

2021/22

Výroční zpráva o činnosti ZŠ a ZUŠ Karlovy Vary



Bretislav Svoboda

Základní škola a Základní umělecká
škola Karlovy Vary, Šmeralova 336/15,
příspěvková organizace

Projednáno a schváleno školskou radou

Jméno	Zastupuje	Podpis
Vlasta Vodičková	Rodiče	
Václav Stryka	Rodiče	
Mgr. Bc. Hana Žáková	Město Karlovy Vary	
Soňa Toufarová	Město Karlovy Vary	
Mgr. Miroslava Lendělová	Pedagogové	
Mgr. Monika Lesserová	Pedagogové	

Zpracoval: Mgr. Břetislav Svoboda

Mgr. Hana Sarkisovová (kapitola 6)

Mgr. Monika Lesserová (kapitola 4.1.)

Mgr. Jan Tumpach (kapitola 5.4.2.)

Jana Manowiczová (kapitola 10)

Obsah

1.	Základní údaje o škole	6
1.1.	Základní údaje o škole	6
1.2.	Kontaktní údaje.....	7
1.3.	Školská rada	7
1.4.	Základní škola	7
1.5.	Základní umělecká škola	9
1.6.	Školní družina.....	11
1.7.	Školní jídelna.....	11
2.	Přehled oborů vzdělání (a vzdělávacích programů).....	11
2.1.	Základní škola	11
2.2.	Základní umělecká škola	12
3.	Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy.....	12
4.	Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy.....	12
4.1.	Rozmísťovací řízení absolventů ZŠ.....	13
5.	Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených školními vzdělávacími programy a podle poskytovaného stupně vzdělání	14
5.1.	Výsledky vzdělávání na konci školního roku.....	14
5.1.1.	Přehled prospěchu po ročnících.....	14
5.1.2.	Přehled prospěchu školy	20
5.1.3.	Souhrnná statistika tříd	21
5.1.4.	Průměry z předmětů	22
5.2.	Srovnávací testování SCIO	24
5.2.1.	3. ročník.....	24
5.2.1.1.	Český jazyk	25
5.2.1.2.	Matematika	25
5.2.1.3.	Anglický jazyk	26
5.2.1.4.	Anglický jazyk – poslech	26
5.2.1.5.	Člověk a jeho svět	27
5.2.1.6.	Klíčové kompetence	27
5.2.2.	5. ročník.....	27
5.2.2.1.	Obecné studijní předpoklady	28
5.2.2.2.	Český jazyk	29
5.2.2.3.	Matematika	33
5.2.3.	6. ročník.....	36

5.2.3.1.	Obecné studijní předpoklady	37
5.2.3.2.	Matematika	38
5.2.3.3.	Český jazyk	42
5.2.3.4.	Anglický jazyk (SCATE).....	45
5.2.4.	7. ročník	47
5.2.4.1.	Obecné studijní předpoklady	47
5.2.4.2.	Matematika	49
5.2.4.3.	Český jazyk	52
5.2.4.4.	Anglický jazyk (SCATE).....	56
5.2.5.	9. ročník.....	58
5.2.5.1.	Obecné studijní předpoklady	59
5.2.5.2.	Český jazyk	60
5.2.5.3.	Matematika	63
5.2.6.	Komplexní evaluační analýza - meziroční porovnání v letech 2018/19 – 2021/22	67
5.3.	SCATE – shrnutí.....	69
5.3.1.	Anglický jazyk	69
5.4.	Soutěže	70
5.4.1.	Umělecké soutěže a přehlídky	70
5.4.1.1.	Karlovarský skřivánek 2020.....	70
5.4.1.2.	Soutěžní přehlídka tanečního oboru ZUŠ	71
5.4.1.3.	Soutěž ZUŠ v sólovém a komorním zpěvu	73
5.4.1.4.	Soutěž ZUŠ v sólové a souborové hře bicích nástrojů	75
5.4.1.5.	Soutěž ZUŠ ve hře na dechové nástroje	75
5.4.1.6.	Soutěž ZUŠ ve hře na cimbál, dudy, komorní hře s cimbálem a s dudami a hře souborů lidové hudby	78
5.4.1.7.	Flautohry – soutěž ve hře na zobcovou flétnu	79
5.4.1.8.	PRAGuitara Clasica 2022 - soutěž ve hře na kytaru	79
5.4.1.9.	Antonín Dvořák mladým - soutěž ve hře na klavír.....	79
5.4.1.10.	Pěvecká soutěž B. Martinů.....	79
5.4.1.11.	Celostátní soutěž smyčcových souborů o cenu společnosti Akord Kvint ...	79
5.4.1.12.	Hudební festival středních pedagogických škol	79
5.4.1.13.	Postupová přehlídka dětských skupin scénického tance.....	79

5.4.1.14. Krajská postupová přehlídka scénického tance mládeže a dospělých – Karlovy Vary, 23. 4. 2022.....	80
5.4.1.15. Scénické čtení "Rosteme s knihou", projekt Čtenář na jevišti	80
5.4.2. Předmětové soutěže	80
5.4.2.1. Sportovní soutěže a tělovýchovná činnost.....	81
6. Primární prevence rizikového chování.....	81
6.1. Cíle primární prevence	81
6.2. Obsah primární prevence	81
6.2.1. Pro žáky	81
6.2.2. Pro pedagogy.....	82
6.2.3. Pro rodiče	82
6.2.4. Pro veřejnost	82
6.3. Měření efektivity primární prevence.....	82
7. Další vzdělávání pedagogických pracovníků	83
8. Aktivity a prezentace školy na veřejnosti.....	83
8.1. Koncerty a představení (kromě interních koncertů)	83
8.2. Interní koncerty	85
8.3. Třídní přehrávky.....	85
8.4. Výstavy v galerii Duhová paleta.....	86
8.5. Literární a hudební večery v galerii Duhová paleta.....	87
8.6. Akce školy	87
8.7. Externí akce pro žáky školy.....	89
8.8. Ostatní akce	91
8.9. Statistika akcí	91
9. Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí	92
10. Základní údaje o hospodaření školy	93
10.1. Hodnocení výsledků hospodaření za rok 2021	93
10.2. Hodnocení výsledků hospodaření za 1. pololetí roku 2022.....	95
11. Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů	96
12. Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení	96
13. Předložené a školou realizované projekty financované z cizích zdrojů	96
14. Spolupráce s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání.	96

1. Základní údaje o škole

1.1. Základní údaje o škole

Základní škola a Základní umělecká škola Karlovy Vary, Šmeralova 336/15, příspěvková organizace, je příspěvkovou organizací města Karlovy Vary.

Právní subjektivita organizace je potvrzena zřizovací listinou ze dne 1. 9. 1995.

Nová zřizovací listina byla vydána s platností od 27. 3. 2018.

Statutárním orgánem je ředitel, který organizaci řídí. Od 1. 8. 2003 je ředitelem školy Mgr. Břetislav Svoboda. 31. 7. 2018 ukončil minulé funkční období a od 1. 8. 2018 byl jmenován do funkce na nové, šestileté, období.

Škola je součástí výchovně vzdělávací soustavy a je zařazena do sítě škol s těmito součástmi:

1)	Základní škola	IZO: 115 200 584
2)	Základní umělecká škola	IZO: 115 200 576
3)	Školní družina	IZO: 049 752 626
4)	Školní jídelna	IZO: 102 716 943

Identifikátor zařízení: 600 067 661

Součástí školy jsou dále:

- galerie Duhová paleta
- audiostudio Orange
- videostudio Kotelna
- sportovní klub v rámci AŠSK

Škola sdružuje:

- Základní školu s kapacitou 540 žáků (maximální počet žáků podle zařazení v rejstříku škol a školských zařízení)
- Základní uměleckou školu s kapacitou 1350 žáků
 - Výuka probíhala rovněž v odloučeném pracovišti školy Sadov 32, na ZŠ Poštovní 1743/19, 360 01 Karlovy Vary a ZŠ Kyselka, Radošov 75, 362 72 Kyselka
- Školní družinu s kapacitou 200 žáků
- Školní jídelnu s kapacitou 600 strážníků

Základní umělecká škola sdružuje:

- Hudební obor s kapacitou 700 žáků
- Literárně dramatický obor s kapacitou 120 žáků
- Taneční obor s kapacitou 260 žáků
- Výtvarný obor s kapacitou 300 žáků

Při škole je ustaven Spolek rodičů a přátel ZŠ a ZUŠ Šmeralova 15, Karlovy Vary, z.s., IČ 069 69 461, který byl zapsán ve spolkovém rejstříku, vedeném Krajským soudem v Plzni, 28. března 2018 pod spisovou značkou L 8398.

Poradním orgánem ředitele jsou pedagogické a umělecké rady, provozní porady, porady vedení, měsíční mzdové komise a Rada rodičů ZŠ a ZUŠ Karlovy Vary.

Usnesením Krajského soudu v Plzni ze dne 10. 6. 2004 byla příspěvková organizace Základní škola a Základní umělecká škola Karlovy Vary, Šmeralova 336/15 zapsána v obchodním rejstříku vedeném u Krajského soudu v Plzni v oddílu Pr, vložce číslo 552.

1.2.Kontaktní údaje

Telefon: 353447021
 Fax: 353447020
 e-mail: skola@zsazus.cz
sekretariat@zsazus.cz
bretislav.svoboda@zsazus.cz
 web: www.zsazus.cz
 IČO: 49752626
 DIČ: 128-49752626

1.3.Školská rada

Od července 2021 pracuje při škole nová školská rada ve složení:

Zástupci zřizovatele - Mgr. Bc. Hana Žáková
 Soňa Toufarová
 Zástupci pedagogů - Mgr. Miroslava Lendělová
 Mgr. Monika Lesserová
 Zástupci rodičů - Vlasta Vodičková – předsedkyně školské rady
 Václav Stryka

1.4.Základní škola

Úplná základní škola se zaměřením na estetickou výchovu – hudební, výtvarný a taneční obor. Všechny tři obory jsou zastoupeny ve všech ročnících.

Početní stavy žáků na počátku školního roku:

	Počet žáků	Počet tříd	Průměr na třídu
I. stupeň	226	10	22,6
II. stupeň	216	8	27
Celkem	442	18	24,56

Z celkového počtu 442 žáků bylo 312, tedy asi 68% žáků s estetickým zaměřením. Žáci bez zaměření tvoří necelou 1/3 všech žáků školy. Jejich počet vždy mírně stoupne v průběhu 2. stupně ZŠ. Je to zřejmě dáno zejména tím, že na víceleté gymnázium po pátém ročníku odcházejí téměř výhradně žáci, zařazení ve skupině s estetickým zaměřením. Tyto odchody se nám nedaří zcela nahradit. Svou roli tady jistě hrají i přicházející změny zájmů některých

děti v průběhu školní docházky. Každopádně to vypadá, že sestupný trend podílu žáků s estetickým zaměřením se v posledních letech zastavil.

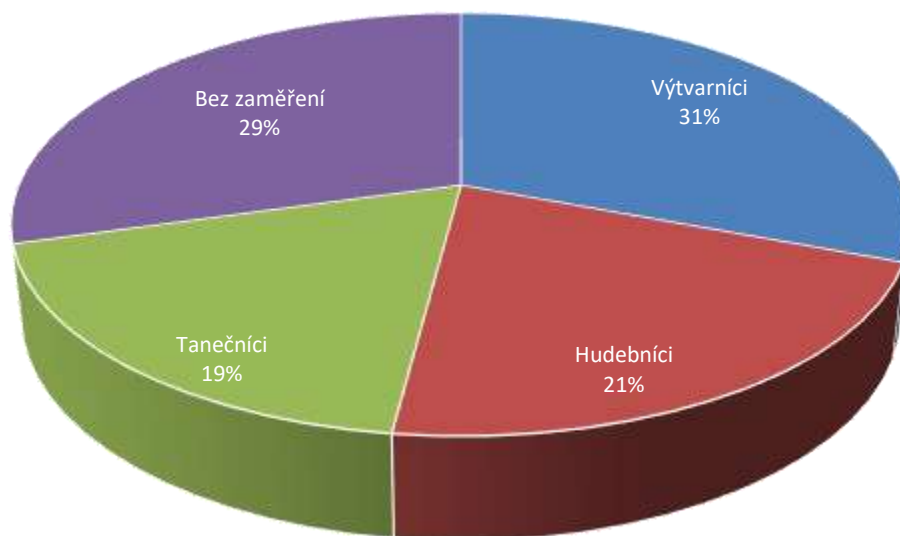
Celková naplněnost školy je stabilizovaná, počet dětí v posledních letech postupně klesá.

Hlavním zaměřením naší ZŠ je rozšířená výuka estetických předmětů. Vývoj naplněnosti dokládá následující tabulka a graf:

Vývoj podílu žáků s rozšířenou výukou estetických předmětů na ZŠ a ZUŠ Karlovy Vary od školního roku 2008/2009 do školního roku 2021/2022

Školní rok	Celkový počet žáků v ZŠ	Rozšířená výuka	Bez rozšířené výuky	Rozšířená výuka [%]
2008/2009	437	301	136	68,88%
2009/2010	446	311	135	69,73%
2010/2011	448	298	150	66,52%
2011/2012	458	304	154	66,38%
2012/2013	462	304	158	65,80%
2013/2014	483	311	172	64,39%
2014/2015	494	316	178	63,97%
2015/2016	496	316	180	63,71%
2016/2017	492	323	169	65,65%
2017/2018	487	318	169	65,30%
2018/2019	465	308	157	66,24%
2019/2020	460	307	153	66,74%
2020/2021	465	321	144	69,03%
2021/2022	442	312	130	70,59%

Skladba žáků ZŠ podle jejich zaměření ve školním roce 2021/2022



Spádovým obvodem školy jsou ulice v Karlových Varech: Banskobystrická, Celní, Dělnická, Elišky Krásnohorské, Horní Kamenná, Hybešova, Karoliny Světlé, Kosmonautů, Ladislava Koubka, Na hrádku – část, Na jezu, Nákladní, Na Rolavě – část, Náměstí 17. listopadu, Nejdecká, Pobřežní, Počernická, Požární – část, Roháče z Dubé, Sladovnická, Slepá, Šmeralova, U lávky, U spořitelny, Železniční.

1.5. Základní umělecká škola

Zřizovatel a vedení školy je společné se ZŠ.

Škola má čtyři obory – hudební, výtvarný, taneční a literárně dramatický.

Studium se organizuje přípravné, základní, rozšířené a ve výjimečných případech pro dospělé (studenti).

Výuka probíhá individuálně, skupinově a kolektivně.

Úplata za vzdělávání v ZUŠ je stanovena podle vyhlášky MŠMT ČR č. 71/2005 Sb. až do výše 110% neinvestičních nákladů na žáka za uplynulý školní rok. Je stanovena předpisem o úplatě za vzdělávání v ZUŠ, který je součástí organizačního řádu ZŠ a ZUŠ Karlovy Vary.

Početní stavy žáků na počátku školního roku:

Obor	Počet žáků
Hudební	689
Literárně dramatický	49
Výtvarný	168
Taneční	131
Celkem ZUŠ	1037



Zájem o výuku v ZUŠ v posledních letech mírně klesl pod 1000 žáků. K mírnému posunu v naplněnosti došlo u literárně dramatického oboru. Celková naplněnost ZUŠ se blíží její kapacitě a její vývoj v posledních pěti letech shrnuje následující tabulka.

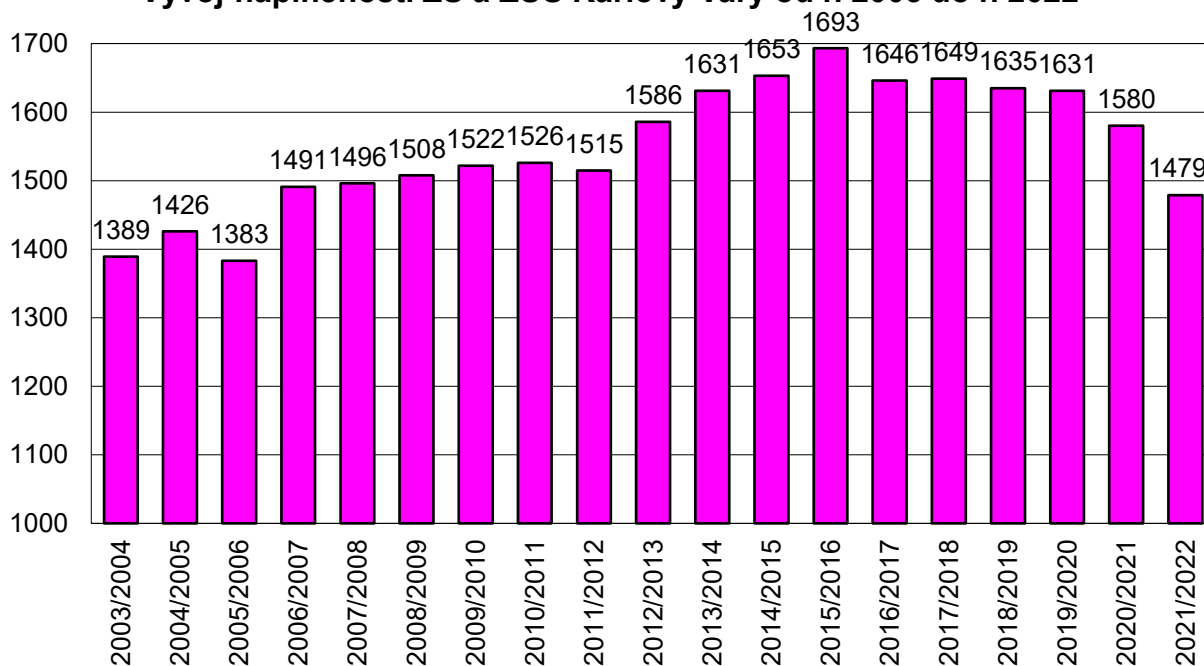
Školní rok	Celkový počet žáků v ZUŠ	Výtvarný obor	Hudební obor	Taneční obor	Literárně dramatický obor
2017/2018	1162	199	761	161	41
2018/2019	1170	198	775	160	37
2019/2020	1171	195	793	160	23
2020/2021	1115	202	732	143	38
2021/2022	1037	168	689	131	49

ZUŠ má odloučená pracoviště v ZŠ Sadov, ZŠ Poštovní, Karlovy Vary a v ZŠ a MŠ Kyselka.

Celkový vývoj naplněnosti ZŠ a ZUŠ Karlovy Vary shrnuje následující tabulka a graf:

Školní rok	Celkový počet žáků v ZŠ a ZUŠ	Počet žáků ZŠ	Počet žáků ZUŠ
2017/2018	1649	487	1162
2018/2019	1635	465	1170
2019/2020	1631	460	1171
2020/2021	1580	465	1115
2021/2022	1479	442	1037

Vývoj naplněnosti ZŠ a ZUŠ Karlovy Vary od r. 2003 do r. 2022



1.6.Školní družina

Školní družina pracovala v sedmi odděleních. Navštěvovalo ji 174 dětí.

Vychovatelky školní družiny pro činnost s dětmi využívají přilehlý lesopark a školní hřiště. Plánované akce školní družiny jsou dlouhodobě připravovány a zahrnuty do celoškolského plánu činnosti obsaženého ve školním kalendáři. V rámci školní družiny celoročně pracoval výtvarný kroužek.

1.7.Školní jídelna

Na počátku školního roku se ve školní jídelně stravovalo 475 strážníků, z toho bylo 384 dětí, 62 zaměstnanců a 29 „cizích“ strážníků.

Personál kuchyně je poměrně stabilní. Školní jídelna připravuje k výdeji dvě jídla. Je zaveden objednávkový systém, a tedy možnost výběru ze dvou jídel pro všechny strážníky. K dispozici jsou dvě oddělené jídelny.

2. Přehled oborů vzdělání (a vzdělávacích programů)

2.1.Základní škola

Základní škola, IZO 115 200 584 – obor vzdělání 79-01-C Základní vzdělání, 79-01-C/01
Základní škola.

Všechny ročníky pracovaly podle školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání „Škola plná dětí od rána do večera“. Z cizích jazyků je vyučován od 3. třídy jazyk anglický. Od 7. ročníku jako druhý cizí jazyk vyučujeme jazyk německý.

2.2. Základní umělecká škola

Žáci byli vyučováni podle Školního vzdělávacího programu pro základní umělecké vzdělávání ve všech ročnících.

3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

Přehled počtu zaměstnanců při zahájení školního roku 2021/2022

	Fyzické osoby	Přepočtení pracovníci
I. stupeň ZŠ	18 (včetně 4 asistentek pedagoga a speciální pedagožky)	14,35
II. stupeň ZŠ	24 (včetně 3 asistentek pedagoga)	19,21
ZUŠ	53 + 3 DČ	32,2
Školní družina	7	5,8
Školní jídelna	6	6
Provozní zaměstnanci	10 + 2 DČ ¹	9,5
Celkem	118 (vč. 7 asist. ped.) + 5 DČ	87,06

Ve fyzických osobách nejsou započítáni pracovníci na dohodu v rámci projektu Šablony II. V přepočtených pracovnících nejsou zahrnuti zaměstnanci na DČ.

Kvalifikovanost pedagogů (stav na počátku školního roku – bez asistentů):

	Kvalifikovaní	Nekvalifikovaní	Celkem
I. stupeň ZŠ	14	0	14
II. stupeň ZŠ	21	0	21
ZUŠ	55	1	55
Školní družina	7	0	7
Celkem	97	1	97

Bylo dosaženo téměř úplné kvalifikovanosti. Prakticky každý pedagog učí kvalifikovaně minimálně část svého úvazku.

4. Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy

Přehled přijatých žáků do 1. třídy pro školní rok 2021/2022 (skutečně nastoupili):

Zaměření	Počet žáků
Hudební výchova	8
Výtvarná výchova	16
Taneční výchova	6
Bez zaměření	6
CELKEM	36

¹ DČ jsou zaměstnanci na dohodu o provedení práce nebo pracovní činnosti.

Přijímací řízení do tříd s rozšířenou estetickou výukou se děje na základě talentových zkoušek, které jsou vypisovány v období zápisů do prvních tříd. Ojedinele se konají i individuálně v případě příchodu nového žáka do školy nebo v případě zájmu stávajícího žáka o přestup na jiný obor. S výjimkou prvního ročníku jsou přijímáni žáci, kteří mohou zaplnit uvolněná místa ve vyšších třídách. Přijímání žáků do tříd s rozšířenou výukou vyšších, než 6. ročník je spíše výjimečné.

Žáci nastupující do 1. ročníku

Školní rok	Počet tříd	Počet žáků
2013/2014	2	58
2014/2015	2	57
2015/2016	2	49
2016/2017	2	49
2017/2018	2	41
2018/2019	2	45
2019/2020	2	52
2020/2021	2	42
2021/2022	2	36

4.1. Rozmíst'ovací řízení absolventů ZŠ

Povinné vzdělávání ukončilo v tomto školním roce v základní škole 58 žáků z 9. ročníku. Přehled o rozmístění absolventů je v následující tabulce:

		Počet žáků	Poznámka
Z 9. ročníku			
Studijní obory		51	tj. 86,44% všech žáků 9. ročníku
z toho	umělecké školy	8	tj. 13,56% všech žáků 9. ročníku (7 výtvarné zaměření, 1 hudební zam.)
	gymnázia	8	tj. 13,56% všech žáků 9. ročníku
	soukromé školy	6	tj. 10,17% všech žáků 9. ročníku
Učební obory		4	tj. 6,78% všech žáků 9. ročníku
Nepokračují v dalším vzdělávání		4	Ukrajinci, kteří se vrací na Ukrajinu nebo odcházejí mimo ČR
Z 8. ročníku			
Učební obor		1	
CELKEM		60	

Na víceleté gymnázium uspělo v přijímacím řízení po pátém ročníku 5 žáků ze 6 (úspěšnost 83,33%), jeden si svůj odchod dodatečně rozmyslel. Po 7. ročníku odešel jeden žák na šestileté gymnázium.

5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených školními vzdělávacími programy a podle poskytovaného stupně vzdělání

5.1. Výsledky vzdělávání na konci školního roku

5.1.1. Přehled prospěchu po ročnících

Přehled prospěchu 1. ročníku 2. pololetí školního roku 2021/22

Třídy zahrnuté do přehledu:

1.A.1.B

Předmět	Počty známek					Počet klasif. žáků	Průměr
	1	2	3	4	5		
Chv Chování	33	-	-	-	-	33	1.000
Čj Český jazyk a literatura	27	5	-	-	1	33	1.273
M Matematika	30	2	-	-	1	33	1.182
ČJS Člověk a jeho svět	31	1	1	-	-	33	1.091
Tv Tělesná výchova	33	-	-	-	-	33	1.000
Hv Hudební výchova	33	-	-	-	-	33	1.000
Vv Výtvarná výchova	32	1	-	-	-	33	1.030
Tav Taneční výchova	6	1	-	-	-	7	1.143
PČ Pracovní činnosti	33	-	-	-	-	33	1.000

Celkový průměrný prospěch		1.084
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	32
	prospěl	0
	neprospěl	1
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	1769	53.606
neomluvených	0	0

Přehled prospěchu 2. ročníku 2. pololetí školního roku 2021/22

Třídy zahrnuté do přehledu:

2.A.2.B

Předmět	Počty známek					Počet klasif. žáků	Průměr
	1	2	3	4	5		
Chv Chování	46	-	-	-	-	46	1.000
Čj Český jazyk a literatura	38	8	-	-	-	46	1.174
M Matematika	41	5	-	-	-	46	1.109
IV Informační výchova	46	-	-	-	-	46	1.000
ČJS Člověk a jeho svět	45	1	-	-	-	46	1.022
Tv Tělesná výchova	46	-	-	-	-	46	1.000
Hv Hudební výchova	46	-	-	-	-	46	1.000
Vv Výtvarná výchova	46	-	-	-	-	46	1.000
Tav Taneční výchova	9	-	-	-	-	9	1.000
PČ Pracovní činnosti	46	-	-	-	-	46	1.000

Celkový průměrný prospěch		1.037
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	46
	prospěl	0
	neprospěl	0
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	2265	47.188
neomluvených	0	0

Přehled prospěchu 3. ročníku

2. pololetí školního roku 2021/22

Třídy zahrnuté do přehledu:

3.A 3.B

Předmět	Počty známek					Počet klasif. žáků	Průměr
	1	2	3	4	5		
Chv. Chování	55	-	-	-	-	55	1,000
Čj. Český jazyk a literatura	26	26	3	-	-	55	1,582
Aj. Anglický jazyk	40	14	1	-	-	55	1,291
M. Matematika	21	21	13	-	-	55	1,855
ČJS. Člověk a jeho svět	34	21	-	-	-	55	1,382
Tv. Tělesná výchova	55	-	-	-	-	55	1,000
Hv. Hudební výchova	53	2	-	-	-	55	1,036
Vv. Výtvarná výchova	55	-	-	-	-	55	1,000
Tav. Taneční výchova	14	-	-	-	-	14	1,000
INF. Informatika	55	-	-	-	-	55	1,000
PČ. Pracovní činnosti	55	-	-	-	-	55	1,000

Celkový průměrný prospěch		1.232
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	40
	prospěl	15
	neprospěl	0
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	3332	59,500
neomluvených	0	0

Přehled prospěchu 4. ročníku

2. pololetí školního roku 2021/22

Třídy zahrnuté do přehledu:

4.A 4.B

Předmět	Počty známek					Počet klasif. žáků	Průměr
	1	2	3	4	5		
Chv. Chování	49	-	-	-	-	49	1,000
Čj. Český jazyk a literatura	21	22	5	1	-	49	1,714
Aj. Anglický jazyk	30	16	2	1	-	49	1,469
M. Matematika	25	21	3	-	-	49	1,551
ČJS. Člověk a jeho svět	28	15	4	2	-	49	1,592
Tv. Tělesná výchova	49	-	-	-	-	49	1,000
Hv. Hudební výchova	49	-	-	-	-	49	1,000
Vv. Výtvarná výchova	49	-	-	-	-	49	1,000
Tav. Taneční výchova	11	-	-	-	-	11	1,000
PČ. Pracovní činnosti	49	-	-	-	-	49	1,000

Celkový průměrný prospěch		1.283
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	42
	prospěl	7
	neprospěl	0
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	3069	62,633
neomluvených	5	0,102

Přehled prospěchu 5. ročníku

2. pololetí školního roku 2021/22

Třídy zahrnuté do přehledu:

5.A 5.B

Předmět	Počty známek						Počet klasif. žáků	Průměr
	1	2	3	4	5	U		
Chv Chování	54	-	-	-	-	-	54	1,000
Cj Český jazyk a literatura	17	28	8	1	-	-	54	1,870
Aj Anglický jazyk	33	19	1	1	-	-	54	1,444
M Matematika	23	23	6	1	1	-	54	1,778
ČJS Člověk a jeho svět	30	16	6	2	-	-	54	1,630
Tv Tělesná výchova	53	-	-	-	-	1	53	1,000
Hv Hudební výchova	54	-	-	-	-	-	54	1,000
Vv Výtvarná výchova	54	-	-	-	-	-	54	1,000
Tav Taneční výchova	12	1	-	-	-	-	13	1,077
Pč Pracovní činnosti	54	-	-	-	-	-	54	1,000

Celkový průměrný prospěch 1.332		
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	41
	prospěl	12
	neprospěl	1
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	3077	58,057
neomluvených	0	0

Přehled prospěchu 6. ročníku

2. pololetí školního roku 2021/22

Třídy zahrnuté do přehledu:

6.A 6.B

Předmět	Počty známek					Počet klasif. žáků	Průměr
	1	2	3	4	5		
Chv Chování	56	-	-	-	-	56	1,000
Cj Český jazyk a literatura	10	24	15	6	1	56	2,357
Aj Anglický jazyk	38	11	5	1	1	56	1,500
M Matematika	17	25	9	4	1	56	2,054
IV Informační výchova	56	-	-	-	-	56	1,000
D Dějepis	15	23	12	5	1	56	2,179
VO Výchova k občanství	52	2	-	-	-	54	1,037
Fy Fyzika	18	23	11	2	1	55	2,000
Př Přírodopis	40	10	4	2	-	56	1,429
Z Zeměpis	22	23	8	3	-	56	1,857
Tv Tělesná výchova	55	-	-	-	-	55	1,000
ČSP Člověk a svět práce	56	-	-	-	-	56	1,000
Hv Hudební výchova	41	11	3	1	-	56	1,357
Vv Výtvarná výchova	56	-	-	-	-	56	1,000
Tav Taneční výchova	7	2	-	-	-	9	1,222
PT Práce s textem	17	5	-	-	-	22	1,227

Celkový průměrný prospěch 1.510		
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	28
	prospěl	27
	neprospěl	1
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	3370	60,179
neomluvených	1	0,018

Přehled prospěchu 7. ročníku

2. pololetí školního roku 2021/22

Třídy zahrnuté do přehledu:

7.A 7.B

Předmět	Počty známek							Počet klasif. žáků	Průměr
	1	2	3	4	5	N	S		
Chv Chování	59	-	-	-	-	-	-	59	1.000
Cj Český jazyk a literatura	10	22	20	4	1	1	1	57	2.368
Aj Anglický jazyk	25	24	7	2	-	1	-	58	1.759
Nj Německý jazyk	32	19	6	1	-	1	-	58	1.586
M Matematika	15	21	13	8	1	1	-	58	2.293
D Dějepis	14	23	16	5	-	1	-	58	2.207
VO Výchova k občanství	57	1	-	-	-	1	-	58	1.017
Fy Fyzika	11	16	21	9	1	1	-	58	2.534
Př Přírodopis	35	15	5	3	-	1	-	58	1.586
Z Zeměpis	18	19	16	5	-	1	-	58	2.138
Tv Tělesná výchova	55	3	-	-	-	1	-	58	1.052
ČSP Člověk a svět práce	58	-	-	-	-	1	-	58	1.000
Hv Hudební výchova	40	16	2	-	-	1	-	58	1.345
Vv Výtvarná výchova	58	-	-	-	-	1	-	58	1.000
Tav Taneční výchova	11	-	-	-	-	-	-	11	1.000
PT Práce s textem	22	-	-	-	-	-	-	22	1.000

Celkový průměrný prospěch		1.654
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	19
	prospěl	38
	neprospěl	2
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	3444	58.373
neomluvených	2	0.034

Přehled prospěchu 8. ročníku

2. pololetí školního roku 2021/22

Třídy zahrnuté do přehledu:

S.A.S.B.

Předmět	Počty známek						Počet klasif. žáků	Průměr
	1	2	3	4	5	N		
Chv Chování	55	-	-	-	-	-	55	1,000
Čj Český jazyk a literatura	4	22	21	7	1	-	55	2,618
Aj Anglický jazyk	34	14	6	-	1	-	55	1,545
Nj Německý jazyk	25	19	6	4	-	-	54	1,796
M Matematika	8	17	21	9	-	-	55	2,564
D Dějepis	12	22	14	6	-	-	54	2,259
VO Výchova k občanství	46	7	1	-	-	-	54	1,167
Fy Fyzika	14	22	16	3	-	-	55	2,145
Ch Chemie	7	21	13	13	1	-	55	2,636
Př Přírodopis	25	20	9	1	-	-	55	1,745
Z Zeměpis	18	24	11	2	-	-	55	1,945
Tv Tělesná výchova	52	3	-	-	-	-	55	1,055
ČSP Člověk a svět práce	45	9	-	-	-	-	54	1,167
Hv Hudební výchova	52	2	-	1	-	-	55	1,091
Vv Výtvarná výchova	54	-	-	-	-	-	54	1,000
Tav Taneční výchova	5	2	-	-	-	-	7	1,286
PT Práce s textem	13	7	-	-	-	-	20	1,350
Sv Sportovní výchova	12	-	-	-	-	1	12	1,000
KAJ Konverzace v anglickém jazyce	12	1	-	-	-	-	13	1,077
Sbz Sborový zpěv	5	-	-	-	-	-	5	1,000
INF Informatika	16	-	-	-	-	-	16	1,000

Celkový průměrný prospěch		1,714
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	18
	prospěl	36
	neprospěl	1
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	4279	77,800
neomluvených	10	0,182

Přehled prospěchu 9. ročníku

2. pololetí školního roku 2021/22

Třídy zahrnuté do přehledu:

9.A 9.B

Předmět	Počty známek					Počet klasif. záků	Průměr
	1	2	3	4	5		
Chv Chování	58	1	-	-	-	59	1.017
Čj Český jazyk a literatura	8	31	11	9	-	59	2.356
Aj Anglický jazyk	36	12	9	2	-	59	1.610
Nj Německý jazyk	22	27	9	1	-	59	1.814
M Matematika	5	22	18	14	-	59	2.695
D Dějepis	14	27	13	5	-	59	2.153
VO Výchova k občanství	37	22	-	-	-	59	1.373
Fy Fyzika	11	29	10	5	-	55	2.164
Ch Chemie	20	19	13	7	-	59	2.119
Př Přírodopis	26	26	5	2	-	59	1.712
Z Zeměpis	45	11	3	-	-	59	1.288
Tv Tělesná výchova	54	5	-	-	-	59	1.085
ČSP Člověk a svět práce	56	-	-	-	-	56	1.000
Hv Hudební výchova	39	13	3	-	-	55	1.345
Vv Výtvarná výchova	55	-	-	-	-	55	1.000
Tav Taneční výchova	7	-	-	-	-	7	1.000
PT Práce s textem	25	-	-	-	-	25	1.000
Sv Sportovní výchova	3	-	-	-	-	3	1.000
CvM Cvičení z matematiky	18	4	-	-	-	22	1.182
CvČj Cvičení z českého jazyka	15	7	7	1	-	30	1.800
CvČe Cvičení z českého jazyka	15	-	-	-	-	15	1.000
CMat Cvičení z matematiky	7	-	-	-	-	7	1.000

Celkový průměrný prospěch		1.663
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	20
	prospěl	39
	neprospěl	0
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	5163	87.508
neomluvených	16	0.271

5.1.2. Přehled prospěchu školy

Přehled prospěchu školy

2. pololetí školního roku 2021/22

Třídy zahrnuté do přehledu:

1.A 1.B 2.A 2.B 3.A 3.B 4.A 4.B 5.A 5.B 6.A 6.B 7.A 7.B 8.A 8.B 9.A 9.B

Předmět	Počty známek							Počet klasif. žáků	Průměr
	1	2	3	4	5	N	S		
Chv Chování	465	1	-	-	-	-	-	466	1.002
Čj Český jazyk a literatura	161	188	83	28	4	1	1	464	1.978
Aj Anglický jazyk	236	110	31	7	2	1	-	386	1.521
Nj Německý jazyk	79	65	21	6	-	1	-	171	1.731
M Matematika	185	157	83	36	4	1	-	465	1.961
IV Informační výchova	102	-	-	-	-	-	-	102	1.000
D Dějepis	55	95	55	21	1	1	-	227	2.198
VO Výchova k občanství	192	32	1	-	-	1	-	225	1.151
Fy Fyzika	54	90	58	19	2	1	-	223	2.215
Ch Chemie	27	40	26	20	1	-	-	114	2.368
Př Přírodopis	126	71	23	8	-	1	-	228	1.618
Z Zeměpis	103	77	38	10	-	1	-	228	1.803
ČJS Člověk a jeho svět	168	54	11	4	-	-	-	237	1.371
Tv Tělesná výchova	452	11	-	-	-	1	-	463	1.024
ČSP Člověk a svět práce	215	9	-	-	-	1	-	224	1.040
Hv Hudební výchova	407	44	8	2	-	1	-	461	1.143
Vv Výtvarná výchova	459	1	-	-	-	1	-	460	1.002
Tav Taneční výchova	82	6	-	-	-	-	-	88	1.068
PT Práce s textem	77	12	-	-	-	-	-	89	1.135
Sv Sportovní výchova	15	-	-	-	-	1	-	15	1.000
KAj Konverzace v anglickém jazyce	12	1	-	-	-	-	-	13	1.077
CvM Cvičení z matematiky	18	4	-	-	-	-	-	22	1.182
Sbz Sborový zpěv	5	-	-	-	-	-	-	5	1.000
CvČj Cvičení z českého jazyka	15	7	7	1	-	-	-	30	1.800
INF Informatika	71	-	-	-	-	-	-	71	1.000
CvČe Cvičení z českého jazyka	15	-	-	-	-	-	-	15	1.000
CMat Cvičení z matematiky	7	-	-	-	-	-	-	7	1.000
Pč Pracovní činnosti	237	-	-	-	-	-	-	237	1.000

Celkový průměrný prospěch		1.478
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	286
	prospěl	174
	neprospěl	6
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	29768	63.607
neomluvených	34	0.073

5.1.3. Souhrnná statistika tříd

Souhrnná statistika tříd		2. pololetí školního roku 2021/22								
		zpracováno dne: 13. 10. 2022								
třída	žáků	z toho hodnocení				snižená známka Ch	průměrný prospěch	absence na žáka		třídní učitel
		V	P	S	N			omluv.	neomluv.	
1.A	16	15	0	1	-	-	1.169	47.56	-	Mgr. Hubená Vladimíra
1.B	17	17	0	-	-	-	1.000	59.29	-	Mgr. Winklerová Zdenka
2.A	25	25	0	-	-	-	1.019	38.96	-	Mgr. Švecová Martina
2.B	23	21	0	-	-	-	1.060	56.13	-	Mgr. Hejdová Petra
3.A	28	19	9	-	-	-	1.241	50.75	-	Mgr. Schwabová Jitka
3.B	28	21	6	-	-	-	1.222	68.25	-	Mgr. Landrgottová Marie
4.A	25	20	5	-	-	-	1.289	69.28	0.20	Mgr. Klierová Markéta
4.B	24	22	2	-	-	-	1.276	55.70	-	Mgr. Vašířová Zdeňka
5.A	27	22	4	1	-	-	1.314	66.22	-	Mgr. Bokotová Drahůše
5.B	27	19	8	-	-	-	1.351	49.57	-	Mgr. Peroutková Drahoslava
6.A	29	15	14	-	-	-	1.441	62.06	-	Mgr. Dyk Karel
6.B	27	13	13	1	-	-	1.587	58.14	0.04	Ing. Krumphanzlová Jitka
7.A	29	10	18	1	-	-	1.497	51.86	0.03	Mgr. Szatmaryová Gabriela
7.B	30	9	20	1	-	-	1.802	64.66	0.03	Mgr. Veselá Dagmar
8.A	28	11	17	-	-	-	1.619	68.14	0.18	Mgr. Šťastná-Widzová Pavla
8.B	27	7	19	1	-	-	1.811	87.81	0.19	Mgr. Harcubová Pavlína
9.A	29	8	21	-	-	1 (1+0)	1.815	98.27	0.55	Mgr. Volopichová Ilona
9.B	30	12	18	-	-	-	1.521	77.10	-	Mgr. Kadlecová Monika

Legenda V - prospěl s vyznamněním
P - prospěl
S - neprospěl
N - nehodnocen

5.1.4. Průměry z předmětů

Souhrnná statistika tříd														2. pololetí školního roku 2021/22				
řada	žáků	Čj	M	Př	Z	D	Fy	Ch	Aj	Nj	ČJS	Pě	VO	Vv	Hv	Tav	ČSP	Průměr třídy
1.A	16	1.563 ^{HUB} _{WIN}	1.375HU	-	-	-	-	-	-	-	1.188HU	1.000LAN	-	1.063HU	1.000 ^{HUB} _{PET}	1.167SUŠ	-	1.169
1.B	17	1.000WIN	1.000WIN	-	-	-	-	-	-	-	1.000WIN	1.000WIN	-	1.000 ^{WIN} _{KRAJ} LEW	1.000WIN	1.000	-	1.000
2.A	25	1.080LAN	1.040LAN	-	-	-	-	-	-	-	1.040LAN	1.000LAN	-	1.000LAN	1.000 ^{LANG} _{PET}	1.000BLA	-	1.019
2.B	23	1.286 ^{LANG} _{HEJ}	1.190HEJ	-	-	-	-	-	-	-	1.000HEJ	1.000HEJ	-	1.000HEJ	1.000ZM	-	-	1.060
3.A	28	1.607SCH	1.893SCH	-	-	-	-	-	1.286 ^{SCH} _{KRAU}	-	1.429SCH	1.000SCH	-	1.000SCH	1.071 ^{VAL} _{ZAN}	1.000SUŠ	-	1.241
3.B	28	1.556 ^{LAN} _{SCH}	1.815LAN	-	-	-	-	-	1.296 ^{HEJ} _{LAN}	-	1.333LAN	1.000LAN	-	1.000LAN	1.000LAN	-	-	1.222
4.A	25	1.800KLI	1.640KLI	-	-	-	-	-	1.400 ^{KRAU} KLI	-	1.600KLI	1.000KLI	-	1.000HEJ	1.000 ^{ZAN} _{LEN}	1.000OD	-	1.289
4.B	24	1.625VAŠ	1.458VAŠ	-	-	-	-	-	1.542 ^{KRAU} VAŠ	-	1.583VAŠ	1.000LAN	-	1.000HEJ	1.000ZM	-	-	1.276
5.A	27	1.920BO	1.630BO	-	-	-	-	-	1.407 ^{HUB} _{SIR}	-	1.667BO	1.000BO	-	1.000BOK	1.000 ^{PET} _{BOK}	1.077SUŠ	-	1.314
5.B	27	1.815PER	1.926PER	-	-	-	-	-	1.481 ^{SIR} _{KRAU}	-	1.593PER	1.000PER	-	1.000PER	1.000ZM	-	-	1.351
6.A	29	2.310LES	2.069DY	1.345HA	1.724SZA	2.000ŠTA	1.793DY	-	1.345 ^{VES} _{SIR}	-	-	-	-	1.000SAR	1.379 ^{LEN} _{VOL}	1.222 ^{SEM} _{BLA}	1.000 ^{MI} _{KAD}	1.441
6.B	27	2.407LES	2.037KR	1.519HA	2.000SZA	2.370ŠTA	2.231DY	-	1.667 ^{VES} _{SIR}	-	-	-	-	1.080KR	1.333VOL	-	1.000 ^{KAD} _{MI}	1.587
7.A	29	2.185HA	2.036KR	1.250HA	1.929SZA	2.179ŠTA	2.214DY	-	1.536 ^{SIR} _{HAR}	LUP	-	-	-	1.000SZA	1.071 ^{TUM} _{VOL}	1.000OD	1.000 ^{MI} _{KAD}	1.497
7.B	30	2.533VOL	2.533KR	1.900HA	2.333SZA	2.233LES	2.833DY	-	1.967 ^{VES} _{HAR}	LUP	-	-	-	1.033VES	1.600VOL	-	1.000 ^{MI} _{KAD}	1.802
8.A	28	2.464VOL	2.500DY	1.643SAR	1.821SZA	2.036ŠTA	2.036DY	2.393ŠTA	1.393 ^{VES} _{SIR}	LUP	-	-	-	1.036SAR	1.036 ^{LEN} _{HAR}	1.286 ^{SEM} _{BLA}	1.143 ^{MI} _{KAD} LES	1.619
8.B	27	2.778HA	2.630DY	1.852SAR	2.074SZA	2.500LES	2.259DY	2.889ŠTA	1.704 ^{VES} _{HAR}	LUP	-	-	-	1.308SAR	1.148HA	-	1.192 ^{MI} _{KAD} LES	1.811
9.A	29	2.759VOL	2.724SVO	1.828KR	1.345SZA	2.483LES	2.320DY	2.276HA	1.828 ^{VES} _{HAR}	LUP	-	-	-	1.483SAR	1.480 ^{TUM} _{VOL}	1.000 ^{ODV} _{SUS}	1.000LES	1.815
9.B	30	1.967KA	2.667KR	1.600KR	1.233SZA	1.833LES	2.033DY	1.967HA	1.400 ^{VES} _{SIR}	LUP	-	-	-	1.267SAR	1.233VOL	-	1.000LES	1.521

5.2.Srovnávací testování SCIO

Srovnávací testy SCIO proběhly kompletně v tomto školním roce pouze v 6. a v 9. ročníku, testování SCATE dále ještě v 5. a v 7. ročníku. Další testování bylo zrušeno z důvodu distanční výuky v době koronakrize.

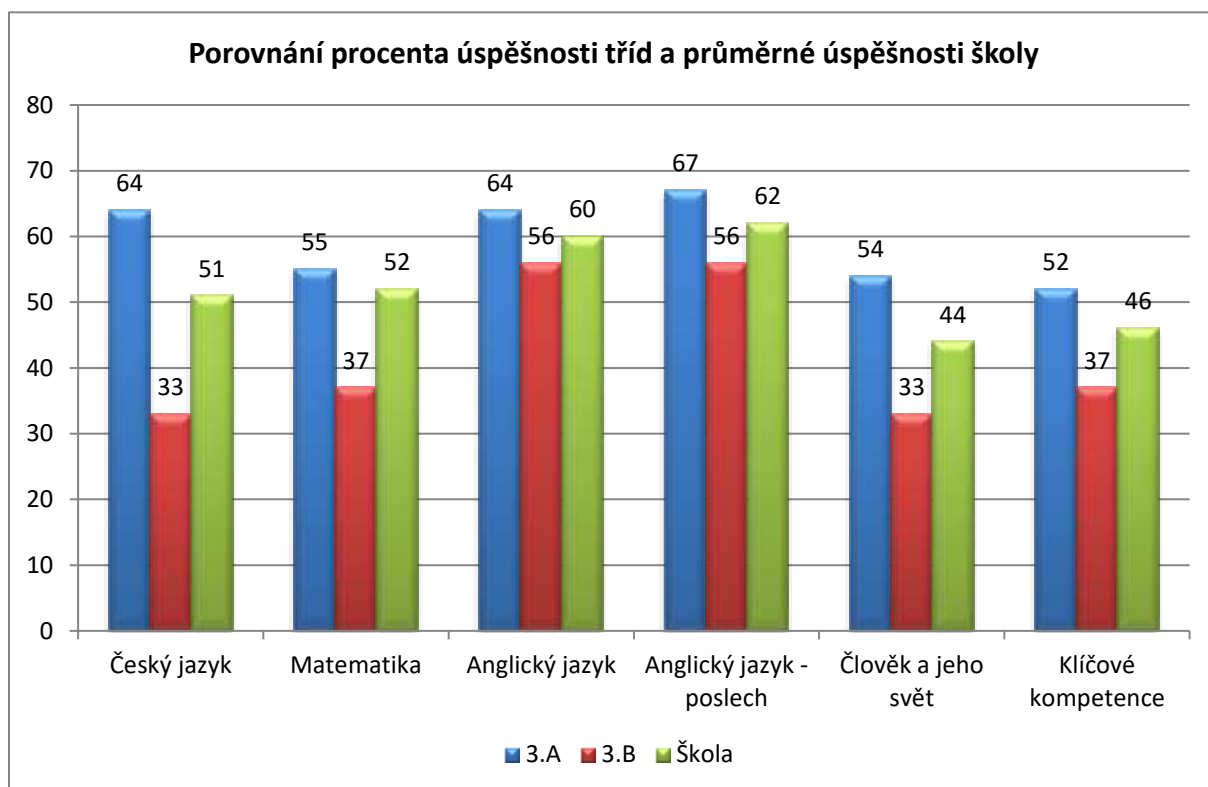
5.2.1. 3. ročník

Ve 3. ročníku žáci řešili testy z českého jazyka, matematiky, anglického jazyka včetně poslechu, předmětu člověk a jeho svět a klíčových kompetencí.

	Český jazyk			Matematika			Anglický jazyk		
	Počet žáků	Prům. úsp. (%)	Percentil	Počet žáků	Prům. úsp. (%)	Percentil	Počet žáků	Prům. úsp. (%)	Percentil
3.A	27	76	64	26	50	55	26	66	64
3.B	19	49	33	22	35	37	22	59	56
Škola	46	65	51	48	43	52	48	63	60

	Anglický jazyk - poslech			Člověk a jeho svět			Klíčové kompetence		
	Počet žáků	Prům. úsp. (%)	Percentil	Počet žáků	Prům. úsp. (%)	Percentil	Počet žáků	Prům. úsp. (%)	Percentil
3.A	27	68	67	26	65	54	26	66	52
3.B	22	59	56	22	47	33	18	55	37
Škola	49	64	62	48	57	44	44	61	46

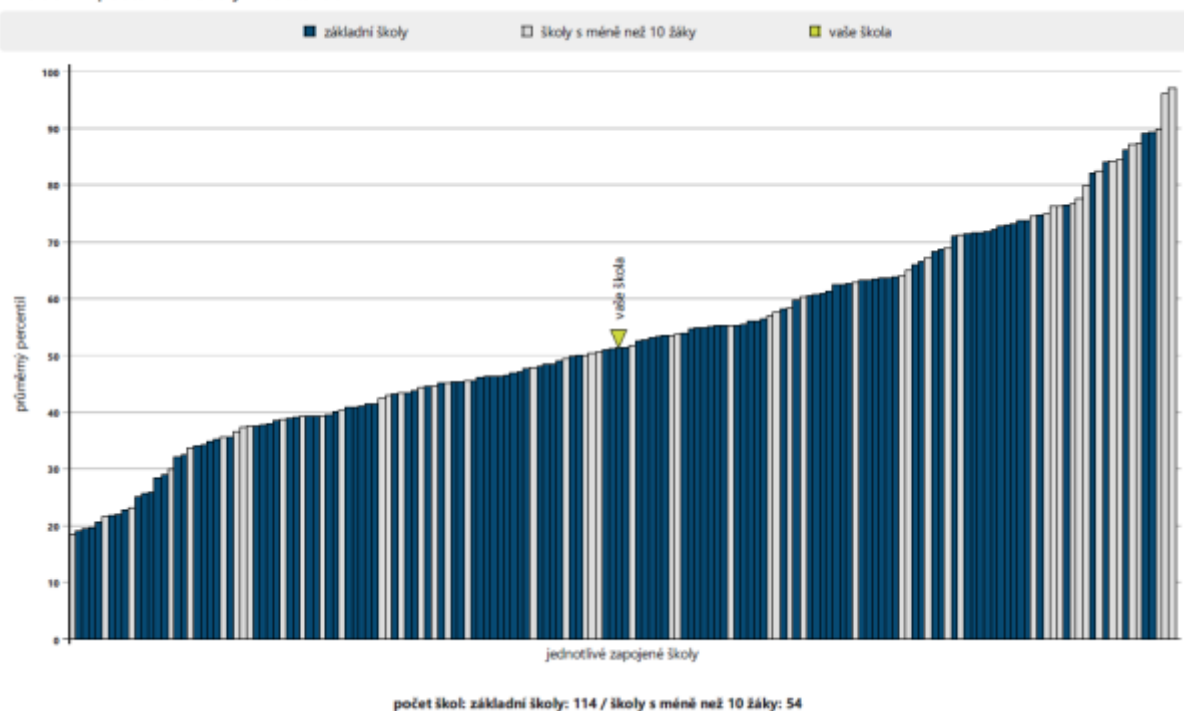
K porovnání výsledků tříd poslouží průměrný percentil žáků:



5.2.1.1. Český jazyk

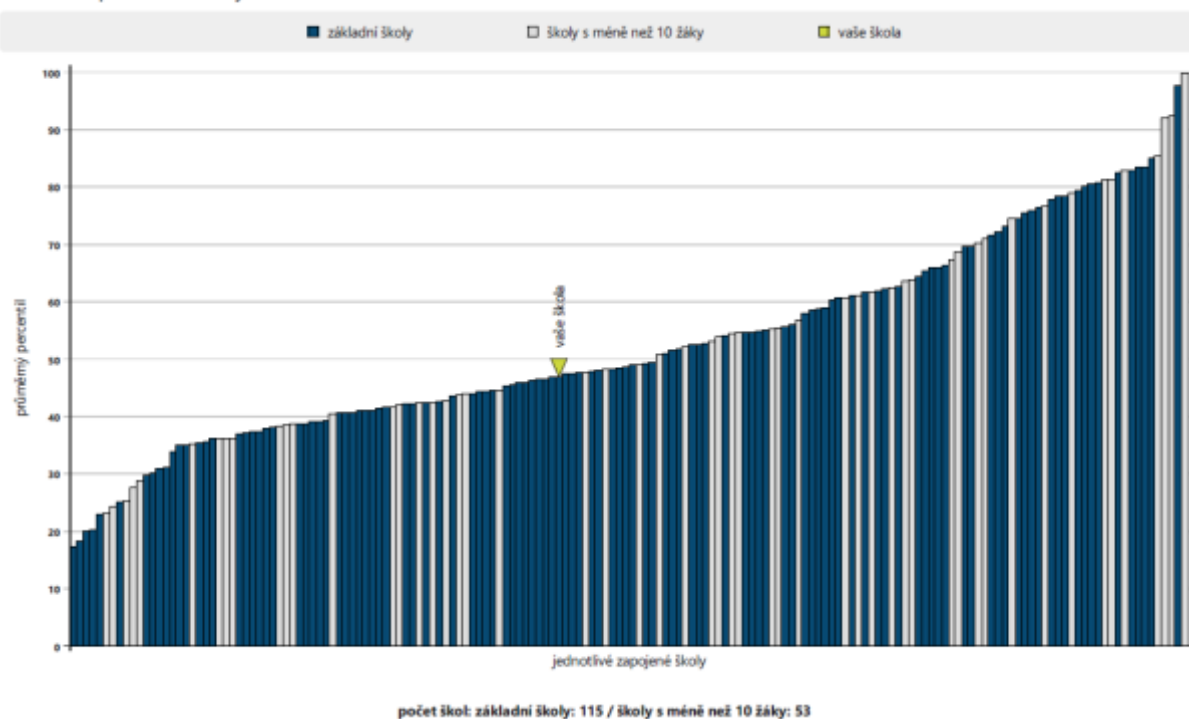
Relativní postavení školy v tomto testu je patrné z následujícího grafu. Jak je vidět z předcházejícího grafu, je značný rozdíl mezi oběma třetími třídami.

Relativní postavení školy v testu ČJ



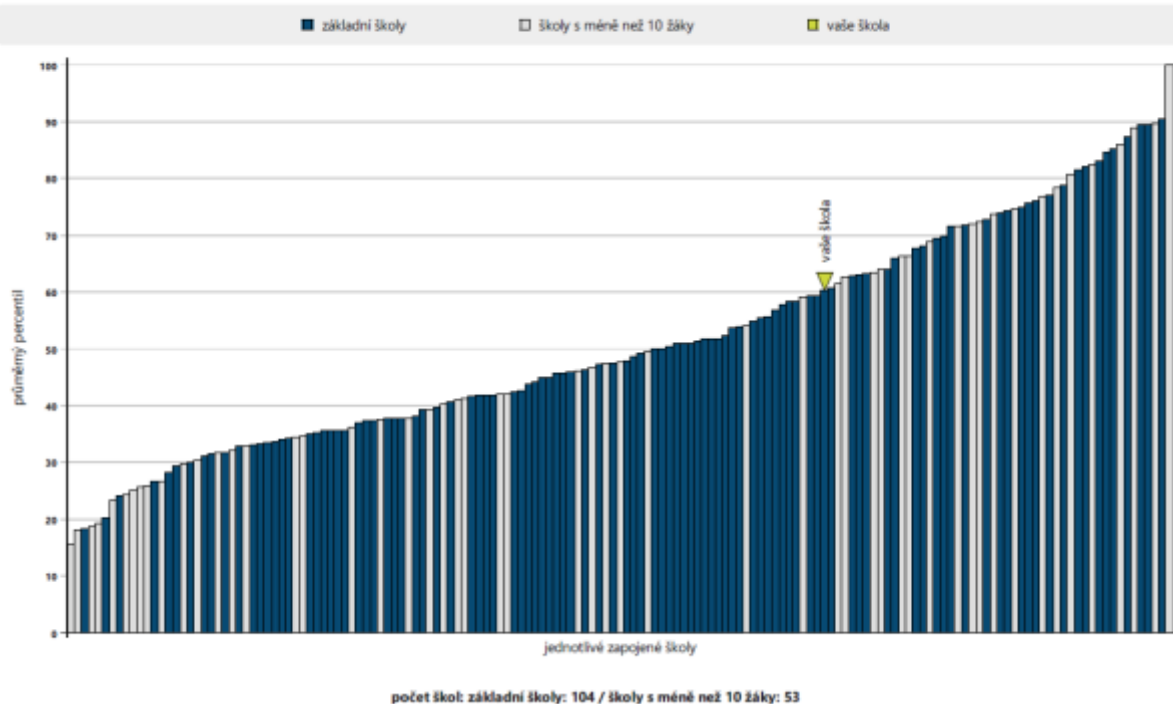
5.2.1.2. Matematika

Relativní postavení školy v testu Ma



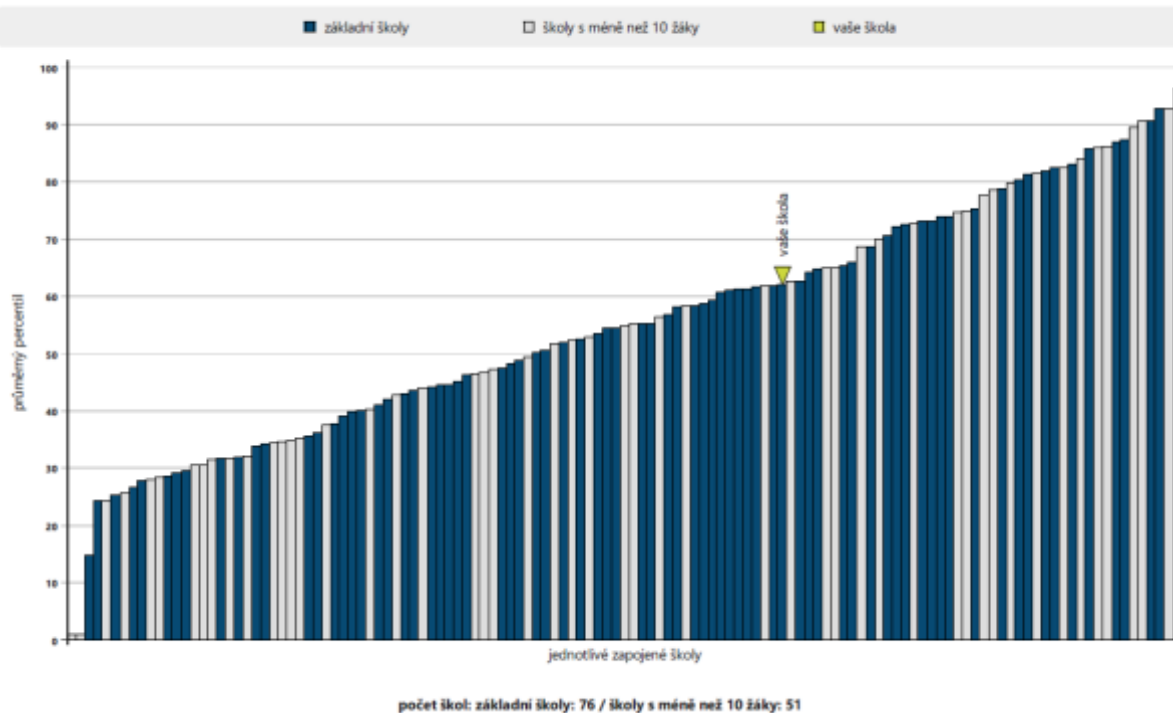
5.2.1.3. Anglický jazyk

Relativní postavení školy v testu AJ



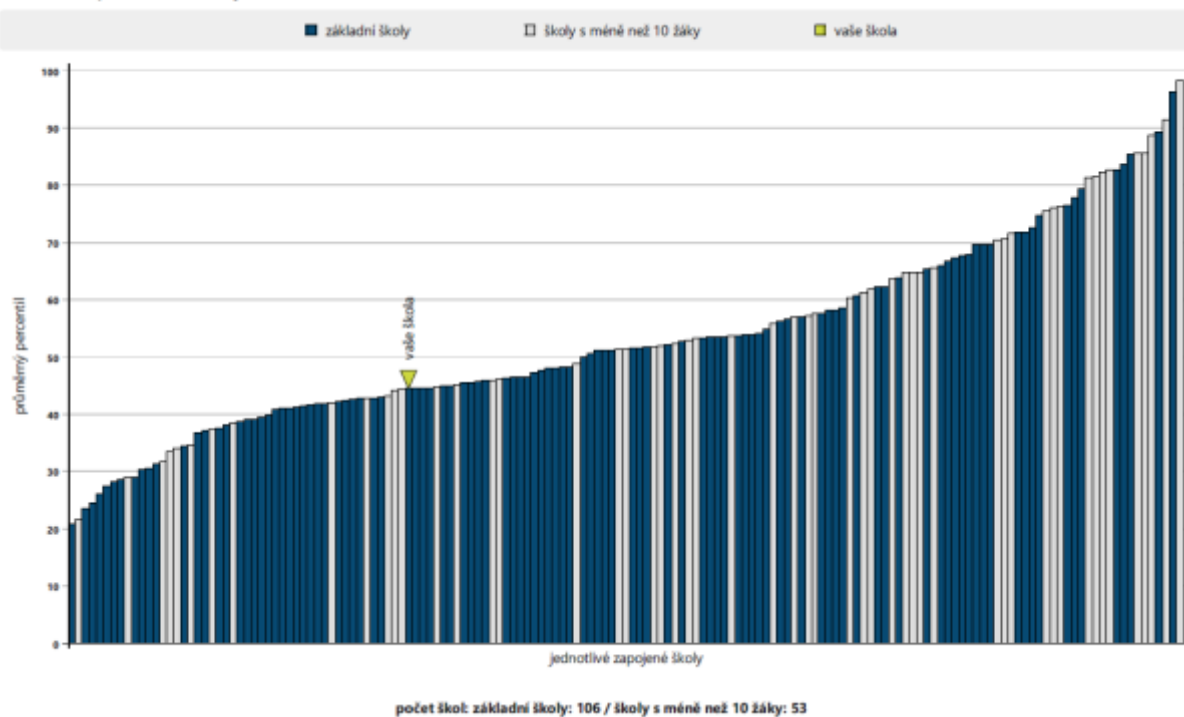
5.2.1.4. Anglický jazyk – poslech

Relativní postavení školy v testu AJ poslech



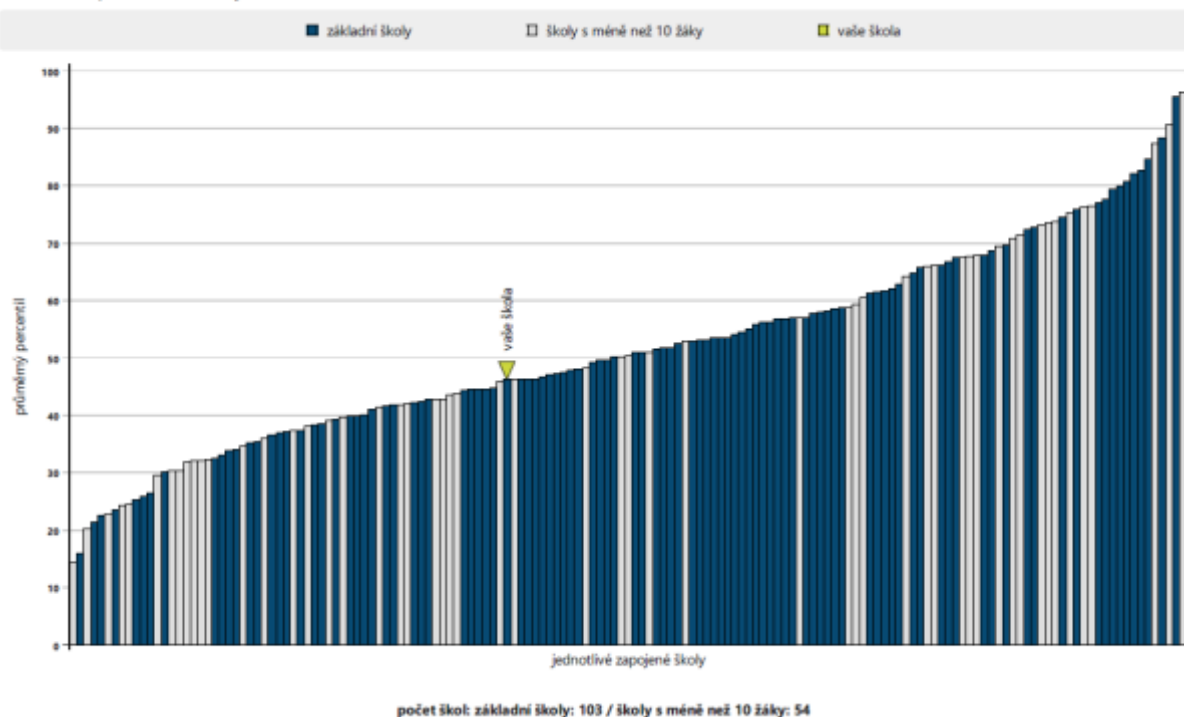
5.2.1.5. Člověk a jeho svět

Relativní postavení školy v testu ČaJS



5.2.1.6. Klíčové kompetence

Relativní postavení školy v testu KK

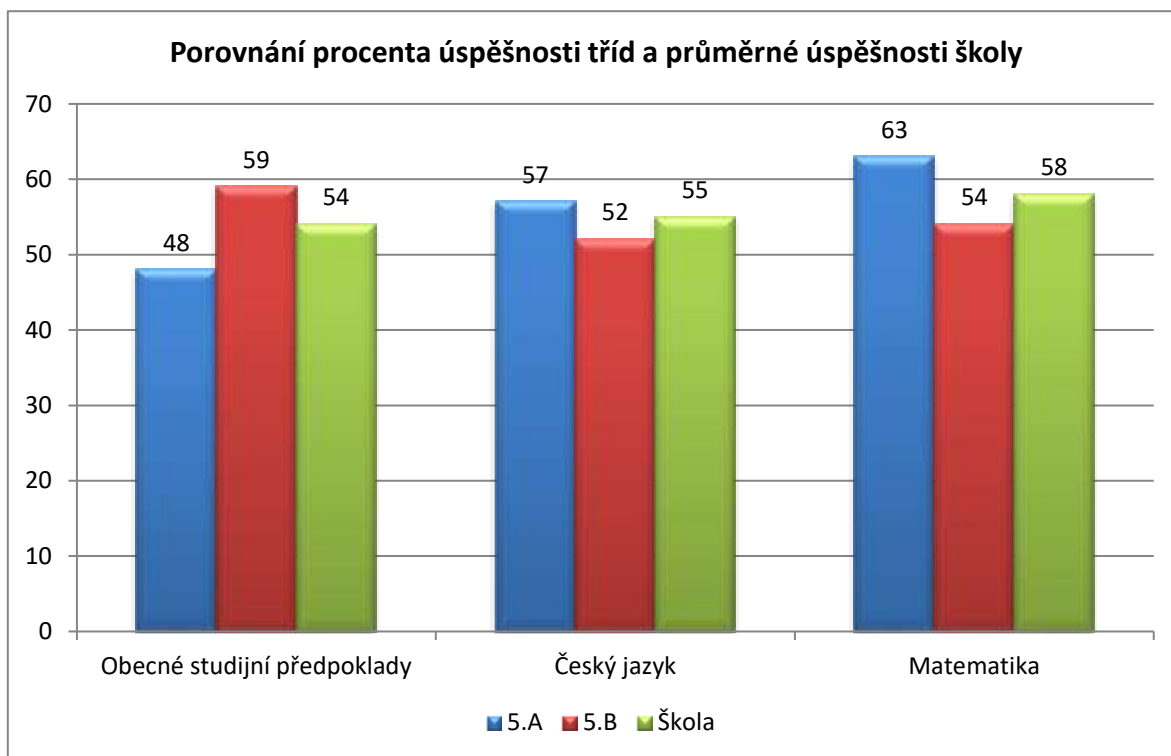


5.2.2. 5. ročník

V 5. ročníku žáci řešili testy z obecných studijních předpokladů, českého jazyka a matematiky. Výsledky jsou shrnuty v následující tabulce.

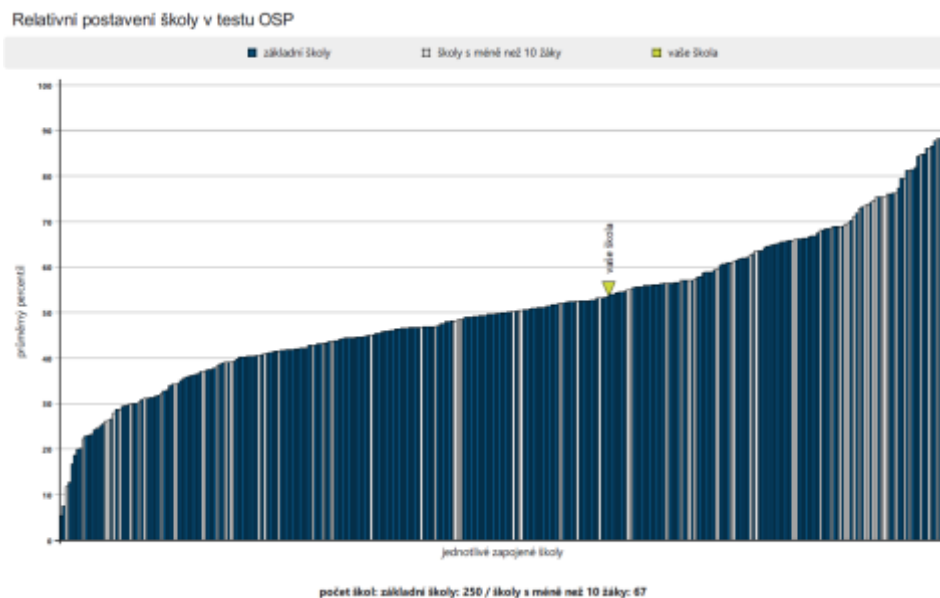
	Obecné studijní předpoklady			Český jazyk			Matematika		
	Počet žáků	Prům. úsp. (%)	Percentil	Počet žáků	Prům. úsp. (%)	Percentil	Počet žáků	Prům. úsp. (%)	Percentil
5.A	24	41	48	26	28	57	22	43	63
5.B	21	49	59	23	24	52	23	36	54
Škola	45	45	54	49	26	55	45	40	58

K porovnání celkových poslouží percentil třídy.



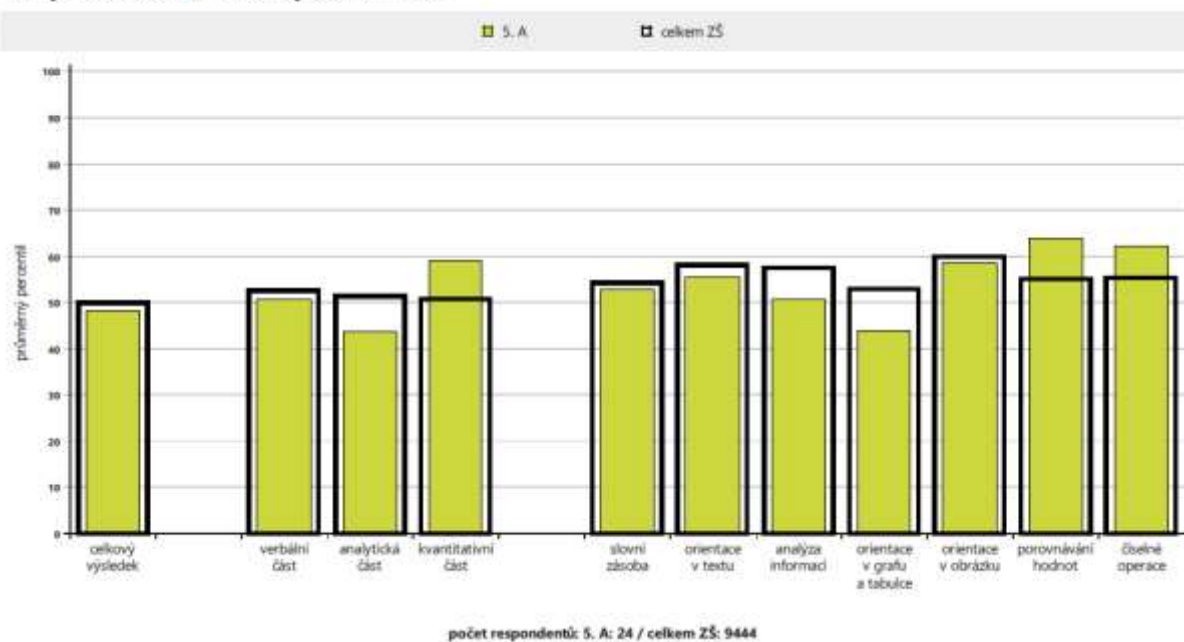
5.2.2.1. Obecné studijní předpoklady

Následující graf zobrazuje dosažené úrovně testovaných žáků v jednotlivých školách, které se zúčastnily testování (tedy relativní postavení školy).

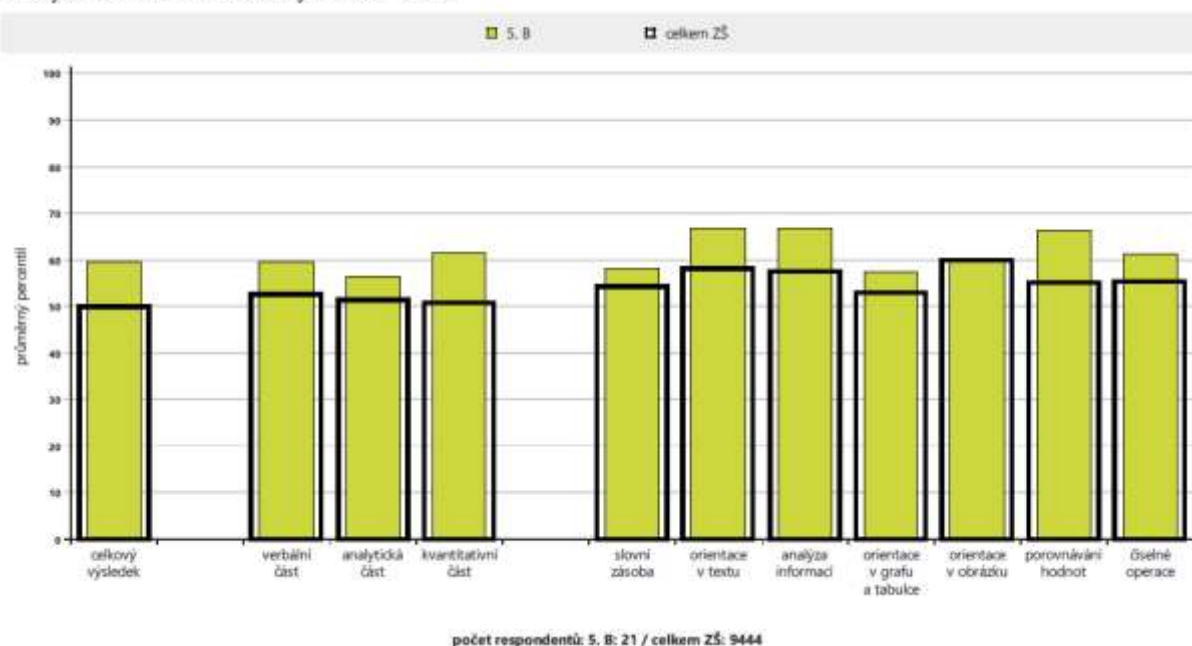


Následující graf znázorňuje průměrné celkové percentily dosažené třídou v jednotlivých částech testu. Užší sloupeček vyjadřující průměrný percentil naší třídy je pro porovnání rámován průměrným výsledkem (percentilem) škol stejného typu

Analýza dovedností a tematických částí – OSP



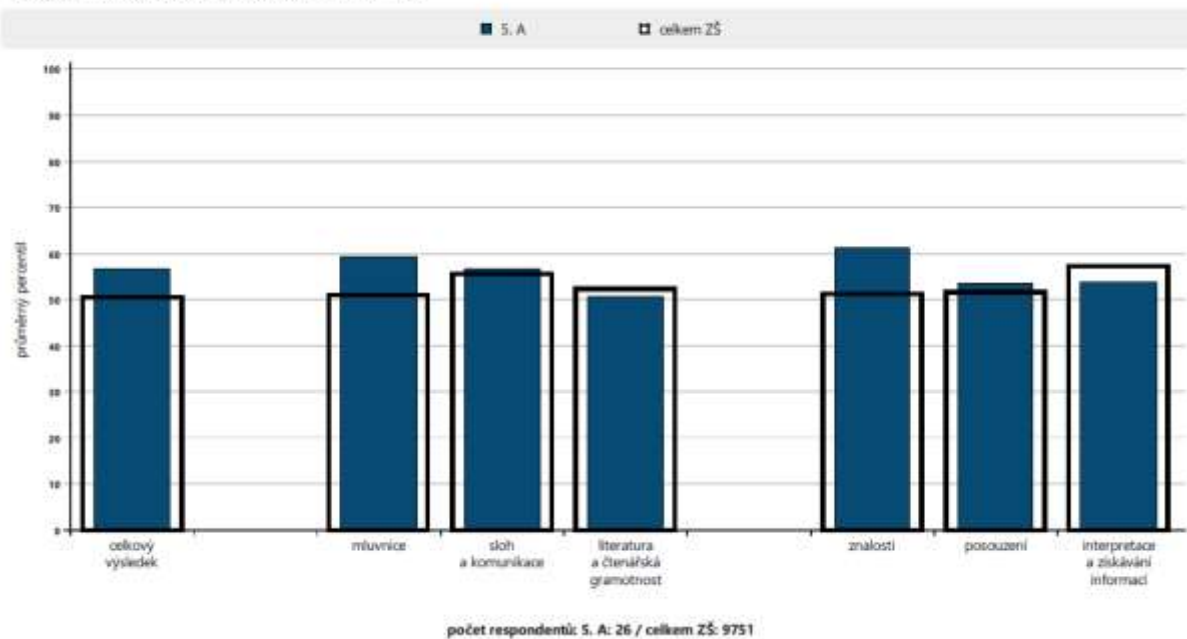
Analýza dovedností a tematických částí – OSP



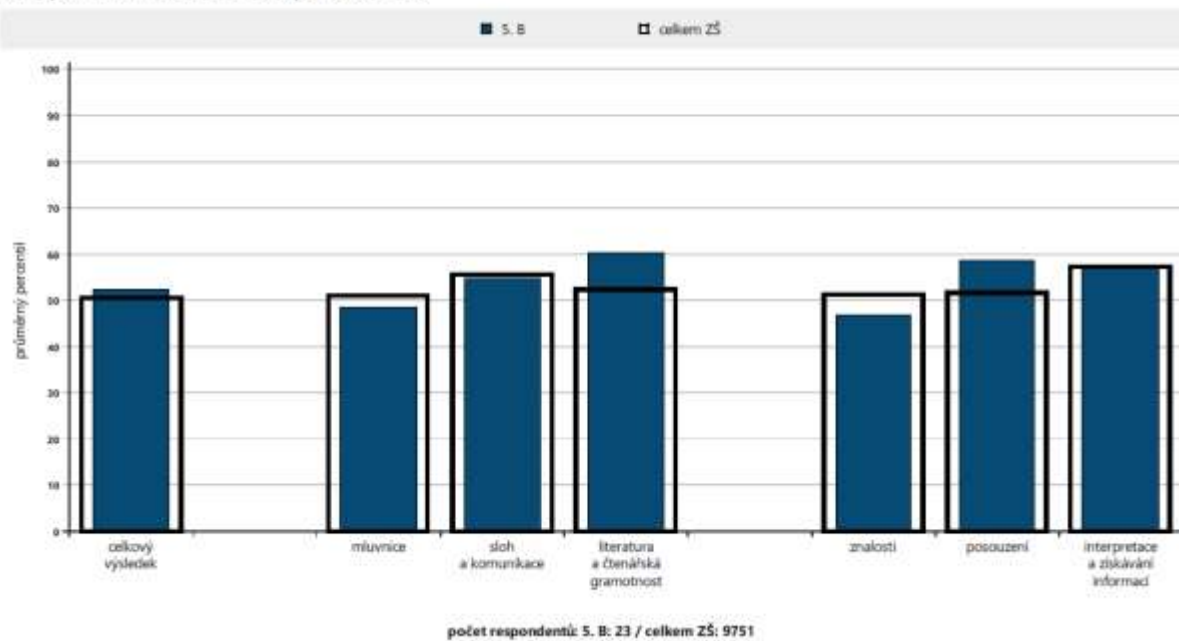
5.2.2.2. Český jazyk

V českém jazyku naši žáci dosáhli výsledku, který v podstatě odpovídal jejich testu obecných studijních předpokladů. Žáci obou tříd se ve všech oblastech testu pohybovali kolem průměru, i když v 5.A dosáhli výsledků přece jen trochu lepších.

Analýza dovedností a tematických částí – ČJ

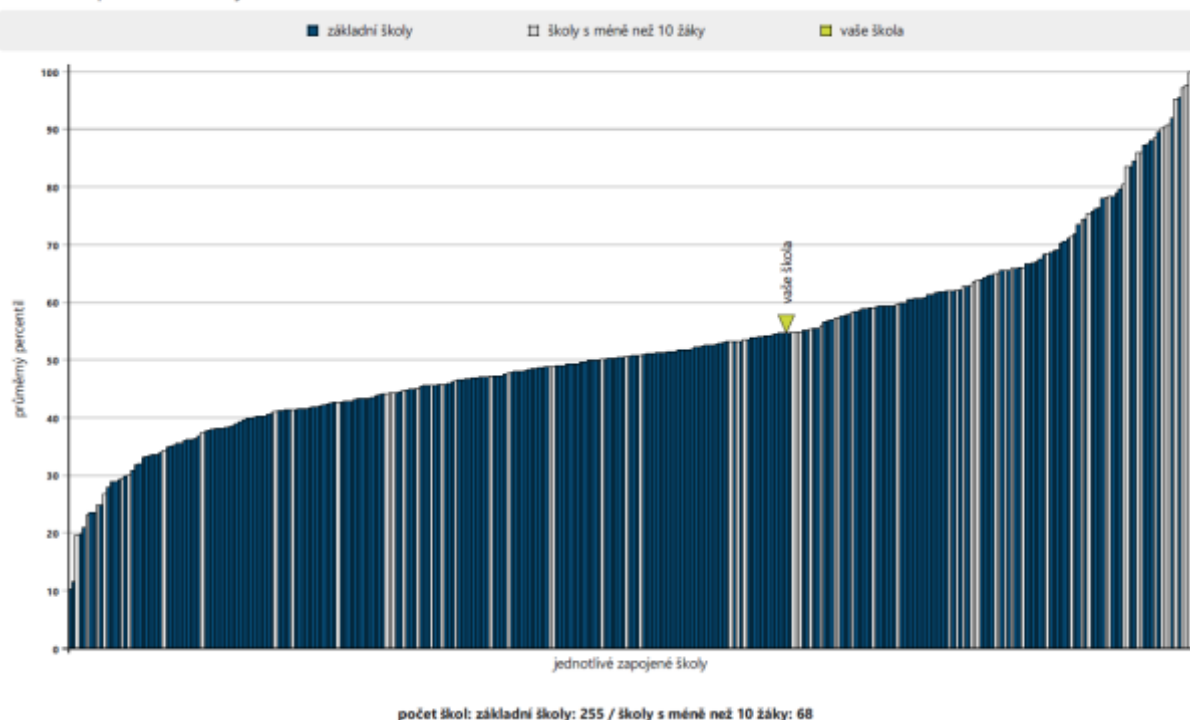


Analýza dovedností a tematických částí – ČJ



Další graf vystihuje relativní postavení naší školy v rámci daného předmětu (český jazyk) ve srovnání s ostatními školami, které se zúčastnily testování.

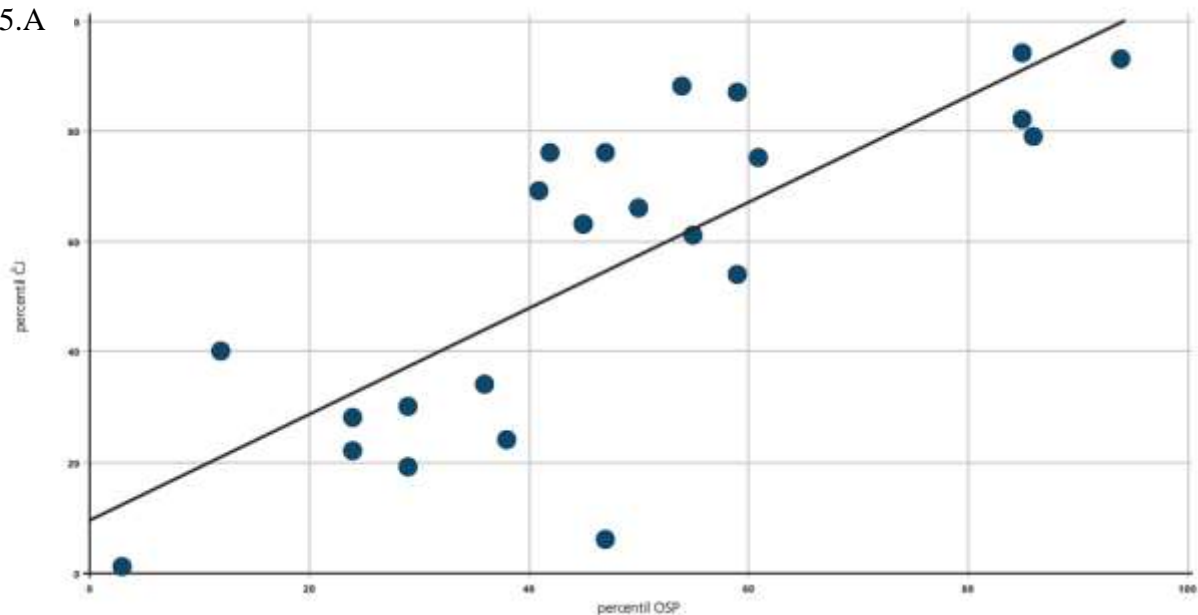
Relativní postavení školy v testu ČJ



Využití potenciálu žáků v předmětu Český jazyk je patrné z následujících grafů. Ty zobrazují, jak je využíván studijní potenciál u jednotlivých žáků v dané třídě. Přímkou vyjadřuje využití potenciálu v uvedené třídě naší školy. Jednotlivé body představují žáky této třídy, kteří se zúčastnili testování. Na ose x je znázorněn výsledek testu OSP v percentilech, na ose y je vždy výsledek testu z daného předmětu opět v percentilech. Z grafů je zřejmé, že potenciál žáků v obou třídách je využíván v podstatě stejnoměrně. U 5.B je však přesto patrný větší rozptyl výsledků.

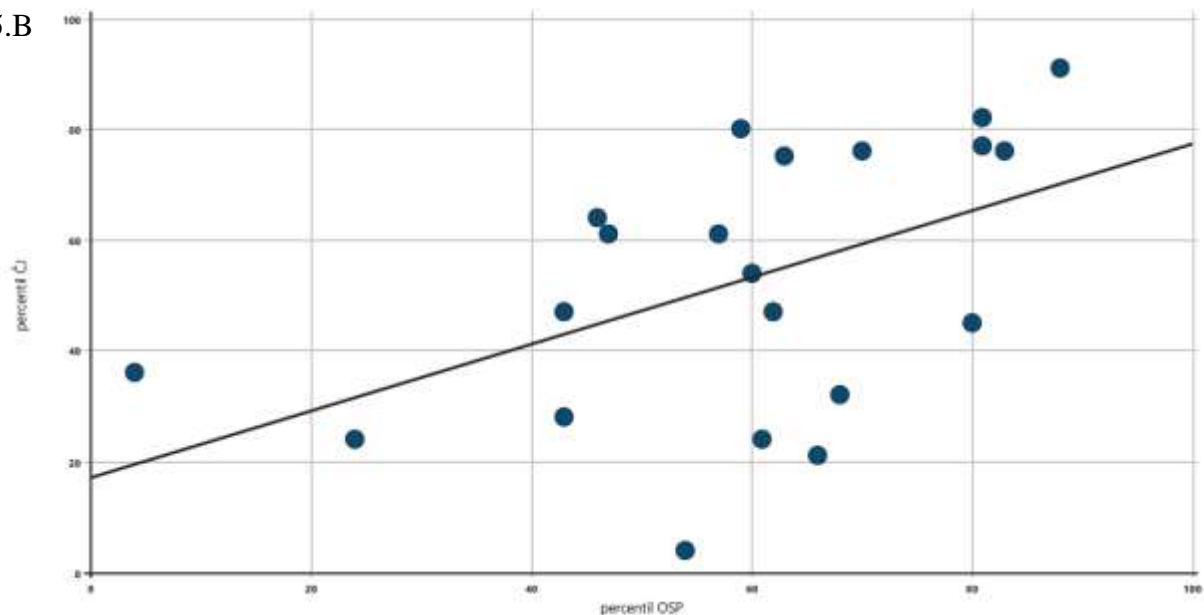
Využití potenciálu ve třídě – ČJ

5.A



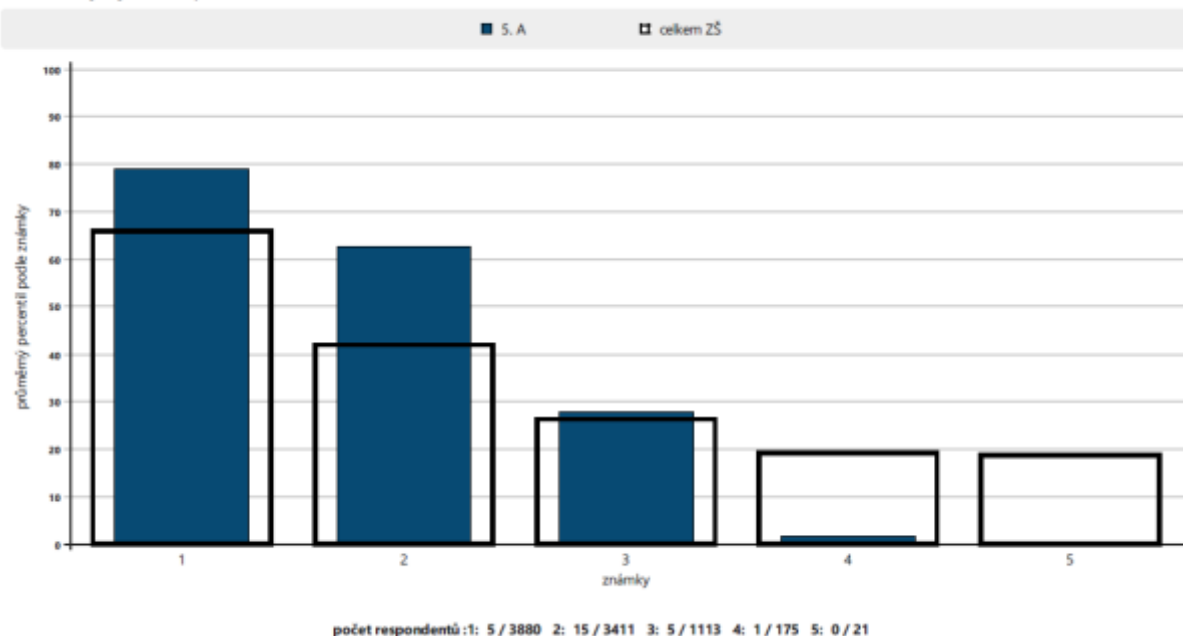
Využití potenciálu ve třídě – ČJ

5.B

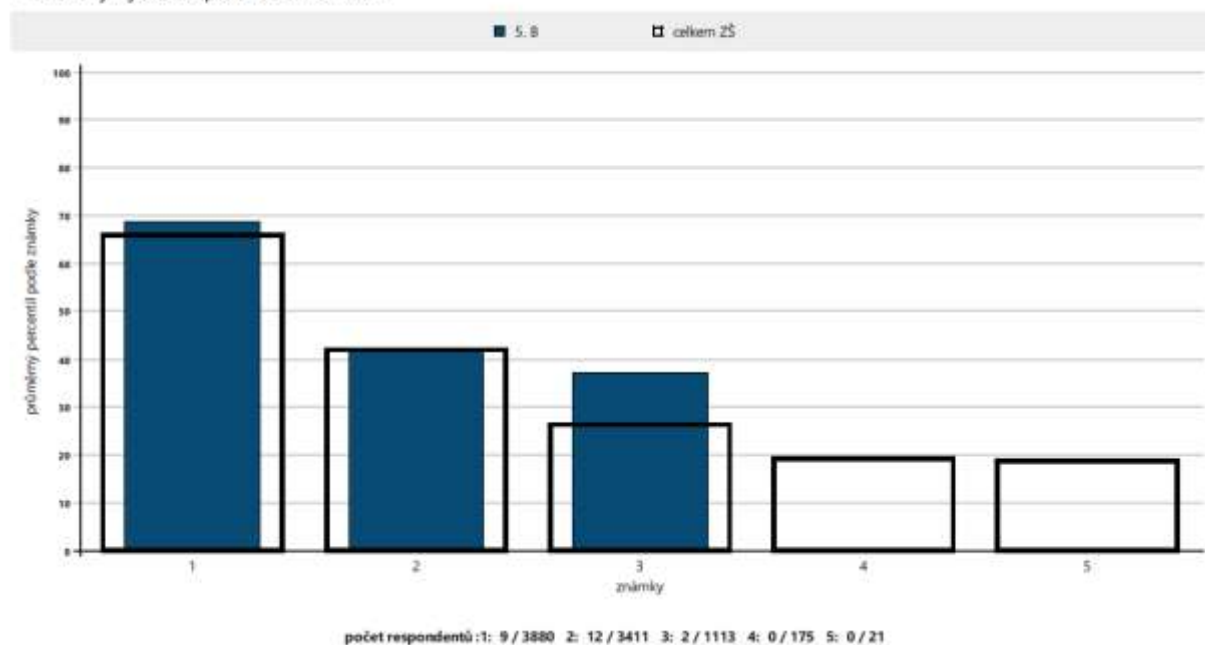


Následující grafy zachycují vztah mezi známkou z českého jazyka a výsledky žáků této třídy (průměrný percentil jedničkářů, dvojkařů atd.). Širší sloupec vždy představuje průměrný percentil všech žáků ve skupině škol stejného typu, kteří se testování zúčastnili a kteří získali na vysvědčení danou známku. Je vidět, že nastavení klasifikace odpovídá výsledkům testu. V 5.A je ale patrné trochu přísnější nastavení klasifikace (u dvojkařů).

Průměrný výsledek podle známek – ČJ



Průměrný výsledek podle známek – ČJ

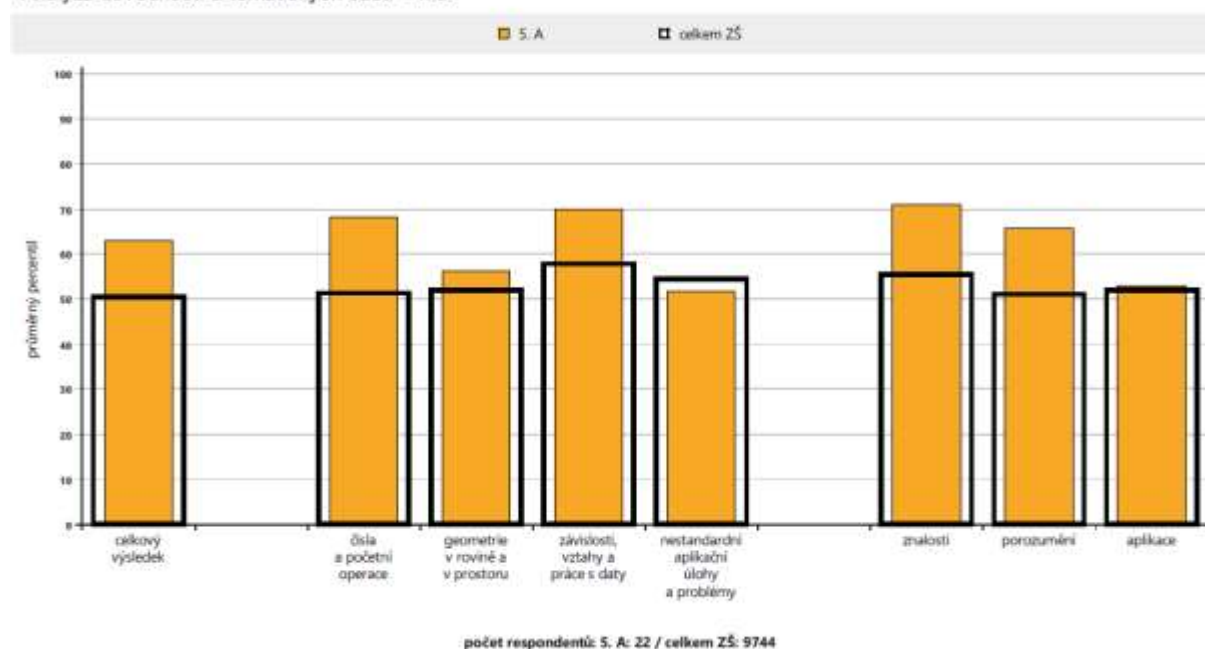


5.2.2.3. Matematika

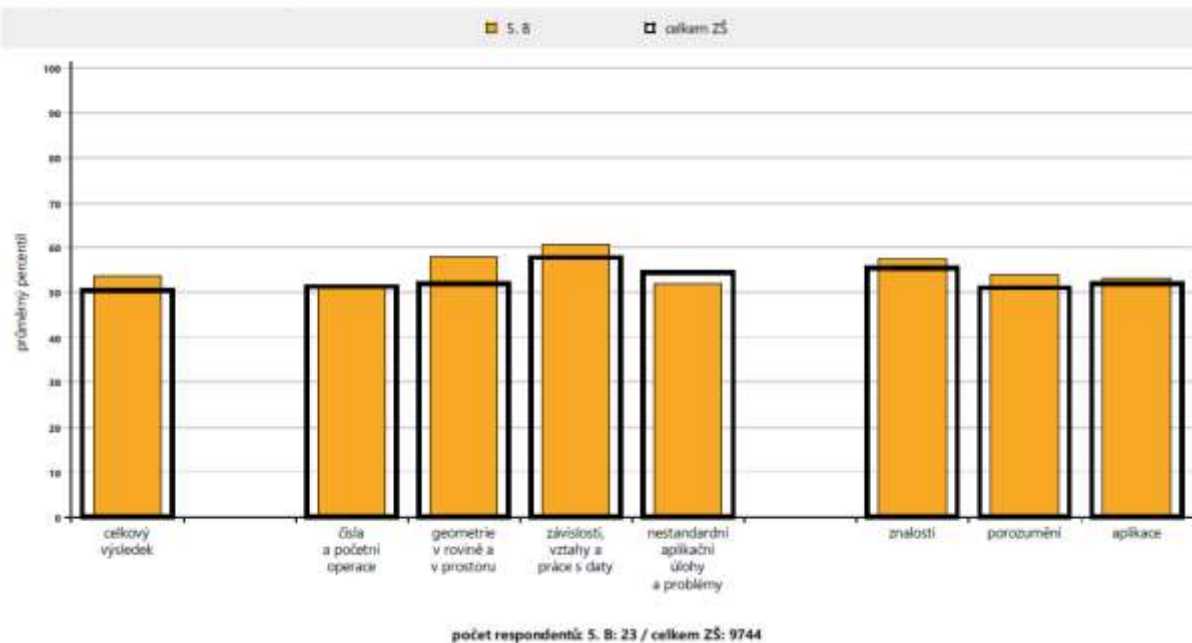
V testech z matematiky dosáhli naši žáci celkově mírně nadprůměrného výsledku, který ale v podstatě odpovídal i testu obecných studijních předpokladů.

Následujících dva grafy analyzují dovednosti a tematické části testu z matematiky z pohledu obou pátých tříd. Zatímco žáci 5.B ve všech oblastech dosahují průměru ostatních žáků základních škol, žáci 5.A dosáhli ve většině oblastí nadprůměrných výsledků.

Analýza dovedností a tematických částí – Ma



Analýza dovedností a tematických částí – Ma

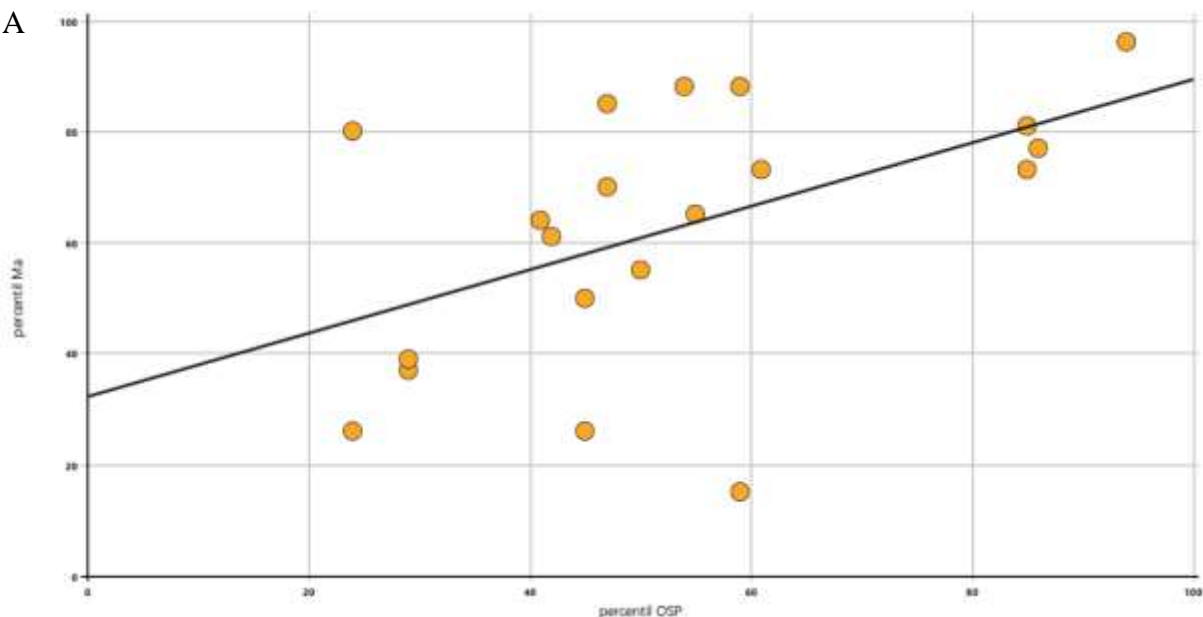


Následující dva grafy zobrazují, jak je využíván studijní potenciál u jednotlivých žáků v šestých třídách. Plná přímkou vyjadřuje využití potenciálu v uvedené třídě naší školy. Jednotlivé body představují žáky této třídy, kteří se zúčastnili testování. Na ose x je znázorněn výsledek testu OSP v percentilech, na ose y je vždy výsledek testu z daného předmětu opět v percentilech. Obecně by mělo platit (a ve výše uvedených třídách tomu tak také s malými rozdíly je), že vyššímu percentilu z OSP by měl odpovídat vyšší percentil z matematiky.

Je patrné, že v obou našich pátých třídách je potenciál žáků využíván obdobně. Obecně platí, že lepšímu percentilu v testu OSP odpovídá i lepší výkon v testu z matematiky.

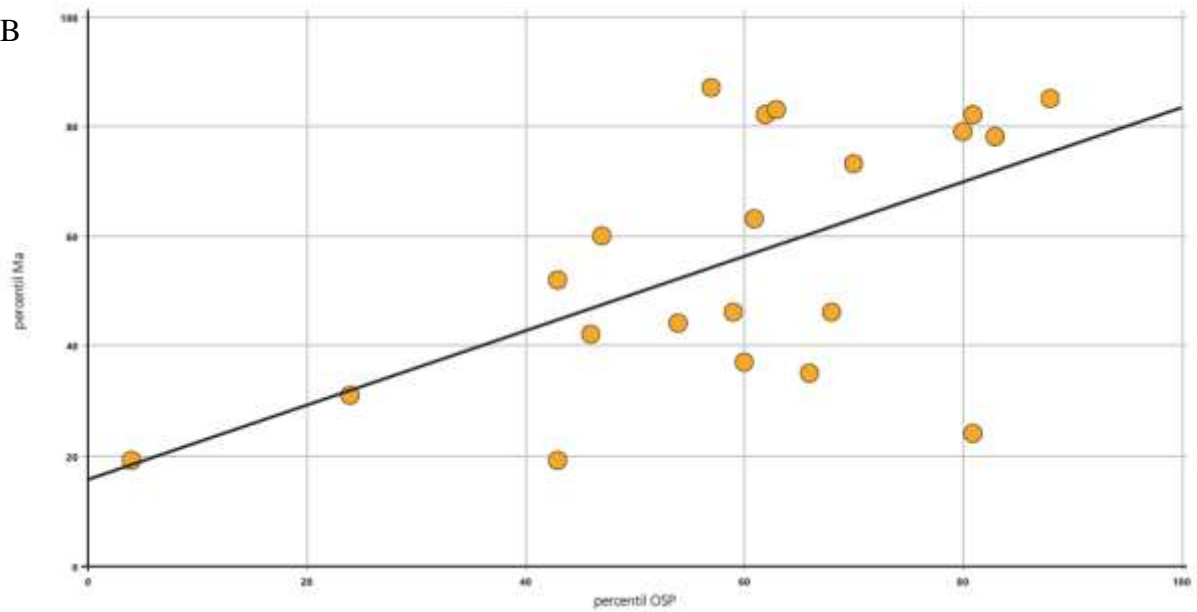
Využití potenciálu ve třídě – Ma

5.A



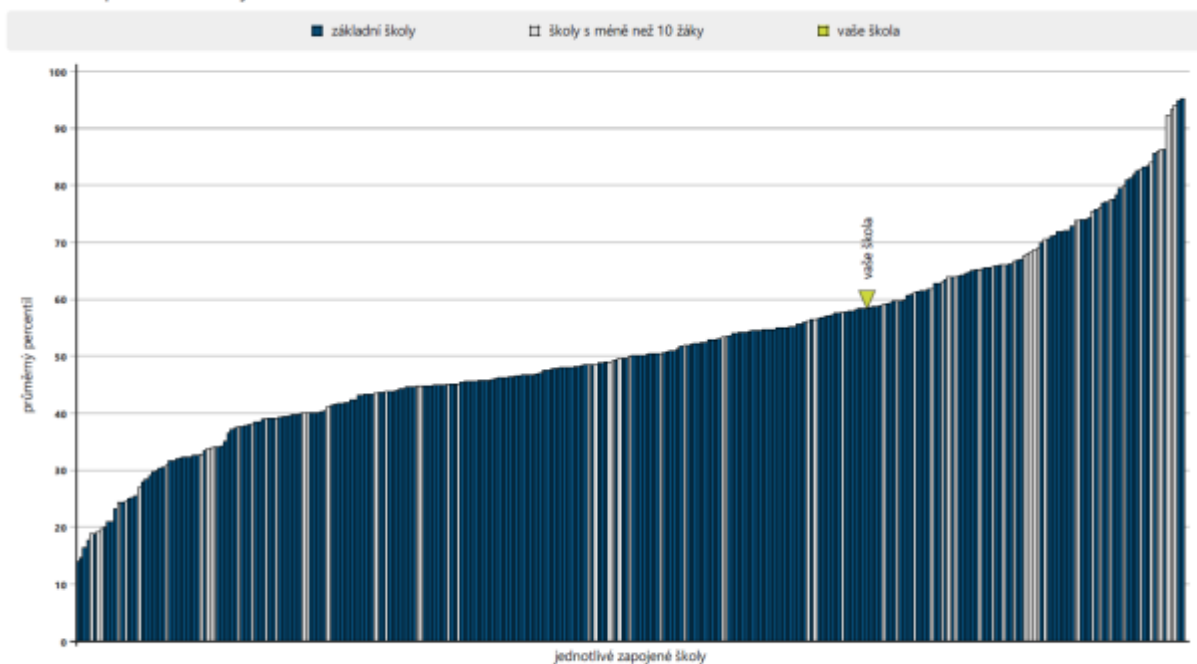
Využití potenciálu ve třídě – Ma

5.B



Relativní postavení školy je patrné z následujícího grafu.

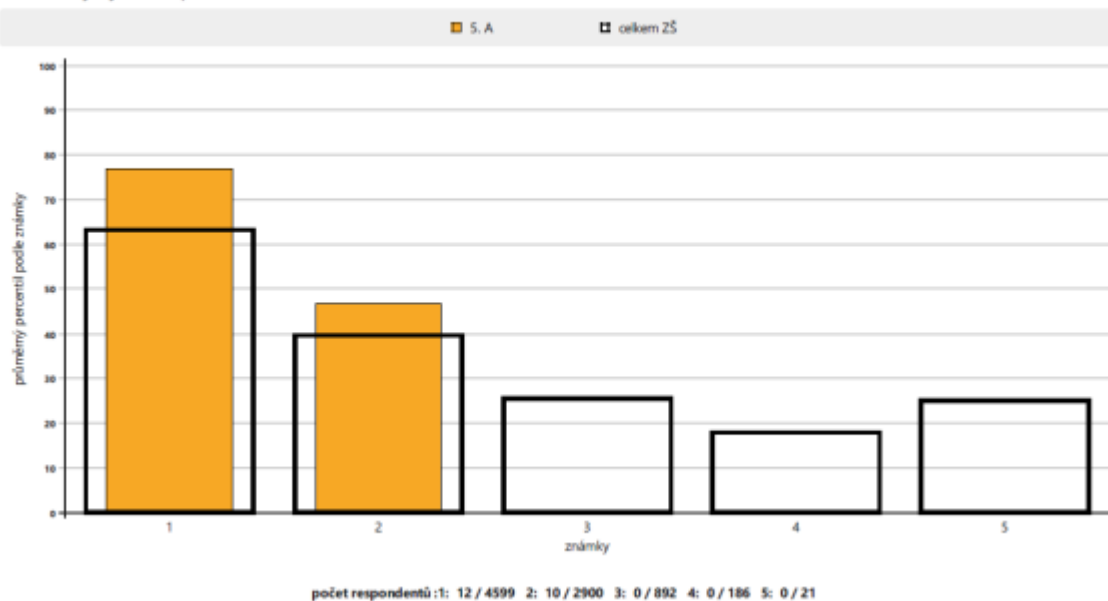
Relativní postavení školy v testu Ma



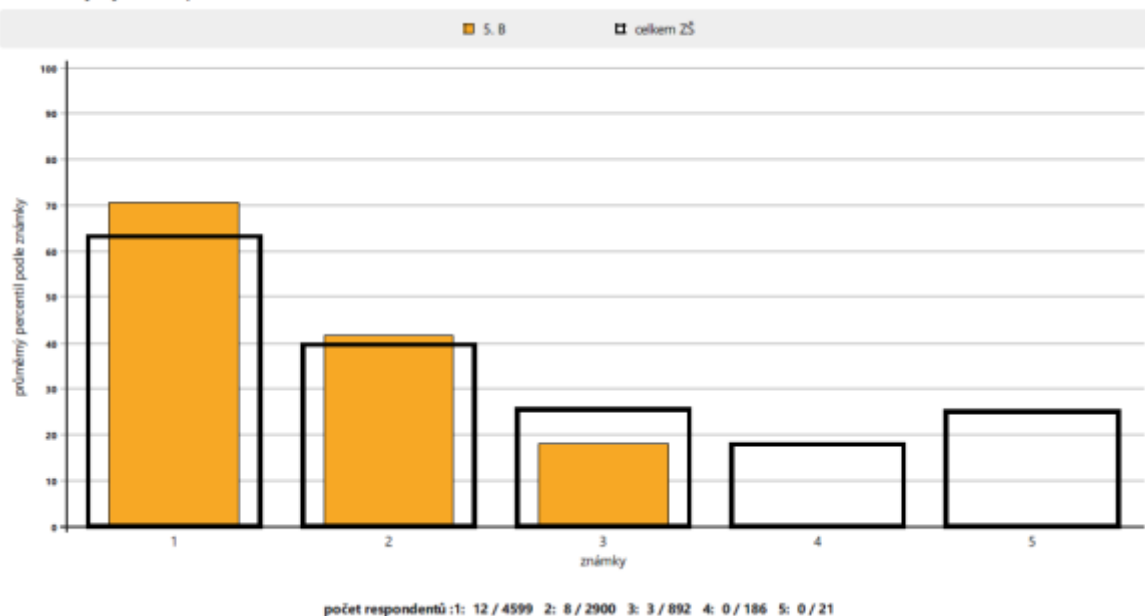
počet škol: základní školy: 256 / školy s méně než 10 žáky: 67

Na porovnání průměrného výsledku podle známek je vidět, odstupňování klasifikace v obou třídách odpovídá i rozvrstvení výsledků v testu a současně zřejmě i úrovni obou tříd.

Průměrný výsledek podle známek – Ma



Průměrný výsledek podle známek – Ma

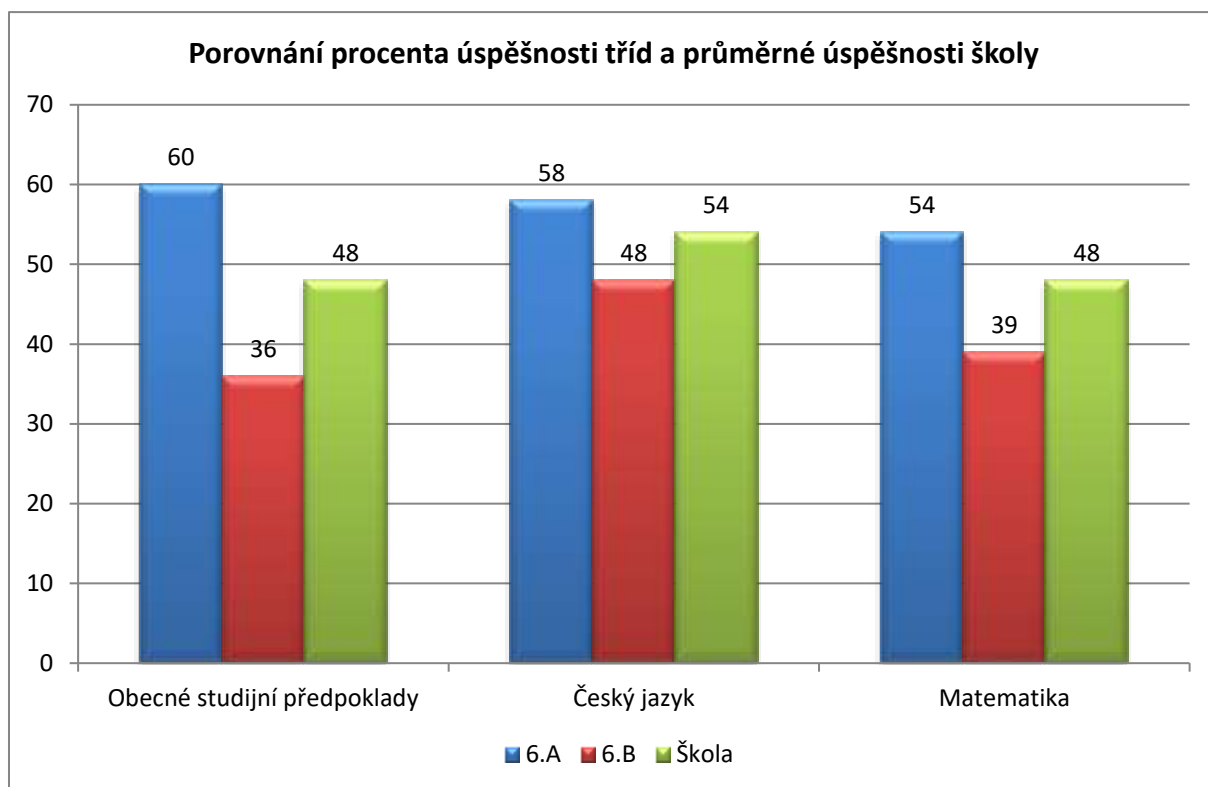


5.2.3. 6. ročník

V 6. ročníku žáci v rámci souhrnného testování řešili tři testy, a to test obecných studijních předpokladů, český jazyk a matematiku. Dále se zúčastnili testování SCATE z anglického jazyka.

	Obecné studijní předpoklady			Český jazyk			Matematika		
	Počet žáků	Prům. úsp. (%)	Percentil	Počet žáků	Prům. úsp. (%)	Percentil	Počet žáků	Prům. úsp. (%)	Percentil
6.A	26	42	60	26	46	58	28	37	54
6.B	24	25	36	24	37	48	25	28	39
Škola	50		48	50		54	53		48

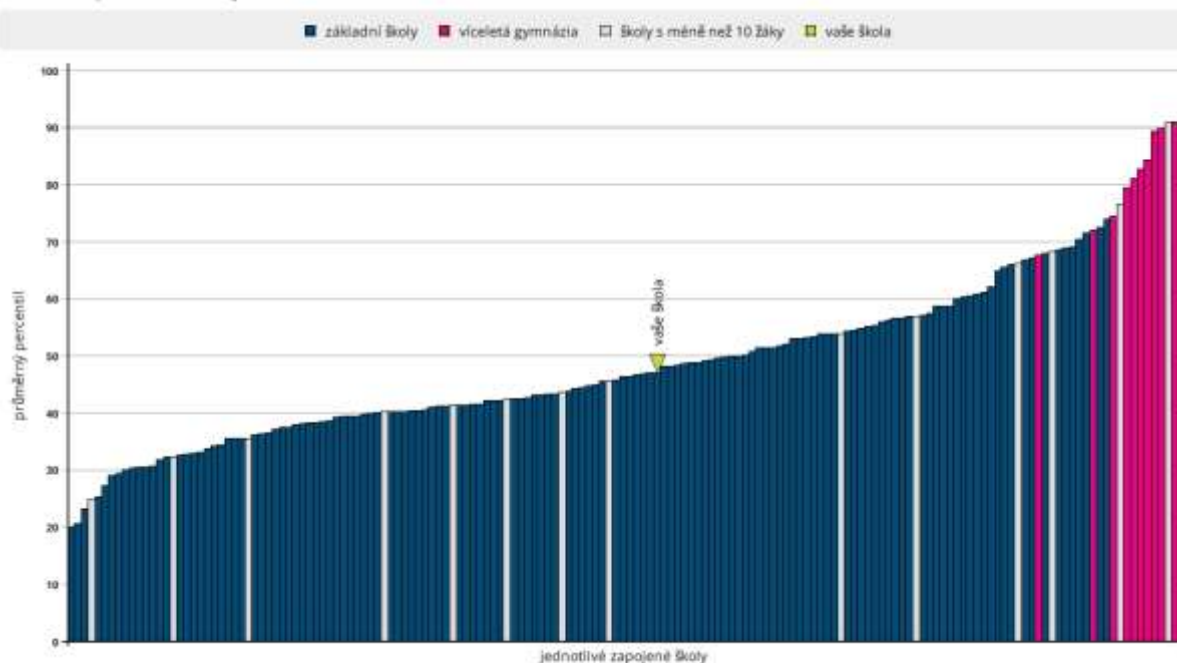
K porovnání výsledků tříd poslouží průměrný percentil žáků:



5.2.3.1. Obecné studijní předpoklady

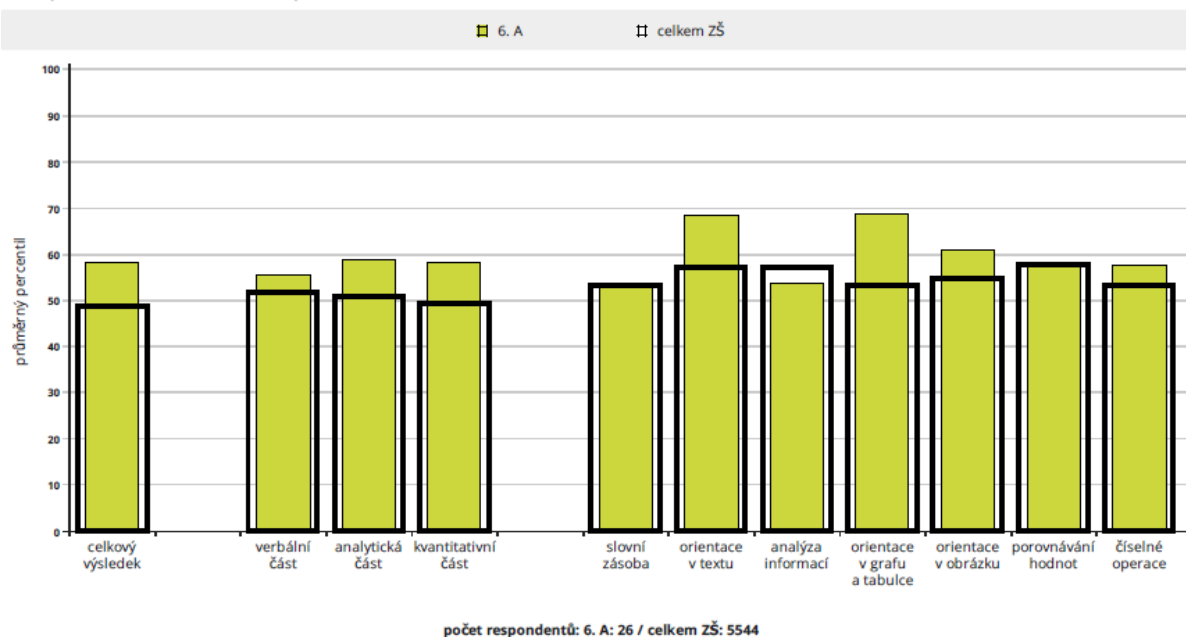
Relativní postavení školy v tomto testu je patrné z následujícího grafu. Jak je vidět z předcházejícího grafu, je poměrně velký rozdíl mezi oběma šestými třídami. Výsledky předmětových testů víceméně odpovídají studijním předpokladům žáků.

Relativní postavení školy v testu OSP

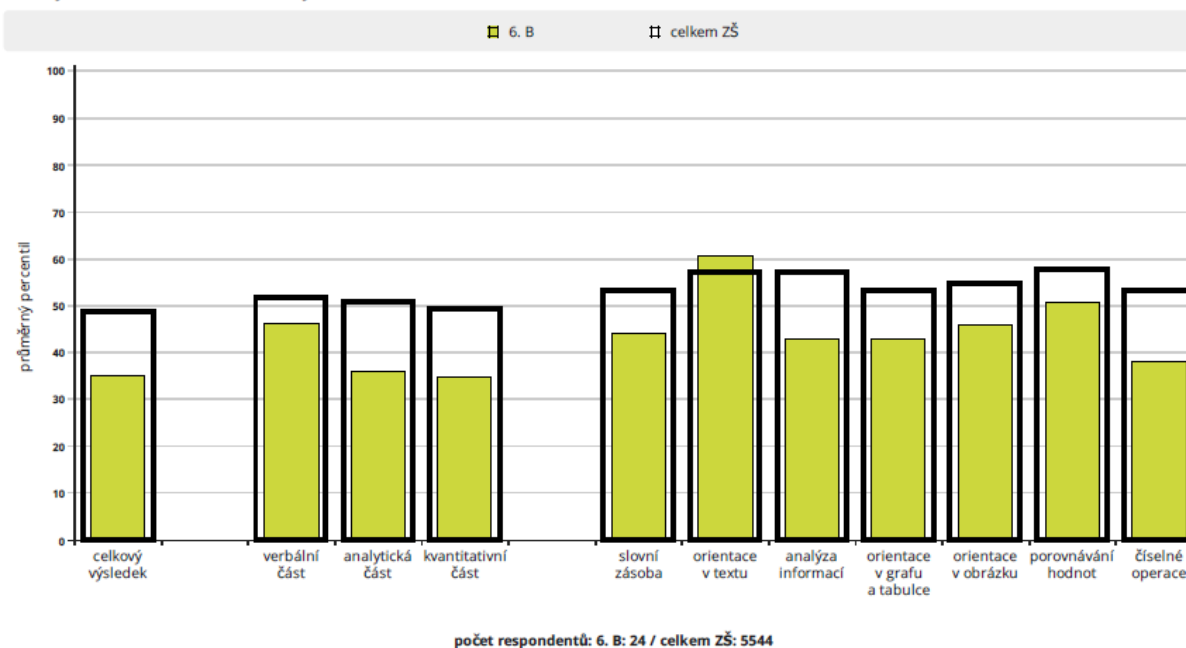


počet škol: základní školy: 139 / víceletá gymnázia: 10 / školy s méně než 10 žáky: 14

Analýza dovedností a tematických částí – OSP



Analýza dovedností a tematických částí – OSP

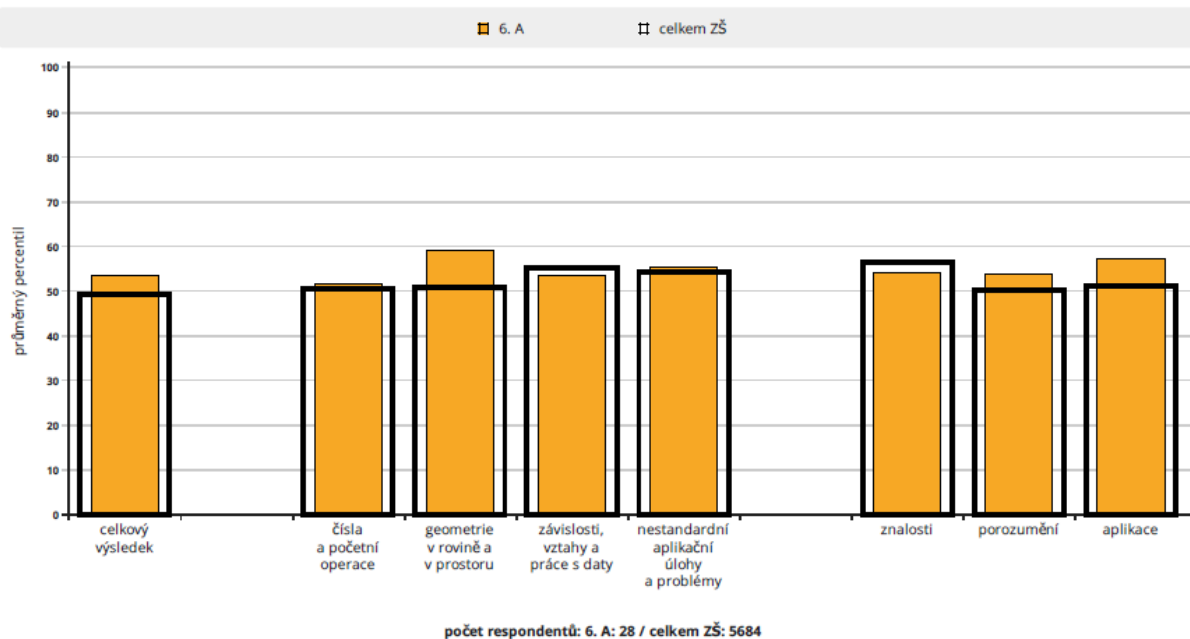


5.2.3.2. Matematika

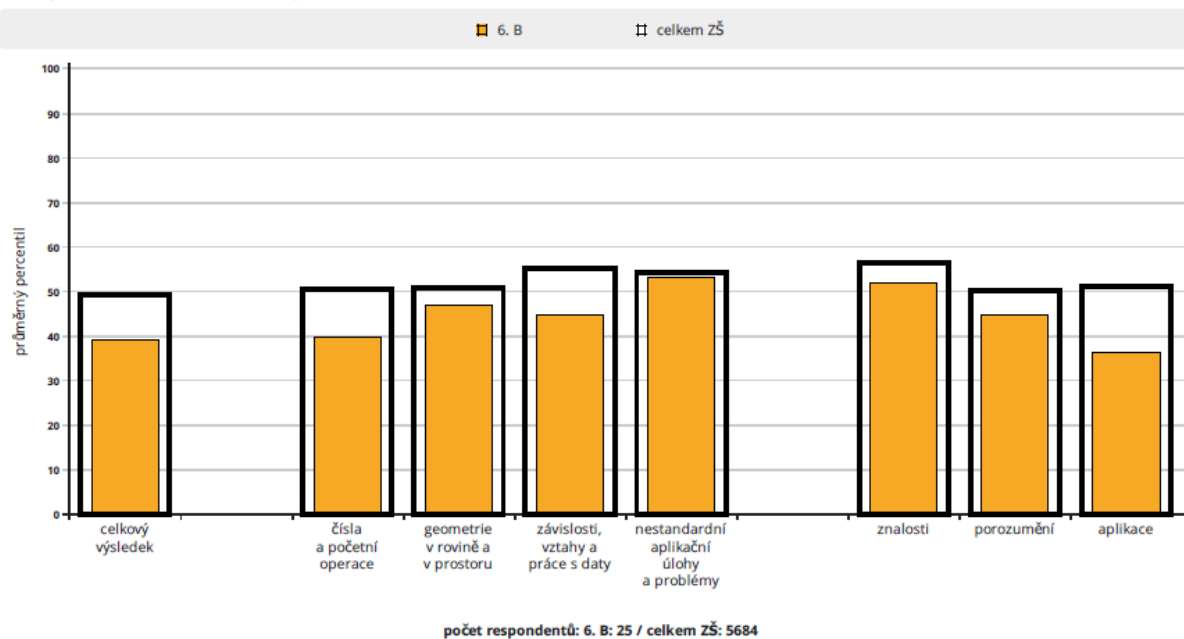
V testech z matematiky dosáhli naši žáci celkově průměrného výsledku, který ale v podstatě odpovídal i testu obecných studijních předpokladů.

Následujících dva grafy analyzují dovednosti a tematické části testu z matematiky z pohledu obou šestých tříd. Zatímco žáci 6.A dosahují zhruba průměru ostatních žáků základních škol, žáci 6.B dosáhli ve všech oblastech podprůměrných výsledků.

Analýza dovedností a tematických částí – Ma



Analýza dovedností a tematických částí – Ma

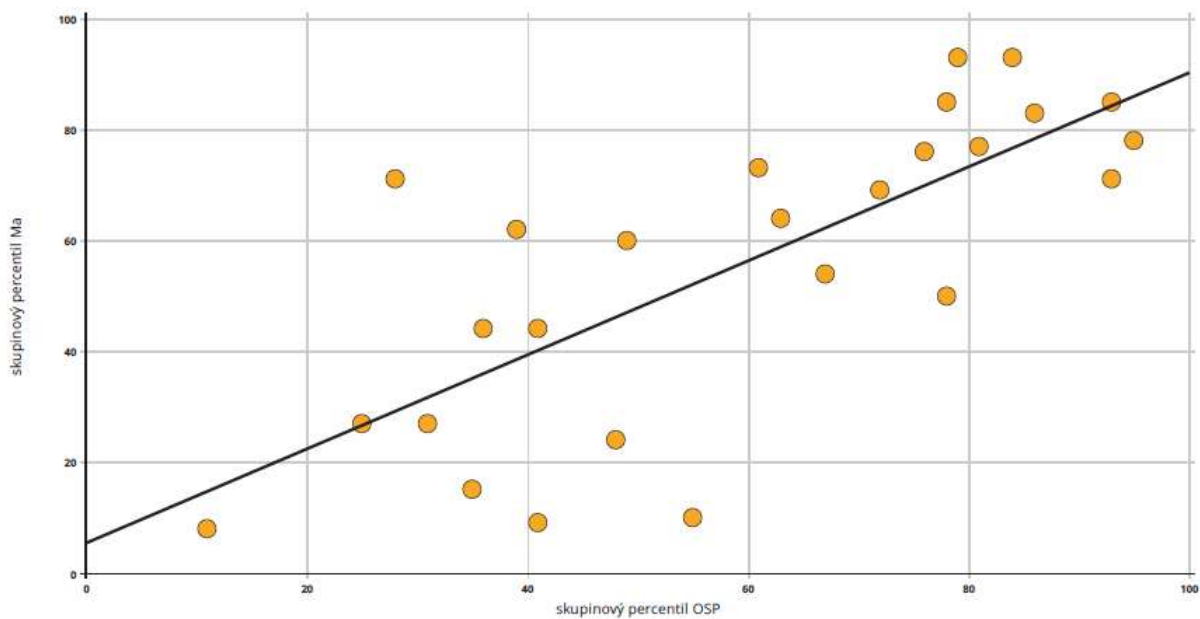


Následující dva grafy zobrazují, jak je využíván studijní potenciál u jednotlivých žáků v šestých třídách. Plná přímka vyjadřuje využití potenciálu v uvedené třídě naší školy. Jednotlivé body představují žáky této třídy, kteří se zúčastnili testování. Na ose x je znázorněn výsledek testu OSP v percentilech, na ose y je vždy výsledek testu z daného předmětu opět v percentilech. Obecně by mělo platit (a ve výše uvedených třídách tomu tak také s malými rozdíly je), že vyššímu percentilu z OSP by měl odpovídat vyšší percentil z matematiky.

Je patrné, že v 6.A je potenciál žáků využíván stejnoměrně. Obecně platí, že lepšímu percentilu v testu OSP odpovídá i lepší výkon v testu z matematiky. V 6.B jsou výsledky značně rozptýlené.

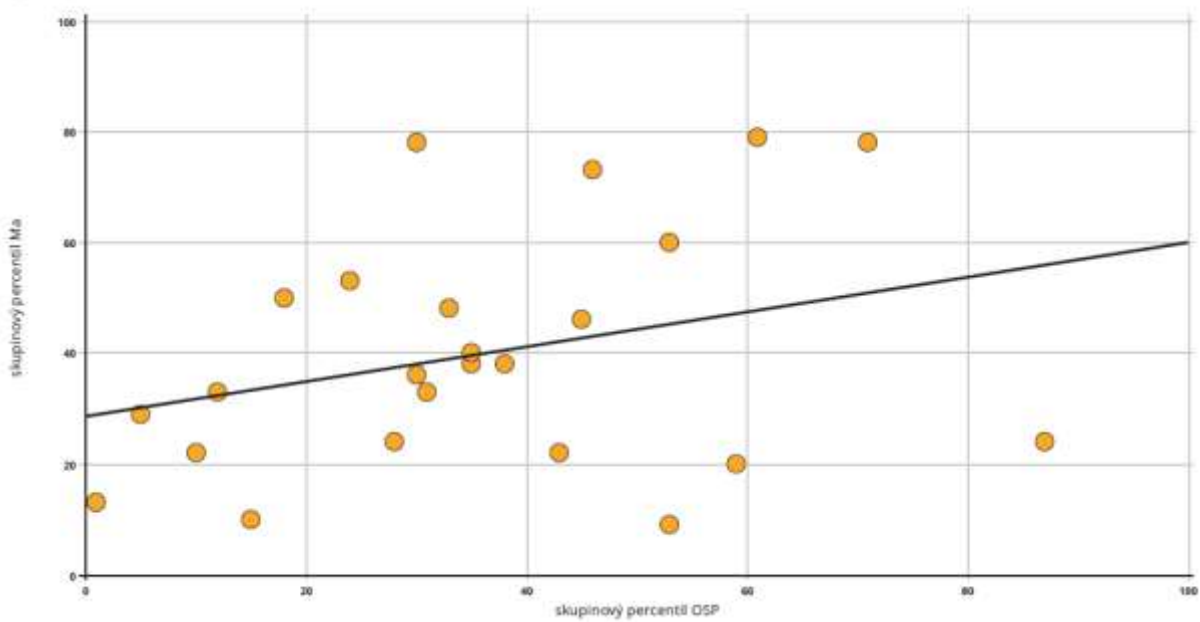
6.A

Využití potenciálu ve třídě – Ma



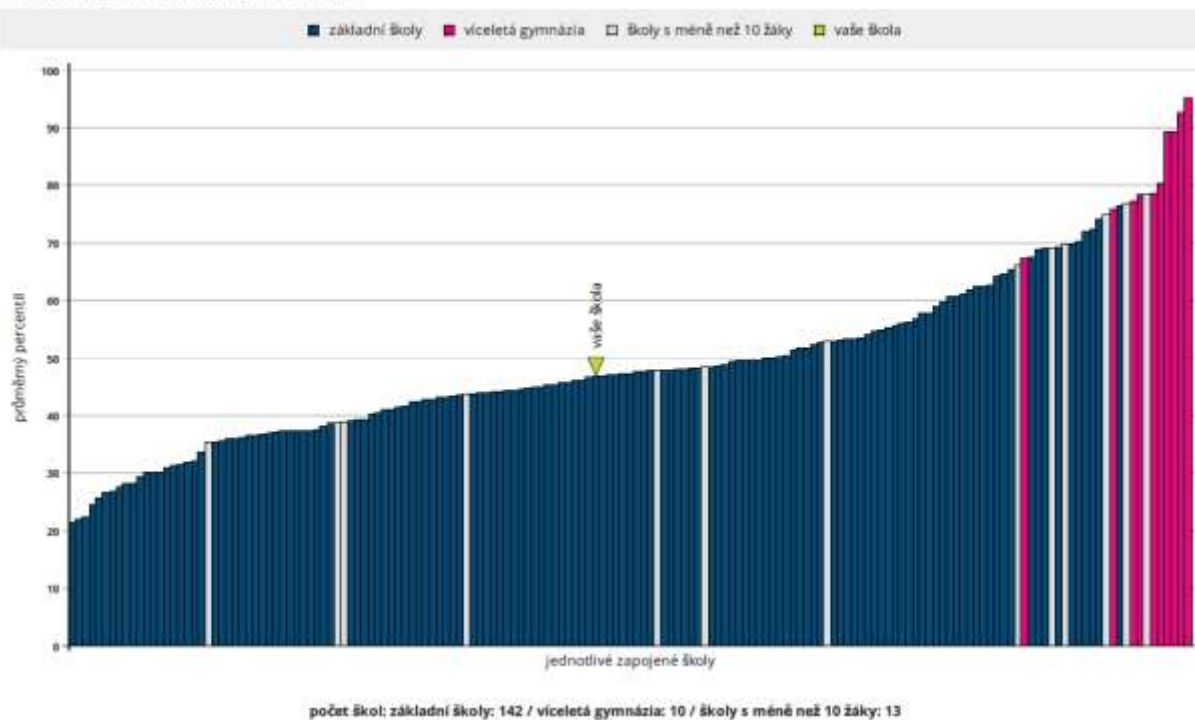
6.B

Využití potenciálu ve třídě – Ma



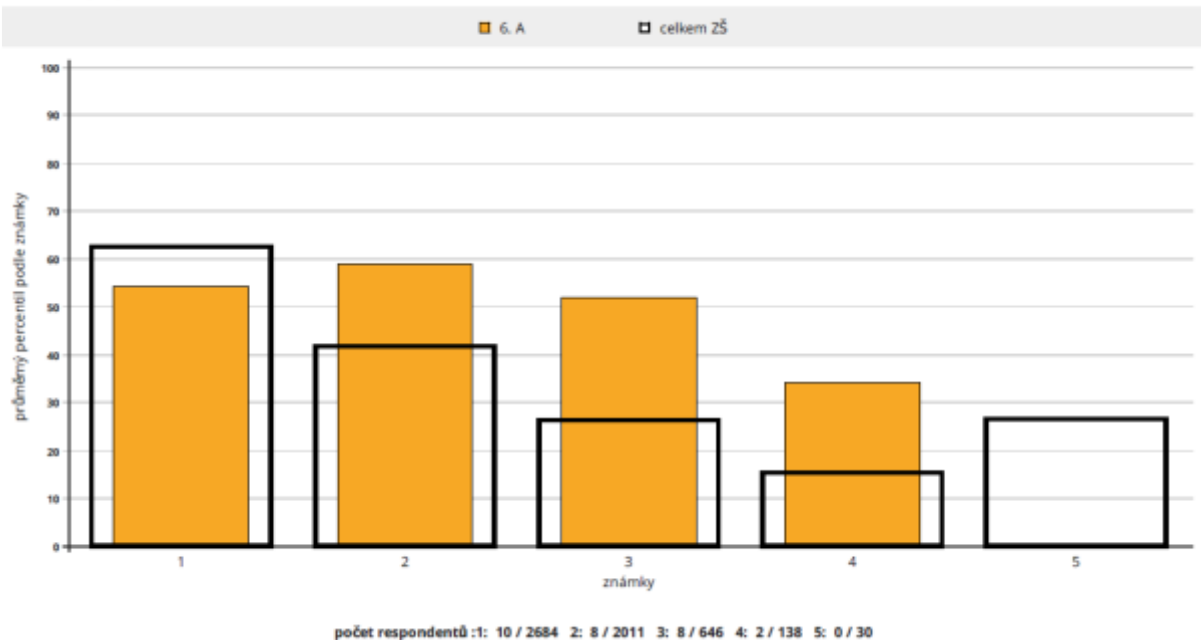
Relativní postavení školy je patrné z následujícího grafu.

Relativní postavení školy v testu Ma

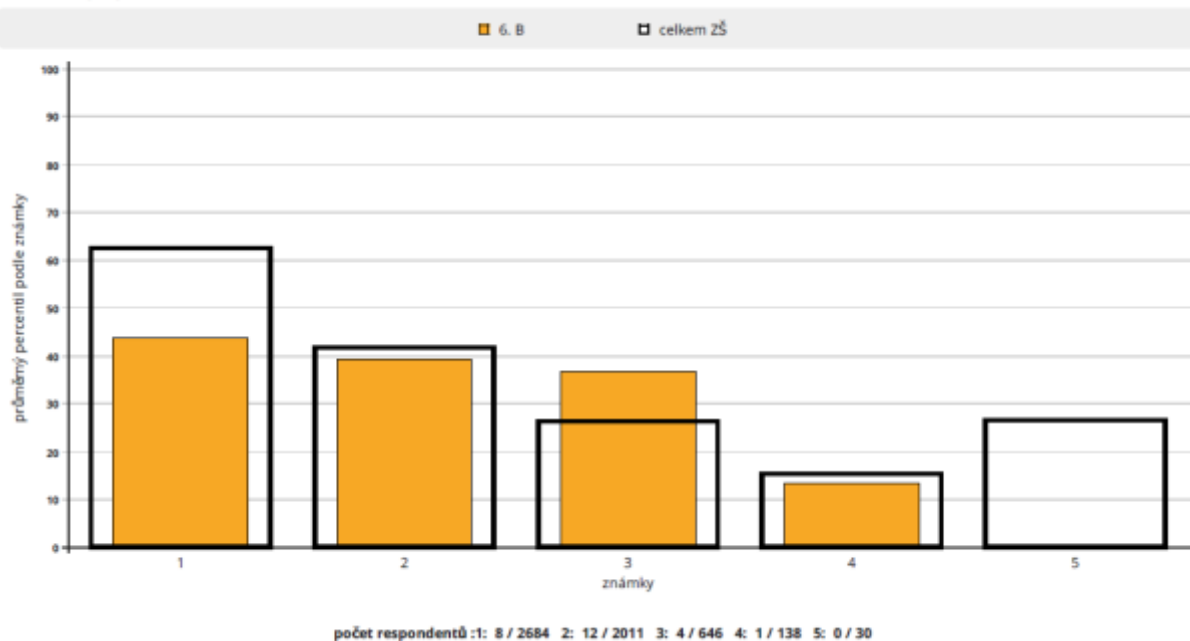


Na porovnání průměrného výsledku podle známek je vidět, že odstupňování klasifikace v obou třídách není příliš patrné (mezi známkou „1“, „2“ a „3“ a výsledkem testu je pouze nepatrný rozdíl – tito žáci napsali test prakticky srovnatelně).

Průměrný výsledek podle známek – Ma



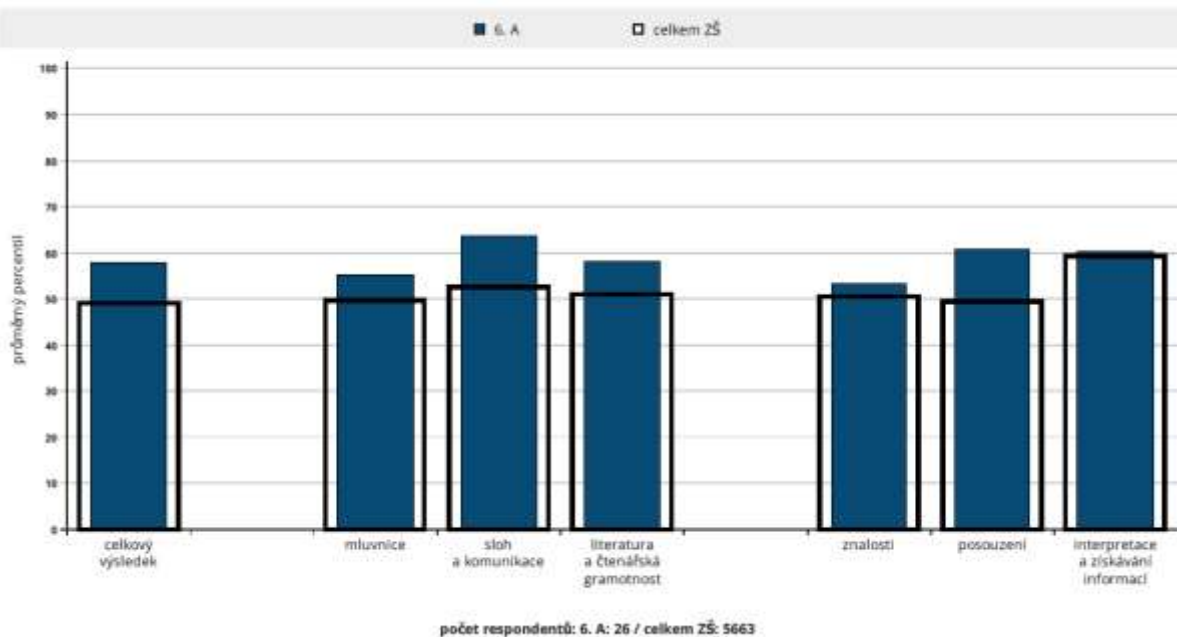
Průměrný výsledek podle známek – Ma



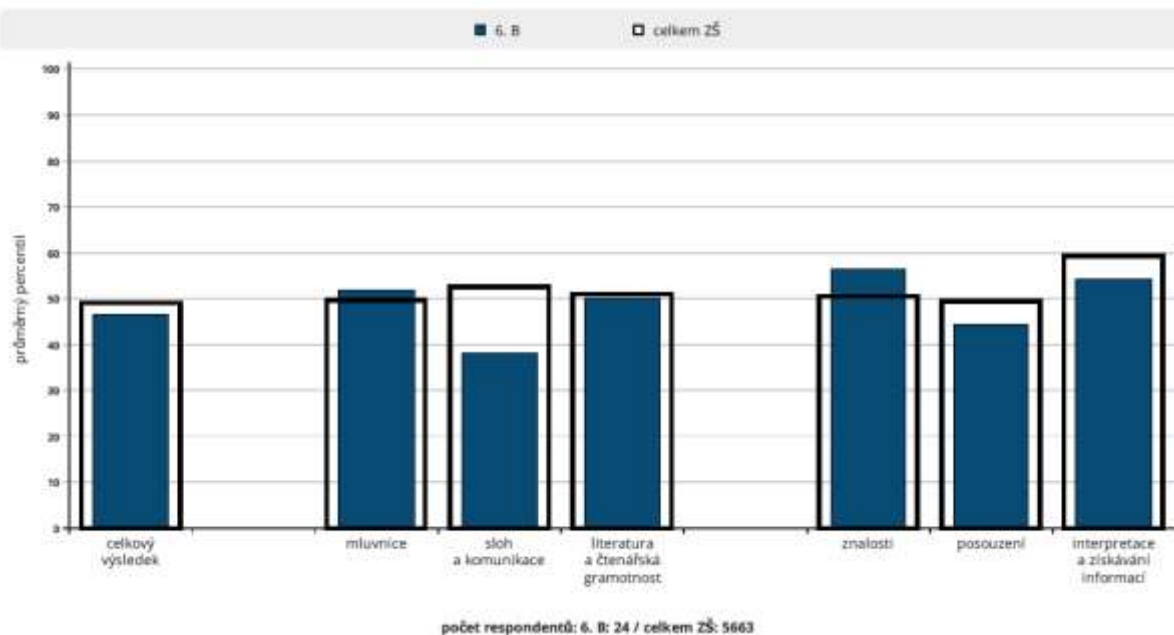
5.2.3.3. Český jazyk

V českém jazyku naši žáci dosáhli výsledku, který v podstatě odpovídal jejich testu obecných studijních předpokladů. Zatímco žáci 6.A se ve všech oblastech testu pohybovali nad průměrem, v 6.B dosáhli výsledků průměrných až podprůměrných.

Analýza dovedností a tematických částí – ČJ

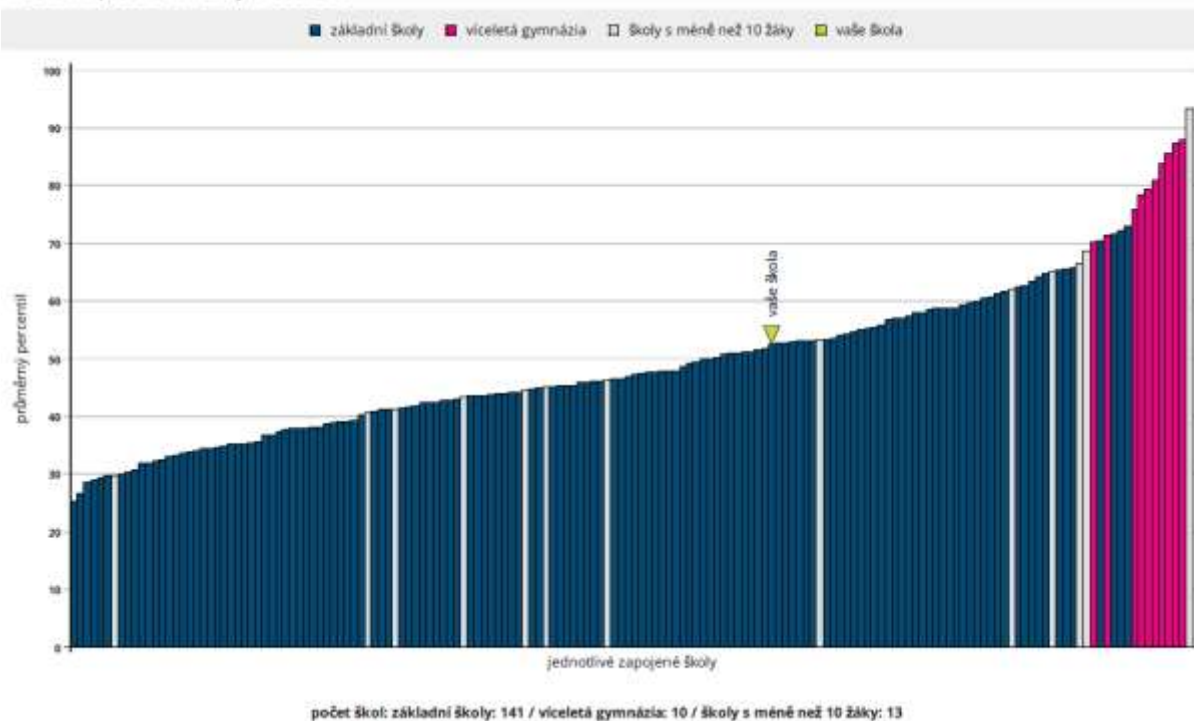


Analýza dovedností a tematických částí – ČJ



Další graf vystihuje relativní postavení naší školy v rámci daného předmětu (český jazyk) ve srovnání s ostatními školami, které se zúčastnily testování.

Relativní postavení školy v testu ČJ



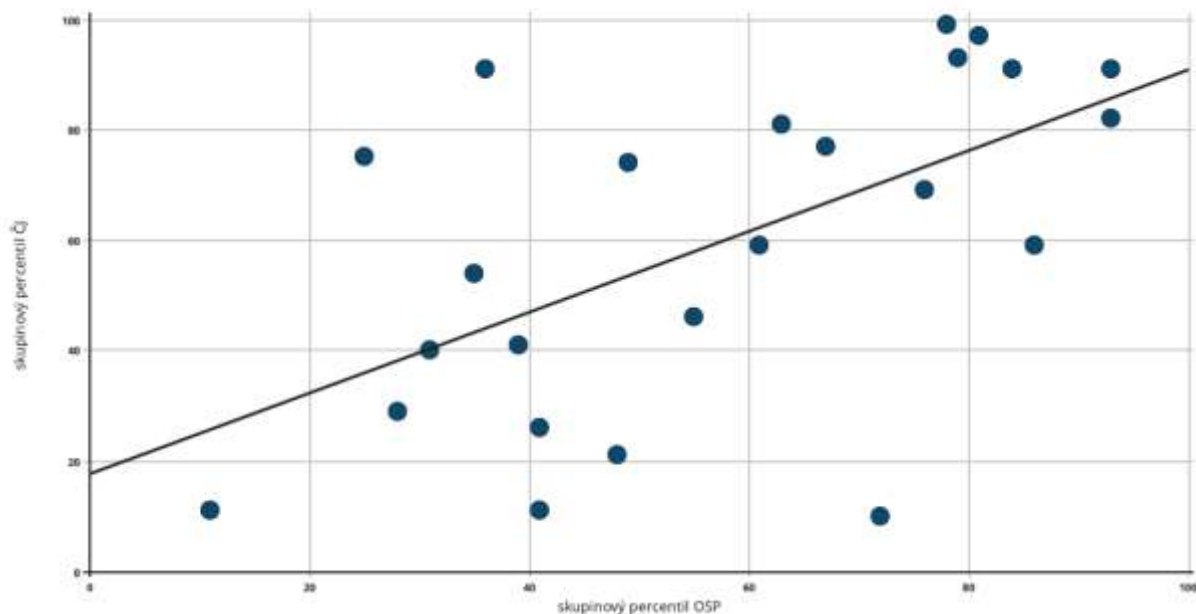
Využití potenciálu žáků v předmětu Český jazyk je patrné z následujících grafů. Ty zobrazují, jak je využíván studijní potenciál u jednotlivých žáků v dané třídě. Přímka vyjadřuje

využití potenciálu v uvedené třídě naší školy. Jednotlivé body představují žáky této třídy, kteří se zúčastnili testování. Na ose x je znázorněn výsledek testu OSP v percentilech, na ose y je vždy výsledek testu z daného předmětu opět v percentilech.

Z grafů je zřejmé, že potenciál žáků v obou třídách je využíván v podstatě stejnoměrně. Přesto je patrný poněkud větší rozptyl výsledků.

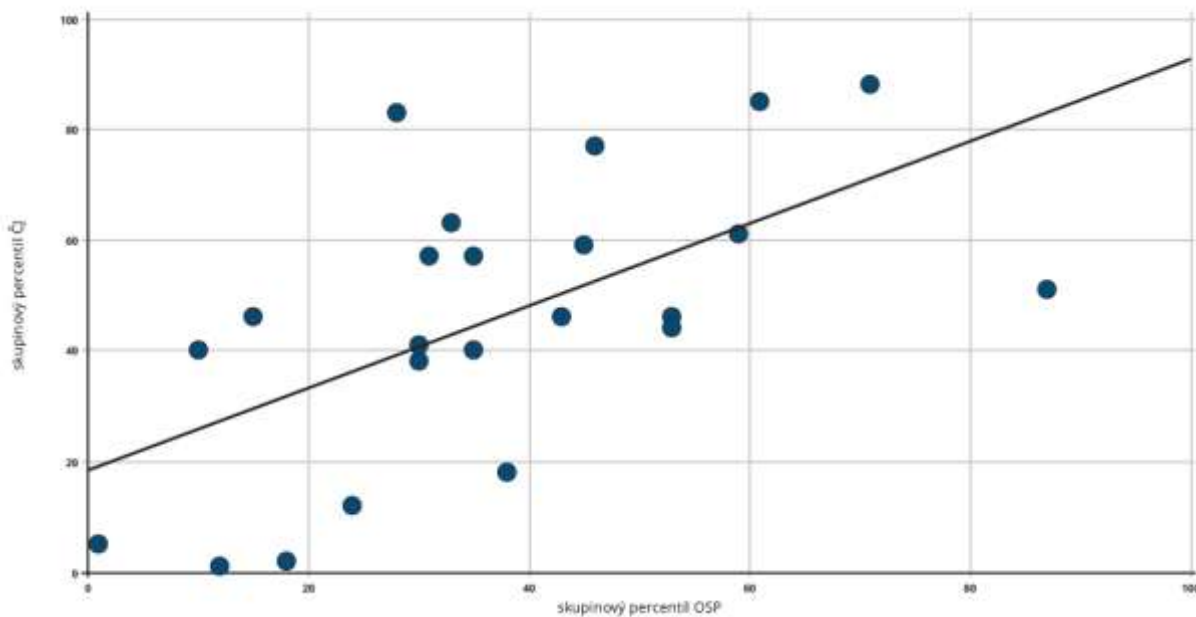
6.A

Využití potenciálu ve třídě – ČJ



6.B

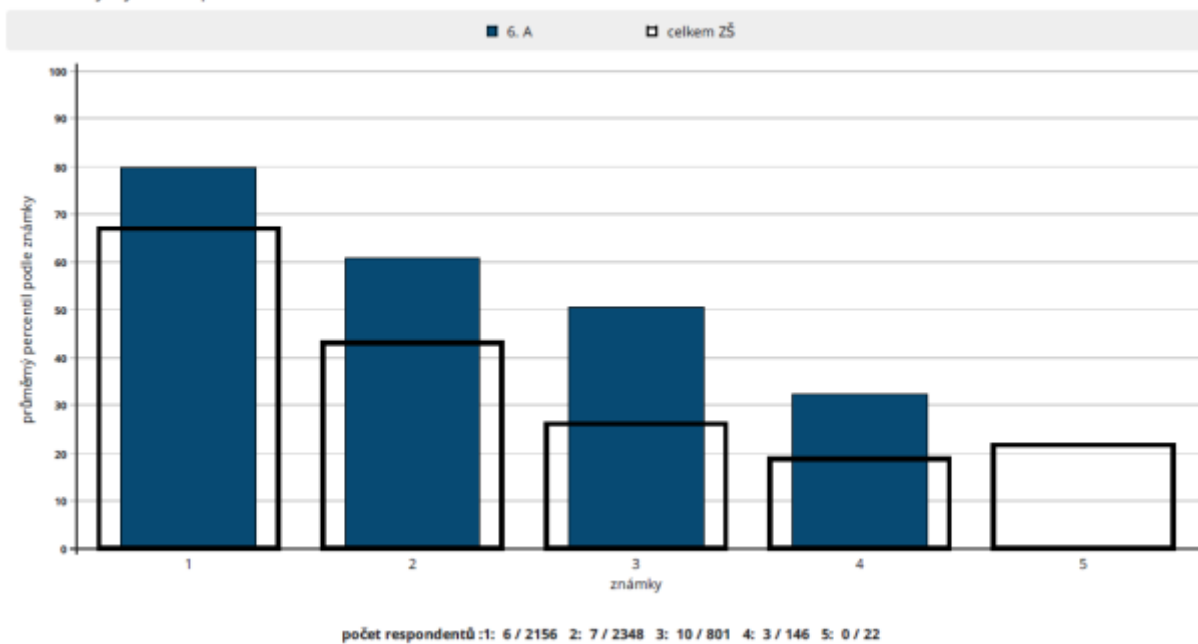
Využití potenciálu ve třídě – ČJ



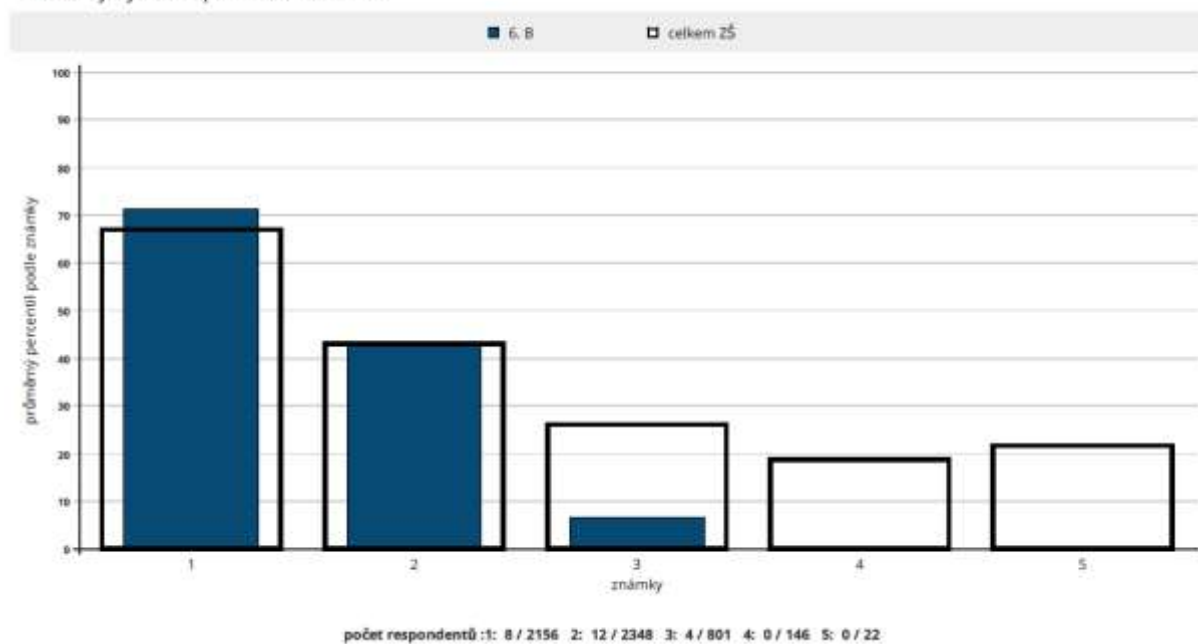
Následující grafy zachycují vztah mezi známkou z českého jazyka a výsledky žáků této třídy (průměrný percentil jedničkářů, dvojkařů atd.). Širší sloupec vždy představuje průměrný percentil všech žáků ve skupině škol stejného typu, kteří se testování zúčastnili a kteří získali

na vysvědčení danou známkou. Je vidět, že nastavení klasifikace (i když v 6.A poněkud přísnější) odpovídá výsledkům testu.

Průměrný výsledek podle známek – ČJ



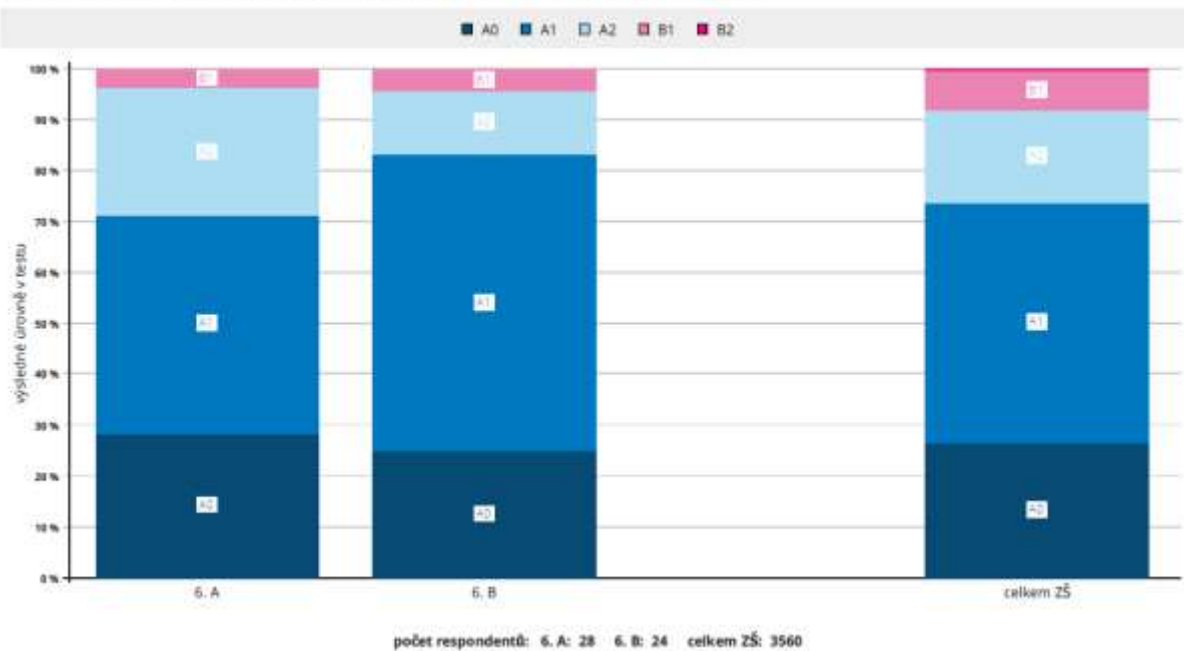
Průměrný výsledek podle známek – ČJ



5.2.3.4. Anglický jazyk (SCATE)

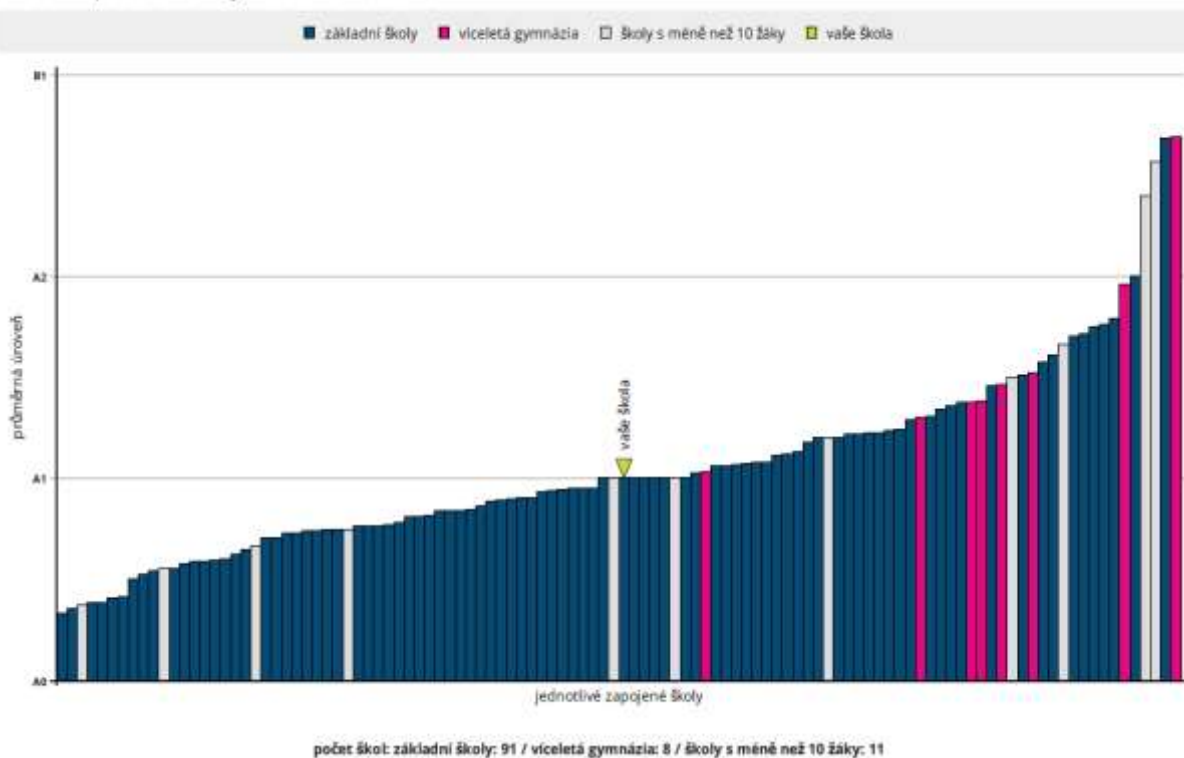
Následující graf zobrazuje dosažené úrovně žáků v našich třídách, pro porovnání jsou zde zobrazeny také dosažené úrovně všech žáků stejného ročníku.

Rozložení úrovní testovaných žáků a srovnání s ostatními testovanými v testu AJ



Následující graf zobrazuje dosažené úrovně testovaných žáků v jednotlivých školách, které se zúčastnily testování (tedy relativní postavení školy).

Relativní postavení školy v testu AJ - celkově

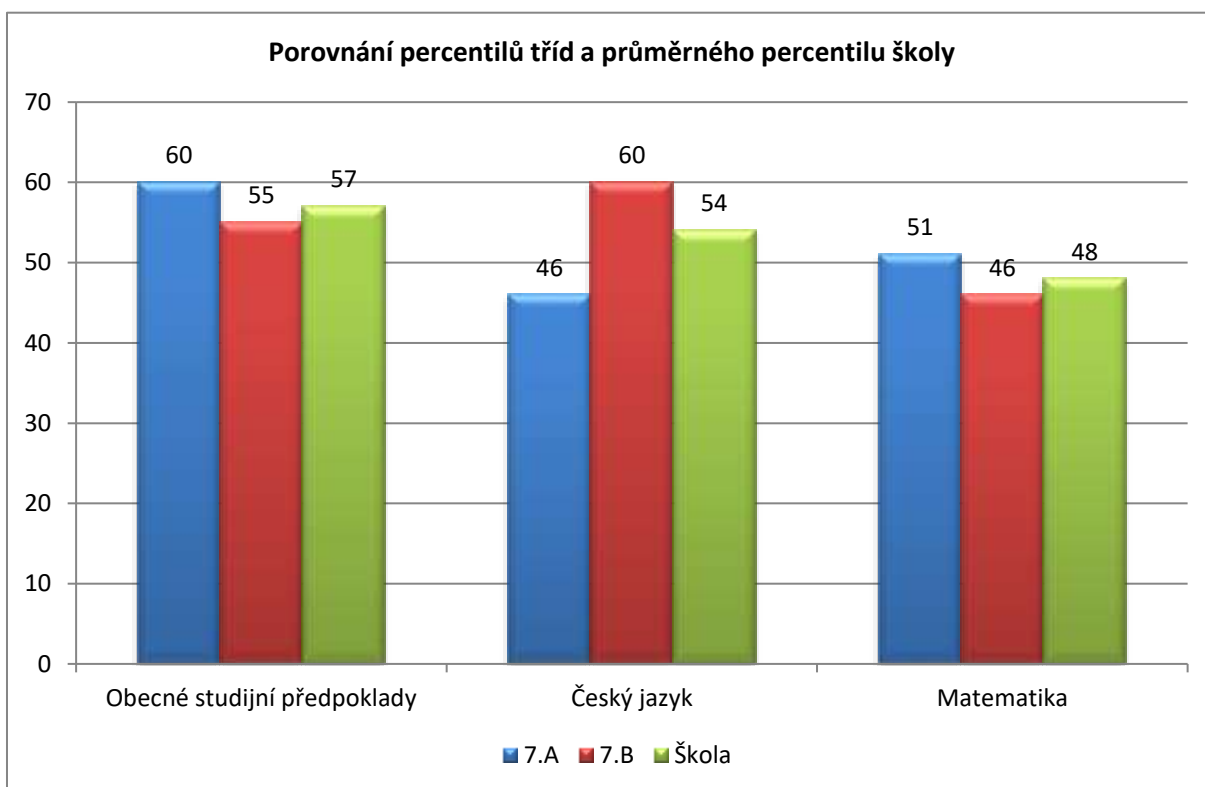


5.2.4. 7. ročník

V 7. ročníku žáci v rámci souhrnného testování řešili tři testy, a to test obecných studijních předpokladů, český jazyk a matematiku. Dále se zúčastnili testování SCATE z anglického jazyka.

	Obecné studijní předpoklady			Český jazyk			Matematika		
	Počet žáků	Prům. úsp. (%)	Percentil	Počet žáků	Prům. úsp. (%)	Percentil	Počet žáků	Prům. úsp. (%)	Percentil
6.A	24	47	60	21	39	46	24	26	51
6.B	24	45	55	26	48	60	26	23	46
Škola	48		57	47		54	51		48

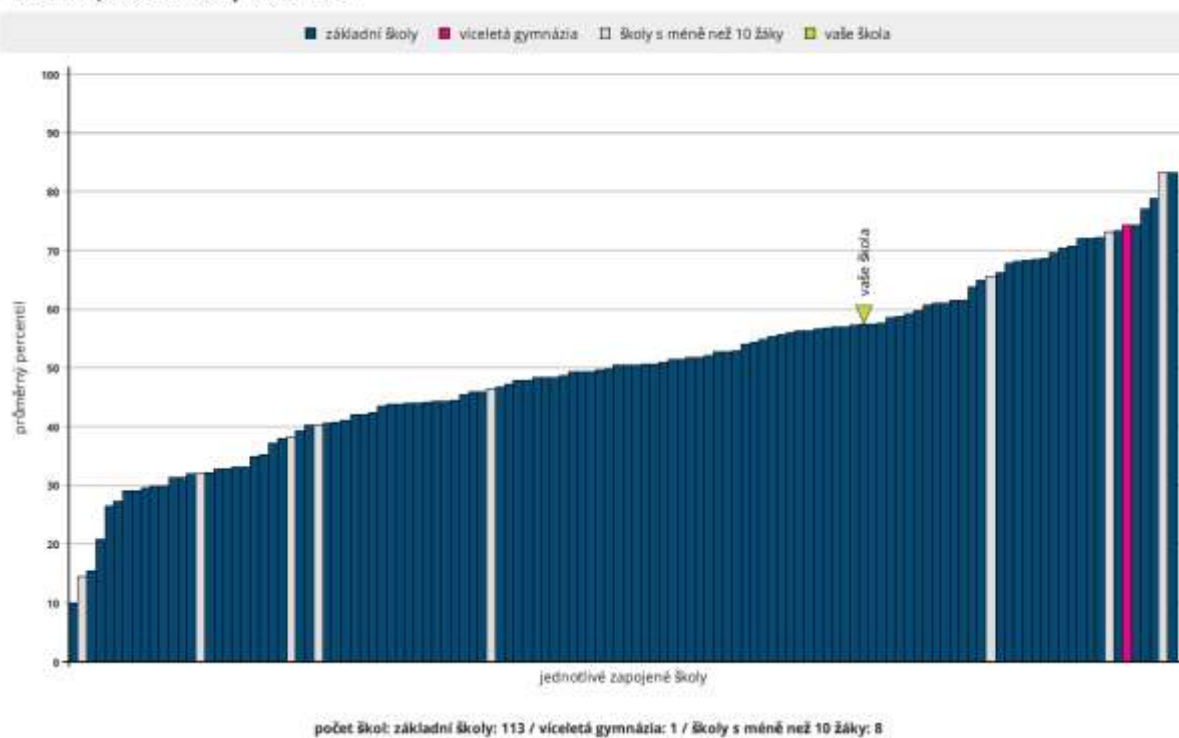
K porovnání výsledků tříd poslouží průměrný percentil žáků:



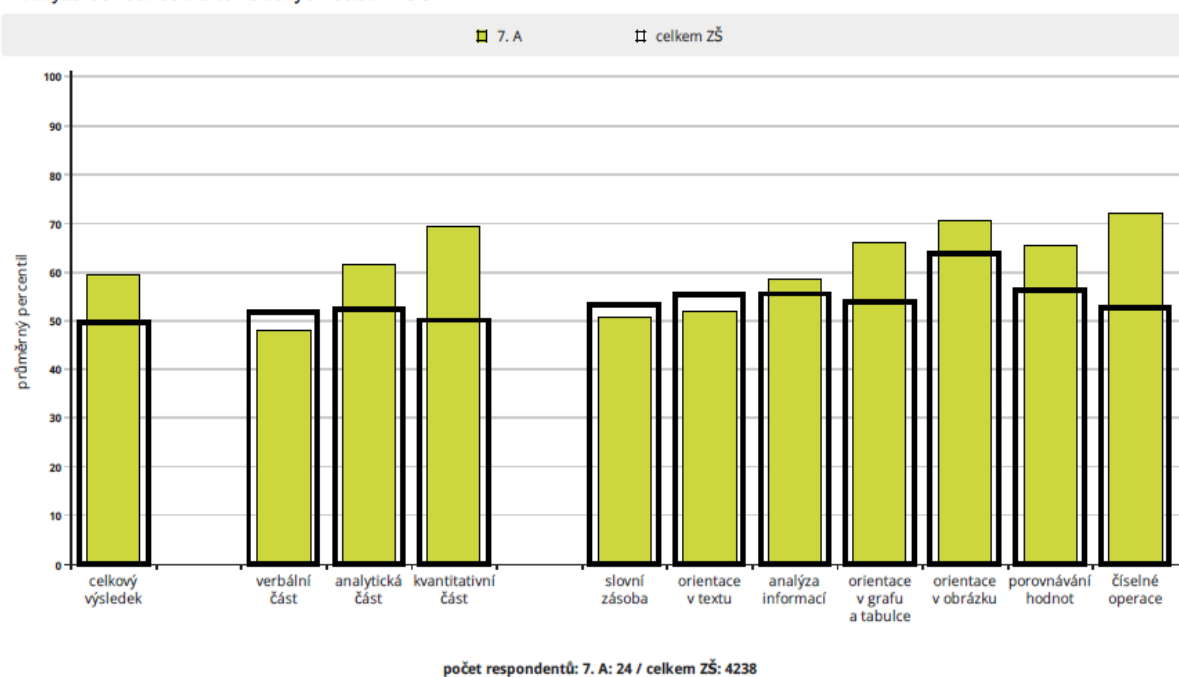
5.2.4.1. Obecné studijní předpoklady

Relativní postavení školy v tomto testu je patrné z následujícího grafu. Jak je vidět z předcházejícího grafu, není příliš velký rozdíl ve studijních předpokladech žáků 7. tříd, zato výsledky testů jsou značně nevyrovnané. Žáci 7.A si s testy poradili výrazně hůře, než by napovídaly jejich studijní předpoklady. Žáci 7.B podali výkon v průměru dost nevyrovnaný – v českém jazyku pracovali lépe, než by odpovídalo jejich studijním předpokladům, v matematice naopak hůře.

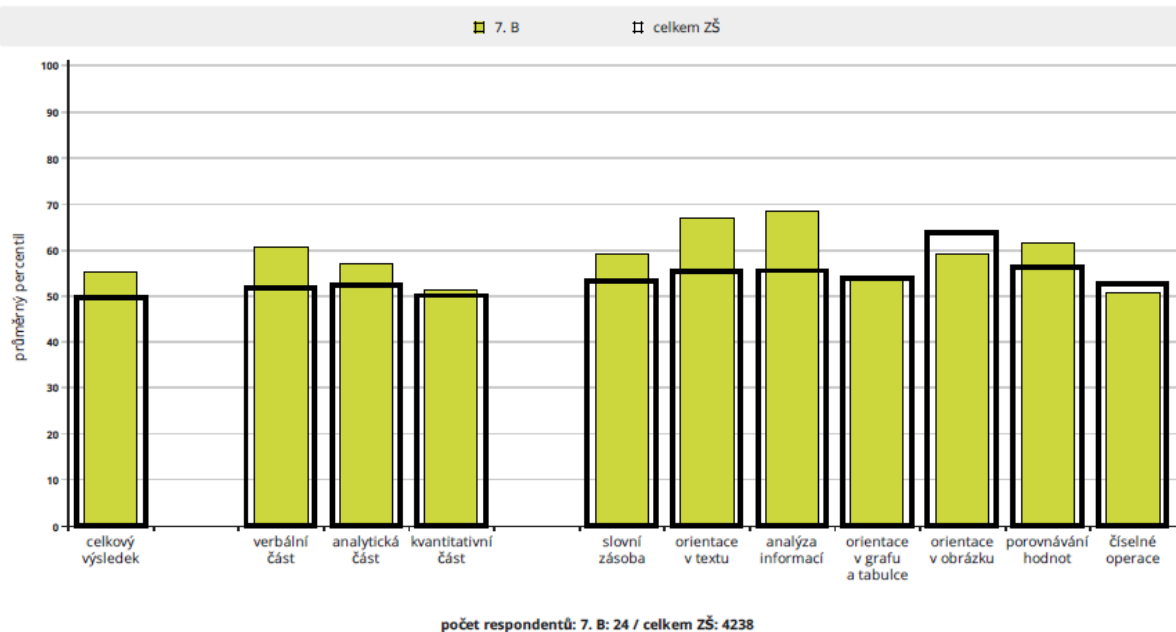
Relativní postavení školy v testu OSP



Analýza dovedností a tematických částí – OSP



Analýza dovedností a tematických částí – OSP

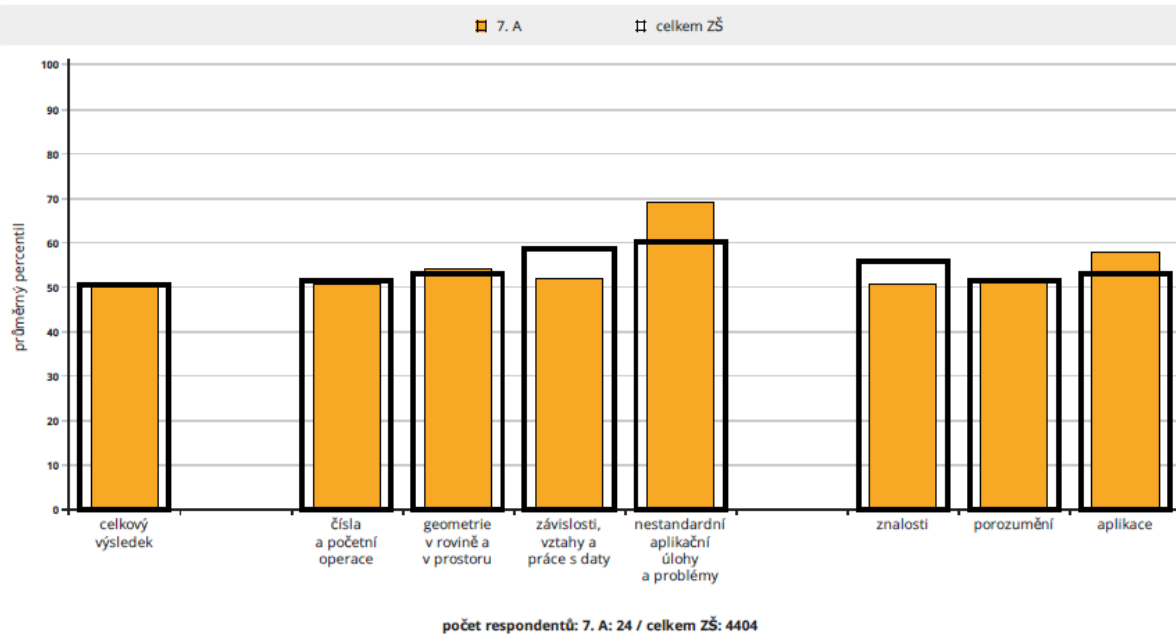


5.2.4.2. Matematika

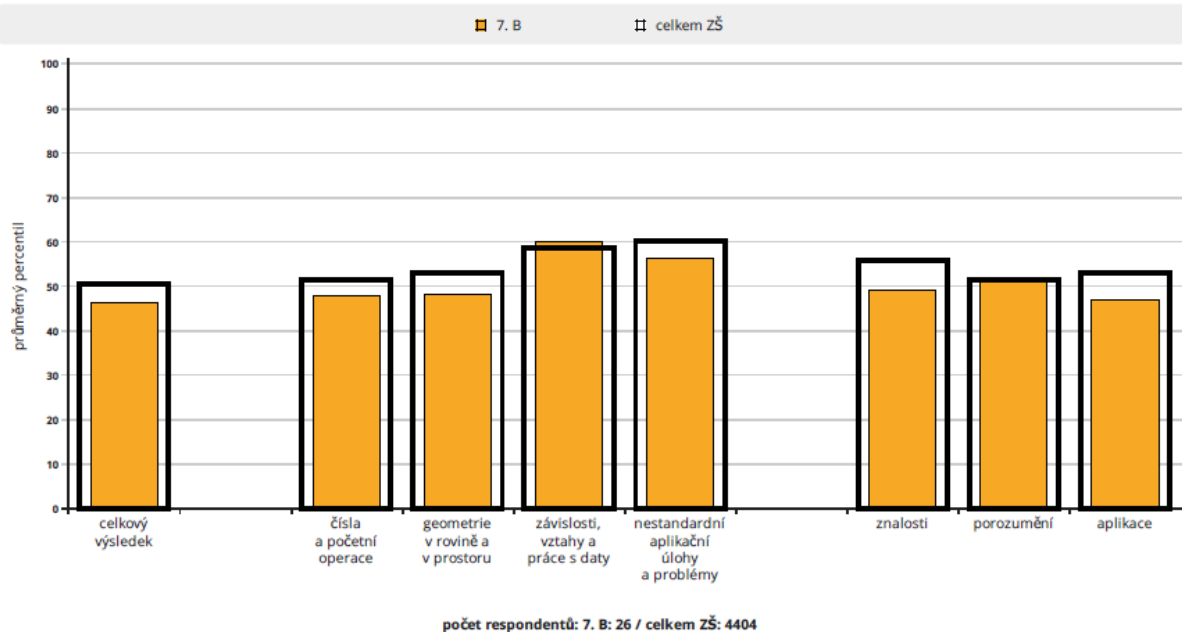
V testech z matematiky dosáhli naši žáci celkově průměrného výsledku, který byl o něco horší, než výsledky testu obecných studijních předpokladů.

Následujících dva grafy analyzují dovednosti a tematické části testu z matematiky z pohledu obou šestých tříd. Žáci obou tříd se pohybovali zhruba kolem průměru ostatních žáků základních škol.

Analýza dovedností a tematických částí – Ma



Analýza dovedností a tematických částí – Ma

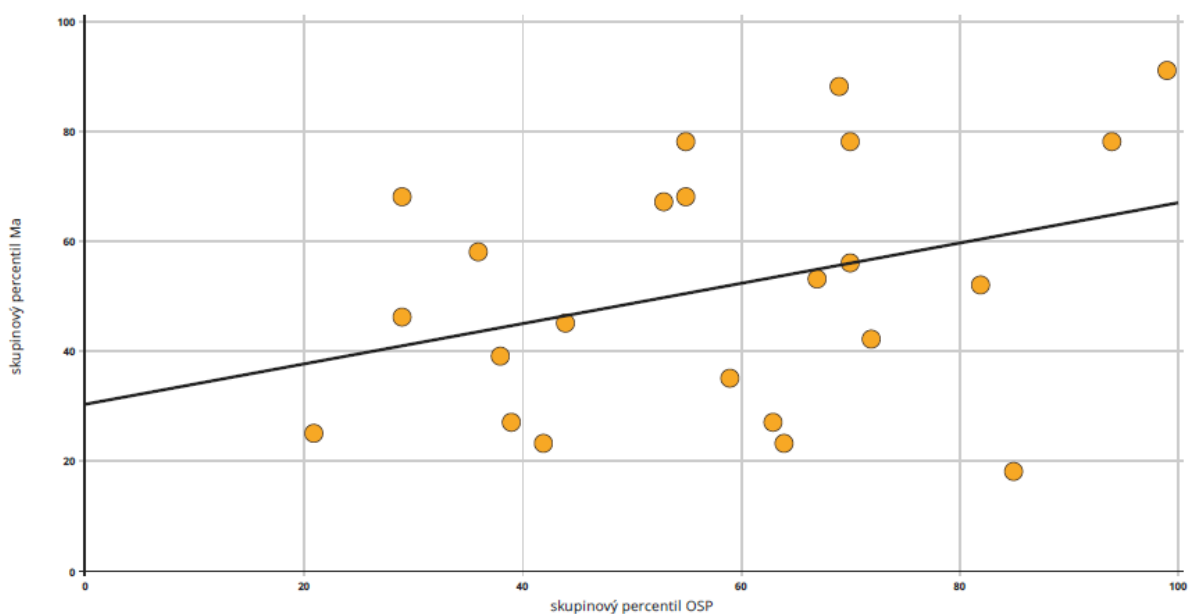


Následující dva grafy zobrazují, jak je využíván studijní potenciál u jednotlivých žáků v šestých třídách. Plná přímka vyjadřuje využití potenciálu v uvedené třídě naší školy. Jednotlivé body představují žáky této třídy, kteří se zúčastnili testování. Na ose x je znázorněn výsledek testu OSP v percentilech, na ose y je vždy výsledek testu z daného předmětu opět v percentilech. Obecně by mělo platit (a ve výše uvedených třídách tomu tak také s malými rozdíly je), že vyššímu percentilu z OSP by měl odpovídat vyšší percentil z matematiky.

Je patrné, že v obou třídách je potenciál žáků využíván poměrně stejnoměrně. Obecně platí, že lepšímu percentilu v testu OSP odpovídá i lepší výkon v testu z matematiky. Výsledky jsou ale značně rozptýlené.

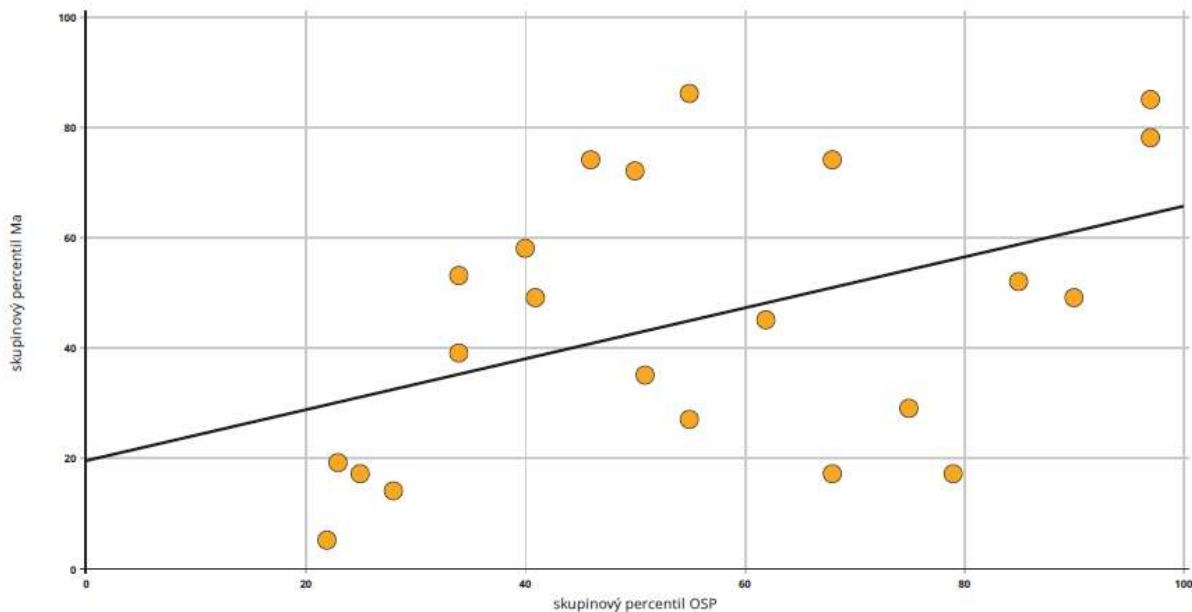
7.A

Využití potenciálu ve třídě – Ma



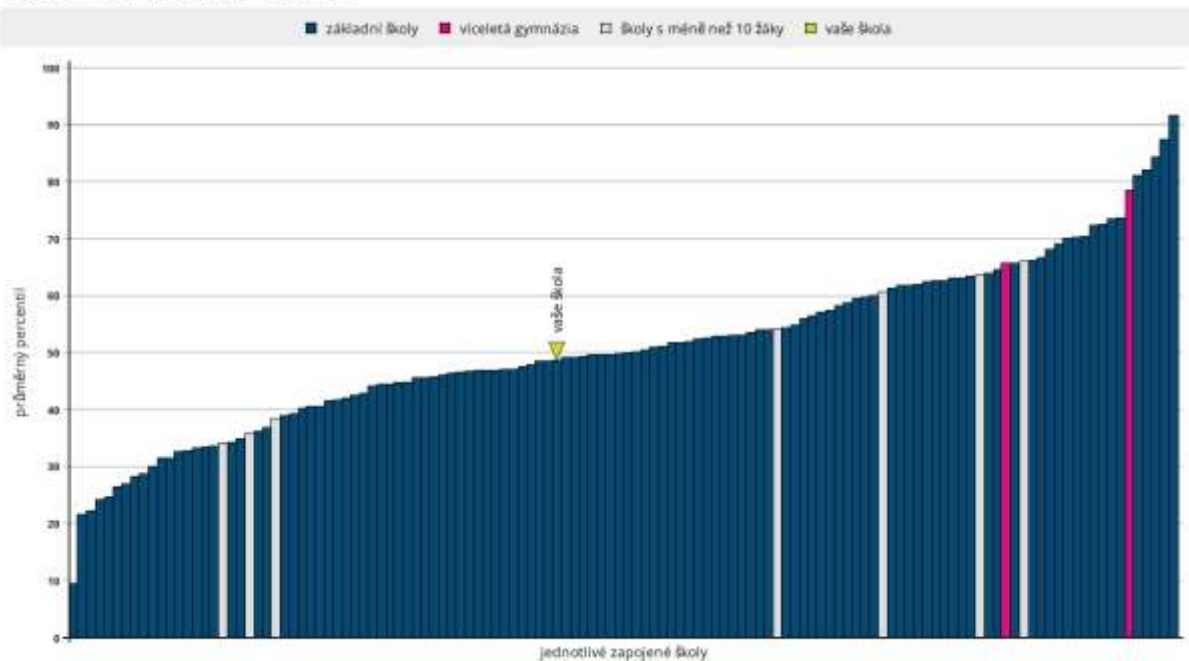
7.B

Využití potenciálu ve třídě – Ma



Relativní postavení školy je patrné z následujícího grafu.

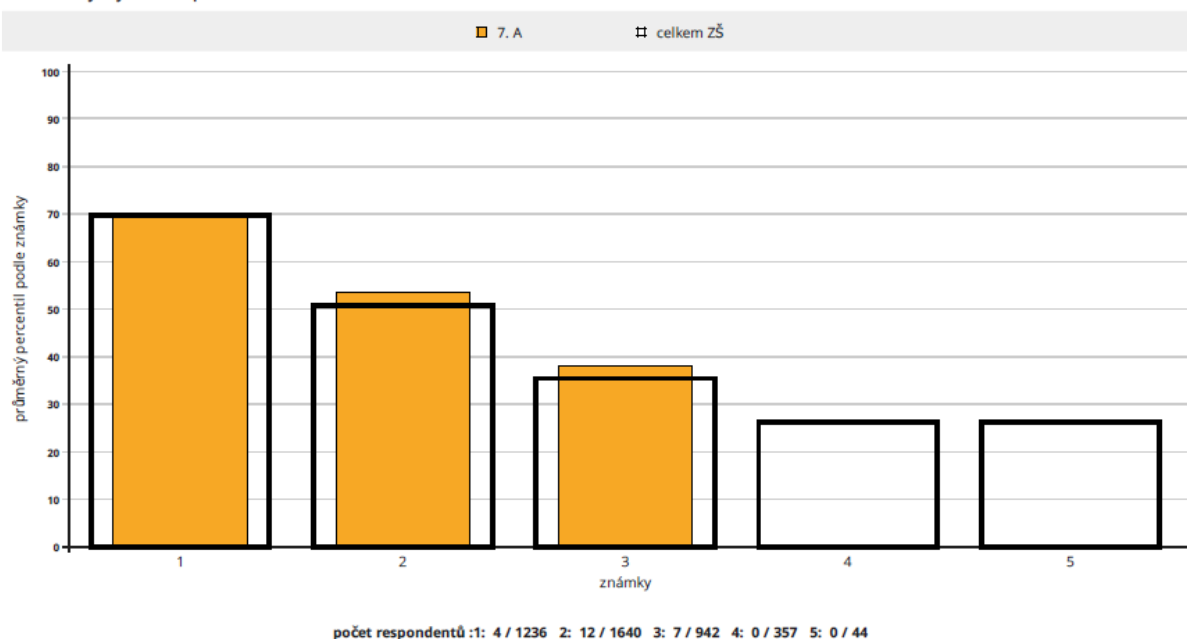
Relativní postavení školy v testu Ma



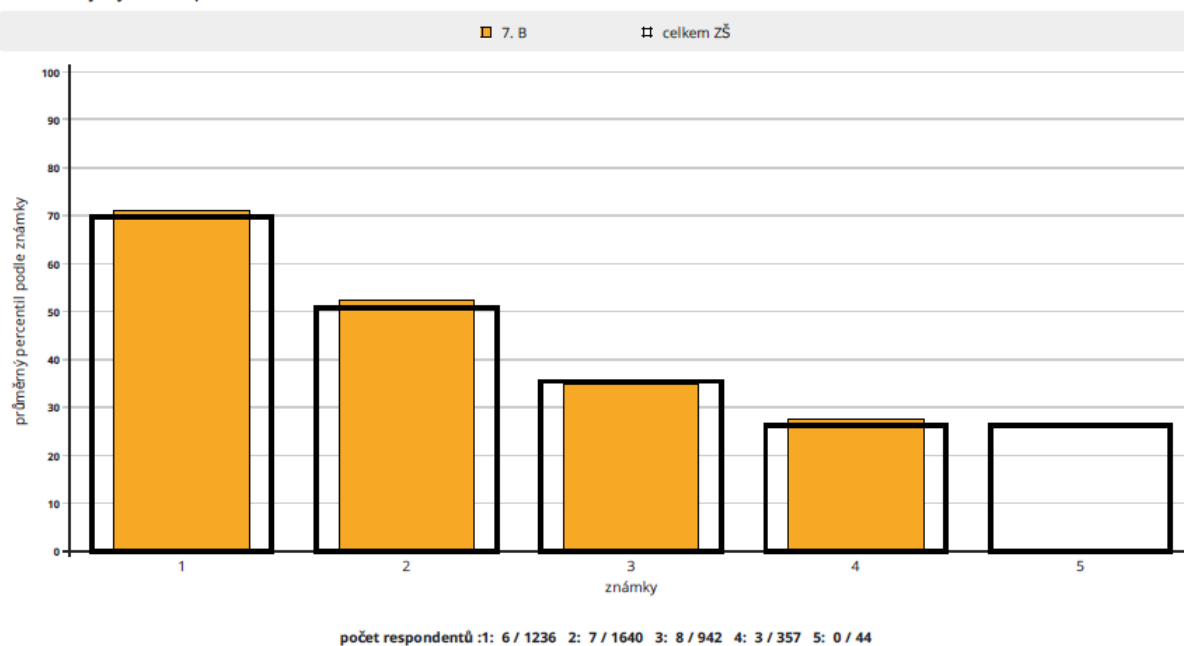
počet škol: základní školy: 117 / víceletá gymnázia: 2 / školy s méně než 10 žáky: 7

Na porovnání průměrného výsledku podle známek je vidět, že odstupňování klasifikace v obou třídách je přímo ukázkové. Málokdy se tak přesně shoduje s celorepublikovým průměrem.

Průměrný výsledek podle známek – Ma



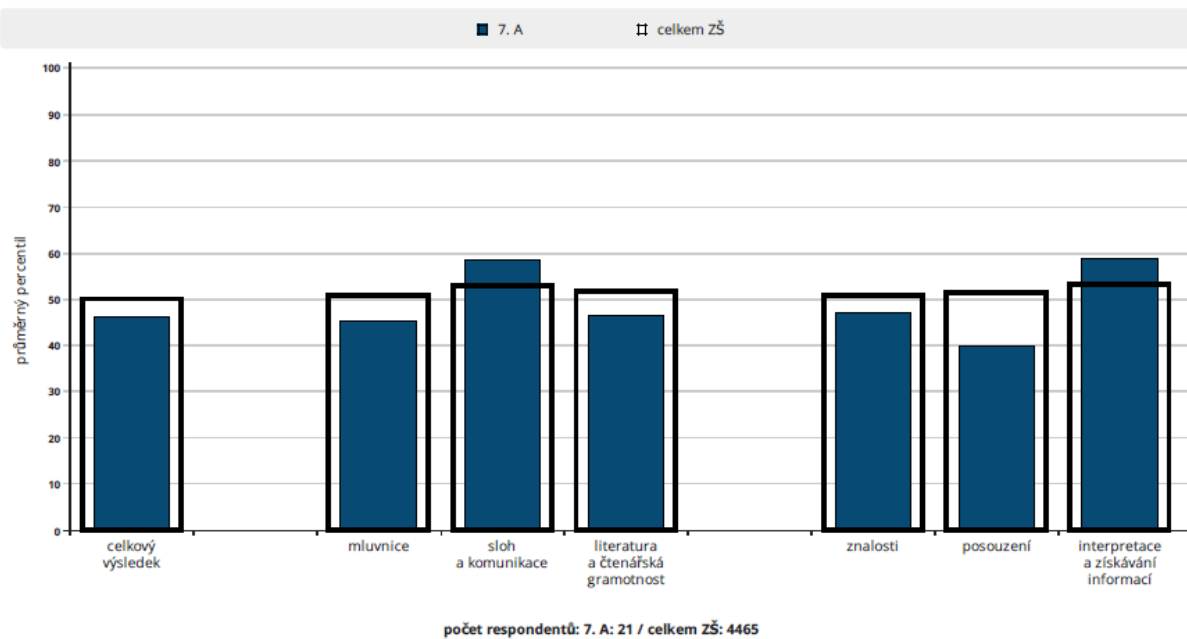
Průměrný výsledek podle známek – Ma



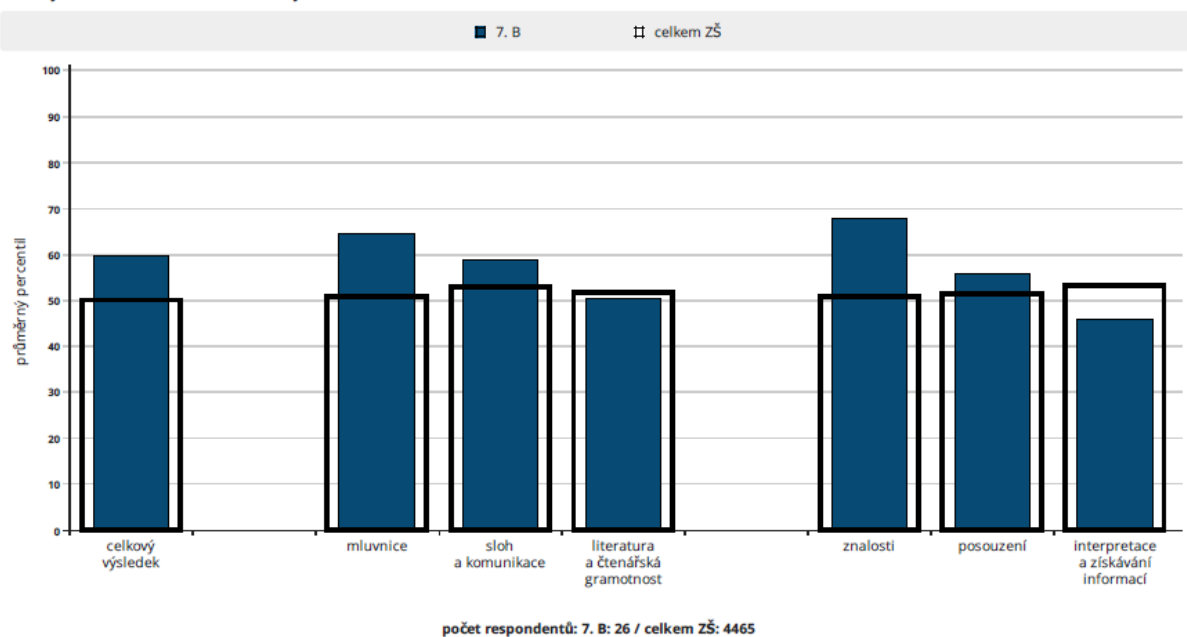
5.2.4.3. Český jazyk

V českém jazyku naši žáci dosáhli výsledku, který byl o něco horší, než napovídaly výsledky testu obecných studijních předpokladů. Zatímco žáci 6.A se ve většině oblastí testu pohybovali pod průměrem a výrazně se tak odchýlili od svých studijních předpokladů, v 6.B dosáhli výsledků nadprůměrných, čímž naopak mírně překonali své studijní předpoklady.

Analýza dovedností a tematických částí – ČJ

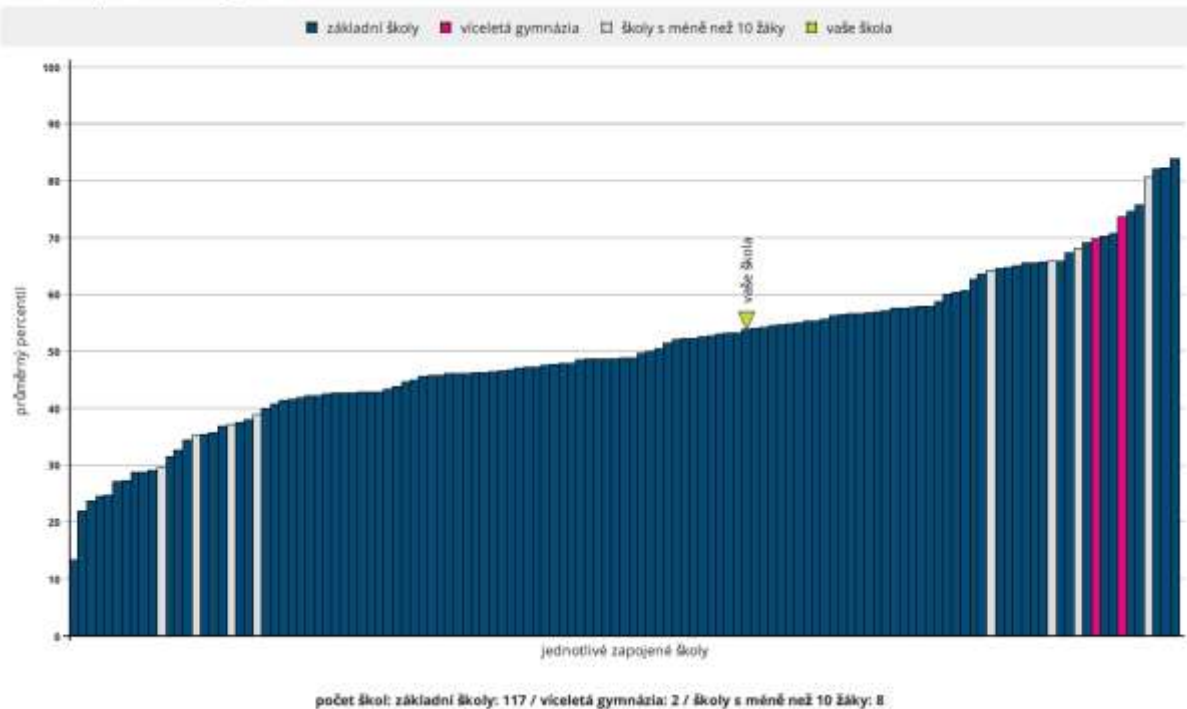


Analýza dovedností a tematických částí – ČJ



Další graf vystihuje relativní postavení naší školy v rámci daného předmětu (český jazyk) ve srovnání s ostatními školami, které se zúčastnily testování.

Relativní postavení školy v testu ČJ

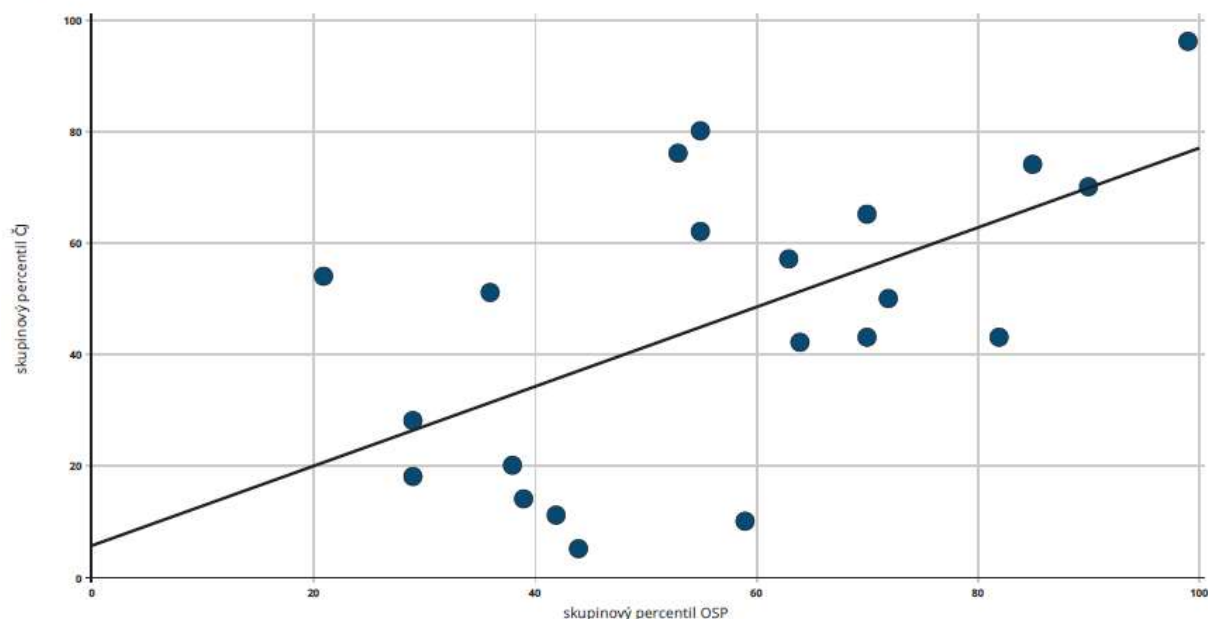


Využití potenciálu žáků v předmětu Český jazyk je patrné z následujících grafů. Ty zobrazují, jak je využíván studijní potenciál u jednotlivých žáků v dané třídě. Přímka vyjadřuje využití potenciálu v uvedené třídě naší školy. Jednotlivé body představují žáky této třídy, kteří se zúčastnili testování. Na ose x je znázorněn výsledek testu OSP v percentilech, na ose y je vždy výsledek testu z daného předmětu opět v percentilech.

Z grafů je zřejmé, že potenciál žáků v obou třídách je využíván v podstatě stejnoměrně.

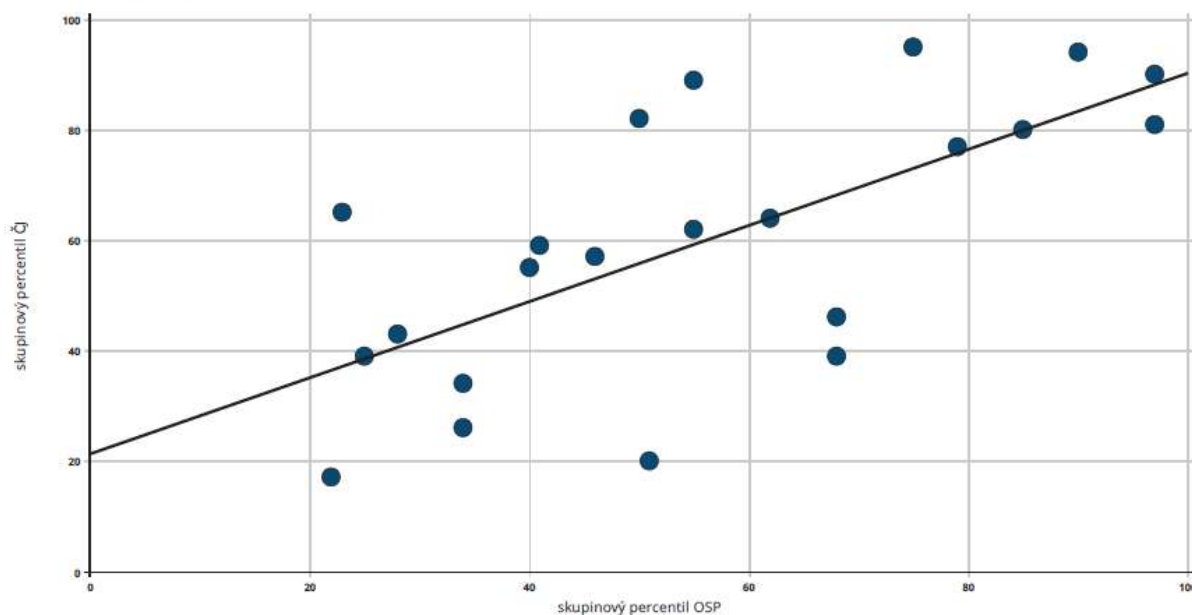
7.A

Využití potenciálu ve třídě – ČJ



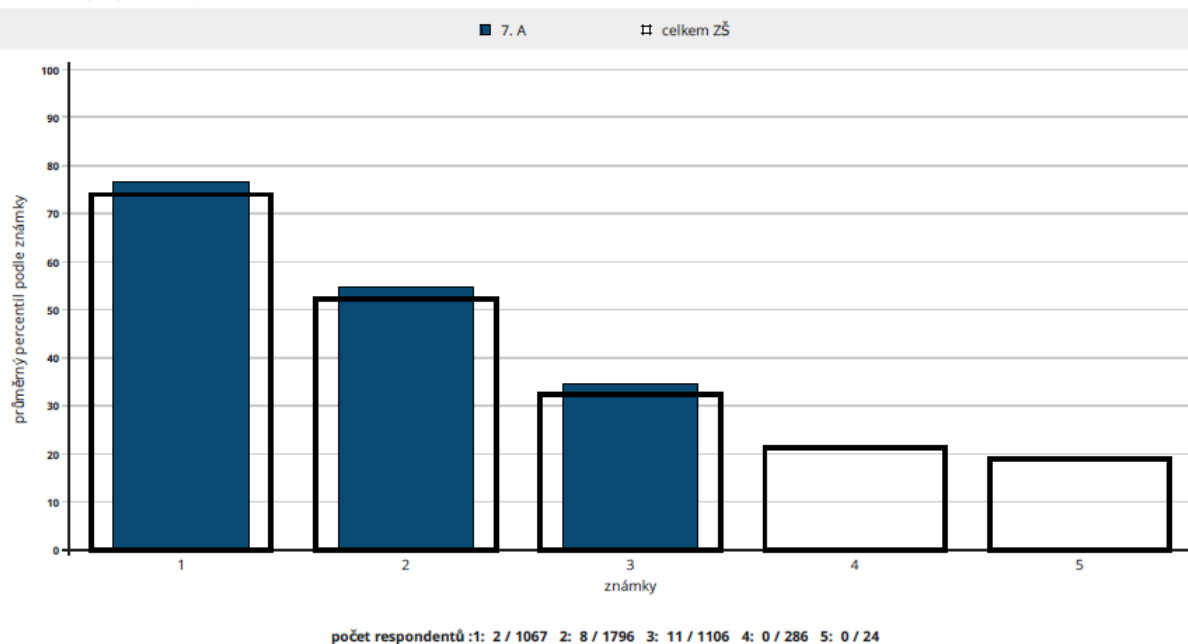
7.B

Využití potenciálu ve třídě – ČJ

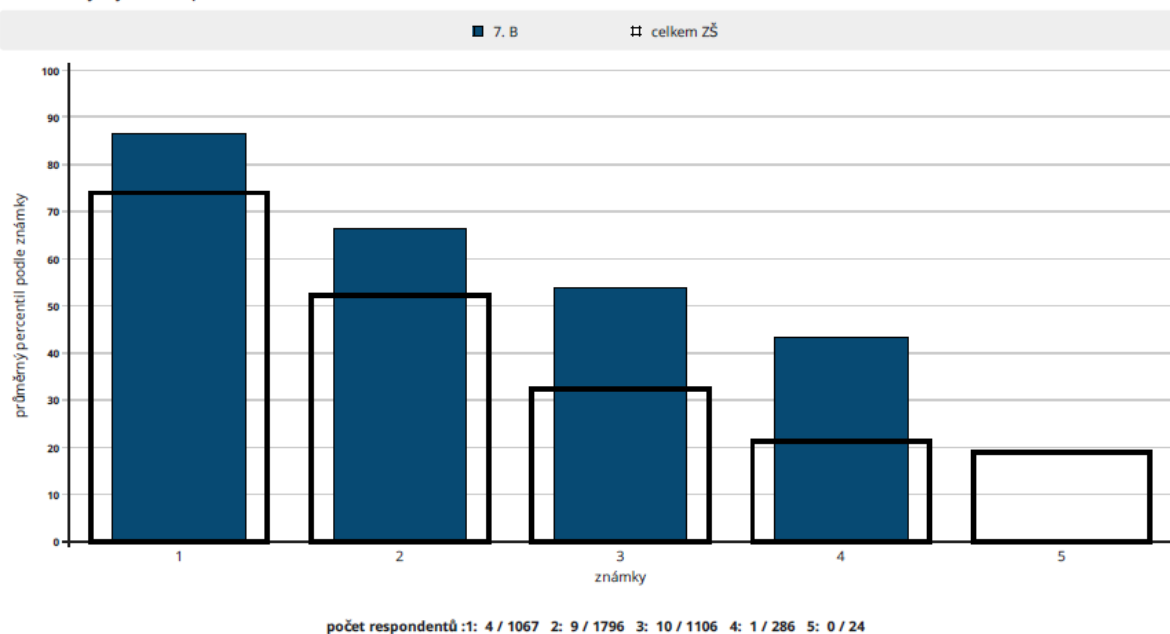


Následující grafy zachycují vztah mezi známkou z českého jazyka a výsledky žáků této třídy (průměrný percentil jedničkářů, dvojkařů atd.). Širší sloupec vždy představuje průměrný percentil všech žáků ve skupině škol stejného typu, kteří se testování zúčastnili a kteří získali na vysvědčení danou známku. Je vidět, že nastavení klasifikace (v 7.B poněkud přísnější) odpovídá výsledkům testu.

Průměrný výsledek podle známek – ČJ



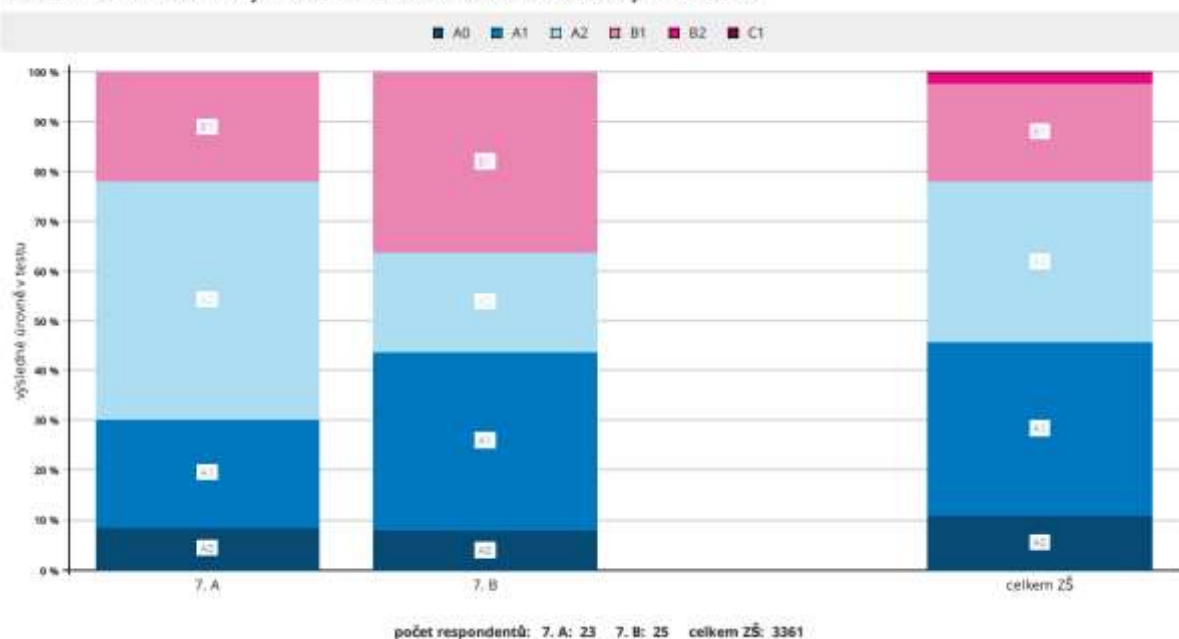
Průměrný výsledek podle známek – ČJ



5.2.4.4. Anglický jazyk (SCATE)

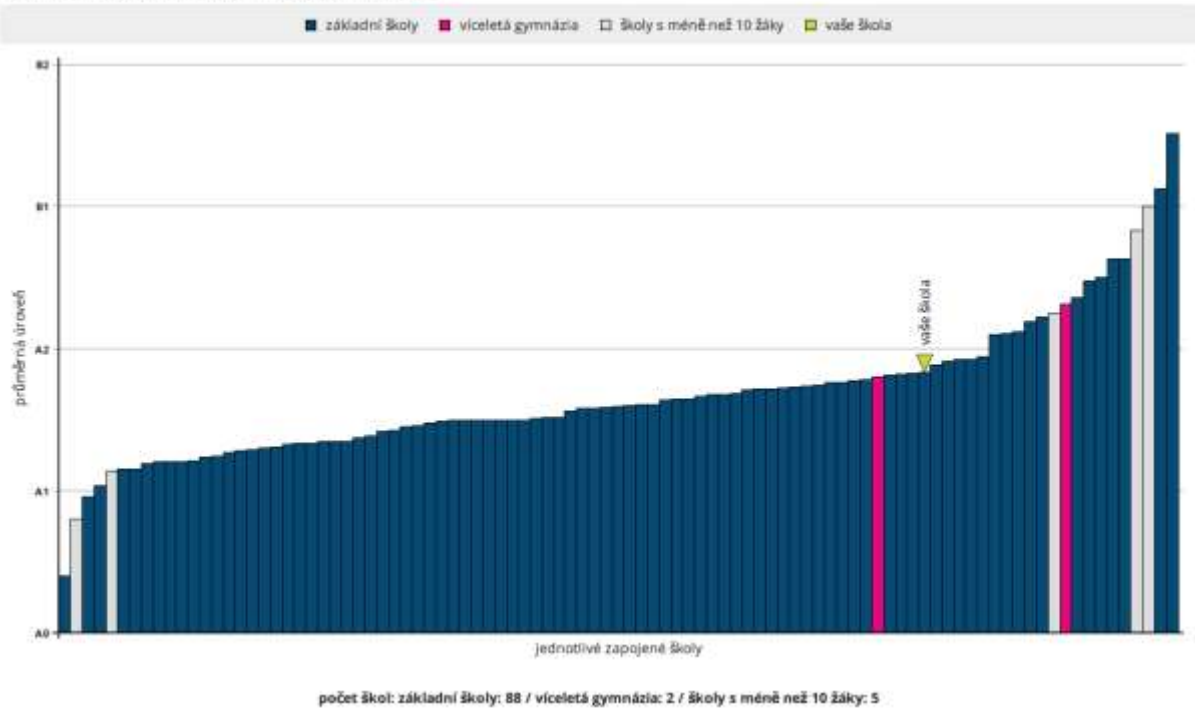
Následující graf zobrazuje dosažené úrovně žáků v našich třídách, pro porovnání jsou zde zobrazeny také dosažené úrovně všech žáků stejného ročníku.

Rozložení úrovní testovaných žáků a srovnání s ostatními testovanými v testu AJ



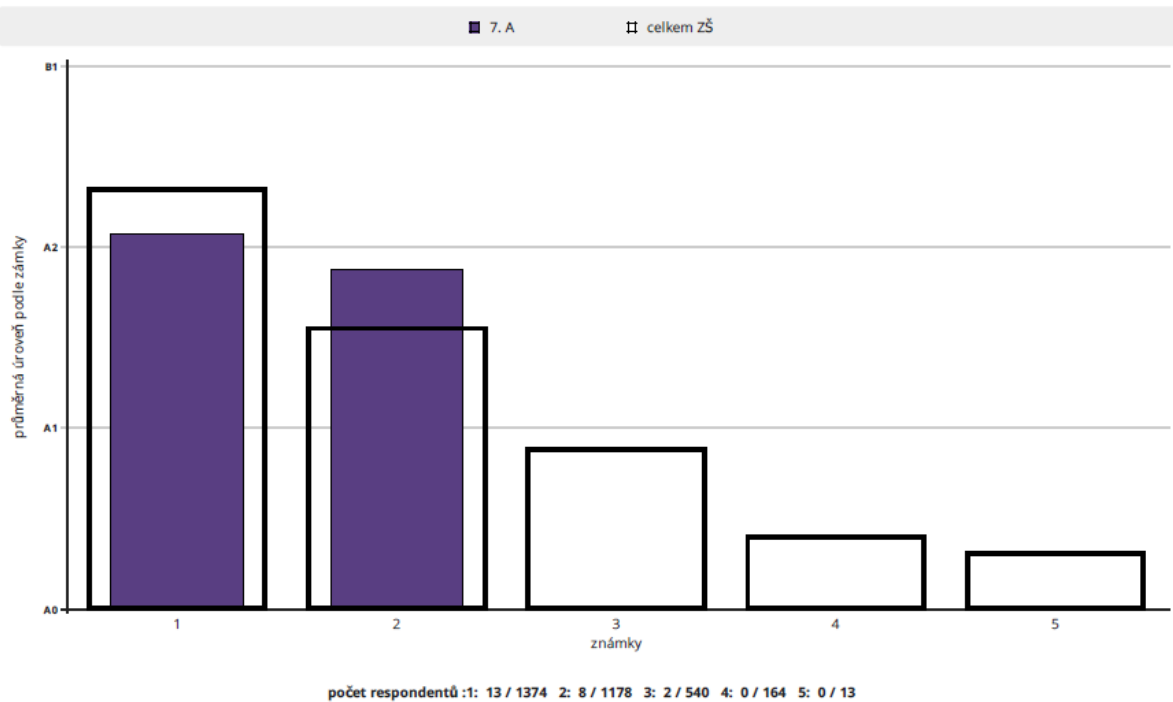
Následující graf zobrazuje dosažené úrovně testovaných žáků v jednotlivých školách, které se zúčastnily testování (tedy relativní postavení školy).

Relativní postavení školy v testu AJ - celkové

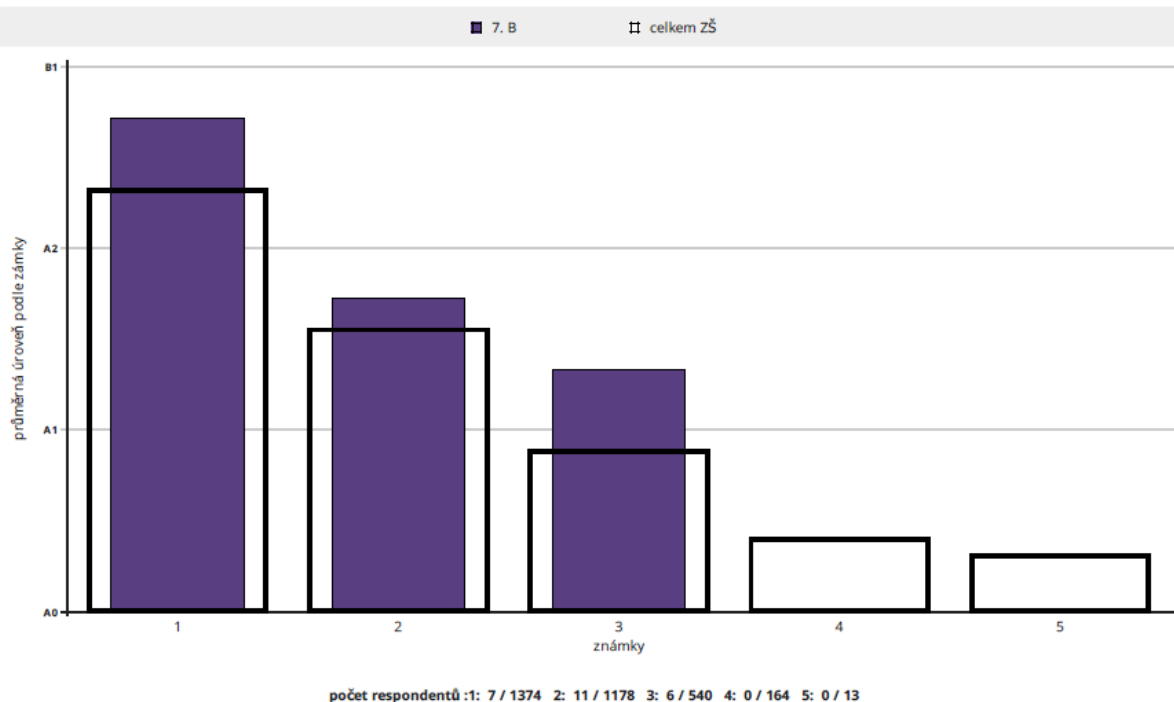


Následující grafy porovnávají dosaženou úroveň s výroční známkou na vysvědčení. Lze říci, že klasifikace odpovídá dosažené úrovni (lépe hodnocení žáci dosahují vyšší úrovně).

Dosažená úroveň podle uvedené známky na vysvědčení

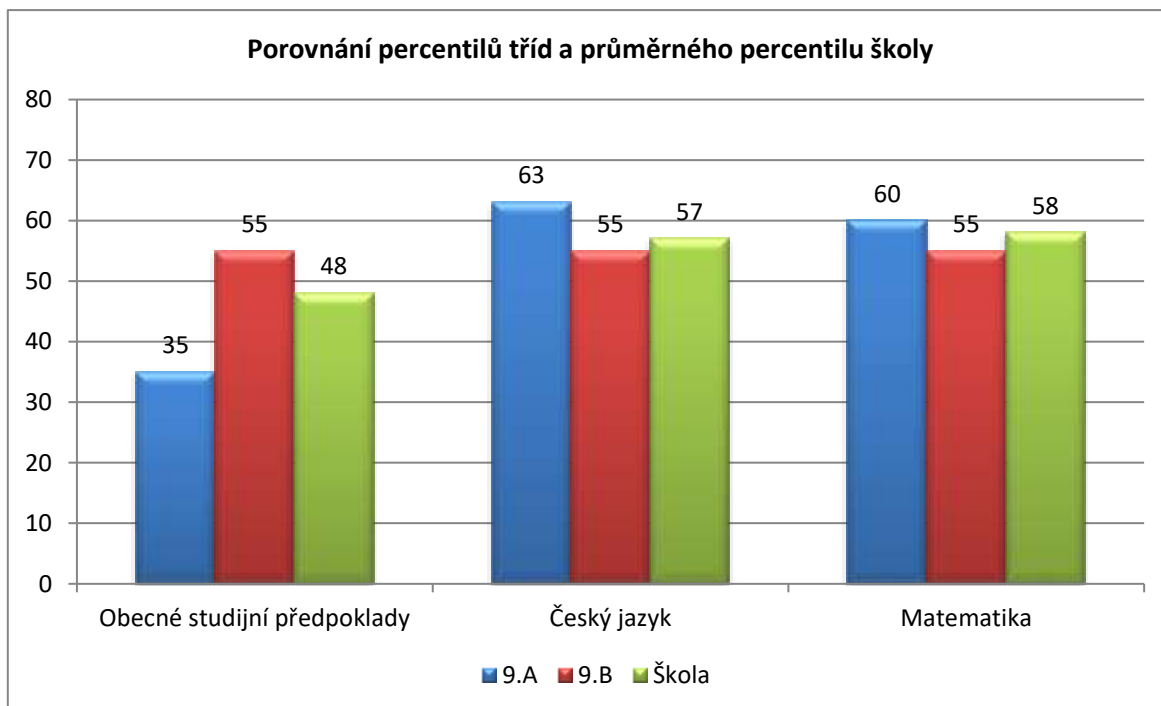


Dosažená úroveň podle uvedené známky na vysvědčení



5.2.5. 9. ročník

	Obecné studijní předpoklady			Český jazyk			Matematika		
	Počet žáků	Prům. úsp. (%)	Prům. perc.	Počet žáků	Prům. úsp. (%)	Prům. perc.	Počet žáků	Prům. úsp. (%)	Prům. perc.
9.A	12	27	35	13	52	63	21	44	60
9.B	27	40	55	27	47	55	27	41	55
Škola	39		48	40		57	48		58

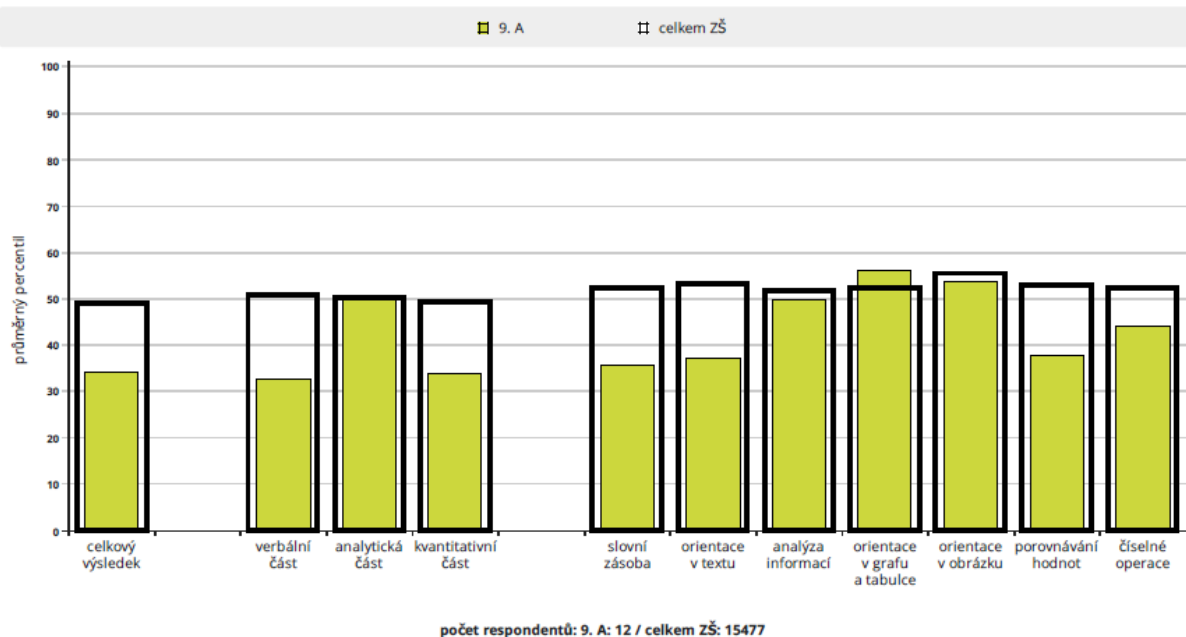


Žáci 9. ročníku absolvovali celkem 3 testy (Obecné studijní předpoklady, Český jazyk a Matematika), které jsou shrnuty v předcházející tabulce a grafu. Obě třídy dosahovaly nadprůměrných výsledků jak v českém jazyku, tak i v matematice. Pozoruhodný je výkon žáků 9.A, kteří výrazně předčili v obou předmětech výsledky testu z OSP.

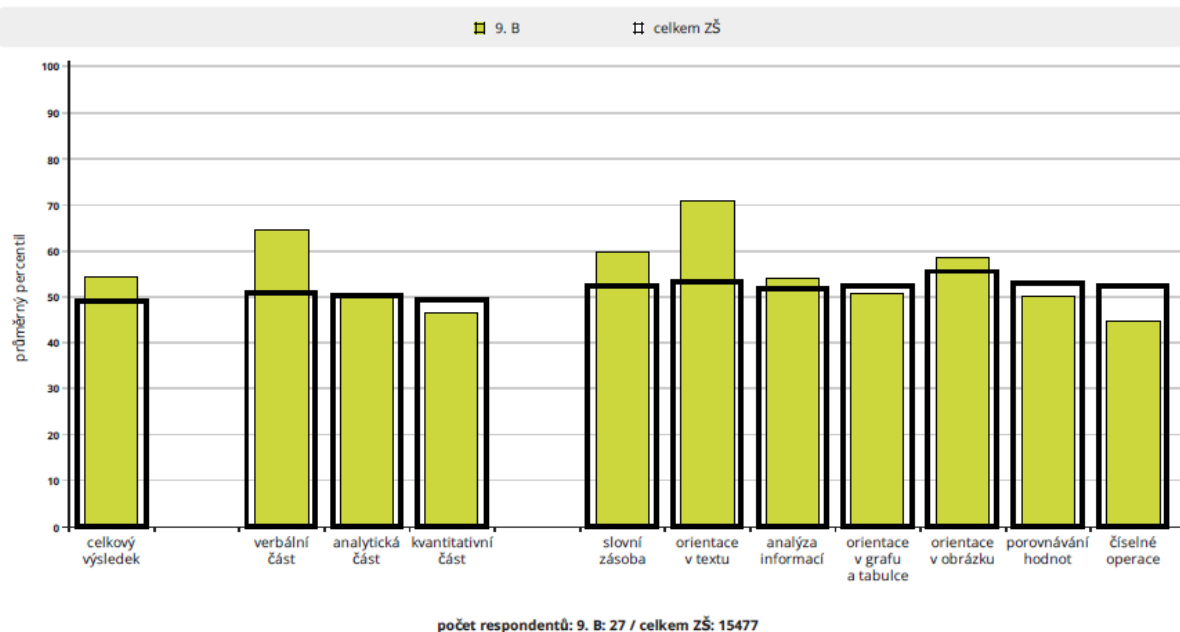
5.2.5.1. Obecné studijní předpoklady

Následující grafy znázorňují průměrné celkové percentily dosažené danou třídou v jednotlivých částech testu. Užší sloupeček vyjadřující průměrný percentil naší třídy je pro porovnání rámován průměrným výsledkem (percentilem) škol stejného typu.

Analýza dovedností a tematických částí – OSP

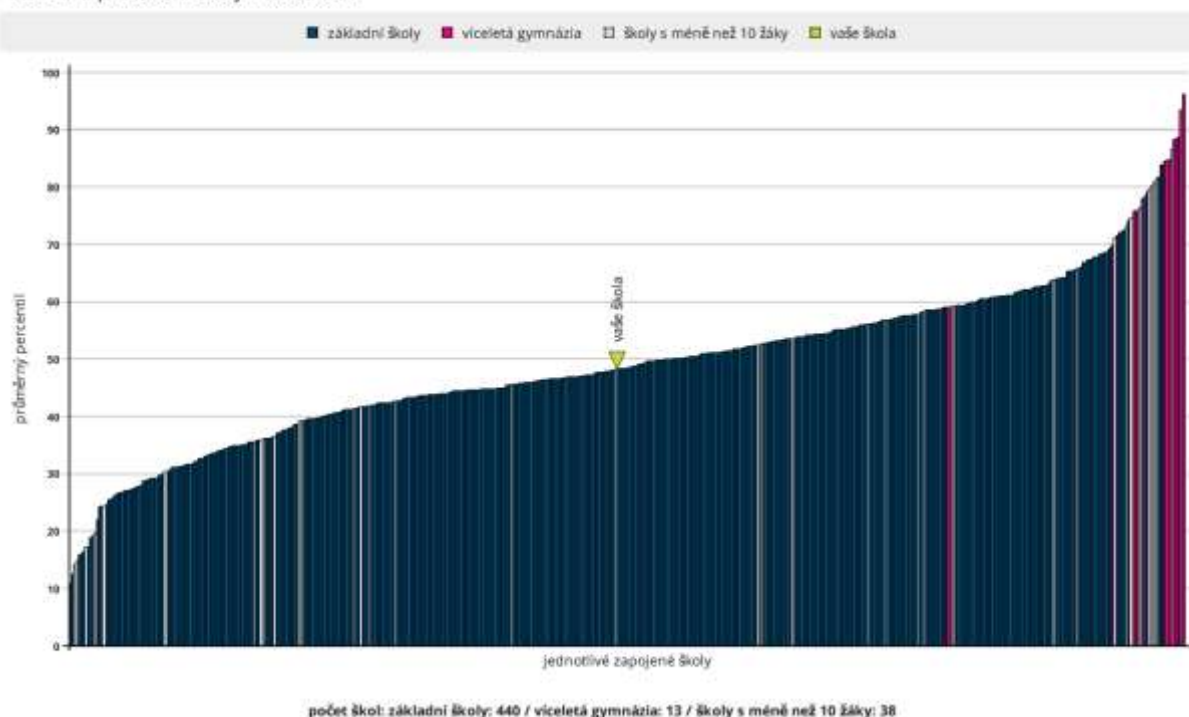


Analýza dovedností a tematických částí – OSP



Výše uvedeným grafům odpovídá i následující relativní postavení školy.

Relativní postavení školy v testu OSP

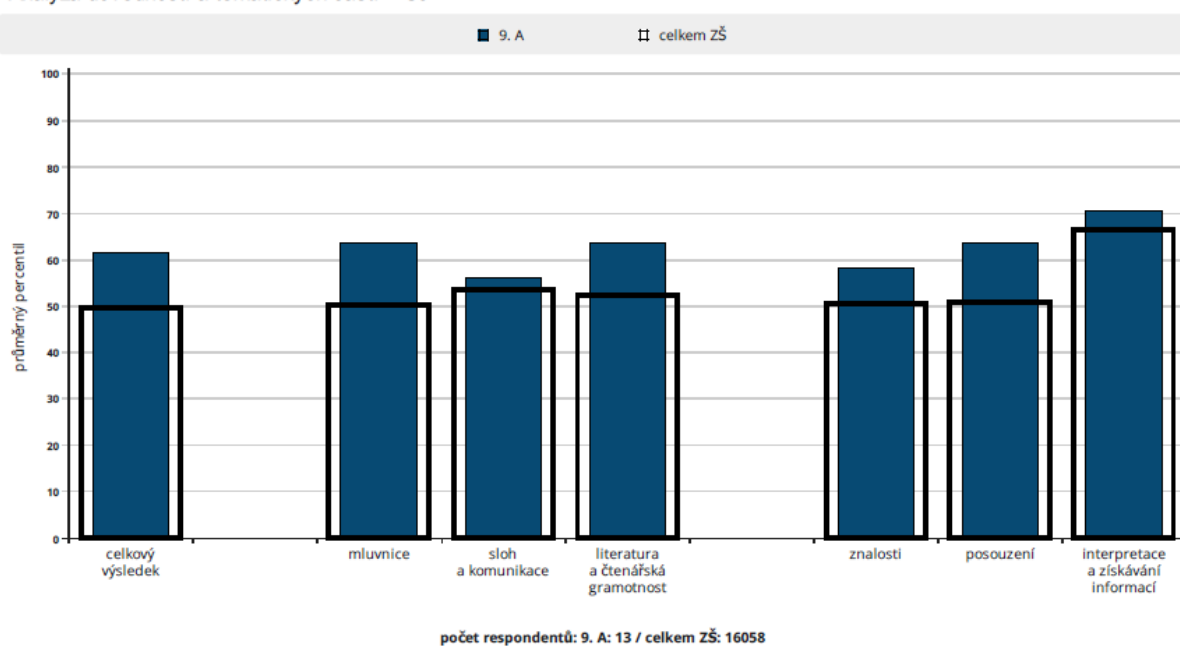


5.2.5.2. Český jazyk

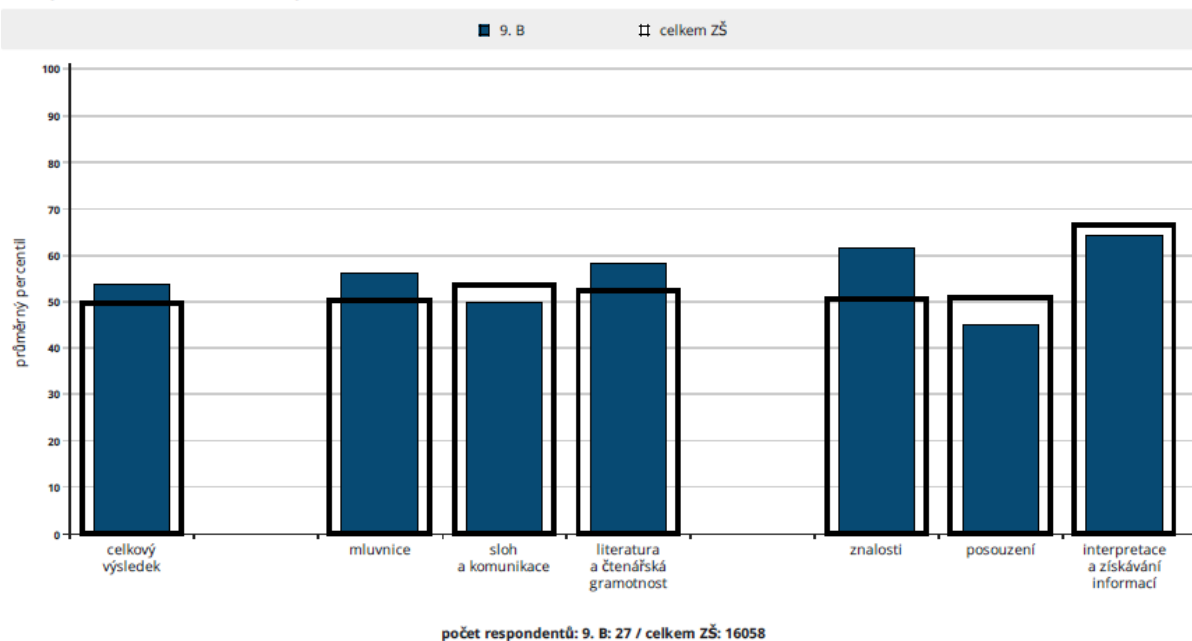
Následující grafy znázorňují průměrné celkové percentily dosažené danou třídou v jednotlivých částech testu.

Užší sloupeček vyjadřující průměrný percentil naší třídy je pro porovnání rámován průměrným výsledkem (percentilem) škol stejného typu.

Analýza dovedností a tematických částí – ČJ

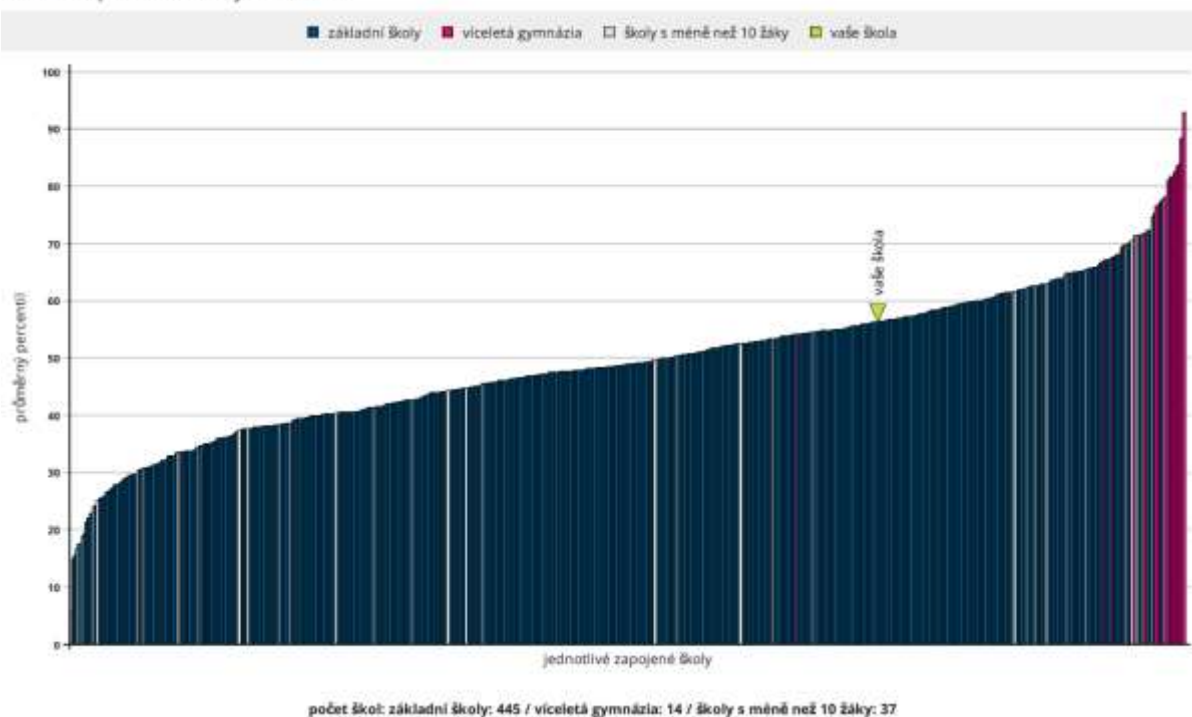


Analýza dovedností a tematických částí – ČJ



Relativní postavení školy vystihuje následující graf.

Relativní postavení školy v testu ČJ

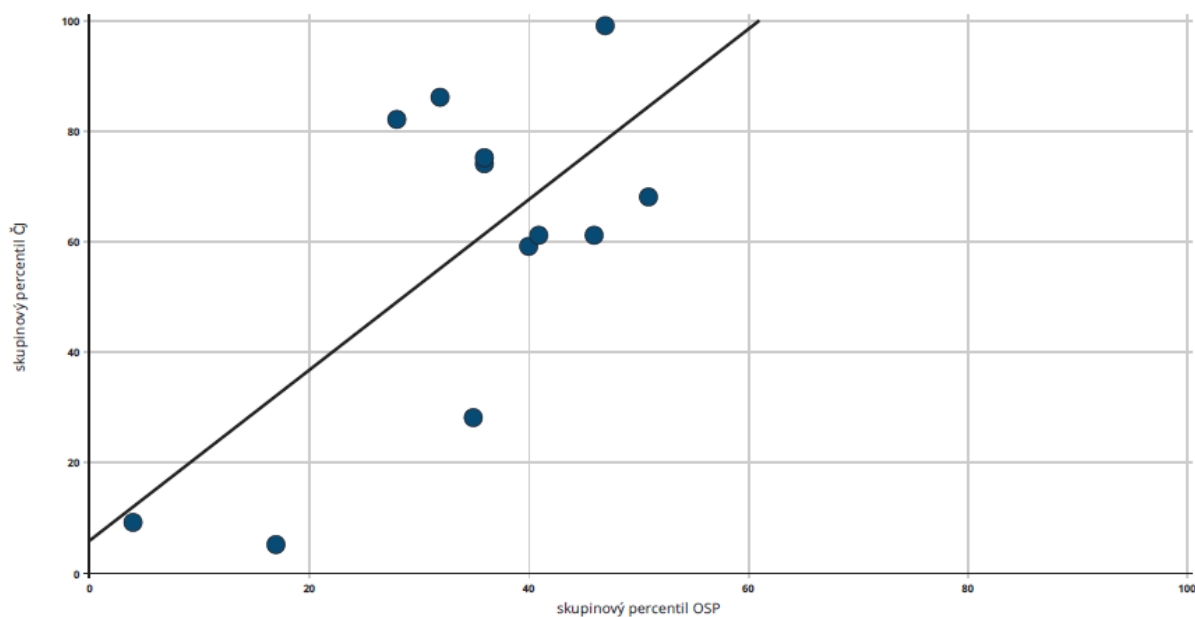


Následující dva grafy zobrazují, jak je využíván studijní potenciál u jednotlivých žáků v dané třídě. Přímka vyjadřuje využití potenciálu v uvedené třídě naší školy. Jednotlivé body představují studenty této třídy, kteří se zúčastnili testování. Na vodorovné ose je znázorněn skupinový percentil testu OSP, na svislé ose je skupinový percentil daného testu.

Je vidět, že v obou třídách potenciál žáků využit poměrně rovnoměrně, ovšem s tím, že v 9.A dosáhli vynikajících výkonů žáci s percentilem OSP 50 a méně, což je pozoruhodné.

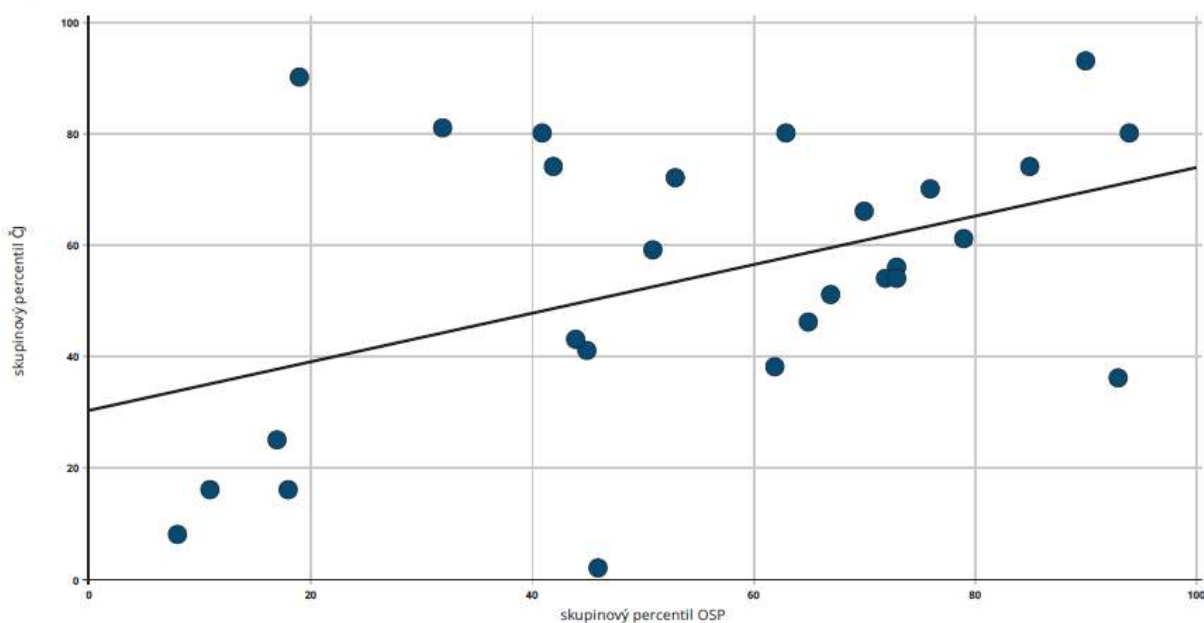
9.A

Využití potenciálu ve třídě – ČJ



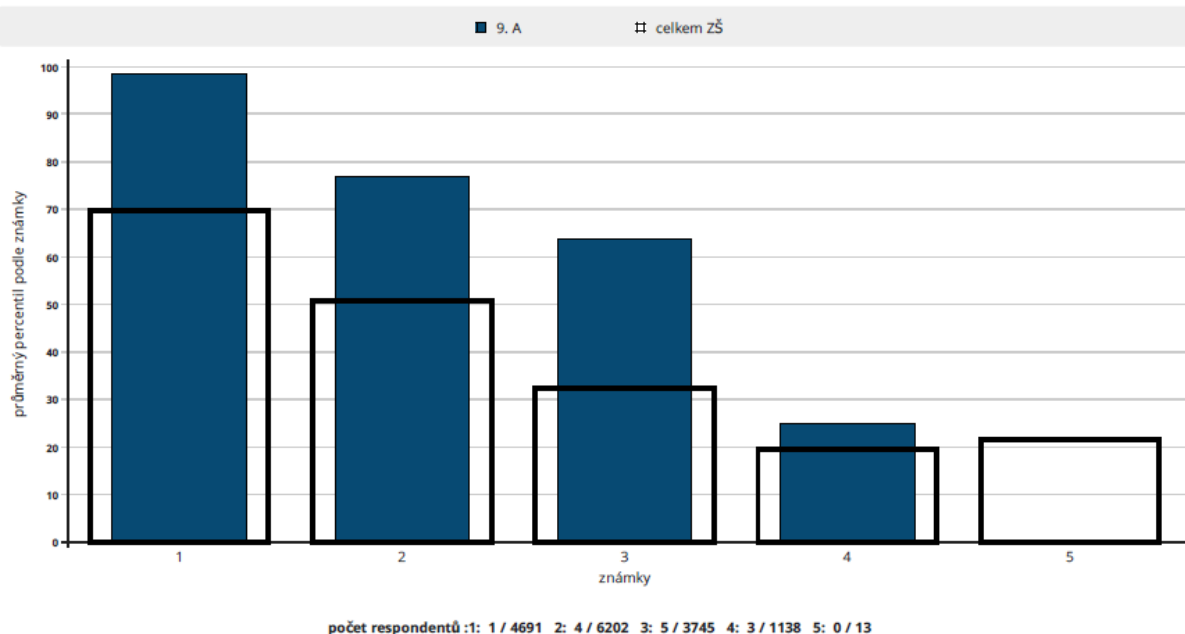
9.B

Využití potenciálu ve třídě – ČJ

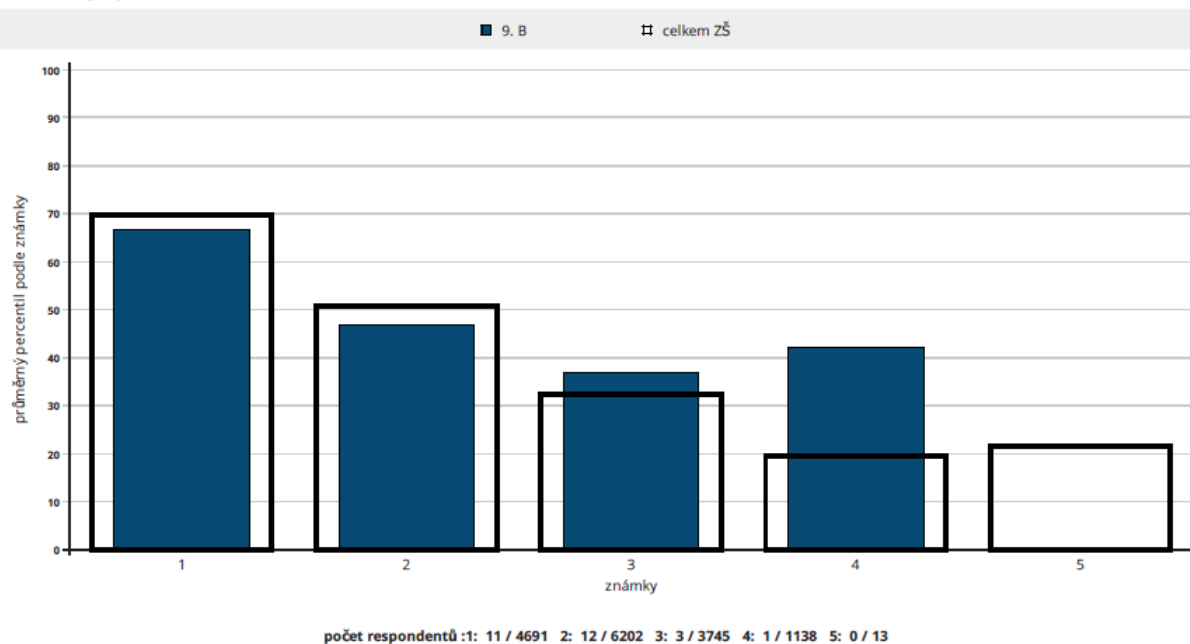


Následující graf zachycuje vztah mezi známkou z daného předmětu a výsledky žáků této třídy (průměrný percentil jedničkářů, dvojkařů atd.). Širší sloupec vždy představuje průměrný percentil všech žáků ve skupině škol stejného typu, kteří se testování zúčastnili a kteří získali na vysvědčení danou známku. Výsledek testu v obou třídách je víceméně v souladu s klasifikací. Je však vidět poměrně přísně nastavená klasifikace v 9.A (průměr „trojkařů“ se blíže celorepublikovému průměru „jedničkářů“, „dvojkaři ho překonávají).

Průměrný výsledek podle známek – ČJ



Průměrný výsledek podle známek – ČJ

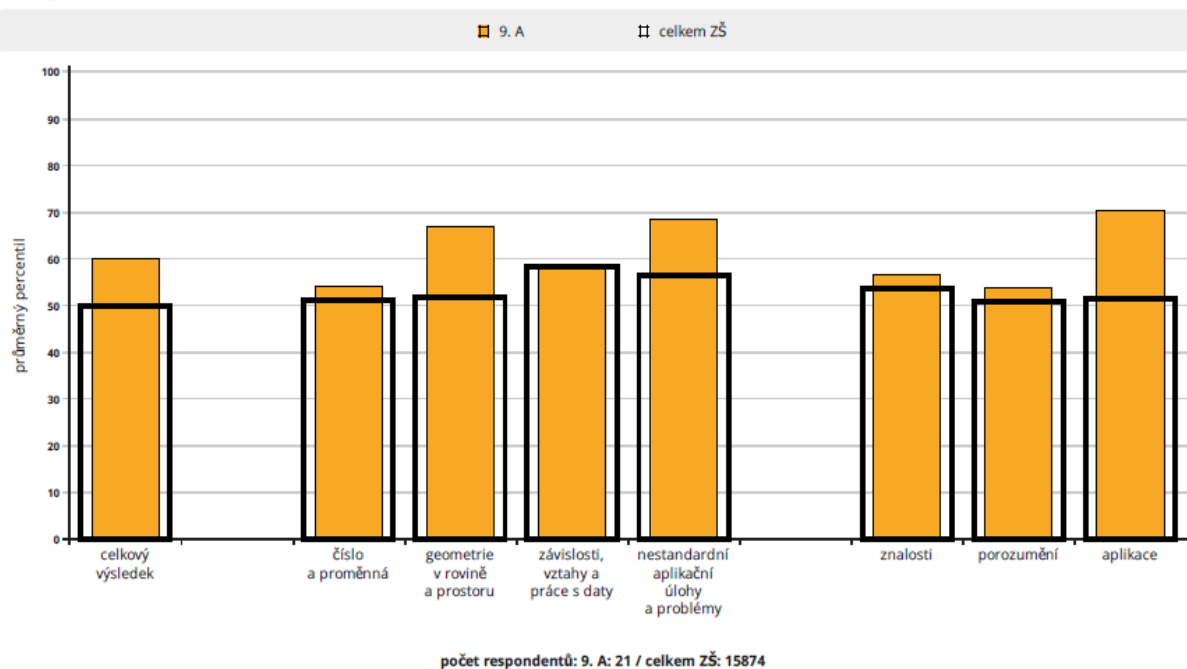


5.2.5.3. Matematika

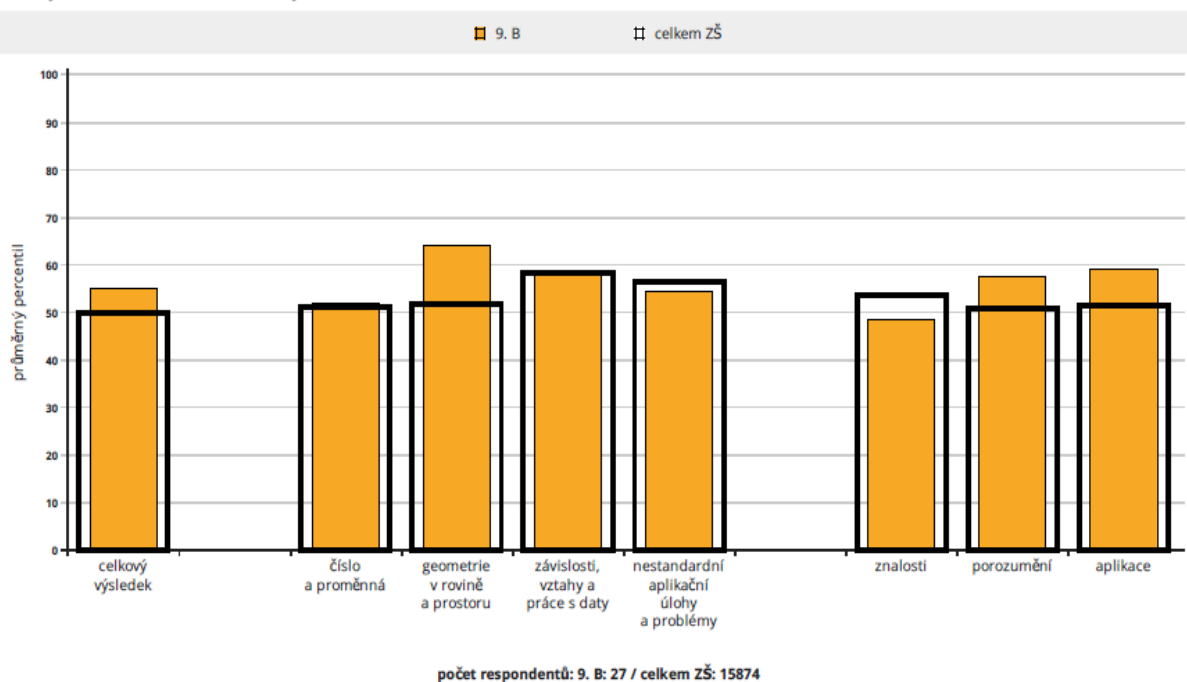
Níže uvedené grafy znázorňují průměrné celkové percentily dosažené danou třídou v jednotlivých částech testu. Užší sloupeček vyjadřující percentil naší třídy je pro porovnání rámován průměrným výsledkem (percentilem) škol stejného typu.

Na první pohled není rozdíl mezi oběma třídami příliš patrný, ale zatímco žáci 9.B pracovali přesně podle předpokladů výsledků testu OSP, žáci 9.A své studijní předpoklady výrazně překonali.

Analýza dovedností a tematických částí – Ma

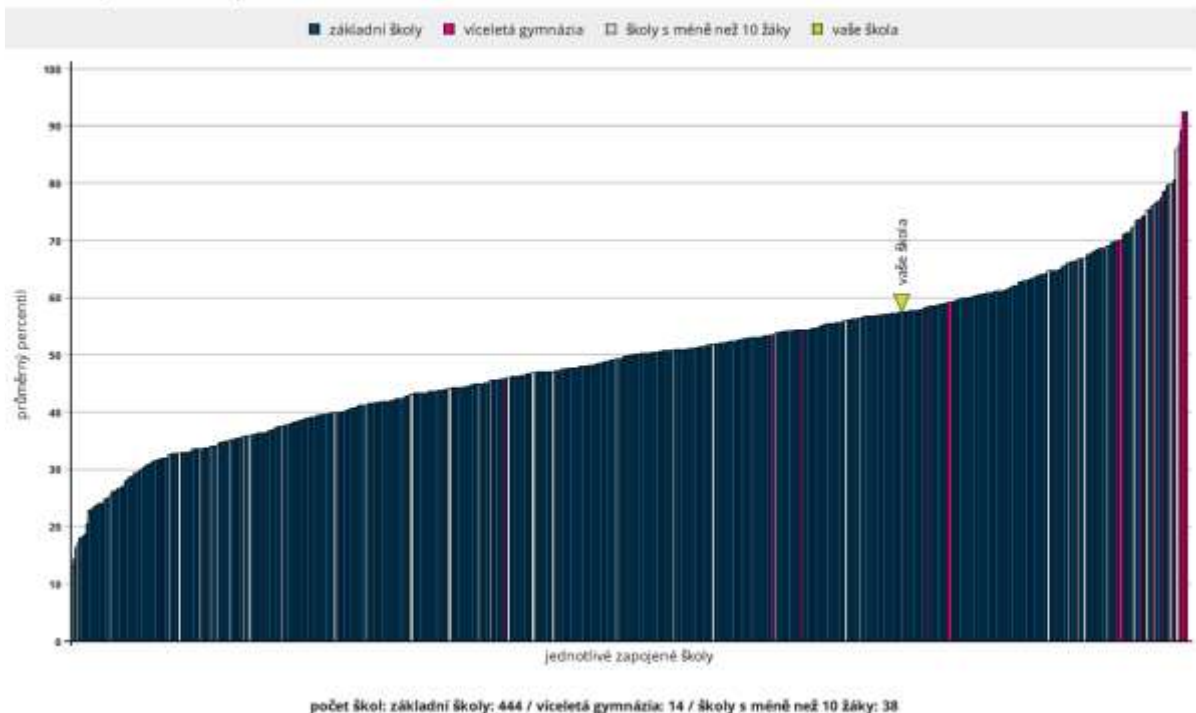


Analýza dovedností a tematických částí – Ma



Výše uvedenému odpovídá i relativní postavení školy.

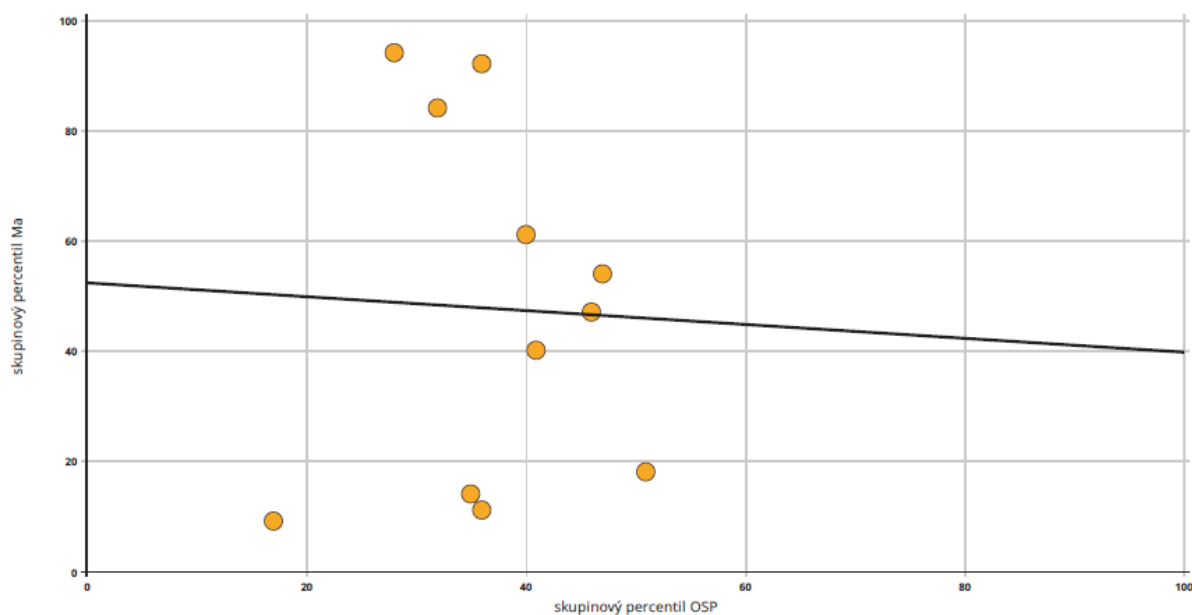
Relativní postavení školy v testu Ma



Následující dva grafy zobrazují, jak je využíván studijní potenciál žáků. Je vidět, že v 9.B je využíván přiměřeně (žáci úspěšnější v testu z OSP dosahují lepších výsledků v testu z matematiky) V 9.A je ale tento trend poněkud zastřený. Je tu velká skupina žáků, jejichž výkon v testu z matematiky není příliš závislý na testu z OSP, ba naopak, výrazně uspěli někteří žáci, jejichž percentil v OSP se pohyboval mezi 30 až 40.

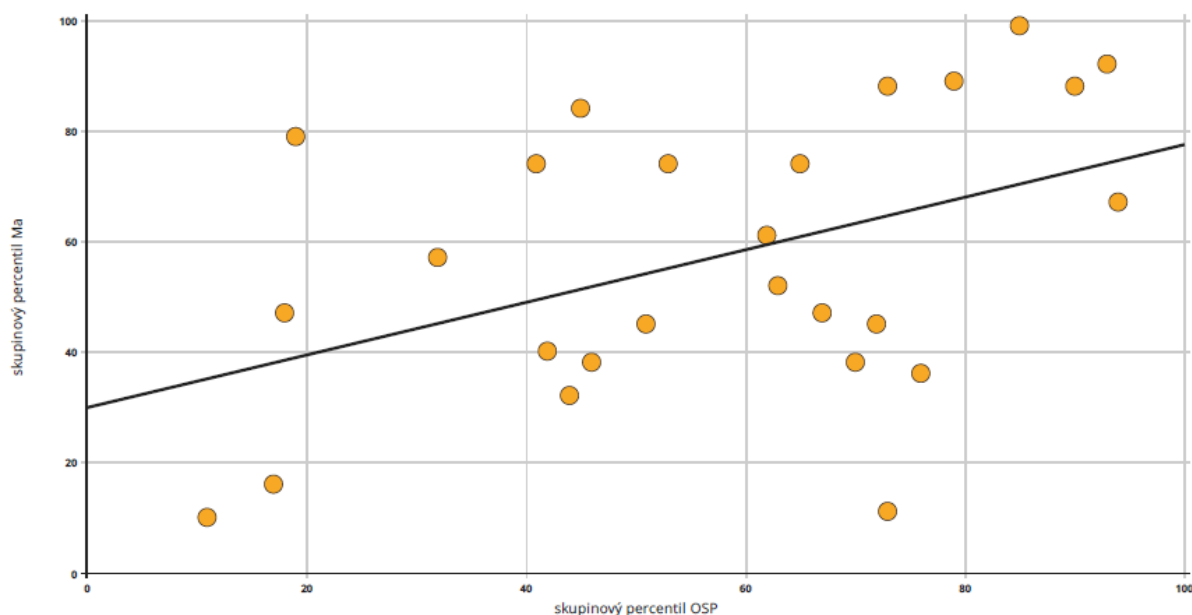
9.A

Využití potenciálu ve třídě – Ma



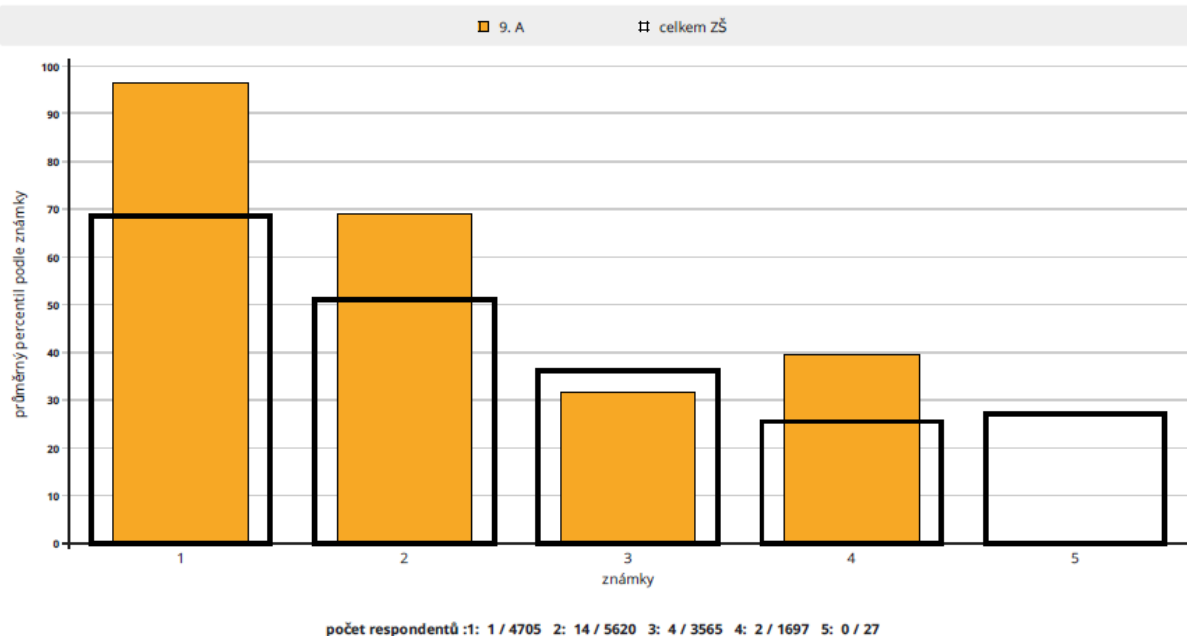
9.B

Využití potenciálu ve třídě – Ma

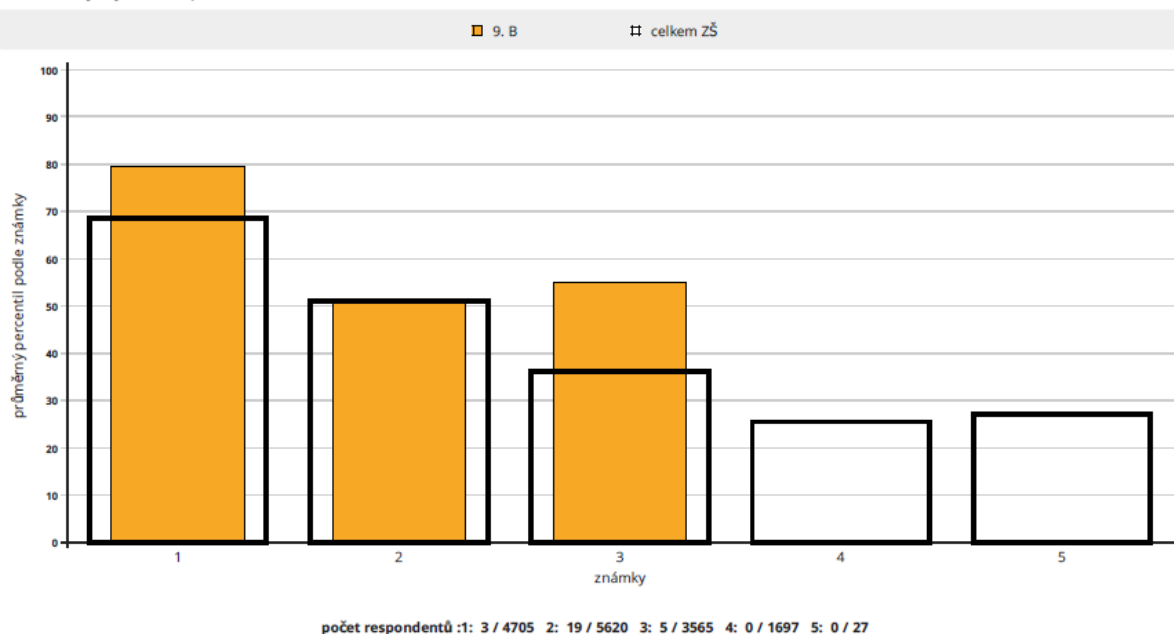


Následující graf zachycuje vztah mezi známkou z matematiky a výsledky žáků. Sestupná úroveň výkonu v testu podle známky, která by měla nastat, ale není zřejmá zejména v 9.B, kde je setřen rozdíl mezi výkonem „dvojkařů“ a „trojkařů“ a vzhledem, že „trojkařů“ test psalo celkem 6, svědčí to o trochu přísněji nastavené klasifikaci, zvláště vzhledem k tomu, že průměrný výkon „dvojkařů“ byl slabší, než výkon „trojkařů“. Podobně se trochu ztrácí rozdíl mezi „trojkaři“ a „čtyřkaři“ v 9.A, kde šlo ale o menší počet testovaných žáků.

Průměrný výsledek podle známek – Ma



Průměrný výsledek podle známek – Ma



5.2.6. Komplexní evaluační analýza - meziroční porovnání v letech 2018/19 - 2021/22

třída	počet žáků	průměrný percentil			čistá úspěšnost		využití potenciálu	
		6. ročník	9. ročník	relativní posun 6. - 9. ročník	6. ročník	9. ročník	6. ročník	9. ročník
9. A	19	40	53	22	48	49	-2	17
9. B	24	52	49	-6	56	46	11	-2
celkem škola	43	47	50	7	52	47	6	4
všichni testovaní	3029	51	51	0	55	47	0	0

Ma		průměrný percentil			čistá úspěšnost		využití potenciálu	
třída	počet žáků	6. ročník	9. ročník	relativní posun 6. – 9. ročník	6. ročník	9. ročník	6. ročník	9. ročník
9. A	19	38	58	32	39	45	1	9
9. B	24	45	54	15	46	43	7	3
celkem škola	43	42	56	23	43	44	5	5
všichni testovaní	3029	51	51	-1	51	41	0	0

OSP		průměrný percentil			čistá úspěšnost	
třída	počet žáků	6. ročník	9. ročník	relativní posun 6. – 9. ročník	6. ročník	9. ročník
9. A	19	32	30	-6	34	26
9. B	24	33	50	25	33	41
celkem škola	43	33	44	17	34	36
všichni testovaní	3029	50	50	0	49	41

Průměrný percentil našich žáků v průběhu docházky od 6. ročníku do 9. ročníku se v českém jazyku v 9.A výrazně zvýšil, v 9.B mírně poklesl. V matematice výrazně vzrostl v obou třídách a v OSP vzrostl v 9.B, zatímco v 9.A stagnoval.

5.3. SCATE – shrnutí

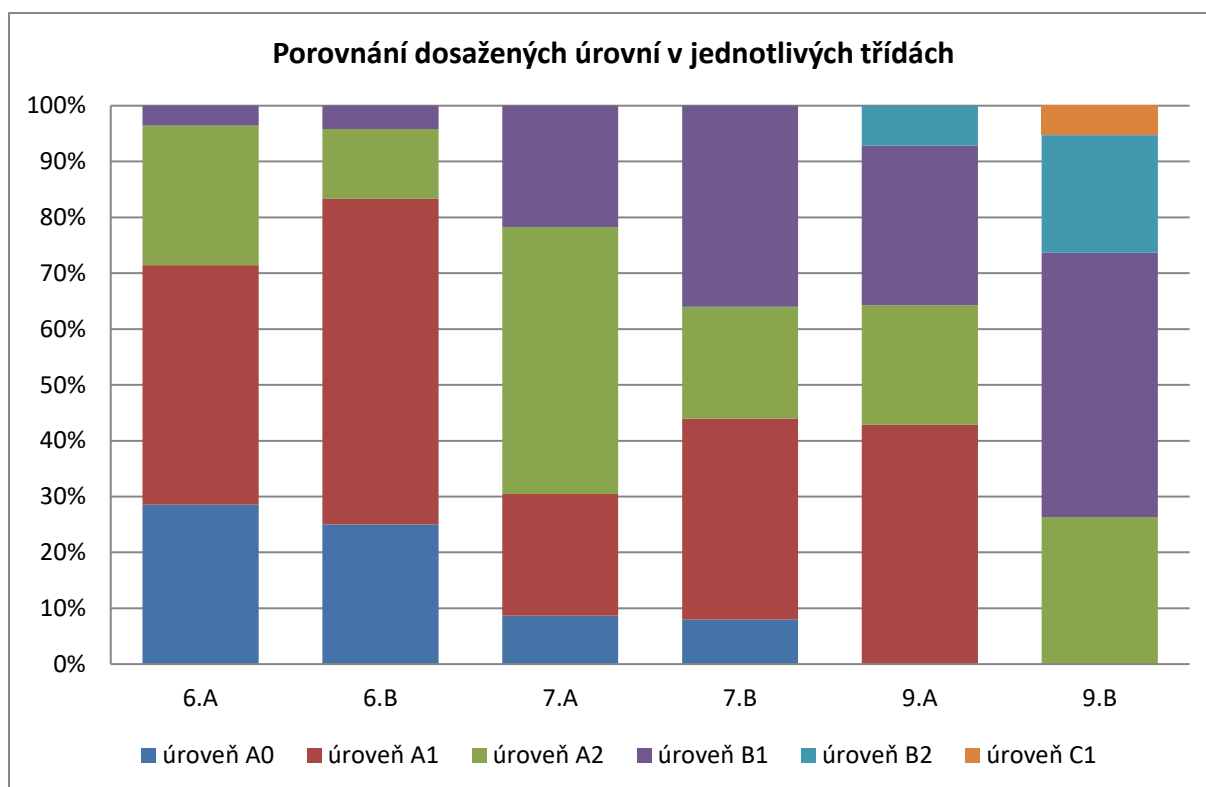
5.3.1. Anglický jazyk

V testování SCATE byly testovány znalosti žáků v anglickém jazyku v 6., 7. a v 9. ročníku. Nejvyšší dosaženou úrovní dle Společného evropského referenčního rámce pro jazyky² byla C1 (1 žák)

Třída	úroveň A0	úroveň A1	úroveň A2	úroveň B1	úroveň B2	úroveň C1
6.A	8	12	7	1	0	0
6.B	6	14	3	1	0	0
7.A	2	5	11	5	0	0
7.B	2	9	5	9	0	0
9.A	0	6	3	4	1	0
9.B	0	0	5	9	4	1

Následující graf porovnává dosažené jazykové úrovně v jednotlivých třídách.

² **A0** - Žák se s pomocí naučených frází umí představit a vyjádřit základní informace o sobě, své rodině či svých koníčcích. Tyto fráze také dokáže rozpoznat v textu. Začíná rozumět některým výrazům používaným v každodenním životě. Dokáže přečíst a pochopit jednoduché věty a fráze, pokud má potřebnou slovní zásobu a může si text přečíst vícekrát po sobě. V mluveném projevu porozumí výrazům a větám, které zná, pokud jsou vysloveny pečlivě a pomalu. **A1** - Žák zná výrazy používané v každodenním životě a dokáže vyjádřit detaily týkající se jeho osoby, rodiny a přátel. Jednoduchými větami popíše místo, kde žije a lidi, které zná. Umí položit jednoduché otázky a zjistit tak informace o jiné osobě (například o místě, kde žije, nebo o věcech, které vlastní). Porozumí pomalu, zřetelně a jednoduše mluvícím partnerům, kteří jsou ochotni případně svou výpověď zopakovat, a dokáže reagovat na jejich otázky. V textu i mluveném projevu dokáže identifikovat známá slova a věty. Úroveň A1 očekává Rámcový vzdělávací program pro základní vzdělávání od žáka na konci 5. třídy základní školy. **A2** - Žák umí základními frázemi popsat sebe, svou rodinu, školu, zájmy či okolí. Dokáže v přímé a jednoduché výměně informací stručně popsat rutinní činnosti a své potřeby. Umí vést společenskou konverzaci o známých tématech a reagovat na momentální situaci. Dokáže napsat jednoduché poznámky či zprávy a zvládne i krátký osobní dopis. V jednodušších textech dokáže vyhledat základní informace. Rozumí větám, které se týkají jeho samého, rodiny, nákupů nebo zaměstnání. Porozumí základnímu sdělení, je-li proneseno pomalu a zřetelně. Úroveň A2 očekává Rámcový vzdělávací program pro základní vzdělávání od žáka na konci 9. třídy základní školy. **B1** - Žák ovládá fráze a slovní zásobu týkající se běžných témat a témat, která ho zajímají, a dokáže o nich i napsat souvislý text. Jazykově si poradí v situacích, které mohou nastat při cestování do ciziny. Umí popsat zážitky, události, sny, naděje a cíle či stručně vysvětlit a zdůvodnit své názory a plány. Zvládne vyprávět příběh, přiblížit obsah knihy či filmu a vyličit své reakce. Svě zážitky a dojmy dokáže i popsat v osobním dopisu. Bez přípravy se může zapojit do hovoru o aktuálních událostech a známých tématech se správným použitím gramatických prostředků. Rozumí hlavním myšlenkám ve spisovném mluveném projevu, týká-li se běžných témat. Pochopí smysl rozhlasového či televizního vysílání s běžným obsahem. B1 je kategorie, ze které vychází maturitní zkouška. **B2** - Žák bez velké námahy dokáže vést plynulou spontánní konverzaci s rodilým mluvčím. Umí se srozumitelně a podrobně vyjadřovat k široké škále témat, která se vztahují k oblasti jeho zájmu, bez problémů vysvětlí své stanovisko k aktuálním otázkám a dokáže uvést výhody a nevýhody různých řešení. Rozumí textům současné prózy, článkům a zprávám zabývajícím se současnými problémy, v nichž autoři zaujímají konkrétní postoje, i hlavním myšlenkám složitých textů na různá témata včetně odborně zaměřených diskuzí na téma, o které se zajímá. Umí napsat srozumitelné podrobné texty různé formy na rozmanitá témata, obhajovat nebo vyvracet určitý názor. V osobním dopise dokáže vyjádřit emoce či popsat své pocity. Nedopouští se gramatických chyb vedoucích k nedorozumění, většinu svých chyb umí opravit. Rozumí většině televizních zpráv a programů týkajících se aktuálních témat a také většině filmů ve spisovném jazyce. Dokáže sledovat i složitou výměnu názorů, pokud téma dostatečně zná.



5.4.Soutěže

5.4.1. Umělecké soutěže a přehlídky

5.4.1.1. Karlovarský skřivánek 2020

V roce 2022 se uskutečnil 26. ročník této soutěže. **Krajské kolo** se konalo 7. a 8. února 2022 v aule ZŠ a ZUŠ Karlovy Vary. Zúčastnilo se ho 76 dětí z Karlovarského kraje.

V kategorii A1 (děti do 10 let, které se neučí sólovému zpěvu) soutěžilo 11 dětí, v kategorii A2 (děti do 10 let, které se učí sólovému zpěvu) soutěžilo 23 dětí, v kategorii B (děti do 15 let, které se neučí sólovému zpěvu) soutěžilo 13 dětí, v kategorii C1 (děti do 15 let, které se učí klasickému sólovému zpěvu) soutěžilo 12 dětí, v kategorii C2 (děti do 15 let, které se učí populárnímu sólovému zpěvu) soutěžilo 17 dětí.

Výsledky krajského kola hodnotila pětičlenná porota v čele s profesorkou konzervatoře J. Deyla v Praze Danielou Štěpánovou - Šimůnkovou. Dalšími členy byla profesorka pardubické konzervatoře Jarmila Chaloupková, profesorka pražské konzervatoře Brigita Šulcová, muzikálový zpěvák Josef Štágr a ředitel soutěže Karlovarský skřivánek Alois Ježek.

Naši žáci obsadili v kategorii A1 1. a dvě 3. místa, v kategorii A2 získali 1. a 3. místo, v kategorii B dvě 1. místa, 2. a 3. místo a v kategorii C1 dvě čestná uznání.

Celostátního kola, které proběhlo **21. - 23. března 2022**, se zúčastnilo 155 dětí z 9 krajů České republiky. V čele poroty celostátního kola zasedla prof. Daniela Šimůnková - Štěpánová z konzervatoře J. Deyla z Prahy. Dalšími členy byli prof. Monika Brychtová z pražské konzervatoře, profesor plzeňské konzervatoře Jan Ježek, operní a operetní zpěvák Bohdan Petrovič a muzikálový zpěvák z Prahy Josef Štágr.

V celostátním kole získali naši žáci 3. místo v kategorii A1, 2. místo v kategorii A2 a 3. místo v kategorii B.

5.4.1.2. Soutěžní přehlídka tanečního oboru ZUŠ

Okresní kolo

Žák	Učil	Umístění
Kategorie: 6.1.1 Žáci přípravného a základního studia a studia pro dospělé - skupiny – II. Dětská taneční tvorba		
ZŠ a ZUŠ Karlovy Vary (14 žáků)	Petra Blau	1. místo s postupem
ZŠ a ZUŠ Karlovy Vary (10 žáků)	Petra Blau	1. místo s postupem*)
ZŠ a ZUŠ Karlovy Vary (9 žáků)	Petra Blau	1. místo s postupem
ZŠ a ZUŠ Karlovy Vary (14 žáků)	Lenka Sušaninová	2. místo
Kategorie: 6.1.1 Žáci přípravného a základního studia a studia pro dospělé - skupiny – III. Taneční tvorba a interpretace		
ZŠ a ZUŠ K.Vary (11 žáků)	Markéta Odvodyová	1. místo s postupem
ZŠ a ZUŠ K.Vary (8 žáků)	Markéta Odvodyová	2. místo*)
MLS (8 žáků)	Pavla Šemberová	3. místo
Kategorie: 6.1.1 Žáci přípravného a základního studia a studia pro dospělé - skupiny – IV. Taneční tvorba a interpretace		
KLUS (6 žáků)	Pavla Šemberová	1. místo s postupem
ZŠ a ZUŠ Karlovy Vary (6 žáků)	Petra Blau	1. místo s postupem*)
ZŠ a ZUŠ K.Vary (8 žáků)	Markéta Odvodyová	1. místo s postupem*)
ZŠ a ZUŠ Karlovy Vary (5 žáků)	Petra Blau	2. místo
ZŠ a ZUŠ K.Vary (7 žáků)	Markéta Odvodyová	3. místo*)
SMLS (6 žáků)	Pavla Šemberová	3. místo
Kategorie: 6.1.1 Žáci přípravného a základního studia a studia pro dospělé - skupiny – VI. Taneční tvorba a interpretace		
ZŠ a ZUŠ Karlovy Vary (7 žáků)	Petra Blau	1. místo s postupem*)
*) Zvláštní ceny <ul style="list-style-type: none"> • ocenění za přirozený hlasový a pohybový projev • ocenění za uchopení tématu a pohybové vyjádření • ocenění za práci s lidovým motivem a náročným tématem • ocenění tanečníkovi za osobitý projev • ocenění za práci s gestem a vtip v tanci • ocenění za vyzrálou skupinu a pedagogické vedení 		

Krajské kolo

Žák	Učil	Umístění
Kategorie: 6.1.1 Žáci přípravného a základního studia a studia pro dospělé - skupiny – II. Dětská taneční tvorba		
ZŠ a ZUŠ Karlovy Vary (14 žáků)	Petra Blau	1. místo, návrh na postup*)
ZŠ a ZUŠ Karlovy Vary (10 žáků)	Petra Blau	1. místo s postupem*)
ZŠ a ZUŠ Karlovy Vary (9 žáků)	Petra Blau	1. místo, návrh na postup*)
Kategorie: 6.1.1 Žáci přípravného a základního studia a studia pro dospělé - skupiny – III. Taneční tvorba a interpretace		
ZŠ a ZUŠ K.Vary (11 žáků)	Markéta Odvodyová	2. místo*)
Kategorie: 6.1.1 Žáci přípravného a základního studia a studia pro dospělé - skupiny – IV. Taneční tvorba a interpretace		
ZŠ a ZUŠ Karlovy Vary (6 žáků)	Petra Blau	1. místo, návrh na postup*)
KLUS (6 žáků)	Pavla Šemberová	2. místo*)
ZŠ a ZUŠ K.Vary (8 žáků)	Markéta Odvodyová	3. místo
Kategorie: 6.1.1 Žáci přípravného a základního studia a studia pro dospělé - skupiny – VI. Taneční tvorba a interpretace		
ZŠ a ZUŠ Karlovy Vary (7 žáků)	Petra Blau	1. místo s postupem*)
<p>*) Zvláštní ceny</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ocenění za čistý a přirozený projev, humor a hravost v tanci • Ocenění za scénické proměny • Ocenění za vynikající taneční připravenost • Ocenění za spolupráci ve skupině • Ocenění pro pedagoga za práci s chlapeckou skupinou • Ocenění za vytvoření jevištní atmosféry • Ocenění za silnou výpověď a opravdovost v tanci. Ocenění za autorskou hudbu <p>Zvláštní ceny pro pedagogy a korepetitory</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ocenění za pedagogickou a tvůrčí práci BcA. Petra Blau 		

Ústřední kolo**Zvláštní ceny**

Ocenění Barboře Kabešové za interpretaci sólového partu

Zvláštní ceny pro pedagogy a korepetitory

Ocenění za vynikající tvůrčí pedagogickou práci a za výběr hudby vedoucí k vytvoření působivého scénického tvaru Petře Blau, BCA.

Zvláštní ceny pro školy

Ocenění za reprezentaci tanečního oboru v základním uměleckém vzdělávání ZŠ a ZUŠ Karlovy Vary

ZŠ a ZUŠ Karlovy Vary byla v tomto roce poprvé pořadatelem ústředního kola přehlídky tanečních oborů ZUŠ. Přehlídka se uskutečnila 3. – 5.6.2022 v Karlovarském městském divadle.

5.4.1.3. Soutěž ZUŠ v sólovém a komorním zpěvu

Okresní kolo

Žák	Učil	Umístění
Kategorie: 1.1 Sólový zpěv – I. kategorie		
Marek Jan	Miroslava Lendělová	1. místo s postupem
Procházková Ema	Miroslava Lendělová	1. místo s postupem
Kategorie: 1.1 Sólový zpěv – II. kategorie		
Vaculíková Kateřina	Miroslava Lendělová	1. místo s postupem*)
Kategorie: 1.1 Sólový zpěv – V. kategorie		
Krupiaková Anežka	Miroslava Lendělová	1. místo s postupem
Medvědová Veronika	Miroslava Lendělová	1. místo s postupem
Němcová Barbora	Miroslava Lendělová	1. místo s postupem
Rejdová Anneli	Jiřina Ronešová	2. místo
Kategorie: 1.1 Sólový zpěv – VIII.a) kategorie		
Witney Klára Anna	Miroslava Lendělová	1. místo s postupem
Hauerová Kateřina	Miroslava Lendělová	2. místo
Kategorie: 1.1 Sólový zpěv – VIII.b) kategorie		
Přiklopil Vojtěch	Miroslava Lendělová	1. místo s postupem
Kategorie: 1.1 Sólový zpěv – IX.a) kategorie		
Dubová Ema	Miroslava Lendělová	1. místo s postupem
Kategorie: 1.2 Komorní zpěv – II. kategorie		
Istiny	Miroslava Lendělová	1. místo s postupem
Kategorie: 1.2 Komorní zpěv – III. kategorie		
V.E.K.A.	Miroslava Lendělová	1. místo s postupem

Šmeralky	Miroslava Lendělová	1. místo s postupem
Toulavý zpěvačky	Miroslava Lendělová	1. místo s postupem
Zvláštní ceny pro pedagogy a korepetitory		
<ul style="list-style-type: none"> ocenění za pedagogické vedení Mgr. Lendělová Miroslava, DiS. 		
Zvláštní ceny pro školy		
<ul style="list-style-type: none"> absolutní vítěz Ema Dubová 		

Krajské kolo

Žák	Učil	Umístění
Kategorie: 1.1 Sólový zpěv – I. kategorie		
Marek Jan	Miroslava Lendělová	1. místo
Procházková Ema	Miroslava Lendělová	1. místo
Kategorie: 1.1 Sólový zpěv – II. kategorie		
Vaculíková Kateřina	Miroslava Lendělová	1. místo
Kategorie: 1.1 Sólový zpěv – V. kategorie		
Krupiaková Anežka	Miroslava Lendělová	1. místo s postupem
Němcová Barbora	Miroslava Lendělová	1. místo
Kategorie: 1.1 Sólový zpěv – VIII.a) kategorie		
Witney Klára Anna	Miroslava Lendělová	1. místo
Kategorie: 1.1 Sólový zpěv – VIII.b) kategorie		
Přiklopil Vojtěch	Miroslava Lendělová	1. místo s postupem
Kategorie: 1.1 Sólový zpěv – IX.a) kategorie		
Dubová Ema	Miroslava Lendělová	1. místo s postupem
Kategorie: 1.2 Komorní zpěv – II. kategorie		
Istiny	Miroslava Lendělová	1. místo
Kategorie: 1.2 Komorní zpěv – III. kategorie		
Toulavý zpěvačky	Miroslava Lendělová	1. místo s postupem
V.E.K.A.	Miroslava Lendělová	1. místo s postupem
Šmeralky	Miroslava Lendělová	1. místo
Zvláštní ceny pro pedagogy a korepetitory		
<ul style="list-style-type: none"> Zvláštní cena poroty za citlivý klavírní doprovod Renatě Pitrové 		
Zvláštní ceny pro školy		

- absolutní vítěz Ema Dubová

Ústřední kolo

Žák	Učil	Umístění
Kategorie: 1.1 Sólový zpěv – V. kategorie		
Krupiaková Anežka	Miroslava Lendělová	3. místo
Kategorie: 1.1 Sólový zpěv – VIII.b) kategorie		
Přiklopil Vojtěch	Miroslava Lendělová	3. místo
Kategorie: 1.1 Sólový zpěv – IX.a) kategorie		
Dubová Ema	Miroslava Lendělová	3. místo
Kategorie: 1.2 Komorní zpěv – III. kategorie		
V.E.K.A.	Miroslava Lendělová	3. místo
Toulavý zpěvačky	Miroslava Lendělová	3. místo

5.4.1.4. Soutěž ZUŠ v sólové a souborové hře bicích nástrojů**Okresní kolo**

Žák	Učil	Umístění
Kategorie: 2.1.1 Sólová hra na bicí soupravu – II. kategorie		
Sysel Lukáš	Milan Krajíc	1. místo s postupem
Kategorie: 2.1.1 Sólová hra na bicí soupravu – IV. kategorie		
Krajíc Josef	Milan Krajíc	1. místo s postupem

Krajské kolo

Žák	Učil	Umístění
Kategorie: 2.1.1 Sólová hra na bicí soupravu – II. kategorie		
Sysel Lukáš	Milan Krajíc	1. místo
Kategorie: 2.1.1 Sólová hra na bicí soupravu – IV. Kategorie		
Krajíc Josef	Milan Krajíc	2. místo

5.4.1.5. Soutěž ZUŠ ve hře na dechové nástroje**Okresní kolo**

Žák	Učil	Umístění
Kategorie: 4.1.1 Hra na příčnou flétnu (altovou příčnou flétnu, pikolu) – VIII. kategorie		

Pilzová Viktorie	Dušana Čamková	1. místo s postupem
Sulková Anežka	Petr Čamek	1. místo s postupem
Kategorie: 4.1.1 Hra na příčnou flétnu (altovou příčnou flétnu, pikolu) – X. kategorie		
Šulcová Barbora	Jarmila Štruncová	2. místo
Kategorie: 4.1.3 Hra na klarinet (basklarinet, basetový roh) – V. kategorie		
Simmer David	Leopold Kocián	1. místo s postupem
Kategorie: 4.1.3 Hra na klarinet (basklarinet, basetový roh) – VII. kategorie		
Medvěďová Veronika	Bohumila Trachtová	1. místo s postupem
Krajíc Josef	Leopold Kocián	1. místo s postupem
Kategorie: 4.1.5 Hra na saxofon (všechna ladění) – VII. kategorie Krajíc Josef		
Krajíc Josef	Milan Krajíc	1. místo s postupem
Kategorie: 4.1.5 Hra na saxofon (všechna ladění) – IX. Kategorie		
Zbíralová Aneta	Milan Krajíc	1. místo s postupem
Týnek Matyáš	Milan Krajíc	1. místo s postupem
Janoušová Hana	Milan Krajíc	1. místo s postupem
Kategorie: 4.1.6 Hra na zobcovou flétnu (sopranino, soprán, alt, tenor, bas) – IV. kategorie		
Rothbauer Filip	Petr Čamek	1. místo s postupem
Kategorie: 4.1.6 Hra na zobcovou flétnu (sopranino, soprán, alt, tenor, bas) – VIII. kategorie		
Pilzová Viktorie	Petr Čamek	1. místo s postupem
Kategorie: 4.2.1 Hra na lesní roh – VI. Kategorie		
Štěřba Otakar	Miroslav Vlasatý	1. místo s postupem
Kategorie: 4.2.2 Hra na trubku – V. kategorie		
Dušek Jan	Karel Roneš	1. místo s postupem
Petřík Vít	Karel Roneš	1. místo s postupem
Kategorie: 4.2.2 Hra na trubku – VIII. kategorie		
Witney Samuel	Karel Roneš	1. místo s postupem*)
Kategorie: 4.2.2 Hra na trubku – IX. kategorie		
Melichar Dominik	Karel Roneš	1. místo s postupem

Kategorie: 4.2.3 Hra na trombon nebo pístový trombon – VI. kategorie		
Marková Valentina	Jan Vacula	1. místo s postupem

Krajské kolo

Kategorie: 4.1.1 Hra na příčnou flétnu (altovou příčnou flétnu, pikolu) – VIII. kategorie		
Pilzová Viktorie	Dušana Čamková	1. místo s postupem*)
Sulková Anežka	Petr Čamek	1. místo s postupem

Kategorie: 4.1.3 Hra na klarinet (basklarinet, basetový roh) – V. kategorie		
Simmer David	Leopold Kocián	1. místo

Kategorie: 4.1.3 Hra na klarinet (basklarinet, basetový roh) – VII. kategorie		
Krajíc Josef	Leopold Kocián	1. místo
Medvědová Veronika	Bohumila Trachtová	2. místo

Kategorie: 4.1.5 Hra na saxofon (všechna ladění) – VII. kategorie Krajíc Josef		
Krajíc Josef	Milan Krajíc	1. místo

Kategorie: 4.1.5 Hra na saxofon (všechna ladění) – IX. kategorie		
Týnek Matyáš	Milan Krajíc	1. místo s postupem
Zbíralová Aneta	Milan Krajíc	1. místo
Janoušová Hana	Milan Krajíc	1. místo

Kategorie: 4.1.6 Hra na zobcovou flétnu (sopranino, soprán, alt, tenor, bas) – IV. kategorie		
Rothbauer Filip	Petr Čamek	1. místo

Kategorie: 4.1.6 Hra na zobcovou flétnu (sopranino, soprán, alt, tenor, bas) – VIII. kategorie		
Pilzová Viktorie	Petr Čamek	1. místo s postupem*)

Kategorie: 4.2.1 Hra na lesní roh – VI. kategorie		
Štěrba Otakar	Miroslav Vlasatý	2. místo

Kategorie: 4.2.2 Hra na trubku – V. kategorie		
Petřík Vít	Karel Roneš	2. místo
Dušek Jan	Karel Roneš	2. místo

Kategorie: 4.2.2 Hra na trubku – VIII. kategorie		
Witney Samuel	Karel Roneš	1. místo

Kategorie: 4.2.2 Hra na trubku – IX. kategorie		
Melichar Dominik	Karel Roneš	2. místo
Kategorie: 4.2.3 Hra na trombon nebo pístový trombon – VI. kategorie		
Marková Valentina	Jan Vacula	1. místo
Zvláštní ceny (*)		
<ul style="list-style-type: none"> Absolutní vítěz – Pilzová Viktorie za vynikající interpretaci skladby 20.století – Pilzová Viktorie 		
Zvláštní ceny pro pedagogy a korepetitory		
<ul style="list-style-type: none"> za vynikající pedagogickou činnost Petru Čamkovi za citlivý klavírní doprovod Renatě Pitrové Za vynikající pedagogické vedení Milan Krajíc Renatě Pitrové za vynikající klavírní doprovod Jindřichu Volfovi za vynikající klavírní doprovod 		

Ústřední kolo

Kategorie: 4.1.1 Hra na příčnou flétnu (altovou příčnou flétnu, pikolu) – VIII. kategorie		
Pilzová Viktorie	Dušana Čamková	1. místo
Sulková Anežka	Petr Čamek	3. místo
Kategorie: 4.1.5 Hra na saxofon (všechna ladění) – IX. Kategorie		
Týnek Matyáš	Milan Krajíc	3. místo
Kategorie: 4.1.6 Hra na zobcovou flétnu (sopranino, soprán, alt, tenor, bas) – VIII. kategorie		
Pilzová Viktorie	Petr Čamek	1. místo *)
Zvláštní ceny (*)		
<ul style="list-style-type: none"> Zvláštní cena poroty za vynikající provedení soudobých skladeb – Pilzová Viktorie 		

5.4.1.6. Soutěž ZUŠ ve hře na cimbál, dudy, komorní hře s cimbálem a s dudami a hře souborů lidové hudby

Krajské kolo

Kategorie: 5.3 Komorní hra s cimbálem, komorní hra s dudami – III. kategorie		
Duo ŽáBa	Miljo Milev	1. místo s postupem
Kategorie: 5.4 Soubory lidové hudby – II. kategorie		
Velmi malá lidová muzika	Miljo Milev	1. místo s postupem
Kategorie: 5.4 Soubory lidové hudby – IV. kategorie		

Malá lidová muzika	Miljo Milev	1. místo
--------------------	-------------	----------

Ústřední kolo

Kategorie: 5.3 Komorní hra s cimbálem, komorní hra s dudami – III. kategorie		
Duo ŽáBa	Miljo Milev	1. místo
Kategorie: 5.4 Soubory lidové hudby – II. kategorie		
Velmi malá lidová muzika	Miljo Milev	1. místo

5.4.1.7. Flautohry – soutěž ve hře na zobcovou flétnu

Žák	Učil	Umístění
Alžběta Čamková	Petr Čamek	Absolutní vítěz

5.4.1.8. PRAGuitarra Clasica 2022 - soutěž ve hře na kytaru

Žák	Učil	Umístění
Adam Sysel	Pavel Horych	1. místo

5.4.1.9. Antonín Dvořák mladým - soutěž ve hře na klavír

Žák	Učil	Umístění
Lada Slezáková	Hana Milevová	Zlaté pásmo

5.4.1.10. Pěvecká soutěž B. Martinů

Žák	Učil	Umístění
Kateřina Vaculíková	Miroslava Lendělová	2. místo
Anežka Krupiaková	Miroslava Lendělová	2. místo

5.4.1.11. Celostátní soutěž smyčcových souborů o cenu společnosti Akord Kvint

Žák	Učil	Umístění
Michal Balík	Miljo Milev	3. místo

5.4.1.12. Hudební festival středních pedagogických škol

Žák	Učil	Umístění
Hana Trenková	Štěpánka Steinová	1. místo

5.4.1.13. Postupová přehlídka dětských skupin scénického tance**Krajské kolo - Horní Slavkov, 28.3.2018**

Choreografie	Učila	
Neříkej to! (3. ročník ZUŠ)	Petra Blau	Ocenění za interpretaci a čistotu v choreografii a nominace na postup
Na hraně gravitace (KLUS)	Pavla Šemberová	Ocenění za práci s tématem a nominace na postup
Zařikání nocí (6. ročník ZUŠ)	Markéta Odvodyová	Ocenění za ztvárnění tématu v duchu lidové tradice
Hej, hej, koleda (2. ročník ZUŠ)	Petra Blau	Ocenění za práci s autorskou hudbou a za využití rekvizity v představě dětí
Na dotek (MLS)	Pavla Šemberová	Ocenění za čistou interpretační práci
Error (1. ročník II. stupně ZUŠ)	Markéta Odvodyová	Ocenění za vystoupení z komfortní zóny

Ústřední kolo – Kutná Hora, 20. – 22. 5. 2022

Neříkej to!, učila Petra Blau

Na hraně gravitace, učila Pavla Šemberová

5.4.1.14. Krajská postupová přehlídka scénického tance mládeže a dospělých – Karlovy Vary, 23. 4. 2022

Choreografie	Učila	
... nejsem	Petra Blau	Ocenění za celistvost uměleckého díla a autentické výpovědi interpretek a postup do ústředního kola
Světlem	Pavla Šemberová	Ocenění za obsah a strukturu choreografie a nominace na postup
No a?	Pavla Šemberová	Ocenění za humor a parodické tendence

5.4.1.15. Scénické čtení "Rosteme s knihou", projekt Čtenář na jevišti

Žák	Učil	Umístění
Žáci Autorské tvorby LDO	Štěpánka Kačerová Lovacká	Účast v ústředním kole

5.4.2. Předmětové soutěže

Kolo	Předmět	Kategorie	Umístění	Počet žáků
Okresní	Dějepis		1., 6.	2
	Český jazyk	I.	3.	1
Krajské	Dějepis		účast	2

Český jazyk	I.	účast	1
Logická olympiáda		5.	1

5.4.2.1. Sportovní soutěže a tělovýchovná činnost

Sportovní **soutěž ve šplhu** reprezentovaly v okresním i krajském kole dvě skupiny našich žáků. V okresním kole získala dívčí skupina 4. místo, v krajském kole 5. místo. Chlapci v okresním kole vybojovali 1. místo a v krajském kole 4. místo.

6. Primární prevence rizikového chování

6.1.Cíle primární prevence

- výchova ke zdravému životnímu stylu a zdraví člověka
- zapojení rodičů do dění školy
- zajišťování systematického vzdělávání ŠMP a ostatních pedagogických pracovníků
- zkvalitnění vztahů ve škole i ve třídních kolektivech

6.2.Obsah primární prevence

6.2.1. Pro žáky

Primární prevence jako součást výuky:

- součástí učebních osnov těchto předmětů: člověk a jeho svět, výchova k občanství, přírodopis, chemie, český jazyk, výtvarná výchova, tělesná výchova
- třídnické hodiny - probíhají podle potřeby v rámci výuky

Primární prevence - externí realizátoři:

- spolupráce s MP Karlovy Vary – Notes strážníka Pavla - projekt pro 1.stupeň ZŠ, Právo pro každého - projekt na 2. stupni ZŠ
- Asociace Záchranný kruh – interaktivní výuka pro 1. a 2. stupeň ZŠ
- MP Education, s. r. o. – přednášky Mezi námi děvčaty a Na startu mužnosti pro 7. ročník
- Světlo Kadaň z. s. – preventivní program pro 7. a 8. ročník

Primární prevence - interní realizátor (preventivní působení v samostatných hodinách):

- třídnická hodina - na 2. stupni podle potřeby mimo rozvrh hodin
- ŠMP - pomoc při tvorbě třídnické hodiny, preventivní práce ve třídách

Volnočasové aktivity:

- v ZUŠ:
 - hudební obor - pěvecký sbor, hra na nástroj, kapely, orchestr
 - taneční obor
 - výtvarný obor
 - literárně-dramatický obor
 - videoklub
- v ZŠ:
 - výtvarný kroužek
 - kroužek robotiky
 - počítačový kroužek

kroužek Veselá věda

Akce ve škole:

- sportovní soutěže a dětský den ve školní družině
- Den Země pro děti ŠD
- vánoční besídky
- projektové dny
- Karlovarský skřivánek - soutěž v sólovém zpěvu

Akce mimo školu:

- výstavy v galerii Duhová paleta
- návštěva GU Karlovy Vary
- adaptační výjezd 6. tříd
- Kam po ZŠ - výstavní akce středních škol pro 9. ročníky

6.2.2. Pro pedagogy

Vzdělávání, metodická a poradenská činnost:

- semináře DVPP
- metodická a poradenská činnost ŠMP a VP
- předávání informací prostřednictvím nástěnky ve sborovně
- literatura, výukové programy vhodné ke vzdělávání v oblasti rizikového chování
- webové stránky školy

Prezentace školy:

- osobní zapojení pedagogů do preventivních aktivit školy
- návštěva kulturních akcí

6.2.3. Pro rodiče

Vzdělávání, metodická a poradenská činnost:

- umístění MPP na webových stránkách školy
- zajišťování poradenských služeb (PPP, krizová centra apod.)
- prezentace důležitých informací na nástěnce v 1. patře budovy školy

Prezentace školy:

- školní kalendář akcí
- výtvarné výstavy a literární večery

6.2.4. Pro veřejnost

Vzdělávání, metodická a poradenská činnost:

- webové stránky školy

Prezentace školy:

- koncerty hudebního a tanečního oboru v Karlovarském městském divadle
- školní akademie v Thermalu

6.3. Měření efektivity primární prevence

Analýza účinnosti dopadu MPP na cílové skupiny pomocí:

- **studijních výsledků žáků:**

počet žáků - 466
 prospělo s vyznamenáním - 287
 prospělo - 1169
 neprospěli – 10
 nehodnocen - 0
 celkový průměrný prospěch - 1,477
 pochvaly - v 1. pol. 106, v 2. pol. 140
 kázeňské postihy - v 1. pol. 35, ve 2. pol. 27
 opravné zkoušky - 7
 snížený stupeň z chování - 2

- **míry absence:**

omluvené zameškané hodiny - v 1. pol. 35 634, na 1 žáka připadá 81,542 hod.
 - v 2. pol. 29 768, na 1 žáka připadá 63,607 hod.
 neomluvené zameškané hodiny - v 1. pol. 37, na 1 žáka připadá 0,085 hod.
 - v 2. pol. 34, na 1 žáka připadá 0,073 hod.

- **evidence výskytu rizikového chování :**

- vysoká omluvená i nemluvená absence – proběhlo několik jednání s rodiči žáků, byli upozorněni na možné problémy s klasifikací, byly podány zprávy na OSPOD a SVP, za neomluvenou absenci byla udělena výchovná opatření
- agresivní chování – proběhlo jednání s rodiči, bylo uděleno výchovné opatření
- šikana – byly šetřeny dva případy, byla udělena výchovná opatření a provedena preventivní práce v třídních kolektivech
- užití tabákových výrobků – oznámeno rodičům

7. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Ve školním roce 2021/2022 jsme se zaměřili v dalším vzdělávání pedagogů na jejich profesní a osobnostní rozvoj. Semináře byly zaměřeny např. na ICT a na změny RVP.

Volno pro samostudium bylo v průběhu roku čerpáno v plném rozsahu.

Při studiu bylo nejčastěji využíváno nabídky on-line kurzů a seminářů pořádaných NIDV a Pedagogickým a vzdělávacím centrem Karlovy Vary, o.p.s.

V ZUŠ se uskutečnilo několik vzdělávacích akcí pro učitele hudebního a tanečního oboru.

8. Aktivity a prezentace školy na veřejnosti

8.1. Koncerty a představení (kromě interních koncertů)

PČ	Datum	Místo	Poznámka
1	20.09.2021	Aula	Století jazzu - výchovný koncert - pro 2. a 3. ročník

2	20.09.2021	Aula	Století jazzu - výchovný koncert - pro 7. a 8. ročník
3	06.10.2021	Bílý kříž	Koncert pro válečné veterány
4	24.11.2021	Galerie umění	Podzimní koncert HO
5	09.12.2021	Karlovarské městské divadlo	Vánoční koncert sborů
6	14.12.2021	Školní hřiště	Vystoupení tanečního oboru
7	15.12.2021	Lázně III	Vánoční koncert Symfonického orchestru ZŠ a ZUŠ Karlovy Vary
8	16.12.2021	Karlovarské městské divadlo	Jazzové Vánoce
9	19.12.2021	kostel Máří Magdalény	Vystoupení sboru Zvonek
10	20.12.2021	Aula	koncert sborů pro žáky I. stupně (2x - 9:30, 11:00)
11	19.01.2022	Bílý kříž	Koncert pro válečné veterány
12	02.02.2022	Aula	Klavírní koncert
13	06.04.2022	Galerie umění	Jarní koncert
14	27.04.2022	Thermal	Pohádkový bál - školní akademie. Představení pro školy.
15	27.04.2022	Thermal	Pohádkový bál - školní akademie. Představení pro veřejnost.
16	07.05.2022	Karlovarské městské divadlo	Reminiscence - koncert k zahájení lázeňské sezóny
17	11.05.2022	Bílý Kříž	Koncert pro válečné veterány
18	18.05.2022	Aula	Koncert přípravného studia
19	01.06.2022	Aula	Společný koncert islandských a našich dětí pro žáky školy
20	01.06.2022	Aula	Společný koncert islandských a našich dětí pro veřejnost
21	3. - 5.6.2022	Karlovarské městské divadlo	Celostátní soutěžní přehlídka tanečního oboru ZUŠ
22	06.06.2022	Aula	1. absolventský koncert ZUŠ
23	07.06.2022	Aula	2. absolventský koncert ZUŠ
24	08.06.2022	Galerie umění	3. absolventský koncert ZUŠ
25	09.06.2022	Karlovarské městské divadlo	Závěrečný koncert sborů
26	09.06.2022	Praha	Přehlídka scénického čtení na Knižním veletrhu - žáci LDO
27	13.06.2022	Lázně III	Závěrečný koncert symfonického orchestru ZŠ a ZUŠ

28	14.06.2022	Stará Role	Vystoupení žáků LDO v domově pro seniory - umělecký přednes
29	15.06.2022	Galerie umění	4. absolventský koncert ZUŠ
30	20.06.2022	Aula	5. absolventský koncert ZUŠ
31	22.06.2022	Galerie umění	6. absolventský koncert ZUŠ

8.2. Interní koncerty

PČ	Datum	Místo
1	10.11.2021	Aula
2	01.12.2021	Aula
3	16.02.2022	Aula
4	02.03.2022	Aula
5	30.03.2022	Aula
6	13.04.2022	Aula
7	20.04.2022	Aula
8	11.05.2022	Aula
9	14.06.2022	Aula

8.3. Třídní přehrávky

PČ	Datum	Místo	Učitelé; poznámka
1	06.12.2021	Aula	B. Trachtová
2	07.12.2021	Aula	H. Milevová
3	08.12.2021	Aula	R. Pitrová
4	13.12.2021	Aula	K. Šimandl
5	14.12.2021	Aula	P. Petříková
6	20.12.2021	Aula	I. Hrbková
7	10.01.2022	Aula	P. Valvoda
8	17.01.2022	Budka	E. Trang Dang, J. Šlégr
9	18.01.2022	Aula	P. Horych
10	19.01.2022	Aula	M. Lendělová
11	21.01.2022	Budka	J. Klimentová
12	21.01.2022	Aula	P. Pitra, H. Janoušková, J. Jirmásek

13	24.01.2022	Aula	M. Milev, J. Mikeš
14	25.01.2022	Aula	J. Vacula
15	27.01.2022	Aula	J. Štruncová
16	31.01.2022	Aula	V. Vejvoda, M. Dlouhý
17	01.02.2022	Aula	D. Čamková
18	03.02.2022	Kotelna	Š. Steinová
19	09.02.2022	Aula	L. Kocián
20	10.02.2022	Aula	M. Krajíc, M. Krajíc jun.
21	14.02.2022	Aula	J. Volf, F. Nedvěd, K. Svobodová
22	15.02.2022	Aula	J. Psohlavec, V. Karas, D. Beznoska, J. Švec
23	17.02.2022	Aula	K. Roneš, J. Ronešová
24	23.02.2022	Aula	P. Čamek
25	07.03.2022	Aula	B. Selešiová
26	09.03.2022	Aula	J. Skramlík, V. Hubená
27	22.04.2022	Aula	V. Vejvoda, M. Dlouhý
28	10.05.2022	Aula	R. Pitrová
29	17.05.2022	Aula	H. Milevová
30	01.06.2022	Aula	E. Dang. J. Šlégr

8.4. Výstavy v galerii Duhová paleta

PČ	Datum	Vystavující	Výstava
1	08.09.2021	SUPŠ Karlovy Vary	Výstava fotografií
2	06.10.2021	Karel Komorous	Fotografie
3	03.11.2021	SUPŠ Karlovy Vary	Práce studentů 4. ročníku
4	01.12.2021	ZŠ a ZUŠ Karlovy Vary	Za okny zima - práce žáků VO ZUŠ
5	05.01.2022	Renata Jedličková	Malba - pastel
6	02.02.2022	Nicol Hendruková	Kresba
7	02.03.2022	ZŠ a ZUŠ Karlovy Vary	Jarní. Práce žáků VO ZŠ a ZUŠ
8	06.04.2022	Margareta Novotná	Malba - pastel

9	04.05.2022	Školní družina ZŠ a ZUŠ Karlovy Vary	Práce dětí
10	01.06.2022	ZŠ a ZUŠ Karlovy Vary	Výstava závěrečných prací

8.5.Literární a hudební večery v galerii Duhová paleta

PČ	Datum	Autor	Poznámka
1	13.10.2021	Třída Š. Steinové	Hudební večer v Duhové paletě
2	11.11.2021	LDO ZŠ a ZUŠ Karlovy Vary	Literární večer v Duhové paletě
3	08.12.2021	Třída Š. Steinové	Hudební večer v Duhové paletě
4	14.12.2021	HO ZUŠ A. Dvořáka - J. Fajkusová	Hudební večer v Duhové paletě
5	15.12.2021	LDO ZUŠ A. Dvořáka - J. Rottová	Literární večer v Duhové paletě
6	12.01.2022	Teodor Kravál	Literární večer v Duhové paletě
7	16.02.2022	LDO ZUŠ A. Dvořáka - J. Rottová	Literární večer v Duhové paletě
8	22.02.2022	LDO ZŠ a ZUŠ Karlovy Vary	Literární večer v Duhové paletě
9	23.02.2022	LDO ZŠ a ZUŠ Karlovy Vary	Literární večer v Duhové paletě
10	24.02.2022	LDO ZŠ a ZUŠ Karlovy Vary	Literární večer v Duhové paletě
11	22.03.2022	HO ZUŠ A. Dvořáka - J. Fajkusová	Hudební večer v Duhové paletě
12	20.04.2022	LDO ZUŠ A. Dvořáka - J. Rottová	Literární večer v Duhové paletě
13	11.05.2022	Třída Š. Steinové	Hudební večer v Duhové paletě
14	26.05.2022	LDO ZŠ a ZUŠ Karlovy Vary	Literární večer v Duhové paletě
15	06.06.2022	LDO ZŠ a ZUŠ Karlovy Vary	Scénické čtení - Literární večer v Duhové paletě
16	14.06.2022	LDO ZŠ a ZUŠ Karlovy Vary	Vystoupení s vlastní tvorbou - Literární večer v Duhové paletě
17	14.06.2022	HO ZUŠ A. Dvořáka - J. Fajkusová	Hudební večer v Duhové paletě
18	16.06.2022	LDO ZŠ a ZUŠ Karlovy Vary	Křest knihy Tajemna 2

8.6.Akce školy

PČ	Datum	Místo	Akce
1	3.9. - 4.9.	Mariánská	Adaptační výjezd 6. ročníku
2	13.09.2021	Cheb	Exkurze do školního statku v Chebu (4.A)
3	14.09.2021	Cheb	Exkurze do školního statku v Chebu (4.B)
4	24.09.2021	4.A	Svatý Václav - projektový den (4.A)

5	02.10.2021	Aula	Soustředění symfonického orchestru ZŠ a ZUŠ
6	06.11.2021	Aula	Soustředění symfonického orchestru ZŠ a ZUŠ
7	11.12.2021	Aula	Soustředění symfonického orchestru ZŠ a ZUŠ
8	11.12.2021	Aula	Soustředění Big bandu
9	20.12.2021	horní Blatná	Exkurze do muzea v Horní Blatné
10	22.12.2021	Karlovarské muzeum	Exkurze pro žáky 4.B
11	08.01.2022	Aula	Soustředění symfonického orchestru ZŠ a ZUŠ
12	11.02.2022	Školní hřiště	Zimní olympiáda pro děti ŠD
13	12.02.2022	Aula	Soustředění symfonického orchestru ZŠ a ZUŠ
14	23.02.2022	Jáchymov	Mincovna Jáchymov - exkurze pro žáky 8.A
15	05.03.2022	Aula	Soustředění symfonického orchestru ZŠ a ZUŠ
16	01.04.2022	Ohře	Čištění Ohře (1.B, 4.B, 5.A, 5.B)
17	1.4. - 2.4.2022	I. stupeň	Noc s Andersenem (4.B)
18	09.04.2022	Aula	Soustředění symfonického orchestru ZŠ a ZUŠ
19	16. - 17.4.2022	I. stupeň	Soustředění sboru Zvonek
20	22.04.2022		Drogový vlak. Preventivní akce pro žáky 9.A
21	22.04.2022	Aula	Planetárium. Vzdělávací pořad pro děti ŠD.
22	26.04.2022	Becherova vila	Jiří Jun - návštěva galerie, žáci VO ZUŠ
23	05.05.2022	Galerie umění	Návštěva Galerie umění - 9.B
24	06.05.2022	Moser	Exkurze do sklárny Moser - 9.A
25	10.05.2022	Loket	Exkurze na hrad Loket
26	14.05.2022	Aula	Soustředění symfonického orchestru ZŠ a ZUŠ
27	17.05.2022	Praha	Exkurze do Národního divadla - 8.A, 8.B
28	23.05.2022	Aula	Ocenění nejúspěšnějších žáků školy
29	01.06.2022	Karlovy Vary	Komentovaná prohlídka s Viktorem Braunreiterem - 9.A
30	03.06.2022	Školní hřiště	Den dětí pro děti školní družiny
31	03.06.2022	Nová Role	Promítání v BeachCampu Nová Role- Britská divadelní skupina Mischiev Theatre a jejich práce pro BBC - žáci LDO
32	6. - 9.6.2022	Karlovy Vary	Výtvarný kurz - výtvarníci 9.B
33	07.06.2022	Ostrov	Technika je zábava - exkurze na SPŠ Ostrov pro žáky 8. ročníku
34	11.06.2022	Aula	Soustředění symfonického orchestru ZŠ a ZUŠ

35	16.06.2022	Praha	Exkurze 9. ročníku do Terezína
36	21.06.2022	Karlovy Vary	Exkurze - památky Karlových Varů
37	22.06.2022	Statek Kozodoj	Ekologický výukový program Farma a hospodářská zvířata
38	23.06.2022	Školní zahrada	Buřtfest a palačinkobraní
39	29.06.2022	Imperiál	Slavnostní předání vysvědčení absolventům

8.7.Externí akce pro žáky školy

PČ	Datum	Místo	Akce
1	06.09.2021	Svět záchranářů	Dopravní výchova (4.A)
2	06.09.2021	Galerie umění	Interaktivní program k výstavě F. Skály
3	07.09.2021	Svět záchranářů	Dopravní výchova (4.B)
4	08.09.2021	Svět záchranářů	Svět ohně (2.A)
5	14.9.- 17.9.2021	Konstantinovy Lázně	Turistický kurz pro 7. ročník
6	15.09.2021	Svět záchranářů	Svět ohně (2.B)
7	15.09.2021	6.A	Paměť a efektivní učení (6.A) + závěr 5.10.
8	21.9.- 24.9.2021	Konstantinovy Lázně	Turistický kurz pro 8. ročník
9	22.09.2021	6.B	Paměť a efektivní učení (6.B) + závěr 5.10.
10	24.09.2021	7.B	Paměť a efektivní učení (7.B) + závěr 5.10.
11	03.10.2021	6.B	Právo pro každého - Normativní systém společnosti. Beseda s Městskou policií Karlovy Vary.
12	06.10.2021	7.B	Světlem k prevenci - preventivní program
13	8.10.- 10.10.2021	Cheb	Soustředění sboru Zvonek
14	14.10.2021	SPŠ Ostrov	Kam po základní škole? - exkurze 9. tříd
15	14.10.2021	6.A	Právo pro každého - Normativní systém společnosti. Beseda s Městskou policií Karlovy Vary.
16	19.10.2021	Galerie umění	Přistupte blíže - interaktivní beseda v Galerii umění (5.B)
17	20.10.2021	6.B	Právo pro každého - Normativní systém společnosti. Beseda s Městskou policií Karlovy Vary.
18	21.10.2021	Černošín	Exkurze 9. tříd - odpadové hospodářství Černošín
19	26.10.2021	Muzeum Mattoni	Exkurze do muzea (8.A)
20	03.11.2021	7.B	Světlem k prevenci - preventivní program

21	03.11.2021	9.A	Světlem k prevenci - preventivní program
22	03.11.2021	6.B	Právo pro každého - Normativní systém společnosti. Beseda s Městskou policií Karlovy Vary.
23	09.11.2021	SPŠ Ostrov	Technika je zábava - program pro žáky 9. ročníku
24	10.11.2021	Svět záchranářů	Svět ohně (3.A)
25	11.11.2021	Svět záchranářů	Svět rizik (5.A, 5.B)
26	15.11.2021	Galerie umění	Přistupte blíže - interaktivní beseda v Galerii umění (4.B)
27	15.11.2021	8.B	Právo pro každého - Umíte svědčit? Beseda s Městskou policií Karlovy Vary.
28	22.11.2021	9.B	Právo pro každého - Prokázání totožnosti. Beseda s Městskou policií Karlovy Vary.
29	22.11.2021	9.A	Právo pro každého - Prokázání totožnosti. Beseda s Městskou policií Karlovy Vary.
30	23.11.2021	5.A	Přistupte blíže - interaktivní beseda v Galerii umění (5.A)
31	23.11.2021	8.A	Právo pro každého - Umíte svědčit? Beseda s Městskou policií Karlovy Vary.
32	24.11.2021	7.B	Právo pro každého - Neviditelní bajkeři Beseda s Městskou policií Karlovy Vary.
33	24.11.2021	3.B	Svět ohně (3.B)
34	03.12.2021	7.A	Právo pro každého - Neviditelní bajkeři Beseda s Městskou policií Karlovy Vary.
35	14.12.2021	I. stupeň	Notes strážníka Pavla - seznámení s Městskou policií Karlovy Vary (2x - 2.A, 2.B)
36	17.01.2022	Svět záchranářů	Svět zdraví (8.A)
37	21.01.2022	I. stupeň	Notes strážníka Pavla - Mezilidské vztahy (2x - 3.A, 3.B)
38	07.02.2022	Svět záchranářů	Svět zdraví (8.B)
39	07.02.2022	Karlovarské městské divadlo	Divadelní představení pro 2. stupeň
40	25.02.2022	Aula	Přednáška o holocaustu pro 9.A a 9.B. Chaim Kočí.
41	01.03.2022	Galerie umění	Přistupte blíže - interaktivní beseda v Galerii umění (5.A)
42	07.03.2022	II. stupeň	Beseda o dospívání (2x - chlapci 7.AB, dívky 7.AB)
43	08.03.2022	Galerie umění	Přistupte blíže - interaktivní beseda v Galerii umění (5.B)
44	11.03.2022	Galerie umění	Přistupte blíže - interaktivní beseda v Galerii umění (4.B)
45	11.03.2022	9.A	Právo pro každého - Drogy. Beseda s Městskou policií Karlovy Vary
46	28.03.2022	I. stupeň	Notes strážníka Pavla - Dopravní výchova - chodec (2x - 2.A, 2.B)
47	28.03.2022	Galerie umění	Přistupte blíže - interaktivní beseda v Galerii umění (4.A)

48	04.04.2022	I. stupeň	Notes strážníka Pavla - Drogy, závislosti (2x - 3.A, 3.B)
49	04.04.2022	Svět záchranářů	Dopravní výchova - průkaz cyklisty (4.B)
50	04.04.2022	9.B	Právo pro každého - Drogy. Beseda s Městskou policií Karlovy Vary
51	08.04.2022	Tělocvična II. stupně	Leonardo da Vinci - 500 let - vzdělávací pořad s interaktivní výstavou (2x - 9:00 I. stupeň, 10:00 - II. stupeň)
52	13.04.2022	8.B	Právo pro každého - Dopravní výchova - cyklista. Beseda s Městskou policií Karlovy Vary
53	13.04.2022	8.A	Právo pro každého - Dopravní výchova - cyklista. Beseda s Městskou policií Karlovy Vary
54	10.05.2022	Galerie umění	Přistupte blíže - interaktivní beseda v Galerii umění (5.A)
55	11.05.2022	7.B	Právo pro každého - Dopravní výchova - Chodec. Beseda s Městskou policií Karlovy Vary.
56	12.05.2022	Galerie umění	Přistupte blíže - interaktivní beseda v Galerii umění (4.A)
57	13.05.2022	7.A	Právo pro každého - Dopravní výchova - Chodec. Beseda s Městskou policií Karlovy Vary.
58	16.05.2022	Galerie umění	Přistupte blíže - interaktivní beseda v Galerii umění (4.B)
59	17.05.2022	Galerie umění	Přistupte blíže - interaktivní beseda v Galerii umění (5.B)
60	19.05.2022	Svět záchranářů	Svět rizik - 1.A, 1.B
61	23.05.2022	I. stupeň	Notes strážníka Pavla - Dopravní výchova - cyklista - 2x (2.A, 2.B)
62	03.06.2022	Svět záchranářů	Mimořádné události - 9.A
63	06.06.2022	I. stupeň	Notes strážníka Pavla - opakování s testem - 3.A, 3.B
64	10.06.2022	Svět záchranářů	Dopravní výchova - průkaz cyklisty - 4.A
65	10.06.2022	Svět záchranářů	Mimořádné události - 9.B
66	23.06.2022	Aula	Kvítek Vítek - Karlovarské hudební divadlo - představení pro 1. a 2. ročník

8.8.Ostatní akce

1. Vydání pracovního a kulturního kalendáře ZŠ a ZUŠ
2. Vydání Novinek ZŠ a ZUŠ (pouze v online formě)

8.9.Statistika akcí

	Počet
Koncerty a představení	31
Interní koncerty	9

Přehrávky	30
Vernisáže v GDP	10
Literární večery v GDP	10
Akce pro školu	66
Další akce	39
Celkem	195

9. Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2021/2022 byla ve dnech 22. – 25.11.2021 vykonána inspekce ČŠI, zaměřená na kontrolu dodržování právních předpisů. Zjištěné závady byly odstraněny v průběhu inspekce, případně do konce prosince 2021.

10. Základní údaje o hospodaření školy

10.1. Hodnocení výsledků hospodaření za rok 2021

- 1) Skutečnosti výnosů a nákladů k 31.12.2021 - porovnání s finančním plánem roku 2021 - jsou zpracovány v tabulce, která byla přílohou rozborů hospodaření.

Výsledky hospodaření k 31.12.2021

Základní škola a Základní umělecká škola Karlovy Vary, Šmeralova 336/15, příspěvková organizace					
IČO : 49752626	v tis.Kč				
NÁKLADY ORGANIZACE	skutečnost	plán	skutečnost k		
	k 31.12.2020	2021	HČ	DČ	celkem
Nákup materiálu	1 137	1 237	798	1	799
Potraviny	948	1 950	1 219	76	1 295
Energie	2 289	2 200	2 097	12	2 109
Opravy a údržba	1 111	1 200	1 087	2	1 089
Ostatní služby	767	800	645	1	646
Mzdy a zákonné odvody	40	100	13	48	61
Odpisy	1 305	1 320	1 416	0	1 416
Náklady dotace	473	0	938	0	938
Ostatní náklady	220	110	164	0	164
Materiál Covid -testy, roušky(dar)	0	0	306	0	306
Náklady k výnosům ze SR na mzdové prostředky a drobné pomůcky	64 928	53 000	69 974	0	69 974
Náklady celkem	73 218	61 917	78 657	140	78 797
VÝNOSY ORGANIZACE					
1) Neinvestiční příspěvek města na provoz	2 968	2 962	2 962	0	2 962
2) Neinvestiční transfer z města, KÚ, SR, EU	473	0	938	0	938
3) Výnosy vč.jiné činnosti:	4 885	5 955	4 780	191	4 971
z toho:					
a) tržby stravné žáci	778	1 600	1 023	0	1 023
b) stravné zaměstnanci	129	250	205	0	205
c) tržby cizí strávníci	123	250	0	164	164
d) školní družina, ZUŠ školné	2 660	2 610	2 117	0	2 117
e) pronájmy (tělocvičen, učeben, aj.)	36	100	0	26	26
f) ostatní výnosy	157	150	134	1	135
g) použití FI na opravy a údržbu	942	935	935	0	935
h) použití rezervního fondu	60	60	60	0	60
i) použití fondu odměn	0	0	0	0	0
j) ost.výnosy -bezúplatný převod Covid mat.	0	0	306	0	306
k) použití FI - nekryté odpisy k 31.12.	0	0	0	0	0
Výnosy ze SR na mzdové prostředky a drobné pomůcky (neprocházejí účty města)	64 928	53 000	69 974	0	69 974
Výnosy celkem	73 254	61 917	78 654	191	78 845
Výsledek hospodaření celkem	36	0	-3	51	48

- 2) Hospodářský výsledek za rok 2021 je celkem 48 tis. Kč v tomto členění:

	HČ	DČ	Celkem
Hospodářský výsledek - provoz	-3 tis.	+ 51 tis.	+ 48 tis.
Hospodářský výsledek – státní rozpočet	0	0	0
Celkem	-3 tis.	+ 51 tis.	+ 48 tis.

3) Na provoz byl poskytnut provozní příspěvek od MM 2 962 tis. Kč (bez účelových dotací, které jsou uvedeny v následující tabulce)

Účelové prostředky přidělené z vyšších územně samosprávných celků v roce 2021	
30 000,--	Tanec, tanec 2021 – Ministerstvo kultury
908 137,--	Dotace ESF

4) Výše prostředků na platy:

Rok	počet pracovníků		objem mzdových prostředků		Prům. přepočt. mzda
	plán	skutečnost	Plán	skutečnost	
2020	97,41	88,13	47 402 136,--	47 402 136,--	44 822,--
2021	97,16	88,74	51 122 893,--	51 122 893,--	48 008,--

5) Fond investic (416-) (v tis.):

	+	-
Počáteční stav	724	
odpisy	1416	
Varhany		210
Keramické pece		221
PC do studia		44
Klimatizace do studia		62
Opravy nemovitého majetku		935
Investiční fond k 31.12.2021	668	

6) Rezervní fondy 413- a 414- (v tis.):

	+	-
Počáteční stav	156	
příděl z hospodářského výsledku	36	
Finanční dary	5	
Čerpání RF- židle ŠJ		60
Rezervní fond – zůstatek k 31. 12. 2021	137	

7) Zlepšeného hospodářského výsledku bylo dosaženo v doplňkové činnosti.

10.2. Hodnocení výsledků hospodaření za 1. pololetí roku 2022

- 1) Skutečnosti výnosů a nákladů k 30. 6. 2022 a porovnání s finančním plánem roku 2021 jsou zpracovány v následující tabulce:

Výsledky hospodaření k 31. 6. 2022					
Základní škola a Základní umělecká škola Karlovy Vary, Šmeralova 336/15, příspěvková organizace					

IČO: 49752626

v tis.Kč

	skutečnost 2021	rozpočet 2022	skutečnost k		
			HČ	HoČ	celkem
NÁKLADY ORGANIZACE					
Nákup materiálu - 501	799	1 183	513	0	513
Potraviny - 501	1 295	1 950	1 147	93	1 240
Spotřeba TU a TUV		1 495	831	0	831
Spotřeba el. energie	2 109	970	481	2	483
Spotřeba plynu		40	17	0	17
Vodné a stočné		310	46	0	46
Opravy a údržba - 511	1 089	1 350	372	0	372
Ostatní služby - 518	646	800	699	0	699
Mzdy a zákonné odvody - 521	61	100	5	64	69
Odpisy - 551	1 416	1 412	730	0	730
Ostatní náklady - 5xx	164	110	146	0	146
Provozní náklady celkem	7 579	9 720	4 987	159	5 146
Náklady - dotace	938	0	1 076	0	1 076
Materiál Covid - testy - dar	306	0	64	0	64
Náklady k výnosům ze SR na mzdové prostředky a drobné pomůcky	69 974	65 000	34 151	0	34 151
Náklady celkem	78 797	74 720	40 278	159	40 437

VÝNOSY ORGANIZACE

1) Neinvestiční příspěvek města na provoz	2 962	3 815	1 907	0	1 907
2) Neinvestiční dotace z města, KÚ, SR, EU	938	0	469	0	469
3) Výnosy vč.jiné činnosti:	4 665	5 905	3 978	232	4 210
<i>z toho:</i>					
a) tržby stravné žáci - 602	1 023	1 600	936	0	936
b) stravné zaměstnanci - 602	205	250	146	0	146
c) tržby cizí strávníci - 602	164	250	0	201	201
d) školní družina, pobytné (MŠ ostat. zdr.) - 602	2 117	2 400	1 737	0	1 737
e) pronájmy (tělocvičen, učeben, aj.) - 603	26	100	0	29	29
f) ostatní výnosy - 6xx	135	150	812	2	814
g) použití fondu investic na opravy - 648	935	1 115	281	0	281
h) Transferový podíl	0	0	0	0	0
i) použití rezervního fondu - 648	60	40	2	0	2
j) použití fondu odměn - 648	0	0	0	0	0
k) nekrytí FI	0	0	0	0	0
l) ost. výnosy - bezúplatný převod Covid materiál	306	0	64	0	64
Provozní výnosy celkem	8 871	9 720	6 354	232	6 586
Výnosy ze SR na mzdové prostředky a drobné pomůcky (neprocházejí účty města)	69 974	65 000	47 389	0	47 389
Výnosy celkem	78 845	74 720	53 743	232	53 975

- 2) Poskytnutý **provozní příspěvek** od města činil k 30. 6. 2022 **1 907 tis. Kč**.

- 3) Účelové prostředky přidělené z rozpočtu KÚ nebo SR **469 tis. Kč**

4) Konečný zůstatek **fondů investic** činil k 30. 6. 2022

1 117 tis. Kč.

5) **Rozpis rezervního fondu:**

počáteční stav	137 tis. Kč
Použití daru - odměny pro děti	2 tis. Kč
zůstatek k 30.6.2022	135 tis. Kč

Daň z daňového přiznání za rok 2021 činila 0 Kč. (Neodvedená daň činila 9 782,- Kč).

11. Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Pokračoval program výměnných pobytů se žáky hudební školy z Islandu (jsme partnerskou školou). Od 5.5. do 12.5.2022 proběhl zájezd našich žáků a učitelů na Island, kde se seznámili s realitami okolí Reykjavíku a vystoupili na společných koncertech s islandskými dětmi. Žáci a učitelé z Reykjavíku potom pobývali v Karlových Varech od 26.5. do 2.6.2022. V rámci jejich návštěvy proběhly dva společné koncerty 1.6.2022 – dopolední pro žáky školy a odpolední pro veřejnost.

12. Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Škola nevyvíjí aktivity v dalším vzdělávání rámci celoživotního učení.

13. Předložené a školou realizované projekty financované z cizích zdrojů

Projekt	Dotace	Částka (Kč)
Tanec tanec 2022	MK	30 000,- Kč
Rekonstrukce školní zahrady ZŠ a ZUŠ Šmeralova	MŽP	419 560,- Kč
Podpora vzdělávání v ZŠ a ZUŠ K. Vary	MŠMT (KÚ)	538 000,- Kč
Celkem		987 560,- Kč

14. Spolupráce s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání.

Ve škole nepracuje odborová organizace.

Škola nejčastěji spolupracuje s Obecně prospěšnou společností Forte. Jde především o práci ZUŠ - zajištění chodu souborů, přípravu a provedení kulturních akcí, produkci koncertů. O. p. s. Forte zajišťuje pro školu celou řadu projektů, na které se snaží získávat dotační prostředky z rozpočtu města Karlovy Vary (příjemcem těchto dotací byla v minulých letech škola, ale po změně legislativy již toto není možné). Stejně tak škola úzce spolupracuje s Mezinárodním pěveckým centrem A. Dvořáka, především při organizaci a zajištění soutěže Karlovarský skřivánek.