

2020/21

Výroční zpráva o činnosti ZŠ a ZUŠ Karlovy Vary



Bretislav Svoboda

Základní škola a Základní umělecká
škola Karlovy Vary, Šmeralova 336/15,
příspěvková organizace

Projednáno a schváleno školskou radou

Jméno	Zastupuje	Podpis
Vlasta Vodičková	Rodiče	
Václav Stryka	Rodiče	
Mgr. Bc. Hana Žáková	Město Karlovy Vary	
Soňa Toufarová	Město Karlovy Vary	
Mgr. Miroslava Lendělová	Pedagogové	
Mgr. Monika Lesserová	Pedagogové	

Zpracoval: Mgr. Břetislav Svoboda

Mgr. Hana Sarkisovová (kapitola 6)

Mgr. Emil Mika (kapitoly 4.1., 5.4.3.2. – 5.4.3.4.)

Jana Manowiczová (kapitola 10)

Obsah

1.	Základní údaje o škole	5
1.1.	Základní údaje o škole	5
1.2.	Kontaktní údaje	6
1.3.	Školská rada.....	6
1.4.	Základní škola	6
1.5.	Základní umělecká škola.....	8
1.6.	Školní družina	10
1.7.	Školní jídelna	10
2.	Přehled oborů vzdělání (a vzdělávacích programů)	11
2.1.	Základní škola	11
2.2.	Základní umělecká škola.....	11
3.	Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy	11
4.	Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy	12
4.1.	Rozmísťovací řízení absolventů ZŠ	12
5.	Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených školními vzdělávacími programy a podle poskytovaného stupně vzdělání.....	14
5.1.	Výsledky vzdělávání na konci školního roku.....	14
5.1.1.	Přehled prospěchu po ročnících	14
5.1.2.	Přehled prospěchu školy	20
5.1.3.	Souhrnná statistika tříd	21
5.1.4.	Průměry z předmětů.....	22
5.2.	Srovnávací testování SCIO	23
5.2.1.	5. ročník	23
5.2.1.1.	Anglický jazyk (SCATE)	23
5.2.2.	6. ročník	24
5.2.2.1.	Obecné studijní předpoklady	24
5.2.2.2.	Matematika	26
5.2.2.3.	Český jazyk.....	29
5.2.2.4.	Anglický jazyk (SCATE)	32
5.2.3.	7. ročník	33
5.2.3.1.	Anglický jazyk (SCATE)	33
5.2.4.	9. ročník	35
5.2.4.1.	Obecné studijní předpoklady	37
5.2.4.2.	Český jazyk.....	38
5.2.4.3.	Matematika	41
5.2.5.	Komplexní evaluační analýza - meziroční porovnání v letech 2017/18 – 2020/21.....	45

5.3.	SCATE – shrnutí	46
5.3.1.	Anglický jazyk.....	46
5.4.	Soutěže	48
5.4.1.	Umělecké soutěže a přehlídky.....	48
5.4.1.1.	Karlovarský skřivánek 2020	48
5.4.2.	Předmětové soutěže.....	48
5.4.3.	Sportovní soutěže a tělovýchovná činnost.....	48
6.	Primární prevence rizikového chování	48
6.1.	Cíle primární prevence	48
6.2.	Obsah primární prevence	49
6.2.1.	Pro žáky	49
6.2.2.	Pro pedagogy.....	49
6.2.3.	Pro rodiče	50
6.2.4.	Pro veřejnost	50
6.3.	Měření efektivity primární prevence	50
7.	Další vzdělávání pedagogických pracovníků.....	51
8.	Aktivity a prezentace školy na veřejnosti	51
8.1.	Koncerty a představení (kromě interních koncertů)	51
8.2.	Interní koncerty	52
8.3.	Třídní přehrávky	52
8.4.	Výstavy v galerii Duhová paleta.....	52
8.5.	Akce školy	52
8.6.	Externí akce pro žáky školy.....	53
8.7.	Ostatní akce.....	53
8.8.	Statistika akcí.....	54
9.	Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí	54
10.	Základní údaje o hospodaření školy	55
10.1.	Hodnocení výsledků hospodaření za rok 2020.....	55
10.2.	Hodnocení výsledků hospodaření za 1. pololetí roku 2021	57
11.	Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů	58
12.	Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení.....	58
13.	Předložené a školou realizované projekty financované z cizích zdrojů.....	58
14.	Spolupráce s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání.	58

1. Základní údaje o škole

1.1. Základní údaje o škole

Základní škola a Základní umělecká škola Karlovy Vary, Šmeralova 336/15, příspěvková organizace, je příspěvkovou organizací města Karlovy Vary.

Právní subjektivita organizace je potvrzena zřizovací listinou ze dne 1. 9. 1995.

Nová zřizovací listina byla vydána s platností od 27. 3. 2018.

Statutárním orgánem je ředitel, který organizaci řídí. Od 1. 8. 2003 je ředitelem školy Mgr. Břetislav Svoboda. 31. 7. 2018 ukončil minulé funkční období a od 1. 8. 2018 byl jmenován do funkce na nové, šestileté, období.

Škola je součástí výchovně vzdělávací soustavy a je zařazena do sítě škol s těmito součástmi:

1)	Základní škola	IZO: 115 200 584
2)	Základní umělecká škola	IZO: 115 200 576
3)	Školní družina	IZO: 049 752 626
4)	Školní jídelna	IZO: 102 716 943

Identifikátor zařízení: 600 067 661

Součástí školy jsou dále:

- a) galerie Duhová paleta
- b) audiostudio Orange
- c) videostudio Kotelna
- d) sportovní klub v rámci AŠSK

Škola sdružuje:

1. Základní školu s kapacitou 540 žáků (maximální počet žáků podle zařazení v rejstříku škol a školských zařízení)
2. Základní uměleckou školu s kapacitou 1350 žáků
 - Výuka probíhala rovněž v odloučeném pracovišti školy Sadov 32
 - Od následujícího školního roku byla schválena další dvě místa poskytovaného vzdělávání – Poštovní 1743/19, 360 01 Karlovy Vary a Radošov 75, 362 72 Kyselka
3. Školní družinu s kapacitou 200 žáků
4. Školní jídelnu s kapacitou 600 strávníků

Základní umělecká škola sdružuje:

1. Hudební obor s kapacitou 700 žáků
2. Literárně dramatický obor s kapacitou 120 žáků
3. Taneční obor s kapacitou 260 žáků

4. Výtvarný obor s kapacitou 300 žáků

Při škole je ustaven Spolek rodičů a přátel ZŠ a ZUŠ Šmeralova 15, Karlovy Vary, z.s., IČ 069 69 461, který byl zapsán ve spolkovém rejstříku, vedeném Krajským soudem v Plzni, 28. března 2018 pod spisovou značkou L 8398.

Poradním orgánem ředitele jsou pedagogické a umělecké rady, provozní porady, porady vedení, měsíční mzdové komise a Rada rodičů ZŠ a ZUŠ Karlovy Vary.

Usnesením Krajského soudu v Plzni ze dne 10. 6. 2004 byla příspěvková organizace Základní škola a Základní umělecká škola Karlovy Vary, Šmeralova 336/15 zapsána v obchodním rejstříku vedeném u Krajského soudu v Plzni v oddílu Pr, vložce číslo 552.

1.2.Kontaktní údaje

Telefon: 353447021
 Fax: 353447020
 e-mail: skola@zsazus.cz
sekretariat@zsazus.cz
bretislav.svoboda@zsazus.cz
 web: www.zsazus.cz
 IČO: 49752626
 DIČ: 128-49752626

1.3.Školská rada

Od července 2021 pracuje při škole nová školská rada ve složení:

Zástupci zřizovatele - Mgr. Bc. Hana Žáková
 Soňa Toufarová
 Zástupci pedagogů - Mgr. Miroslava Lendělová
 Mgr. Monika Lesserová
 Zástupci rodičů - Vlasta Vodičková – předsedkyně školské rady
 Václav Stryka

1.4.Základní škola

Úplná základní škola se zaměřením na estetickou výchovu – hudební, výtvarný a taneční obor. Všechny tři obory jsou zastoupeny ve všech ročnících.

Početní stavy žáků na počátku školního roku:

	Počet žáků	Počet tříd	Průměr na třídu
I. stupeň	243	10	24,3
II. stupeň	222	8	27,75
Celkem	465	18	25,8

Z celkového počtu 465 žáků bylo 321, tedy asi 69% žáků s estetickým zaměřením. Žáci bez zaměření tvoří necelou 1/3 všech žáků školy. Jejich počet vždy mírně stoupne v průběhu 2. stupně ZŠ. Je to zřejmě dáno zejména tím, že na víceleté gymnázium po pátém ročníku

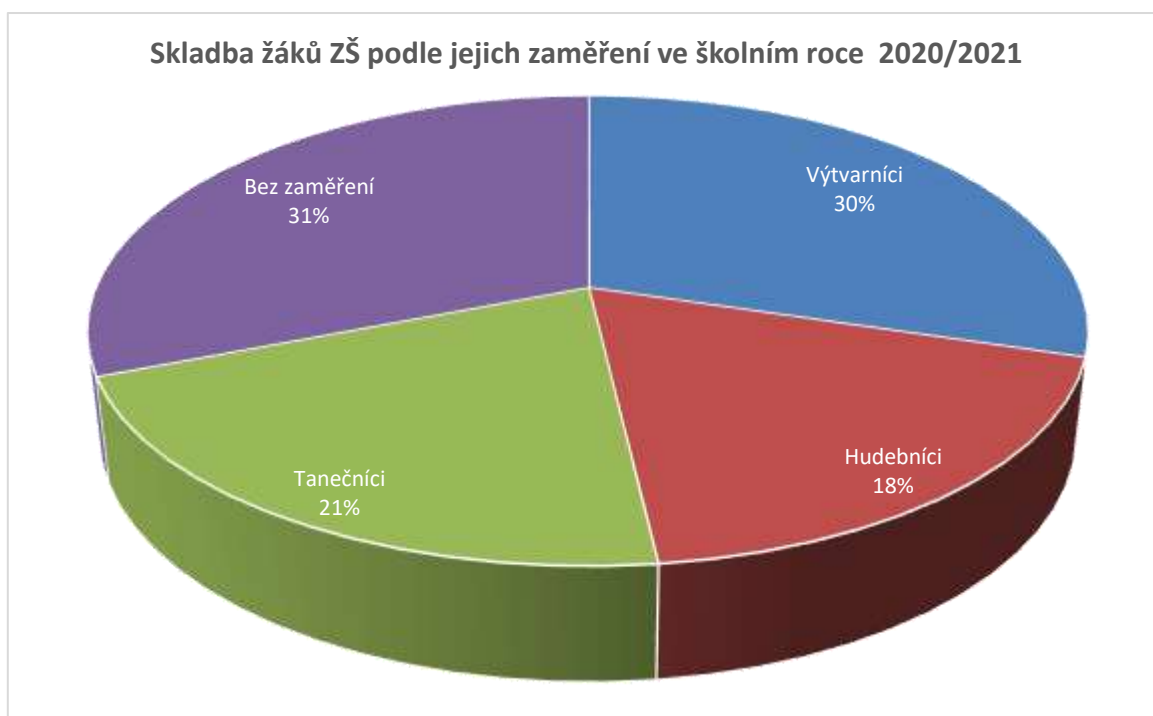
odcházejí téměř výhradně žáci, zařazení ve skupině s estetickým zaměřením. Tyto odchody se nám nedaří zcela nahradit. Svou roli tady jistě hrají i přicházející změny zájmů některých dětí v průběhu školní docházky. Každopádně to vypadá, že sestupný trend podílu žáků s estetickým zaměřením se v posledních letech zastavil.

Celková naplněnost školy je stabilizovaná, počet dětí v posledních letech postupně klesá.

Hlavním zaměřením naší ZŠ je rozšířená výuka estetických předmětů. Vývoj naplněnosti dokládá následující tabulka a graf:

Vývoj podílu žáků s rozšířenou výukou estetických předmětů na ZŠ a ZUŠ Karlovy Vary od školního roku 2006/2007 do školního roku 2019/2020

Školní rok	Celkový počet žáků v ZŠ	Rozšířená výuka	Bez rozšířené výuky	Rozšířená výuka [%]
2007/2008	425	311	114	73,18%
2008/2009	437	301	136	68,88%
2009/2010	446	311	135	69,73%
2010/2011	448	298	150	66,52%
2011/2012	458	304	154	66,38%
2012/2013	462	304	158	65,80%
2013/2014	483	311	172	64,39%
2014/2015	494	316	178	63,97%
2015/2016	496	316	180	63,71%
2016/2017	492	323	169	65,65%
2017/2018	487	318	169	65,30%
2018/2019	465	308	157	66,24%
2019/2020	460	307	153	66,74%
2020/2021	465	321	144	69,03%



Spádovým obvodem školy jsou ulice v Karlových Varech: Banskobystrická, Celní, Dělnická, Elišky Krásnohorské, Horní Kamenná, Hybešova, Karoliny Světlé, Kosmonautů, Ladislava Koubka, Na hrádku – část, Na jezu, Nákladní, Na Rolavě – část, Náměstí 17. listopadu, Nejdecká, Pobřežní, Počernická, Požární – část, Roháče z Dubé, Sladovnická, Slepá, Šmeralova, U lávky, U spořitelny, Železniční.

ZŠ navštěvovalo 35 žáků – cizinců ze zemí mimo EU.

1.5. Základní umělecká škola

Zřizovatel a vedení školy je společné se ZŠ.

Škola má čtyři obory – hudební, výtvarný, taneční a literárně dramatický.

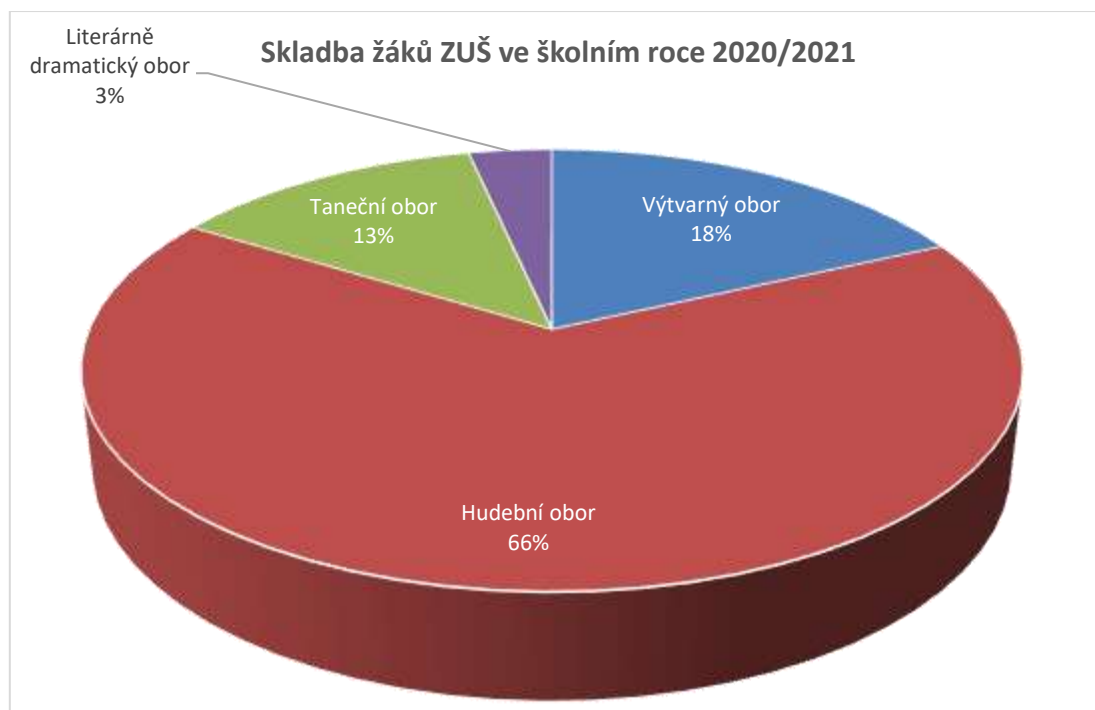
Studium se organizuje přípravné, základní, rozšířené a ve výjimečných případech pro dospělé (studenti).

Výuka probíhá individuálně, skupinově a kolektivně.

Úplata za vzdělávání v ZUŠ je stanovena podle vyhlášky MŠMT ČR č. 71/2005 Sb. až do výše 110% neinvestičních nákladů na žáka za uplynulý školní rok. Je stanovena předpisem o úplatě za vzdělávání v ZUŠ, který je součástí organizačního řádu ZŠ a ZUŠ Karlovy Vary. Se souhlasem zřizovatele byla úplata snížena ve 2. pololetí školního roku o 3/5 vyměřené výše (tedy o částku, připadající na 3 měsíce). Cílem bylo předejít vlně odchodů ze školy pod vlivem covidové situace, což by mělo za následek snižování úvazků pedagogů. Je ovšem pravda, že tento krok přivodil značné problémy v hospodaření školy – znamená to snížení výnosů asi o 700 tisíc Kč. Ve skutečnosti je chybějící částka v rozpočtu nižší, řada rodičů totiž snížení úplaty za vzdělávání odmítla.

Početní stavy žáků na počátku školního roku:

Obor	Počet žáků
Hudební	732
Literárně dramatický	38
Výtvarný	202
Taneční	143
Celkem ZUŠ	1115



Zájem o výuku v ZUŠ se pohybuje v posledních letech mezi 1100 a 1200 žáky. Rezervy stále přetrvávají u zejména u literárně dramatického oboru. Celková naplněnost ZUŠ se pomalu blíží její kapacitě a její vývoj v posledních pěti letech shrnuje následující tabulka.

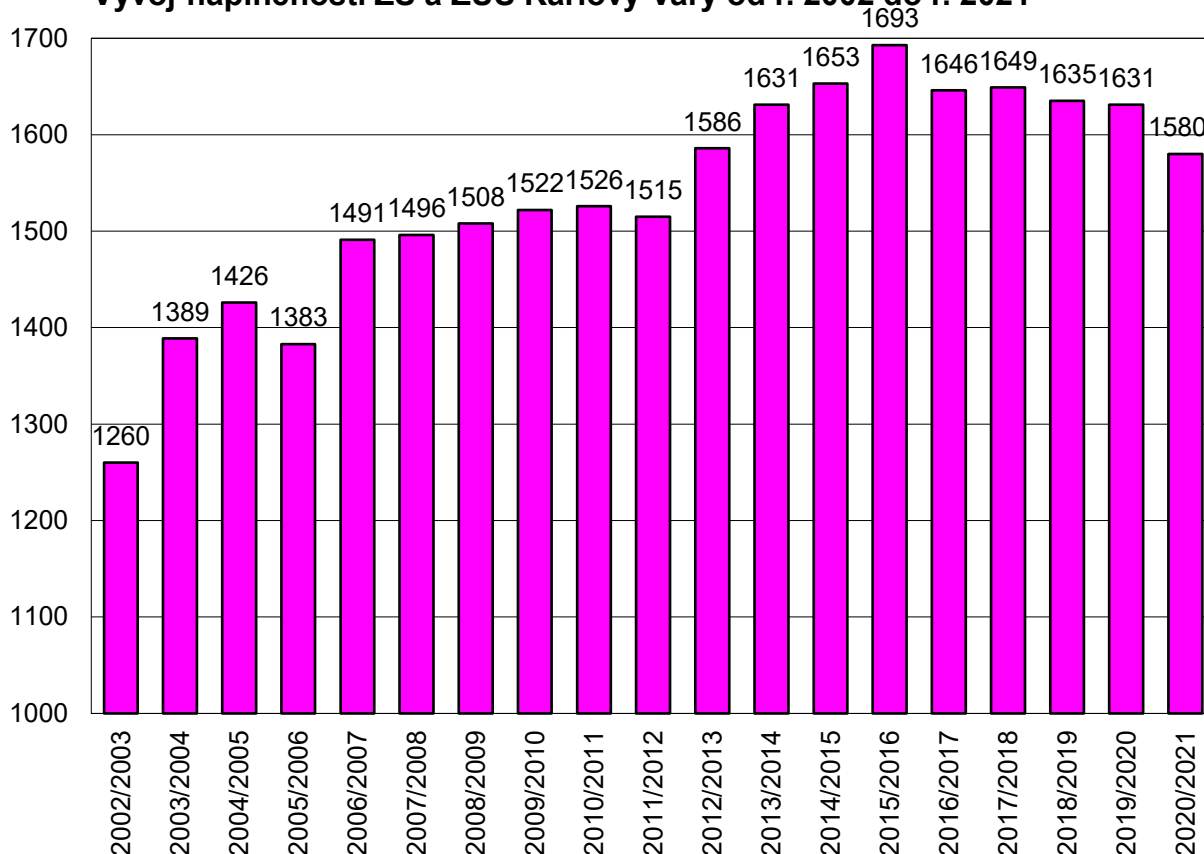
Školní rok	Celkový počet žáků v ZUŠ	Výtvarný obor	Hudební obor	Taneční obor	Literárně dramatický obor
2016/2017	1154	203	750	171	30
2017/2018	1162	199	761	161	41
2018/2019	1170	198	775	160	37
2019/2020	1171	195	793	160	23
2020/2021	1115	202	732	143	38

ZUŠ má odloučená pracoviště v ZŠ Sadov, ZŠ Poštovní, Karlovy Vary a v ZŠ a MŠ Kyselka.

Celkový vývoj naplněnosti ZŠ a ZUŠ Karlovy Vary shrnuje následující tabulka a graf:

Školní rok	Celkový počet žáků v ZŠ a ZUŠ	Počet žáků ZŠ	Počet žáků ZUŠ
2016/2017	1646	492	1154
2017/2018	1649	487	1162
2018/2019	1635	465	1170
2019/2020	1631	460	1171
2020/2021	1580	465	1115

Vývoj naplněnosti ZŠ a ZUŠ Karlovy Vary od r. 2002 do r. 2021



1.6.Školní družina

Školní družina pracovala v sedmi odděleních. Navštěvovalo ji 178 dětí.

Vychovatelky školní družiny pro činnost s dětmi využívají přilehlý lesopark a školní hřiště. Plánované akce školní družiny jsou dlouhodobě připravovány a zahrnuty do celoškolského plánu činnosti obsaženého ve školním kalendáři. V rámci školní družiny celoročně pracoval výtvarný kroužek.

1.7.Školní jídelna

Na počátku školního roku se ve školní jídelně stravovalo 735 strážníků, z toho bylo 446 dětí, 82 zaměstnanců a 207 „cizích“ strážníků.

Personál kuchyně je poměrně stabilní. Školní jídelna připravuje k výdeji dvě jídla. Je zaveden objednávkový systém, a tedy možnost výběru ze dvou jídel pro všechny strážníky. K dispozici jsou dvě oddělené jídelny.

2. Přehled oborů vzdělání (a vzdělávacích programů)

2.1. Základní škola

Základní škola, IZO 115 200 584 – obor vzdělání 79-01-C Základní vzdělání, 79-01-C/01
Základní škola.

Všechny ročníky pracovaly podle školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání „Škola plná dětí od rána do večera“. Z cizích jazyků je vyučován od 3. třídy jazyk anglický. Od 7. ročníku jako druhý cizí jazyk vyučujeme jazyk německý.

2.2. Základní umělecká škola

Žáci byli vyučováni podle Školního vzdělávacího programu pro základní umělecké vzdělávání ve všech ročnících.

3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

Přehled počtu zaměstnanců při zahájení školního roku 2020/2021

	Fyzické osoby	Přepočtení pracovníci
I. stupeň ZŠ	15 (včetně 2 asistentek pedagoga)	13,0
II. stupeň ZŠ	24 (včetně 2 asistentek pedagoga)	20,1
ZUŠ	57 + 4 DČ	34,4
Školní družina	7	5,8
Školní jídelna	7	7
Provozní zaměstnanci	10 + 4 DČ ¹	9,5
Celkem	120 (vč. 4 asist. ped.) + 8 DČ	89,8

Ve fyzických osobách nejsou započítáni pracovníci na dohodu v rámci projektu Šablony II. V přepočtených pracovnících nejsou zahrnuti zaměstnanci na DČ.

Kvalifikovanost pedagogů (stav na počátku školního roku):

	Kvalifikovaní	Nekvalifikovaní	Celkem
I. stupeň ZŠ	13	0	13
II. stupeň ZŠ	21	1	22
ZUŠ	57	0	57
Školní družina	7	0	7
Celkem	98	1	99

Bylo dosaženo téměř úplné kvalifikovanosti. Prakticky každý pedagog učí kvalifikovaně minimálně část svého úvazku. Jedna učitelka studovala distančně Aj.

¹ DČ jsou zaměstnanci na dohodu o provedení práce nebo pracovní činnosti.

4. Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy

Přehled přijatých žáků do 1. třídy pro školní rok 2020/2021 (skutečně nastoupili):

Zaměření	Počet žáků
Hudební výchova	10
Výtvarná výchova	11
Taneční výchova	11
Bez zaměření	10
CELKEM	42

Přijímací řízení do tříd s rozšířenou estetickou výukou se děje na základě talentových zkoušek, které jsou vypisovány v období zápisů do prvních tříd. Ojedinele se konají i individuálně v případě příchodu nového žáka do školy nebo v případě zájmu stávajícího žáka o přestup na jiný obor. S výjimkou prvního ročníku jsou přijímáni žáci, kteří mohou zaplnit uvolněná místa ve vyšších třídách. Přijímání žáků do tříd s rozšířenou výukou vyšších, než 6. ročník je spíše výjimečné.

Žáci nastupující do 1. ročníku

Školní rok	Počet tříd	Počet žáků
2012/2013	2	54
2013/2014	2	58
2014/2015	2	57
2015/2016	2	49
2016/2017	2	49
2017/2018	2	41
2018/2019	2	45
2019/2020	2	52
2020/2021	2	42

4.1. Rozmíst'ovací řízení absolventů ZŠ

Povinné vzdělávání ukončilo v tomto školním roce v základní škole 58 žáků z 9. ročníku. Přehled o rozmístění absolventů je v následující tabulce:

		Počet žáků	Poznámka
Z 9. ročníku			
Studijní obory		56	tj. 96,55% všech žáků 9. ročníku
z toho	umělecké školy	8	tj. 13,79% všech žáků (všichni výtvarné zaměření)
	gymnázia	11	tj. 18,96% všech žáků
	soukromé školy	5	tj. 8,62% všech žáků
Učební obory		2	tj. 3,45% všech žáků

Nepokračují v dalším vzdělávání	0	
CELKEM	58	

Na víceleté gymnázium odešlo po pátém ročníku 7 žáků.

5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených školními vzdělávacími programy a podle poskytovaného stupně vzdělání

5.1. Výsledky vzdělávání na konci školního roku

5.1.1. Přehled prospěchu po ročnících

Přehled prospěchu 1. ročníku

2. pololetí školního roku 2020/21

Třídy zahrnuté do přehledu:

1.A 1.B

Předmět	Počty známek						Počet klasif. žáků	Průměr
	1	2	3	4	5	N		
Chv Chování	41	-	-	-	-	-	41	1.000
Čj Český jazyk a literatura	39	-	-	-	-	2	39	1.000
M Matematika	39	-	-	-	-	2	39	1.000
ČJS Člověk a jeho svět	40	-	-	-	-	1	40	1.000
Tv Tělesná výchova	41	-	-	-	-	-	41	1.000
Hv Hudební výchova	41	-	-	-	-	-	41	1.000
Vv Výtvarná výchova	41	-	-	-	-	-	41	1.000
Tav Taneční výchova	12	-	-	-	-	-	12	1.000
Pč Pracovní činnosti	41	-	-	-	-	-	41	1.000

Celkový průměrný prospěch			1.000
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním		39
	prospěl		0
	neprospěl		2
	nehodnocen		0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	1525	37,195
neomluvených	0	0

Přehled prospěchu 2. ročníku

2. pololetí školního roku 2020/21

Třídy zahrnuté do přehledu:

2.A 2.B

Předmět	Počty známek					Počet klasif. žáků	Průměr
	1	2	3	4	5		
Chv Chování	51	-	-	-	-	51	1.000
Čj Český jazyk a literatura	29	22	-	-	-	51	1.431
M Matematika	25	25	1	-	-	51	1.529
IV Informační výchova	51	-	-	-	-	51	1.000
ČJS Člověk a jeho svět	34	17	-	-	-	51	1.333
Tv Tělesná výchova	51	-	-	-	-	51	1.000
Hv Hudební výchova	51	-	-	-	-	51	1.000
Vv Výtvarná výchova	51	-	-	-	-	51	1.000
Tav Taneční výchova	12	-	-	-	-	12	1.000
Pč Pracovní činnosti	51	-	-	-	-	51	1.000

Celkový průměrný prospěch			1.157
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním		50
	prospěl		1
	neprospěl		0
	nehodnocen		0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	1462	28,115
neomluvených	0	0

Přehled prospěchu 3. ročníku

2. pololetí školního roku 2020/21

Třídy zahrnuté do přehledu:

3.A 3.B

Předmět	Počty známek							Počet klasif. žáků	Průměr
	1	2	3	4	5	N	S		
Chv Chování	43	1	-	-	-	-	-	44	1.023
Čj Český jazyk a literatura	28	13	1	1	-	-	1	43	1.419
Aj Anglický jazyk	35	6	1	1	-	1	-	43	1.256
M Matematika	30	12	1	-	-	-	1	43	1.326
ČJS Člověk a jeho svět	41	-	2	-	-	1	-	43	1.093
Tv Tělesná výchova	44	-	-	-	-	-	-	44	1.000
Hv Hudební výchova	44	-	-	-	-	-	-	44	1.000
Vv Výtvarná výchova	44	-	-	-	-	-	-	44	1.000
Tav Taneční výchova	9	-	-	-	-	-	-	9	1.000
INF Informatika	44	-	-	-	-	-	-	44	1.000
Pč Pracovní činnosti	44	-	-	-	-	-	-	44	1.000

Celkový průměrný prospěch 1.117		
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	39
	prospěl	4
	neprospěl	1
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	1274	28.955
neomluvených	48	1.091

Přehled prospěchu 4. ročníku

2. pololetí školního roku 2020/21

Třídy zahrnuté do přehledu:

4.A 4.B

Předmět	Počty známek							Počet klasif. žáků	Průměr
	1	2	3	4	5	N	S		
Chv Chování	50	-	-	-	-	-	-	50	1.000
Čj Český jazyk a literatura	23	20	5	1	-	-	1	49	1.673
Aj Anglický jazyk	30	18	1	-	-	1	-	49	1.408
M Matematika	19	24	5	-	-	1	1	48	1.708
ČJS Člověk a jeho svět	38	9	2	1	-	-	-	50	1.320
Tv Tělesná výchova	50	-	-	-	-	-	-	50	1.000
Hv Hudební výchova	50	-	-	-	-	-	-	50	1.000
Vv Výtvarná výchova	50	-	-	-	-	-	-	50	1.000
Tav Taneční výchova	12	-	-	-	-	-	-	12	1.000
Pč Pracovní činnosti	50	-	-	-	-	-	-	50	1.000

Celkový průměrný prospěch 1.252		
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	42
	prospěl	7
	neprospěl	1
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	1111	22.220
neomluvených	0	0

Přehled prospěchu 5. ročníku

2. pololetí školního roku 2020/21

Třídy zahrnuté do přehledu:

5.A 5.B

Předmět	Počty známek					Počet klasif. žáků	Průměr
	1	2	3	4	5		
Chv Chování	55	-	-	-	-	55	1,000
Čj Český jazyk a literatura	18	16	16	5	-	55	2,145
Aj Anglický jazyk	38	12	3	2	-	55	1,436
M Matematika	19	19	12	5	-	55	2,055
ČJS Člověk a jeho svět	23	19	12	1	-	55	1,836
Tv Tělesná výchova	55	-	-	-	-	55	1,000
Hv Hudební výchova	55	-	-	-	-	55	1,000
Vv Výtvarná výchova	55	-	-	-	-	55	1,000
Tav Taneční výchova	8	-	-	-	-	8	1,000
PČ Pracovní činnosti	55	-	-	-	-	55	1,000

Celkový průměrný prospěch		1.426
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	34
	prospěl	21
	neprospěl	0
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	634	11,527
neomluvených	0	0

Přehled prospěchu 6. ročníku

2. pololetí školního roku 2020/21

Třídy zahrnuté do přehledu:

6.A 6.B

Předmět	Počty známek						Počet klasif. žáků	Průměr
	1	2	3	4	5	P		
Chv Chování	56	1	-	-	-	-	57	1,018
Čj Český jazyk a literatura	8	27	15	7	-	-	57	2,368
Aj Anglický jazyk	29	20	7	1	-	-	57	1,649
M Matematika	13	26	14	3	1	-	57	2,175
IV Informační výchova	46	5	5	1	-	-	57	1,316
D Dějepis	30	15	9	3	-	-	57	1,737
VO Výchova k občanství	54	2	1	-	-	-	57	1,070
Fy Fyzika	36	9	9	2	1	-	57	1,649
Př Přírodopis	38	16	2	1	-	-	57	1,404
Z Zeměpis	36	15	5	1	-	-	57	1,491
Tv Tělesná výchova	56	-	1	-	-	-	57	1,035
ČSP Člověk a svět práce	56	-	1	-	-	-	57	1,035
Hv Hudební výchova	40	12	4	1	-	-	57	1,404
Vv Výtvarná výchova	56	1	-	-	-	-	57	1,018
Tav Taneční výchova	11	-	-	-	-	-	11	1,000
PT Práce s textem	10	5	-	2	-	-	17	1,647
PSPP Předmět speciálně pedagogické péče	-	-	-	-	-	3	0	0,000

Celkový průměrný prospěch		1.440
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	30
	prospěl	26
	neprospěl	1
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	2475	45,833
neomluvených	12	0,222

Přehled prospěchu 7. ročníku

2. pololetí školního roku 2020/21

Třídy zahrnuté do přehledu:

7.A 7.B

Předmět	Počty známek						Počet klasif. žáků	Průměr
	1	2	3	4	5	P		
Chv Chování	50	1	-	-	-	-	51	1.020
Čj Český jazyk a literatura	9	17	18	7	-	-	51	2.451
Aj Anglický jazyk	19	24	7	-	1	-	51	1.824
Nj Německý jazyk	33	11	5	2	-	-	51	1.529
M Matematika	12	25	8	5	1	-	51	2.176
D Dějepis	18	24	8	-	1	-	51	1.863
VO Výchova k občanství	39	10	2	-	-	-	51	1.275
Fy Fyzika	22	18	6	4	1	-	51	1.902
Př Přírodopis	29	16	4	2	-	-	51	1.588
Z Zeměpis	23	19	7	2	-	-	51	1.765
Tv Tělesná výchova	50	1	-	-	-	-	51	1.020
ČSP Člověk a svět práce	50	1	-	-	-	-	51	1.020
Hv Hudební výchova	39	11	-	1	-	-	51	1.275
Vv Výtvarná výchova	50	1	-	-	-	-	51	1.020
Tav Taneční výchova	8	-	-	-	-	-	8	1.000
PT Práce s textem	7	4	5	2	1	-	19	2.263
PSPP Předmět speciálně pedagogické péče	-	-	-	-	-	1	0	0.000

Celkový průměrný prospěch		1.607
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	24
	prospěl	26
	neprospěl	1
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	2010	40.200
neomluvených	16	0.320

Přehled prospěchu 8. ročníku

2. pololetí školního roku 2020/21

Třídy zahrnuté do přehledu:

8.A 8.B

Předmět	Počty známek					Počet klasif. žáků	Průměr
	1	2	3	4	5		
Chv Chování	54	1	-	-	-	55	1.018
Čj Český jazyk a literatura	11	27	12	5	-	55	2.200
Aj Anglický jazyk	31	14	8	2	-	55	1.655
Nj Německý jazyk	31	18	5	1	-	55	1.564
M Matematika	5	35	11	4	-	55	2.255
D Dějepis	18	30	5	2	-	55	1.836
VO Výchova k občanství	41	14	-	-	-	55	1.255
Fy Fyzika	24	23	6	2	-	55	1.745
Ch Chemie	23	23	7	2	-	55	1.782
Př Přírodopis	37	16	2	-	-	55	1.364
Z Zeměpis	38	9	6	2	-	55	1.491
Tv Tělesná výchova	55	-	-	-	-	55	1.000
ČSP Člověk a svět práce	40	11	4	-	-	55	1.345
Hv Hudební výchova	38	12	5	-	-	55	1.400
Vv Výtvarná výchova	55	-	-	-	-	55	1.000
Tav Taneční výchova	8	-	-	-	-	8	1.000
PT Práce s textem	20	-	-	-	-	20	1.000
Sv Sportovní výchova	21	-	-	-	-	21	1.000
KAj Konverzace v anglickém jazyce	8	1	-	-	-	9	1.111
Sbz Sborový zpěv	5	-	-	-	-	5	1.000
INF Informatika	10	2	-	-	-	12	1.167

Celkový průměrný prospěch		1.517
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	29
	prospěl	26
	neprospěl	0
	něhodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	1925	35.000
neomluvených	29	0.527

Přehled prospěchu 9. ročníku

2. pololetí školního roku 2020/21

Třídy zahrnuté do přehledu:

9.A 9.B

Předmět	Počty známek						Počet klasif. žáků	Průměr
	1	2	3	4	5	U		
Chv Chování	58	-	-	-	-	-	58	1.000
Čj Český jazyk a literatura	6	44	8	-	-	-	58	2.034
Aj Anglický jazyk	36	15	6	1	-	-	58	1.517
Nj Německý jazyk	32	15	8	3	-	-	58	1.690
M Matematika	10	33	10	5	-	-	58	2.172
D Dějepis	14	38	6	-	-	-	58	1.862
VO Výchova k občanství	45	10	3	-	-	-	58	1.276
Fy Fyzika	27	23	7	1	-	-	58	1.690
Ch Chemie	25	26	6	1	-	-	58	1.707
Př Přírodopis	35	16	6	1	-	-	58	1.534
Z Zeměpis	50	5	3	-	-	-	58	1.190
Tv Tělesná výchova	55	2	-	-	-	1	57	1.035
ČSP Člověk a svět práce	54	4	-	-	-	-	58	1.069
Hv Hudební výchova	44	12	2	-	-	-	58	1.276
Vv Výtvarná výchova	58	-	-	-	-	-	58	1.000
Tav Taneční výchova	6	-	-	-	-	-	6	1.000
PT Práce s textem	14	2	2	-	-	-	18	1.333
Sv Sportovní výchova	8	-	1	-	-	-	9	1.222
CvM Cvičení z matematiky	21	7	2	-	-	-	30	1.367
Sbz Sborový zpěv	2	-	-	-	-	-	2	1.000
CvČj Cvičení z českého jazyka	7	-	-	-	-	-	7	1.000
CvČe Cvičení z českého jazyka	4	-	-	-	-	-	4	1.000

Celkový průměrný prospěch		1.484
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	33
	prospěl	25
	neprospěl	0
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	1867	32.754
neomluvených	1	0.018

5.1.2. Přehled prospěchu školy

Přehled prospěchu školy

2. pololetí školního roku 2020/21

Třídy zahrnuté do přehledu:

1.A 1.B 2.A 2.B 3.A 3.B 4.A 4.B 5.A 5.B 6.A 6.B 7.A 7.B 8.A 8.B 9.A 9.B

Předmět	Počty známek							Počet klasif. žáků	Průměr
	1	2	3	4	5	N	P		
Chv Chování	458	4	-	-	-	-	-	462	1.009
Čj Český jazyk a literatura	171	106	75	26	-	2	-	458	1.904
Aj Anglický jazyk	218	109	33	7	1	2	-	368	1.543
Nj Německý jazyk	96	44	18	6	-	-	-	164	1.598
M Matematika	172	199	62	22	2	3	-	457	1.869
IV Informační výchova	97	5	5	1	-	-	-	108	1.167
D Dějepis	80	107	28	5	1	-	-	221	1.824
VO Výchova k občanství	179	36	6	-	-	-	-	221	1.217
Fy Fyzika	109	73	28	9	2	-	-	221	1.742
Ch Chemie	48	49	13	3	-	-	-	113	1.743
Př Přírodopis	139	64	14	4	-	-	-	221	1.471
Z Zeměpis	147	48	21	5	-	-	-	221	1.475
ČJS Člověk a jeho svět	176	45	16	2	-	2	-	239	1.347
Tv Tělesná výchova	457	3	1	-	-	-	-	461	1.011
ČSP Člověk a svět práce	200	16	5	-	-	-	-	221	1.118
Hv Hudební výchova	402	47	11	2	-	-	-	462	1.162
Vv Výtvarná výchova	460	2	-	-	-	-	-	462	1.004
Tav Taneční výchova	86	-	-	-	-	-	-	86	1.000
PT Práce s textem	51	11	7	4	1	-	-	74	1.554
Sv Sportovní výchova	29	-	1	-	-	-	-	30	1.067
KAj Konverzace v anglickém jazyce	8	1	-	-	-	-	-	9	1.111
CvM Cvičení z matematiky	21	7	2	-	-	-	-	30	1.367
Sbz Sborový zpěv	7	-	-	-	-	-	-	7	1.000
CvČj Cvičení z českého jazyka	7	-	-	-	-	-	-	7	1.000
INF Informatika	54	2	-	-	-	-	-	56	1.036
CvČe Cvičení z českého jazyka	4	-	-	-	-	-	-	4	1.000
Pě Pracovní činnosti	241	-	-	-	-	-	-	241	1.000
PSPP Předmět speciálně pedagogické péče	-	-	-	-	-	-	4	0	0.000

Celkový průměrný prospěch		1.392
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	320
	prospěl	136
	neprospěl	6
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	14283	31.186
neomluvených	106	0.231

5.1.3. Souhrnná statistika tříd

Souhrnná statistika tříd							2. pololetí školního roku 2020/21		
							zpracováno dne: 6. 10. 2021		
třída	žáků	z toho hodnocení			snížená známka Ch	průměrný prospěch	absence na žáka		třídní učitel
		P	5				omluv.	neomluv.	
1.A	23	21	0	2	-	1.000	31.95	-	Mgr. Langerová Martina
1.B	18	18	0	-	-	1.000	43.88	-	Mgr. Hejdová Petra
2.A	28	28	0	-	-	1.186	22.32	-	Mgr. Schwabová Jitka
2.B	24	22	1	-	-	1.120	34.87	-	Mgr. Landrgottová Marie
3.A	21	17	3	1	-	1 (1+0)	1.133	47.95 2.29	Mgr. Klierová Markéta
3.B	23	22	1	-	-	-	1.102	11.60	-
4.A	25	19	5	1	-	-	1.300	24.84	-
4.B	25	23	2	-	-	-	1.202	19.60	-
5.A	27	13	14	-	-	-	1.509	11.85	-
5.B	28	21	7	-	-	-	1.344	11.21	-
6.A	29	18	10	1	-	-	1.367	45.84	-
6.B	28	12	16	-	-	1 (1+0)	1.508	45.82 0.43	Mgr. Veselá Dagmar
7.A	26	15	11	-	-	-	1.366	20.30	-
7.B	25	9	15	1	-	1 (1+0)	1.865	61.75 0.67	Mgr. Harcubová Pavlína
8.A	26	11	15	-	-	1 (1+0)	1.675	43.76 1.12	Mgr. Volopichová Ilona
8.B	29	18	11	-	-	-	1.377	27.13	-
9.A	29	18	11	-	-	-	1.498	28.03	-
9.B	29	15	14	-	-	-	1.471	37.31 0.03	Mgr. Lesserová Monika

Legenda V - prospěl s vyznamenáním
P - prospěl
5 - neprospěl
N - nehodnocen

5.1.4. Průměry z předmětů

Souhrnná statistika tříd																		
2. pololetí školního roku 2020/21 zpracováno dne: 13. 10. 2021																		
třída	žáků	Čj	M	Pf	Z	D	Fy	Ch	Aj	Nj	ČjS	Ř	VO	Vv	Hv	Tav	ČSP	Průměr třídy
1.A	23	1.00 LA	1.00 LA	-	-	-	-	-	-	-	1.00 LA	1.00 LA	-	1.00 LA	1.00 LAN 0 PET	1.00 BL	-	1.000
1.B	18	1.00 HEJ LAN 0	1.00 HEJ	-	-	-	-	-	-	-	1.00 HEJ	1.00 HEJ	-	1.00 BAR	1.00 LA	-	-	1.000
2.A	28	1.50 SC	1.57 SC	-	-	-	-	-	-	-	1.50 SC	1.00 SC	-	1.00 SC	1.00 VAL ZMS	1.00 SU	-	1.186
2.B	24	1.35 LAN SCH	1.48 LA	-	-	-	-	-	-	-	1.13 LA	1.00 HU	-	LAN BAR KSA J	1.00 LA	-	-	1.120
3.A	21	1.43 KLJ	1.38 KLJ	-	-	-	-	-	1.25 MAT H	-	1.20 KLJ	1.00 KLJ	-	1.00 KLJ	1.00 LAN ZMS	1.00 OD	-	1.133
3.B	23	1.41 VAŠ KLJ	1.27 VA	-	-	-	-	-	1.26 MAT H	-	1.00 VA	1.00 VA	-	VAŠ WIN	1.00 ZM	-	-	1.102
4.A	25	1.96 BO	1.71 BO	-	-	-	-	-	1.46 MAT H	-	1.44 BO	1.00 BO	-	BOK PEK	1.00 BOK PET	1.00 SU	-	1.300
4.B	25	1.38 PE	1.71 PE	-	-	-	-	-	1.36 MAT H	-	1.20 PE	1.00 PE	-	BAR PEK	1.00 ZM	-	-	1.202
5.A	27	2.44 HU	2.30 HU	-	-	-	-	-	1.37 SR	-	2.11 HU	1.00 HU	-	HUB WIN	1.00 PET HUB	1.00 BL	-	1.509
5.B	28	1.86 WI	1.82 WI	-	-	-	-	-	1.50 VŠ	-	1.57 WI	1.00 WI	-	HBE WIN	1.00 LA	-	-	1.344
6.A	29	2.35 HA	2.17 DY	1.38 HA	1.55 SZ	1.45 ŠT	1.45 DY	-	1.76 MAT H	-	-	-	-	1.14 SA	1.03 KA TUM	1.00 ODV SIS	1.07 KAD MI	1.367
6.B	28	2.39 VO	2.18 KR	1.43 HA	1.43 SZ	2.04 LE	1.86 DY	-	1.54 BAR	-	-	-	-	1.00 VE	HBE KAD	1.50 VO	1.00 KAD	1.508
7.A	26	2.23 VO	1.89 DY	1.23 HA	1.46 SZ	1.50 ŠT	1.42 DY	-	1.62 VŠ	1.31 ŠTA LUP	-	-	1.08 ŠT	1.00 KA	BAR LAN	1.00 BL	1.00 KAD MI	1.366
7.B	25	2.68 HA	2.48 DY	1.96 HA	2.08 SZ	2.24 LE	2.40 DY	-	2.04 MAT H	1.76 ŠTA LUP	-	-	1.48 SA	1.04 HBE KAD	1.44 HA	-	1.04 KAD MI	1.865
8.A	26	2.65 VO	2.42 SV	1.46 SA	1.81 SZ	2.04 LE	1.73 DY	2.23 HA	1.92 VŠ	1.77 ŠTA LUP	-	-	1.35 SA	1.00 KA	VOL TUM	1.00 SIS ODV	1.50 MI	1.675
8.B	29	1.79 KA	2.10 KR	1.28 SA	1.21 SZ	1.66 LE	1.76 DY	1.38 HA	1.41 VŠ	1.38 ŠTA LUP	-	-	1.17 SA	1.00 BAR KSA J	1.45 VO	-	1.21 MI	1.377
9.A	29	2.03 LE	2.24 KR	1.69 KR	1.10 SZ	1.79 LE	1.55 DY	1.72 ŠT	1.76 VŠ SR	1.72 ŠTA LUP	-	-	1.28 SA	1.00 KA	LAN VOL	1.00 OD	1.07 KAD MI	1.498
9.B	29	2.03 LE	2.10 KR	1.38 KR	1.28 SZ	1.93 LE	1.83 DY	1.69 ŠT	1.28 VŠ	1.66 ŠTA LUP	-	-	1.28 ŠT	KAD KSA J	1.24 VO	-	1.07 KAD MI	1.471

5.2.Srovnávací testování SCIO

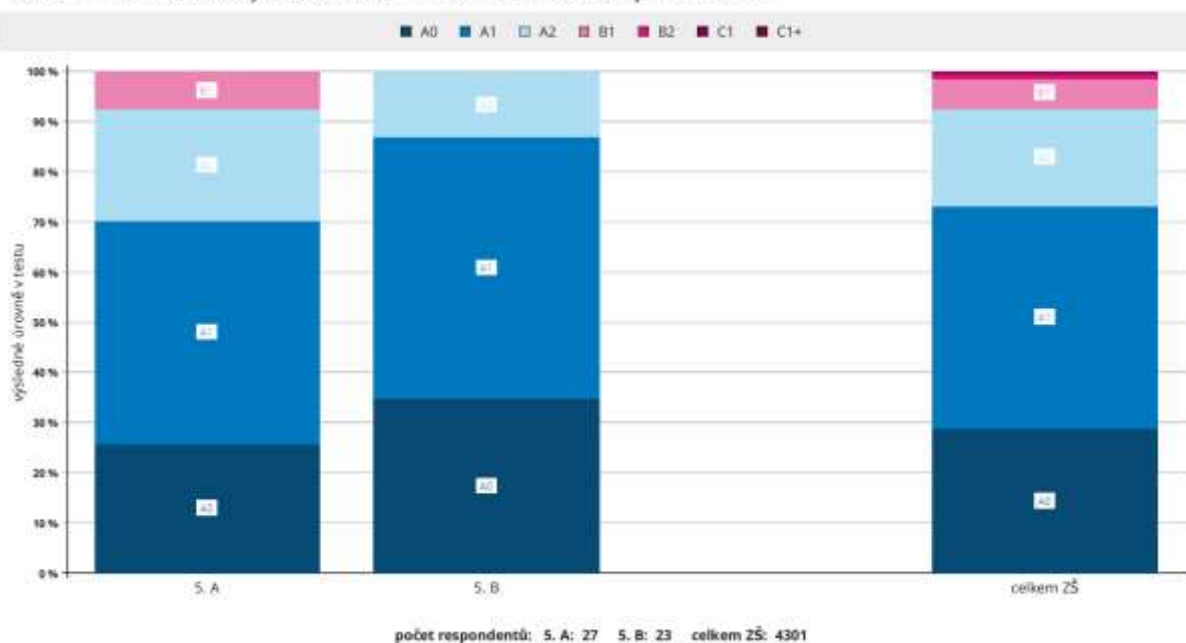
Srovnávací testy SCIO proběhly kompletně v tomto školním roce pouze v 6. a v 9. ročníku, testování SCATE dále ještě v 5. a v 7. ročníku. Další testování bylo zrušeno z důvodu distanční výuky v době koronakrize.

5.2.1. 5. ročník

5.2.1.1. Anglický jazyk (SCATE)

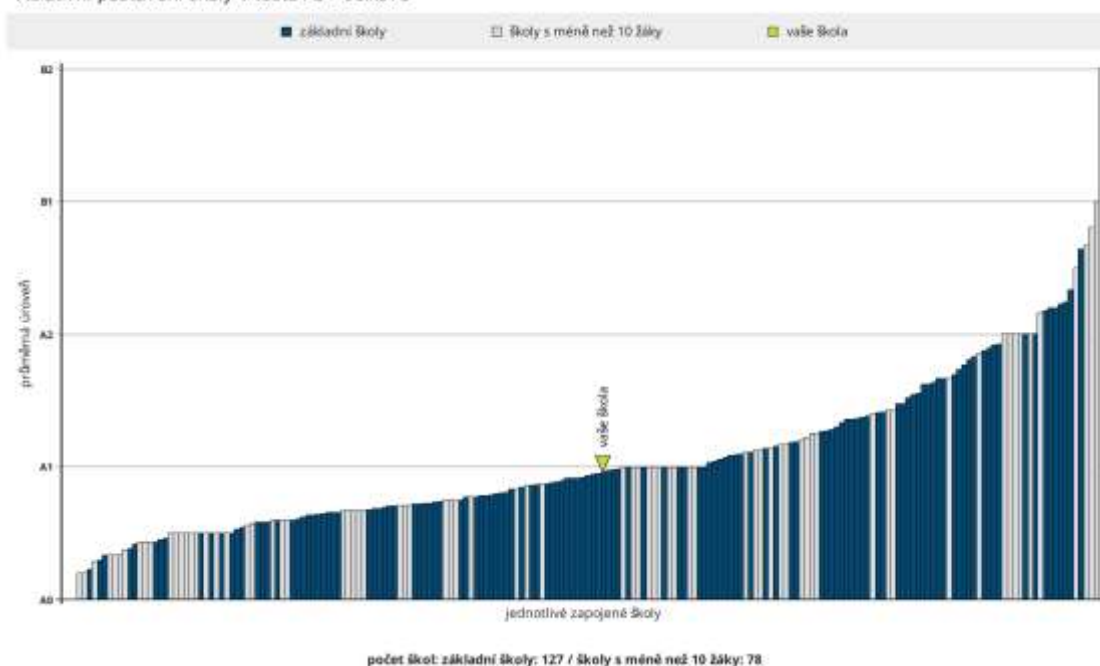
Následující graf zobrazuje dosažené úrovně žáků v našich třídách, pro porovnání jsou zde zobrazeny také dosažené úrovně všech žáků stejného ročníku.

Rozložení úrovní testovaných žáků a srovnání s ostatními testovanými v testu AJ



Následující graf zobrazuje dosažené úrovně testovaných žáků v jednotlivých školách, které se zúčastnily testování (tedy relativní postavení školy).

Relativní postavení školy v testu AJ - celkově

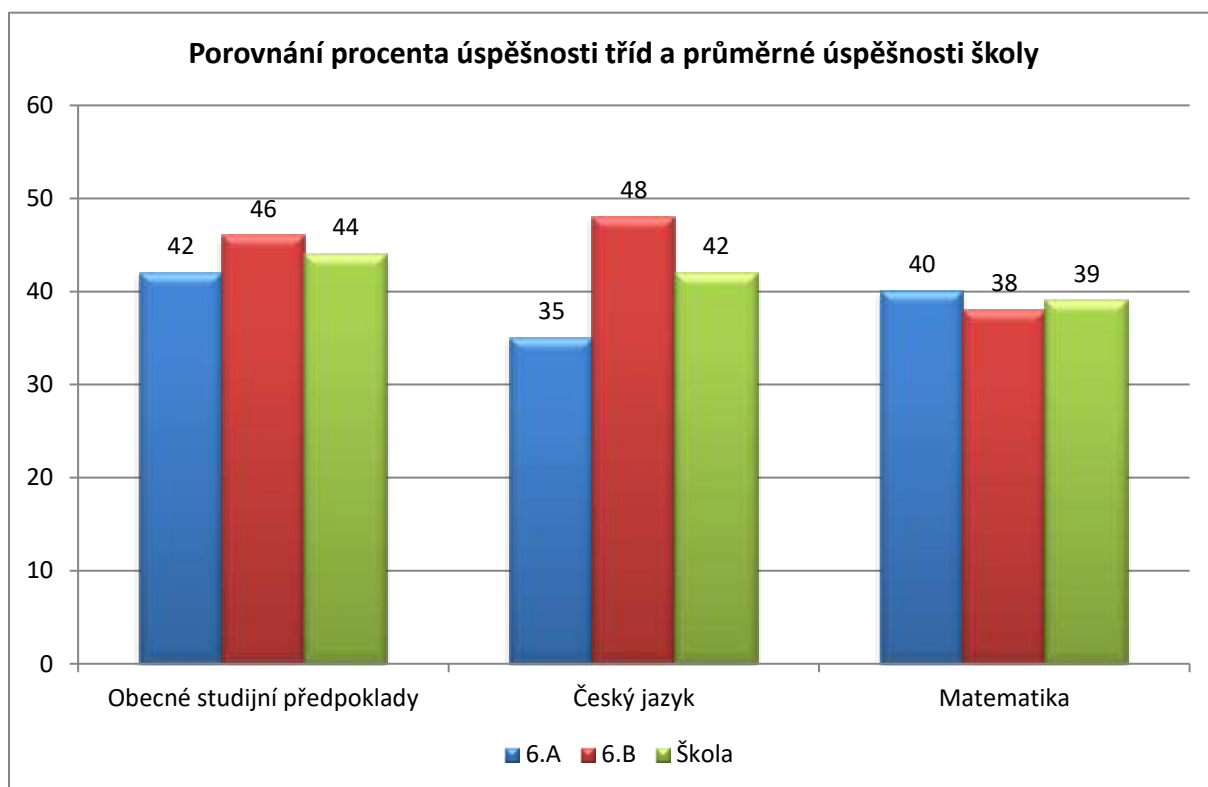


5.2.2. 6. ročník

V 6. ročníku žáci v rámci souhrnného testování řešili tři testy, a to test obecných studijních předpokladů, český jazyk a matematiku. Dále se zúčastnili testování SCATE z anglického jazyka.

	Obecné studijní předpoklady				Český jazyk				Matematika			
	Počet žáků	Prům. skóre	Prům. úsp. (%)	Percentil	Počet žáků	Prům. skóre	Prům. úsp. (%)	Percentil	Počet žáků	Prům. skóre	Prům. úsp. (%)	Percentil
6.A	26	23	50	42	25	16	40	35	23	13	43	40
6.B	27	24	54	46	25	20	51	48	26	13	42	38
Škola	53	24	52	44	50	18	46	42	49	13	42	39

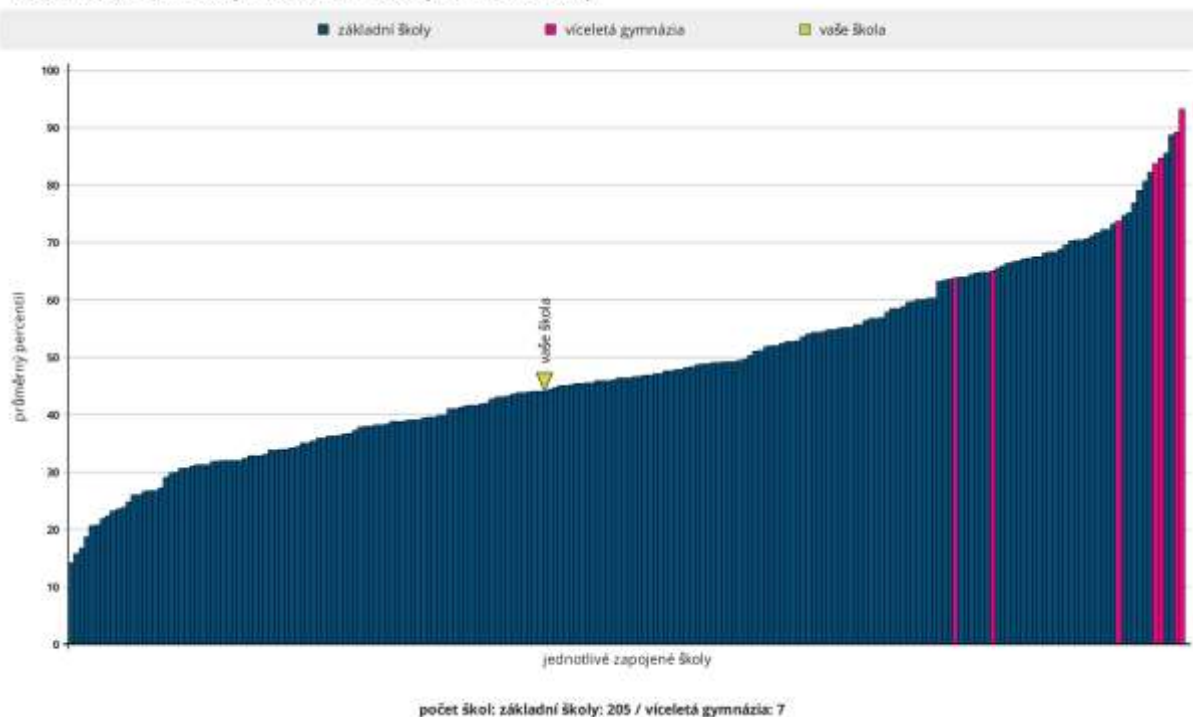
K porovnání výsledků tříd poslouží průměrný percentil žáků:



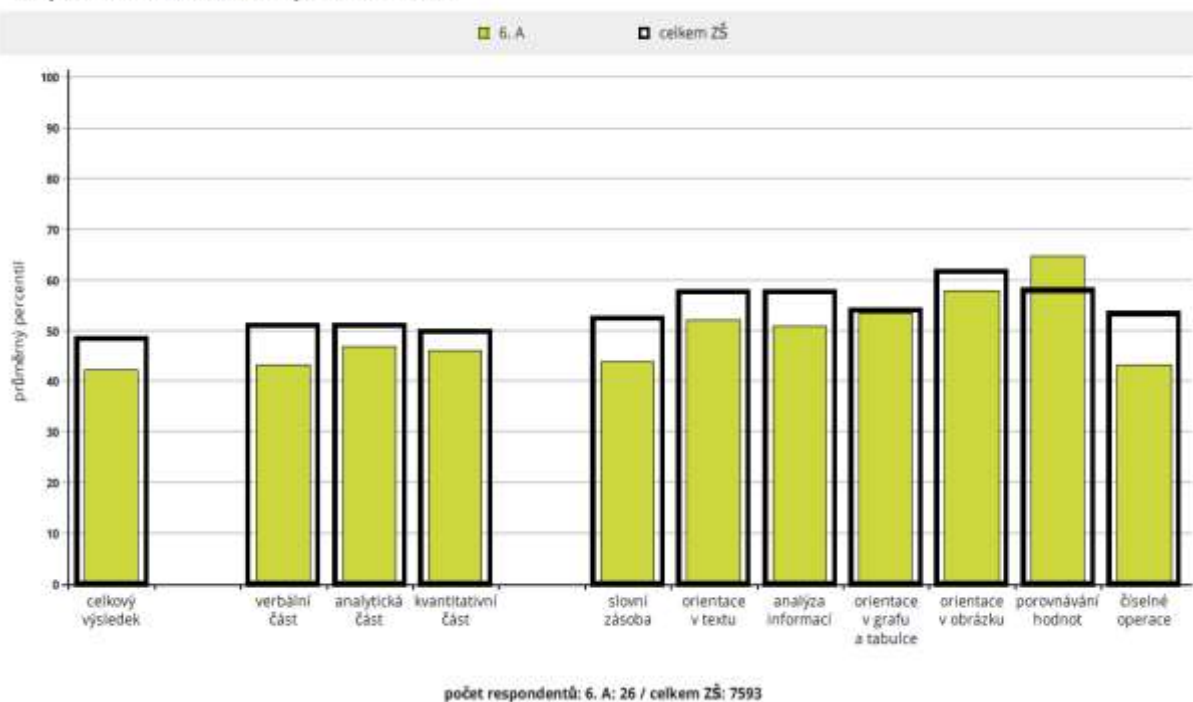
5.2.2.1. Obecné studijní předpoklady

Relativní postavení školy v tomto testu je patrné z následujícího grafu. Jak je vidět z předcházejícího grafu, není velký rozdíl mezi oběma šestými třídami. Výsledky předmětových testů víceméně odpovídají studijním předpokladům žáků (samozřejmě s odchylkami – v 6.A byl znatelně horší výsledek testu z českého jazyka, v 6.B z matematiky).

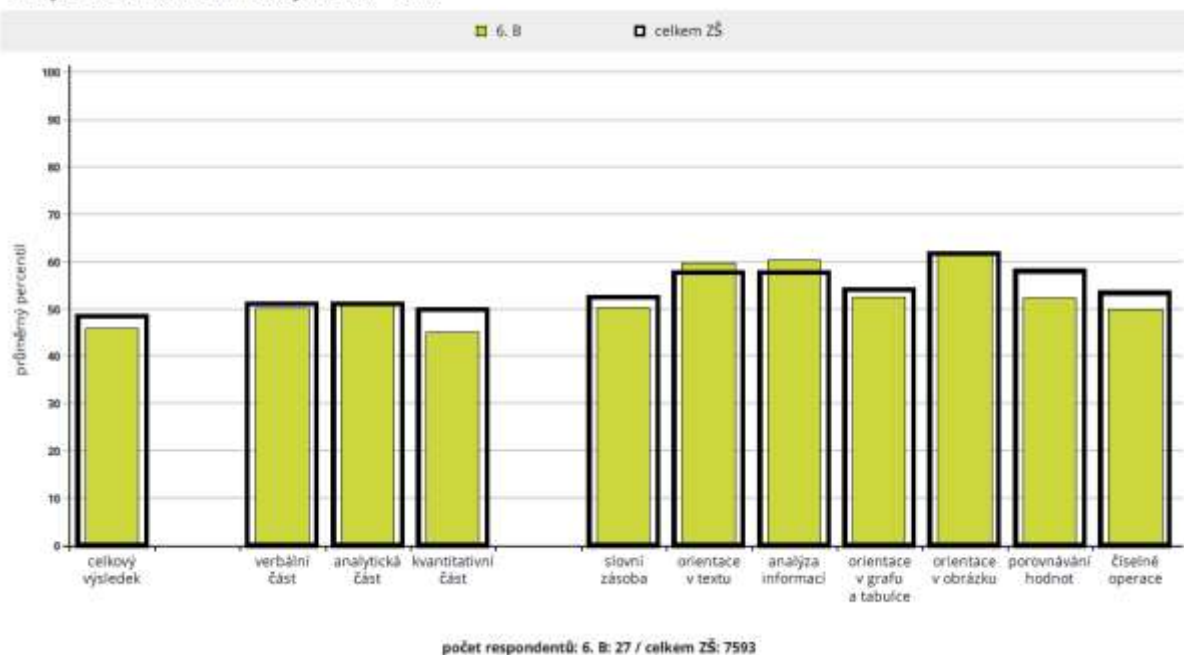
Relativní postavení školy v testu OSP – školy s 10 a více žáky



Analýza dovedností a tematických částí – OSP



Analýza dovedností a tematických částí – OSP

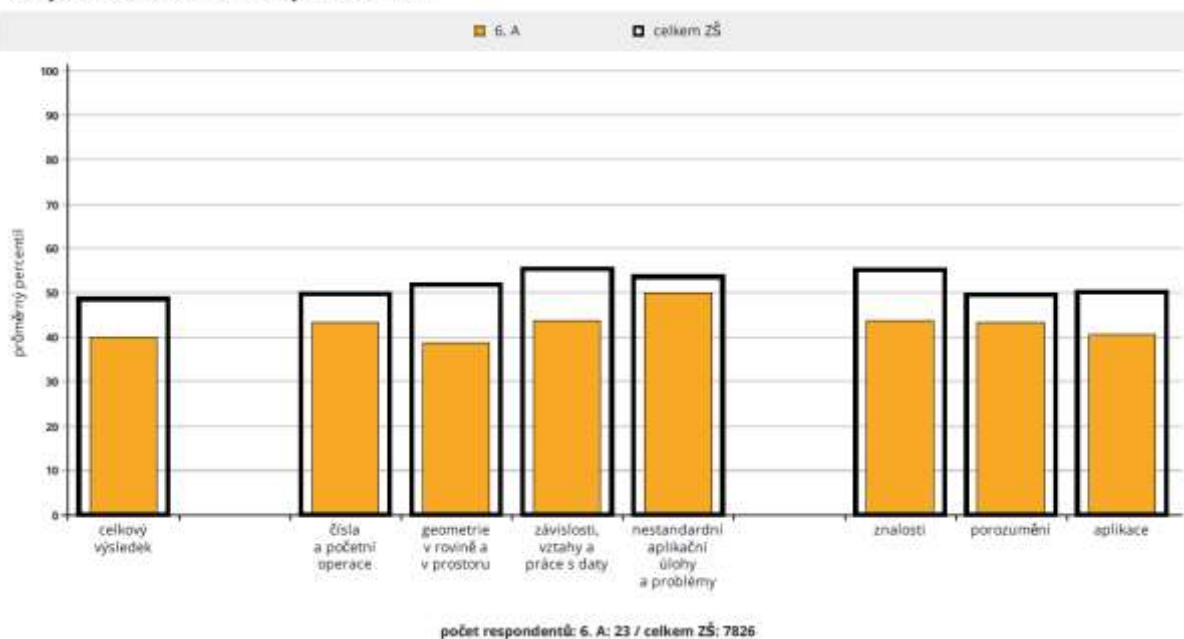


5.2.2.2. Matematika

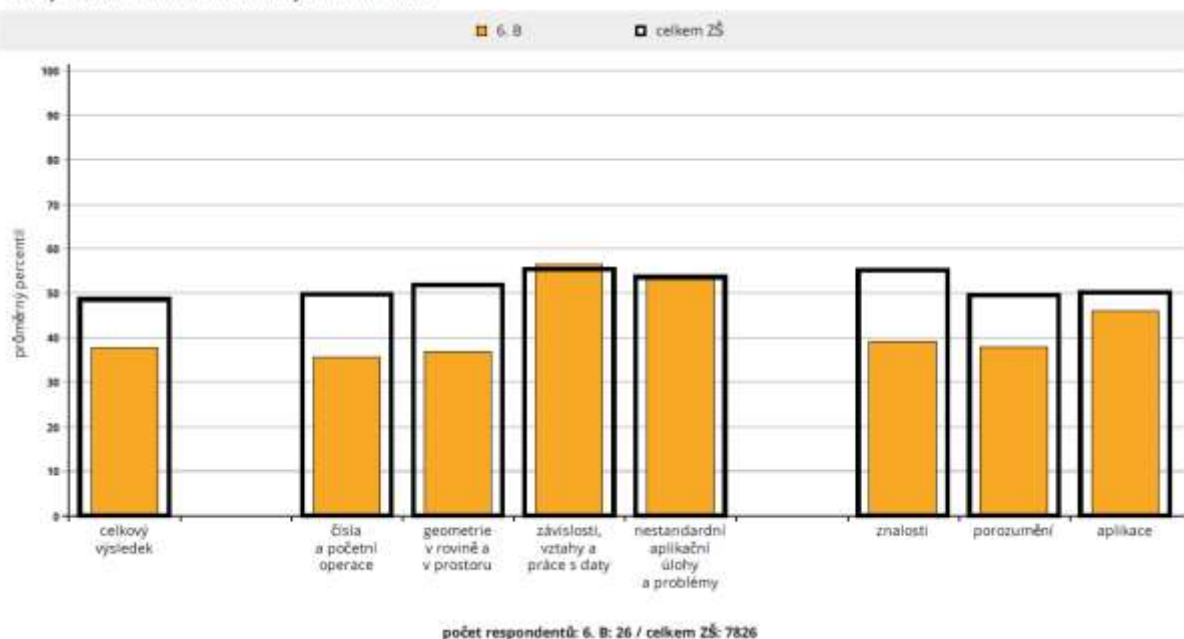
V testech z matematiky dosáhli naši žáci celkově podprůměrného výsledku, který ale v podstatě odpovídal i testu obecných studijních předpokladů.

Následujících dva grafy analyzují dovednosti a tematické části testu z matematiky z pohledu obou šestých tříd. Zatímco žáci 6.B ve dvou oblastech dosahují průměru ostatních žáků základních škol, žáci 6.A dosáhli ve všech oblastech podprůměrných výsledků.

Analýza dovedností a tematických částí – Ma



Analýza dovedností a tematických částí – Ma

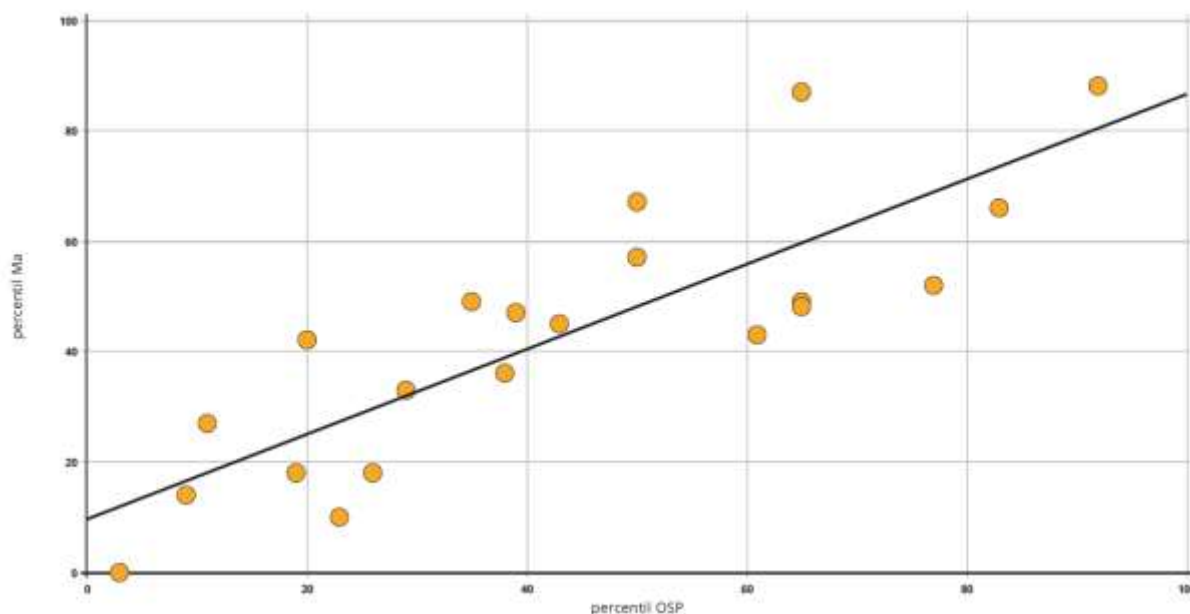


Následující dva grafy zobrazují, jak je využíván studijní potenciál u jednotlivých žáků v šestých třídách. Plná přímkou vyjadřuje využití potenciálu v uvedené třídě naší školy. Jednotlivé body představují žáky této třídy, kteří se zúčastnili testování. Na ose x je znázorněn výsledek testu OSP v percentilech, na ose y je vždy výsledek testu z daného předmětu opět v percentilech. Obecně by mělo platit (a ve výše uvedených třídách tomu tak také s malými rozdíly je), že vyššímu percentilu z OSP by měl odpovídat vyšší percentil z matematiky.

Je patrné, že v obou našich šestých třídách je potenciál žáků využíván obdobně. Obecně platí, že lepšímu percentilu v testu OSP odpovídá i lepší výkon v testu z matematiky.

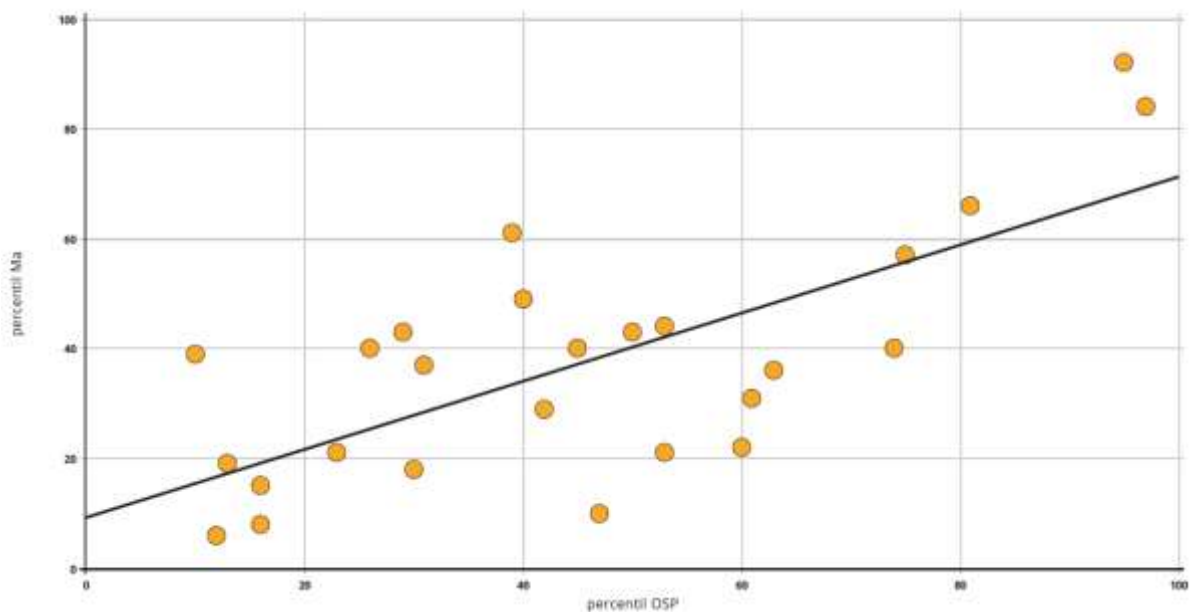
6.A

Využití potenciálu ve třídě – Ma



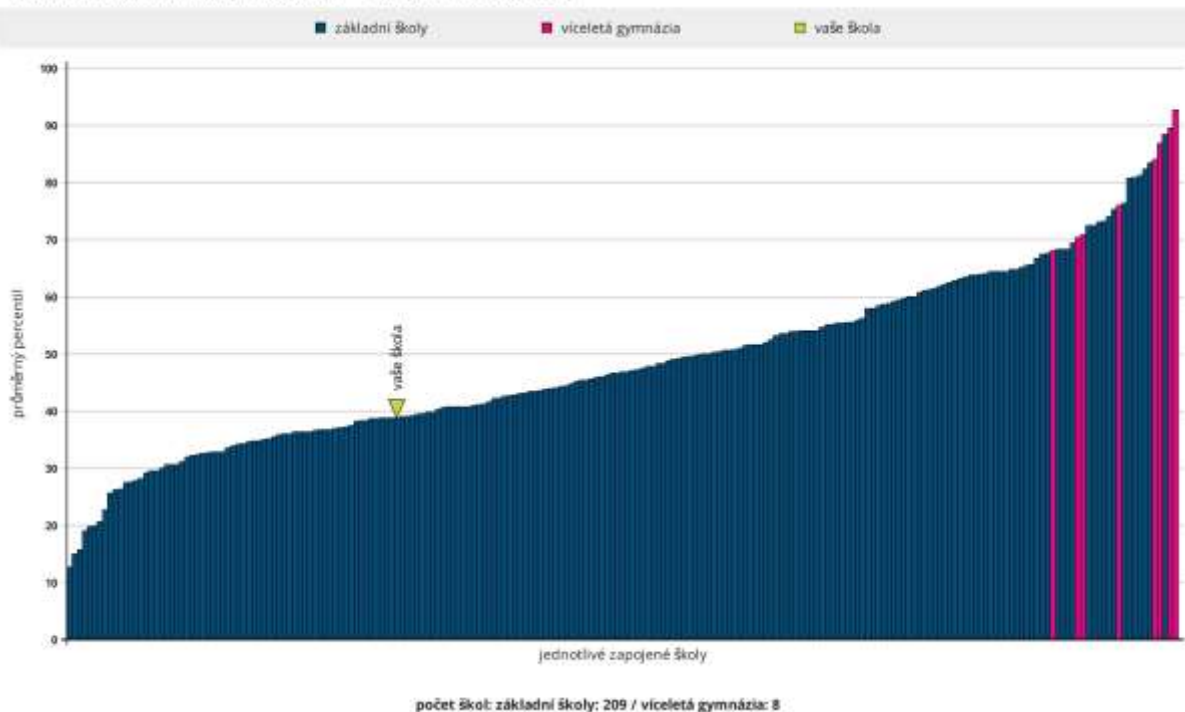
6.B

Využití potenciálu ve třídě – Ma



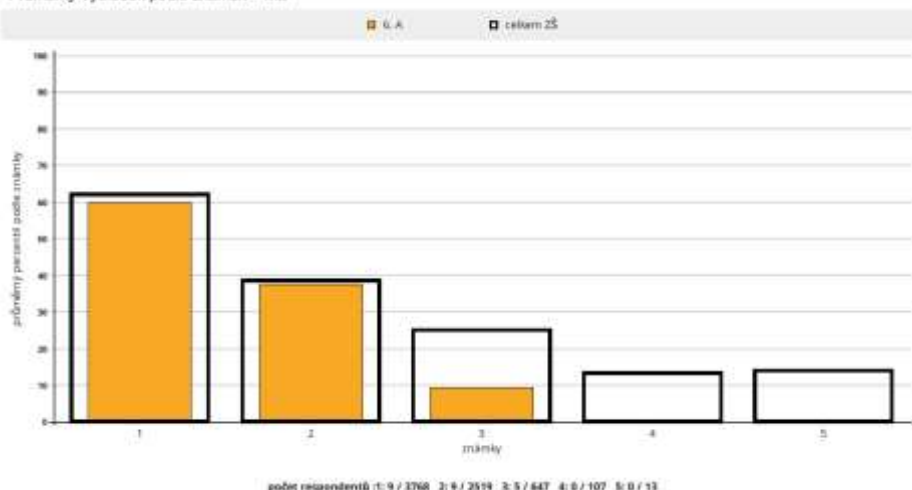
Relativní postavení školy je patrné z následujícího grafu.

Relativní postavení školy v testu Ma – školy s 10 a více žáky

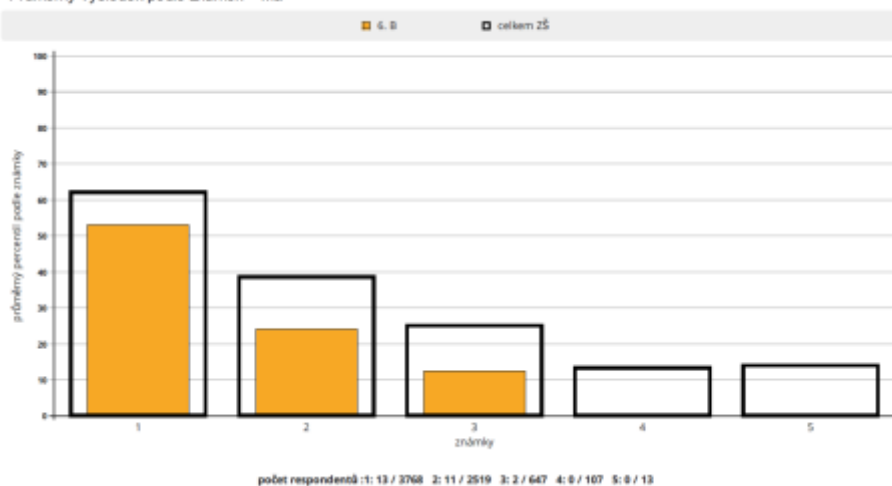


Na porovnání průměrného výsledku podle známek je vidět, odstupňování klasifikace v obou třídách odpovídá i rozvrstvení výsledků v testu a současně zřejmě i úrovni obou tříd. V 6.B je patrná i jistá míra „nadhodnocení“ žáků, zejména u dvojkařů a trojkařů.

Průměrný výsledek podle známek – Ma



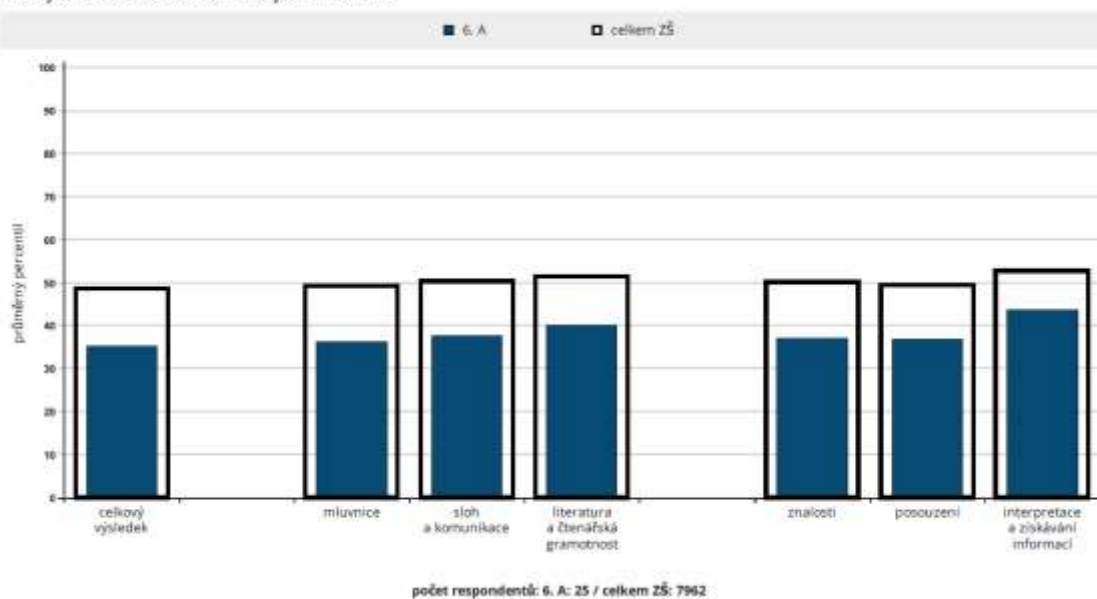
Průměrný výsledek podle známek – Ma



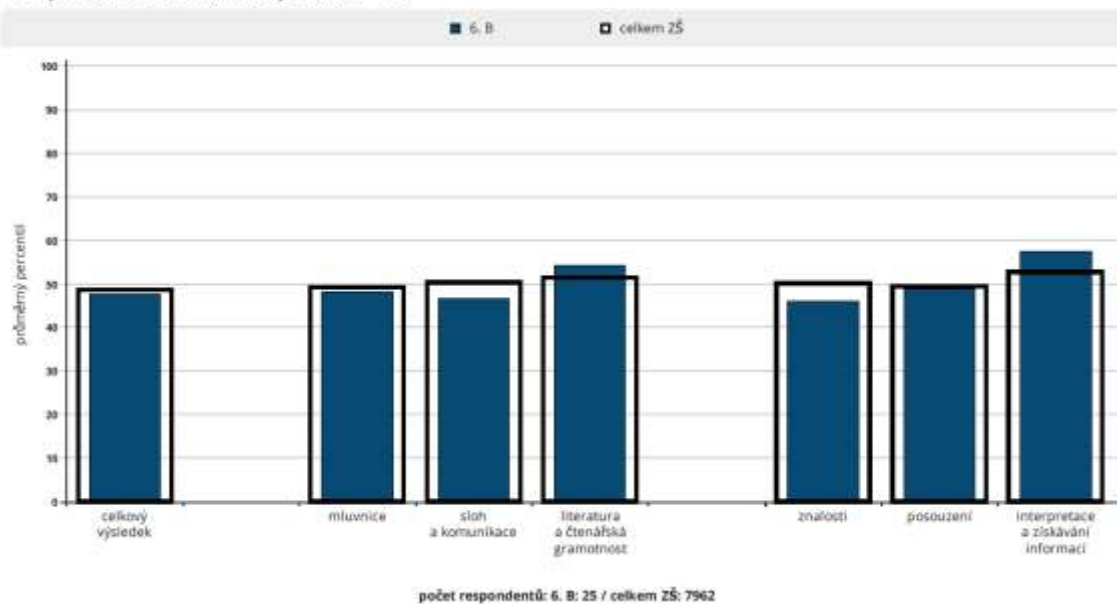
5.2.2.3. Český jazyk

V českém jazyku naši žáci dosáhli výsledku, který v podstatě odpovídal jejich testu obecných studijních předpokladů. Zatímco žáci 6.B se ve všech oblastech testu pohybovali kolem průměru, v 6.A dosáhli výsledků podprůměrných.

Analýza dovednosti a tematických částí – ČJ

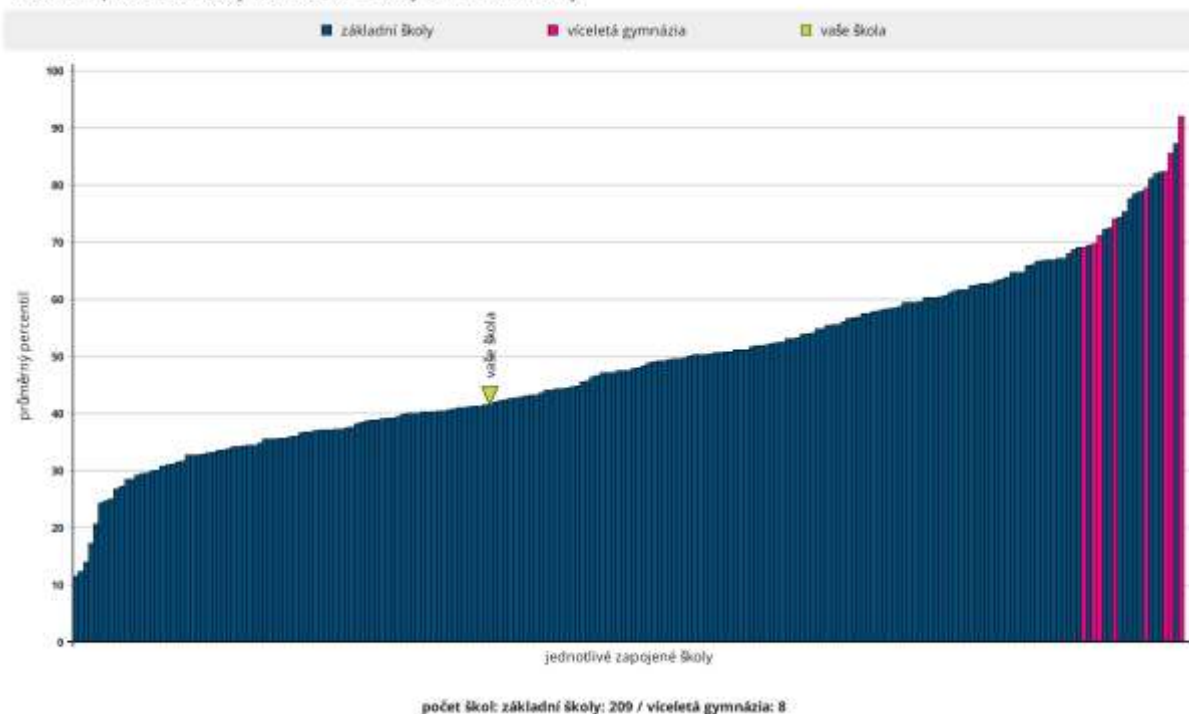


Analýza dovedností a tematických částí – ČJ



Další graf vystihuje relativní postavení naší školy v rámci daného předmětu (český jazyk) ve srovnání s ostatními školami, které se zúčastnily testování.

Relativní postavení školy v testu ČJ – školy s 10 a více žáky



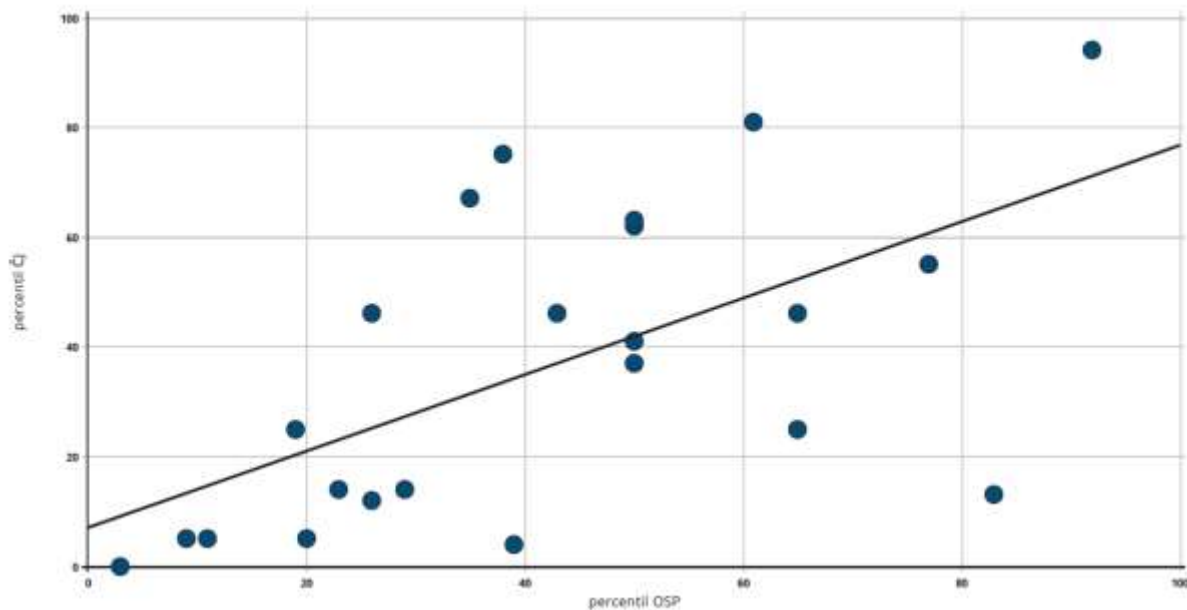
Využití potenciálu žáků v předmětu Český jazyk je patrné z následujících grafů. Ty zobrazují, jak je využíván studijní potenciál u jednotlivých žáků v dané třídě. Přímka vyjadřuje využití potenciálu v uvedené třídě naší školy. Jednotlivé body představují žáky této třídy,

kteří se zúčastnili testování. Na ose x je znázorněn výsledek testu OSP v percentilech, na ose y je vždy výsledek testu z daného předmětu opět v percentilech.

Z grafů je zřejmé, že potenciál žáků v obou třídách je využíván v podstatě stejnoměrně. U 6.A je však přesto patrný větší rozptyl výsledků.

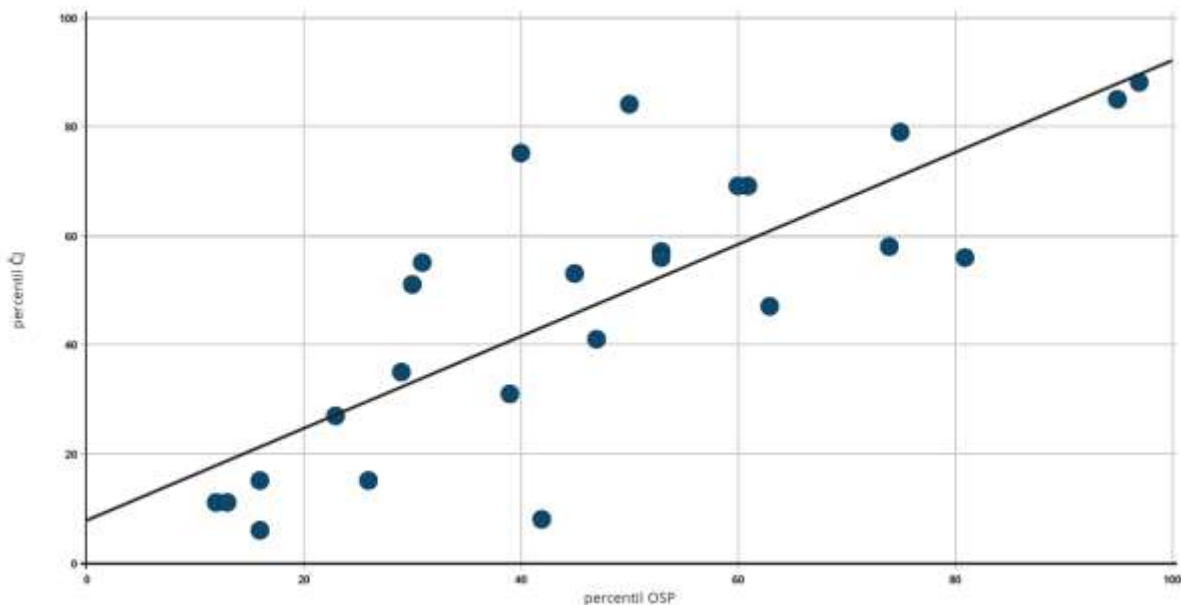
6.A

Využití potenciálu ve třídě – ČJ



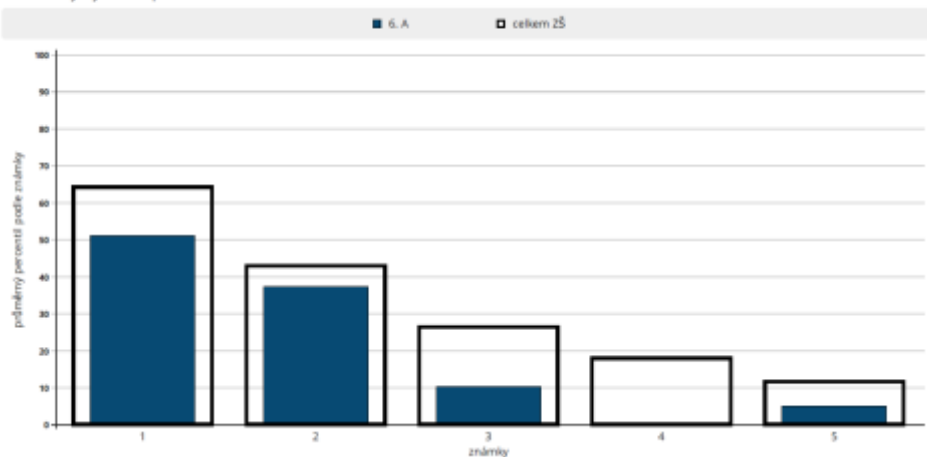
6.B

Využití potenciálu ve třídě – ČJ

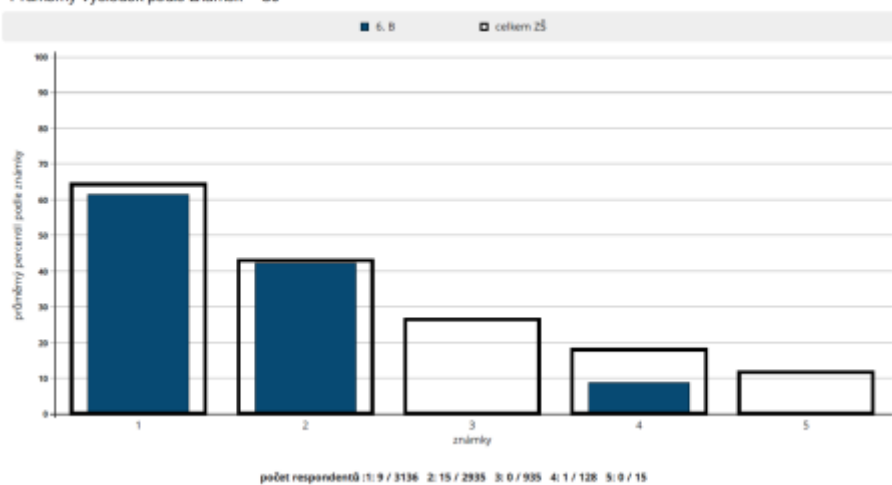


Následující grafy zachycují vztah mezi známkou z českého jazyka a výsledky žáků této třídy (průměrný percentil jedničkařů, dvojkařů atd.). Širší sloupec vždy představuje průměrný percentil všech žáků ve skupině škol stejného typu, kteří se testování zúčastnili a kteří získali na vysvědčení danou známku. Je vidět, že nastavení klasifikace odpovídá výsledkům testu.

Průměrný výsledek podle známek – ČJ



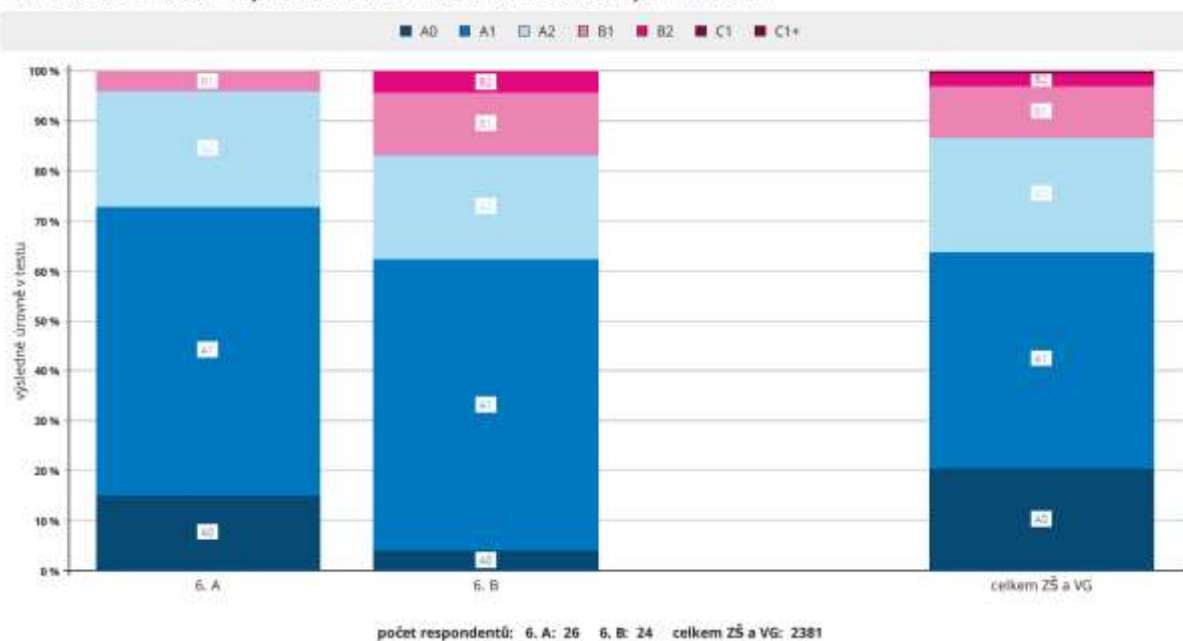
Průměrný výsledek podle známek – ČJ



5.2.2.4. Anglický jazyk (SCATE)

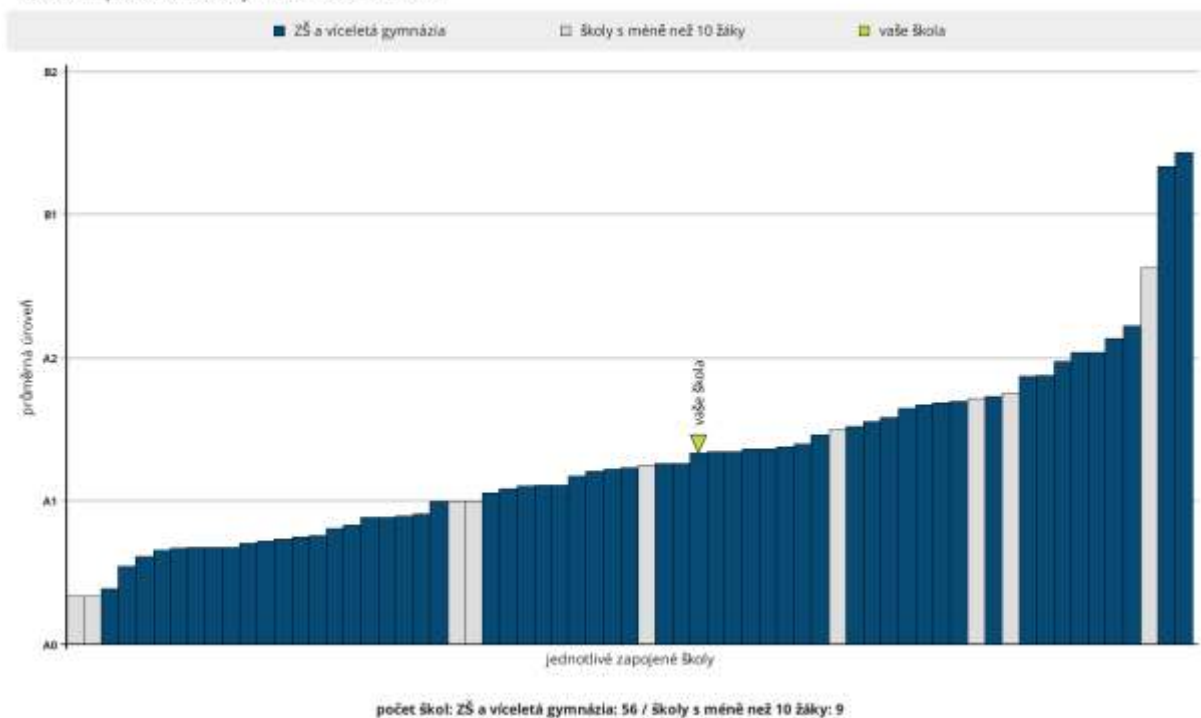
Následující graf zobrazuje dosažené úrovně žáků v našich třídách, pro porovnání jsou zde zobrazeny také dosažené úrovně všech žáků stejného ročníku.

Rozložení úrovní testovaných žáků a srovnání s ostatními testovanými v testu AJ



Následující graf zobrazuje dosažené úrovně testovaných žáků v jednotlivých školách, které se zúčastnily testování (tedy relativní postavení školy).

Relativní postavení školy v testu AJ - celkově

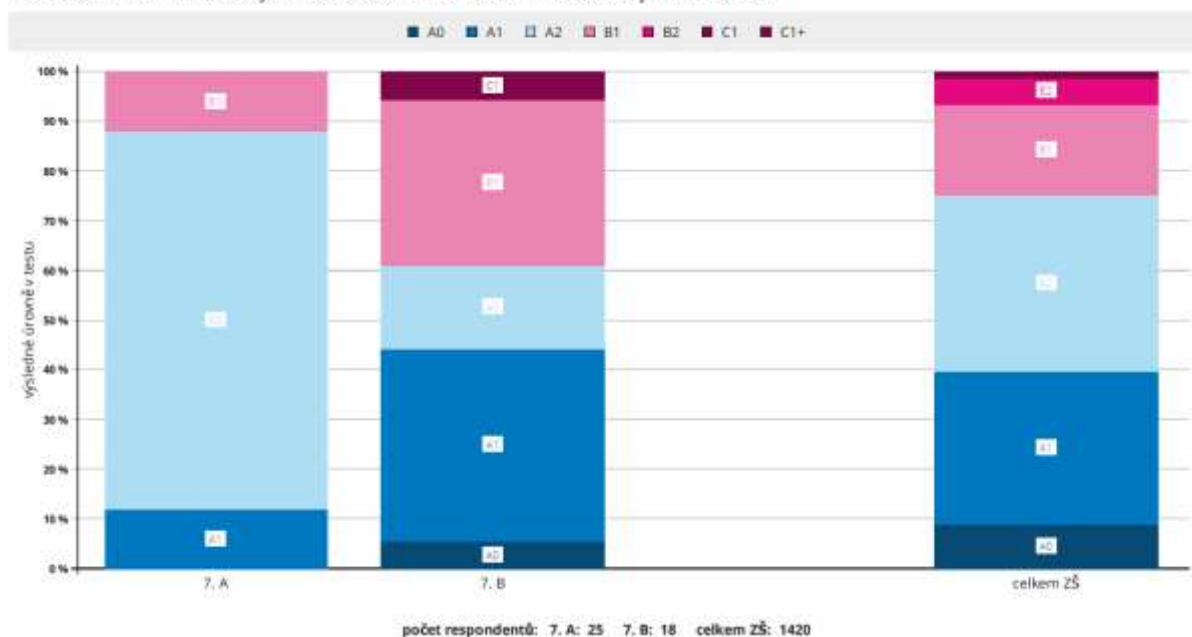


5.2.3. 7. ročník

5.2.3.1. Anglický jazyk (SCATE)

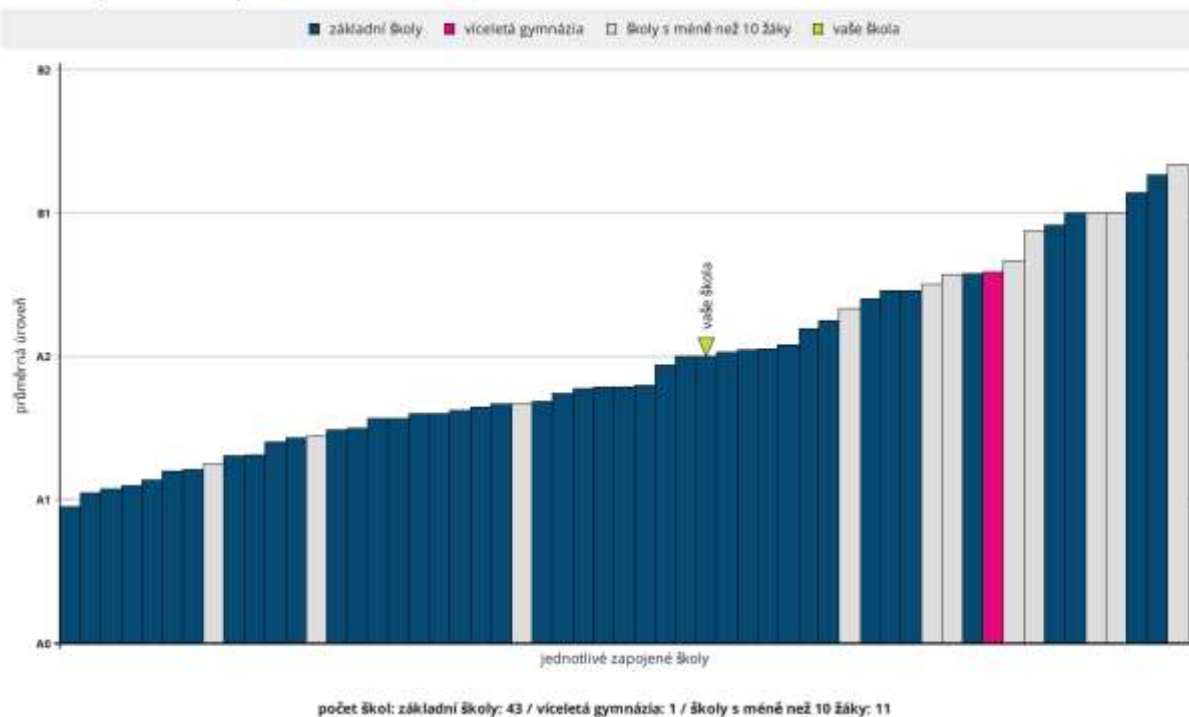
V 7. ročníku proběhlo testování SCATE v rámci Národního testování, vzhledem k časovým možnostem (krátce po uvolnění lockdownu) se ale uskutečnilo pouze testování z anglického jazyka. Následující graf zobrazuje dosažené úrovně žáků v našich třídách, pro porovnání jsou zde zobrazeny také dosažené úrovně všech žáků stejného ročníku.

Rozložení úrovní testovaných žáků a srovnání s ostatními testovanými v testu AJ



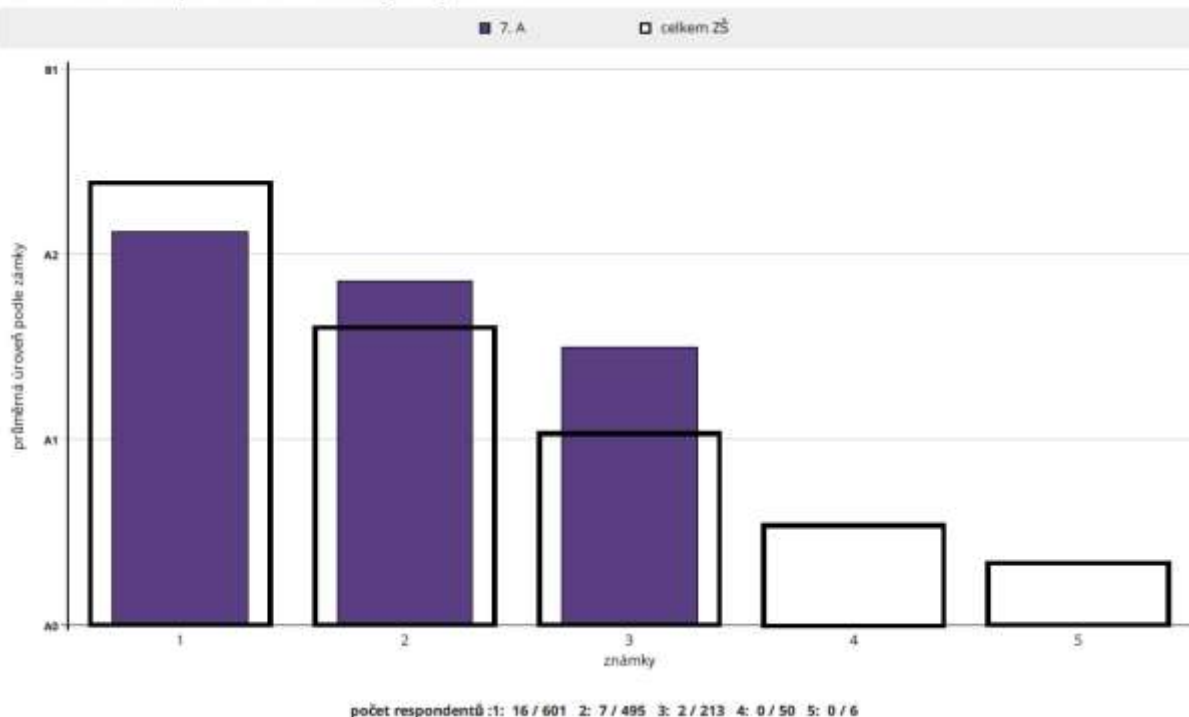
Následující graf zobrazuje dosažené úrovně testovaných žáků v jednotlivých školách, které se zúčastnily testování (tedy relativní postavení školy).

Relativní postavení školy v testu AJ - celkově

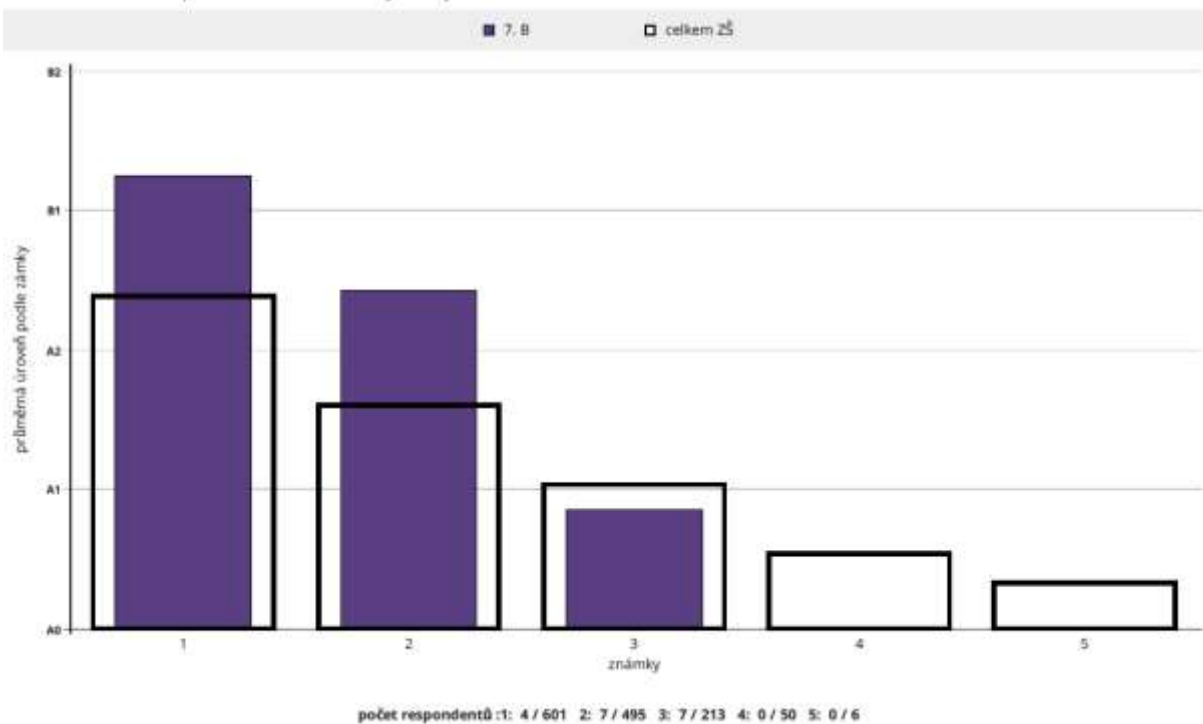


Následující grafy porovnávají dosaženou úroveň s výroční známkou na vysvědčení. Lze říci, že klasifikace odpovídá dosažené úrovni (lépe hodnocení žáci dosahují vyšší úrovně). Je však patrný rozdíl mezi oběma třídami, zejména u žáků s lepší známkou z anglického jazyka – např. dosažená úroveň u dvojkařů v 7.B překonává i úroveň jedničkářů v 7.A.

Dosažená úroveň podle uvedené známky na vysvědčení

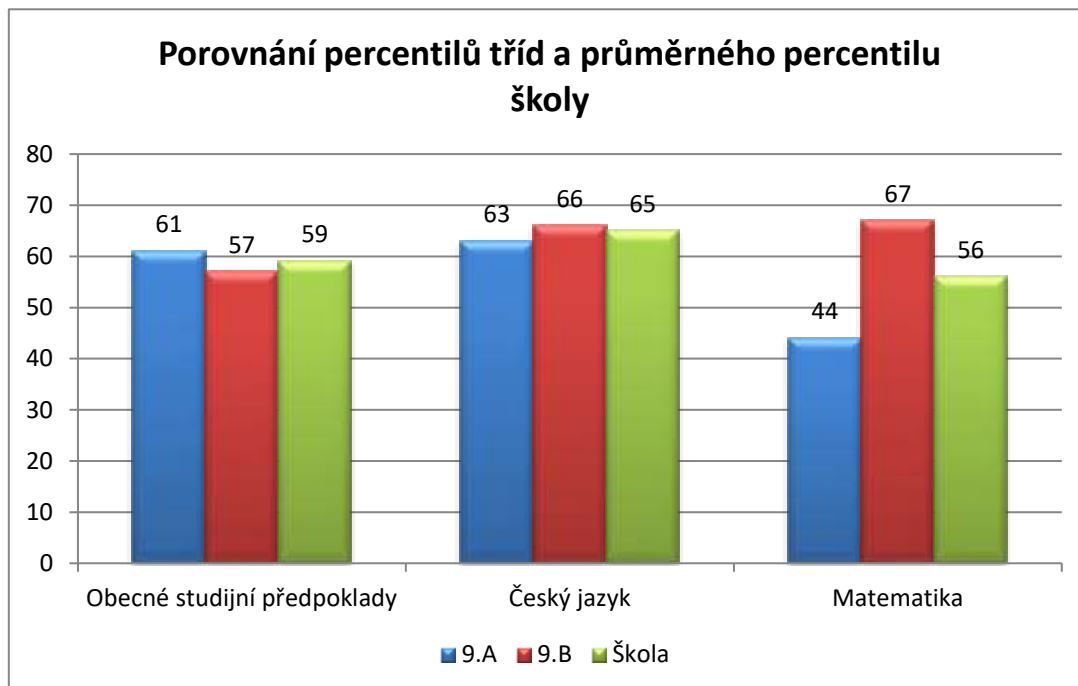


Dosažená úroveň podle uvedené známky na vysvědčení



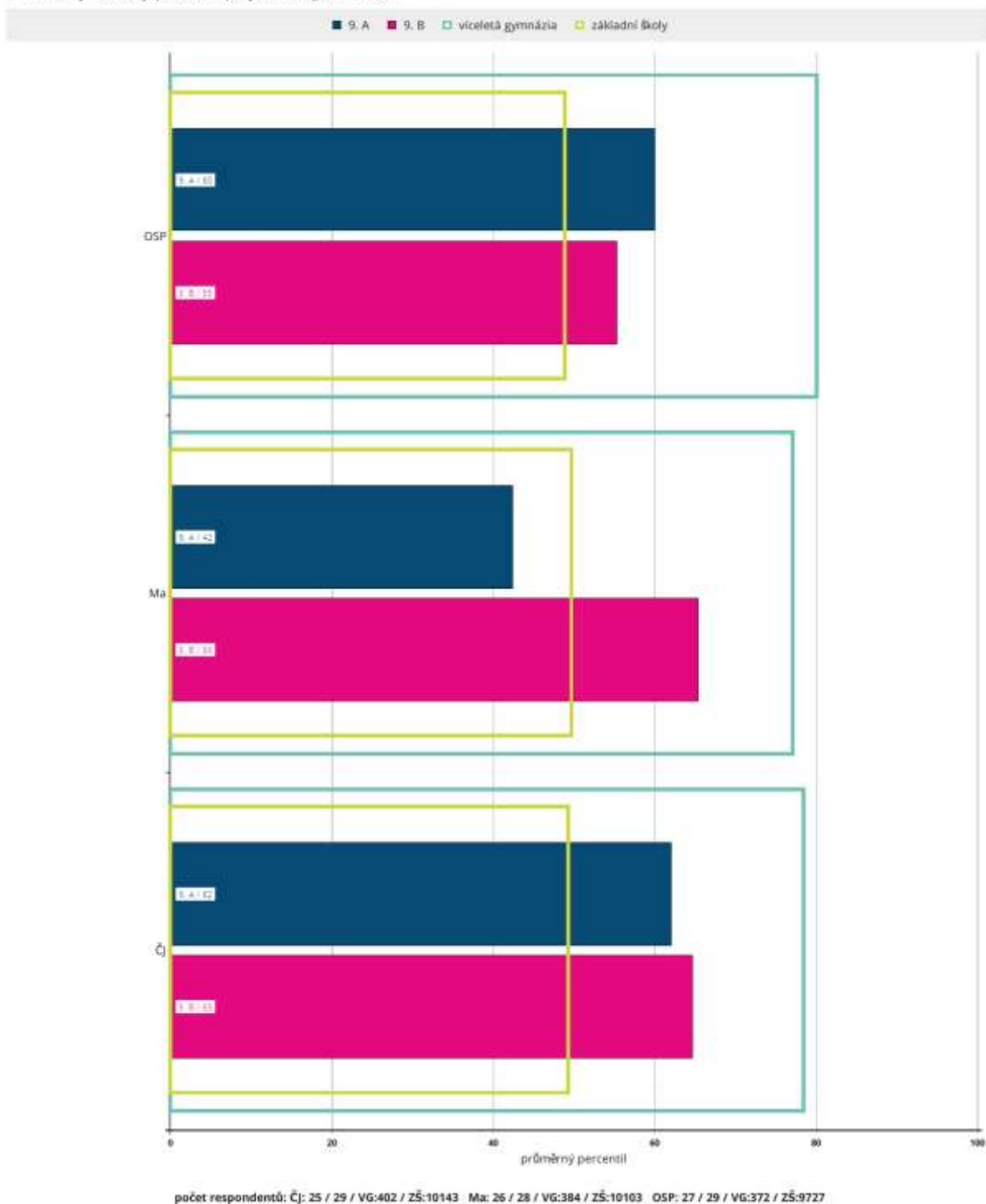
5.2.4. 9. ročník

	Obecné studijní předpoklady				Český jazyk				Matematika			
	Počet žáků	Prům. skóre	Prům. úsp. (%)	Prům. perc.	Počet žáků	Prům. skóre	Prům. úsp. (%)	Prům. perc.	Počet žáků	Prům. skóre	Prům. úsp. (%)	Prům. perc.
9.A	27	25	42	61	25	21	52	63	26	8	26	44
9.B	29	23	39	57	29	22	54	66	28	13	44	67
Škola	56	24	40	59	54	22	53	65	54	11	36	56



Žáci 9. ročníku absolvovali celkem 3 testy (Obecné studijní předpoklady, Český jazyk a Matematika), které jsou shrnuty v předcházející tabulce. Obě třídy dosahovaly většinou nadprůměrných výsledků, což ale odpovídalo testu z OSP a dokonce ho i předčilo (9.B). V testech obecných studijních předpokladů a z českého jazyka dosáhly obě třídy nadprůměrného percentilu, přesto v testu z matematiky byly výsledky 9.A podprůměrné.

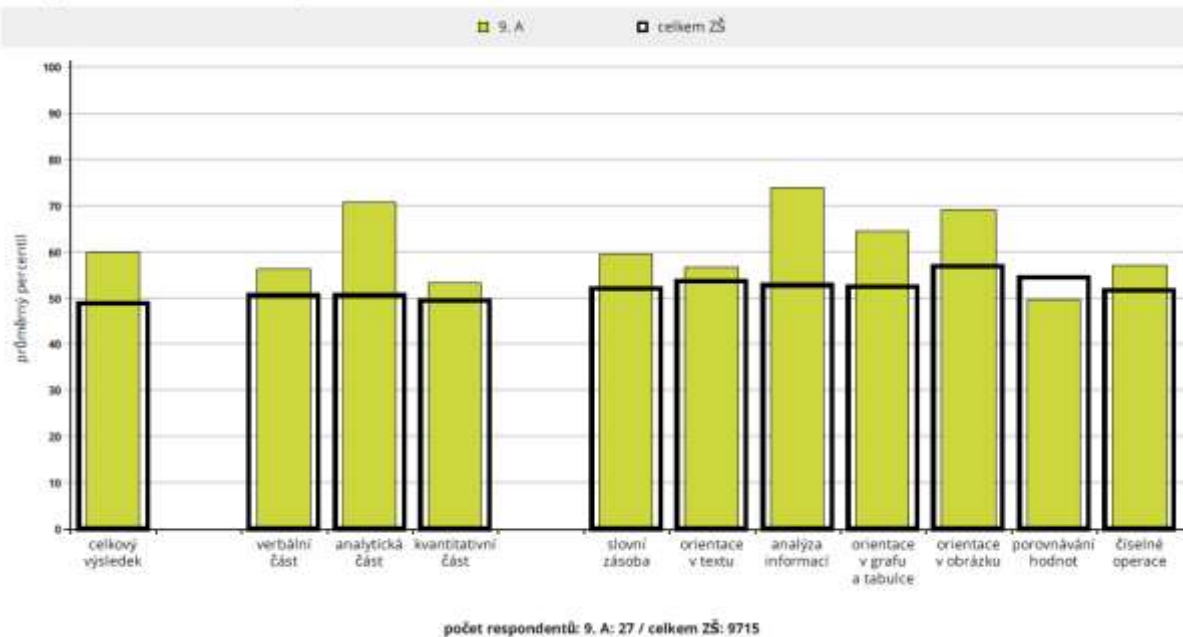
Průměrný celkový percentil po jednotlivých třídách



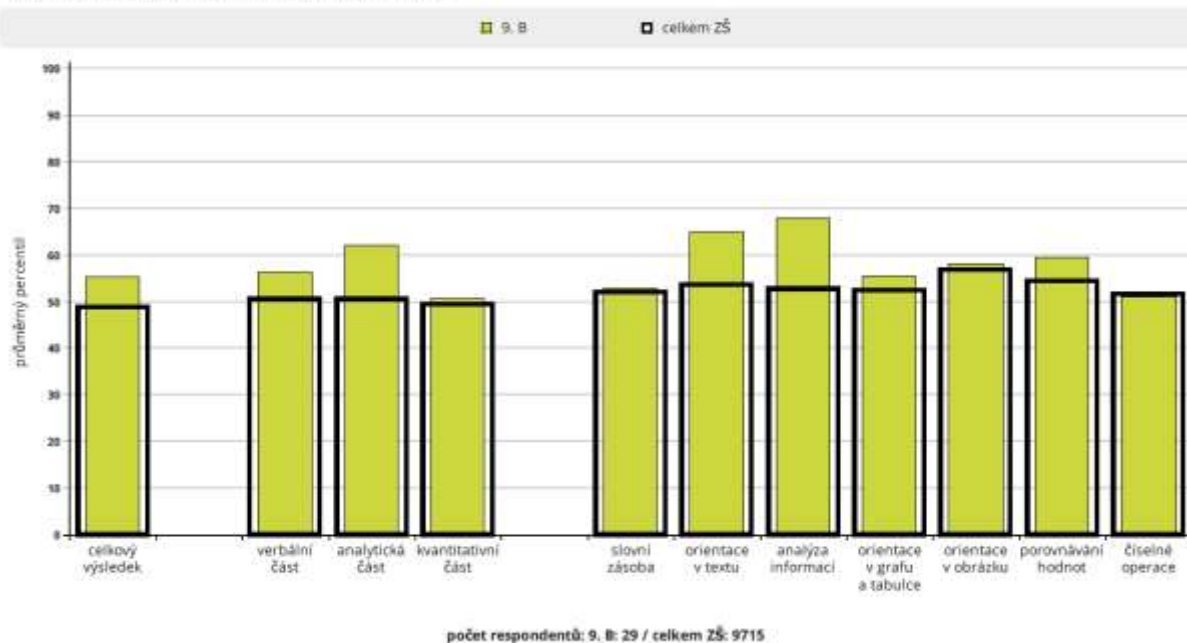
5.2.4.1. Obecné studijní předpoklady

Následující grafy znázorňují průměrné celkové percentily dosažené danou třídou v jednotlivých částech testu. Užší sloupeček vyjadřující průměrný percentil naší třídy je pro porovnání rámován průměrným výsledkem (percentilem) škol stejného typu.

Analýza dovedností a tematických částí – OSP

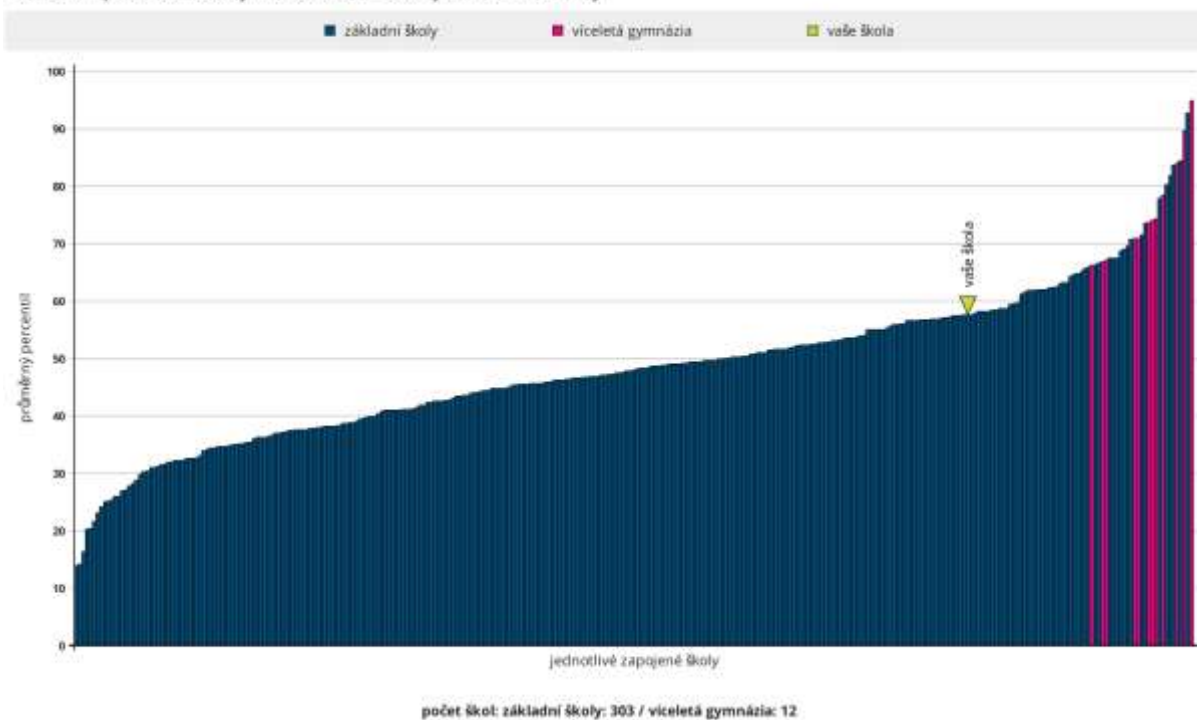


Analýza dovedností a tematických částí – OSP



Výše uvedeným grafům odpovídá i následující relativní postavení školy.

Relativní postavení školy v testu OSP – školy s 10 a více žáky

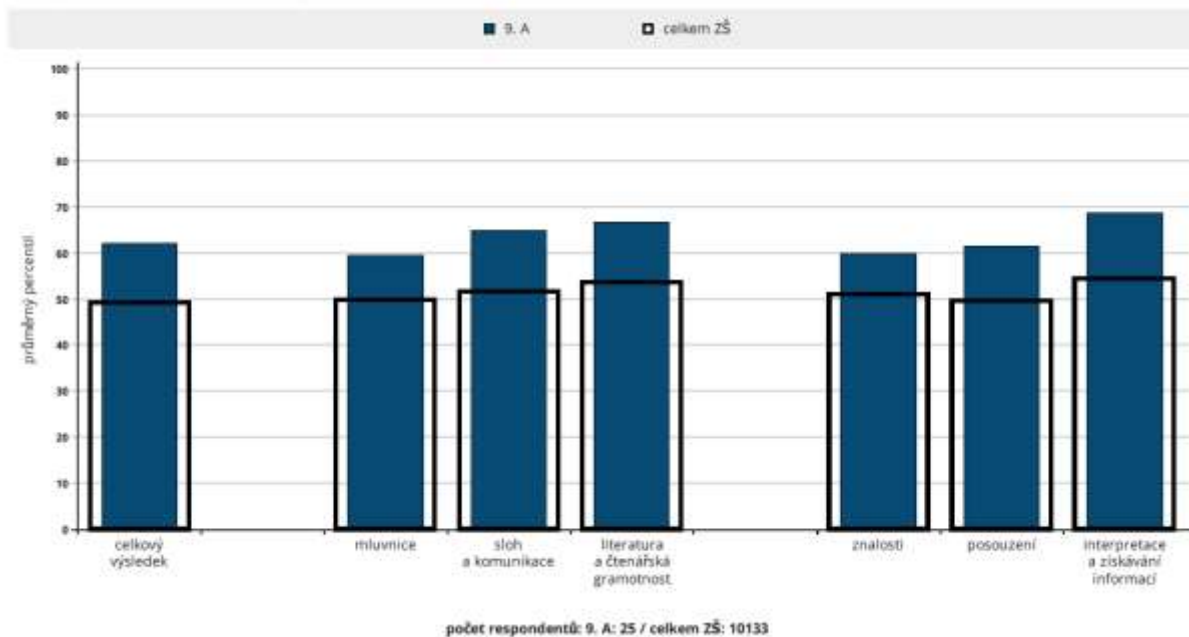


5.2.4.2. Český jazyk

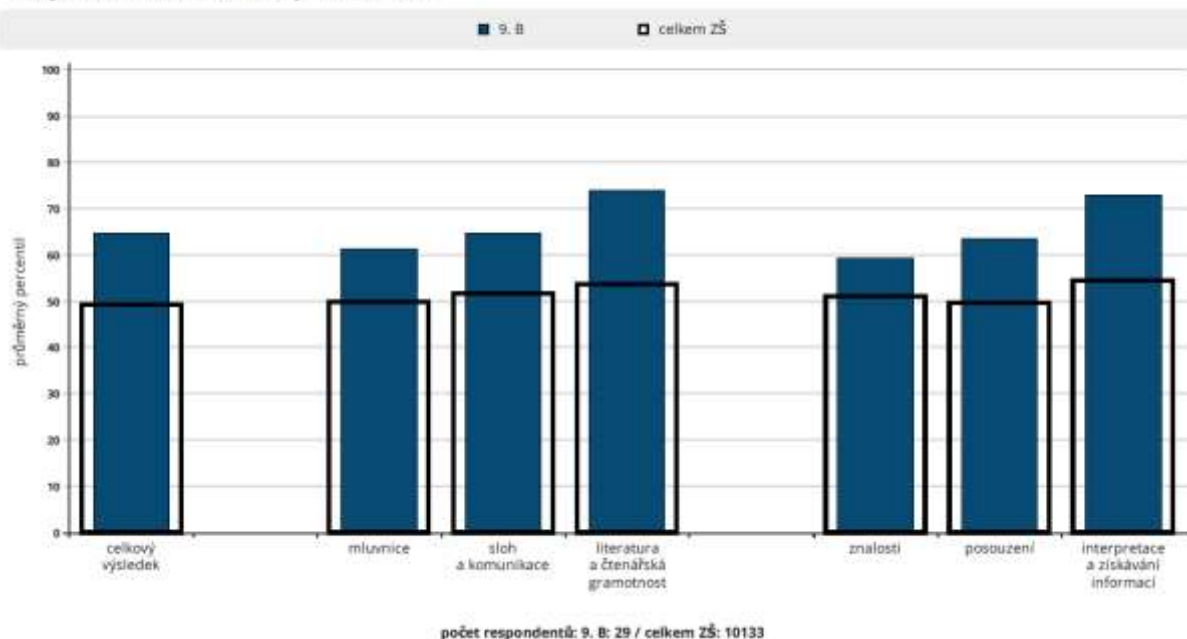
Následující grafy znázorňují průměrné celkové percentily dosažené danou třídou v jednotlivých částech testu.

Užší sloupeček vyjadřující průměrný percentil naší třídy je pro porovnání rámován průměrným výsledkem (percentilem) škol stejného typu.

Analýza dovedností a tematických částí – ČJ

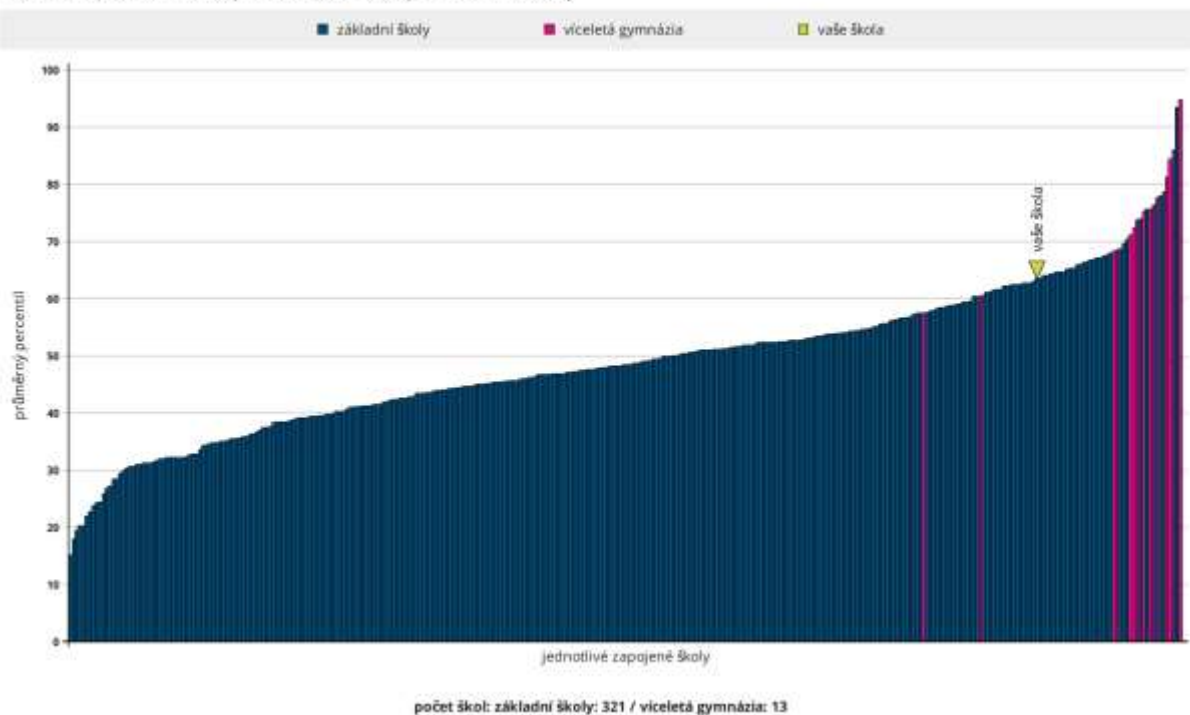


Analýza dovedností a tematických částí – ČJ



Relativní postavení školy vystihuje následující graf.

Relativní postavení školy v testu ČJ – školy s 10 a více žáky

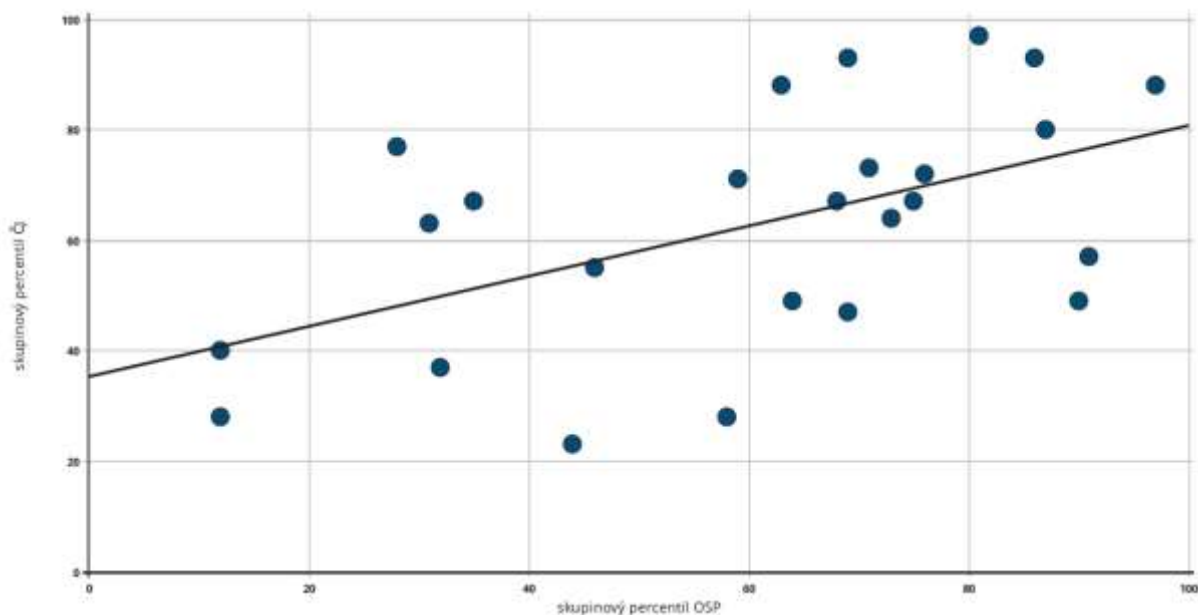


Následující dva grafy zobrazují, jak je využíván studijní potenciál u jednotlivých žáků v dané třídě. Přímkou vyjadřuje využití potenciálu v uvedené třídě naší školy. Jednotlivé body představují studenty této třídy, kteří se zúčastnili testování. Na vodorovné ose je znázorněn skupinový percentil testu OSP, na svislé ose je skupinový percentil daného testu.

Je vidět, že v obou třídách potenciál žáků využit poměrně rovnoměrně.

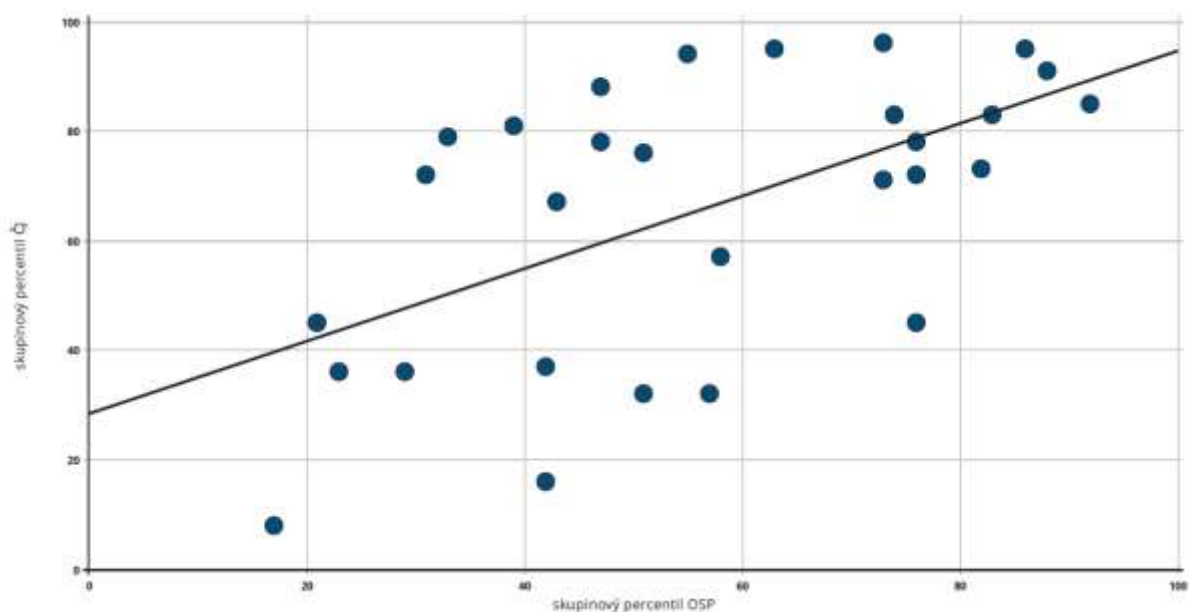
9.A

Využití potenciálu ve třídě – ČJ



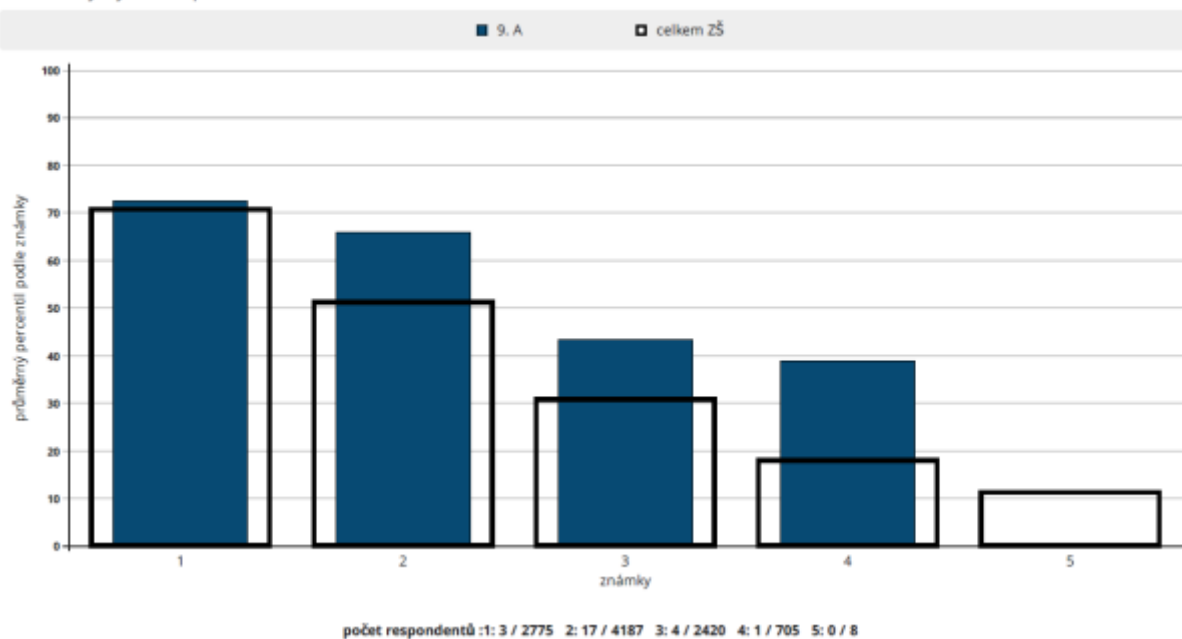
9.B

Využití potenciálu ve třídě – ČJ

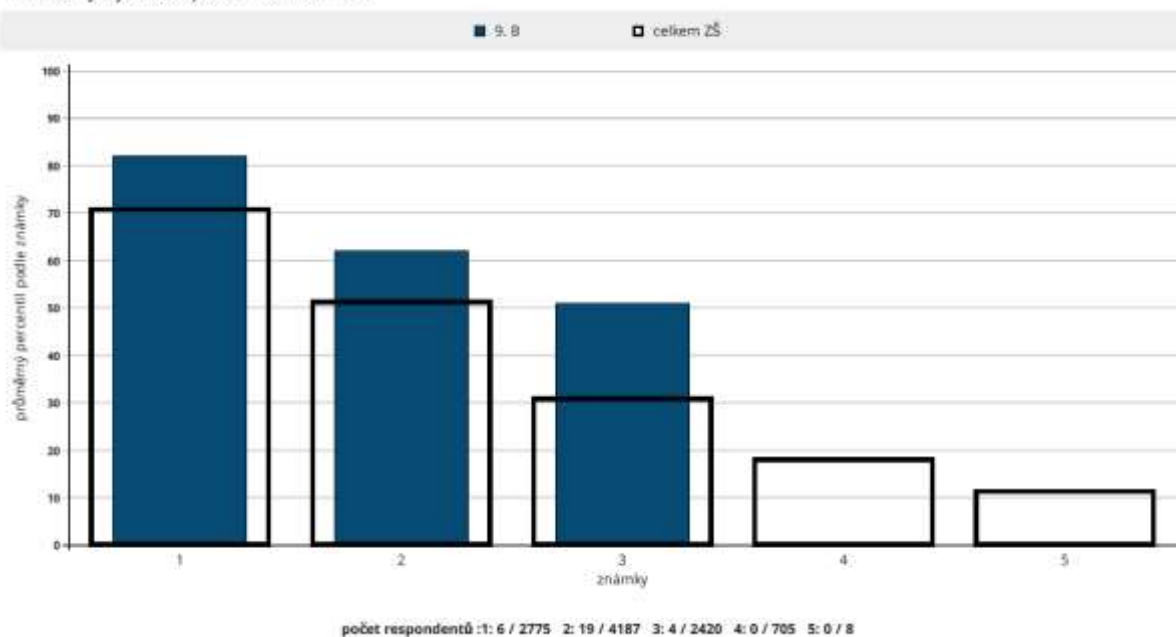


Následující graf zachycuje vztah mezi známkou z daného předmětu a výsledky žáků této třídy (průměrný percentil jedničkářů, dvojkařů atd.). Širší sloupec vždy představuje průměrný percentil všech žáků ve skupině škol stejného typu, kteří se testování zúčastnili a kteří získali na vysvědčení danou známku. Výsledek testu v obou třídách je víceméně v souladu s klasifikací.

Průměrný výsledek podle známek – ČJ



Průměrný výsledek podle známek – ČJ

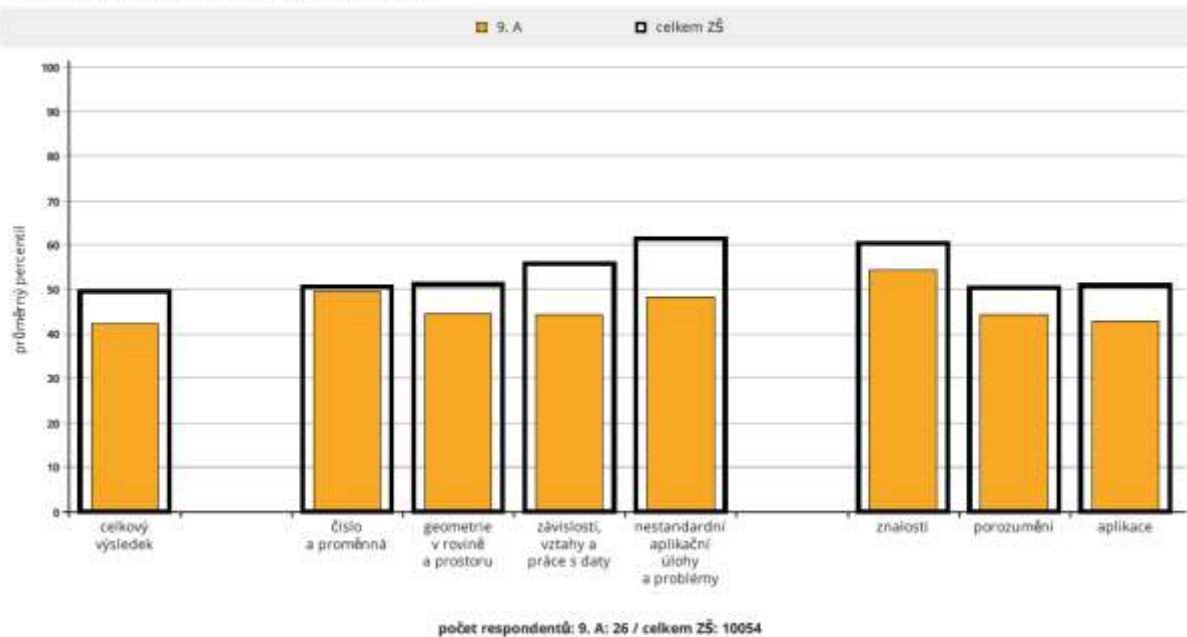


5.2.4.3. Matematika

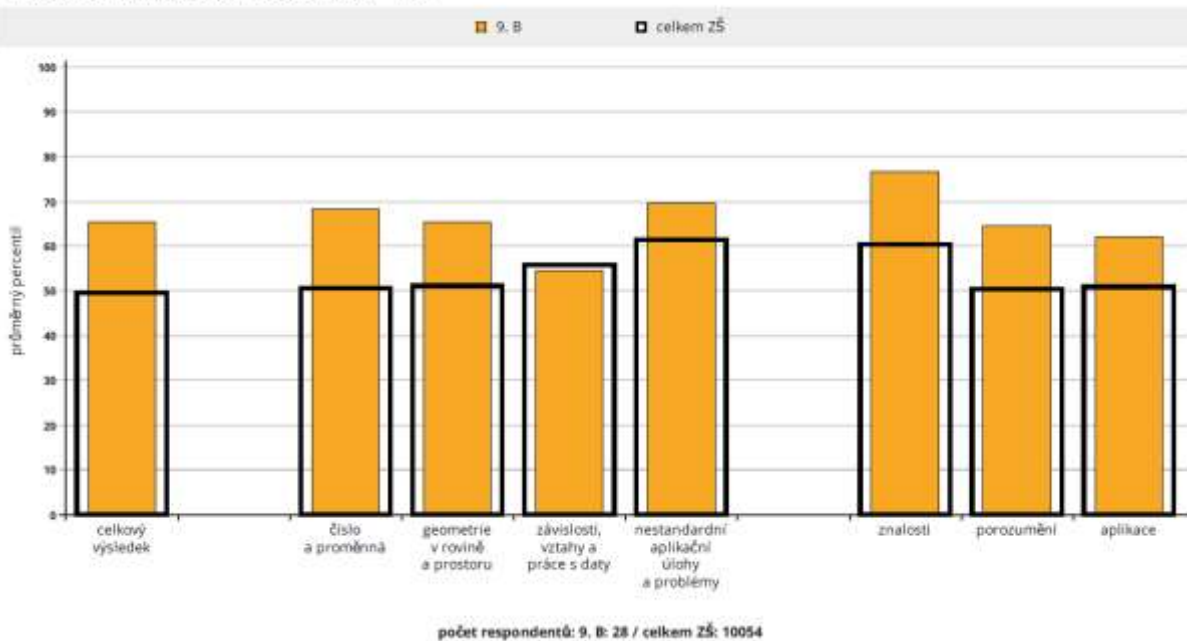
Níže uvedené grafy znázorňují průměrné celkové percentily dosažené danou třídou v jednotlivých částech testu. Užší sloupeček vyjadřující percentil naší třídy je pro porovnání rámován průměrným výsledkem (percentilem) škol stejného typu.

Na první pohled je patrný rozdíl mezi oběma třídami – zatímco v 9.A byl výkon ztelně podprůměrný (a neodpovídající výsledkům OSP), v 9.B dosáhli žáci v jednotlivých částech testu většinou nadprůměrných výsledků.

Analýza dovedností a tematických částí – Ma

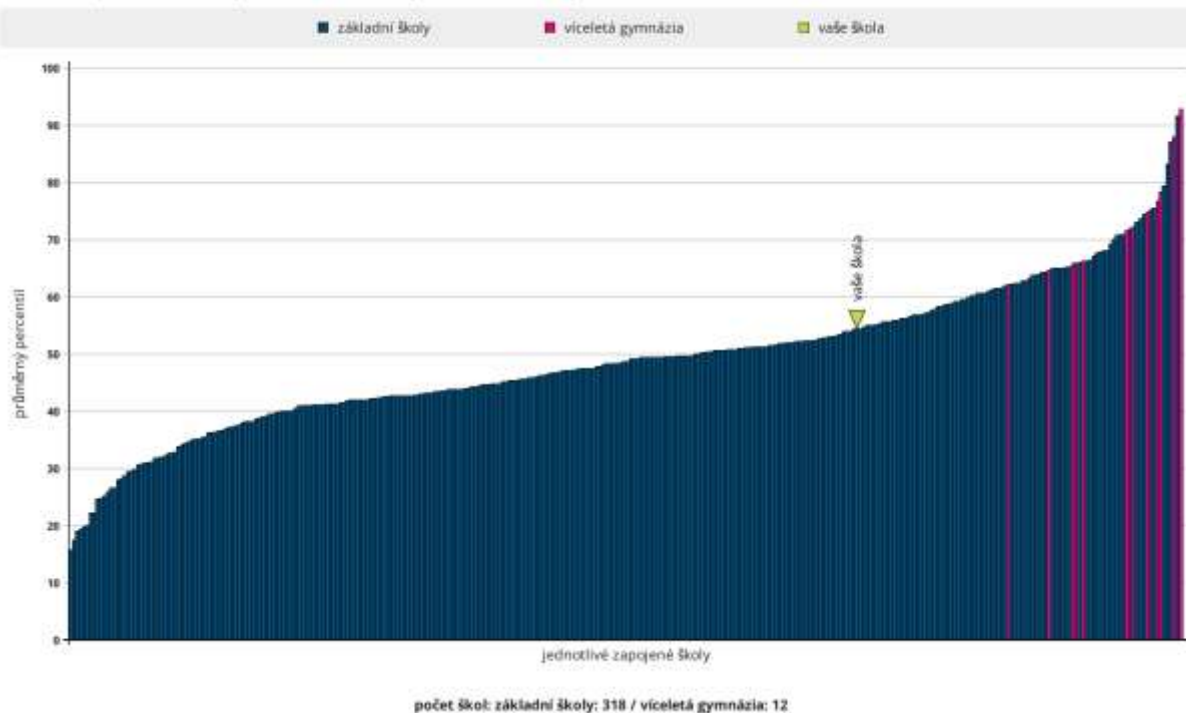


Analýza dovedností a tematických částí – Ma



Výše uvedenému odpovídá i relativní postavení školy.

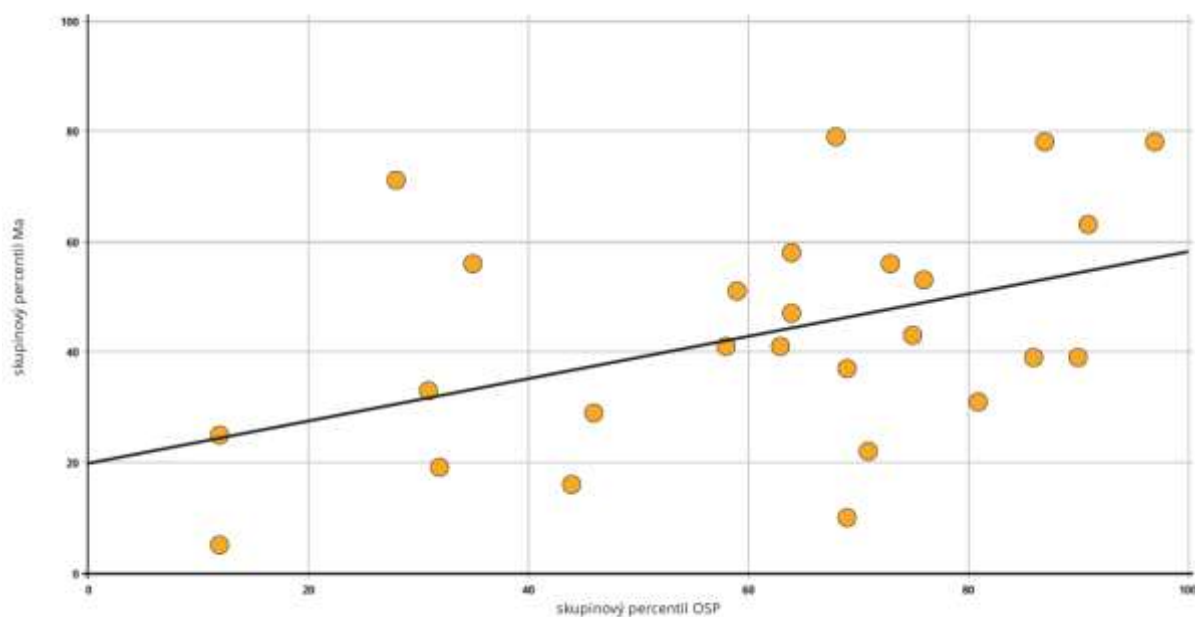
Relativní postavení školy v testu Ma – školy s 10 a více žáky



Následující dva grafy zobrazují, jak je využíván studijní potenciál žáků. Je vidět, že využíván je přiměřeně (žáci úspěšnější v testu z OSP dosahují lepších výsledků v testu z matematiky, i když v 9.A je tento trend poněkud zastřený (je tu velká skupina žáků, jejichž výkon v testu z matematiky není příliš závislý na testu z OSP).

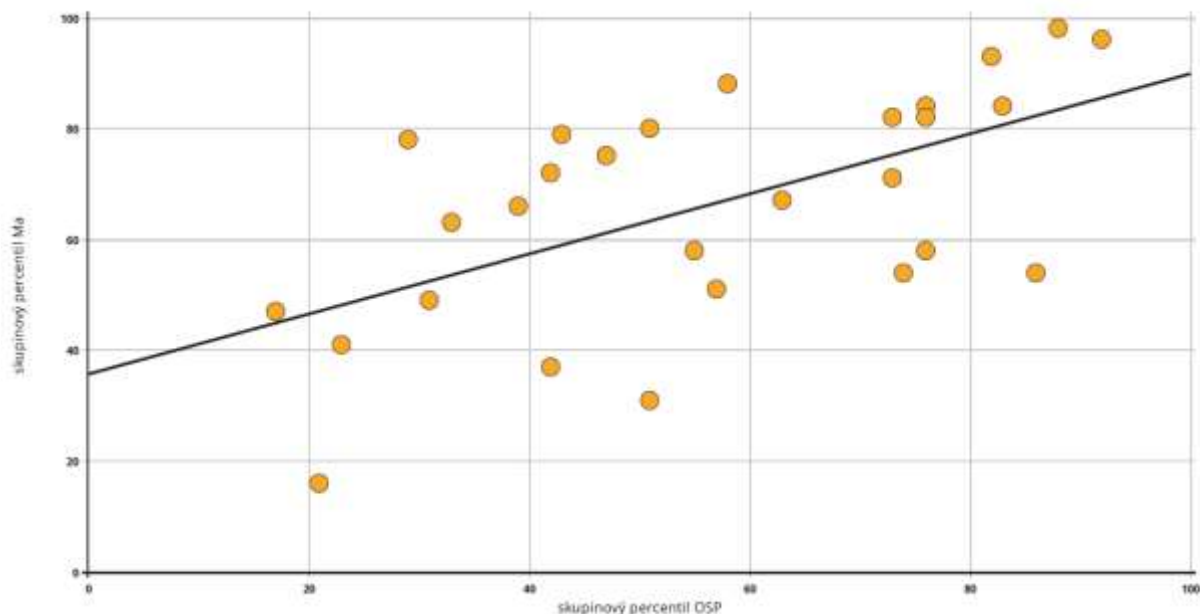
9.A

Využití potenciálu ve třídě – Ma



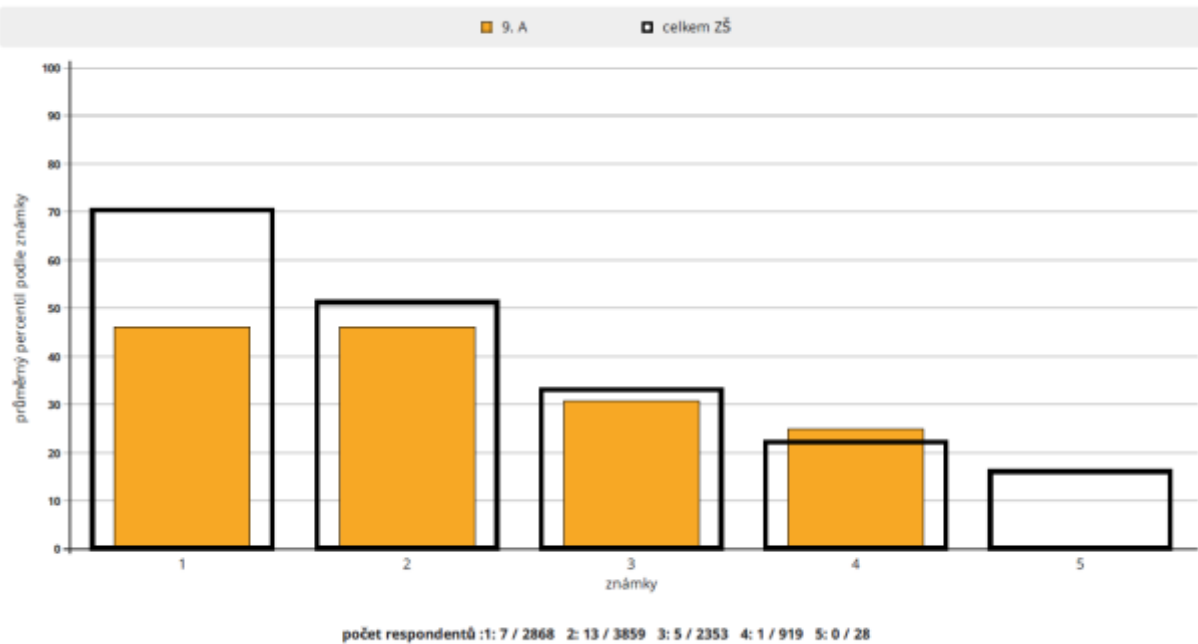
9.B

Využití potenciálu ve třídě – Ma

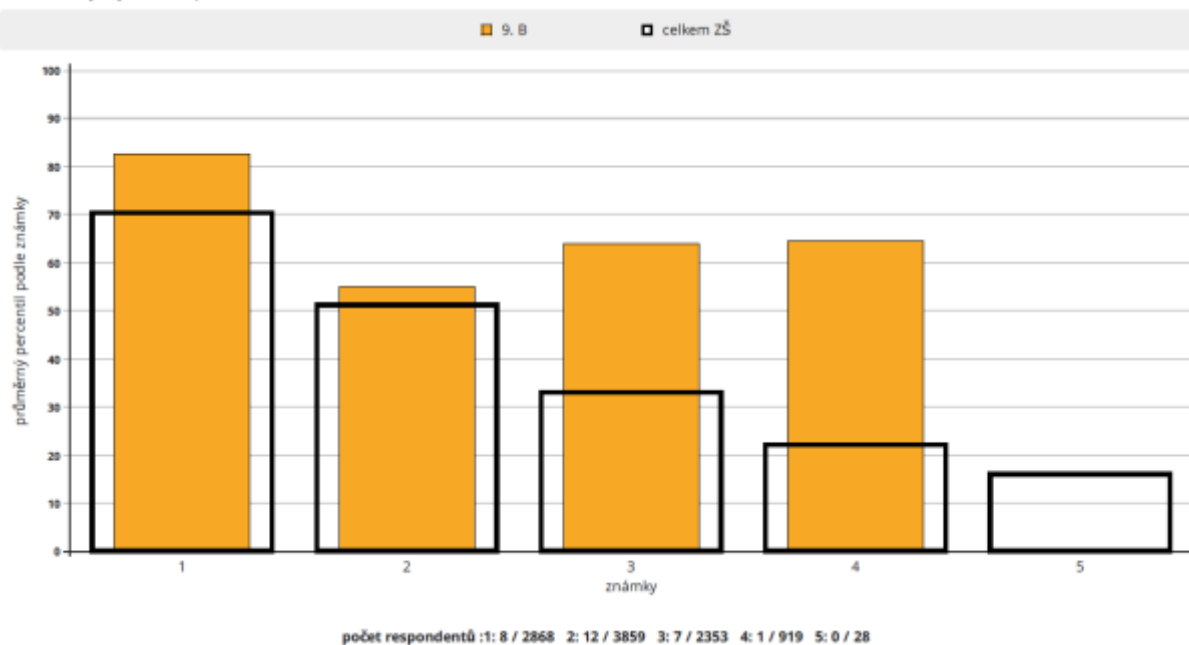


Následující graf zachycuje vztah mezi známkou z matematiky a výsledky žáků. Sestupná úroveň výkonu v testu podle známky, která by měla nastat, ale není zřejmá. V 9.B je setřen rozdíl mezi výkonem „dvojkařů“, „trojkařů“ a „čtyřkařů“ a vzhledem, že „trojkařů“ test psalo celkem 7, svědčí to o trochu přísněji nastavené klasifikaci, zvláště vzhledem k tomu, že průměrný výkon „dvojkařů“ byl slabší, než výkon „trojkařů“.

Průměrný výsledek podle známek – Ma



Průměrný výsledek podle známek – Ma



5.2.5. Komplexní evaluační analýza - meziroční porovnání v letech 2017/18 - 2020/21

Souhrnné výsledky za školu

č	třída	počet žáků	průměrný percentil			čistá úspěšnost		využití potenciálu	
			6. ročník	9. ročník	relativní posun 6. - 9. ročník	6. ročník	9. ročník	6. ročník	9. ročník
	9. A	25	54	60	13	42	53	-4	4
	9. B	29	55	62	15	43	54	-1	10
	celkem škola	54	55	61	14	43	54	-2	7
	všichni testovaní	2216	51	51	-1	40	46	0	0

Ma		průměrný percentil			čistá úspěšnost		využití potenciálu	
třída	počet žáků	6. ročník	9. ročník	relativní posun 6. – 9. ročník	6. ročník	9. ročník	6. ročník	9. ročník
9. A	25	63	40	-36	43	27	4	-16
9. B	29	62	63	2	43	44	6	11
celkem škola	54	63	52	-17	43	36	5	-2
všichni testovaní	2216	51	51	0	36	36	0	0

OSP		průměrný percentil			čistá úspěšnost	
třída	počet žáků	6. ročník	9. ročník	relativní posun 6. – 9. ročník	6. ročník	9. ročník
9. A	25	62	57	-7	50	43
9. B	29	59	51	-13	48	39
celkem škola	54	60	54	-10	49	41
všichni testovaní	2216	50	50	0	42	39

Průměrný percentil našich žáků v průběhu docházky od 6. ročníku do 9. ročníku se v českém jazyce zvýšil, v matematice poklesl v případě 9.A a v OSP poklesl v obou třídách.

5.3.SCATE – shrnutí

5.3.1. Anglický jazyk

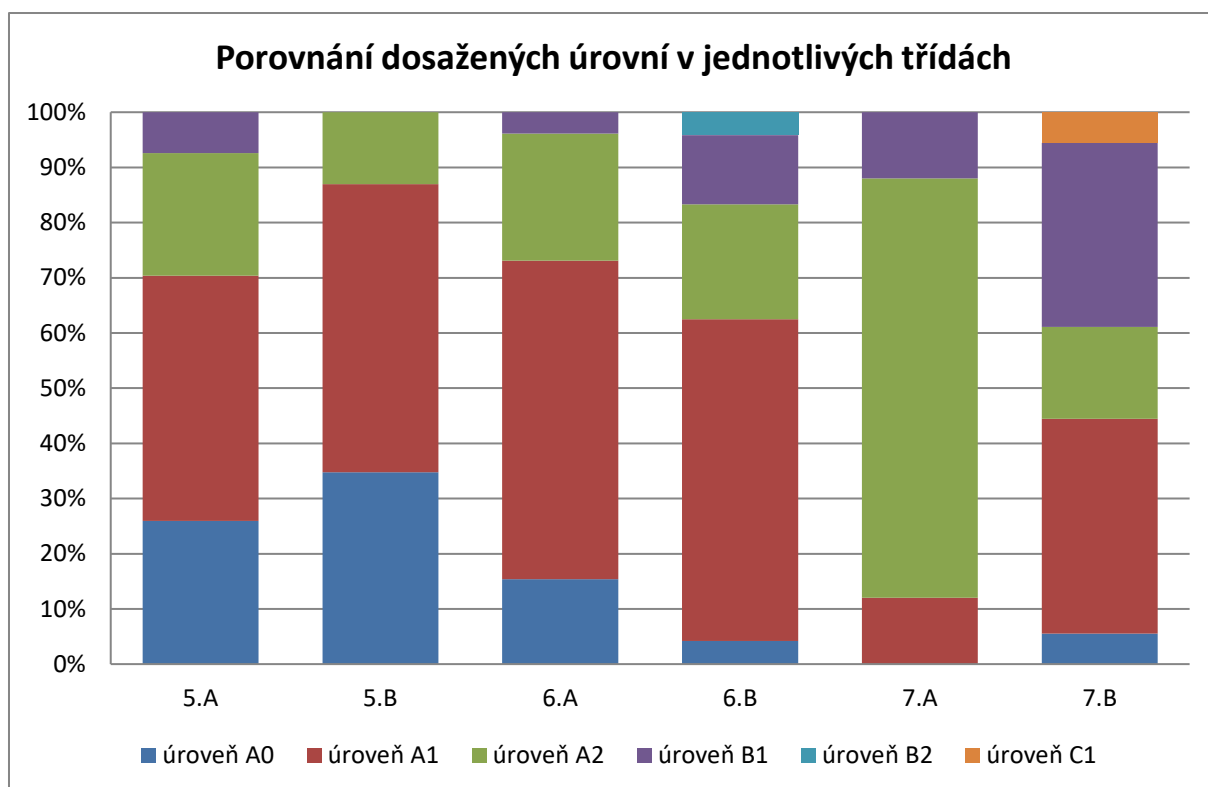
V testování SCATE byly testovány znalosti žáků v anglickém jazyku v 5., 6. a v 7. ročníku. Vzhledem k distanční výuce a uzavření škol kvůli koronaviru další ročníky, jejichž

testování bylo plánováno na jaro 2021, testovány nebyly. Nejvyšší dosaženou úrovní dle Společného evropského referenčního rámce pro jazyky² byla C1 (1 žák)

Třída	úroveň A0	úroveň A1	úroveň A2	úroveň B1	úroveň B2	úroveň C1
5.A	7	12	6	2	0	0
5.B	8	12	3	0	0	0
6.A	4	15	6	1	0	0
6.B	1	14	5	3	1	0
7.A	0	3	19	3	0	0
7.B	1	7	3	6	0	1

Následující graf porovnává dosažené jazykové úrovně v jednotlivých třídách.

² **A0** - Žák se s pomocí naučených frází umí představit a vyjádřit základní informace o sobě, své rodině či svých koníčcích. Tyto fráze také dokáže rozpoznat v textu. Začíná rozumět některým výrazům používaným v každodenním životě. Dokáže přečíst a pochopit jednoduché věty a fráze, pokud má potřebnou slovní zásobu a může si text přečíst vícekrát po sobě. V mluveném projevu porozumí výrazům a větám, které zná, pokud jsou vysloveny pečlivě a pomalu. **A1** - Žák zná výrazy používané v každodenním životě a dokáže vyjádřit detaily týkající se jeho osoby, rodiny a přátel. Jednoduchými větami popíše místo, kde žije a lidi, které zná. Umí položit jednoduché otázky a zjistit tak informace o jiné osobě (například o místě, kde žije, nebo o věcech, které vlastní). Porozumí pomalu, zřetelně a jednoduše mluvícím partnerům, kteří jsou ochotni případně svou výpověď zopakovat, a dokáže reagovat na jejich otázky. V textu i mluveném projevu dokáže identifikovat známá slova a věty. Úroveň A1 očekává Rámcový vzdělávací program pro základní vzdělávání od žáka na konci 5. třídy základní školy. **A2** - Žák umí základními frázemi popsat sebe, svou rodinu, školu, zájmy či okolí. Dokáže v přímé a jednoduché výměně informací stručně popsat rutinní činnosti a své potřeby. Umí vést společenskou konverzaci o známých tématech a reagovat na momentální situaci. Dokáže napsat jednoduché poznámky či zprávy a zvládne i krátký osobní dopis. V jednodušších textech dokáže vyhledat základní informace. Rozumí větám, které se týkají jeho samého, rodiny, nákupů nebo zaměstnání. Porozumí základnímu sdělení, je-li proneseno pomalu a zřetelně. Úroveň A2 očekává Rámcový vzdělávací program pro základní vzdělávání od žáka na konci 9. třídy základní školy. **B1** - Žák ovládá fráze a slovní zásobu týkající se běžných témat a témat, která ho zajímají, a dokáže o nich i napsat souvislý text. Jazykově si poradí v situacích, které mohou nastat při cestování do ciziny. Umí popsat zážitky, události, sny, naděje a cíle či stručně vysvětlit a zdůvodnit své názory a plány. Zvládne vyprávět příběh, přiblížit obsah knihy či filmu a vyličit své reakce. Svě zážitky a dojmy dokáže i popsat v osobním dopisu. Bez přípravy se může zapojit do hovoru o aktuálních událostech a známých tématech se správným použitím gramatických prostředků. Rozumí hlavním myšlenkám ve spisovném mluveném projevu, týká-li se běžných témat. Pochopí smysl rozhlasového či televizního vysílání s běžným obsahem. **B1** je kategorie, ze které vychází maturitní zkouška. **B2** - Žák bez velké námahy dokáže vést plynulou spontánní konverzaci s rodilým mluvčím. Umí se srozumitelně a podrobně vyjadřovat k široké škále témat, která se vztahují k oblasti jeho zájmu, bez problémů vysvětlí své stanovisko k aktuálním otázkám a dokáže uvést výhody a nevýhody různých řešení. Rozumí textům současné prózy, článkům a zprávám zabývajícím se současnými problémy, v nichž autoři zaujímají konkrétní postoje, i hlavním myšlenkám složitých textů na různá témata včetně odborně zaměřených diskuzí na téma, o které se zajímá. Umí napsat srozumitelné podrobné texty různé formy na rozmanitá témata, obhajovat nebo vyvracet určitý názor. V osobním dopise dokáže vyjádřit emoce či popsat své pocity. Nedopouští se gramatických chyb vedoucích k nedorozumění, většinu svých chyb umí opravit. Rozumí většině televizních zpráv a programů týkajících se aktuálních témat a také většině filmů ve spisovném jazyce. Dokáže sledovat i složitou výměnu názorů, pokud téma dostatečně zná.



5.4. Soutěže

5.4.1. Umělecké soutěže a přehlídky

5.4.1.1. Karlovarský skřivánek 2020

V roce 2021 se měl uskutečnit 25. ročník této soutěže. Vzhledem k pandemii COVID 19 ale neproběhla okresní ani krajská kola. Celostátní kolo nemohlo proběhnout v původně plánovaném březnovém termínu a proběhlo nakonec až v sobotu 12.6. jako jednodenní soutěž, kdy se v celostátním kole utkali soutěžící, postupující z krajských kol v roce 2020.

V celostátním kole získali naši žáci 3. místo v kategorii A1, 3. místo a čestné uznání v kategorii A2, čestné uznání v kategorii C1 a čestné uznání v kategorii C2.

5.4.2. Předmětové soutěže

Vědomostní soutěže v tomto školním roce neproběhly.

5.4.3. Sportovní soutěže a tělovýchovná činnost

Sportovní soutěže v tomto školním roce neproběhly.

6. Primární prevence rizikového chování

6.1. Cíle primární prevence

- výchova ke zdravému životnímu stylu a zdraví člověka
- zapojení rodičů do dění školy
- zajišťování systematického vzdělávání ŠMP a ostatních pedagogických pracovníků
- zkvalitnění vztahů ve škole i ve třídních kolektivech

6.2. Obsah primární prevence

6.2.1. Pro žáky

Primární prevence jako součást výuky:

- součástí učebních osnov těchto předmětů: člověk a jeho svět, výchova k občanství, přírodopis, chemie, český jazyk, výtvarná výchova, tělesná výchova
- třídnické hodiny - na prvním stupni probíhají podle potřeby v rámci výuky

Primární prevence - externí realizátoři:

- spolupráce s MP Karlovy Vary – Notes strážníka Pavla - projekt pro 1. stupeň ZŠ, Právo pro každého - projekt na 2. stupni ZŠ
- Asociace Záchraný kruh – interaktivní výuka pro 1. a 2. stupeň ZŠ
- MP Education, s. r. o. – přednášky Mezi námi děvčaty a Na startu mužnosti pro 7. ročník
- Světlo Kadaň z. s. – preventivní program pro 8. ročník

Primární prevence - interní realizátor (preventivní působení v samostatných hodinách):

- třídnická hodina - na 2. stupni podle potřeby mimo rozvrh hodin
- ŠMP - pomoc při tvorbě třídnické hodiny, preventivní práce ve třídách

Volnočasové aktivity:

- v ZUŠ:
 - hudební obor - pěvecký sbor, hra na nástroj, kapely, orchestr
 - taneční obor
 - výtvarný obor
 - literárně-dramatický obor
 - videoklub
- v ZŠ:
 - výtvarný kroužek
 - kroužek angličtiny
 - počítačový kroužek
 - kroužek Veselá věda

Akce ve škole:

- sportovní soutěže a dětský den ve školní družině
- Den Země pro děti ŠD
- vánoční besídky
- projektové dny
- Karlovarský skřivánek - soutěž v sólovém zpěvu

Akce mimo školu:

- výstavy v galerii Duhová paleta
- návštěva GU Karlovy Vary
- adaptační výjezd 6. tříd
- Kam po ZŠ - výstavní akce středních škol pro 9. ročníky

6.2.2. Pro pedagogy

Vzdělávání, metodická a poradenská činnost:

- semináře DVPP

- metodická a poradenská činnost ŠMP a VP
- předávání informací prostřednictvím nástěnky ve sborovně
- literatura, výukové programy vhodné ke vzdělávání v oblasti rizikového chování
- webové stránky školy

Prezentace školy:

- osobní zapojení pedagogů do preventivních aktivit školy
- návštěva kulturních akcí

6.2.3. Pro rodiče

Vzdělávání, metodická a poradenská činnost:

- umístění MPP na webových stránkách školy
- zajišťování poradenských služeb (PPP, krizová centra apod.)
- prezentace důležitých informací na nástěnce v 1. patře budovy školy

Prezentace školy:

- školní kalendář akcí
- výtvarné výstavy a literární večery

6.2.4. Pro veřejnost

Vzdělávání, metodická a poradenská činnost:

- webové stránky školy

Prezentace školy:

- koncert hudebního a tanečního oboru v Karlovarském městském divadle

6.3. Měření efektivity primární prevence

Analýza účinnosti dopadu MPP na cílové skupiny pomocí:

▪ studijních výsledků žáků:

počet žáků - 462

prospělo s vyznamenáním - 320

prospělo - 136

neprospěli – 5

nehodnocena - 1

celkový průměrný prospěch - 1,392

pochvaly - v 1. pol. 194, v 2. pol. 125

kázeňské postihy - v 1. pol. 24, v 2. pol. 23

opravné zkoušky - 0

snížený stupeň z chování - 4

▪ míry absence:

omluvené zameškané hodiny - v 1. pol. 12 936, na 1 žáka připadá 27,819 hod.

- v 2. pol. 14 283, na 1 žáka připadá 17,058 hod.

neomluvené zameškané hodiny - v 1. pol. 32, na 1 žáka připadá 0,069 hod.

- v 2. pol. 106, na 1 žáka připadá 0,231 hod.

▪ **evidence výskytu rizikového chování :**

- vysoká omluvená i nemluvená absence – proběhlo několik jednání s rodiči žáků, byli upozorněni na možné problémy s klasifikací, věc byla předána na OSPOD a Policii ČR, za neomluvenou absenci byla udělena výchovná opatření
- fyzická agrese – proběhlo jednání s otcem útočníka, bylo uděleno výchovné opatření a následně byla provedena preventivní práce ze strany ŠMP
- problém s uznáváním autority – po jednání s rodiči docházel žák ambulantně do SVP, poté následoval dvouměsíční pobyt v SVP
- problém se zvládnutím emocí – na žádost rodičů byla žákyně umístěna do SVP
- sebeubližování (vyhrožování sebevraždou) – 2 případy; na 1. stupni proběhlo jednání s matkou dívky, byla doporučena návštěva psychologa, na 2. stupni proběhlo několik telefonických jednání s otcem dívky, byla doporučena návštěva psychologa v PPP a poté psychiatra, který doporučil umístění na psychiatrické oddělení ve FN Plzeň, léčba pokračovala v PL Dobruška

7. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Ve školním roce 2020/2021 jsme se zaměřili v dalším vzdělávání pedagogů na jejich profesní a osobnostní rozvoj. Semináře byly zaměřeny např. na ICT a na změny RVP.

Volno pro samostudium bylo v průběhu roku čerpáno v plném rozsahu.

Při studiu bylo nejčastěji využíváno nabídky on-line kurzů a seminářů pořádaných NIDV a Pedagogickým a vzdělávacím centrem Karlovy Vary, o.p.s.

V ZUŠ se uskutečnilo několik vzdělávacích akcí pro učitele hudebního a tanečního oboru.

8. Aktivity a prezentace školy na veřejnosti

8.1. Koncerty a představení (kromě interních koncertů)

Pč	Datum	Místo	Poznámka
1	3.10.2020	Thermal, Malý sál	Tanec, tanec 2020
2	9.6.2021	Galerie umění	Absolventský koncert
3	10.6.2021	Karlovarské městské divadlo	Koncert hudebního a tanečního oboru
4	14.6.2021	Školní zahrada	Vystoupení žáků autorské tvorby
5	16.6.2021	Galerie umění	Absolventský koncert
6	23.6.2021	Školní zahrada	Vystoupení žáků autorské tvorby
7	23.6.2021	Richmond	Taneční představení
8	23.6.2021	Galerie umění	Absolventský koncert
9	24.6.2021	Školní zahrada	Závěrečné vystoupení žáků autorské tvorby

8.2. Interní koncerty

PČ	Datum	Místo
1	26.5.2021	Aula

8.3. Třídní přehrávky

PČ	Datum	Místo	Učitelé; poznámka
1	11.5.2021	Aula	R. Pitrová – závěrečná přehrávka
2	18.5.2021	Aula	H. Milevová – závěrečná přehrávka
3	15.6.2021	Aula	J. Přibilová – závěrečná přehrávka
4	18.6.2021	Aula	K. Šimandl – závěrečná přehrávka
5	22.6.2021	Aula	M. Lendělová – závěrečná přehrávka
6	23.6.2021	Budka	J. Tumpach – závěrečná přehrávka

8.4. Výstavy v galerii Duhová paleta

PČ	Datum	Vystavující	Výstava
1	9.09.2019	Alexandra Anna Ilnycka	Malba a grafika
2	7.10.2020	Lada Fišerová	Malba a kresba
3	2.06.2021	Žáci ZŠ a ZUŠ Karlovy Vary	Vymalováno – výstava prací žáků

8.5. Akce školy

PČ	Datum	Místo	Akce
1	3.9. – 4.9.2020	Mariánská	Adaptační výjezd 6. tříd
2	7.9. – 9.9.2020	Taneční sál	Veřejné ukázkové hodiny taneční výchovy pro MŠ
3	16.9.2020	Lázeňské lesy	Lesní pedagogika – naučná vycházka (5.A)
4	18.9.2020	Karlovy Vary	Putování velryby Varyby – poznávací vycházka (3.B)
5	18.9.2020	Ohře	Čištění břehů – ekologická výchova (4.A, 4.B, 5.B)
6	21.5.2021	Okolí K. Varů	Vlastivědná procházka (3.B)
7	10.6.2021	Bio farma Otročin	Projektový den (2. st.)
8	13.6. – 16.6.2021	Jablonné v Podještědí	Výtvarný kurz „Uvnitř a vně“
9	14.6. – 18.6.2021	Boží Dar	Škola v přírodě (3.B)
10	15.6.2021	Motýlí dům Diana	Projektový den (7.A)
11	16.6.2021	Bio farma Otročin	Projektový den (9.A)

12	18.6.2021	Školní zahrada	Projektový den (5.A)
13	21.6.2021	Školní zahrada	Projektový den – proces tvorby školní zahrady (9.B)
14	22.6.2021	Školní zahrada	Projektový den – proces tvorby školní zahrady (6.A)
15	22.6.2021	Školní zahrada	Projektový den – proces tvorby školní zahrady (7.A)
16	22.6.2021	Kladská	Ekovýlet (2.A)
17	23.6.2021	Kladská	Exkurze (5.A)
18	24.6.2021	Bio farma Otročin	Projektový den (9.B)
19	28.6.2021	Karlovy Vary	Putování velryby Varyby – poznávací vycházka (5.B)
20	28.6.2021	Školní zahrada	Buřfest – Palačinkobraní
21	29.6.2021	Aula	Slavnostní předání vysvědčení žákům 9. ročníku

8.6.Externí akce pro žáky školy

Pč	Datum	Místo	Akce
1	16.9.2020	6.B	Svět ohně – preventivní program
2	24.9.2020	8.A	Zase spolu – preventivní program. Světlo Kadaň.
3	24.9.2020	9.A	Zase spolu – preventivní program. Světlo Kadaň.
4	5.10.2020	Svět záchranářů	Dopravní výchova (4.A)
5	8.10.2020	Svět záchranářů	Svět rizik (5.A, 5.B)
6	26.5.2020	Svět záchranářů	Dopravní výchova – průkaz cyklisty (4.A)
7	1.6.2021	Svět záchranářů	Dopravní výchova – průkaz cyklisty (4.B)
8	4.6.2021	Svět záchranářů	9.A
9	4.6.2021	Hvězdárna K. Vary	Beseda a přednáška ve hvězdárně (5.A)
10	10.6.2021	Svět záchranářů	Svět rizik (1.A, 1.B)
11	11.6.2021	Svět záchranářů	9.B
12	17.6.2021	Galerie umění	Interaktivní program (8.B - výtvarníci)
13	25.6.2021	Nová Role	Porcelánová školička – exkurze do porcelánky v Nové Roli (3.B)

8.7.Ostatní akce

1. Vydání pracovního a kulturního kalendáře ZŠ a ZUŠ

8.8.Statistika akcí

	Počet
Koncerty a představení	9
Interní koncerty	1
Přehrávky	6
Vernisáže v GDP	3
Literární večery v GDP	0
Akce školy	21
Další akce (externí)	13
Celkem	53

9. Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2020/2021 nebyla vykonána inspekce ČŠI.

10. Základní údaje o hospodaření školy

10.1. Hodnocení výsledků hospodaření za rok 2020

l) Skutečnosti výnosů a nákladů k 31.12.2020 - porovnání s finančním plánem roku 2020 - jsou zpracovány v tabulce, která byla přílohou rozborů hospodaření.

Výsledky hospodaření k 31.12.2020

Základní škola a Základní umělecká škola Karlovy Vary, Šmeralova 336/15, příspěvková organizace
IČO : 49752626 v tis.Kč

NÁKLADY ORGANIZACE	skutečnost k 31.12.2019	plán 2020	skutečnost k 31.12.2020		
			HČ	DČ	celkem
Nákup materiálu	1 335	1 243	1 136	1	1 137
Potraviny	1 850	1 950	890	58	948
Energie	2 168	2 100	2 271	18	2 289
Opravy a údržba	1 094	1 321	1 108	3	1 111
Ostatní služby	1 053	800	764	3	767
Mzdy a zákonné odvody	117	100	0	40	40
Odpisy	1 309	1 350	1 305	0	1 305
Náklady dotace	1 110	0	473	0	473
Ostatní náklady	138	110	220	0	220
Náklady k výnosům ze SR na mzdové prostředky a drobné pomůcky	53 815	52 200	64 928	0	64 928
Náklady celkem	63 989	61 174	73 095	123	73 218

VÝNOSY ORGANIZACE

1) Neinvestiční příspěvek města na provoz	3 307	2 968	2 968	0	2 968
2) Neinvestiční transfer z města, KÚ, SR, EU	1 110	0	473	0	473
3) Výnosy vč.jiné činnosti:	5 821	6 006	4 724	161	4 885
z toho:					
a) tržby stravné žáci	1 520	1 600	778	0	778
b) stravné zaměstnanci	217	250	129	0	129
c) tržby cizí strávníci	297	250	0	123	123
d) školní družina, ZUŠ školné	2 600	2 610	2 660	0	2 660
e) pronájmy (tělocvičen, učeben, aj.)	100	100	0	36	36
f) ostatní výnosy	211	150	155	2	157
g) použití FI na opravy a údržbu	832	986	942	0	942
h) použití rezervního fondu	44	60	60	0	60
i) použití fondu odměn	0	0	0	0	0
j) použití FI - nekryté odpisy k 31.12.	0	0	0	0	0
Výnosy ze SR na mzdové prostředky a drobné pomůcky (neprocházejí účty města)	53 815	52 200	64 928	0	64 928
Výnosy celkem	64 053	61 174	73 093	161	73 254
Výsledek hospodaření celkem	64	0	-2	38	36

2) Hospodářský výsledek za rok 2020 je celkem 36 tis. Kč v tomto členění:

	HČ	DČ	Celkem
Hospodářský výsledek - provoz	-2 tis.	+ 38 tis.	+ 36 tis.
Hospodářský výsledek – státní rozpočet	0	0	0
Celkem	-2 tis.	+ 38 tis.	+ 36 tis.

3) Na provoz byl poskytnut provozní příspěvek od MM 2 968 tis. Kč (bez účelových dotací, které jsou uvedeny v následující tabulce)

Účelové prostředky přidělené z vyšších územně samosprávných celků v roce 2020	
25 000,--	Tanec, tanec 2020 – Ministerstvo kultury
20 000,--	Krajské kolo Karlovarský skřivánek
4 602,--	Dotace – doprava plavání
423 874,--	Dotace ESF

4) Výše prostředků na platy:

Rok	počet pracovníků		objem mzdových prostředků		Prům. přepočt. mzda
	plán	skutečnost	Plán	skutečnost	
2018	95,94	86,66	39 276 456,--	39 276 456,--	37 769,--
2019	97,41	88,13	47 402 136,--	47 402 136,--	44 822,--

5) Fond investic (416-) (v tis.):

	+	-
Počáteční stav	1095	
odpisy	1305	
Kontrabas		49
Fagot		169
Kombo set		48
Konvektomat		468
Opravy nemovitého majetku		942
Investiční fond k 31.12.2020	724	

6) Rezervní fondy 413- a 414- (v tis.):

	+	-
Počáteční stav	148	
příděl z hospodářského výsledku	63	
Finanční dary	5	
Čerpání RF- vybavení ŠD		60
Rezervní fond – zůstatek k 31. 12. 2020	156	

7) Zlepšeného hospodářského výsledku bylo dosaženo v doplňkové činnosti.

10.2. Hodnocení výsledků hospodaření za 1. pololetí roku 2021

- 1) Skutečnosti výnosů a nákladů k 30. 6. 2021 a porovnání s finančním plánem roku 2021 jsou zpracovány v následující tabulce:

Výsledky hospodaření k 30.6.2021

Základní škola a Základní umělecká škola Karlovy Vary, Šmeralova 336/15, příspěvková organizace					
IČO : 49752626		v tis.Kč			
NÁKLADY ORGANIZACE	skutečnost	plán	skutečnost k		
	k 31.12.2020	2021	HČ	DČ	celkem
Nákup materiálu	1 137	1 200	266	0	266
Potraviny	948	1 950	552	27	579
Energie	2 289	2 200	1 139	1	1 140
Opravy a údržba	1 111	1 200	130	0	130
Ostatní služby	767	800	261	0	261
Mzdy a zákonné odvody	40	100	8	15	23
Odpisy	1 305	1 320	706	0	706
Náklady dotace	473	0	538	0	538
Ostatní náklady	220	110	79	0	79
Materiál Covid -testy, roušky(dar)	0	0	258	0	258
Náklady k výnosům ze SR na mzdové prostředky a drobné pomůcky	64 928	53 000	31 601	0	31 601
Náklady celkem	73 218	61 880	35 538	43	35 581
VÝNOSY ORGANIZACE					
1) Neinvestiční příspěvek města na provoz	2 968	2 925	1 463	0	1 463
2) Neinvestiční transfer z města, KÚ, SR, EU	473	0	538	0	538
3) Výnosy vč.jiné činnosti:	4 885	5 955	1 877	63	1 940
z toho:					
a) tržby stravné žáci	778	1 600	434	0	434
b) stravné zaměstnanci	129	250	107	0	107
c) tržby cizí strávníci	123	250	0	58	58
d) školní družina, ZUŠ školné	2 660	2 610	959	0	959
e) pronájmy (tělocvičen, učeben, aj.)	36	100	0	1	1
f) ostatní výnosy	157	150	16	4	20
g) použití FI na opravy a údržbu	942	935	103	0	103
h) použití rezervního fondu	60	60	0	0	0
i) použití fondu odměn	0	0	0	0	0
j) ost.výnosy -bezúplatný převod Covid mat.	0	0	258	0	258
k) použití FI - nekryté odpisy k 31.12.	0	0	0	0	0
Výnosy ze SR na mzdové prostředky a drobné pomůcky (neprocházejí účty města)	64 928	53 000	35 390	0	35 390
Výnosy celkem	73 254	61 880	39 268	63	39 331
Výsledek hospodaření celkem	36	0	3 730	20	3 750

2) Poskytnutý **provozní příspěvek** od města činil k 30. 6. 2021 **1 463 000,-- Kč**.

3) Účelové prostředky přidělené z rozpočtu KÚ celkem **538 000,-- Kč**

Vyúčtování účelových prostředků přidělených z vyšších územně samosprávných celků:

Dotace ESF	538 000,--Kč
------------	--------------

4) Konečný zůstatek **fondu investic** činil k 30. 6. 2021 **1 327 tis. Kč.**

5) **Rozpis rezervního fondu:**

počáteční stav	156 tis. Kč
Příděl ze zlepšeného VH	36 tis. Kč
zůstatek k 30.6.2021	192 tis. Kč

Daň z daňového přiznání za rok 2020 činila 0 Kč. (Neodvedená daň činila 7 169,- Kč)

11. Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Je připraveno pokračování výměnných pobytů se žáky hudební školy z Islandu (jsme partnerskou školou). Realizace je prozatím znemožněna pokračováním pandemie.

12. Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Škola nevyvíjí aktivity v dalším vzdělávání rámci celoživotního učení.

13. Předložené a školou realizované projekty financované z cizích zdrojů

Projekt	Dotace	Částka (Kč)
Tanec tanec 2021	MK	30 000,- Kč
Rekonstrukce školní zahrady ZŠ a ZUŠ Šmeralova	MŽP	419 560,- Kč
Podpora vzdělávání v ZŠ a ZUŠ K. Vary	MŠMT (KÚ)	538 000,- Kč
Celkem		987 560,- Kč

Další akce byly v průběhu roku zrušeny vzhledem k epidemii koronaviru.

14. Spolupráce s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání.

Ve škole nepracuje odborová organizace.

Škola nejčastěji spolupracuje s Obecně prospěšnou společností Forte. Jde především o práci ZUŠ - zajištění chodu souborů, přípravu a provedení kulturních akcí, produkci koncertů. O. p. s. Forte zajišťuje pro školu celou řadu projektů, na které se snaží získávat dotační prostředky z rozpočtu města Karlovy Vary (příjemcem těchto dotací byla v minulých letech škola, ale po změně legislativy již toto není možné). Stejně tak škola úzce spolupracuje s Mezinárodním pěveckým centrem A. Dvořáka, především při organizaci a zajištění soutěže Karlovarský skřivánek.