

ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM PRO ZÁJMOVÉ VZDĚLÁVÁNÍ



**ZÁKLADNÍ ŠKOLA A ZÁKLADNÍ UMĚLECKÁ ŠKOLA KARLOVY VARY
ŠMERALOVA 336/15, PŘÍSPĚVKOVÁ ORGANIZACE**

“ŠKOLA PLNÁ DĚTÍ OD RÁNA DO VEČERA”

Platnost od 1.9.2013

Obsah

<u>1.IDENTIFIKAČNÍ ÚDAJE.....</u>	<u>2</u>
<u>2.CÍLE VZDĚLÁVÁNÍ VE ŠKOLNÍ DRUŽINĚ.....</u>	<u>3</u>
<u>3.Obsah vzdělávání a jeho rámcový časový plán.....</u>	<u>3</u>
<u>3.1.Integrovaný blok září - listopad.....</u>	<u>4</u>
<u>3.1.1.ZÁŘÍ - Moje škola, moje školní družina.....</u>	<u>4</u>
<u>3.1.2.ŘÍJEN- Barvy podzimu.....</u>	<u>4</u>
<u>3.1.3.LISTOPAD-Podzimní kouzlení.....</u>	<u>5</u>
<u>3.1.4.Výchovně-vzdělávací cíl.....</u>	<u>5</u>
<u>3.1.5.Obsah činností.....</u>	<u>5</u>
<u>3.1.6.Očekávané výstupy.....</u>	<u>6</u>
<u>3.1.7.Klíčové kompetence.....</u>	<u>6</u>
<u>3.1.8.Účast na akcích školy.....</u>	<u>6</u>
<u>3.2.Integrovaný blok prosinec-únor.....</u>	<u>6</u>
<u>3.2.1.PROSINEC - Zimní čas.....</u>	<u>6</u>
<u>3.2.2.LEDEN - Zima je tu.....</u>	<u>7</u>
<u>3.2.3.ÚNOR-Kde žiji.....</u>	<u>7</u>
<u>3.2.4.Výchovně-vzdělávací cíl.....</u>	<u>7</u>
<u>3.2.5.Obsah činností.....</u>	<u>8</u>
<u>3.2.6.Očekávané výstupy.....</u>	<u>8</u>
<u>3.2.7.Klíčové kompetence.....</u>	<u>9</u>
<u>3.2.8.Účast na akcích školy.....</u>	<u>9</u>
<u>3.3.Integrovaný blok březen - červen.....</u>	<u>9</u>
<u>3.3.1.BŘEZEN - Jaro je tu!.....</u>	<u>9</u>
<u>3.3.2.DUBEN - Velikonoce oslavují jaro.....</u>	<u>10</u>
<u>3.3.3.KVĚTEN - Rozkvetlá příroda.....</u>	<u>10</u>
<u>3.3.4.ČERVEN - Raduji se s létem.....</u>	<u>11</u>
<u>3.3.5.Výchovně-vzdělávací cíl.....</u>	<u>11</u>
<u>3.3.6.Obsah činností.....</u>	<u>11</u>
<u>3.3.7.Očekávané výstupy.....</u>	<u>12</u>
<u>3.3.8.Klíčové kompetence.....</u>	<u>12</u>
<u>3.3.9.Akce školy.....</u>	<u>12</u>
<u>4.FORMY VZDĚLÁVÁNÍ VE ŠKOLNÍ DRUŽINĚ.....</u>	<u>12</u>
<u>5.DÉLKA A ČASOVÝ PLÁN VZDĚLÁVÁNÍ.....</u>	<u>13</u>
<u>6.PODMÍNKY PŘIJÍMÁNÍ UCHAZEČŮ A PODMÍNKY UKONČOVÁNÍ VZDĚLÁVÁNÍ</u>	<u>13</u>
<u>7.PODMÍNKY PRO VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ SE SPECIÁLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI</u>	
<u>POTŘEBAMI A TALENTOVANÝCH ŽÁKŮ.....</u>	<u>13</u>
<u>8.Personální podmínky.....</u>	<u>14</u>
<u>9.Bezpečnost a hygiena.....</u>	<u>14</u>
<u>10.Materiální a ekonomické podmínky vzdělávání.....</u>	<u>14</u>

1. IDENTIFIKAČNÍ ÚDAJE

Předkladatel: Základní škola a Základní umělecká škola Karlovy Vary, Šmeralova 336/15,
příspěvková organizace, 360 05 Karlovy Vary, ředitel školy Mgr. Břetislav
Svoboda

Zřizovatel: Statutární město Karlovy Vary, Moskevská 21, 360 01 Karlovy vary

Kontaktní údaje:

Telefon	353 447 021; 353 447 032
Fax	353 447 000
e-mail	sekretariat@zsazus.cz
www	www.zsazus.cz

Mgr. Břetislav Svoboda
ředitel školy

2. CÍLE VZDĚLÁVÁNÍ VE ŠKOLNÍ DRUŽINĚ

- a) Rozvíjet všestrannou, zdravou a harmonickou osobnost žáka.
- b) Osvojit a upevňovat vědomosti, návyky a dovednosti.
- c) Vychovávat ke zdravému životnímu stylu.
- d) Upevňování správných stravovacích návyků, osobní hygieny, posilování tělesné zdatnosti, rozvíjení citové stránky osobnosti, posilování citových vazeb, obohacování estetickými zážitky, získávání pracovních dovedností a návyků.
- e) Posilovat komunikační dovednosti.
- f) Podporovat kultivovaný slovní i mimoslovní projev, rozvíjení slovní zásoby, schopnost naslouchat.
- g) Vést k rozvoji logického myšlení.
- h) Rozvíjet schopnost najít si své místo ve skupině, kladným hodnocením zvyšovat sebevědomí žáků, posilovat pozitivní myšlení.
- i) Vést k rozvíjení a formování správných životních postojů- porozumění, tolerance, schopnost a ochota pomoci.
- j) Vést ke schopnosti samostatně tvořit a pracovat.

- k) Rozvíjet estetické cítění.
- l) Umět přijmout vlastní chybu a poučit se z ní.
- m) Vést k trpělivosti a vytrvalosti.
- n) Umožňovat relaxaci pestrou zájmovou činností (aktivní i klidovou).
- o) Získávat a uplatňovat znalosti o životním prostředí a jeho ochraně.
- p) Rozvíjet spolupráci s rodiči (akce školy, školní družiny)

3. OBSAH VZDĚLÁVÁNÍ A JEHO RÁMCOVÝ ČASOVÝ PLÁN

Obsah vzdělávání tvoří 3 integrované bloky, které jsou uspořádány do měsíčních plánů.

3.1. INTEGROVANÝ BLOK ZÁŘÍ - LISTOPAD

3.1.1. ZÁŘÍ - MOJE ŠKOLA, MOJE ŠKOLNÍ DRUŽINA

- přivítání žáků po prázdninách
- seznámení s režimem dne ve ŠD, vnitřním řádem ŠD
- seznámení s prostředím školy, školní družiny (ostatních prostor-jídelna, šatna, WC...)
- orientace v okolí školy
- dopravní výchova - bezpečná cesta do školy, dopravní značky, vliv dopravy na životní prostředí,
- moje letní prázdniny - kresba, malba, vyprávění zážitků
- sklizeň ovoce a zeleniny - druhy, zpracování, využití
- sportovní činnost - míčové a pohybové hry - vliv sportu na zdraví člověka

3.1.2. ŘÍJEN- BARVY PODZIMU

- pozorování změn v přírodě
- druhy stromů v lese
- zvířata v přírodě-přezimování
- sběr přírodnin - využití při výtvarné a pracovní výchově
- podzimní strašidla - dýňová strašidla
- výroba a malba draků-drakiáda
- naše město, naše země-důležité budovy ve městě, poznáváme hlavní město ČR,
 - sousední země...
- poučení o bezpečnosti v době podzimních prázdnin
- příprava na soutěž v přeskokách přes švihadlo

3.1.3. LISTOPAD-PODZIMNÍ KOUZLENÍ

- výrobky z přírodnin
- české pranostiky, znalosti našich předků, tradice
- ochrana přírody - jak můžeme pomoci
- nutnost třídění odpadu, využití obnovitelných zdrojů
- čtení pohádek, využití encyklopedií (příroda, počasí, jiné země)
- lidé kolem nás - rodina (členové, povolání, soužití v rodině)
- celodružinové finále v přeskokách přes švihadlo

3.1.4. VÝCHOVNĚ-VZDĚLÁVACÍ CÍL

- naučit základním pravidlům společenského chování, soužití

- rozvíjet city, vnímat okolí, prosazovat svůj názor ve skupině
- rozvoj tvořivosti, fantazie, představivosti
- správná manipulace s materiály používanými při činnostech

3.1.5. *OBSAH ČINNOSTÍ*

- vyprávění, motivace, četba a prohlížení knih
- individuální a skupinová práce
- hry s dramatizací, kolektivní organizované hry s prvky samostatného řízení (kartičky, doplňovačky...)
- kresba, malba, práce s papírem
- aktivity v přírodě
- hry na hřišti, na školní zahradě
- sběr přírodnin a jejich využití

3.1.6. *OČEKÁVANÉ VÝSTUPY*

- žák na základě vysvětlování, předvádění a pozorování umí smysluplně vyprávět, vyslovit svůj názor
- je odpovědný za své chování, má jasnou představu o následcích nevhodného chování
- nebojí se komunikovat, umí se prosadit ve skupině
- vytváří a umí se pochlubit svým výrobkem, nebojí a nestydí se požádat o radu a pomoc
- chová se ohleduplně k přírodě, spolužákům a dospělým
- má radost z výhry, umí nést porážku či nezdár
- má rád svoji rodinu a váží si jí

3.1.7. *KLIČOVÉ KOMPETENCE*

- žák získá kompetence k řešení problémů, komunikativní, pracovní
- umí samostatně pracovat, přemýšlet
- umí dodržovat postup práce, dokončí ji
- získá pozitivní vztah ke škole, ŠD, spolužákům, přírodě, práci, rodině

3.1.8. *ÚČAST NA AKCÍCH ŠKOLY*

- přespolní běh

3.2. INTEGROVANÝ BLOK PROSINEC-ÚNOR

3.2.1. *PROSINEC - ZIMNÍ ČAS*

- tradice adventu, legendy (Barborka, Mikuláš...)
- mikulášská pohádka
- koledy a písničky o zimě - poslech, zpěv
- výroba vánočních dárků, přání
- výzdoba školy, ŠD
- zimní radovánky - bobování, hry na sněhu, stavby ze sněhu
- vánoční svátky v naší rodině
- poučení žáků o bezpečnosti v době zimních prázdnin

3.2.2. *LEDEN - ZIMA JE TU*

- vánoce u nás doma - vyprávění, malování (rodina)
- sportovní aktivity - důležitost pohybu pro zdraví

- krása zimní krajiny - estetické cítění, vycházky
- péče člověka o zvířata v zimě
- já a moje zdraví - péče o zdraví v zimním období (vitamíny, otužování)
- základní znalosti 1. pomoci, důležitá telefonní čísla - policie, záchranná služba, hasiči
- chování k lidem s odlišností - nemoc, handicap (jak pomoci)
- dárky pro děti ke školnímu vzdělávání

3.2.3. *ÚNOR-KDE ŽIJÍ*

- moje rodina - domov, byt, místnosti
- povinnosti a zábava v rodinném soužití
- úcta ke členům rodiny, seniorům
- svatý Valentýn - dárky
- zimní olympiáda

3.2.4. *VÝCHOVNĚ-VZDĚLÁVACÍ CÍL*

- rozvíjet samostatnost přemýšlení a úsudku
- uvědomit si důležitost ochrany zdraví, přírody
- upevňovat a dodržovat pravidla stolování
- teorie první pomoci
- spolupracovat se spolužáky, diskutovat a radit se s nimi
- trpělivost při práci a sortu
- rozvíjet kladný vztah k přírodě

3.2.5. *OBSAH ČINNOSTÍ*

- vyprávění, četba, výstřižky z tisku, komunikace, počítačové programy
- kvízy, doplňovačky
- dramatizace-na návštěvě u lékaře
- malování, kreslení
- výzdoba ŠD
- soutěže, hry na sněhu, zimní sporty
- didaktické hry s využitím poznatků a získaných vědomostí

3.2.6. *OČEKÁVANÉ VÝSTUPY*

- žák uplatňuje základní hygienické, režimové a jiné zdravotně preventivní návyky
- využívá znalostí o lidském těle
- chrání své zdraví životosprávou, oblékáním dle roční doby a počasí
- reaguje a plní pokyny dospělých, umí se podřídit
- chová se vhodně při stolování
- zapojuje se do pracovních a výtvarných činností ve ŠD
- udržuje pracovní prostor v čistotě, uklízí pomůcky a hry

3.2.7. *KLIČOVÉ KOMPETENCE*

- žák dokáže samostatně komunikovat, uplatňovat a prosazovat své zájmy a názory
- umí se přizpůsobit skupině, dokáže spolupracovat při hře i při práci
- získá pozitivní vztah k tradicím a zvykům vánoc
- umí tvořivě pracovat a přemýšlet

3.2.8. *ÚČAST NA AKCÍCH ŠKOLY*

- adventní koncert

3.3. INTEGROVANÝ BLOK BŘEZEN - ČERVEN

3.3.1. BŘEZEN - JARO JE TU!

- změny v přírodě, počasí, pozorování
- nový život - mláďata, zvířata domácí a divoká
- příprava na velikonoce – šablony, pomůcky, výzdoba ŠD
- práce s knihou - moje oblíbená kniha - beseda, vyprávění, četba, výstavka
- soutěže
- pojem času - měsíce v roce, dny v týdnu,
- poslech hudby, poznávání hudebních nástrojů
- motivace žáků hrajících na hudební nástroj - praktická ukázka
- živá a neživá příroda (lidské výtvořiny v přírodě)
- školní karneval

3.3.2. DUBEN - VELIKONOCE OSLAVUJÍ JARO

- tradice, zvyky a jejich význam
- vyrábíme velikonoční dárky
- výzdoba školy a ŠD
- práce s barvou - poznáváme různé techniky
- velikonoční lidová tvorba
- dopravní výchova - zvládání dopravní situace při jízdě na kole - správné vybavení
 - chování chodců
 - znalost základních dopravních značek
- věci kolem nás - předměty a jejich funkce - ekologie
- malá čarodějnice - tradice, práce s textilem

3.3.3. KVĚTEN - ROZKVELTÁ PŘÍRODA

- jaro - příroda kolem nás
 - péče o květiny
 - rostliny v přírodě a na zahradě
 - léčivé byliny
 - kreativní činnost - malba, kresba
- sportovní aktivity (míčové hry, soutěže)
- den matek - dárky pro maminky
- seznamování s kulturami jiných národů
- atletický trojboj

3.3.4. ČERVEN - RADUJI SE S LÉTEM

- slavíme svátek dětí z celého světa
- turnaj ve vybíjené
- kreslení v přírodě
- hodnocení školního roku - jak se nám líbilo ve ŠD, nové nápady na příští rok
- rozloučení

3.3.5. VÝCHOVNĚ-VZDĚLÁVACÍ CÍL

- vést žáky k samostatnému pozorování a jejich vyhodnocování

- ujasnit základní pravidla silničního provozu, bezpečnost chování
- podporovat důvěru a přátelství v kolektivu
- rozvoj svobodného myšlení a rozhodování
- podpořit kladný vztah k výtvarnému umění, k práci
- podpořit a vytvořit kladný vztah ke kultuře, k tradicím a zvykům
- naučit žáky ohleduplnosti a respektu k opačnému pohlaví
- hrát a chovat se fair-play
- ovládat pravidla her a dodržovat je

3.3.6. *OBSAH ČINNOSTÍ*

- rozhovory s žáky, zadávání úkolů - dobrovolné plnění
- četba příběhů, tajenky, doplňovačky
- pobyt v přírodě
- výstavy - žákovské práce, přírodniny
- vyprávění vlastních zážitků
- dramatizace her, pantomima
- hry v přírodě, didaktické hry - rozvoj vnímání, paměti, pozornosti, slovní zásoby...
- výrobky žáků - prezentace (výzdoba ŠD)

3.3.7. *OČEKÁVANÉ VÝSTUPY*

- žák pozoruje a popíše viditelné změny v přírodě, umí je porovnávat
- žák ovládá pravidla silničního provozu, uplatňuje je
- chápe význam a tradice svátků
- samostatně pracuje, práci dokončí, udržuje pracovní pořádek, vždy si po sobě uklidí

3.3.8. *KLÍČOVÉ KOMPETENCE*

- žák získá kompetence k řešení problémů, komunikativní, pohybové
- umí hodnotit sebe i druhé
- naučí se soustředěnosti, trpělivosti, pracovitosti
- získá pozitivní vztah k tradicím, sportu, práci

3.3.9. *AKCE ŠKOLY*

- malování na chodníku

4. FORMY VZDĚLÁVÁNÍ VE ŠKOLNÍ DRUŽINĚ

- 1) Pravidelná výchovná, vzdělávací a zájmová činnost
 - je dána pravidelnou denní činností ve školní družině
- 2) Spontánní činnost
 - je zahrnuta v denním režimu ŠD (ranní hry, odpolední klidové činnosti pobyt venku). Vychovatelka tuto činnost neorganizuje, nabízí žákům aktivity, podněcuje zájmy žáků.
- 3) Příležitostná výchovná, vzdělávací, zájmová a tematická rekreační činnost
 - besedy, vystoupení žáků, sportovní soutěže zábavná odpoledne...
 - Mohou se účastnit rodiče i žáci nepřihlášení do školní družiny.
- 4) Odpočinková činnost - Klidová část v průběhu dne (četba, vyprávění, stolní hry)
 - Odpočinek po obědě.

5. DÉLKA A ČASOVÝ PLÁN VZDĚLÁVÁNÍ

Délka vzdělávání je 1 rok po dobu trvání školního roku.

Časový plán vzdělávání je zpracován v ročním plánu školní družiny.

6. PODMÍNKY PŘIJÍMÁNÍ UCHAZEČŮ A PODMÍNKY UKONČOVÁNÍ VZDĚLÁVÁNÍ

- 6.1. Ve školní družině je určena jako vedoucí zaměstnanec vedoucí vychovatelka, která zajišťuje přihlašování a odhlašování dětí, vybírání poplatků, předávání informací rodičům, vyřizování námětů a stížností.
- 6.2. přijetí účastníka k činnosti družiny (ve formě uvedené v § 2 písm. b) nebo c) vyhlášky 74/2005 Sb.) se rozhoduje na základě písemné přihlášky. Součástí přihlášky k činnosti družiny ve formě uvedené v § 2 písm. b) je písemné sdělení zákonných zástupců účastníka o rozsahu docházky a způsobu odchodu účastníka z družiny.
- 6.3. Úplata je splatná předem, platí se zpravidla ve dvou splátkách – za období září až prosinec a leden až červen. Výše úplaty je stanovena předem na celý školní rok.
- 6.4. Výši úplaty může ředitel snížit nebo od úplaty osvobodit, jestliže:
 - a) účastník nebo jeho zákonný zástupce je příjemcem opakujících se dávek pomoci v hmotné nouzi podle zákona o pomoci v hmotné nouzi,
 - b) účastníkovi nebo jeho zákonnému zástupci náleží zvýšení příspěvku na péči podle zákona o sociálních službách, nebo
 - c) účastník svěřený do pěstounské péče má nárok na příspěvek na úhradu potřeb dítěte podle zákona o státní sociální podpoře a tuto skutečnost prokáže řediteli.
- 6.5. Pokud za dítě není uhrazena úplata, ředitel školy může rozhodnout o jeho vyloučení ze školní družiny.

7. PODMÍNKY PRO VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ SE SPECIÁLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI A TALENTOVANÝCH ŽÁKŮ

- 7.1. Talentovaní žáci mají možnost rozvíjet své nadání v základní umělecké škole - hru na hudební nástroj, zpěv, výtvarný obor, taneční obor, literárně-dramatický obor, případně se věnovat jazykové výuce (anglický jazyk)
- 7.2. Podněcujeme a motivujeme také zdravotně oslabené žáky, žáky se speciálními vzdělávacími potřebami a žáky ze sociálně slabého prostředí formou individuálního přístupu a pomoci, spoluprací s rodiči.

8. PERSONÁLNÍ PODMÍNKY

Ve školní družině pracuje šest kvalifikovaných vychovatelek.

Všechny se vzdělávají ve své pedagogické činnosti na seminářích a samostudiem.

9. BEZPEČNOST A HYGIENA

- a) Žáci jsou seznámeni s vnitřním řádem školní družiny i školním řádem.
- b) Poučení o bezpečnosti před každou činností a akcí ŠD, před školními prázdninami.
- c) Výrazné označení nebezpečných míst - schodiště.
- d) Prostory ŠD - větrání, čistota, osvětlení, teplo...
- e) Dostupnost prostředků 1. pomoci (lékárnička), pravidelná kontrola, doplňování.
- f) Kontakty na lékaře, policii, hasiče - tel. čísla na nástěnce ve ŠD.
- g) Stravování a pitný režim, dodržování osobní hygieny (oběd, WC...).
- h) Přizpůsobení činností ve ŠD počasí.
- i) Žáci vždy oznamují vychovatelce důvod opuštění prostor ŠD (WC, svačina, pití...).
- j) Vytváříme u žáků pocit důvěry a bezpečí v prostředí ŠD.
- k) Ochrana před šikanou a jinými patologickými jevy, ochrana zdraví
- l) Žáci jsou poučeni o bezpečných přesunech v budově školy i družiny (jídelna, šatna, odchod na kroužky), jsou varováni a poučeni o nebezpečí kontaktu s neznámými lidmi.
- m) Každé poučení o bezpečnosti (sport, pracovní činnosti, chování o prázdninách...) je zapsáno v třídní knize ŠD.

10. MATERIÁLNÍ A EKONOMICKÉ PODMÍNKY VZDĚLÁVÁNÍ

Vzdělávání ve školní družině probíhá zčásti v tomu určených prostorách (v budově Šmeralova 17 – 3 oddělení). Další tři oddělení jsou umístěna ve třídách na 1. stupni školy (Šmeralova 40).¹ Děti ve školní družině využívají i další prostory školy podle potřeby (školní hřiště, aula, třídy,...)

¹ Je zpracován projekt, podle kterého by mělo dojít ke zvýšení budovy Šmeralova 17 o jedno patro a družina by tak byla umístěna v jedné budově. Součástí projektu je i bezbariérový přístup do všech prostor školní družiny.