

2017/18

Výroční zpráva o činnosti ZŠ a ZUŠ Karlovy Vary



Bretislav Svoboda

Základní škola a Základní umělecká
škola Karlovy Vary, Šmeralova 336/15,
příspěvková organizace

Projednáno a schváleno školskou radou

Zpracoval: Mgr. Břetislav Svoboda

Mgr. Karel Šimandl (kapitoly 5.5.1.2. – 5.5.1.6.)

Mgr. Jiří Zeman (kapitoly 5.5.1.7. – 5.5.1.9.)

Mgr. Eva Havlenová (kapitola 5.4.2.)

Mgr. Hana Sarkisovová (kapitola 6)

Mgr. Petra Hejdová (kapitola 5.5.3.1.)

Mgr. Emil Mika (kapitoly 4.1., 5.5.3.2. – 5.5.3.4.)

Jana Manowiczová (kapitola 10)

Obsah

1. Základní údaje o škole.....	7
1.1. Základní údaje o škole.....	7
1.2. Kontaktní údaje.....	8
1.3. Školská rada.....	8
1.4. Základní škola.....	8
1.5. Základní umělecká škola	10
1.6. Školní družina.....	12
1.7. Školní jídelna.....	12
2. Přehled oborů vzdělání (a vzdělávacích programů).....	12
2.1. Základní škola.....	12
2.2. Základní umělecká škola	12
3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy	12
4. Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy.....	13
4.1. Rozmíst'ovací řízení absolventů ZŠ.....	14
5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených školními vzdělávacími programy a podle poskytovaného stupně vzdělání	15
5.1. Výsledky vzdělávání na konci školního roku.....	15
5.1.1. Přehled prospěchu po ročnících	15
5.1.2. Přehled prospěchu školy.....	21
5.1.3. Souhrnná statistika tříd.....	22
5.1.4. Průměry z předmětů	23
5.2. Srovnávací testování SCIO.....	24
5.2.1. 3. ročník.....	24
5.2.1.1. Český jazyk.....	25
5.2.1.2. Matematika	25
5.2.1.3. Anglický jazyk.....	26
5.2.1.4. Klíčové kompetence	26
5.2.1.5. Člověk a jeho svět.....	26
5.2.2. 5. ročník.....	27
5.2.2.1. Obecné studijní předpoklady	28
5.2.2.2. Český jazyk.....	29
5.2.2.3. Matematika	32
5.2.2.4. Anglický jazyk (SCATE)	34

5.2.3.	6. ročník.....	35
5.2.3.1.	Obecné studijní předpoklady	36
5.2.3.2.	Matematika	37
5.2.3.3.	Český jazyk.....	41
5.2.3.4.	Anglický jazyk (SCATE)	44
5.2.4.	7. ročník.....	44
5.2.4.1.	Obecné studijní předpoklady	46
5.2.4.2.	Český jazyk.....	47
5.2.4.3.	Matematika	50
5.2.4.4.	Anglický jazyk (SCATE)	53
5.2.5.	8. ročník.....	54
5.2.5.1.	Anglický jazyk (SCATE)	54
5.2.6.	9. ročník.....	55
5.2.6.1.	Obecné studijní předpoklady	57
5.2.6.2.	Český jazyk.....	58
5.2.6.3.	Matematika	61
5.2.6.4.	Anglický jazyk (SCATE)	64
5.2.6.5.	Německý jazyk (SCATE).....	65
5.2.7.	Komplexní evaluační analýza - meziroční porovnání v letech 2014/15 – 2017/18	66
5.3.	SCATE – shrnutí	67
5.3.1.	Anglický jazyk	67
5.3.2.	Německý jazyk.....	69
5.4.	Certifikované testování ČŠI - matematika.....	69
5.5.	Soutěže.....	70
5.5.1.	Umělecké soutěže a přehlídky.....	70
5.5.1.1.	Karlovarský skřivánek 2018	70
5.5.1.2.	Soutěž ZUŠ v sólovém a komorním zpěvu.....	70
5.5.1.3.	Soutěž ZUŠ ve hře na dechové nástroje	73
5.5.1.4.	Soutěž ZUŠ ve hře na bicí nástroje	76
5.5.1.5.	Soutěž ZUŠ ve hře lidových souborů	77
5.5.1.6.	Písňová soutěž Bohuslava Martinů.....	77
5.5.1.7.	Soutěžní přehlídka tanečního oboru	77
5.5.1.8.	Postupová přehlídka dětských skupin scénického tance	80
5.5.1.9.	Krajská postupová přehlídka scénického tance mládeže a dospělých – Karlovy Vary, 28.4.2018	80

5.5.1.10.	Celostátní přehlídka scénického tance mládeže a dospělých – Jablonec nad Nisou, 25. – 29.10.2017	81
5.5.2.	Předmětové soutěže	81
5.5.2.1.	Vědomostní soutěže na II. stupni ZŠ	81
5.5.3.	Sportovní soutěže a tělovýchovná činnost	82
5.5.3.1.	Sportovní soutěže na I. stupni	82
5.5.3.2.	Sportovní a tělovýchovná činnost na II. stupni.....	82
5.5.3.3.	Sportovní akce připravené pedagogy 2. stupně školy ve školním roce 2013/2014	83
5.5.3.4.	Sportovní soutěže, do nichž se žáci 2. stupně školy zapojili.....	83
6.	Prevence sociálně patologických jevů.....	84
6.1.	Cíle primární prevence	84
6.2.	Obsah primární prevence	85
6.2.1.	Pro žáky.....	85
6.2.2.	Pro pedagogy.....	86
6.2.3.	Pro rodiče	86
6.2.4.	Pro veřejnost.....	86
6.3.	Měření efektivity primární prevence	87
7.	Další vzdělávání pedagogických pracovníků	87
8.	Aktivity a prezentace školy na veřejnosti	88
8.1.	Koncerty a představení (kromě interních koncertů)	88
8.2.	Interní koncerty.....	90
8.3.	Třídní přehrávky	90
8.4.	Výstavy v galerii Duhová paleta	91
8.5.	Literární večery v galerii Duhová paleta	92
8.6.	Akce školy	92
8.7.	Externí akce pro žáky školy.....	94
8.8.	Ostatní akce	96
8.9.	Statistika akcí.....	96
9.	Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí.....	97
10.	Základní údaje o hospodaření školy	97
10.1.	Hodnocení výsledků hospodaření za rok 2017	97
10.2.	Hodnocení výsledků hospodaření za 1. pololetí roku 2018.....	99
11.	Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů	100
12.	Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení.....	100
13.	Předložené a školou realizované projekty financované z cizích zdrojů.....	100

14. Spolupráce s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání.	101
---	-----

1. Základní údaje o škole

1.1. Základní údaje o škole

Základní škola a Základní umělecká škola Karlovy Vary, Šmeralova 336/15, příspěvková organizace, je příspěvkovou organizací města Karlovy Vary.

Právní subjektivita organizace je potvrzena zřizovací listinou ze dne 1. 9. 1995.

Nová zřizovací listina byla vydána s platností od 8. 7. 2009.

Statutárním orgánem je ředitel, který organizaci řídí. Od 1. 8. 2003 je ředitelem školy Mgr. Břetislav Svoboda. 31. 7. 2018 ukončil minulé funkční období a od 1. 8. 2018 byl jmenován do funkce na nové, šestileté, období.

Škola je součástí výchovně vzdělávací soustavy a je zařazena do sítě škol s těmito součástmi:

1)	Základní škola	IZO: 115 200 584
2)	Základní umělecká škola	IZO: 115 200 576
3)	Školní družina	IZO: 049 752 626
4)	Školní jídelna	IZO: 102 716 943

Identifikátor zařízení: 600 067 661

Součástí školy jsou dále:

- galerie Duhová paleta
- audiostudio Orange
- videostudio Kotelna
- sportovní klub v rámci AŠSK

Škola sdružuje:

- Základní školu s kapacitou 540 žáků (maximální počet žáků podle zařazení v rejstříku škol a školských zařízení)
- Základní uměleckou školu s kapacitou 1380 žáků
- Školní družinu s kapacitou 200 žáků
- Školní jídelnu s kapacitou 600 strážníků

Základní umělecká škola sdružuje:

- Hudební obor s kapacitou 700 žáků
- Literárně dramatický obor s kapacitou 120 žáků
- Taneční obor s kapacitou 260 žáků
- Výtvarný obor s kapacitou 300 žáků

Při škole je ustaven Spolek rodičů a přátel ZŠ a ZUŠ Šmeralova 15, Karlovy Vary, z.s., IČ 069 69 461, který byl zapsán ve spolkovém rejstříku, vedeném Krajským soudem v Plzni, 28. března 2018 pod spisovou značkou L 8398.

Poradním orgánem ředitele jsou pedagogické a umělecké rady, provozní porady, porady vedení, měsíční mzdové komise a Rada rodičů ZŠ a ZUŠ Karlovy Vary.

Usnesením Krajského soudu v Plzni ze dne 10. 6. 2004 byla příspěvková organizace Základní škola a Základní umělecká škola Karlovy Vary, Šmeralova 336/15 zapsána v obchodním rejstříku vedeném u Krajského soudu v Plzni v oddílu Pr, vložce číslo 552.

1.2. Kontaktní údaje

Telefon: 353447021
 Fax: 353447020
 e-mail: skola@zsazus.cz
sekretariat@zsazus.cz
bretislav.svoboda@zsazus.cz
 web: www.zsazus.cz
 IČO: 49752626
 DIČ: 128-49752626

1.3. Školská rada

Od února 2018 pracuje při škole nová školská rada ve složení:

Zástupci zřizovatele - Jiří Dietz – předseda školské rady
 Soňa Toufarová
 Zástupci pedagogů - Mgr. Drahoslava Peroutková
 Mgr. Monika Lesserová
 Zástupci rodičů - Kateřina Tvrdková
 Barbora Velinská

1.4. Základní škola

Úplná základní škola se zaměřením na estetickou výchovu – hudební, výtvarný a taneční obor. Všechny tři obory jsou zastoupeny ve všech ročnících.

Početní stavy žáků na počátku školního roku:

	Počet žáků	Počet tříd	Průměr na třídu
I. stupeň	258	10	25,8
II. stupeň	229	8	28,6
Celkem	487	18	27,1

Z celkového počtu 487 žáků bylo 318, tedy asi 65,3% žáků s estetickým zaměřením. Žáci bez zaměření tvoří přibližně 1/3 všech žáků školy. Jejich počet vždy mírně stoupne v průběhu 2. stupně ZŠ. Je to zřejmě dáno zejména tím, že na víceleté gymnázium po pátém ročníku odcházejí téměř výhradně žáci, zařazení ve skupině s estetickým zaměřením. Tyto odchody se nám nedaří zcela nahradit. Svou roli tady jistě hrají i přicházející změny zájmů některých dětí v průběhu školní docházky.

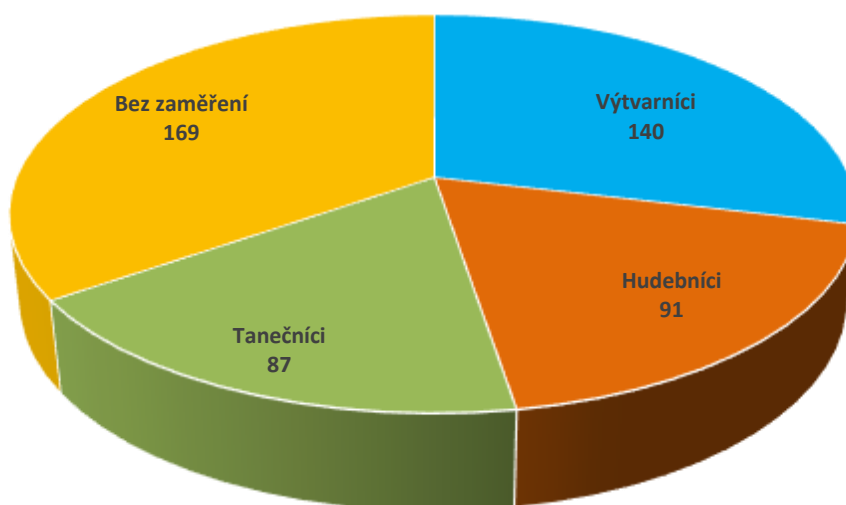
Celková naplněnost školy je stabilizovaná, počet dětí v posledních letech postupně klesá.

Hlavním zaměřením naší ZŠ je rozšířená výuka estetických předmětů. Vývoj naplněnosti dokládá následující tabulka a graf:

Vývoj podílu žáků s rozšířenou výukou estetických předmětů na ZŠ a ZUŠ Karlovy Vary od školního roku 2005/2006 do školního roku 2017/2018

Školní rok	Celkový počet žáků v ZŠ	Rozšířená výuka	Bez rozšířené výuky	Rozšířená výuka [%]
2005/2006	429	314	115	73,19%
2006/2007	436	327	109	75,00%
2007/2008	425	311	114	73,18%
2008/2009	437	301	136	68,88%
2009/2010	446	311	135	69,73%
2010/2011	448	298	150	66,52%
2011/2012	458	304	154	66,38%
2012/2013	462	304	158	65,80%
2013/2014	483	311	172	64,39%
2014/2015	494	316	178	63,97%
2015/2016	496	316	180	63,71%
2016/2017	492	323	169	65,65%
2017/2018	487	318	169	65,30%

Skladba žáků ZŠ podle jejich zaměření ve školním roce 2017/2018



Spádovým obvodem školy jsou ulice v Karlových Varech: Banskobystrická, Celní, Dělnická, Elišky Krásnohorské, Horní Kamenná, Hybešova, Karoliny Světlé, Kosmonautů, Ladislava Koubka, Na hrádku – část, Na jezu, Nákladní, Na Rolavě – část, Náměstí 17. listopadu, Nejdecká, Pobřežní, Počernická, Požární – část, Roháče z Dubé, Sladovnická, Slepá, Šmeralova, U lávky, U spořitelny, Železniční.

ZŠ navštěvovalo 23 žáků – cizinců ze zemí mimo EU a 1 žák – občan EU.

1.5. Základní umělecká škola

Zřizovatel a vedení školy je společné se ZŠ.

Škola má čtyři obory – hudební, výtvarný, taneční a literárně dramatický.

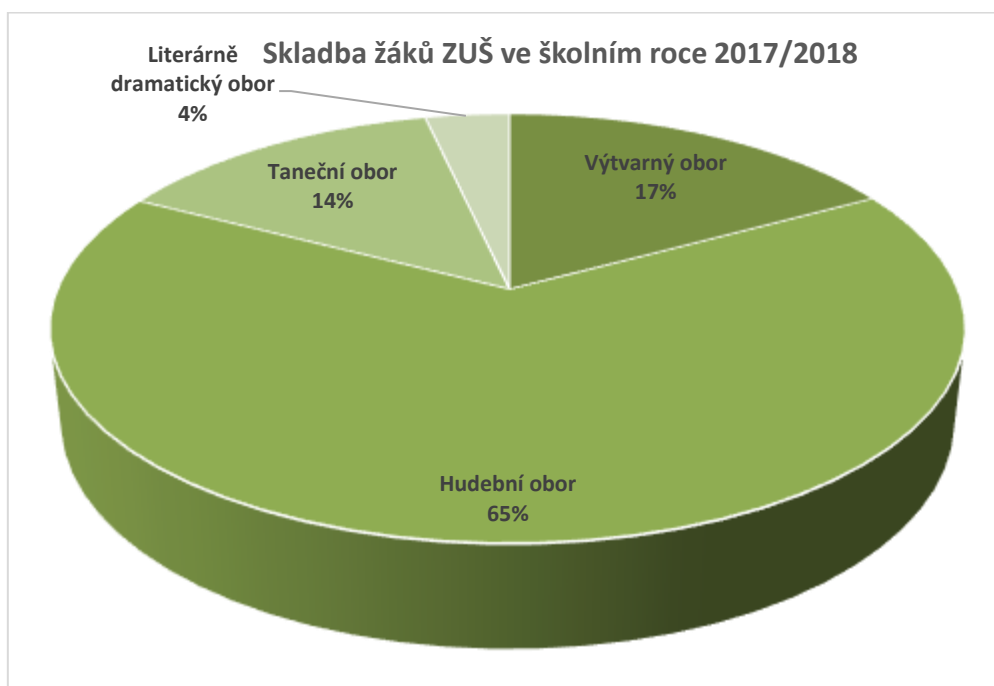
Studium se organizuje přípravné, základní, rozšířené a ve výjimečných případech pro dospělé (studenti).

Výuka probíhá individuálně, skupinově a kolektivně.

Školné je stanoveno podle vyhlášky MŠMT ČR č. 71/2005 Sb. až do výše 110% neinvestičních nákladů na žáka za uplynulý školní rok. Je stanoveno předpisem o školném v ZUŠ, který je součástí organizačního řádu ZŠ a ZUŠ Karlovy Vary.

Početní stavy žáků na počátku školního roku:

Obor	Počet žáků
Hudební	761
Literárně dramatický	41
Výtvarný	199
Taneční	161
Celkem ZUŠ	1162



Zájem o výuku v ZUŠ se pohybuje v posledních letech mezi 1100 a 1200 žáky. Rezervy stále přetrvávají u zejména u literárně dramatického oboru. Celková naplněnost ZUŠ se pomalu blíží její kapacitě a její vývoj v posledních pěti letech shrnuje následující tabulka.

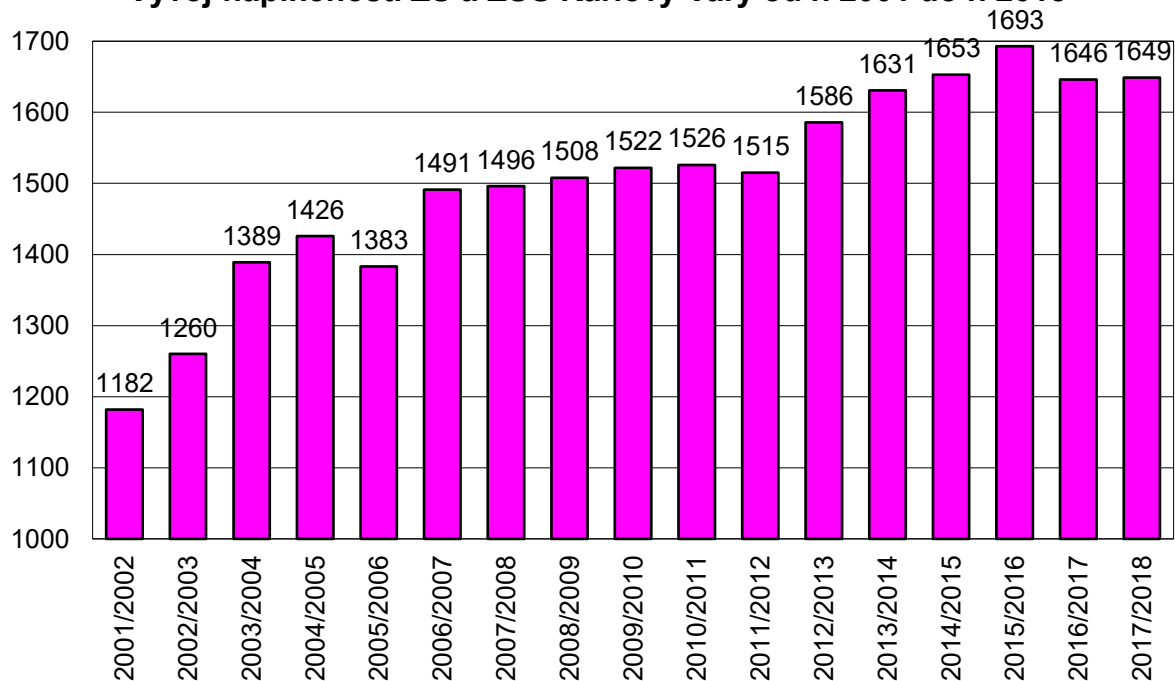
Školní rok	Celkový počet žáků v ZUŠ	Hudební obor	Výtvarný obor	Taneční obor	Literárně dramatický obor
2013/2014	1148	217	741	160	30
2014/2015	1159	205	745	174	35
2015/2016	1197	214	770	175	38
2016/2017	1154	203	750	171	30
2017/2018	1162	199	761	161	41

ZUŠ má odloučené pracoviště v ZŠ Sadov.

Celkový vývoj naplněnosti ZŠ a ZUŠ Karlovy Vary shrnuje následující tabulka a graf:

Školní rok	Celkový počet žáků v ZŠ a ZUŠ	Počet žáků ZŠ	Počet žáků ZUŠ
2013/2014	1631	483	1148
2014/2015	1653	494	1159
2015/2016	1693	496	1197
2016/2017	1646	492	1154
2017/2018	1649	487	1162

Vývoj naplněnosti ZŠ a ZUŠ Karlovy Vary od r. 2001 do r. 2018



1.6.Školní družina

Školní družina pracovala v sedmi odděleních. Navštěvovalo ji 182 žáků.

Vychovatelky školní družiny pro činnost s dětmi využívají přilehlý lesopark a školní hřiště. Plánované akce školní družiny jsou dlouhodobě připravovány a zahrnuty do celoškolského plánu činnosti obsaženého ve školním kalendáři. V rámci školní družiny celoročně pracoval výtvarný kroužek.

1.7.Školní jídelna

Na počátku školního roku se ve školní jídelně stravovalo 585 strážníků, z toho bylo 451 dětí, 66 zaměstnanců a 68 „cizích“ strážníků.

Personál kuchyně je poměrně stabilní. V průběhu roku proběhla pouze obměna pomocných pracovníků školní jídelny. Školní jídelna připravuje k výdeji dvě jídla. Je zaveden objednávkový systém, a tedy možnost výběru ze dvou jídel pro všechny strážníky. K dispozici jsou dvě oddělené jídelny.

2. Přehled oborů vzdělání (a vzdělávacích programů)

2.1.Základní škola

Základní škola, IZO 115 200 584 – obor vzdělání 79-01-C Základní vzdělání, 79-01-C/01
Základní škola.

Všechny ročníky pracovaly podle školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání „Škola plná dětí od rána do večera“. Z cizích jazyků je vyučován od 3. třídy jazyk anglický. Od 7. ročníku jako druhý cizí jazyk vyučujeme jazyk německý.

2.2.Základní umělecká škola

Žáci byli vyučováni podle Školního vzdělávacího programu pro základní umělecké vzdělávání ve všech ročnících.

3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

Přehled počtu zaměstnanců při zahájení školního roku 2017/2018

	Fyzické osoby	Přepočtení pracovníci
I. stupeň ZŠ	16 (včetně 3 asistentek pedagoga)	13,7
II. stupeň ZŠ	16 (včetně 1 asistentky pedagoga)	15,3
ZUŠ	58 + 5 DČ	36,7
Školní družina	7	5,2
Školní jídelna	6	6,0
Provozní zaměstnanci	10 + 2 DČ ¹	9,0
Celkem	113 (vč. 4 asist. ped.) + 7 DČ	86,9

¹ DČ jsou zaměstnanci na dohodu o pracovní činnosti.

Kvalifikovanost pedagogů (stav na počátku školního roku):

	Kvalifikovaní	Nekvalifikovaní	Celkem
I. stupeň ZŠ	13	0	13
II. stupeň ZŠ	15	0	15
ZUŠ	63	0	63
Školní družina	7	0	7
Celkem	98	0	98

Bylo dosaženo úplné kvalifikovanosti. Prakticky každý pedagog učí kvalifikovaně minimálně část svého úvazku.

4. Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy

Přehled přijatých žáků do 1. třídy pro školní rok 2017/2018 (skutečně nastoupili):

Zaměření	Počet žáků
Hudební výchova	10
Výtvarná výchova	12
Taneční výchova	9
Bez zaměření	10
CELKEM	41

Přijímací řízení do tříd s rozšířenou estetickou výukou se děje na základě talentových zkoušek, které jsou vypisovány v období zápisů do prvních tříd. Ojedinele se konají i individuálně v případě příchodu nového žáka do školy nebo v případě zájmu stávajícího žáka o přestup na jiný obor. S výjimkou prvního ročníku jsou přijímáni žáci, kteří mohou zaplnit uvolněná místa ve vyšších třídách. Přijímání žáků do tříd s rozšířenou výukou vyšších, než 6. ročník je spíše výjimečné.

Školní rok	Počet tříd	Počet žáků
2006/2007	2	42
2007/2008	2	44
2008/2009	2	47
2009/2010	2	54
2010/2011	2	51
2011/2012	2	45
2012/2013	2	54
2013/2014	2	58
2014/2015	2	57
2015/2016	2	49

2016/2017	2	49
2017/2018	2	41

4.1. Rozmíst'ovací řízení absolventů ZŠ

Povinné vzdělávání ukončilo v tomto školním roce v základní škole 60 žáků, všichni z 9. ročníku. Přehled o jejich rozmístění je v následující tabulce:

		Počet žáků	Poznámka
Z 9. ročníku			
Studijní obory		53	tj. 88,33% všech žáků 9. ročníku
z toho	umělecké školy	6	tj. 10% všech žáků (4 výtvarné zaměření, 1 hudební, 1 taneční)
	gymnázia	17	tj. 28,33% všech žáků
	soukromé školy	3	tj. 5% všech žáků
Učební obory		7	tj. 11,67% všech žáků
Nepokračují v dalším vzdělávání		0	
Z nižších ročníků ukončili vzdělávání		0	
CELKEM		60	

Na víceleté gymnázium odešlo po pátém ročníku 8 žáků z 14 přihlášených.

5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených školními vzdělávacími programy a podle poskytovaného stupně vzdělání

5.1. Výsledky vzdělávání na konci školního roku

5.1.1. Přehled prospěchu po ročnících

Přehled prospěchu 1. ročníku	2. pololetí školního roku 2017/18 zpracováno dne: 2. 10. 2018
-------------------------------------	---

Třídy zahrnuté do přehledu:

1.A 1.B

Předmět	Počty známek					Počet klasif. žáků	Průměr
	1	2	3	4	5		
Chv Chování	42	-	-	-	-	42	1,000
Čj Český jazyk a literatura	39	3	-	-	-	42	1,071
M Matematika	36	6	-	-	-	42	1,143
ČJS Člověk a jeho svět	42	-	-	-	-	42	1,000
Tv Tělesná výchova	42	-	-	-	-	42	1,000
Hv Hudební výchova	42	-	-	-	-	42	1,000
Vv Výtvarná výchova	42	-	-	-	-	42	1,000
Tav Taneční výchova	11	-	-	-	-	11	1,000
Pě Pracovní činnosti	42	-	-	-	-	42	1,000

Celkový průměrný prospěch		1.030
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	42
	prospěl	0
	neprospěl	0
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	1264	30,095
neomluvených	0	0

Přehled prospěchu 2. ročníku	2. pololetí školního roku 2017/18 zpracováno dne: 2. 10. 2018
-------------------------------------	---

Třídy zahrnuté do přehledu:

2.A 2.B

Předmět	Počty známek					Počet klasif. žáků	Průměr
	1	2	3	4	5		
Chv Chování	48	-	-	-	-	48	1,000
Čj Český jazyk a literatura	20	22	6	-	-	48	1,708
M Matematika	21	23	4	-	-	48	1,646
IV Informační výchova	48	-	-	-	-	48	1,000
ČJS Člověk a jeho svět	43	5	-	-	-	48	1,104
Tv Tělesná výchova	48	-	-	-	-	48	1,000
Hv Hudební výchova	48	-	-	-	-	48	1,000
Vv Výtvarná výchova	48	-	-	-	-	48	1,000
Tav Taneční výchova	10	-	-	-	-	10	1,000
Pě Pracovní činnosti	48	-	-	-	-	48	1,000

Celkový průměrný prospěch		1.178
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	42
	prospěl	6
	neprospěl	0
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	1719	35,813
neomluvených	0	0

Přehled prospěchu 3. ročníku

2. pololetí školního roku 2017/18

zpracováno dne: 2. 10. 2018

Třídy zahrnuté do přehledu:

3.A 3.B

Předmět	Počty známek						Počet klasif. žáků	Průměr
	1	2	3	4	5	H		
Chv Chování	56	-	-	-	-	-	56	1,000
Čj Český jazyk a literatura	28	23	3	1	-	1	55	1,582
Aj Anglický jazyk	43	12	-	-	-	1	55	1,218
M Matematika	33	19	2	1	-	1	55	1,473
ČJS Člověk a jeho svět	43	10	1	1	-	1	55	1,273
Tv Tělesná výchova	56	-	-	-	-	-	56	1,000
Hv Hudební výchova	56	-	-	-	-	-	56	1,000
Vv Výtvarná výchova	56	-	-	-	-	-	56	1,000
Tav Taneční výchova	13	-	-	-	-	-	13	1,000
INF Informatika	56	-	-	-	-	-	56	1,000
Pč Pracovní činnosti	56	-	-	-	-	-	56	1,000

Celkový průměrný prospěch 1.166		
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	51
	prospěl	4
	neprospěl	1
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	2823	50,411
neomluvených	0	0

Přehled prospěchu 4. ročníku

2. pololetí školního roku 2017/18

zpracováno dne: 2. 10. 2018

Třídy zahrnuté do přehledu:

4.A 4.B

Předmět	Počty známek					Počet klasif. žáků	Průměr
	1	2	3	4	5		
Chv Chování	54	-	-	-	-	54	1,000
Čj Český jazyk a literatura	17	26	10	1	-	54	1,907
Aj Anglický jazyk	24	22	8	-	-	54	1,704
M Matematika	22	22	9	1	-	54	1,796
ČJS Člověk a jeho svět	33	16	5	-	-	54	1,481
Tv Tělesná výchova	54	-	-	-	-	54	1,000
Hv Hudební výchova	51	2	1	-	-	54	1,074
Vv Výtvarná výchova	54	-	-	-	-	54	1,000
Tav Taneční výchova	13	-	-	-	-	13	1,000
Pč Pracovní činnosti	54	-	-	-	-	54	1,000

Celkový průměrný prospěch 1.360		
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	41
	prospěl	13
	neprospěl	0
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	2355	43,611
neomluvených	0	0

Přehled prospěchu 5. ročníku

2. pololetí školního roku 2017/18

zpracováno dne: 2. 10. 2018

Třídy zahrnuté do přehledu:

5.A 5.B

Předmět	Počty známek					Počet klasif. žáků	Průměr
	1	2	3	4	5		
Chv Chování	52	1	-	-	-	53	1.019
Čj Český jazyk a literatura	14	33	5	1	-	53	1.868
Aj Anglický jazyk	31	17	4	1	-	53	1.528
M Matematika	13	33	5	2	-	53	1.925
ČJS Člověk a jeho svět	32	17	2	2	-	53	1.509
Tv Tělesná výchova	53	-	-	-	-	53	1.000
Hv Hudební výchova	51	2	-	-	-	53	1.038
Vv Výtvarná výchova	53	-	-	-	-	53	1.000
Tav Taneční výchova	10	-	-	-	-	10	1.000
Pé Pracovní činnosti	50	3	-	-	-	53	1.057

Celkový průměrný prospěch		1.357
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	43
	prospěl	10
	neprospěl	0
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	2866	54.075
neomluvených	30	0.566

Přehled prospěchu 6. ročníku

2. pololetí školního roku 2017/18

zpracováno dne: 2. 10. 2018

Třídy zahrnuté do přehledu:

6.A 6.B

Předmět	Počty známek					Počet klasif. žáků	Průměr
	1	2	3	4	5		
Chv Chování	59	-	-	-	-	59	1.000
Čj Český jazyk a literatura	5	41	12	1	-	59	2.153
Aj Anglický jazyk	22	33	2	2	-	59	1.729
M Matematika	17	35	6	1	-	59	1.847
IV Informační výchova	58	1	-	-	-	59	1.017
D Dějepis	13	34	11	1	-	59	2.000
VO Výchova k občanství	49	9	1	-	-	59	1.186
Fy Fyzika	18	32	7	2	-	59	1.881
Př Přírodopis	52	5	1	1	-	59	1.169
Z Zeměpis	28	26	4	1	-	59	1.627
Tv Tělesná výchova	52	7	-	-	-	59	1.119
ČSP Člověk a svět práce	56	3	-	-	-	59	1.051
Hv Hudební výchova	59	-	-	-	-	59	1.000
Vv Výtvarná výchova	57	2	-	-	-	59	1.034
Tav Taneční výchova	7	-	-	-	-	7	1.000
PT Práce s textem	14	4	-	-	-	18	1.222

Celkový průměrný prospěch		1.438
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	37
	prospěl	22
	neprospěl	0
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	2638	44.712
neomluvených	0	0

Přehled prospěchu 7. ročníku

2. pololetí školního roku 2017/18

zpracováno dne: 2. 10. 2018

Třídy zahrnuté do přehledu:

7.A 7.B

Předmět	Počty známek						Počet klasif. žáků	Průměr
	1	2	3	4	5	U		
Chv Chování	54	-	-	-	-	-	54	1.000
Cj Český jazyk a literatura	1	28	19	6	-	-	54	2.556
Aj Anglický jazyk	28	14	8	3	1	-	54	1.796
M Matematika	6	19	20	8	1	-	54	2.611
D Dějepis	10	18	18	6	2	-	54	2.481
VO Výchova k občanství	36	17	1	-	-	-	54	1.352
Fy Fyzika	7	19	19	8	1	-	54	2.574
Př Přírodopis	24	20	6	4	-	-	54	1.815
Z Zeměpis	19	18	12	4	1	-	54	2.074
Tv Tělesná výchova	48	3	1	-	-	2	52	1.096
ČSP Člověk a svět práce	54	-	-	-	-	-	54	1.000
Hv Hudební výchova	46	7	1	-	-	-	54	1.167
Vv Výtvarná výchova	54	-	-	-	-	-	54	1.000
Tav Taneční výchova	10	-	-	-	-	-	10	1.000
NJ2 Německý jazyk	8	25	18	3	-	-	54	2.296
PT Práce s textem	11	1	4	-	-	-	16	1.563

Celkový průměrný prospěch		1.836
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	17
	prospěl	35
	neprospěl	2
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	3486	67.038
neomluvených	0	0

Přehled prospěchu 8. ročníku

2. pololetí školního roku 2017/18

zpracováno dne: 2. 10. 2018

Třídy zahrnuté do přehledu:

S.A S.B

Předmět	Počty známek						Počet klasif. žáků	Průměr
	1	2	3	4	5	S		
Chv Chování	55	1	-	-	-	-	56	1.018
Čj Český jazyk a literatura	5	30	18	2	-	1	55	2.309
Aj Anglický jazyk	29	23	3	1	-	-	56	1.571
M Matematika	9	25	17	4	1	-	56	2.339
D Dějepis	14	24	16	2	-	-	56	2.107
VO Výchova k občanství	52	3	1	-	-	-	56	1.089
Fy Fyzika	14	28	13	1	-	-	56	2.018
Ch Chemie	10	18	19	8	1	-	56	2.500
Př Přírodopis	21	29	6	-	-	-	56	1.732
Z Zeměpis	27	18	10	1	-	-	56	1.732
Tv Tělesná výchova	52	3	1	-	-	-	56	1.089
ČSP Člověk a svět práce	37	16	2	1	-	-	56	1.411
Hv Hudební výchova	55	1	-	-	-	-	56	1.018
Vv Výtvarná výchova	56	-	-	-	-	-	56	1.000
Tav Taneční výchova	9	1	-	-	-	-	10	1.100
NJ2 Německý jazyk	20	21	13	1	-	-	55	1.909
PT Práce s textem	20	-	-	-	-	-	20	1.000
Sv Sportovní výchova	16	-	-	-	-	-	16	1.000
KAJ Konverzace v anglickém jazyce	14	1	-	-	-	-	15	1.067
Sbz Sborový zpěv	4	-	-	-	-	-	4	1.000
INF Informatika	10	1	-	-	-	-	11	1.091
AjK Konverzace v anglickém jazyce	2	-	-	-	-	-	2	1.000

Celkový průměrný prospěch		1.642
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	20
	prospěl	35
	neprospěl	1
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	4153	74.161
neomluvených	10	0.179

Přehled prospěchu 9. ročníku

2. pololetí školního roku 2017/18

zpracováno dne: 2. 10. 2018

Třídy zahrnuté do přehledu:

9.A 9.B

Předmět	Počty známek						Počet klasif. žáků	Průměr
	1	2	3	4	5	U		
Chv Chování	60	-	-	-	-	-	60	1,000
Čj Český jazyk a literatura	22	23	11	4	-	-	60	1,950
Aj Anglický jazyk	19	26	9	6	-	-	60	2,033
M Matematika	9	23	16	12	-	-	60	2,517
D Dějepis	15	28	14	3	-	-	60	2,083
VO Výchova k občanství	27	26	7	-	-	-	60	1,667
Fy Fyzika	7	30	19	4	-	-	60	2,333
Ch Chemie	16	20	14	10	-	-	60	2,300
Př Přírodopis	9	39	12	-	-	-	60	2,050
Z Zeměpis	4	38	18	-	-	-	60	2,233
Tv Tělesná výchova	52	4	1	-	-	3	57	1,105
ČSP Člověk a svět práce	60	-	-	-	-	-	60	1,000
Hv Hudební výchova	58	2	-	-	-	-	60	1,033
Vv Výtvarná výchova	60	-	-	-	-	-	60	1,000
Tav Taneční výchova	5	-	-	-	-	-	5	1,000
NJ2 Německý jazyk	14	23	18	5	-	-	60	2,233
PT Práce s textem	22	4	1	-	-	-	27	1,222
Sv Sportovní výchova	25	-	-	-	-	-	25	1,000
Sbz Sborový zpěv	10	-	-	-	-	-	10	1,000
INF Informatika	15	5	-	-	-	-	20	1,250

Celkový průměrný prospěch		1.756
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	17
	prospěl	43
	neprospěl	0
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	4749	83,316
neomluvených	32	0,561

5.1.2. Přehled prospěchu školy

Přehled prospěchu školy	2. pololetí školního roku 2017/18 zpracováno dne: 2. 10. 2018
--------------------------------	---

Třídy zahrnuté do přehledu:

1.A 1.B 2.A 2.B 3.A 3.B 4.A 4.B 5.A 5.B 6.A 6.B 7.A 7.B 8.A 8.B 9.A 9.B

Předmět	Počty známek							Počet klasif. žáků	Průměr
	1	2	3	4	5	N	S		
Chv Chování	480	2	-	-	-	-	-	482	1.004
Čj Český jazyk a literatura	151	229	84	16	-	1	1	480	1.927
Aj Anglický jazyk	196	147	34	13	1	1	-	391	1.660
M Matematika	166	205	79	29	2	1	-	481	1.952
IV Informační výchova	106	1	-	-	-	-	-	107	1.009
D Dějepis	52	104	59	12	2	-	-	229	2.162
VO Výchova k občanství	164	55	10	-	-	-	-	229	1.328
Fy Fyzika	46	109	58	15	1	-	-	229	2.197
Ch Chemie	26	38	33	18	1	-	-	116	2.397
Př Přírodopis	106	93	25	5	-	-	-	229	1.690
Z Zeměpis	78	100	44	6	1	-	-	229	1.917
ČJS Člověk a jeho svět	193	48	8	3	-	1	-	252	1.290
Tv Tělesná výchova	457	17	3	-	-	-	-	477	1.048
ČSP Člověk a svět práce	207	19	2	1	-	-	-	229	1.114
Hv Hudební výchova	466	14	2	-	-	-	-	482	1.037
Vv Výtvarná výchova	480	2	-	-	-	-	-	482	1.004
Tav Taneční výchova	88	1	-	-	-	-	-	89	1.011
NJ2 Německý jazyk	42	69	49	9	-	-	-	169	2.148
PT Práce s textem	67	9	5	-	-	-	-	81	1.235
Sv Sportovní výchova	41	-	-	-	-	-	-	41	1.000
KAj Konverzace v anglickém jazyce	14	1	-	-	-	-	-	15	1.067
Sbz Sborový zpěv	14	-	-	-	-	-	-	14	1.000
INF Informatika	81	6	-	-	-	-	-	87	1.069
AjK Konverzace v anglickém jazyce	2	-	-	-	-	-	-	2	1.000
Pč Pracovní činnosti	250	3	-	-	-	-	-	253	1.012

Celkový průměrný prospěch		1.494
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	310
	prospěl	168
	neprospěl	4
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	26053	54.618
neomluvených	72	0.151

5.1.3. Souhrnná statistika tříd

třída		žáků	z toho hodnocení				snížená známka Ch	průměrný prospěch	absence na záka		třídní učitel
			V	P	5	N			omluv.	neomluv.	
1.A	21	21	0	-	-	-	1.025	29.14	-	Mgr. Bokotová Drahůše	
1.B	21	21	0	-	-	-	1.034	31.04	-	Mgr. Peroutková Drahoslava	
2.A	24	20	4	-	-	-	1.163	39.00	-	Mgr. Hubená Vladimíra	
2.B	24	22	2	-	-	-	1.193	32.62	-	Mgr. Winklerová Zdenka	
3.A	28	24	3	1	-	-	1.188	56.42	-	Mgr. Langerová Martina	
3.B	28	27	1	-	-	-	1.143	44.39	-	Mgr. Hejdová Petra	
4.A	29	22	7	-	-	-	1.347	38.00	-	Mgr. Schwabová Jitka	
4.B	25	19	6	-	-	-	1.375	50.12	-	Mgr. Landrgottová Marie	
5.A	28	21	7	-	-	-	1.402	78.50	1.07	Mgr. Klierová Markéta	
5.B	25	22	3	-	-	1 (1+0)	1.305	26.72	-	Mgr. Vašířová Zdenka	
6.A	29	18	11	-	-	-	1.452	51.55	-	Mgr. Sarkisovová Hana	
6.B	30	19	11	-	-	-	1.424	38.10	-	Mgr. Lesserová Monika	
7.A	28	8	18	2	-	-	1.861	72.00	-	Dyk Karel	
7.B	26	9	17	-	-	-	1.808	61.68	-	Ing. Krumphanzlová Jitka	
8.A	28	7	21	-	-	-	1.778	81.28	-	Mgr. Harcubová Pavlína	
8.B	28	13	14	1	-	1 (1+0)	1.507	67.03	0.36	Mgr. Šťastná-Widzová Pavla	
9.A	30	12	18	-	-	-	1.605	84.03	-	Mgr. Kadlecová Monika	
9.B	30	5	25	-	-	-	1.922	82.51	1.19	Mgr. Šír Marek	

Legenda V - prospěl s vyznamenáním
P - prospěl
5 - neprospěl
N - nehodnocen

5.1.4. Průměry z předmětů

Souhrnná statistika tříd																		
2. pololetí školního roku 2017/18																		
zpracováno dne: 2. 10. 2018																		
třída	žáků	ČJ	M	Př	Z	D	Fy	Ch	Aj	NJ2	ČJS	Pč	VO	Vv	Hv	Tav	ČSP	Průměr třídy
1.A	21	1.048BO	1.143BO	-	-	-	-	-	-	-	1.000BO	1.000BO	-	1.000BO	1.000 ^{BOK} PET	1.000SUŠ	-	1.025
1.B	21	1.093PER	1.143PER	-	-	-	-	-	-	-	1.000PER	1.000PER	-	1.000 ^{PER} BAR	1.000LAN	-	-	1.034
2.A	24	1.708 ^{HUB} WIN	1.458HU	-	-	-	-	-	-	-	1.208HU	1.000HU	-	1.000HU	1.000 ^{PET} HUB	1.000OD	-	1.163
2.B	24	1.708WIN	1.833WIN	-	-	-	-	-	-	-	1.000WIN	1.000WIN	-	1.000 ^{HRE} WIN	1.000SE	-	-	1.193
3.A	28	1.630LAN	1.556LAN	-	-	-	-	-	1.22 ^{SE} SIR	-	1.407LAN	1.000LAN	-	1.000LAN	1.000 ^{LANG} PET	1.000OD	-	1.188
3.B	28	1.536 ^{HEJ} LANG	1.393HEJ	-	-	-	-	-	1.21 ^{SE} HEJ	-	1.143HEJ	1.000HEJ	-	1.000 ^{HEJ} BAR	1.000ZM	-	-	1.143
4.A	29	1.897SCH	1.759SCH	-	-	-	-	-	1.586 ^{SCH} HUB	-	1.552SCH	1.000SCH	-	1.000SCH	1.138 ^{VAL} ZMN	1.000BLA	-	1.347
4.B	25	1.920LAN	1.840LAN	-	-	-	-	-	1.840 ^{LAN} HUB	-	1.400LAN	1.000LAN	-	1.000 ^{LAN} SCH	1.000LAN	-	-	1.375
5.A	28	1.964KLI	2.036KLI	-	-	-	-	-	1.714 ^{KLI} SIR	-	1.571KLI	1.000HEJ	-	1.000KLI	1.071 ^{ZMN} SE	1.000SUŠ	-	1.402
5.B	25	1.760VAŠ	1.800VAŠ	-	-	-	-	-	1.320 ^{KLI} VAŠ	-	1.440VAŠ	1.120VAŠ	-	1.000 ^{KLI} PER	1.000ZM	-	-	1.305
6.A	29	2.207LES	1.862KR	1.241HA	1.655SOU	2.034LES	2.034DY	-	1.552 ^{SIR} DYK	-	-	-	1.2765AR	1.000KA	1.000 ^{LES} TUM	1.000 ^{SUS} ODV	1.069 ^{KAD} MI	1.452
6.B	30	2.100LES	1.833KR	1.100HA	1.600SOU	1.967LES	1.733DY	-	1.900 ^{DYK} HAR	-	-	-	1.1005AR	1.067 ^{HRE} LAG	1.000LES	-	1.033 ^{KAD} MI	1.424
7.A	28	2.464PEE	2.750DY	1.964HA	1.786SOU	2.643ŠTA	2.679DY	-	2.071 ^{HAR} SIR	ŠTA DYK	-	-	1.143KA	1.000KA	1.214 ^{LAN} LEN	1.000 ^{SUS} ODV	1.000 ^{KAD} MI	1.861
7.B	26	2.654HA	2.462KR	1.654HA	2.385SOU	2.308ŠTA	2.462DY	-	1.500 ^{HAR} LAG	DYK PEE	-	-	1.5775AR	1.000 ^{BAR} KAD	1.115LAN	-	1.000 ^{KAD} MI	1.808
8.A	28	2.571HA	2.607KR	1.929SAR	2.107SOU	2.357LES	2.179DY	2.821ŠTA	1.643 ^{HAR} LAG	SIR ŠTA	-	-	1.0365AR	1.000KA	1.036 ^{HAR} TUM	1.100BLA	1.500 ^{KAD} MI	1.778
8.B	28	2.037PEE	2.071DY	1.536SAR	1.357SOU	1.857LES	1.857DY	2.179ŠTA	1.500 ^{HAR} SIR	PEE ŠTA	-	-	1.1435AR	1.000 ^{HRE} KAD	1.000HA	-	1.321 ^{KAD} MI	1.507
9.A	30	1.433KA	2.233KR	1.867KR	2.267SOU	2.067LES	2.167DY	2.000HA	1.667 ^{HAR} LAG	HAR PEE ŠTA	-	-	1.4335AR	1.000KA	1.000 ^{LES} LEN	1.000BLA	1.000MI	1.605
9.B	30	2.467PEE	2.800SVO	2.233KR	2.200SOU	2.100LES	2.500DY	2.600HA	2.400 ^{HAR} SIR	SIR ŠTA	-	-	1.900ŠTA	1.000 ^{KAD} LAG	1.067HA	-	1.000MI	1.922

5.2.Srovnávací testování SCIO

Srovnávací testy SCIO proběhly v tomto školním roce v 6. – 9. ročníku.

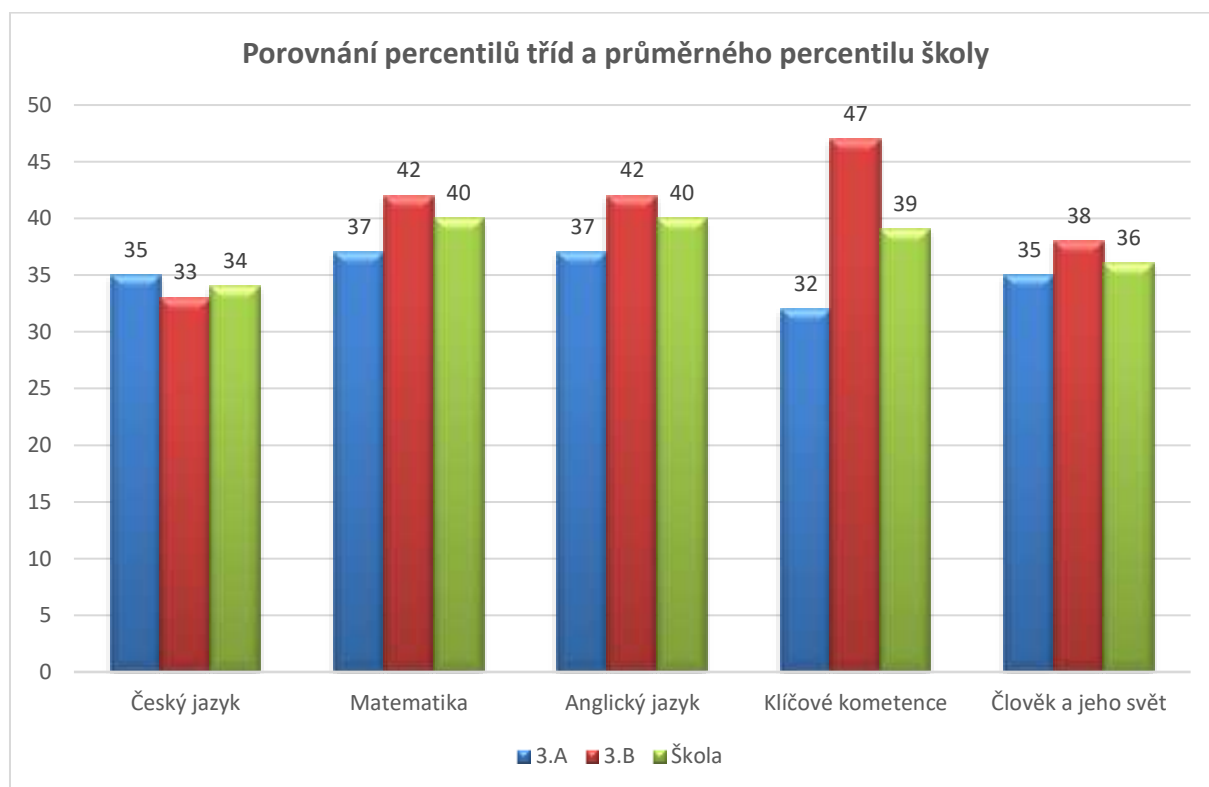
5.2.1. 3. ročník

Ve 3. ročníku žáci v rámci souhrnného testování řešili pět testů, a to v oblastech Český jazyk, Matematika, Anglický jazyk, Klíčové kompetence a Člověk a jeho svět.

	Český jazyk				Matematika				Anglický jazyk			
	Počet žáků	Prům. skóre	Prům. úsp. (%)	Percentil	Počet žáků	Prům. skóre	Prům. úsp. (%)	Percentil	Počet žáků	Prům. skóre	Prům. úsp. (%)	Percentil
3.A	27	9	51	35	28	6	32	37	28	8	47	37
3.B	27	9	52	33	26	6	35	42	25	9	52	42
Škola	54	9	52	34	54	6	33	40	53	9	49	40

	Klíčové kompetence				Člověk a jeho svět			
	Počet žáků	Prům. skóre	Prům. úsp. (%)	Percentil	Počet žáků	Prům. skóre	Prům. úsp. (%)	Percentil
3.A	28	9	562	32	26	9	49	35
3.B	26	11	62	47	28	9	51	38
Škola	54	10	57	39	54	9	50	36

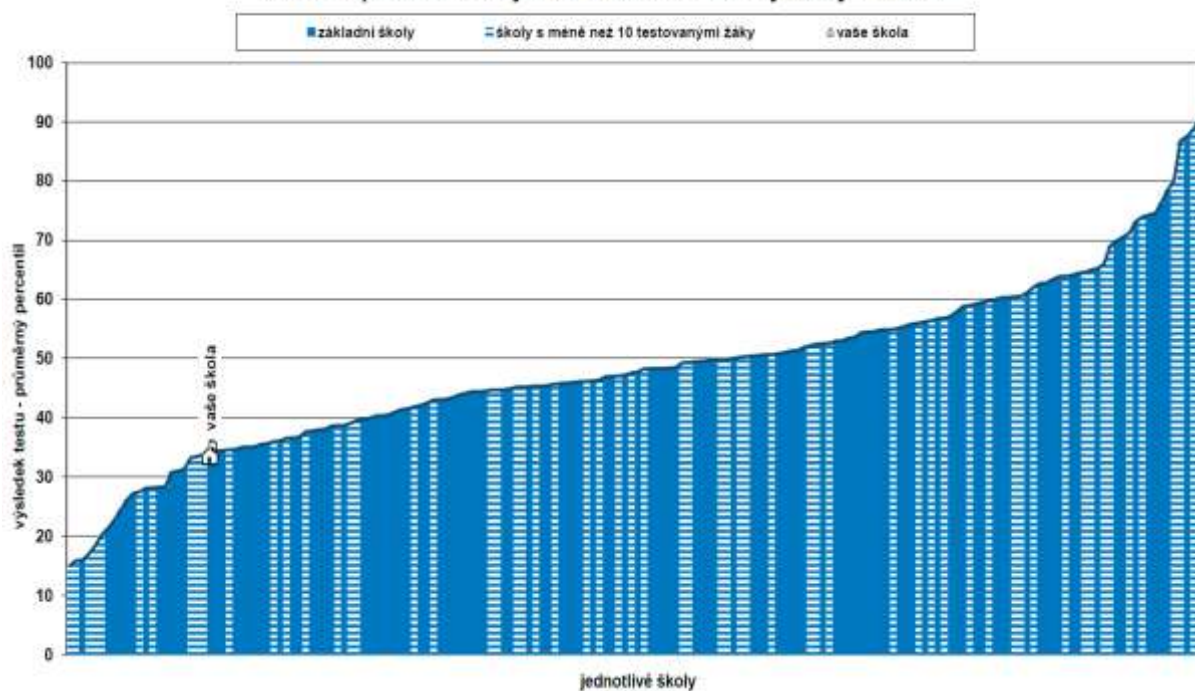
Lze říci, že oproti minulým letům byl tentokrát výkon třetáků podstatně slabší, ovšem na druhou stranu srovnatelný ve všech sledovaných oblastech, což by mohlo být ovlivněno především složením tříd.



Relativní postavení školy je patrné z následujících grafů.

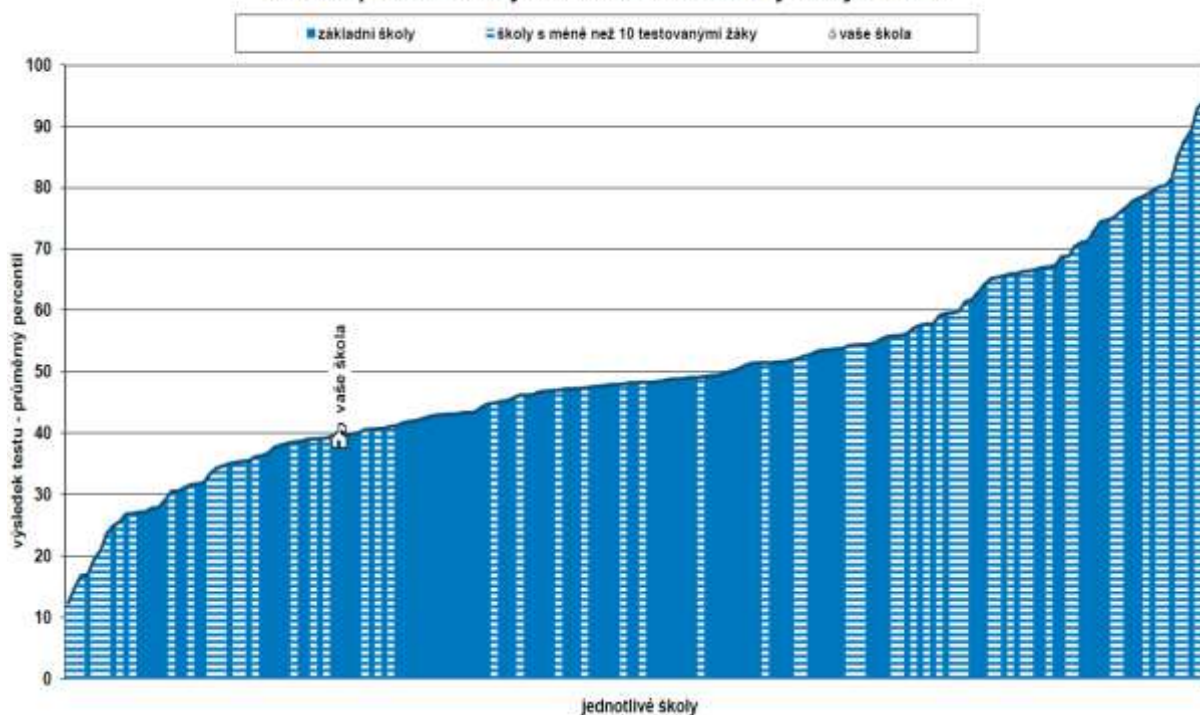
5.2.1.1. Český jazyk

Relativní postavení školy v testu ČJ - souhrnné výsledky za školu



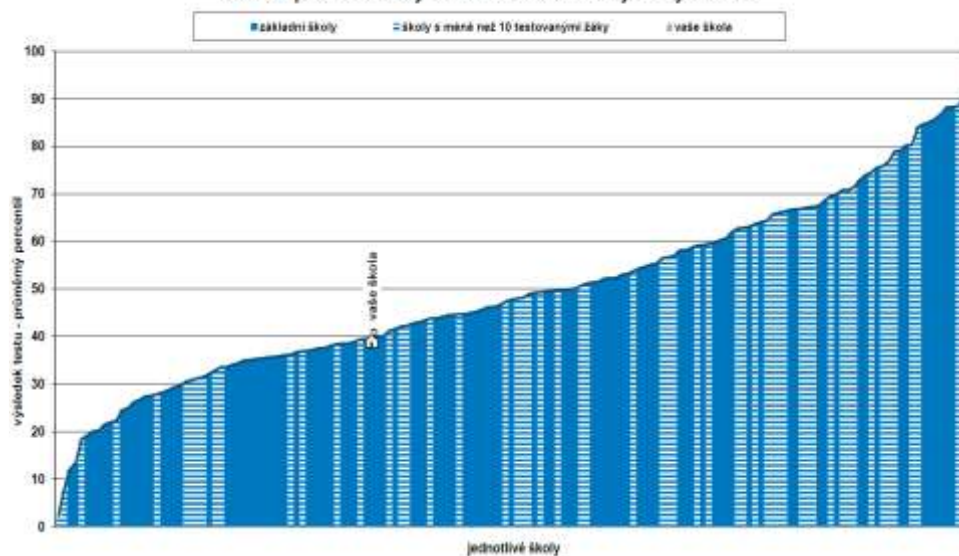
5.2.1.2. Matematika

Relativní postavení školy v testu MA - souhrnné výsledky za školu



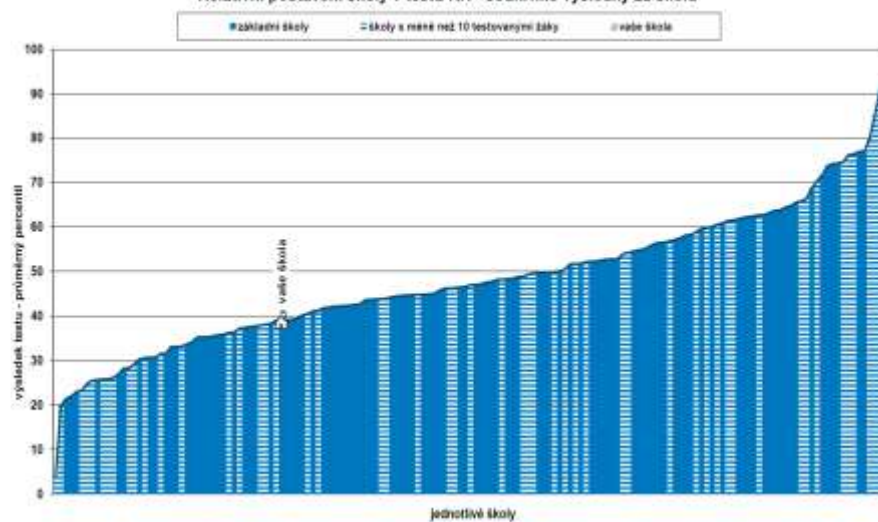
5.2.1.3. Anglický jazyk

Relativní postavení školy v testu AJ - souhrnné výsledky za školu



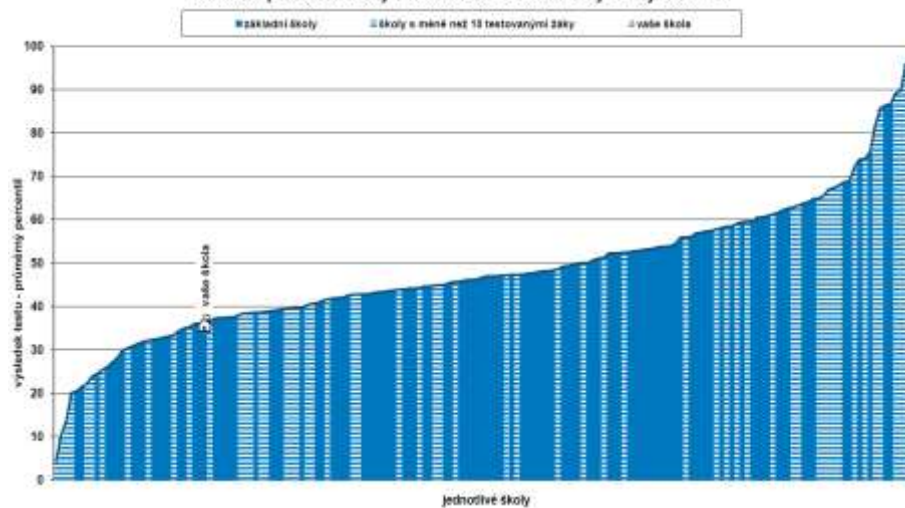
5.2.1.4. Klíčové kompetence

Relativní postavení školy v testu KK - souhrnné výsledky za školu



5.2.1.5. Člověk a jeho svět

Relativní postavení školy v testu ČaJS - souhrnné výsledky za školu

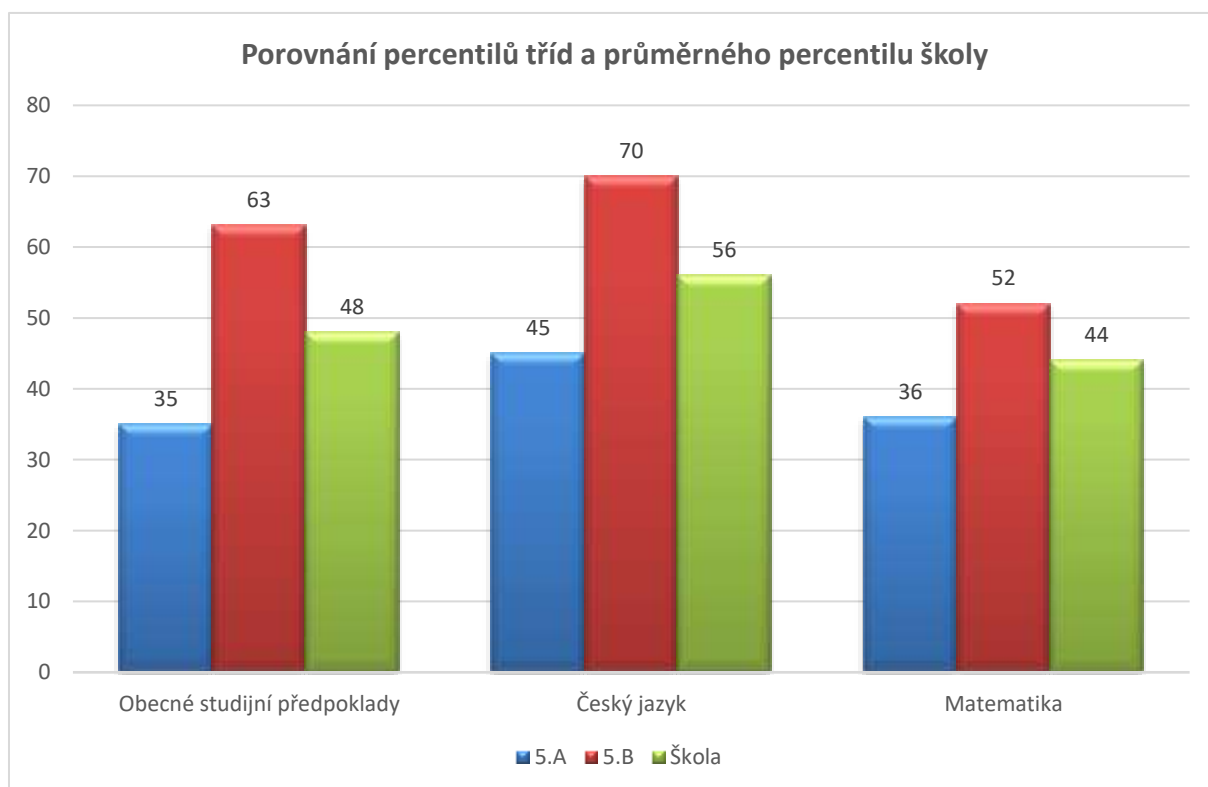


5.2.2. 5. ročník

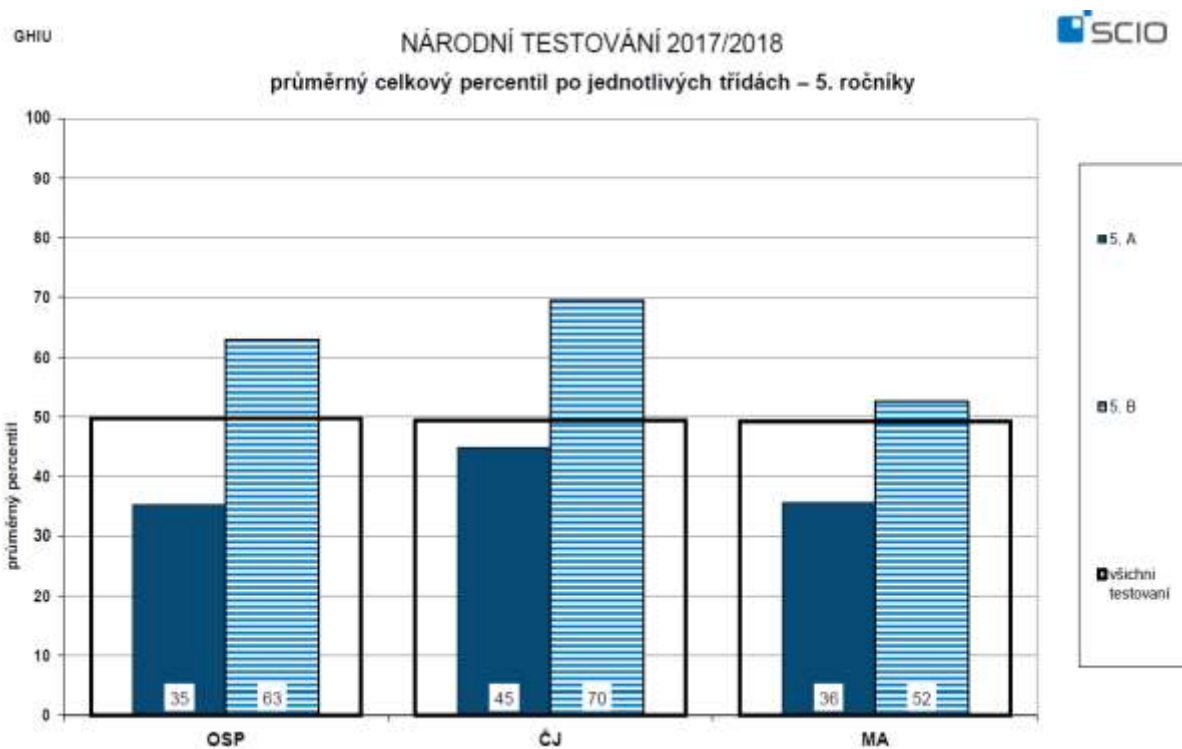
V 5. ročníku žáci v rámci souhrnného testování řešili tři testy, a to test obecných studijních předpokladů, český jazyk a matematiku. V rámci testování SCATE se zúčastnili ještě testování v anglickém jazyku.

	Obecné studijní předpoklady				Český jazyk				Matematika			
	Počet žáků	Prům. skóre	Prům. úsp. (%)	Percentil	Počet žáků	Prům. skóre	Prům. úsp. (%)	Percentil	Počet žáků	Prům. skóre	Prům. úsp. (%)	Percentil
5.A	26	12	26	35	27	12	30	45	27	8	27	36
5.B	23	21	47	63	22	20	49	70	25	12	39	52
Škola	49	16	36	48	49	15	39	56	52	10	33	44

I výkon pátáků byl celkově horší, než v předcházejících letech. Odpovídal však jejich studijním předpokladům. Navíc celkové umístění školy ve srovnávacích testech bylo značně ovlivněno velkým rozdílem mezi třídami.

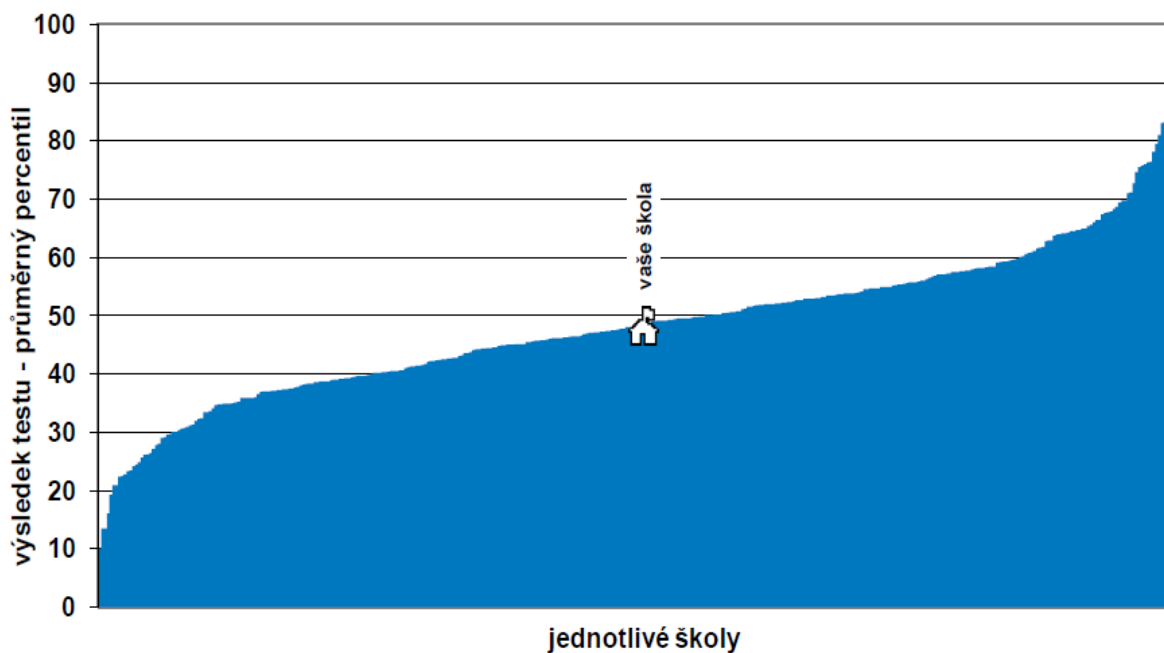


Následující graf znázorňuje průměrné celkové percentily obou tříd 5. ročníku školy v porovnání s průměrným percentilem všech testovaných žáků 5. ročníku ZŠ.

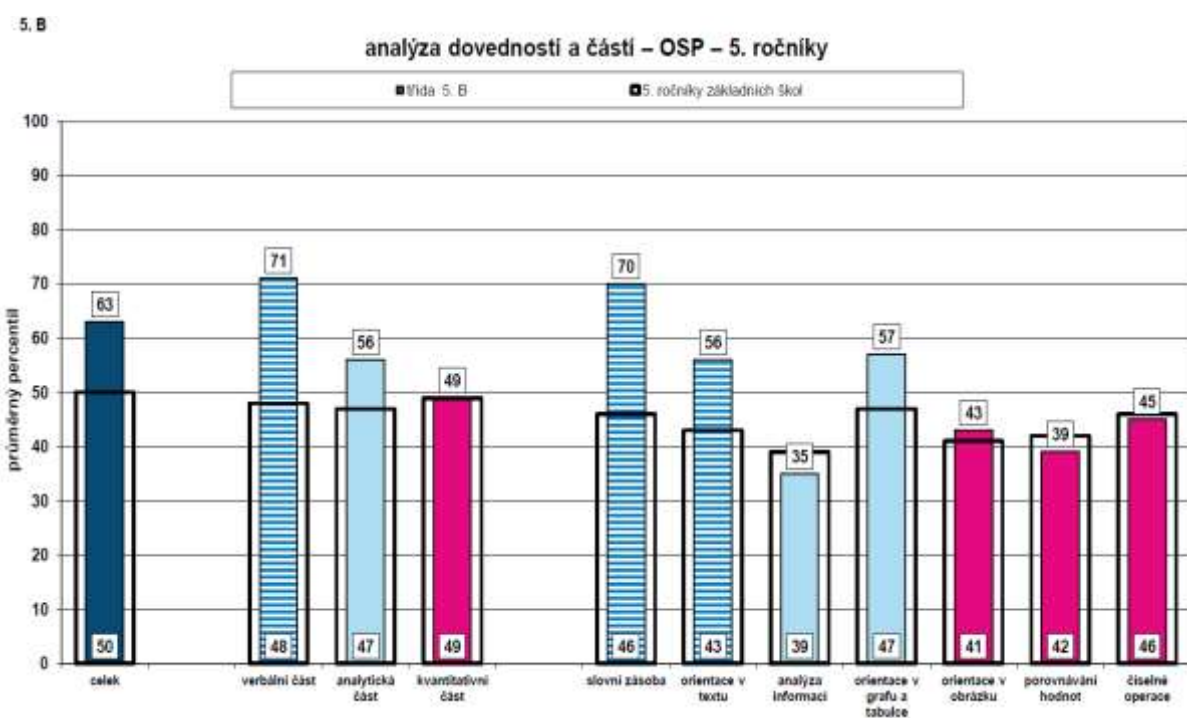
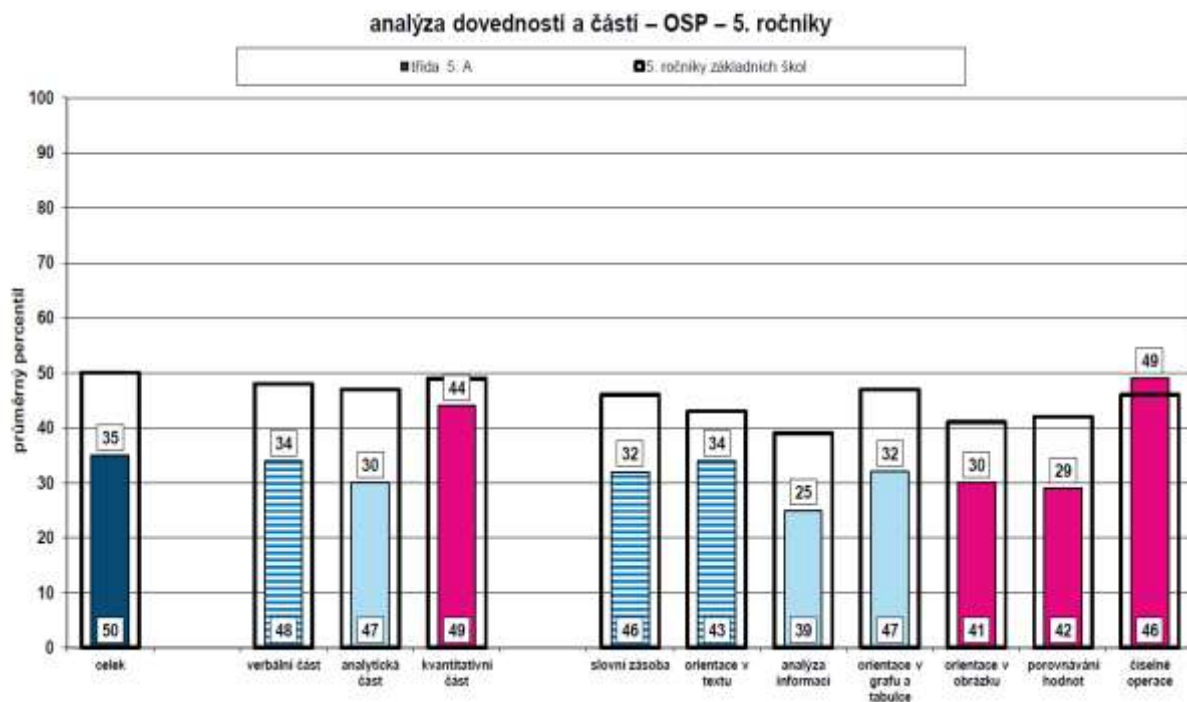


5.2.2.1. Obecné studijní předpoklady

Relativní postavení školy v testu obecných studijních předpokladů:



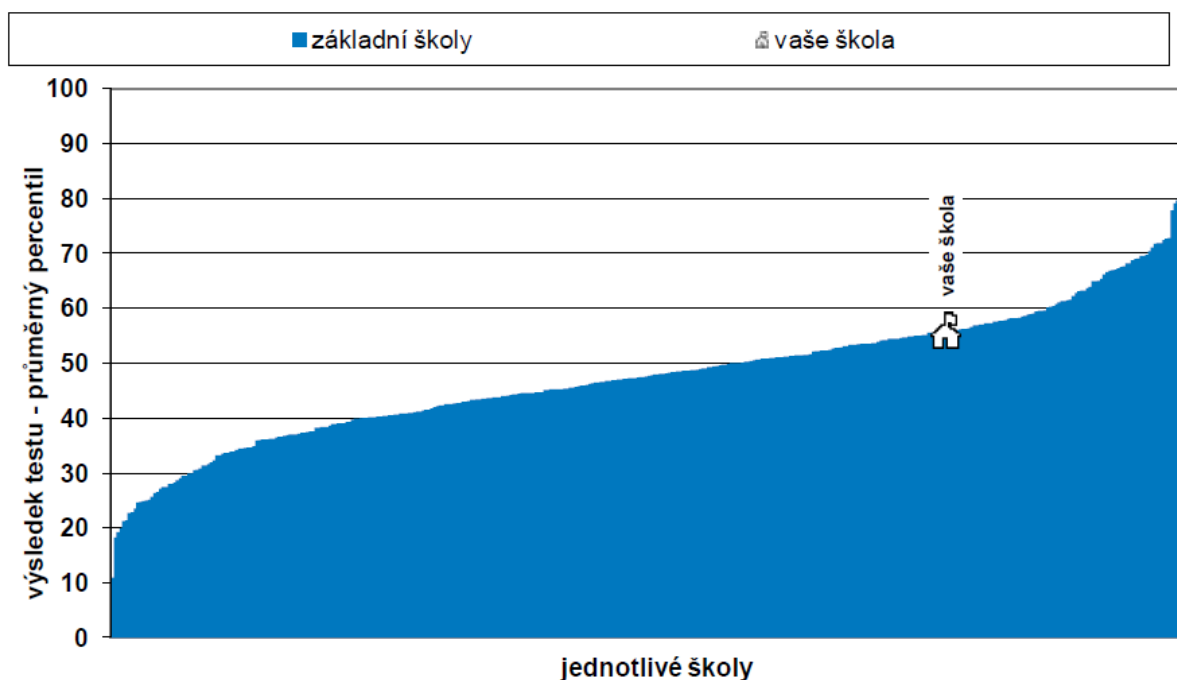
Rozdíl mezi oběma třídami je vidět i z následujících dvou grafů, které analyzují jednotlivé části testu. Zatímco žáci 5.A „překročili“ průměr žáků ostatních škol pouze v části „číselné operace“, žáci 5.B překročili průměr ve většině oblastí, někde dokonce výrazně. Zajímavé je, že v části „číselné operace“ byli naopak podprůměrní.



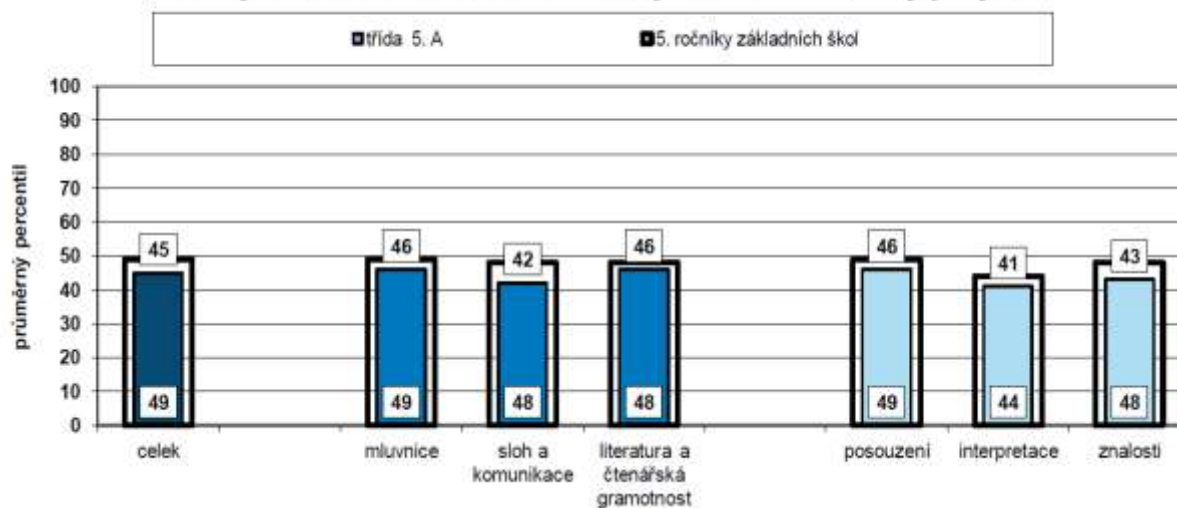
5.2.2.2. Český jazyk

Jak je vidět z následujícího grafu, relativní postavení školy v testu z českého jazyka v podstatě odpovídá testu obecných studijních předpokladů. Dokonce je mírně lepší.

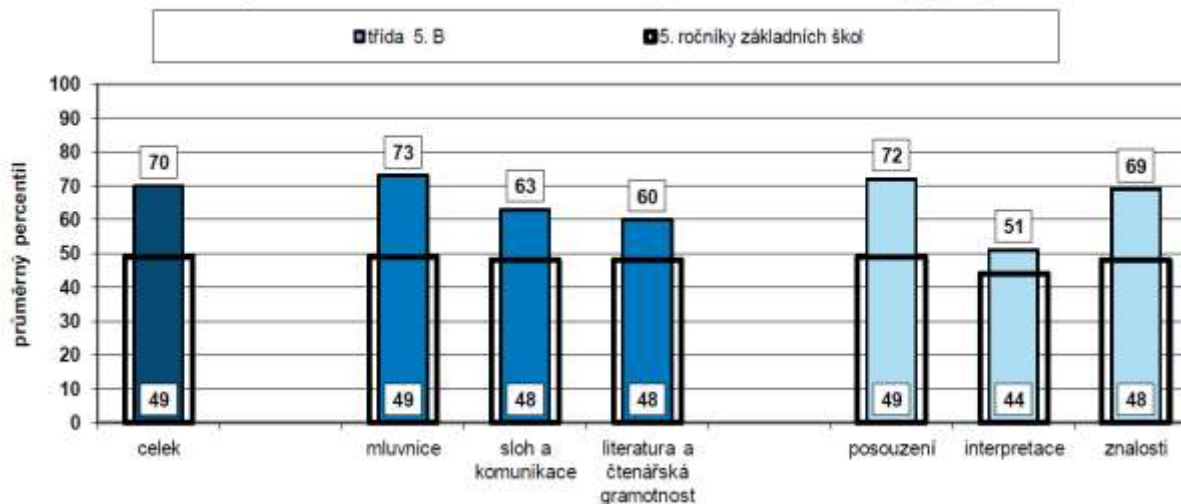
Výrazný rozdíl mezi třídami je patrný i z následujících grafů analyzujících dovednosti a tematické části v českém jazyku.



analýza dovedností a tematických částí – český jazyk

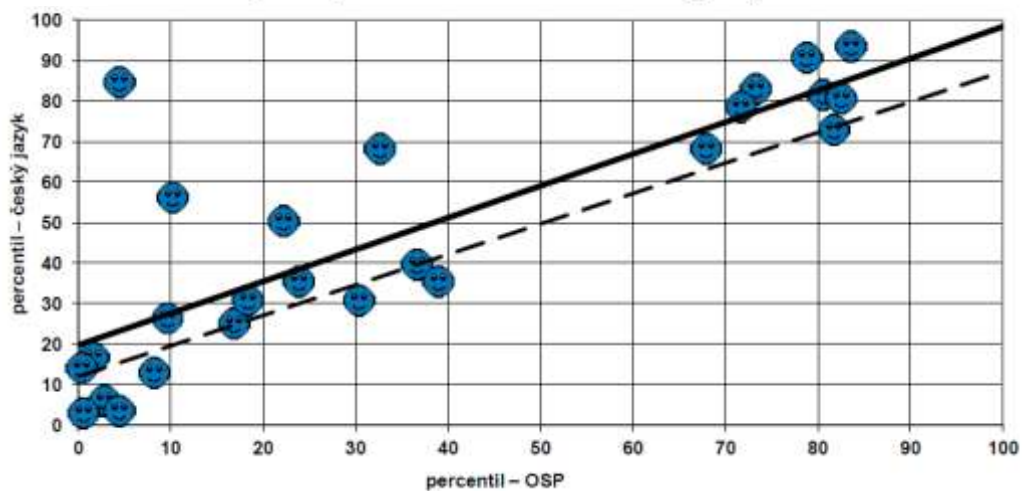


analýza dovedností a tematických částí – český jazyk

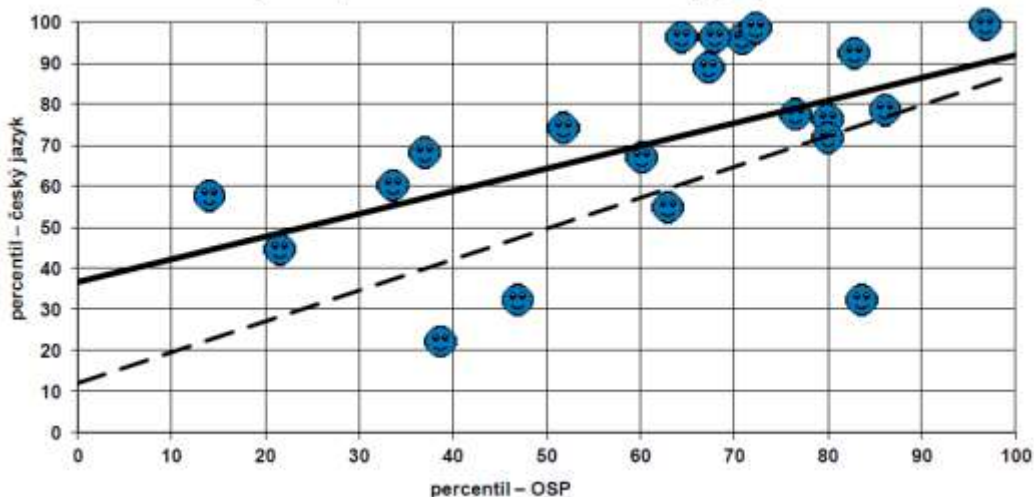


Následující grafy ukazují poměrně rovnoměrné využití potenciálu žáků.

5.A využití potenciálu ve třídě – český jazyk

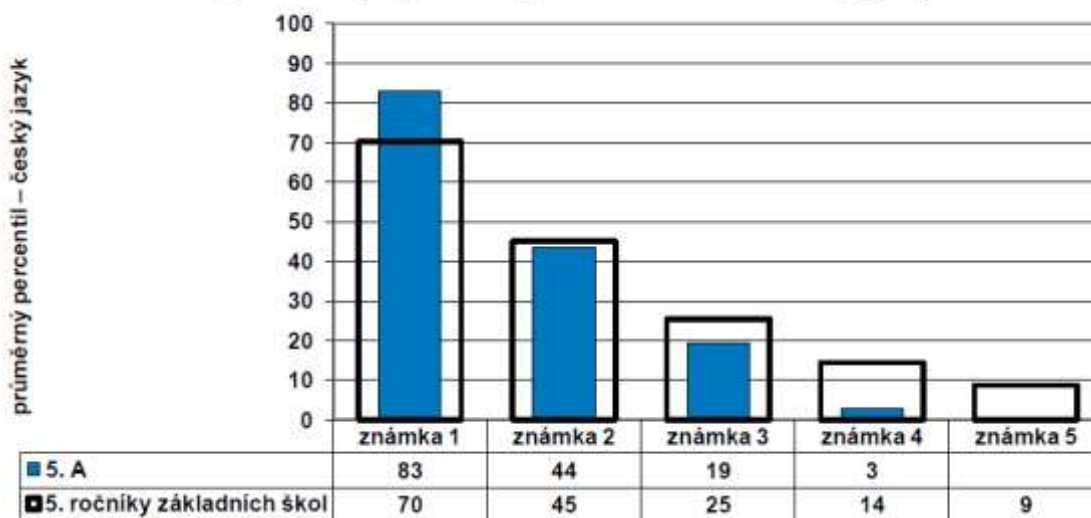


5.B využití potenciálu ve třídě – český jazyk

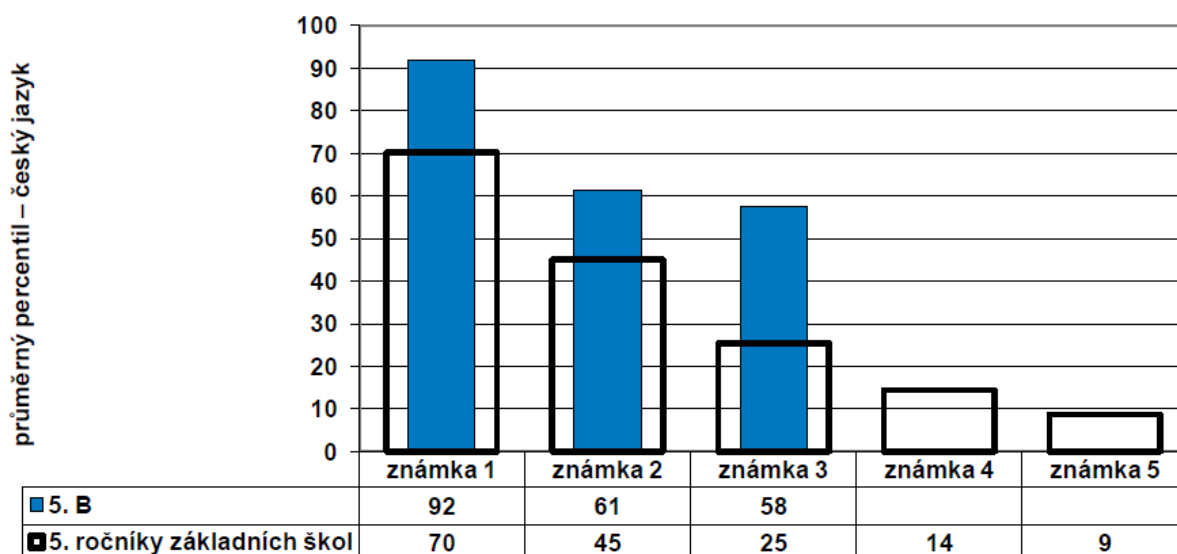


Z porovnání průměrného výsledku podle známek je patrné, že klasifikace v 5.A odpovídá výkonu v testu, v 5.B je zřejmý především výrazně lepší výkon „trojkařů“.

průměrný výsledek podle známek – český jazyk

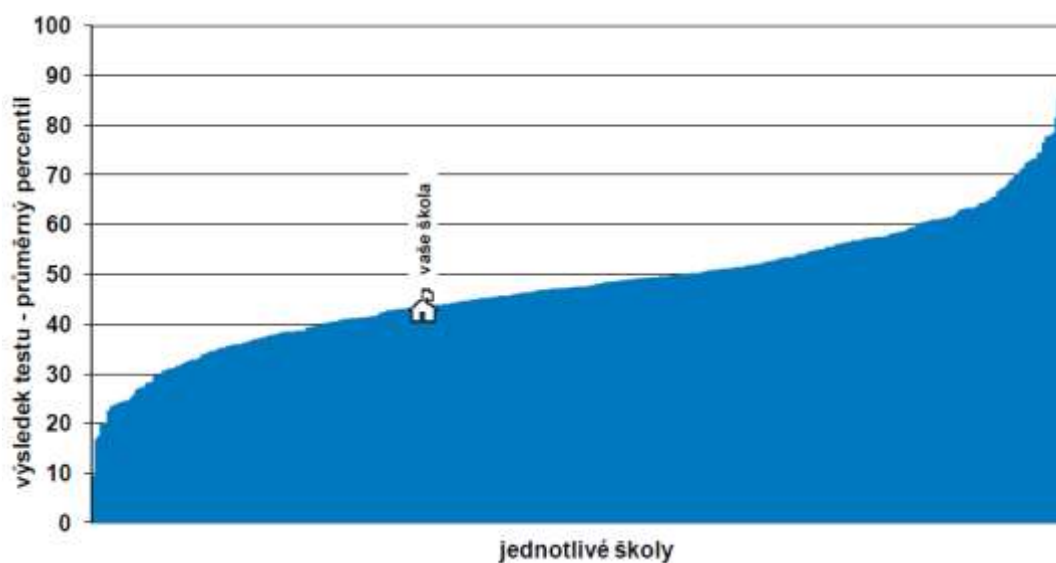


průměrný výsledek podle známek – český jazyk

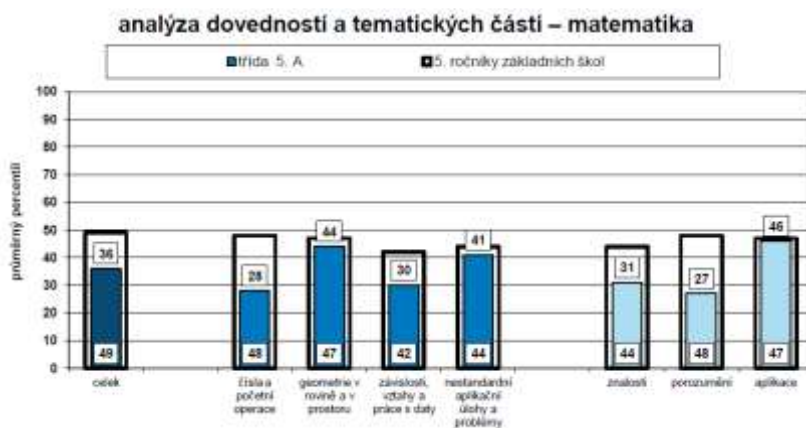


5.2.2.3. Matematika

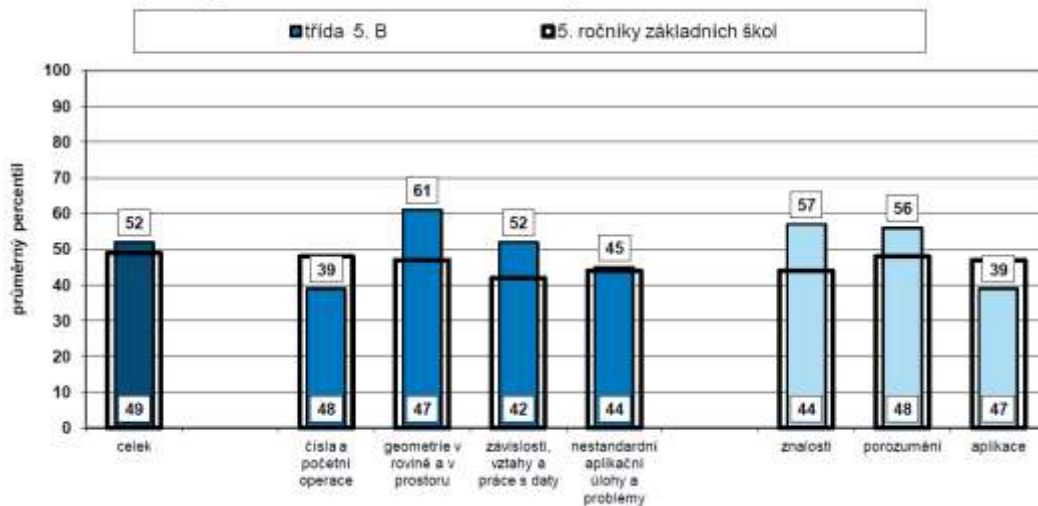
Relativní postavení školy v testu z matematiky bylo ze všech uvedených testů nejhorší.



Opět se projevily výrazný rozdíl mezi oběma třídami.

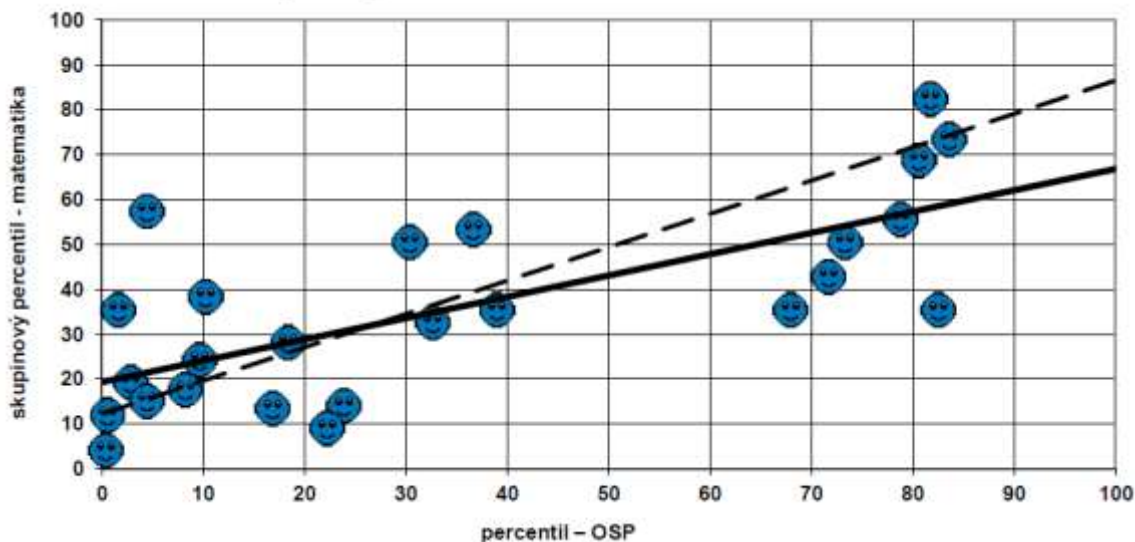


analýza dovedností a tematických částí – matematika

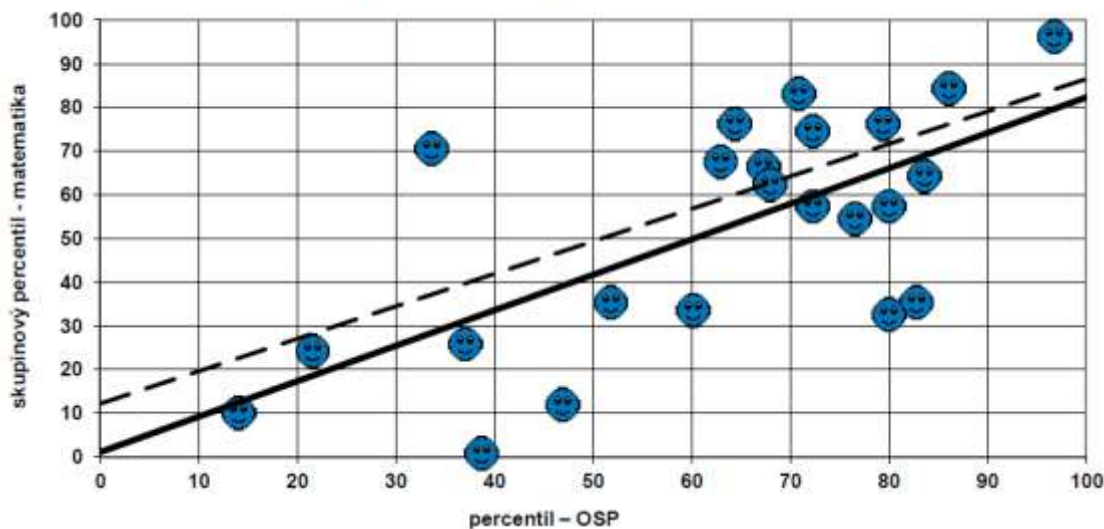


Na využití potenciálu žáků je vidět, že v 5.A je lépe využíván potenciál „slabších“ žáků, zatímco v 5.B je využit rovnoměrně.

5.A využití potenciálu ve třídě – matematika

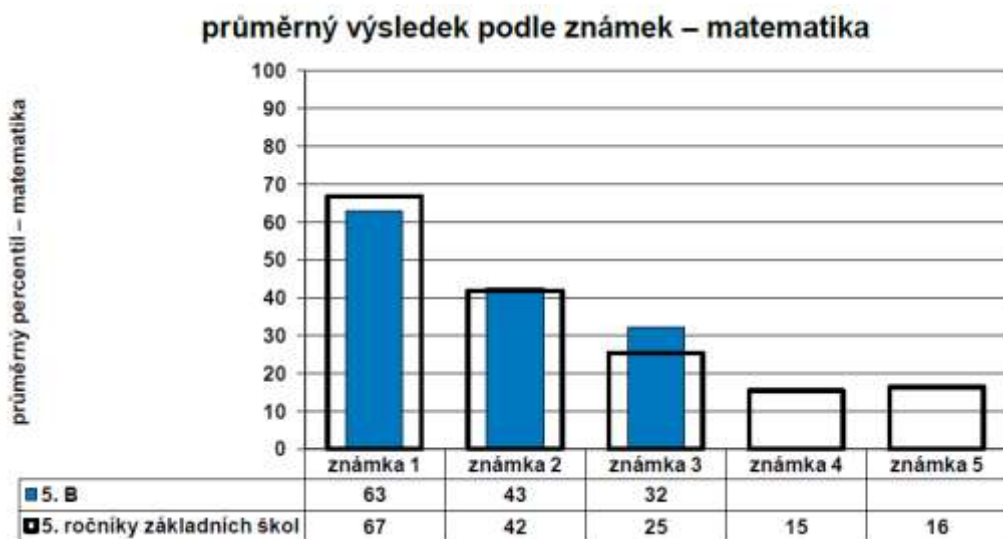
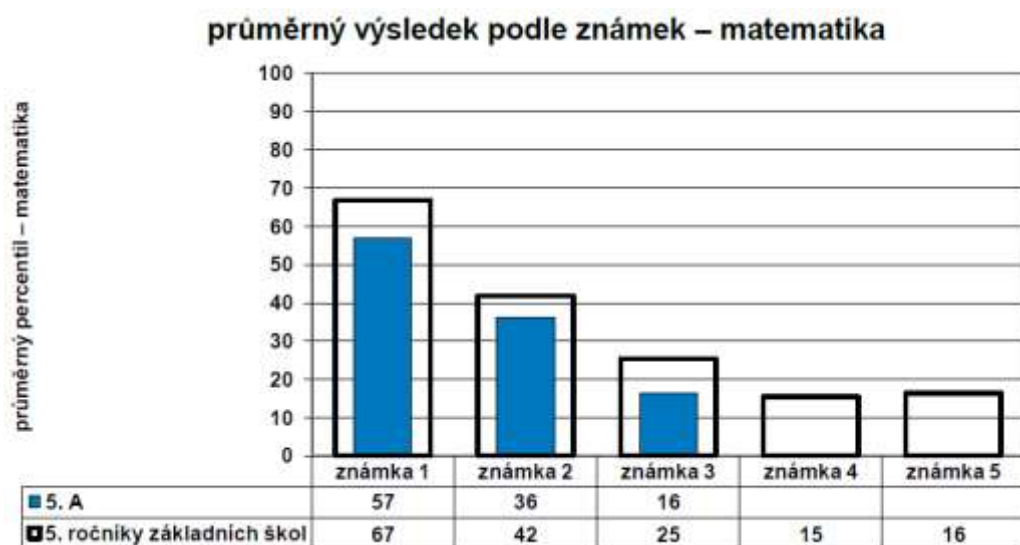


5.B využití potenciálu ve třídě – matematika



Následující grafy zachycují vztah mezi známkou z daného předmětu a výsledky žáků dané třídy (průměrný percentil jedničkařů, dvojkařů atd.).

Širší sloupec vždy představuje průměrný percentil všech žáků, kteří se testování zúčastnili a kteří získali na vysvědčení danou známku.



5.2.2.4. Anglický jazyk (SCATE)

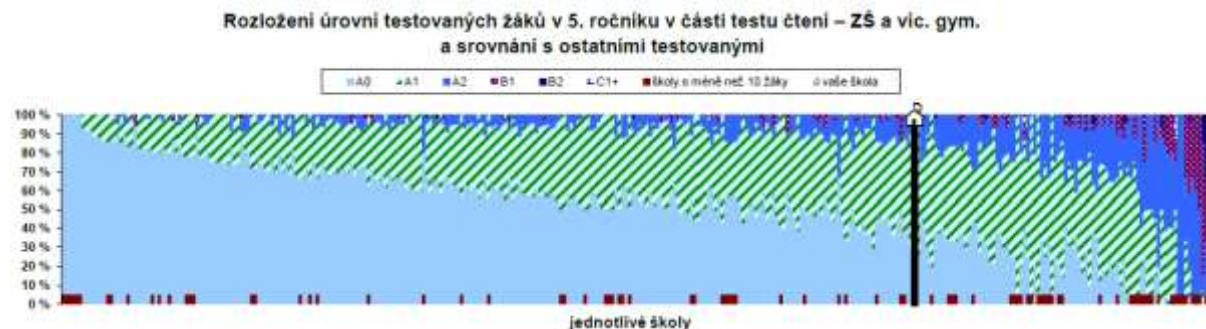
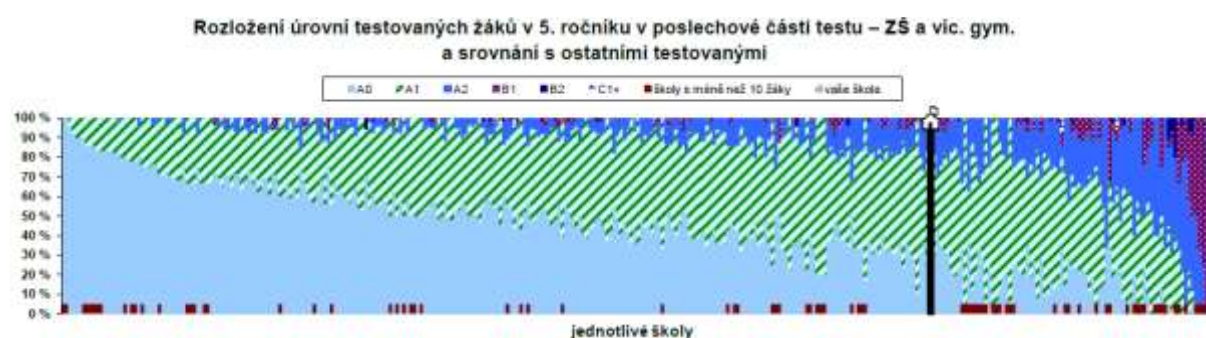
Následující graf zobrazuje dosažené úrovně žáků v našich třídách, pro porovnání jsou zde zobrazeny také dosažené úrovně všech žáků stejného ročníku.



Následující graf zobrazuje dosažené úrovně testovaných žáků v jednotlivých školách, které se zúčastnily testování (tedy relativní postavení školy).



Další grafy zobrazují dosažené úrovně testovaných žáků v částech testu v jednotlivých školách, které se zúčastnily testování.

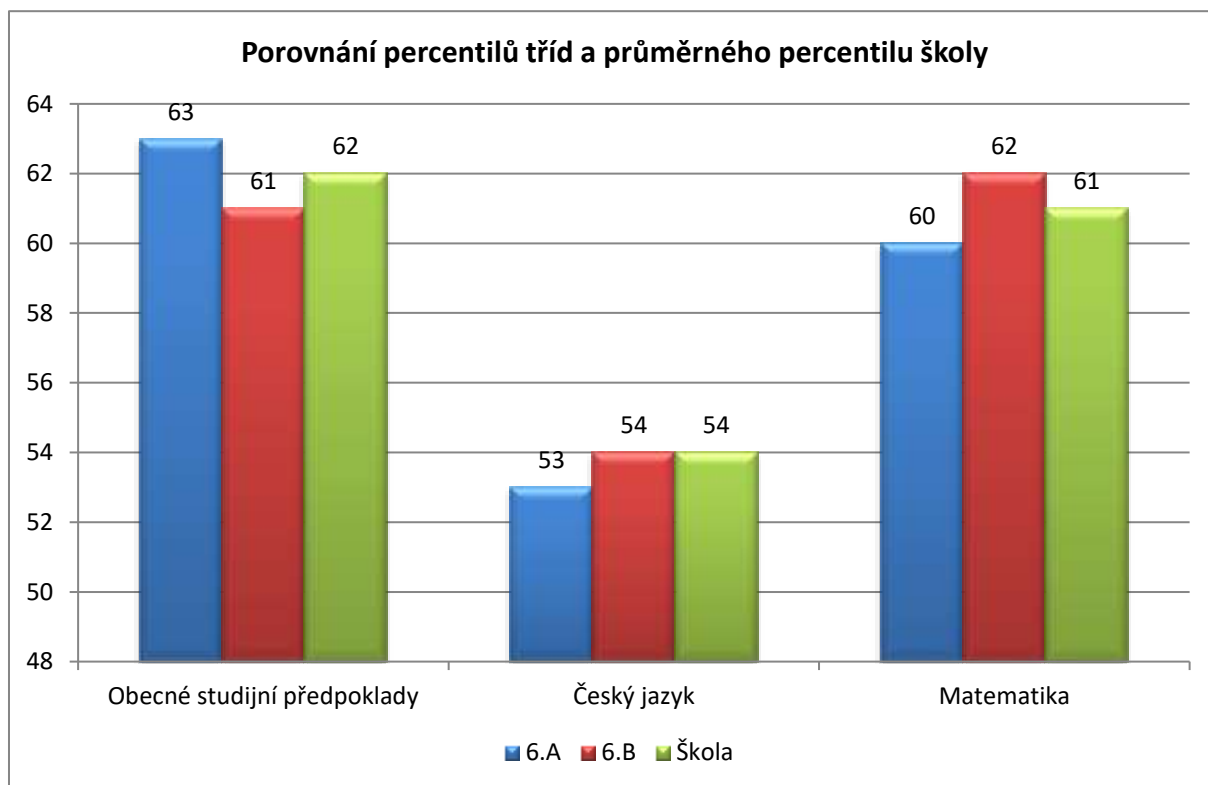


5.2.3. 6. ročník

V 6. ročníku žáci v rámci souhrnného testování řešili tři testy, a to test obecných studijních předpokladů, český jazyk a matematiku. Dále se zúčastnili testování SCATE z anglického jazyka.

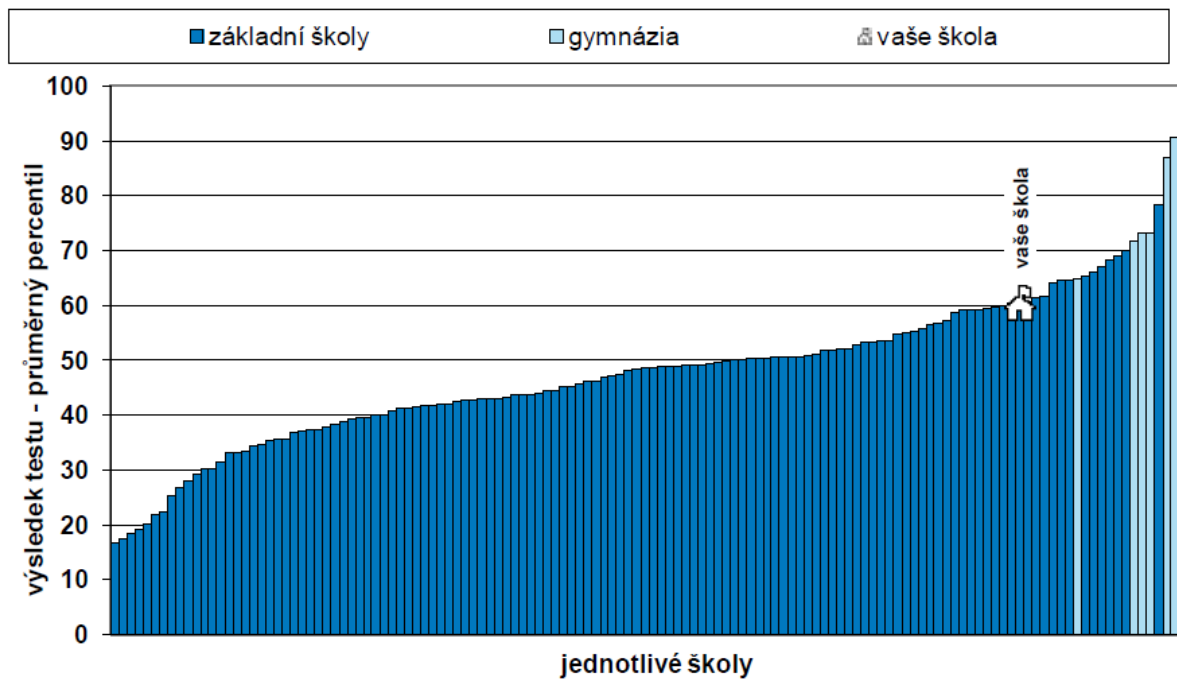
	Obecné studijní předpoklady				Český jazyk				Matematika			
	Poč. žáků	Prům. skóre	Perce ntil	Prům. úsp. (%)	Počet žáků	Prům. skóre	Perce ntil	Prům. úsp. (%)	Počet žáků	Prům. skóre	Perce ntil	Prům. úsp. (%)
6.A	26	22	63	48	28	16	53	41	26	12	60	39
6.B	29	21	61	47	30	17	54	42	29	13	62	42
Škola	55	21	62	48	58	17	54	42	55	12	61	41

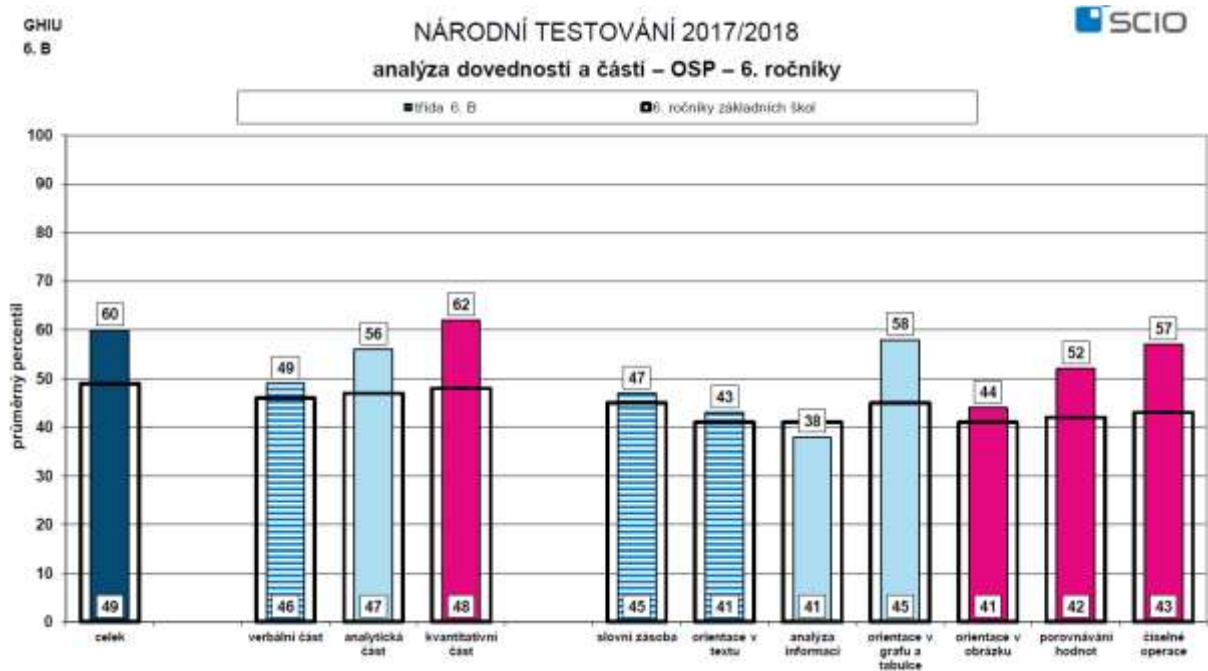
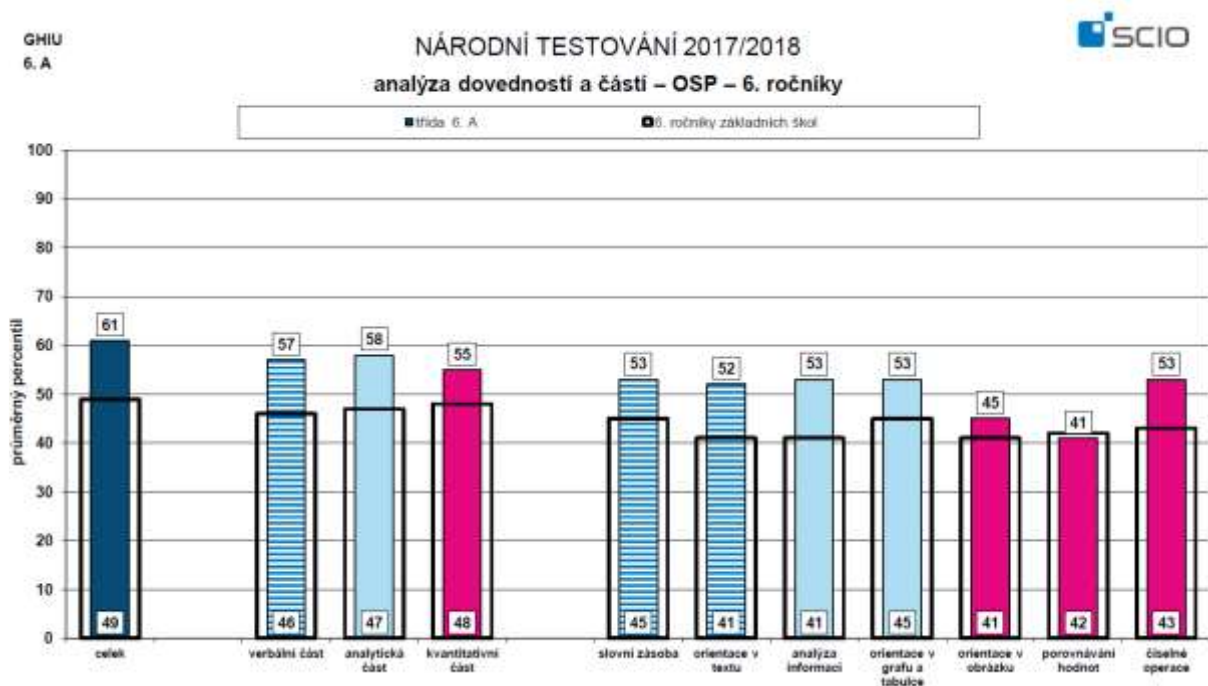
K porovnání výsledků tříd poslouží průměrný percentil žáků:



5.2.3.1. Obecné studijní předpoklady

Relativní postavení školy v tomto testu je patrné z následujícího grafu.



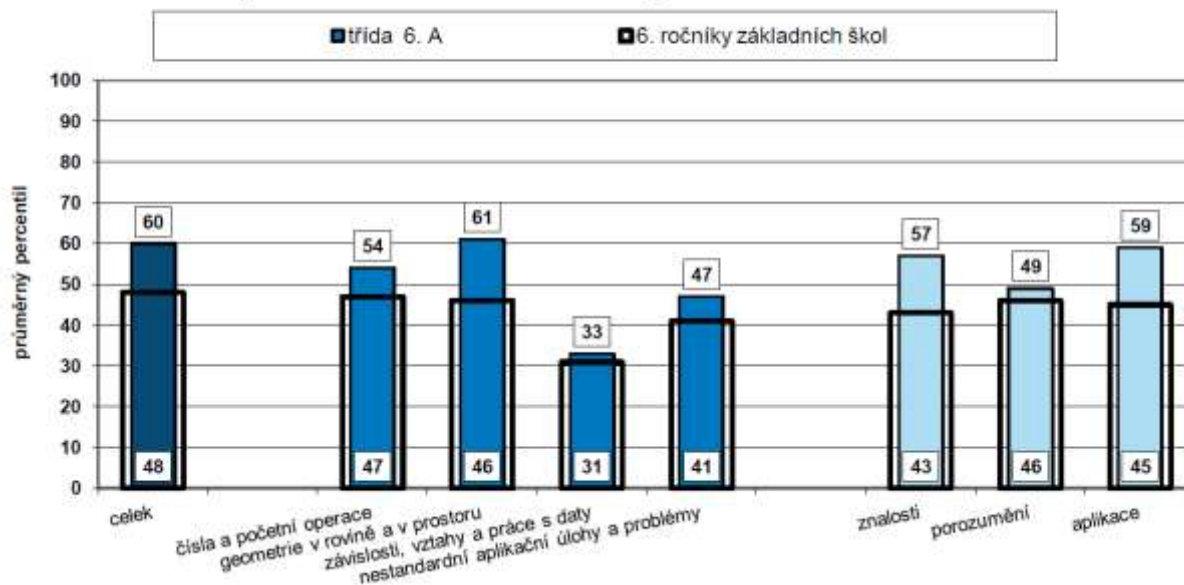


5.2.3.2. Matematika

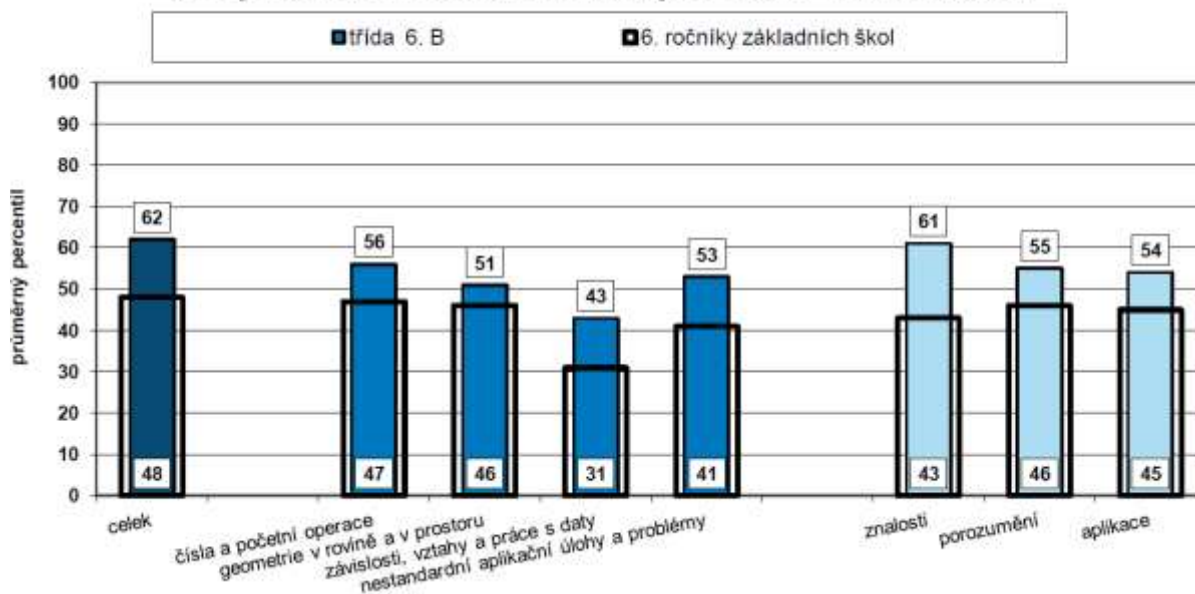
V testech z matematiky dosáhli naši žáci celkově velmi dobrého výsledku, který odpovídal i testu obecných studijních předpokladů.

Následujících dva grafy analyzují dovednosti a tematické části testu z matematiky z pohledu obou šestých tříd.

analýza dovedností a tematických částí – matematika



analýza dovedností a tematických částí – matematika

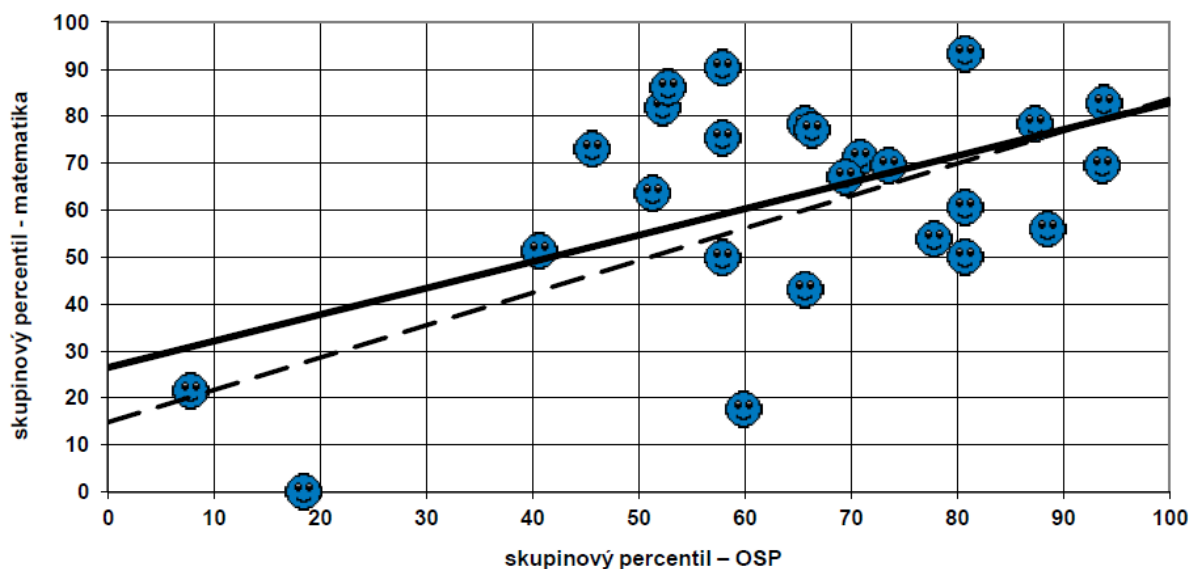


Následující dva grafy zobrazují, jak je využíván studijní potenciál u jednotlivých žáků v šestých třídách. Přerušovaná přímka vyjadřuje využití potenciálu všech škol stejného typu (tzn. ZŠ), plná přímka vyjadřuje využití potenciálu v uvedené třídě naší školy. Jednotlivé body představují žáky této třídy, kteří se zúčastnili testování. Na ose x je znázorněn výsledek testu OSP v percentilech, na ose y je vždy výsledek testu z daného předmětu opět v percentilech. Obecně by mělo platit (a ve výše uvedených třídách tomu tak také je), že vyššímu percentilu z OSP by měl odpovídat vyšší percentil z matematiky.

Je patrné, že v obou našich šestých třídách je potenciál žáků využíván obdobně jako ve srovnatelném vzorku tříd zúčastněných v testování. V obou třídách je o něco lépe využíván směrem ke "slabším" žákům.

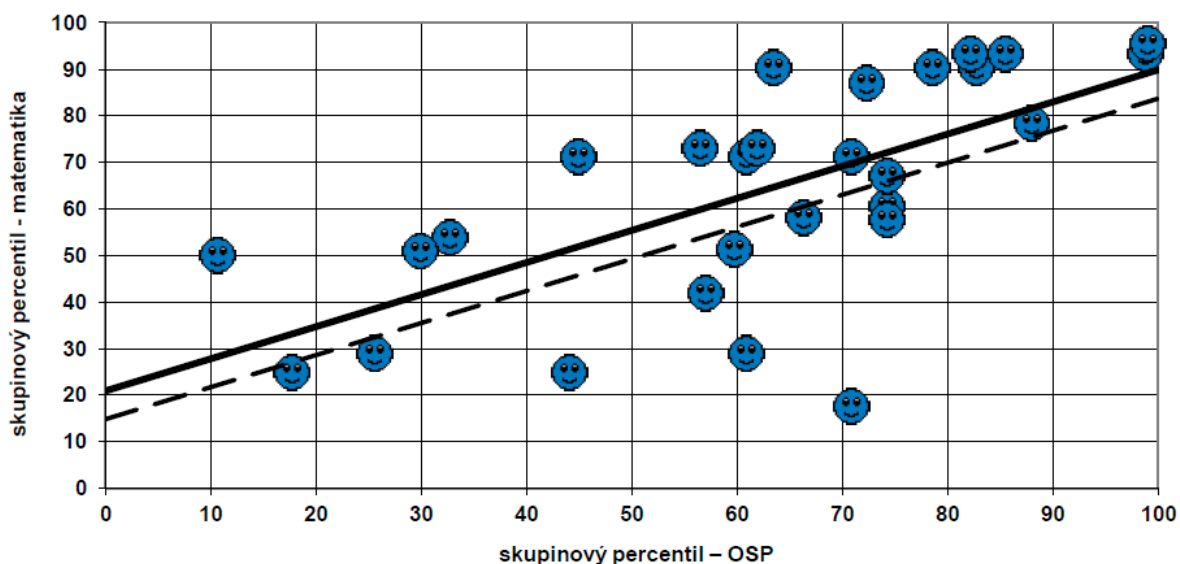
6.A

využití potenciálu ve třídě – matematika



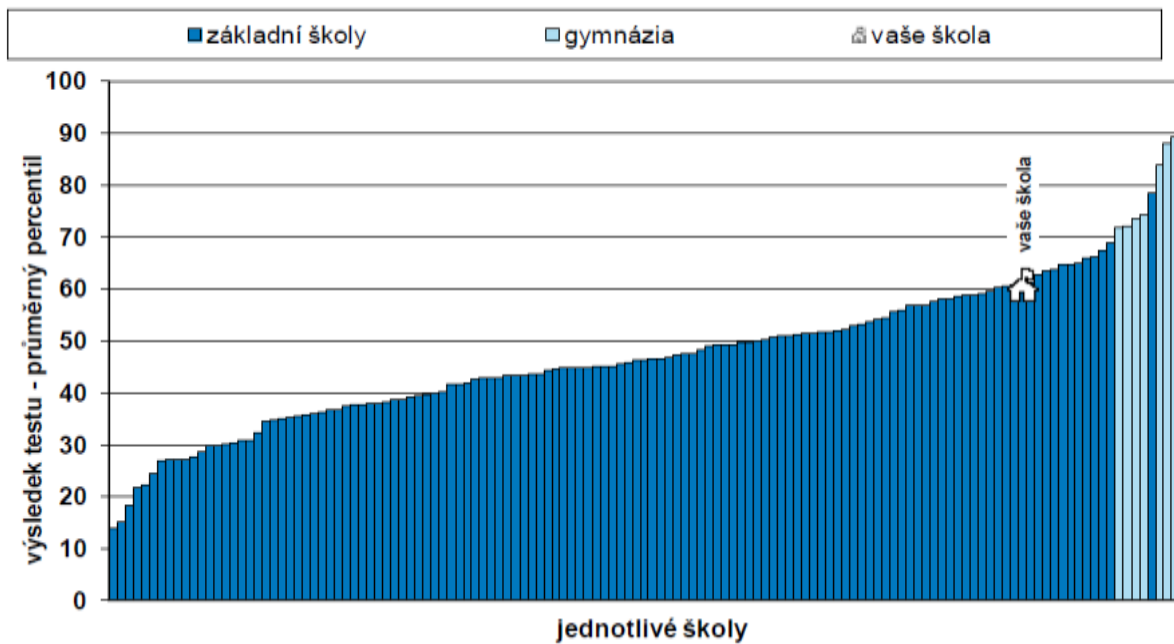
6.B

využití potenciálu ve třídě – matematika



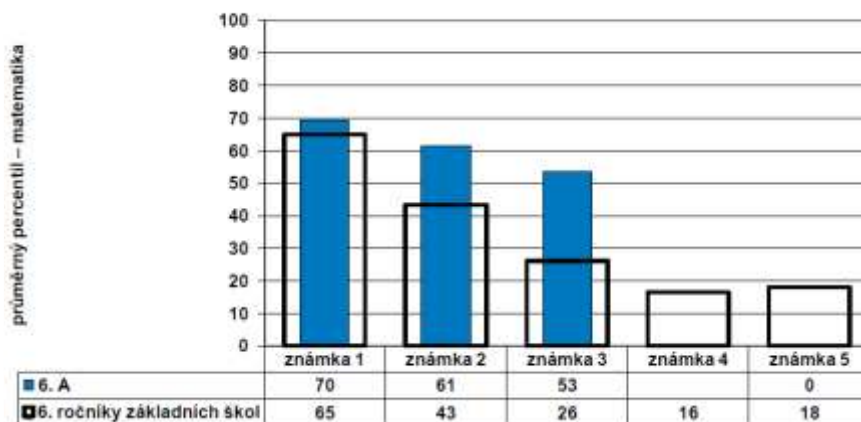
Relativní postavení školy je patrné z následujícího grafu.

relativní postavení školy v testu z matematiky souhrnné výsledky za školu

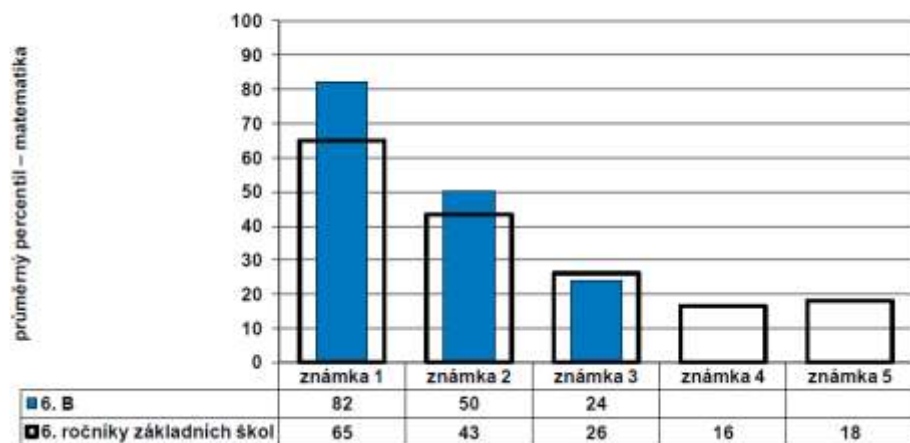


Na porovnání průměrného výsledku podle známek je vidět o poznání přísnější klasifikace v 6.A – viz např. výkon „trojkařů“, kteří výrazně předčili průměr žáků hodnocených známkou „2“. Naproti tomu v 6.B působí klasifikace vyváženěji.

průměrný výsledek podle známek – matematika

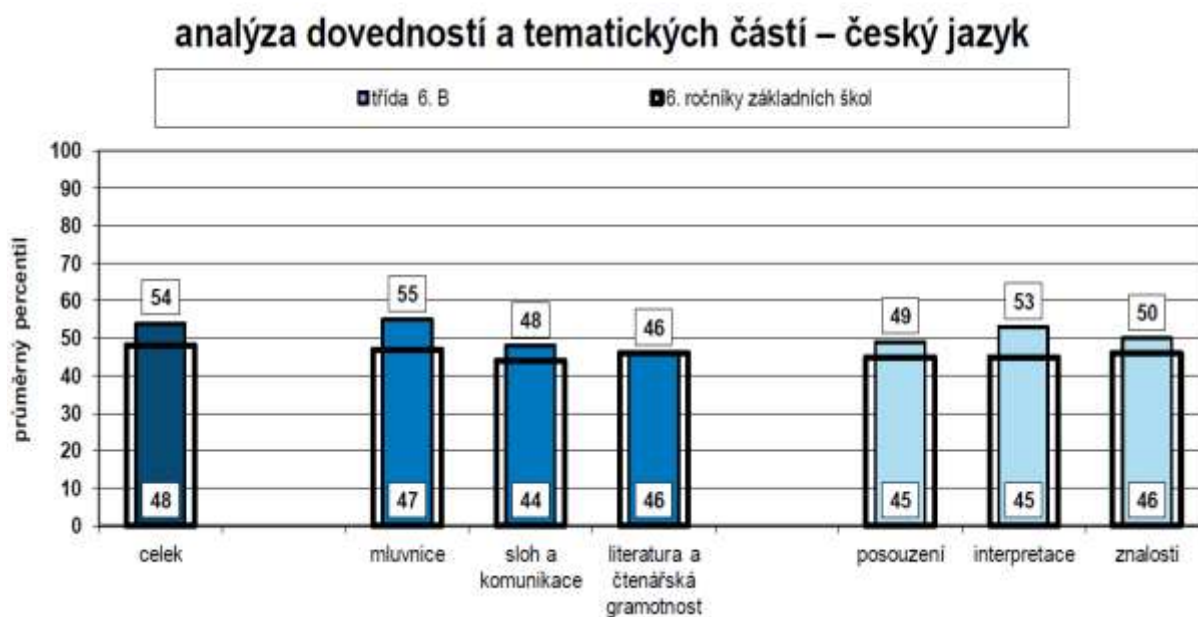
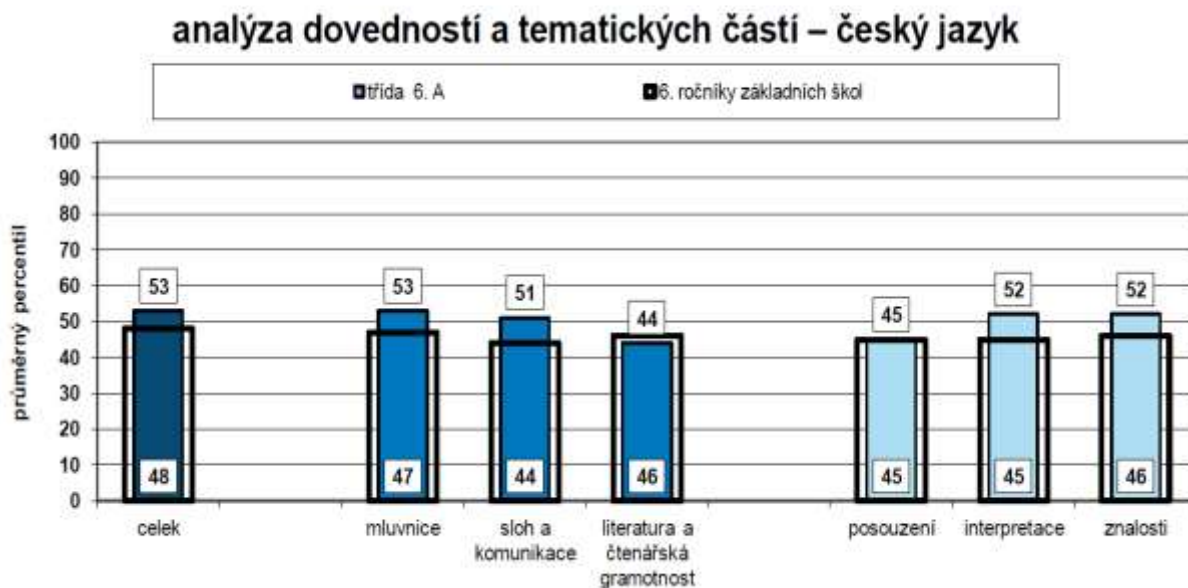


průměrný výsledek podle známek – matematika



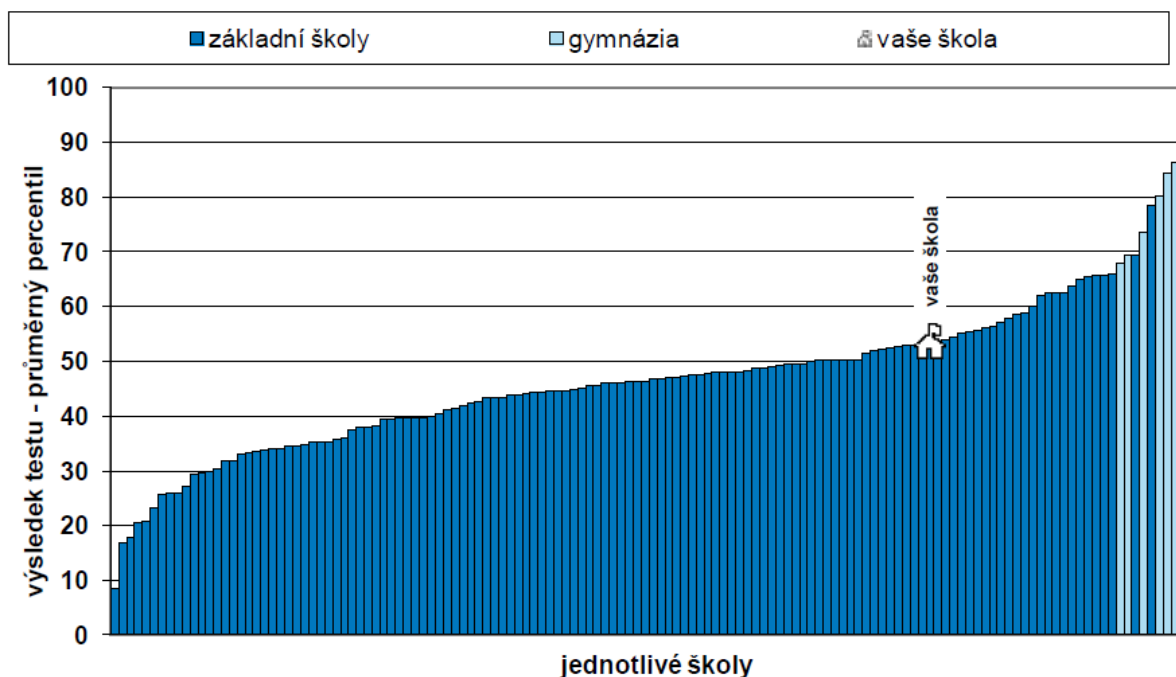
5.2.3.3. Český jazyk

V českém jazyku naši žáci dosáhli výsledku, který v podstatě odpovídal jejich testu obecných studijních předpokladů. Výkony žáků obou tříd byly srovnatelné.



Další graf vystihuje postavení naší školy v rámci daného předmětu (český jazyk) ve srovnání s ostatními školami, které se zúčastnily testování.

relativní postavení školy v testu z českého jazyka souhrnné výsledky za školu

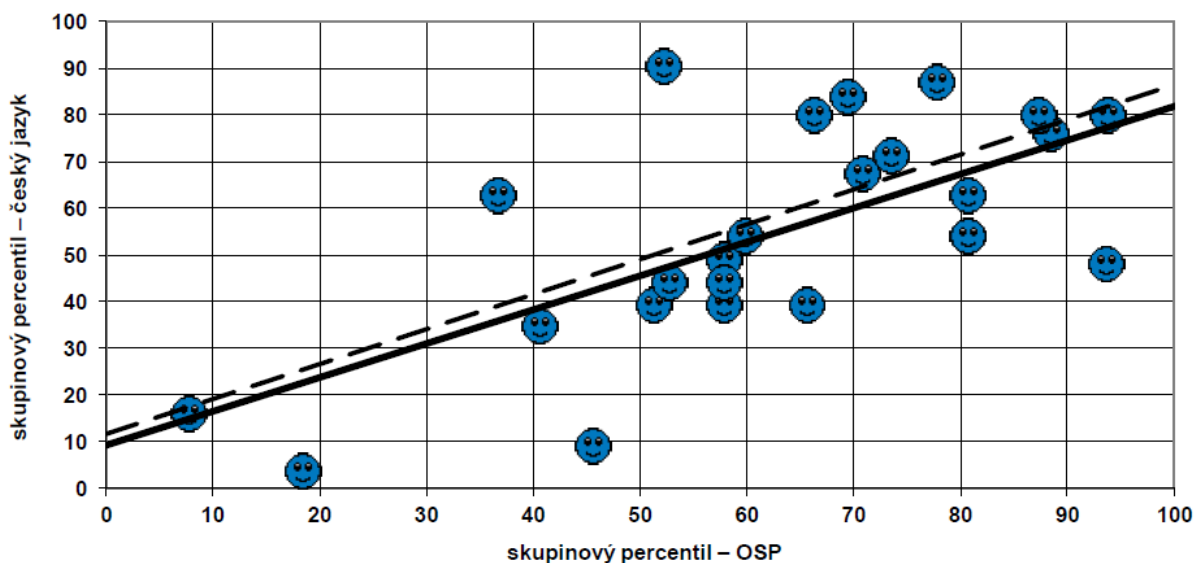


Využití potenciálu žáků v předmětu Český jazyk je patrné z následujících grafů. Ty zobrazují, jak je využíván studijní potenciál u jednotlivých žáků v dané třídě. Přerušovaná přímka vyjadřuje využití potenciálu všech škol stejného typu (tzn. ZŠ), plná přímka vyjadřuje využití potenciálu v uvedené třídě naší školy. Jednotlivé body představují žáky této třídy, kteří se zúčastnili testování. Na ose x je znázorněn výsledek testu OSP v percentilech, na ose y je vždy výsledek testu z daného předmětu opět v percentilech.

Z grafů je zřejmé, že potenciál žáků v obou třídách je využíván poměrně stejnoměrně.

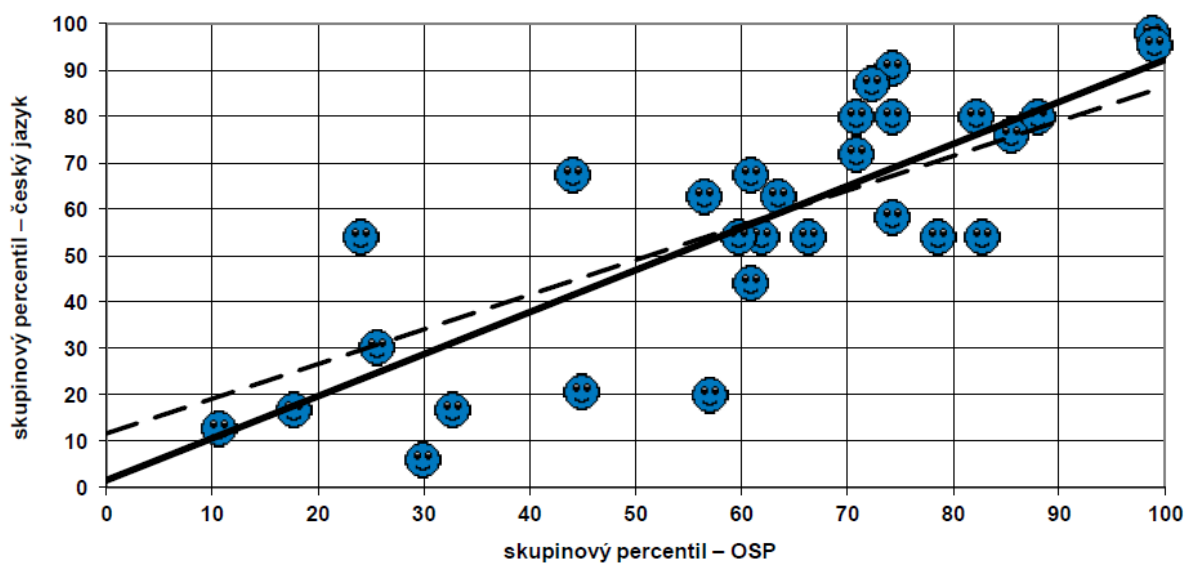
6.A

využití potenciálu ve třídě – český jazyk



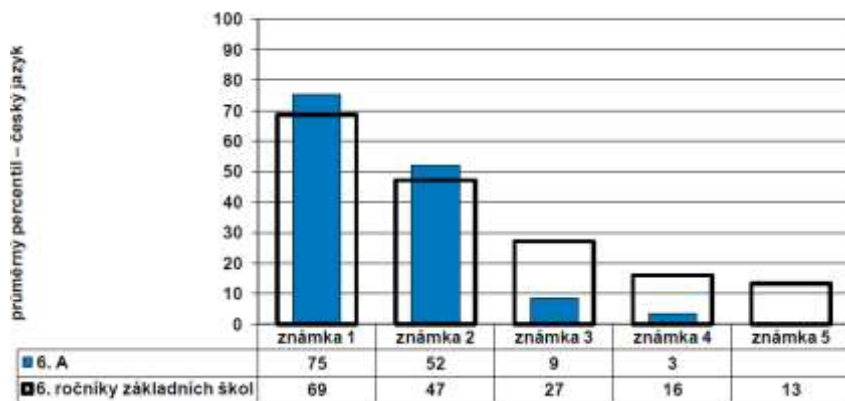
6.B

využití potenciálu ve třídě – český jazyk

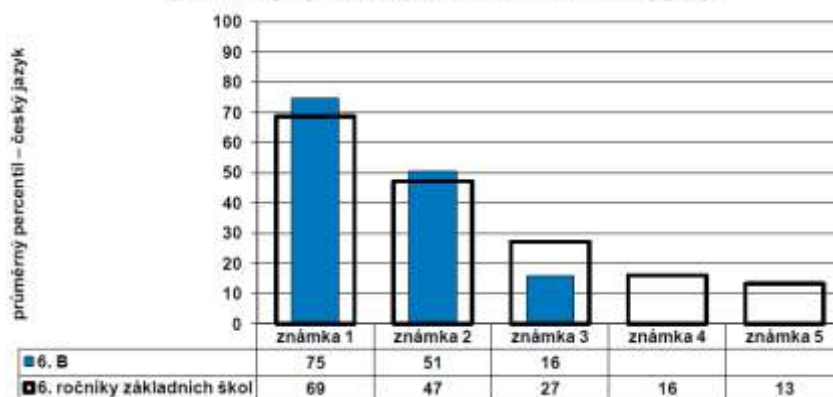


Následující grafy zachycují vztah mezi známkou z českého jazyka a výsledky žáků této třídy (průměrný percentil jedničkářů, dvojkařů atd.). Širší sloupec vždy představuje průměrný percentil všech žáků ve skupině škol stejného typu, kteří se testování zúčastnili a kteří získali na vysvědčení danou známku.

průměrný výsledek podle známek – český jazyk



průměrný výsledek podle známek – český jazyk



5.2.3.4. Anglický jazyk (SCATE)

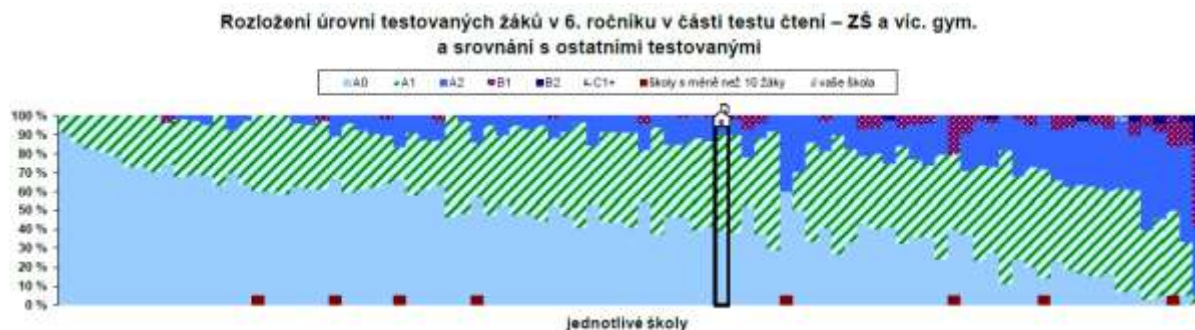
Následující graf zobrazuje dosažené úrovně žáků v našich třídách, pro porovnání jsou zde zobrazeny také dosažené úrovně všech žáků stejného ročníku.



Následující graf zobrazuje dosažené úrovně testovaných žáků v jednotlivých školách, které se zúčastnily testování (tedy relativní postavení školy).



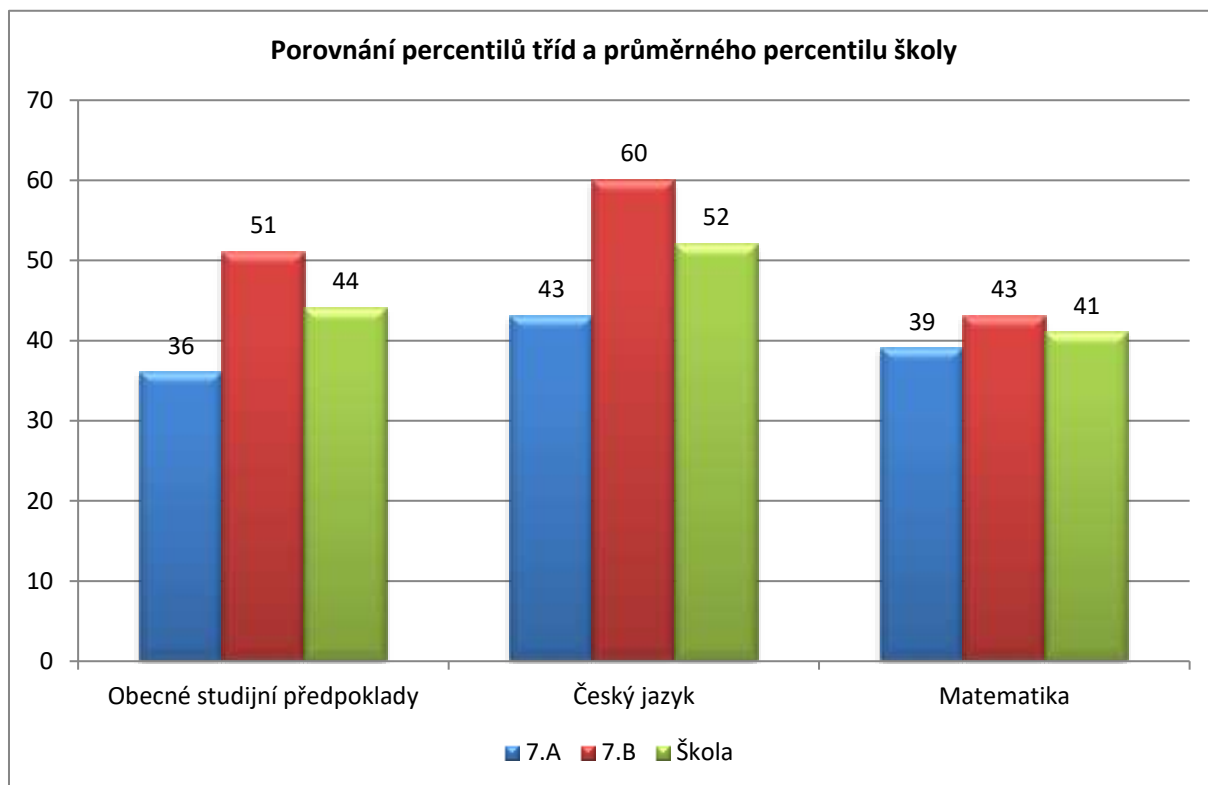
Další grafy zobrazují dosažené úrovně testovaných žáků v částech testu v jednotlivých školách, které se zúčastnily testování.



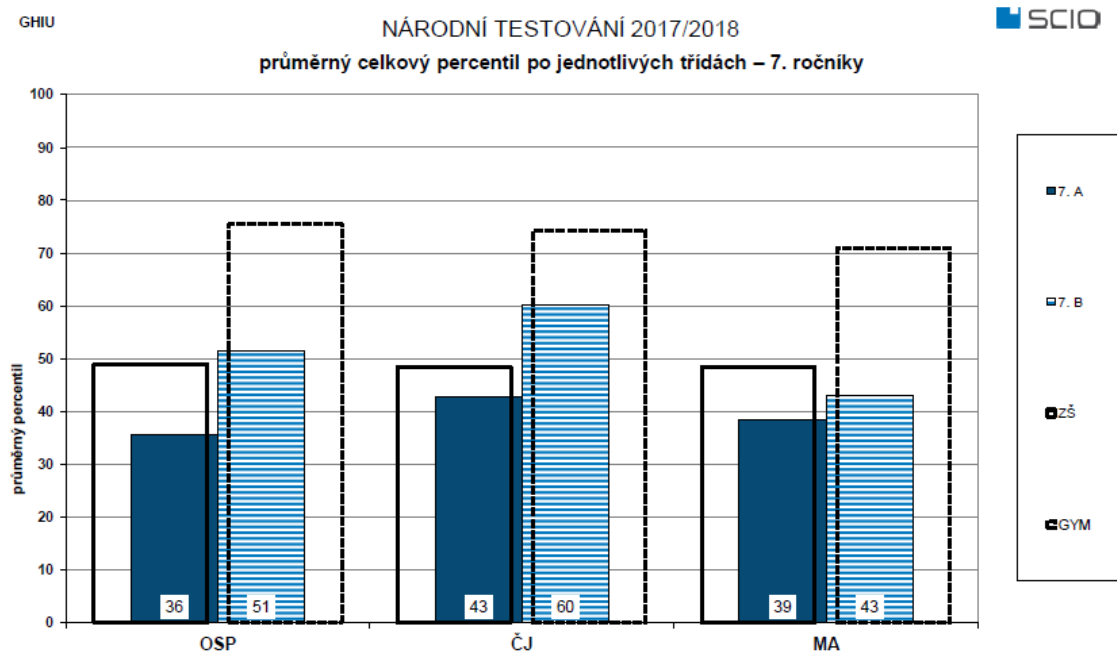
5.2.4. 7. ročník

V 7. ročníku žáci v rámci srovnávacího testování řešili tři testy, a to test obecných studijních předpokladů, český jazyk a matematiku. V tabulce je uveden skupinový percentil, tedy bez žáků víceletých gymnázií. Dále se zúčastnili testování SCATE z anglického jazyka.

	Obecné studijní předpoklady				Český jazyk				Matematika			
	Počet žáků	Prům. skóre	Prům. úsp. (%)	Prům. perc.	Počet žáků	Prům. skóre	Prům. úsp. (%)	Prům. perc.	Počet žáků	Prům. skóre	Prům. úsp. (%)	Prům. perc.
7.A	21	15	26	36	20	11	28	43	22	8	26	39
7.B	24	22	33	51	24	15	38	60	26	9	30	43
Škola	45	19	32	44	44	13	33	52	48	8	28	41

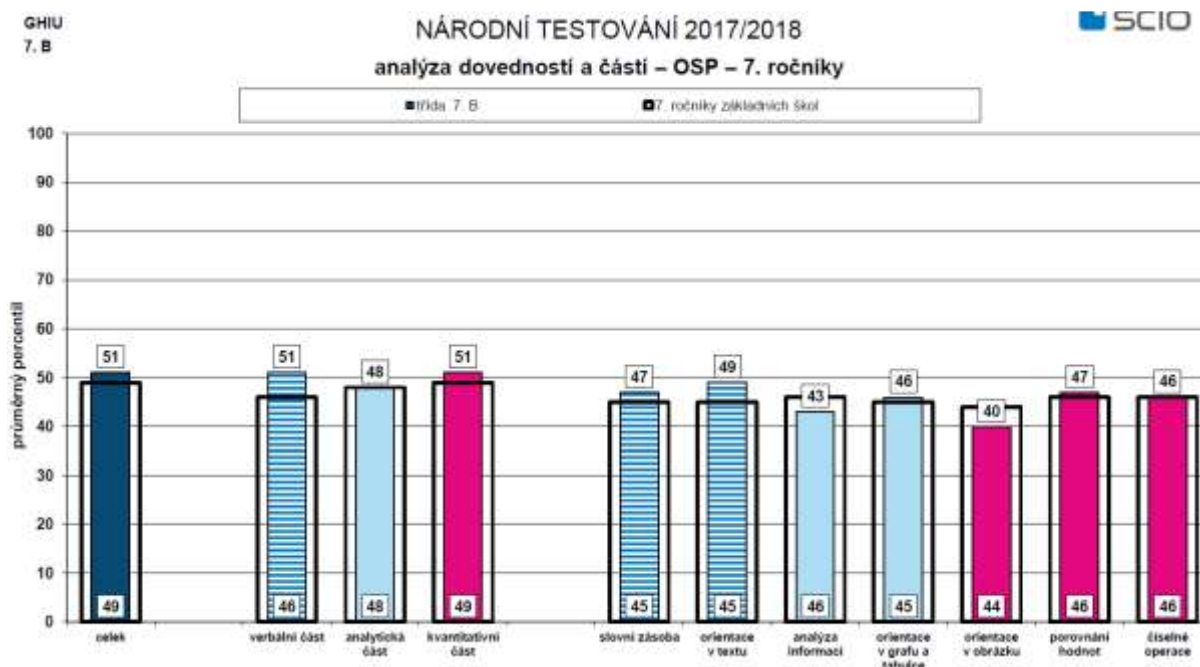
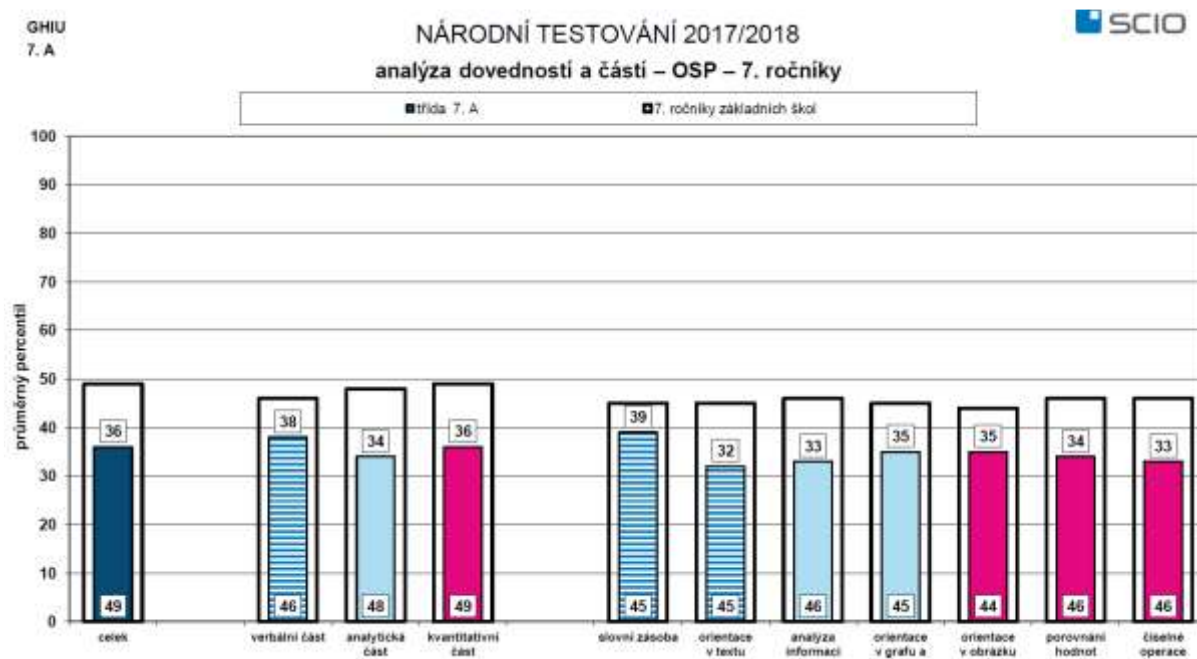


Celkové srovnání percentilů 7. tříd s průměrnou úrovní žáků 7. ročníku a studentů 2. ročníku osmiletých gymnázií přináší následující graf.



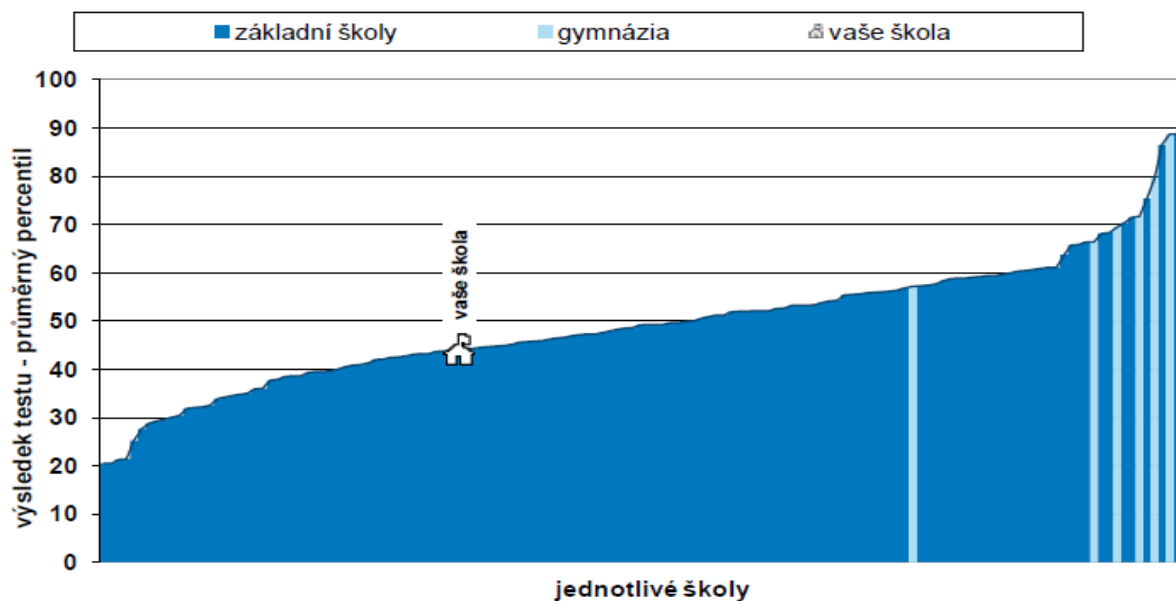
5.2.4.1. Obecné studijní předpoklady

Úroveň studijních předpokladů žáků se v sedmých třídách trochu liší – zatímco výkon žáků 7.A byl celkově podprůměrný, žáci 7.B pracovali obdobně, jako průměr ostatních základních škol..



Následující graf vystihuje postavení naší školy v rámci daného testu ve srovnání s ostatními školami, které se zúčastnily testování. Pořadí je dáno průměrným celkovým percentilem škol. Graficky jsou odlišeny různé typy škol.

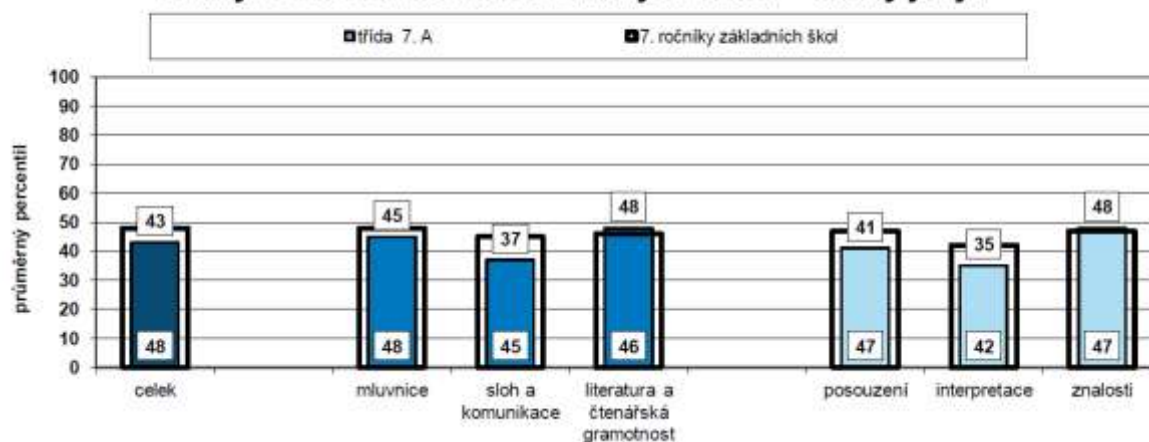
relativní postavení školy v testu OSP souhrnné výsledky za školu



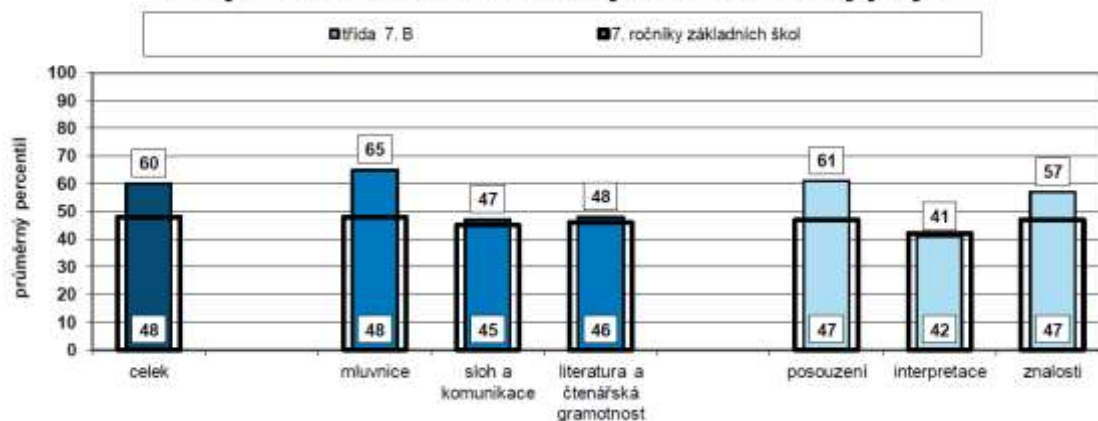
5.2.4.2. Český jazyk

Průměrný percentil obou tříd v testu z českého jazyka se lišil obdobně, jako u testu obecných studijních předpokladů.

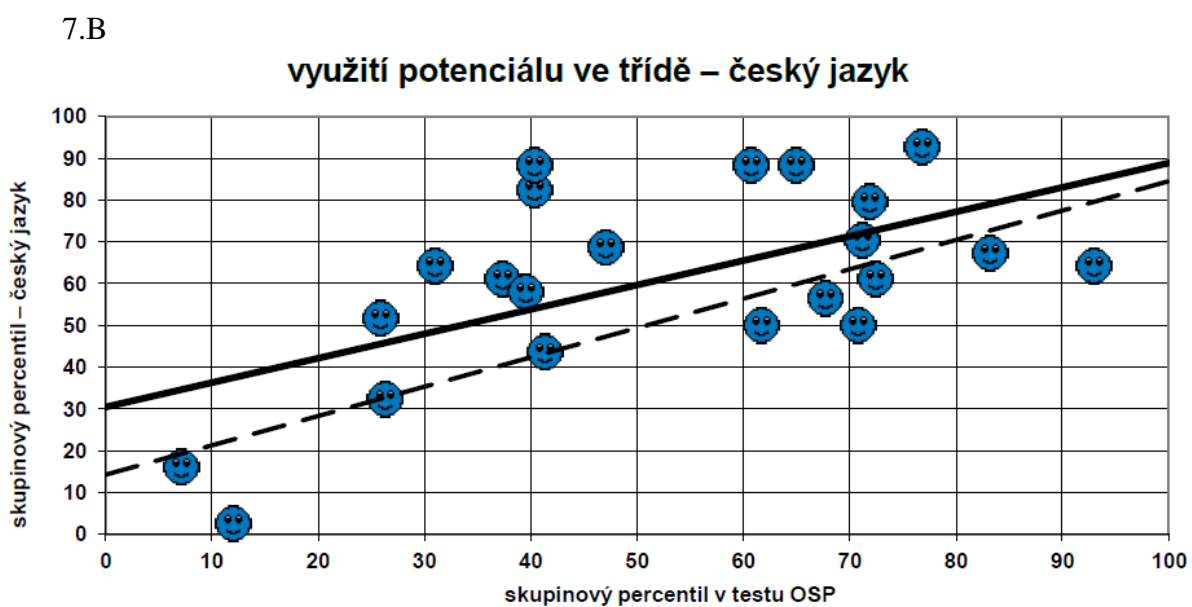
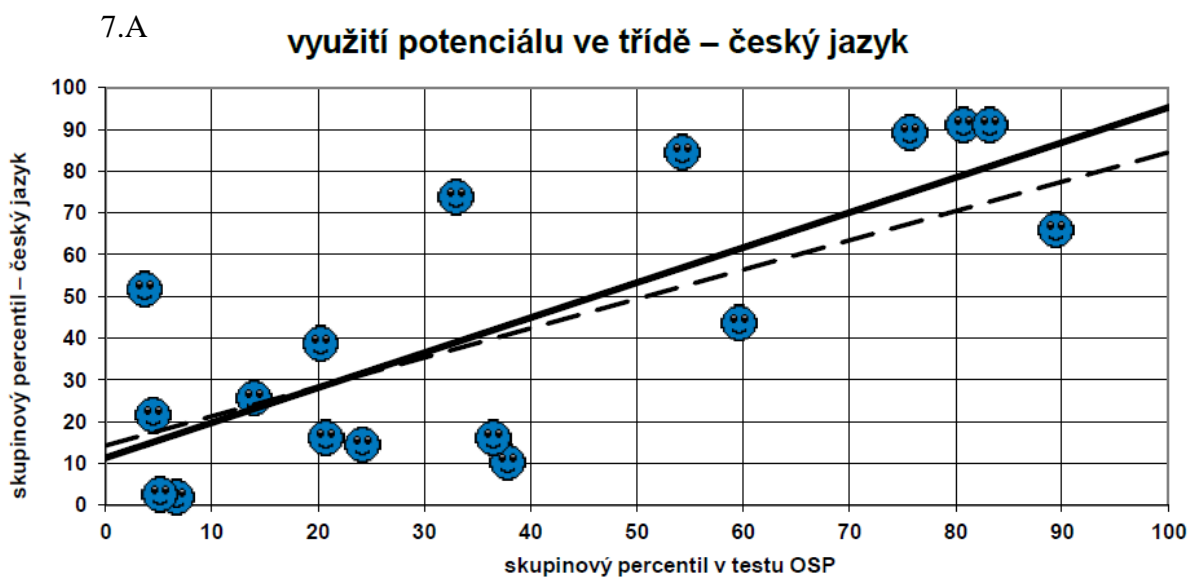
analýza dovedností a tematických částí – český jazyk



analýza dovedností a tematických částí – český jazyk

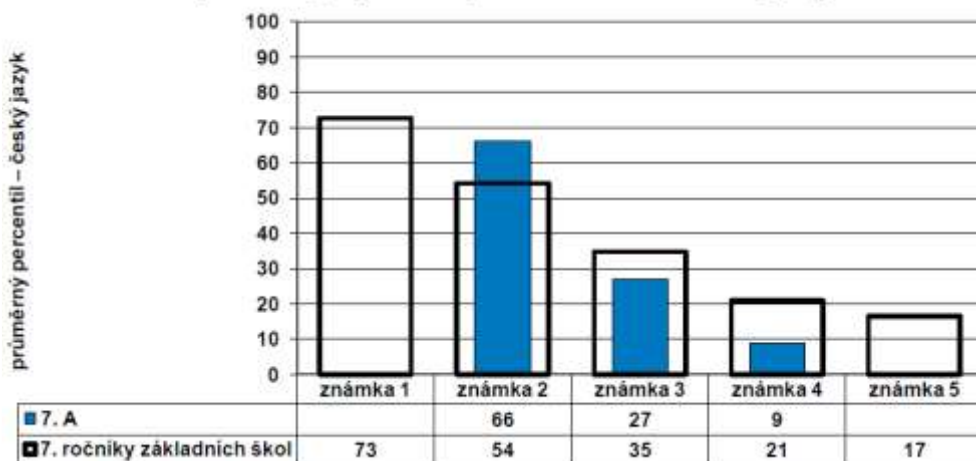


Předchozí dva grafy doplňuje i znázornění využití potenciálu žáků.

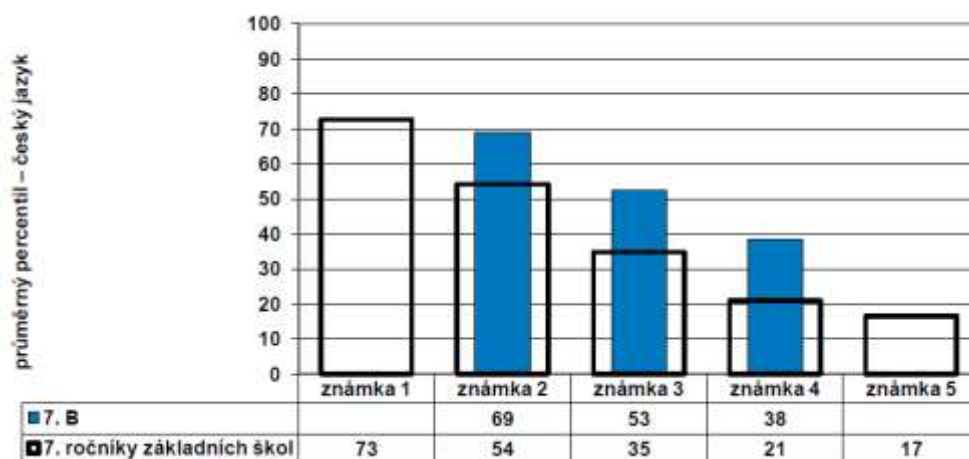


Z porovnání úspěšnosti v testu se známkou z českého jazyka je vidět v obou třídách, že rozložení výkonů v podstatě odpovídá rozložení známek. Grafy naznačují poměrně přísnou klasifikaci v 7.B (posun téměř o jeden stupeň).

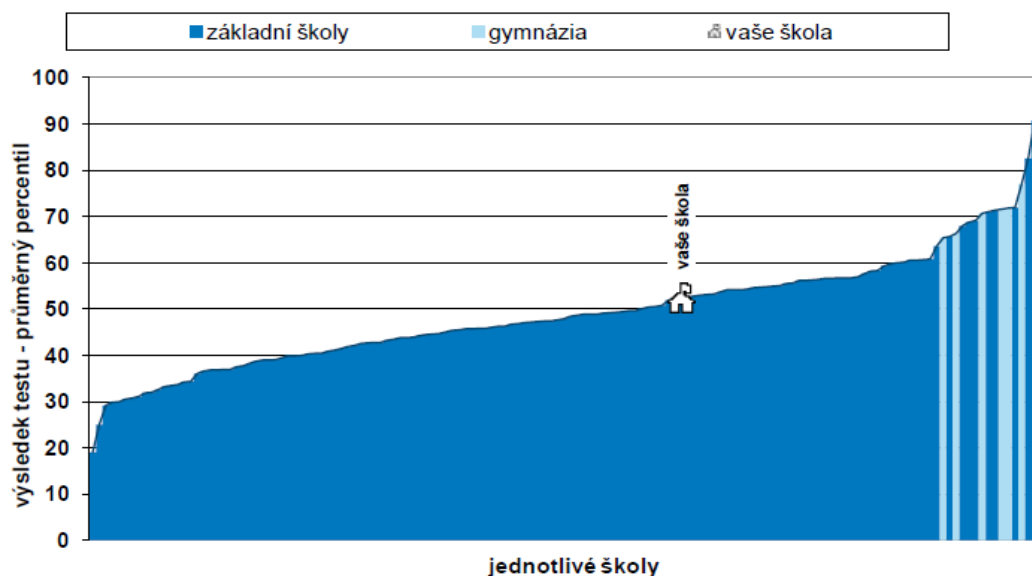
průměrný výsledek podle známek – český jazyk



průměrný výsledek podle známek – český jazyk

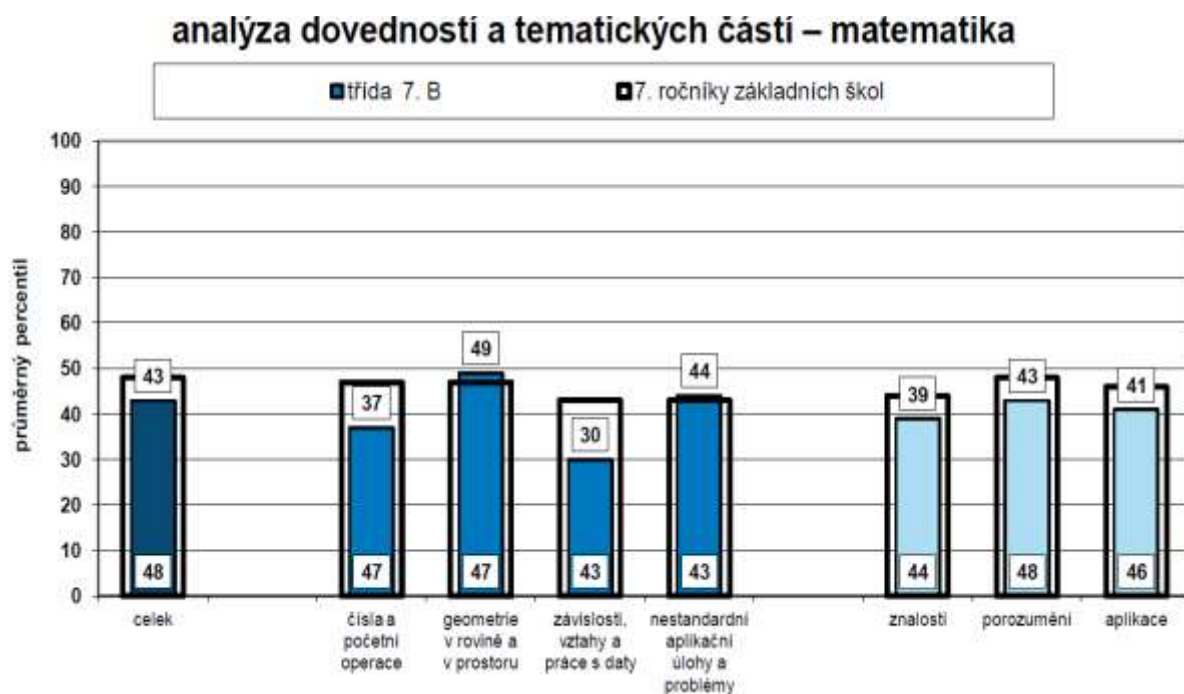
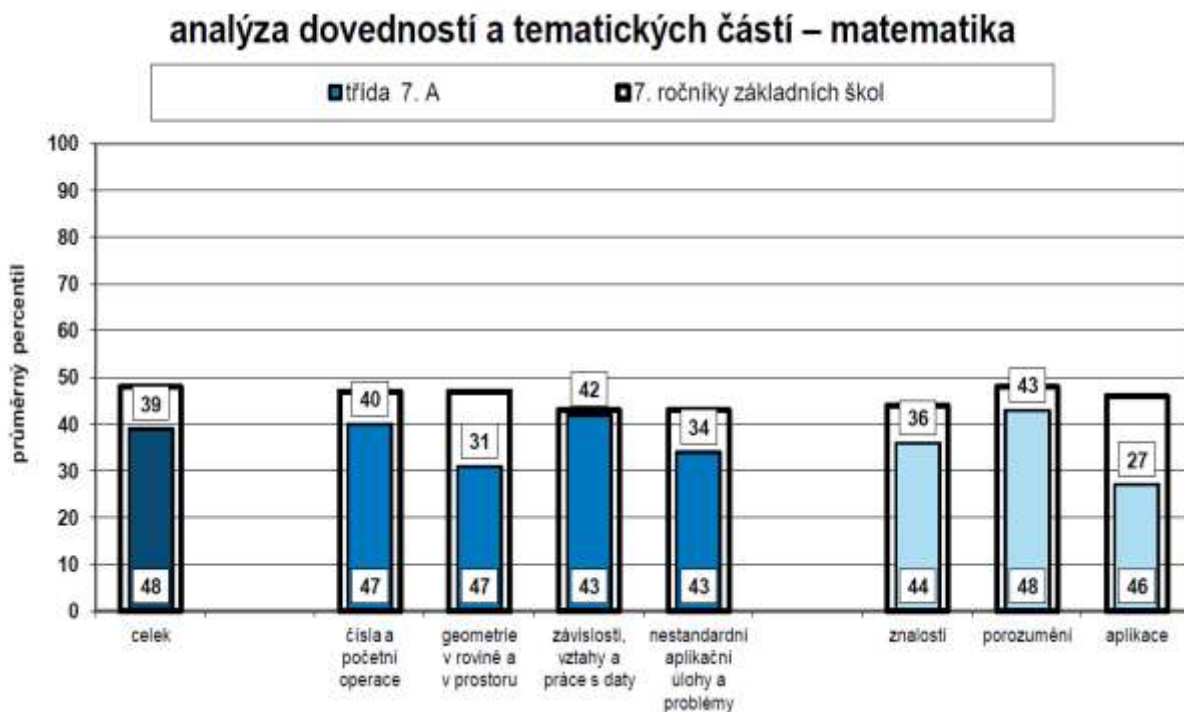


Relativní postavení školy v testu z českého jazyka v rámci všech testovaných škol je vidět z následujícího grafu.

relativní postavení školy v testu z českého jazyka
souhrnné výsledky za školu

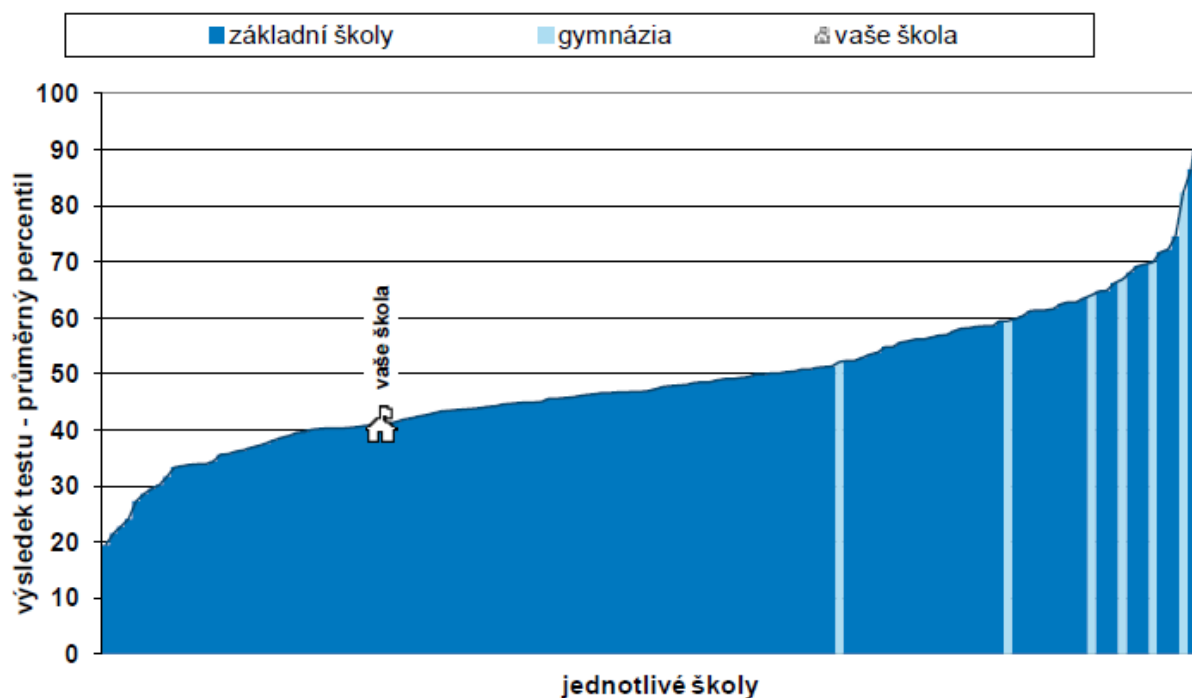
5.2.4.3. Matematika

V testu z matematiky si vedli žáci obou sedmých tříd srovnatelně. Celkově jde o výkon průměrný až podprůměrný, o čemž svědčí i získané percentily.



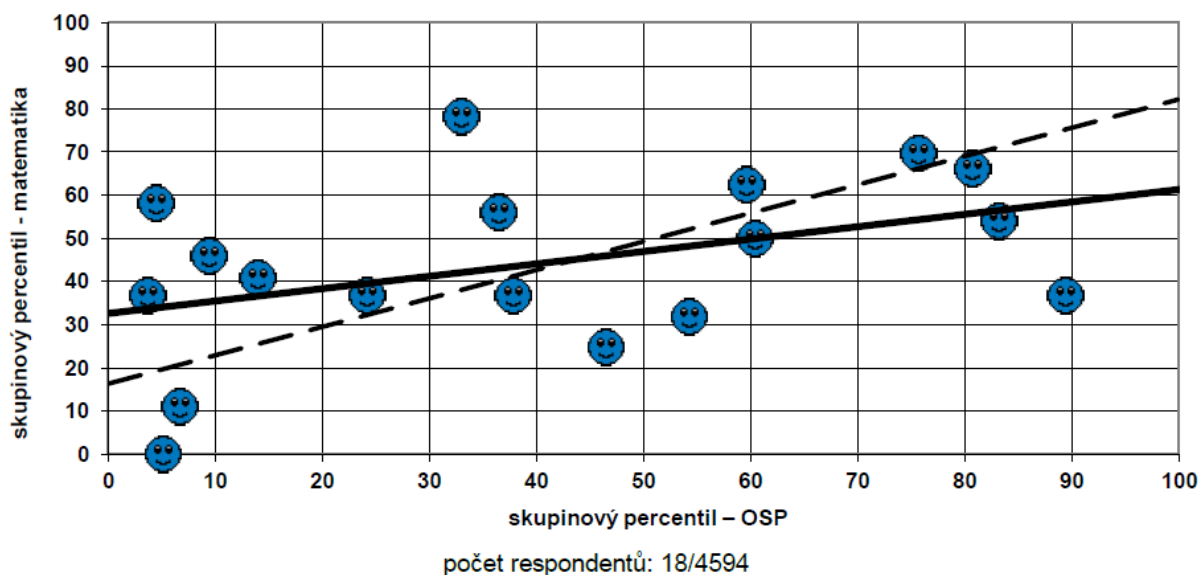
Získanému percentilu odpovídá i relativní postavení školy v testu.

relativní postavení školy v testu z matematiky souhrnné výsledky za školu



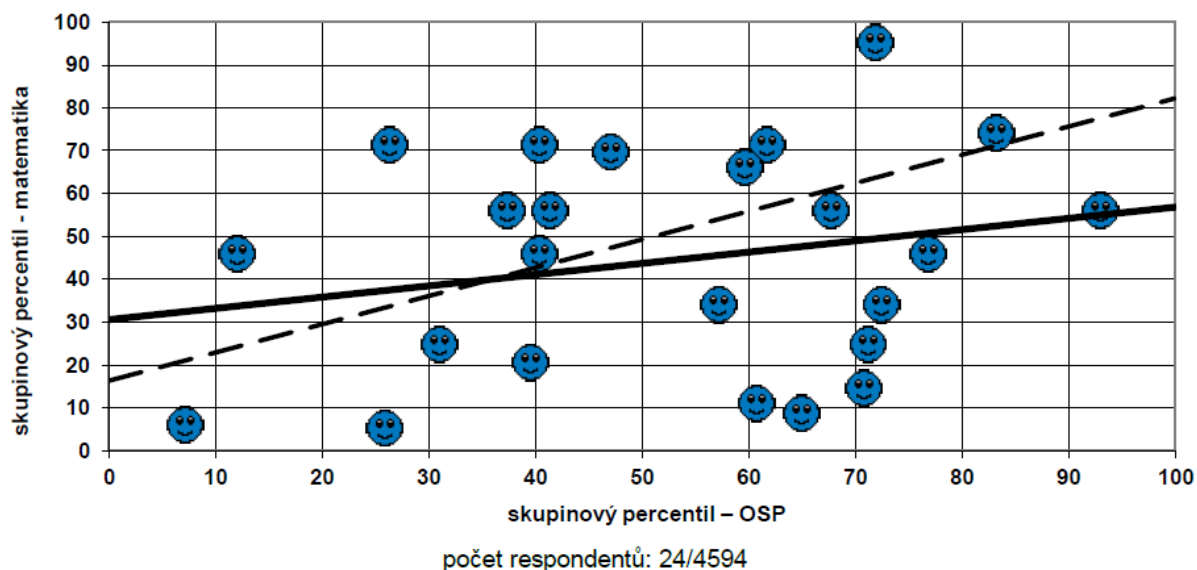
Z grafů využití potenciálu žáků v obou třídách je vidět, že studijní předpoklady jsou v matematice využívány v obou třídách podobně – lépe u slabších žáků, hůře potom u žáků „lepší“. To může být i příčinou celkově slabšího výkonu v testu z matematiky.

7.A využití potenciálu ve třídě – matematika



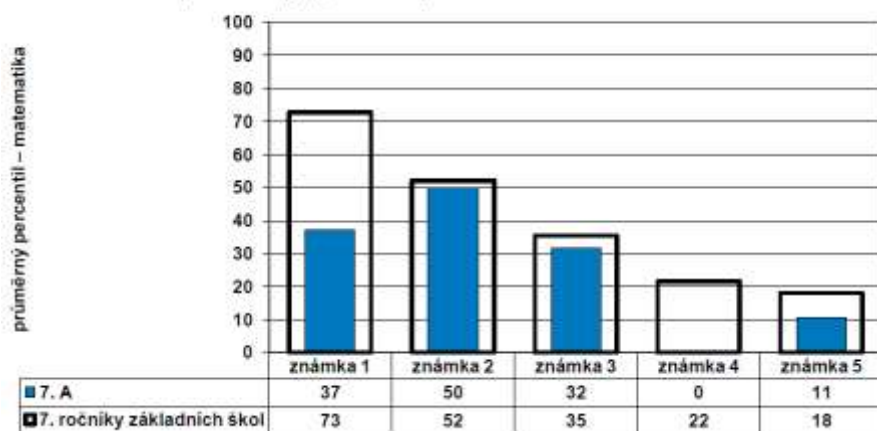
7.B

využití potenciálu ve třídě – matematika

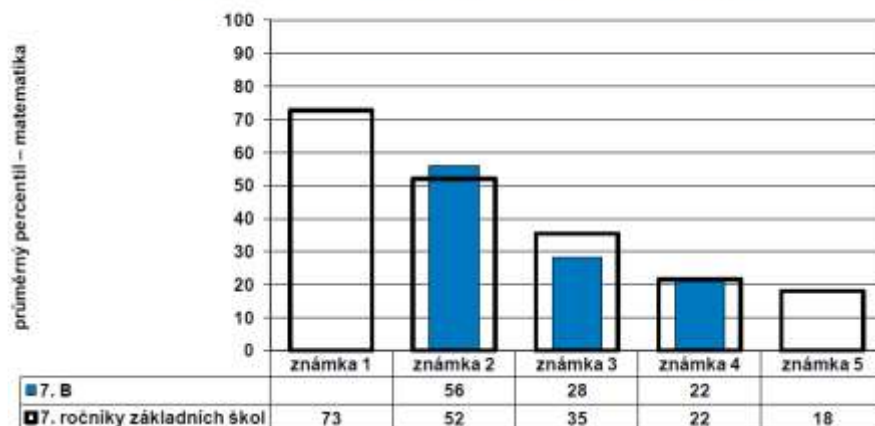


A na závěr ještě porovnání výsledku v testu podle známek z poslední klasifikace. V 7.A zaujme především velmi slabý výkon "jedničkářů" v 7.A, který odpovídá průměrnému výsledku "trojkařů".

průměrný výsledek podle známek – matematika

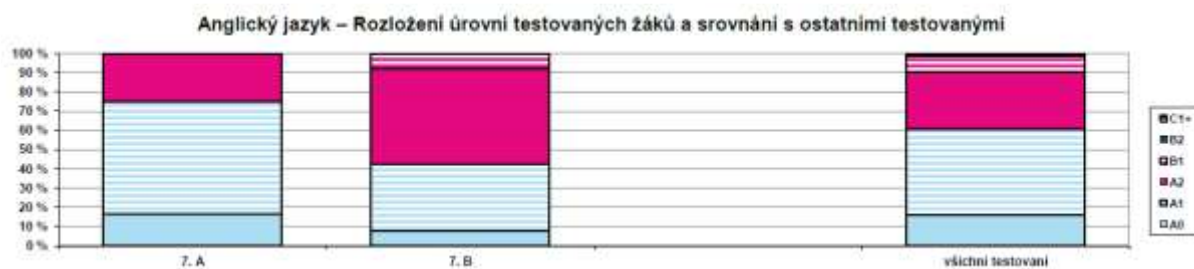


průměrný výsledek podle známek – matematika



5.2.4.4. Anglický jazyk (SCATE)

Následující graf zobrazuje dosažené úrovně žáků v našich třídách, pro porovnání jsou zde zobrazeny také dosažené úrovně všech žáků stejného ročníku.



Následující graf zobrazuje dosažené úrovně testovaných žáků v jednotlivých školách, které se zúčastnily testování (tedy relativní postavení školy). Školy s méně než deseti žáky jsou označeny tmavým obdélníčkem v zápatí.

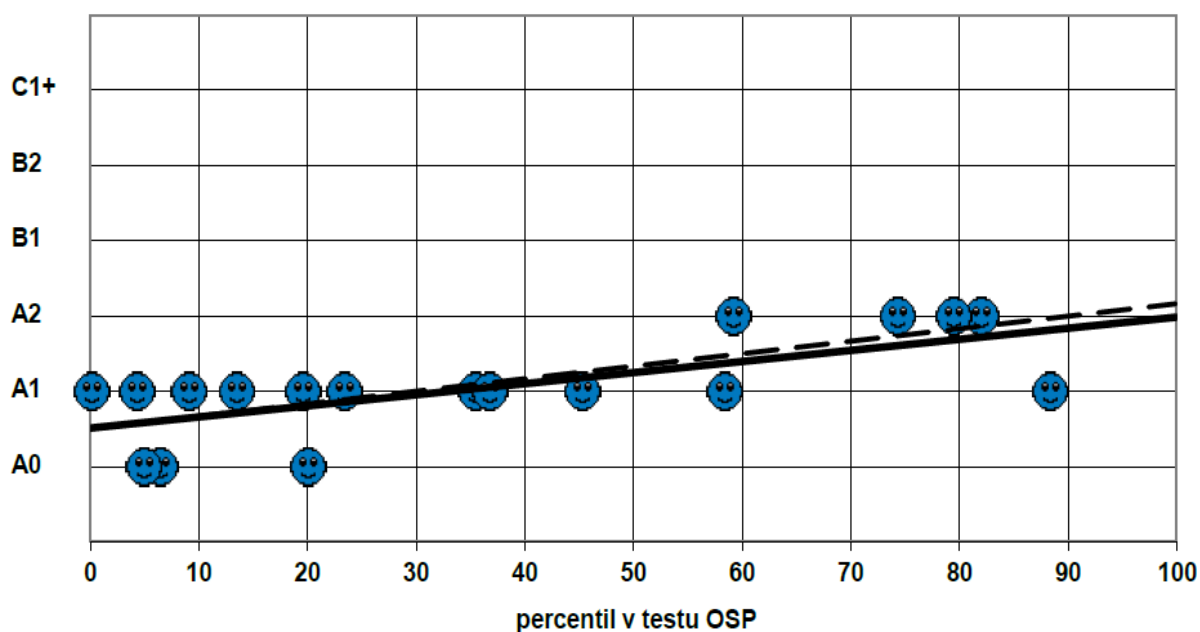


Následující grafy zobrazují dosažené úrovně testovaných žáků v částech testu v jednotlivých školách, které se zúčastnily testování.

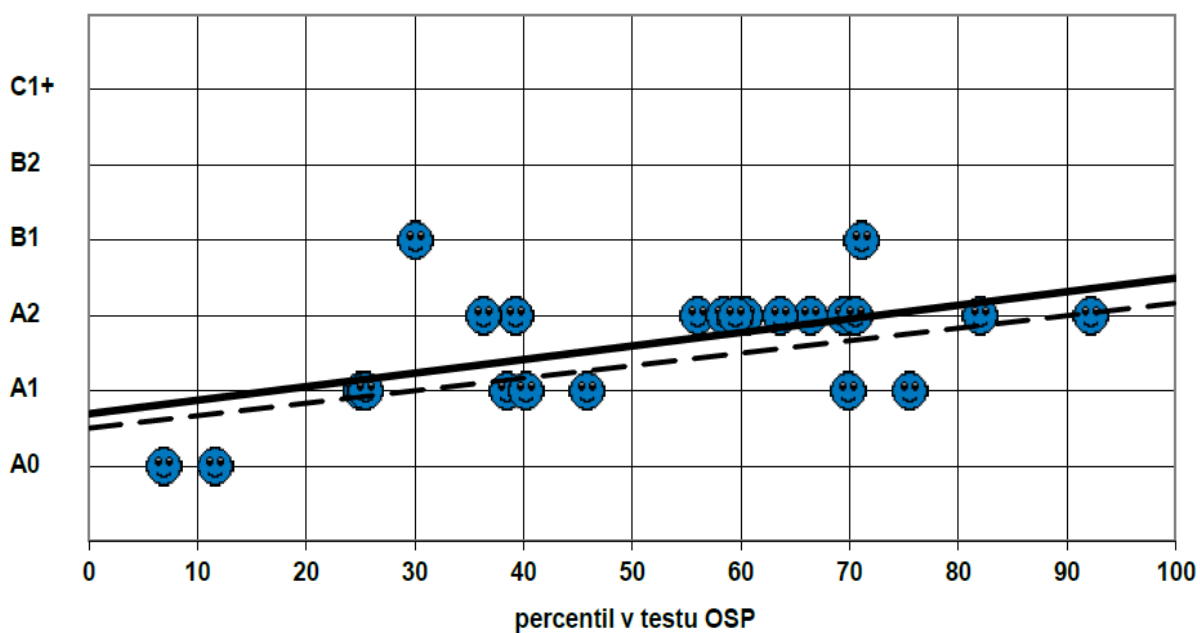


Z následujících grafů je vidět využití potenciálu žáků v jednotlivých třídách v porovnání s jejich výsledkem testu obecných studijních předpokladů.

7.A Anglický jazyk – využití potenciálu ve třídě



7.B Anglický jazyk – využití potenciálu ve třídě



5.2.5. 8. ročník

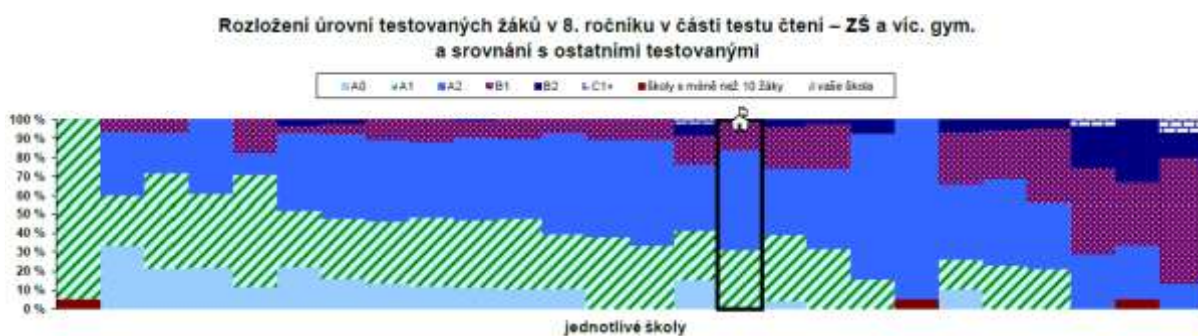
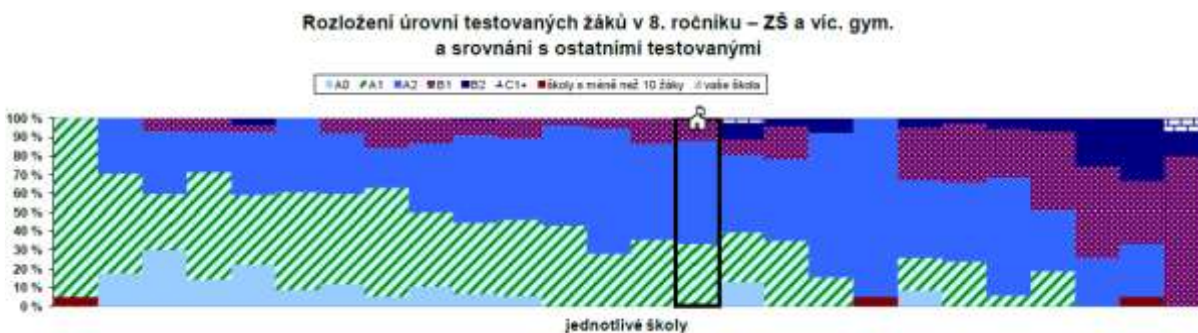
V 8. ročníku proběhlo v tomto školním roce pouze jedno testování - Anglický jazyk (SCATE).

5.2.5.1. Anglický jazyk (SCATE)

Následující graf zobrazuje dosažené úrovně žáků ve vašich třídách, pro porovnání jsou zde zobrazeny také dosažené úrovně všech žáků stejného ročníku.



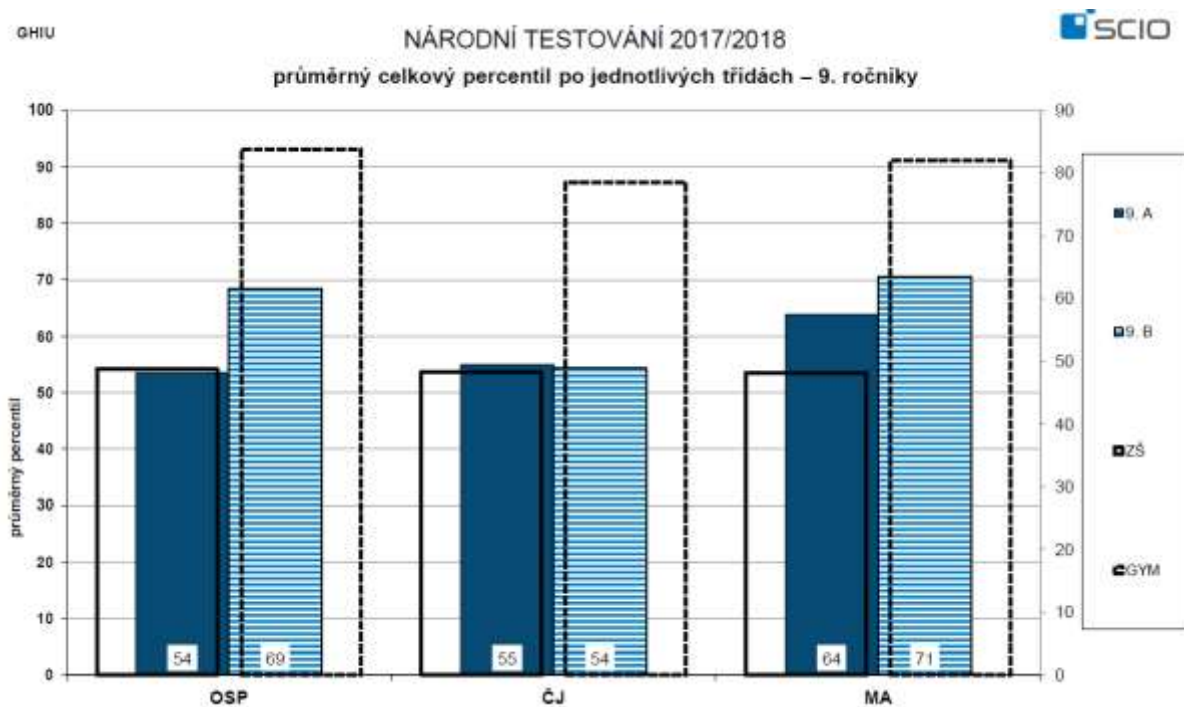
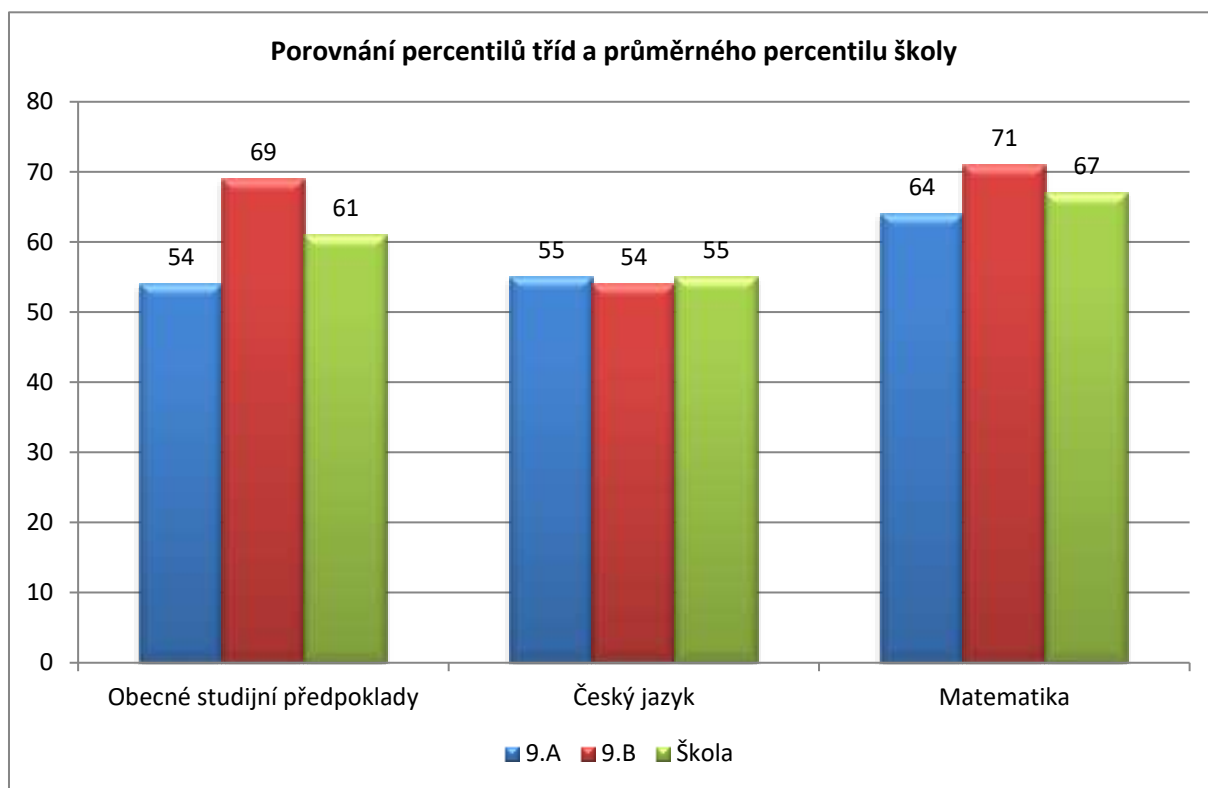
Relativní postavení školy, tedy dosažené úrovně testovaných žáků v porovnání se žáky ostatních škol, které se zúčastnily testování, je patrné z následujícího grafu.



5.2.6. 9. ročník

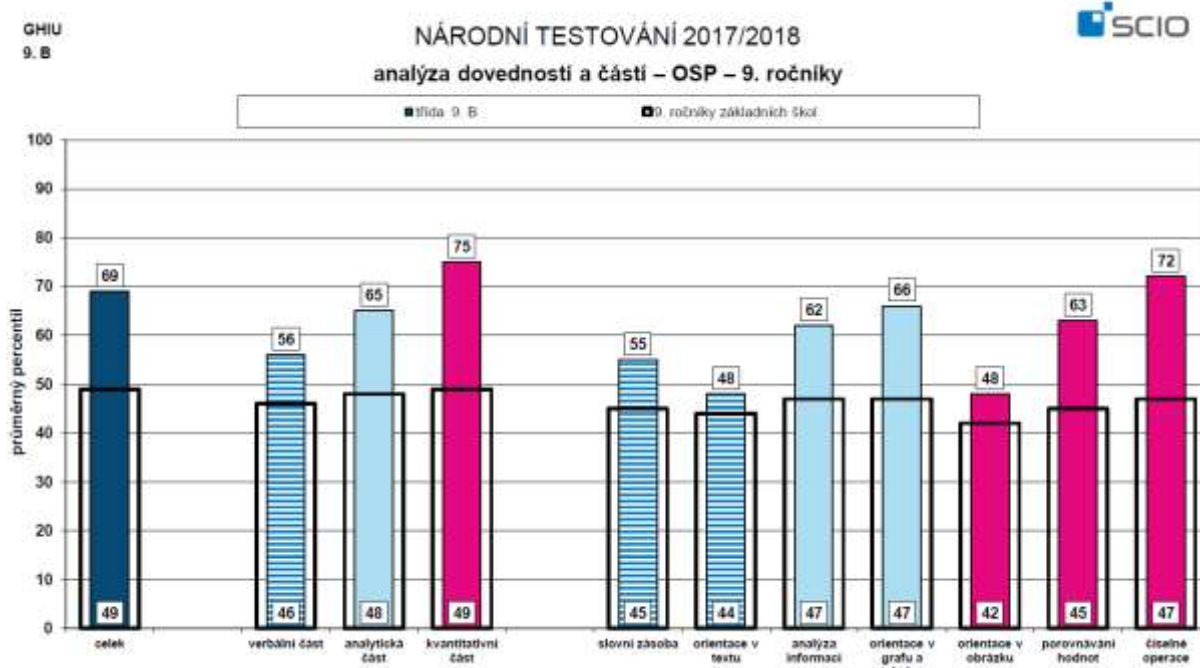
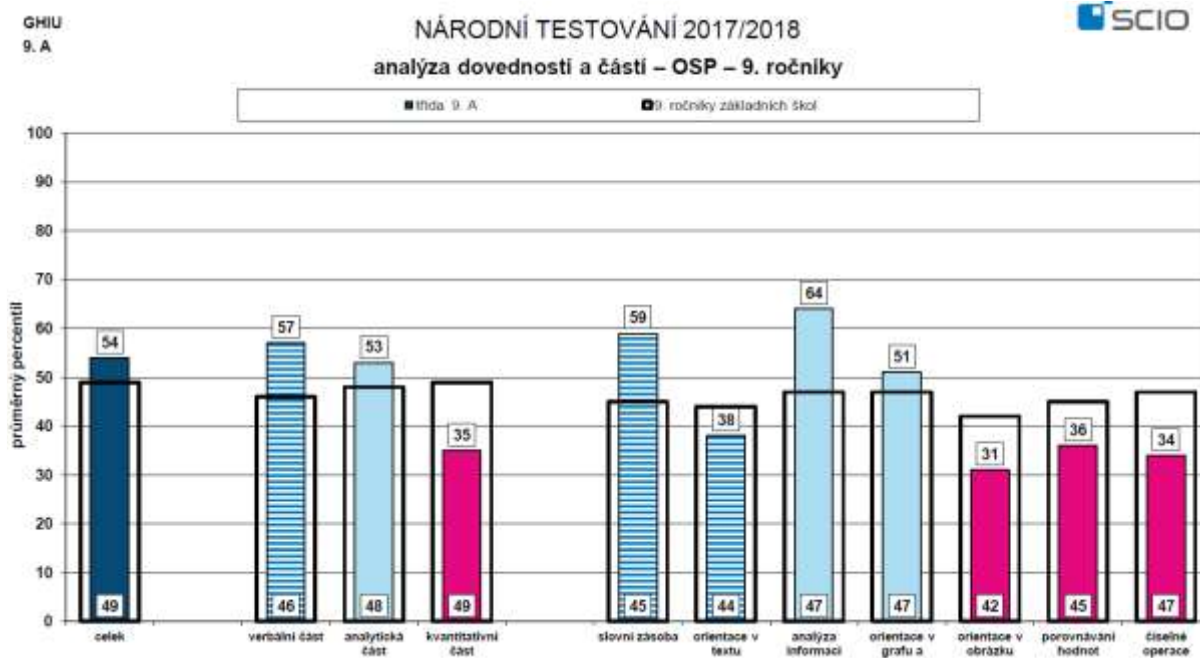
	Obecné studijní předpoklady				Český jazyk				Matematika			
	Počet žáků	Prům. skóre	Prům. úsp. (%)	Prům. perc.	Počet žáků	Prům. skóre	Prům. úsp. (%)	Prům. perc.	Počet žáků	Prům. skóre	Prům. úsp. (%)	Prům. perc.
9.A	26	25	41	54	26	15	38	55	25	13	42	64
9.B	25	33	54	69	29	15	37	54	29	15	49	71
Škola	51	29	48	61	55	15	38	55	54	14	46	67

Žáci 9. ročníku absolvovali celkem 3 testy (Obecné studijní předpoklady, Český jazyk a Matematika), které jsou shrnuty v předcházející tabulce. V testech dosáhly obě třídy poměrně vysokého percentilu, v testu z matematiky byly výrazně nadprůměrné (zejména 9.B). Dále se zúčastnili testování SCATE z anglického jazyka a z německého jazyka.



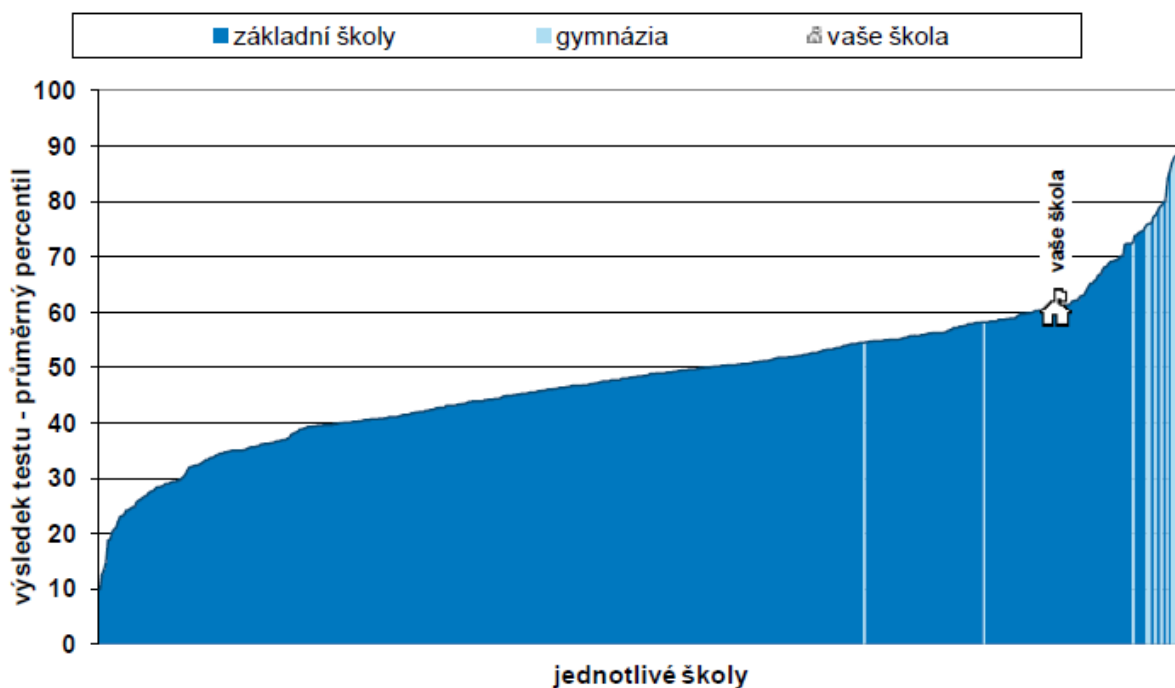
5.2.6.1. Obecné studijní předpoklady

Následující grafy znázorňují průměrné celkové percentily dosažené danou třídou v jednotlivých částech testu. Užší sloupeček vyjadřující průměrný percentil naší třídy je pro porovnání rámován průměrným výsledkem (percentilem) škol stejného typu.



Výše uvedeným grafům odpovídá i následující velmi dobré relativní postavení školy.

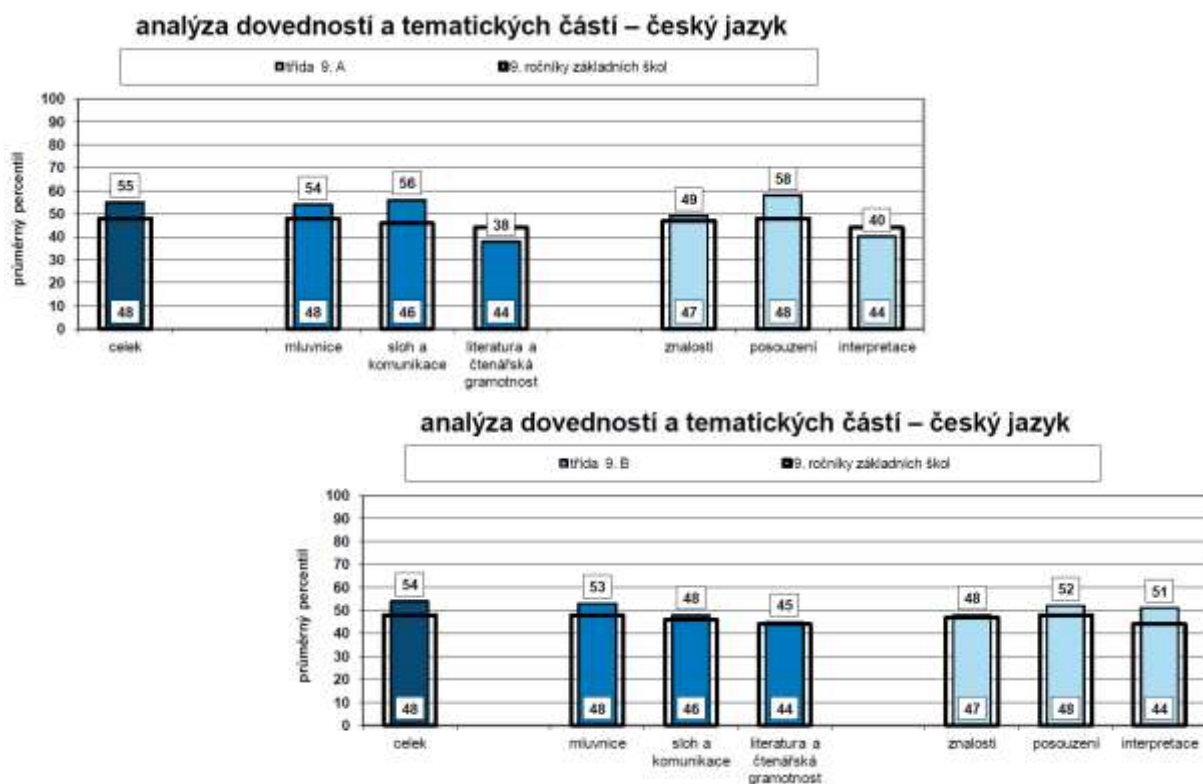
relativní postavení školy v testu OSP souhrnné výsledky za školu



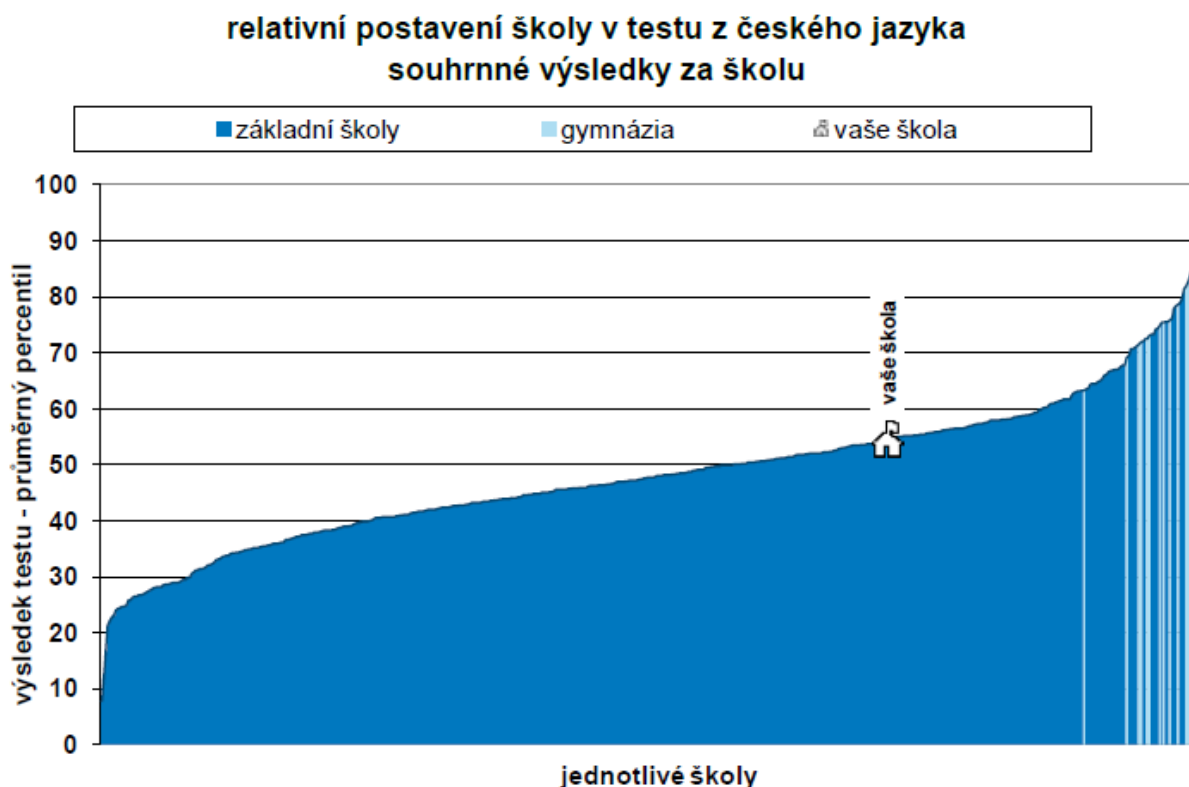
5.2.6.2. Český jazyk

Následující grafy znázorňují průměrné celkové percentily dosažené danou třídou v jednotlivých částech testu.

Užší sloupeček vyjadřující průměrný percentil naší třídy je pro porovnání rámován průměrným výsledkem (percentilem) škol stejného typu.



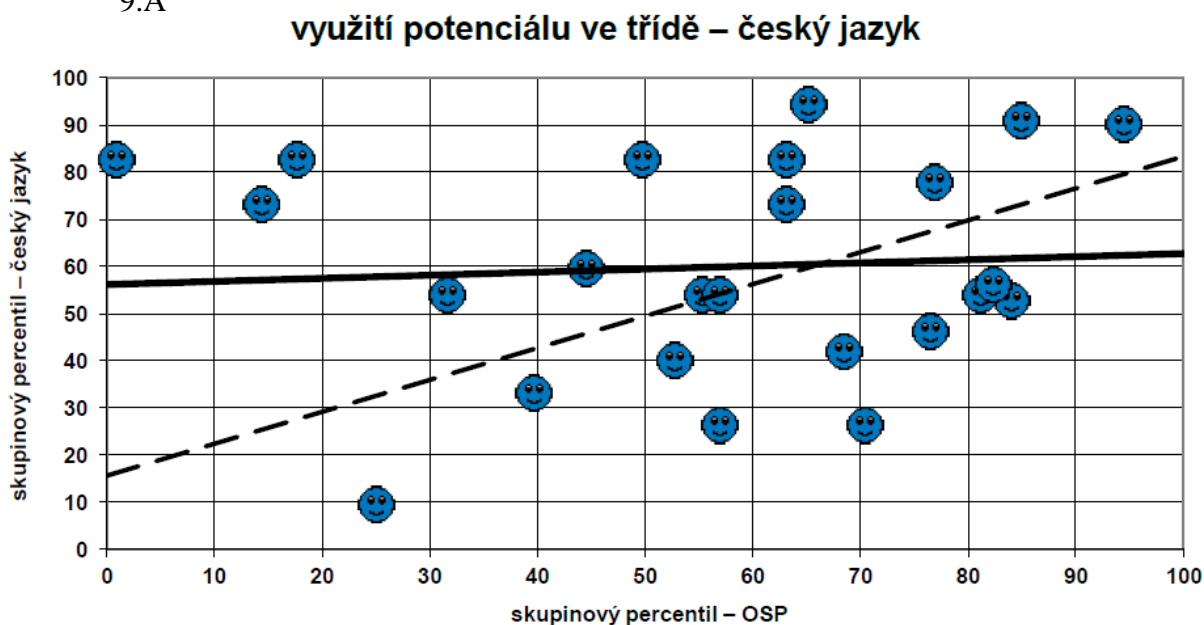
Relativní postavení školy vystihuje následující graf.

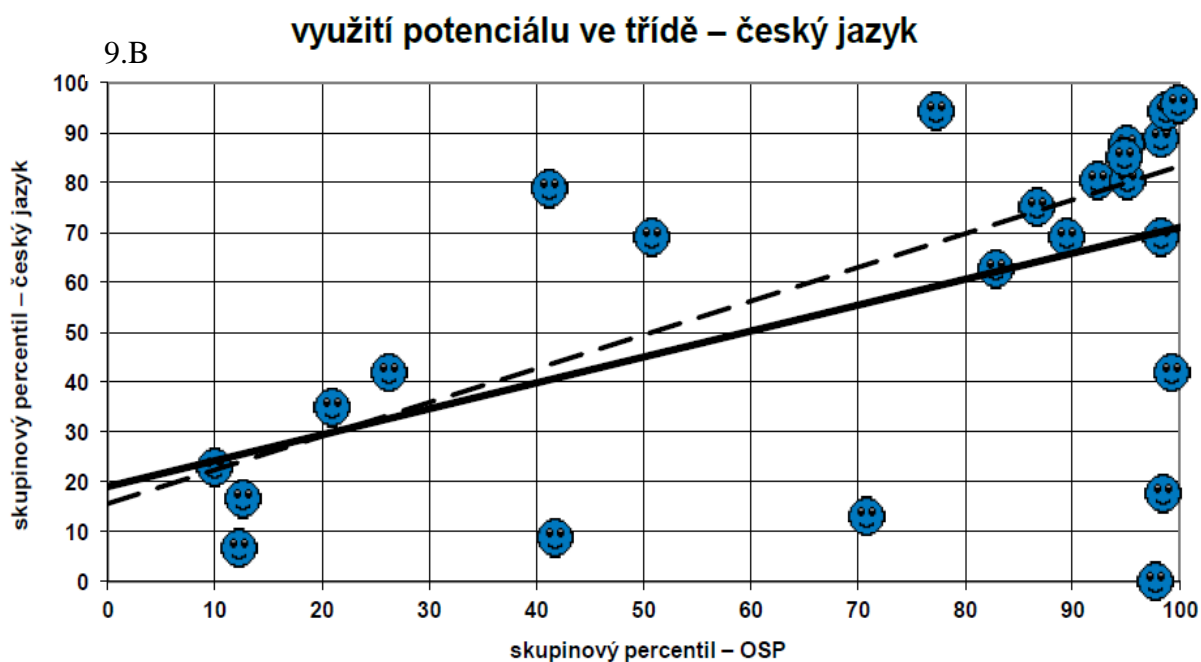


Následující dva grafy zobrazují, jak je využíván studijní potenciál u jednotlivých žáků v dané třídě. Přerušovaná přímka vyjadřuje průměrné využití potenciálu žáků ze všech škol stejného typu, plná přímka vyjadřuje využití potenciálu v uvedené třídě naší školy. Jednotlivé body představují studenty této třídy, kteří se zúčastnili testování. Na vodorovné ose je znázorněn skupinový percentil testu OSP, na svislé ose je skupinový percentil daného testu.

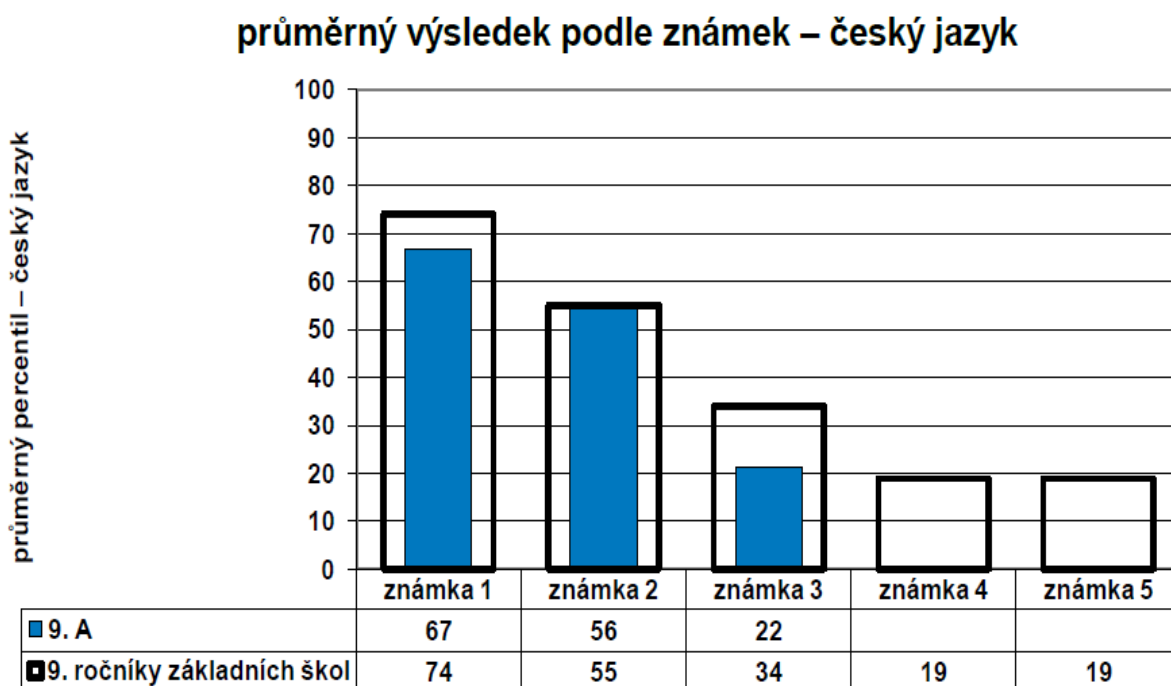
Je vidět, že v 9.A byl mnohem lépe využit potenciál „slabších“ žáků, v 9.B je využití potenciálu rovnoměrné.

9.A

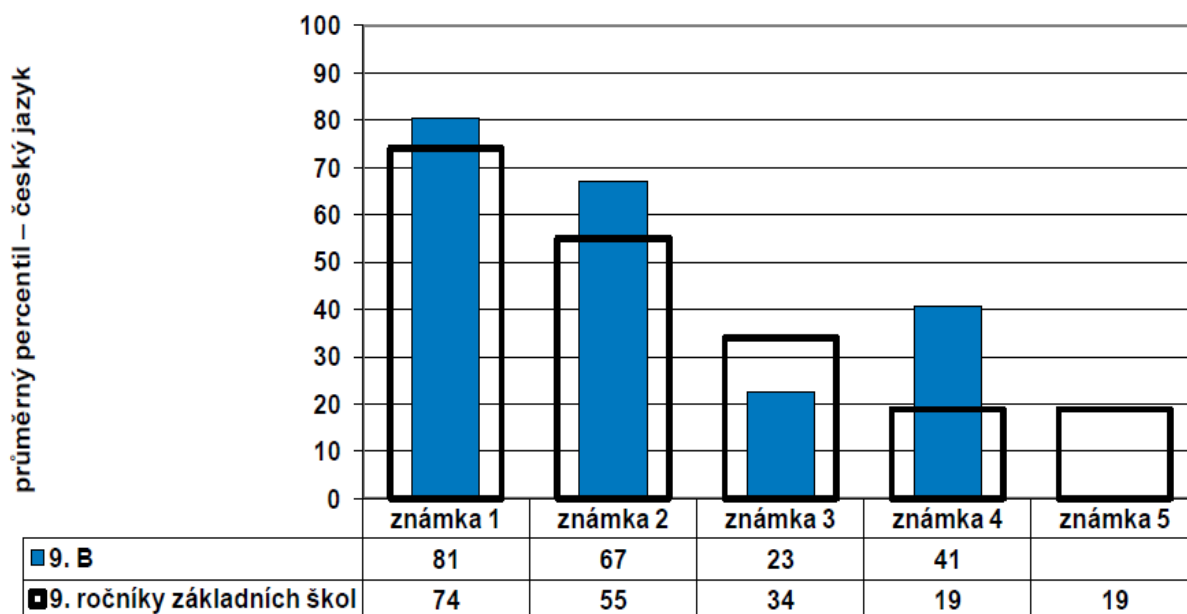




Následující graf zachycuje vztah mezi známkou z daného předmětu a výsledky žáků této třídy (průměrný percentil jedničkářů, dvojkařů atd.). Širší sloupec vždy představuje průměrný percentil všech žáků ve skupině škol stejného typu, kteří se testování zúčastnili a kteří získali na vysvědčení danou známku. Výsledek testu v obou třídách je víceméně v souladu s klasifikací. Výkon „čtyřkařů“ v 9.B je zkrácen tím, že šlo o jediného žáka, hodnoceného touto známkou.



průměrný výsledek podle známek – český jazyk

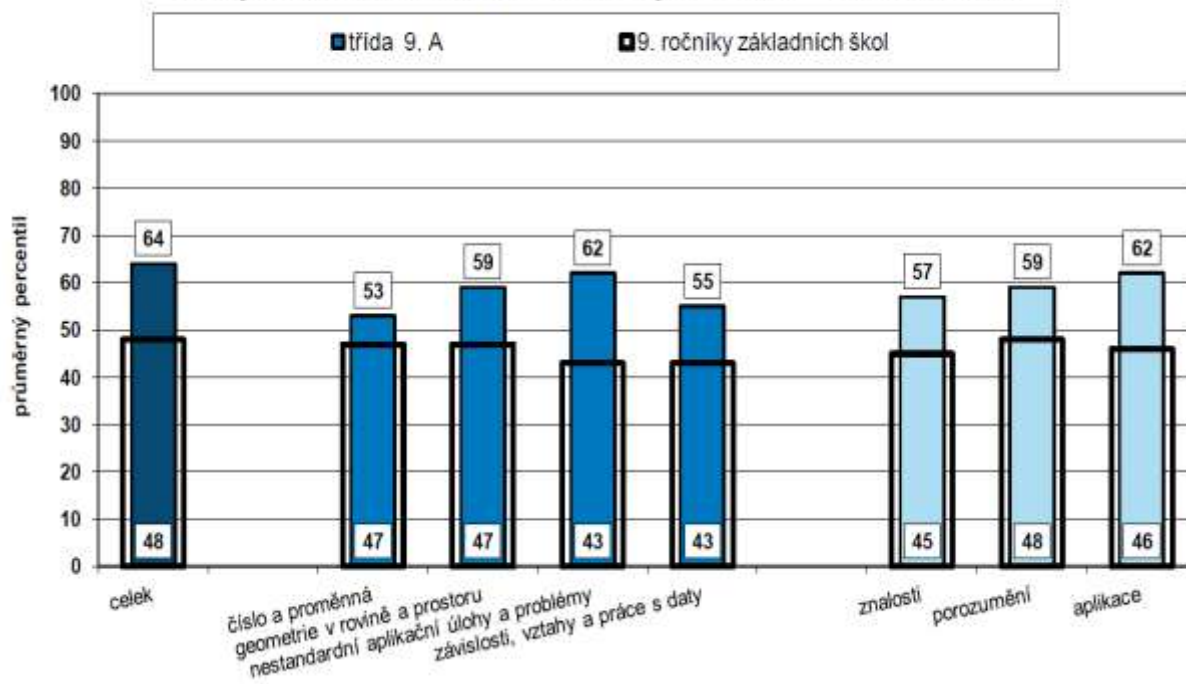


5.2.6.3. Matematika

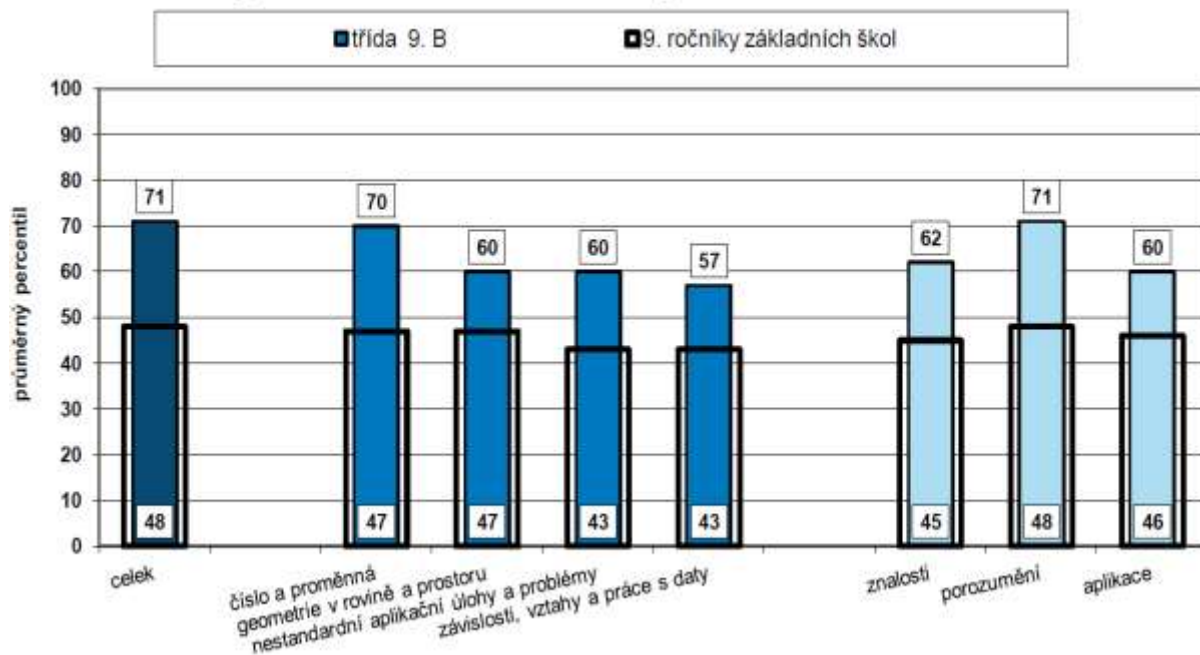
Níže uvedené grafy znázorňují průměrné celkové percentily dosažené danou třídou v jednotlivých částech testu. Užší sloupeček vyjadřující percentil naší třídy je pro porovnání rámován průměrným výsledkem (percentilem) škol stejného typu.

Výsledek žáků obou tříd byl nadprůměrný.

analýza dovedností a tematických částí – matematika

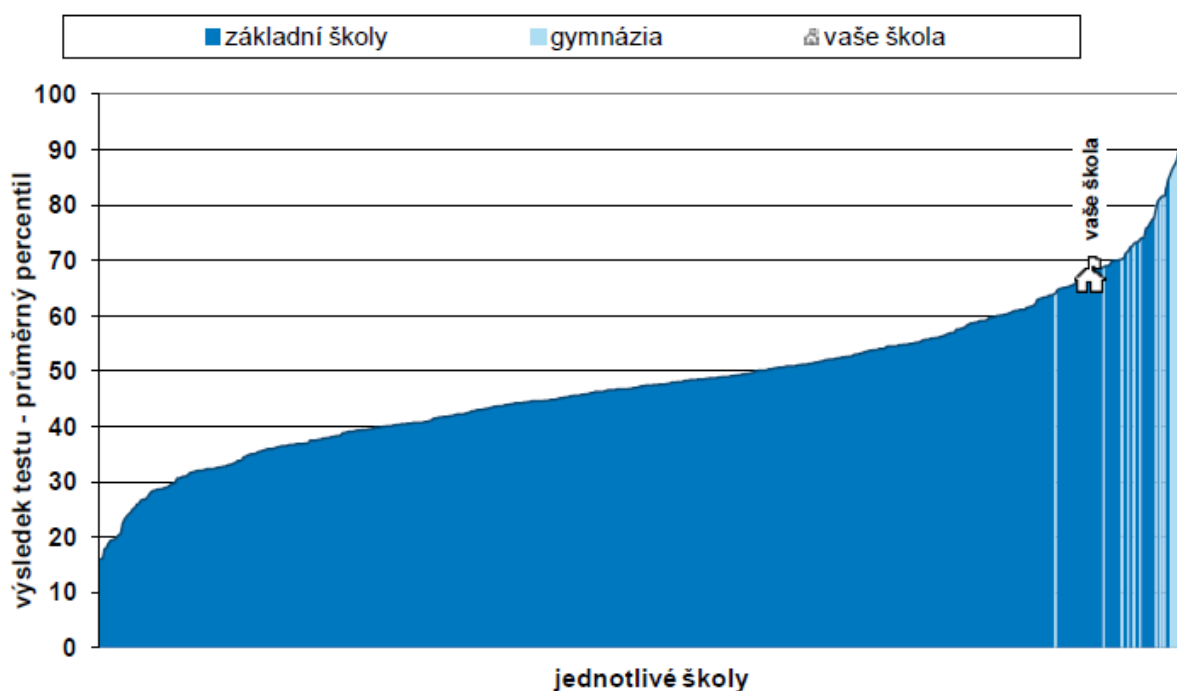


analýza dovedností a tematických částí – matematika



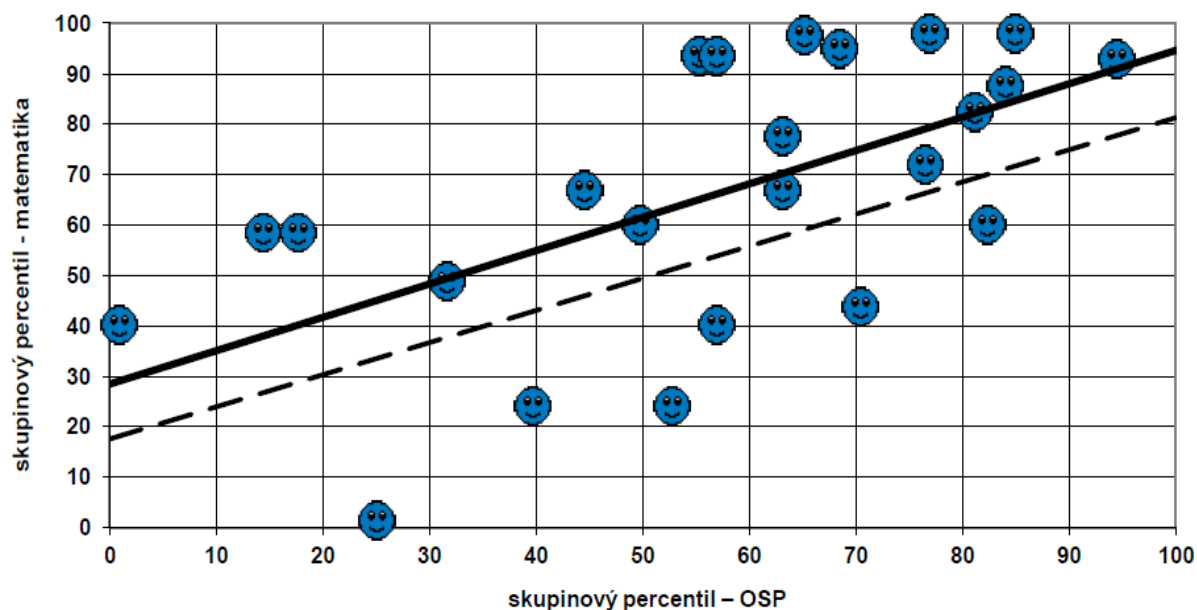
Výše uvedenému odpovídá i relativní postavení školy.

relativní postavení školy v testu z matematiky souhrnné výsledky za školu

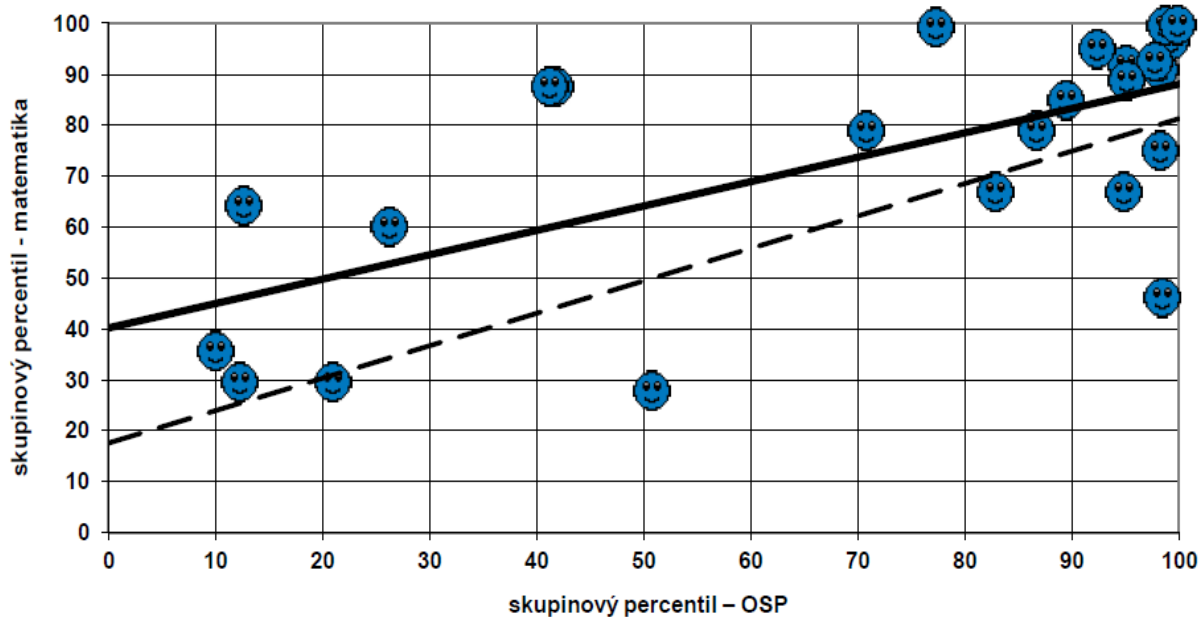


Následující dva grafy zobrazují, jak je využíván studijní potenciál žáků. Je vidět, že v obou třídách jsou v jeho využití ještě rezervy.

9.A využití potenciálu ve třídě – matematika

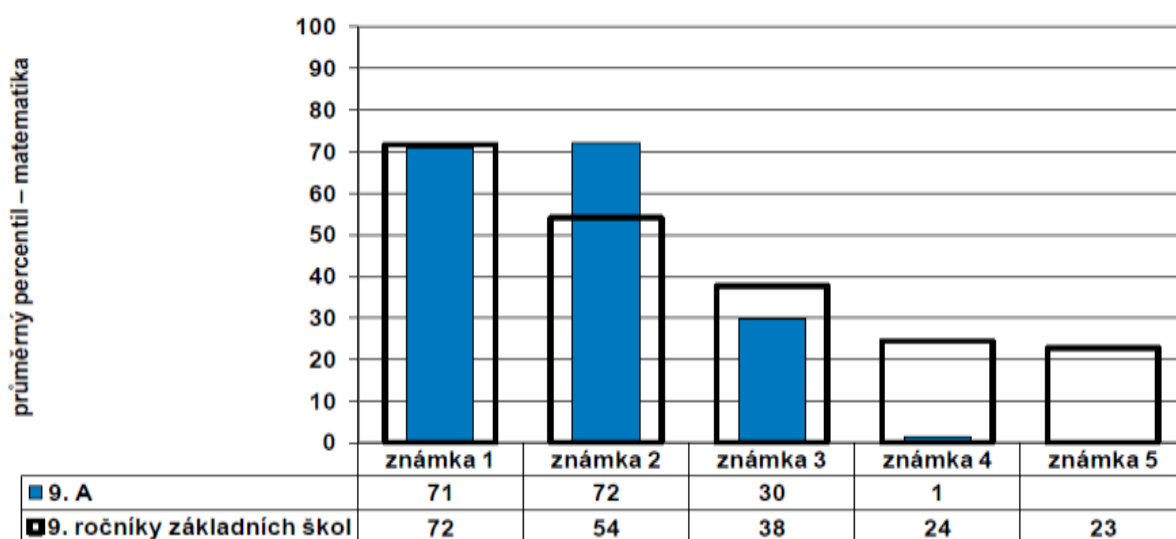


9.B využití potenciálu ve třídě – matematika

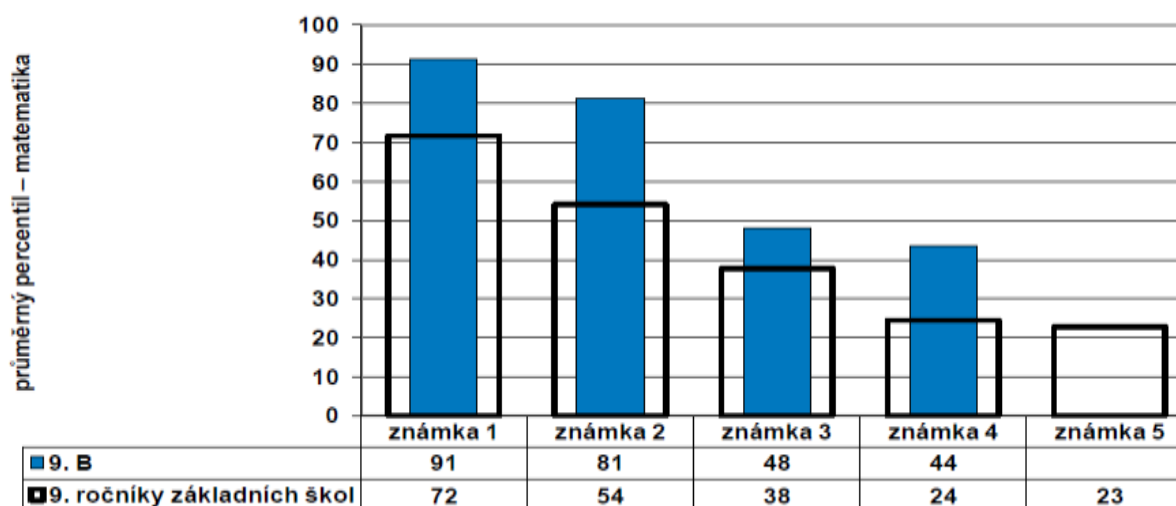


Následující graf zachycuje vztah mezi známkou z matematiky a výsledky žáků. Sestupná úroveň výkonu v testu podle známky je zřejmá více v 9.B. V 9.A byl výkon „jedničkářů“ a „dvojkařů“ prakticky totožný.

průměrný výsledek podle známek – matematika



průměrný výsledek podle známek – matematika



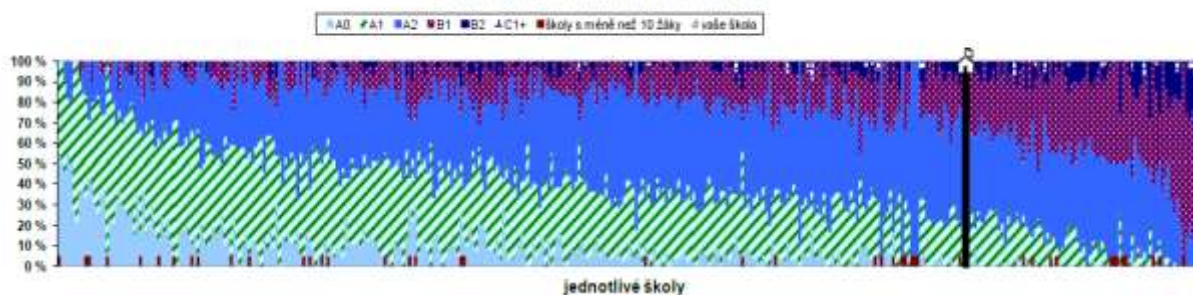
5.2.6.4. Anglický jazyk (SCATE)

Následující graf zobrazuje dosažené úrovně žáků ve vašich třídách, pro porovnání jsou zde zobrazeny také dosažené úrovně všech žáků stejného ročníku.

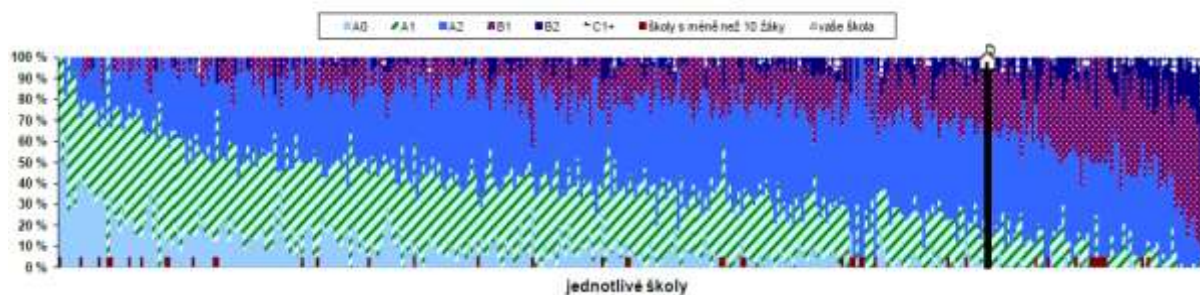


Relativní postavení školy, tedy dosažené úrovně testovaných žáků v porovnání se žáky ostatních škol, které se zúčastnily testování, je patrné z následujícího grafu.

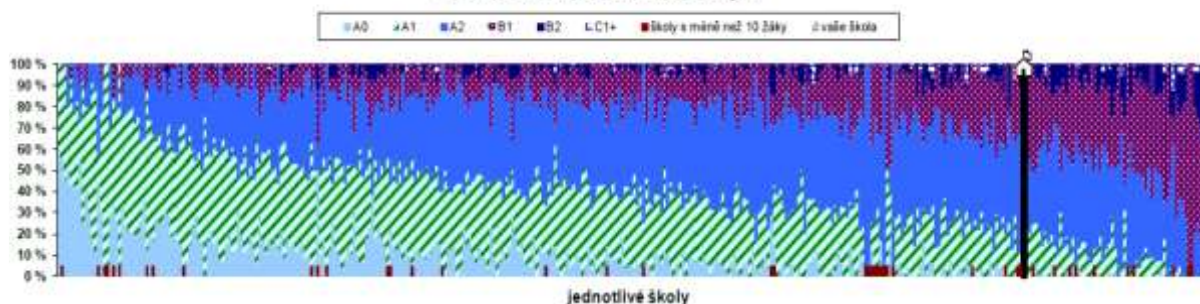
Rozložení úrovní testovaných žáků v 9. ročníku – ZŠ a vic. gym.
a srovnání s ostatními testovanými



Rozložení úrovní testovaných žáků v 9. ročníku v poslechové části testu – ZŠ a vic. gym.
a srovnání s ostatními testovanými



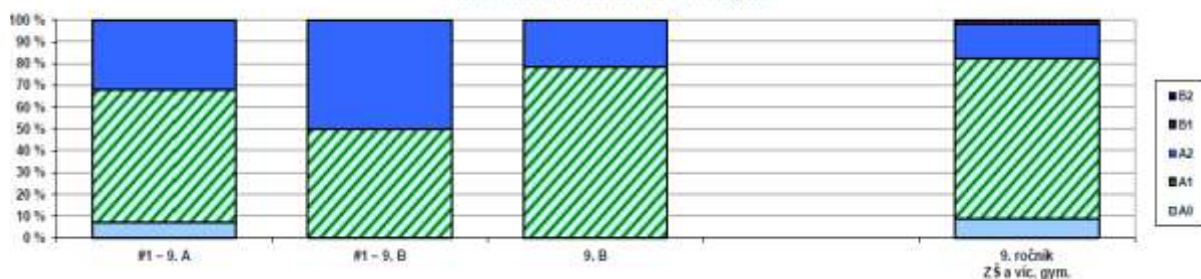
Rozložení úrovní testovaných žáků v 9. ročníku v části testu čtení – ZŠ a vic. gym.
a srovnání s ostatními testovanými



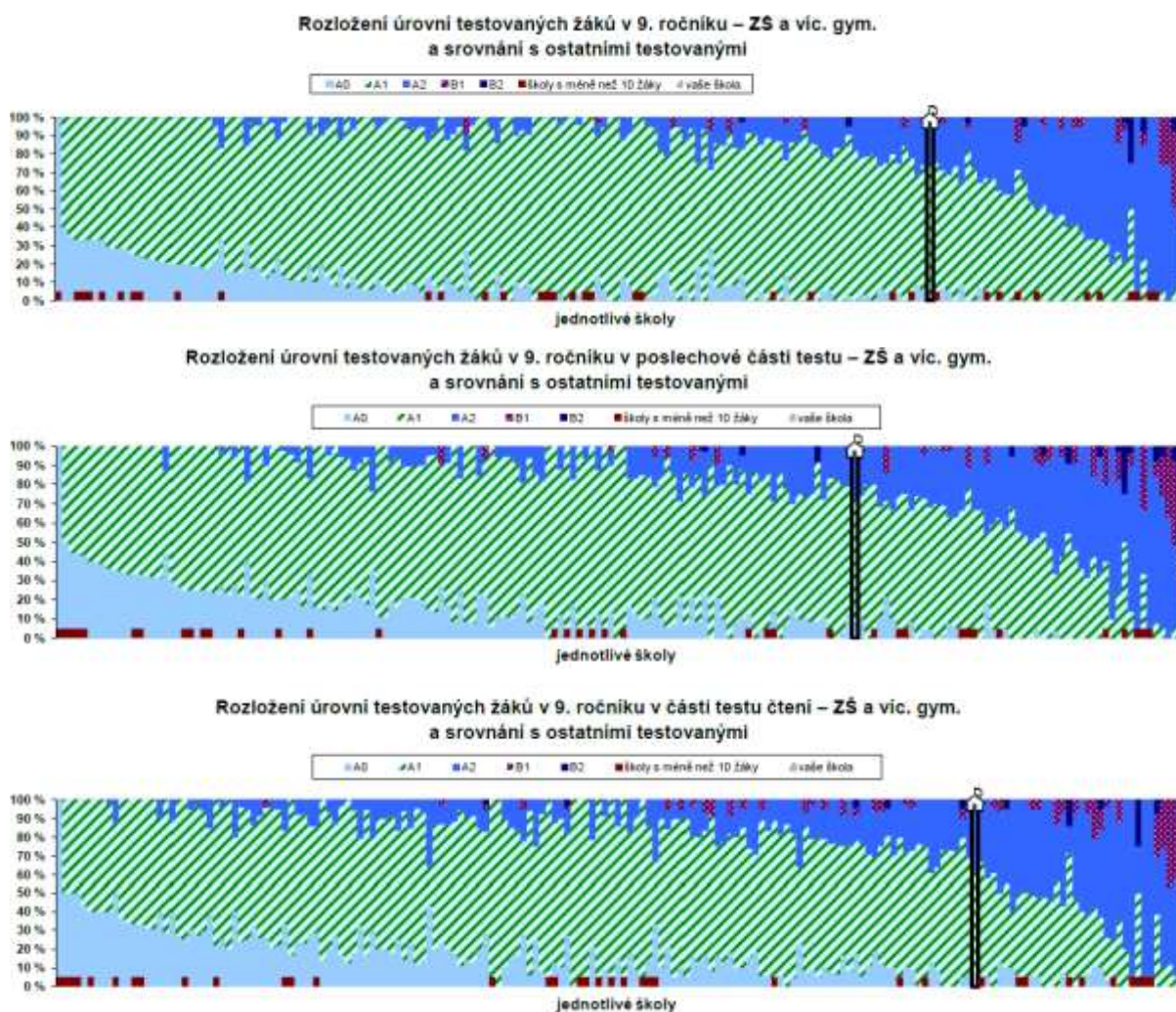
5.2.6.5. Německý jazyk (SCATE)

Následující graf zobrazuje dosažené úrovně žáků ve vašich třídách, pro porovnání jsou zde zobrazeny také dosažené úrovně všech žáků stejného ročníku. Žáci 9.B byli testováni ve dvou skupinách, proto dva sloupce grafu.

Rozložení úrovní testovaných žáků v ročníku
a srovnání s ostatními testovanými

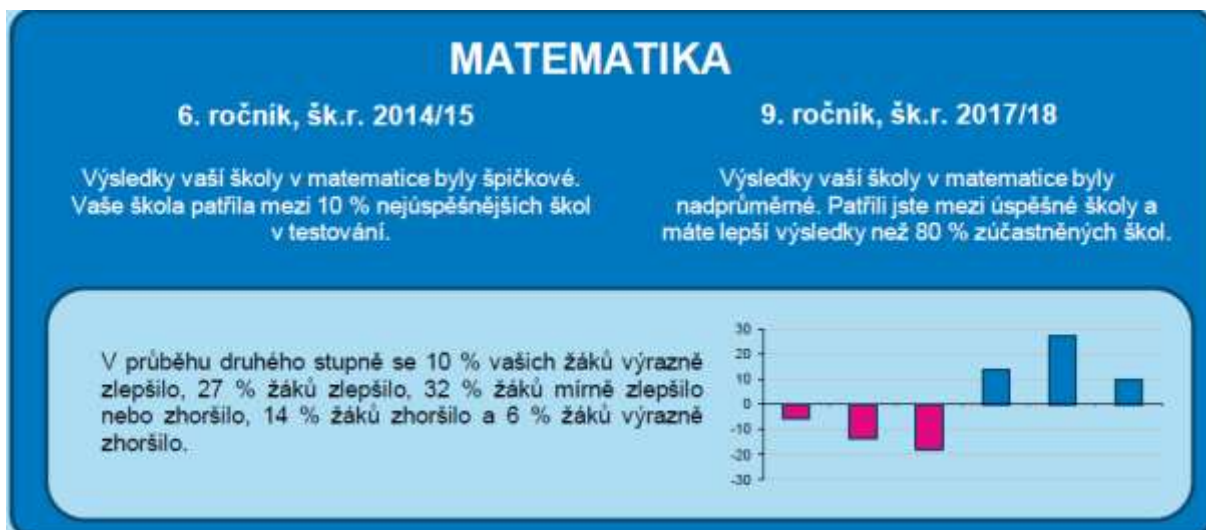


Relativní postavení školy, tedy dosažené úrovně testovaných žáků v porovnání se žáky ostatních škol, které se zúčastnily testování, je patrné z následujícího grafu.

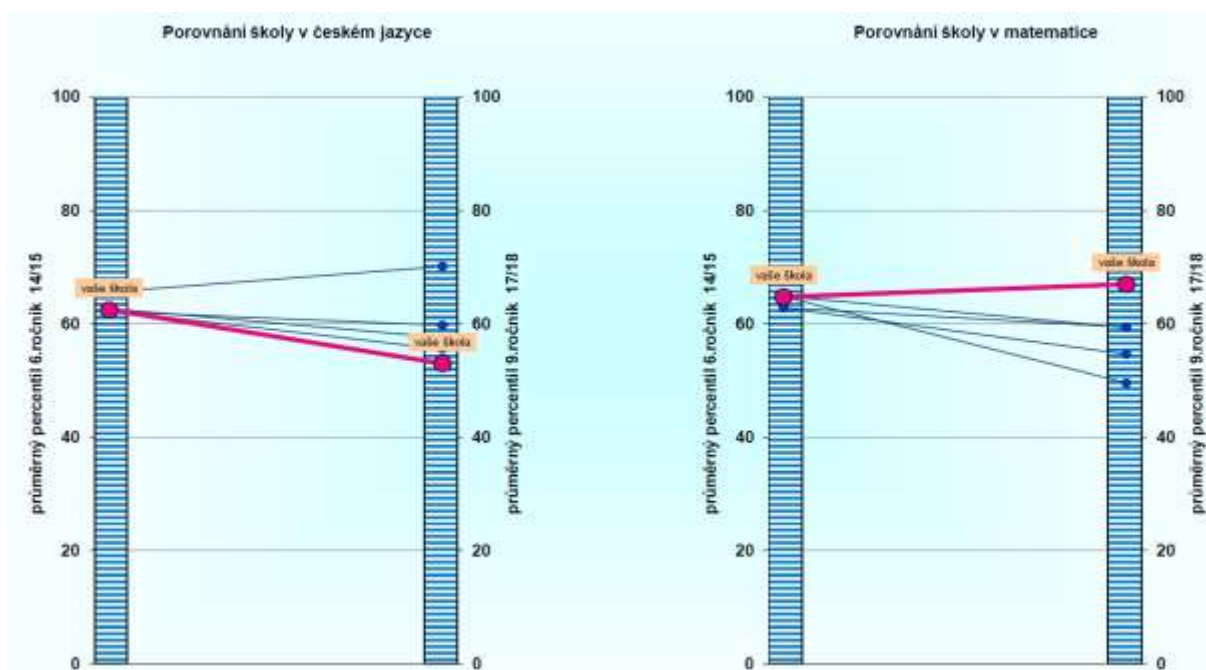


5.2.7. Komplexní evaluační analýza - meziroční porovnání v letech 2014/15 - 2017/18





Průměrný percentil našich žáků v průběhu docházky od 6. ročníku do 9. ročníku v českém jazyce mírně poklesl, zatímco v matematice mírně poklesl.



5.3. SCATE - shrnutí

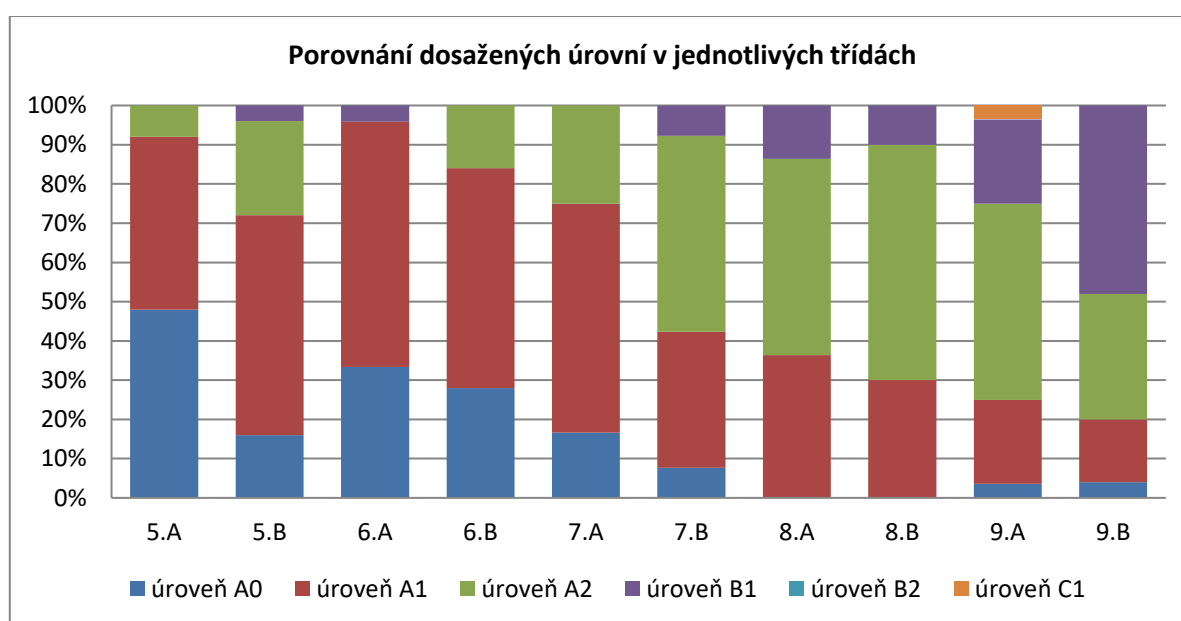
5.3.1. Anglický jazyk

V testování SCATE byly testovány znalosti žáků v anglickém jazyce v 5. - 9. ročníku. Nejvyšší dosaženou úroveň dle Společného evropského referenčního rámce pro jazyky² byla C1 (1 žák)

² **A0** - Žák se s pomocí naučených frází umí představit a vyjádřit základní informace o sobě, své rodině či svých koníčcích. Tyto fráze také dokáže rozpoznat v textu. Začíná rozumět některým výrazům používaným v každodenním životě. Dokáže přečíst a pochopit jednoduché věty a fráze, pokud má potřebnou slovní zásobu a může si text přečíst vícekrát po sobě. V mluveném projevu porozumí výrazům a větám, které zná, pokud jsou vysloveny pečlivě a pomalu. **A1** - Žák zná výrazy používané v každodenním životě a dokáže vyjádřit detaily týkající se jeho osoby, rodiny a přátel. Jednoduchými větami popíše místo, kde žije a lidi, které zná. Umí položit jednoduché otázky a zjistit tak informace o jiné osobě (například o místě, kde žije, nebo o věcech, které vlastní). Porozumí pomalu, zřetelně a jednoduše mluvicím partnerům, kteří jsou ochotni případně svou výpověď zopakovat, a dokáže reagovat na jejich otázky. V textu i mluveném projevu dokáže

Třída	úroveň A0	úroveň A1	úroveň A2	úroveň B1	úroveň B2	úroveň C1
5.A	12	11	2	0	0	0
5.B	4	14	6	1	0	0
6.A	8	15	0	1	0	0
6.B	7	14	4	0	0	0
7.A	4	14	6	0	0	0
7.B	2	9	13	2	0	0
8.A	0	8	11	3	0	0
8.B	0	6	12	2	0	0
9.A	1	6	14	6	0	1
9.B	1	4	8	12	0	0

Následující graf porovnává dosažené jazykové úrovně v jednotlivých třídách.



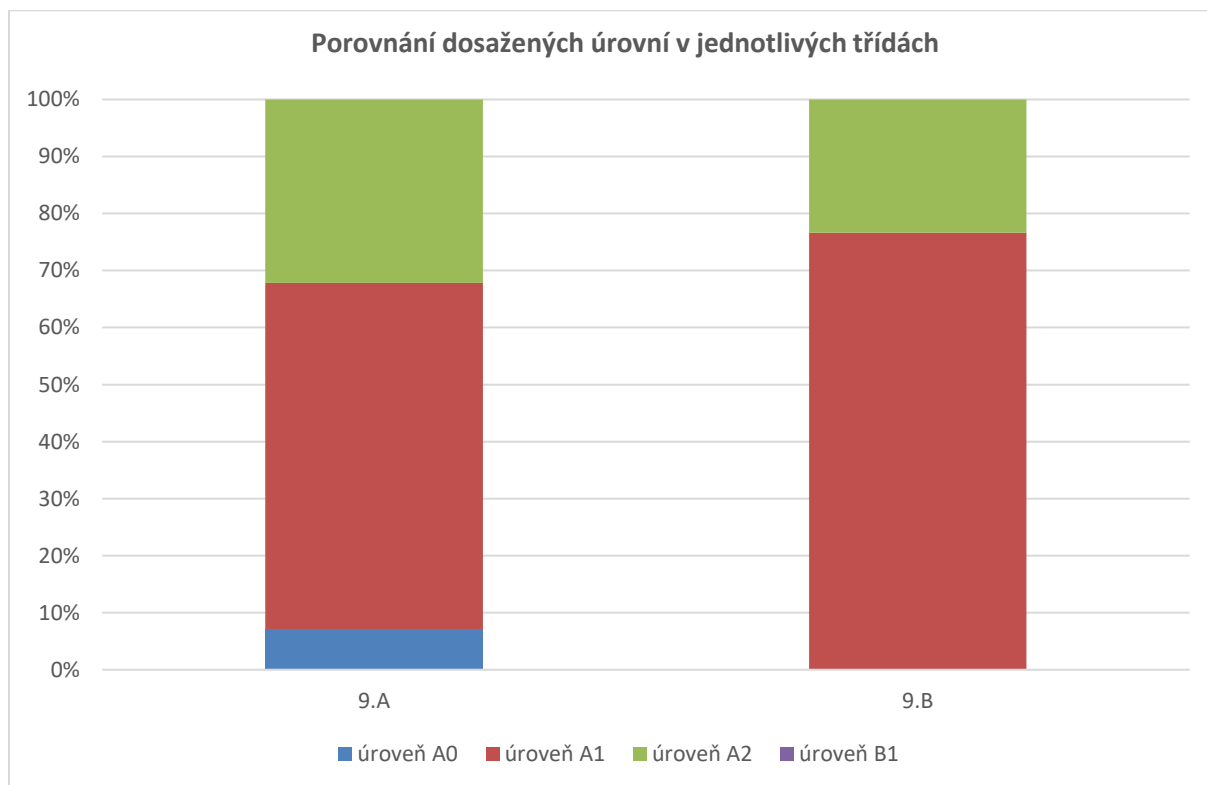
identifikovat známá slova a věty. Úroveň A1 očekává Rámcový vzdělávací program pro základní vzdělávání od žáka na konci 5. třídy základní školy. **A2** - Žák umí základními frázemi popsat sebe, svou rodinu, školu, zájmy či okolí. Dokáže v přímé a jednoduché výměně informací stručně popsat rutinní činnosti a své potřeby. Umí vést společenskou konverzaci o známých tématech a reagovat na momentální situaci. Dokáže napsat jednoduché poznámky či zprávy a zvládne i krátký osobní dopis. V jednodušších textech dokáže vyhledat základní informace. Rozumí větám, které se týkají jeho samého, rodiny, nákupů nebo zaměstnání. Porozumí základnímu sdělení, je-li proneseno pomalu a zřetelně. Úroveň A2 očekává Rámcový vzdělávací program pro základní vzdělávání od žáka na konci 9. třídy základní školy. **B1** - Žák ovládá fráze a slovní zásobu týkající se běžných témat a témat, která ho zajímají, a dokáže o nich i napsat souvislý text. Jazykově si poradí v situacích, které mohou nastat při cestování do ciziny. Umí popsat zážitky, události, sny, naděje a cíle či stručně vysvětlit a zdůvodnit své názory a plány. Zvládne vyprávět příběh, přiblížit obsah knihy či filmu a vyličit své reakce. Své zážitky a dojmy dokáže i popsat v osobním dopisu. Bez přípravy se může zapojit do hovoru o aktuálních událostech a známých tématech se správným použitím gramatických prostředků. Rozumí hlavním myšlenkám ve spisovném mluveném projevu, týká-li se běžných témat. Pochopí smysl rozhlasového či televizního vysílání s běžným obsahem. B1 je kategorie, ze které vychází maturitní zkouška. **B2** - Žák bez velké námahy dokáže vést plynulou spontánní konverzaci s rodilým mluvčím. Umí se srozumitelně a podrobně vyjadřovat k široké škále témat, která se vztahují k oblasti jeho zájmu, bez problémů vysvětlí své stanovisko k aktuálním otázkám a dokáže uvést výhody a nevýhody různých řešení. Rozumí textům současné prózy, článkům a zprávám zabývajícím se současnými problémy, v nichž autoři zaujímají konkrétní postoje, i hlavním myšlenkám složitých textů na různá témata včetně odborně zaměřených diskuzí na téma, o které se zajímá. Umí napsat srozumitelné podrobné texty různé formy na rozmanitá témata, obhajovat nebo vyvracet určitý názor. V osobním dopise dokáže vyjádřit emoce či popsat své pocity. Nedopouští se gramatických chyb vedoucích k nedorozumění, většinu svých chyb umí opravit. Rozumí většině televizních zpráv a programů týkajících se aktuálních témat a také většině filmů ve spisovném jazyce. Dokáže sledovat i složitou výměnu názorů, pokud téma dostatečně zná.

5.3.2. Německý jazyk

Testování SCATE v německém jazyce se zúčastnili žáci 9. ročníku. Nejvyšší dosaženou úrovní dle Společného evropského referenčního rámce pro jazyky byla A2 (16 žáků).

Třída	úroveň A0	úroveň A1	úroveň A2	úroveň B1	úroveň B2	úroveň C1
9.A	2	17	9	0	0	0
9.B	0	23	7	0	0	0

Následující graf porovnává dosažené jazykové úrovně v obou třídách.



5.4. Certifikované testování ČŠI - matematika

Cílem testování bylo informaci o tom, nakolik každý jednotlivý žák plní v testech zahrnuté požadavky minimálního standardu osvojených kompetencí. Testované oblasti nebyly jednotné pro všechny školy - naši žáci absolvovali test z matematiky.

Průměrná úspěšnost žáků školy: **70 %**



5.5.Soutěže

5.5.1. Umělecké soutěže a přehlídky

5.5.1.1. Karlovarský skřivánek 2018

V roce 2017 se uskutečnil 22. ročník této soutěže. **Školního kola** 23. a 24. listopadu 2015 se zúčastnilo celkem 122 žáků v pěti kategoriích.

Krajské kolo proběhlo 5. a 6. února 2018. Zúčastnilo se ho celkem 60 soutěžících ze škol celého kraje. Naši žáci obsadili v kategorii A1 2. a 3. místo a jedno čestné uznání, v kategorii A2 získali 1., 2. a 3. místo, v kategorii B 2. a 3. místo a jedno čestné uznání a v kategorii C1 1., 2. a 3. místo.

Na **celostátní kolo** ve dnech 26. – 28. března přijelo do Karlových Varů 155 dětí z 9 krajů. Naši žáci uspěli v kategoriích A2 (3. místo), B (čestné uznání) a C1 (dvě druhá místa).

5.5.1.2. Soutěž ZUŠ v sólovém a komorním zpěvu

Okresní kolo

Sólový zpěv		
Žák	Učil(a)	Umístění
Kategorie: 0. kategorie (do 10 let)		
Osipov Andrej	Jiřina Ronešová	1. místo s postupem
Pavlíková Nela	Jiřina Ronešová	1. místo s postupem
Winkelhoffer Jakub	Jana Přibilová	1. místo s postupem
Krupiaková Anežka	Miroslava Lendělová	1. místo s postupem
Tumpachová Eliška Michaela	Jana Přibilová	2. místo
Rejdová Anneli	Jiřina Ronešová	2. místo
Kategorie: II. kategorie (do 12 let)		
Petr Štěpán	Jana Přibilová	1. místo s postupem
Šuminová Eliška	Jana Přibilová	2. místo
Kategorie: III. kategorie (do 13 let)		
Lelková Barbora	Miroslava Lendělová	1. místo s postupem
Lieblová Eliška	Miroslava Lendělová	1. místo s postupem
Ivanová Anna	Jiřina Ronešová	2. místo
Ivankova Anastasia	Jiřina Ronešová	3. místo
Hauerová Kateřina	Jana Přibilová	3. místo
Kategorie: IV. kategorie (do 14 let)		

Dubová Ema	Miroslava Lendělová	1. místo s postupem
Mikešová Kateřina	Miroslava Lendělová	2. místo
Hrnko Jakub	Jana Přibilová	2. místo
Hrnková Alžběta	Jana Přibilová	3. místo
Kategorie: VI. kategorie (do 16 let)		
Přiklopilová Barbora	Miroslava Lendělová	1. místo s postupem
Eldaruševa Fatima	Jana Přibilová	3. místo
Kategorie: VII. kategorie (do 17 let)		
Žišková Karolína	Miroslava Lendělová	1. místo s postupem
Bukóciová Nikol	Jana Přibilová	2. místo
Selešiová Markéta	Jana Přibilová	3. místo
Kategorie: VIII. kategorie (do 18 let)		
Skalická Tereza	Miroslava Lendělová	1. místo s postupem
Kategorie: IX. kategorie (do 20 let)		
Hejlová Anna	Miroslava Lendělová	1. místo s postupem
Komorní zpěv		
Soubor	Učil(a)	Umístění
Kategorie: II. kategorie (do 16 let)		
Pěvecké duo (Hauerová, Šuminová)	Jana Přibilová	1. místo s postupem
Kategorie: III. kategorie (do 20 let)		
Trio Girls In Blue (Hejlová, Přiklopilová, Skalická)	Miroslava Lendělová	1. místo s postupem
Duo Bája (Přiklopilová, Žišková)	Miroslava Lendělová	1. místo s postupem

Krajské kolo

Sólový zpěv		
Žák	Učil(a)	Umístění
Kategorie: 0. kategorie (do 10 let)		
Krupiaková Anežka	Miroslava Lendělová	1. místo s postupem*)
Pavlíková Nela	Jiřina Ronešová	1. místo
Winkelhoffer Jakub	Jana Přibilová	1. místo

Kategorie: II. kategorie (do 12 let)		
Petr Štěpán	Jana Přibilová	1. místo
Kategorie: III. kategorie (do 13 let)		
Lieblová Eliška	Miroslava Lendělová	1. místo s postupem
Lelková Barbora	Miroslava Lendělová	1. místo s postupem
Kategorie: IV. kategorie (do 14 let)		
Dubová Ema	Miroslava Lendělová	1. místo s postupem
Kategorie: VI. kategorie (do 16 let)		
Přiklopilová Barbora	Miroslava Lendělová	1. místo s postupem
Kategorie: VII. kategorie (do 17 let)		
Žišková Karolína	Miroslava Lendělová	1. místo s postupem
Kategorie: VIII. kategorie (do 18 let)		
Skalická Tereza	Miroslava Lendělová	3. místo
Kategorie: IX. kategorie (do 20 let)		
Hejlová Anna	Miroslava Lendělová	2. místo
Komorní zpěv		
Soubor	Učil(a)	Umístění
Kategorie: II. kategorie (do 16 let)		
Pěvecké duo (Hauerová, Šuminová)	Jana Přibilová	2. místo
Kategorie: III. kategorie (do 20 let)		
Trio Girls In Blue (Hejlová, Přiklopilová, Skalická)	Miroslava Lendělová	1. místo s postupem*)
Duo Bája (Přiklopilová, Žišková)	Miroslava Lendělová	1. místo s postupem

*) Absolutní vítěz

Ústřední kolo	
Lelková Barbora	2. místo
Lieblová Eliška	3. místo
Dubová Ema	2. místo
Přiklopilová Barbora	3. místo
Žišková Karolína	diplom za účast
Trio Girls In Blue (Hejlová, Přiklopilová, Skalická)	3. místo

5.5.1.3. Soutěž ZUŠ ve hře na dechové nástroje

Okresní kolo

Žák	Učil	Umístění
Hra na příčnou flétnu – IV. kategorie (do 11 let)		
Pilzová Viktorie	Dušana Čamková	1. místo s postupem
Plasová Anežka	Petr Čamek	1. místo s postupem
Sulková Anežka	Petr Čamek	1. místo s postupem
Hra na příčnou flétnu – V. kategorie (do 12 let)		
Petr Štěpán	Petr Čamek	1. místo s postupem
Hra na příčnou flétnu – VI. kategorie (do 13 let)		
Lelková Barbora	Jarmila Štruncová	2. místo
Hra na příčnou flétnu – VII. kategorie (do 14 let)		
Šulcová Barbora	Jarmila Štruncová	1. místo s postupem
Dubová Ema	Jarmila Štruncová	2. místo
Hra na příčnou flétnu – XI. kategorie (do 21 let)		
Vaníčková Veronika	Jarmila Štruncová	1. místo s postupem
Hra na klarinet – III. kategorie (do 10 let)		
Krajíc Josef	Leopold Kocián	1. místo s postupem
Hra na klarinet – X. kategorie (do 19 let)		
Osvaldová Barbora	Leopold Kocián	1. místo s postupem
Hra na saxofon – V. kategorie (do 12 let)		
Týnek Matyáš	Milan Krajíc	1. místo s postupem
Hra na saxofon – VIII. kategorie (do 15 let)		
Rothbauer Matěj	Milan Krajíc	1. místo s postupem
Hra na saxofon – IX. kategorie (do 17 let)		
Osvald David	Leopold Kocián	1. místo s postupem
Hra na saxofon – XI. kategorie (do 21 let)		
Šindelková Adela	Milan Krajíc	1. místo s postupem
Hra na zobcovou flétnu – III. kategorie (do 10 let)		
Medvědová Veronika	Bohumila Trachtová	1. místo s postupem

Hra na zobcovou flétnu – IV. kategorie (do 11 let)		
Čamková Alžběta	Petr Čamek	1. místo s postupem*
Pilzová Viktorie	Dušana Čamková	1. místo s postupem
Hra na zobcovou flétnu – VI. kategorie (do 13 let)		
Beránková Anežka	Petr Čamek	1. místo s postupem
Šťastná Rebeka	Petr Čamek	1. místo s postupem
Hra na zobcovou flétnu – X. kategorie (do 19 let)		
Pitrová Magdaléna	Petr Čamek	1. místo s postupem*
Hra na trubku – IV. kategorie (do 11 let)		
Witney Samuel	Karel Roneš	1. místo s postupem
Tolar Jakub	Karel Roneš	1. místo s postupem
Hra na trubku – VIII. kategorie (do 15 let)		
Petr Lukáš	Karel Roneš	1. místo s postupem
*) zvláštní cena za interpretaci skladby H. M. Lindeho: Music for a Birds – Čamková Alžběta		
*) zvláštní cena za interpretaci skladby Y. Fumiharu: Mudai – Pitrová Magdaléna		

Krajské kolo

Žák	Učil	Umístění
Hra na příčnou flétnu – IV. kategorie (do 11 let)		
Pilzová Viktorie	Dušana Čamková	1. místo s postupem
Sulková Anežka	Petr Čamek	1. místo s postupem
Plasová Anežka	Petr Čamek	1. místo
Hra na příčnou flétnu – V. kategorie (do 12 let)		
Petr Štěpán	Petr Čamek	1. místo
Hra na příčnou flétnu – VII. kategorie (do 14 let)		
Šulcová Barbora	Jarmila Štruncová	2. místo
Hra na příčnou flétnu – XI. kategorie (do 21 let)		
Vaníčková Veronika	Jarmila Štruncová	1. místo s postupem*
Hra na klarinet – III. kategorie (do 10 let)		
Krajíc Josef	Leopold Kocián	1. místo s postupem

Hra na klarinet – X. kategorie (do 19 let)		
Osvaldová Barbora	Leopold Kocián	2. místo
Hra na saxofon – V. kategorie (do 12 let)		
Týnek Matyáš	Milan Krajíc	1. místo s postupem
Hra na saxofon – VIII. kategorie (do 15 let)		
Rothbauer Matěj	Milan Krajíc	1. místo s postupem*
Hra na saxofon – IX. kategorie (do 17 let)		
Osvald David	Leopold Kocián	2. místo
Hra na saxofon – XI. kategorie (do 21 let)		
Šindelková Adela	Milan Krajíc	2. místo
Hra na zobcovou flétnu – III. kategorie (do 10 let)		
Medvědová Veronika	Bohumila Trachtová	1. místo s postupem
Hra na zobcovou flétnu – IV. kategorie (do 11 let)		
Čamková Alžběta	Petr Čamek	1. místo s postupem
Pilzová Viktorie	Dušana Čamková	1. místo s postupem
Hra na zobcovou flétnu – VI. kategorie (do 13 let)		
Šťastná Rebeka	Petr Čamek	1. místo – náhr. na postup
Beránková Anežka	Petr Čamek	1. místo
Hra na zobcovou flétnu – X. kategorie (do 19 let)		
Pitrová Magdaléna	Petr Čamek	1. místo s postupem
Hra na trubku – IV. kategorie (do 11 let)		
Tolar Jakub	Karel Roneš	2. místo
Witney Samuel	Karel Roneš	2. místo
Hra na trubku – VIII. kategorie (do 15 let)		
Petr Lukáš	Karel Roneš	1. místo s postupem
*) Absolutní vítěz – Vaníčková Veronika		
*) cena Ester Ledecké za vynikající hru na více nástrojů – Rothbauer Matěj		

Ústřední kolo

Čamková Alžběta

Absolutní vítězka

1. místo

Pitrová Magdaléna	1. místo
Zvláštní cena za interpretaci skladby Y. Fumiharu - Mudai	
Pilzová Viktorie (zobcová flétna)	1. místo
Týnek Matyáš	1. místo
Rothbauer Matěj	1. místo
Vaníčková Veronika	2. místo
Krajíc Josef	2. místo
Petr Lukáš	2. místo
Medvědová Veronika	3. místo
Pilzová Viktorie (příčná flétna)	Čestné uznání I. stupně
Sulková Anežka	Čestné uznání I. stupně
Zvláštní ceny obdrželi v ústředním kole i pedagogové:	
Zvláštní cena za pedagogickou práci Petr Čamek	
Zvláštní cena za výraznou podporu mladých flétnistů Renata Pitrová	

5.5.1.4. Soutěž ZUŠ ve hře na bicí nástroje

Okresní kolo

Soubor	Učil	Umístění
Hra na bicí soupravu – III. kategorie (do 13 let)		
Kolář Kryštof	Václav Vejvoda	1. místo s postupem
Hra na bicí soupravu – IV. kategorie (do 14 let)		
Veselý Jonáš	Václav Vejvoda	1. místo s postupem
Hra na bicí soupravu – IV. kategorie (do 14 let)		
Skalická Tereza	Václav Vejvoda	1. místo s postupem

Krajské kolo

Soubor	Učil	Umístění
Hra na bicí soupravu – III. kategorie (do 13 let)		
Kolář Kryštof	Václav Vejvoda	2. místo
Hra na bicí soupravu – IV. kategorie (do 14 let)		
Veselý Jonáš	Václav Vejvoda	3. místo
Hra na bicí soupravu – IV. kategorie (do 14 let)		
Skalická Tereza	Václav Vejvoda	1. místo s postupem

Ústřední kolo

Skalická Tereza

Čestné uznání I. stupně

5.5.1.5. Soutěž ZUŠ ve hře lidových souborů

Krajské kolo

Soubor	Učil	Umístění
Dudácká muzika a další soubory lidové hudby – III. kategorie (do 15 let)		
Malá lidová muzika (Paďourková, Frous, Schwarz, Šťastný, Šmída, Beránková, Dubová, Hrnko)	Miljo Milev	1. místo s postupem

Ústřední kolo Malá lidová muzika	1. místo
--	----------

5.5.1.6. Písňová soutěž Bohuslava Martinů

Žák	Učil	Umístění
Ema Dubová	Miroslava Lendělová	3. místo
Karolína Žiškova	Miroslava Lendělová	účast
Barbora Přiklopilová	Miroslava Lendělová	účast

5.5.1.7. Soutěžní přehlídka tanečního oboru

Okresní kolo

Soubor	Učil	Umístění
Žáci přípravného a základního studia a studia pro dospělé - skupiny – I. kategorie (do 8,99 let)		
To to zebe – Bílská, Janoušková, Mrázová, Němcová, Raučiková, Ritzer, Štýbnarová, Vaculíková, Vlková, Kašparová	Lenka Sušaninová	1. místo s postupem ¹⁾
Jablíčka – MLSÍK ZŠ a ZUŠ Karlovy Vary (11 žáků)	Pavla Šemberová	1. místo s postupem ²⁾
Žáci přípravného a základního studia a studia pro dospělé - skupiny – II. kategorie (do 10,99 let)		
Divá noc (12 žáků)	Petra Blau	1. místo s postupem
Jedu takhle – KLUS ZŠ a ZUŠ Karlovy Vary (Albrecht, Doležal, Gašpar, Khás, Kokštein, Koštejn, Rutterle, Rzounek, Weis)	Pavla Šemberová	2. místo
Žáci přípravného a základního studia a studia pro dospělé - skupiny – III. kategorie (do 12,99 let)		
Co je šeptem – 3. a 4.ročník ZUŠ (Burkertová, Filová, Harazimová, Harmanová, Hrdličková, Medvědová, Mrázová, Odvodyová, Vlková)	Markéta Odvodyová	1. místo s postupem ³⁾

Hej gorale – Burkertová, Černá, Filová, Harazimová, Harmanová, Hrdličková, Kazdová, Mandzuková, Stěpanova, Vlková	Lenka Sušaninová	1. místo s postupem ⁴⁾
Šípek – 5.ročník ZUŠ - Floderová, Kašová, Marholdová, Witney, Mikolášová, Mikolášová, Charčenkova	Markéta Odvodyová	1. místo s postupem
Koště, kýbl, hadr, prach – MLS ZŠ a ZUŠ Karlovy Vary (11 žáků)	Pavla Šemberová	3. místo
Žáci přípravného a základního studia a studia pro dospělé - skupiny – IV. kategorie (do 15,99 let)		
Tíha něhy – Hloušková, Janoušková, Kašová, Kleinerová, Lakatošová, Perutková	Petra Blau	1. místo s postupem
Litosferické desky – Hloušková, Janoušková, Kašová, Kleinerová, Matiková, Nováková	Petra Blau	1. místo s postupem
V mozaice času – Benešová, Demková, Kabešová, Malinová, Matiková, Nováková, Staňková, Stryková, Viglaská	Petra Blau	1. místo s postupem
Když nasněží – Blažková, Hlávková, Jelínková, Lakatošová, Petržilková, Poláková, Šeráková, Šivák	Lenka Sušaninová	2. místo
Frottola – Blažková, Klimentová, Petržilková, Poláková, Viglaská	Markéta Odvodyová	3. místo
Žáci přípravného a základního studia a studia pro dospělé - skupiny – V. kategorie (do 18,99 let)		
Odrasy – SMLS ZŠ a ZUŠ Karlovy Vary (Čubrová, Hatajová, Kiralyi, Kučerová, Pěkná, Plšková, Růžičková, Benešová)	Pavla Šemberová	1. místo s postupem
Zvláštní ceny		
1) Ocenění za přirozený dětský projev		
2) Ocenění za přirozený dětský projev		
3) Ocenění za interpretaci a celkové zpracování námětu		
4) Ocenění za hudební doprovod		

Krajské kolo

Soubor	Učil	Umístění
Žáci přípravného a základního studia a studia pro dospělé - skupiny – I. kategorie (do 8,99 let)		
To to zebe – Bílská, Janoušková, Mrázová, Němcová, Raučíková, Ritzler, Štýbnarová, Vaculíková, Vlková, Kašparová	Lenka Sušaninová	3. místo ¹⁾
Jablíčka – MLSÍK ZŠ a ZUŠ Karlovy Vary (11 žáků)	Pavla Šemberová	3. místo ²⁾

Žáci přípravného a základního studia a studia pro dospělé - skupiny – II. kategorie (do 10,99 let)		
Divá noc (12 žáků)	Petra Blau	1. místo –návrh na postup ³⁾
Žáci přípravného a základního studia a studia pro dospělé - skupiny – III. kategorie (do 12,99 let)		
Co je šeptem – 3. a 4.ročník ZUŠ (Burkertová, Filová, Harazimová, Harmanová, Hrdličková, Medvědová, Mrázová, Odvodyová, Vlková)	Markéta Odvodyová	1. místo s postupem ⁴⁾
Šípek – 5.ročník ZUŠ - Floderová, Kašová, Marholdová, Witney, Mikolášová, Mikolášová, Charčenkova	Markéta Odvodyová	2. místo ⁵⁾
Hej gorale – Burkertová, Černá, Filová, Harazimová, Harmanová, Hrdličková, Kazdová, Mandzuková, Stěpanova, Vlková	Lenka Sušaninová	Diplom za účast
Žáci přípravného a základního studia a studia pro dospělé - skupiny – IV. kategorie (do 15,99 let)		
Tíha něhy – Hloušková, Janoušková, Kašová, Kleinerová, Lakatošová, Perutková	Petra Blau	1. místo s postupem ⁶⁾
Litosferické desky – Hloušková, Janoušková, Kašová, Kleinerová, Matiková, Nováková	Petra Blau	2. místo ⁷⁾
V mozaice času – Benešová, Demková, Kabešová, Malinová, Matiková, Nováková, Staňková, Stryková, Viglaská	Petra Blau	2. místo ⁸⁾
Žáci přípravného a základního studia a studia pro dospělé - skupiny – V. kategorie (do 18,99 let)		
Odrazy – SMLS ZŠ a ZUŠ Karlovy Vary (Čubrová, Hatajová, Kiralyi, Kučerová, Pěkná, Plšková, Růžičková, Benešová)	Pavla Šemberová	2. místo ⁹⁾
Zvláštní ceny		
1) za dětskou hravost		
2) za námět		
3) za vyváženost scénického tvaru a výběr hudby		
4) za přesvědčivé taneční ztvárnění hudby Bohuslava Martinů		
5) za souznění s hudbou		
6) za naplnění tématu		
7) za souhru ve skupině		
8) za vyjádření myšlenky námětu		
9) za vnitřní napětí a souznění s hudbou		

Ústřední kolo

Soubor	Učil	Umístění
Žáci přípravného a základního studia a studia pro dospělé - skupiny – III. kategorie (do 12,99 let)		
Co je šeptem – 3. a 4.ročník ZUŠ (Burkertová, Filová, Harazimová, Harmanová, Hrdličková, Medvědová, Mrázová, Odvodyová, Vlková)	Markéta Odvodyová	2. místo
Žáci přípravného a základního studia a studia pro dospělé - skupiny – IV. kategorie (do 15,99 let)		
Tíha něhy – Hloušková, Janoušková, Kašová, Kleinerová, Lakatošová, Perutková	Petra Blau	1. místo
Zvláštní cena pro pedagoga		
"Tíha něhy" – ocenění za pedagogickou a tvůrčí práci Petře Blau		
Zvláštní cena pro školu		
"Tíha něhy" – ocenění za vnitřní sílu sdělení Petře Blau		

5.5.1.8. Postupová přehlídka dětských skupin scénického tance

Krajské kolo - Horní Slavkov, 22.3.2018

Choreografie	Učila	
TY, ty, Ty	Petra Blau	Ocenění za celkovou kompozici a interpretaci a nominace na postup
To to zebe	Lenka Sušaninová	Ocenění za hravost a přirozenost dětí
Hej Gorale	Lenka Sušaninová	Ocenění za souhru hudby a tance
Divá noc	Petra Blau	Ocenění za choreografii a pravdivou interpretaci dětí
... mezi Řád(k)y	Petra Blau	Ocenění za hloubku vyjádření tématu
Klackové	Pavla Šemberová	Ocenění za chlapáctví

Ústřední kolo – Kutná Hora, 18. – 20. 5. 2018

TY, ty, Ty, učila Petra Blau

Petra Blau obdržela zvláštní ocenění za mimořádnou pedagogickou práci, pedagogickou tvorbu a dlouhodobě výrazné výsledky v oblasti tvořivé taneční výchovy dětí.

5.5.1.9. Krajská postupová přehlídka scénického tance mládeže a dospělých – Karlovy Vary, 28.4.2018

Choreografie	Učila	
... mezi Řád(k)y	Petra Blau	Přímý postup, ocenění za ucelené umělecké dílo
TY, ty, Ty	Petra Blau	Ocenění za kompoziční tvar

Najdi mě	Petra Blau	Ocenění za kompatibilitu hudebního doprovodu s tancem
----------	------------	---

5.5.1.10. Celostátní přehlídka scénického tance mládeže a dospělých – Jablonec nad Nisou, 25. – 29.10.2017

Choreografie	Učička	
O (té)	Petra Blau, Hana Franková Hniličková	Samostatné vystoupení velkého souboru ZŠ a ZUŠ, které vzniklo při rezidenčním pobytu souboru v Jablonci nad Nisou. Velký soubor obdržel cenu od Roba Nižníka (herec, pedagog, performer, spoluzakladatel a bývalý člen divadelního studia Farma v jeskyni), člen poroty na této přehlídce, a to nabídku společného pracovního víkendového setkání.
Neutečeš	Pavla Šemberová	
Bludnohra	Petra Blau	

5.5.2. Předmětové soutěže

5.5.2.1. Vědomostní soutěže na II. stupni ZŠ

Kolo	Předmět	Kategorie	Umístění	Počet žáků
Školní	Dějepis			23
	Český jazyk	I.		11
	Chemie	D		5
	Přírodopis	C		13
		D		35
	Pythagoriáda	6		51
		7		47
		8		42
Matematika	Z9		2	
Německý jazyk	II.A		4	
Okresní	Dějepis			2
	Český jazyk	I.	1., 2.	2
	Matematika	Z9	5. – 8.	2
	Německý jazyk	II.A	3., 5.	2
	Přírodopis	C	11., 15.	2
		D	6., 9., 11.	3
	Pythagoriáda	6	3.	1
7		9.	1	
Krajské	Německý jazyk	II.A	3.	1
Jiné	O pohár Královské mincovny		4.	2

5.5.3. Sportovní soutěže a tělovýchovná činnost

5.5.3.1. Sportovní soutěže na I. stupni

SPORT	Školní kolo	Skupina okresního kola	Finále okresního kola
přespolní běh	ano	7. místo	-
přehazovaná	ano	ano	14. místo
florbal – ČEPS - chlapci	ne	ano	8. místo
florbal – ČEPS - dívky	ne	ano	7. místo
florbal - chlapci	ano	2. místo	2. místo
florbal - dívky	ano	3. místo	-
atletický trojboj	ano	-	6. místo
minikopaná	ano	2. místo	-
olympiáda 1. st. – 10 disciplín - sportovní den	celý 1. st.	-	-

Soutěže pořádané našimi pedagogy	Skupina okresního kola	Finále okresního kola
Přehazovaná	ano	-
Atletický trojboj	ano	ano

5.5.3.2. Sportovní a tělovýchovná činnost na II. stupni

V uplynulém školním roce se naši žáci 2. stupně zúčastnili skupin okresního kola, okresních kol nebo krajských kol **čtrnácti sportovních disciplín**, které byly pořádány OR AŠSK v rámci sportovních soutěží organizovaných pro 2. stupeň základních škol a 1. - 4. ročníky víceletých gymnázií.

Reprezentační družstvo chlapců se zúčastnilo 11 soutěží, reprezentační družstvo dívek 8 soutěží.

66 žáků 2. stupně alespoň 1 x reprezentovalo naši školu na sportovní soutěži (30 dívek a 36 chlapců). To je 26,2 % ze všech žáků 2. stupně (43,4 % chlapců, 20,5 % dívek).

Počet reprezentačních startů :

13 – Kraft, 11 – Stejskal, Blau, 10 – Matochová, Nováková, Čertík, Rohla

5. místo – Sportovní olympiáda ZŠ okresu Karlovy Vary

15. místo – Sportovní olympiáda ZŠ Karlovarského kraje

Krajské kolo	
Odbíjená – dívky	2. místo
Plavání – dívky	3. místo

Košíková – chlapci	4. místo
Šplh – dívky	5. místo
Atletický čtyřboj - dívky	6. místo

Okresní kolo	
Atletický čtyřboj – dívky	1. místo
Odbíjená – dívky	1. místo
Pohár rozhlasu v atletice – chlapci IV.	1. místo
Plavání - dívky	2. místo
Házená – dívky	2. místo
Šplh – dívky	2. místo
Košíková – chlapci III.	2. místo
Přespolní běh – dívky IV.	3. místo
Házená – chlapci	4. místo
Šplh – chlapci	4. místo
Halová kopaná – chlapci	4. místo
Atletický čtyřboj – chlapci	4. místo
Pohár rozhlasu v atletice – chlapci III.	4. místo
Košíková – chlapci	5. místo
Odbíjená – chlapci	5. místo
Pohár rozhlasu v atletice – dívky IV.	5. místo
Přespolní běh – chlapci VI.	6. místo
Pohár rozhlasu v atletice – dívky III.	6. místo
Přespolní běh – chlapci III.	8. místo
Přespolní běh – dívky III.	10. místo

Sportovec roku: Šimon Kraft
Anna Nováková

5.5.3.3. Sportovní akce připravené pedagogy 2. stupně školy ve školním roce 2013/2014

Název soutěže	Termín	Rozsah soutěže	Počet žáků	Garant
Atletický čtyřboj	září	Okresní kolo 11 škol – 2. stupeň	12 závodníků 20 pomocníků	E. Mika

5.5.3.4. Sportovní soutěže, do nichž se žáci 2. stupně školy zapojili

Název soutěže	Termín	Rozsah soutěže	Počet žáků	Pořadatel
Atletický čtyřboj	září	Okresní kolo – D	4	ZŠ a ZUŠ Šmeralova KV
Atletický čtyřboj	září	Okresní kolo – H	8	ZŠ a ZUŠ Šmeralova KV

Atletický čtyřboj	říjen	Krajské kolo - D	5	ZŠ Husova Chodov
Přespolní běh	říjen	Okresní kolo – D	10	ZŠ Krušnohorská KV
Přespolní běh	říjen	Okresní kolo – H	10	ZŠ Krušnohorská KV
Přespolní běh	říjen	Krajské kolo – SD	5	G a OA Aš
Plavání	listopad	Okresní kolo – D	6	ZŠ Masarykova, Ostrov
Plavání	listopad	Krajské kolo - D	6	Gymnázium Sokolov
Halová kopaná	listopad	skupina OK - CH	10	ZŠ DH KV
Halová kopaná	listopad	Okresní kolo - CH	10	ZŠ Truhlářská KV
Florbal III.	prosinec	skupina OK – CH	8	ZŠ DH KV
Florbal IV.	leden	skupina OK - CH	8	ZŠ Nová Role
Házená	leden	Okresní kolo - CH	10	Gymnázium Ostrov
Házená	leden	Okresní kolo - D	10	Gymnázium Ostrov
Šplh	duben	Okresní kolo – D	4	ZŠ Konečná KV
Šplh	duben	Krajské kolo - D	4	ZŠ Komenského Chodov
Košíková III.	březen	skupina OK - CH	10	ZŠ Masarykova, Ostrov
Košíková III.	březen	Okresní kolo - CH	10	ZŠ Nejdek, Karlovarská
Košíková III.	březen	Krajské kolo - CH	10	SŠ Švabinského, Sokolov
Košíková IV.	březen	skupina OK - CH	10	ZŠ Konečná KV
Košíková IV.	duben	Okresní kolo - CH	10	ZŠ Nejdek, náměstí
Volejbal IV.	duben	Okresní kolo – D	8	ZŠ Masarykova, Ostrov
Volejbal IV.	duben	Okresní kolo – CH	8	ZŠ Masarykova, Ostrov
Volejbal IV.	duben	Krajské kolo – D	8	ZŠ JAK Kollárova KV
Minikopaná	květen	skupina OK - CH	8	ZŠ Dalovice
Pohár rozhlasu III.	květen	Okresní kolo – D	10	ZŠ Masarykova, Ostrov
Pohár rozhlasu III.	květen	Okresní kolo – CH	10	ZŠ Masarykova, Ostrov
Pohár rozhlasu IV.	květen	Okresní kolo – D	10	ZŠ Masarykova, Ostrov
Pohár rozhlasu IV.	květen	Okresní kolo – CH	10	ZŠ Masarykova, Ostrov
Nohejbal	červen	Okresní kolo – CH	12	Liapor KV

6. Prevence sociálně patologických jevů

6.1.Cíle primární prevence

- výchova ke zdravému životnímu stylu a zdraví člověka
- zapojení rodičů do dění školy
- zajišťování systematického vzdělávání ŠMP a ostatních pedagogických pracovníků
- zkvalitnění vztahů ve škole i ve třídních kolektivech

6.2. Obsah primární prevence

6.2.1. Pro žáky

Primární prevence jako součást výuky:

- součástí učebních osnov těchto předmětů: člověk a jeho svět, výchova k občanství, přírodopis, chemie, český jazyk, výtvarná výchova, tělesná výchova
- třídnické hodiny - na prvním stupni probíhají podle potřeby v rámci výuky

Primární prevence - externí realizátoři:

- spolupráce s MP Karlovy Vary – Notes strážníka Pavla - projekt pro 1. stupeň ZŠ, Právo pro každého - projekt na 2. stupni ZŠ
- Asociace Záchraný kruh – interaktivní výuka pro 1. a 2. stupeň ZŠ
- MP Education, s. r. o. – přednášky Dospívám a Na startu mužnosti pro 6. a 7. ročník
- beseda se členem HS v rámci lyžařského výcviku
- diagnostika tříd - sociometrické šetření třídního klimatu 7. tříd (spolupráce s PPP Karlovy Vary)

Primární prevence - interní realizátor (preventivní působení v samostatných hodinách):

- třídnická hodina - na 2. stupni podle potřeby mimo rozvrh hodin
- ŠMP - pomoc při tvorbě třídnické hodiny, preventivní práce ve třídách

Volnočasové aktivity:

- v ZUŠ:
 - hudební obor - pěvecký sbor, hra na nástroj, kapely, orchestr
 - taneční obor
 - výtvarný obor
 - literárně-dramatický obor
 - videoklub
- v ZŠ:
 - výtvarný kroužek
 - kroužek angličtiny
 - počítačový kroužek

Akce ve škole:

- pravidelná setkání školního parlamentu na 2. stupni
- výchovné koncerty
- školní kola malé sportovní olympiády
- sportovní soutěže ve školní družině
- karneval
- Mikulášská besídka
- vánoční pohádka ve ŠD
- Karlovarský skřivánek - soutěž v sólovém zpěvu
- vánoční besídky
- dětský den ve ŠD
- sportovní den 1. a 2. stupně
- projektové dny
- Noc s Andersenem – přespání v tělocvičně

Akce mimo školu:

- divadelní představení
- výstavy v galerii Duhová paleta
- Adventní koncert v KMD
- vánoční trhy v SRN
- Jazzové Vánoce – koncert v KMD
- návštěva knihovny
- výtvarný kurz
- návštěva GU Karlovy Vary
- adaptační výjezd 6. tříd
- cykloturistický kurz
- lyžařský kurz
- Škola 2018 - výstavní akce středních škol pro 9. ročníky
- Karneval zvířat – hudebně - taneční projekt
- školy v přírodě a školní výlety

6.2.2. Pro pedagogy

Vzdělávání, metodická a poradenská činnost:

- semináře DVPP
- metodická a poradenská činnost ŠMP a VP
- předávání informací prostřednictvím nástěnky ve sborovně
- literatura, DVD, výukové programy vhodné ke vzdělávání v oblasti rizikového chování
- webové stránky školy

Prezentace školy:

- osobní zapojení pedagogů do preventivních aktivit školy
- návštěva kulturních akcí

6.2.3. Pro rodiče

Vzdělávání, metodická a poradenská činnost:

- seznámení s MPP na třídní schůzce
- umístění MPP na webových stránkách školy
- „preventivní okénko“ ve školních novinách
- zajišťování poradenských služeb (konzultační hodiny ve škole, PPP, krizová centra apod.)
- prezentace důležitých informací na nástěnce v 1. patře budovy školy

Prezentace školy:

- školní kalendář akcí
- výtvarné výstavy a literární večery
- koncerty hudebního oboru
- veřejné ukázkové hodiny tanečního oboru
- karneval, vánoční pohádka, den dětí
- slavnostní předávání vysvědčení absolventům 9. ročníků

6.2.4. Pro veřejnost

Vzdělávání, metodická a poradenská činnost:

- webové stránky školy

Prezentace školy:

- Adventní koncert v KMD
- Jazzové Vánoce v KMD
- hudebně-taneční projekt Karneval zvířat v KMD
- vystoupení tanečního oboru v aule školy
- koncerty hudebního oboru v GU a v Lázních III

6.3. Měření efektivity primární prevence

Analýza účinnosti dopadu MPP na cílové skupiny pomocí:

- **sociometrických průzkumů** - SO-RA-D : diagnostika třídního klimatu 7. ročníku provedena ve spolupráci s PPP Karlovy Vary, následná práce s třídními kolektivy v podobě vrstevnického programu
- **studijních výsledků žáků:**
 - počet žáků - 482
 - prospělo s vyznamenáním - 310
 - prospělo - 168
 - neprospěli - 4
 - celkový průměrný prospěch - 1,494
 - pochvaly - v 1. pol. 136, v 2. pol. 186
 - kázeňské postihy - v 1. pol. 62, v 2. pol. 45
 - opravné zkoušky - 2
 - snížený stupeň z chování - 2
- **míry absence:**
 - omluvené zameškané hodiny - v 1. pol. 20 695, na 1 žáka připadá 42,936 hod.
v 2. pol. 26 053, na 1 žáka připadá 54,618 hod.
 - neomluvené zameškané hodiny - v 1. pol. 12, na 1 žáka připadá 0,025 hod.
- v 2. pol. 72, na 1 žáka připadá 0,151 hod.
- **evidence výskytu rizikového chování :**
 - vysoká omluvená absence – proběhla 3 osobní jednání s rodiči žáků a 1 telefonické jednání ŠMP se sociální pracovnící, bylo zasláno oznámení na OSPOD
 - agresivní útoky na spolužáky – proběhla 2 jednání s rodiči, byla udělena výchovná opatření, rodičům byla doporučena návštěva v SVP
 - podezření na sebeubližování – opakované jednání s rodiči, doporučena následná psychiatrická péče
 - anorexie – opakovaná jednání s rodiči, doporučena návštěva odborníka
 - ohrožování mravní výchovy dítěte – proběhla 2 jednání s rodiči a s pracovníky Člověk v tísni, byla zaslána oznámení na OSPOD

7. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Ve školním roce 2017/2018 jsme se zaměřili v dalším vzdělávání pedagogů na jejich profesní a osobnostní rozvoj. Dva pedagogové dokončili specializační studium (koordinátor ŠVP a

koordinátor EVVO). Dva pedagogové dokončili studium VŠ k rozšíření, resp. získání, kvalifikace. Jeden pedagog pokračoval ve studiu výchovného poradenství a jeden ve studiu k rozšíření kvalifikace. Semináře byly zaměřeny např. na přírodovědnou a matematickou gramotnost.

Volno pro samostudium bylo v průběhu roku čerpáno v plném rozsahu.

Při studiu bylo nejčastěji využíváno nabídky kurzů a seminářů pořádaných NIDV a Pedagogickým a vzdělávacím centrem Karlovy Vary, o.p.s.

V ZUŠ se uskutečnilo několik vzdělávacích akcí pro učitele hudebního a tanečního oboru.

8. Aktivity a prezentace školy na veřejnosti

8.1. Koncerty a představení (kromě interních koncertů)

Pč	Datum	Místo	Poznámka
1	17.10.2017	Thermal	Vystoupení big bandu ZŠ a ZUŠ při zahájení výstavy Škola 2018
2	18.10.2017	Bílý Kříž	Koncert pro válečné veterány
3	08.11.2017	Galerie umění	Podzimní koncert
4	01.12.2017	Husovka	O (té). Scénická kompozice o čekání a očekávání s použitím veršů Teodory Žurkové a Johanny Lee Fialové. Velký soubor TO ZUŠ a Po Po Trio.
5	01.12.2017	Nová Role	Vystoupení žáků pěvecké třídy Štěpánky Steinové
6	02.12.2017	Karlovy Vary - Doubí	Vystoupení žáků pěvecké třídy Štěpánky Steinové
7	02.12.2017	Velký Rybník	Vystoupení žáků pěvecké třídy Štěpánky Steinové
8	03.12.2017	Karlovy Vary - Vánoční trhy	Vystoupení žáků pěvecké třídy Štěpánky Steinové
9	03.12.2017	Dalovice	Vystoupení žáků pěvecké třídy Štěpánky Steinové
10	03.12.2017	Sedlec	Vystoupení sboru Rolnička v kostele sv. Anny
11	05.12.2017	Karlovy Vary - Vánoční trhy	Vystoupení žáků pěvecké třídy Štěpánky Steinové
12	07.12.2017	Nejdek	Vystoupení žáků pěvecké třídy Štěpánky Steinové
13	08.12.2017	Karlovy Vary - VŠ	Vystoupení žáků pěvecké třídy Štěpánky Steinové
14	10.12.2017	Karlovy Vary - Doubí	Vystoupení žáků pěvecké třídy Štěpánky Steinové
15	10.12.2017	Karlovy Vary - Vánoční trhy	Vystoupení žáků pěvecké třídy Štěpánky Steinové
16	11.12.2017	Karlovarské městské divadlo	Adventní koncert (2x - 14:00 pro děti ŠD, 16:00 pro veřejnost)
17	11.12.2017	Cheb	Vystoupení žáků pěvecké třídy Štěpánky Steinové

18	12.12.2017	Lázně III	Vánoční koncert sborů
19	14.12.2017	Karlovarské městské divadlo	Jazzové Vánoce (2x - 11:00 pro školy, 19:30 pro veřejnost)
20	15.12.2017	Hotel Sadový pramen	Svěcení kaple hotelu - vystoupení žáků M. Lendělové
21	15.12.2017	Karlovy Vary, Andělský průvod světloňočů	Vystoupení žáků pěvecké třídy Štěpánky Steinové
22	16.12.2017	Pila	Vystoupení žáků pěvecké třídy Mirky Lendělové a Po-Po Tria
23	16.12.2017	Kostel, Rybáře	Vystoupení žáků pěvecké třídy Štěpánky Steinové
24	17.12.2017	Cheb	Vystoupení žáků pěvecké třídy Štěpánky Steinové
25	17.12.2017	Kostel Máří Magdalény	Vystoupení sboru Zvonek na slavnostní mši
26	18.12.2017	Vánoční trhy	Vystoupení sboru Rolnička v rámci vánočních trhů
27	20.12.2017	Vánoční trhy	Vystoupení přípravného sboru a sboru Zvoneček v rámci vánočních trhů
28	17.01.2018	Divadlo Dagmar	O (té). Scénická kompozice o čekání a očekávání s použitím veršů Teodory Žurkové a Johanny Lee Fialové. Velký soubor TO ZUŠ a Po Po Trio.
29	24.01.2018	Bílý Kříž	Koncert pro válečné veterány
30	05.02.2018	Husovka	O (té). Scénická kompozice o čekání a očekávání s použitím veršů Teodory Žurkové a Johanny Lee Fialové. Velký soubor TO ZUŠ a Po Po Trio.
31	06.02.2018	Divadlo Dagmar	Taneční vystoupení
32	14.03.2018	galerie Duhová paleta	Absolventský koncert žáků Š. Steinové
33	11.04.2018	Galerie umění	Jarní koncert
34	04.05.2018	Karlovarské městské divadlo	Slavnostní koncert KSO se sólisty ZŠ a ZUŠ k zahájení lázeňské sezóny
35	05.05.2017	Karlovarské městské divadlo	Karneval zvířat - společný projekt ZŠ a ZUŠ Karlovy Vary a KSO
36	16.05.2018	Bílý Kříž	Koncert pro válečné veterány
37	23.05.2018	Aula	Koncert PS (PPHV)
38	23.05.2018	Aula	Koncert PS (PHV)
39	23.05.2018	Aula	Výchovný koncert big bandu Šmeralka (2x - 5. a 6. ročník, 7. a 8. ročník)
40	05.06.2018	Aula	První absolventský koncert
41	06.06.2018	Galerie umění	Druhý absolventský koncert
42	12.06.2018	Lázně III	Závěrečný koncert sborů
43	13.06.2018	Galerie umění	Třetí absolventský koncert

44	14.06.2018	Karlovarské městské divadlo	Karneval zvířat - společný projekt ZŠ a ZUŠ Karlovy Vary a KSO (3x - 2x dopoledne pro školy, 1x večerní představení)
45	18.06.2018	Aula	Čtvrtý absolventský koncert
46	19.06.2018	Aula	Letní taneční koncert
47	20.06.2018	Galerie umění	Pátý absolventský koncert
48	21.06.2018	Lázně III	Závěrečný koncert symfonického orchestru ZŠ a ZUŠ
49	27.06.2018	Rolava	Společný koncert KSO a žáků ZŠ a ZUŠ Karlovy Vary

8.2. Interní koncerty

PČ	Datum	Místo
1	18.10.2017	Aula
2	15.11.2017	Aula
3	29.11.2017	Aula
4	07.03.2018	Aula
5	21.03.2018	Aula
6	04.04.2018	Aula
7	18.04.2018	Aula
8	02.05.2018	Aula
9	16.05.2018	Aula
10	30.05.2018	Aula

8.3. Třídní přehrávky

PČ	Datum	Místo	Učitelé; poznámka
1	05.12.2017	Kyselka	Buble, Bubleová, Veselá
2	06.12.2017	Aula	Roneš, Ronešová, Petr
3	07.12.2017	Aula	Milevová
4	13.12.2017	Aula	Pitrová
5	18.12.2017	Aula	Šimandl
6	19.12.2017	Aula	Hrbková
7	21.12.2017	Budka	Petříková
8	12.01.2018	Aula	Pitra, Janoušková, Severová

9	15.01.2018	Aula	Přibilová
10	16.01.2018	Aula	Čamek
11	17.01.2018	Aula	Horych
12	18.01.2018	Aula	Selešiová
13	19.01.2018	Budka	Klimentová
14	22.01.2018	Aula	Štruncová
15	22.01.2018	Budka	Trachtová
16	23.01.2018	Aula	Čamková
17	24.01.2018	Aula	Lendělová
18	29.01.2018	Aula	Hendl, Dlouhý, Vejvoda
19	30.01.2018	Aula	Milev
20	31.01.2018	Kotelna	Steinová
21	31.01.2018	Aula	Potužáková
22	05.02.2018	Aula	Volf, Nedvěd, Šoltész
23	06.02.2018	Aula	Vacula, Krám
24	07.02.2018	Aula	Kocián
25	08.02.2018	Budka	Skramlík, Hubená
26	20.02.2018	Aula	Valvoda
27	21.02.2018	Budka	Nováková
28	22.02.2018	Budka	Nováková
29	26.02.2018	Budka	Mikeš, Eva Trang
30	27.02.2018	Aula	Beznoska, Karas, Psohlavec
31	28.02.2018	Aula	Krajíc, Brabencová, Krajíc ml.
32	14.05.2018	Aula	Pitrová - závěrečná přehrávka
33	15.05.2018	Aula	Milevová - závěrečná přehrávka

8.4. Výstavy v galerii Duhová paleta

PČ	Datum	Vystavující	Výstava
1	04.10.2017	Jan Picka	Mystická fotografie
2	01.11.2017	ZŠ Karlovy Vary, 1. máje	Dětská tvorba
3	29.11.2017	VO ZŠ a ZUŠ Karlovy Vary	Dětská tvorba
4	10.01.2018	Václav M. Wittner	Obrazy

5	07.02.2018	ZŠ a ZUŠ Karlovy Vary	Dětská tvorba
6	07.03.2018	Waldorfská škola Dobromysl Plzeň a Waldorfská škola Wlaštovka KV	Dětská tvorba
7	11.04.2018	Děti ŠD ZŠ a ZUŠ Karlovy Vary	Dětská tvorba dětí ŠD
8	09.05.2018	ZŠ a ZUŠ Karlovy Vary	Multioborové projekty - ohlédnutí
9	06.06.2018	ZŠ a ZUŠ Karlovy Vary	Dětská tvorba

8.5.Literární večery v galerii Duhová paleta

PČ	Datum	Autor	Poznámka
1	20.09.2017	Libor Huml	Rybáře za 2. světové války - přednáška
2	18.10.2017	Třída Štěpánky Steinové	Vystoupení žáků
3	08.11.2017	LDO ZUŠ A. Dvořáka	Vystoupení žáků
4	22.11.2017	Zuzana Vajnerová a hosté	Koncert
5	06.12.2017	Třída Štěpánky Steinové	Vystoupení žáků
6	13.12.2017	Alenka Vávrová	Literární večer
7	14.12.2017	LDO ZŠ a ZUŠ Karlovy Vary	Literární večer
8	17.01.2018	Danny Takieddin	Hudební večer
9	24.01.2018	ZUŠ A. Dvořáka, J. Fajkusová	Hudební večer - Novoroční flétnový koncert
10	21.02.2018	ZUŠ A. Dvořáka	Vystoupení žáků LDO
11	21.03.2018	Alenka Vávrová	Literární večer
12	18.04.2018	LDO ZUŠ A. Dvořáka	Vystoupení žáků
13	16.05.2018	LDO ZŠ a ZUŠ Karlovy Vary	Literární večer
14	30.05.2018	ZUŠ A. Dvořáka	Přehrávka třídy Jitky Fajkusové
15	20.06.2018	LDO ZŠ a ZUŠ Karlovy Vary	Literární večer

8.6.Akce školy

PČ	Datum	Místo	Akce
1	13.09.2017	Aula	Století jazzu - Sólo pro saxofon (2 koncerty pro 2. stupeň)
2	05.10.2017	Lázně III	Letem světem - koncert KSO pro 1. stupeň
3	24.10.2017	1. stupeň	Notes strážníka Pavla - beseda s MP (2x - 2.A, 2.B)

4	31.10.2017	2. stupeň	Neviditelní bajkeři - beseda s MP (7.A)
5	03.11.2017	2. stupeň	Normativní systém společnosti - beseda s MP (2x - 6.A, 6.B)
6	09.11.2017	2. stupeň	Neviditelní bajkeři - beseda s MP (7.B)
7	21.11.2017	Aula	Jazzadvent - Jazz Fiesta a hosté
8	27.11.2017	2. stupeň	Prokazování totožnosti - beseda s MP (2x - 9.A, 9.B)
9	28.11.2017	Svět záchranářů	Svět záchranářů - Dopravní výchova (4.A)
10	28.11.2017	2. stupeň	Umíte svědčit? - beseda s MP (2x - 8.A, 8.B)
11	29.11.2017	Svět záchranářů	Svět záchranářů - Dopravní výchova (4.B)
12	07.12.2017	Galerie umění	Přistupte blíže - interaktivní beseda pro žáky 5.A
13	08.12.2017	Galerie umění	Přistupte blíže - interaktivní beseda pro žáky 5.B
14	18.12.2017	2. stupeň	Ekologické basedy pro žáky - třídění a recyklace odpadů
15	15.12.2017	Aula	Beseda se studentkou anglicko - českého gymnázia Amazon pro žáky 9. ročníku
16	25.01.2018	2. stupeň	Čas proměn - beseda pro žákyně 7. tříd
17	29.01.2018	1. stupeň	Notes strážníka Pavla - Občanské soužití - beseda s MP (3.A)
18	30.01.2018	1. stupeň	Notes strážníka Pavla - Občanské soužití - beseda s MP (3.B)
19	30.01.2018	Praha, La Fabrika	Amazonky - návštěva představení - tanečnice 8:A, 9.A, Velký soubor
20	06.02.2018	Karlovarské městské divadlo	Láska a čas - divadelní představení pro 2. stupeň
21	28.02.2018	Lázně III	Výchovný koncert KSO pro 2. stupeň
22	12.03.2018	kino Drahomíra	Jeden svět - festival dokumentárních filmů o lidských právech - 6.A
23	13.03.2018	kino Drahomíra	Jeden svět - festival dokumentárních filmů o lidských právech - 6.B
24	14.03.2018	kino Drahomíra	Jeden svět - festival dokumentárních filmů o lidských právech - 8.A
25	16.03.2018	1. stupeň	Tančuj a nedrob - taneční vystoupení pro žáky 1. stupně (4x)
26	19.03.2018	1. stupeň	Notes strážníka Pavla - Dopravní výchova - chodci - beseda s MP (2x - 2.A, 2.B)
27	21.03.2018	1. stupeň	Notes strážníka Pavla - Život bez drog - beseda s MP (2x - 3.A, 3.B)
28	26.04.2018	2. stupeň	Dospívání - beseda pro dívky 6. tříd
29	26.04.2018	2. stupeň	Dospívání - beseda pro chlapce 6. tříd

30	03.05.2018	1. stupeň	Notes strážníka Pavla - Dopravní výchova - cyklista - beseda s MP (2x - 2.A, 2.B)
31	07.05.2018	1. stupeň	Notes strážníka Pavla - Dopravní výchova - opakování - beseda s MP (2x - 3.A, 3.B)
32	15.05.2018	2. stupeň	Dopravní výchova - testy - beseda s MP (7.A)
33	18.05.2018	Galerie umění	Přistupte blíže - interaktivní beseda pro žáky 5.A
34	21.05.2018	2. stupeň	Spokojená rodina - beseda s MP (2x - 9.A, 9.B)
35	24.05.2018	2. stupeň	Dopravní výchova - testy - beseda s MP (7.B)
36	25.05.2018	Galerie umění	Přistupte blíže - interaktivní beseda pro žáky 5.B
37	30.05.2018	Galerie umění	Přistupte blíže - interaktivní beseda pro žáky 4.B
38	05.06.2018	Galerie umění	Přistupte blíže - interaktivní beseda pro žáky 4.A

8.7.Externí akce pro žáky školy

Pč	Datum	Místo	Akce
1	7.9.- 9.9.2017	Mariánská	Adaptační výjezd 6. tříd
2	16.09.2017	Praha, La Fabrika	Lešanské jesličky. Taneční představení Lenky Vágnerové a Vladimíra Jablonského. Zájezd žáků do divadla.
3	20.09.2017		Lesní pedagogika - poznávání lesa. Exkurze 2.A
4	22.09.2017		Lesní pedagogika - poznávání lesa. Exkurze 4.A
5	07.10.2017	Aula	Soustředění symfonického orchestru ZŠ a ZUŠ
6	7.10.- 9.10.2017		Zájezd Velkého souboru ZŠ a ZUŠ . Rezidenční pobyt v Jablonci nad Nisou
7	09.10.2017	Aula	Koncert studentského pěveckého sboru z Kolumbie
8	12.10.2017	SPŠ Ostrov	Kam po ZŠ - návštěva výstavy středních škol v Ostrově
9	13.10.2017	Plzeň	Exkurze do Techmania Science Center - 4.A, 4.B
10	13.10.- 15.10.2017	Cheb	Soustředění sboru Zvonek
11	16.10.- 20.10.2017	Tanenčí sál	Veřejné ukázkové hodiny pro rodiče
12	19.10.2017	Černošín	Exkurze na skládku odpadu pro 9. třídy
13	02.11.2017	Ostrov	Exkurze na SPŠ Ostrov
14	04.11.2017	Aula	Soustředění symfonického orchestru ZŠ a ZUŠ
15	01.12.2017	Muzeum	Návštěva karlovarského muzea - 6.A
16	12.12.2017	Pupp	Putování s Varybou - exkurze do GH Pupp - 4.A

17	15.12.2017	Aula	Vánoční pohádka pro děti ŠD
18	16.12.2017	Aula	Soustředění symfonického orchestru ZŠ a ZUŠ
19	19.12.2017	Zwickau	Předvánoční zájezd žáků školy
20	20.12.2017	Praha	Exkurze 5.B - letiště, muzeum, památky
21	21.12.2017	Karlovarské muzeum	Výstava betlémů, historie a přírody Karlových Varů
22	6.1.- 12.1.2018	Boží Dar	Lyžařský výcvik 7.A
23	13.01.2018	Aula	Soustředění symfonického orchestru ZŠ a ZUŠ
24	03.02.2018	Aula	Soustředění symfonického orchestru ZŠ a ZUŠ
25	3.2.- 9.2.2018	Boží Dar	Lyžařský výcvik 7.B
26	03.03.2018	Aula	Soustředění symfonického orchestru ZŠ a ZUŠ
27	16.03.2018	Aula	Karnevalový rej pro děti ze školní družiny
28	23.03.2018	Školní zahrada	Po stopách velikonočního zajíčka - pro děti ŠD
29	23.03.2018	1. stupeň	Noc s Andersenem - akce na podporu četby a čtenářské gramotnosti
30	07.04.2018	Aula	Soustředění symfonického orchestru ZŠ a ZUŠ
31	18.04.2018	Letiště K. Vary	Exkurze pro žáky 2.A
32	19.04.2018	Muzeum	Návštěva muzea - 8.B
33	24.04.2018	SPŠ Ostrov	Technika je zábava - exkurze žáků 8. ročníku
34	03.05.2018	Hasičská zbrojnice	Soutěž hasičských sborů - návštěva u hasičů, 2.B
35	04.05.2018	Svět záchranářů	Dopravní výchova - průkaz cyklisty, 4.A
36	11.05.2018	Plzeň	Techmania Plzeň - exkurze pro 5. ročník
37	11.05.2018	Svět záchranářů	Mimořádné události - 9.A
38	12.05.2018	Aula	Soustředění symfonického orchestru ZŠ a ZUŠ
39	17.05.2018	Praha	Historická exkurze - 8. ročník
40	25.05.2018	Svět záchranářů	Dopravní výchova - průkaz cyklisty, 4.B
41	28.05.2018	Nová Role	Exkurze do porcelánky - 2.A
42	27.5.- 1.6.2018	Cheb	Škola v přírodě pro 5.B
43	29.05.2018	Aula	Ocenění nejlepších žáků ZŠ a ZUŠ Karlovy Vary

44	28.05.2018	Melchiorova Huť	Cykloturistický kutz pro 6. ročník
45	01.06.2018	Školní zahrada	Dětský den pro děti ŠD
46	05.06.2018	Bečov nad Teplou	Výukový program Relikviář pro každého, Botanická zahrada - 2.A
47	05.06.2018	Terezín	Exkurze pro žáky 9. ročníku
48	7.6.- 13.6.2018	Jablonné	Plenér VO ZUŠ
49	08.06.2018	Svět záchranářů	Mimořádné události - 9.B
50	12.6.208	Porcelánka Thun	Exkurze do porcelánky - 2.B
51	16.06.2018	Aula	Soustředění symfonického orchestru ZŠ a ZUŠ
52	18.06.2018	Hasičská stanice	Návštěva u hasičů - 1.A, 1.B
53	21.6.2018	Karlovy Vary	Putování velryby Varyby - 2.A
54	22.- 23.6.2018	Solná jeskyně	Noc v solné jeskyni - 2.A
55	23.- 28.6.2018	Anglie	Zájezd žáků školy do Anglie
56	26.6.2018	Karlovy Vary	Putování velryby Varyby - 2.B, 4.B
57	29.06.2018	Imperial	Slavnostní předání závěrečných vysvědčení žákům 9. ročníku

8.8.Ostatní akce

1. Vydání pracovního a kulturního kalendáře ZŠ a ZUŠ
2. Vydávání Novinek ZŠ a ZUŠ – informačních „novin“ pro rodiče a ostatní veřejnost

8.9.Statistika akcí

	Počet
Koncerty a představení	49
Interní koncerty	10
Přehrávky	33
Vernisáže v GDP	9
Literární večery v GDP	10
Akce pro školu	38
Další akce	57
Celkem	201

9. Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2017/2018 nebyla vykonána inspekce ČŠI. Škola se pouze zúčastnila inspekčního ověřování znalostí (viz kapitola 5.4)

10. Základní údaje o hospodaření školy

10.1. Hodnocení výsledků hospodaření za rok 2017

l) Skutečnosti výnosů a nákladů k 31.12.2017 - porovnání s finančním plánem roku 2017 - jsou zpracovány v tabulce, která byla přílohou rozborů hospodaření.

Výsledky hospodaření k 31.12.2017

Základní škola a Základní umělecká škola Karlovy Vary, Šmeralova 336/15, příspěvková organizace					
IČO : 49752626	v tis.Kč				
NÁKLADY ORGANIZACE	skutečnost	plán	skutečnost k		
	k 31.12.2016	2017	HČ	DČ	celkem
Nákup materiálu	1 193	1 320	1 253	6	1 259
Potraviny	1 861	1 800	1 738	120	1 858
Energie	2 267	2 100	2 262	42	2 304
Opravy a údržba	1 112	1 336	1 162	14	1 176
Ostatní služby	892	800	875	14	889
Mzdy a zákonné odvody	70	110	0	89	89
Odpisy	1 279	1 280	1 326	0	1 326
Náklady dotace	150	0	178	0	178
Ostatní náklady	96	150	96	0	96
Náklady k výnosům ze SR na mzdové prostředky a drobné pomůcky	39 505	36 032	42 755	0	42 755
Náklady celkem	48 425	44 928	51 645	285	51 930
VÝNOSY ORGANIZACE					
1) Neinvestiční příspěvek města na provoz	3 390	3 390	3 390	0	3 390
2) Neinvestiční transfer z města, KÚ, SR, EU	150	0	178	0	178
3) Výnosy vč.jiné činnosti:	5 427	5 506	5 298	356	5 654
z toho:					
a) tržby stravné žáci	1 560	1 500	1 540	0	1 540
b) stravné zaměstnanci	208	200	211	0	211
c) tržby cizí strávníci	196	220	0	257	257
d) školní družina, ZUŠ školné	2 647	2 500	2 535	0	2 535
e) pronájmy (tělocvičen, učeben, aj.)	86	120	0	94	94
f) ostatní výnosy	219	150	172	5	177
g) použití FI na opravy a údržbu	511	736	736	0	736
h) použití rezervního fondu	0	80	104	0	104
i) použití fondu odměn	0	0	0	0	0
j) použití FI - nekryté odpisy k 31.12.	0	0	0	0	0
Výnosy ze SR na mzdové prostředky a drobné pomůcky (neprocházejí účty města)	39 505	36 032	42 755	0	42 755
Výnosy celkem	48 472	44 928	51 621	356	51 977
Výsledek hospodaření celkem	47	0	-24	71	47
Investiční transfer	0	0	0	0	0

2) Hospodářský výsledek za rok **2017** je celkem 47 tis. Kč v tomto členění:

	HČ	DČ	Celkem
Hospodářský výsledek - provoz	0	+ 47 tis.	+ 47 tis.
Hospodářský výsledek – státní rozpočet	0	0	0
Celkem	0	+ 47 tis.	+ 47 tis.

3) Na provoz byl poskytnut provozní příspěvek od MM 3 390 tis. Kč (bez účelových dotací, které jsou uvedeny v následující tabulce)

Účelové prostředky přidělené z vyšších územně samosprávných celků v roce 2018	
20 000,--	Tanec, tanec 2017 – Ministerstvo kultury
2 000,--	Okresní kolo v atletickém trojboji
20 000,--	Krajské kolo Karlovarský skřivánek
49 000,--	Adaptační výjezd
15 000,--	Čtyři ruce na klávesách

4) Výše prostředků na platy:

Rok	počet pracovníků		objem mzdových prostředků		Prům. přepočt. mzda
	plán	skutečnost	Plán	skutečnost	
2016	101,70	85,82	28 850 640,--	28 850 640,--	28 015,--
2017	100,28	86,37	31 141 113,--	31 141 113,--	30 046,--

5) Fond investic (416-) (v tis.):

	+	-
Počáteční stav	552	
odpisy	1326	
Digitální videokamera		59
Vestavěné patro - knihovna		174
Opravy nemovitého majetku		736
Investiční fond k 31.12.2017	909	

6) Rezervní fondy 413- a 414- (v tis.):

	+	-
Počáteční stav	172	
příděl z hospodářského výsledku	47	
Čerpání RF- vybavení žákovské knihovny		80
Čerpání fondu dary – přeprava sborů, noty		24
Rezervní fond - zůstatek		115

7) Zlepšeného hospodářského výsledku bylo dosaženo v doplňkové činnosti.

10.2. Hodnocení výsledků hospodaření za 1. pololetí roku 2018

- 1) Skutečnosti výnosů a nákladů k 30. 6. 2018 a porovnání s finančním plánem roku 2018 jsou zpracovány v následující tabulce:

Výsledky hospodaření k 30.6.2018

Základní škola a Základní umělecká škola Karlovy Vary, Šmeralova 336/15, příspěvková organizace					
IČO : 49752626		v tis.Kč			
NÁKLADY ORGANIZACE	skutečnost	plán	skutečnost k		
	k 31.12.2017	2018	HČ	DČ	celkem
Nákup materiálu	1 259	1 300	708	0	708
Potraviný	1 858	1 800	1 033	86	1 119
Energie	2 304	2 100	1 226	3	1 229
Opravy a údržba	1 176	1 540	317	7	324
Ostatní služby	889	800	511	0	511
Mzdy a zákonné odvody	89	100	0	60	60
Odpisy	1 326	1 350	657	0	657
Náklady dotace	178	0	201	0	201
Ostatní náklady	96	110	130	0	130
Náklady k výnosům ze SR na mzdové prostředky a drobné pomůcky	42 755	41 151	23 120	0	23 120
Náklady celkem	51 930	50 251	27 903	156	28 059
VÝNOSY ORGANIZACE					
1) Neinvestiční příspěvek města na provoz	3 390	3 420	1 710	0	1 710
2) Neinvestiční transfer z města, KÚ, SR, EU	178	0	188	0	188
3) Výnosy vč.jiné činnosti:	5 654	5 680	2 788	231	3 019
z toho:					
a) tržby stravné žáci	1 540	1 500	898	0	898
b) stravné zaměstnanci	211	200	125	0	125
c) tržby cizí strávníci	257	250	0	185	185
d) školní družina, ZUŠ školné	2 535	2 500	1 519	0	1 519
e) pronájmy (tělocvičen, učeben, aj.)	94	100	0	44	44
f) ostatní výnosy	177	150	55	2	57
g) použití FI na opravy a údržbu	736	940	180	0	180
h) použití rezervního fondu	104	40	11	0	11
i) použití fondu odměn	0	0	0	0	0
j) použití FI - nekryté odpisy k 31.12.	0	0	0	0	0
Výnosy ze SR na mzdové prostředky a drobné pomůcky (neprocházejí účty města)	42 755	41 151	23 120	0	23 120
Výnosy celkem	51 977	50 251	27 806	231	28 037
Výsledek hospodaření celkem	47	0	-97	75	-22
Investiční transfer	0	0	0	0	0

- 2) Poskytnutý **provozní příspěvek** od města činil k 30. 6. 2018 **1 710 000,-- Kč**.

- 3) Účelové prostředky přidělené z rozpočtu KÚ celkem **188 000,-- Kč**

Vyúčtování účelových prostředků přidělených z vyšších územně samosprávných celků:

Tanec, tanec 2018 – Ministerstvo kultury	25 000,-- Kč	nevyúčtováno
Dotace plavání	19 000,-- Kč	nevyúčtováno
Dotace ESF	144 000,-- Kč	

4) Konečný zůstatek **fondu investic** činil k 30. 6. 2018 **1 342 tis. Kč.**

5) **Rozpis rezervního fondu:**

počáteční stav	115 tis. Kč
Příděl ze zlepšeného VH	47 tis. Kč
Finanční dar – Podpora ZŠ a ZUŠ	12 tis. Kč
Čerpání – cestovné na soutěž ZUŠ	-11 tis. Kč
zůstatek k 30.6.2016	163 tis. Kč

Daň z daňového přiznání za rok 2017 činila 0 Kč. (Neodvedená daň činila 13 516,- Kč)

11. Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Mezinárodní spolupráce se rozvíjela v těchto projektech.

- 1) V listopadu 2017 se uskutečnila soutěž Čtyři ruce na klávesách / Piano über Grenzen, která je organizována ve spolupráci s Musikschule der Hofer Symphoniker.
- 2) Ve stadiu přípravy jsou výměnné pobyty žáků s islandskou uměleckou školou.

12. Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Škola nevyvíjí aktivity v dalším vzdělávání rámci celoživotního učení.

13. Předložené a školou realizované projekty financované z cizích zdrojů

Projekt	Dotace	Částka (Kč)
Karlovarský skřivánek – krajské kolo	KÚ, Odbor kultury	20 000,- Kč
Karlovarský skřivánek – celostátní kolo	O.p.s. Forte	38 000,- Kč
Atletický trojboj	KÚ, Odbor školství a tělovýchovy	3 500,- Kč
Krajská postupová přehlídka mládeže a dospělých Tanec, tanec 2018	Ministerstvo kultury	25 000,- Kč
Adaptační výjezd žáků 6. ročníku	KÚ, OŠMT	49 000,- Kč
Jazzové Vánoce	O.p.s. Forte	20 000,- Kč
Čtyři ruce na klávesách	KÚ, Odbor kultury, O.p.s. Forte	35 000,- Kč

Vánoční koncert	O.p.s. Forte	10 000,- Kč
Karneval zvířat	O.p.s. Forte	30 000,- Kč
Celkem		230 500,- Kč

14. Spolupráce s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání.

Ve škole nepracuje odborová organizace.

Škola nejčastěji spolupracuje s Obecně prospěšnou společností Forte. Jde především o práci ZUŠ - zajištění chodu souborů, přípravu a provedení kulturních akcí, produkci koncertů. O. p. s. Forte zajišťuje pro školu celou řadu projektů, na které se snaží získávat dotační prostředky z rozpočtu města Karlovy Vary (příjemcem těchto dotací byla v minulých letech škola, ale po změně legislativy již toto není možné).