

2011/12

Výroční zpráva o činnosti ZŠ a ZUŠ Karlovy Vary



Bretislav Svoboda

Základní škola a Základní umělecká

škola Karlovy Vary, Šmeralova 336/15,

příspěvková organizace

Projednáno a schváleno školskou radou

Zpracoval: Mgr. Břetislav Svoboda

Mgr. Karel Šimandl (kapitoly 5.4.1.2. – 5.4.1.6.)

Mgr. Jiří Zeman (kapitoly 5.4.1.7. – 5.4.1.9.)

Mgr. Pavla Siřínková (kapitola 5.4.2.1.)

Mgr. Eva Havlenová (kapitola 5.4.2.2.)

Mgr. Hana Sarkisovová (kapitola 6)

Mgr. Petra Hejdová (kapitola 5.4.3.1.)

Mgr. Emil Mika (kapitoly 4.1., 5.4.3.2. – 5.4.3.4.)

Jana Manowiczová (kapitola 10)

Obsah

1. Základní údaje o škole.....	6
1.1. Základní údaje o škole.....	6
1.2. Kontaktní údaje.....	7
1.3. Školská rada.....	7
1.4. Základní škola.....	7
1.5. Základní umělecká škola	9
1.6. Školní družina.....	11
1.7. Školní jídelna.....	11
2. Přehled oborů vzdělání (a vzdělávacích programů)	11
2.1. Základní škola.....	11
2.2. Základní umělecká škola	12
3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy	12
4. Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy.....	13
4.1. Rozmísťovací řízení absolventů ZŠ.....	14
5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených školními vzdělávacími programy a podle poskytovaného stupně vzdělání	15
5.1. Výsledky vzdělávání na konci školního roku.....	15
5.1.1. Přehled prospěchu po ročnících	15
5.1.2. Přehled prospěchu školy.....	21
5.1.3. Souhrnná statistika tříd.....	22
5.1.4. Průměry z předmětů	23
5.2. Testování Stonožka.....	24
5.2.1. 3. ročník.....	24
5.2.2. 5. ročník.....	27
5.2.2.1. Obecné studijní předpoklady	28
5.2.2.2. Český jazyk.....	29
5.2.2.3. Matematika	32
5.2.2.4. Anglický jazyk.....	35
5.3. Komplexní evaluační analýza.....	37
5.3.1. 6. ročník.....	37
5.3.1.1. Obecné studijní předpoklady	38
5.3.1.2. Matematika	39
5.3.1.3. Český jazyk.....	41

5.3.1.4.	Anglický jazyk.....	44
5.3.2.	7. ročník.....	46
5.3.2.1.	Obecné studijní předpoklady	47
5.3.2.2.	Český jazyk.....	48
5.3.2.3.	Matematika	51
5.3.2.4.	Anglický jazyk.....	54
5.3.3.	8. ročník.....	55
5.3.3.1.	Klíčové kompetence	55
5.3.3.2.	Anglický jazyk.....	57
5.3.4.	9. ročník.....	58
5.3.4.1.	Obecné studijní předpoklady	60
5.3.4.2.	Český jazyk.....	61
5.3.4.3.	Matematika	64
5.3.4.4.	Anglický jazyk.....	67
5.3.5.	Meziroční posun ve znalostech žáků 2005/06 – 2011/12	69
5.3.6.	Plošné testování.....	72
5.4.	Soutěže.....	74
5.4.1.	Umělecké soutěže a přehlídky.....	74
5.4.1.1.	Karlovarský skřivánek 2012	74
5.4.1.2.	Soutěž ZUŠ v sólovém a komorním zpěvu	74
5.4.1.3.	Soutěž ZUŠ ve hře na žest'ové a bicí nástroje	75
5.4.1.4.	Soutěž ZUŠ ve hře dechové nástroje dřevěné.....	75
5.4.1.5.	Soutěž ZUŠ ve hře na lidové nástroje	76
5.4.1.6.	Další soutěže.....	77
5.4.1.7.	Postupová přehlídka dětských skupin scénického tance	77
5.4.1.8.	Krajská postupová přehlídka scénického tance mládeže a dospělých	78
5.4.1.9.	Celostátní přehlídka scénického tance mládeže a dospělých	78
5.4.2.	Předmětové soutěže.....	78
5.4.2.1.	Vědomostní soutěže na 1. stupni	78
5.4.2.2.	Vědomostní soutěže na II. stupni ZŠ	79
5.4.3.	Sportovní soutěže a tělovýchovná činnost	79
5.4.3.1.	Sportovní soutěže na I. stupni	79
5.4.3.2.	Sportovní soutěže na II. stupni	80
5.4.3.3.	Sportovní akce připravené pedagogy 2. stupně školy ve škol. roce 2011/2012 ...	80
5.4.3.4.	Sportovní soutěže, do nichž se žáci 2. stupně školy zapojili.....	80

6.	Prevence sociálně patologických jevů.....	81
6.1.	Cíle primární prevence	81
6.2.	Obsah primární prevence	81
6.2.1.	Pro žáky	81
6.2.2.	Pro pedagogy.....	82
6.2.3.	Pro rodiče	83
6.2.4.	Pro veřejnost.....	83
6.3.	Měření efektivity primární prevence	83
7.	Další vzdělávání pedagogických pracovníků	84
8.	Aktivity a prezentace školy na veřejnosti	85
8.1.	Koncerty a představení (kromě interních koncertů)	85
8.2.	Interní koncerty.....	86
8.3.	Třídní přehrávky	86
8.4.	Výstavy v galerii Duhová paleta	87
8.5.	Literární večery v galerii Duhová paleta	88
8.6.	Akce školy.....	88
8.7.	Externí akce pro žáky školy.....	89
8.8.	Ostatní akce	90
8.9.	Statistika akcí.....	91
9.	Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí.....	91
10.	Základní údaje o hospodaření školy	91
10.1.	Hodnocení výsledků hospodaření za rok 2010	91
10.2.	Hodnocení výsledků hospodaření za 1. pololetí roku 2011	93
11.	Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů	94
11.1.	Spolupráce se školou Tallås z Katrineholmu (Švédsko).....	94
12.	Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení.....	95
13.	Předložené a školou realizované projekty financované z cizích zdrojů	95
14.	Spolupráce s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání.	96

1. Základní údaje o škole

1.1. Základní údaje o škole

Základní škola a Základní umělecká škola Karlovy Vary, Šmeralova 336/15, příspěvková organizace, je příspěvkovou organizací města Karlovy Vary.

Právní subjektivita organizace je potvrzena zřizovací listinou ze dne 1. 9. 1995.

Nová zřizovací listina byla vydána s platností od 8.7.2009.

Statutárním orgánem je ředitel, který organizaci řídí a plní úkoly vedoucího. Od 1. 8. 2003 je ředitelem školy Mgr. Břetislav Svoboda. 31.7.2012 ukončil minulé funkční období a od 1.8.2012 byl jmenován do funkce na nové, šestileté, období.

Škola je součástí výchovně vzdělávací soustavy a je zařazena do sítě škol s těmito součástmi:

1)	Základní škola	IZO: 115 200 584
2)	Základní umělecká škola	IZO: 115 200 576
3)	Školní družina	IZO: 049 752 626
4)	Školní jídelna	IZO: 102 716 943

Identifikátor zařízení: 600 067 661

Součástí školy jsou dále:

- a) galerie Duhová paleta
- b) audiostream Orange
- c) videostudio Kotelna
- d) sportovní klub v rámci AŠSK

Škola sdružuje:

1. Základní školu s kapacitou 540 žáků (maximální počet žáků podle zařazení ve rejstříku škol a školských zařízení)
2. Základní uměleckou školu s kapacitou 1380 žáků
3. Školní družinu s kapacitou 200 žáků
4. Školní jídelnu s kapacitou 600 strážníků

Základní umělecká škola sdružuje:

1. Hudební obor s kapacitou 700 žáků
2. Literárně dramatický obor s kapacitou 120 žáků
3. Taneční obor s kapacitou 260 žáků
4. Výtvarný obor s kapacitou 300 žáků

Dle rozhodnutí Krajského úřadu Karlovarského kraje čj. 3691/SK/11 byla v rejstříku škol a školských zařízení zapsána od 1. února 2012 navýšena kapacita školní družina ze 125 dětí na 200 dětí.

Při škole je ustaveno Sdružení rodičů při ZŠ a ZUŠ Karlovy Vary s registrovanými stanovami ze dne 19. 4. 2000 u MV pod č.j. VS/1-1/43555/OO-R.

Poradním orgánem ředitele jsou pedagogické a umělecké rady, provozní porady, porady vedení, měsíční mzdové komise a Rada rodičů ZŠ a ZUŠ Karlovy Vary.

Usnesením Krajského soudu v Plzni ze dne 10. 6. 2004 byla příspěvková organizace Základní škola a Základní umělecká škola Karlovy Vary, Šmeralova 336/15 zapsána v obchodním rejstříku vedeném u Krajského soudu v Plzni v oddílu Pr, vložce číslo 552.

1.2.Kontaktní údaje

Telefon: 353447021
 Fax: 353447020
 e-mail: škola@zsazus.cz
sekretariat@zsazus.cz
bretislav.svoboda@zsazus.cz
 web: www.zsazus.cz
 IČO: 49752626
 DIČ: 128-49752626

1.3.Školská rada

Od února 2012 pracuje při škole nová školská rada ve složení:

Zástupci zřizovatele - Mgr. Petr Masák – předseda školské rady
 Daniel Benda
 Zástupci pedagogů - Mgr. Emil Mika
 Mgr. Jitka Schwabová
 Zástupci rodičů - Aleš Svoboda
 Ing. Romana Nevšimalová

1.4.Základní škola

Úplná základní škola se zaměřením na estetickou výchovu – hudební, výtvarný a taneční obor. Všechny tři obory jsou zastoupeny ve všech ročnících.

Početní stavy žáků na počátku školního roku:

	Počet žáků	Počet tříd	Průměr na třídu
I. stupeň	252	10	25,2
II. stupeň	206	8	25,75
Celkem	458	18	25,44

Z celkového počtu 448 žáků bylo 304, tedy asi 66,38% žáků s estetickým zaměřením. Žáci bez zaměření tvoří přibližně 1/3 všech žáků školy. Jejich počet vždy mírně stoupne v průběhu 2. stupně ZŠ. Je to zřejmě dáno zejména tím, že na víceleté gymnázium po pátém ročníku odcházejí téměř výhradně žáci, zařazení ve skupině s estetickým zaměřením. Tyto odchody se nám nedaří zcela nahradit. Svou roli tady jistě hrají i přicházející změny zájmů některých žáků.

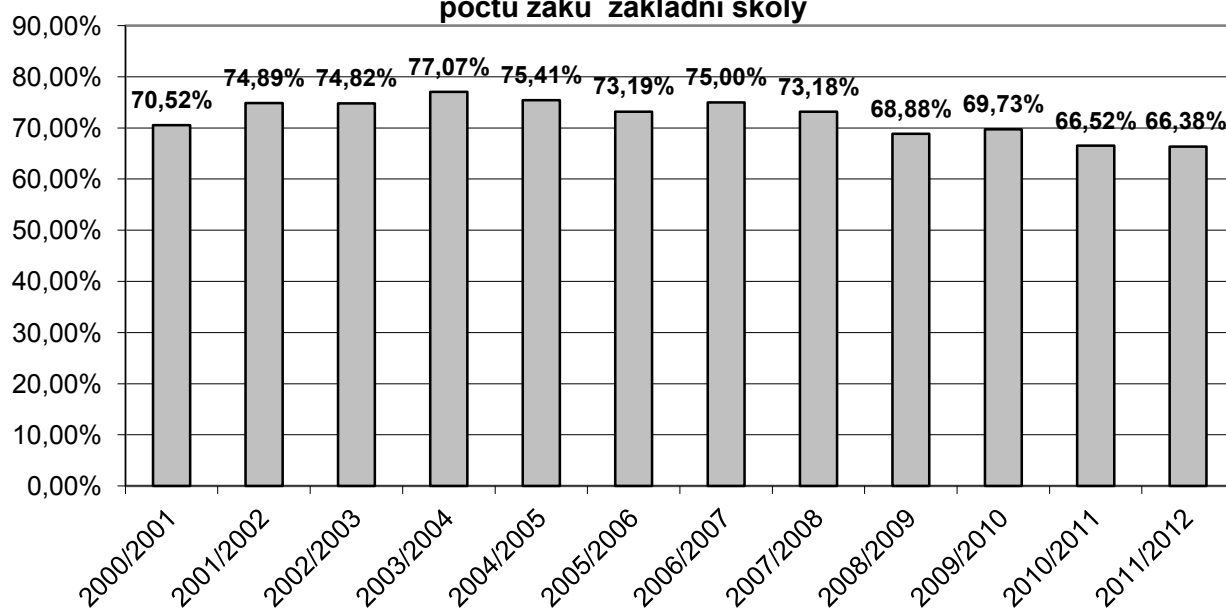
Celková naplněnost školy je stabilizovaná a stále mírně stoupá.

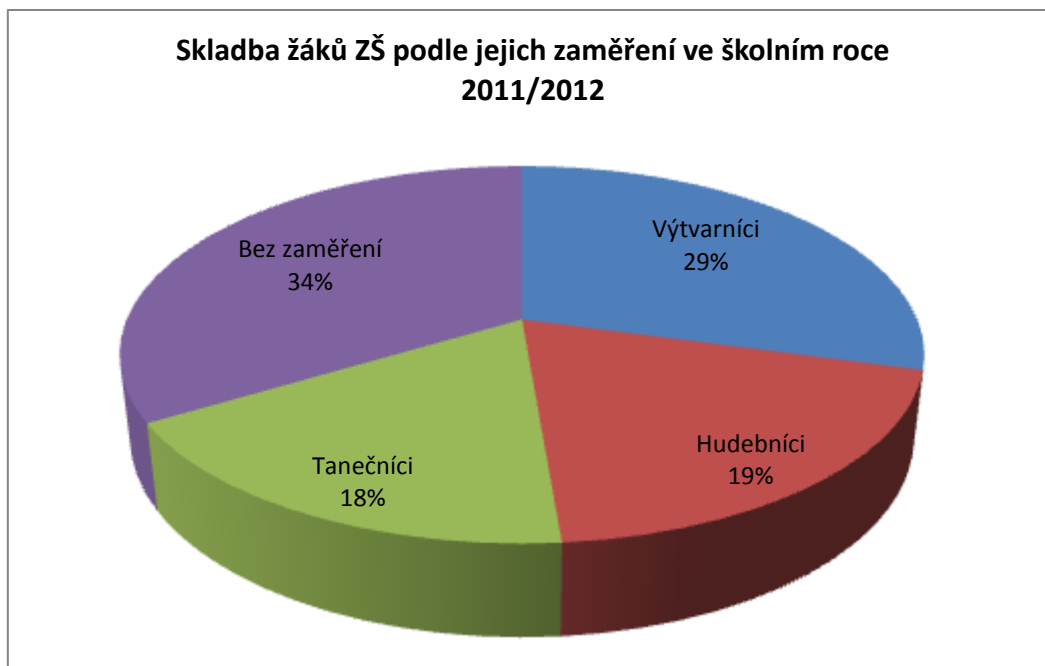
Hlavním zaměřením naší ZŠ je rozšířená výuka estetických předmětů. Vývoj naplněnosti dokládá následující tabulka a graf:

Vývoj podílu žáků s rozšířenou výukou estetických předmětů na ZŠ a ZUŠ Karlovy
Vary od školního roku 2000/2001 do školního roku 2011/2012

Školní rok	Celkový počet žáků v ZŠ	Rozšířená výuka	Bez rozšířené výuky	Rozšířená výuka [%]
2000/2001	441	311	130	70,52%
2001/2002	438	328	110	74,89%
2002/2003	417	312	105	74,82%
2003/2004	423	326	97	77,07%
2004/2005	423	319	104	75,41%
2005/2006	429	314	115	73,19%
2006/2007	436	327	109	75,00%
2007/2008	425	311	114	73,18%
2008/2009	437	301	136	68,88%
2009/2010	446	311	135	69,73%
2010/2011	448	298	150	66,52%
2011/2012	458	304	154	66,38%

Vývoj podílu žáků s rozšířenou estetickou výukou na celkovém počtu žáků základní školy





Spádovým obvodem školy jsou ulice v Karlových Varech: Banskobystrická, Celní, Dělnická, Elišky Krásnohorské, Horní Kamenná, Hybešova, Karoliny Světlé, Kosmonautů, Ladislava Koubka, Na hrádku – část, Na jezu, Nákladní, Na Rolavě – část, Náměstí 17. listopadu, Nejdecká, Pobřežní, Počernická, Požární – část, Roháče z Dubé, Sladovnická, Slepá, Šmeralova, U lávky, U spořitelny, Železniční.

Celkem 132 žáků (tj. necelých 29%) mělo trvalé bydliště mimo Karlovy Vary. ZŠ navštěvovalo 20 žáků – cizinců ze zemí mimo EU a 1 žákyně – občanka EU.

1.5. Základní umělecká škola

Zřizovatel a vedení školy je společné se ZŠ.

Škola má čtyři obory – hudební, výtvarný, taneční a literárně dramatický.

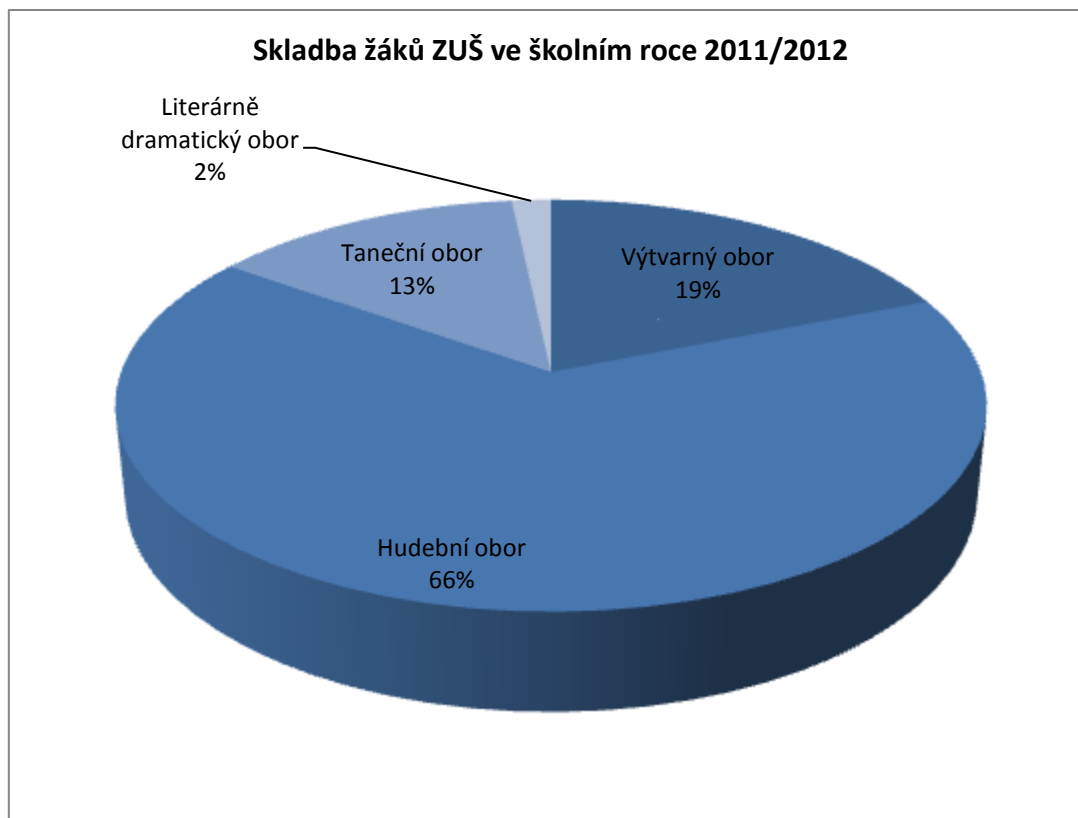
Studium se organizuje přípravné, základní, rozšířené a ve výjimečných případech pro dospělé.

Výuka probíhá individuálně, skupinově a kolektivně.

Školné je stanoveno podle vyhlášky MŠMT ČR č. 71/2005 Sb. až do výše 110% neinvestičních nákladů na žáka za uplynulý školní rok. Je stanoveno předpisem o školném v ZUŠ, který je součástí organizačního řádu ZŠ a ZUŠ Karlovy Vary.

Početní stavy žáků na počátku školního roku:

Obor	Počet žáků
Hudební	696
Literárně dramatický	18
Výtvarný	200
Taneční	143
Celkem ZUŠ	1057



Zájem o výuku v ZUŠ se pohybuje kolem hranice 1000 žáků. Rezervy stále přetrvávají u zejména u literárně dramatického oboru. Celkový vývoj naplněnosti ZUŠ v posledních pěti letech shrnuje následující tabulka.

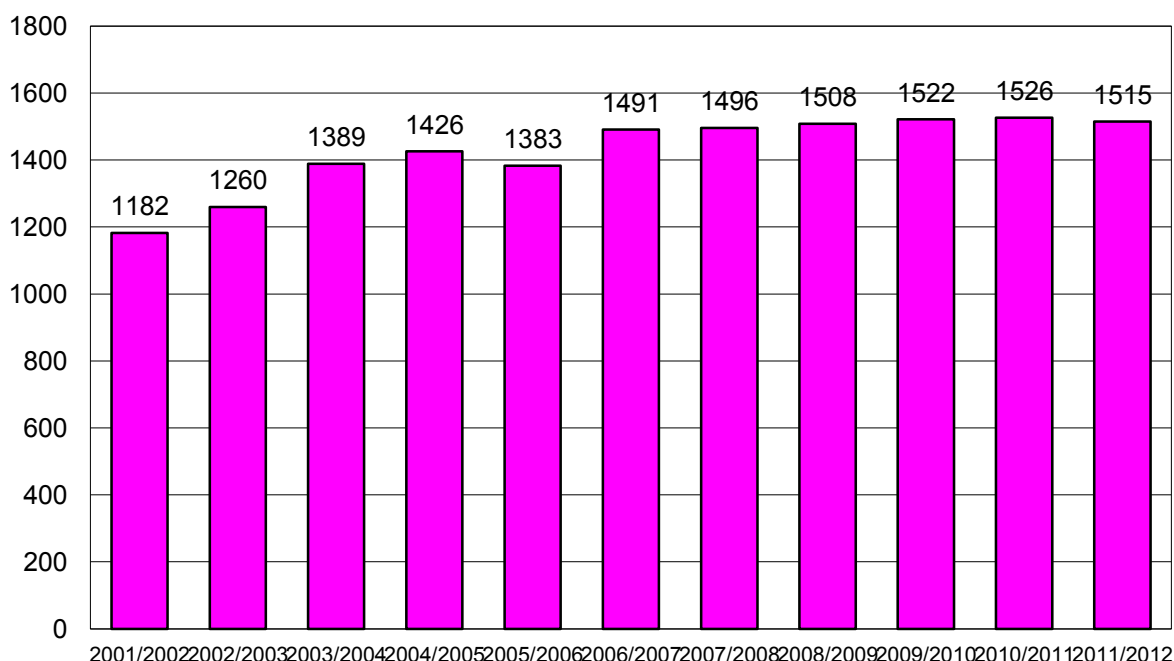
Školní rok	Celkový počet žáků v ZUŠ	Hudební obor	Výtvarný obor	Taneční obor	Literárně dramatický obor
2007/2008	1071	748	185	127	11
2008/2009	1071	749	180	133	9
2009/2010	1076	693	214	153	16
2010/2011	1078	707	204	150	17
2011/2012	1057	696	200	143	18

ZUŠ má odloučené pracoviště v ZŠ Sadov.

Celkový vývoj naplněnosti ZŠ a ZUŠ Karlovy Vary shrnuje následující tabulka a graf:

Školní rok	Celkový počet žáků v ZŠ a ZUŠ	Počet žáků ZŠ	Počet žáků ZUŠ
2007/2008	1496	425	1071
2008/2009	1508	437	1071
2009/2010	1522	446	1076
2010/2011	1526	448	1078
2011/2012	1515	458	1057

Vývoj naplněnosti ZŠ a ZUŠ Karlovy Vary od r. 2001 do r. 2012



1.6.Školní družina

Školní družina pracovala v pěti odděleních. Navštěvovalo ji 125 žáků.

Vychovatelky školní družiny pro činnost s dětmi využívají přilehlý lesopark a školní hřiště. Plánované akce školní družiny jsou dlouhodobě připravovány a zahrnuty do celoškolního plánu činnosti obsaženého ve školním kalendáři. V rámci školní družiny celoročně pracoval výtvarný kroužek.

1.7.Školní jídelna

Na počátku školního roku se ve školní jídelně stravovalo 528 strážníků, z toho bylo 404 dětí, 65 zaměstnanců a 59 „cizích“ strážníků.

Personál kuchyně je stabilní. V průběhu roku si zde odbývají praxi učni SOU Nejde na základě uzavřené smlouvy.

Kuchyně připravuje k výdeji dvě jídla, která se vydávají ve dvou oddělených jídelnách – zvlášť pro děti a dospělé a cizí strážníky. Je zaveden objednávkový systém, a tedy možnost výběru ze dvou jídel pro všechny strážníky.

2. Přehled oborů vzdělání (a vzdělávacích programů)

2.1.Základní škola

Základní škola, IZO 115 200 584 – obor vzdělání 79-01-C Základní vzdělání, 79-01-C/01 Základní škola.

Všechny ročníky již pracovaly podle školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání „Škola plná dětí od rána do večera“.

Z cizích jazyků nabízíme od 3. třídy jazyk anglický a německý. Na základě volby žáků vyučujeme jazyk anglický. Od 7. ročníku si mohou žáci zvolit druhý cizí jazyk.

2.2. Základní umělecká škola

ZUŠ pracuje s učebními plány schválenými MŠMT pod č.j. 18 418/95 dne 16. 10. 1995.

Výtvarný obor ZUŠ pracuje podle úpravy schválené MŠMT ČR dne 9. 7. 2001 pod č.j. 21 083/2001-22 s platností od 1. 9. 2001.

Taneční obor ZUŠ pracuje podle vzdělávacího programu pro TO ZUŠ č.j. 15 865/2000-22 ze dne 31. 5. 2000 a podle jeho úpravy pro přípravné studium a I. Stupeň základního studia č.j. 17620/2003-22 ze dne 7. 5. 2003.

Literárně dramatický obor pracuje podle učebních dokumentů ze dne 26. 6. 1995 pod č.j. 18 418/95-25.

Od tohoto školního roku vstoupil v platnost Školní vzdělávací program pro základní umělecké vzdělávání a podle něj byli žáci vyučováni v 1. ročníku všech stupňů.

3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

Přehled počtu zaměstnanců při zahájení školního roku 2011/2012

	Fyzické osoby	Přepočtení pracovníci
I. stupeň ZŠ	21 (13 + 7 souběhů + 1 asist.)	15,818
II. stupeň ZŠ	15 (14 + 1 souběh)	13,773
ZUŠ	61 (51 + 10 souběhů)	35,593
Školní družina	5 (4 + 1 souběh)	3,821
Školní jídelna	6	6,000
Správní zaměstnanci	14 (13 + 1 souběh) + 2 DČ ¹	11,125
Celkem	122 (101 + 20 souběhů + 1 asistentka ped.) + 2 DČ	85,020

Kvalifikovanost pedagogů (stav na počátku školního roku):

	Kvalifikovaní	Nekvalifikovaní	Celkem
I. stupeň ZŠ	15	6	21
II. stupeň ZŠ	12	3	15
ZUŠ	54	7	61
Školní družina	5	0	5
Celkem	86	16	102

Na prvním stupni je v podstatě plná kvalifikovanost, mezi nekvalifikované učitele jsou zahrnuty učitelky taneční výchovy (vzdělání v oboru sice mají, nepostačuje však k uznání kvalifikace a nabídka studia k dosažení kvalifikačních předpokladů je zcela nedostatečná). Kvalifikační předpoklady pro ZŠ rovněž nesplňují někteří učitelé předmětů s estetickým zaměřením (splňují předpoklady pro ZUŠ, nikoli ZŠ).

¹ DČ jsou zaměstnanci na dohodu o pracovní činnosti. Zajišťují provoz knihovny v čase od 12:00 do 14:30 hodin, kdy se ve studovně shromažďují děti čekající na odpolední vyučování.

4. Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy

Přehled přijatých žáků do 1. třídy pro školní rok 2012/2013 (skutečně nastoupili):

Zaměření	Počet žáků
Hudební výchova	9
Výtvarná výchova	23
Taneční výchova	8
Bez zaměření	14
CELKEM	54

Přijímací řízení do tříd s rozšířenou estetickou výukou se děje na základě talentových zkoušek, které jsou vypisovány dvakrát ročně – v období zápisů do prvních tříd a začátkem června. S výjimkou prvního ročníku jsou přijímáni žáci, kteří mohou zaplnit uvolněná místa ve vyšších třídách. Přijímání žáků do tříd s rozšířenou výukou vyšších, než 6. ročník je spíše výjimečné.

Školní rok	Počet tříd	Počet žáků
2000/2001	2	40
2001/2002	2	45
2002/2003	2	39
2003/2004	2	43
2004/2005	2	43
2005/2006	2	53
2006/2007	2	42
2007/2008	2	44
2008/2009	2	47
2009/2010	2	54
2010/2011	2	51
2011/2012	2	45

4.1. Rozmíst'ovací řízení absolventů ZŠ

Povinné vzdělávání ukončilo v tomto školním roce v základní škole 43 žáků, z toho 41 v 9. ročníku. Přehled o jejich rozmístění je v následující tabulce:

	Počet žáků	Poznámka
Z 9. ročníku		
Studijní obory	38	tj. 88,37% všech žáků
z toho umělecké školy	6	tj. 13,95% všech žáků (zaměření: 1x hudební, 5x výtvarné)
z toho gymnázia	11	tj. 25,58% všech žáků
Učební obory	4	tj. 9,30% všech žáků
Nepokračují v dalším vzdělávání	0	
Z nižších ročníků ukončili vzdělávání	1	
z toho učební obory	1	
z toho nepokračují ve vzdělávání	0	
CELKEM	43	

33 žáků bylo přijato po prvním kole přijímacího řízení, 2 po druhém kole a 8 po odvolání.

Na víceleté gymnázium odešlo po pátém ročníku 8 žáků z 10 přihlášených (úspěšnost 80%).

5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených školními vzdělávacími programy a podle poskytovaného stupně vzdělání

5.1. Výsledky vzdělávání na konci školního roku

5.1.1. Přehled prospěchu po ročnících

Přehled prospěchu 1. ročníku				2. pololetí školního roku 2011/12	
				zpracováno dne: 4.10. 2012	

Třídy zahrnuté do přehledu:

1.A 1.B

Předmět	Počty známek					Počet klasif. žáků	Průměr
	1	2	3	4	5		
Chv Chování	42	-	-	-	-	42	1.000
Čj Český jazyk a literatura	36	6	-	-	-	42	1.143
M Matematika	40	2	-	-	-	42	1.048
ČJS Člověk a jeho svět	41	1	-	-	-	42	1.024
Tv Tělesná výchova	41	1	-	-	-	42	1.024
Hv Hudební výchova	42	-	-	-	-	42	1.000
Vv Výtvarná výchova	42	-	-	-	-	42	1.000
Tav Taneční výchova	8	-	-	-	-	8	1.000
Pě Pracovní činnosti	42	-	-	-	-	42	1.000

Celkový průměrný prospěch 1.033		
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	42
	prospěl	0
	neprospěl	0
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	1880	44.762
neomluvených	0	0

Přehled prospěchu 2. ročníku				2. pololetí školního roku 2011/12	
				zpracováno dne: 4.10. 2012	

Třídy zahrnuté do přehledu:

2.A 2.B

Předmět	Počty známek					Počet klasif. žáků	Průměr
	1	2	3	4	5		
Chv Chování	57	-	-	-	-	57	1.000
Čj Český jazyk a literatura	44	13	-	-	-	57	1.228
M Matematika	48	9	-	-	-	57	1.158
IV Informační výchova	57	-	-	-	-	57	1.000
ČJS Člověk a jeho svět	53	4	-	-	-	57	1.070
Tv Tělesná výchova	57	-	-	-	-	57	1.000
Hv Hudební výchova	55	2	-	-	-	57	1.035
Vv Výtvarná výchova	57	-	-	-	-	57	1.000
Tav Taneční výchova	13	-	-	-	-	13	1.000
Pě Pracovní činnosti	57	-	-	-	-	57	1.000

Celkový průměrný prospěch 1.060		
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	57
	prospěl	0
	neprospěl	0
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	2109	37.000
neomluvených	0	0

Přehled prospěchu 3. ročníku

2. pololetí školního roku 2011/12

zpracováno dne: 4.10. 2012

Třídy zahrnuté do přehledu:

3.A 3.B

Předmět	Počty známek					Počet klasif. žáků	Průměr
	1	2	3	4	5		
Chv Chování	56	-	-	-	-	56	1.000
Čj Český jazyk a literatura	22	29	5	-	-	56	1.696
Aj Anglický jazyk	30	24	2	-	-	56	1.500
M Matematika	20	27	8	1	-	56	1.821
ČJS Člověk a jeho svět	18	32	6	-	-	56	1.786
Tv Tělesná výchova	55	1	-	-	-	56	1.018
Hv Hudební výchova	54	2	-	-	-	56	1.036
Vv Výtvarná výchova	55	1	-	-	-	56	1.018
Tav Taneční výchova	11	-	-	-	-	11	1.000
INF Informatika	56	-	-	-	-	56	1.000
Pě Pracovní činnosti	55	1	-	-	-	56	1.018

Celkový průměrný prospěch		1.315
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	45
	prospěl	11
	neprospěl	0
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	2274	40.607
neomluvených	0	0

Přehled prospěchu 4. ročníku

2. pololetí školního roku 2011/12

zpracováno dne: 4.10. 2012

Třídy zahrnuté do přehledu:

4.A 4.B

Předmět	Počty známek					Počet klasif. žáků	Průměr
	1	2	3	4	5		
Chv Chování	47	-	-	-	-	47	1.000
Čj Český jazyk a literatura	22	18	7	-	-	47	1.681
Aj Anglický jazyk	19	17	11	-	-	47	1.830
M Matematika	26	15	6	-	-	47	1.574
ČJS Člověk a jeho svět	25	20	2	-	-	47	1.511
Tv Tělesná výchova	47	-	-	-	-	47	1.000
Hv Hudební výchova	46	1	-	-	-	47	1.021
Vv Výtvarná výchova	47	-	-	-	-	47	1.000
Tav Taneční výchova	10	-	-	-	-	10	1.000
Pě Pracovní činnosti	47	-	-	-	-	47	1.000

Celkový průměrný prospěch		1.319
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	34
	prospěl	13
	neprospěl	0
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	1747	37.170
neomluvených	0	0

Přehled prospěchu 5. ročníku

2. pololetí školního roku 2011/12

zpracováno dne: 4.10. 2012

Třídy zahrnuté do přehledu:

5.A 5.B

Předmět	Počty z námek							Počet klasif. žáků	Průměr
	1	2	3	4	5	S	U		
Chv Chování	48	-	-	-	-	-	-	48	1.000
Čj Český jazyk a literatura	9	22	13	3	-	1	-	47	2.213
Aj Anglický jazyk	26	15	6	1	-	-	-	48	1.625
M Matematika	13	24	8	2	-	1	-	47	1.979
ČJS Člověk a jeho svět	23	17	6	2	-	-	-	48	1.729
Tv Tělesná výchova	46	-	-	-	-	-	2	46	1.000
Hv Hudební výchova	48	-	-	-	-	-	-	48	1.000
Vv Výtvarná výchova	48	-	-	-	-	-	-	48	1.000
Tav Taneční výchova	6	-	-	-	-	-	-	6	1.000
Pě Pracovní činnosti	48	-	-	-	-	-	-	48	1.000

Celkový průměrný prospěch 1.435		
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	30
	prospěl	18
	neprospěl	0
	nehodnocen	0

Zaneškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	1936	40.333
neomluvených	0	0

Přehled prospěchu 6. ročníku

2. pololetí školního roku 2011/12

zpracováno dne: 4.10. 2012

Třídy zahrnuté do přehledu:

6.A 6.B

Předmět	Počty z námek							Počet klasif. žáků	Průměr
	1	2	3	4	5	U			
Chv Chování	56	1	-	-	-	-	-	57	1.018
Čj Český jazyk a literatura	7	25	21	4	-	-	-	57	2.386
Aj Anglický jazyk	12	25	14	6	-	-	-	57	2.246
M Matematika	12	22	16	7	-	-	-	57	2.316
IV Informační výchova	31	25	1	-	-	-	-	57	1.474
D Dějepis	11	26	17	2	1	-	-	57	2.228
VO Výchova k občanství	38	16	1	2	-	-	-	57	1.421
Fy Fyzika	9	23	21	4	-	-	-	57	2.351
Př Přírodopis	21	18	15	3	-	-	-	57	2.000
Z Zeměpis	12	33	10	2	-	-	-	57	2.035
Tv Tělesná výchova	52	3	1	-	-	1	-	56	1.089
ČSP Člověk a svět práce	56	1	-	-	-	-	-	57	1.018
Hv Hudební výchova	55	2	-	-	-	-	-	57	1.035
Vv Výtvarná výchova	57	-	-	-	-	-	-	57	1.000
Tav Taneční výchova	5	1	-	-	-	1	-	6	1.167
PT Práce s textem	7	17	3	3	-	-	-	30	2.067

Celkový průměrný prospěch 1.747		
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	17
	prospěl	39
	neprospěl	1
	nehodnocen	0

Zaneškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	2570	45.088
neomluvených	6	0.105

Přehled prospěchu 7. ročníku

2. pololetí školního roku 2011/12

zpracováno dne: 4.10. 2012

Třídy zahrnuté do přehledu:

7.A 7.B

Předmět	Počty známek						Počet klasif. žáků	Průměr
	1	2	3	4	5	U		
Chv Chování	54	-	-	-	-	-	54	1.000
Čj Český jazyk a literatura	4	27	19	4	-	-	54	2.426
Aj Anglický jazyk	6	32	14	2	-	-	54	2.222
M Matematika	7	20	19	8	-	-	54	2.519
D Dějepis	9	33	12	-	-	-	54	2.056
VO Výchova k občanství	47	7	-	-	-	-	54	1.130
Fy Fyzika	8	21	18	7	-	-	54	2.444
Př Přírodopis	20	25	9	-	-	-	54	1.796
Z Zeměpis	1	35	17	1	-	-	54	2.333
Tv Tělesná výchova	45	7	-	-	-	2	52	1.135
ČSP Člověk a svět práce	54	-	-	-	-	-	54	1.000
Hv Hudební výchova	50	4	-	-	-	-	54	1.074
Vv Výtvarná výchova	54	-	-	-	-	-	54	1.000
Tav Taneční výchova	12	2	-	-	-	2	14	1.143
NJ2 Německý jazyk	11	5	-	-	-	-	16	1.313
PT Práce s textem	5	5	1	-	-	-	11	1.636
KAj Konverzace v anglickém jazyce	11	20	7	-	-	-	38	1.895

Celkový průměrný prospěch		1.746
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	15
	prospěl	39
	neprospěl	0
	nehodnocen	0

Zanechané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	2534	46.926
neomluvených	0	0

Přehled prospěchu 8. ročníku

2. pololetí školního roku 2011/12

zpracováno dne: 4.10. 2012

Třídy zahrnuté do přehledu:

8.A 8.B

Předmět	Počty z námek						Počet klasif. žáků	Průměr
	1	2	3	4	5	U		
Chv Chování	51	-	-	-	-	-	51	1.000
Čj Český jazyk a literatura	4	20	22	5	-	-	51	2.549
Aj Anglický jazyk	6	19	16	4	-	-	45	2.400
Nj Německý jazyk	2	3	1	-	-	-	6	1.833
M Matematika	7	25	11	8	-	-	51	2.392
D Dějepis	12	22	11	6	-	-	51	2.216
VO Výchova k občanství	42	9	-	-	-	-	51	1.176
Fy Fyzika	19	14	11	7	-	-	51	2.118
Ch Chemie	22	13	10	6	-	-	51	2.000
Př Přírodopis	10	27	13	1	-	-	51	2.098
Z Zeměpis	4	33	12	2	-	-	51	2.235
Tv Tělesná výchova	38	12	-	-	-	1	50	1.240
ČSP Člověk a svět práce	24	20	7	-	-	-	51	1.667
Hv Hudební výchova	40	11	-	-	-	-	51	1.216
Vv Výtvarná výchova	41	10	-	-	-	-	51	1.196
Tav Taneční výchova	7	-	-	-	-	-	7	1.000
AJ2 Anglický jazyk	-	3	1	1	-	-	5	2.600
NJ2 Německý jazyk	9	12	2	-	-	-	23	1.696
PT Práce s textem	14	9	1	-	-	-	24	1.458
Sv Sportovní výchova	22	1	-	-	-	-	23	1.043
KAj Konverzace v anglickém jazyce	5	8	7	2	-	-	22	2.273
CvM Cvičení z matematiky	5	6	4	2	-	-	17	2.176
Sbz Sborový zpěv	6	-	-	-	-	-	6	1.000
HvO Hra v orchestru	1	-	-	-	-	-	1	1.000
CvČj Cvičení z českého jazyka	3	12	5	-	-	-	20	2.100
INF Informatika	12	9	1	-	-	-	22	1.500
INFn Informatika	1	-	-	-	-	-	1	1.000
CMat Cvičení z matematiky	-	1	1	-	-	-	2	2.500
SVn Sportovní výchova	1	-	-	-	-	-	1	1.000

Celkový průměrný prospěch		1.841
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	15
	prospěl	36
	neprospěl	0
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	3508	68,784
neomluvených	0	0

Přehled prospěchu 9. ročníku

2. pololetí školního roku 2011/12

zpracováno dne: 4.10. 2012

Třídy zahrnuté do přehledu:

9.A 9.B

Předmět	Počty známek						Počet klasif. žáků	Průměr
	1	2	3	4	5	U		
Chv Chování	42	-	-	-	-	-	42	1.000
Čj Český jazyk a literatura	11	13	12	6	-	-	42	2.310
Aj Anglický jazyk	6	16	9	11	-	-	42	2.595
M Matematika	10	9	10	12	1	-	42	2.643
D Dějepis	8	18	6	10	-	-	42	2.429
VO Výchova k občanství	25	15	2	-	-	-	42	1.452
Fy Fyzika	9	13	11	9	-	-	42	2.476
Ch Chemie	12	9	9	12	-	-	42	2.500
Př Přírodopis	4	16	13	9	-	-	42	2.643
Z Zeměpis	7	19	12	4	-	-	42	2.310
Tv Tělesná výchova	30	10	-	-	-	2	40	1.250
ČSP Člověk a svět práce	42	-	-	-	-	-	42	1.000
Hv Hudební výchova	42	-	-	-	-	-	42	1.000
Vv Výtvarná výchova	42	-	-	-	-	-	42	1.000
Tav Taneční výchova	1	4	-	-	-	1	5	1.800
NJ2 Německý jazyk	11	3	4	-	-	-	18	1.611
PT Práce s textem	20	-	-	-	-	-	20	1.000
Sv Sportovní výchova	14	1	1	-	-	-	16	1.188
KAj Konverzace v anglickém jazyce	6	7	9	2	-	-	24	2.292
CvM Cvičení z matematiky	7	7	3	4	-	-	21	2.190
Sbz Sborový zpěv	4	-	-	-	-	-	4	1.000
CvČj Cvičení z českého jazyka	15	5	-	-	-	-	20	1.250
INF Informatika	19	2	2	-	-	-	23	1.261
INFn Informatika	2	-	-	-	-	-	2	1.000
CMat Cvičení z matematiky	1	-	-	-	-	-	1	1.000

Celkový průměrný prospěch 1.883		
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	11
	prospěl	30
	neprospěl	1
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	3724	88.667
neomluvených	19	0.452

5.1.2. Přehled prospěchu školy

Přehled prospěchu školy

2. pololetí školního roku 2011/12

zpracováno dne: 4.10. 2012

Třídy zahrnuté do přehledu:

1.A 1.B 2.A 2.B 3.A 3.B 4.A 4.B 5.A 5.B 6.A 6.B 7.A 7.B 8.A 8.B 9.A 9.B

Předmět		Počty z námek							Počet klasif. žáků	Průměr
		1	2	3	4	5	S	U		
Chv	Chování	453	1	-	-	-	-	-	454	1.002
Čj	Český jazyk a literatura	159	173	99	22	-	1	-	453	1.965
Aj	Anglický jazyk	105	148	72	24	-	-	-	349	2.043
Nj	Německý jazyk	2	3	1	-	-	-	-	6	1.833
M	Matematika	183	153	78	38	1	1	-	453	1.943
IV	Informační výchova	88	25	1	-	-	-	-	114	1.237
D	Dějepis	40	99	46	18	1	-	-	204	2.221
VO	Výchova k občanství	152	47	3	2	-	-	-	204	1.289
Fy	Fyzika	45	71	61	27	-	-	-	204	2.343
Ch	Chemie	34	22	19	18	-	-	-	93	2.226
Př	Přírodopis	55	86	50	13	-	-	-	204	2.103
Z	Zeměpis	24	120	51	9	-	-	-	204	2.221
ČJS	Člověk a jeho svět	160	74	14	2	-	-	-	250	1.432
Tv	Tělesná výchova	411	34	1	-	-	-	8	446	1.081
ČSP	Člověk a svět práce	176	21	7	-	-	-	-	204	1.172
Hv	Hudební výchova	432	22	-	-	-	-	-	454	1.048
Vv	Výtvarná výchova	443	11	-	-	-	-	-	454	1.024
Tav	Taneční výchova	73	7	-	-	-	-	4	80	1.088
AJ2	Anglický jazyk	-	3	1	1	-	-	-	5	2.600
NJ2	Německý jazyk	31	20	6	-	-	-	-	57	1.561
PT	Práce s textem	46	31	5	3	-	-	-	85	1.588
Sv	Sportovní výchova	36	2	1	-	-	-	-	39	1.103
KAj	Konverzace v anglickém jazyce	22	35	23	4	-	-	-	84	2.107
CvM	Cvičení z matematiky	12	13	7	6	-	-	-	38	2.184
Sbz	Sborový zpěv	10	-	-	-	-	-	-	10	1.000
HvO	Hra v orchestru	1	-	-	-	-	-	-	1	1.000
CvČj	Cvičení z českého jazyka	18	17	5	-	-	-	-	40	1.675
INF	Informatika	87	11	3	-	-	-	-	101	1.168
INFh	Informatika	3	-	-	-	-	-	-	3	1.000
CMat	Cvičení z matematiky	1	1	1	-	-	-	-	3	2.000
Pě	Pracovní činnosti	249	1	-	-	-	-	-	250	1.004
SVn	Sportovní výchova	1	-	-	-	-	-	-	1	1.000

Celkový průměrný prospěch		1.575
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	266
	prospěl	186
	neprospěl	2
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	22282	49.079
neomluvených	25	0.055

5.1.3. Souhrnná statistika tříd

Souhrnná statistika tříd 2. pololetí školního roku 2011/12 zpracováno dne: 4.10. 2012									
třída	žáků	z toho hodnocení			snížená známka Ch	průměrný prospěch	absence na žáka omluv. neomluv.	třídní učitel	
		V	P	5	N				
1.A	22	22	0	-	-	-	49.86	-	Mgr. Kozohorská Lenka
1.B	20	20	0	-	-	-	39.15	-	Mgr. Hubená Vladimíra
2.A	29	29	0	-	-	-	37.96	-	Mgr. Rajtrová Anna
2.B	28	28	0	-	-	-	36.00	-	Mgr. Hejdová Petra
3.A	28	20	8	-	-	-	37.78	-	Mgr. Schwabová Jitka
3.B	28	25	3	-	-	-	43.42	-	Mgr. Šířinková Pavla
4.A	25	19	6	-	-	-	38.16	-	Mgr. Varhaníková Milena
4.B	22	15	7	-	-	-	36.04	-	Mgr. Vašířová Zdenka
5.A	23	13	10	-	-	-	35.08	-	Mgr. Bokotová Drahůše
5.B	25	17	8	-	-	-	45.16	-	Mgr. Peroutková Drahoslava
6.A	29	10	19	-	-	-	51.55	-	Mgr. Hareubová Pavlína
6.B	28	7	20	1	-	1 (1+0)	38.39	0.21	Mgr. Peerová Stanislava
7.A	28	8	20	-	-	-	51.10	-	Mgr. Šír Marek
7.B	26	7	19	-	-	-	42.42	-	Mgr. Kadlecová Monika
8.A	27	8	19	-	-	-	60.48	-	Mgr. Sarkisovová Hana
8.B	24	7	17	-	-	-	78.12	-	Mgr. Lesserová Monika
9.A	19	5	13	1	-	-	112.05	0.95	Bc. Krumphanzlová Jitka
9.B	23	6	17	-	-	-	69.34	0.04	Dyk Karel

Legenda V - prospěl s vyznamenáním

P - prospěl

5 - neprospěl

N - nehodnocen

5.1.4. Průměry z předmětů

Souhrnná statistika tříd															
2. pololetí školního roku 2011/12															
zpracováno dne: 4.10. 2012															
třída	žáků	Čj	M	Př	Z	D	Fy	Ch	AJ	NJ	ČJS	VO	AJ2	NJ2	Průměr třídy
1.A	22	1.045 ^{KOZ} _{HUB}	1.045KOZ	-	-	-	-	-	-	-	1.000KOZ	-	-	-	1.019
1.B	20	1.250HU	1.050HU	-	-	-	-	-	-	-	1.050HU	-	-	-	1.050
2.A	29	1.207RAJ	1.138RAJ	-	-	-	-	-	-	-	1.069RAJ	-	-	-	1.057
2.B	28	1.250 ^{RAJ} _{HEJ}	1.179HEJ	-	-	-	-	-	-	-	1.071HEJ	-	-	-	1.063
3.A	28	1.679 ^{SIP} _{SCH}	1.964SCH	-	-	-	-	-	HEJ 1.393SCH	-	1.821SCH	-	-	-	1.316
3.B	28	1.714SIP	1.679SIP	-	-	-	-	-	HEJ 1.607SIP	-	1.750SIP	-	-	-	1.313
4.A	25	1.640VA	1.440VA	-	-	-	-	-	HUB 1.720LAN	-	1.440VA	-	-	-	1.271
4.B	22	1.727 ^{VAS} _{VAR}	1.727VAS	-	-	-	-	-	VAS 1.955HUB	-	1.591VAS	-	-	-	1.375
5.A	23	2.304 ^{BOK} _{PER}	1.913BO	-	-	-	-	-	1.870LAN	-	1.826BO	-	-	-	1.474
5.B	25	2.125PER	2.042PER	-	-	-	-	-	1.400SIR	-	1.640PER	-	-	-	1.398
6.A	29	2.586HA	2.241DY	1.655HA	2.034PAT	2.310LES	2.207DY	-	HAR 2.172SIR	-	-	1.345SAR	-	-	1.707
6.B	28	2.179PEE	2.393DY	2.357KR	2.036PAT	2.143LES	2.500DY	-	HAR 2.321VIS SIR	-	-	1.500SIR	-	-	1.790
7.A	28	2.536HA	2.607SVO	1.429HA	2.286PAT	2.000LES	2.393DY	-	SIR 2.286HAR	-	-	1.143SIR	-	1.125PEE	1.706
7.B	26	2.308KA	2.423KR	2.192KR	2.385PAT	2.115LES	2.500DY	-	HAR 2.154VIS	-	-	1.115SAR	-	1.500PEE	1.790
8.A	27	2.593HA	2.259KR	2.185SAR	2.296PAT	2.296LES	2.259DY	2.000HA	SIR 2.423VIS	2.000PEE	-	1.111SAR	4.000VIS	1.750PEE	1.831
8.B	24	2.500LES	2.542KR	2.000SAR	2.167PAT	2.125LES	1.958DY	2.000HA	2.368VIS	1.800PEE	-	1.250SAR	2.250VIS	1.571PEE	1.853
9.A	19	2.789LES	2.737KR	2.526PAT	2.368PAT	2.474LES	2.737DY	2.684HA	2.895SIR	-	-	1.474SAR	-	1.857PEE	1.987
9.B	23	1.913PEE	2.565DY	2.739PAT	2.261PAT	2.391LES	2.261DY	2.348HA	2.348SIR	-	-	1.435SAR	-	1.455PEE	1.797

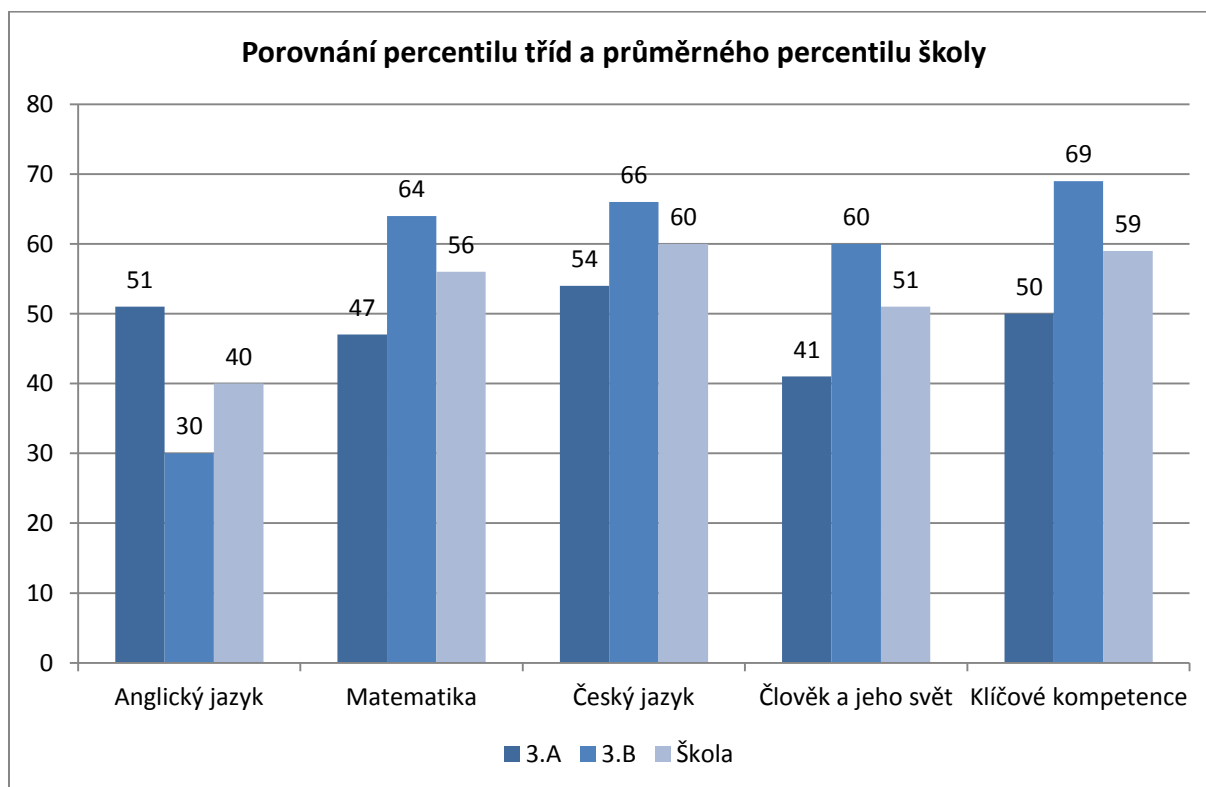
5.2. Testování Stonožka

Srovnávací testy SCIO proběhly v tomto školním roce ve 3. a v 5. – 9. ročníku.

5.2.1. 3. ročník

	Anglický jazyk				Matematika				Český jazyk			
	Počet žáků	Prům. skóre	Prům. úsp. (%)	Prům. perc.	Počet žáků	Prům. skóre	Prům. úsp. (%)	Prům. perc.	Počet žáků	Prům. skóre	Prům. úsp. (%)	Prům. perc.
3.A	27	10	55	51	28	11	62	47	28	12	67	54
3.B	28	6	35	30	28	14	77	64	28	14	78	66
Škola	55	8	45	40	56	13	70	56	56	13	72	60

	Člověk a jeho svět				Klíčové kompetence			
	Počet žáků	Prům. skóre	Prům. úsp. (%)	Prům. perc.	Počet žáků	Prům. skóre	Prům. úsp. (%)	Prům. perc.
3.A	28	10	56	41	28	11	63	50
3.B	28	13	72	60	28	14	76	69
Škola	56	12	64	51	56	13	70	59



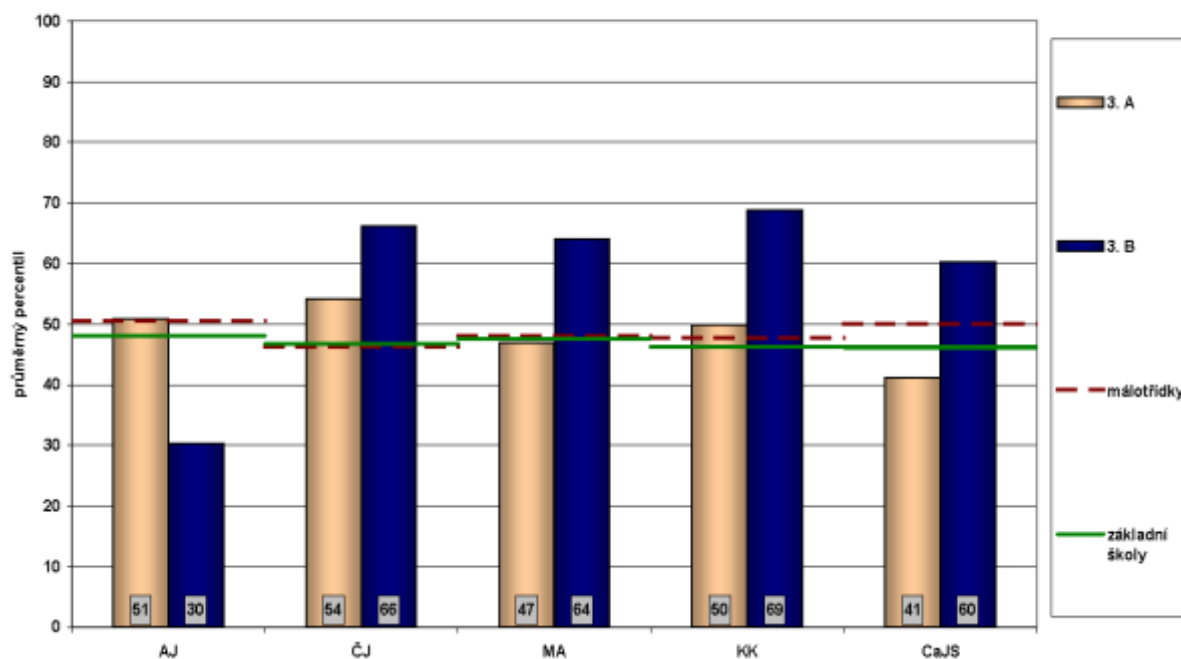
Jako i v případě všech dalších testování, k porovnání výsledků slouží tzv. percentil, tedy „umístění“ mezi testovanými vrstevníky.

Výsledky obou třetích tříd v porovnání s průměrným percentilem stejně starých žáků jsou patrné z následujícího grafu. Je vidět, že hluboko pod průměrem zůstali především žáci 3.B v testu z anglického jazyka, ačkoli v ostatních testech byli naopak výrazně lepší, než 3.A. Žáci 3.A naopak výrazněji zaostali za průměrem ostatních základních škol v testu z oblasti Člověk a jeho svět.

GHIU

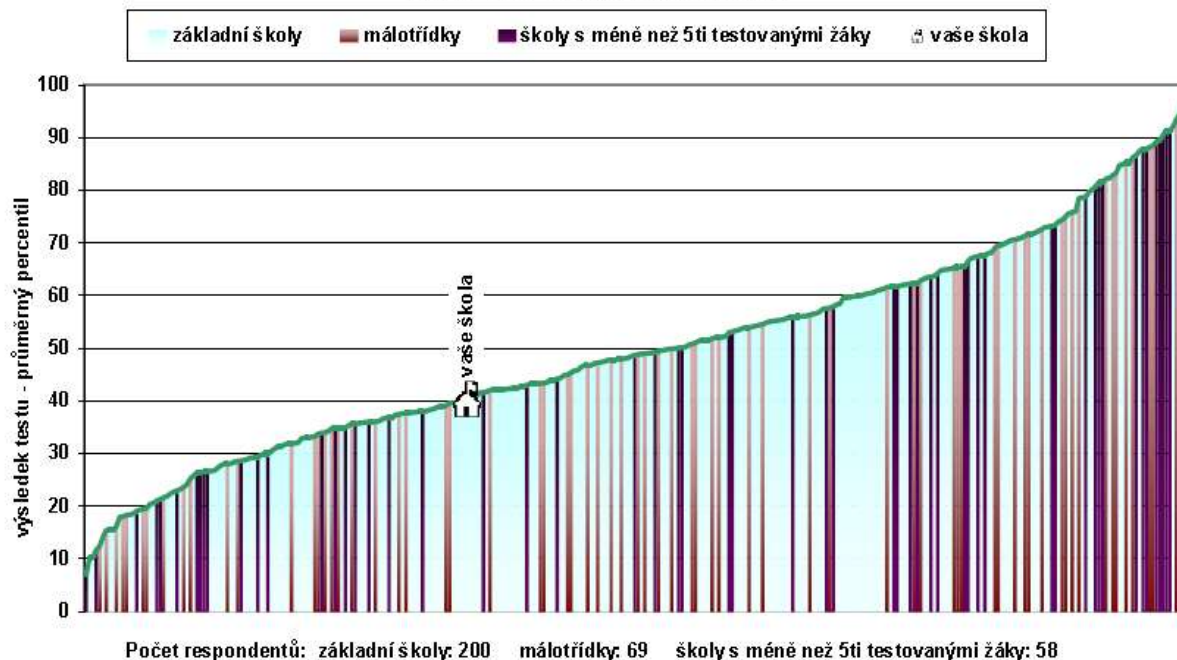
Testování Stonožka 3. tříd 2011/2012
Průměrný celkový percentil po jednotlivých třídách

SCIO

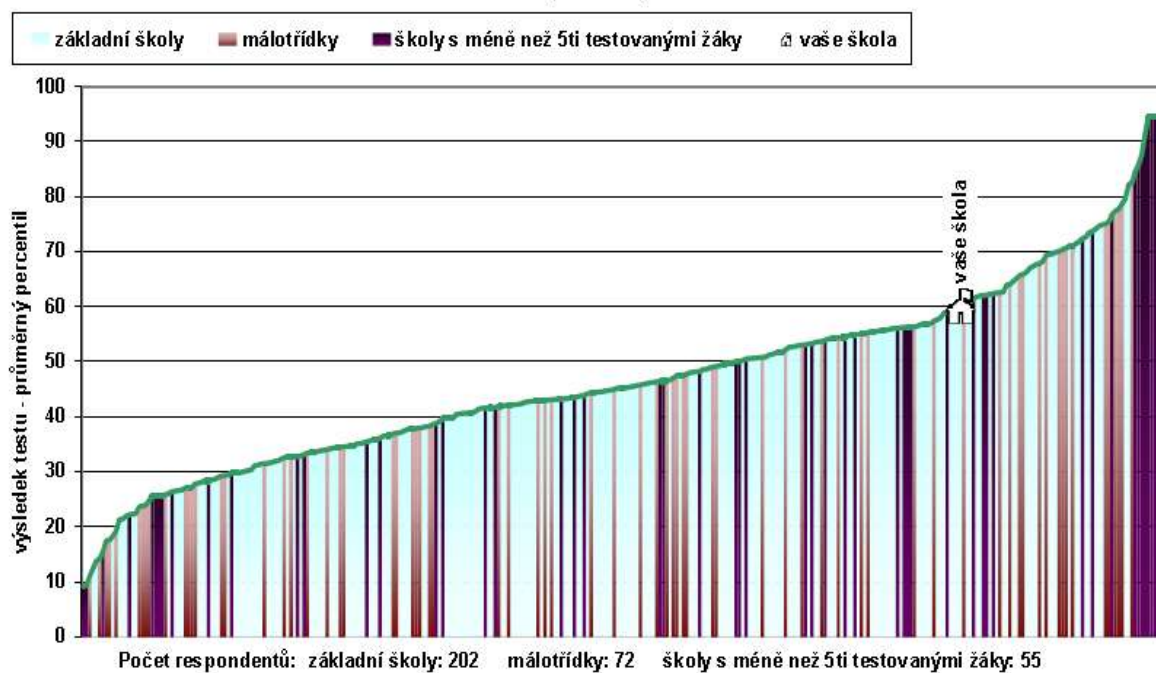


Relativní postavení školy v jednotlivých testech je patrné z následujících grafů:

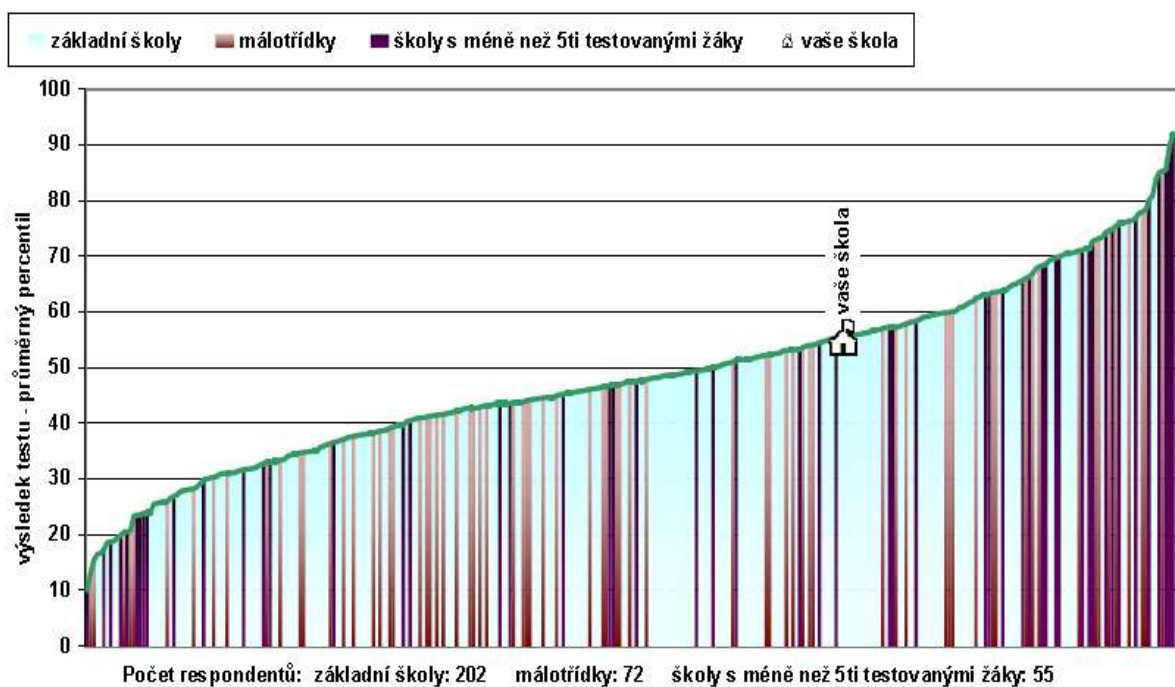
**Relativní postavení školy v testu anglického jazyka
souhrnné výsledky za školu**



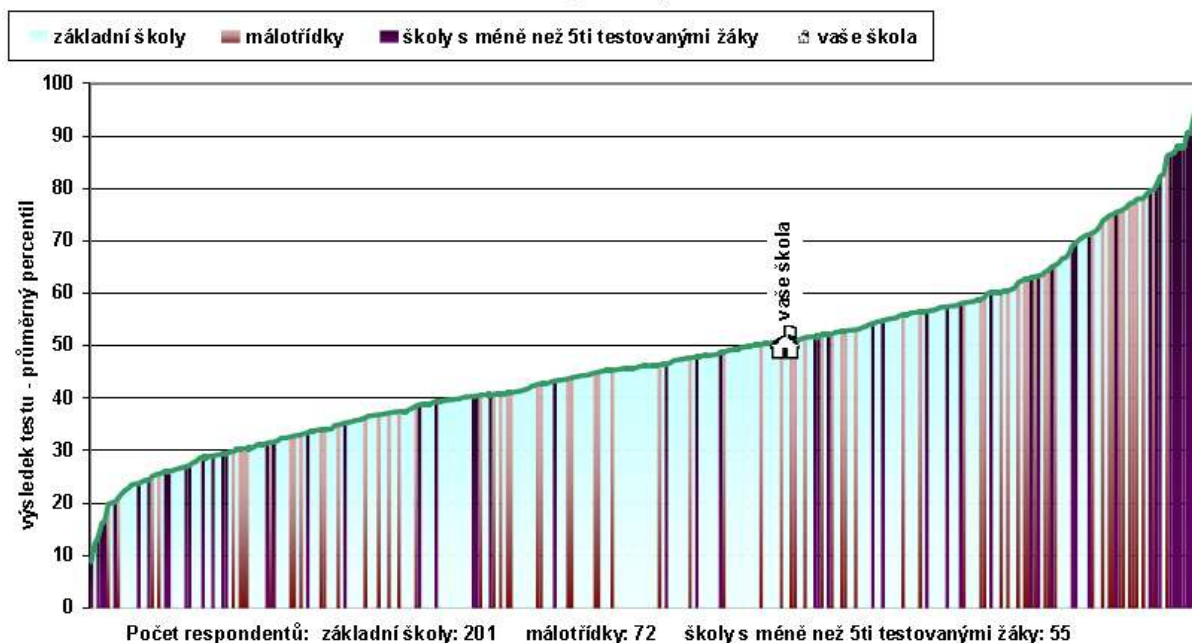
Relativní postavení školy v testu českého jazyka souhrnné výsledky za školu



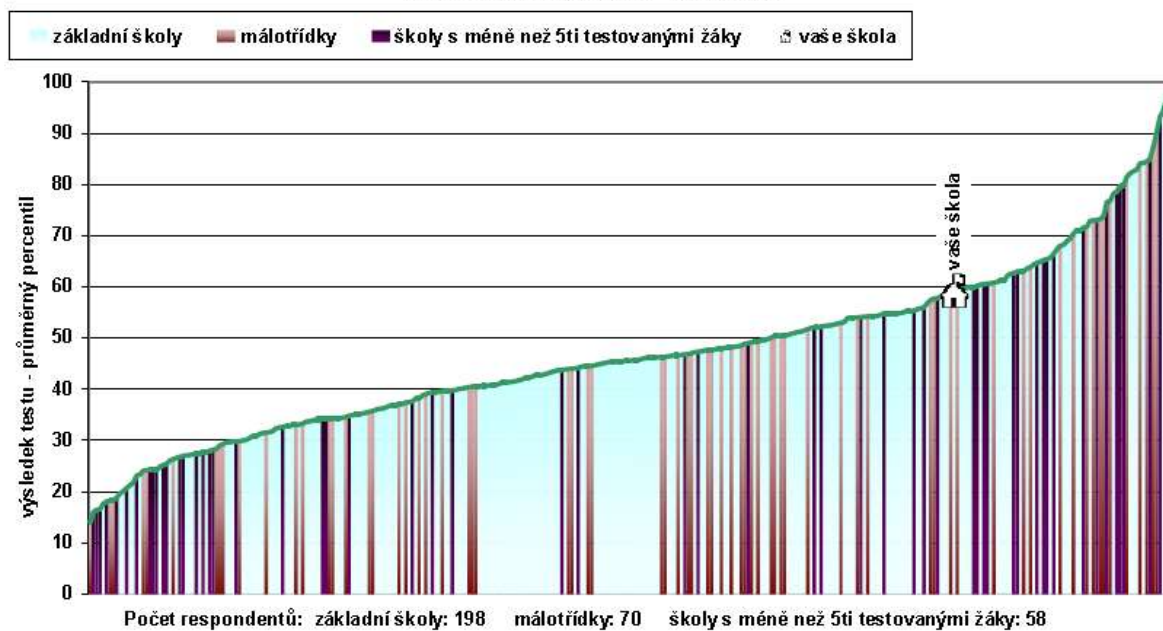
Relativní postavení školy v testu matematiky souhrnné výsledky za školu



Relativní postavení školy v testu člověk a jeho svět souhrnné výsledky za školu

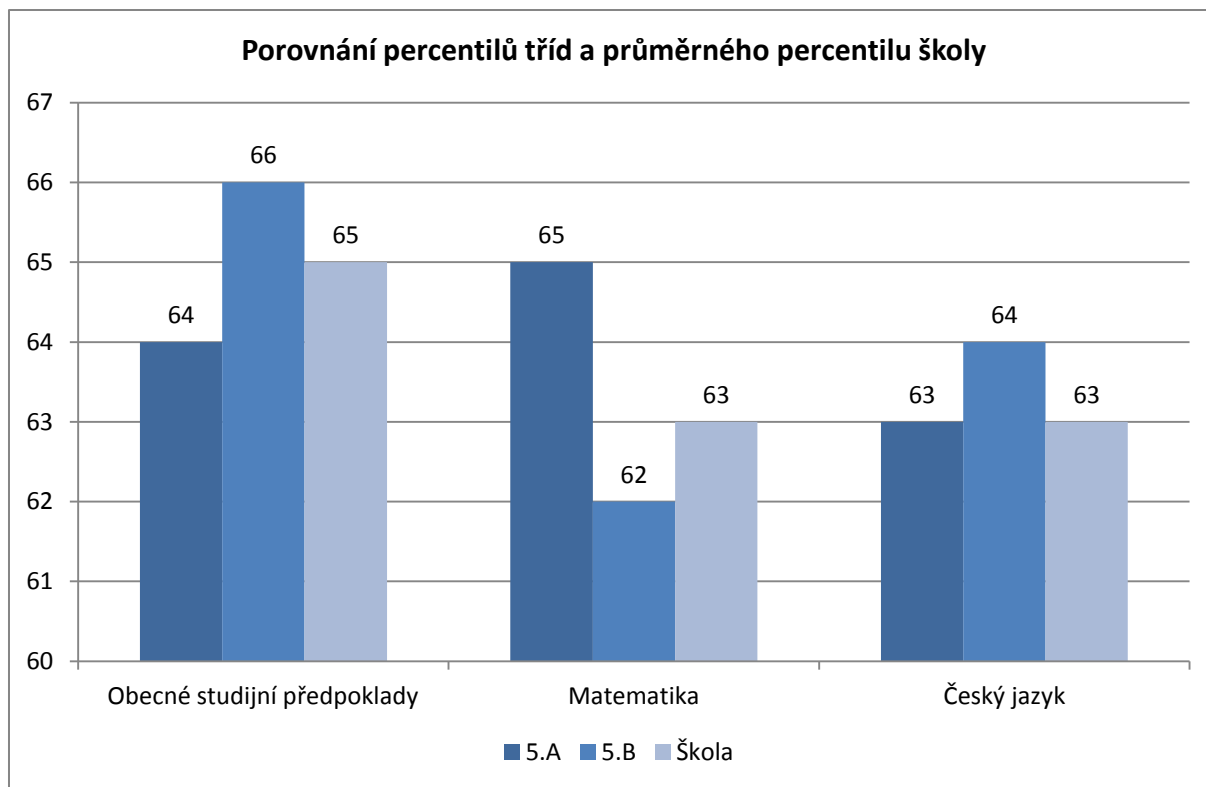


Relativní postavení školy v testu klíčových kompetencí souhrnné výsledky za školu



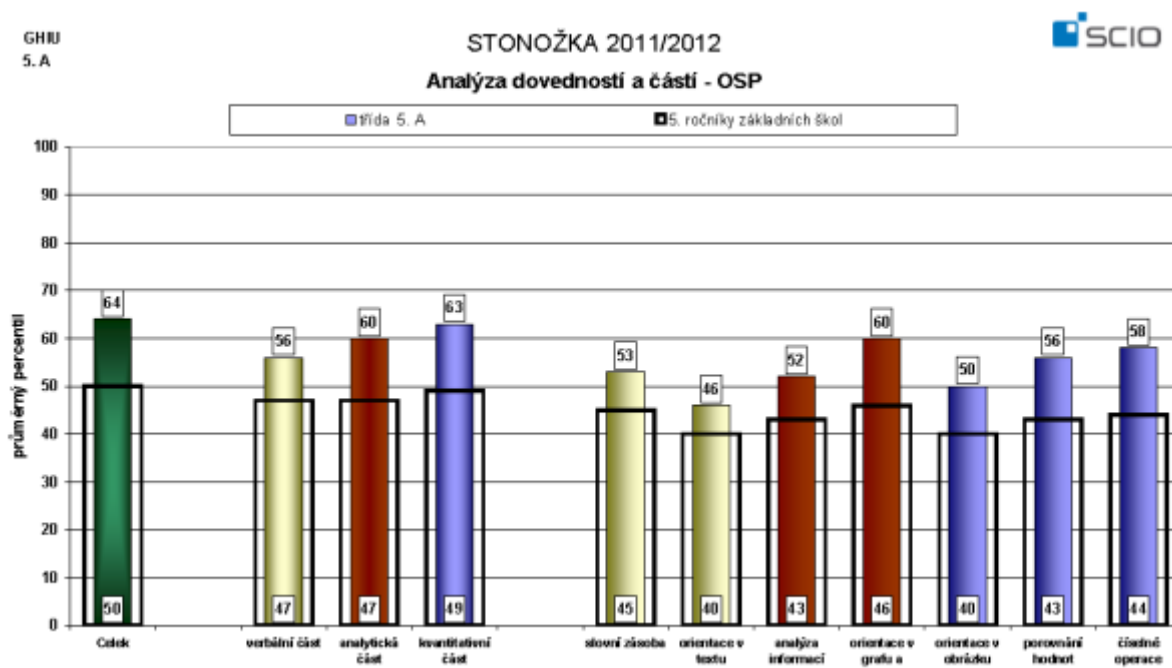
5.2.2. 5. ročník

	Obecné studijní předpoklady				Český jazyk				Matematika			
	Počet žáků	Prům. skóre	Čistá úsp. (%)	Prům. perc.	Počet žáků	Prům. skóre	Čistá úsp. (%)	Prům. perc.	Počet žáků	Prům. skóre	Čistá úsp. (%)	Prům. perc.
5.A	23	29	64	64	23	20	66	65	23	25	63	63
5.B	24	29	66	66	25	19	64	62	24	26	64	64
Škola	47	29	65	65	47	20	65	63	47	25	64	63



5.2.2.1. Obecné studijní předpoklady

Z následujících grafů je patrná struktura testu obecných studijních předpokladů i percentil našich žáků v jednotlivých částech testu. Užší sloupeček vyjadřující průměrný percentil třídy je pro porovnání rámován průměrným výsledkem (percentilem) škol stejného typu.

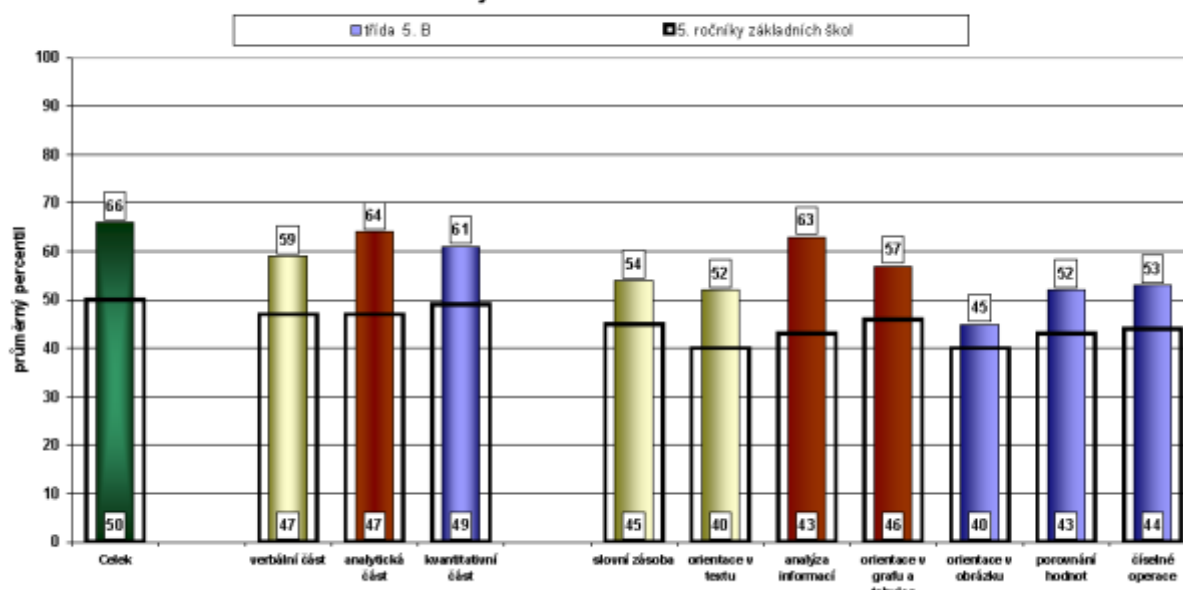


GHU
5. B

STONOŽKA 2011/2012

SCIO

Analýza dovedností a částí - OSP



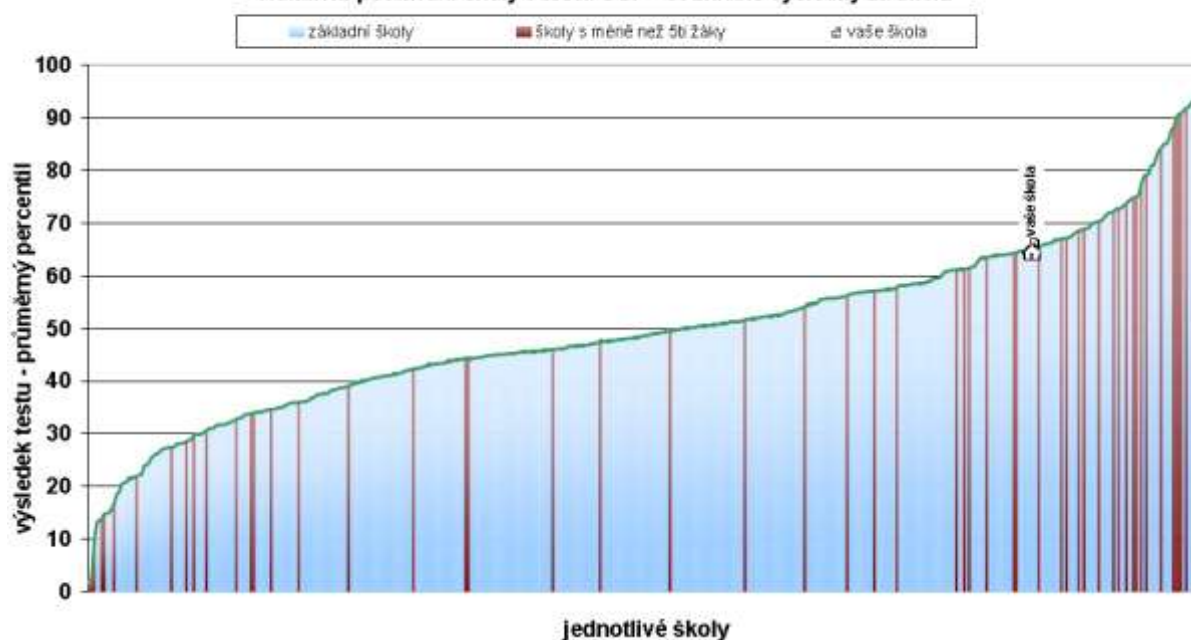
Následující graf vystihuje postavení naší školy v rámci testu obecných studijních předpokladů ve srovnání s ostatními školami, které se zúčastnily testování. Pořadí je dáno průměrným celkovým percentilem škol.

GHU

STONOŽKA 2011/2012

SCIO

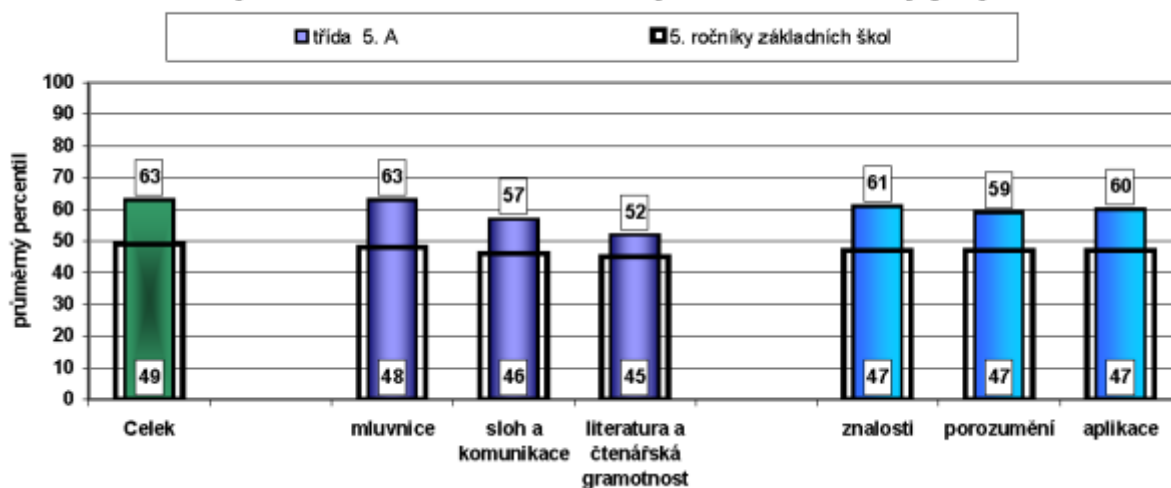
Relativní postavení školy v testu OSP - souhrnné výsledky za školu



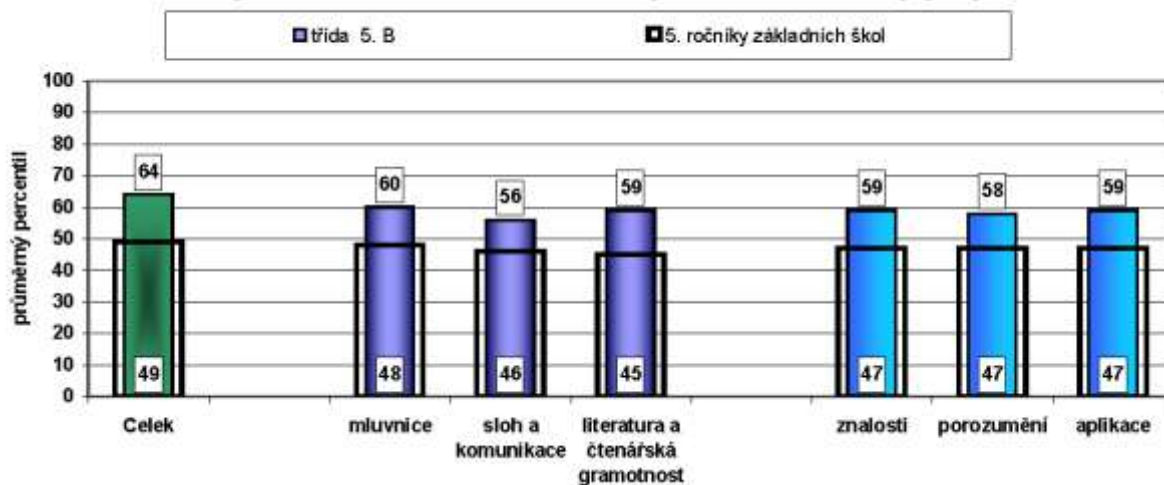
5.2.2.2. Český jazyk

Následující dva grafy znázorňují průměrné celkové percentily dosažené danou třídou v jednotlivých částech testu. Užší sloupeček vyjadřující percentil naší třídy je pro porovnání rámován průměrným výsledkem (percentilem) škol stejného typu.

Analýza dovedností a tematických částí - český jazyk



Analýza dovedností a tematických částí - český jazyk



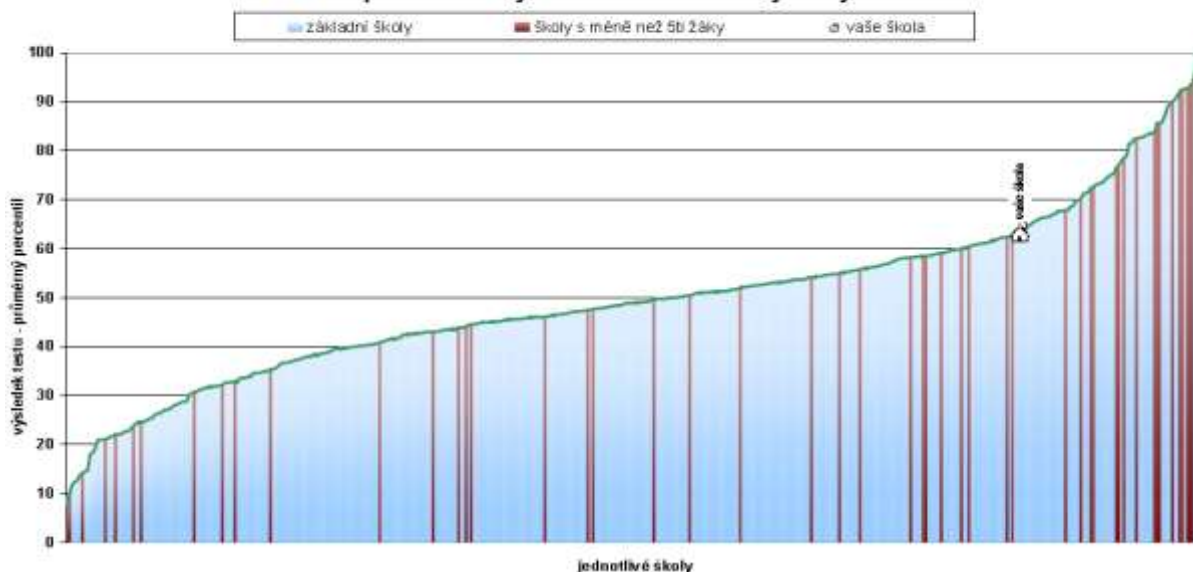
Relativní postavení školy v testu z českého jazyka odpovídá postavení v rámci testu obecných studijních předpokladů.

GHJ

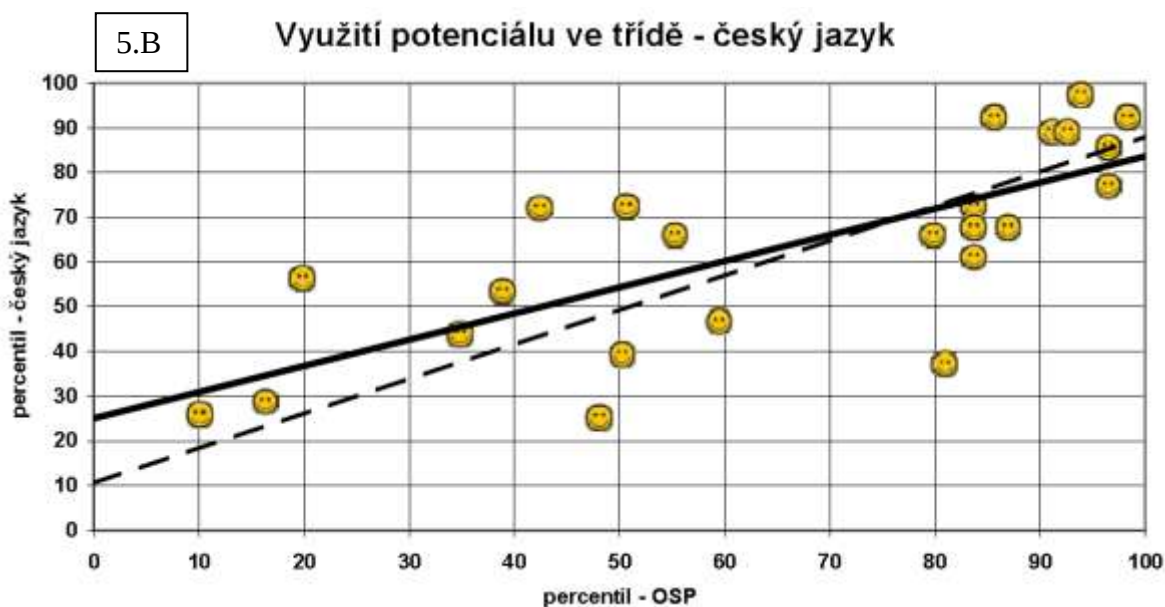
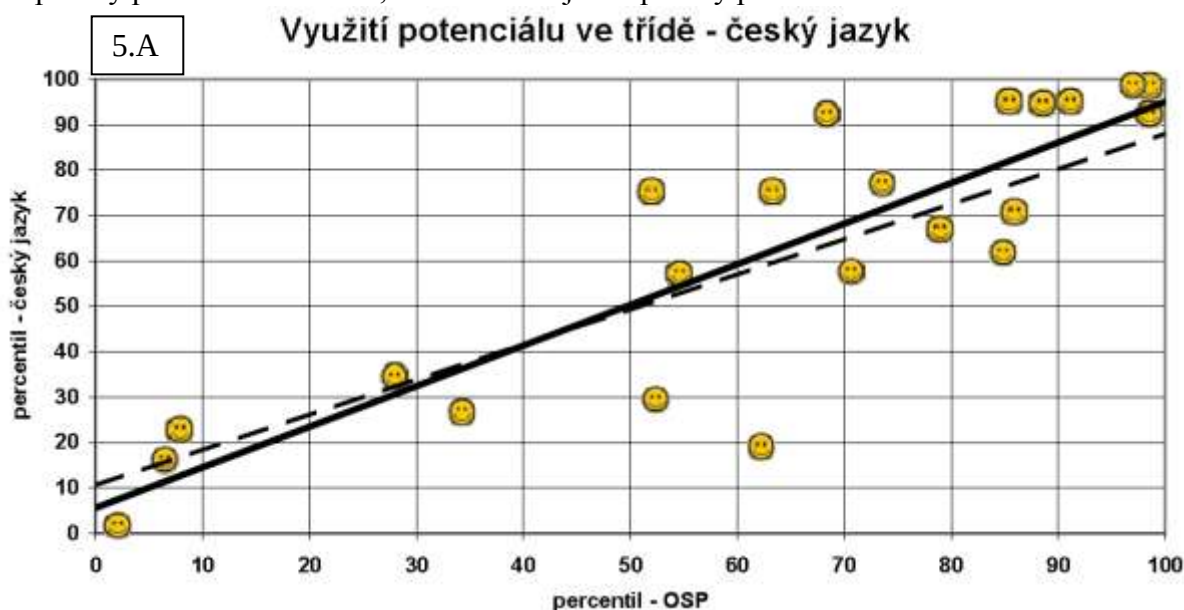
STONOŽKA 2011/2012

SCIO

Relativní postavení školy v testu ČJ - souhrnné výsledky za školu



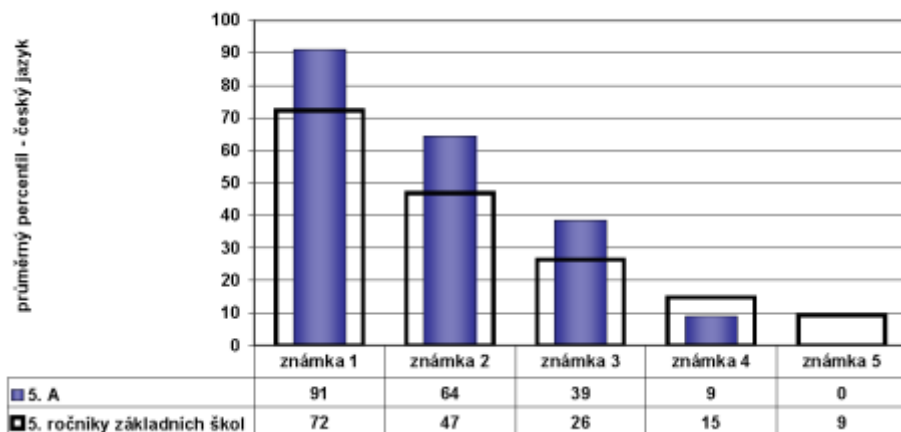
Následující grafy zobrazují, jak je využíván studijní potenciál u jednotlivých žáků v dané třídě. Prerušovaná přímka vyjadřuje průměrné využití potenciálu žáků ze všech škol stejného typu, plná přímka vyjadřuje využití potenciálu v uvedené třídě naší školy. Jednotlivé body představují žáky této třídy, kteří se zúčastnili testování. Na vodorovné ose je znázorněn skupinový percentil testu OSP, na svislé ose je skupinový percentil daného testu.



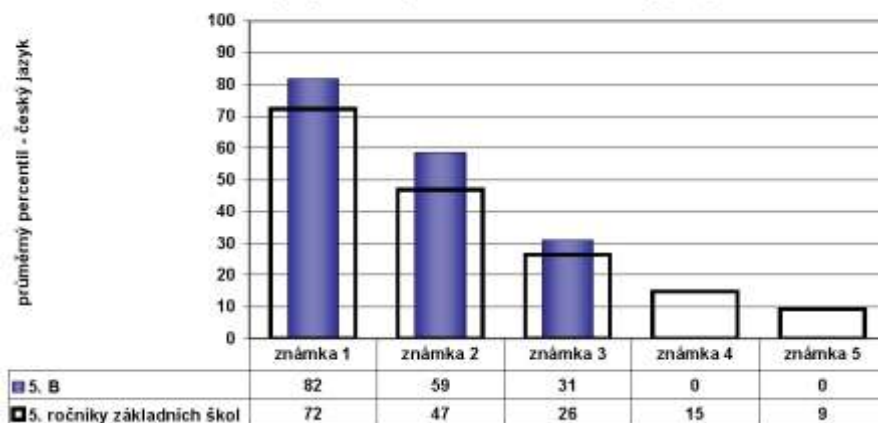
V obou pátých třídách byl potenciál žáků v podstatě využit, i když v případě žáků 5.B je patrné lepší využití potenciálu u „slabších“ žáků.

Průměrný výsledek podle známek (dva následující grafy) naznačuje opět poněkud přísnější klasifikaci na naší škole ve srovnání s průměrem ostatních zúčastněných škol (obdobně jako v minulých letech).

Průměrný výsledek podle známek - český jazyk



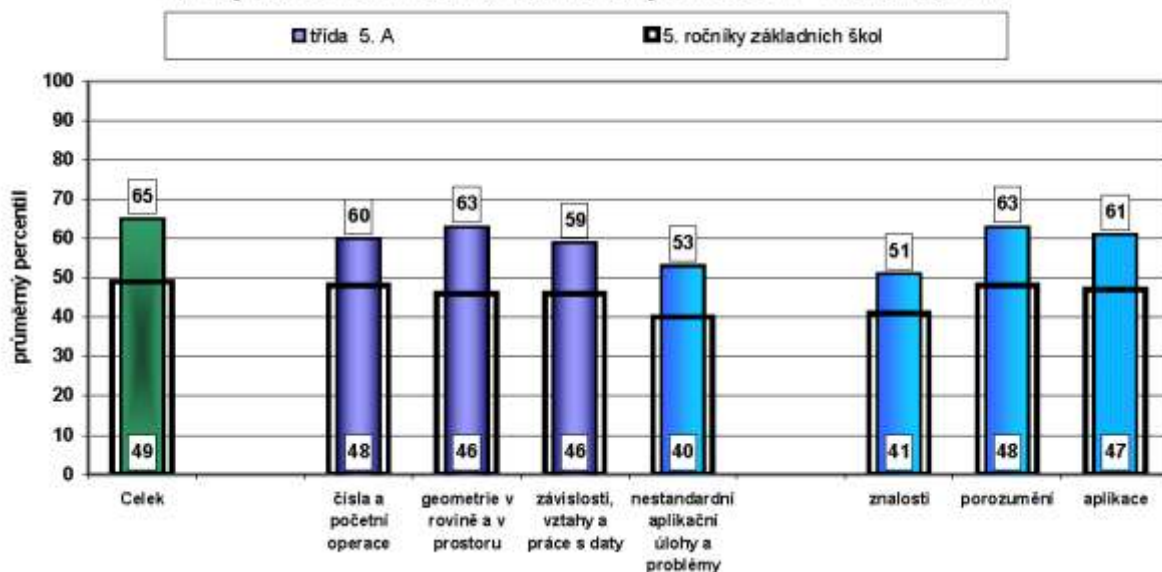
Průměrný výsledek podle známek - český jazyk



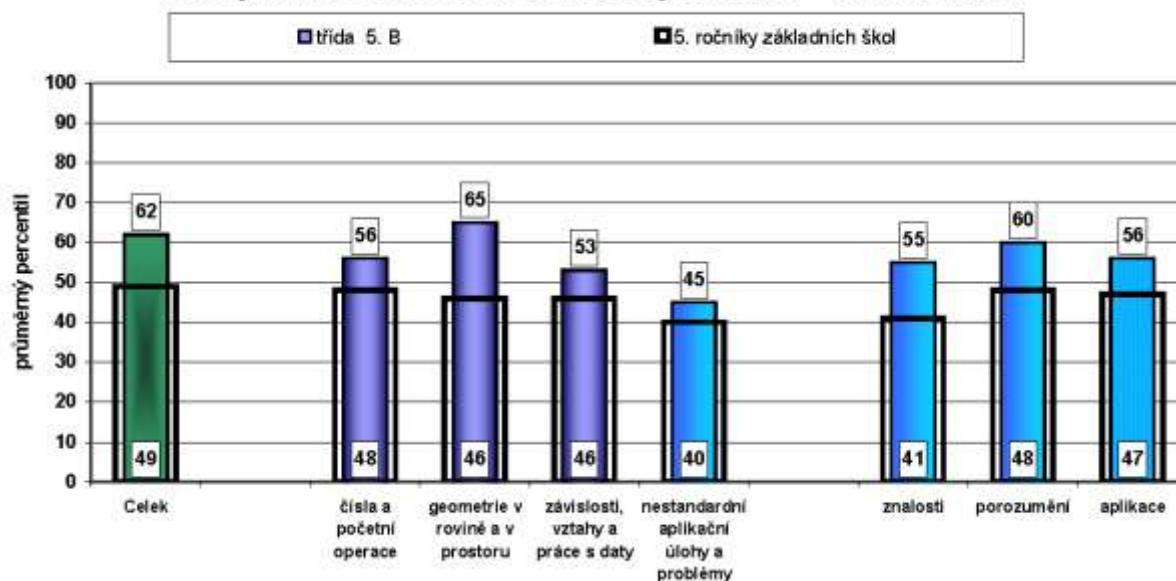
5.2.2.3. Matematika

V testu z matematiky naši páťáci překonali průměr ve všech sledovaných oblastech.

Analýza dovedností a tematických částí - matematika



Analýza dovedností a tematických částí - matematika



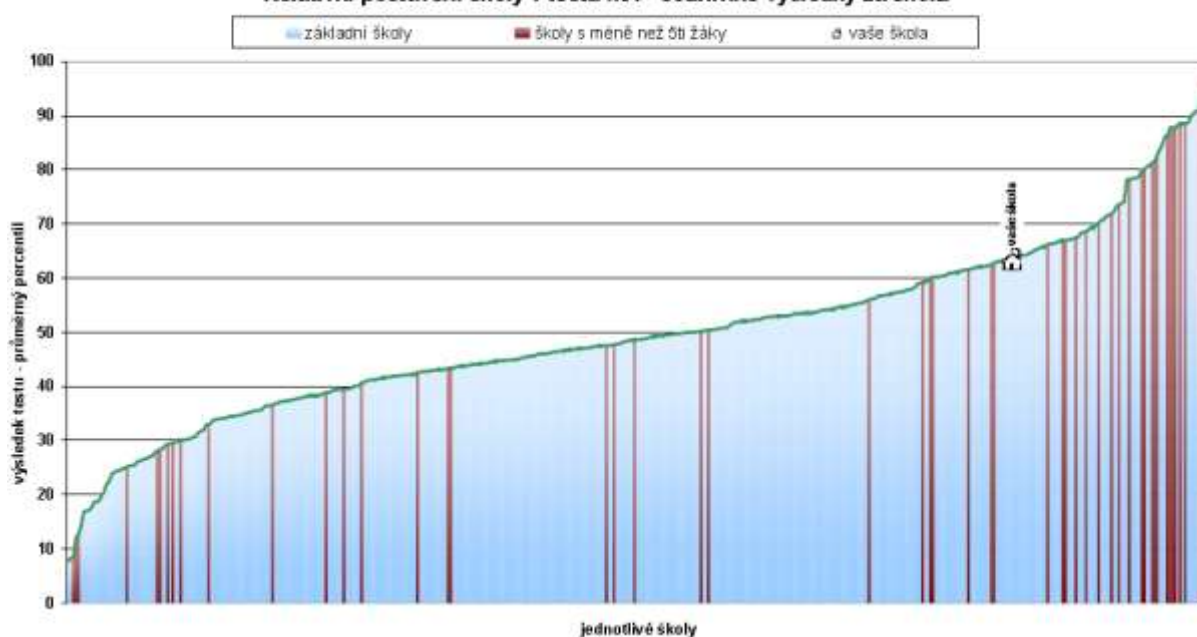
Poměrně slušnému průměrnému percentilu odpovídá i relativní postavení školy.

GHIU

STONOŽKA 2011/2012

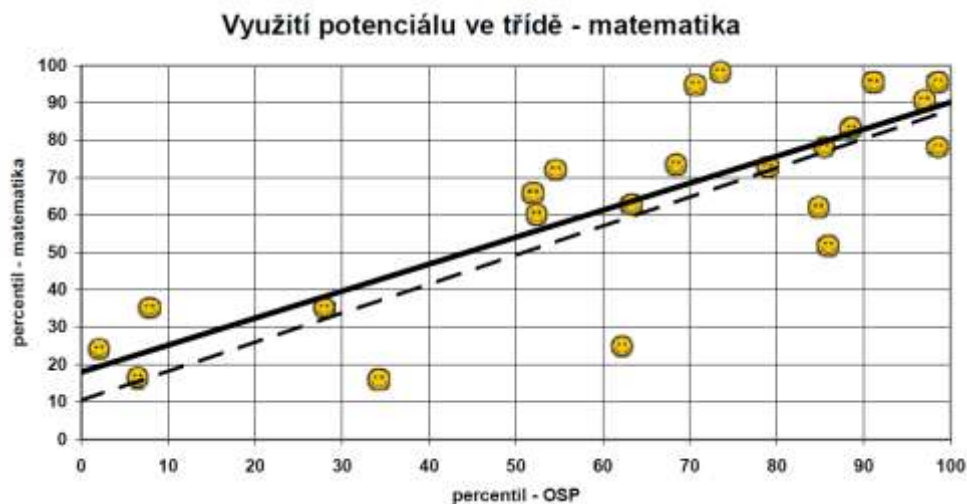
SCIO

Relativní postavení školy v testu MA - souhrnné výsledky za školu

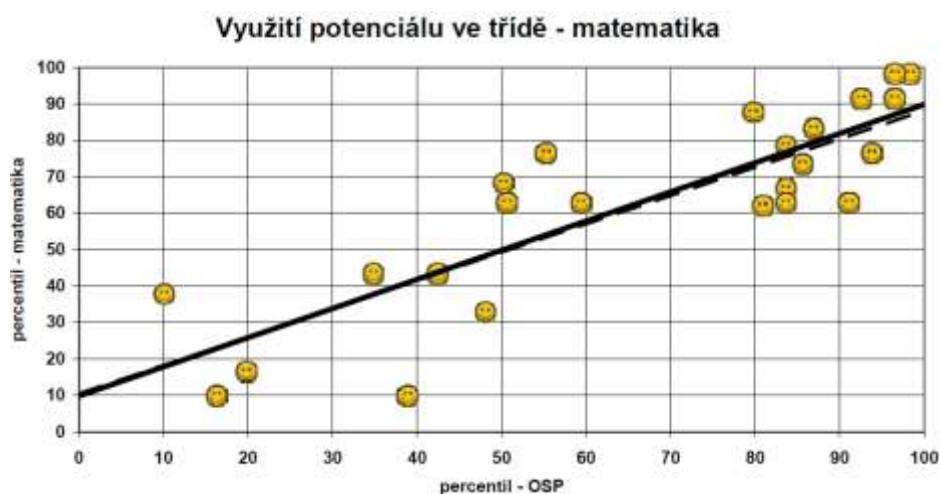


Využití potenciálu žáků v obou třídách je prakticky srovnatelné - je využíván optimálně u všech žáků.

5.A



5.B

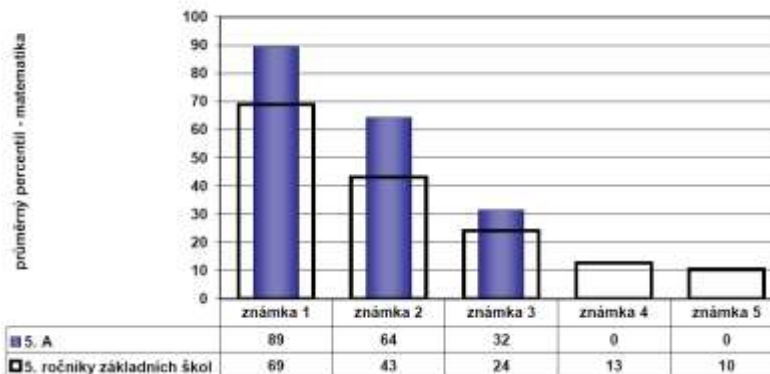


Následující grafy zachycují vztah mezi známkou z daného předmětu a výsledky žáků dané třídy (průměrný percentil jedničkařů, dvojkařů atd.).

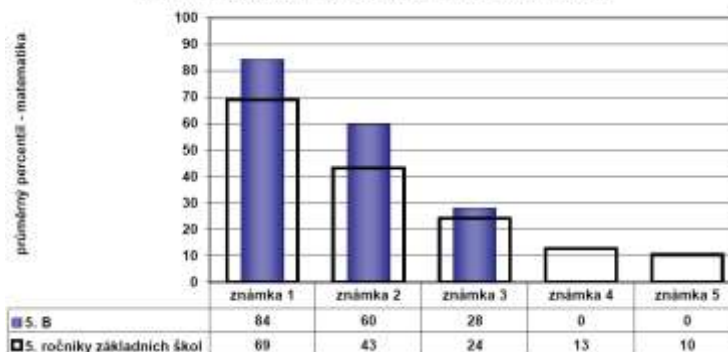
Širší sloupec vždy představuje průměrný percentil všech žáků ve skupině škol stejného typu, kteří se testování zúčastnili a kteří získali na vysvědčení danou známku.

Je patrné, že průměrné výsledky v testu víceméně odpovídají klasifikaci z pololetí školního roku.

Průměrný výsledek podle známek - matematika



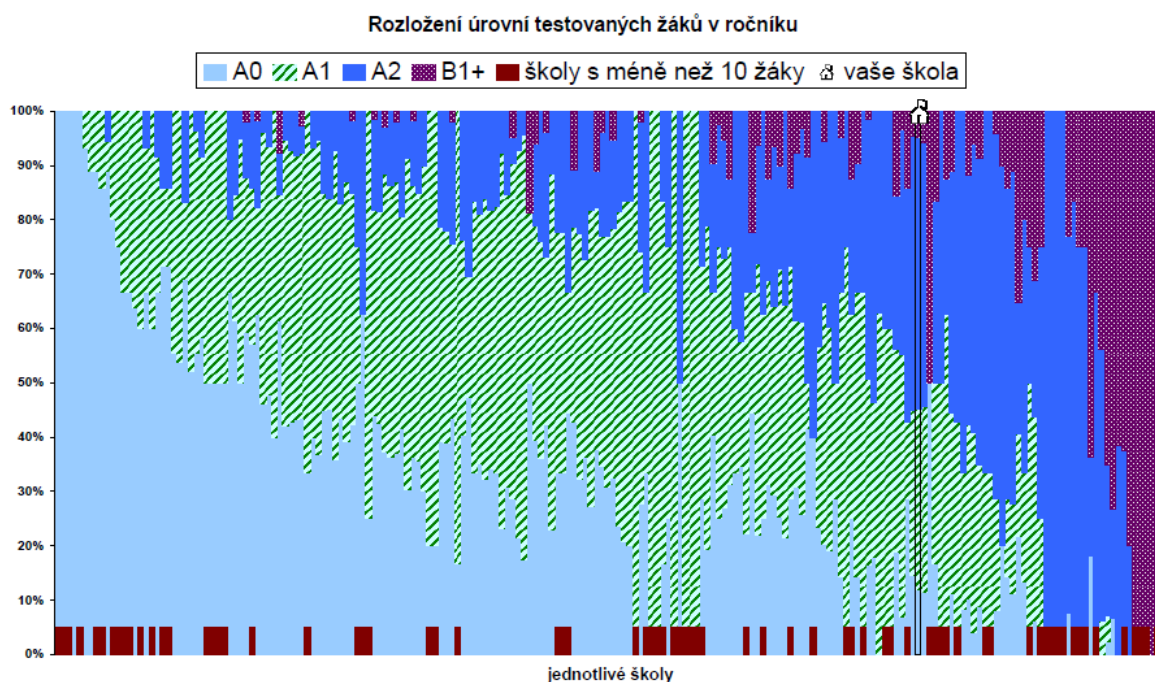
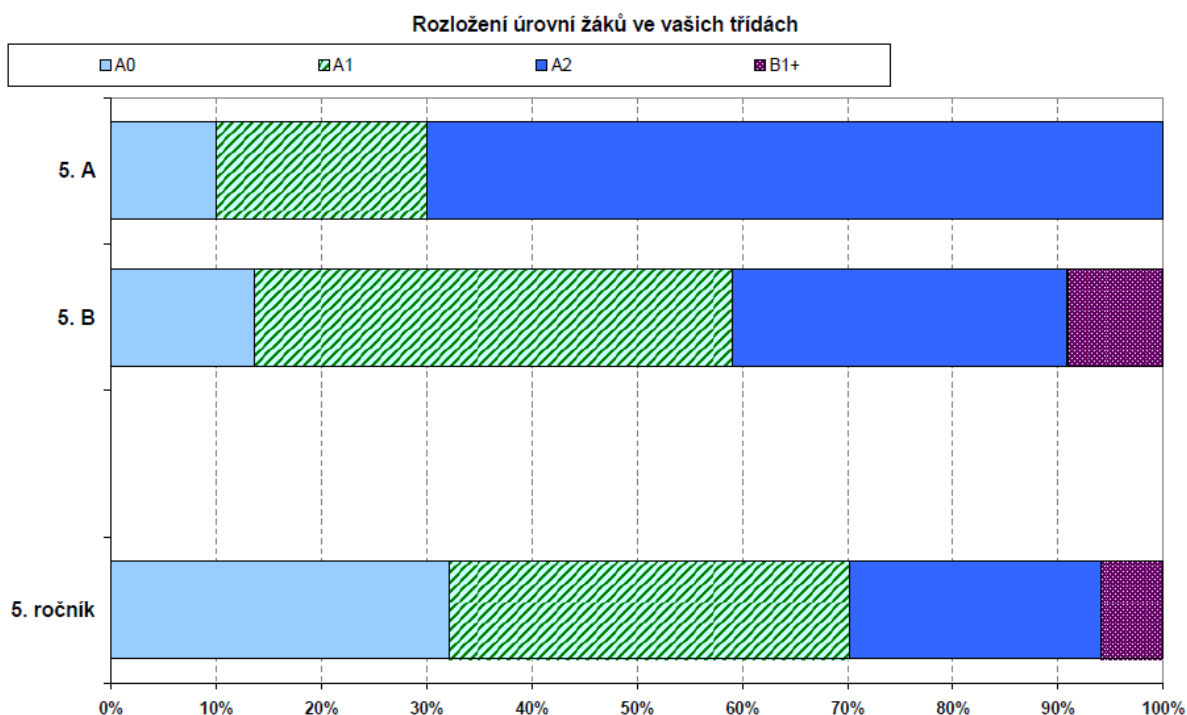
Průměrný výsledek podle známek - matematika



5.2.2.4. Anglický jazyk

Rámcový vzdělávací program pro základní vzdělávání očekává od žáka na konci 5. třídy základní školy úroveň A1 Společného evropského referenčního rámce pro jazyky.

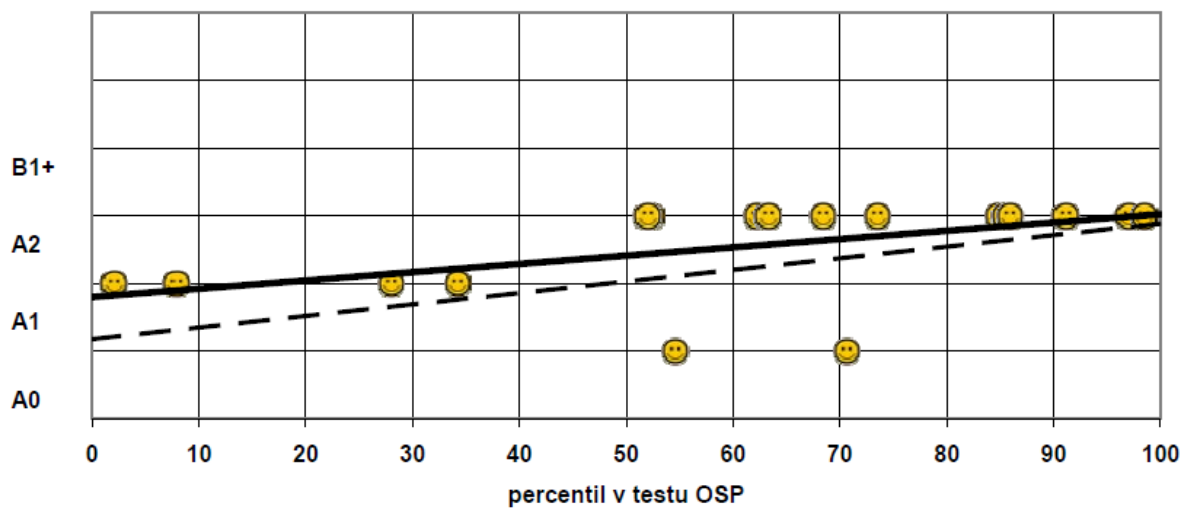
Popis úrovně A1: Žák zná výrazy používané v každodenním životě a dokáže vyjádřit detaily týkající se jeho osoby, rodiny a přátel. Jednoduchými větami popíše místo, kde žije a lidi, které zná. Umí položit jednoduché otázky a zjistit tak informace o jiné osobě (například o místě, kde žije, nebo o věcech, které vlastní). Porozumí pomalu, zřetelně a jednoduše mluvícím partnerům, kteří jsou ochotni případně svou výpověď zopakovat, a dokáže reagovat na jejich otázky. V textu i mluveném projevu dokáže identifikovat známá slova a věty.



Výsledky v anglickém jazyku byly průměrné v obou pátých třídách.

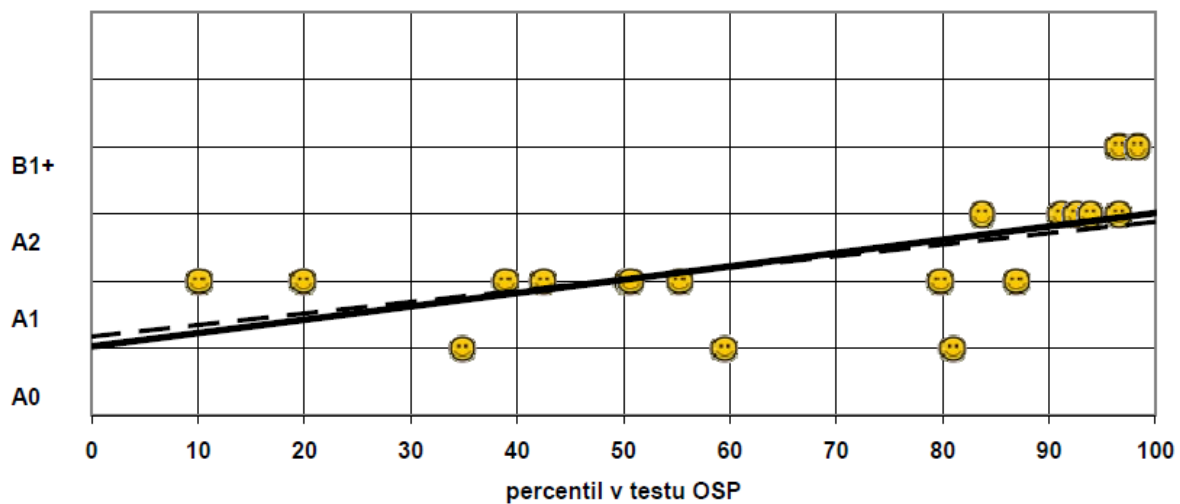
5.A

Využití potenciálu ve třídě



5.B

Využití potenciálu ve třídě



Potenciál žáků je v průměru využíván, i když jejich výkony vykazují značný rozptyl.

5.3.Komplexní evaluační analýza

Ve školním roce 2011/2012 se škola opět zúčastnila srovnávacích testů v rámci komplexní evaluační analýzy (KEA) obecně prospěšné společnosti SCIO. Testy byly zadávány v průběhu školního roku postupně v 6. až 9. ročníku

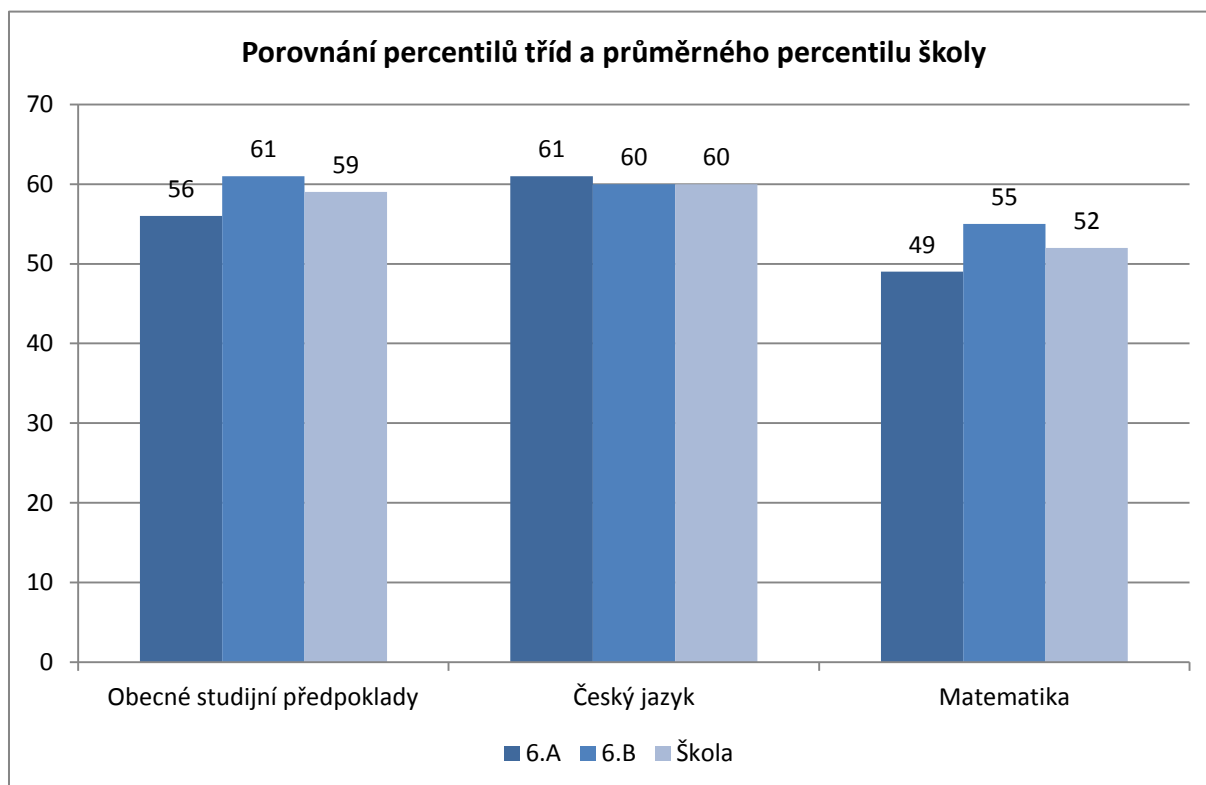
5.3.1. 6. ročník

Výkony žáků 6. ročníku ve všech sledovaných oblastech byly přibližně srovnatelné s loňskými výsledky.

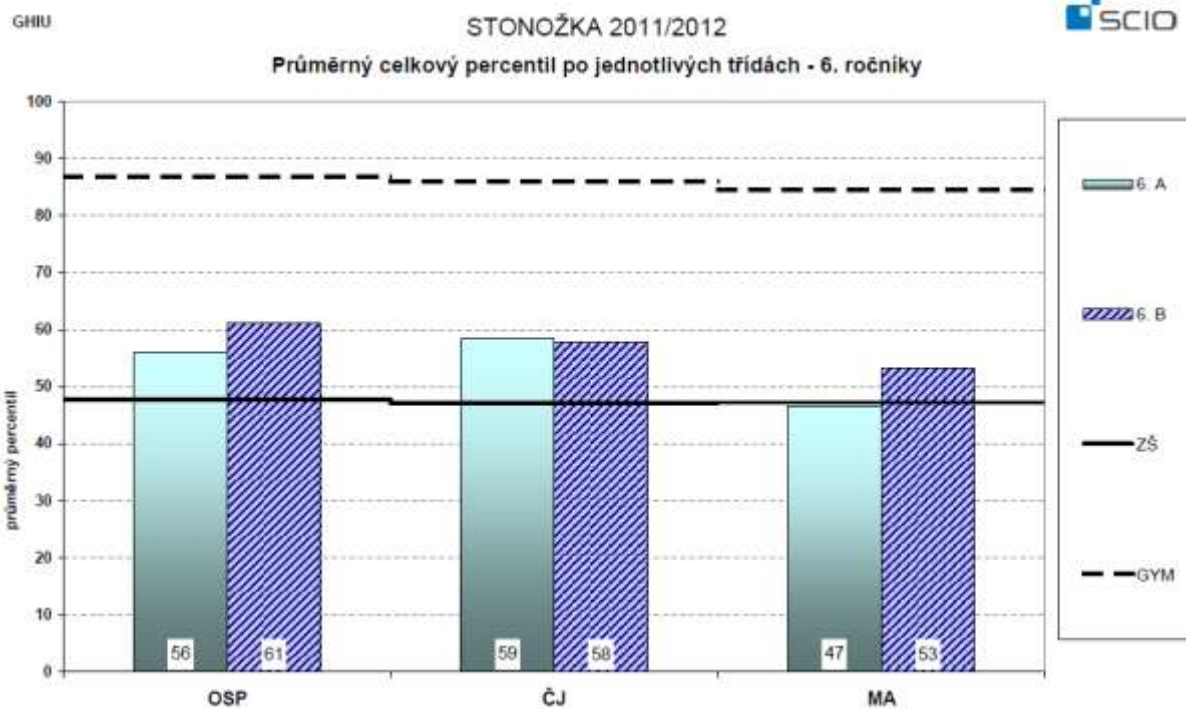
V 6. ročníku žáci v rámci KEA řešili čtyři testy, a to test obecných studijních předpokladů, český jazyk, matematiku a anglický jazyk.

	Obecné studijní předpoklady				Český jazyk				Matematika			
	Počet žáků	Prům. skóre	Prům. úsp. (%)	Prům. perc.	Počet žáků	Prům. skóre	Prům. úsp. (%)	Prům. perc.	Počet žáků	Prům. skóre	Prům. úsp. (%)	Prům. perc.
6.A	25	22	49	56	25	19	46	61	25	10	34	49
6.B	27	24	53	61	27	18	46	60	27	12	39	55
Škola	52	23	51	59	52	18	46	60	52	11	36	52

K porovnání výsledků slouží tzv. percentil, tedy „umístění“ mezi testovanými vrstevníky. Percentil v tabulce i v následujícím grafu je tzv. skupinový, tedy pouze základní školy (s vyloučením gymnázií).



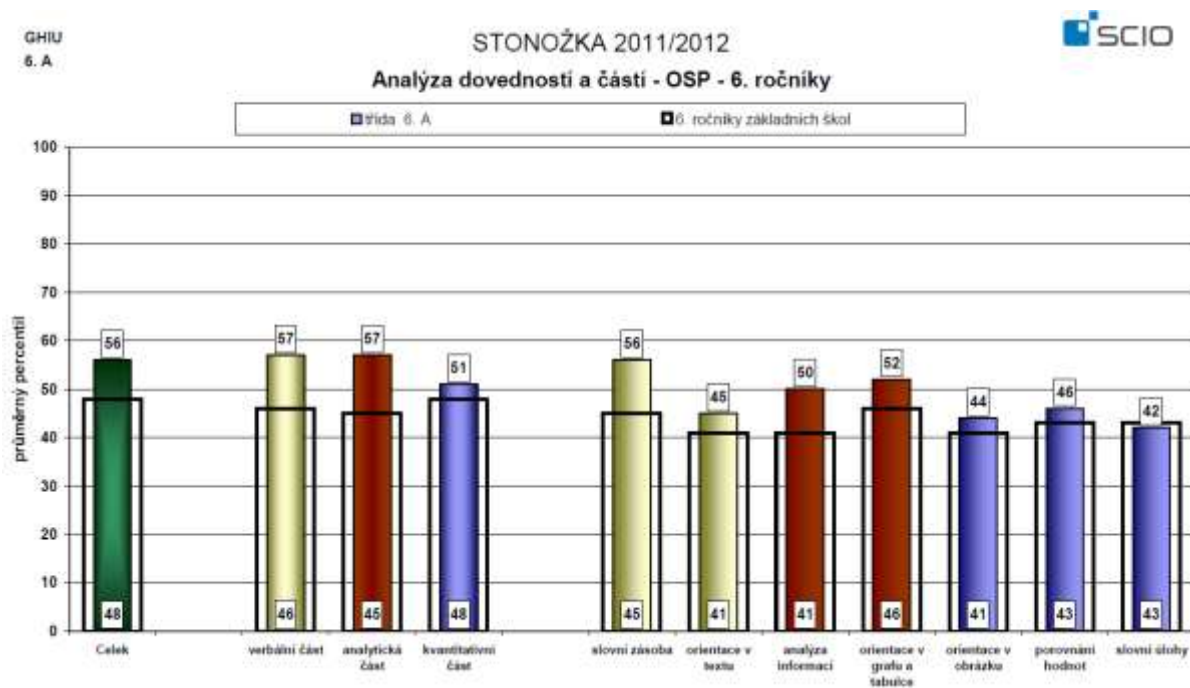
Z následujícího grafu je patrné porovnání výsledků obou šestých tříd s průměrem stejně starých žáků osmiletých gymnázií a ostatních základních škol. Zde uvedené percentily tedy zahrnují i žáky gymnázií.



5.3.1.1. Obecné studijní předpoklady

Struktura testu obecných studijních předpokladů je patrná z následujících grafů.

Oba následující grafy znázorňují průměrné celkové percentily dosažené danou třídou v jednotlivých částech testu. Užší sloupeček vyjadřující průměrný percentil naší třídy je pro porovnání rámován průměrným výsledkem (percentilem) škol stejného typu.

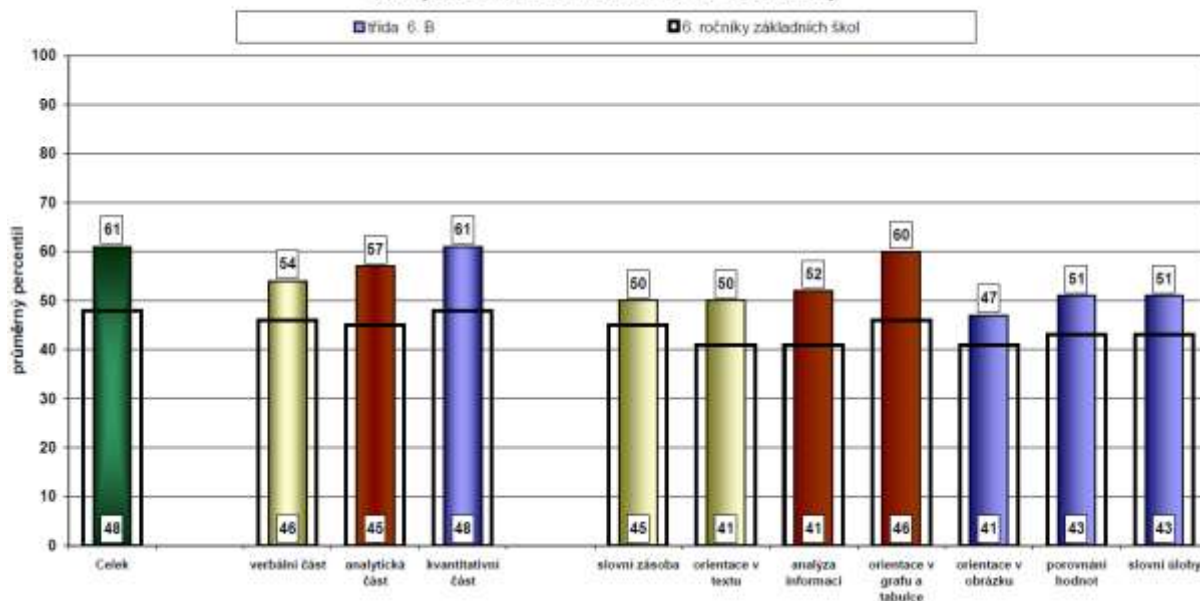


GHIU
6. B

STONOŽKA 2011/2012

SCIO

Analýza dovednosti a části - OSP - 6. ročníky



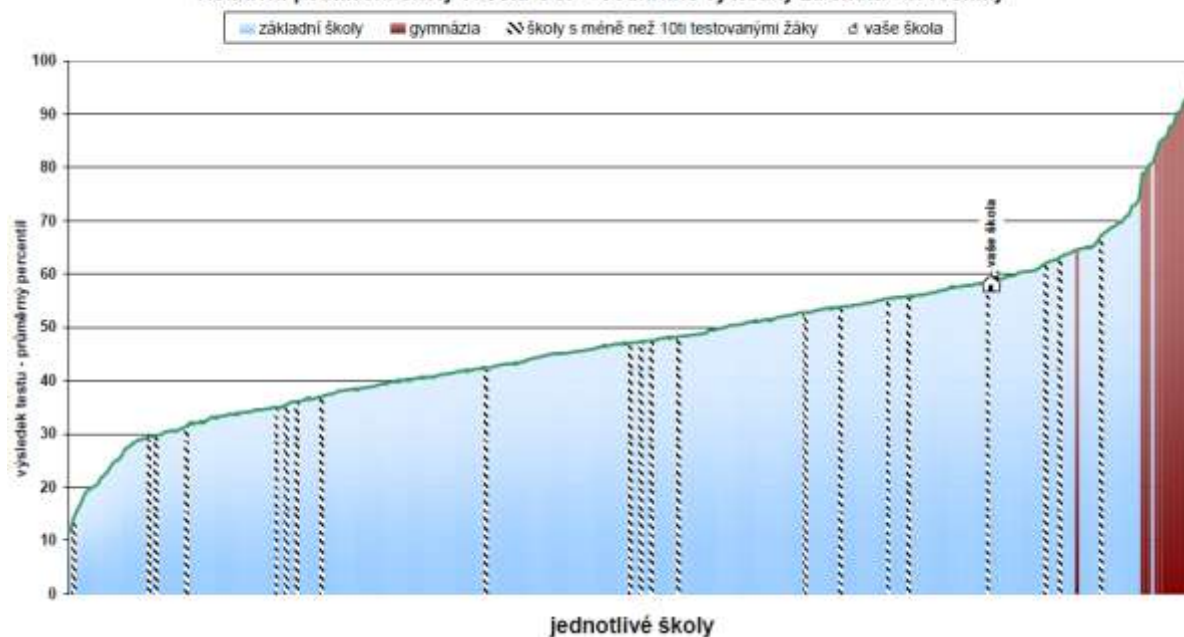
Relativní postavení školy v tomto testu pak odpovídá výše uvedeným výsledkům.

GHIU

STONOŽKA 2011/2012

SCIO

Relativní postavení školy v testu OSP - souhrnné výsledky za školu - 6. ročníky



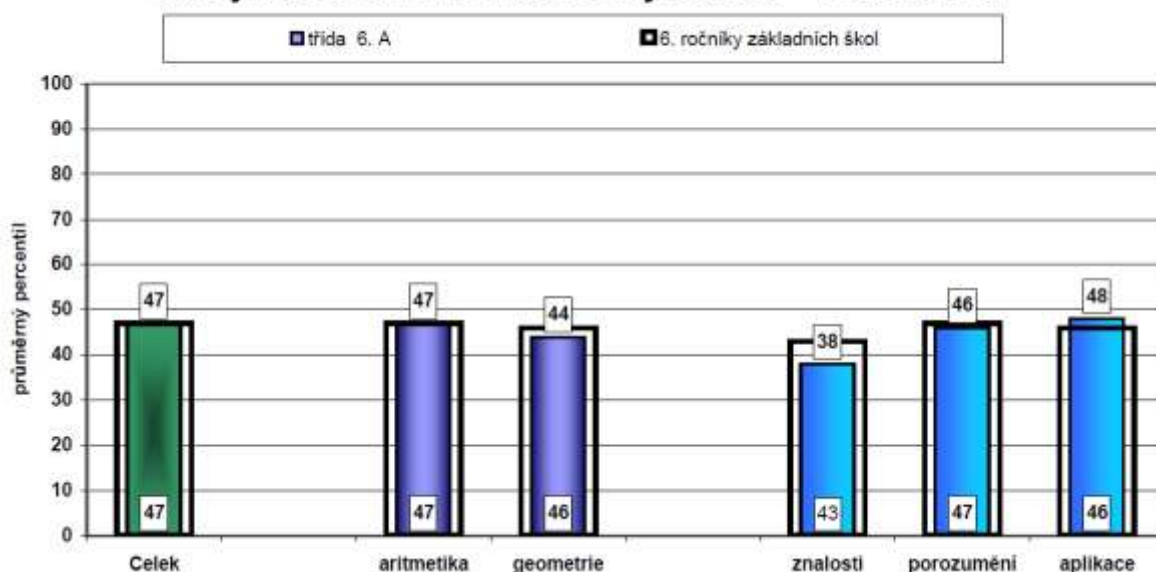
5.3.1.2. Matematika

V testech z matematiky byli naši žáci podstatně méně úspěšní, než v uplynulých letech. Obě třídy dosáhly obdobného výsledku, a to pouze průměrného.

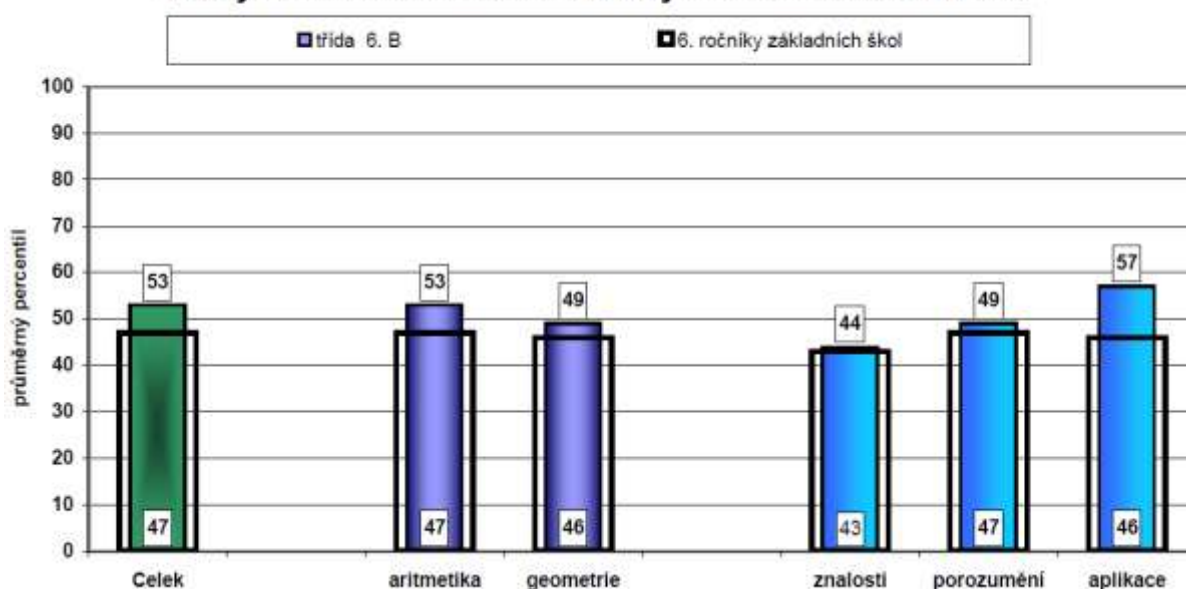
Následující grafy znázorňují průměrné celkové percentily dosažené danou třídou v jednotlivých částech testu.

Užší sloupeček vyjadřující percentil naší třídy je pro porovnání rámován průměrným výsledkem (percentilem) škol stejného typu.

Analýza dovedností a tematických částí - matematika

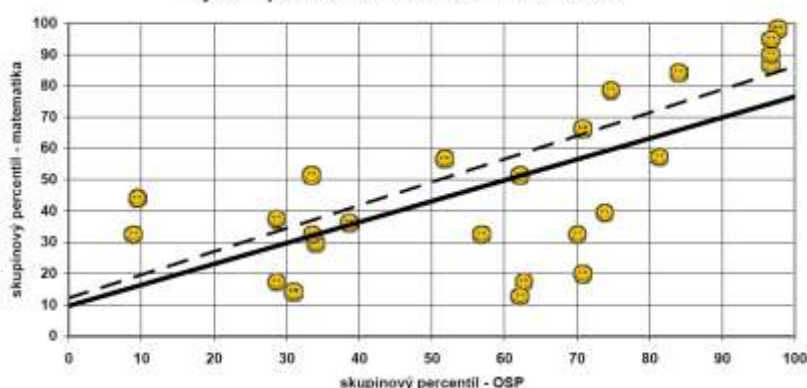


Analýza dovedností a tematických částí - matematika

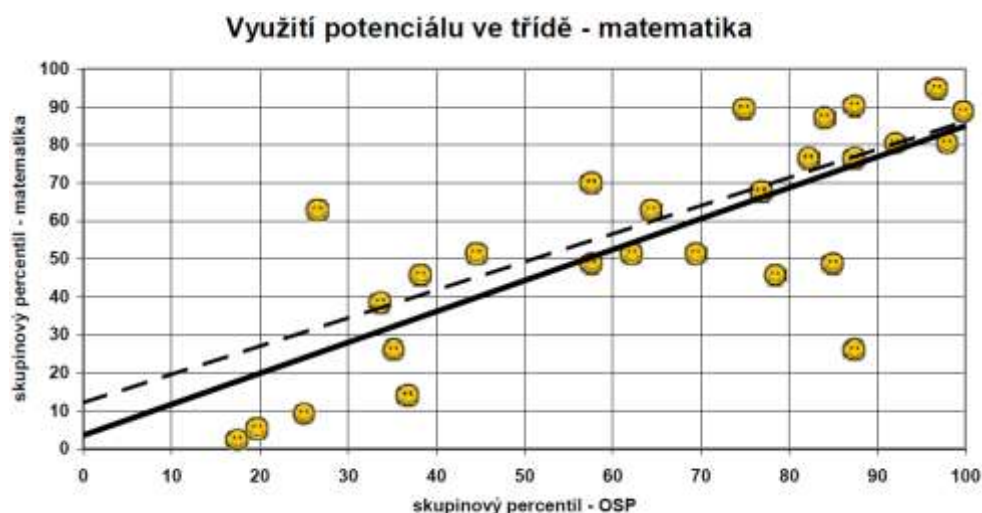


Následující dva grafy zobrazují, jak je využíván studijní potenciál u jednotlivých žáků v šestých třídách. Přerušovaná přímka vyjadřuje využití potenciálu všech škol stejného typu (tzn. ZŠ), plná přímka vyjadřuje využití potenciálu v uvedené třídě naší školy. Jednotlivé body představují žáky této třídy, kteří se zúčastnili testování. Na ose x je znázorněn výsledek testu OSP v percentilech, na ose y je vždy výsledek testu z daného předmětu opět v percentilech. Obecně by mělo platit (a ve výše uvedených třídách tomu tak také je), že vyššímu percentilu z OSP by měl odpovídat vyšší percentil z matematiky.

Využití potenciálu ve třídě - matematika



6.B



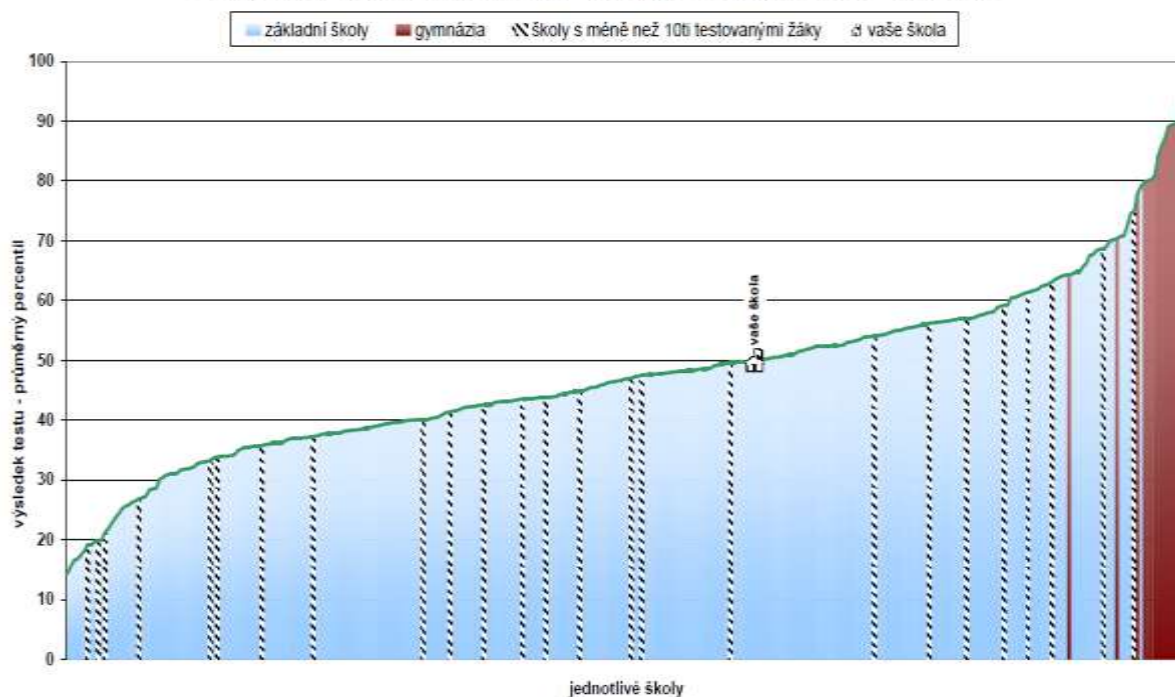
Je patrné, že v obou našich šestých třídách je potenciál žáků využíván obdobně jako ve srovnatelném vzorku tříd zúčastněných v testování.

GHIU

STONOŽKA 2011/2012



Relativní postavení školy v testu MA - souhrnné výsledky za školu - 6. ročníky

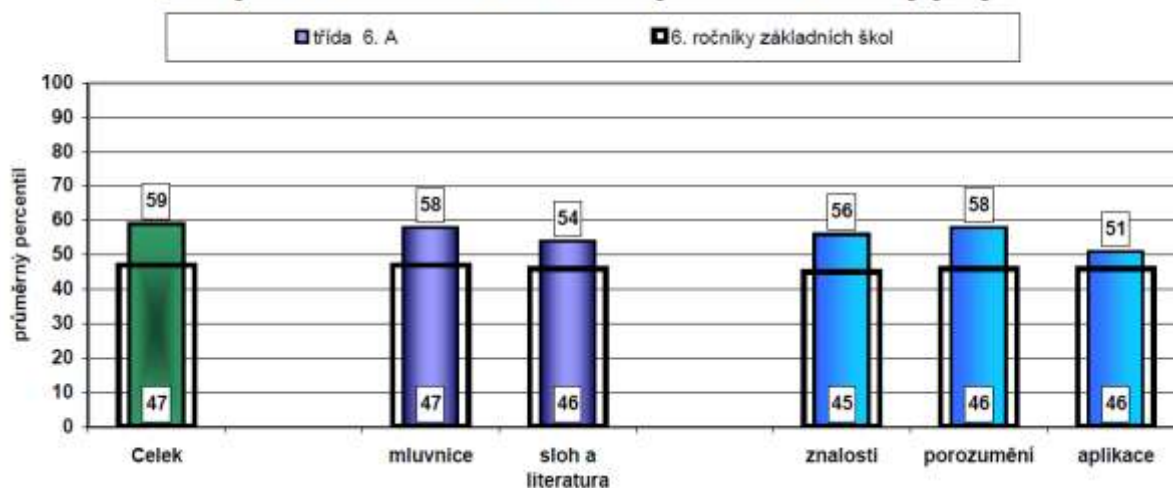


Relativní postavení školy odpovídá výše řečenému.

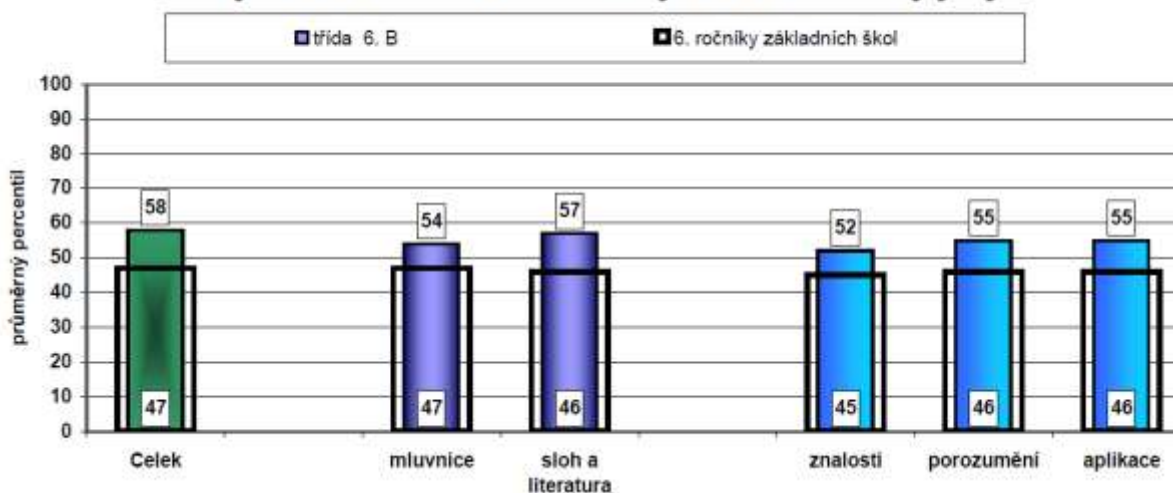
5.3.1.3. Český jazyk

I v českém jazyku naši žáci potvrdili to, co naznačil již test obecných studijních předpokladů. Obě třídy dosáhly nadprůměrného percentilu.

Analýza dovedností a tematických částí - český jazyk



Analýza dovedností a tematických částí - český jazyk



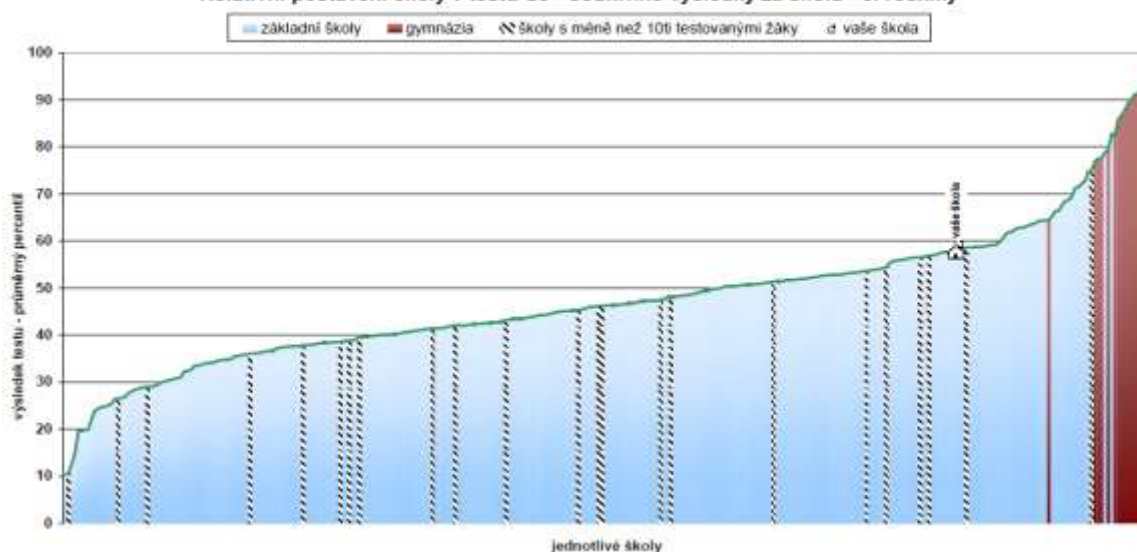
Další graf vystihuje postavení naší školy v rámci daného předmětu (český jazyk) ve srovnání s ostatními školami, které se zúčastnily testování. Pořadí je dáno průměrným celkovým percentilem škol. Graficky jsou odlišeny různé typy škol.

GHIU

STONOŽKA 2011/2012

SCIO

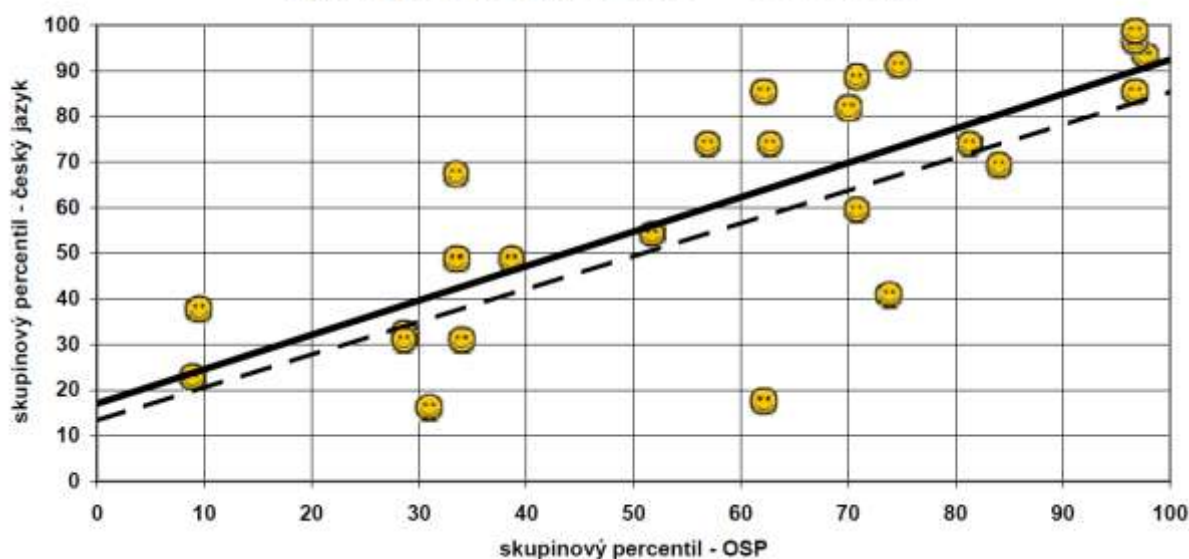
Relativní postavení školy v testu ČJ - souhrnné výsledky za školu - 6. ročníky



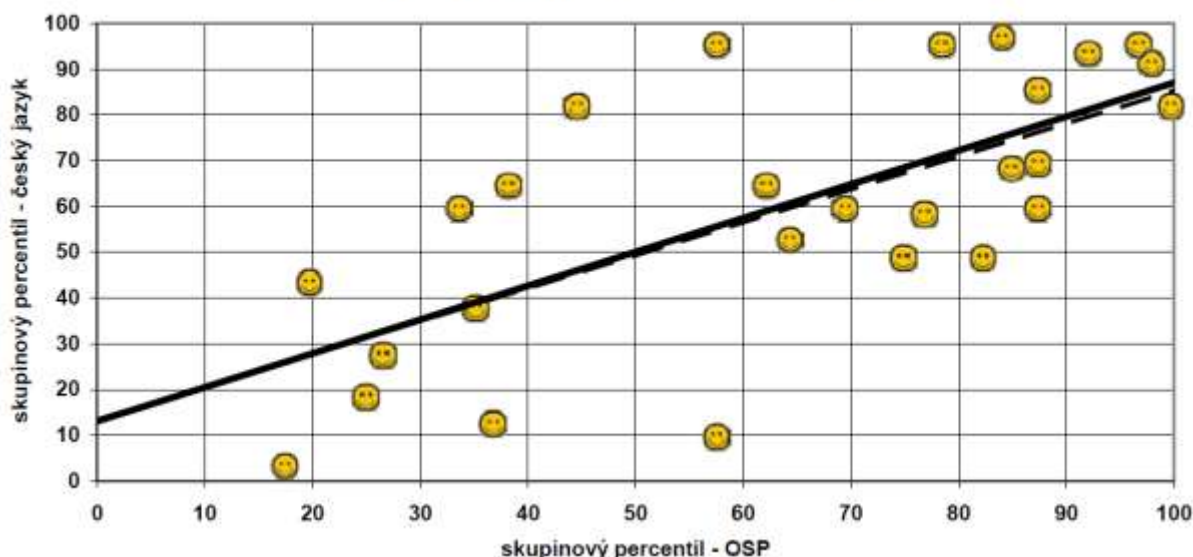
Využití potenciálu žáků v předmětu Český jazyk je patrné z následujících grafů. Ty zobrazují, jak je využíván studijní potenciál u jednotlivých žáků v dané třídě. Přerušovaná přímka vyjadřuje využití potenciálu všech škol stejného typu (tzn. ZŠ), plná přímka vyjadřuje využití potenciálu v uvedené třídě naší školy. Jednotlivé body představují žáky této třídy, kteří se zúčastnili testování. Na ose x je znázorněn výsledek testu OSP v percentilech, na ose y je vždy výsledek testu z daného předmětu opět v percentilech.

Obecně by mělo platit, že čím vyšší je percentil z testu OSP, tím vyšší by měl být percentil z českého jazyka. Jak je vidět, toto pravidlo v zásadě platí, nicméně objevují se některé extrémy. V 6.A je potenciál využíván maximálně, ba co více – jak „slabší“, tak i „lepší“ žáci pracují lépe, než by odpovídalo jejich percentilu z OSP.

6.A Využití potenciálu ve třídě - český jazyk



6.B Využití potenciálu ve třídě - český jazyk



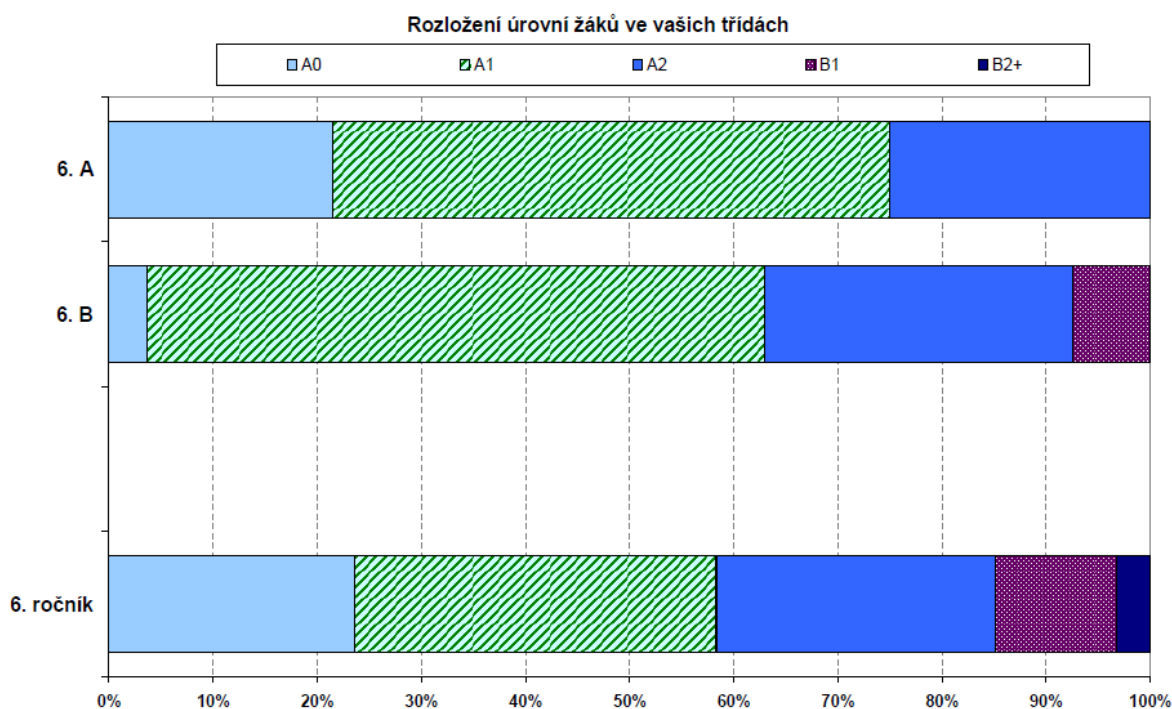
5.3.1.4. Anglický jazyk

Rámcový vzdělávací program pro základní vzdělávání očekává od žáka na konci 5. třídy základní školy úroveň A1 Společného evropského referenčního rámce pro jazyky a na konci 9. třídy úroveň A2.

Popis úrovně A1: Žák zná výrazy používané v každodenním životě a dokáže vyjádřit detaily týkající se jeho osoby, rodiny a přátel. Jednoduchými větami popíše místo, kde žije a lidi, které zná. Umí položit jednoduché otázky a zjistit tak informace o jiné osobě (například o místě, kde žije, nebo o věcech, které vlastní). Porozumí pomalu, zřetelně a jednoduše mluvícím partnerům, kteří jsou ochotni případně svou výpověď zopakovat, a dokáže reagovat na jejich otázky. V textu i mluveném projevu dokáže identifikovat známá slova a věty.

Popis úrovně A2: Žák umí základními frázemi popsat sebe, svou rodinu, školu, zájmy či okolí. Dokáže v přímé a jednoduché výměně informací stručně popsat rutinní činnosti a své potřeby. Umí vést společenskou konverzaci o známých tématech a reagovat na momentální situaci. Dokáže napsat jednoduché poznámky či zprávy a zvládne i krátký osobní dopis. V jednodušších textech dokáže vyhledat základní informace. Rozumí větám, které se týkají jeho samého, rodiny, nákupů nebo zaměstnání. Porozumí základnímu sdělení, je-li proneseno pomalu a zřetelně.

Jednotlivé úrovně, kterých dosáhli žáci 6. ročníku, jsou patrné z následujícího grafu.

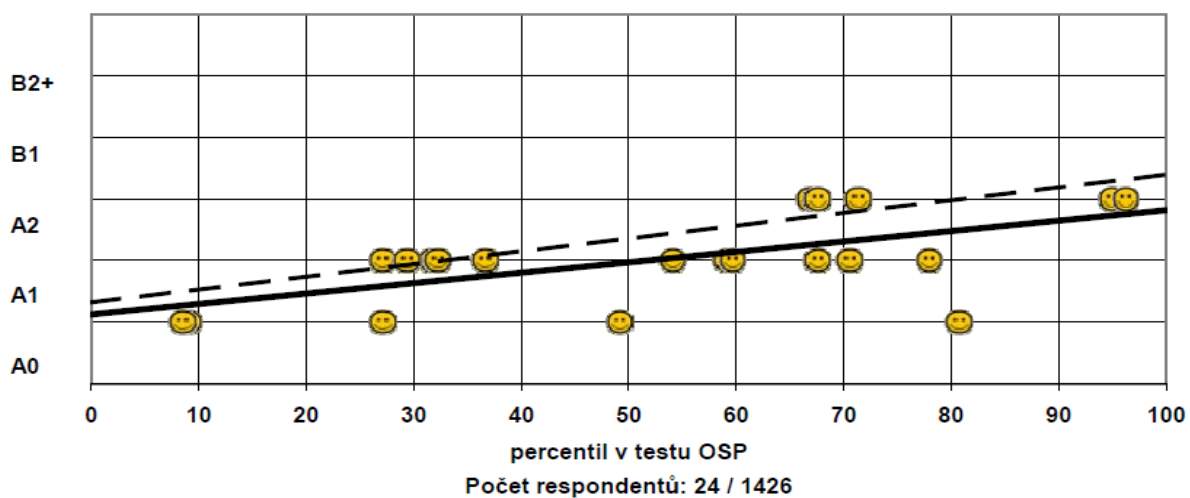


Využití potenciálu žáků v předmětu Anglický jazyk je patrné z následujících grafů. Ty zobrazují, jak je využíván studijní potenciál u jednotlivých žáků v dané třídě. Přerušovaná přímkou vyjadřuje využití potenciálu všech škol stejného typu (tzn. ZŠ), plná přímkou vyjadřuje využití potenciálu v uvedené třídě naší školy. Jednotlivé body představují žáky této třídy, kteří se zúčastnili testování. Na ose x je znázorněn výsledek testu OSP v percentilech, na ose y je vždy výsledek testu z daného předmětu opět v percentilech.

Zejména v 6.B je patrné lepší využití potenciálu u „slabších“ žáků a naopak nedostatečné využití potenciálu „lepších“ žáků, důsledkem čehož je prakticky stejná úroveň téměř všech žáků bez ohledu na studijní předpoklady.

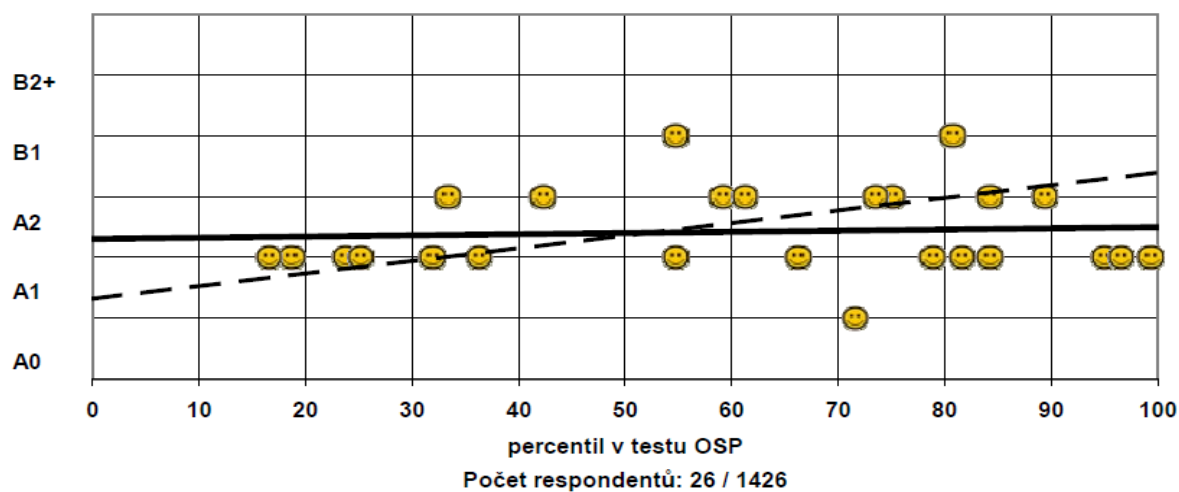
6.A

Využití potenciálu ve třídě

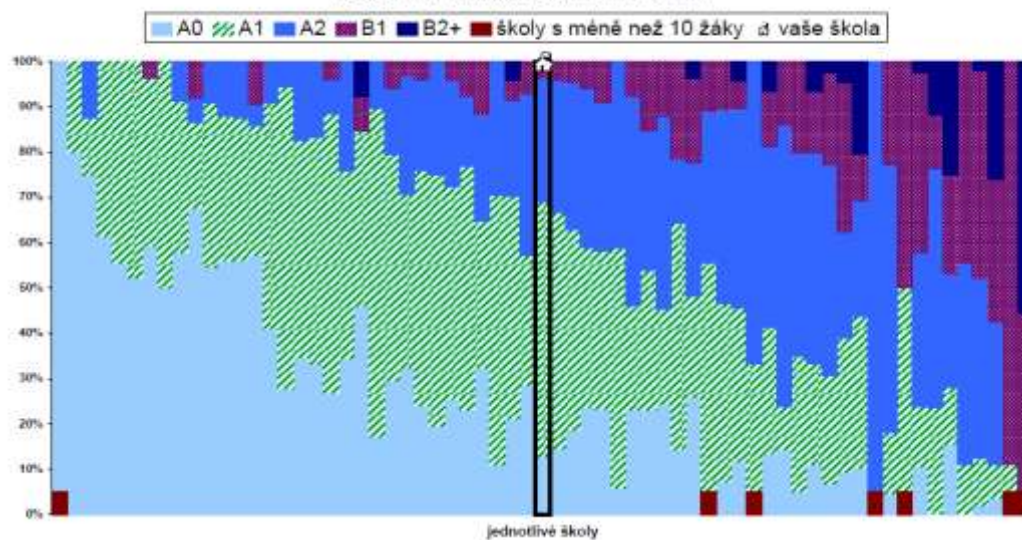


6.B

Využití potenciálu ve třídě

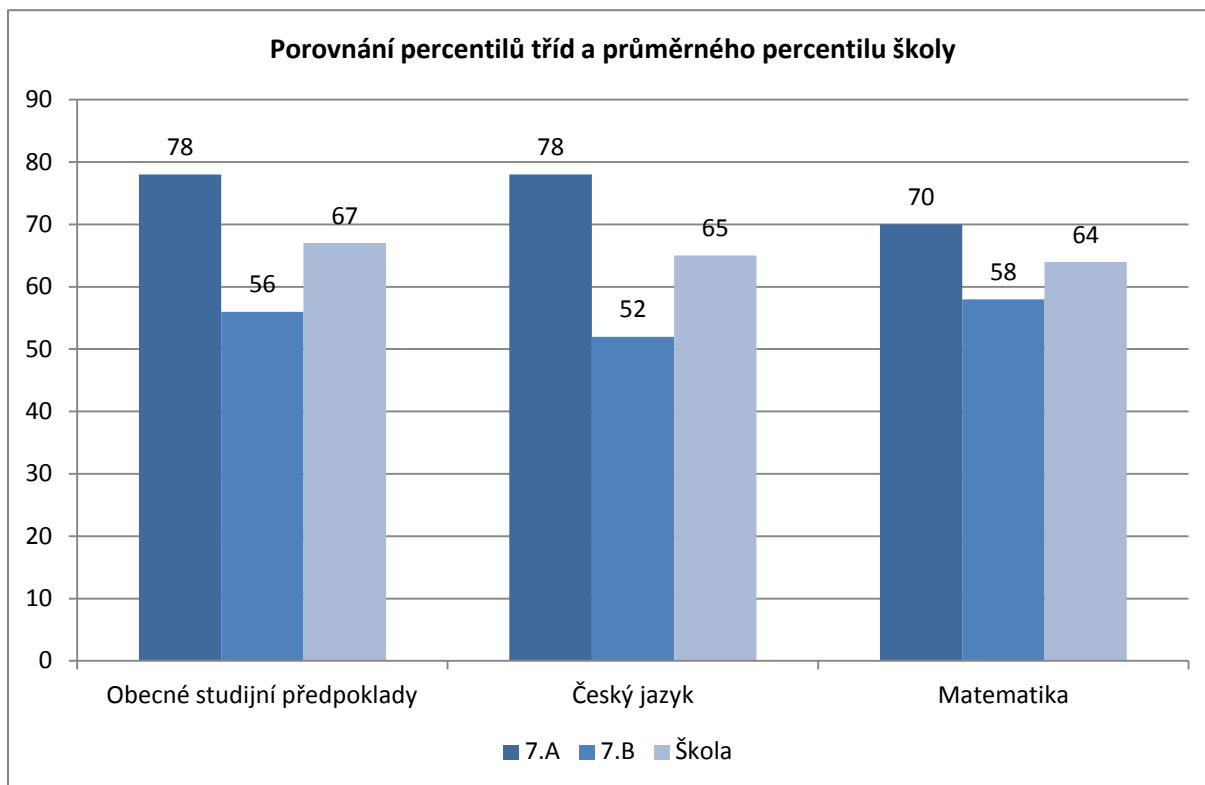


Rozložení úrovní testovaných žáků v ročníku

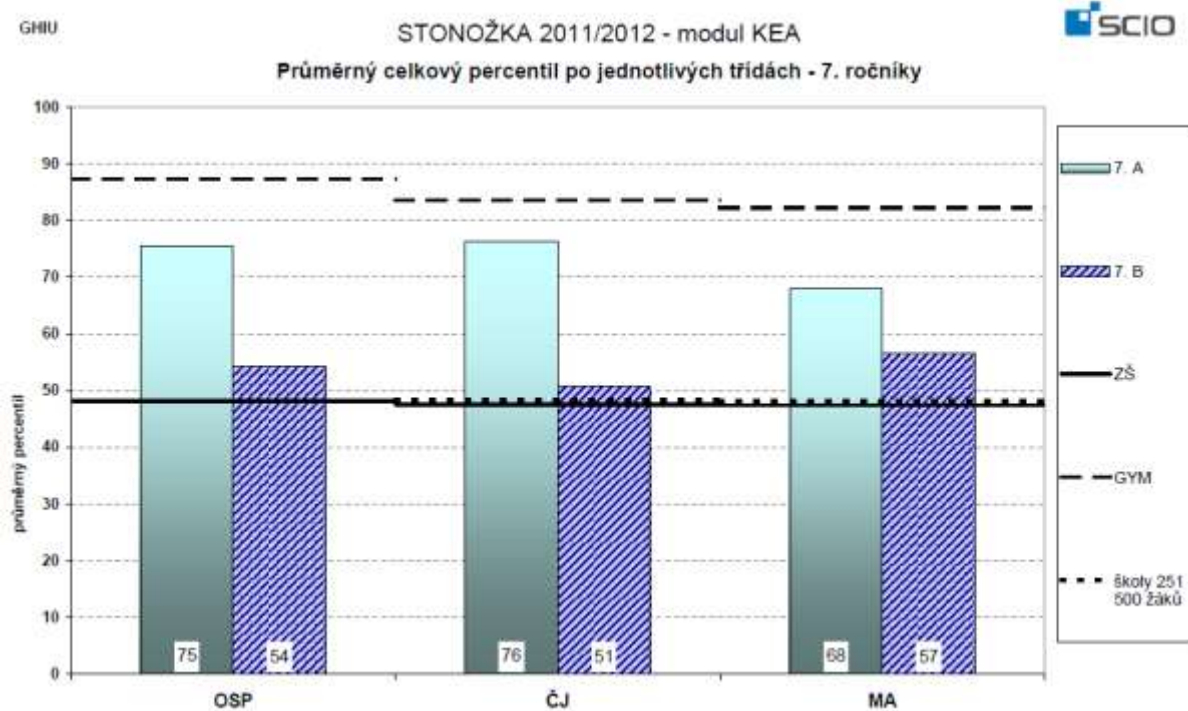


5.3.2. 7. ročník

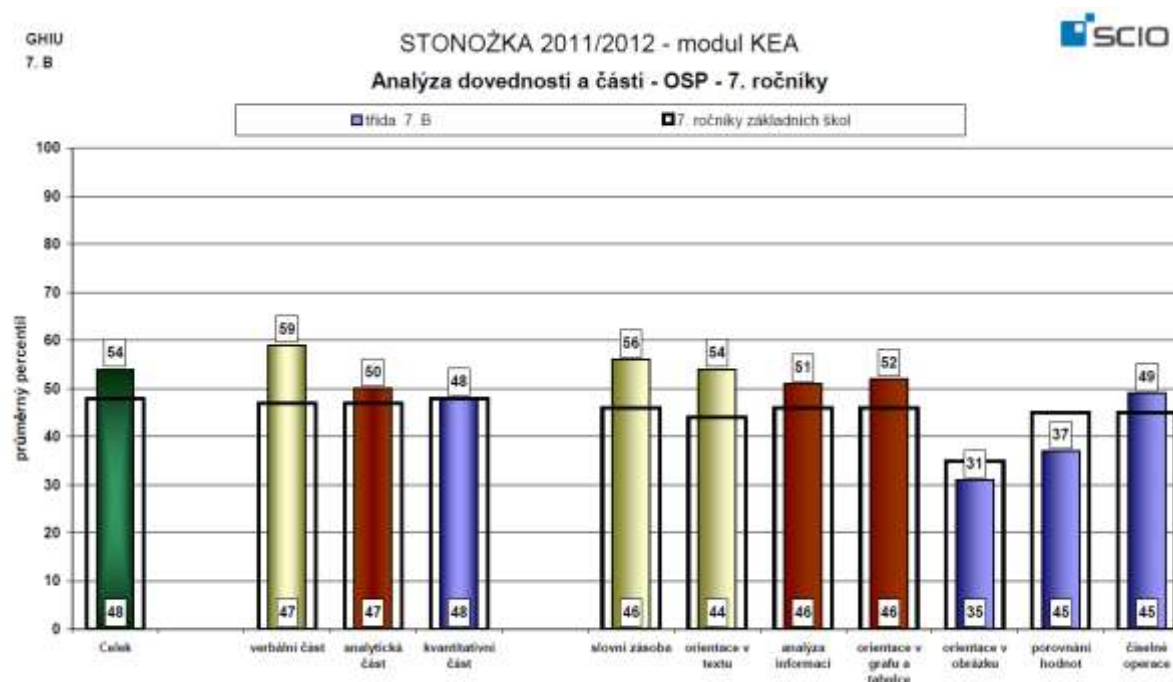
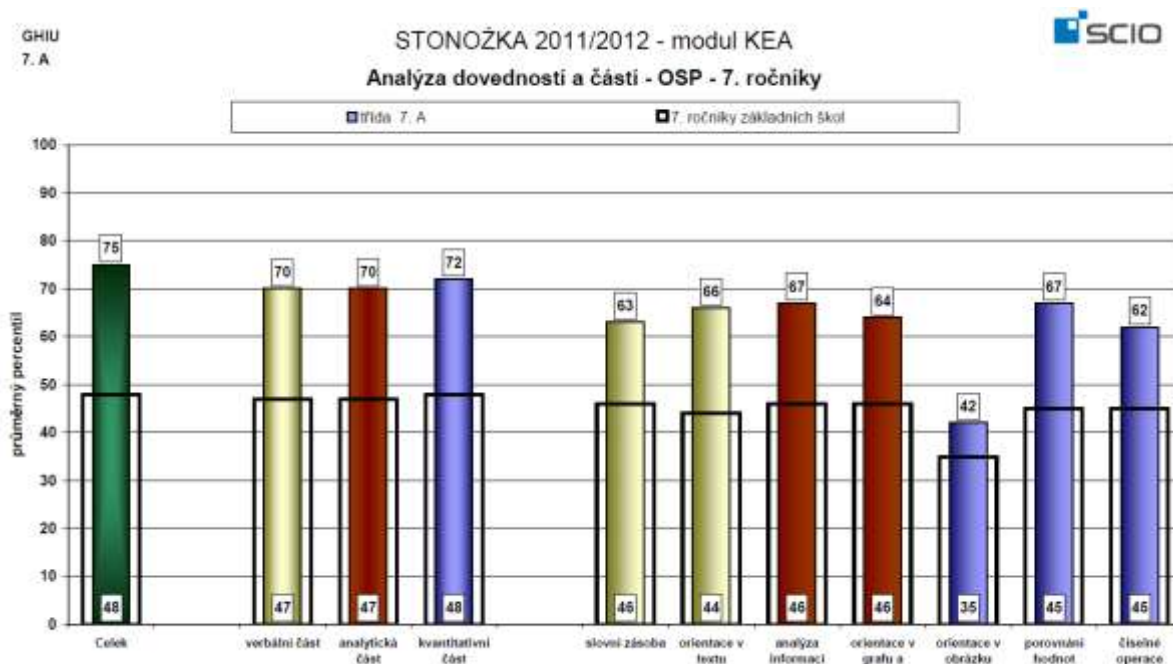
V 7. ročníku žáci v rámci KEA řešili čtyři testy, a to test obecných studijních předpokladů, český jazyk, matematiku a cizí jazyk.



Zajímavé je celkové srovnání percentilů 7. tříd s průměrnou úrovní žáků 7. ročníku a studentů 2. ročníku osmiletých gymnázií. Je velmi potěšitelné, že se zejména žáci 7.A blížili úrovni víceletých gymnázií.

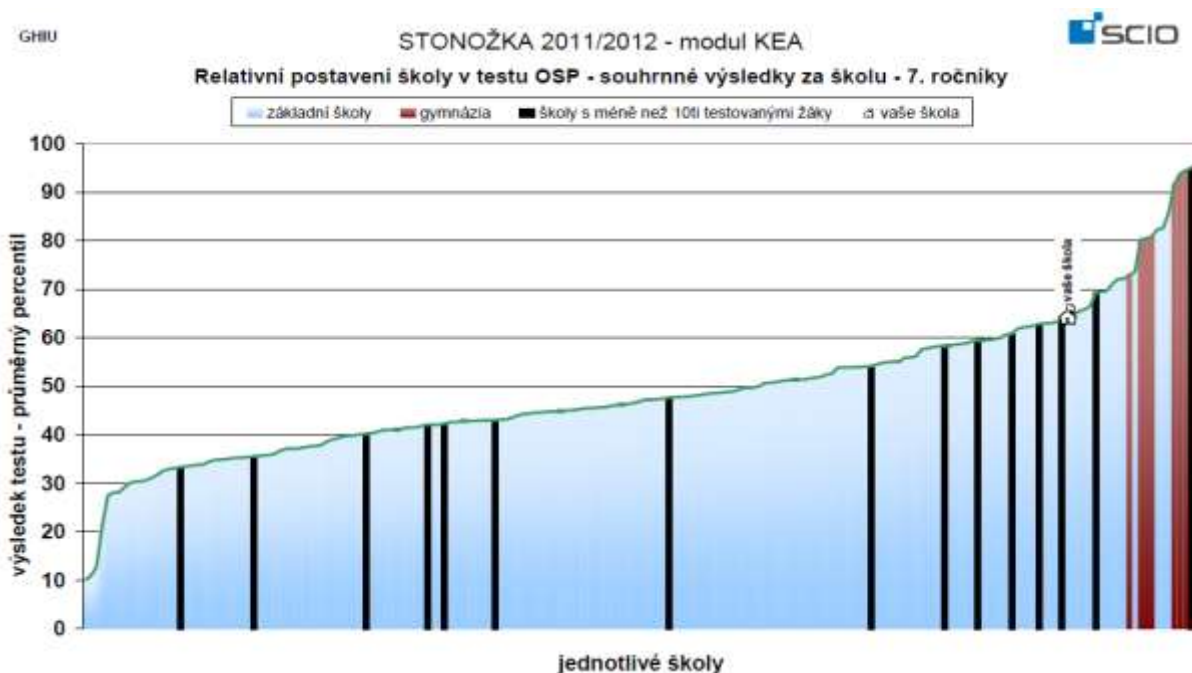


5.3.2.1. Obecné studijní předpoklady



Z grafu je patrný rozdíl mezi úrovní studijních předpokladů žáků obou sedmých tříd. To se také projevilo i v následujících testech.

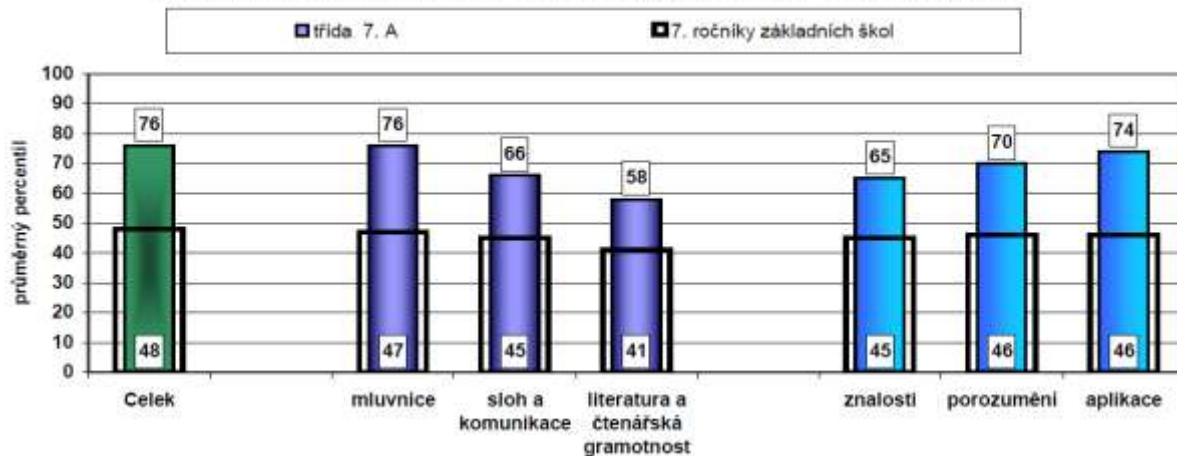
Následující graf vystihuje postavení naší školy v rámci daného testu ve srovnání s ostatními školami, které se zúčastnily testování. Pořadí je dáno průměrným celkovým percentilem škol. Graficky jsou odlišeny různé typy škol.



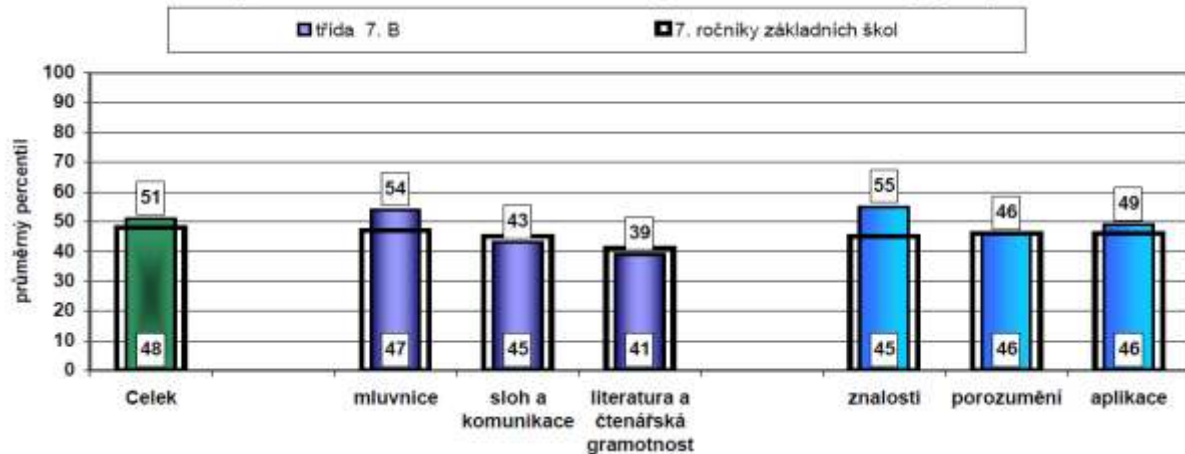
5.3.2.2. Český jazyk

Průměrný percentil v tomto v obou třídách odpovídal percentilu v testu obecných studijních předpokladů.

Analýza dovedností a tematických částí - český jazyk



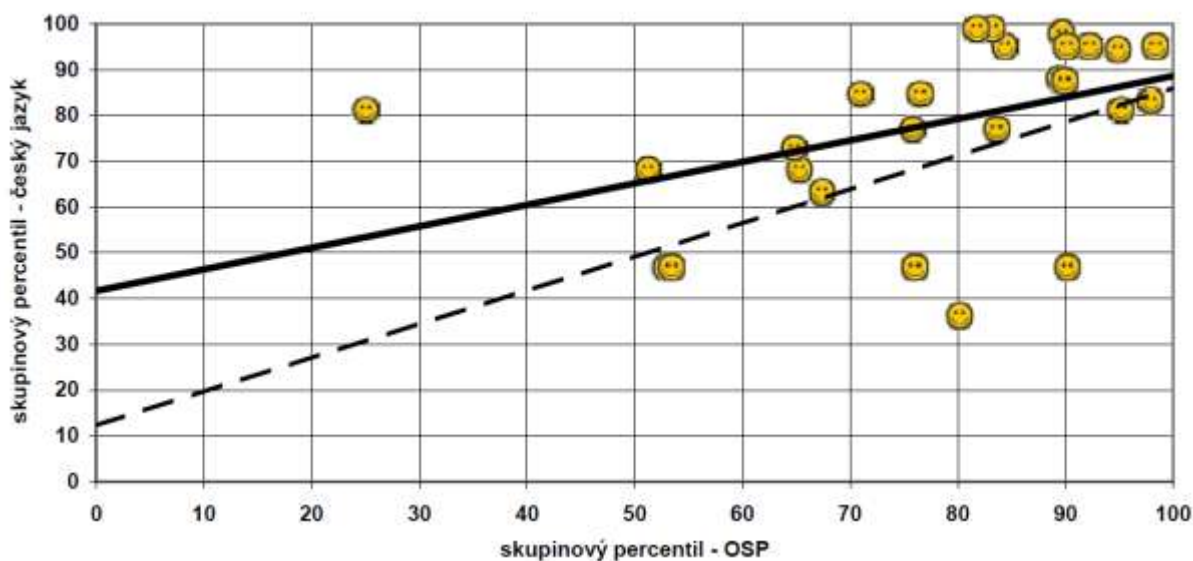
Analýza dovedností a tematických částí - český jazyk



Předchozí dva grafy doplňuje i znázornění využití potenciálu žáků. Výkon žáků odpovídá jejich předpokladům (7.B), případně je dokonce mírně lepší, zejména u „slabších“ žáků (7.A).

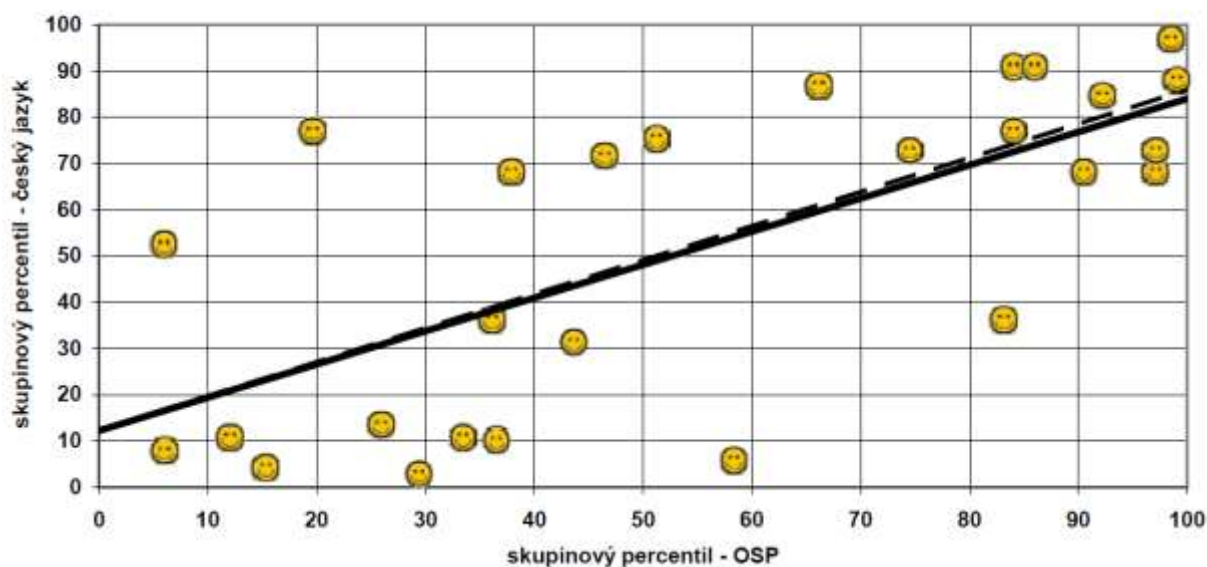
7.A

Využití potenciálu ve třídě - český jazyk



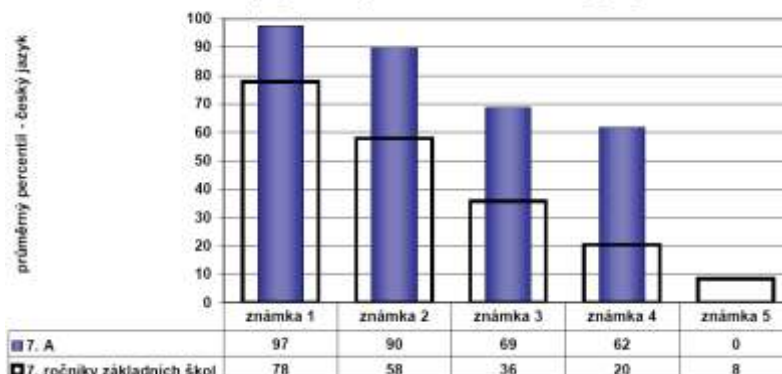
7.B

Využití potenciálu ve třídě - český jazyk



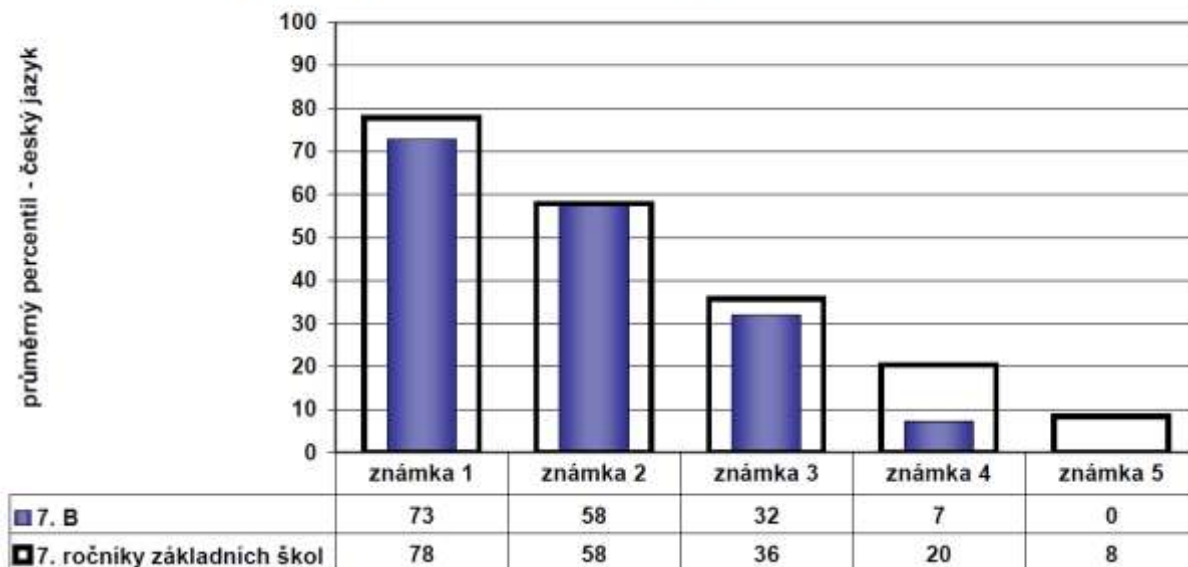
Z porovnání úspěšnosti v testu se známkou z českého jazyka je vidět v 7.A relativně přísnější nastavení klasifikace (až o jeden stupeň ve srovnání s průměrem základních škol). Průměrnému výkonu jedničkařů se blížili naši dvojkaři a trojkaři i čtyřkaři dosahovali úrovně dvojkařů..

Průměrný výsledek podle známek - český jazyk

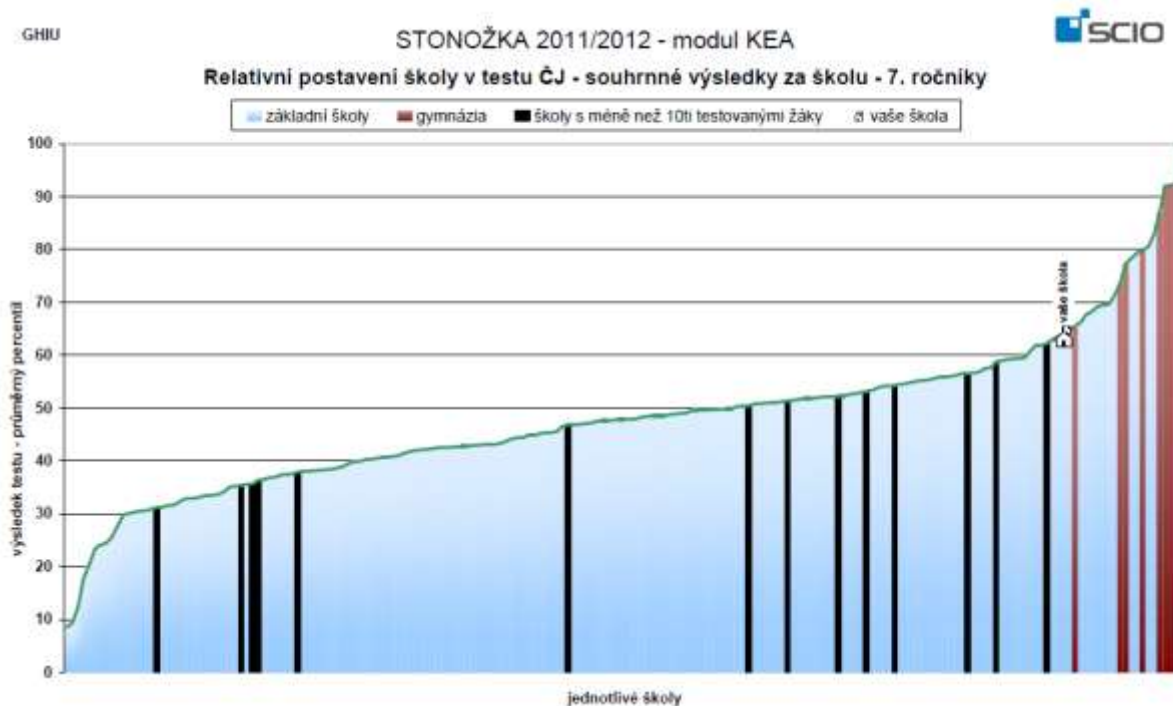


Klasifikace v 7.B v podstatě odpovídá klasifikaci na jiných zúčastněných školách. Je zřejmé, že její nastavení je dáno i žákovským složením tříd.

Průměrný výsledek podle známek - český jazyk

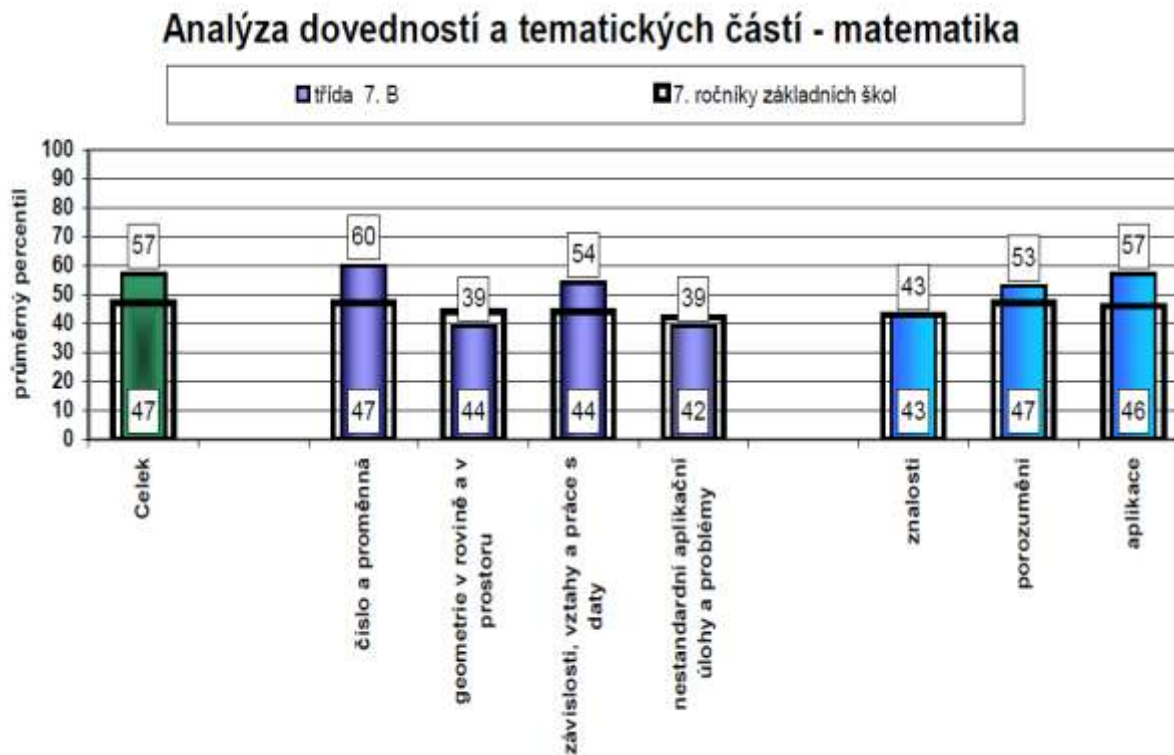
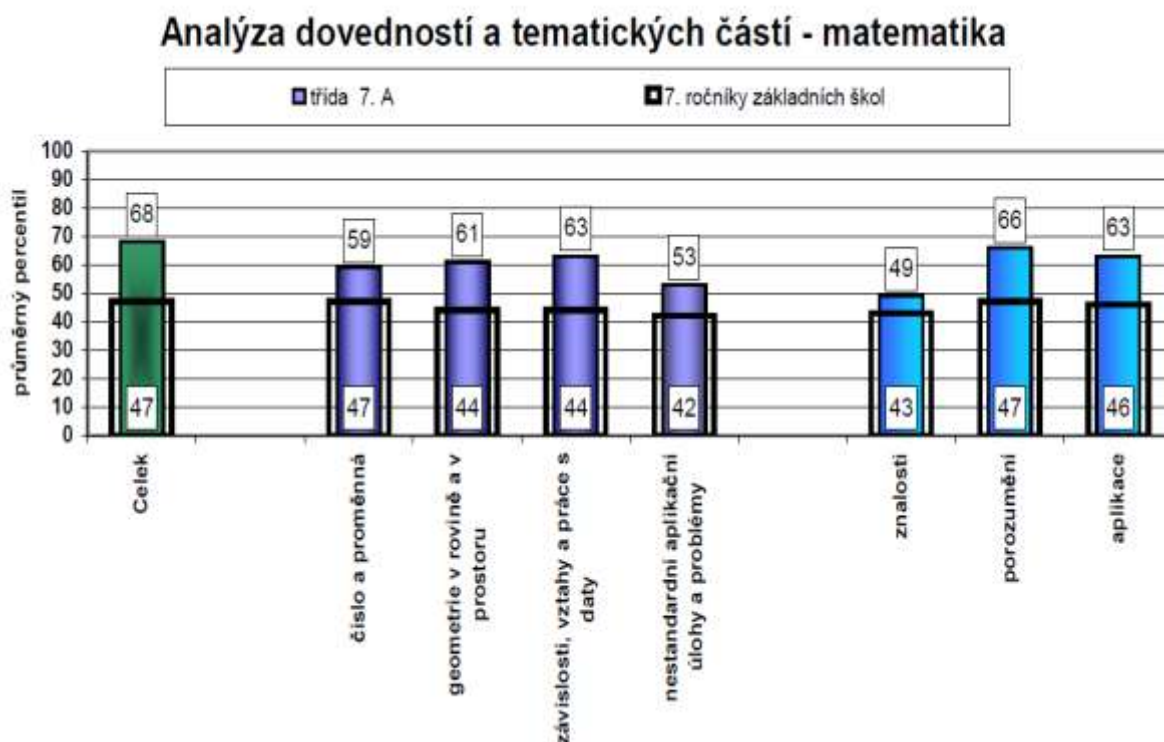


Relativní postavení školy v testu z českého jazyka v rámci všech testovaných škol je vidět z následujícího grafu.



5.3.2.3. Matematika

I v testu z matematiky si vedli žáci obou sedmých tříd dobře. Rozdíl mezi třídami opět odpovídá rozdílu ve studijních předpokladech žáků..



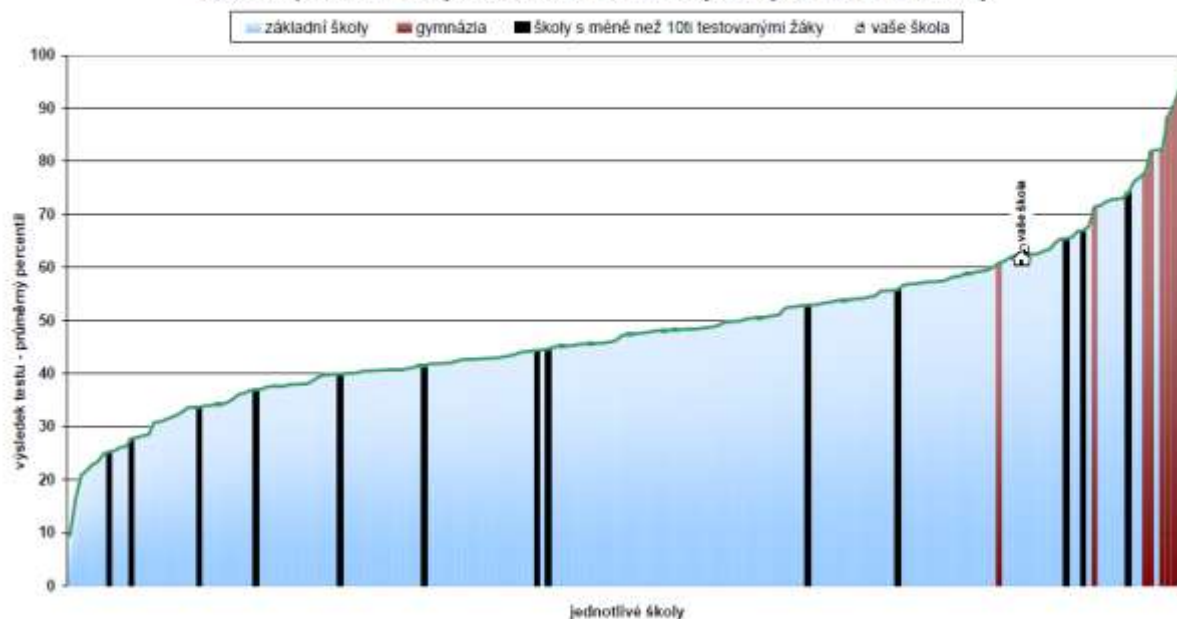
Vysokému percentilu odpovídá i solidní relativní postavení školy v testu.

GHU

STONOŽKA 2011/2012 - modul KEA



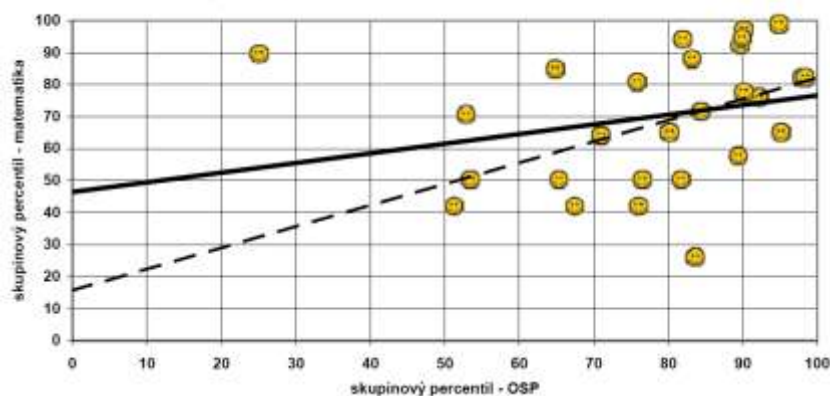
Relativní postavení školy v testu MA - souhrnné výsledky za školu - 7. ročníky



Z grafů využití potenciálu žáků v obou třídách je vidět, že studijní předpoklady jsou v matematice lépe využívány u „slabších“ žáků, a to v obou třídách.

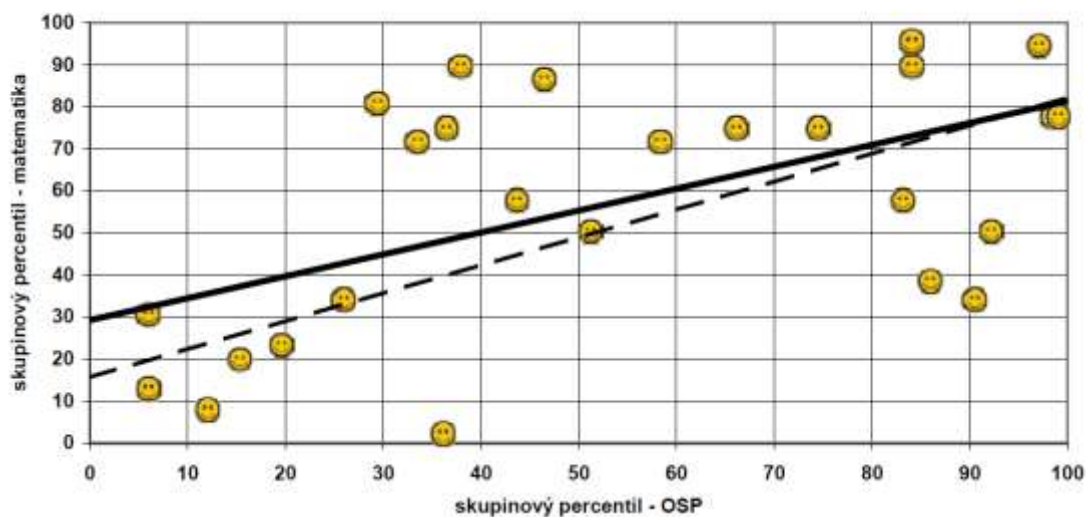
7.A

Využití potenciálu ve třídě - matematika



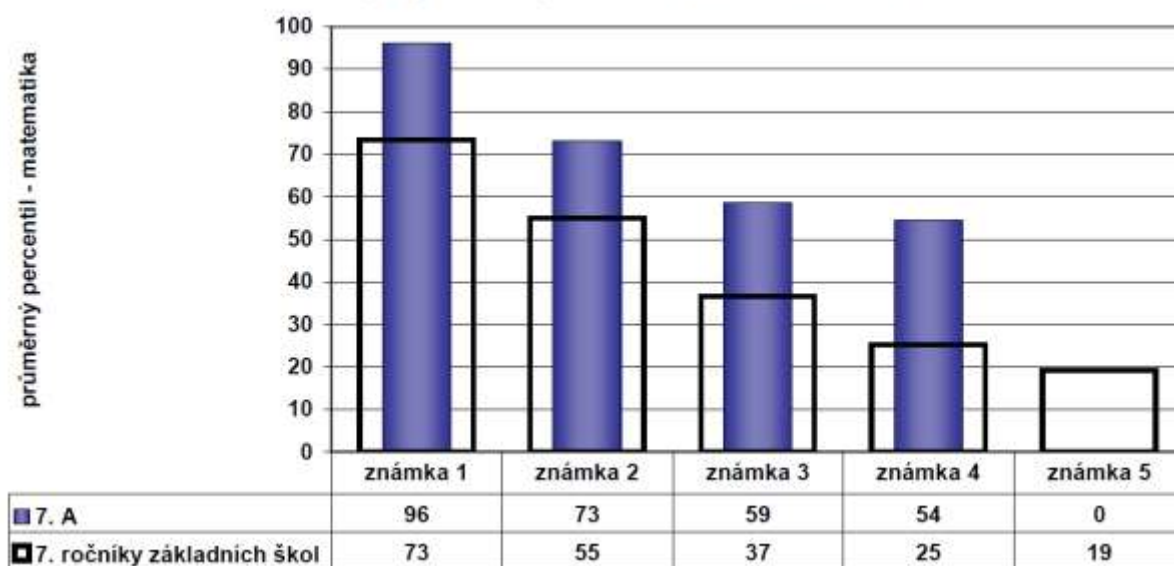
7.B

Využití potenciálu ve třídě - matematika

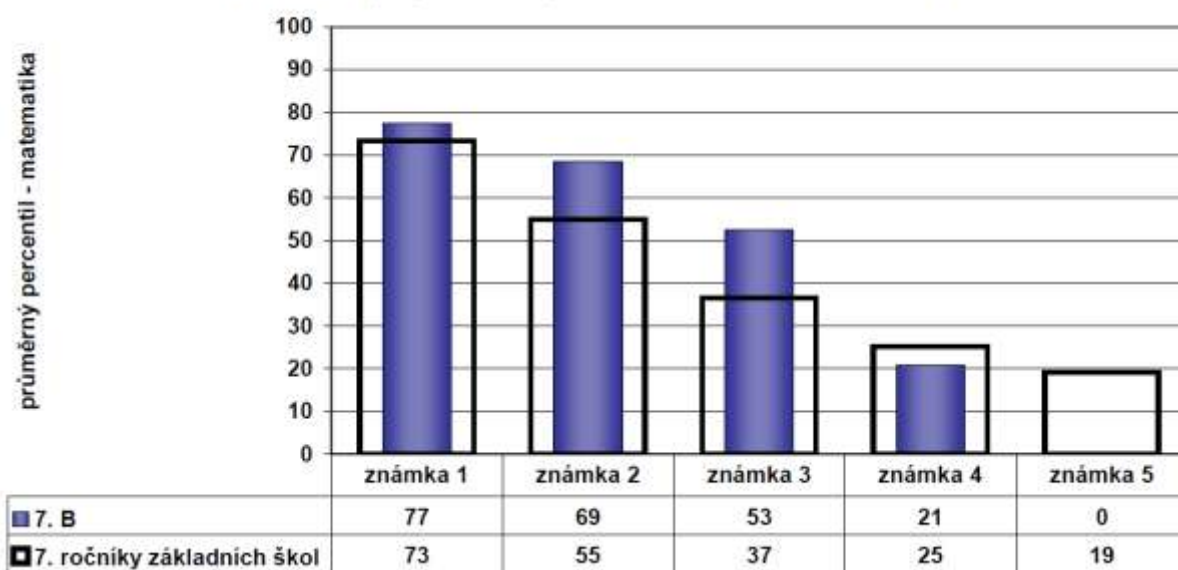


A na závěr ještě porovnání výsledku v testu podle známek z poslední klasifikace. Je opět vidět téměř o jeden stupeň přísnější klasifikace.

Průměrný výsledek podle známek - matematika

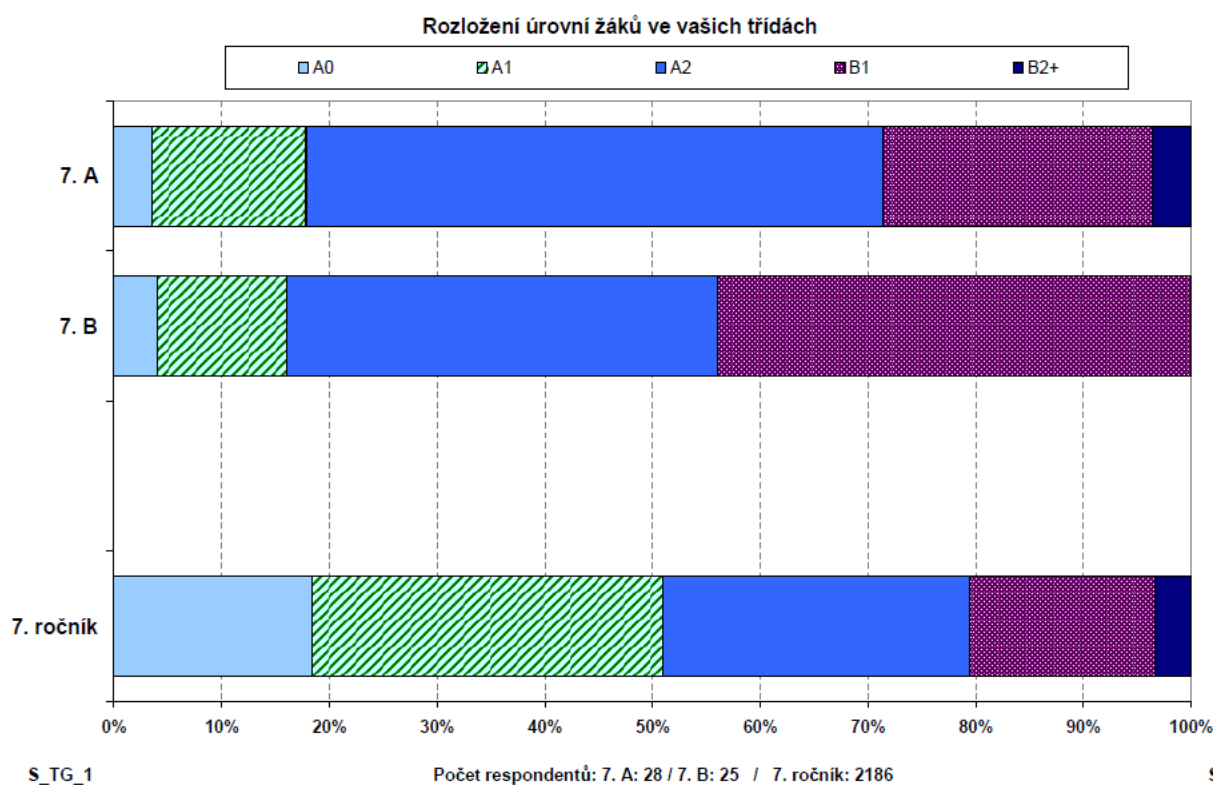


Průměrný výsledek podle známek - matematika

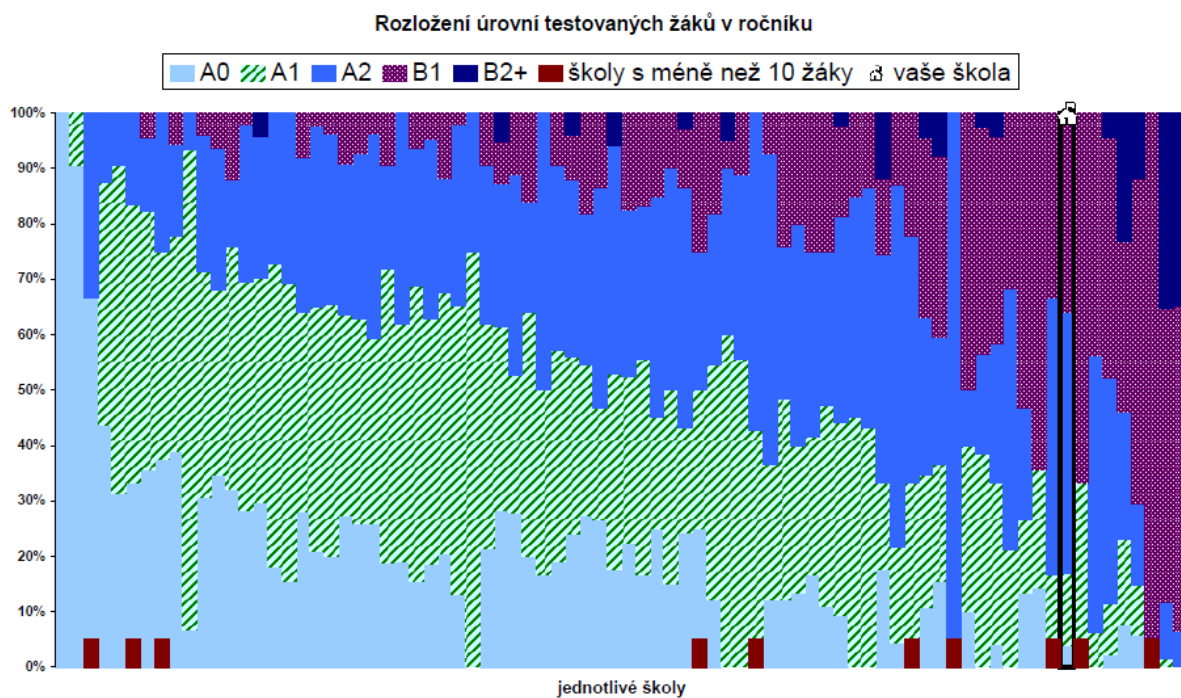


Výkon „dvojkařů“ ze 7.A odpovídal výkonu jedničkařů z ostatních škol. Tomu se blížili i dvojkaři ze 7.B. Obdobné tvrzení lze vyslovit i o našich trojkařích, případně žácích 7.A se známkou 4.

5.3.2.4. Anglický jazyk



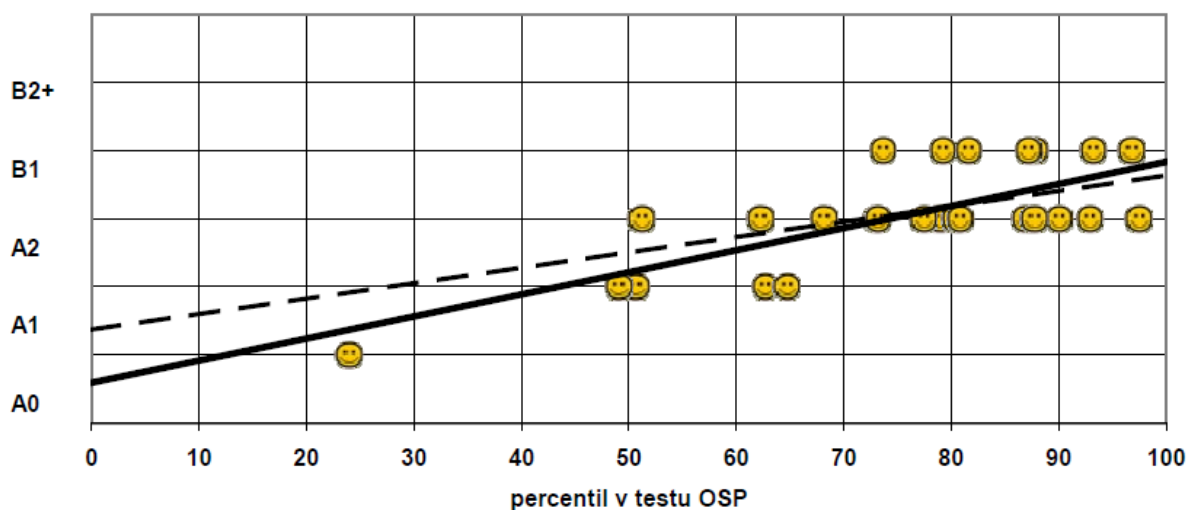
Pokud jde o popis úrovní A1 a A2 Společného evropského referenčního rámce, odkazují čtenáře na kapitolu 5.3.1.4. Rámcový vzdělávací program stanovuje výstupní úroveň A1 pro 5. ročník a A2 pro 9. ročník ZŠ.



Využití potenciálu žáků (ve vztahu k testu obecných studijních předpokladů) ukazují následující dva grafy:

7.A

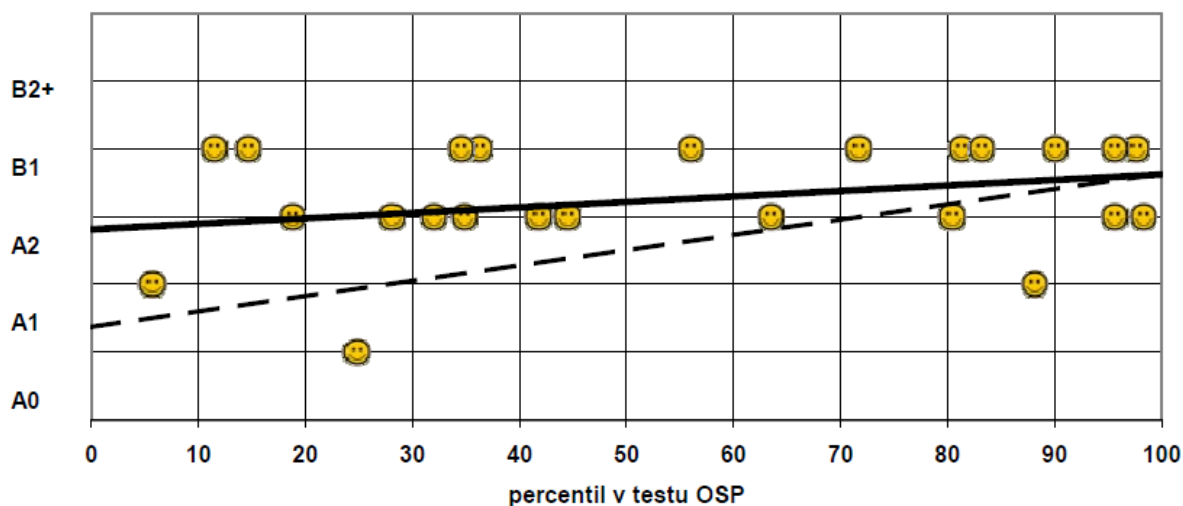
Využití potenciálu ve třídě



Počet respondentů: 27 / 1587

7.B

Využití potenciálu ve třídě



Počet respondentů: 25 / 1587

5.3.3. 8. ročník

V 8. ročníku absolvovali žáci pouze dva testy – klíčové kompetence a anglický jazyk.

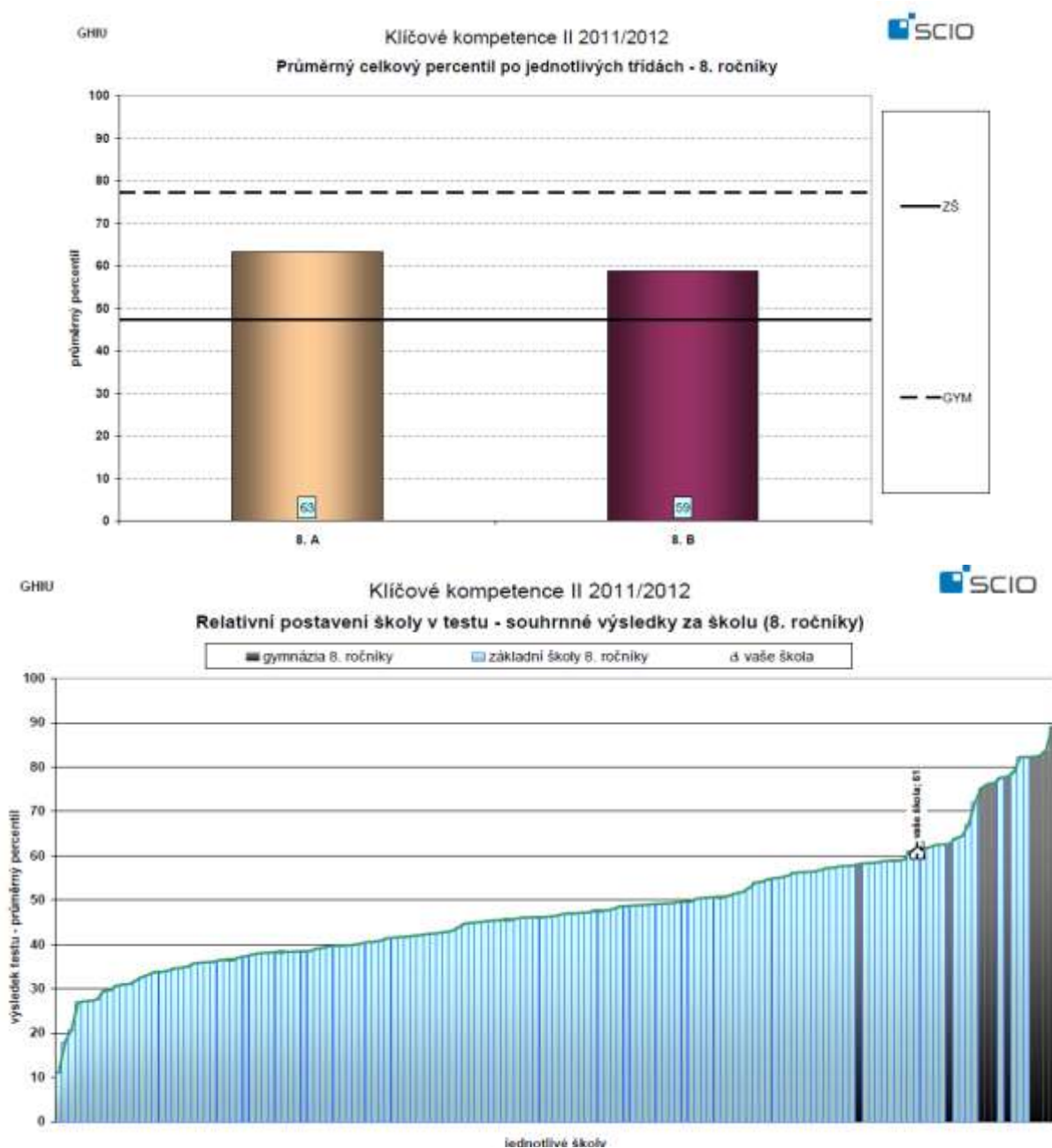
5.3.3.1. Klíčové kompetence

Test zaměřený na klíčové kompetence řešili s průměrným percentilem 63. Percentil v následující tabulce je skupinový, jsou v něm tedy zahrnutí pouze žáci základních škol.

	Klíčové kompetence			
	Počet žáků	Prům. skóre	Čistá úsp. (%)	Prům. perc.
8.A	27	21	49	65
8.B	20	20	47	60
Škola	47	20	48	63

	Průměrný percentil v kompetenci					
	Komunikativní	Sociálněpersonální	k učení	k řešení problémů	občanské	pracovní
8.A	49	57	60	60	55	51
8.B	37	58	60	63	60	38
Škola	44	58	60	61	57	45

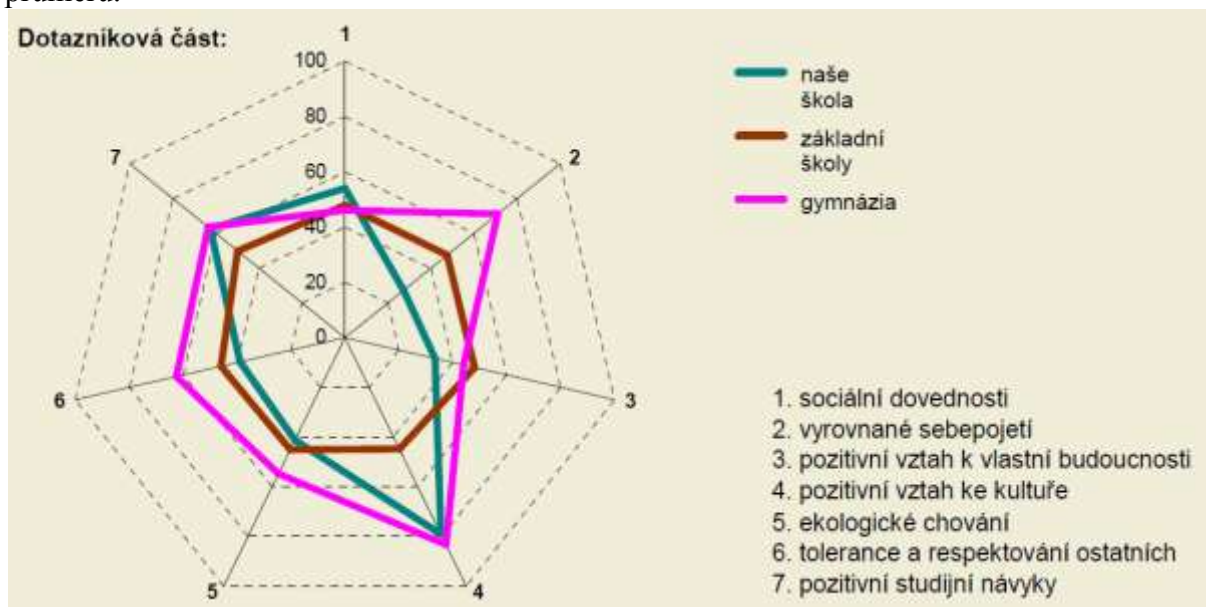
V následujícím grafu jsou porovnány percentily obou tříd s průměrem základních škol a s průměrem gymnázií. Percentily tady nejsou skupinové, jsou sem tedy zahrnuti i žáci víceletých gymnázií.



5.3.3.1.1. Postojová a dovednostní část klíčových kompetencí

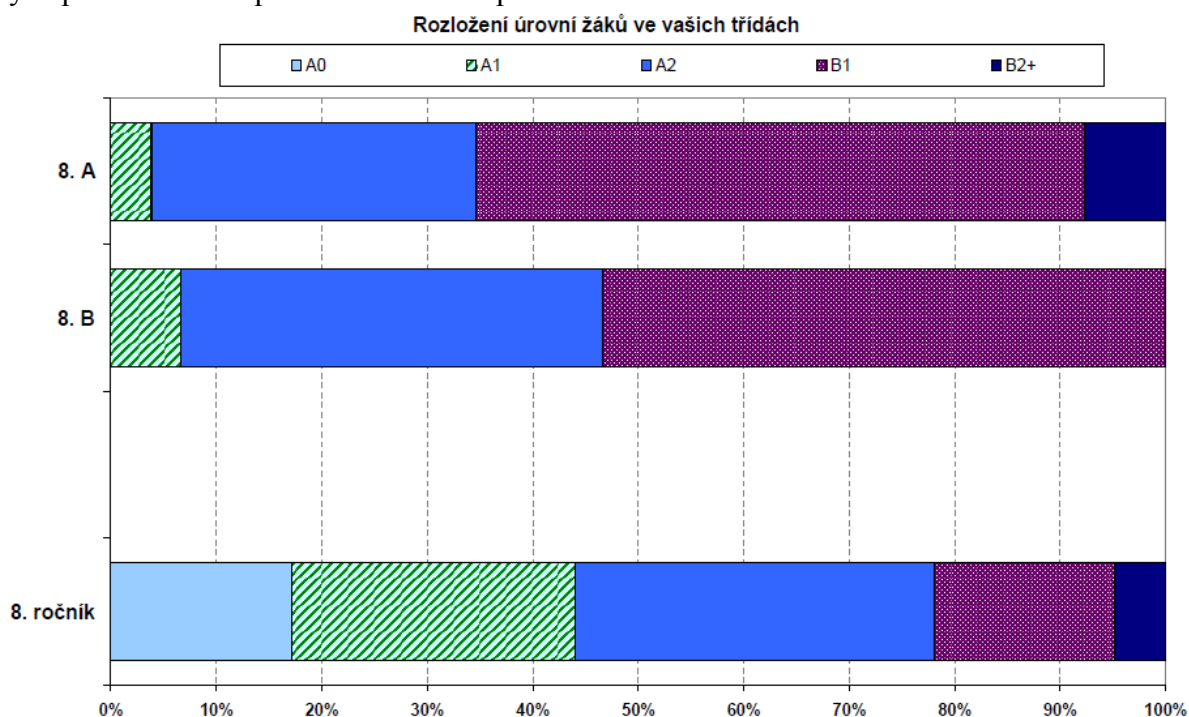
Podkladem pro zpracování následujícího grafu bylo dotazníkové šetření.

Na každém rameni je zanesen percentil třídy ve sledované oblasti, čím je číslo vyšší, tím je náš výsledek lepší. Každé odpovědi byl přiřazen určitý počet bodů a podle bodového zisku, kterého třída dosáhla, bylo určeno pořadí škol (percentil vypovídá o tom, jaké procento ostatních jsme předstihli). Pro porovnání je zde vyznačen průměr ostatních základních škol a gymnázií. Lze si tedy porovnat, nakolik se postoje a dovednosti našich žáků odchyľují od průměru.

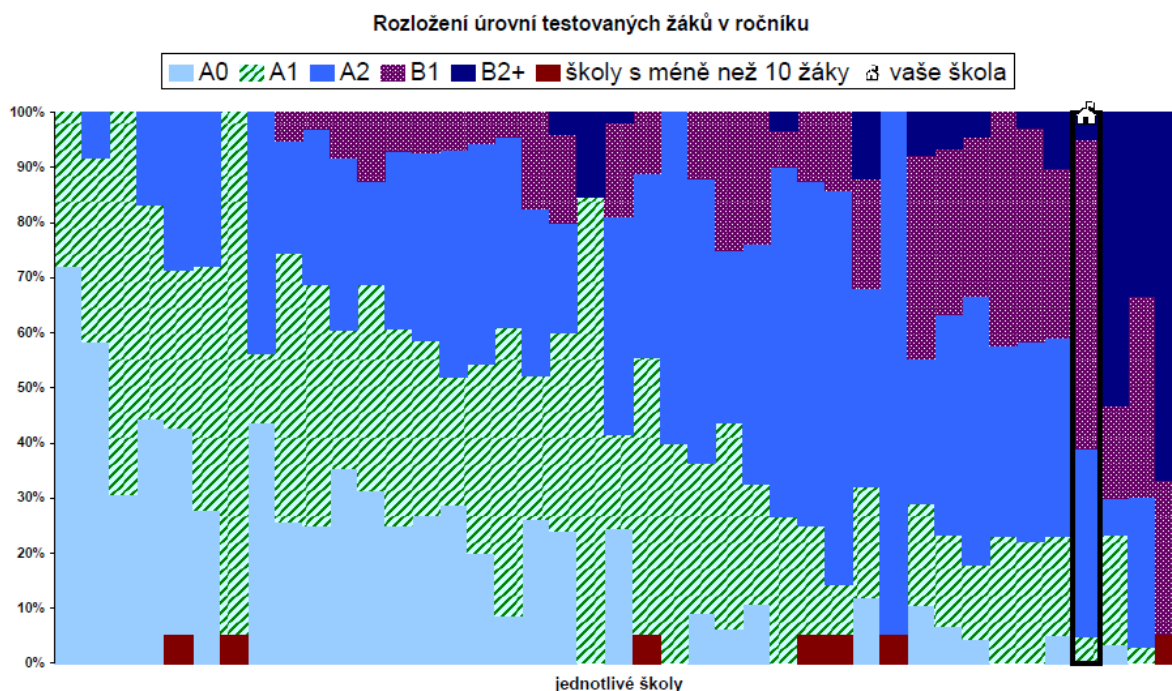


5.3.3.2. Anglický jazyk

Pokud jde o popis úrovně A1 a A2 Společného evropského referenčního rámce, odkazují čtenáře na kapitolu 5.3.1.4. Připomínám, že Rámcový vzdělávací program stanovuje výstupní úroveň A1 pro 5. ročník a A2 pro 9. ročník ZŠ.



Jak je vidět z předchozího grafu, téměř všichni žáci obou tříd již rok před koncem školní docházky splňují požadovanou výstupní úroveň. Tomu také odpovídá relativní umístění školy v testování.



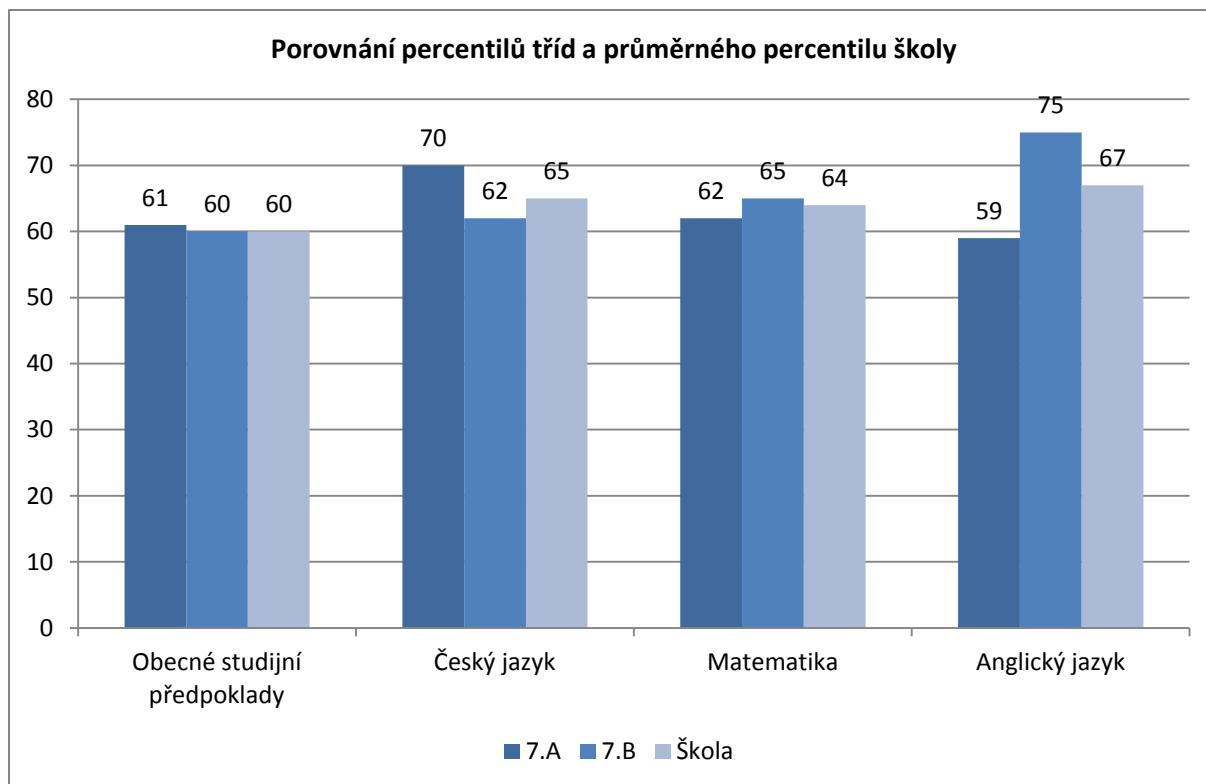
5.3.4. 9. ročník

	Obecné studijní předpoklady				Český jazyk			
	Počet žáků	Prům. skóre	Čistá. úsp. (%)	Prům. perc.	Počet žáků	Prům. skóre	Čistá. úsp. (%)	Prům. perc.
9.A	14	28	47	61	14	26	48	70
9.B	24	27	46	60	24	22	41	62
Škola	38	28	46	60	38	24	44	65

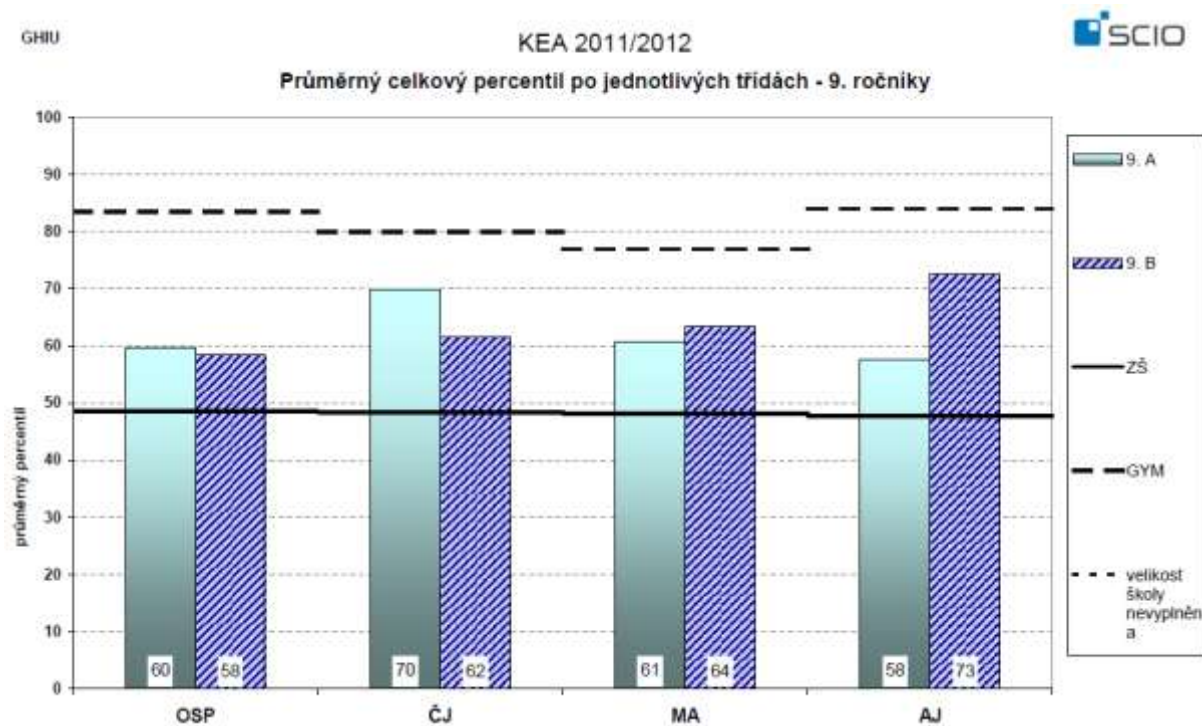
	Matematika				Anglický jazyk			
	Počet žáků	Prům. skóre	Čistá. úsp. (%)	Prům. perc.	Počet žáků	Prům. skóre	Čistá. úsp. (%)	Prům. perc.
9.A	14	13	45	62	14	16	40	59
9.B	24	14	46	65	15	20	51	75
Škola	38	14	45	64	29	18	46	67

Žáci 9. ročníku absolvovali celkem 4 testy, které jsou shrnuty v předcházející tabulce. Ve všech testech dosáhly obě třídy nadprůměrného percentilu.

Ve všech testech podali srovnatelný výkon. Nejvyššího percentilu dosáhli žáci v testu z anglického jazyka. Percentily v tabulce jsou skupinové, tedy bez žáků víceletých gymnázií.

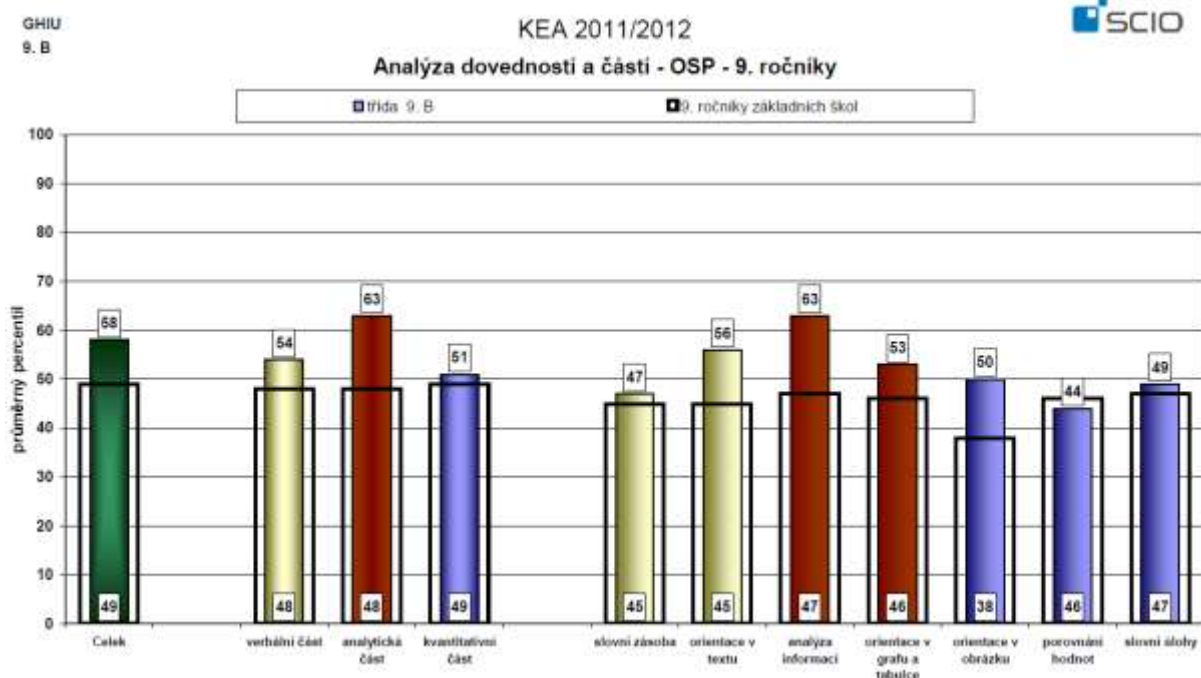
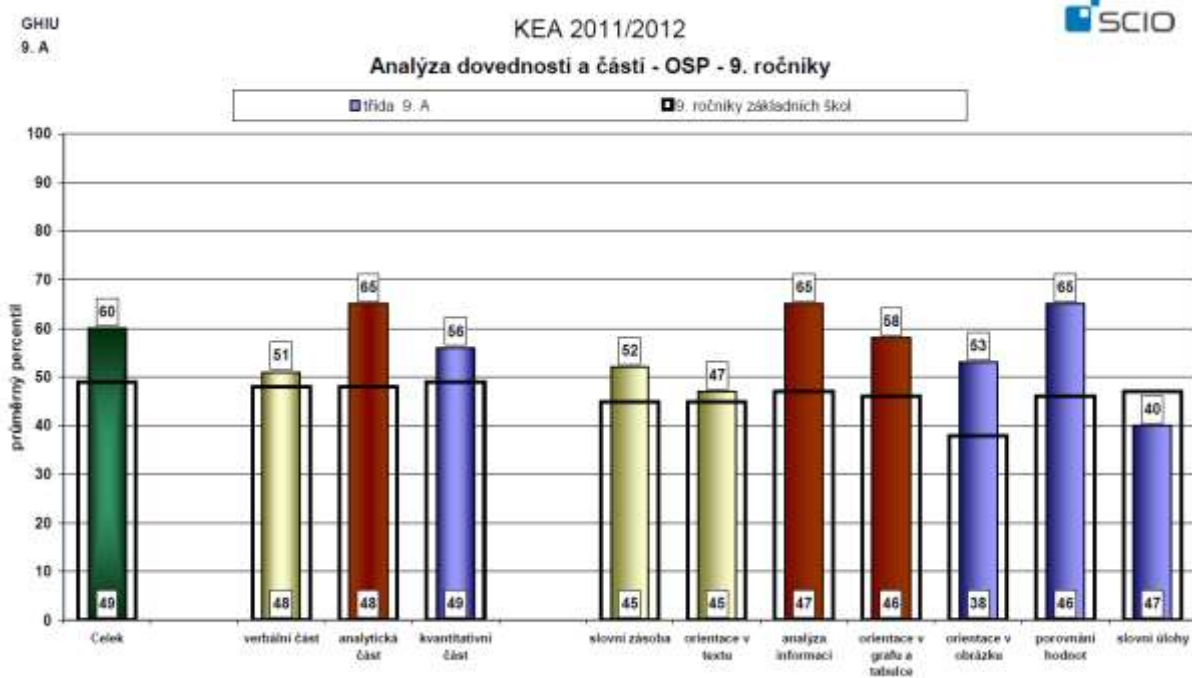


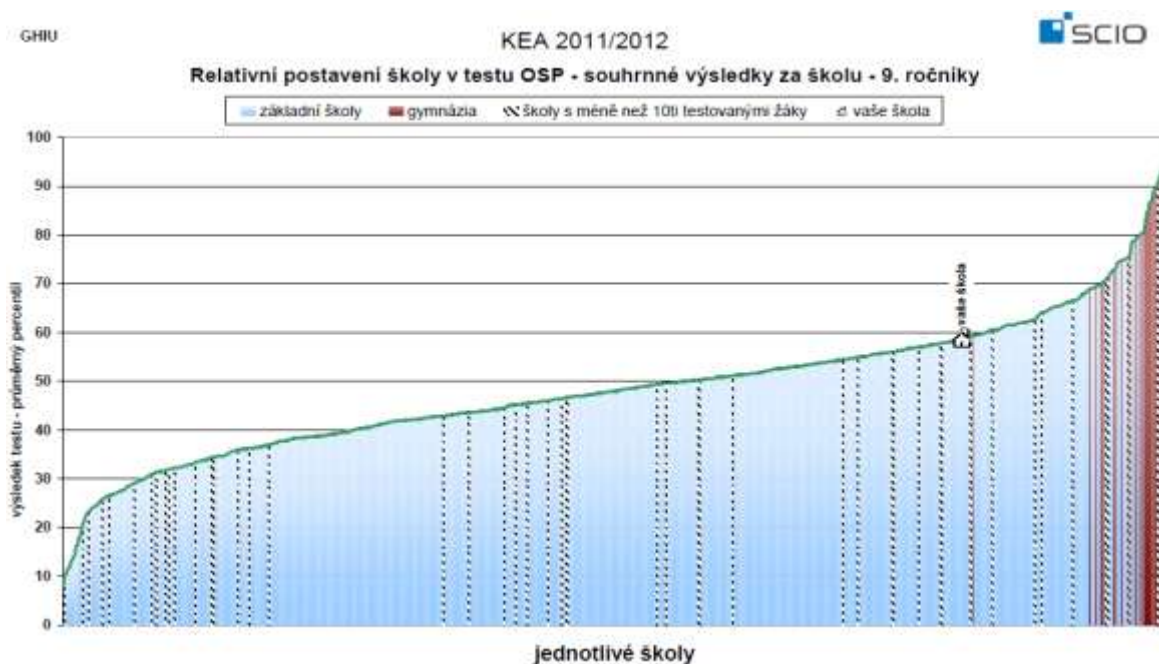
Následující graf znázorňuje **průměrné celkové percentily** obou devátých tříd naší školy. Zároveň je zde pro porovnání vyznačen průměrný percentil všech žáků ZŠ a všech žáků gymnázií. Je potěšitelné, že ve všech testovaných předmětech (český jazyk, matematika a anglický jazyk) se přiblížili úrovni stejně starých gymnazistů více, než by napovídal výsledek testu obecných studijních předpokladů.



5.3.4.1. Obecné studijní předpoklady

Následující graf znázorňuje průměrné celkové percentily dosažené danou třídou v jednotlivých částech testu. Užší sloupeček vyjadřující průměrný percentil naší třídy je pro porovnání rámován průměrným výsledkem (percentilem) škol stejného typu.

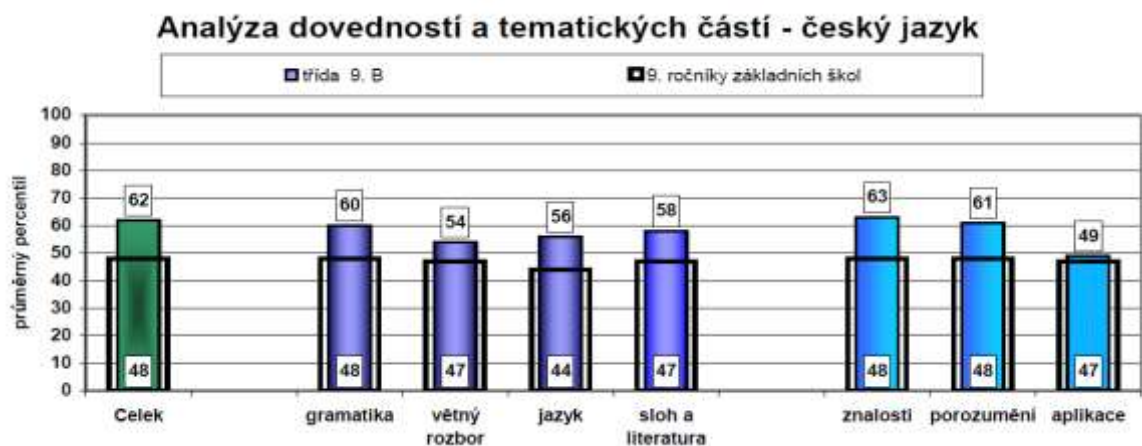
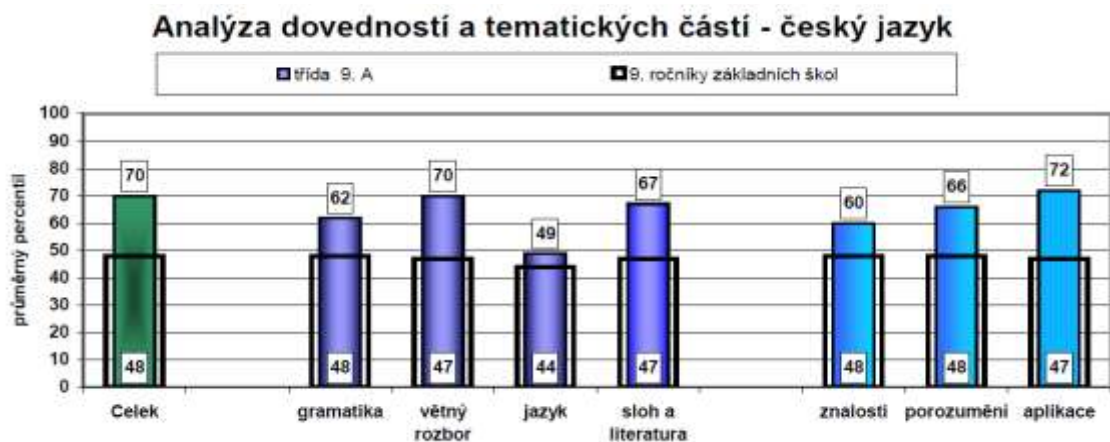




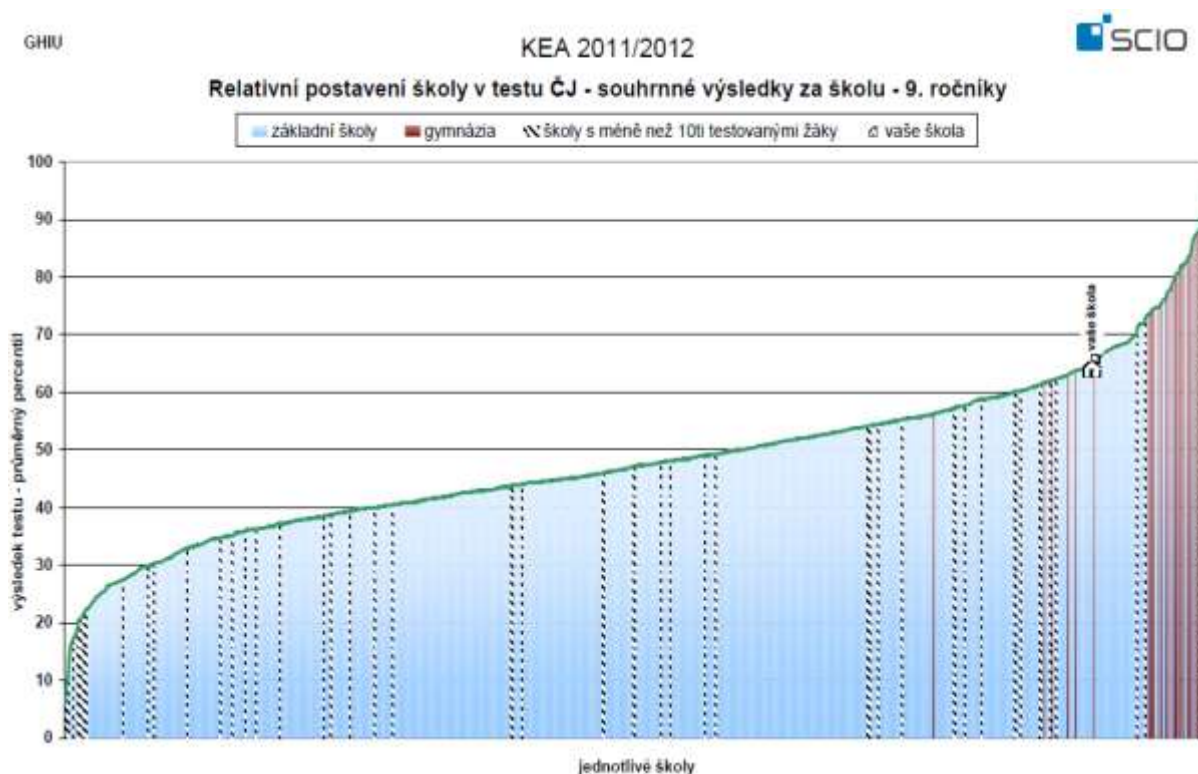
5.3.4.2. Český jazyk

Následující grafy znázorňují průměrné celkové percentily dosažené danou třídou v jednotlivých částech testu.

Užší sloupeček vyjadřující průměrný percentil naší třídy je pro porovnání rámován průměrným výsledkem (percentilem) škol stejného typu.



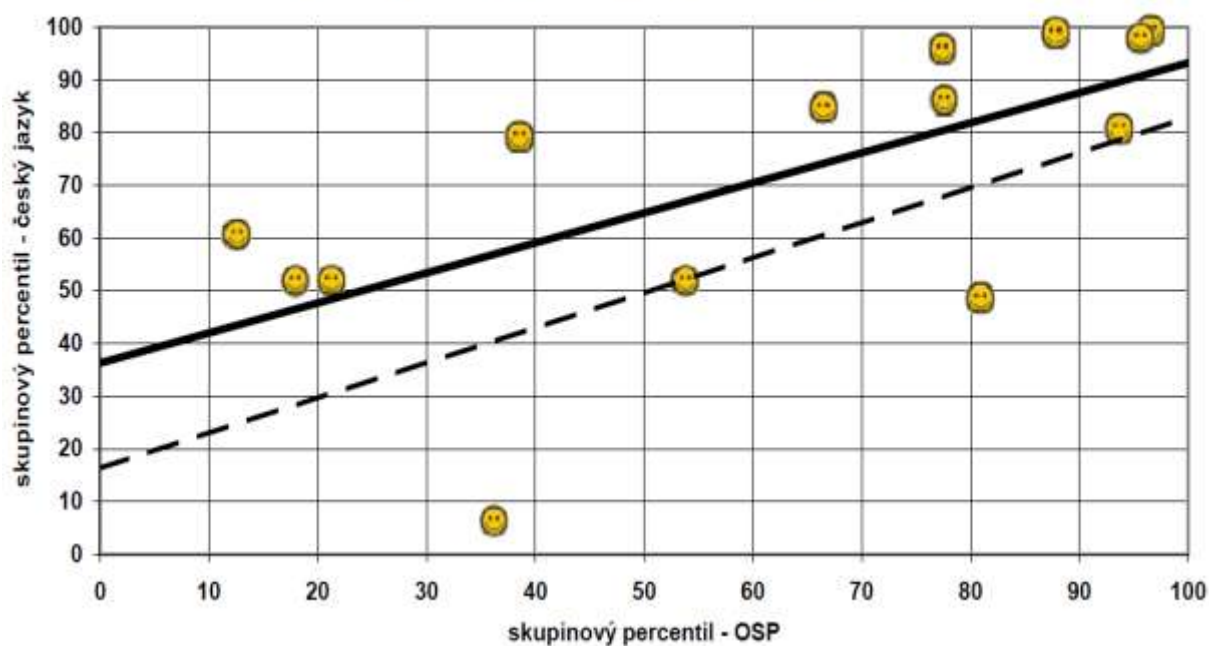
Relativní postavení školy vystihuje následující graf.



Následující dva grafy zobrazují, jak je využíván studijní potenciál u jednotlivých žáků v dané třídě. Prerušovaná přímka vyjadřuje průměrné využití potenciálu žáků ze všech škol stejného typu, plná přímka vyjadřuje využití potenciálu v uvedené třídě naší školy. Jednotlivé body představují studenty této třídy, kteří se zúčastnili testování. Na vodorovné ose je znázorněn skupinový percentil testu OSP, na svislé ose je skupinový percentil daného testu.

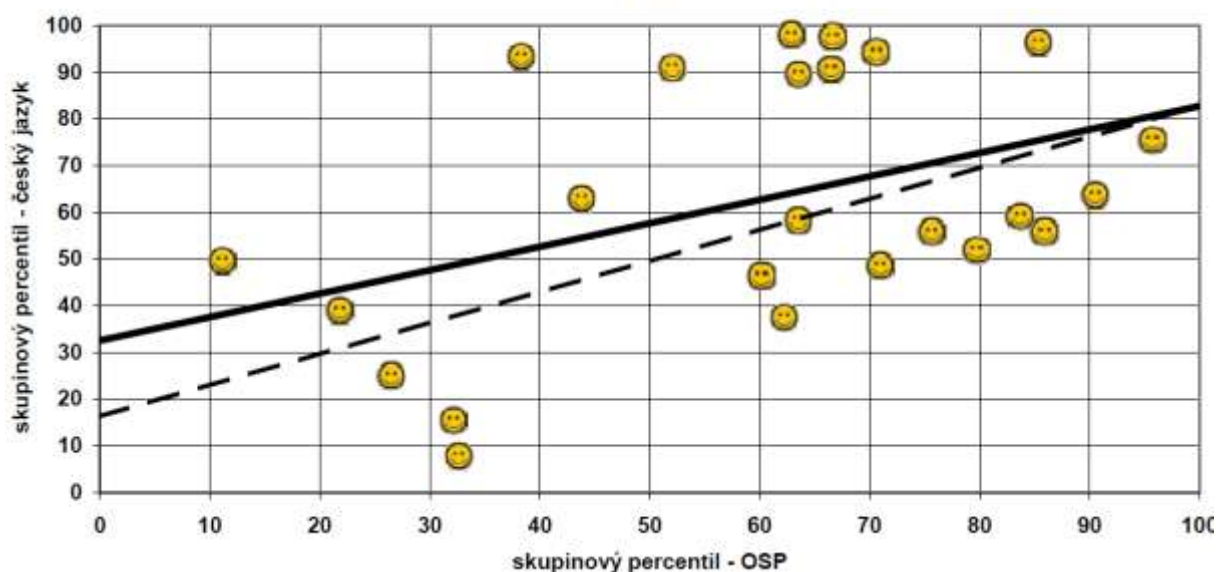
9.A

Využití potenciálu ve třídě - český jazyk



9.B

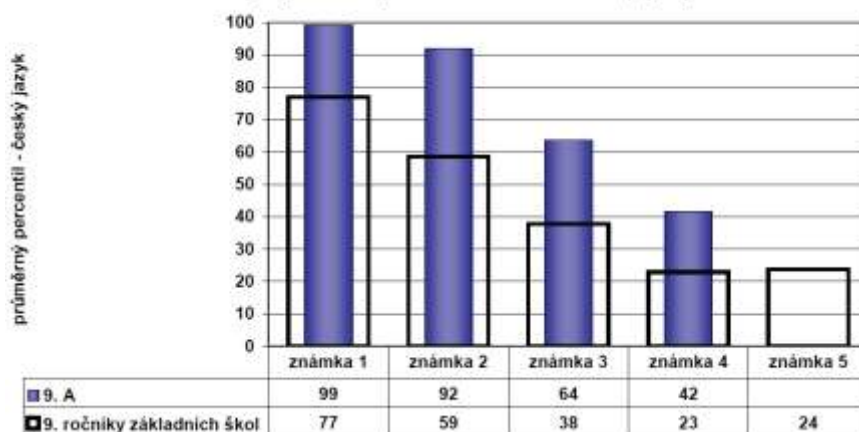
Využití potenciálu ve třídě - český jazyk



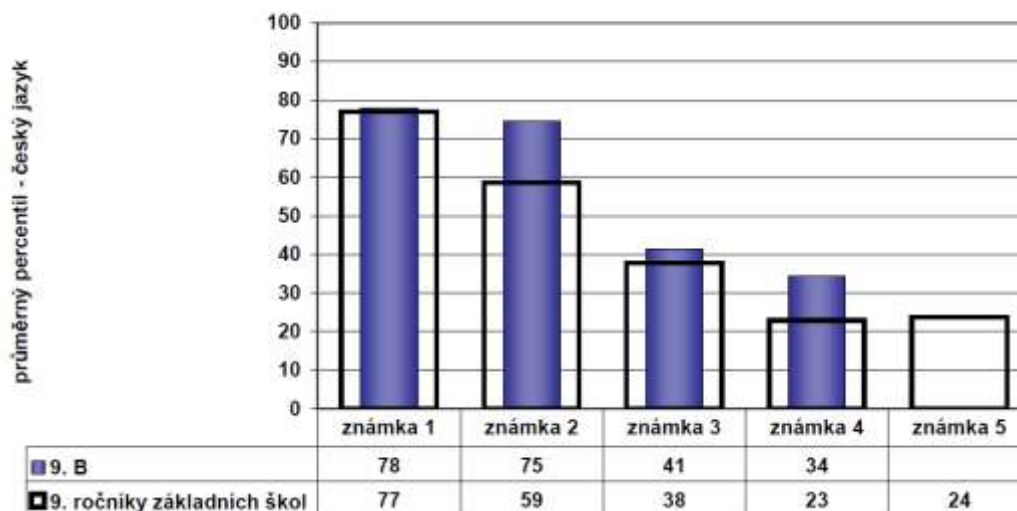
Průběhy obou grafů jsou podobné – potenciál žáků byl využíván velmi dobře. Velká část žáků podala výkon lepší, než odpovídalo jejich studijním předpokladům.

Zajímavé je srovnání výsledků testů ve vztahu ke známce z českého jazyka. V obou třídách je celkový výsledek odstupňován v souladu s poslední klasifikací, ovšem zejména v 9.A je patrná až o jeden stupeň přísnější klasifikace.

Průměrný výsledek podle známek - český jazyk



Průměrný výsledek podle známek - český jazyk

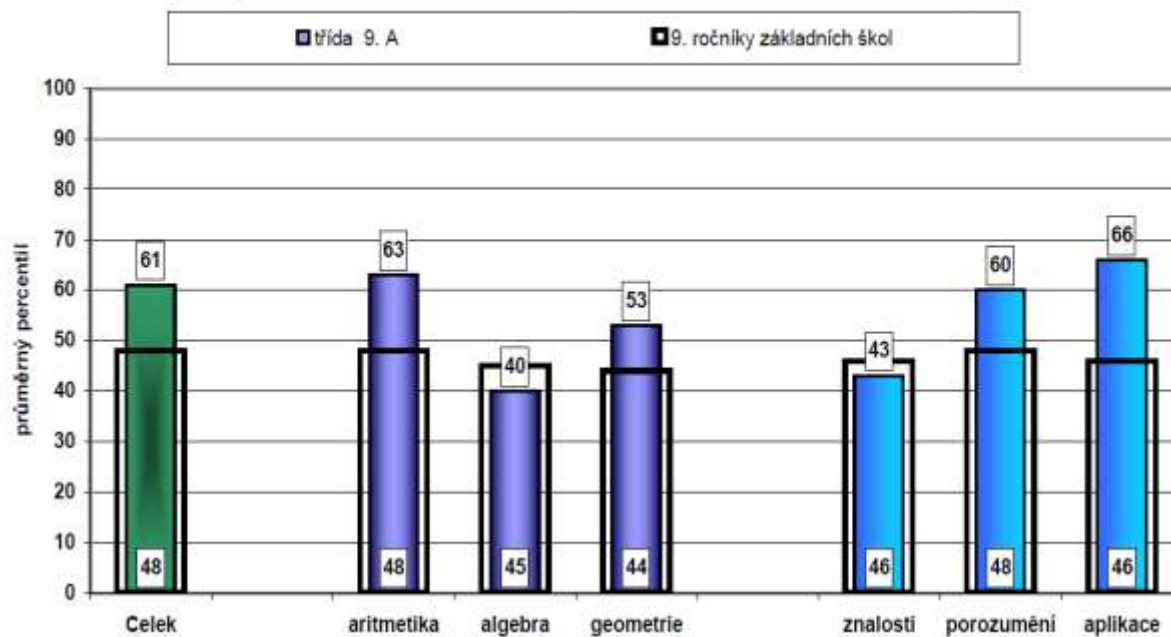


5.3.4.3. Matematika

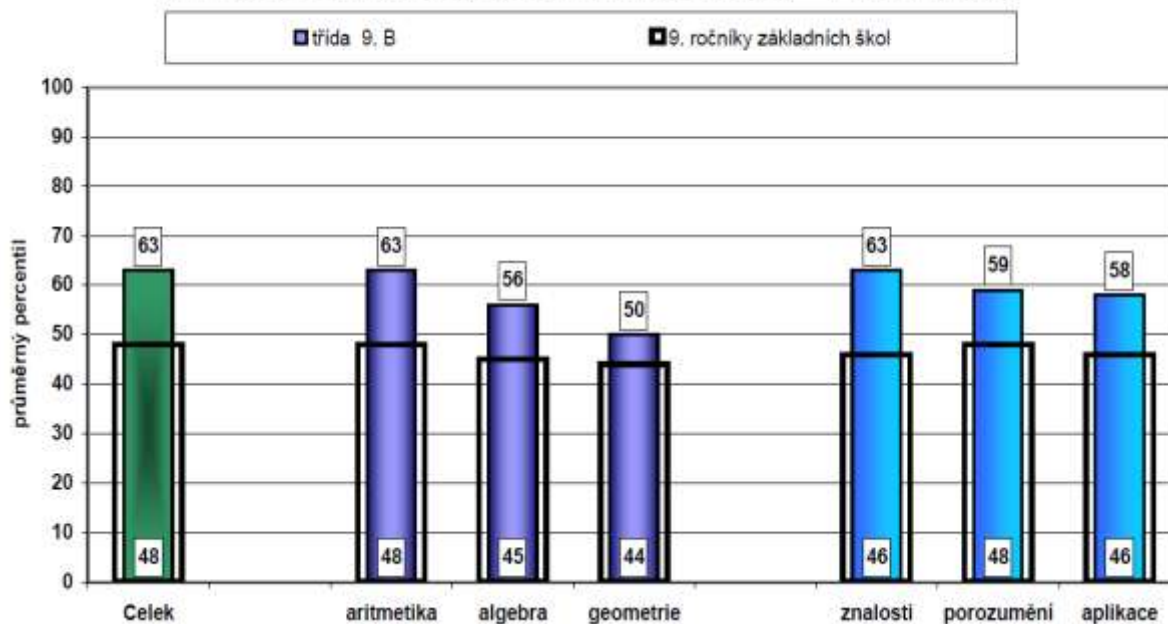
Níže uvedené grafy znázorňují průměrné celkové percentily dosažené danou třídou v jednotlivých částech testu. Užší sloupeček vyjadřující percentil naší třídy je pro porovnání rámován průměrným výsledkem (percentilem) škol stejného typu.

I když žáci 9.B dosáhli nepatrně lepšího výsledku, než žáci 9.A, nelze přehlédnout že dosáhli horšího výsledku v částech porozumění a aplikace, než žáci 9.A.

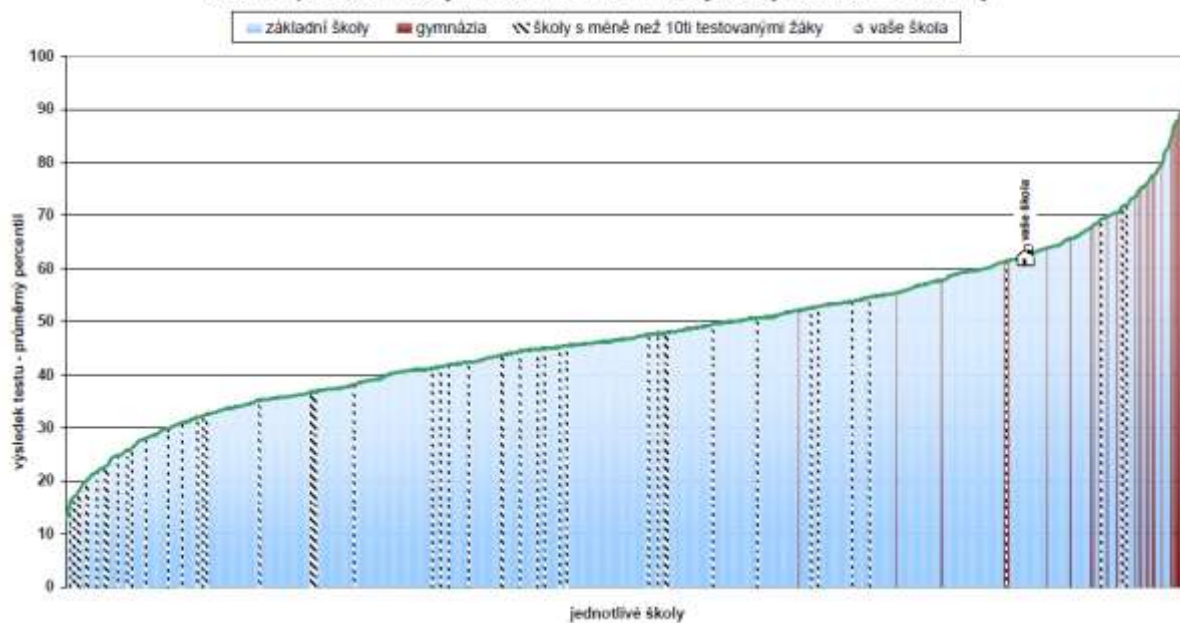
Analýza dovedností a tematických částí - matematika



Analýza dovedností a tematických částí - matematika

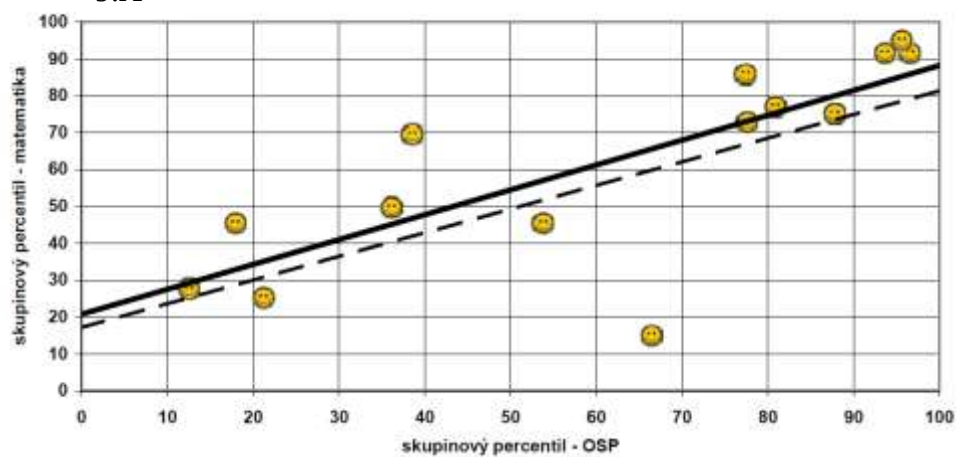


Relativní postavení školy v testu MA - souhrnné výsledky za školu - 9. ročníky

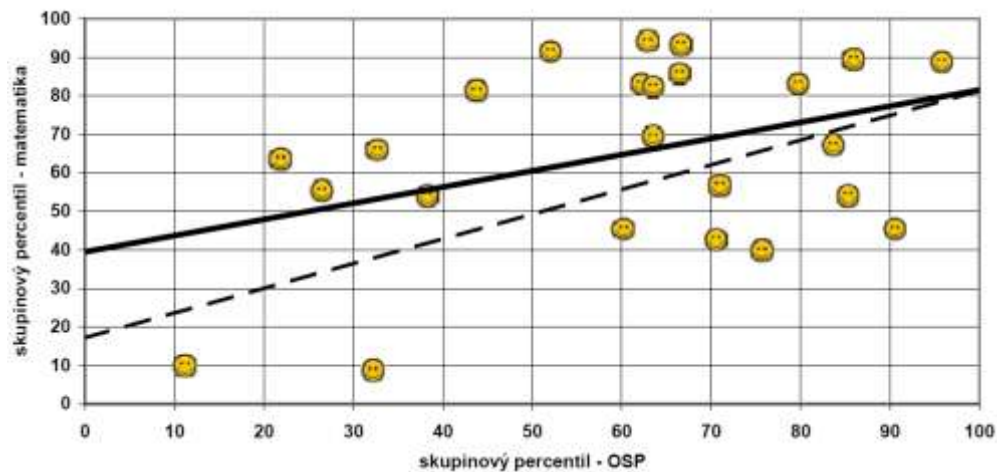


Následující dva grafy zobrazují, jak je využíván studijní potenciál žáků.

9.A Využití potenciálu ve třídě - matematika

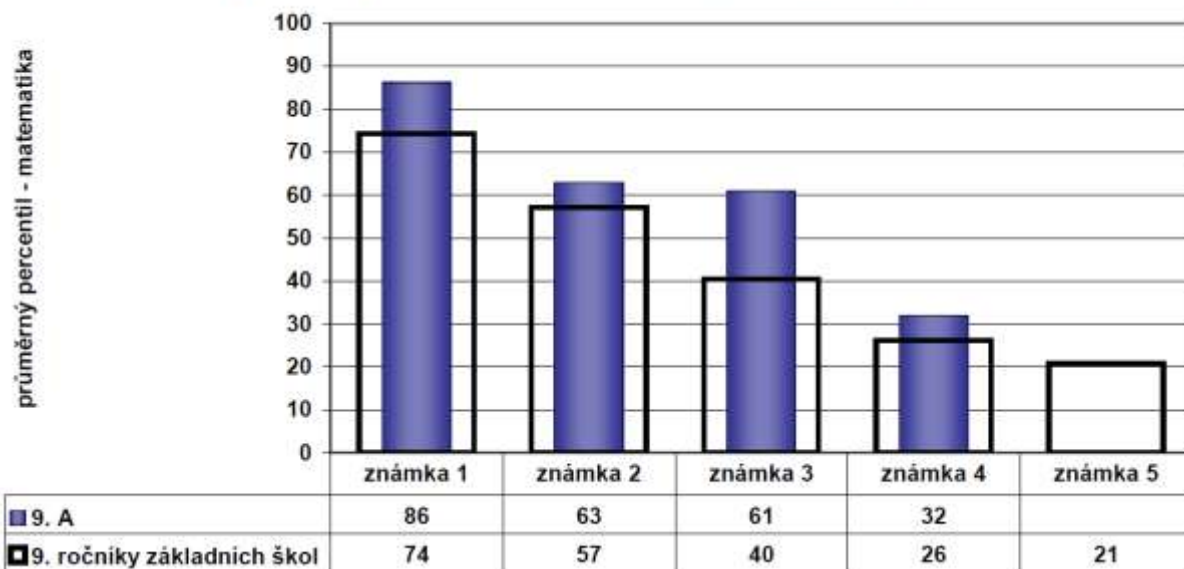


9.B Využití potenciálu ve třídě - matematika

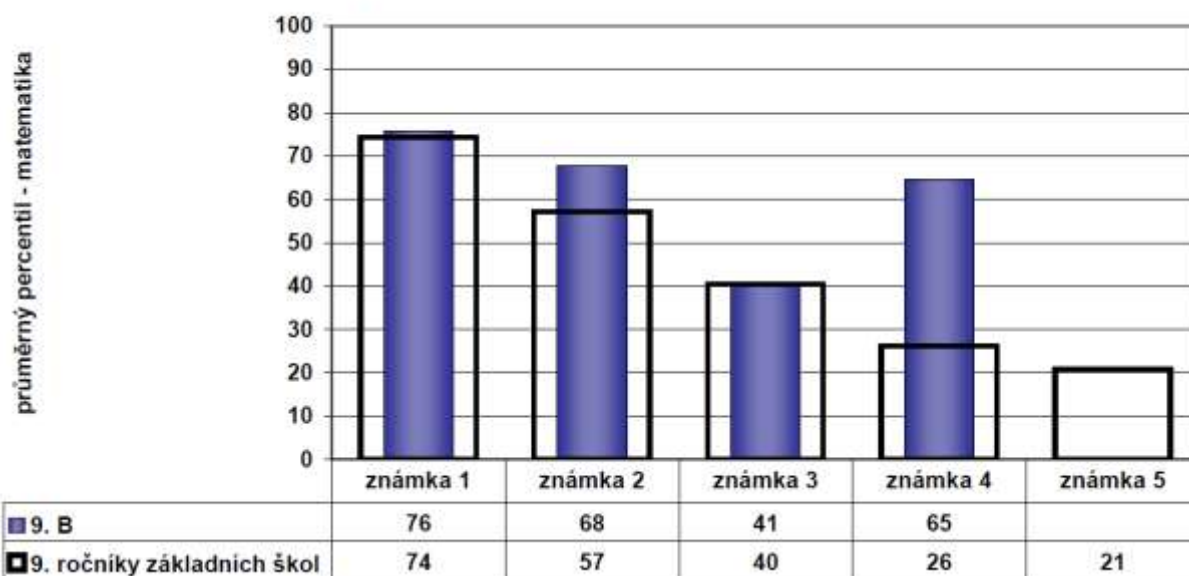


Následující dva grafy zachycují vztah mezi známkou z matematiky a výsledky žáků příslušné třídy. Dalo by se říci, že výkony v testu v podstatě odpovídají poslední klasifikaci. Grafy jsou poněkud zavádějící v případě výkonu „čtyřkařů“ (zejména v 9.B) – v obou třídách se jednalo vždy pouze o jediného žáka, v 9.B navíc podal velmi nadprůměrný výkon.

Průměrný výsledek podle známek - matematika



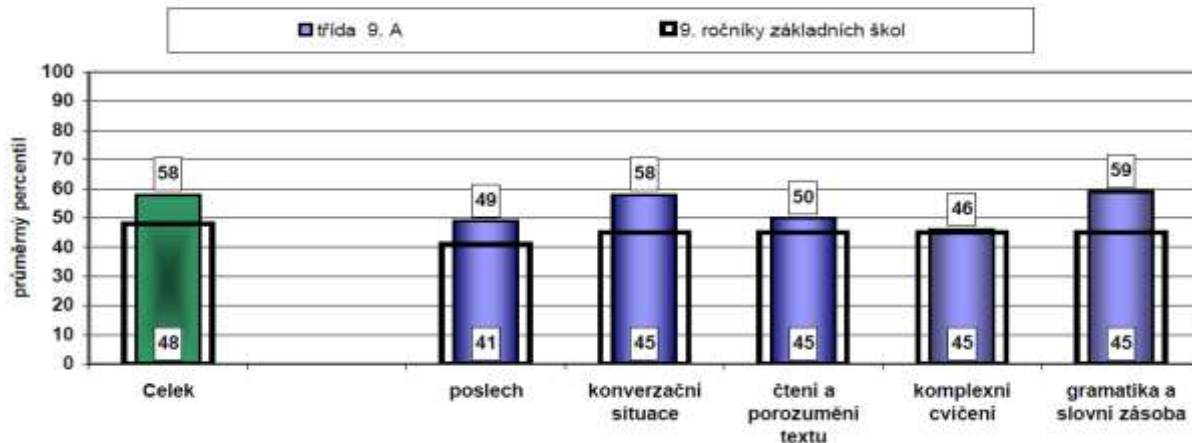
Průměrný výsledek podle známek - matematika



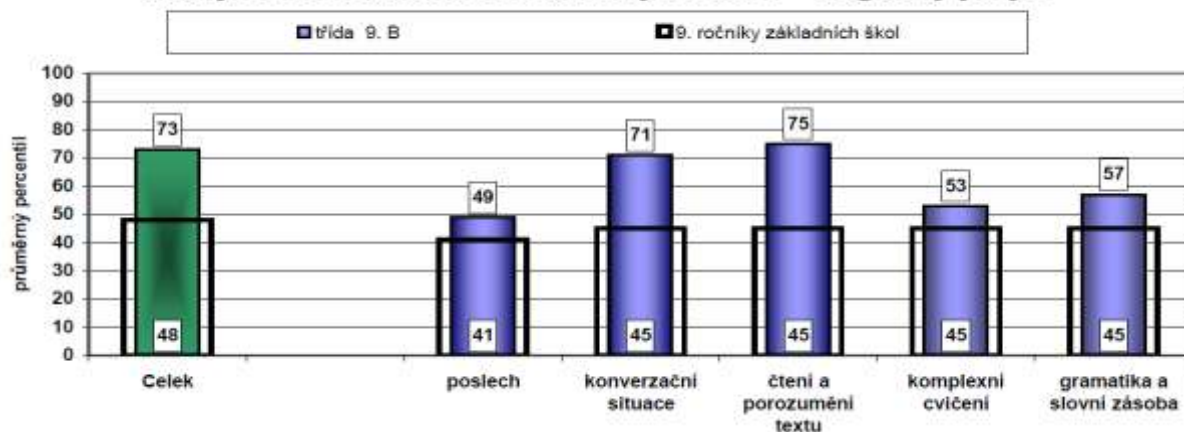
5.3.4.4. Anglický jazyk

Následující grafy znázorňují průměrné celkové percentily dosažené danou třídou v jednotlivých částech testu. Užší sloupeček vyjadřující percentil naší třídy je pro porovnání rámován průměrným výsledkem (percentilem) škol stejného typu.

Analýza dovedností a tematických částí - anglický jazyk



Analýza dovedností a tematických částí - anglický jazyk

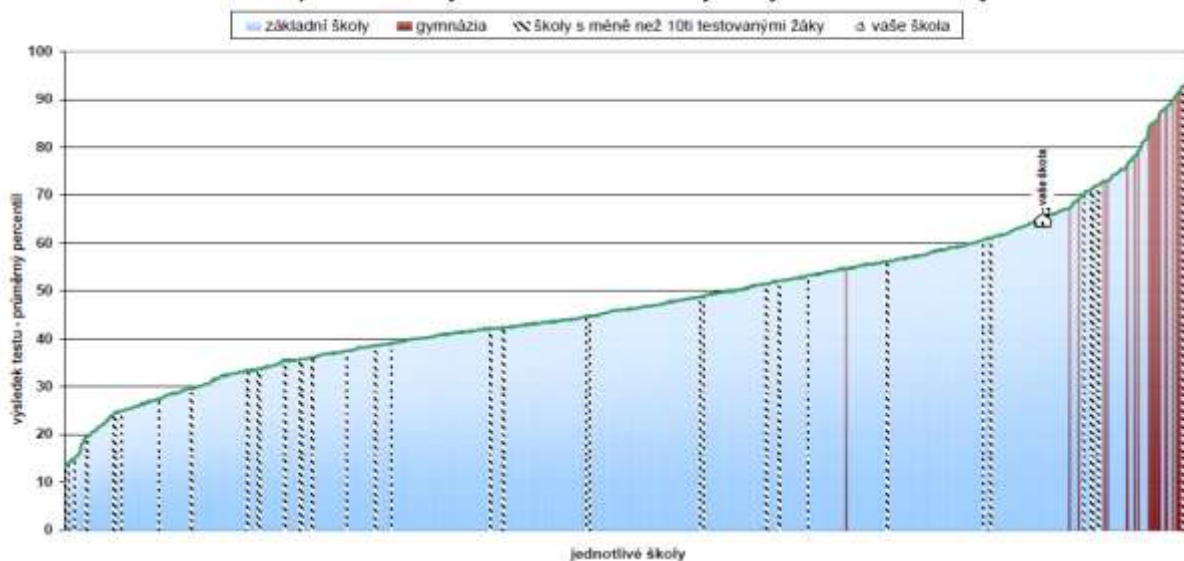


GHIU

KEA 2011/2012

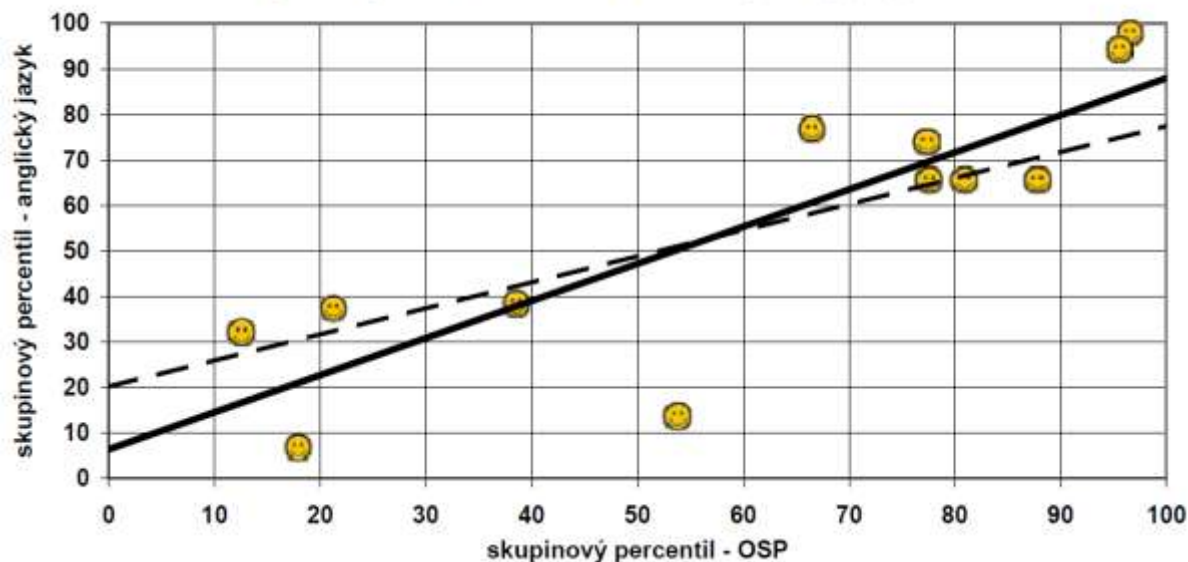
SCIO

Relativní postavení školy v testu AJ - souhrnné výsledky za školu - 9. ročníky

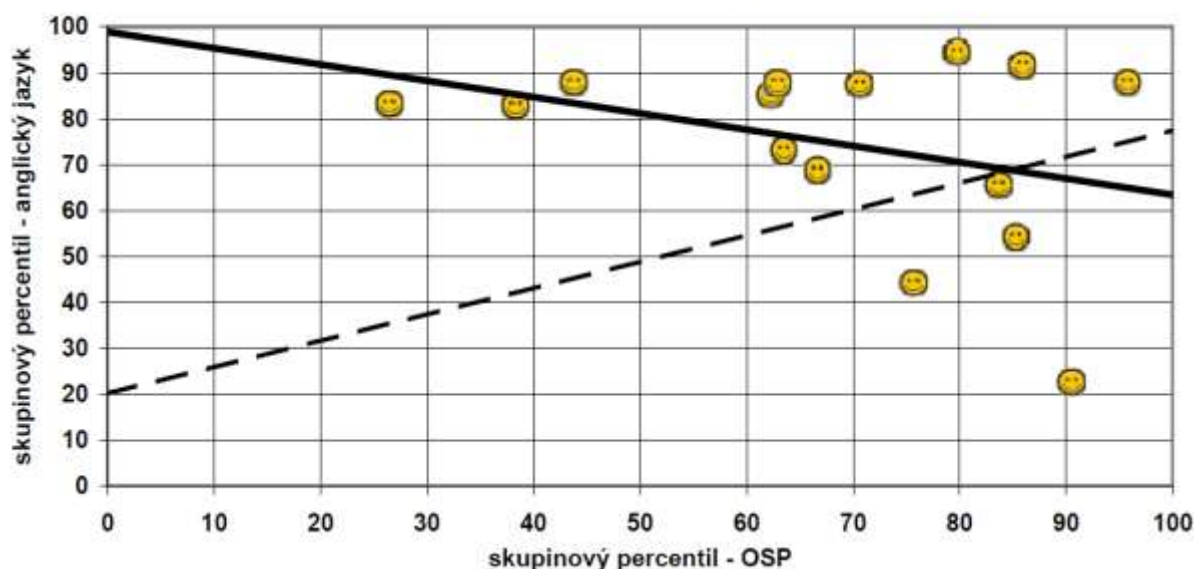


Potenciál žáků je 9.A využíván přiměřeně. V 9.B naopak značně nevyrovnaně – žáci s nízkým percentilem v testu studijních předpokladů podali velmi dobrý výkon v testu z anglického jazyka a naopak, někteří žáci s vysokými studijními předpoklady v testu z angličtiny zcela pohořeli.

Využití potenciálu ve třídě - anglický jazyk

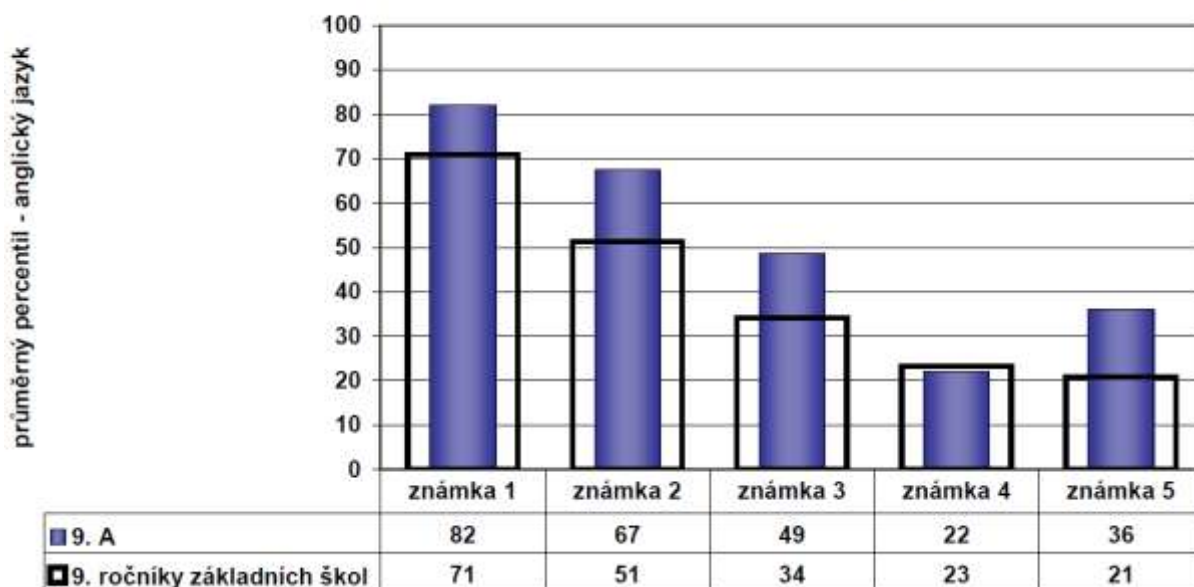


Využití potenciálu ve třídě - anglický jazyk

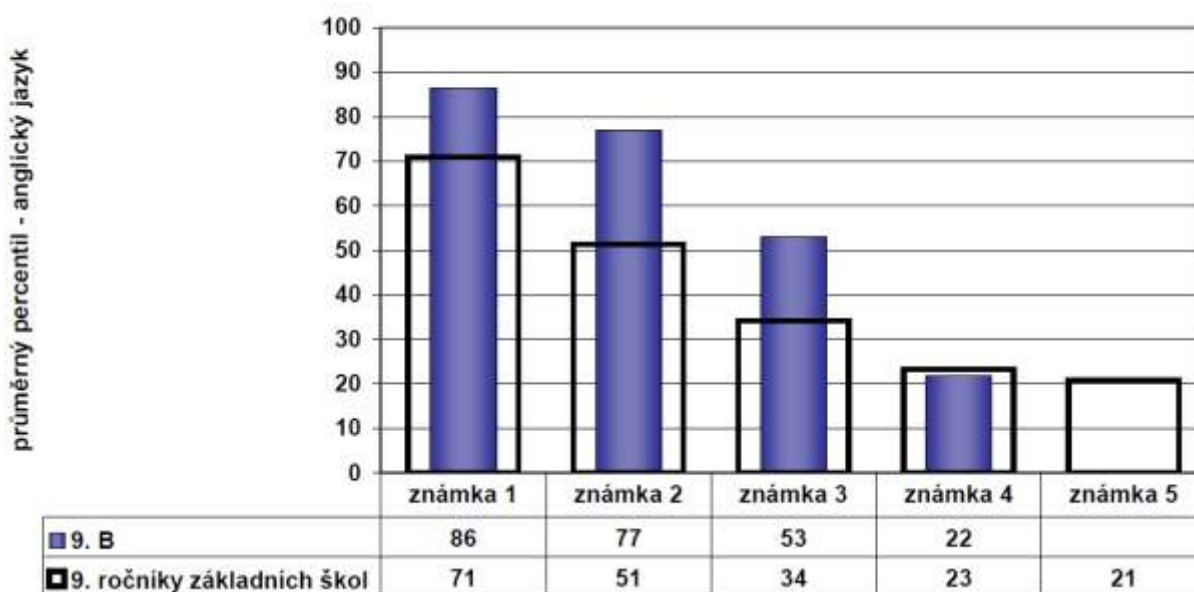


Následující grafy zachycují vztah mezi známkou z daného předmětu a výsledky žáků dané třídy (průměrný percentil jedničkářů, dvojkařů atd.). Širší sloupec vždy představuje průměrný percentil všech žáků ve skupině škol stejného typu, kteří se testování zúčastnili a kteří získali na vysvědčení danou známku. Je patrná opět přísněji nastavená klasifikace. Výkon pekařů v 9.A je opět zkreslený, neboť se jednalo o jediného žáka, který si navíc s testem poradil velmi dobře.

Průměrný výsledek podle známek - anglický jazyk



Průměrný výsledek podle známek - anglický jazyk



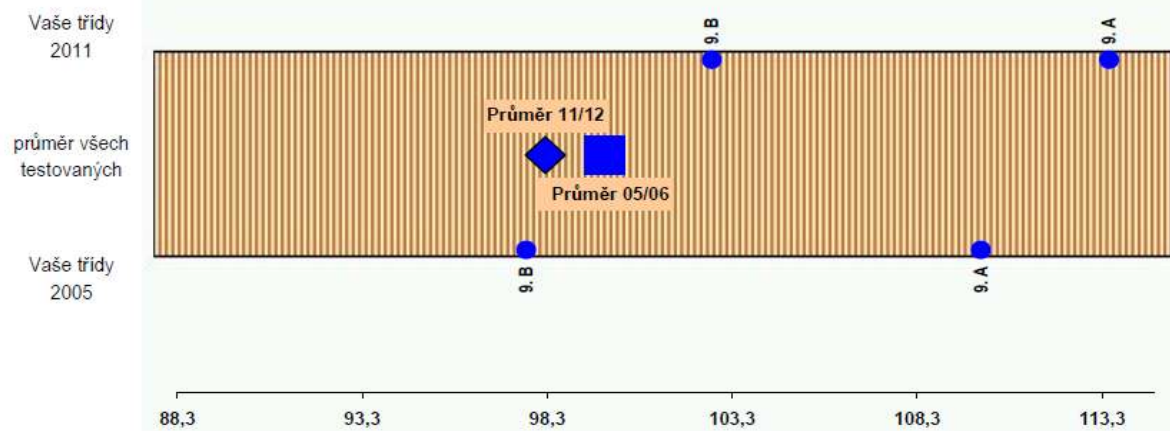
5.3.5. Meziroční posun ve znalostech žáků 2005/06 – 2011/12

V letošních testech byly použity úlohy, které byly také součástí ostrého testování v roce 2005/06. To umožnilo meziročně porovnat úspěšnost českých žáků v matematice, českém a anglickém jazyce.

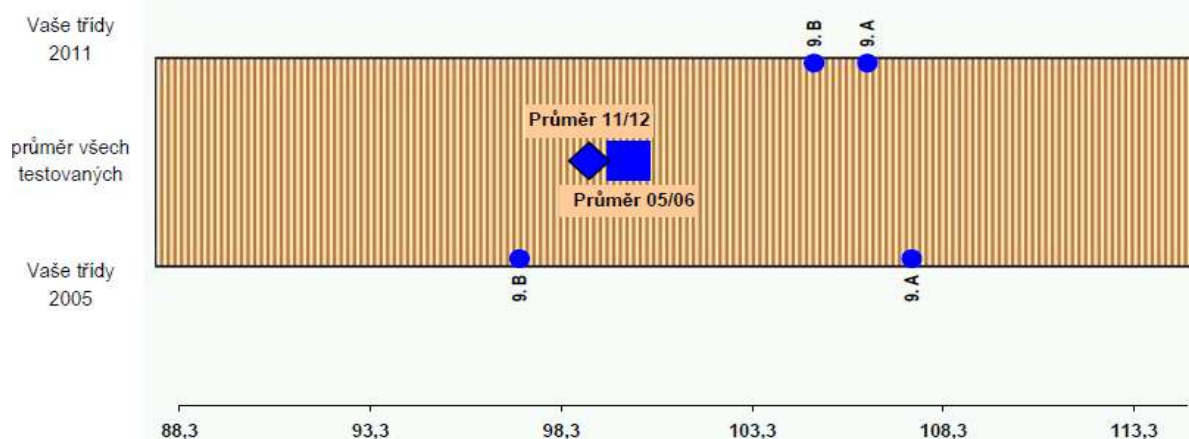
V celostátním měřítku nevykázaly průměrné výsledky v testu obecných studijních předpokladů výrazné změny. Studijní potenciál žáků je v každém populačním ročníku zhruba stejný a nemění se, je nezávislý na výuce a odpovídá Gaussově křivce. Naproti tomu výsledky v matematice i českém jazyce se mírně (ale statisticky významně) zhoršily. Výsledky v anglickém jazyce se naopak zlepšují.

Z tohoto pohledu jsou zajímavé výsledky našich žáků v porovnání se svými vrstevníky z roku 2005/2006.

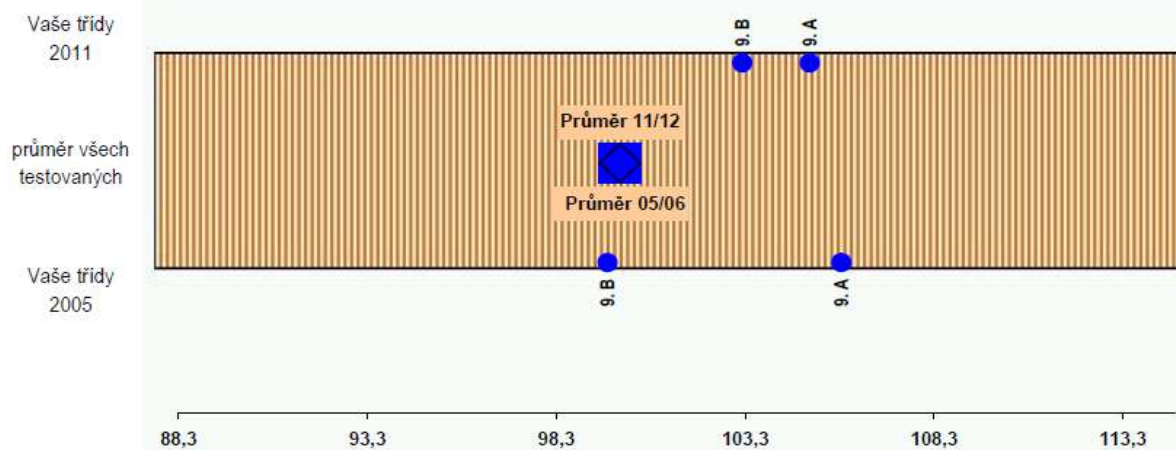
Porovnání školy v českém jazyce



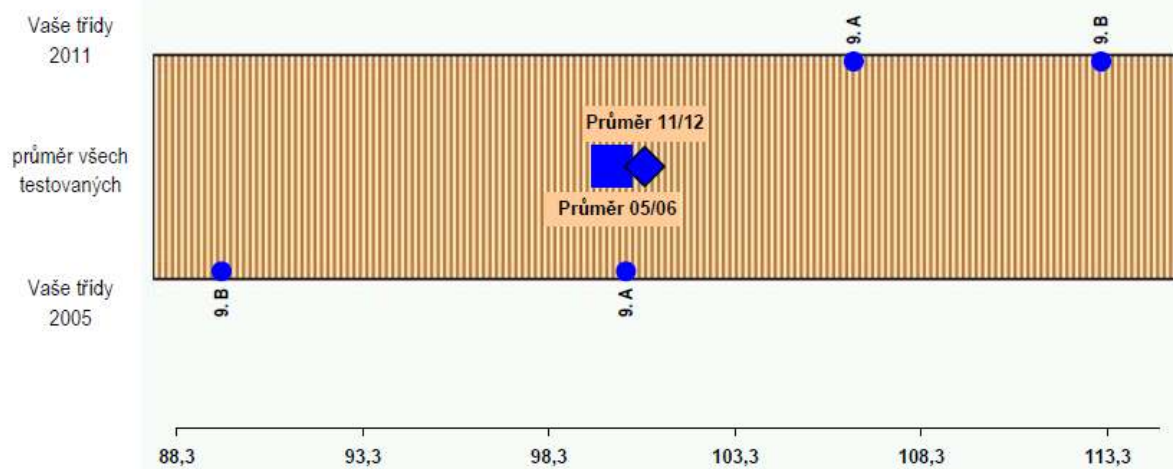
Porovnání školy v matematice



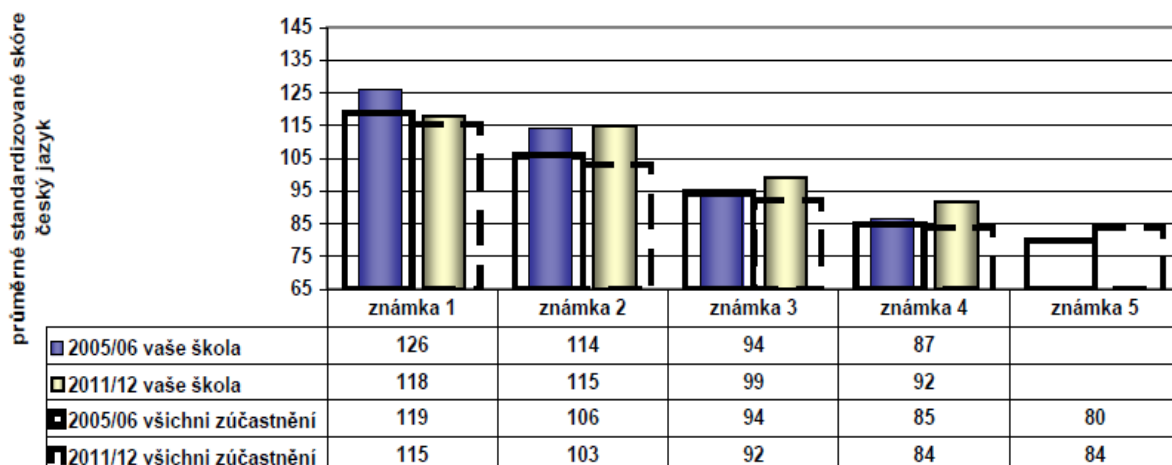
Porovnání školy v OSP



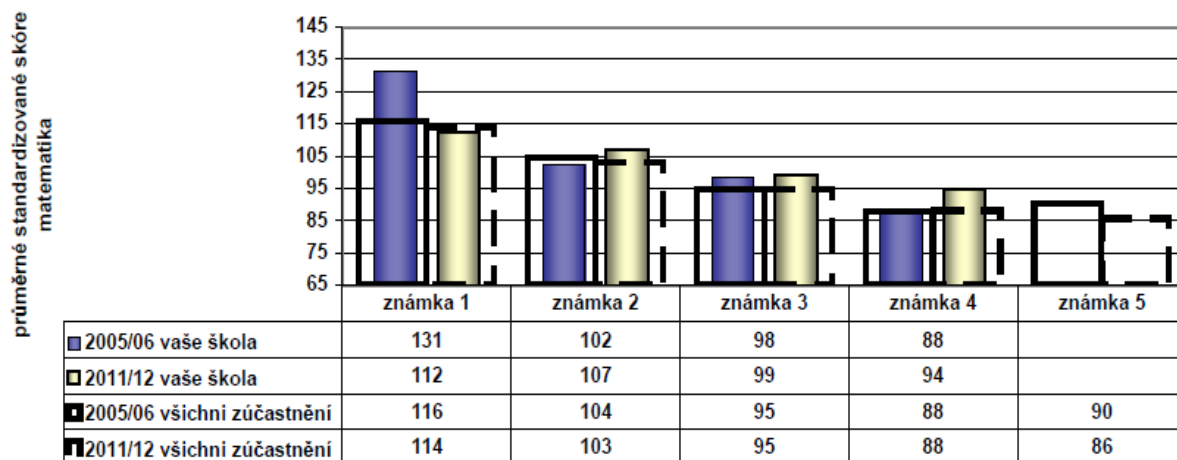
Porovnání školy v anglickém jazyce



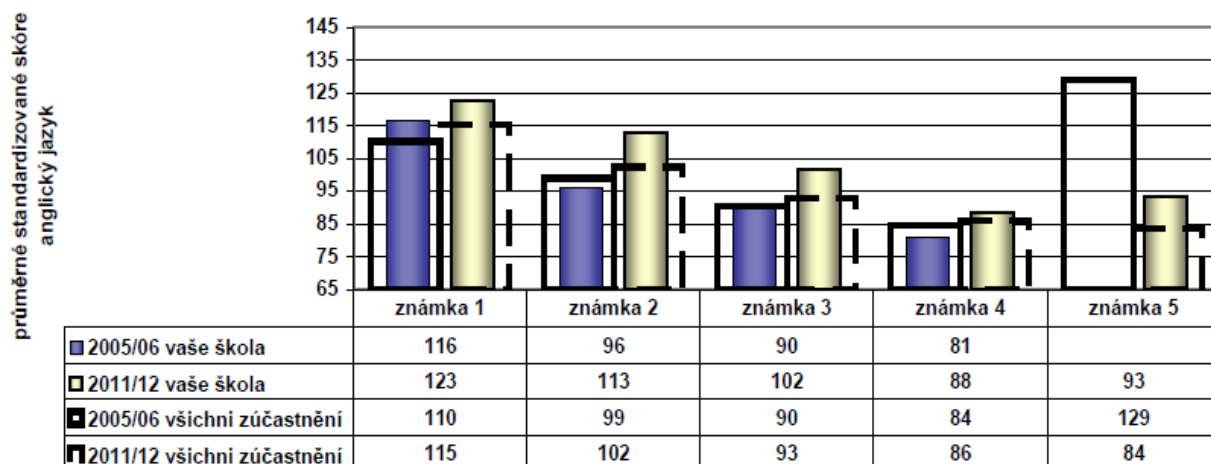
Průměrný výsledek podle známek - český jazyk



Průměrný výsledek podle známek - matematika



Průměrný výsledek podle známek - anglický jazyk

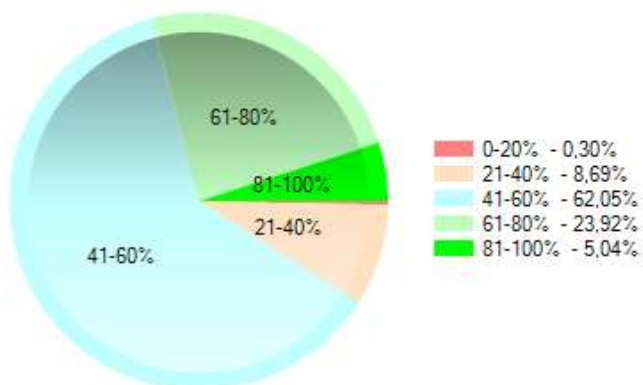


5.3.6. Plošné testování

V tomto školním roce proběhlo rovněž avizované plošné testování žáků 5. a 9. ročníků, které organizovala Česká školní inspekce. Vzhledem k tomu, že šlo o pilotní testování, nepřineslo ještě žádné hlubší rozborů výsledků (a je otázka, jestli tomu tak v budoucnu bude). Výsledky jsou shrnuty v následujících diagramech.

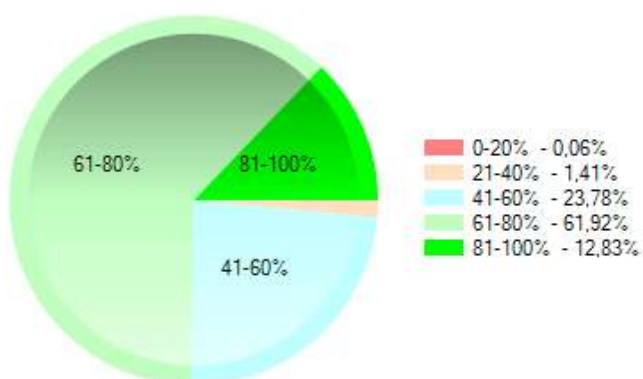
Anglický jazyk – 5. ročník

Hodnocení školy 61,69%

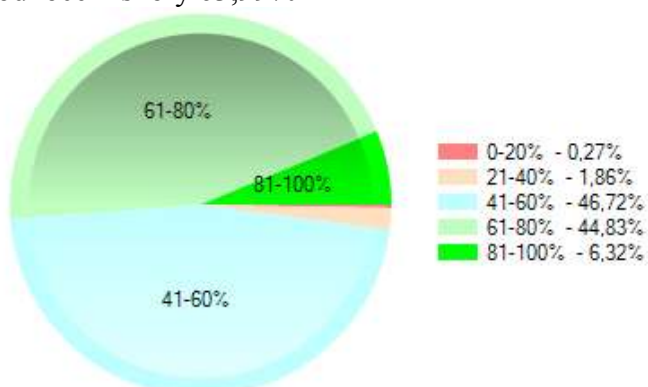


Český jazyk – 5. ročník

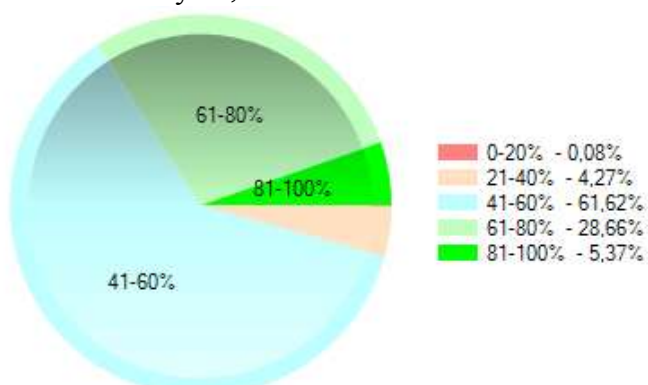
Hodnocení školy 76,39%



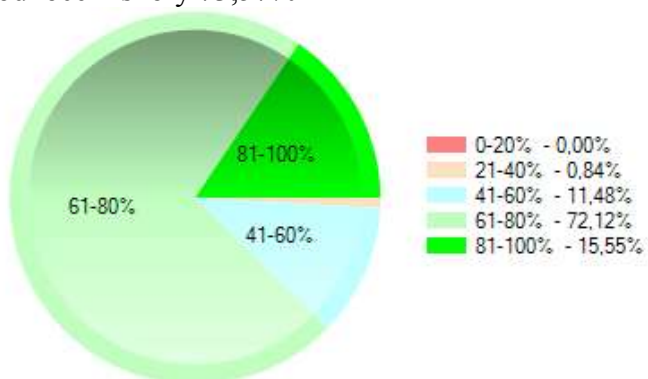
Matematika – 5. ročník
Hodnocení školy 63,99%



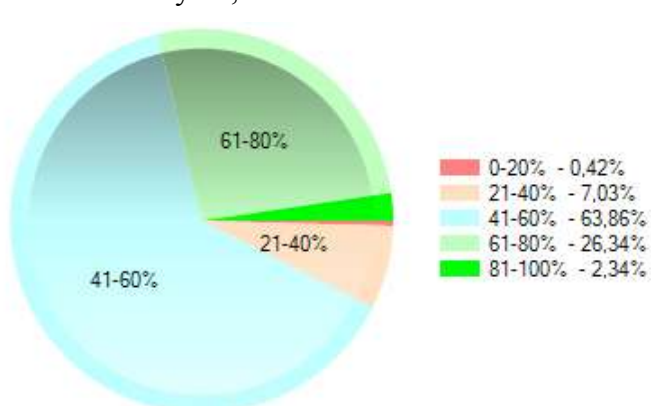
Anglický jazyk – 9. ročník
Hodnocení školy 65,28%



Český jazyk – 9. ročník
Hodnocení školy 73,57%



Matematika – 9. ročník
Hodnocení školy 55,33%



5.4.Soutěže

5.4.1. Umělecké soutěže a přehlídky

5.4.1.1. Karlovarský skřivánek 2012

V roce 2012 se uskutečnil 17. ročník této soutěže. **Školního kola** 21. a 22. listopadu se zúčastnilo celkem 137 žáků ve čtyřech kategoriích.

Krajské kolo proběhlo 6. února 2012. Zúčastnilo se ho celkem 38 soutěžících ze 14 škol celého kraje. Naši žáci byli poměrně úspěšní – v kategorii A1 2. místo, v kategorii A2 1. místo, 3. místo a čestné uznání, v kategorii B 2. místo a čestné uznání a v kategorii C 2. místo.

Na **celostátní kolo** ve dnech 19. – 21. března přijelo do Karlových Varů 94 žáků z 8 krajů. Dvě naše žákyně – Tereza Markusková a Karolína Žišková – získaly čestné uznání v kategorii A2.

5.4.1.2. Soutěž ZUŠ v sólovém a komorním zpěvu

Okresní kolo

Žák	Učil(a)	Umístění
Ema Dubová	Dagmar Dvořáková	1. místo s postupem
Daniela Hnáťová	Karolína Kučerová	1. místo s postupem
Marharyta Khareuskaya	Miroslava Lendělová	1. místo s postupem
Lukáš Petr	Jana Přibilobá	1. místo s postupem
Vojtěch Přiklopil	Miroslava Lendělová	1. místo s postupem
Barbora Přiklopilová	Miroslava Lendělová	1. místo s postupem
Kristýna Vášová	Karolína Kučerová	1. místo s postupem
Karolína Žišková	Miroslava Lendělová	1. místo s postupem
Tereza Markusková	Jana Přibilová	1. místo s postupem
Magdaléna Pitrová	Jana Přibilová	1. místo s postupem
Denisa Vajrychová	Miroslava Lendělová	1. místo s postupem

Krajské kolo

Žák	Učil(a)	Umístění
Marharyta Khareuskaya	Miroslava Lendělová	1. místo
Lukáš Petr	Jana Přibilobá	2. místo
Vojtěch Přiklopil	Miroslava Lendělová	2. místo
Ema Dubová	Dagmar Dvořáková	3. místo
Daniela Hnáťová	Karolína Kučerová	3. místo
Karolína Žišková	Miroslava Lendělová	1. místo
Barbora Přiklopilová	Miroslava Lendělová	2. místo
Kristýna Vášová	Karolína Kučerová	3. místo
Tereza Markusková	Jana Přibilová	2. místo
Magdaléna Pitrová	Jana Přibilová	2. místo
Denisa Vajrychová	Miroslava Lendělová	1. místo s postupem

Ústřední kolo

Denisa Vajrychová

3. místo

5.4.1.3. Soutěž ZUŠ ve hře na žest'ové a bicí nástroje

Okresní kolo

Žák	Učil	Umístění
Žest'ové nástroje		
Tomáš Bursa	Jan Vacula	1. místo s postupem
Bicí nástroje		
Amálie Jopková	Václav Vejvoda	1. místo s postupem
Tereza Skalická	Václav Vejvoda	1. místo s postupem
Marie Kneřová	Václav Vejvoda	1. místo s postupem

Krajské kolo

Komorní soubor	Učil	Umístění
Žest'ové nástroje		
Tomáš Bursa	Jan Vacula	2. místo
Bicí nástroje		
Tereza Skalická	Václav Vejvoda	1. místo
Marie Kneřová	Václav Vejvoda	2. místo

5.4.1.4. Soutěž ZUŠ ve hře dechové nástroje dřevěné

Okresní kolo

Žák	Učil	Umístění
Zobcové flétny		
Anežka Beránková	Miljo Milev	1. místo s postupem
Anna Kučerová	Jarmila Štruncová	1. místo s postupem
Zuzana Horská	Jarmila Štruncová	1. místo s postupem
Barbora Šulcová	Jarmila Štruncová	1. místo s postupem
Matěj Rothbauer	Petr Čamek	1. místo s postupem
Magdaléna Pitrová	Petr Čamek	1. místo s postupem
Terezie Dvořáčková	Karel Roneš	1. místo s postupem
Příčné flétny		
Magdaléna Horychová	Petr Čamek	1. místo s postupem
Veronika Vaničková	Jarmila Štruncová	1. místo s postupem
Olexandra Stopina	Jarmila Štruncová	1. místo s postupem
Hoboje		
Matěj Svoboda	Martin Petr	1. místo s postupem
Ivan Milev	Martin Petr	1. místo s postupem
Klarinety		
Barbora Osvaldová	Leoš Kocián	1. místo s postupem
Robert Churáš	Leoš Kocián	1. místo s postupem
Kateřina Lambertová	Leoš Kocián	1. místo s postupem
Saxofony		
Pavla Vavříková	Milan Krajíc	1. místo s postupem
Michal Pospíšil	Milan Krajíc	1. místo s postupem
Václav Širátovský	Milan Krajíc	1. místo s postupem

Krajské kolo

Žák	Učil	Umístění
-----	------	----------

Zobcové flétny		
Anežka Beránková	Miljo Milev	1. místo
Anna Kučerová	Jarmila Štruncová	1. místo
Barbora Šulcová	Jarmila Štruncová	2. místo
Zuzana Horská	Jarmila Štruncová	3. místo
Matěj Rothbauer	Petr Čamek	1. místo
Magdaléna Pitrová	Petr Čamek	1. místo
Terezie Dvořáčková	Karel Roneš	1. místo s postupem
Příčné flétny		
Magdaléna Horychová	Petr Čamek	2. místo
Veronika Vaničková	Jarmila Štruncová	1. místo
Olexandra Stopina	Jarmila Štruncová	1. místo s postupem
Hoboje		
Matěj Svoboda	Martin Petr	1. místo
Ivan Milev	Martin Petr	1. místo s postupem
Klarinety		
Barbora Osvaldová	Leoš Kocián	2. místo
Robert Churáš	Leoš Kocián	3. místo
Kateřina Lambertová	Leoš Kocián	1. místo
Saxofony		
Pavla Vavříková	Milan Krajíc	1. místo
Michal Pospíšil	Milan Krajíc	1. místo
Václav Šíratovský	Milan Krajíc	1. místo

Ústřední kolo		
Terezie Dvořáčková		2. místo
Olexandra Stopina		3. místo
Ivan Milev		čestné uznání

5.4.1.5. Soutěž ZUŠ ve hře na lidové nástroje

Okresní kolo

Žák	Učil	Umístění
Souborová hra		
Malá lidová muzika	Miljo Milev	1. místo s postupem
Jednotlivci		
Aleš Jiskra (dudy)		2. místo

Krajské kolo

Žák	Učil	Umístění
Souborová hra		
Malá lidová muzika	Miljo Milev	1. místo s postupem

Ústřední kolo		
Malá lidová muzika		1. místo

5.4.1.6. Další soutěže

Violoncellová soutěž Jana Vyskočila
Viktorie Kubálková (uč. Petr Pitra)

2. místo

Liezen International Österreich Violoncello Wettbewer 2012
Viktorie Kubálková (uč. Petr Pitra)

čestné uznání

Mezinárodní skladatelská soutěž Generace 2012
Vojtěch Šembera (uč. Karel Šimandl)

čestné uznání

5.4.1.7. Postupová přehlídka dětských skupin scénického tance

Okresní kolo, Ostrov

Choreografie	Učila	
Hej, hej koleda- Dětské taneční skladby nefolklórní	Petra Blau	Postup
Říkadla- Současný tanec	Lenka Sušaninová	Čestné uznání
Dětské hry - Současný tanec	Petra Blau	Postup
Chtíc aby spal - Současný tanec	Lenka Sušaninová	Čestné uznání
Maďarský- Současný tanec	Lenka Sušaninová	Čestné uznání
Už zraje podzim – Současný tanec	Petra Blau	Postup
DU DU DU - Současný tanec	Pavla Šemberová	Čestné uznání
Zafúkané - Současný tanec	Petra Blau	Postup
Chumelice, chumelice - Současný tanec	Petra Blau	Postup
Míjení - Současný tanec	Pavla Šemberová	Čestné uznání
Slunovrat- Současný tanec	Petra Blau	Postup
V nedohlednu - Současný tanec	Petra Blau	Postup

Krajské kolo, Ostrov

Choreografie	Učila	
Hej, hej koleda- Dětské taneční skladby nefolklórní	Petra Blau	Návrh na postup
Dětské hry - Současný tanec	Petra Blau	Ocenění za přirozenost v tanečním projevu a za využití inspirace lidovým tanečním uměním v současném tanci
Už zraje podzim – Současný tanec	Petra Blau	Ocenění za vyváženost hudební a taneční složky
Zafúkané - Současný tanec	Petra Blau	
Chumelice, chumelice - Současný tanec	Petra Blau	Ocenění za taneční interpretaci
Slunovrat- Současný tanec	Petra Blau	Přímý postup Ocenění skladateli K. Šimandlovi za skladbu vytvořenou pro choreografii a p. učitelce P. Blau za pedagogickou práci v oboru

		současný tanec - za choreografické propojení s hudbou a interpretaci
V nedohlednu - Současný tanec	Petra Blau	

Ústřední kolo		
Choreografie „Slunovrat“	uč. Petra Blau	1. místo – Cena poroty národního kola

5.4.1.8. Krajská postupová přehlídka scénického tance mládeže a dospělých

Choreografie	Učila	
	Petra Blau	Návrh na postup
	Petra Blau	Ocenění za choreografii
	Petra Blau	Návrh na postup
	Petra Blau	Ocenění za choreografii
	Lenka Sušaninová	Ocenění za choreografii

5.4.1.9. Celostátní přehlídka scénického tance mládeže a dospělých

Choreografie	Učila	
	Petra Blau	Ocenění za choreografii
	Petra Blau	Ocenění za choreografii
	Pavla Šemberová	Ocenění za choreografii

5.4.2. Předmětové soutěže

5.4.2.1. Vědomostní soutěže na 1. stupni

Kolo	Název	Termín	Kategorie	
Školní	Čeština nás baví	říjen	2. ročník	
	Vlastivědně přírodovědná soutěž	listopad	5. ročník	
	Dyskohrátky	prosinec	2. - 5. ročník	
	Co víš o Karlovarském kraji	leden	4. ročník	
	Čtenářská soutěž	únor	3. ročník	
	Angličtina nás baví	březen	4. ročník	
			5. ročník	
	Matematické oříšky	duben	4. ročník	
Okresní	Angličtina nás baví	březen	4. ročník	8.
			5. ročník	4.
Krajské	Dyskohrátky	leden	3. - 4. ročník	4.
	Angličtina nás baví	květen	5. ročník	6.
	Čtenářská soutěž		3. ročník	4.
	Co víš o Karlovarském kraji	leden	4. ročník	v 1. desítce

5.4.2.2. Vědomostní soutěže na II. stupni ZŠ

Kolo	Předmět	Kategorie	Umístění	Počet žáků
Okresní	Český jazyk	I.	4., 4.	2
	Zeměpis	C	11.	1
	Přírodopis	C	10., 12., 14.	3
		D	9., 10., 15., 20	4
	Matematika – MO	Z6	1	12
	Dějepis		5., 11.	2
	Německý jazyk	II.A	2., 5.	2
	Anglický jazyk	I.A	2.	1
		II.A	3.	1
	Chemie	D	7., 9.	2
	Pythagoriáda	6. – 7. r.	účast	2
Krajské	Anglický jazyk	II.A	5.	1
	Německý jazyk	II.A	2., 3.	2
	Dějepis		11.	1
Jiné	O pohár Královské mincovny		7.	2

5.4.3. Sportovní soutěže a tělovýchovná činnost

5.4.3.1. Sportovní soutěže na I. stupni

SPORT	Školní kolo	Skupina okresního kola	Finále okresního kola
Přespolní běh	ano	1. místo	3. místo
Plavání	ne	2. místo	6. místo
Gymnastický trojboj	ano		
Florbal	ano	4. místo	
Přehazovaná	ano	4. místo	
Vybíjená	ano	4. místo	
Kopaná	ano	3. místo	
Atletický trojboj	ano	2. místo	4. místo
Dopravní soutěž – závod na kolech	ano		

Soutěže pořádané našimi pedagogy	Skupina okresního kola	Finále okresního kola
Přehazovaná	ano	
Atletický trojboj	ano	ano

5.4.3.2. Sportovní soutěže na II. stupni

V uplynulém školním roce se naši žáci 2. stupně zúčastnili skupin okresního kola, okresních kol nebo krajských kol deseti sportovních disciplín, které byly pořádány OR AŠSK v rámci sportovních soutěží organizovaných pro 2. stupeň základních škol a 1. - 4. ročníky víceletých gymnázií.

Reprezentační družstvo chlapců se zúčastnilo 6 soutěží, reprezentační družstvo dívek 12 soutěží.

73 žáků 2. stupně alespoň 1 x reprezentovalo naši školu na sportovní soutěži (46 dívek a 27 chlapců). To je 40 % ze všech žáků 2. stupně (52 % chlapců, 30 % dívek).

Počet reprezentačních startů: 7 – Miškovská, 6 – Prokopová, Bauerová, 5 – Kád'ová, Husáková, Michalová

Republikové finále	
Atletický čtyřboj – dívky	8. místo

Krajské kolo	
Atletický čtyřboj – dívky	1. místo
Minivolejbal – mladší dívky	2.místo

Okresní kolo	
Atletický čtyřboj – dívky	2. místo
Plavání - dívky	2. místo
Pohár rozhlasu v atletice – mladší dívky	2. místo
Pohár rozhlasu v atletice – starší dívky	3. místo
Šplh – dívky	3. místo
Přespolní běh – dívky	5. místo
Odbíjená – dívky	5. místo

Sportovec roku: Matěj Svoboda
Lucie Prokopová

5.4.3.3. Sportovní akce připravené pedagogy 2. stupně školy ve škol. roce 2011/2012

Název soutěže	Termín	Rozsah soutěže	Počet žáků	Garant
Atletický čtyřboj	září	Okresní kolo 17 škol – 2. stupeň	15 závodníků 20 pomocníků	Mika
Zdatné děti	celoroční	Školní kolo	Žáci 6. ročníku	Mika, Sarkisovová

5.4.3.4. Sportovní soutěže, do nichž se žáci 2. stupně školy zapojili

Název soutěže	Termín	Rozsah soutěže	Počet žáků	Pořadatel
Atletický čtyřboj	září	Okresní kolo - D	15	ZŠ a ZUŠ Šmeralova KV
Atletický čtyřboj	září	Krajské kolo – H	5	ZŠ Komenského Chodov

Přespolní běh	říjen	Okresní kolo - D	5	SPŠ Ostrov
Plavání	listopad	Okresní kolo - D	6	ZŠ Masarykova Ostrov
Odbíjená	prosinec	Okresní kolo - D	10	ZŠ JAK Kollárova KV
Florbal III.	leden	skupina OK – H	8	Gymnázium KV
Florbal III.	leden	skupina OK – D	8	Gymnázium KV
Florbal IV.	leden	skupina OK – H	8	ZŠ Truhlářská KV
Florbal IV.	leden	skupina OK – D	8	ZŠ Truhlářská KV
Košíková	březen	skupina OK – H	8	ZŠ Nejdek, nám.
Košíková	březen	skupina OK – D	8	ZŠ Nejdek, nám.
Šplh	březen	Okresní kolo – D+H	8	ZŠ Konečná KV
Minivolejbal	květen	Krajské kolo – D	4	ZŠ JAK Kollárova KV
Pohár rozhlasu	květen	Okresní kolo – D	18	ZŠ Krušnohorská KV
Pohár rozhlasu	květen	Okresní kolo – H	18	ZŠ Krušnohorská KV
Atletický čtyřboj	červen	Republikové kolo – D	5	Břeclav
Pohár rozhlasu	květen	Okresní kolo – H	18	ZŠ Krušnohorská KV
Pohár rozhlasu	červen	Krajské kolo – D	10	ZŠ B.Němcové SO

6. Prevence sociálně patologických jevů

6.1.Cíle primární prevence

- výchova ke zdravému životnímu stylu a zdraví člověka
- zapojení rodičů do dění školy
- zajišťování systematického vzdělávání ŠMP a ostatních pedagogických pracovníků
- zkvalitnění vztahů ve škole i ve třídních kolektivech

6.2.Obsah primární prevence

6.2.1. Pro žáky

Primární prevence jako součást výuky:

- součástí učebních osnov těchto předmětů: člověk a jeho svět, výchova k občanství, přírodopis, chemie, český jazyk, výtvarná výchova, tělesná výchova
- třídnické hodiny - na prvním stupni probíhají podle potřeby v rámci výuky

Primární prevence - externí realizátoři:

- spolupráce s MP Karlovy Vary - „Ajax“ - projekt pro 1.stupeň ZŠ, „Právo pro každého“ - projekt na 2. stupni ZŠ
- výuka pravidel silničního provozu na dopravním hřišti pro 1. stupeň
- Den otevřených dveří na karlovarské záchraně - ukázka práce záchranné služby
- beseda se členem HS v rámci LVVZ
- diagnostika tříd - sociometrické šetření třídního klimatu 7. tříd (spolupráce s PPP Karlovy Vary)
- migrace a integrace cizinců – vzdělávací akce OPPU

Primární prevence - interní realizátor (preventivní působení v samostatných hodinách):

- třídnická hodina - na 2. stupni podle potřeby mimo rozvrh hodin

- ŠMP - pomoc při tvorbě třídnické hodiny, provedení sociometrického šetření, pokračování v práci se třídou v podobě vrstevnického programu

Volnočasové aktivity:

- v ZUŠ: hudební obor - pěvecký sbor, hra na nástroj, kapely, orchestr
taneční obor
výtvarný obor
literárně-dramatický obor
- v ZŠ: výtvarný kroužek

Akce ve škole:

- výchovné koncerty
- školní kola malé sportovní olympiády
- sportovní soutěže ve školní družině
- karneval
- Karlovarský skřivánek - soutěž v sólovém zpěvu
- vánoční besídky
- vánoční turnaj v odbíjené
- dopravní soutěž
- Děti dětem - dětský den
- sportovní den 1. a 2. stupně
- projektové dny
- znalostní soutěže

Akce mimo školu:

- filmová představení
- výstavy v galerii Duhová paleta
- Adventní koncert
- vánoční trhy v SRN
- Víla Ohře - hudebně taneční projekt
- Mistr jazzu – muzikál
- Akademie ZŠ a ZUŠ
- vystoupení pěveckého sboru, kapel a orchestru
- vystoupení literárně-dramatického oboru
- návštěva krajské knihovny
- výtvarný kurz
- návštěva GU K.Vary
- adaptační výjezd 6. tříd
- cykloturistický kurz
- lyžařský kurz
- Škola 2012 - výstavní akce středních škol pro 9. ročníky
- zájezd do Anglie
- školy v přírodě a školní výlety

6.2.2. Pro pedagogy

Vzdělávání, metodická a poradenská činnost:

- semináře DVPP
- spolupráce při tvorbě MPP
- metodická a poradenská činnost ŠMP a VP
- zajišťování kontaktů s odborníky

- předávání informací prostřednictvím nástěnky ve sborovně
- literatura, video a DVD vhodné ke vzdělávání v oblasti SPJ
- webové stránky školy

Prezentace školy:

- osobní zapojení pedagogů do preventivních aktivit školy
- návštěva kulturních akcí

6.2.3. Pro rodiče

Vzdělávání, metodická a poradenská činnost:

- seznámení s MPP na třídní schůzce
- umístění MPP na webových stránkách školy
- předložení MPP Školské radě
- „preventivní okénko“ ve školních novinách
- zajišťování poradenských služeb (konzultační hodiny ve škole, PPP, krizová centra apod.)
- prezentace důležitých informací na nástěnce v 1. patře budovy školy

Prezentace školy:

- školní kalendář akcí
- výtvarné výstavy a literární večery
- koncerty hudebního oboru
- veřejné ukázkové hodiny tanečního oboru
- karneval, Mikulášská besídka
- slavnostní předávání vysvědčení absolventům 9. ročníků

6.2.4. Pro veřejnost

Vzdělávání, metodická a poradenská činnost:

- webové stránky školy

Prezentace školy:

- Škola 2012 - prezentace naší školy, hudební vystoupení
- Adventní koncert v MS Thermalu
- Jazzové Vánoce v Městském divadle K.Vary
- Rybova mše vánoční v Puppku
- Víla Ohře - hudebně taneční projekt
- Mistr jazzu – muzikál
- Akademie ZŠ a ZUŠ
- vystoupení tanečního oboru v Thermalu
- koncerty hudebního oboru v GU

6.3.Měření efektivity primární prevence

Analýza účinnosti dopadu MPP na cílové skupiny pomocí:

- **sociometrických průzkumů** - SO-RA-D : diagnostika třídního klimatu 7. ročníků provedena ve spolupráci s PPP K. Vary, následovala práce s třídními kolektivy v podobě vrstevnického programu
- **studijních výsledků žáků:**
počet žáků - 452
prospělo s vyznamenáním - 266

omluvené zameškané hodiny - v 1. pol. 19 329, na 1 žáka připadá 42,203 h
v 2. pol. 22 282, na 1 žáka připadá 49,079 h
neomluvené zameškané hodiny - v 1. pol. 34, na 1 žáka připadá 0,074 h
- v 2. pol. 25, na 1 žáka připadá 0,055 h

- záškoláctví – proběhla jednání s rodiči 2 žáků, byla udělena důtka ředitele školy a snížená známka z chování, dvakrát bylo zasláno oznámení o záškoláctví na Odbor sociálních věcí a zdravotnictví v Karlových Varech
- kouření v blízkosti školy – na základě telefonické stížnosti ředitelky sousední školy byla přijata opatření a proběhlo jednání s rodiči 6 žáků
- šikana – šetřeny 2 případy, proběhla jednání s rodiči, byla udělena výchovná opatření: DTU a snížená známka z chování
- kyberšikana – jednání s rodiči útočníka, následná práce ŠMP s třídním kolektivem
- krádež – šetřena Policií ČR
- sebevražda – spáchána v domácím prostředí, proběhla následná jednání ředitele školy s učiteli a rodiči a rozloučení žáků se spolužákem
- podezření na sebeubližení – proběhlo jednání s rodiči dívky, kterou mají v pěstounské péči
- útoky z domova – 2 žáci byli hledaní Policií ČR, v obou případech bylo nařízeno umístění do DDÚ v Plzni
- ubližování spolužákům, agresivita, vulgární vyjadřování - opakované

Priority DVPP ve školním roce 2011/2012 zůstaly v podstatě nezměněny. Pro ZŠ to byla především oblast problémů spojených s realizací školního vzdělávacího programu, využívání moderních pomůcek (SMART Board), práce s dětmi s SPU, dále studium ke splnění kvalifikačních a dalších kvalifikačních předpokladů a studium k prohloubení odborné kvalifikace. Nově bylo zařazeno vzdělávání v oblasti čtenářské gramotnosti. V ZUŠ bylo prioritní studium ke splnění odborné kvalifikace a studium k prohloubení odborné kvalifikace.

Volno pro samostudium bylo v průběhu roku čerpáno v plném rozsahu.

Škola se zapojila jako partner do projektu krajského metodického centra, v němž se dalšího vzdělávání účastní intenzivně a dlouhodobě 2 učitelky.

V ZUŠ se uskutečnilo několik vzdělávacích akcí pro učitele hudebního a tanečního oboru.

8. Aktivity a prezentace školy na veřejnosti

8.1. Koncerty a představení (kromě interních koncertů)

PČ	Datum	Místo	Poznámka
1	24.9.2011	Zámeček Doubí	Hamlet - koncert pěvecké třídy Štěpánky Steinové
2	12.10.2011	Bílý kříž	Koncert pro válečné veterány
3	18.10.2011	Thermal	Vystoupení big bandu Gringos a tanečního oboru při zahájení výstavy Škola 2012
4	2.11.2011	Karlovarské městské divadlo	Víla Ohře - 11:00 představení pro školy, 19:30 představení pro veřejnost
5	16.11.2011	Galerie umění	Podzimní koncert hudebního oboru ZUŠ
6	21.11.2011	Aula	Koncert Miroslavy Lendělové a Karolíny Kučerové
7	25.11.2011	Mariánské Lázně	Společné vystoupení sboru Zvonek a kraslického sboru
8	27.11.2011	kostel sv. Anny, Sedlec	Adventní koncert sborů
9	1.12.2011	Thermal, Malý sál	Adventní koncert s beneficí
10	5.12.2011	Thermal, Lobby bar	Adventní koncert pro hosty hotelu
11	10.12.2011	Stará Role - kostel	Benefiční koncert sboru Zvonek
12	12.12.2011	Thermal, Lobby bar	Adventní koncert pro hosty hotelu
13	14.12.2011	Aula	Vánoční koncert sborů
14	14.12.2011	Galerie Duhová paleta	Vystoupení třídy Štěpánky Steinové
15	15.12.2011	Karlovarské městské divadlo	Jazzové Vánoce - 3x (dvě dopolední představení pro školy, večerní představení pro veřejnost)
16	19.12.2011	Pupp	Velký vánoční koncert s Českou mší vánoční
17	25.1.2012	Bílý kříž	Koncert pro válečné veterány
18	1.3.2012	Karlovarské městské divadlo	Víla Ohře - představení pro veřejnost
19	5.3.2012	Aula	Klavírní recitál Karolíny Františové
20	13.3.2012	Richmond	Komorní koncert HO
21	26.3.2012	Aula	II. oficiální koncert učitelů
22	30.3.2012	klub Masařka	Koncert big bandu Gringos
23	11.4.2012	Galerie umění	Jarní koncert HO
24	12.4.2012	Trhy u Hlavní pošty	Vystoupení sborů Zvoneček a Rolnička
25	13.4.2012	Bar Bernard Nová Role	Koncert big bandu Gringos
26	14.4.2012	Kostel, Stará Role	Vystoupení sboru Zvonek
27	25.4.2012	Thermal	Akademie ZŠ a ZUŠ (2 představení - dopoledne pro školy, odpoledne pro veřejnost)
28	27.4.2012	Bayreuth	Samostatný koncert big bandu Gringos na festivalu Týden české kultury v Bayreuthu
29	5.5.2012	kavárna Elefant	Koncert Malé lidové muziky před kavárnou Elefant při zahájení lázeňské sezóny
30	5.5.2012	Mlýnská kolonáda	Koncert big bandu Gringos při zahájení lázeňské sezóny
31	9.5.2012	Bílý kříž	Koncert pro válečné veterány
32	12.5.2012	Galerie umění	Vystoupení žáků HO při dni otevřených dveří
33	12.5.2012	Karlovarské městské divadlo	Tanec, tanec ... 2012 - krajská přehlídka scénického tance mládeže a dospělých

34	15.5.2012	Sokolov - divadlo	Vystoupení big bandu Gringos na nadačním koncertu
35	16.5.2012	Aula	Koncert PPHV a PHV
36	17.5.2012	Karlovarské městské divadlo	Muzikál Mistr jazzu - 3 představení (2x dopoledne pro školy, 1x večer pro veřejnost)
37	2.6.2012	Interspar	Vystoupení dětských sborů Rolnička a Zvoneček
38	4.6.2012	Aula	1. absolventský koncert ZUŠ
39	5.6.2012	Husovka	koncert třídy Š. Steinové s Hankou Křížkovou - Večer plný hudby
40	5.6.2012	Karlovarské městské divadlo	Víla Ohře
41	7.6.2012	Pupp	Společný koncert s školou Tallås z Katrineholmu
42	8.6.2012, 9.6.2012	Litvínov	Vystoupení big bandu Gringos na Mezinárodním jazzovém festivalu
43	11.6.2012	Thermal, Malý sál	Letní taneční koncert
44	11.6.2012	Thermal, Malý sál	Závěrečný koncert sborů
45	12.6.2012	hotel Richmond	2. absolventský koncert ZUŠ
46	13.6.2012	Galerie umění	3. absolventský koncert ZUŠ
47	19.6.2012	Kostel sv. Anny v Sedleci	Závěrečný koncert symfonického orchestru ZŠ a ZUŠ
48	20.6.2012	Galerie umění	4. absolventský koncert ZUŠ
49	25.6.2012	Aula	5. absolventský koncert ZUŠ
50	29.6.2012	Slash, Bohatice	Koncert big bandu Gringos k ukončení školního roku

8.2. Interní koncerty

Pč	Datum	Místo
1	12.10.2011	Aula
2	19.10.2011	Aula
3	23.11.2011	Aula
4	29.2.2012	Aula
5	18.4.2012	Aula
6	23.5.2012	Aula
7	30.5.2012	Aula

8.3. Třídní přehrávky

Pč	Datum	Místo	Učitelé; poznámka
1	5.12.2011	Aula	Karel Šimandl
2	6.12.2011	Aula	Karel Buble, Zdeňka Bubleová
3	7.12.2011	Aula	Martin Petr
4	12.12.2011	Aula	Renata Pitrová
5	13.12.2011	Aula	Hana Milevová
6	20.12.2011	Budka	Rudolf Přibíl, Jan Tumpach
7	20.12.2011	Aula	Irena Hrbková
8	9.1.2012	Aula	Jindřich Volf st., Milan Krajíc, Jindřich Volf ml., František Nedvěd, Milan Šoltész, Karel Roneš

9	10.1.2012	Aula	Petr Pitra, Hana Janoušková, Miloš Bok
10	11.1.2012	Aula	Pavel Horych
11	16.1.2012	Aula	Petr Čamek, Dušana Čamková
12	17.1.2012	Budka	Jana Truhlířová, Jan Mikeš
13	18.1.2012	Aula	Jana Přibilová
14	18.1.2012	Budka	Jarmila Štruncová
15	23.1.2012	Aula	Jan Vacula, Zdeněk Krám
16	23.1.2012	Budka	Bohunka Trachtová
17	24.1.2012	Aula	Miroslava Lendělová
18	25.1.2012	Aula	Lydie Potužáková
19	31.1.2012	Aula	Dagmar Dvořáková
20	1.2.2012	Aula	Leopold Kocián
21	6.2.2012	Aula	Václav Vejvoda, Vladimír Hendl, Miroslav Dlouhý
22	7.2.2012	Aula	Vitalij Karas, David Beznoska, Jan Psohlavec
23	7.2.2012	Budka	Milada Nováková
24	8.2.2012	Aula	Karolína Kučerová
25	8.2.2012	Budka	Milada Nováková
26	6.3.2012	Budka	Milada Nováková
27	7.3.2012	Budka	Milada Nováková
28	15.5.2012	Aula	Renata Pitrová - závěrečná přehrávka
29	22.5.2012	Aula	Hana Milevová - závěrečná přehrávka
30	18.6.2012	Aula	Miljo Milev, Jakub Skramlík, Vladimíra Hubená
31	26.6.2012	Aula	Irena Hrbková

8.4.Výstavy v galerii Duhová paleta

PČ	Datum	Vystavující	Výstava
1	7.9.2011	Alžběta Hromadová a Lisa Gaman	Koláže
2	5.10.2011	SPgŠ a gymnázium	Prožitkem ke kráse ducha
3	9.11.2011	Magda Preisig	Obrazy malované očima duše
4	7.12.2011	Lenka Sárová Malíská, Varvara Divišová	GUSS ExPERIMENTE
5	11.1.2012	Studenti TRIVIS (Mgr. J. Blažková) + ZUŠ Karlovarského kraje	Jáchymovské peklo + Přehlídka ZUŠ Karlovarského kraje
6	1.2.2012	ZŠ a ZUŠ Karlovy Vary - všechny ateliéry	Práce žáků ZŠ a ZUŠ
7	29.2.2012	Martina Košařová	Ukázky z tvorby
8	28.3.2012	Libor Huml	Karlovy Vary a Rybáře ve fotografiích
9	2.5.2012	Sylva Prchlíková	Okna do mé duše - insitní umění. Vernisáž výstavy.
10	5.6.2012	Škola Tallås, Katrineholm	Dětské práce
11	13.6.2012	ZŠ a ZUŠ Karlovy Vary - všechny ateliéry	Dětské práce

8.5.Literární večery v galerii Duhová paleta

PČ	Datum	Autor	Poznámka
1	18.1.2012	p. Huml	Beseda s účastníky třetího odboje a filmové dokumenty
2	25.1.2012	ZUŠ A. Dvořáka v Duhové paletě	Pásmo žáků ZUŠ připravení Jitkou Fajkusovou
3	8.2.2012	ZUŠ A. Dvořáka v Duhové paletě	Literární večer LDO - Jiřina Rottová
4	14.3.2012	Josef Psohlavec, Eva Janáková	Autorské čtení
5	18.4.2012	Jindřich Nový	Karlovy Vary 1918 - 1945 - promítání dokumentárních filmů
6	23.5.2012	ZUŠ A. Dvořáka v Duhové paletě	Literární večer LDO - Dagmar Pušová
7	6.6.2012	ZŠ a ZUŠ Karlovy Vary	Literární večer třídy Nadi Pajankové

8.6.Akce školy

PČ	Datum	Místo	Akce
1	8.9.-10.9.2011	Mariánská	Adaptační výjezd pro žáky 6. ročníku
2	30.9.- 1.10.2011	Budka	Soustředění dětských sborů (s přespáním v tělocvičně)
3	8.10.2011	Aula	Soustředění Symfonického orchestru ZŠ a ZUŠ
4	8.10.2011	Budka	Soustředění dětských sborů Zvoneček a Zvonek
5	22.10.- 23.10.2011	Nové Hamry	Soustředění sboru Zvonek
6	5.11.2011	Aula	Soustředění Symfonického orchestru ZŠ a ZUŠ
7	9.12.2011	Aula	Mikulášská besídka pro děti ŠD
8	16.12.- 18.12.2011		Víkendové soustředění symfonického orchestru ZŠ a ZUŠ
9	14.1.- 20.1.2012	7.A	Lyžařský výcvik
10	31.1.2012	3.B	Jak se vyrábí kniha - projektový den
11	4.2.-10.2.2012	7.B	Lyžařský výcvik
12	23.3.2012	ŠD	Karneval školní družiny
13	14.4.2012	Aula	Soustředění Symfonického orchestru ZŠ a ZUŠ
14	30.4.2012 - 4.5.2012	Melchiorova Huť	Cykloturistický kurz 6. ročníku
15	30.4.2012 - 4.5.2012	I. stupeň	Literární týden - projekt - 2.A + 2.B
16	5.5.2012	Aula	Soustředění Symfonického orchestru ZŠ a ZUŠ
17	5.5.2012 - 12.5.2012	Jiřetín pod Jedlovou	Škola v přírodě pro 4.B
18	20.5. - 25.5.2012	České Švýcarsko	Výtvarný kurz
19	1.6.2012	Školní hřiště	Dětský den pro žáky 1. stupně
20	7.6.2012	Školní hřiště	Dětský den pro žáky školní družiny
21	16.6. - 21.6.2012	Anglie	Jazykově-poznávací zájezd pro žáky školy

8.7.Externí akce pro žáky školy

PČ	Datum	Místo	Akce
1	13.9.2011	Galerie umění	Interaktivní program pro žáky 4.B
2	14.9.2011	Galerie umění	Návštěva GU se žáky VO 9.B
3	19.9.2011	Galerie umění	Návštěva GU se žáky VO 5.B
4	21.9.2011	Tělocvična 2. st.	Gotika - život rytířů za vlády Lucemburků (3 představení)
5	22.9.2011	Galerie umění	Praktická dílna pro žáky 2.A
6	29.9.2011	Aula	Sólo pro klávesy - výchovný koncert v rámci cyklu Století jazzu
7	4.10.2011	Galerie umění	Návštěva GU se žáky VO 6.B
8	7.10.2011	6.B	Policisté ve službě - pravomoci policie - beseda s městskou policií pro 6.B
9	10.10.2011	7.B	Kyberšikana - beseda s městskou policií pro 7.B
10	11.10.2011	6.A	Policisté ve službě - pravomoci policie - beseda s městskou policií pro 6.A
11	12.10.2011	7.A	Kyberšikana - beseda s městskou policií pro 7.A
12	19.10.2011	Krajská knihovna	Návštěva 1.A v Krajské knihovně
13	19.10.2011	Thermal	Návštěva žáků 9. ročníku na výstavě Škola 2012
14	19.10.2011	Aula	Čas proměn - beseda pro dívky 6. tříd
15	20.10.2011	Kino Čas	Pohádky bratří Grimmů - pořad agentury Promoculture
16	24.10.2011	Karlovarské muzeum	Archeologie na území Karlových Varů - návštěva žáků 4.A a 4.B
17	3.11.2011	Galerie umění	Přistupte blíže - program v Galerii umění pro žáky 5.B
18	7.11.2011	1. stupeň	Ajax - beseda s městskou policií pro žáky 2.A a 2.B
19	11.11.2011	9.B	Migrace a integrace cizinců - beseda s městskou policií
20	25.11.2011	9.A	Migrace a integrace cizinců - beseda s městskou policií
21	2.12.2011	9.A, 9.B	Spokojená rodina - vražda - beseda s městskou policií (2x)
22	20.12.2011	Galerie umění	Přistupte blíže - program v Galerii umění pro žáky 5.A
23	4.1.2012	7.A	Námořníci - podmínky trestní odpovědnosti - beseda s městskou policií
24	5.1.2012	8.B	Normativní systém společnosti - právní předpisy - beseda s městskou policií
25	5.1.2012	6.A	10 pravidel, jak se nestát obětí trestného činu - beseda s městskou policií
26	9.1.2012	7.B	Námořníci - podmínky trestní odpovědnosti - beseda s městskou policií
27	18.1.2012	Karlovarské městské divadlo	Jak se dělá tanečník - představení Tanečního centra Praha - taneční konzervatoře
28	23.1.2012	8.A	Normativní systém společnosti - právní předpisy - beseda s městskou policií
29	6.2.2012	Kino Čas	Filmové představení pro 2. stupeň - "Kocour v botách"
30	23.2.2012	I. stupeň	Ajax - beseda s městskou policií pro žáky 3.A a 3.B
31	5.3.2012	8.A	Umíte svědčit? - beseda s městskou policií
32	5.3.2012	tělocvična II. stupně	Král zlatý a železný - Přemysl Otakar II. - 3 představení (8:00 1. - 3. ročník, 9:00 - 4. - 5. ročník + 6.B, 8.A, 10:00 - 7. - 9. ročník + 6.A)

33	8.3.2012	8.B	Umíte svědčit? - beseda s městskou policií
34	22.3.2012	Becherova vila	Workshop - žáci 9.B (výtvarné zaměření)
35	28.3.2012	Galerie umění	Interaktivní program k výstavě Jiřího Koláře
36	3.4.2012	Becherova vila	workshop - žáci 6.B (výtvarné zaměření)
37	4.4.2012	I. stupeň	Ajax - beseda s městskou policií pro žáky 2.A a 2.B
38	12.4.2012	I. stupeň	Ajax - beseda s městskou policií pro žáky 3.A a 3.B
39	13.4.2012	9.B	Krádež - příběh o využití příležitosti - beseda s městskou policií
40	13.4.2012	9.A	Krádež - příběh o využití příležitosti - beseda s městskou policií
41	20.4.2012	Lázeňské lesy	Exkurze lesem pro 1.A (ve spolupráci s Lesy ČR)
42	23.4.2012	Krajská knihovna	Čtenářská beseda - 1.B
43	30.4.2012	Aula	Vývoj české rockové hudby - 2 představení pro 8. a 9. ročník a 4. a 5. ročník
44	3.5.2012	Galerie umění	Přistupte blíže - program v Galerii umění pro žáky 5.B
45	4.5.2012	9.A	Drogy - hledaný ráj? - beseda s městskou policií
46	9.5.2012	8.B	Kyberšikana - beseda s městskou policií pro 8.B
47	9.5.2012	7.A	Pohlavní zneužívání - příběh hodného dědečka - beseda s městskou policií pro 7.A
48	11.5.2012	Galerie umění	Přistupte blíže - program v Galerii umění pro žáky 5.A
49	14.5.2012	8.A	Kyberšikana - beseda s městskou policií pro 8.A
50	14.5.2012	7.B	Pohlavní zneužívání - příběh hodného dědečka - beseda s městskou policií pro 7.B
51	22.5.2012	Lázeňské lesy	Exkurze lesem pro 1.A (ve spolupráci s Lesy ČR)
52	28.5.2012	Lázeňské lesy	Lesní pedagogika - 1.B
53	28.5.2012	Galerie umění	Přistupte blíže - program v Galerii umění pro žáky 4.A
54	29.5.2012	Galerie umění	Přistupte blíže - program v Galerii umění pro žáky 4.B
55	31.5.2012	Divadlo	O princezně Haničce - divadelní představení pro 1.A a 1.B
56	31.5.2012	6.B	Kyberšikana - beseda s městskou policií pro 6.B
57	5.6.2012	6.A	Kyberšikana - beseda s městskou policií pro 6.A
58	6.6.2012	I. stupeň	Ajax - beseda s městskou policií pro žáky 3.A a 3.B
59	6.6.2012	9.B	Krádež - příběh o využití příležitosti - beseda s městskou policií
60	6.6.2012	9.A	Krádež - příběh o využití příležitosti - beseda s městskou policií
61	14.6.2012	2. stupeň	Beseda o Indii pro žáky 8. tříd
62	15.6.2012	I. stupeň	Ajax - beseda s městskou policií pro žáky 2.A a 2.B
63	20.6.2012	3.A	Exkurze do Bečova nad Teplou - zámek, botanická zahrada
64	20.6.2012	Lázně III	koncert KSO pro žáky 6. a 7. tříd

8.8.Ostatní akce

1. Vydání pracovního a kulturního kalendáře ZŠ a ZUŠ
2. Vydávání Novinek ZŠ a ZUŠ – informačních „novin“ pro rodiče a ostatní veřejnost

8.9. Statistika akcí

	Počet
Koncerty a představení	50
Interní koncerty	7
Přehrávky	31
Vernisáže v GDP	10
Literární večery v GDP	7
Akce pro školu	64
Další akce	21
Celkem	190

9. Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Žádná kontrola České školní inspekce nebyla v tomto školním roce provedena.

10. Základní údaje o hospodaření školy

10.1. Hodnocení výsledků hospodaření za rok 2010

l) Skutečnosti výnosů a nákladů k 31.12.2011 - porovnání s finančním plánem roku 2011 jsou zpracovány v tabulce, která byla přílohou rozborů hospodaření.

Základní škola a Základní umělecká škola Karlovy Vary, Šmeralova 336/15, příspěvková organizace

IČO : 49752626

v tis.Kč

NÁKLADY ORGANIZACE	skutečnost k 31.12.2010	plán 2011	skutečnost k 31.12.2011		
			HČ	DČ	celkem
Nákup materiálu	1 847	1 500	1 435	8	1 443
Potraviny	1 749	1 500	1 457	213	1 670
Energie	2 195	2 341	2 120	70	2 190
Opravy a údržba	1 644	2 100	1 999	22	2 021
Ostatní služby	650	800	674	22	696
Mzdy a zákonné odvody	158	200		141	141
Odpisy	1 100	1 300	1 300		1 300
Ostatní náklady	582	200	706	4	710
Náklady k výnosům ze SR na mzdové prostředky a drobné pomůcky	31 381	32 144	32 615		32 615
Náklady celkem	41 306	42 085	42 306	480	42 786

VÝNOSY ORGANIZACE

1) Neinvestiční příspěvek města na provoz	3 865	4 241	4 241		4 241
2) Neinvestiční transfer z města, KÚ, SR, EU	371		365		365
3) Výnosy vč.jiné činnosti:	5 788	5 700	5 073	635	5 708
z toho:					
a) tržby stravné žáci	1 303	1 300	1 273		1 273
b) stravné zaměstnanci	199	200	195		195
c) tržby cizí strávníci	549	450		493	493
d) školní družina, ZUŠ školné	2 356	2 180	2 317		2 317

e) pronájmy (tělocvičen, učeben, aj.)	136	160		137	137
f) ostatní výnosy	137	110	137	5	142
g) použití IF na opravy a údržbu	1 026	1 300	957		957
h) použití rezervního fondu	34		60		60
i) použití fondu odměn	48		134		134
j) použití investičního fondu - nekryté odpisy k 31.12.2011					0
Výnosy ze SR na mzdové prostředky a drobné pomůcky (neprocházejí účty města)	31 381	32 144	32 615		32 615
Výnosy celkem	41 405	42 085	42 294	635	42 929
Hospodářský výsledek celkem	99	0	-12	155	143

2) Hospodářský výsledek za rok **2011** je celkem 142 867,44 Kč v tomto členění:

	HČ	DČ	Celkem
Hospodářský výsledek - provoz	-12 208,08	+155 075,52	+142 867,44
Hospodářský výsledek – státní rozpočet	0,-	0,-	0,-
Celkem	-12 208,08	+155 075,52	+142 867,44

3) Na provoz byl poskytnut provozní příspěvek od MM 4 241 tis. Kč (bez účelových dotací, které jsou uvedeny v následující tabulce)

Účelové prostředky přidělené z rozpočtu města v roce 2011	
40 000,--	Celostátní kolo Karlovarský skřivánek
42 000,--	Návštěva ze Švédska
90 000,--	Víla Ohře
5 000,--	Závěrečný koncert
20 000,--	Jazzové Vánoce
28 000,--	Čtyři ruce na klávesách
15 000,--	Tanec, tanec 2011
20 000,--	Vánoční koncert Pupp
Účelové prostředky přidělené z vyšších územně samosprávných celků	
48 000,--	Adaptační výjezd třídy
5 000,--	Angličtina nás baví
30 000,--	Tanec, tanec 2010 – Ministerstvo kultury
2 000,--	Okresní kolo v atletickém trojboji
20 000,--	Krajské kolo Karlovarský skřivánek

4) Výše prostředků na platy:

Rok	počet pracovníků		objem mzdových prostředků		Prům. přepoč. mzda
	plán	skutečnost	Plán	skutečnost	
2010	90,67	83,22	22 949 444,--	22 949 444,--	22 980,--
2011	91,29	85,05	23 512 839,--	23 512 839,--	23 038,--

5) Investiční fond (416-):

	+	-
Počáteční stav	133 347,98	
odpisy	1 300 000,--	
dotace na IT	130 000,--	
nákup IT		130 000,--
oprava- výměna oken		957 367,--
Investiční fond k 31.12.2011	475 980,98	

6) Rezervní fond 914-:

	+	-
Počáteční stav	113 105,54	
příděl z hospodářského výsledku	39 406,59	
převod nespotřebované dotace ESF	865 024,73	
peněžní dary	25 000,--	
odvody z FO		47 000,--
použití darů		13 337,--
Rezervní fond - zůstatek	982 199,86	

7) Zlepšeného hospodářského výsledku bylo dosaženo v doplňkové činnosti.

10.2. Hodnocení výsledků hospodaření za 1. pololetí roku 2011

- 1) Skutečnosti výnosů a nákladů k 30. 6. 2011 a porovnání s finančním plánem roku 2011 jsou zpracovány v následující tabulce:

Základní škola a Základní umělecká škola Karlovy Vary, Šmeralova 336/15, příspěvková organizace					
IČO : 49752626			v tis.Kč		

NÁKLADY ORGANIZACE	skutečnost k 31.12.2011	plán 2012	skutečnost k 30.6.2012		
			HČ	DČ	celkem
Nákup materiálu	1 443	1 500	498	0	498
Potraviny	1 670	1 500	933	129	1 062
Energie	2 190	2 350	1 049	3	1 052
Opravy a údržba	2 021	1 410	396	0	396
Ostatní služby	696	800	560	0	560
Mzdy a zákonné odvody	141	200	0	94	94
Odpisy	1 300	1 100	877	0	877
Ostatní náklady	710	200	798	0	798
Náklady k výnosům ze SR na mzdové prostředky a drobné pomůcky	32 615	34 159	16 298	0	16 298
Náklady celkem	42 786	43 219	21 409	226	21 635

VÝNOSY ORGANIZACE

1) Neinvestiční příspěvek města na provoz	4 241	3 960	1 980	0	1 980
2) Neinvestiční transfer z města, KÚ, SR, EU	365	0	980	0	980
3) Výnosy vč. jiné činnosti:	5 708	5 100	3 513	285	3 798
z toho:					
a) tržby stravné žáci	1 273	1 300	810	0	810
b) stravné zaměstnanci	195	200	139	0	139
c) tržby cizí strážníci	493	450	0	202	202

d) školní družina, ZUŠ školné	2 317	2 300	1 578	0	1 578
e) pronájmy (tělocvičen, učeben, aj.)	137	160	0	81	81
f) ostatní výnosy	142	80	117	2	119
g) použití IF na opravy a údržbu	957	610	0	0	0
h) použití rezervního fondu	60	0	869	0	869
i) použití fondu odměn	134	0	0	0	0
j) použití investičního fondu - nekryté odpisy k 31.12.2011	0	0	0	0	0
Výnosy ze SR na mzdové prostředky a drobné pomůcky (neprocházejí účty města)	32 615	34 159	21 692	0	21 692
Výnosy celkem	42 929	43 219	28 165	285	28 450
Hospodářský výsledek celkem	143	0	6 756	59	6 815

2) Poskytnutý **provozní příspěvek** od města činil k 30. 6. 2012 **1 980 000,-- Kč**.

3) Účelové prostředky přidělené z rozpočtu MM a KÚ celkem **979 500,-- Kč**

Vyúčtování účelových neinvestičních prostředků z MM a KÚ:

Angličtina nás baví	5 500,-- Kč	vyúčtováno
Okresní kolo v atletickém trojboji	1 500,-- Kč	vyúčtováno
Karlovarský skřivánek – okres. kolo	20 000,-- Kč	vyúčtováno
Karlovarský skřivánek – celost. kolo	40 000,-- Kč	vyúčtováno
Akademie	10 000,-- Kč	vyúčtováno
Zahájení lázeňské sezóny	12 500,-- Kč	vyúčtováno
ÚZ 33 123 peníze EU školám	890 000,-- Kč	nevyúčtováno

4) Konečný zůstatek **investičního fondu** činil k 30. 6. 2012 **735 tis. Kč**.

5) **Rozpis rezervního fondu:**

počáteční stav	982 tis. Kč
příděl do rezervního fondu	46 tis. Kč
použití daru	4 tis. Kč
vyvedení dotace ESF z RF	865 tis. Kč
zůstatek k 30.6.2012	159 tis. Kč

Daň z daňového přiznání za rok 2011 činila 0 Kč. (Neodvedená daň činila 29 464,00 Kč)

11. Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

V tomto školním roce nebyla škola zapojena do žádného rozvojového programu.

Mezinárodní spolupráce se rozvíjela v projektu se školou Tallås z Katrineholmu a nadále pokračovala mezinárodní výstavní činnost v galerii Duhová paleta. Žáci Musikschulle der Hofer Symphoniker se zúčastnili společné výstavy k obnovení Beethovenova pomníku v Karlových Varech.

11.1. Spolupráce se školou Tallås z Katrineholmu (Švédsko)

Kontakty se školou Tallås z Katrineholmu mají již dlouhodobou povahu. V červnu 2011 proběhla již třetí návštěva žáků a učitelů z naší školy v Katrineholmu. Na dvou společných koncertech se tentokrát poprvé ve Švédsku představil big band Gringos, dále pěvecký sbor Zvonek, vokální skupina VOSK a švédský pěvecký sbor. První společné vystoupení zde rovněž absolvovaly naše tanečnice. V rámci společného projektu se uskutečnila také výstava výtvarných prací švédských dětí v katrineholmské knihovně. Druhého společného koncertu se

zúčastnil jako vzácný host švédský jazzový muzikant a hudební skladatel Georg Riedel, rodák z Karlových Varů.

12. Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Škola nevyvíjí aktivity v dalším vzdělávání rámci celoživotního učení.

13. Předložené a školou realizované projekty financované z cizích zdrojů

Projekt	Dotace	Částka (Kč)
Čtyři ruce na klávesách	Město Karlovy Vary, OKŠT - kultura	28 000,- Kč
Vánoční koncert s Českou mší vánoční	Město Karlovy Vary, OKŠT – kultura	20 000,- Kč
Jazzové Vánoce	Město Karlovy Vary, OKŠT – volnočasové aktivity	20 000,- Kč
Karlovarský skřivánek – krajské kolo	KÚ, Odbor kultury	20 000,- Kč
Karlovarský skřivánek – celostátní kolo	Město Karlovy Vary, OKŠT – kultura	40 000,- Kč
Angličtina nás baví - okresní kolo soutěže	KÚ, Odbor školství a tělovýchovy	2 500,- Kč
Angličtina nás baví - krajské kolo soutěže	KÚ, Odbor školství a tělovýchovy	3 000,- Kč
Atletický trojboj	KÚ, Odbor školství a tělovýchovy	1 500,- Kč
Zahájení lázeňské sezóny	Město Karlovy Vary, OKŠT – kultura	12 500,- Kč
Školní Akademie	Město Karlovy Vary, OKŠT – kultura	10 000,- Kč
Muzikál Mistr Jazzu	Město Karlovy Vary, OKŠT – kultura	82 000,- Kč
Preventivní program pro žáky 6. ročníku	KÚ, Odbor školství a tělovýchovy	48 000,- Kč
Krajská postupová přehlídka mládeže a dospělých	Ministerstvo kultury	25 000,- Kč
	Město Karlovy Vary, OKŠT – volnočasové aktivity	15 000,- Kč
Zájezd z Katrineholmu	Město Karlovy Vary	15 000,- Kč
Závěrečný koncert orchestru	Město Karlovy Vary, OKŠT – volnočasové aktivity	7 000,- Kč
Tanec, tanec ... 2012	Město Karlovy Vary, OKŠT – volnočasové aktivity	10 000,- Kč
Tanec, tanec ... 2012	Ministerstvo kultury ČR	25 000,- Kč
Mapa školy – dotazníkové šetření	Město Karlovy Vary, OKŠT – volnočasové aktivity	10 000,- Kč
Peníze EU školám – „Modernizace výukových procesů ve škole“	MŠMT ČR	2 226 093,- Kč
Celkem		2 620 593,- Kč

14. Spolupráce s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání.

Ve škole nepracuje odborová organizace.

Škola nejčastěji spolupracuje s Obecně prospěšnou společností Forte. Jde především o práci ZUŠ - zajištění chodu souborů, přípravu a provedení kulturních akcí, produkci koncertů.