

2009/10

Výroční zpráva o činnosti ZŠ a ZUŠ Karlovy Vary



Mgr. Břetislav Svoboda

Základní škola a Základní umělecká

škola Karlovy Vary, Šmeralova 336/15,

příspěvková organizace

Projednáno a schváleno školskou radou.

Zpracoval: Mgr. Břetislav Svoboda
 Mgr. Karel Šimandl (kapitoly 5.4.1.2. – 5.4.1.4.)
 Mgr. Jiří Zeman (kapitoly 5.4.1.5. – 5.4.1.7.)
 Mgr. Pavla Siřínková (kapitola 5.4.2.1.)
 Mgr. Eva Havlenová (kapitola 5.4.2.2.)
 Mgr. Hana Sarkisovová (kapitola 6)
 Mgr. Petra Hejdová (kapitola 5.4.3.1.)
 Mgr. Emil Mika (kapitoly 5.4.3.2. – 5.4.3.5.)
 Jana Manowiczová (kapitola 10)

Obsah

1. Základní údaje o škole.....	6
1.1. Základní údaje o škole.....	6
1.2. Kontaktní údaje.....	7
1.3. Školská rada.....	7
1.4. Základní škola.....	8
1.5. Základní umělecká škola	9
1.6. Školní družina.....	11
1.7. Školní jídelna.....	11
2. Přehled oborů vzdělání (a vzdělávacích programů).....	12
2.1. Základní škola.....	12
2.2. Základní umělecká škola	12
3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy	13
4. Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy.....	14
4.1. Rozmísťovací řízení absolventů ZŠ.....	15
5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených školními vzdělávacími programy a podle poskytovaného stupně vzdělání	16
5.1. Výsledky vzdělávání na konci školního roku.....	16
5.1.1. Přehled prospěchu po ročnících	16
5.1.2. Přehled prospěchu školy.....	22
5.1.3. Souhrnná statistika tříd.....	23
5.1.4. Průměry z předmětů	24
5.2. Testování Stonožka.....	25
5.2.1. 3. ročník.....	25
5.2.2. 5. ročník.....	26
5.2.2.1. Obecné studijní předpoklady	27
5.2.2.2. Český jazyk.....	28
5.2.2.3. Matematika	31
5.3. Komplexní evaluační analýza.....	34
5.3.1. 6. ročník.....	35
5.3.1.1. Obecné studijní předpoklady	36
5.3.1.2. Matematika	37
5.3.1.3. Český jazyk.....	41
5.3.2. 7. ročník.....	45

5.3.2.1.	Obecné studijní předpoklady	47
5.3.2.2.	Český jazyk.....	48
5.3.2.3.	Matematika	51
5.3.2.4.	Anglický jazyk.....	54
5.3.3.	8. ročník.....	55
5.3.3.1.	Klíčové kompetence	55
5.3.3.2.	Postojová a dovednostní část klíčových kompetencí	56
5.3.3.3.	Cizí jazyk.....	57
5.3.4.	9. ročník.....	58
5.3.4.1.	Obecné studijní předpoklady	59
5.3.4.2.	Český jazyk.....	61
5.3.4.3.	Matematika	64
5.3.4.4.	Anglický jazyk.....	67
5.3.4.5.	Německý jazyk	69
5.4.	Soutěže.....	71
5.4.1.	Umělecké soutěže a přehlídky.....	71
5.4.1.1.	Karlovarský skřivánek 2009	71
5.4.1.2.	Soutěž ZUŠ komorních souborů s převahou dechových nástrojů	71
5.4.1.3.	Soutěž ZUŠ komorních souborů s převahou smyčcových nástrojů	71
5.4.1.4.	Soutěž ZUŠ jazzových a tanečních souborů	72
5.4.1.5.	Postupová přehlídka dětských skupin scénického tance	72
5.4.1.6.	Krajská postupová přehlídka scénického tance mládeže a dospělých	72
5.4.1.7.	Krajská postupová přehlídka scénického tance mládeže a dospělých	72
5.4.2.	Předmětové soutěže	73
5.4.2.1.	Vědomostní soutěže na 1. stupni	73
5.4.2.2.	Vědomostní soutěže na II. stupni ZŠ	73
5.4.3.	Sportovní soutěže a tělovýchovná činnost	74
5.4.3.1.	Sportovní soutěže na I. stupni	74
5.4.3.2.	Sportovní soutěže na II. stupni	74
5.4.3.3.	14. sportovní olympiáda ZŠ: 3. místo	75
5.4.3.4.	Sportovní akce připravené pedagogy 2. stupně školy ve škol. roce 2009/2010 ...	75
5.4.3.5.	Sportovní soutěže, do nichž se žáci 2. stupně školy zapojili.....	75
6.	Prevence sociálně patologických jevů.....	76
6.1.	Cíle primární prevence	76
6.2.	Obsah primární prevence.....	76

6.2.1.	Pro žáky	76
6.2.2.	Pro pedagogy.....	78
6.2.3.	Pro rodiče	78
6.2.4.	Pro veřejnost.....	78
6.3.	Měření efektivity primární prevence	78
7.	Další vzdělávání pedagogických pracovníků	79
8.	Aktivity a prezentace školy na veřejnosti	80
8.1.	Koncerty a představení (kromě interních koncertů)	80
8.2.	Interní koncerty.....	82
8.3.	Třídní přehrávky	82
8.4.	Výstavy v galerii Duhová paleta	83
8.5.	Literární večery v galerii Duhová paleta	83
8.6.	Akce školy	83
8.7.	Externí akce pro žáky školy.....	84
8.8.	Ostatní akce	85
8.9.	Statistika akcí.....	86
9.	Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí	86
10.	Základní údaje o hospodaření školy	87
10.1.	Hodnocení výsledků hospodaření za rok 2009	87
10.2.	Hodnocení výsledků hospodaření za 1. pololetí roku 2010	89
11.	Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů	91
11.1.	Spolupráce se školou Tallås z Katrineholmu (Švédsko).....	91
11.2.	Spolupráce se SZUŠ Poprad a s Hudební školou hofských symfoniků.....	91
12.	Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení.....	91
13.	Předložené a školou realizované projekty financované z cizích zdrojů.....	91
14.	Spolupráce s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání.	92

1. Základní údaje o škole

1.1. Základní údaje o škole

Základní škola a Základní umělecká škola Karlovy Vary, Šmeralova 336/15, příspěvková organizace, je příspěvkovou organizací města Karlovy Vary.

Právní subjektivita organizace je potvrzena zřizovací listinou ze dne 1. 9. 1995.

Nová zřizovací listina byla vydána s platností od 8.7.2009.

Statutárním orgánem je ředitel, který organizaci řídí a plní úkoly vedoucího. S účinností od 1. 8. 2003 je ředitelem školy Mgr. Břetislav Svoboda.

Škola je součástí výchovně vzdělávací soustavy a je zařazena do sítě škol s těmito součástmi:

1)	Základní škola	IZO: 115 200 584
2)	Základní umělecká škola	IZO: 115 200 576
3)	Školní družina	IZO: 049 752 626
4)	Školní jídelna	IZO: 102 716 943

Identifikátor zařízení: 600 067 661

Součástí školy jsou dále:

- a) galerie Duhová paleta
- b) audiostudio Orange
- c) videostudio Kotelna
- d) sportovní klub v rámci AŠSK

Škola sdružuje:

- 1. Základní školu s kapacitou 540 žáků (maximální počet žáků podle zařazení ve rejstříku škol a školských zařízení)
- 2. Základní uměleckou školu s kapacitou 1380 žáků
- 3. Školní družinu s kapacitou 125 žáků
- 4. Školní jídelnu s kapacitou 600 strávníků

Základní umělecká škola sdružuje:

- 1. Hudební obor s kapacitou 700 žáků
- 2. Literárně dramatický obor s kapacitou 120 žáků
- 3. Taneční obor s kapacitou 260 žáků
- 4. Výtvarný obor s kapacitou 300 žáků

Dle rozhodnutí MŠMT ČR č.j. 6027/2006-21 byly v rejstříku škol a školských zařízení zapsány od 1. dubna 2006 tyto změny:

- 1) u školy **Základní škola**, IZO 115 200 584 – obor vzdělání 79-01-C Základní vzdělání, 79-01-C/001 Základní škola.
místa poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb:
 - 1. Šmeralova 15, 360 05 Karlovy Vary

2. Šmeralova 40, 360 05 Karlovy Vary
Den zahájení činnosti: 16.9.1903

- 2) u školy **Základní umělecká škola**, IZO 115 200 576
místa poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb:
1. Šmeralova 15, 360 05 Karlovy Vary
 2. Šmeralova 40, 360 05 Karlovy Vary
 3. 362 61 Sadov 32
- Den zahájení činnosti: 1.9.1995

Dle rozhodnutí Krajského úřadu Karlovarského kraje čj. 1033/SK/06 byly v rejstříku škol a školských zařízení zapsány od 1. dubna 2006 tyto změny:

- 1) u školského zařízení **školní družina**, IZO 049 752 626
místa poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb:
1. Šmeralova 17, 360 05 Karlovy Vary
 2. Šmeralova 40, 360 05 Karlovy Vary
- Den zahájení činnosti: 4.6.1953
- 2) u školského zařízení **školní jídelna**, IZO 102 716 943
místo poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb:
1. Šmeralova 17, 360 05 Karlovy Vary
- Den zahájení činnosti: 1.9.1953

Při škole je ustaveno Sdružení rodičů při ZŠ a ZUŠ Karlovy Vary s registrovanými stanovami ze dne 19. 4. 2000 u MV pod č.j. VS/1-1/43555/OO-R.

Poradním orgánem ředitele jsou pedagogické a umělecké rady, provozní porady, porady vedení, měsíční mzdové komise a Rada rodičů ZŠ a ZUŠ Karlovy Vary.

Usnesením Krajského soudu v Plzni ze dne 10. 6. 2004 byla příspěvková organizace Základní škola a Základní umělecká škola Karlovy Vary, Šmeralova 336/15 zapsána v obchodním rejstříku vedeném u Krajského soudu v Plzni v oddílu Pr, vložce číslo 552.

1.2.Kontaktní údaje

Telefon: 353447021
Fax: 353447020
e-mail: sekretariat@zsazus.cz
bretislav.svoboda@zsazus.cz
web: www.zsazus.cz
IČO: 49752626
DIČ: 128-49752626

1.3.Školská rada

Od prosince 2008 pracuje při škole nová školská rada ve složení:

Zástupci zřizovatele	-	Jiří Dietz – předseda školské rady Ing. Jiří Rezek
Zástupci pedagogů	-	Mgr. Emil Mika Mgr. Jitka Schwabová
Zástupci rodičů	-	Jiří Markusek Ing. Romana Nevšimalová

1.4. Základní škola

Úplná základní škola se zaměřením na estetickou výchovu – hudební, výtvarný a taneční obor. Všechny tři obory jsou zastoupeny ve všech ročnících.

Početní stavy žáků na počátku školního roku:

	Počet žáků	Počet tříd	Průměr na třídu
I. stupeň	257	10	25,7
II. stupeň	189	8	23,625
Celkem	446	18	24,78

Z celkového počtu 446 žáků bylo 311, tedy asi 69,73% žáků s estetickým zaměřením. Vypadá to, že podíl žáků školy bez zaměření se stabilizoval přibližně na 70%, přičemž vždy mírně klesne v průběhu 2. stupně ZŠ. Je to zřejmě dáno zejména tím, že na víceleté gymnázium po pátém ročníku odcházejí téměř výhradně žáci, zařazení ve skupině s estetickým zaměřením. Tyto odchody se nám nedaří zcela nahradit. Svou roli tady jistě hrají i přicházející změny zájmů některých žáků.

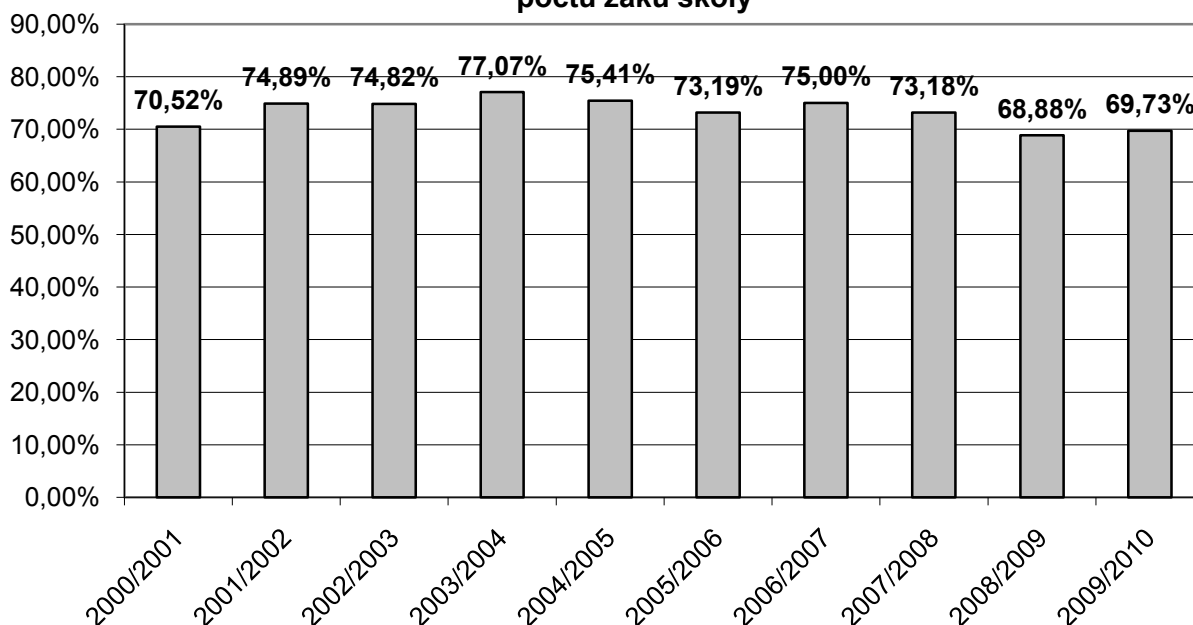
Celková naplněnost školy je stabilizovaná a stále mírně stoupá.

Hlavním zaměřením naší ZŠ je rozšířená výuka estetických předmětů. Zájem o tuto výuku se v posledních letech ustálil přibližně na $\frac{3}{4}$ z celkového počtu žáků, což dokládá následující tabulka a graf:

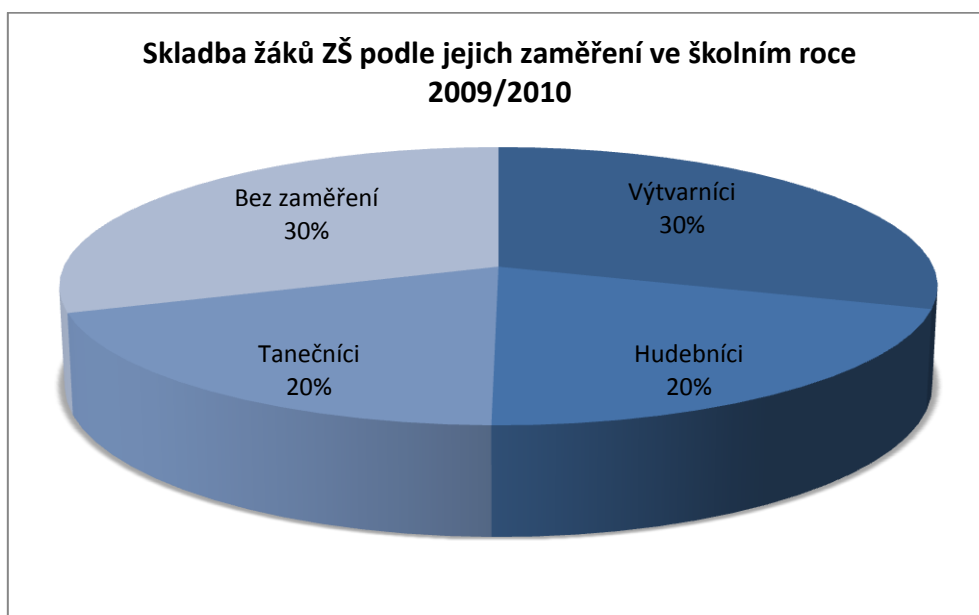
Vývoj podílu žáků s rozšířenou výukou estetických předmětů na ZŠ a ZUŠ Karlovy Vary od školního roku 2000/2001 do školního roku 2009/2010

Školní rok	Celkový počet žáků v ZŠ	Rozšířená výuka	Bez rozšířené výuky	Rozšířená výuka [%]
2000/2001	441	311	130	70,52%
2001/2002	438	328	110	74,89%
2002/2003	417	312	105	74,82%
2003/2004	423	326	97	77,07%
2004/2005	423	319	104	75,41%
2005/2006	429	314	115	73,19%
2006/2007	436	327	109	75,00%
2007/2008	425	311	114	73,18%
2008/2009	437	301	136	68,88%
2009/2010	446	311	135	69,73%

Vývoj podílu žáků s rozšířenou estetickou výukou na celkovém počtu žáků školy



Skladba žáků ZŠ podle jejich zaměření ve školním roce 2009/2010



Spádovým obvodem školy jsou ulice v Karlových Varech: Banskobystrická, Celní, Dělnická, Elišky Krásnohorské, Horní Kamenná, Hybešova, Karoliny Světlé, Kosmonautů, Ladislava Koubka, Na hrádce – část, Na jezu, Nákladní, Na Rolavě – část, Náměstí 17. listopadu, Nejdecká, Pobřežní, Počernická, Požární – část, Roháče z Dubé, Sladovnická, Slepá, Šmeralova, U lávky, U spořitelny, Železniční.

Celkem 115 žáků (tj. necelých 26%) mělo trvalé bydliště mimo Karlovy Vary. ZŠ navštěvovalo 29 žáků – cizinců ze zemí mimo EU a 3 žáci – občané EU.

1.5. Základní umělecká škola

Zřizovatel a vedení školy je společné se ZŠ.

Škola má čtyři obory – hudební, výtvarný, taneční a literárně dramatický.

Studium se organizuje přípravné, základní, rozšířené a ve výjimečných případech pro dospělé.

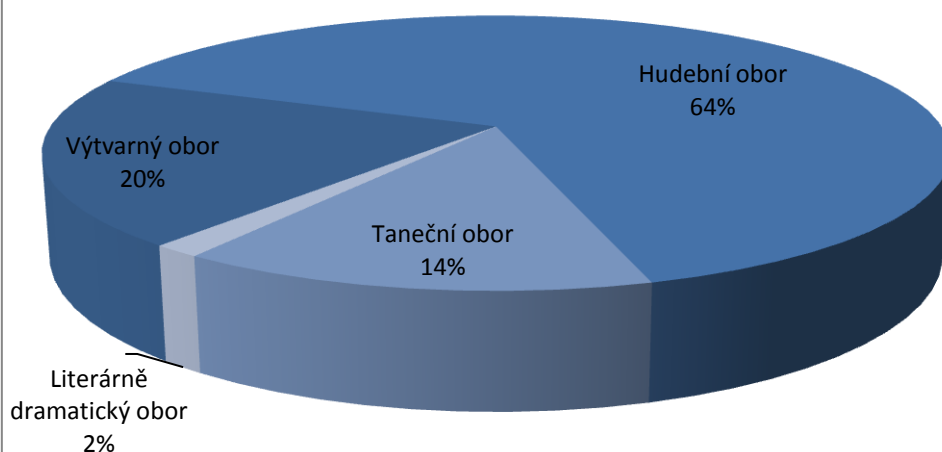
Výuka probíhá individuálně, skupinově a kolektivně.

Školné je stanoveno podle vyhlášky MŠMT ČR č. 71/2005 Sb. až do výše 110% neinvestičních nákladů na žáka za uplynulý školní rok. Je stanoveno předpisem o školném v ZUŠ, který je součástí organizačního řádu ZŠ a ZUŠ Karlovy Vary.

Početní stavy žáků na počátku školního roku:

Obor	Počet žáků
Hudební	693
Literárně dramatický	16
Výtvarný	214
Taneční	153
Celkem ZUŠ	1076

Skladba žáků ZUŠ ve školním roce 2009/2010



Zájem o výuku v ZUŠ se pohybuje kolem hranice 1000 žáků. Rezervy stále přetrvávají u zejména u literárně dramatického oboru. Celkový vývoj naplněnosti ZUŠ v posledních pěti letech shrnuje následující tabulka.

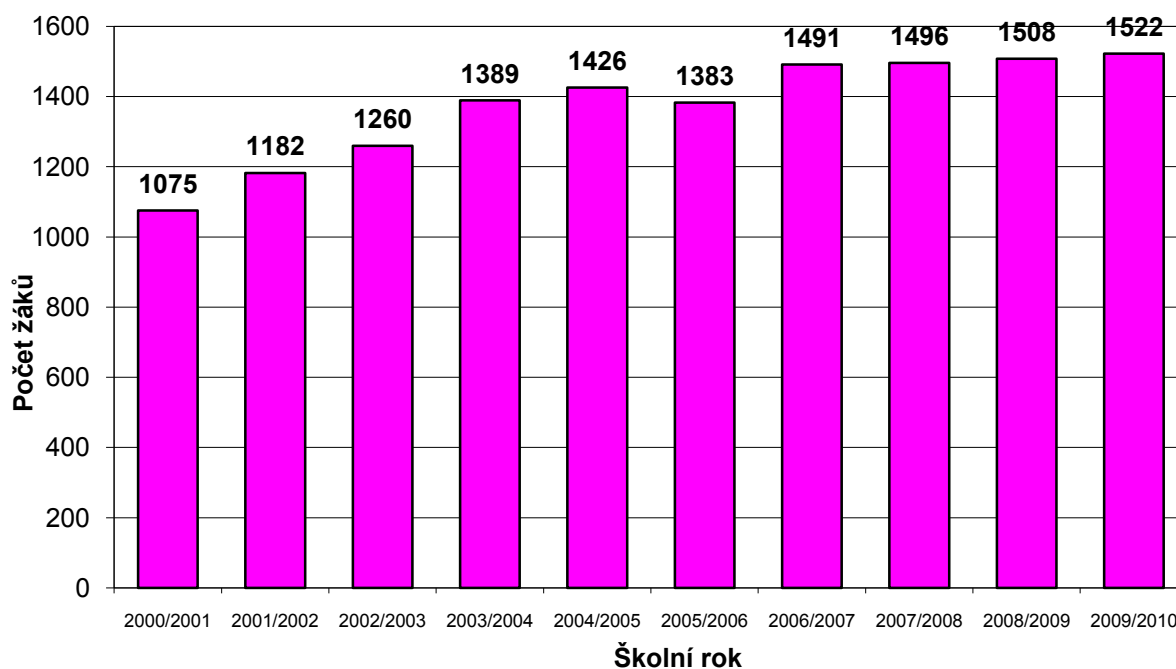
Školní rok	Celkový počet žáků v ZUŠ	Hudební obor	Výtvarný obor	Taneční obor	Literárně dramatický obor
2005/2006	954	689	188	68	9
2006/2007	1055	744	194	101	16
2007/2008	1071	748	185	127	11
2008/2009	1071	749	180	133	9
2009/2010	1076	693	214	153	16

ZUŠ má odloučené pracoviště v ZŠ Sadov.

Celkový vývoj naplněnosti ZŠ a ZUŠ Karlovy Vary shrnuje následující tabulka a graf:

Školní rok	Celkový počet žáků v ZŠ a ZUŠ	Počet žáků ZŠ	Počet žáků ZUŠ
2000/2001	1075	441	634
2001/2002	1182	438	744
2002/2003	1260	417	843
2003/2004	1389	423	966
2004/2005	1426	423	1003
2005/2006	1383	429	954
2006/2007	1491	436	1055
2007/2008	1496	425	1071
2008/2009	1508	437	1071
2009/2010	1522	446	1076

Vývoj naplněnosti ZŠ a ZUŠ Karlovy Vary od r. 2000 do r. 2010



1.6.Školní družina

Školní družina pracovala v pěti odděleních. Navštěvovalo ji 125 žáků.

Vychovatelky školní družiny pro činnost s dětmi využívají přilehlý lesopark a školní hřiště. Plánované akce školní družiny jsou dlouhodobě připravovány a zahrnuty do celoškolního plánu činnosti obsaženého ve školním kalendáři. V rámci školní družiny celoročně pracoval výtvarný kroužek.

1.7.Školní jídelna

Na počátku školního roku se ve školní jídelně stravovalo 523 strážníků, z toho bylo 400 dětí, 62 zaměstnanců a 61 „cizích“ strážníků.

Personál kuchyně je stabilní. V průběhu roku si zde odbývají praxi učni SOU Nejdek na základě uzavřené smlouvy.

Kuchyně připravuje k výdeji dvě jídla, která se vydávají ve dvou oddělených jídelnách – zvlášť pro děti a dospělé a cizí strávníky. Je zaveden objednávkový systém, a tedy možnost výběru ze dvou jídel pro všechny strávníky.

2. Přehled oborů vzdělání (a vzdělávacích programů)

2.1. Základní škola

Základní škola, IZO 115 200 584 – obor vzdělání 79-01-C Základní vzdělání, 79-01-C/001 Základní škola.

1., 2., 3, 6., 7. a 8. ročník pracovaly podle školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání „Škola plná dětí od rána do večera“.

Ostatní ročníky základní školy pracovaly (včetně tříd s rozšířenou výukou hudební a výtvarné výchovy a s taneční výchovou) podle vzdělávacího programu Obecná škola, č.j. 12 035/97.

Rozšířená výuka taneční výchovy probíhala podle schváleného dokumentu MŠMT ČR pod č.j. 28 704/96-20 ze dne 18. 12. 1996 a podle školního vzdělávacího programu (1., 2., 6. a 7. ročník).

Z cizích jazyků vyučujeme od 3. třídy jazyk anglický a německý na základě volby žáků. Výrazně převažuje zájem o anglický jazyk. Od 7. ročníku si mohou žáci zvolit druhý cizí jazyk.

2.2. Základní umělecká škola

ZUŠ pracuje s učebními plány schválenými MŠMT pod č.j. 18 418/95 dne 16. 10. 1995.

Výtvarný obor ZUŠ pracuje podle úpravy schválené MŠMT ČR dne 9. 7. 2001 pod č.j. 21 083/2001-22 s platností od 1. 9. 2001.

Taneční obor ZUŠ pracuje podle vzdělávacího programu pro TO ZUŠ č.j. 15 865/2000-22 ze dne 31. 5. 2000 a podle jeho úpravy pro přípravné studium a I. Stupeň základního studia č.j. 17620/2003-22 ze dne 7. 5. 2003.

Literárně dramatický obor pracuje podle učebních dokumentů ze dne 26. 6. 1995 pod č.j. 18 418/95-25.

K použití je téměř připraven školní vzdělávací program pro základní umělecké vzdělávání. S jeho aplikací počítáme od školního roku 2011/2012.

3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

Přehled počtu zaměstnanců při zahájení školního roku 2008/2009

	Fyzické osoby	Přepočtení pracovníci
I. stupeň ZŠ	19 (15 + 3 souběhů + 1 asist.)	14,864
II. stupeň ZŠ	16 (14 + 2 souběhy) + 1 DČ ¹	13,401
ZUŠ	56 (50 + 6 souběhů)	34,218
Školní družina	5 (4 + 1 souběh)	3,572
Školní jídelna	6	6,000
Správní zaměstnanci	12 (11 + 1 souběh) + 2 DČ ¹	11,500
Celkem	114 (100 + 13 souběhů + 1 asistentka ped.) + 3 DČ	83,555

Kvalifikovanost pedagogů (stav na počátku školního roku):

	Kvalifikovaní	Nekvalifikovaní	Celkem
I. stupeň ZŠ	14	5	19
II. stupeň ZŠ	12	4	16
ZUŠ	50	6	56
Školní družina	5	0	5
Celkem	81	15	96

Na prvním stupni je v podstatě plná kvalifikovanost, mezi nekvalifikované učitele jsou zahrnuty učitelky taneční výchovy (vzdělání v oboru sice mají, nepostačuje však k uznání kvalifikace a nabídka studia k dosažení kvalifikačních předpokladů je zcela nedostatečná). Kvalifikační předpoklady pro ZŠ rovněž nesplňují někteří učitelé předmětů s estetickým zaměřením (splňují předpoklady pro ZUŠ, nikoli ZŠ).

Celkem bylo kvalifikovaně odučeno v úplném týdnu 80,31% vyučovacích hodin, přičemž na I. stupni činil jejich podíl 86,35% a na II. stupni 75,28%.

¹ DČ jsou zaměstnanci na dohodu o pracovní činnosti. Dva zajišťují provoz knihovny v čase od 12:00 do 14:30 hodin, kdy se ve studovně knihovny shromažďují děti čekající na odpolední vyučování, jeden vede kroužek sportovních her.

4. Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy

Přehled přijatých žáků do 1. třídy pro školní rok 2010/2011 (skutečně nastoupili):

Zaměření	Počet žáků
Hudební výchova	12
Výtvarná výchova	
Taneční výchova	10
Bez zaměření	
CELKEM	51

Přijímací řízení do tříd s rozšířenou estetickou výukou se děje na základě talentových zkoušek, které jsou vypisovány dvakrát ročně – v období zápisů do prvních tříd a začátkem června. S výjimkou prvního ročníku jsou přijímáni žáci, kteří mohou zaplnit uvolněná místa ve vyšších třídách. Přijímání žáků do tříd s rozšířenou výukou vyšších, než 6. ročník je spíše výjimečné.

Školní rok	Počet tříd	Počet žáků
2000/2001	2	40
2001/2002	2	45
2002/2003	2	39
2003/2004	2	43
2004/2005	2	43
2005/2006	2	53
2006/2007	2	42
2007/2008	2	44
2008/2009	2	47
2009/2010	2	54

4.1. Rozmíst'ovací řízení absolventů ZŠ

Povinné vzdělávání ukončilo v tomto školním roce v základní škole 53 žáků, z toho 49 v 9. ročníku. Přehled o jejich rozmístění je v následující tabulce:

	Počet žáků	Poznámka
Studijní obory	47	tj. 95,91% všech žáků
z toho umělecké školy	7	tj. 14,28% všech žáků
z toho gymnázia	16	tj. 32,65% všech žáků
Učební obory	2	tj. 4,08% všech žáků
Nepokračují v dalším vzdělávání	0	pouze v 9. ročníku
Z nižších ročníků ukončili vzdělávání	4	
z toho učební obory	2	
z toho nepokračují ve vzdělávání	2	
CELKEM	53	

Na víceleté gymnázium odešlo po pátém ročníku 7 žáků.

5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených školními vzdělávacími programy a podle poskytovaného stupně vzdělání

5.1. Výsledky vzdělávání na konci školního roku

5.1.1. Přehled prospěchu po ročnících

Přehled prospěchu 1. ročníku	2. pololetí školního roku 2009/10
	zpracováno dne: 6. 9. 2010

Třídy zahrnuté do přehledu:

1.A 1.B

Předmět	Počet klasif. žáků	Průměr
Chv Chování	52	1.000
M Matematika	52	1.250
Čj Český jazyk a literatura	52	1.346
ČJS Člověk a jeho svět	52	1.346
Tv Tělesná výchova	52	1.000
Hv Hudební výchova	52	1.000
Vv Výtvarná výchova	52	1.000
Tav Taneční výchova	11	1.000
Pě Pracovní činnosti	52	1.000

Celkový průměrný prospěch 1.13067			Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	52	omluvených	2080	40.000
	prospěl	0	neomluvených	0	0
	neprospěl	0			
	nehodnocen	0			

Přehled prospěchu 2. ročníku	2. pololetí školního roku 2009/10
	zpracováno dne: 6. 9. 2010

Třídy zahrnuté do přehledu:

2.A 2.B

Předmět	Počet klasif. žáků	Průměr
Chv Chování	45	1.000
M Matematika	45	1.156
Čj Český jazyk a literatura	45	1.422
ČJS Člověk a jeho svět	45	1.156
IV Informační výchova	45	1.000
Tv Tělesná výchova	45	1.000
Hv Hudební výchova	45	1.044
Vv Výtvarná výchova	45	1.000
Tav Taneční výchova	8	1.000
Pě Pracovní činnosti	45	1.000

Celkový průměrný prospěch 1.09511			Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	43	omluvených	1486	33.022
	prospěl	2	neomluvených	0	0
	neprospěl	0			
	nehodnocen	0			

Přehled prospěchu 3. ročníku**2. pololetí školního roku 2009/10**

zpracováno dne: 6. 9. 2010

Třídy zahrnuté do přehledu:

3.A 3.B

Předmět		Počet klasif. žáků	Průměr
Chv	Chování	46	1.000
M	Matematika	45	1.911
Čj	Český jazyk a literatura	45	1.867
ČJS	Člověk a jeho svět	45	1.756
IV	Informační výchova	46	1.000
Aj	Anglický jazyk	46	1.543
Tv	Tělesná výchova	45	1.000
Hv	Hudební výchova	46	1.022
Vv	Výtvarná výchova	46	1.000
Tav	Taneční výchova	11	1.000
Pč	Pracovní činnosti	46	1.000

Celkový průměrný prospěch 1.33254			Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	35	omluvených	2112	45.913
	prospěl	11	neomluvených	0	0
	neprospěl	0			
	nehodnocen	0			

Přehled prospěchu 4. ročníku**2. pololetí školního roku 2009/10**

zpracováno dne: 6. 9. 2010

Třídy zahrnuté do přehledu:

4.A 4.B

Předmět		Počet klasif. žáků	Průměr
Chv	Chování	55	1.000
M	Matematika	55	1.782
Čj	Český jazyk a literatura	55	1.945
Aj	Anglický jazyk	55	1.527
Tv	Tělesná výchova	55	1.000
Hv	Hudební výchova	55	1.018
Vv	Výtvarná výchova	55	1.000
Tav	Taneční výchova	10	1.200
Vlas	Vlastivěda	55	1.618
Přv	Přírodověda	55	1.527

Celkový průměrný prospěch 1.42222			Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	36	omluvených	2063	37.509
	prospěl	19	neomluvených	0	0
	neprospěl	0			
	nehodnocen	0			

Přehled prospěchu 5. ročníku**2. pololetí školního roku 2009/10**

zpracováno dne: 6. 9. 2010

Třídy zahrnuté do přehledu:

5.A 5.B

Předmět		Počet klasif. žáků	Průměr
Chv	Chování	52	1.000
M	Matematika	52	1.596
Čj	Český jazyk a literatura	52	1.635
Aj	Anglický jazyk	51	1.608
Tv	Tělesná výchova	52	1.000
Hv	Hudební výchova	52	1.096
Vv	Výtvarná výchova	52	1.000
Tav	Taneční výchova	14	1.000
Vlas	Vlastivěda	52	1.327
Přv	Přírodověda	52	1.250
Pč	Pracovní činnosti	1	1.000
AN	Anglický jazyk	1	1.000

Celkový průměrný prospěch 1.30233			Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	41	omluvených	2967	57.058
	prospěl	11	neomluvených	0	0
	neprospěl	0			
	nehodnocen	0			

Přehled prospěchu 6. ročníku**2. pololetí školního roku 2009/10**

zpracováno dne: 6. 9. 2010

Třídy zahrnuté do přehledu:

6.A 6.B

Předmět		Počet klasif. žáků	Průměr
Chv	Chování	49	1.000
M	Matematika	49	1.980
Čj	Český jazyk a literatura	49	2.041
Nj	Německý jazyk	6	1.000
Z	Zeměpis	49	2.061
D	Dějepis	49	1.918
Př	Přírodopis	49	1.735
Fy	Fyzika	49	2.306
IV	Infomační výchova	49	1.184
VO	Výchova k občanství	49	1.163
ČSP	Člověk a svět práce	49	1.000
Aj	Anglický jazyk	43	1.953
Tv	Tělesná výchova	49	1.102
Hv	Hudební výchova	49	1.184
Vv	Výtvarná výchova	49	1.000
Tav	Taneční výchova	9	1.000
PT	Práce s textem	20	1.850

Celkový průměrný prospěch 1.57808			Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	23	omluvených	2725	55.612
	prospěl	26	neomluvených	6	0.122
	neprospěl	0			
	nehodnocen	0			

Přehled prospěchu 7. ročníku**2. pololetí školního roku 2009/10**

zpracováno dne: 6. 9. 2010

Třídy zahrnuté do přehledu:

7.A 7.B

Předmět		Počet klasif. žáků	Průměr
Chv	Chování	46	1.000
M	Matematika	46	2.348
Čj	Český jazyk a literatura	46	2.348
Z	Zeměpis	46	2.500
D	Dějepis	46	2.109
Př	Přírodopis	46	2.217
Fy	Fyzika	46	2.435
VO	Výchova k občanství	46	1.196
ČSP	Člověk a svět práce	46	1.022
Aj	Anglický jazyk	46	2.283
Tv	Tělesná výchova	46	1.109
Hv	Hudební výchova	46	1.152
Vv	Výtvarná výchova	46	1.087
Tav	Taneční výchova	7	1.286
PT	Práce s textem	18	1.667
KAj	Konverzace v anglickém jazyce	25	1.880
NJ2	Německý jazyk	21	1.905

Celkový průměrný prospěch 1.81220			Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	15	omluvených	2977	64.717
	prospěl	29	neomluvených	22	0.478
	neprospěl	2			
	nehodnocen	0			

Přehled prospěchu 8. ročníku**2. pololetí školního roku 2009/10**

zpracováno dne: 6. 9. 2010

Třídy zahrnuté do přehledu:

8.A 8.B

Předmět		Počet klasif. žáků	Průměr
Chv	Chování	46	1.022
M	Matematika	45	2.267
Čj	Český jazyk a literatura	46	2.413
Nj	Německý jazyk	8	2.250
Z	Zeměpis	45	2.444
D	Dějepis	45	2.133
Př	Přírodopis	45	2.244
Fy	Fyzika	45	2.067
Ch	Chemie	45	1.844
VO	Výchova k občanství	45	1.311
ČSP	Člověk a svět práce	46	1.348
Aj	Anglický jazyk	38	2.368
Tv	Tělesná výchova	45	1.044
Hv	Hudební výchova	45	1.000
Vv	Výtvarná výchova	45	1.133
Tav	Taneční výchova	8	1.000
Sbz	Sborový zpěv	2	1.000
PT	Práce s textem	20	1.900
KAj	Konverzace v anglickém jazyce	20	2.100
INF	Informatika	19	1.053
AJ2	Anglický jazyk	8	1.750
HvO	Hra v orchestru	1	1.000
CvČj	Cvičení z českého jazyka	14	2.571
CvM	Cvičení z matematiky	16	2.125
NJ2	Německý jazyk	17	1.412
Sv	Sportovní výchova	19	1.000
CMat	Cvičení z matematiky	1	1.000
CvČe	Cvičení z českého jazyka	1	1.000
SVn	Sportovní výchova	1	1.000

Celkový průměrný prospěch 1.78415			Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	21	omluvených	4192	91.130
	prospěl	21	neomluvených	91	1.978
	neprospěl	4			
	nehodnocen	0			

Přehled prospěchu 9. ročníku**2. pololetí školního roku 2009/10**

zpracováno dne: 6. 9. 2010

Třídy zahrnuté do přehledu:

9.A 9.B

Předmět		Počet klasif. žáků	Průměr
Chv	Chování	49	1.000
M	Matematika	49	2.490
Čj	Český jazyk a literatura	49	2.306
Nj	Německý jazyk	6	1.667
Z	Zeměpis	49	2.020
D	Dějepis	49	1.980
Př	Přírodopis	49	2.306
Fy	Fyzika	49	2.000
Ch	Chemie	49	2.082
Aj	Anglický jazyk	43	2.488
Rv	Rodinná výchova	49	1.000
Tv	Tělesná výchova	49	1.020
Hv	Hudební výchova	49	1.020
Vv	Výtvarná výchova	49	1.000
Tav	Taneční výchova	10	1.000
Ov	Občanská výchova	49	1.286
IVv	Informační výchova	25	1.360
CvČj	Cvičení z českého jazyka	20	1.500
CvM	Cvičení z matematiky	23	1.957
Sv	Sportovní výchova	17	1.000
CvČe	Cvičení z českého jazyka	2	1.500
SVn	Sportovní výchova	2	1.000
IVn	Informační výchova	1	1.000

Celkový průměrný prospěch 1.71858			Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	14	omluvených	3210	65.510
	prospěl	35	neomluvených	28	0.571
	neprospěl	0			
	nehodnocen	0			

5.1.2. Přehled prospěchu školy

Přehled prospěchu školy	2. pololetí školního roku 2009/10
	zpracováno dne: 6. 9. 2010

Třídy zahrnuté do přehledu:

1.A 1.B 2.A 2.B 3.A 3.B 4.A 4.B 5.A 5.B 6.A 6.B 7.A 7.B 8.A 8.B 9.A 9.B

Předmět		Počet klasif. žáků	Průměr
Chv	Chování	440	1.002
M	Matematika	438	1.856
Čj	Český jazyk a literatura	439	1.918
Nj	Německý jazyk	20	1.700
Z	Zeměpis	189	2.249
D	Dějepis	189	2.032
Př	Přírodopis	189	2.122
Fy	Fyzika	189	2.201
Ch	Chemie	94	1.968
ČJS	Člověk a jeho svět	142	1.415
IV	Informační výchova	140	1.064
VO	Výchova k občanství	140	1.221
ČSP	Člověk a svět práce	141	1.121
Aj	Anglický jazyk	322	1.935
Rv	Rodinná výchova	49	1.000
Tv	Tělesná výchova	438	1.030
Hv	Hudební výchova	439	1.059
Vv	Výtvarná výchova	439	1.023
Tav	Taneční výchova	88	1.045
Ov	Občanská výchova	49	1.286
Vlas	Vlastivěda	107	1.477
Přv	Přírodověda	107	1.393
Pč	Pracovní činnosti	144	1.000
Sbz	Sborový zpěv	2	1.000
PT	Práce s textem	58	1.810
KAj	Konverzace v anglickém jazyce	45	1.978
INF	Informatika	19	1.053
AJ2	Anglický jazyk	8	1.750
HvO	Hra v orchestru	1	1.000
IVv	Informační výchova	25	1.360
CvČj	Cvičení z českého jazyka	34	1.941
CvM	Cvičení z matematiky	39	2.026
NJ2	Německý jazyk	38	1.684
Sv	Sportovní výchova	36	1.000
AN	Anglický jazyk	1	1.000
CMat	Cvičení z matematiky	1	1.000
CvČe	Cvičení z českého jazyka	3	1.333
SVn	Sportovní výchova	3	1.000
IVn	Informační výchova	1	1.000

Celkový průměrný prospěch 1.52846			Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	280	omluvených	23812	54.118
	prospěl	154	neomluvených	147	0.334
	neprospěl	6			
	nehodnocen	0			

5.1.3. Souhrnná statistika tříd

Souhrnná statistika tříd 2. pololetí školního roku 2009/10 zpracováno dne: 6. 9. 2010									
třída	žáků	z toho hodnocení			snižovaná známka Ch	průměrný prospěch	absence na žáka omluv. neomluv.	třídní učitel	
		V	P	5	N				
1.A	26	26	0	-	-	-	1.108	40.76	Mgr. Schwabová Jitka
1.B	26	26	0	-	-	-	1.153	39.23	Mgr. Šifřinková Pavla
2.A	24	23	1	-	-	-	1.055	36.62	Mgr. Varhaníková Milena
2.B	21	20	1	-	-	-	1.142	28.90	Mgr. Vašířová Zdenka
3.A	22	16	6	-	-	-	1.334	51.40	Mgr. Bokotová Drahůše
3.B	24	19	5	-	-	-	1.330	40.87	Mgr. Peroutková Drahoslava
4.A	26	16	10	-	-	-	1.440	45.73	Hubená Vladimíra
4.B	29	20	9	-	-	-	1.405	30.13	Mgr. Hejčková Petra
5.A	30	22	8	-	-	-	1.299	39.33	Rajtrová Anna
5.B	22	19	3	-	-	-	1.306	81.22	Mgr. Klierová Markéta
6.A	25	11	14	-	-	-	1.565	53.36 0.24	Mgr. Sarkisová Hana
6.B	24	12	12	-	-	-	1.591	57.95	Mgr. Lesserová Monika
7.A	24	6	17	1	-	-	1.902	77.25	Krumphanzlová Jitka
7.B	22	9	12	1	-	-	1.710	51.04 1.00	Dyk Karel
8.A	24	12	10	2	-	-	1.818	98.58 0.33	Mgr. Harcubová Pavlína
8.B	22	9	11	2	-	1 (1+0)	1.744	83.00 3.77	Mgr. Peerová Stanislava
9.A	25	9	16	-	-	-	1.659	69.44 0.40	Mgr. Pešťáková Dagnar
9.B	24	5	19	-	-	-	1.779	61.41 0.75	Mgr. Šír Marek

Legenda V - prospěl s vyznamenáním

P - prospěl

5 - neprospěl

N - nehodnocen

5.1.4.

Průměry z předmětů

Souhrnná statistika tříd																			2. pololetí školního roku 2009/10			zpracováno dne: 10. 9. 2010	
třída	žáků	Čj	M	Př	Z	D	Fy	Ch	Aj	Nj	Přv	Vlas	ČJS	Ov	VO	Aj2	Nj2	Průměr třídy					
1.A	26	1.308 ^{SCH} _{SIP}	1.231SCH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1.269SCH	-	-	-	-	1.10881					
1.B	26	1.385SIP	1.269SIP	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1.423SIP	-	-	-	-	1.15385					
2.A	24	1.292VA	1.042VA	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1.042VA	-	-	-	-	1.05500					
2.B	21	1.571VAŠ	1.286VAŠ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1.286VAŠ	-	-	-	-	1.14286					
3.A	22	1.909 ^{BOK} _{PER}	2.000BO	-	-	-	-	-	1.455LAN	-	-	-	1.773BO	-	-	-	-	1.33493					
3.B	24	1.826PER	1.826PER	-	-	-	-	-	1.625VAŠ	-	-	-	1.739PER	-	-	-	-	1.33019					
4.A	26	2.000HU	1.731HU	-	-	-	-	-	1.538 ^{LAN} _{HUB}	-	1.692HU	1.615HU	-	-	-	-	-	1.44037					
4.B	29	1.897HEJ	1.828HEJ	-	-	-	-	-	1.517 ^{LAN} _{HEJ}	-	1.379HEJ	1.621HEJ	-	-	-	-	-	1.40517					
5.A	30	1.633RAJ	1.667RAJ	-	-	-	-	-	1.700 ^{SIR} _{VIS}	-	1.100RAJ	1.267RAJ	-	-	-	-	-	1.29921					
5.B	22	1.636KLI	1.500KLI	-	-	-	-	-	1.476 ^{KLI} _{VIS}	-	1.455KLI	1.409KLI	-	-	-	-	-	1.30682					
6.A	25	2.080KA	2.120KR	1.360HA	2.360PEŠ	2.040LES	2.440DY	-	1.917 ^{SIR} _{VIS}	1.000PEE	-	-	-	-	1.000SAR	-	-	1.56560					
6.B	24	2.000LES	1.833KR	2.123PEŠ	1.750PEŠ	1.792LES	2.167DY	-	2.000VIS	1.000PEE	-	-	-	-	1.333SIR	-	-	1.59133					
7.A	24	2.500LES	2.583KR	2.042HA	2.667PEŠ	2.250LES	2.750DY	-	2.625SIR	-	-	-	-	-	1.167KR	-	2.100PEE	1.90274					
7.B	22	2.182PEE	2.091DY	2.409PEŠ	2.318PEŠ	1.955LES	2.091DY	-	1.909VIS	-	-	-	-	-	1.227SIR	-	1.727PEE	1.71088					
8.A	24	2.375HA	2.333DY	2.167PEŠ	2.542PEŠ	2.000LES	2.083DY	1.917HA	2.381SIR	2.333PEE	-	-	-	-	1.292SAR	2.000VIS	1.333PEE	1.81841					
8.B	22	2.455PEE	2.190DY	2.333PEŠ	2.333PEŠ	2.286LES	2.048DY	1.762HA	2.353VIS	2.200PEE	-	-	-	-	1.333SAR	1.600VIS	1.500PEE	1.74487					
9.A	25	2.280HA	2.640SVO	2.240PEŠ	1.840PEŠ	1.880LES	1.800DY	1.840HA	2.333VIS	2.000PEE	-	-	-	1.000KR	-	-	-	1.65946					
9.B	24	2.333HA	2.333KR	2.373PEŠ	2.208PEŠ	2.083LES	2.208DY	2.333HA	2.636SIR	1.000PEE	-	-	-	1.583SIR	-	-	-	1.77901					

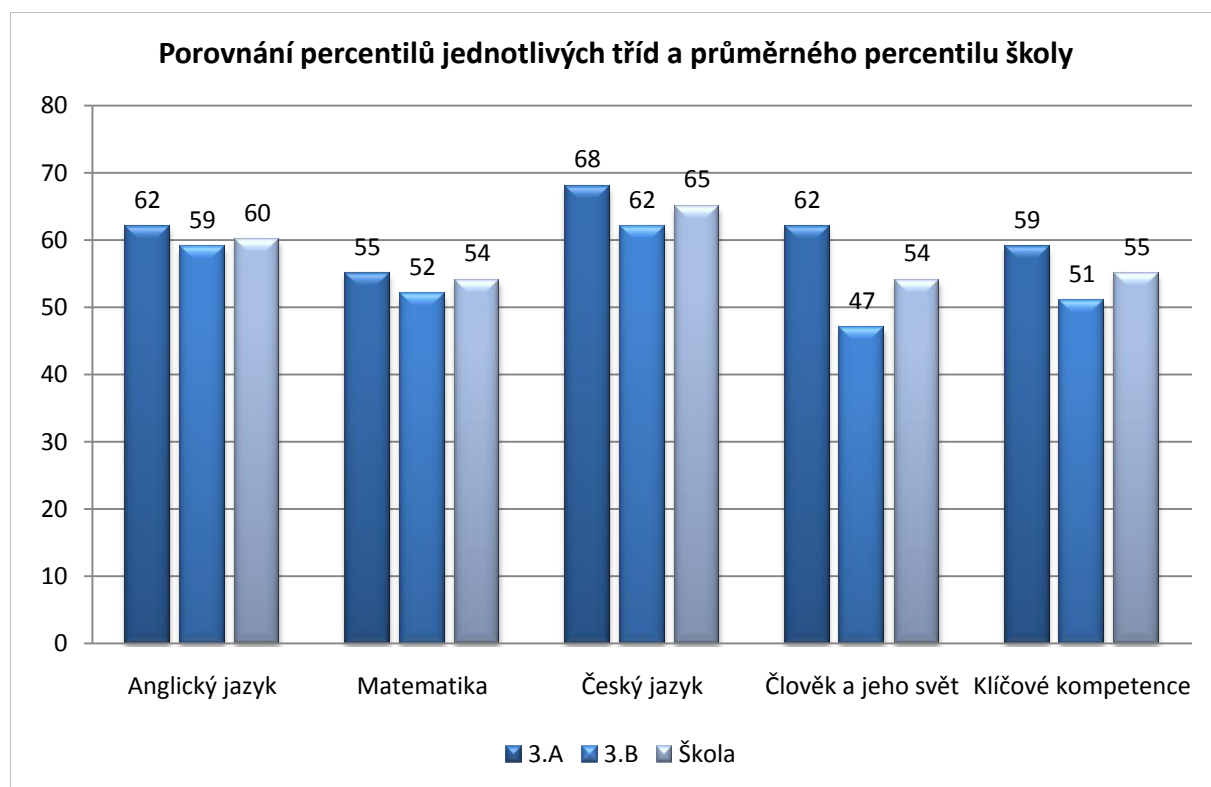
5.2. Testování Stonožka

Srovnávací testy SCIO proběhly v tomto školním roce už i ve 3. a v 5. ročníku.

5.2.1. 3. ročník

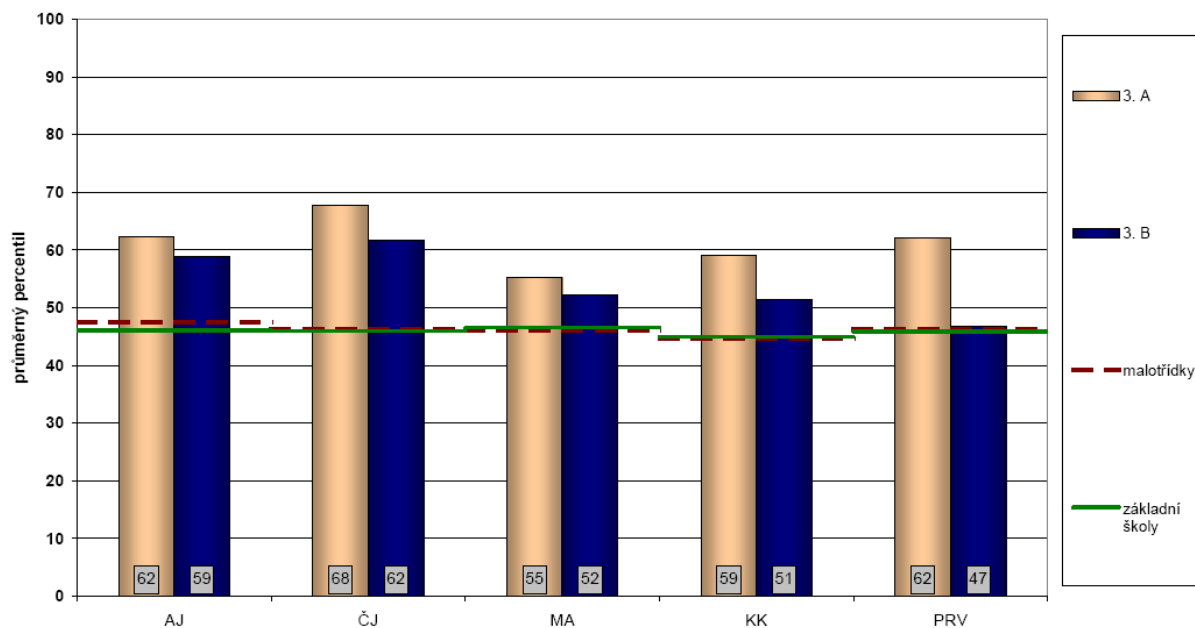
	Anglický jazyk				Matematika				Český jazyk			
	Počet žáků	Prům. skóre	Prům. úsp. (%)	Prům. perc.	Počet žáků	Prům. skóre	Prům. úsp. (%)	Prům. perc.	Počet žáků	Prům. skóre	Prům. úsp. (%)	Prům. perc.
3.A	21	12	79	62	22	9	63	55	18	24	60	74
3.B	24	11	75	59	24	9	63	52	22	18	45	55
Škola	45	12	77	60	46	9	63	54	40	21	52	63

	Člověk a jeho svět				Klíčové kompetence			
	Počet žáků	Prům. skóre	Prům. úsp. (%)	Prům. perc.	Počet žáků	Prům. skóre	Prům. úsp. (%)	Prům. perc.
3.A	22	10	75	62	22	12	81	59
3.B	24	8	60	47	24	11	74	51
Škola	46	9	67	54	46	12	77	55



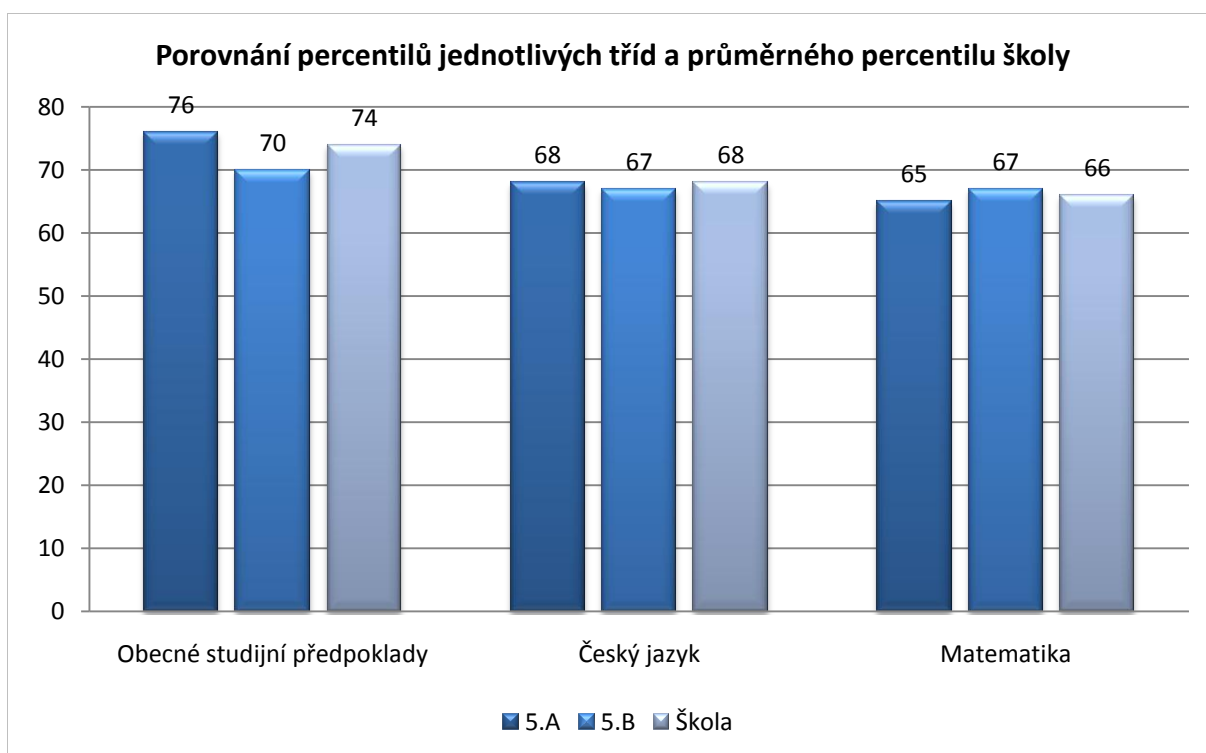
Jako i v případě všech dalších testování, k porovnání výsledků slouží tzv. percentil, tedy „umístění“ mezi testovanými vrstevníky.

Výsledky obou třetích tříd v porovnání s průměrným percentilem stejně starých žáků jsou patrné z následujícího grafu.



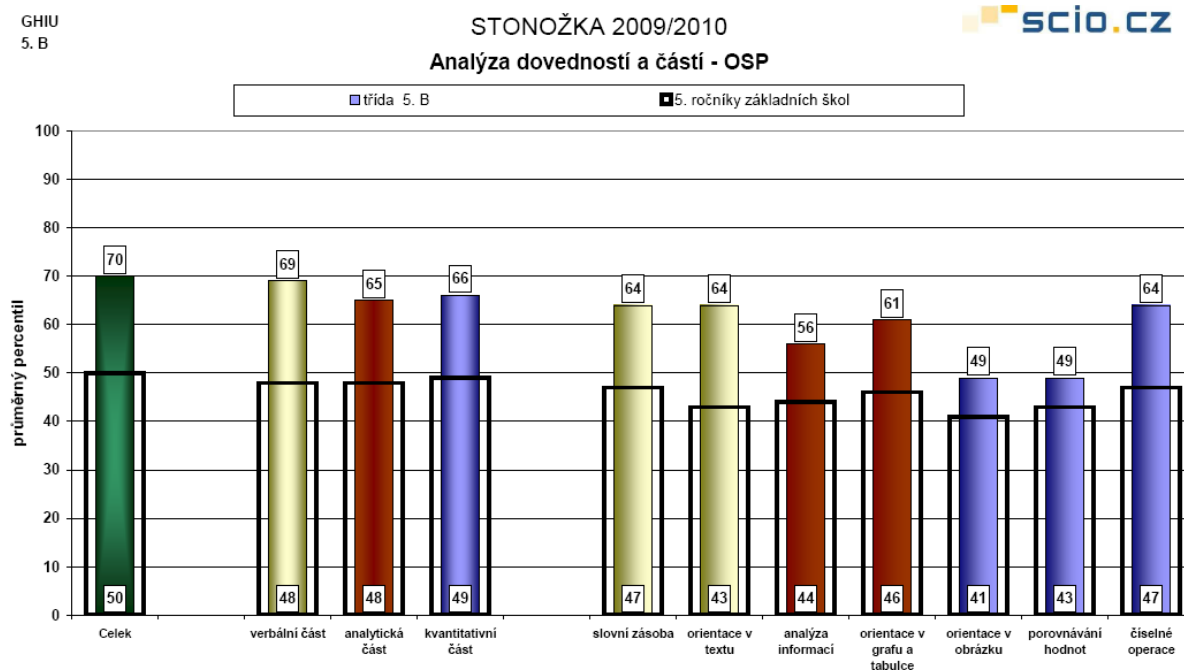
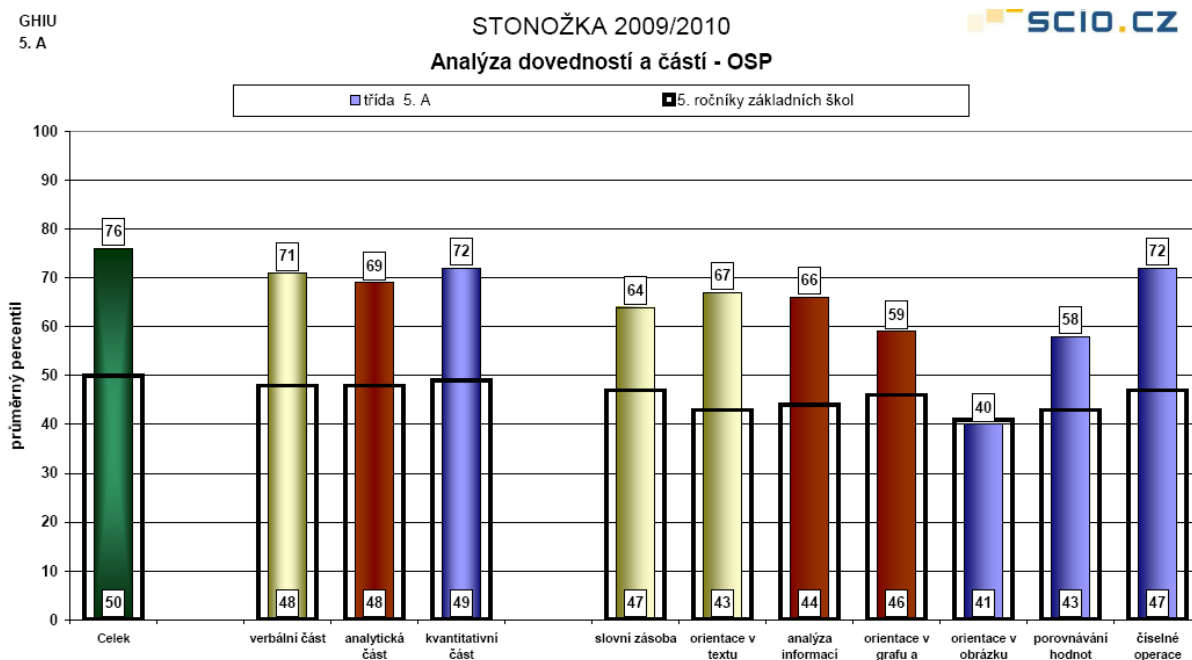
5.2.2. 5. ročník

	Obecné studijní předpoklady				Český jazyk				Matematika			
	Počet žáků	Prům. skóre	Čistá úsp. (%)	Prům. perc.	Počet žáků	Prům. skóre	Čistá úsp. (%)	Prům. perc.	Počet žáků	Prům. skóre	Čistá úsp. (%)	Prům. perc.
5.A	28	28	62	76	30	26	65	68	30	18	58	65
5.B	20	26	58	70	20	26	64	67	20	18	60	67
Škola	48	27	60	74	50	26	65	68	50	18	59	66

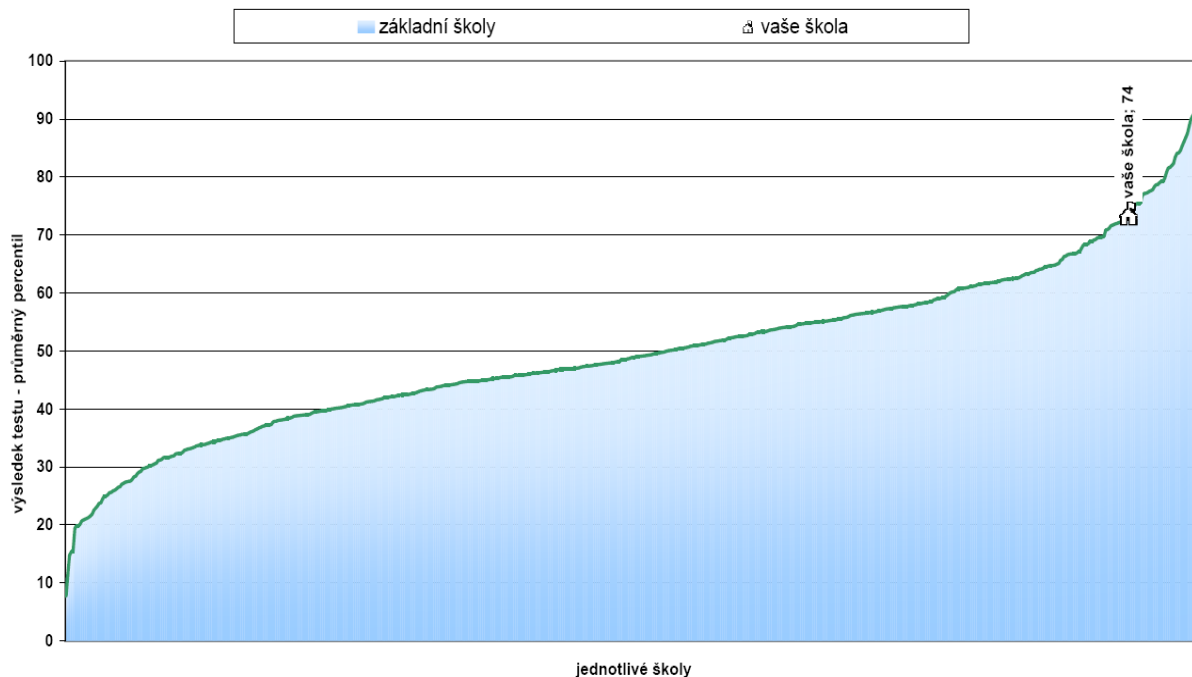


5.2.2.1. Obecné studijní předpoklady

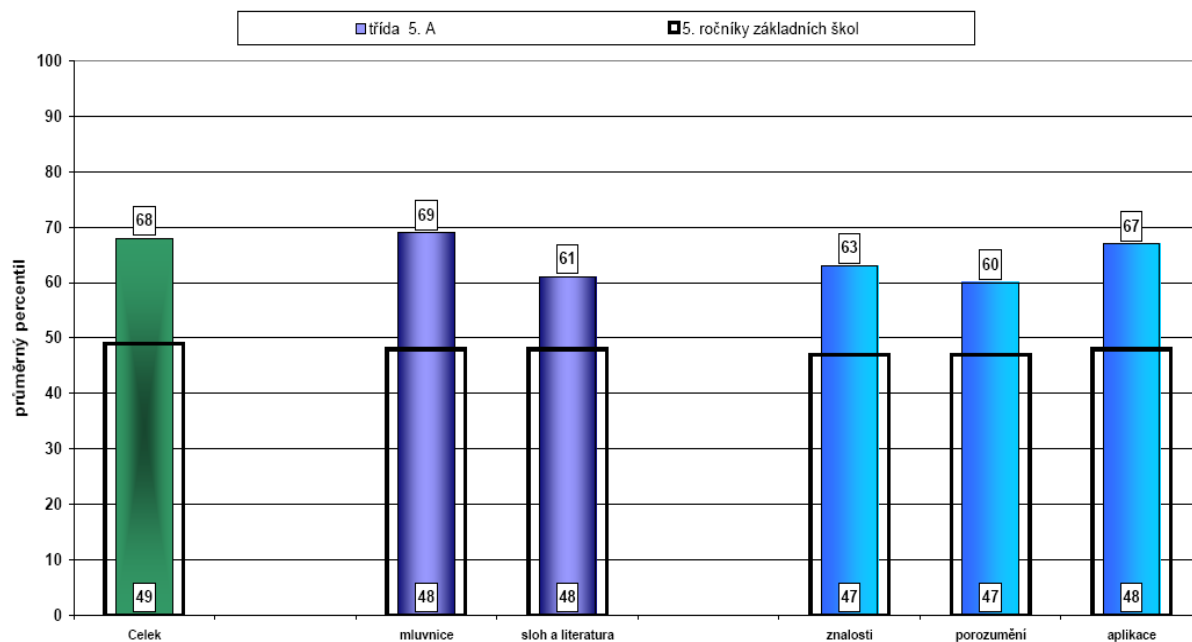
Z následujících grafů je patrná struktura testu obecných studijních předpokladů i percentil našich žáků v jednotlivých částech testu. Užší sloupeček vyjadřující průměrný percentil třídy je pro porovnání rámován průměrným výsledkem (percentilem) škol stejného typu.



Následující graf vystihuje postavení naší školy v rámci testu obecných studijních předpokladů ve srovnání s ostatními školami, které se zúčastnily testování. Pořadí je dáno průměrným celkovým percentilem škol.

Relativní postavení školy v testu OSP - souhrnné výsledky za školu - 5. ročníky

5.2.2.2. Český jazyk

Následující dva grafy znázorňují průměrné celkové percentily dosažené danou třídou v jednotlivých částech testu. Užší sloupeček vyjadřující percentil naší třídy je pro porovnání rámován průměrným výsledkem (percentilem) škol stejného typu.

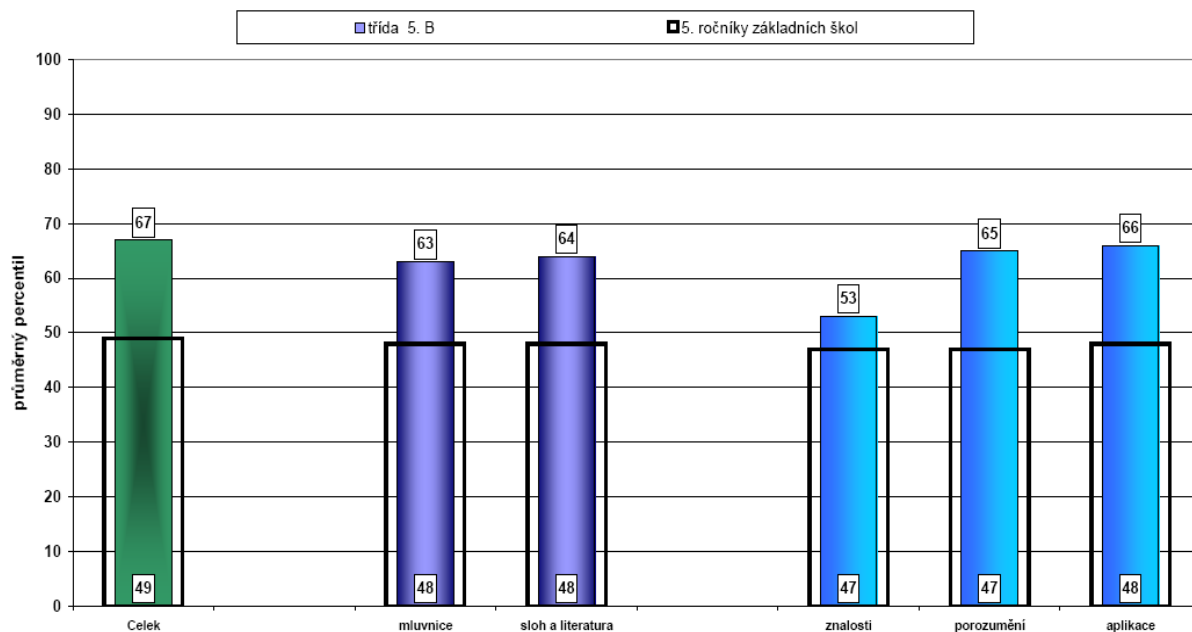
Analýza dovedností a tematických částí - český jazyk


GHIU
5. B

STONOŽKA 2009/2010

scio.cz

Analýza dovedností a tematických částí - český jazyk



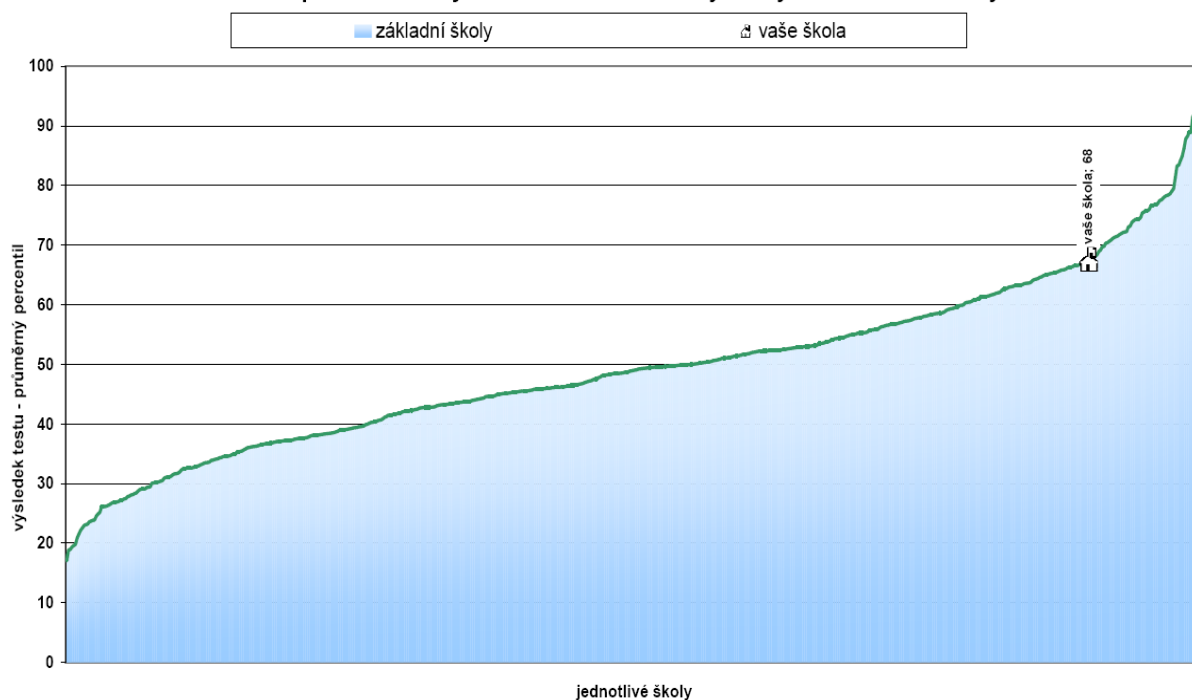
Relativní postavení školy v testu z českého jazyka odpovídá postavení v rámci testu obecných studijních předpokladů.

GHIU

STONOŽKA 2009/2010

scio.cz

Relativní postavení školy v testu ČJ - souhrnné výsledky za školu - 5. ročníky



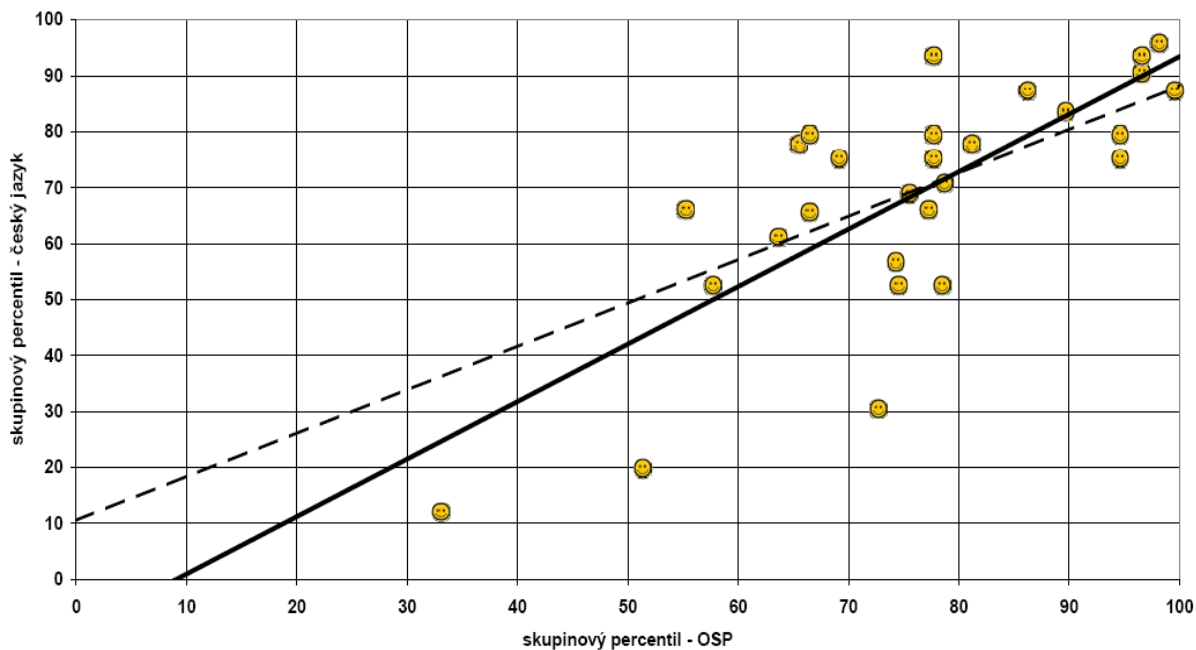
Následující grafy zobrazují, jak je využíván studijní potenciál u jednotlivých žáků v dané třídě. Prerušovaná přímkou vyjadřuje průměrné využití potenciálu žáků ze všech škol stejného typu, plná přímkou vyjadřuje využití potenciálu v uvedené třídě naší školy. Jednotlivé body představují žáky této třídy, kteří se zúčastnili testování. Na vodorovné ose je znázorněn skupinový percentil testu OSP, na svislé ose je skupinový percentil daného testu.

GHIU
5. A

STONOŽKA 2009/2010



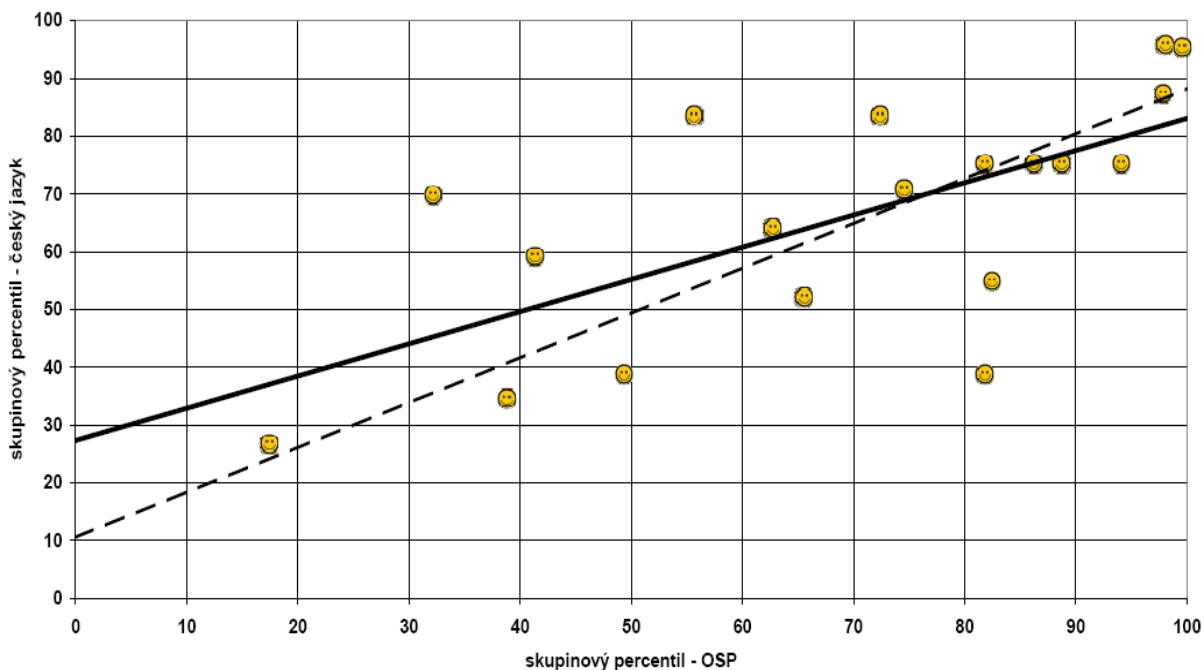
Využití potenciálu ve třídě - český jazyk

GHIU
5. B

STONOŽKA 2009/2010



Využití potenciálu ve třídě - český jazyk

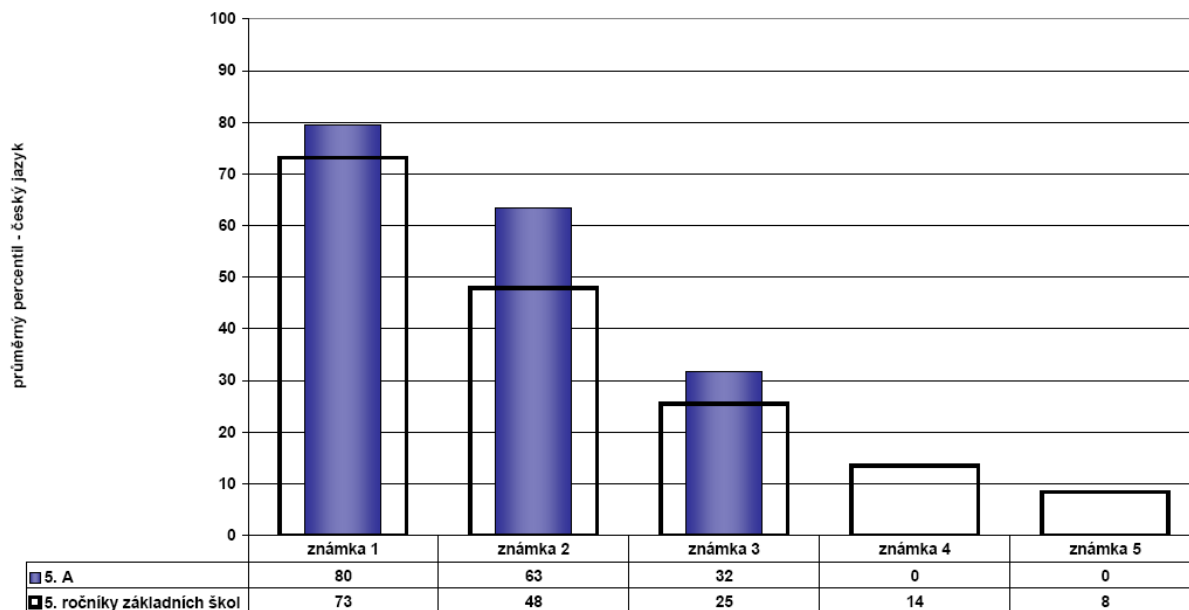


Zatímco v 5.A se využití potenciálu žáků zlepšuje směrem k těm úspěšnějším, v 5.B je průběh odlišný – lépe je tu využíván potenciál slabších žáků. Odchylka však není významná, zejména s přihlédnutím k malému počtu žáků s nízkou úspěšností.

GHIU
5. A

STONOŽKA 2009/2010

Průměrný výsledek podle známek - český jazyk



5.2.2.3. Matematika

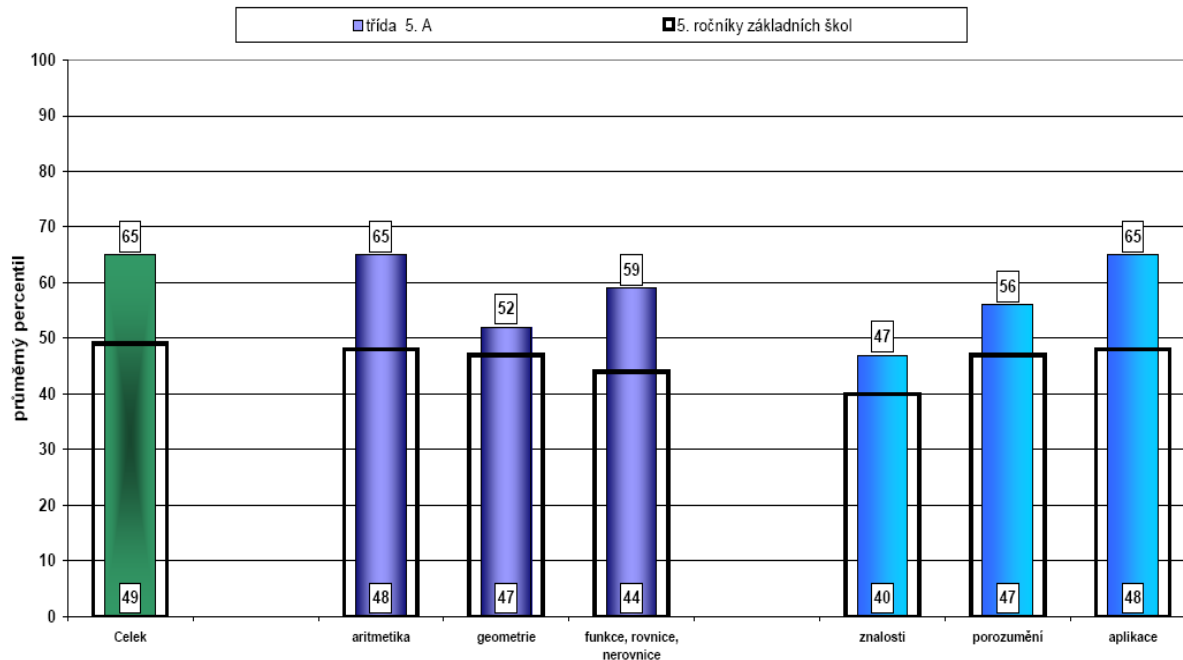
V testu z matematiky dosáhli pátáci podobného výsledku, jako v testu z českého jazyka.

GHIU
5. A

STONOŽKA 2009/2010



Analýza dovedností a tematických částí - matematika

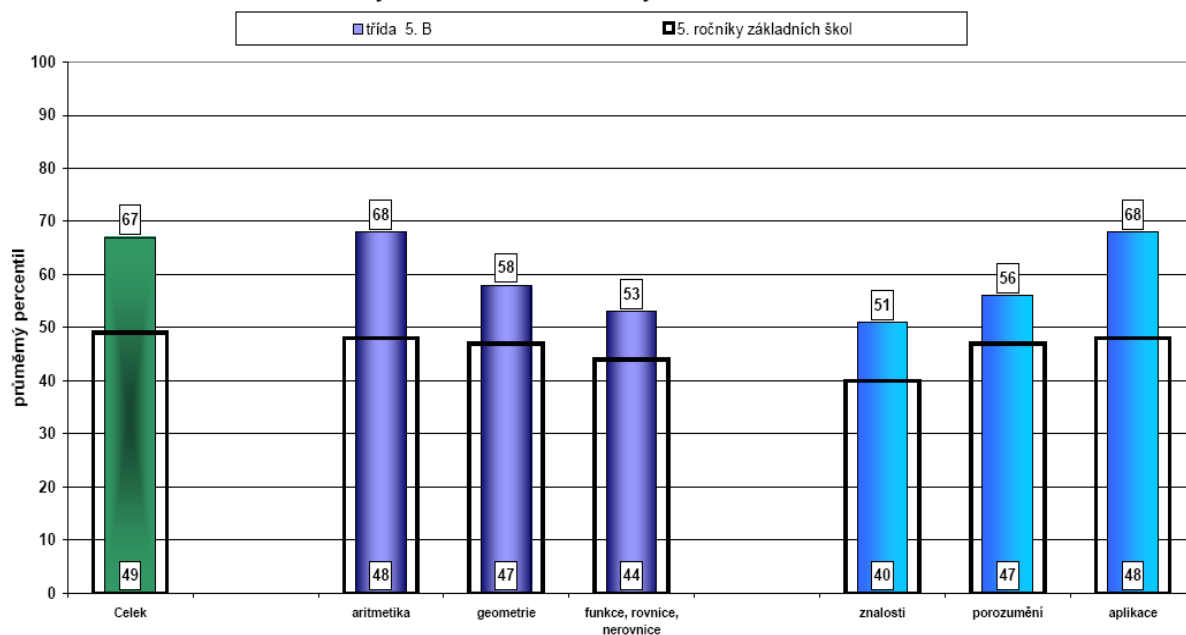


GHIU
5. B

STONOŽKA 2009/2010



Analýza dovedností a tematických částí - matematika



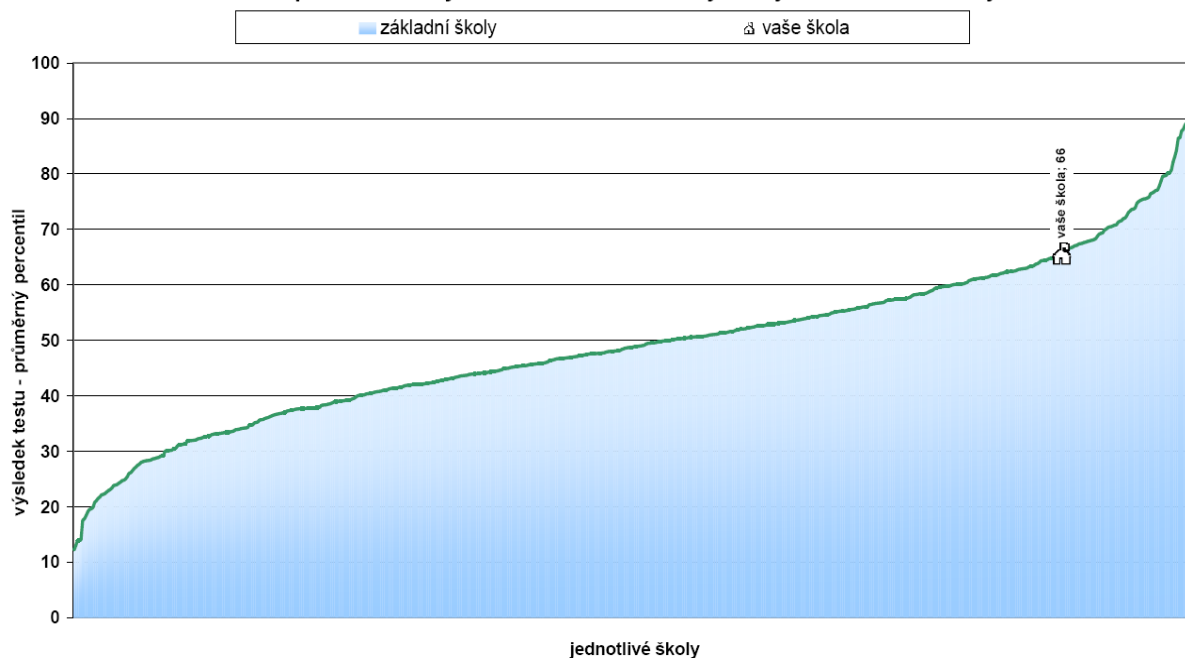
Poměrně slušnému průměrnému percentilu odpovídá i relativní postavení školy.

GHIU

STONOŽKA 2009/2010



Relativní postavení školy v testu MA - souhrnné výsledky za školu - 5. ročníky



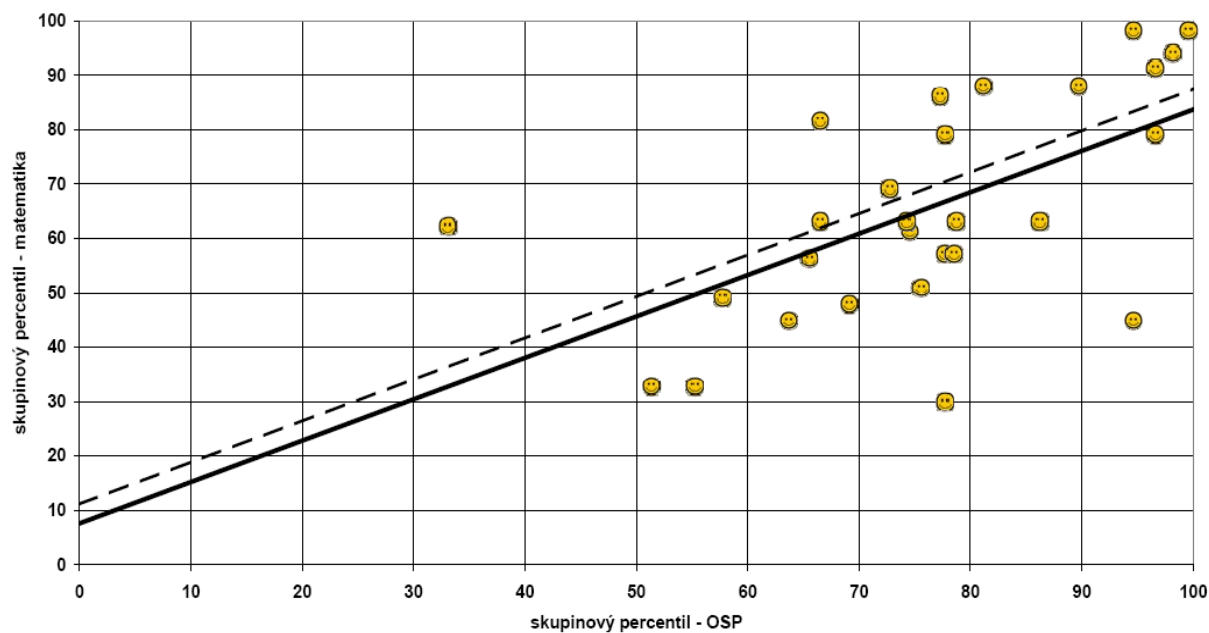
Využití potenciálu žáků v obou třídách je prakticky srovnatelné, v 5.B je nepatrně lépe využíván spíše u slabších žáků.

GHIU
5. A

STONOŽKA 2009/2010



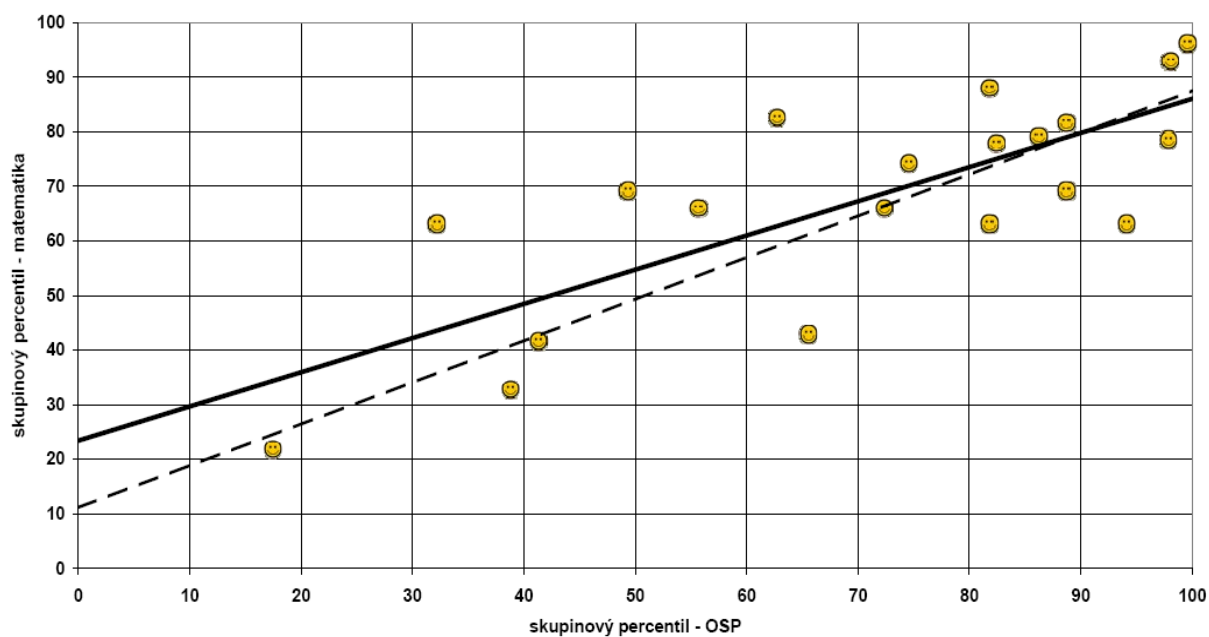
Využití potenciálu ve třídě - matematika

GHIU
5. B

STONOŽKA 2009/2010



Využití potenciálu ve třídě - matematika



Následující grafy zachycují vztah mezi známkou z daného předmětu a výsledky žáků dané třídy (průměrný percentil jedničkářů, dvojkařů atd.).

Širší sloupec vždy představuje průměrný percentil všech žáků ve skupině škol stejného typu, kteří se testování zúčastnili a kteří získali na vysvědčení danou známku.

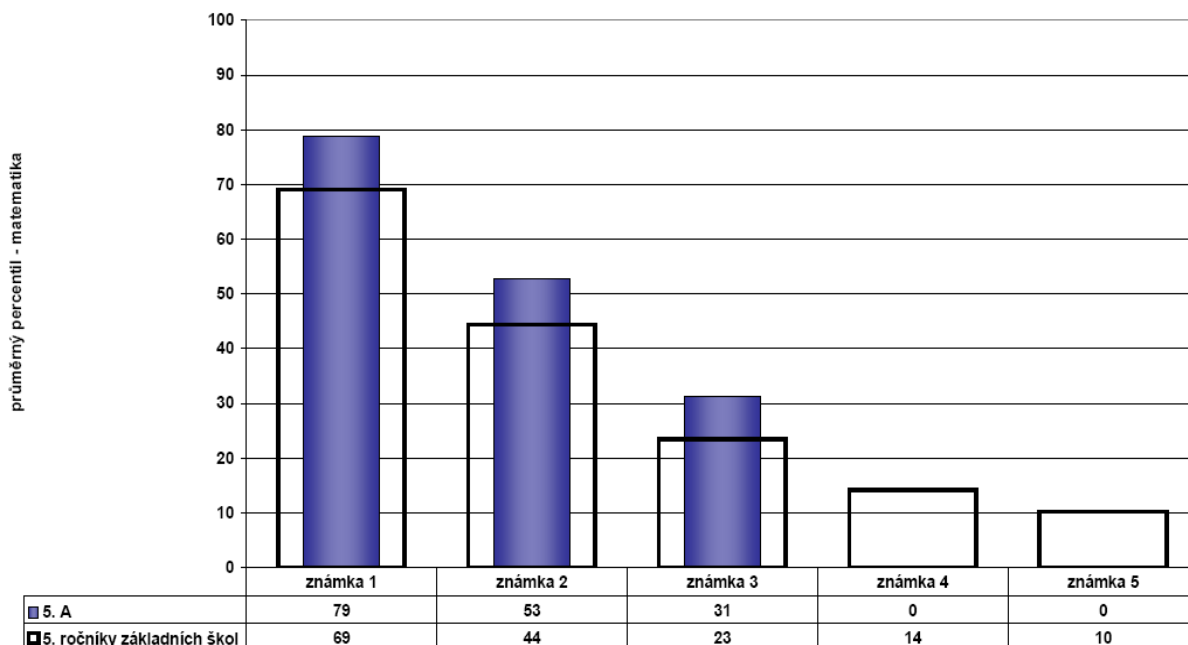
Je patrné, že průměrné výsledky v testu odpovídají klasifikaci z pololetí školního roku.

GHIU
5. A

STONOŽKA 2009/2010



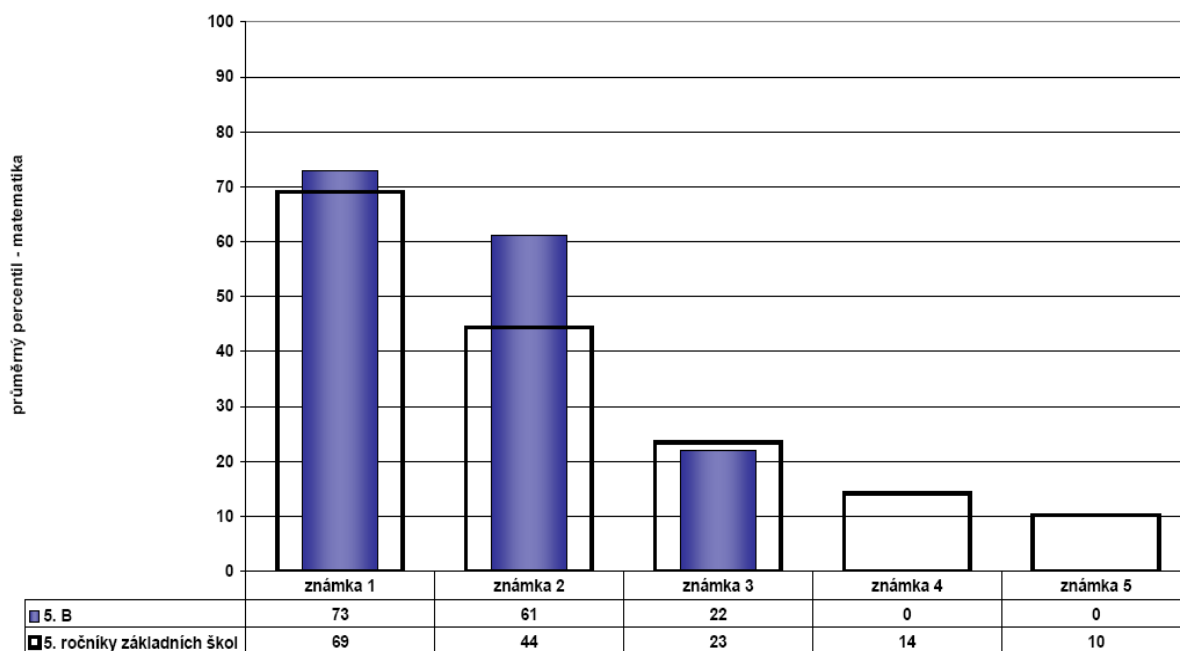
Průměrný výsledek podle známek - matematika

GHIU
5. B

STONOŽKA 2009/2010



Průměrný výsledek podle známek - matematika



5.3. Komplexní evaluační analýza

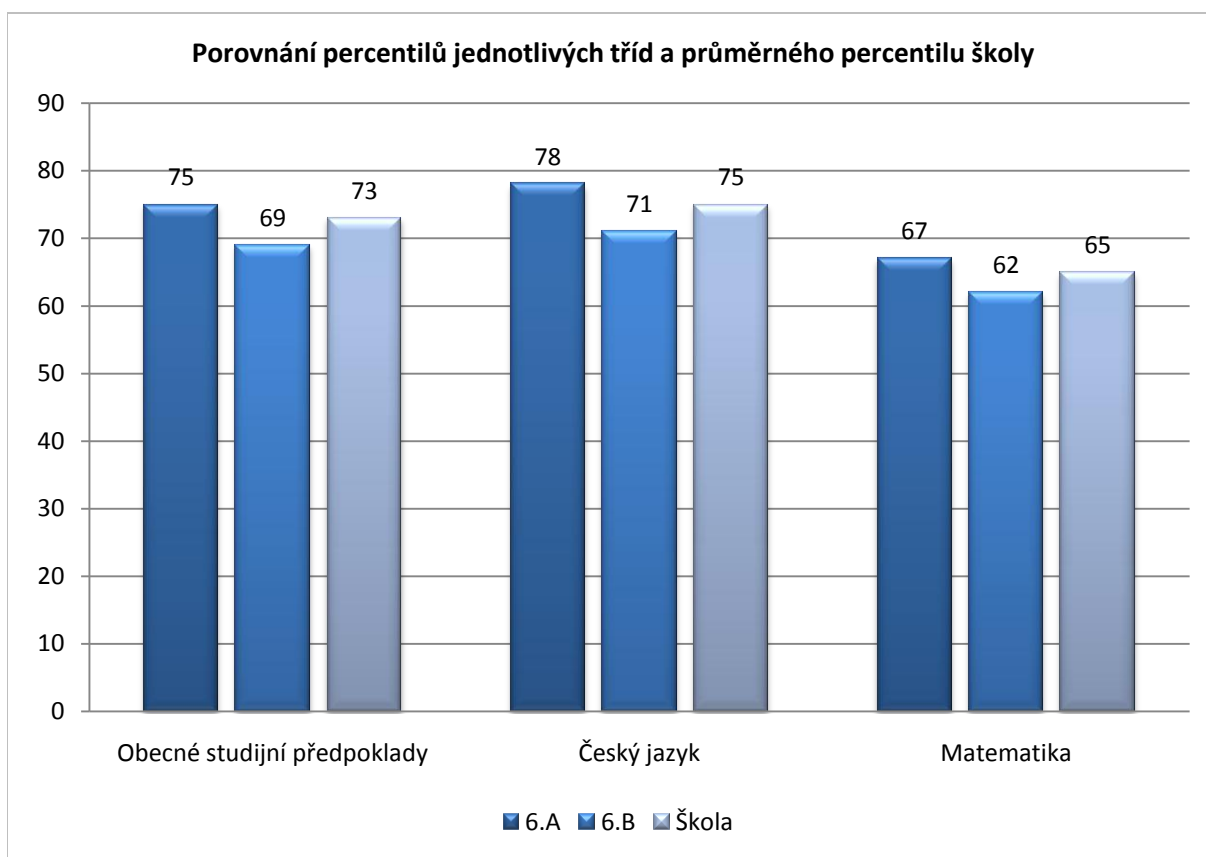
Ve školním roce 2009/2010 se škola opět zúčastnila srovnávacích testů v rámci komplexní evaluační analýzy (KEA) obecně prospěšné společnosti SCIO. Testy byly zadávány v průběhu školního roku postupně v 6. až 9. ročníku

5.3.1. 6. ročník

Výkony žáků 6. ročníku ve všech sledovaných oblastech byly přibližně srovnatelné s loňskými výsledky.

	Obecné studijní předpoklady				Matematika				Český jazyk			
	Počet žáků	Prům. skóre	Prům. úsp. (%)	Prům. perc.	Počet žáků	Prům. skóre	Prům. úsp. (%)	Prům. perc.	Počet žáků	Prům. skóre	Prům. úsp. (%)	Prům. perc.
6.A	24	25	57	75	24	24	59	78	24	17	58	67
6.B	19	24	53	69	19	21	54	71	19	17	56	62
Škola	43	25	55	73	43	23	57	75	43	17	57	65

K porovnání výsledků slouží tzv. percentil, tedy „umístění“ mezi testovanými vrstevníky. Percentil v tabulce i v následujícím grafu je tzv. skupinový, tedy pouze základní školy (s vyloučením gymnázií).



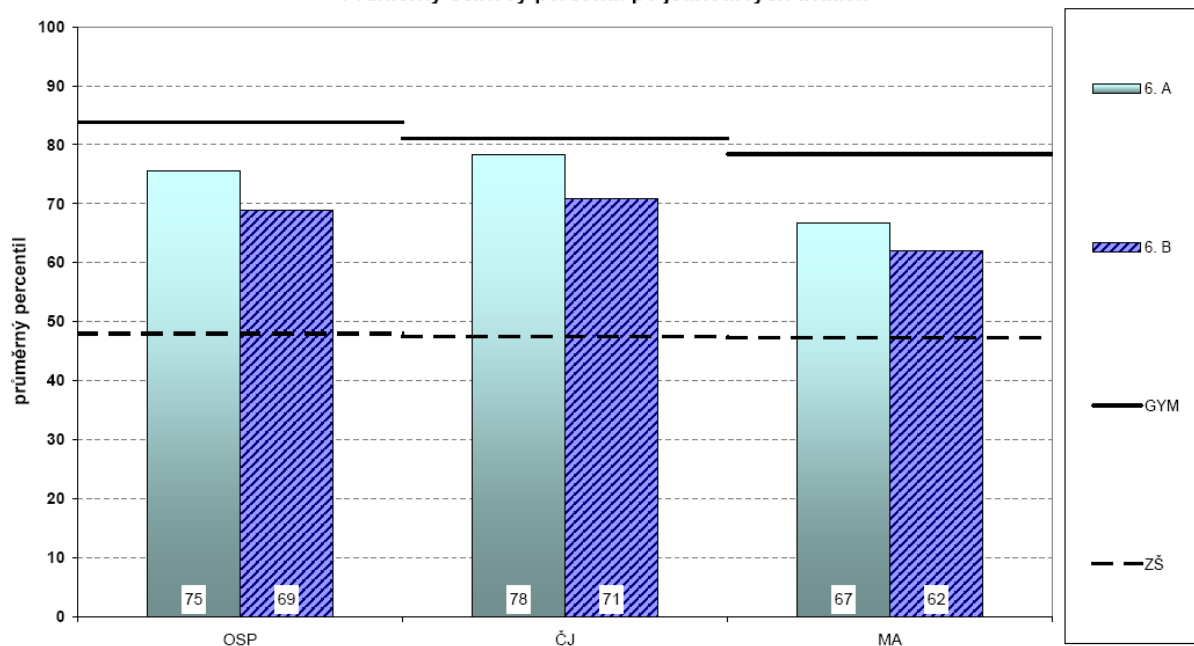
Z následujícího grafu je patrné porovnání výsledků obou šestých tříd s průměrem stejně starých žáků osmiletých gymnázií a ostatních základních škol. Zde uvedené percentily tedy zahrnují i žáky gymnázií.

Je potěšitelné, že zejména v českém jazyku se percentil našich žáků blížil žákům víceletých gymnázií a ve všech třech testech výrazně překonal průměrný percentil žáků základních škol.

GHIU

STONOŽKA 2009/2010, modul KEA
Průměrný celkový percentil po jednotlivých třídách

scio.cz



5.3.1.1. Obecné studijní předpoklady

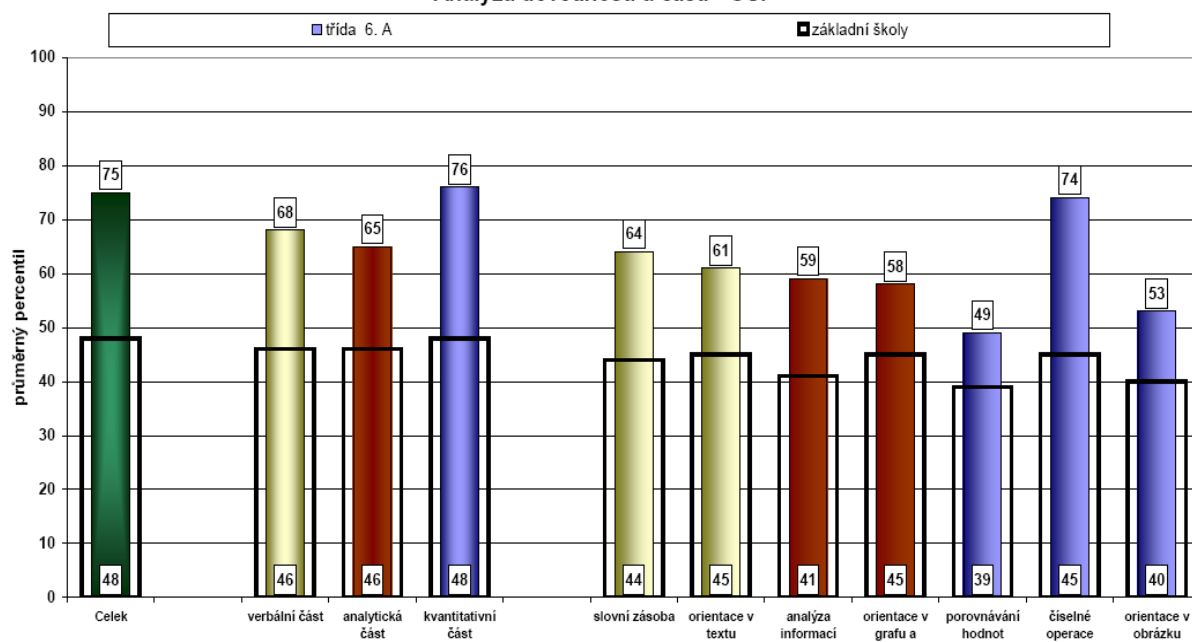
Struktura testu obecných studijních předpokladů je patrná z následujících grafů.

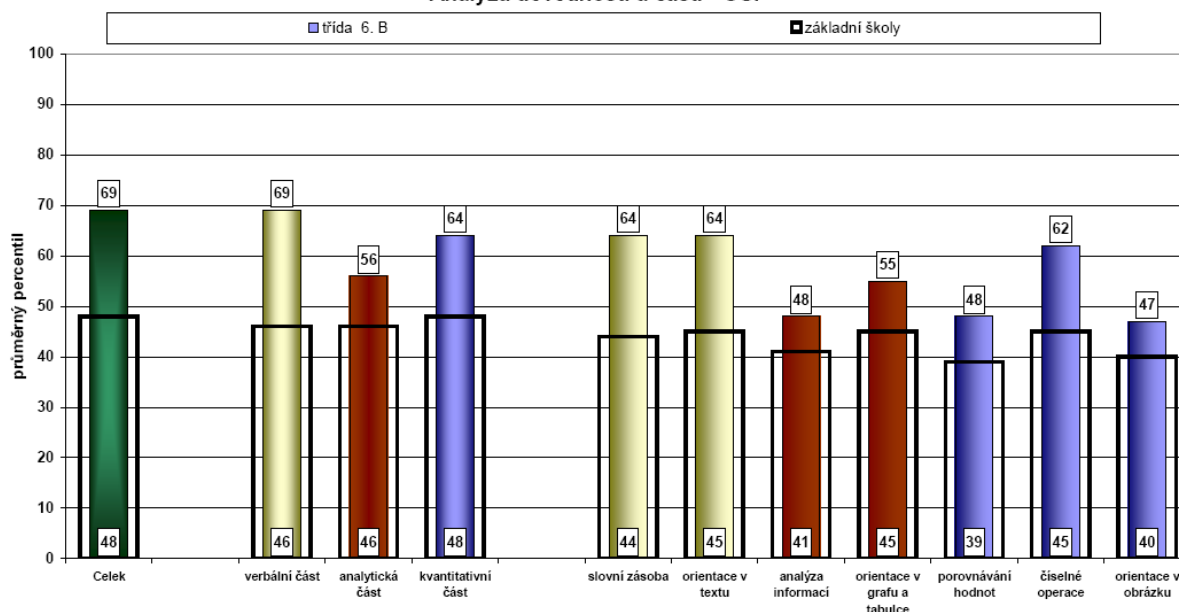
Oba následující grafy znázorňují průměrné celkové percentily dosažené danou třídou v jednotlivých částech testu. Užší sloupeček vyjadřující průměrný percentil naší třídy je pro porovnání rámován průměrným výsledkem (percentilem) škol stejného typu.

GHIU
6. A

STONOŽKA 2009/2010, modul KEA
Analýza dovedností a částí - OSP

scio.cz



GHIU
6. BSTONOŽKA 2009/2010, modul KEA
Analýza dovedností a částí - OSP

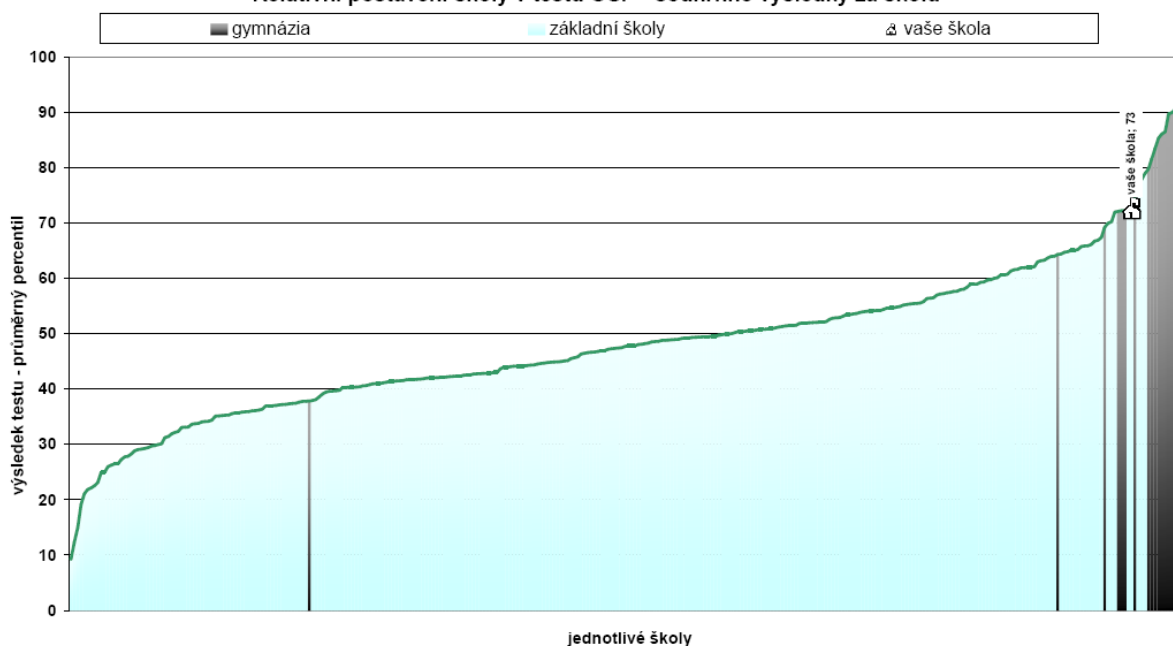
Relativní postavení školy v tomto testu pak odpovídá výše uvedeným výsledkům.

GHIU

STONOŽKA 2009/2010, modul KEA



Relativní postavení školy v testu OSP - souhrnné výsledky za školu

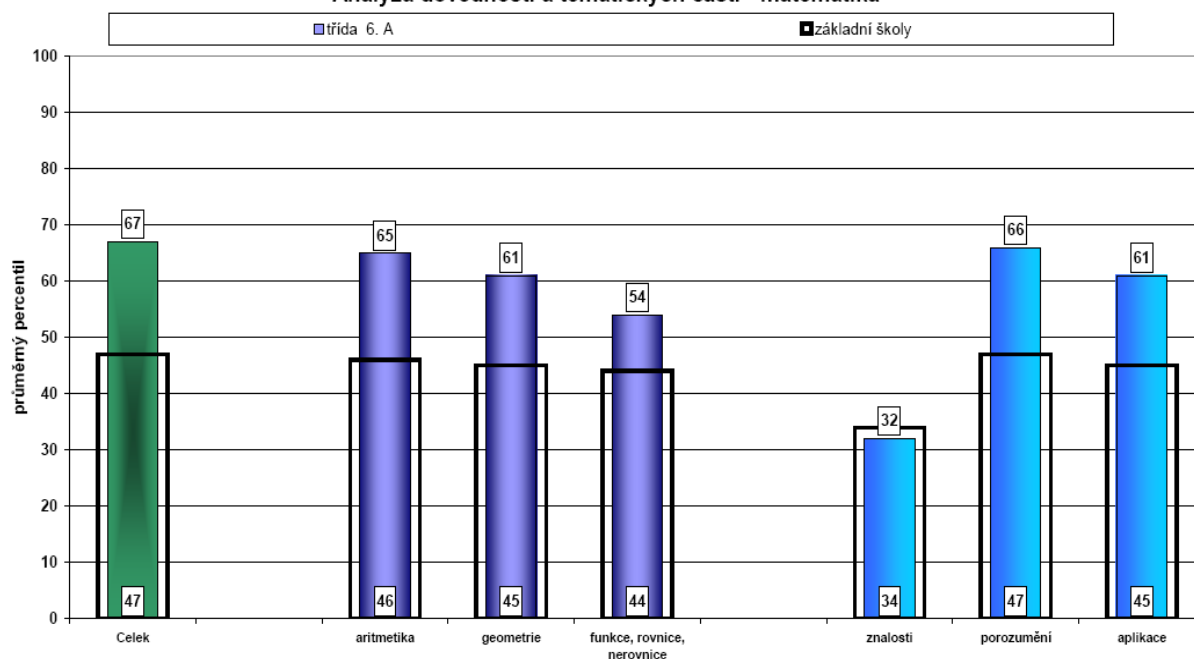
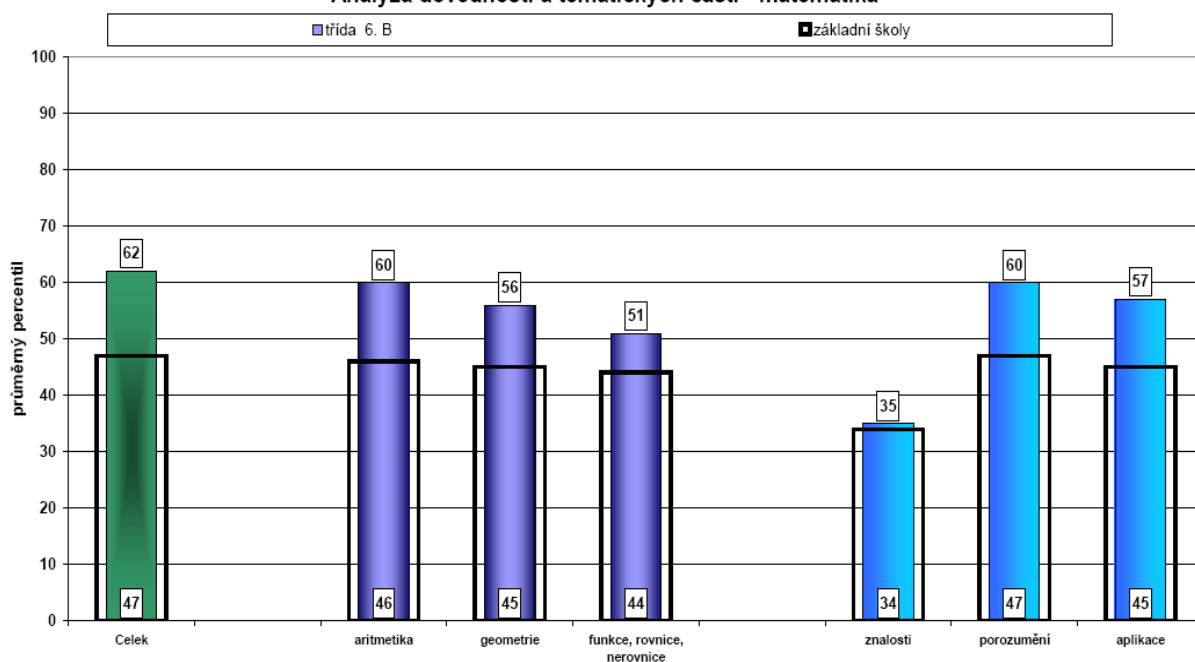


5.3.1.2. Matematika

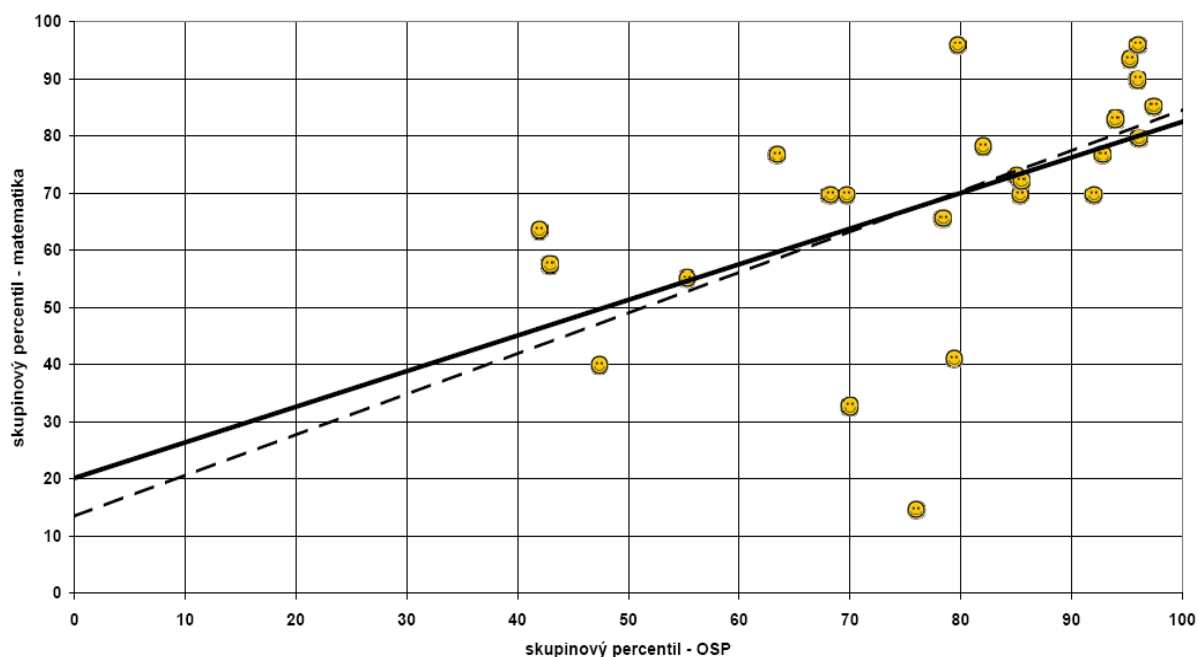
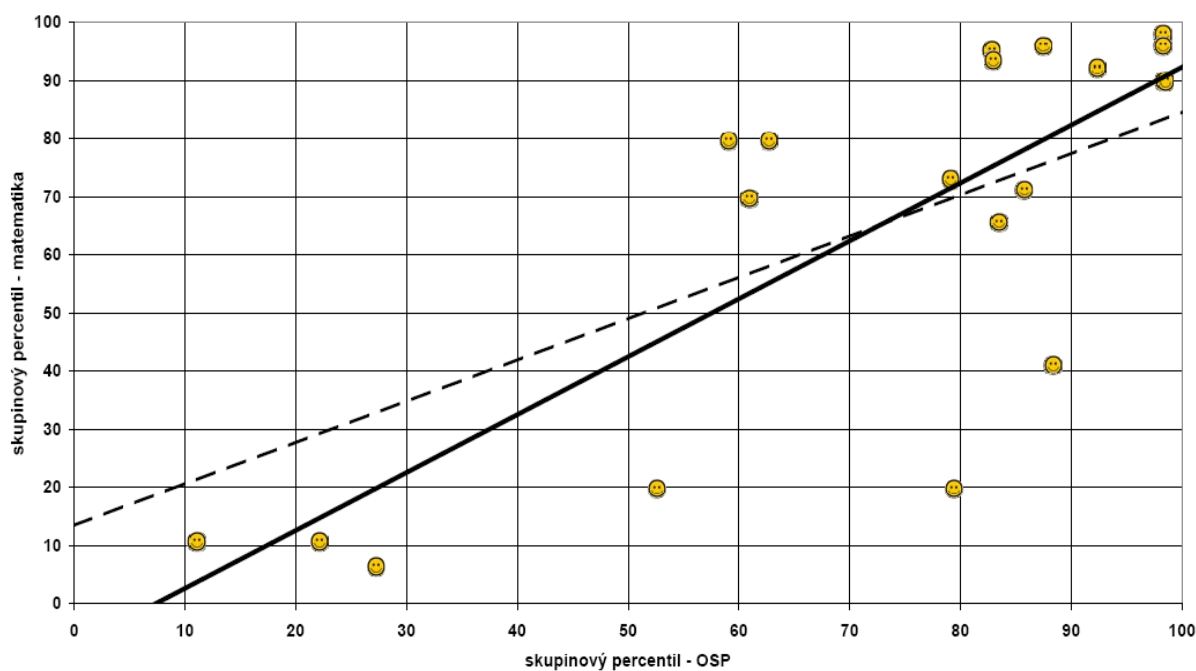
V testech z matematiky byli naši žáci úspěšnější, než v loňském roce. Rezervy byly tentokrát zejména ve znalostech žáků, oproti tomu je potěšitelná schopnost dětí aplikovat nabyté poznatky.

Následující grafy znázorňují průměrné celkové percentily dosažené danou třídou v jednotlivých částech testu.

Užší sloupeček vyjadřující percentil naší třídy je pro porovnání rámován průměrným výsledkem (percentilem) škol stejného typu.

GHIU
6. ASTONOŽKA 2009/2010, modul KEA
Analýza dovedností a tematických částí - matematikaGHIU
6. BSTONOŽKA 2009/2010, modul KEA
Analýza dovedností a tematických částí - matematika

Následující dva grafy zobrazují, jak je využíván studijní potenciál u jednotlivých žáků v šestých třídách. Přerušovaná přímka vyjadřuje využití potenciálu všech škol stejného typu (tzn. ZŠ), plná přímka vyjadřuje využití potenciálu v uvedené třídě naší školy. Jednotlivé body představují žáky této třídy, kteří se zúčastnili testování. Na ose x je znázorněn výsledek testu OSP v percentilech, na ose y je vždy výsledek testu z daného předmětu opět v percentilech. Obecně by mělo platit (a ve výše uvedených třídách tomu tak také je), že vyššímu percentilu z OSP by měl odpovídat vyšší percentil z matematiky.

GHIU
6. ASTONOŽKA 2009/2010, modul KEA
Využití potenciálu ve třídě - matematikaGHIU
6. BSTONOŽKA 2009/2010, modul KEA
Využití potenciálu ve třídě - matematika

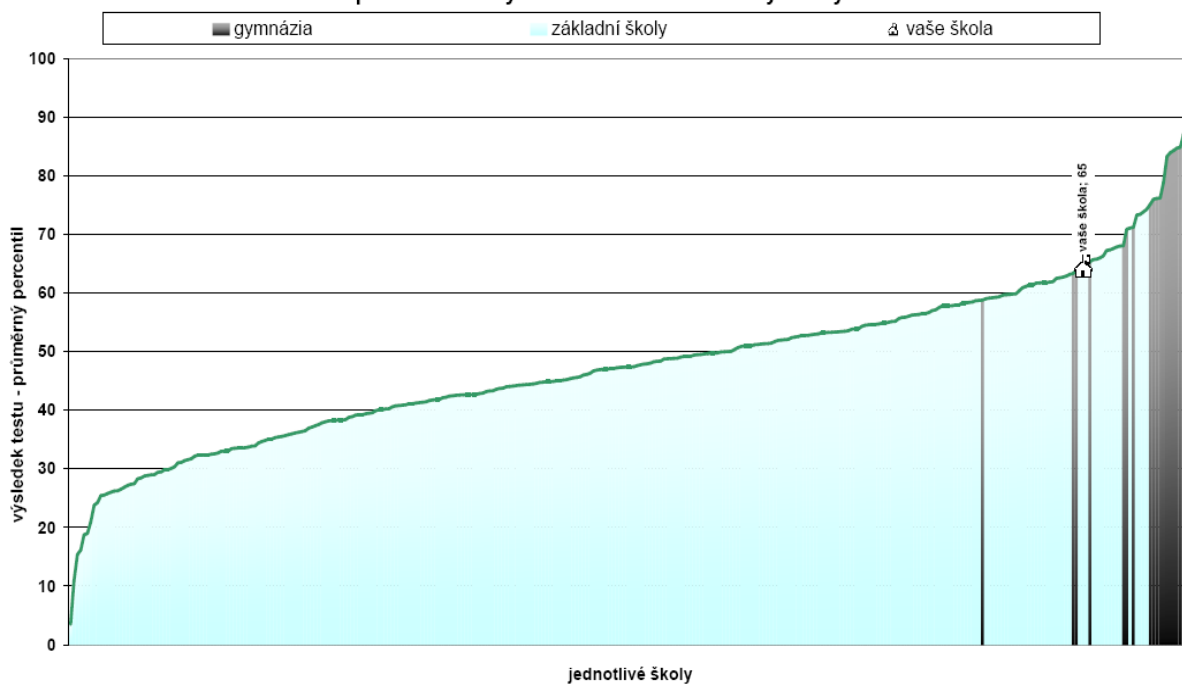
Je patrné, že v obou našich šestých třídách je potenciál žáků využíván obdobně jako ve srovnatelném vzorku tříd zúčastněných v testování. V 6.B je potenciál žáků využitý efektivněji směrem k „lepší“ žákům. Znamená to, že žáci lepší v matematice dosáhli lepšího výsledku, než odpovídá jejich možnostem, zatímco žáci „slabší“ dosáhli výsledku horšího, než odpovídá jejich možnostem. Vychýlení, patrné z grafu, je však zanedbatelné.

GHIU

STONOŽKA 2009/2010, modul KEA



Relativní postavení školy v testu MA - souhrnné výsledky za školu



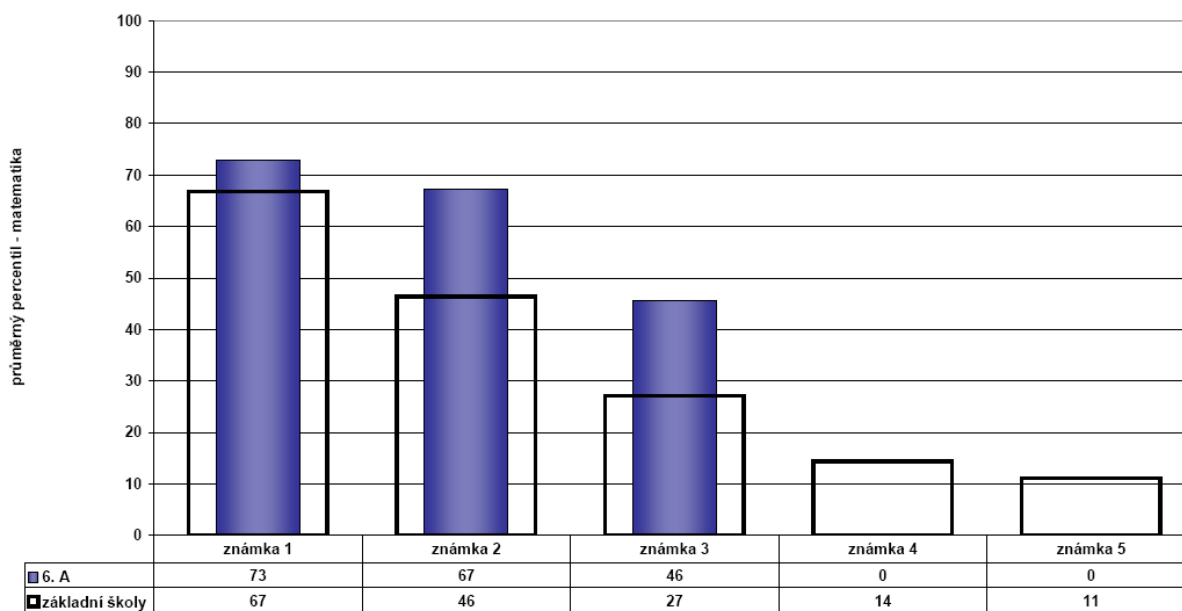
Následující dva grafy porovnávají výkon žáků v testu s jejich poslední klasifikací v matematice. Zejména v 6.A naznačují výsledky přísnou klasifikaci.

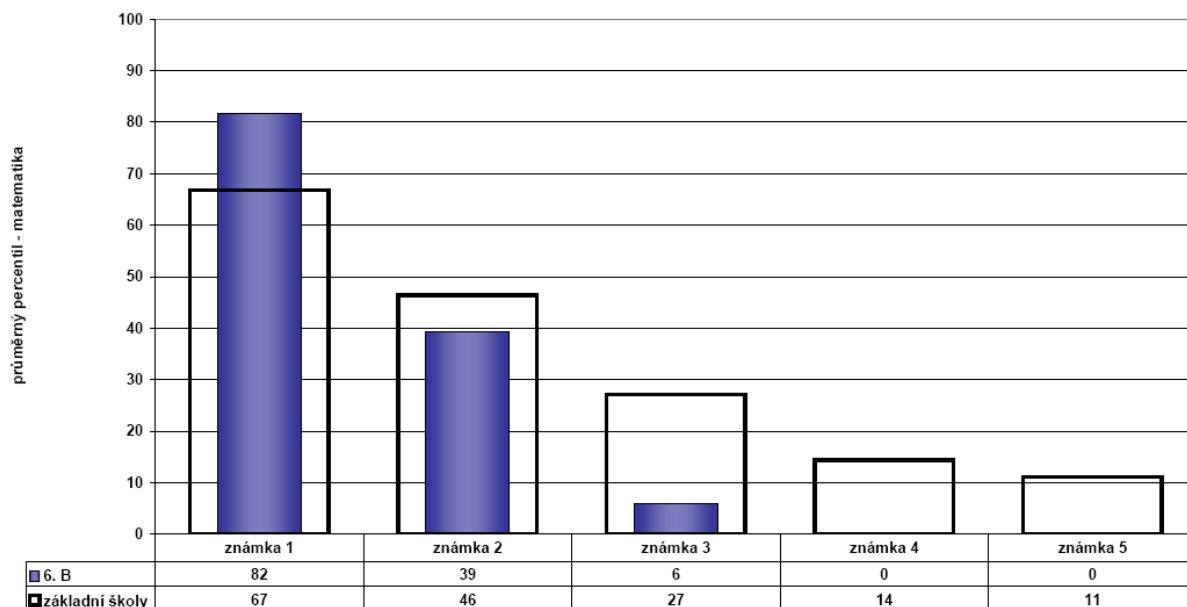
GHIU
6. A

STONOŽKA 2009/2010, modul KEA



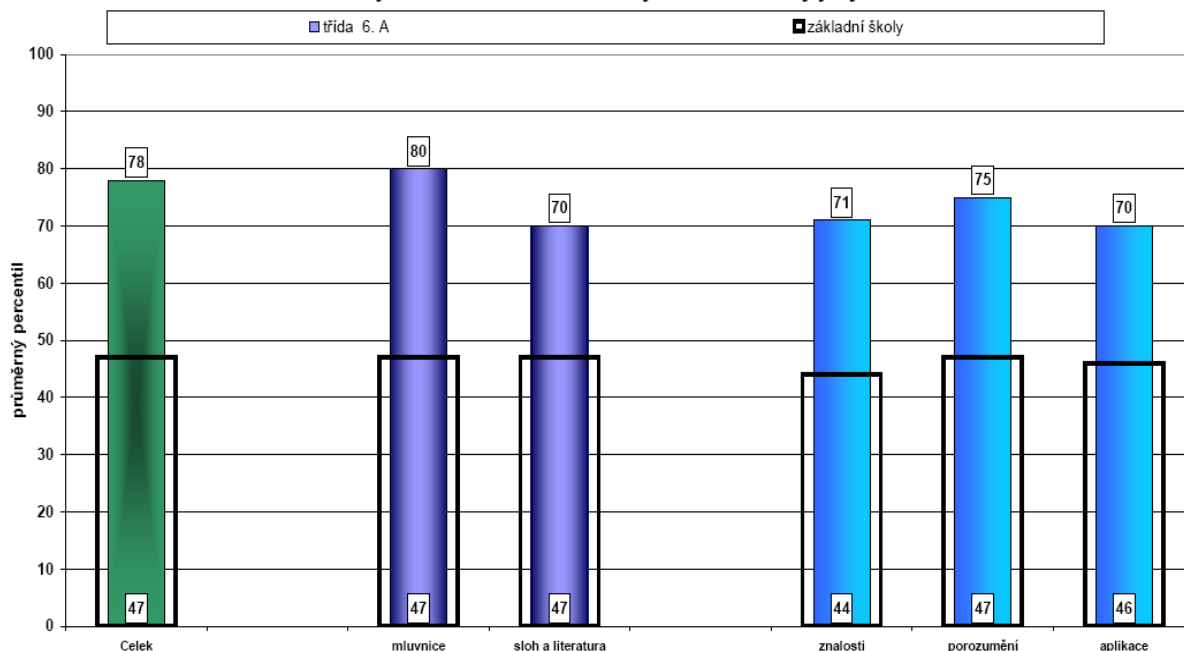
Průměrný výsledek podle známek - matematika



GHIU
6. BSTONOŽKA 2009/2010, modul KEA
Průměrný výsledek podle známek - matematika

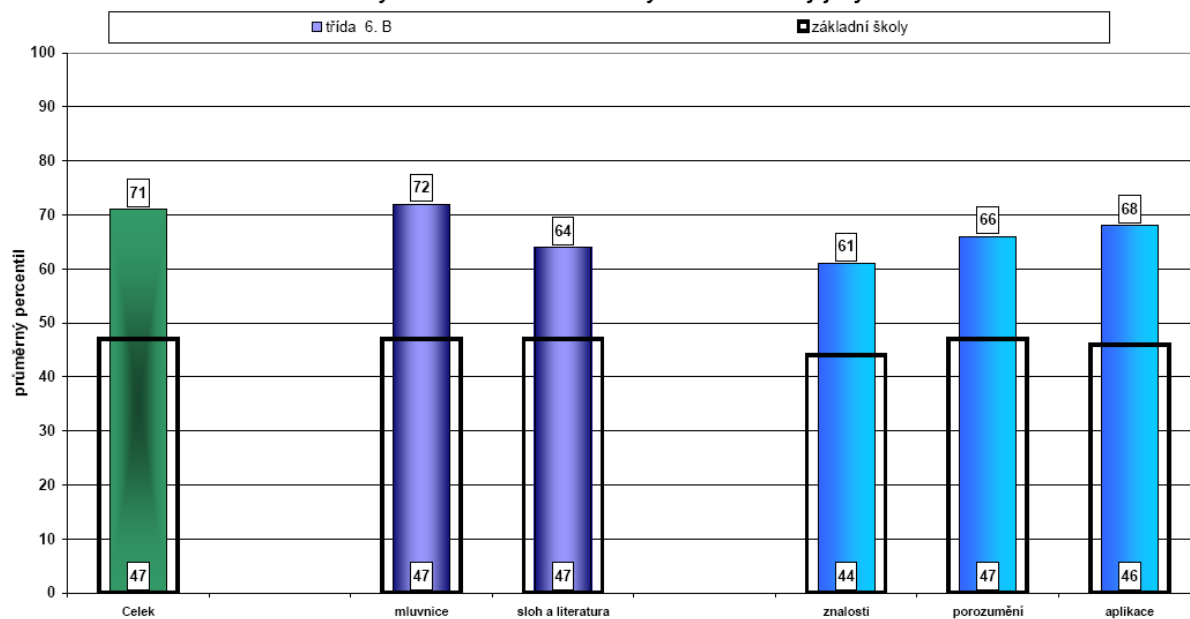
5.3.1.3. Český jazyk

I v českém jazyku naši žáci potvrdili to, co naznačil již test obecných studijních předpokladů. Obě třídy dosáhly vysoce nadprůměrného percentilu.

GHIU
6. ASTONOŽKA 2009/2010, modul KEA
Analýza dovedností a tematických částí - český jazyk

GHIU
6. BSTONOŽKA 2009/2010, modul KEA
Analýza dovedností a tematických částí - český jazyk

scio.cz



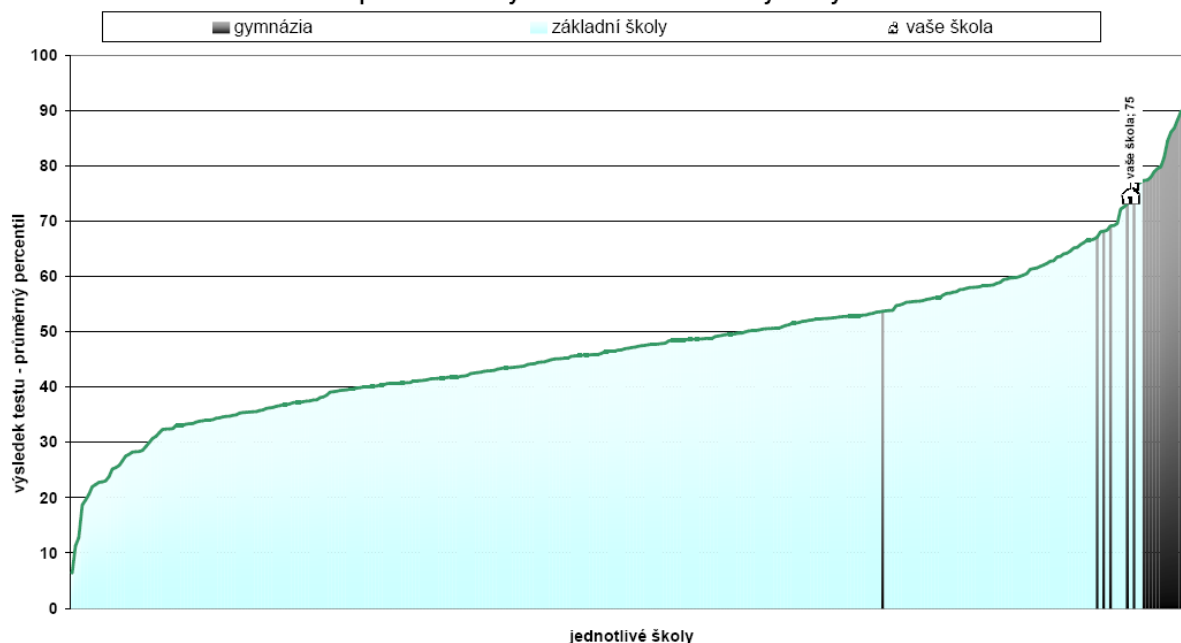
Další graf vystihuje postavení naší školy v rámci daného předmětu (český jazyk) ve srovnání s ostatními školami, které se zúčastnily testování. Pořadí je dáno průměrným celkovým percentilem škol. Graficky jsou odlišeny různé typy škol.

GHIU

STONOŽKA 2009/2010, modul KEA

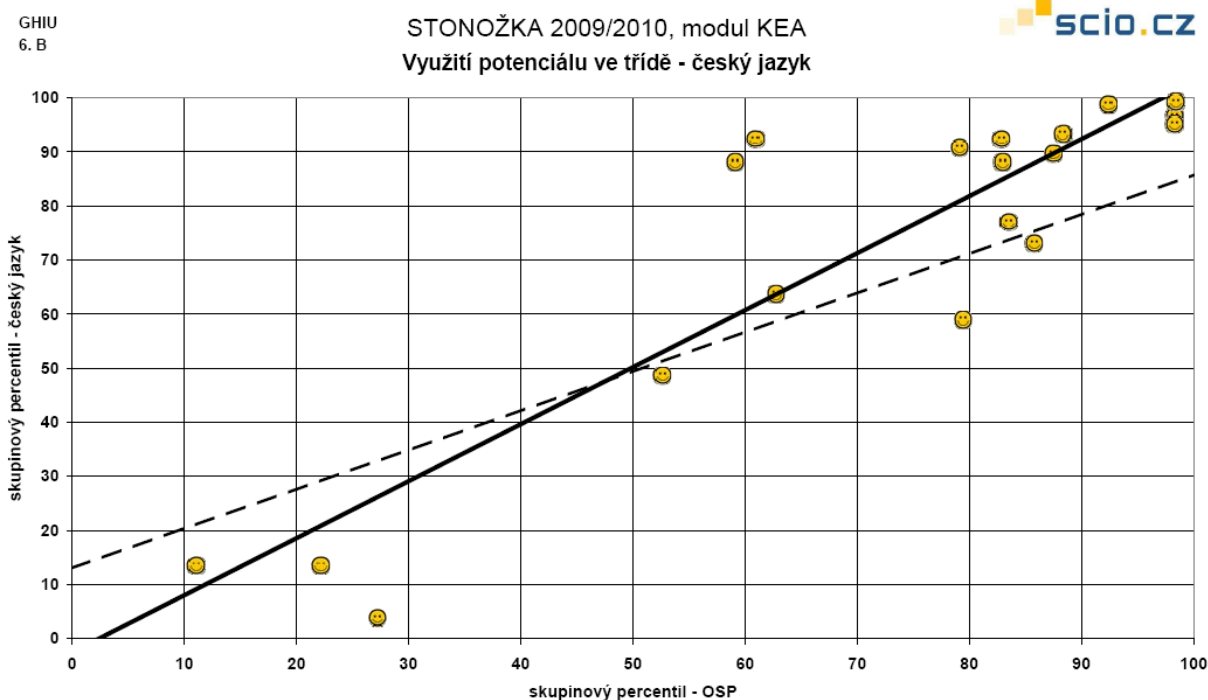
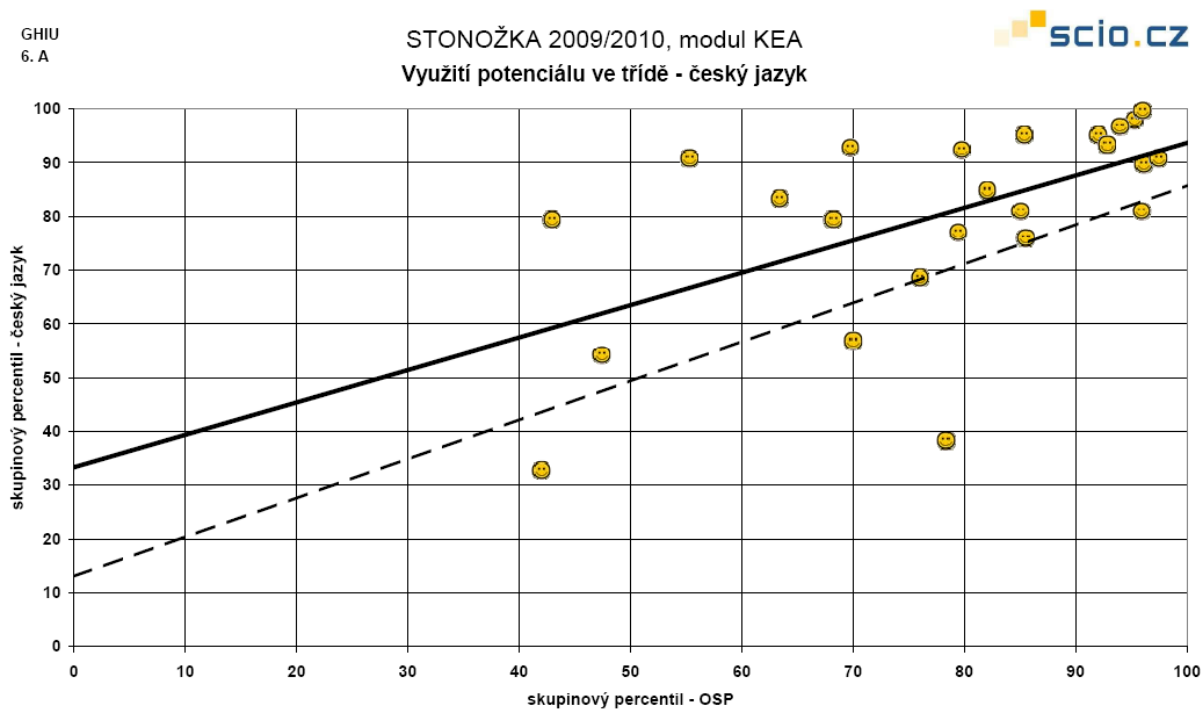
scio.cz

Relativní postavení školy v testu ČJ - souhrnné výsledky za školu



Využití potenciálu žáků v předmětu Český jazyk je patrné z následujících grafů. Ty zobrazují, jak je využíván studijní potenciál u jednotlivých žáků v dané třídě. Přerušovaná přímka vyjadřuje využití potenciálu všech škol stejného typu (tzn. ZŠ), plná přímka vyjadřuje využití potenciálu v uvedené třídě naší školy. Jednotlivé body představují žáky této třídy, kteří se zúčastnili testování. Na ose x je znázorněn výsledek testu OSP v percentilech, na ose y je vždy výsledek testu z daného předmětu opět v percentilech.

Obecně by mělo platit, že čím vyšší je percentil z testu OSP, tím vyšší by měl být percentil z českého jazyka. Jak je vidět, toto pravidlo v zásadě platí, nicméně objevují se některé extrémy. V 6.A je potenciál využíván maximálně, ba co více – jak „slabší“, tak i „lepší“ žáci pracují lépe, než by odpovídalo jejich percentilu z OSP. Na druhou stranu se využití potenciálu žáků v 6.B zlepšuje směrem k „lepší“ žákům.

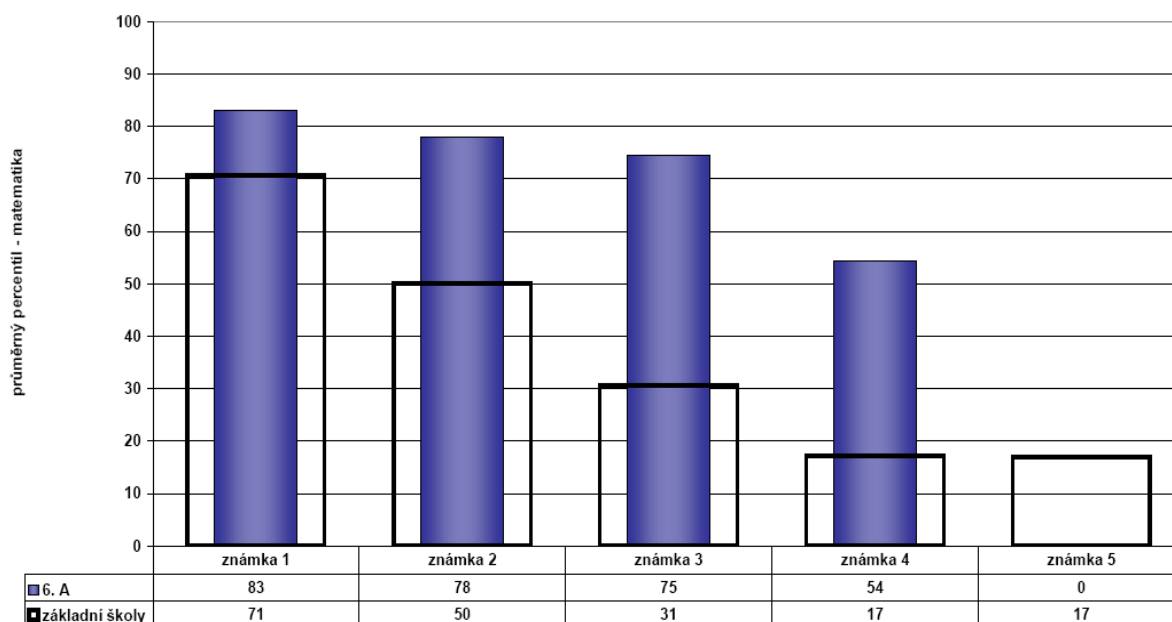


Zajímavé je porovnání výsledků podle známek z poslední klasifikace. Ukazuje se, že i „trojkaři“ v 6.A uspěli v testu z českého jazyka lépe, než „jedničkáři“ a „dvojkaři“ z ostatních

škol. podobně i naši „čtyřkaři“ překonali v testu průměr „dvojkařů“ Svědčí to o přísném nastavení klasifikace, ale rovněž o velmi dobré konkurenci v 6. ročníku.

GHIU
6. A

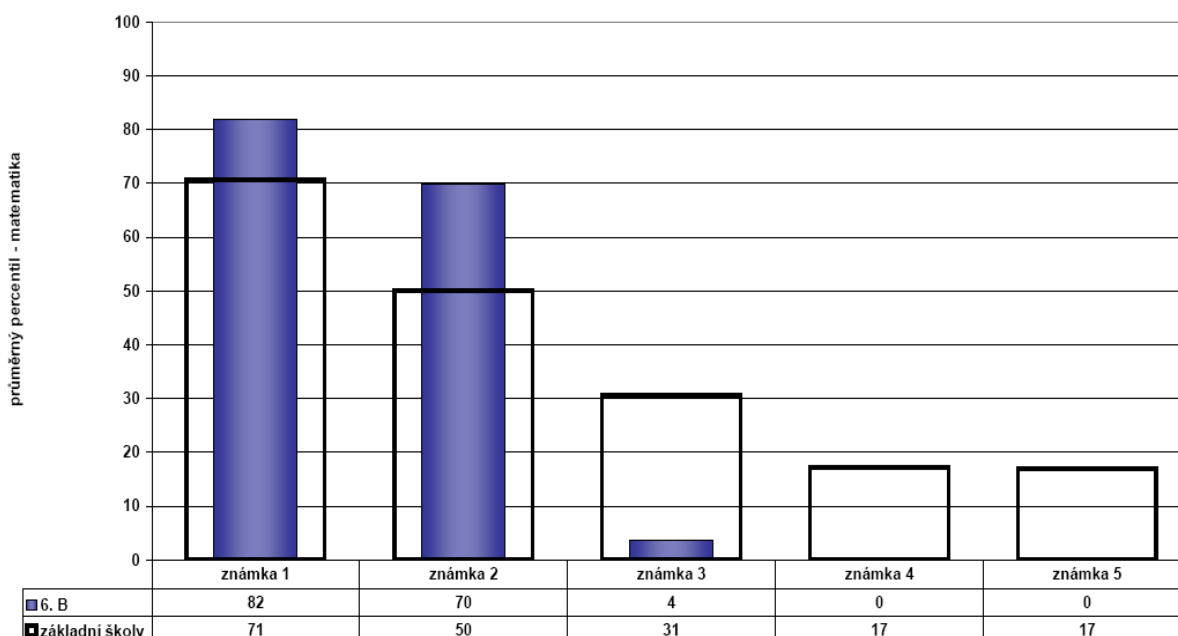
STONOŽKA 2009/2010, modul KEA
Průměrný výsledek podle známek - český jazyk



V 6.B je v tomto směru podobná situace, jako v 6.A. Se známkou 3 psal test pouze jediný žák, a to velmi neúspěšně.

GHIU
6. B

STONOŽKA 2009/2010, modul KEA
Průměrný výsledek podle známek - český jazyk

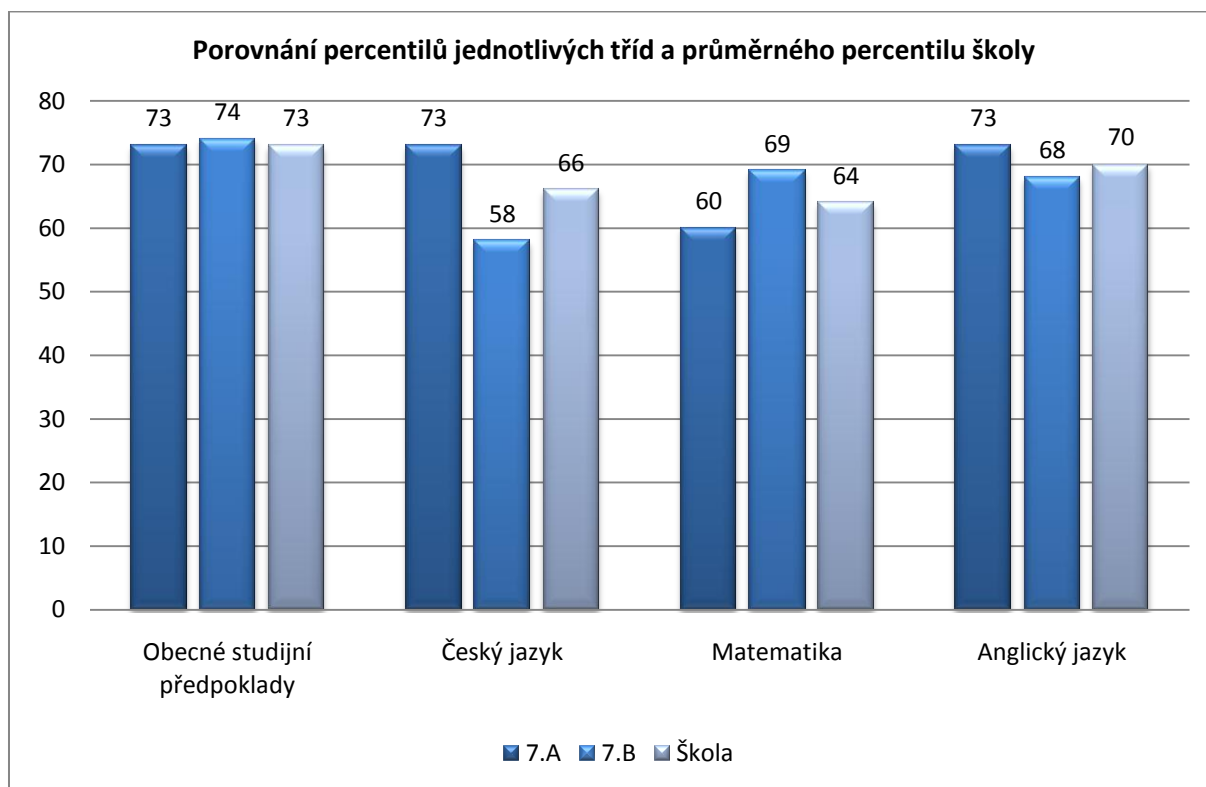


5.3.2. 7. ročník

V 7. ročníku žáci v rámci KEA řešili čtyři testy, a to test obecných studijních předpokladů, český jazyk, matematiku a cizí jazyk.

	Obecné studijní předpoklady				Český jazyk			
	Počet žáků	Prům. skóre	Prům. úsp. (%)	Prům. perc.	Počet žáků	Prům. skóre	Prům. úsp. (%)	Prům. perc.
7.A	22	33	55	73	22	24	59	73
7.B	20	33	56	74	20	19	46	58
Škola	42	33	55	73	42	21	53	66

	Matematika				Anglický jazyk			
	Počet žáků	Prům. skóre	Prům. úsp. (%)	Prům. perc.	Počet žáků	Prům. skóre	Prům. úsp. (%)	Prům. perc.
7.A	22	14	46	60	21	28	65	73
7.B	19	16	54	69	20	25	59	68
Škola	41	15	50	64	41	27	62	70



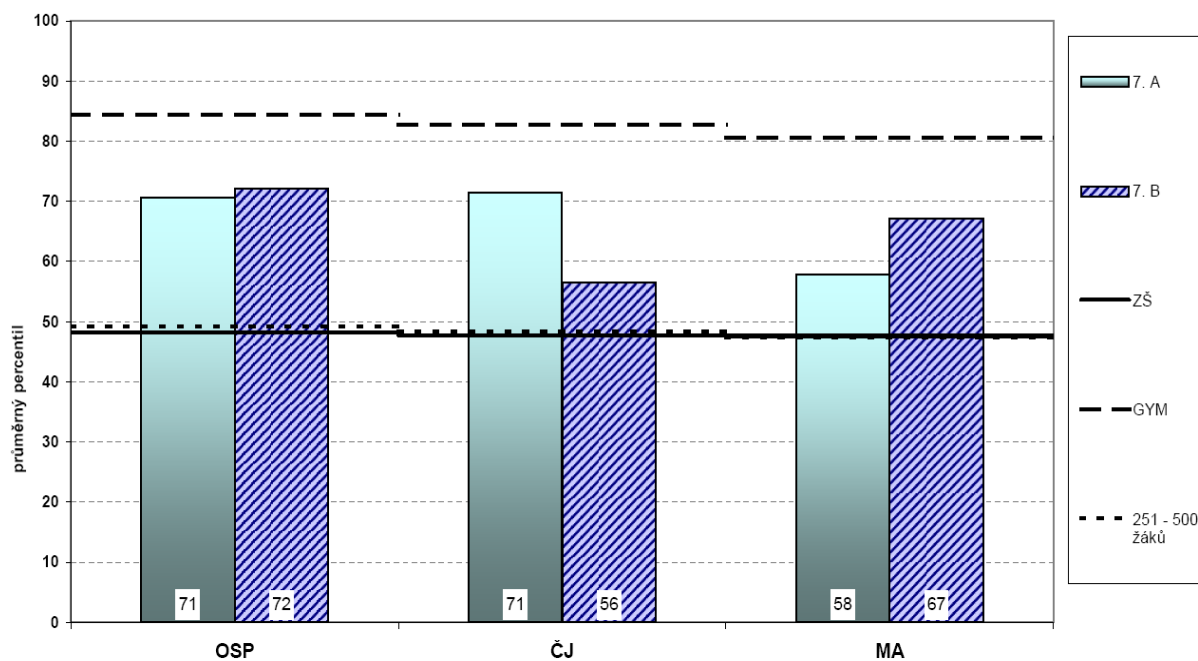
Zajímavé je celkové srovnání percentilů 7. tříd s průměrnou úrovní žáků 7. ročníku a studentů 2. ročníku osmiletých gymnázií.

GHIU

KEA 2009/2010

scio.cz

Průměrný celkový percentil po jednotlivých třídách - 7. ročníky



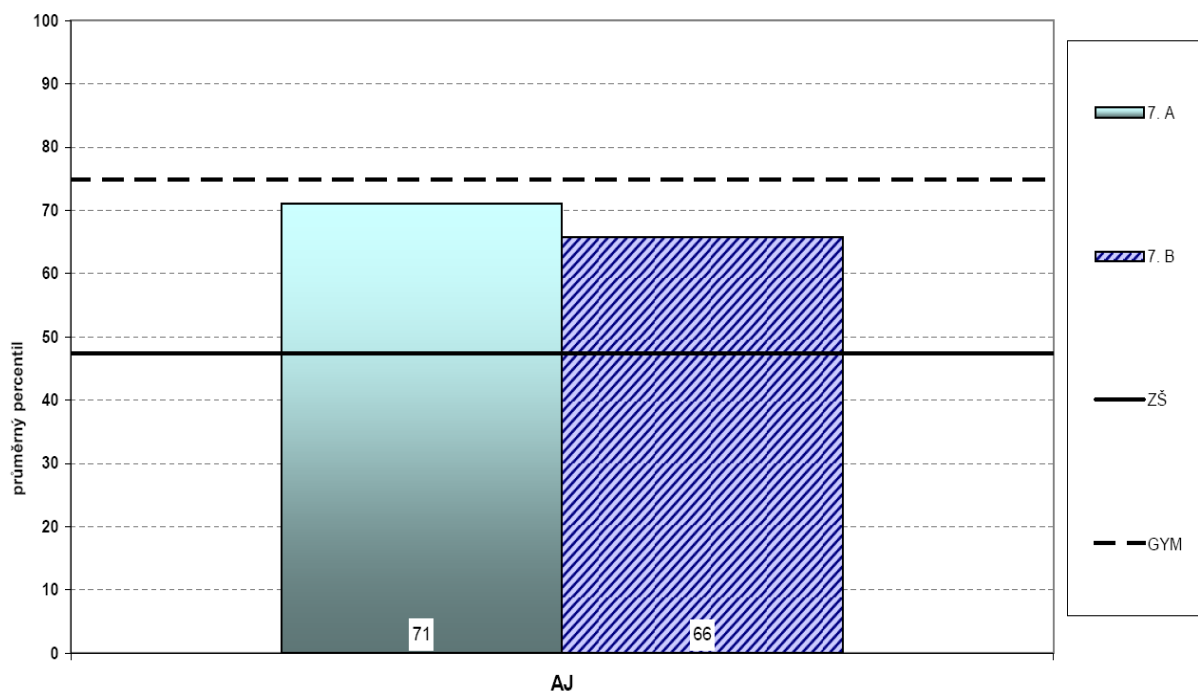
Pokud jde o úroveň angličtiny, tady se naši žáci (zejména v 7.A) značně přiblížili průměrné úrovni gymnázií.

GHIU

STONOŽKA 2009/2010

scio.cz

Průměrný celkový percentil po jednotlivých třídách



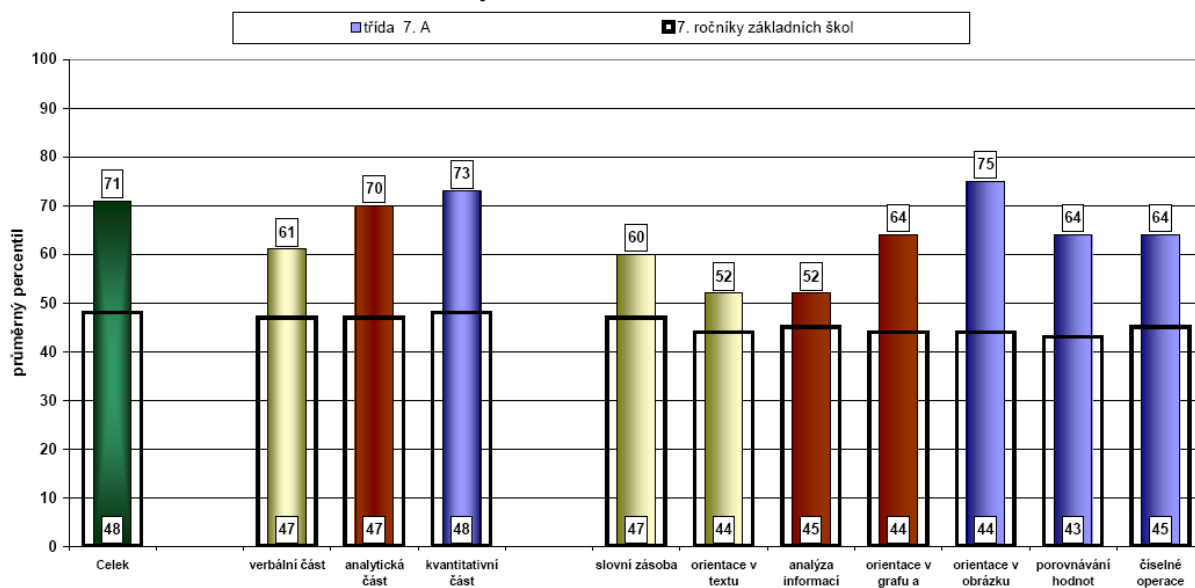
5.3.2.1. Obecné studijní předpoklady

GHIU
7. A

KEA 2009/2010



Analýza dovedností a částí - OSP

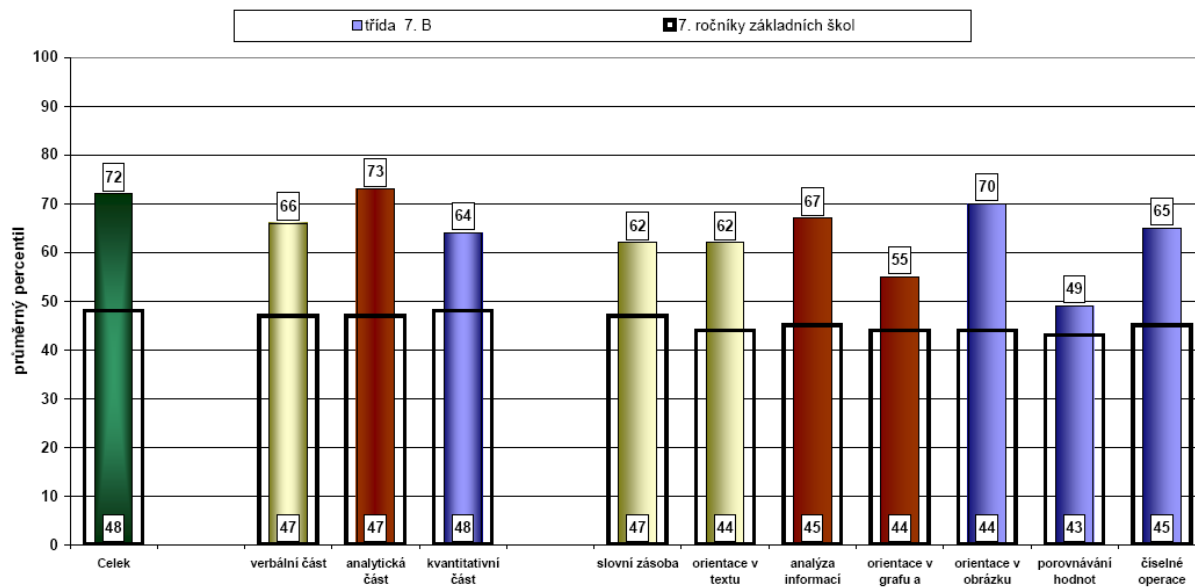


GHIU
7. B

KEA 2009/2010



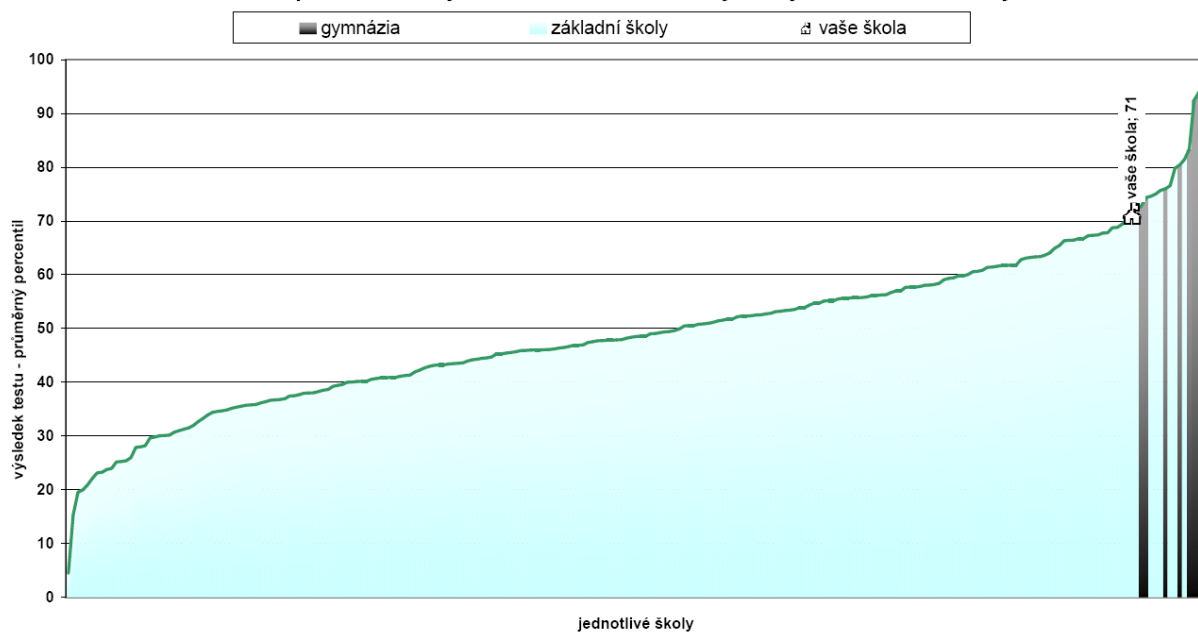
Analýza dovedností a částí - OSP



Z grafu je zřejmé zaměření testu i to, že obě sedmé třídy obstály. O tom svědčí jejich vysoký (a téměř stejný) percentil.

Následující graf vystihuje postavení naší školy v rámci daného testu ve srovnání s ostatními školami, které se zúčastnily testování. Pořadí je dáno průměrným celkovým percentilem škol. Graficky jsou odlišeny různé typy škol.

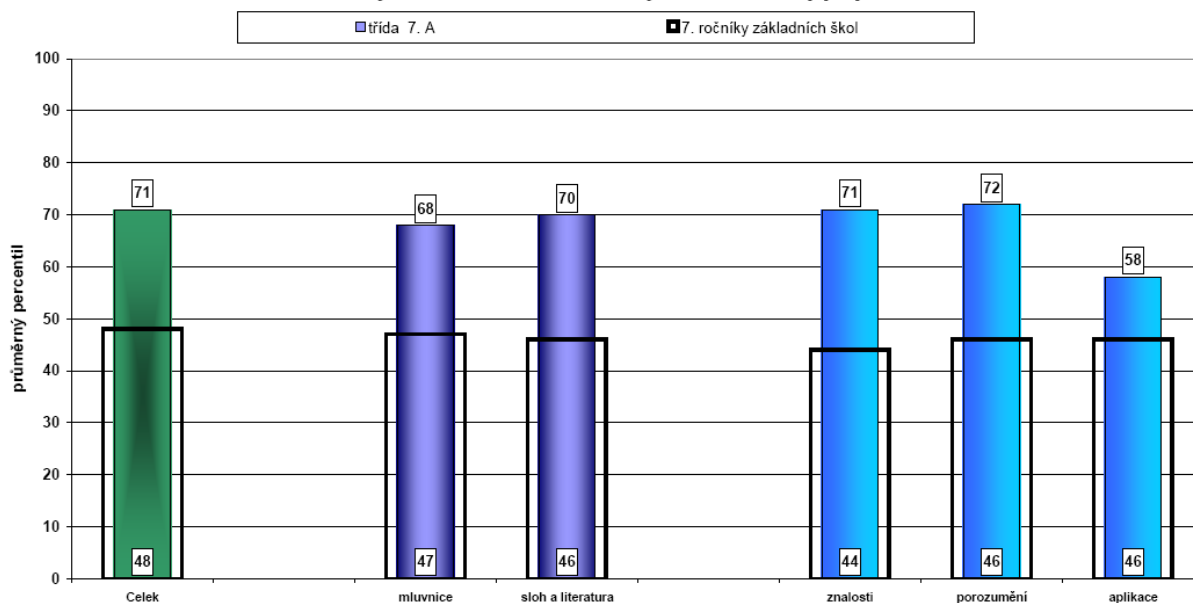
Relativní postavení školy v testu OSP - souhrnné výsledky za školu - 7. ročníky



5.3.2.2. Český jazyk

Průměrný percentil v tomto testu v 7.A odpovídal percentilu v testu obecných studijních předpokladů.

Analýza dovedností a tematických částí - český jazyk



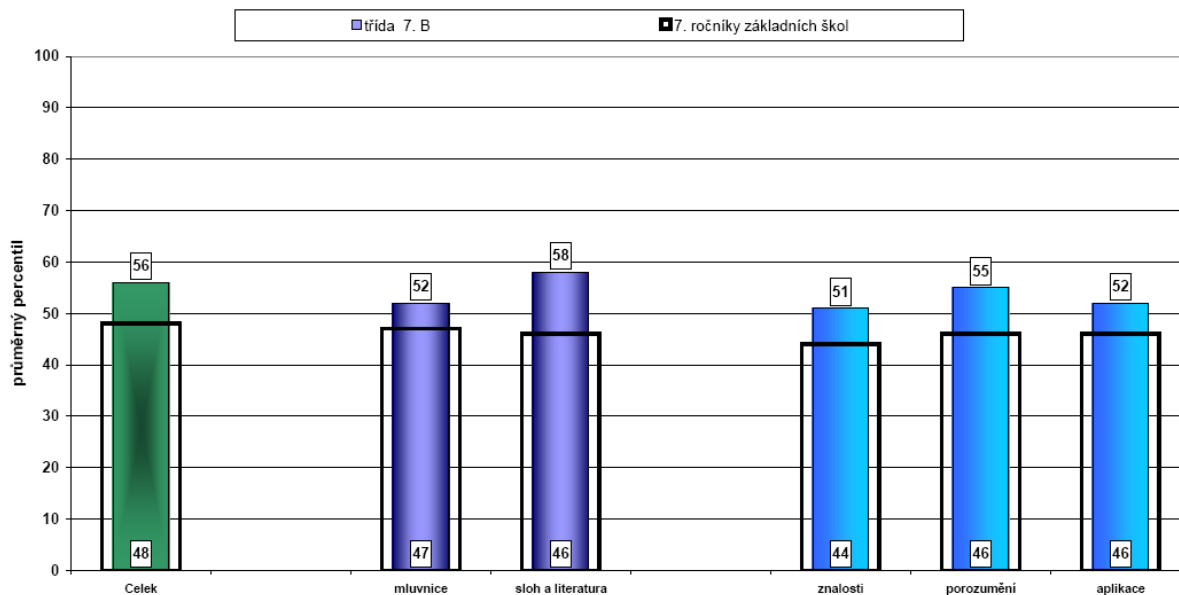
V 7.B zůstali žáci poněkud za svým výkonem v testu obecných studijních předpokladů, i když stále nad průměrem základních škol..

GHIU
7. B

KEA 2009/2010



Analýza dovedností a tematických částí - český jazyk



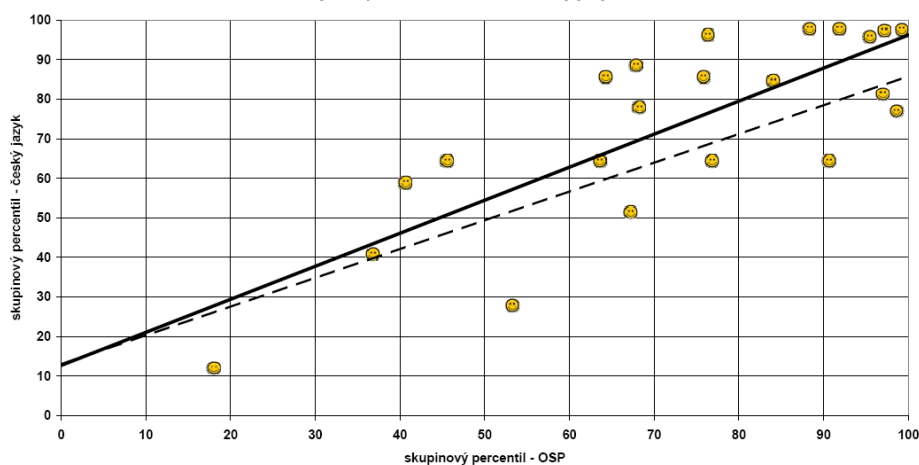
Předchozí dva grafy doplňuje i znázornění využití potenciálu žáků. Zatímco v 7. A „lepší“ žáci podle testu OSP podali vyšší výkon, než odpovídalo předpokladům, v 7. B právě tito žáci zůstali za očekáváním.

GHIU
7. A

KEA 2009/2010



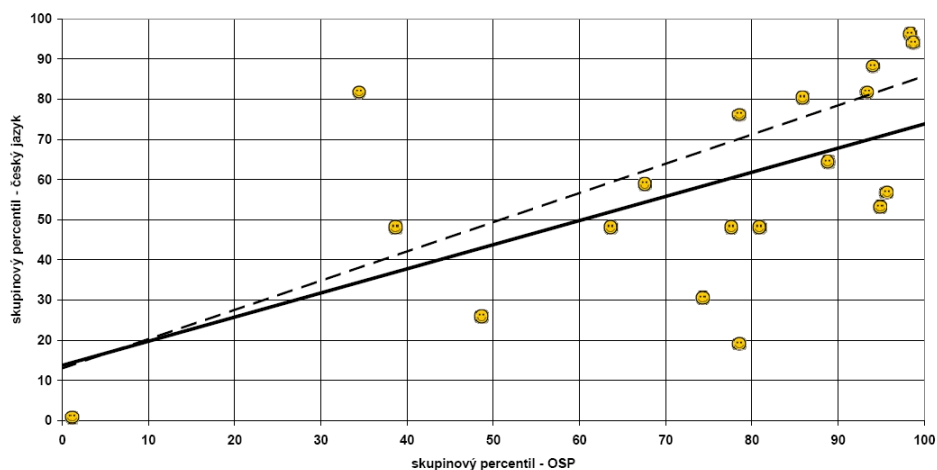
Využití potenciálu ve třídě - český jazyk

GHIU
7. B

KEA 2009/2010



Využití potenciálu ve třídě - český jazyk



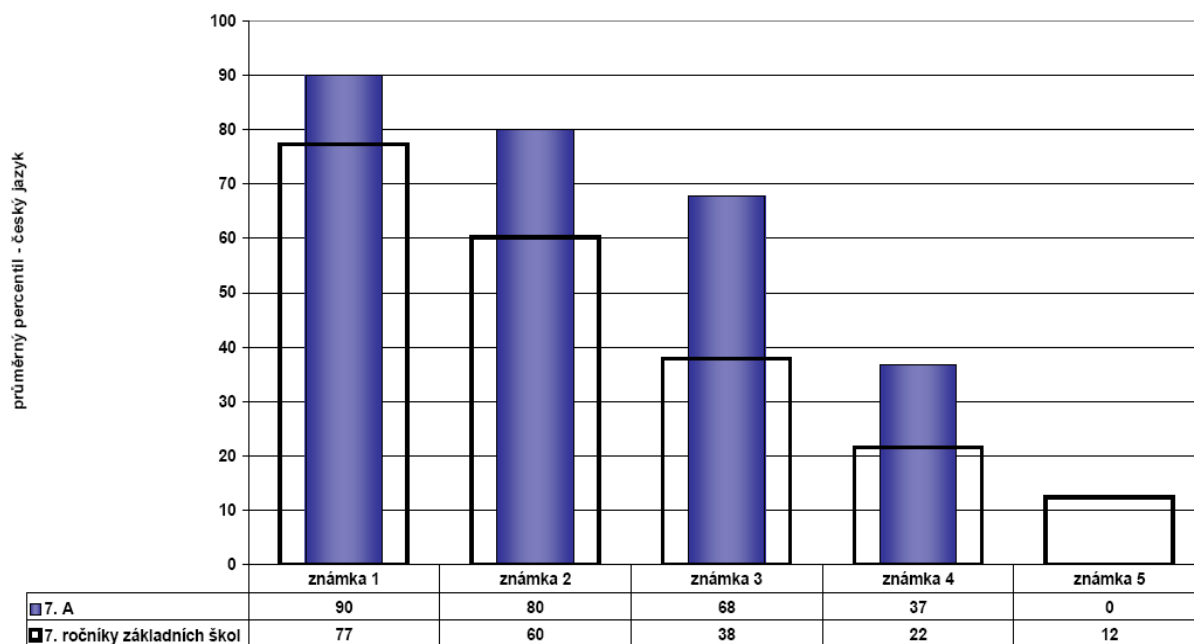
Z porovnání úspěšnosti v testu se známkou z českého jazyka je vidět v 7.A relativně přísnější nastavení klasifikace (až o jeden stupeň ve srovnání s průměrem základních škol). V 7.B klasifikace v podstatě odpovídá průměru základních škol. Anomálií je tady relativně velmi dobrý výkon „čtyřkařů“.

GHIU
7. A

KEA 2009/2010



Průměrný výsledek podle známek - český jazyk

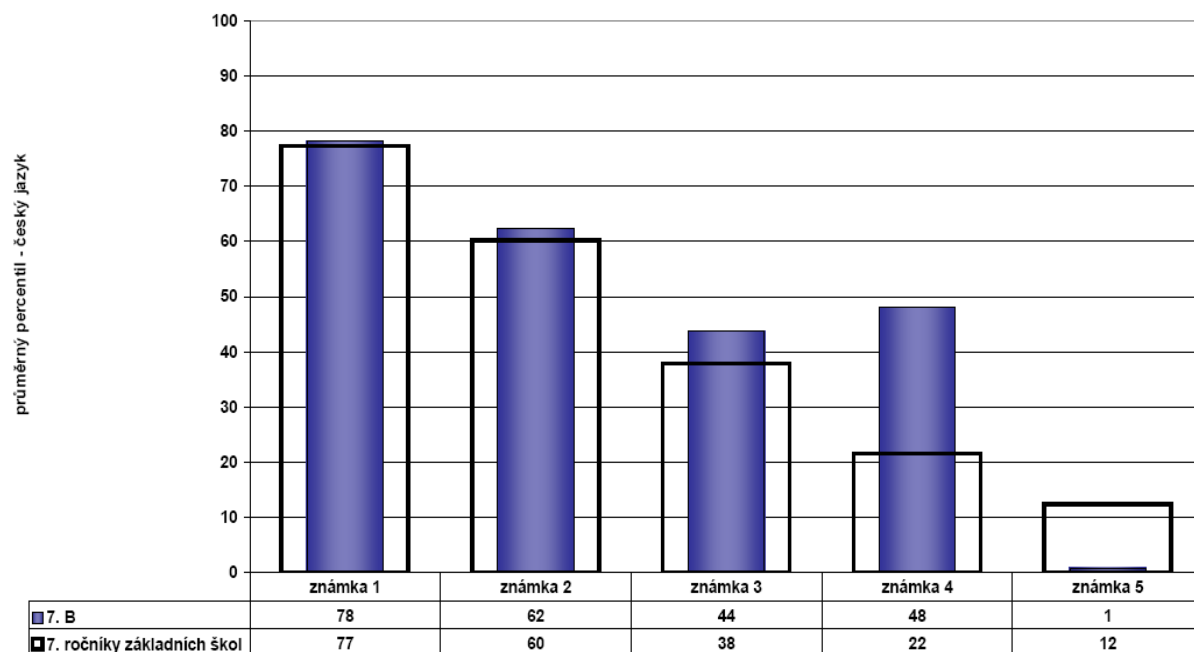


GHIU
7. B

KEA 2009/2010



Průměrný výsledek podle známek - český jazyk



5.3.2.3. Matematika

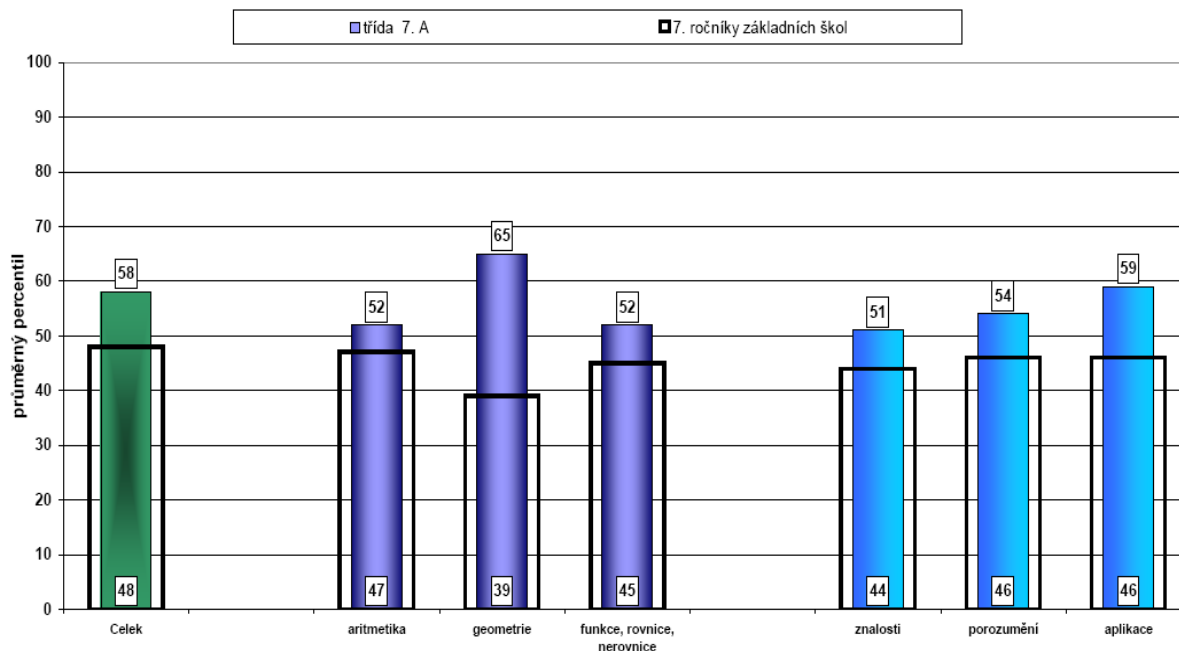
Zatímco v testu z českého jazyka si vedli lépe žáci 7.A, v matematice tomu bylo naopak. Potěšitelné je, že sedmáci uspěli ve všech částech testu.

GHIU
7. A

KEA 2009/2010



Analýza dovedností a tematických částí - matematika

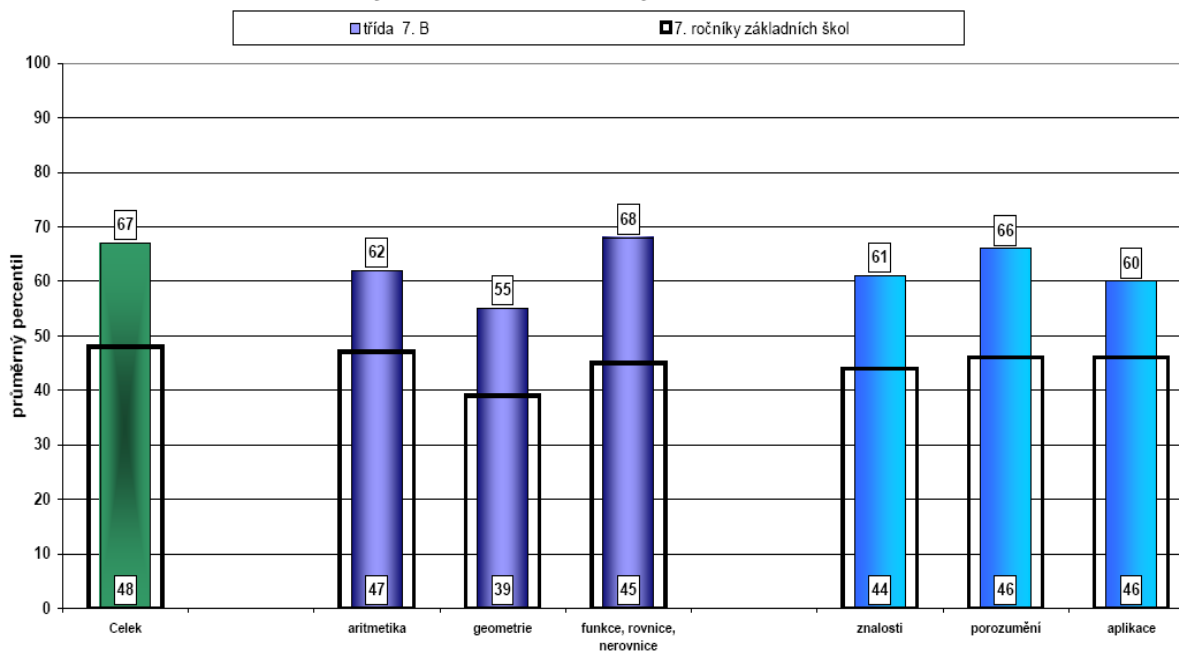


GHIU
7. B

KEA 2009/2010



Analýza dovedností a tematických částí - matematika



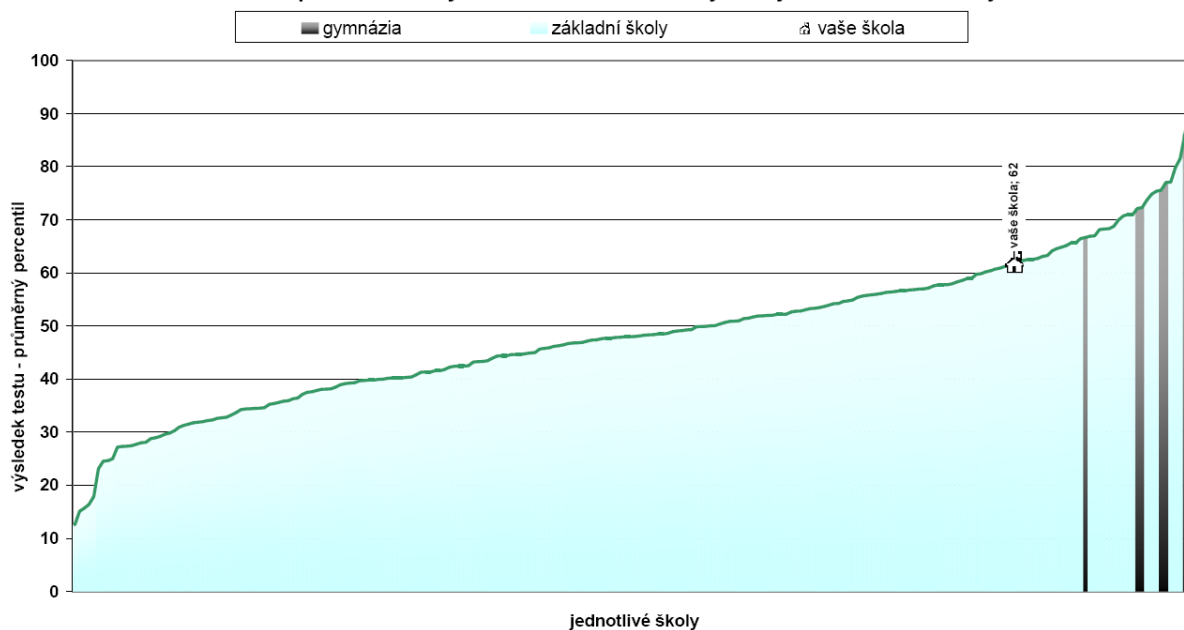
Vysokému percentilu odpovídá i solidní relativní postavení školy v testu.

GHIU

KEA 2009/2010

scio.cz

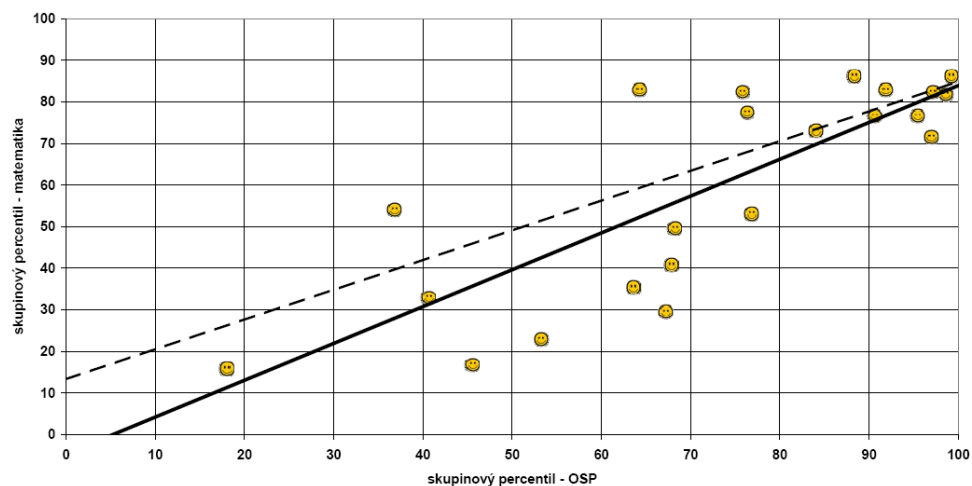
Relativní postavení školy v testu MA - souhrnné výsledky za školu - 7. ročníky

GHIU
7. A

KEA 2009/2010

scio.cz

Využití potenciálu ve třídě - matematika



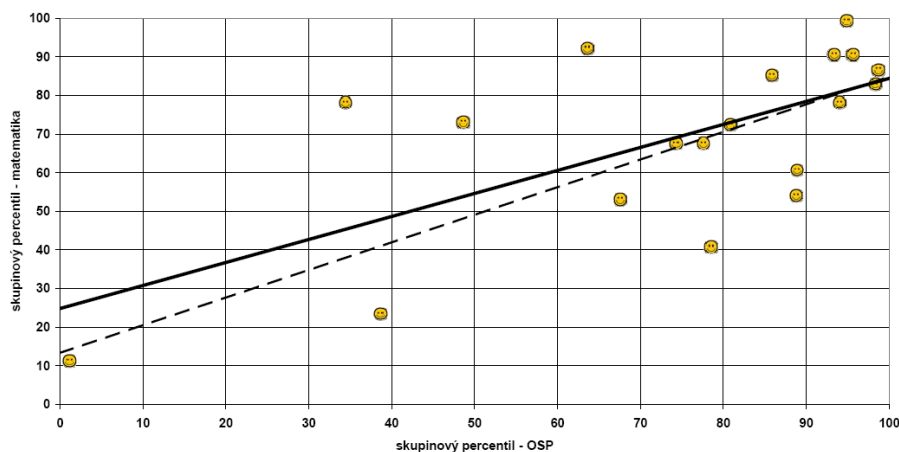
Zajímavé je využití potenciálu žáků v obou třídách. Zatímco v 7.A „slabší“ žáci pracovali v testu pod své možnosti, v 7.B tomu bylo naopak. Možná právě rozdíl mezi žáky méně úspěšnými v testu OSP je důvodem větší úspěšnosti žáků 7.B v testu z matematiky.

GHIU
7. B

KEA 2009/2010

scio.cz

Využití potenciálu ve třídě - matematika



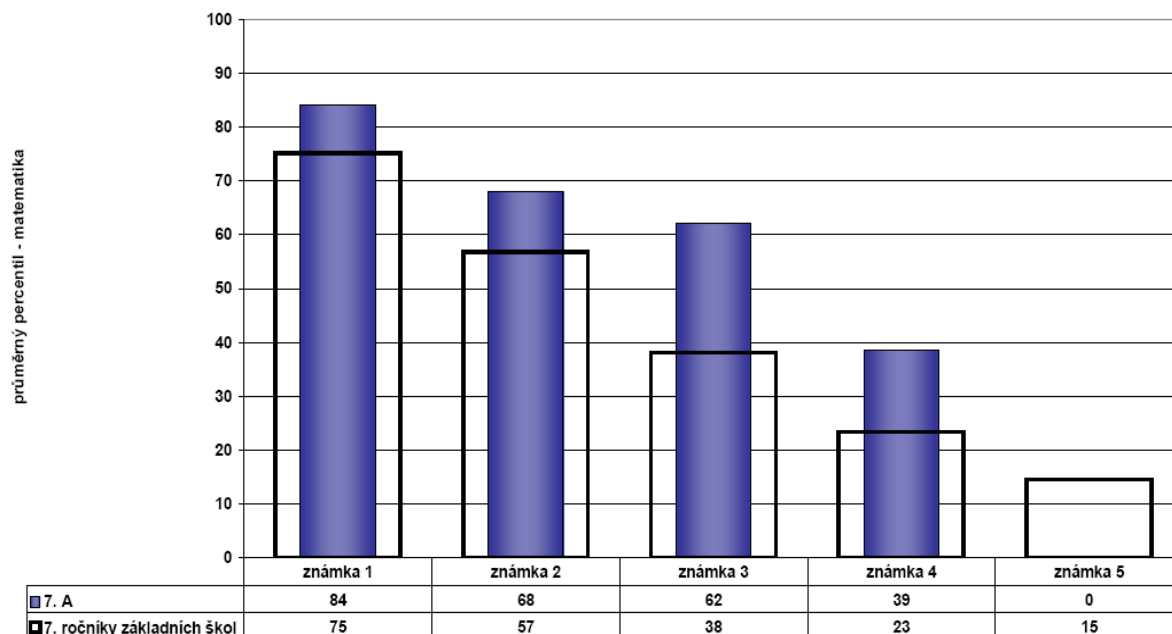
A na závěr ještě porovnání výsledku v testu podle známek z poslední klasifikace. Je opět vidět (zejména v 7.A) téměř o jeden stupeň přísnější klasifikace a současně (a to v obou třídách) relativně velmi dobrý výkon „trojkařů“.

GHIU
7. A

KEA 2009/2010



Průměrný výsledek podle známek - matematika

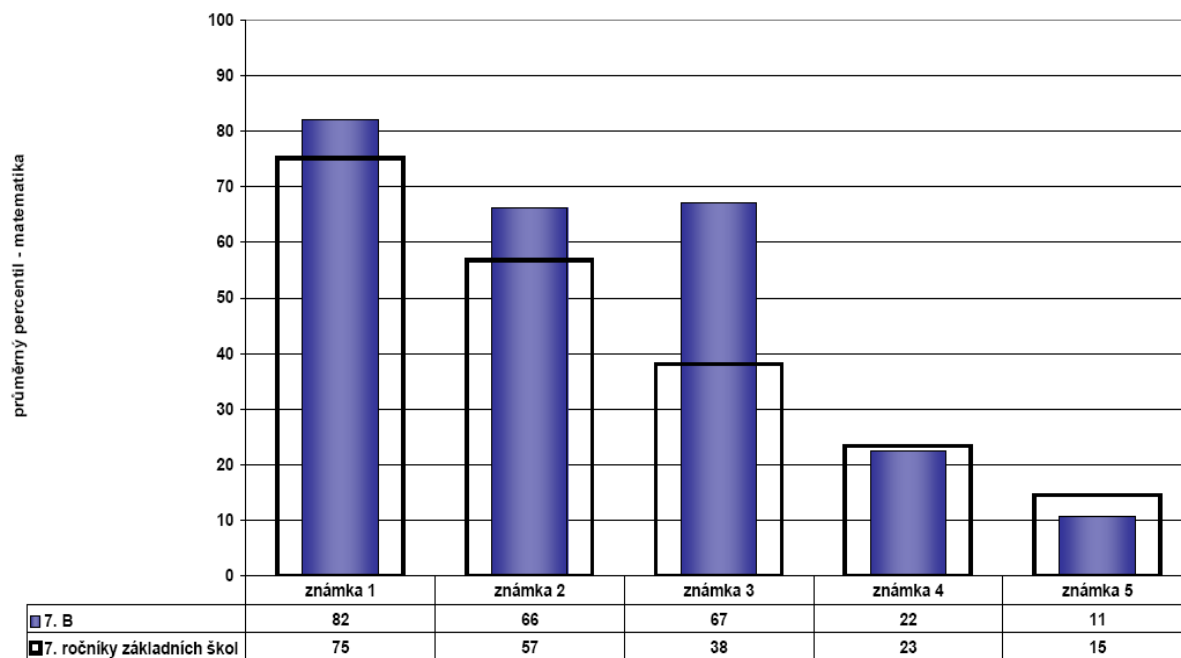


GHIU
7. B

KEA 2009/2010

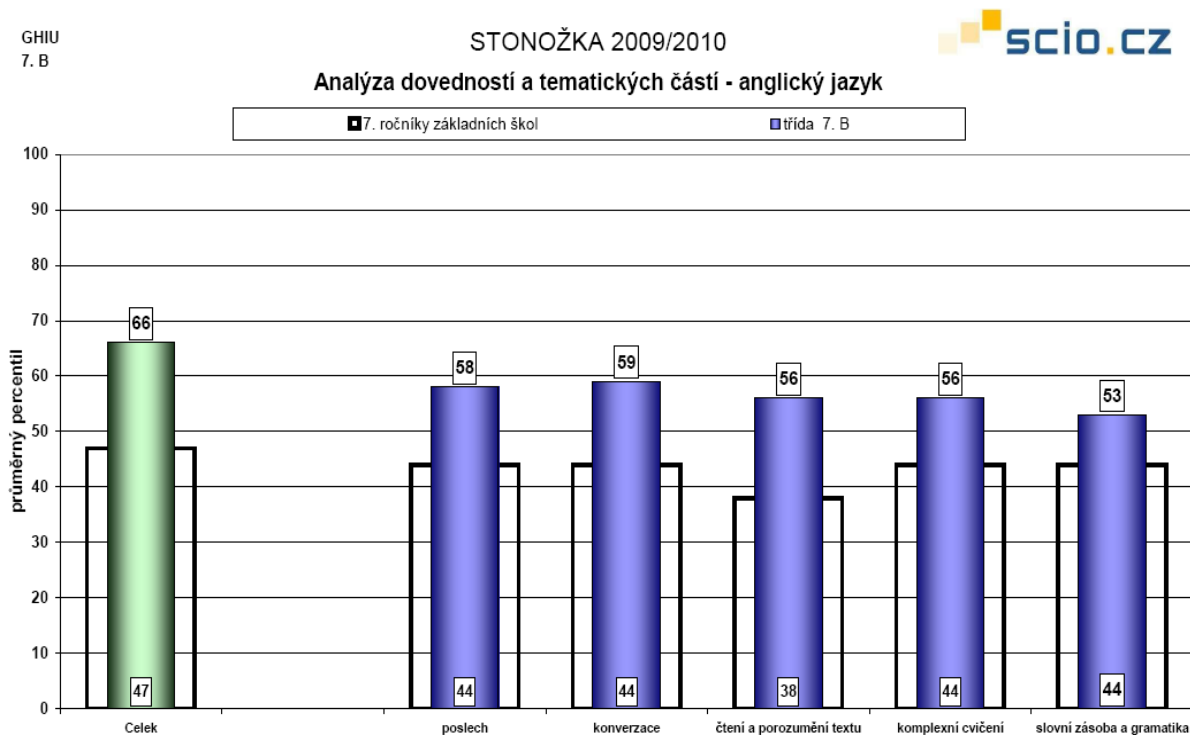
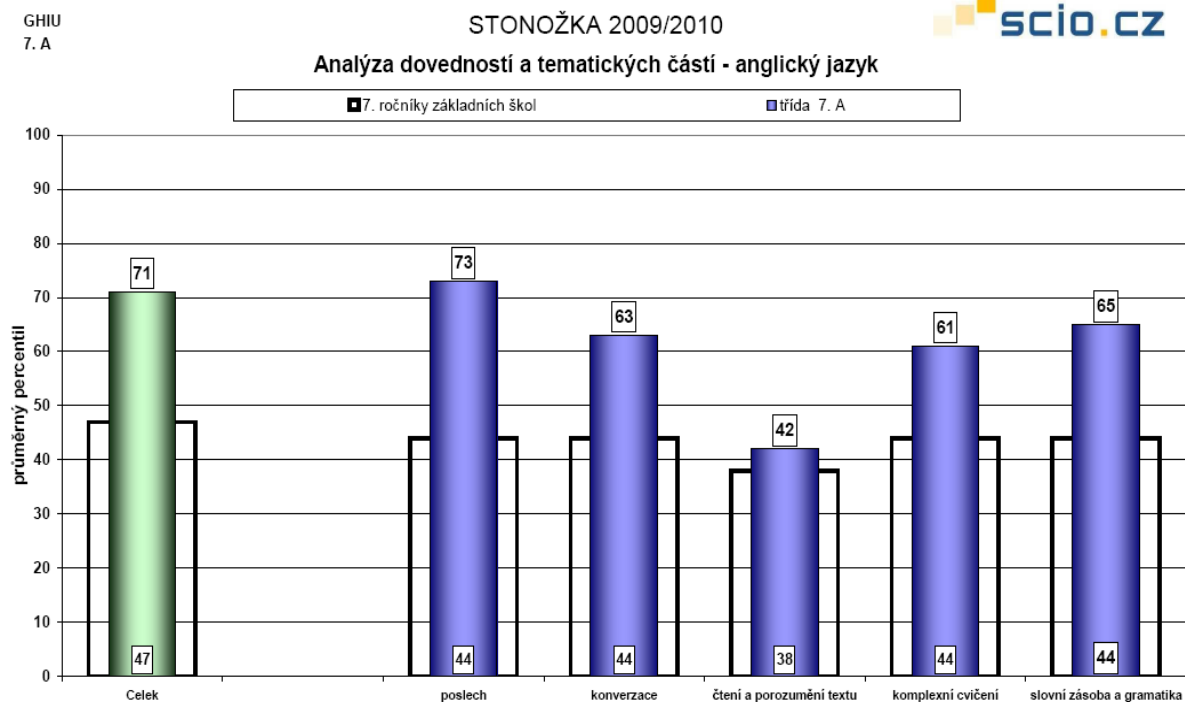


Průměrný výsledek podle známek - matematika

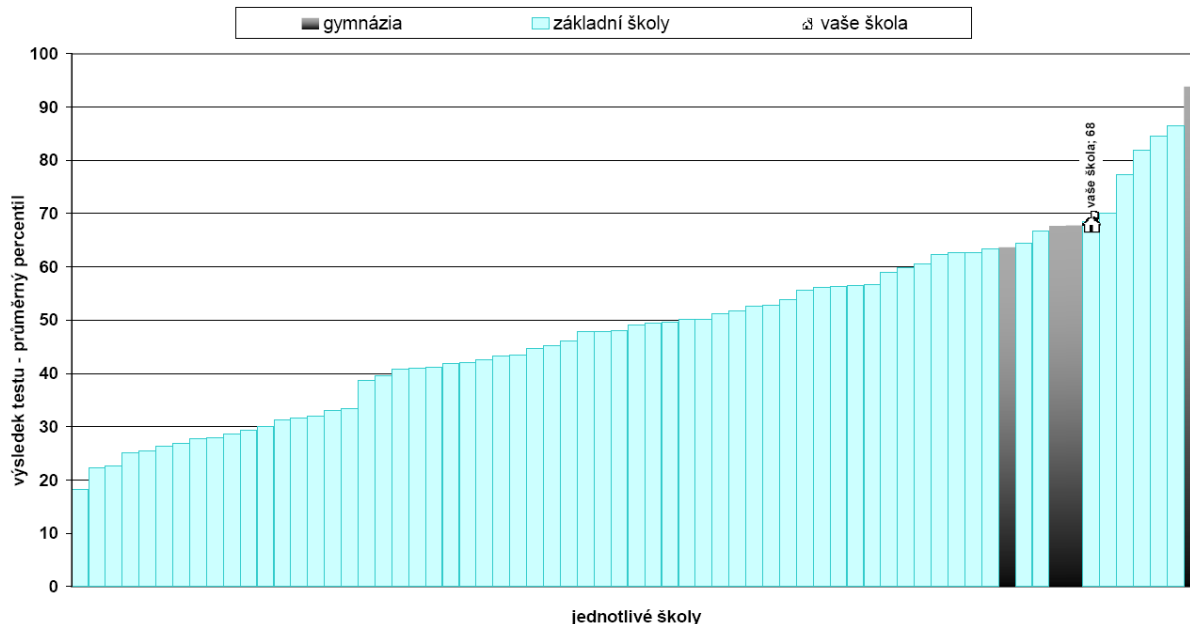


5.3.2.4. Anglický jazyk

Struktura testu je patrná z následujících grafů, stejně jako percentily, které získali žáci v jednotlivých částech testu.



Vysokým percentilům odpovídá i dobré relativní postavení školy.

Relativní postavení školy v testu AJ - souhrnné výsledky za školu 7. ročníky

5.3.3. 8. ročník

V 8. ročníku absolvovali žáci pouze dva testy – klíčové kompetence a cizí jazyk.

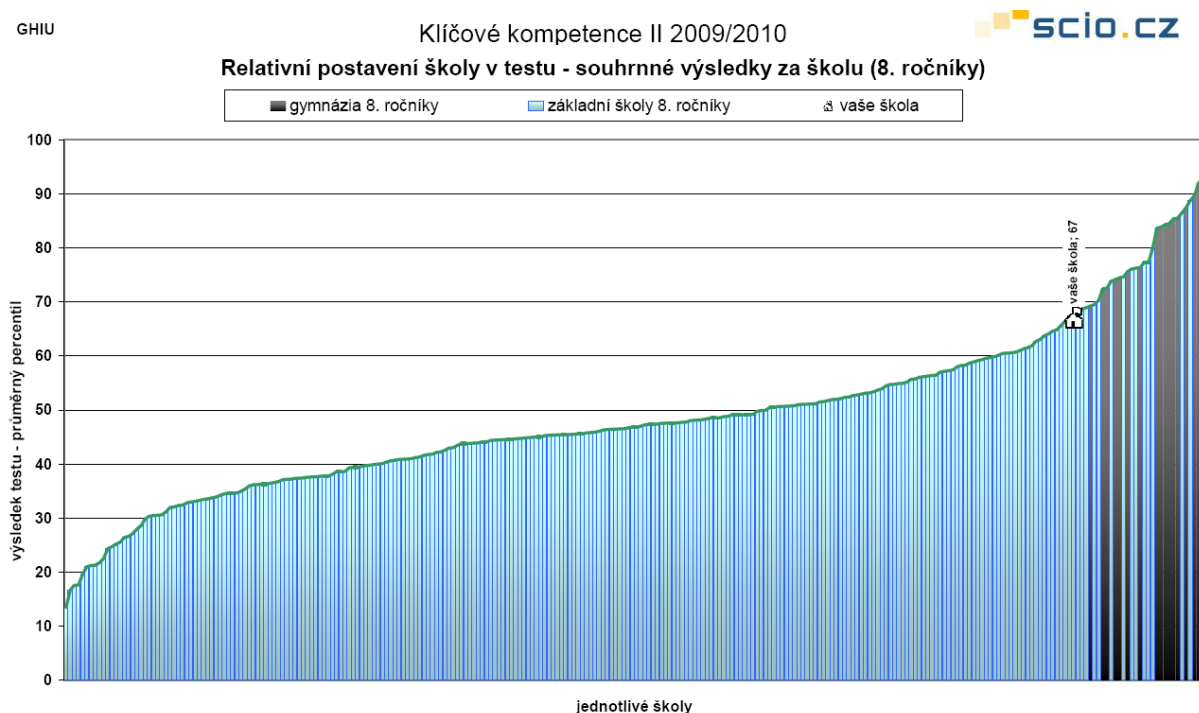
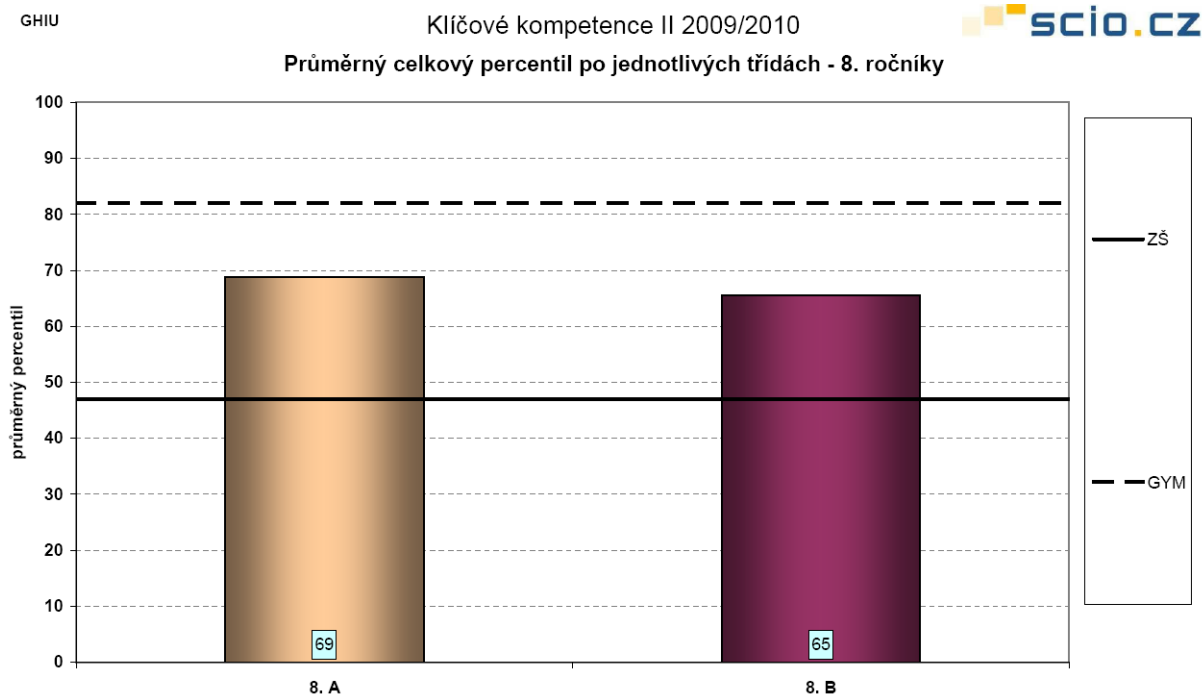
5.3.3.1. Klíčové kompetence

Test zaměřený na klíčové kompetence řešili s průměrným percentilem 70. Testování proběhlo na 6934 základních školách a 466 gymnáziích. Průměrný percentil v následující tabulce je skupinový, jsou v něm tedy zahrnutí pouze žáci základních škol.

	Klíčové kompetence			
	Počet žáků	Prům. skóre	Čistá úsp. (%)	Prům. perc.
8.A	19	27	56	71
8.B	20	26	55	68
Škola	39	26	55	70

	Průměrný percentil v kompetenci					
	Komunikativní	Sociálněpersonální	k učení	k řešení problémů	občanské	pracovní
8.A	65	60	61	56	52	59
8.B	52	43	60	62	60	67
Škola	59	51	61	59	56	63

V následujícím grafu jsou porovnány percentily obou tříd s průměrem základních škol a s průměrem gymnázií. Percentily tady nejsou skupinové, jsou sem tedy zahrnuti i žáci víceletých gymnázií.

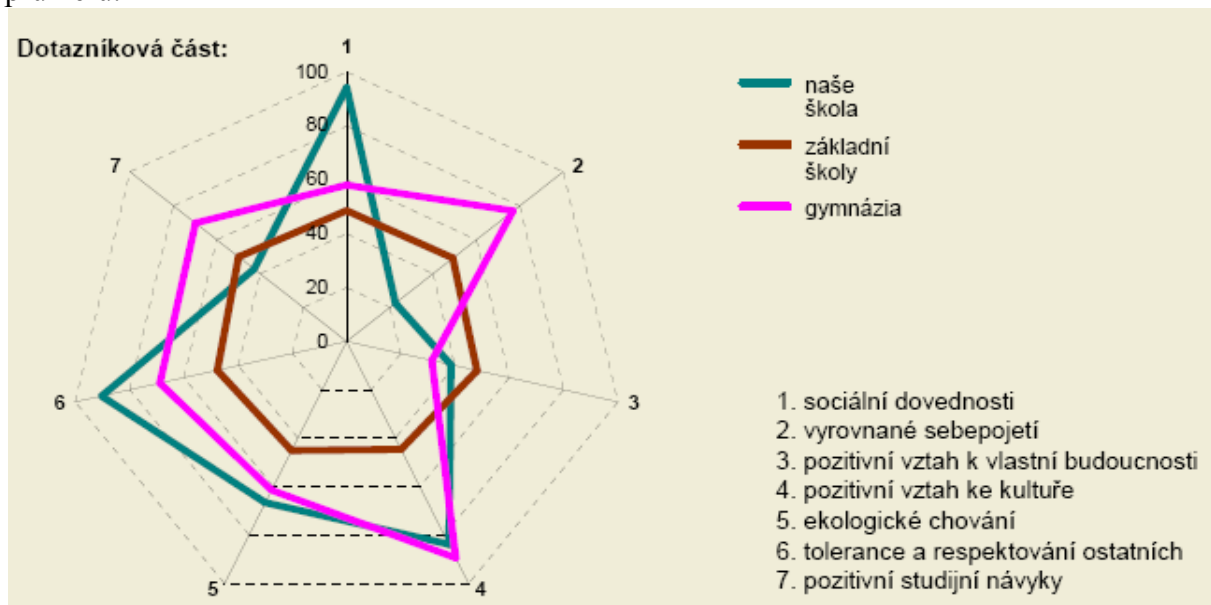


5.3.3.2. Postojová a dovednostní část klíčových kompetencí

Podkladem pro zpracování následujícího grafu bylo dotazníkové šetření.

Na každém rameni je zanesen percentil třídy ve sledované oblasti, čím je číslo vyšší, tím je náš výsledek lepší. Každé odpovědi byl přiřazen určitý počet bodů a podle bodového zisku, kterého třída dosáhla, bylo určeno pořadí škol (percentil vypovídá o tom, jaké procento

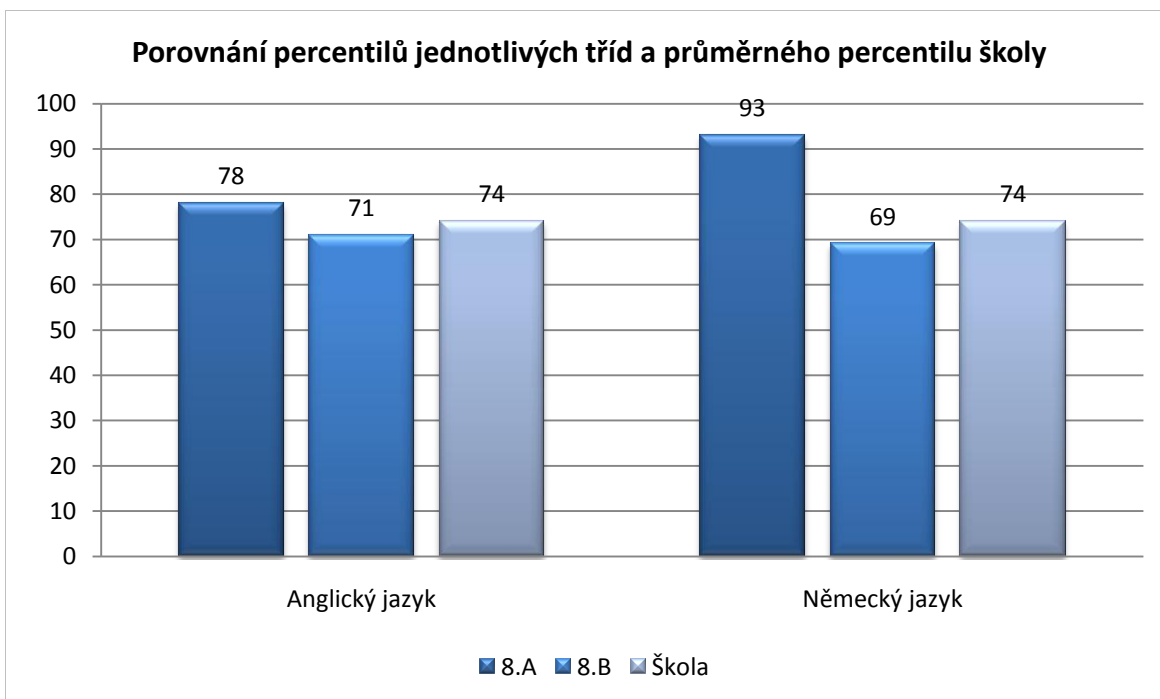
ostatních jsme předstihli). Pro porovnání je zde vyznačen průměr ostatních základních škol a gymnázií. Lze si tedy porovnat, nakolik se postoje a dovednosti našich žáků odchyľují od průměru.



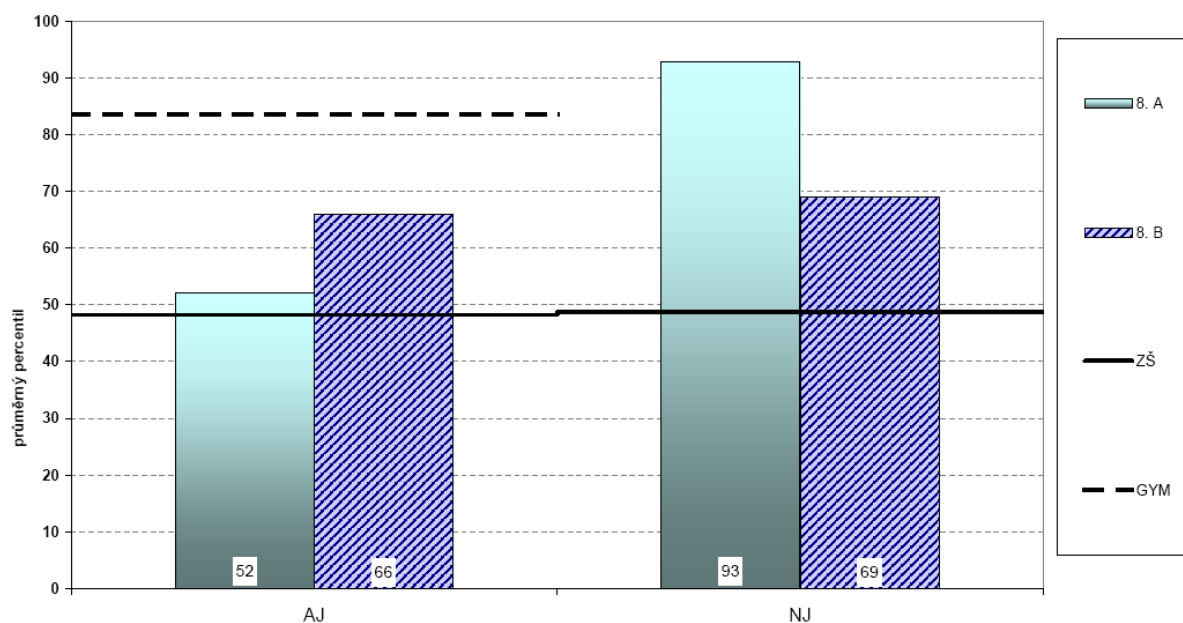
5.3.3.3. Cizí jazyk

	Anglický jazyk				Německý jazyk			
	Počet žáků	Prům. skóre	Čistá úsp. (%)	Prům. perc.	Počet žáků	Prům. skóre	Čistá úsp. (%)	Prům. perc.
8.A	20	20	70	78	1	21	47	93
8.B	17	26	64	71	4	16	35	69
Škola	37	23	67	74	5	17	37	74

Naprostá většina žáků (37) absolvovala test z anglického jazyka. Němčinářů bylo pouze 5, a proto je třeba i jejich výsledky brát s rezervou.



Průměrný celkový percentil po jednotlivých třídách - 8. ročníky



5.3.4. 9. ročník

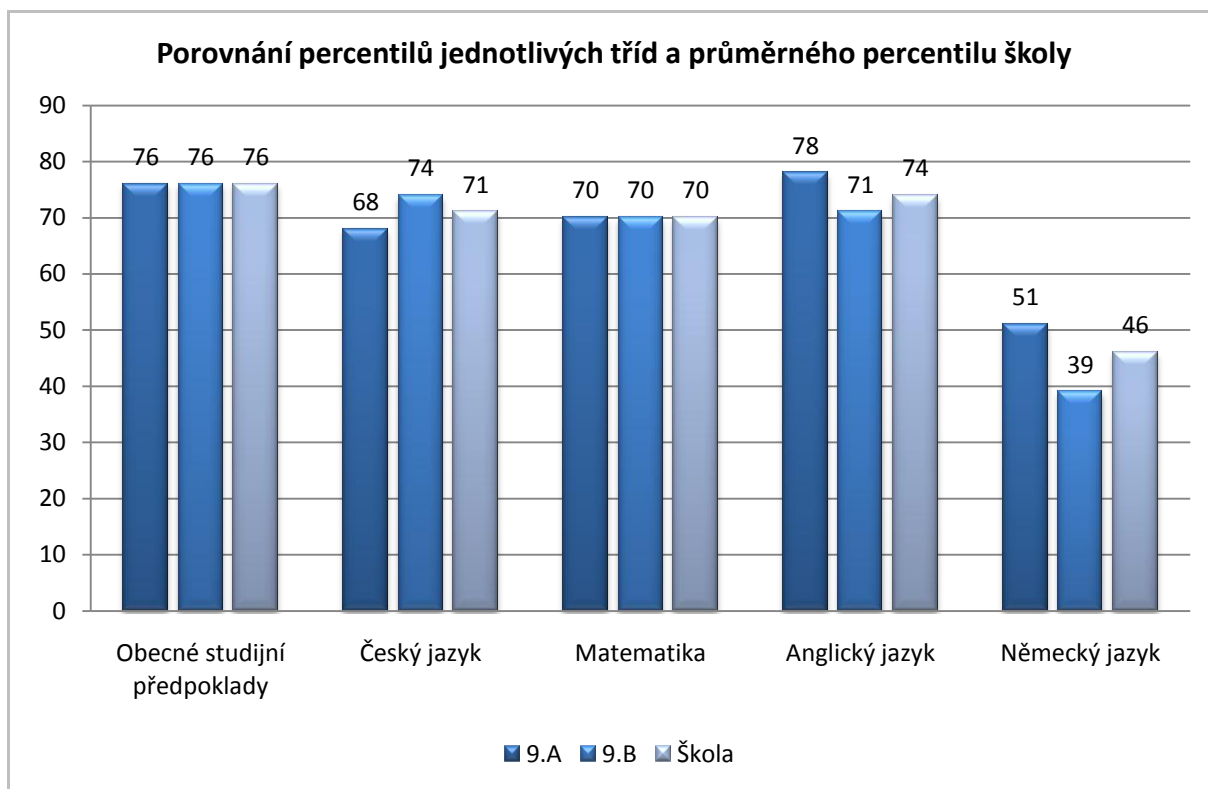
Testování v devátých ročnících se zúčastnilo celkem 26759 žáků z 819 škol (a 1413 tříd).

	Obecné studijní předpoklady				Český jazyk			
	Počet žáků	Prům. skóre	Čistá. úsp. (%)	Prům. perc.	Počet žáků	Prům. skóre	Čistá. úsp. (%)	Prům. perc.
9.A	20	29	48	76	18	23	58	68
9.B	22	29	48	76	22	26	64	74
Škola	42	29	48	76	40	25	62	71

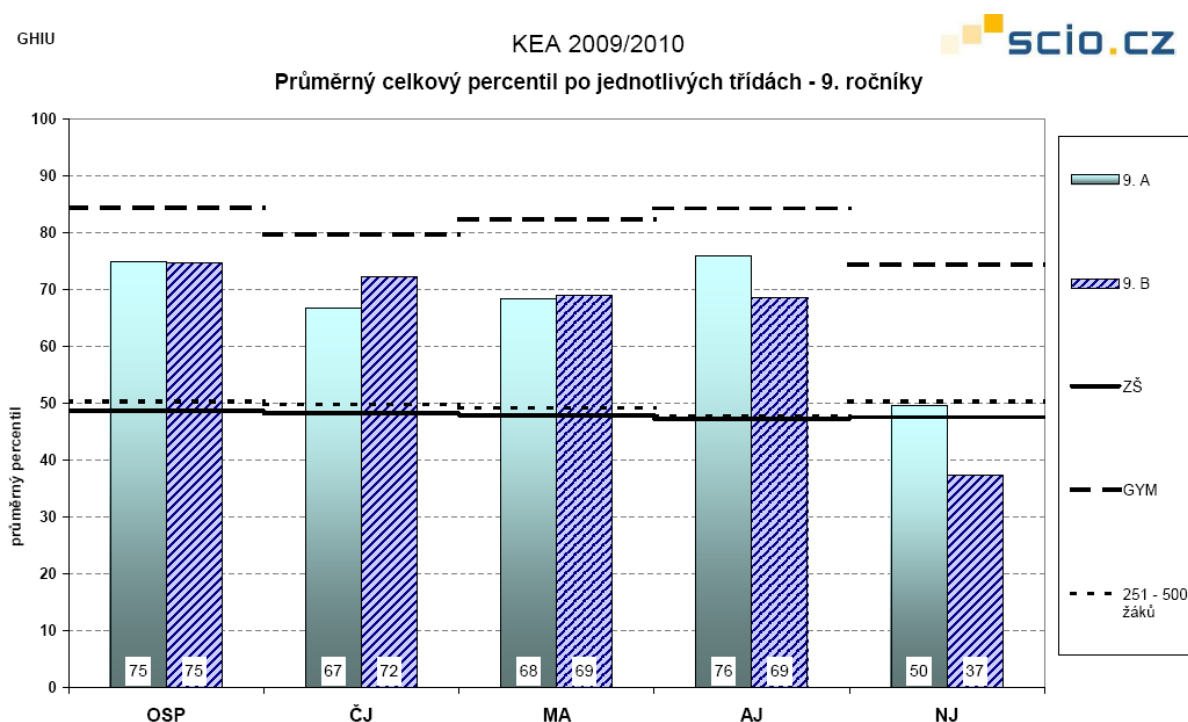
	Matematika				Anglický jazyk				Německý jazyk			
	Počet žáků	Prům. skóre	Čistá. úsp. (%)	Prům. perc.	Počet žáků	Prům. skóre	Čistá. úsp. (%)	Prům. perc.	Počet žáků	Prům. skóre	Čistá. úsp. (%)	Prům. perc.
9.A	19	13	43	70	18	32	70	78	3	15	32	51
9.B	22	12	39	70	21	29	64	71	2	12	26	39
Škola	41	12	41	70	39	30	67	74	5	13	30	46

Žáci 9. ročníku absolvovali celkem 4 testy, které jsou shrnuty v předcházející tabulce. Ve všech testech dosáhly obě třídy nadprůměrného percentilu.

Zarazí nízký percentil v testu z německého jazyka ve srovnání s ostatními testy. S největší pravděpodobností je způsoben skladbou žáků, učících se německý jazyk.



Následující graf znázorňuje **průměrné celkové percentily** obou devátých tříd naší školy. Zároveň je zde pro porovnání vyznačen průměrný percentil všech žáků ZŠ a všech žáků gymnázií.



5.3.4.1. Obecné studijní předpoklady

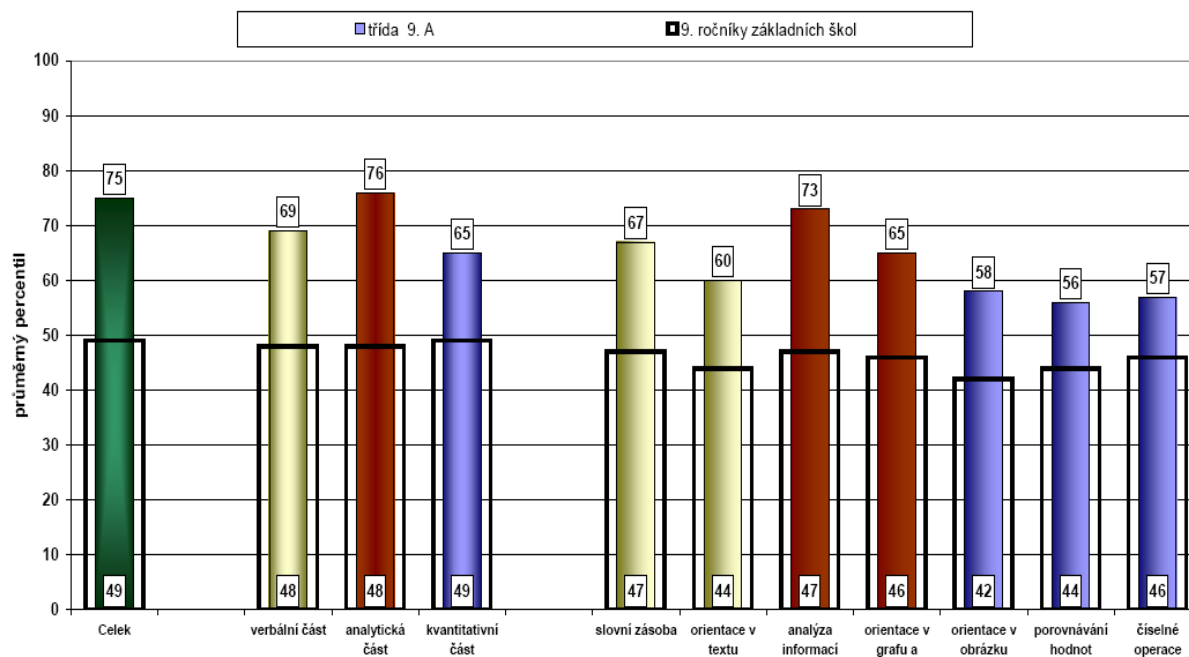
Následující graf znázorňuje průměrné celkové percentily dosažené danou třídou v jednotlivých částech testu. Užší sloupeček vyjadřující průměrný percentil naší třídy je pro porovnání rámován průměrným výsledkem (percentilem) škol stejného typu.

GHIU
9. A

KEA 2009/2010



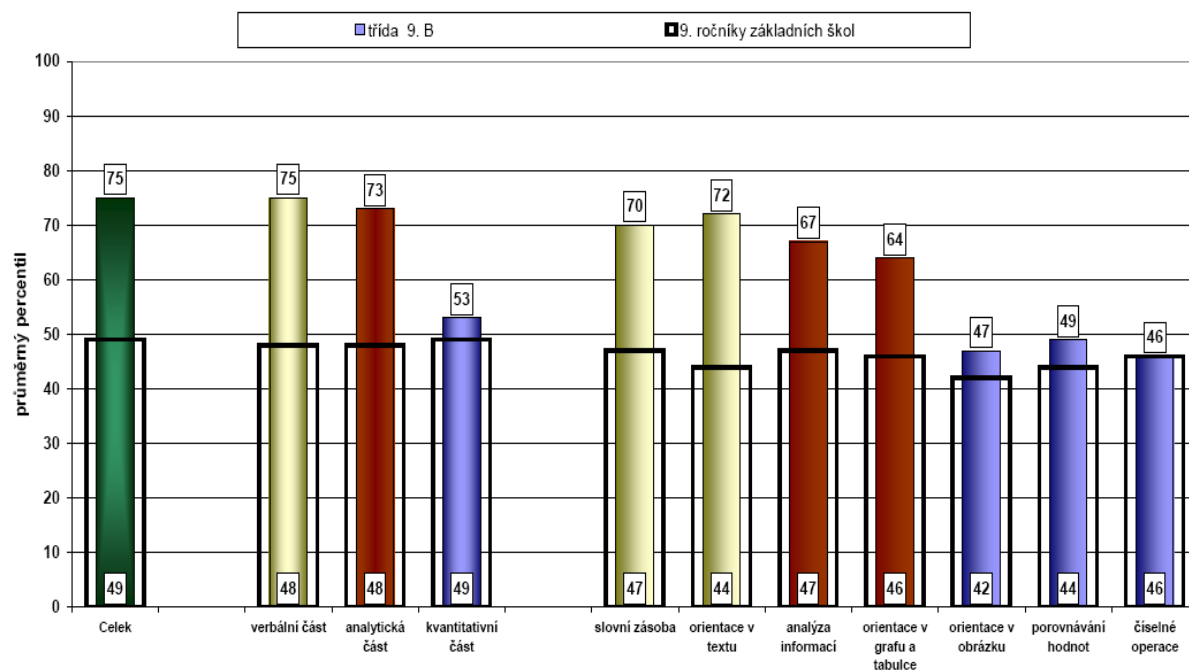
Analýza dovedností a částí - OSP

GHIU
9. B

KEA 2009/2010



Analýza dovedností a částí - OSP

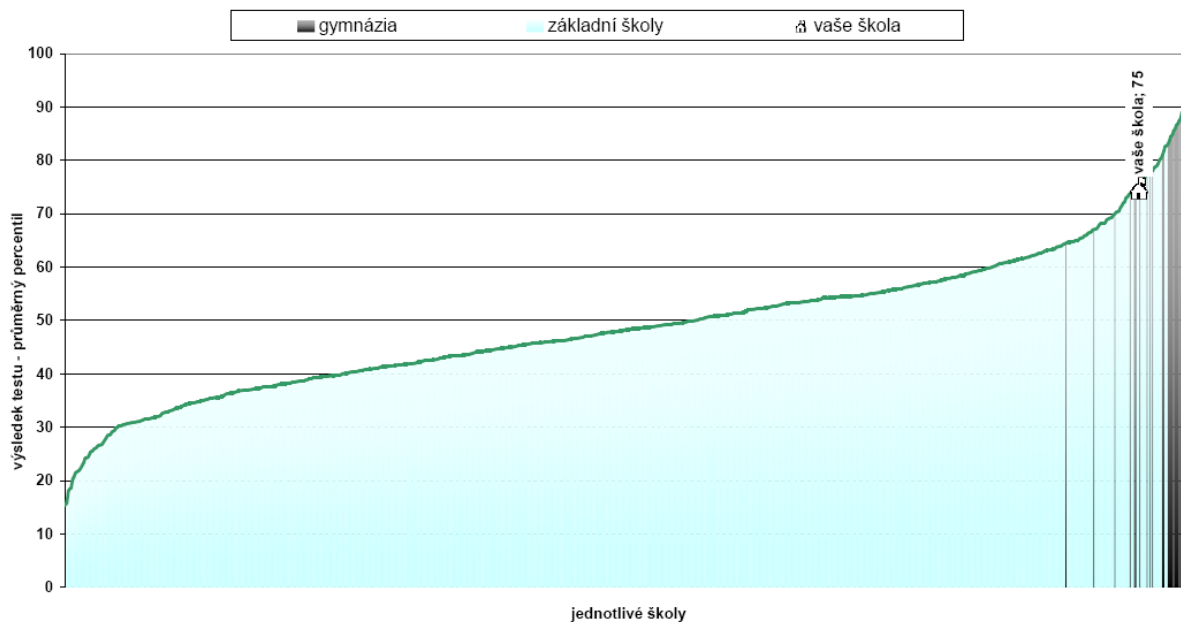


GHIU

KEA 2009/2010

scio.cz

Relativní postavení školy v testu OSP - souhrnné výsledky za školu - 9. ročníky



5.3.4.2. Český jazyk

Výsledky žáků devátých tříd v českém jazyku byly o poznání lepší, než v předcházejícím roce u jejich předchůdců.

Následující grafy znázorňují průměrné celkové percentily dosažené danou třídou v jednotlivých částech testu.

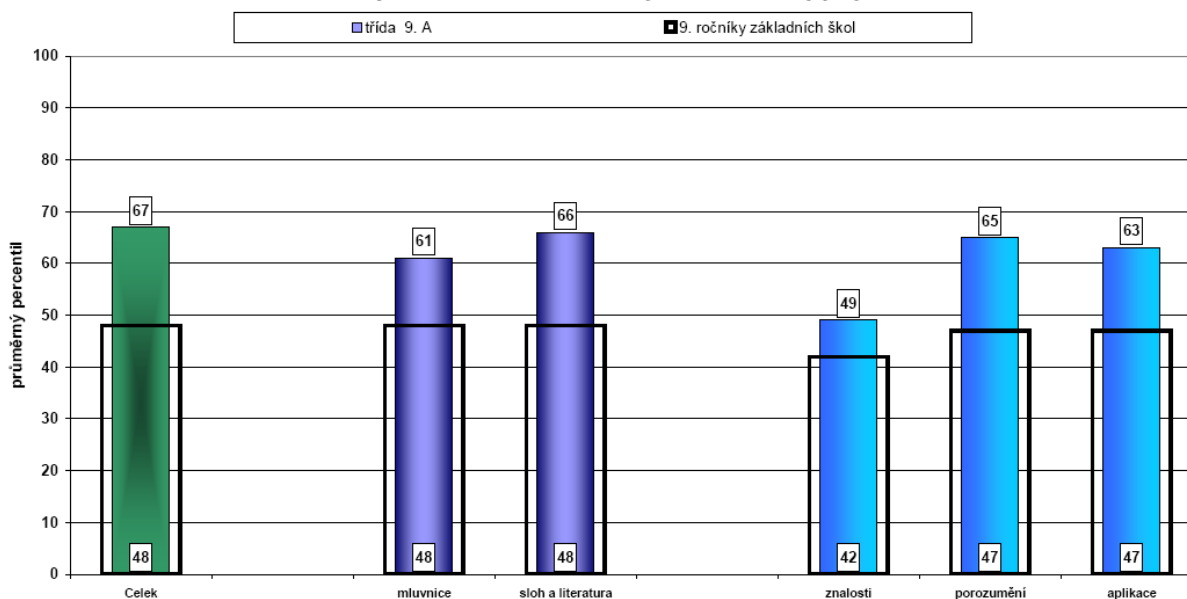
Užší sloupeček vyjadřující průměrný percentil naší třídy je pro porovnání rámován průměrným výsledkem (percentilem) škol stejného typu.

GHIU
9. A

KEA 2009/2010

scio.cz

Analýza dovedností a tematických částí - český jazyk

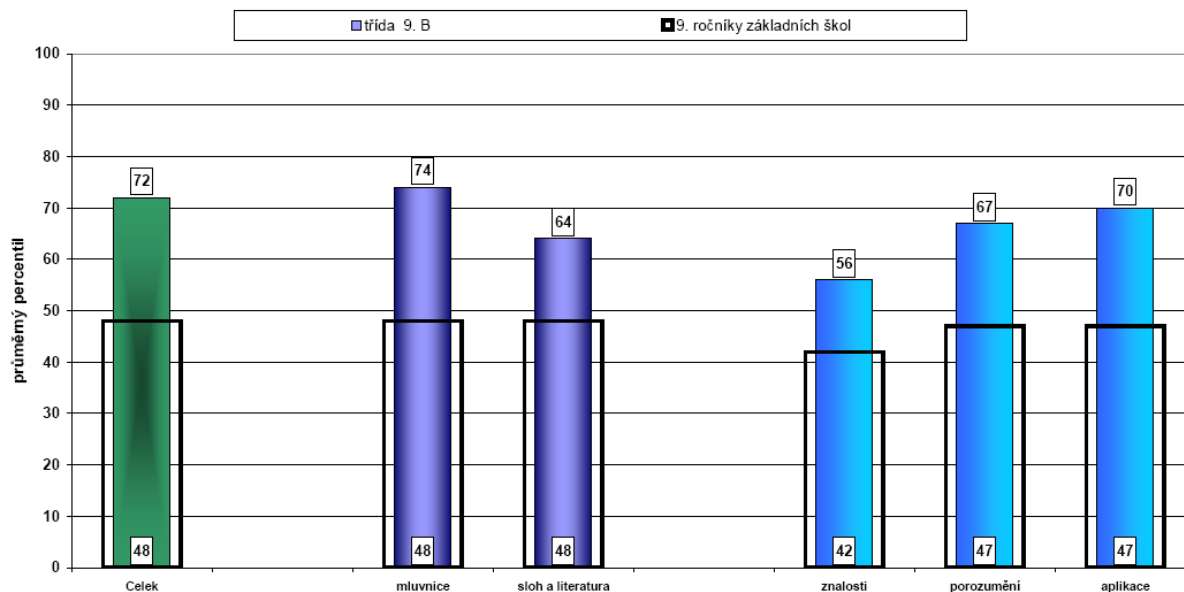


GHIU
9. B

KEA 2009/2010



Analýza dovedností a tematických částí - český jazyk

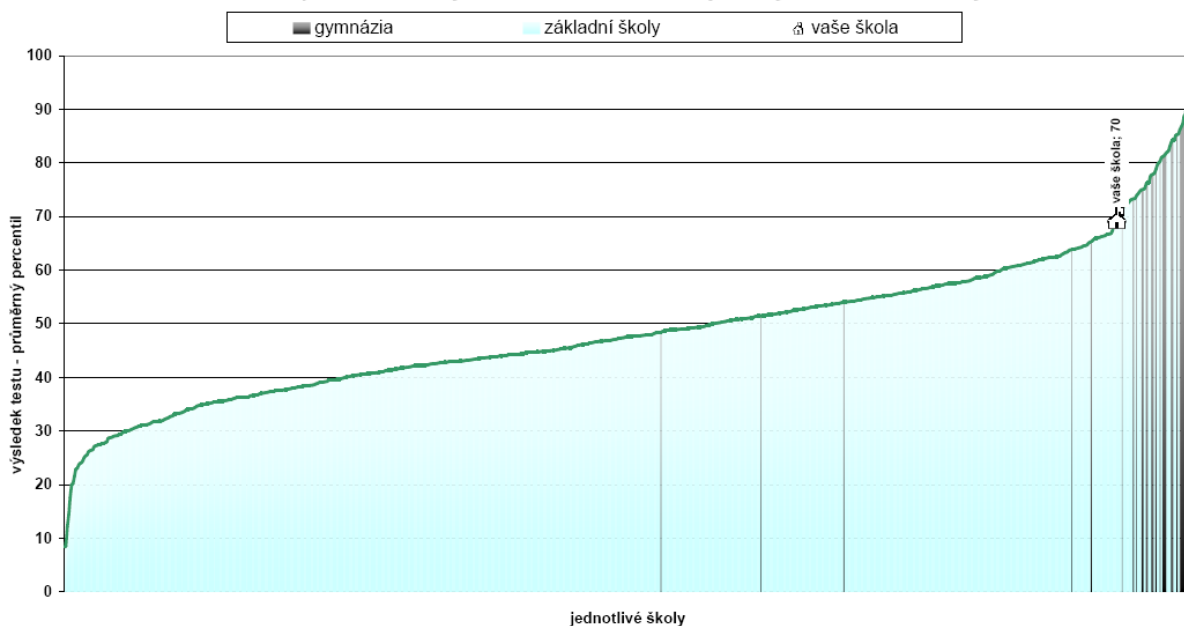


GHIU

KEA 2009/2010

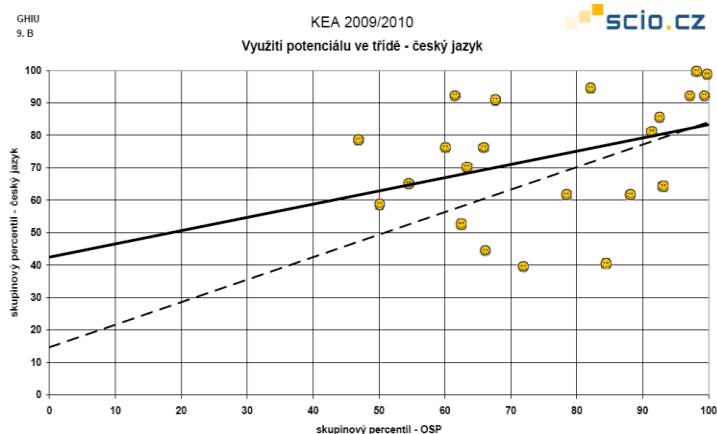
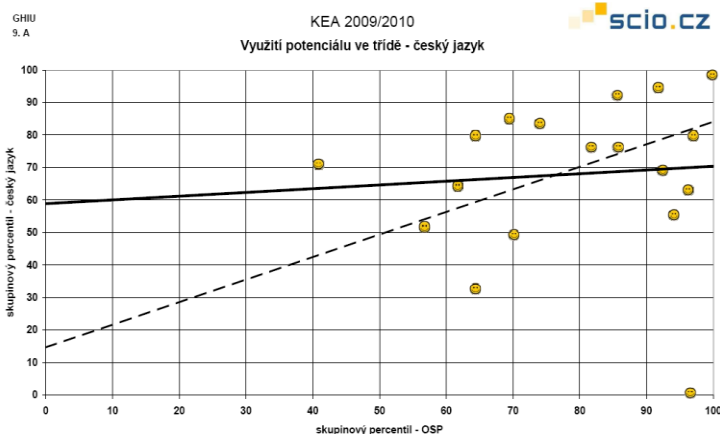


Relativní postavení školy v testu ČJ - souhrnné výsledky za školu 9. ročníky



Následující dva grafy zobrazují, jak je využíván studijní potenciál u jednotlivých žáků v dané třídě. Přerušovaná přímka vyjadřuje průměrné využití potenciálu žáků ze všech škol stejného typu, plná přímka vyjadřuje využití potenciálu v uvedené třídě naší školy. Jednotlivé body představují studenty této třídy, kteří se zúčastnili testování. Na vodorovné ose je znázorněn skupinový percentil testu OSP, na svislé ose je skupinový percentil daného testu.

Průběhy obou grafů jsou podobné – nasvědčují lepšímu využívání potenciálu „slabších“ žáků. Trend je však zřejmě dán především tím, že ani v jedné deváté třídě prakticky nebyli vysloveně neúspěšní žáci.



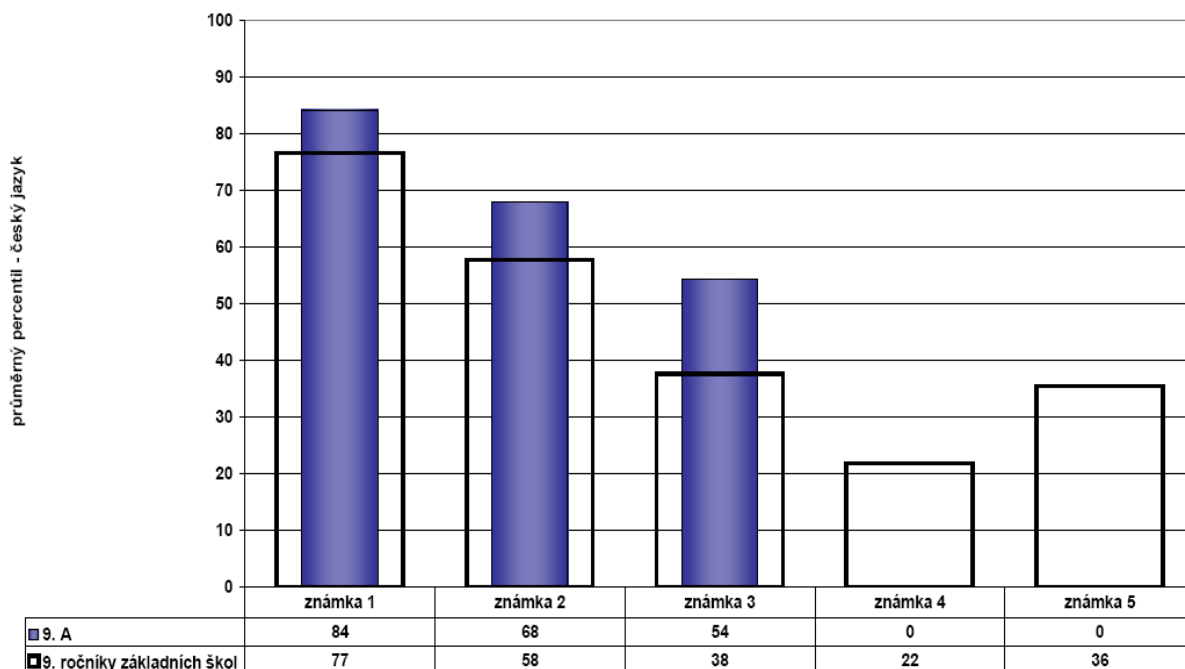
Zajímavé je srovnání výsledků testů ve vztahu ke známce z českého jazyka. V obou třídách je celkový výsledek odstupňován v souladu s poslední klasifikací, ovšem zejména v 9.B je patrná až o jeden stupeň přísnější klasifikace.

GHIU
9. A

KEA 2009/2010

scio.cz

Průměrný výsledek podle známek - český jazyk

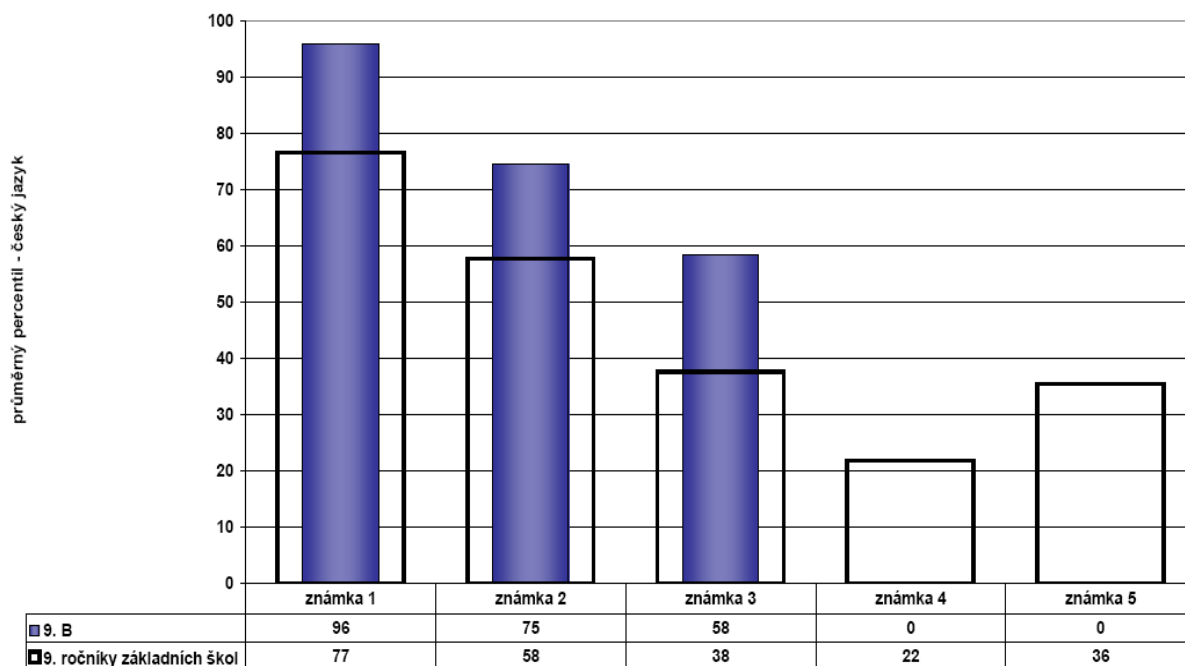


GHIU
9. B

KEA 2009/2010



Průměrný výsledek podle známek - český jazyk



5.3.4.3. Matematika

Níže uvedené grafy znázorňují průměrné celkové percentily dosažené danou třídou v jednotlivých částech testu. Užší sloupeček vyjadřující percentil naší třídy je pro porovnání rámován průměrným výsledkem (percentilem) škol stejného typu.

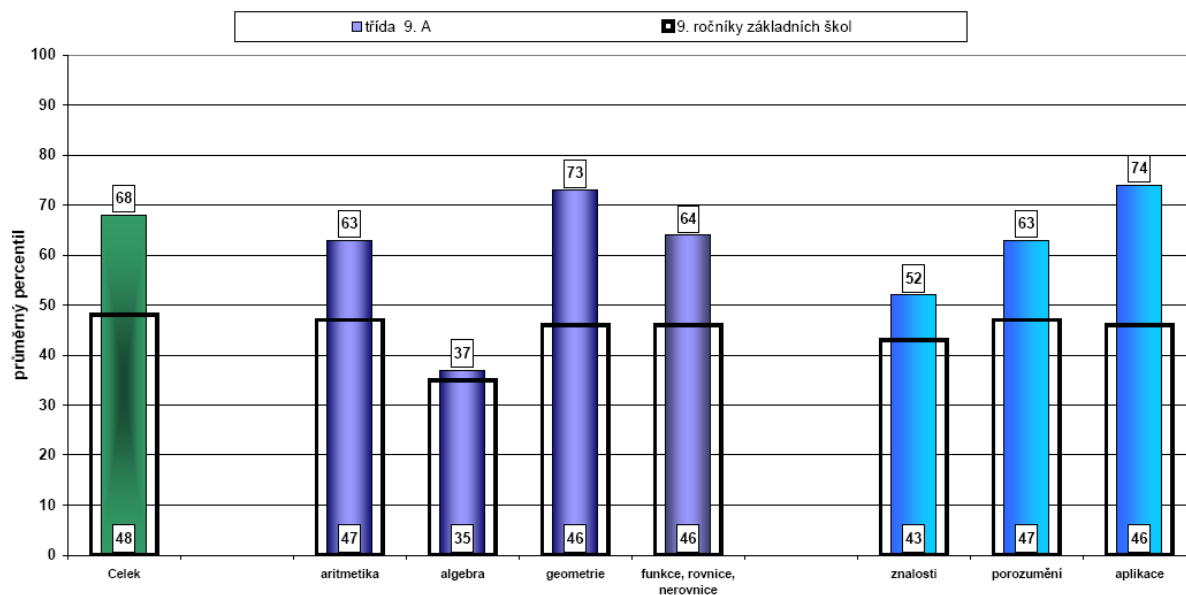
Za povšimnutí stojí velmi průměrný (z hlediska skupiny – ZŠ, jinak značně podprůměrný) percentil v algebře. Potěšitelný je naopak posun k jisté praktičnosti, tedy porozumění a aplikaci poznatků.

GHIU
9. A

KEA 2009/2010



Analýza dovedností a tematických částí - matematika

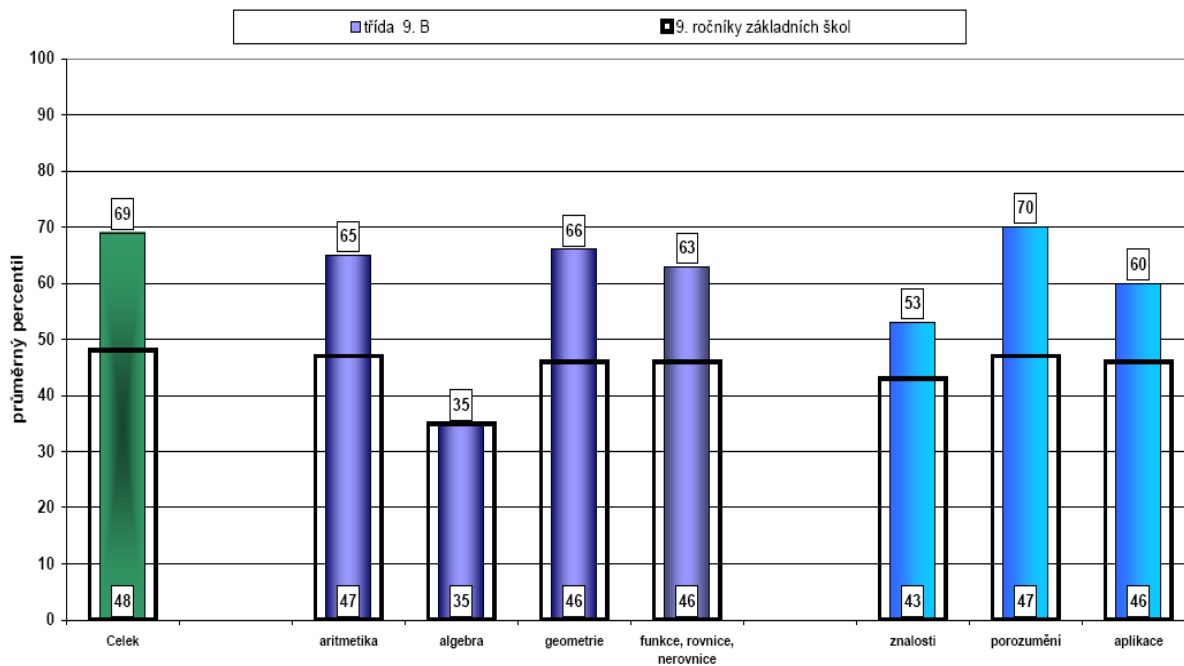


GHIU
9. B

KEA 2009/2010



Analýza dovedností a tematických částí - matematika

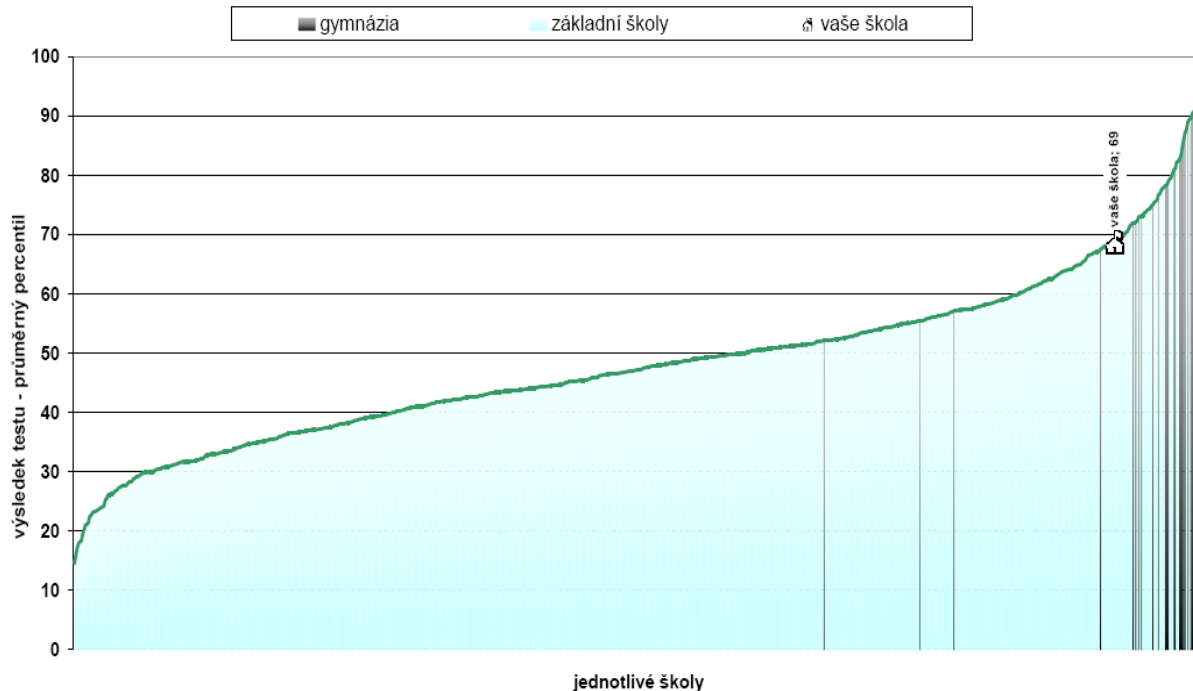


GHIU

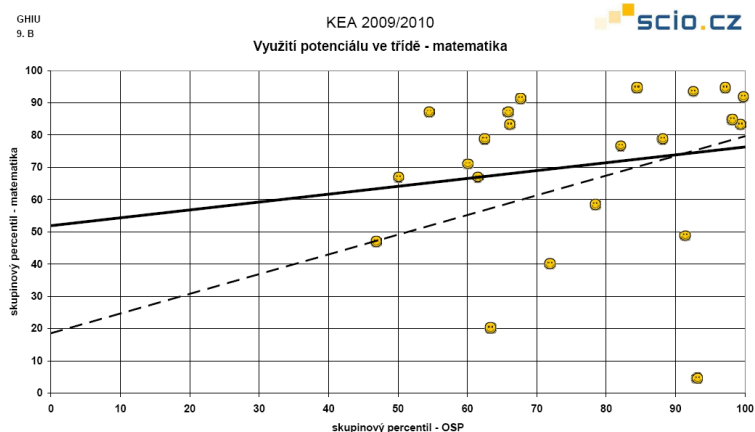
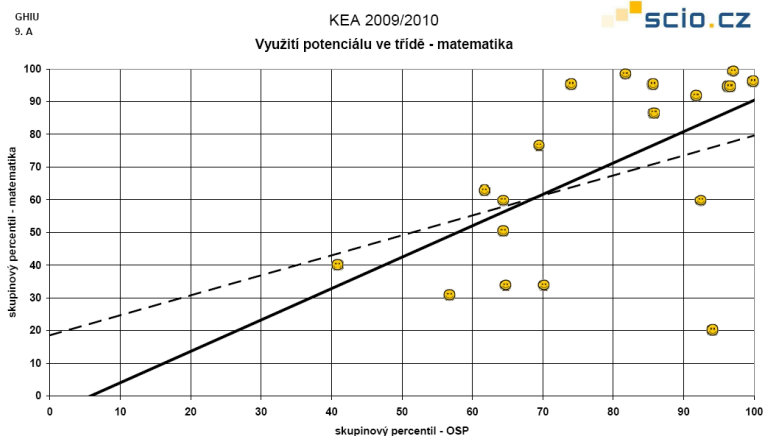
KEA 2009/2010



Relativní postavení školy v testu MA - souhrnné výsledky za školu 9. ročníky



Následující dva grafy zobrazují, jak je využíván studijní potenciál žáků. Jak je vidět, v 9.A byl lépe využit potenciál „lepší“ žáků, zatímco v 9.B tomu bylo naopak. Trend je ovšem opět poněkud zkreslen absencí žáků neúspěšných.



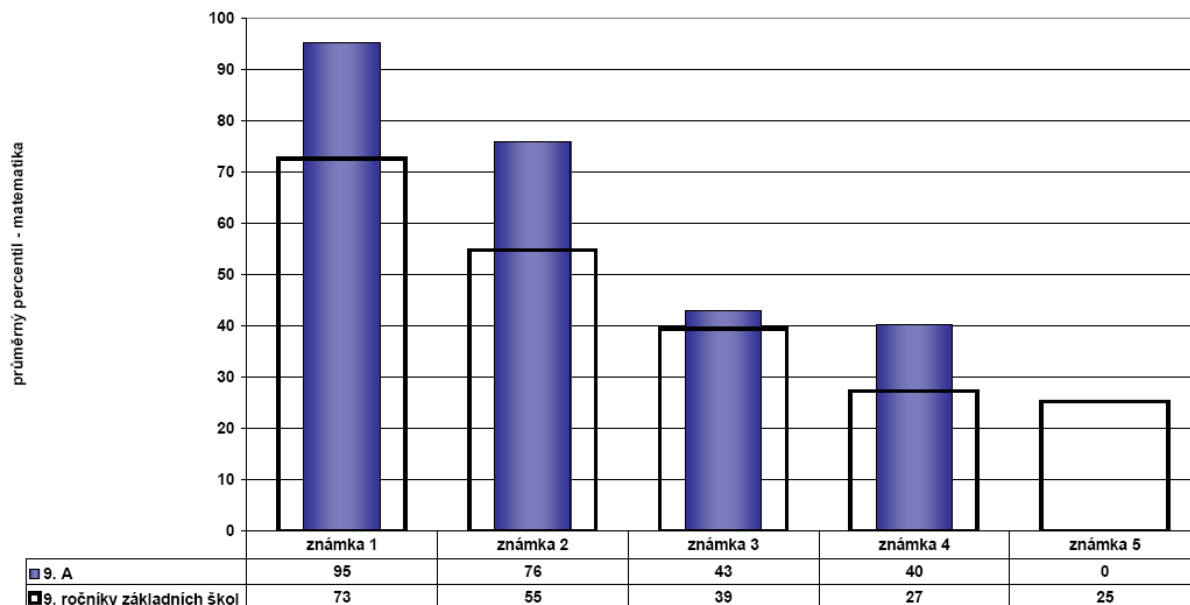
Následující dva grafy zachycují vztah mezi známkou z matematiky a výsledky žáků příslušné třídy. Oba naznačují poměrně přísnou úroveň klasifikace na škole. Dalo by se říci, že výkony v testu v podstatě odpovídají poslední klasifikaci, nebýt 9.B a percentilu žáků se známkou 4. V tomto případě je ovšem graf zavádějící, neboť se jednalo o jediného žáka, kterému se podařil velmi nadprůměrný výkon.

GHIU
9. A

KEA 2009/2010

scio.cz

Průměrný výsledek podle známek - matematika

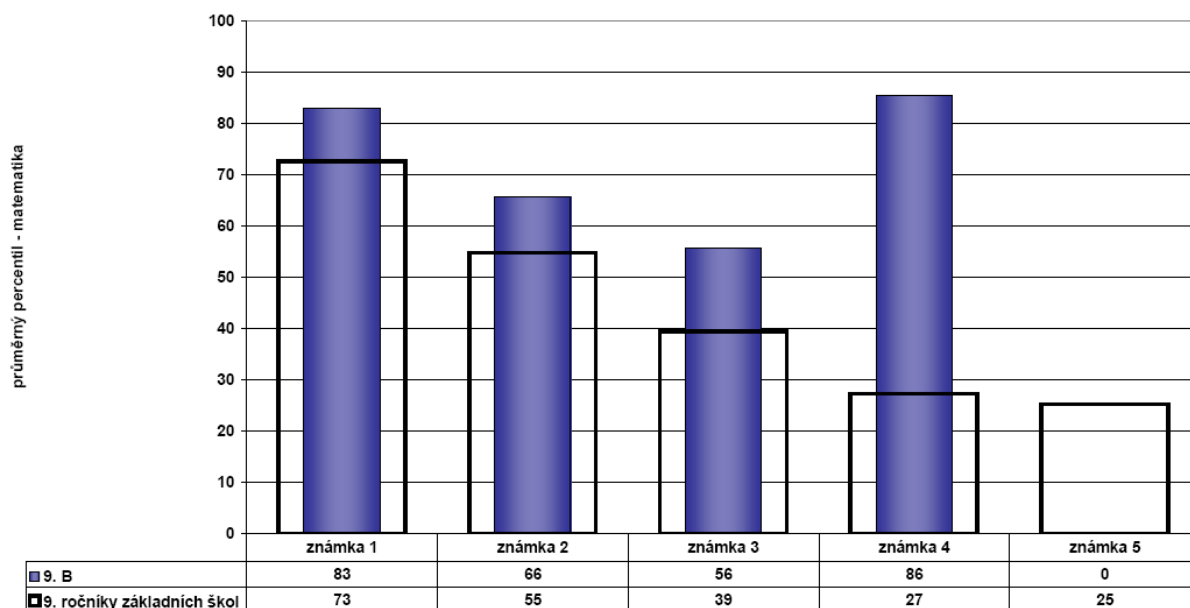


GHIU
9. B

KEA 2009/2010



Průměrný výsledek podle známek - matematika



5.3.4.4. Anglický jazyk

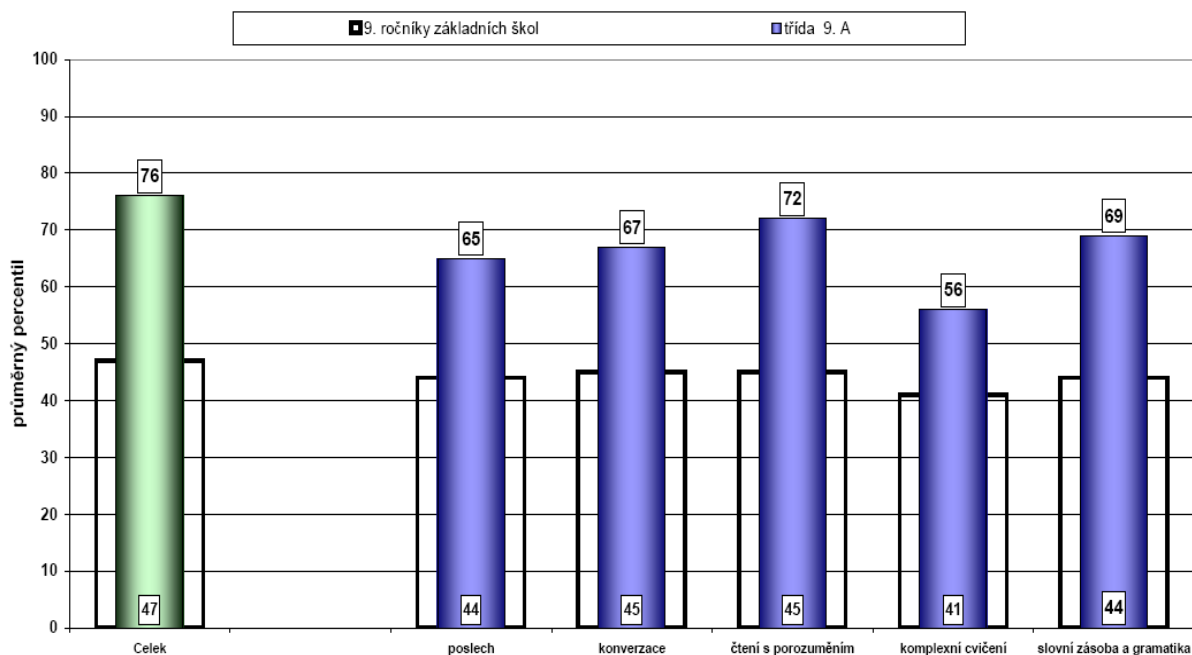
Následující grafy znázorňují průměrné celkové percentily dosažené danou třídou v jednotlivých částech testu. Užší sloupeček vyjadřující percentil naší třídy je pro porovnání rámován průměrným výsledkem (percentilem) škol stejného typu.

GHIU
9. A

KEA 2009/2010



Analýza dovedností a tematických částí - anglický jazyk

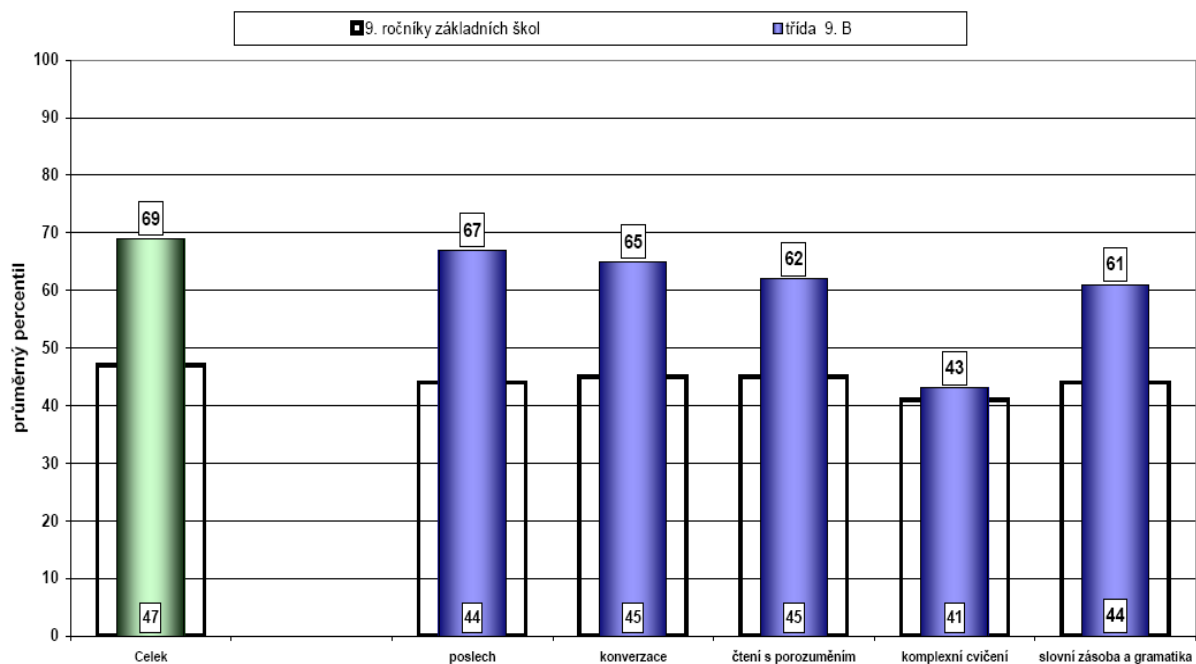


GHIU
9. B

KEA 2009/2010



Analýza dovedností a tematických částí - anglický jazyk

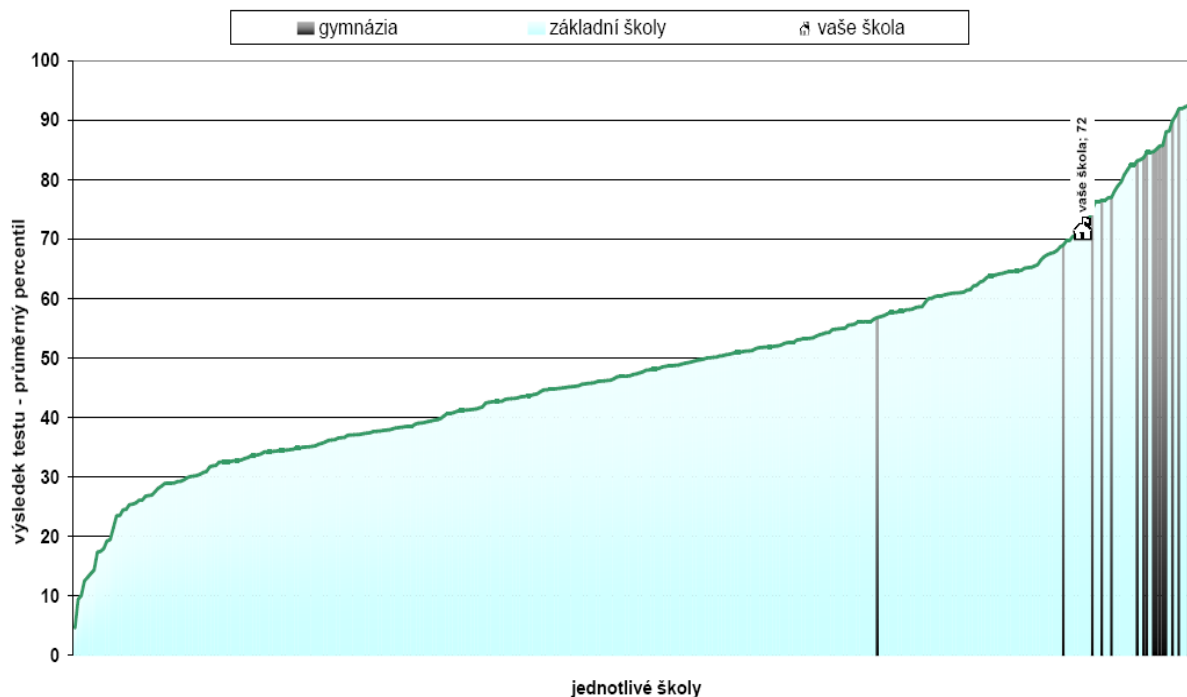


GHIU

KEA 2009/2010



Relativní postavení školy v testu AJ - souhrnné výsledky za školu 9. ročníky



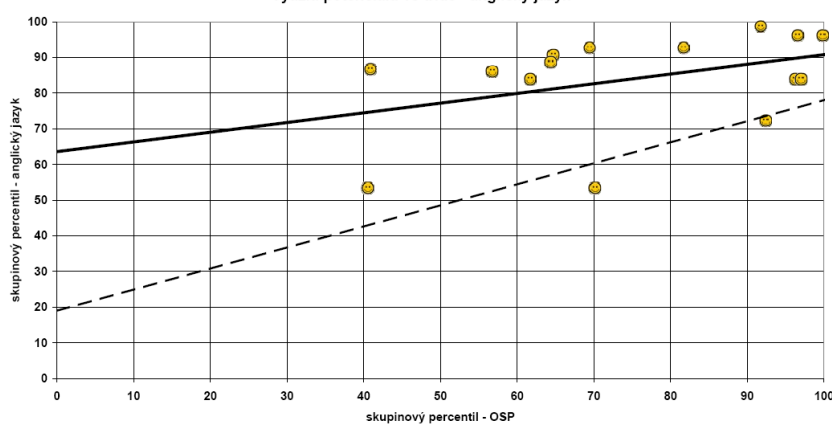
Potenciál žáků je využíván nadprůměrně, o něco lépe pak v 9.A.

GHIU
9. A

KEA 2009/2010

scio.cz

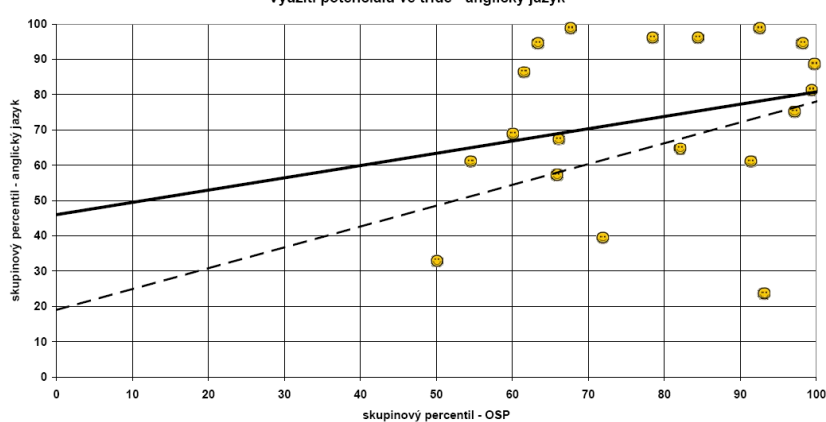
Využití potenciálu ve třídě - anglický jazyk

GHIU
9. B

KEA 2009/2010

scio.cz

Využití potenciálu ve třídě - anglický jazyk



Následující grafy zachycují vztah mezi známkou z daného předmětu a výsledky žáků dané třídy (průměrný percentil jedničkářů, dvojkařů atd.). Širší sloupec vždy představuje průměrný percentil všech žáků ve skupině škol stejného typu, kteří se testování zúčastnili a kteří získali na vysvědčení danou známku.

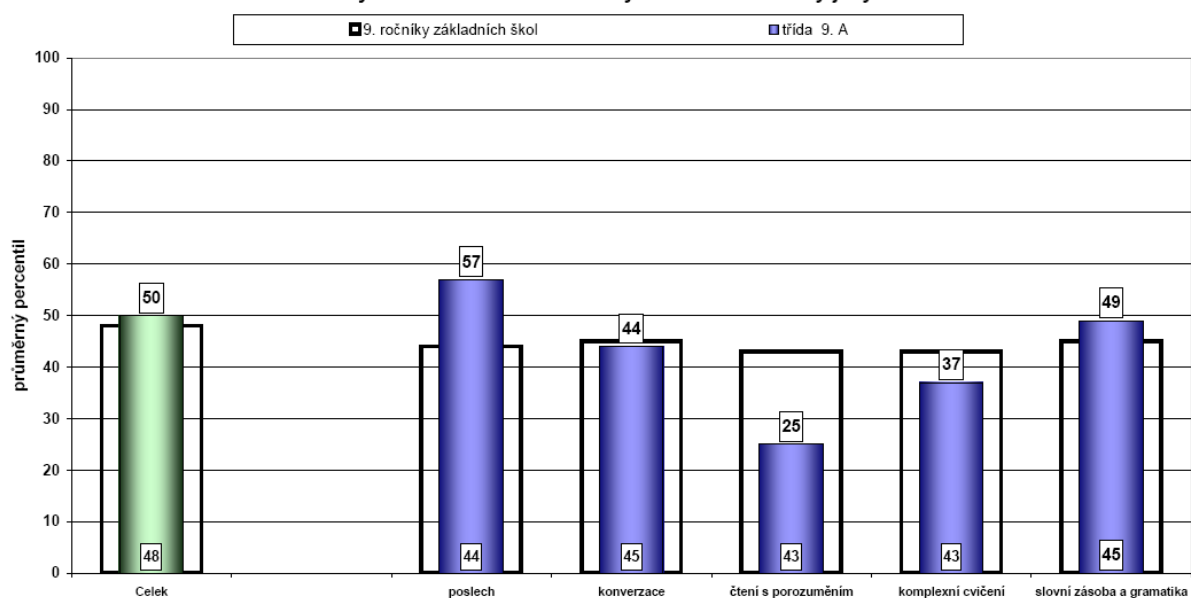
5.3.4.5. Německý jazyk

GHIU
9. A

KEA 2009/2010

scio.cz

Analýza dovedností a tematických částí - německý jazyk

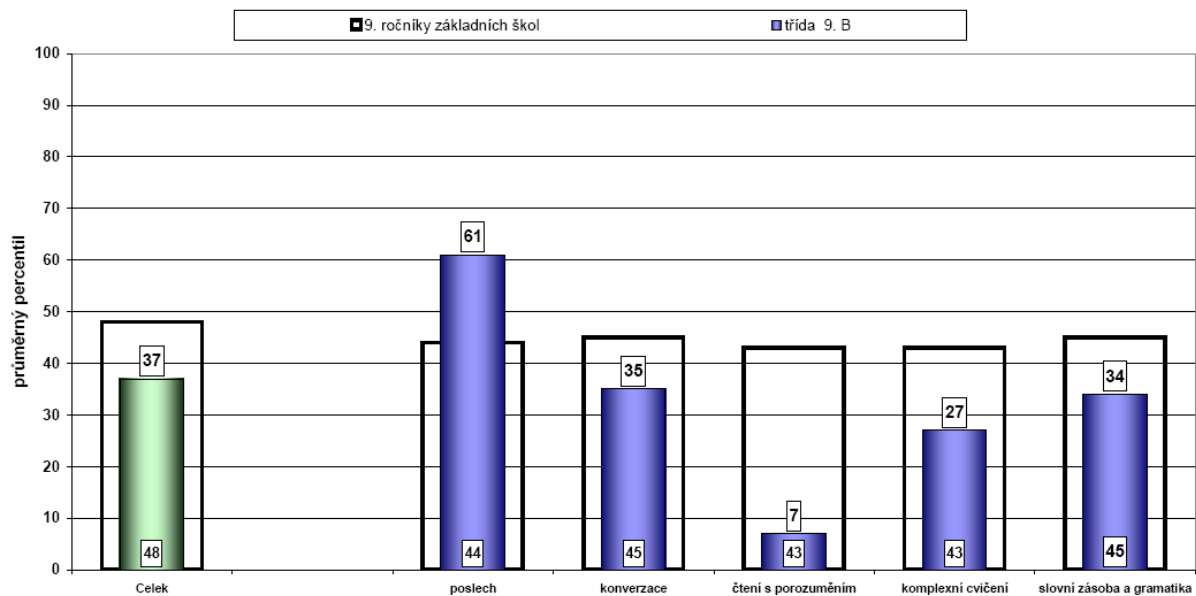


GHIU
9. B

KEA 2009/2010

scio.cz

Analýza dovedností a tematických částí - německý jazyk



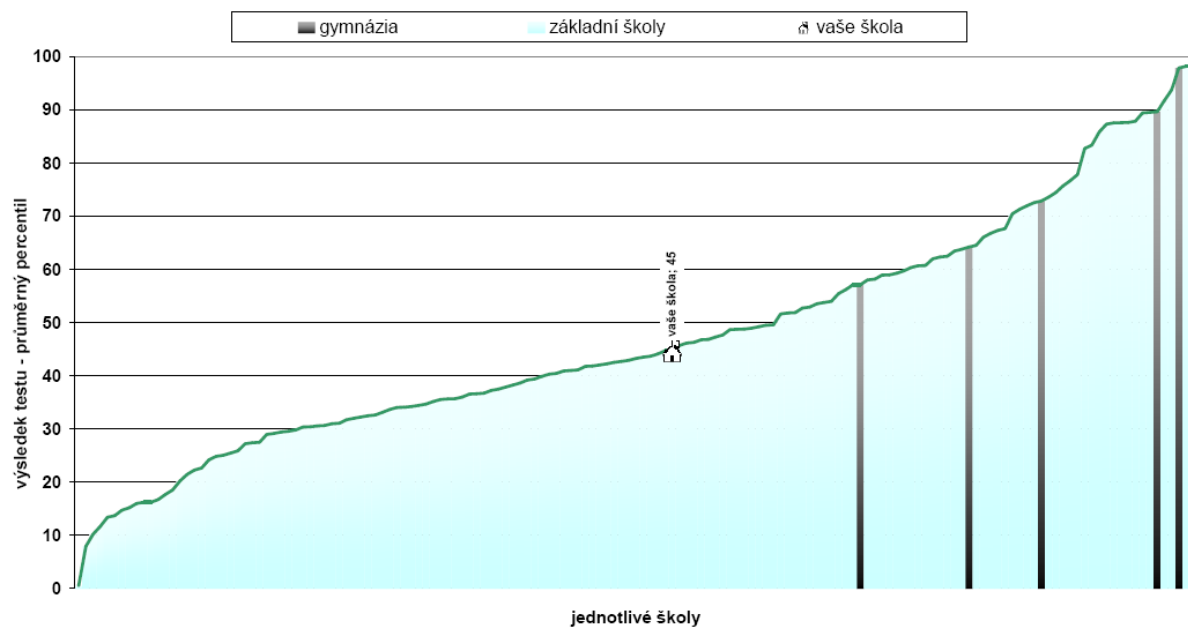
Jak už bylo zmíněno výše, výsledky testů z německého jazyka nelze zevšeobecňovat vzhledem k velmi malému vzorku žáků, kteří se testování zúčastnili.

GHIU

KEA 2009/2010

scio.cz

Relativní postavení školy v testu NJ - souhrnné výsledky za školu 9. ročníky



5.4.Soutěže

5.4.1. Umělecké soutěže a přehlídky

5.4.1.1. Karlovarský skřivánek 2009

V roce 2010 se uskutečnil jubilejní 15. ročník této soutěže. **Školního kola** 23. a 24. listopadu se zúčastnilo celkem 146 žáků ve čtyřech kategoriích.

Krajské kolo proběhlo ve dnech 15. a 16. února 2010. Zúčastnilo se ho celkem 62 soutěžících z 27 škol celého kraje. Naši žáci byli velmi úspěšní – v kategorii A1 2. místo, v kategorii A2 2. místo a jedno čestné uznání, v kategorii B 1. místo a dvě čestná uznání a v kategorii C rovněž 1. místo a dvě čestná uznání.

Na **celostátní kolo** přijelo do Karlových Varů 104 žáků z 8 krajů. Naši žáci získali jedno čestné uznání v kategorii A2 a jedno 3. místo v kategorii C.

5.4.1.2. Soutěž ZUŠ komorních souborů s převahou dechových nástrojů

Okresní kolo

Komorní soubor	Učil(a)	Umístění
Klarinetové trio	L. Kocián	1. místo s postupem
Dechové trio		1. místo s postupem
Flétnový concert	P. Čamek	1. místo s postupem
Flétnové duo		1. místo s postupem

Krajské kolo

Komorní soubor	Učil(a)	Umístění
Klarinetové trio	L. Kocián	1. místo
Dechové trio		1. místo s postupem
Flétnový concert	P. Čamek	1. místo
Flétnové duo		1. místo s postupem

Ústřední kolo

Dechové trio	čestné uznání
Flétnové duo	3. místo

5.4.1.3. Soutěž ZUŠ komorních souborů s převahou smyčcových nástrojů

Okresní kolo

Komorní soubor	Učil(a)	Umístění
Violoncellové duo	R. Nytrová	1. místo s postupem
Klavírní kvarteto		1. místo s postupem
Klavírní trio		1. místo s postupem
Rodinné violoncellové trio		1. místo s postupem
Dívčí smyčcové trio		1. místo s postupem
Barokní kvarteto		1. místo s postupem

Krajské kolo

Komorní soubor	Učil(a)	Umístění
Violoncellové duo	R. Nytrová	3. místo
Klavírní kvarteto		2. místo
Klavírní trio		1. místo s postupem
Rodinné violoncellové trio		1. místo
Dívčí smyčcové trio		2. místo
Barokní kvarteto		1. místo s postupem

Ústřední kolo		
Klavírní trio	čestné uznání	
Barokní kvarteto	3. místo	

5.4.1.4. Soutěž ZUŠ jazzových a tanečních souborů**Krajské kolo**

Komorní soubor	Učil	Umístění
Big band Gringos	M. Krajíc	1. místo
Swingdows	J. Volf	1. místo

5.4.1.5. Postupová přehlídka dětských skupin scénického tance**Krajské kolo, Horní Slavkov**

Choreografie	Učila	Ocenění
Jarní vody	P. Blau	Přímý postup
Zimní den	P. Šemberová	Návrh na postup
Isabel	P. Blau	Ocenění
Co je to dnešní den za znamení	L. Sušaninová	Ocenění
Podzimní smíření	P. Blau	Ocenění
Byl jednou jeden domeček	P. Šemberová	Ocenění

Ústřední kolo		
Choreografie „Jarní vody“	uč. Petra Blau	
Coreografie „Zimní den“	uč. Pavla Šemberová	

5.4.1.6. Krajská postupová přehlídka scénického tance mládeže a dospělých

Choreografie	Učila	
Chvilka pro ženy	Petra Blau	Návrh na postup
Isabel	Pavla Šemberová	Návrh na postup
4:33	Pavla Šemberová	Návrh na postup
Točím se, točím	Petra Blau	Ocenění

5.4.1.7. Celostátní přehlídka scénického tance mládeže a dospělých

Choreografie	Učila	
Za obzorem	Petra Blau	Velký soubor ZUŠ
Kdo ví?	Pavla Šemberová	Tanečnice 9.A

5.4.2. Předmětové soutěže

5.4.2.1. Vědomostní soutěže na 1. stupni

Kolo	Název	Termín	Kategorie	
Školní	Čeština nás baví	říjen	2. ročník	
	Vlastivědně přírodovědná soutěž	listopad	5. ročník	
	Dyskohrátky	prosinec	2. – 3. ročník	
			4. – 5. ročník	
	Co víš o Karlových Varech a Karlovarském kraji	leden	4. ročník	
	Čtenářská soutěž	únor	3. ročník	
	Angličtina nás baví	březen	4. ročník	
			5. ročník	
	Matematické oříšky	květen	4. ročník	
	Co jsme se naučili	červen	1. ročník	
Okresní	Angličtina nás baví	duben	4. ročník	4.
			5. ročník	3.
Krajské	Matematické oříšky	květen	4. ročník	3.
	Dyskohrátky	13.3.2008	2. – 3. ročník	1.
			4. – 5. ročník	1., 2.
	Čtenářská soutěž	květen	3. ročník	7.
	Co víš o Karlových Varech a Karlovarském kraji	leden	4. ročník	7.

5.4.2.2. Vědomostní soutěže na II. stupni ZŠ

Kolo	Předmět	Kategorie	Umístění	Počet žáků
Okresní	Český jazyk	I.	3., 10.	2
	Zeměpis	A	3.	1
		B	10.	1
	Přírodopis	C	2., 4., 7.	3
		D	9., 11., 12	3
	Matematika – MO	Z6	4., 6.	3
		Z7	17. – 18.	2
		Z8	3., 14. – 20.	2
	Dějepis		5., 9.	2
	Německý jazyk	I.B	1., 2.	2

		II.B	1.	2
	Anglický jazyk	I.A	3.	1
		II.A	1.	1
	Pythagoriáda	6.r.	5. – 9.	4
Krajské	Německý jazyk	II.B	4.	1
	Anglický jazyk	II.A	6.	1
	Přírodopis	C	9.	1
	Dějepis		2.	1.
Jiné	O pohár Královské mincovny		5.	2

5.4.3. Sportovní soutěže a tělovýchovná činnost

5.4.3.1. Sportovní soutěže na I. stupni

SPORT	Školní kolo	Skupina okresního kola	Finále okresního kola	Kraj
přespolní běh	ano	4. místo		
přehazovaná	ano	2. místo	2. místo	4. místo
gymnastický trojboj	ano	2. místo		
šachy	ano	4. místo		
míčový trojboj	ano	4. místo		
florbal	ano	2. místo		
atletický trojboj	ano	3. místo		
vybíjená	ano	4. místo		
minifotbal	ano	5.místo		

5.4.3.2. Sportovní soutěže na II. stupni

V uplynulém školním roce se naši žáci 2. stupně zúčastnili skupin okresního kola, okresních kol nebo krajských kol devíti sportovních disciplín, které byly pořádány OR AŠSK v rámci 14. Sportovní olympiády 2. stupně. Kromě těchto soutěží se žáci školy zapojili do dvou dalších soutěží a jednoho školního kola.

Reprezentační družstvo chlapců se zúčastnilo 13 soutěží, reprezentační družstvo dívek 15 soutěží.

75 žáků 2. stupně alespoň 1 x reprezentovalo naši školu na sportovní soutěži (44 dívek a 31 chlapců). To je 45,6 % ze všech žáků 2. stupně (71 % chlapců, 35 % dívek).

Počet reprezentačních startů :

14 – Drahokoupilová, 13 – Kubrychtová, 12 – Řezníček, 11 – Sajnerová, Marek, Košinár, Jan Svoboda, Peroutka, Bokota, 10 – Lein, Mercová

Lyžařský zájezd absolvovalo 33 žáků (73,3 %).

Turistického kurzu se zúčastnilo 42 žáků 6. tříd (85,7 %).

5.4.3.3. 14. sportovní olympiáda ZŠ: 3. místo

Podíl na umístění školy:

Chlapci : 43,7 %

Dívky : 56.3 %

Krajské kolo	
Atletický čtyřboj – dívky	3.místo
Pohár rozhlasu v atletice – starší dívky	4.místo
odbíjená – dívky	4.místo
košíková – chlapci	5.místo

Okresní kolo		
Atletický čtyřboj	3. místo	2. místo – dívky, 6. místo – chlapci
Házená	3. místo	3. místo – dívky, 5. místo – chlapci
Košíková	3. místo	2. místo – chlapci, 5. místo – dívky
Odbíjená	3. místo	2. místo – dívky, 7. místo – chlapci
Pohár rozhlasu	4. místo	2. místo – starší dívky, 3. místo – mladší dívky, 7. místo – starší chlapci, 17. místo – mladší chlapci
Šplh	4. místo	3. místo – dívky, 7. místo – chlapci
Florbal	6. místo	7. místo – dívky, 6. místo - chlapci
Minikopaná – chlapci	11. místo	
Přespolní běh	12. místo	3. místo – mladší dívky, 13. místo – starší dívky, 13. místo – mladší chlapci, 10. místo – starší chlapci

Sportovec roku:

Karel Lein

Bára Drahokoupilová

5.4.3.4. Sportovní akce připravené pedagogy 2. stupně školy ve škol. roce 2009/2010

Název soutěže	Termín	Rozsah soutěže	Počet žáků	Garant
Atletický čtyřboj	září	Okresní kolo 18 škol – 2. stupeň	20 závodníků 20 pomocníků	Mika
Odbíjená	květen	Skupina OK 6 družstev CH + D	18 hráčů 6 pomocníků	Mika
Zdatné děti	celoroční	Školní kolo	Žáci 6. ročníku	Mika, Sarkisovová

5.4.3.5. Sportovní soutěže, do nichž se žáci 2. stupně školy zapojili

Název soutěže	Termín	Rozsah soutěže	Počet žáků	Pořadatel
Zátopkova štafeta	září	Okresní kolo – D+H	42	OR AŠSK KV
Házená	září	Okresní kolo D	10	ZŠ Konečná KV
Házená	září	Okresní kolo H	10	ZŠ Konečná KV
Atletický čtyřboj	září	Okresní kolo D	10	ZŠ a ZUŠ Šmeralova KV
Atletický čtyřboj	září	Okresní kolo H	10	ZŠ a ZUŠ Šmeralova KV
Atletický čtyřboj	září	Krajské kolo – D	5	ZŠ Komenského Chodov
Minikopaná	říjen	skupina OK – H	10	ZŠ DH Moskevská KV

Přespolní běh	říjen	Okresní kolo D	8	ZŠ Krušnohorská KV
Přespolní běh	říjen	Okresní kolo H	8	ZŠ Krušnohorská KV
Šachy	prosinec	Okresní kolo	8	ZŠ Moskevská KV
Florbal	leden	skupina OK – H	8	ZŠ Truhlářská KV
Florbal	leden	skupina OK – D	8	ZŠ Truhlářská KV
Florbal	leden	Okresní kolo „B“ - D	8	Gymnázium Ostrov
Florbal	leden	Okresní kolo „B“ - H	8	Gymnázium Ostrov
Šplh	březen	Okresní kolo – D+H	8	ZŠ Konečná KV
Košiková	duben	skupina OK – D	10	ZŠ Moskevská KV
Košiková	duben	skupina OK – H	10	ZŠ Moskevská KV
Košiková	duben	Okresní kolo „A“ - H	10	ZŠ náměstí, Nejdek
Košiková	duben	Okresní kolo „B“ - D	10	ZŠ náměstí, Nejdek
Košiková	duben	Krajské kolo – H	10	Gymnázium Aš
Odbíjená	květen	skupina OK – D	10	ZŠ a ZUŠ Šmeralova KV
Odbíjená	květen	skupina OK – H	10	ZŠ a ZUŠ Šmeralova KV
Odbíjená	květen	Okresní kolo „A“ - D	10	ZŠ JAK Kollárova KV
Odbíjená	květen	Krajské kolo – D	10	ZŠ JAK Kollárova KV
Pohár rozhlasu	květen	Okresní kolo – D	18	ZŠ Krušnohorská KV
Pohár rozhlasu	květen	Okresní kolo – H	18	ZŠ Krušnohorská KV
Pohár rozhlasu	červen	Krajské kolo – D	18	ZŠ B.Němcové SO

6. Prevence sociálně patologických jevů

6.1.Cíle primární prevence

- výchova ke zdravému životnímu stylu a zdraví člověka
- zapojení rodičů do dění školy
- zajišťování systematického vzdělávání ŠMP a ostatních pedagogických pracovníků
- zkvalitnění vztahů ve škole i ve třídních kolektivech

6.2.Obsah primární prevence

6.2.1. Pro žáky

Primární prevence jako součást výuky:

- součástí učebních osnov těchto předmětů: člověk a jeho svět, výchova k občanství, rodinná výchova, přírodověda, vlastivěda, přírodopis, chemie, český jazyk, výtvarná výchova, tělesná výchova
- třídnické hodiny - na prvním stupni probíhají podle potřeby v rámci výuky

Primární prevence - externí realizátoři:

- spolupráce s MP Karlovy Vary - „Ajax“ - projekt pro 1.stupeň ZŠ, „Právo pro každého“ - projekt na 2. stupni ZŠ
- výuka pravidel silničního provozu na dopravním hřišti pro 1. stupeň
- Den otevřených dveří na karlovarské záchraně - ukázka práce záchranné služby
- beseda s pediatrem a sexuologem pro 2. stupeň

- beseda se členem HS v rámci LVVZ
- diagnostika tříd - sociometrické šetření třídního klimatu 7. tříd (spolupráce s PPP Karlovy Vary)
- beseda s pracovníky K-centra (drogová problematika)

Primární prevence - interní realizátor (preventivní působení v samostatných hodinách):

- třídnická hodina - na 2. stupni podle potřeby mimo rozvrh hodin
- ŠMP - pomoc při tvorbě třídnické hodiny, provedení sociometrického šetření, pokračování v práci se třídou v podobě vrstevnického programu

Volnočasové aktivity:

- v ZUŠ: hudební obor - pěvecký sbor, hra na nástroj, kapely, orchestr
taneční obor
výtvarný obor
literárně-dramatický obor
- v ZŠ: výtvarný kroužek
sportovní kroužek

Akce ve škole:

- výchovné koncerty
- školní kola malé sportovní olympiády
- sportovní soutěže ve školní družině
- karneval
- Karlovarský skřivánek - soutěž v sólovém zpěvu
- vánoční besídky
- vánoční turnaj v odbíjené
- dopravní soutěž
- Děti dětem - dětský den
- sportovní den 1. a 2. stupně
- projektové dny
- znalostní soutěže

Akce mimo školu:

- filmová představení
- výstavy v galerii Duhová paleta
- adventní koncert
- vánoční trhy v SRN
- akademie ZŠ a ZUŠ
- vystoupení pěveckého sboru, kapel a orchestru
- vystoupení literárně-dramatického oboru
- návštěva krajské knihovny
- výtvarný kurz
- návštěva GU K.Vary
- adaptační výjezd 6. tříd
- cykloturistický kurz
- lyžařský kurz
- Škola 2010 - výstavní akce středních škol pro 9. ročníky
- zájezd do Anglie
- školy v přírodě a školní výlety

6.2.2. Pro pedagogy

Vzdělávání, metodická a poradenská činnost:

- semináře DVPP
- spolupráce při tvorbě MPP
- metodická a poradenská činnost ŠMP a VP
- zajišťování kontaktů s odborníky
- předávání informací prostřednictvím nástěnky ve sborovně
- literatura, video a DVD vhodné ke vzdělávání v oblasti SPJ
- webové stránky školy

Prezentace školy:

- osobní zapojení pedagogů do preventivních aktivit školy
- návštěva kulturních akcí

6.2.3. Pro rodiče

Vzdělávání, metodická a poradenská činnost:

- seznámení s MPP na třídní schůzce
- umístění MPP na webových stránkách školy
- předložení MPP Radě rodičů
- „preventivní okénko“ ve školních novinách
- zajišťování poradenských služeb (konzultační hodiny ve škole, PPP, krizová centra apod.)
- prezentace důležitých informací na nástěnce v 1. patře budovy školy

Prezentace školy:

- školní kalendář akcí
- výtvarné výstavy a literární večery
- koncerty hudebního oboru
- veřejné ukázkové hodiny tanečního oboru
- den otevřených dveří
- karneval
- slavnostní předávání vysvědčení absolventům 9. ročníků

6.2.4. Pro veřejnost

Vzdělávání, metodická a poradenská činnost:

- webové stránky školy

Prezentace školy:

- Škola 2010 - prezentace naší školy, hudební vystoupení
- adventní koncert v MS Thermalu
- Jazzové Vánoce v Městském divadle K.Vary
- Rybova mše vánoční v Puppě
- akademie ZŠ a ZUŠ v Thermalu
- vystoupení tanečního oboru v Thermalu
- koncerty hudebního oboru v GU

6.3. Měření efektivity primární prevence

Analýza účinnosti dopadu MPP na cílové skupiny pomocí:

- **sociometrických průzkumů** - SO-RA-D : diagnostika třídního klimatu 7. ročníků provedena ve spolupráci s PPP K. Vary, následovala práce s třídními kolektivy v podobě vrstevnického programu
- **studijních výsledků žáků:**
 - počet žáků - 440
 - prospělo s vyznamenáním - 280
 - prospělo - 154
 - neprospělo - 6
 - celkový průměrný prospěch - 1,53
 - pochvaly - v 1. pol. 196, v 2. pol. 160
 - kázeňské postihy - v 1. pol. 51, v 2. pol. 67
 - opravné zkoušky - 3
 - snížený stupeň z chování -1
 - podmínečné vyloučení - 0
- **míry absence:**
 - omluvené zameškané hodiny - v 1. pol. 21 380, na 1 žáka připadá 48,3 h;
v 2. pol. 23 812, na 1 žáka připadá 54 h
 - neomluvené zameškané hodiny - v 1. pol. 56, na 1 žáka připadá 0,13 h
- v 2. pol. 148, na 1 žáka připadá 0,34 h
- **evidence výskytu SPJ :**
 - podezření na domácí násilí - podáno oznámení do SVI, proběhlo jednání se sociální pracovnící
 - podezření na zanedbávání péče - podáno oznámení do SVI, proběhlo jednání se sociální pracovnící
 - fyzické a slovní útoky, záškoláctví - proběhla 4 jednání s rodiči, udělena snížená známka z chování, bylo zasláno oznámení o záškoláctví na Odbor sociálních věcí a zdravotnictví v Sokolově
 - kouření ve škole - jednání s rodiči 2 žákyň
 - podezření na požití marihuany - oznámeno rodičům
 - útěky z domova - jednání se sociální pracovnící o možnosti umístění dítěte do dětského domova

7. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Priority DVPP ve školním roce 2009/2010 zůstaly nezměněny. Pro ZŠ to byla především oblast problémů spojených s realizací školního vzdělávacího programu, využívání moderních pomůcek (SMART Board), práce s dětmi s SPU, dále studium ke splnění kvalifikačních a dalších kvalifikačních předpokladů a studium k prohloubení odborné kvalifikace. V ZUŠ bylo prioritní studium ke splnění odborné kvalifikace a studium k prohloubení odborné kvalifikace.

Čtyři učitelé ZŠ studují dlouhodobě – jedná se o studium ke splnění kvalifikačních předpokladů (univerzitní studium - 2) a studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů (2).

Volno pro samostudium bylo v průběhu roku čerpáno v plném rozsahu.

Při studiu bylo nejčastěji využíváno nabídky kurzů a seminářů pořádaných NIDV a Pedagogickým a vzdělávacím centrem Karlovy Vary, o.p.s.

Škola se zapojila jako partner do projektu krajského metodického centra, v němž se dalšího vzdělávání účastní intenzivně a dlouhodobě 3 učitelky.

V ZUŠ se uskutečnilo několik vzdělávacích akcí pro učitele hudebního a tanečního oboru.

Cesty k efektivnější výuce – činnosti, metody a formy - Slyšet jinak	PhDr Vít Zouhar	4. 11. 2009
Cesty k efektivnější výuce – činnosti, metody a formy - Zvuk jako forma	Petr Čamek	26. 11. 2009
Hra na klavír – interpretace děl F. Chopina	Mgr. Peter Toperczer	6. 2. 2010
Využití nových forem ve výuce smyčcových nástrojů na ZUŠ – Komorní hra smyčcových nástrojů	Dagmar Zárubová	20. 2. 2010
Cesty k efektivnější výuce – hra na bicí nástroje	Jan Linhart	
Nové metody ve výuce taneční výchovy	NIDV	Září – prosinec 2009
Cyklus seminářů taneční výchovy	Kláštorec nad Ohří	Září 2009 – květen 2010

8. Aktivity a prezentace školy na veřejnosti

8.1. Koncerty a představení (kromě interních koncertů)

PČ	Datum	Místo	Poznámka
1	12.9.2009	Nové Zámky (Slovensko)	Vystoupení folklórního souboru na festivalu v Nových Zámkách
2	29.9.2009	před Thermalem	Promenádní koncert Swingdows; vystoupení tanečního oboru, promenádní koncert big bandu Gringos
3	14.10.2009	Bílý kříž	Koncert pro válečné veterány
4	16.10.2009	Vřídelní kolonáda	Koncert Swingdows na MJF
5	17.10.2009	Vřídelní kolonáda	Koncert big bandu Gringos na MJF
6	11.11.2009	Galerie umění	Podzimní koncert ZUŠ
7	19.11.2009	Bílý kříž	Koncert pro válečné veterány
8	24.11.2009	Budka	Koncert HO v rámci Dne otevřených dveří
9	25.11.2009	Bílý kříž	Koncert pro válečné veterány
10	29.11.2009	Thermal - Lobby Bar	Adventní koncert pro hosty LS Thermal
11	2.12.2009	Thermal, MS	Adventní koncert - vystoupení pro školu
12	2.12.2009	Thermal, MS	Adventní koncert - vystoupení pro veřejnost
13	6.12.2009	Thermal - Lobby Bar	Adventní koncert pro hosty LS Thermal
14	13.12.2009	Thermal - Lobby Bar	Adventní koncert pro hosty LS Thermal
15	14.12.2009	Ostrov - Klášterní areál	Koncert big bandu Gringos - Jazzové Vánoce
16	16.12.2009	Městské divadlo Karlovy	Jazzové Vánoce - 2 koncerty pro školy

		Vary	
17	16.12.2009	Městské divadlo Karlovy Vary	Jazzové Vánoce - koncert pro veřejnost
18	17.12.2009	Thermal - Lobby Bar	Adventní koncert pro hosty LS Thermal
19	21.12.2009	Pupp	Velký vánoční koncert s Českou mší vánoční J. J. Ryby
20	27.1.2010	Bílý kříž	Koncert pro válečné veterány
21	1.3.2010	Aula	Dětská opera - O Červené Karkulce
22	4.3.2010	Aula	Dětská opera - O Červené Karkulce - 2 představení pro I. stupeň
23	2.4.2010		Vystoupení pěvecké třídy na velikonočních trzích
24	3.4.2010	Nejdek - evangelický kostel	Písně z muzikálu Jesus Christ Superstar
25	11.4.2010	Pravoslavný kostel	Vystoupení pěvecké třídy při pravoslavných velikonicích
26	12.4.2010	Galerie umění	Jarní koncert ZUŠ
27	17.4.2010	Richmond	Vystoupení pěvecké třídy - průřez 60. lety
28	28.4.2010	Thermal, VS	Školní akademie (2 představení)
29	1.5.2010	Mlýnská kolonáda	Zahájení lázeňské sezóny (Malá lidová muzika, VOSK, big band Gringos, třída Š. Steinové, Swingdows)
30	1.5.2010	KV Aréna	Vystoupení pěvecké třídy
31	7.5.2010	ZŠ Otovice	Vystoupení pěvecké třídy
32	12.5.2010	Bílý kříž	Koncert pro válečné veterány
33	12.5.2010	Aula	Dětská opera - O Červené Karkulce - představení pro mateřské školy
34	19.5.2010	Aula	Koncert PPHV
35	19.5.2010	Aula	Koncert PHV
36	29.5.2010	Zámeček, Doubí	vystoupení na svatební výstavě
37	30.5.2010	Zámeček, Doubí	vystoupení na svatební výstavě
38	1.6.2010	Pupp	společný koncert symfonického orchestru ZŠ a ZUŠ, Karlovarského pěveckého sboru a žakovského sboru z Katrineholmu
39	4.6.2010	KV Aréna	Vystoupení pro sociální služby
40	8.6.2010	Aula	1. absolventský koncert ZUŠ
41	9.6.2010	Galerie umění	2. absolventský koncert ZUŠ
42	14.6.2010	Malý sál Thermal	Letní koncert tanečního oboru
43	14.6.2010	Aula	Koncert sborů ZŠ a ZUŠ
44	15.6.2010	NIDV	Vystoupení pěveckého sboru
45	15.6.2010	Thermal	Promenádní koncert Swingdows; vystoupení tanečního oboru
46	15.6.2010	Aula	Mimořádný absolventský koncert
47	16.6.2010	Galerie umění	3. absolventský koncert ZUŠ
48	23.6.2010	Aula	4. absolventský koncert ZUŠ
49	27.6.2010	Kostel Sv. Anny v Sedleci	Koncert symfonického orchestru ZŠ a ZUŠ

8.2. Interní koncerty

Pč	Datum	Místo
1	25.11.2009	Aula
2	24.2.2010	Aula
3	3.3.2010	Aula
4	17.3.2010	Aula
5	31.3.2010	Aula
6	21.4.2010	Aula
7	12.5.2010	Aula
8	26.5.2010	Aula

8.3. Třídní přehrávky

Pč	Datum	Místo	Učitelé; poznámka
1	1.12.2009	Aula	Buble, Bubleová
2	9.12.2009	Budka	M. Petr, J. Skramlík
3	9.12.2009	Aula	K. Šimandl
4	14.12.2009	Aula	R. Pitrová
5	15.12.2009	Budka	P. Pitra, J. Truhlářová, H. Janoušková
6	15.12.2009	Aula	H. Milevová
7	16.12.2009	Aula	I. Hrbková
8	16.12.2009	Budka	R. Přibil, J. Tumpach
9	12.1.2010	Aula	P. Horych
10	13.1.2010	Aula	J. Přibilová
11	18.1.2010	Aula	J. Volf st., J. Bolf ml., M. Krajíc, F. Nedvěd
12	19.1.2010	Aula	P. Čamek
13	20.1.2010	Aula	P. Petříková, M. Lendělová
14	20.1.2010	Budka	J. Štruncová
15	25.1.2010	Budka	R. Nytrová
16	25.1.2010	Aula	J. Vacula, Z. Krám
17	26.1.2010	Aula	J. Klimentová, D. Dvořáková
18	26.1.2010	Budka	M. Nováková, Mikesch
19	27.1.2010	Aula	L. Potužáková
20	27.1.2010	Budka	M. Nováková, J. Voborník
21	1.2.2010	Kotelna	Š. Leitgebová
22	1.2.2010	Aula	V. Hendl, V. Vejvoda, M. Dlouhý
23	2.2.2010	Aula	L. Kocián
24	3.2.2010	Aula	V. Karas, Beznoska
25	18.5.2010	Aula	H. Milevová
26	22.6.2010	Aula	I. Hrbková

8.4.Výstavy v galerii Duhová paleta

PČ	Datum	Vystavující	Výstava
1	30.9.2009	Jana Felixová	Fotografie a dřevěné objekty
2	4.11.2009	Inka Delevová a Jana Piarová	Ilustrace a šperky
3	2.12.2009	Jiřina Klírová, ZŠ a MŠ Regionu Karlovarský venkov	Hledání andělů
4	6.1.2010	SZUŠ Poprad a Musikschule der Hofer symphoniker	Práce žáků
5	3.2.2010	ZŠ a ZUŠ Karlovy Vary	Ukázky prací z projektů
6	3.3.2010	Jarmila Klimentová	Fotografie
7	1.5.2010	Jiří Vašíř	Fotografie a objekty
8	1.6.2010	žáci ZŠ Tallás, Katrineholm	Dětské práce z Katrineholmu
9	10.6.2010	žáci ZŠ a ZUŠ Karlovy Vary	Práce výtvarného oboru

8.5.Literární večery v galerii Duhová paleta

PČ	Datum	Autor	Poznámka
1	23.9.2009	paní Skálová	Břišní tance - přednáška a ukázky
2	21.10.2009	Š. Bergerová	Povídky Š. Bergerové
3	25.11.2009	Vladimír Staněk	Co všechno neodnesl čas
4	9.12.2009	Eva Hanychová	Hudebníci u pramenů - křest knihy
5	16.12.2009	Ondřej Bednář	Hudba a verše - vlastní tvorba
6	20.1.2010	LDO ZUŠ A. Dvořáka - J. Rottová	ukázky z práce
7	17.2.2010	A. Vávrová	poezie
8	24.3.2010	Mojmír Šebek a Roháči	texty k písni Roháčů
9	7.4.2010	Jitka Kúsová	Plastiky a grafika
10	19.5.2010	LDO ZUŠ A. Dvořáka - D. Pušová	ukázky z práce
11	9.6.2010	LDO ZŠ a ZUŠ Karlovy Vary - Hana Franková	Přehledka celoroční práce

8.6.Akce školy

PČ	Datum	Místo	Akce
1	4.9. - 6.9.2008	Mariánská	Adaptační výjezd 6. tříd (SAR, DYK)
2	12.10.- 16.10.2009	Taneční sál	Veřejné ukázkové hodiny taneční výchovy
3	5.11.2009	GDP	Umělecká dílna v galerii Duhová paleta - 9.B, 7.B (výtvarníci)
4	24.11.2009		Den otevřených dveří
5	17.12.2009	Marktredwitz (SRN)	Předvánoční zájezd žáků
6	16.1.- 22.1.2010	Abertamy	Lyžařský zájezd 7.A
7	30.1.-5.2.2010	Abertamy	Lyžařský zájezd 7.B
8	26.3.2010	ŠD	Karneval Školní družiny
9	2.5.-7.5.2010	Mariánská	Škola v přírodě 2.B

10	10.5.- 14.5.2010	Melchiorova Huť	Turistický kurz 6. ročníku
11	1.6.2010	školní hřiště	Děti dětem - dětský den pro žáky I. stupně
12	4.6.2010	zahrada ŠD	Dětský den pro děti ŠD
13	9.6.2010	zahrada ŠD	Vernisáž dětských prací z ateliéru Jany Lewi - Kamšové
14	16.6. - 20.6.2010	Kořen	Plenér výtvarného oboru
15	21.6.2010	I. stupeň	Projektový den 6.A + 6.B + 1.A + 1.B
16	22.6.2010	Letiště	Exkurze na letiště pro žáky 3. ročníku
17	22.6. - 28.6.2010	Anglie	Zájez žáků do Anglie
18	23.6.2010	I. stupeň	Cesta za školním pokladem - projektový den pro 1. ročník
19	24.6.2010	školní hřiště	Sportovní den I. stupně
20	25.6.2010	školní hřiště	Sportovní den II. stupně
21	29.6.2010	Aula	Slavnostní předání vysvědčení žákům 9. ročníku

8.7.Externí akce pro žáky školy

Pč	Datum	Místo	Akce
1	11.9.2009		Čas proměn. Přednáška dr. Kalátové pro dívky 6. ročníku
2	21.9.2009	Aula	koncert "Sólo pro saxofon" - 3. ročník cyklu Století jazzu - pro 4. - 6. ročník
3	1.10.2009	Městské divadlo	F. M. Dostojevskij: Něžná - dramatizace povídky. Představení pro 8. a 9. ročník
4	6.10.2009	Aula	Divadelní představení v angličtině pro 4. - 6. ročník
5	6.10.2009	Aula	Divadelní představení v angličtině pro 7. - 9. ročník
6	8.10.2009	6.A	Právo pro každého - cyklus policie - "Policisté ve službě - pravomoci policie"
7	8.10.2009	6.B	Právo pro každého - cyklus policie - "Policisté ve službě - pravomoci policie"
8	14.10.2009	Lázně III.	Koncert Karlovarského symfonického koncertu a KRBu s Milanem Svobodou pr II. stupeň ZŠ
9	15.10.2009	Thermal	Balónky pro SOS dětské vesničky - 3.A, 3.B
10	20.10.2009	7.A	Právo pro každého - cyklus policie - "Námořníci - podmínky trestní odpovědnosti"
11	21.10.2009	tělocvična	Dravci, sovy a člověk - přednáška s ukázkami pro 1. - 8. ročník
12	21.10.2009	7.B	Právo pro každého - cyklus policie - "Námořníci - podmínky trestní odpovědnosti"
13	4.11.2009	9. ročník	Škola 2010 - výstava středních škola a učilišť v Thermalu
14	10.11.2009	3. ročník	Ajaxův zápisník - beseda s Městskou policií
15	11.11.2009	2. ročník	Ajaxův zápisník - beseda s Městskou policií
16	25.11.2009	9.B	Právo pro každého - cyklus policie - "Spokojená rodina - vražda"
17	30.11.2009	9.A	Právo pro každého - cyklus policie - "Spokojená rodina - vražda"
18	1.12.2009	5.A	Přistupte blíže - figura - beseda v Galerii umění
19	8.12.2009	8.A	Právo pro každého - cyklus policie - "Normativní systém společnosti - právní předpisy"
20	9.12.2009	5.B	Přistupte blíže - figura - beseda v Galerii umění
21	10.12.2009	tělocvična	VZP dětem . Tancuj a nedrob - prevence - motivační program pro děti (2 představení)

22	4.1.2010	9.A	Právo pro každého - cyklus policie - "Krádež - příběh o využití příležitosti"
23	7.1.2010	6.A	Právo pro každého - cyklus policie - "10 pravidel, jak se nestát obětí trestného činu"
24	7.1.2010	6.B	Právo pro každého - cyklus policie - "10 pravidel, jak se nestát obětí trestného činu"
25	8.1.2010	9.B	Právo pro každého - cyklus policie - "Krádež - příběh o využití příležitosti"
26	14.1.2010	ŠD	Vystoupení kouzelníka
27	15.1.2010	kino Čas	Co je to divadlo - 1. stupeň
28	16.2.2010	3.A, 3.B	Ajaxův zápisník - beseda s Městskou policií (2 besedy)
29	16.2.2010	kino Čas	Filmové představení pro II. stupeň
30	17.2.2010	8.B	Právo pro každého - cyklus policie - "Drogy - hledaný ráj?"
31	17.2.2010	2.A, 2.B	Ajaxův zápisník - beseda s Městskou policií (2 besedy)
32	23.2.2010	tělocvična	Vikingové - pásmo pro 4. - 9. ročník
33	5.3.2010	kino Čas	Od Osvobozeného divadla k Semaforu
34	16.3.2010	7.A	Malý záchranář - beseda
35	17.3.2010	7.B	Malý záchranář - beseda
36	18.3.2010	6.A	Malý záchranář - beseda
37	18.3.2010	6.B	Malý záchranář - beseda
38	13.4.2010	7.A	Právo pro každého - cyklus policie - "Příběh hodného dědečka - pohlavní zneužívání"
39	14.4.2010	7.B	Právo pro každého - cyklus policie - "Příběh hodného dědečka - pohlavní zneužívání"
40	22.4.2010	4.A	Přistupte blíže - beseda v Galerii umění
41	23.4.2010	4.B	Přistupte blíže - beseda v Galerii umění
42	6.5.2010	8.A	Právo pro každého - cyklus policie - "Umíte svědčit?"
43	20.5.2010	2.A, 3.A, 3.B	Ajaxův zápisník - beseda s Městskou policií (3 besedy)
44	21.5.2010	2.B	Ajaxův zápisník - beseda s Městskou policií
45	24.5.2010	divadlo PONEC, Praha	Tanec a fyzika - taneční představení pro žáky s výukou tance
46	24.5.2010	PC učebna	Programování hudby na PC - přednáška Adama Laity pro žáky 7. - 9. ročníku
47	26.5.2010	9.A, 9.B	Beseda se sexuologem MUDr. Poustkou pro 9. ročník
48	28.5.2010	8.B	Právo pro každého - cyklus policie - "Umíte svědčit?"
49	1.6.2010	DC Konzervatoř Praha	O tanci - taneční představení pro tanečnický 5. - 9. ročník
50	4.6.2010	KÚ Karl. kraje	Den se záchranáři - 2. ročník
51	17.6.2010	6. ročník	Právo pro každého - cyklus policie - "Michal versus šikana"
52	22.6.2010	Galerie umění	Přistupte blíže - program pro žáky 5.B
53	23.6.2010	Galerie umění	Přistupte blíže - program pro žáky 5.A

8.8.Ostatní akce

1. Vydání pracovního a kulturního kalendáře ZŠ a ZUŠ
2. Vydávání Novinek ZŠ a ZUŠ – informačních „novin“ pro rodiče a ostatní veřejnost

8.9. Statistika akcí

	Počet
Koncerty a představení	49
Interní koncerty	8
Přehrávky	26
Vernisáže v GDP	9
Literární večery v GDP	10
Akce pro školu	53
Další akce	21
Celkem	176

9. Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

V tomto školním roce byly provedeny dvě inspekční kontroly České školní inspekce.

1. 18. – 19. ledna 2010

- a) Státní kontrola dodržování právních předpisů v oblasti školního stravování s ohledem na cílovou skupinu strážníků

Kontrola zjistila, že se škola neřídila výživovými normami – malá spotřeba ryb a luštěnin. Byly sice zařazovány v nabídce, díky možnosti volit ze dvou jídel se však neobjevovaly ve spotřebě. Proto se škola neřídila ani finančními limity na nákup potravin. Rovněž byly chybně stanoveny věkové kategorie strážníků.

- b) Kontrola dodržování bezpečnosti a ochrany zdraví žáků při vzdělávání a s ním přímo souvisejících činnostech
Bez nedostatků.

- c) Kontrola vedení evidence úrazů žáků

Zjištěny nedostatky – v knize úrazů pro 1. stupeň záznamy neobsahovaly data narození některých zraněných žáků a údaje o tom, zda a kým byly úrazy žáků ošetřeny. Počet evidovaných školních úrazů uvedený ve statistickém výkazu R 36-01 za školní rok 2008/2009 nesouhlasil s počtem úrazů uvedeným v knihách úrazů.

2. 2. září 2010

Státní kontrola dodržování vybraných ustanovení školského zákona – následná kontrola zaměřená na odstranění nedostatků z lednové kontroly.

Státní kontrolou bylo shledáno, že škola plní výživové normy (nabídka ryb a luštěnin byla rozšířena v polévkách, u nichž není možnost volby), stanovuje věkové kategorie strážníků a vede knihy úrazů v souladu s příslušnými právními předpisy. Statistický výkaz R 36-01 byl mezi tím zrušen.

3. Česká školní inspekce provedla v rámci inspekční činnosti hodnocení školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání.

Srovnávací analýzou uvedeného dokumentu s platným zněním Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání bylo zjištěno, že ŠVP je zcela v souladu s RVP ZV.

10. Základní údaje o hospodaření školy

10.1. Hodnocení výsledků hospodaření za rok 2009

l) Skutečnosti výnosů a nákladů k 31.12.2009 - porovnání s finančním plánem roku 2009 jsou zpracovány v tabulce, která byla přílohou rozborů hospodaření.

1. Skutečnosti výnosů a nákladů k 31. 12. 2009 v porovnání s plánem a minulým rokem - ZŠ

celkem

v tis. Kč

Položka	Skut.předchozího srovnatelného období	Skutečnost k 31. 12. 2009			Rozpočet uprav. stávajícího roku	% plnění k rozpočtu
	Celkem	HČ	DČ	Celkem		
Tržby za stravné	1 400 698	1 444 532		1 444 532	1 493 000	97%
Cizí stravníci	464 814		446 301	446 301	400 000	112%
Nájmy TV	72 848		82 301	82 301	70 000	118%
Školní družina	143 050	178 700		178 700	200 000	89%
Tržby školné ZUŠ	2 039 308	2 088 192		2 088 192	1 900 000	110%
Nájem školní byt	64 736		67 680	67 680	65 000	104%
Nájem nebyt. prostor	19 645		37 280	37 280	25 000	149%
Ostatní výnosy	138 174	122 186	6 179	128 365	110 000	117%
Použití IF	512 083	621 730		621 730	500 000	124%
Použití RF - dary nadací	0	35 700		35 700		
Použití RF - dary	125 287	44 046		44 046		
Použití RF	72 126	41 782		41 782	8 000	522%
použití FO	86 624	107 889		107 889		
akce	63 234	4 500		4 500		
Výnosy celkem - provoz	5 202 627	4 689 257	639 741	5 328 998	4 771 000	112%
Příspěvek na provoz od města	4 200 000	4 295 000		4 295 000	4 295 000	100%
Účel.dotace od města - neinvest.	345 098	302 081		302 081		
Potraviny	1 563 886	1 461 354	192 522	1 653 876	1 493 000	111%
Materiál	1 854 521	1 499 789	5 883	1 505 672	1 548 000	97%
Energie	2 092 907	2 090 178	64 791	2 154 969	2 100 000	103%
Opravy a údržba	1 171 408	1 578 141	23 690	1 601 831	1 290 000	124%
Ostatní služby	1 026 419	794 152	10 172	804 324	840 000	96%
Mzdy a souvis.výdaje - provoz	101 833		100 234	100 234	200 000	50%
Odvody z mezd z města	37 678		36 086	36 086		
Mzdy z FO	86 624	107 889		107 889		
Odpisy	1 500 000	1 350 000		1 350 000	1 350 000	100%
akce školy	63 234	4 500		4 500		
náklady souvstažné k dotacím		302 081		302 081		
ostatní náklady	197 964	204 252	2 450	206 702	245 000	84%
Provozní náklady celkem	9 696 474	9 392 336	435 828	9 828 164	9 066 000	108%
HV provoz	51 251	-105 998	203 913	97 915	0	

Přímé vzdělávací náklady

ONIV	362 519	681 479		681 479	495 364	138%
Účelové dotace 33005, 33016, 33163	227 000	1 904 076		1 904 076	1 904 076	100%
Platy	21 365 330	21 685 989		21 685 989	21 685 989	100%

Odvody z mezd	7 468 806	7 127 081		7 127 081	7 373 236	97%
Tvorba FKSP	426 187	432 600		432 600	432 600	100%
DVPP (další vzděl. pedagog. prac.)	38 887	60 040		60 040		
Dotace 1. ročníky		46 000		46 000	46 000	
Celkem NIV	29 888 729	31 937 265	0	31 937 265	31 937 265	100%
Dotace ze SR - př.vzděl.nákl.	29 661 729	29 987 189		29 987 189	29 987 189	100%
Účelová dotace ze SR	227 000	1 950 076		1 950 076	1 950 076	100%
Náklady celkem	39 585 203	41 329 601	435 828	41 765 429	41 003 265	102%
Výnosy celkem	39 636 454	41 223 603	639 741	41 863 344	41 003 265	102%
HV celkem	51 251	-105 998	203 913	97 915	0	
Daň z příjmů						
HV po zdanění	51 251			97 915	0	

2) Hospodářský výsledek za rok **2009** je celkem 97.914,70 Kč v tomto členění:

	HČ	DČ	Celkem
Hospodářský výsledek - provoz	-105.998,12	+203.912,14	+97.914,70
Hospodářský výsledek – státní rozpočet	0,-	0,-	0,-
Celkem	-105.998,12	+203.912,14	+97.914,70

3) Na provoz byl poskytnut provozní příspěvek od MM 4.295 tis. Kč (bez účelových dotací, které jsou uvedeny v následující tabulce)

Účelové prostředky přidělené z rozpočtu města v roce 2009	
2 582,--	Okresní kolo v atletickém trojboji
39 927,--	Celostátní kolo Karlovarský skřivánek
100 000,--	Návštěva Švédska
20 000,--	Krajské kolo Karlovarského skřivánka
14 122,--	Projekt Hlavička
14 950,--	Společný koncert žáků s Musikschulle Hof
27 000,--	Jazz advent
10 500,--	Folklórní festival
8 000,--	Angličtina nás baví
19 000,--	Koncert – GH Pupp
25 000,--	Tanec, tanec 2009
21 000,--	Vánoční koncert Pupp
Účelové prostředky přidělené z vyšších územně samosprávných celků	
37 000,--	Adaptační výjezd třídy
46 000,--	1.ročníky
195 000,--	Posílení odměňování - nepedag. pracovníci
1 530 000,--	Zvýšení nenárokových složek – pedagog. Pracovníci
142 076,--	Hustota

4) Výše prostředků na platy:

Rok	počet pracovníků		objem mzdových prostředků		Prům. přepočt. mzda
	plán	skutečnost	Plán	skutečnost	
2008	90,14	85,40	21 723 217,--	21 723 217,--	21 198,--

2009	89,79	82,09	23 273 963,--	23 273 963,--	23 626,--
------	-------	-------	---------------	---------------	-----------

5) Investiční fond (916-01):

	+	-	Poznámka
Počáteční stav	210 594,28		
odpisy	1 350 000,--		
interaktivní tabule		151 732,--	
opravy - budova 2. st.		621 730,30	
tech. zhodnocení budov		498 054,--	vestavba výtahu
klimatizace budka		159 412,--	
Investiční fond k 31.12.2009	129 665,98		

6) Rezervní fond 914-01:

	+	-
Počáteční stav	38 582,89	
příděl z hospodářského výsledku	41 000,75	
odvody k mzdám z FO a FKSP		41 782,--
Rezervní fond - zůstatek	37 801,64	

7) Zlepšeného hospodářského výsledku bylo dosaženo v doplňkové činnosti.

10.2. Hodnocení výsledků hospodaření za 1. pololetí roku 2010

- 1) Skutečnosti výnosů a nákladů k 30. 6. 2010 a porovnání s finančním plánem roku 2009 jsou zpracovány v následující tabulce:

v tis. Kč

Hodnocení výsledků hospodaření k 30. 6. 2010						
1. Skutečnosti výnosů a nákladů k 30. 6. 2010 v porovnání s plánem a minulým rokem - ZŠ celkem						
Položka	Skut.předchozího srovnatelného období	Skutečnost datum			Rozpočet uprav. stávajícího roku	% plnění k rozpočtu
	Celkem	HČ	DČ	Celkem		
Tržby za stravné	866 921	899 030		899 030	1 500 000	60%
Cizí strážníci	274 839		342 975	342 975	400 000	86%
Nájmy TV	61 736		41 250	41 250	70 000	59%
Školní družina	100 050	116 845		116 845	200 000	58%
Tržby školné ZUŠ	1 208 800	1 281 948		1 281 948	1 900 000	67%
Nájem školní byt	33 840		33 840	33 840	65 000	52%
Nájem nebyt.prostor	23 800		1 200	1 200	25 000	5%
Ost.výnosy	53 314	73 659	4 237	77 896	110 000	71%
Použití IF	547 572	38 433		38 433	1 100 000	3%
Použití RF - dary nadací	35 700	0		0		
Použití RF - dary	33 616	3 500		3 500		
Použití RF	20 532	17 952		17 952	10 000	180%
použití FO	56 389	47 800		47 800		
akce	4 500			0		
Výnosy celkem - provoz	3 321 609	2 479 167	423 502	2 902 669	5 380 000	54%
Příspěvek na provoz od města	2 100 000	1 932 000		1 932 000	3 865 000	50%
Účel.dotace MM - OŠT	31 000	30 000		30 000		
Účel. Dotace MM - LCK		50 000		50 000		

Účel dotace - krajské	0	25 500		25 500		
Potraviny	990 819	910 910	147 950	1 058 860	1 500 000	71%
Materiál	839 269	504 905		504 905	1 495 000	34%
Energie	1 170 995	1 255 580	3 123	1 258 703	2 050 000	61%
Opravy a údržba	916 139	218 934		218 934	1 900 000	12%
Ostatní služby	447 935	292 012		292 012	800 000	37%
Mzdy a souvis.výdaje - provoz	63 095		72 987	72 987	128 000	57%
Odvody z mezd z města	22 716		26 275	26 275	72 000	36%
Mzdy z FO	56 389	47 800		47 800		
Odpisy	959 870	932 176		932 176	1 100 000	85%
náklady dotace	4 500	189 544		189 544		
ostatní náklady	158 689	127 767		127 767	200 000	64%
Provozní náklady celkem	5 630 416	4 479 628	250 335	4 729 963	9 245 000	51%
odpisy nekryté zřizovatelem	-284 870	-382 176		-382 176		
HV provoz	107 063	419 215	173 167	562 382	0	

Přímé vzdělávací náklady

ONIV	143 482	112 238		112 238	299 616	37%
Účelová dotace od KÚ	903 163	16 253		16 253	46 000	35%
Platy	11 087 134	11 537 957		11 537 957	22 910 445	50%
Odvody z mezd	3 754 124	3 911 875		3 911 875	7 789 551	50%
Tvorba FKSP	220 946	230 117		230 117	457 008	50%
DVPP (další vzděl.pedagog.prac.)	19 835	38 256		38 256		
náhrady za nemoc	4 779	20 656		20 656	93 933	22%
Celkem NIV	16 133 463	15 867 352	0	15 867 352	31 596 553	50%
Dotace ze SR - př.vzděl.nákl.	15 400 361	15 889 792		15 889 792	30 965 467	51%
Účelová dotace ze SR	1 156 500	46 000		46 000	46 000	100%
Náklady celkem	21 479 009	20 346 980	250 335	20 597 315	40 210 467	51%
Výnosy celkem	22 009 470	20 452 459	423 502	20 875 961	40 210 467	52%
HV celkem	530 461	105 479	173 167	278 646	0	
Daň z příjmů						
HV po zdanění	530 461	105 479	173 167	278 646	0	

2) Poskytnutý **provozní příspěvek** od města činil k 30. 6. 2010 **1 932 000,-- Kč**.

3) Účelové prostředky přidělené z rozpočtu MM a KÚ celkem **105 500 ,-- Kč**

Vyúčtování účelových neinvestičních prostředků z MM a KÚ:

Angličtina nás baví	3 000,-- Kč	vyúčtováno
Okresní kolo v atletickém trojboji	2 500,-- Kč	vyúčtováno
Karlovarský skřivánek – okres. kolo	20 000,-- Kč	vyúčtováno
Karlovarský skřivánek – celost. kolo	40 000,-- Kč	vyúčtováno
Akademie	10 000,-- Kč	vyúčtováno
Tanec, tanec 2010	30 000,-- Kč	vyúčtováno

4) Konečný zůstatek **investičního fondu** činil k 30. 6. 2010 **641 232,98 Kč.**

5) Rozpis rezervního fondu:

počáteční stav	37 184,34Kč
příděl do rezervního fondu	78 334,70Kč
Odvody k mzdám z FO+odměny z FKSP	-17 952,00 Kč
zůstatek k 30.6.2010	98 184,34Kč

Daň z daňového přiznání za rok 2009 činila 0 Kč. (Neodvedená daň činila 40 783,00Kč)

11. Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

V tomto školním roce nebyla škola zapojena do žádného rozvojového programu.

Mezinárodní spolupráce se rozvíjela v projektu se školou Tallås z Katrineholmu a nadále pokračovala mezinárodní výstavní činnost v galerii Duhová paleta.

11.1. Spolupráce se školou Tallås z Katrineholmu (Švédsko)

Kontakty se školou Tallås z Katrineholmu mají již dlouhodobou povahu. V červnu 2010 proběhla již třetí návštěva žáků a učitelů ze Švédska v Karlových Varech. Na společném koncertu se představil Symfonický orchestr ZŠ a ZUŠ, pěvecký sbor Zvonek, vokální skupina VOSK a švédský pěvecký sbor. V rámci společného projektu se uskutečnila také výstava výtvarných prací švédských dětí v galerii Duhové paleta.

11.2. Spolupráce se SZUŠ Poprad a s Hudební školou hofských symfoniků

V rámci spolupráce s těmito školami proběhla další společná výstava v galerii Duhová paleta.

12. Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Škola nevyvíjí aktivity v dalším vzdělávání rámci celoživotního učení.

13. Předložené a školou realizované projekty financované z cizích zdrojů

Projekt	Dotace	Částka (Kč)
Adventní koncert v LS Thermal	Město Karlovy Vary, Odbor kultury	15 000 Kč
Vánoční koncert s Českou mší vánoční	Město Karlovy Vary, Odbor kultury	21 000 Kč
Karlovarský skřivánek – krajské kolo	KÚ, Odbor kultury	20 000 Kč
Karlovarský skřivánek – celostátní kolo	Město Karlovy Vary, Odbor kultury	40 000 Kč
Školní akademie	Město Karlovy Vary, Odbor kultury	10 000 Kč
Angličtina nás baví - krajské kolo soutěže	KÚ, Odbor školství a tělovýchovy	3 000 Kč
Atletický trojboj - okresní kolo soutěže	KÚ, Odbor školství a tělovýchovy	2 500 Kč

Návštěva žáků a učitelů školy Tallås z Katrineholmu	Město Karlovy Vary, Odbor kultury	15 000 Kč
Preventivní program pro žáky 6. ročníku	KÚ, Odbor školství a tělovýchovy	37 000 Kč
Krajská postupová přehlídka mládeže a dospělých	Ministerstvo kultury	30 000 Kč
	Město Karlovy Vary, Odbor školství	30 000 Kč
Jazz advent	Město Karlovy Vary, Odbor školství	27 000 Kč
Česká hlavička	Město Karlovy Vary, Odbor školství	15 000 Kč
Folklórní festival v Nových Zámcích	Město Karlovy Vary, Odbor školství	10 500 Kč
Zájezd symfonického orchestru; přehlídka sborů v Lidicích; taneční přehlídka v Kutné Hoře	Město Karlovy Vary, Odbor školství	38 000 Kč
Celkem		314 000 Kč

14. Spolupráce s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání.

Ve škole nepracuje odborová organizace.

Škola nejčastěji spolupracuje s Obecně prospěšnou společností Forte. Jde především o práci ZUŠ - zajištění chodu souborů, přípravu a provedení kulturních akcí, produkci koncertů.