

2008/09

Výroční zpráva o činnosti ZŠ a ZUŠ Karlovy Vary



Mgr. Břetislav Svoboda

Základní škola a Základní umělecká

škola Karlovy Vary, Šmeralova 336/15,

příspěvková organizace

Zpracoval: Mgr. Břetislav Svoboda
 Mgr. Hana Sarkisovová (kapitola 6)
 Mgr. Emil Mika (kapitola 5.3.3.)
 Jana Manowiczová (kapitola 10)

Obsah

1. Základní údaje o škole.....	5
1.1. Základní údaje o škole.....	5
1.2. Kontaktní údaje.....	6
1.3. Školská rada.....	6
1.4. Základní škola.....	7
1.5. Základní umělecká škola	8
1.6. Školní družina.....	10
1.7. Školní jídelna.....	10
2. Přehled oborů vzdělání (a vzdělávacích programů)	11
2.1. Základní škola.....	11
2.2. Základní umělecká škola	11
3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy	12
4. Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy.....	13
4.1. Rozmísťovací řízení absolventů ZŠ.....	13
5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených školními vzdělávacími programy a podle poskytovaného stupně vzdělání	14
5.1. Výsledky vzdělávání na konci školního roku.....	14
5.1.1. Přehled prospěchu po ročnících	14
5.1.2. Přehled prospěchu školy.....	20
5.1.3. Souhrnná statistika tříd.....	21
5.1.4. Průměry z předmětů	22
5.2. Komplexní evaluační analýza.....	23
5.2.1. 6. ročník.....	23
5.2.2. 7. ročník a 8. ročník.....	30
5.2.3. 9. ročník.....	35
5.3. Soutěže.....	48
5.3.1. Umělecké soutěže a přehlídky.....	48
5.3.2. Předmětové soutěže	51
5.3.3. Sportovní soutěže a tělovýchovná činnost	52
6. Prevence sociálně patologických jevů.....	55
6.1. Cíle primární prevence	55
6.2. Obsah primární prevence.....	55
6.2.1. Pro žáky	55
6.2.2. Pro pedagogy.....	56

6.2.3.	Pro rodiče	57
6.2.4.	Pro veřejnost.....	57
6.3.	Měření efektivity primární prevence	57
7.	Další vzdělávání pedagogických pracovníků	58
8.	Aktivity a prezentace školy na veřejnosti	58
8.1.	Koncerty a představení (kromě interních koncertů)	58
8.2.	Interní koncerty.....	60
8.3.	Třídní přehrávky	60
8.4.	Výstavy v galerii Duhová paleta	60
8.5.	Literární večery v galerii Duhová paleta	61
8.6.	Akce školy	61
8.7.	Externí akce pro žáky školy.....	62
8.8.	Ostatní akce	63
9.	Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí.....	63
10.	Základní údaje o hospodaření školy	63
10.1.	Hodnocení výsledků hospodaření za rok 2008	63
10.2.	Hodnocení výsledků hospodaření za 1. pololetí roku 2009	66
11.	Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů	67
11.1.	Spolupráce se SZUŠ Poprad	67
11.2.	Spolupráce se školou Tallås z Katrineholmu (Švédsko).....	67
11.3.	Spolupráce s Hudební školou hofských symfoniků	68
12.	Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení.....	68
13.	Předložené a školou realizované projekty financované z cizích zdrojů.....	68
14.	Spolupráce s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání.	69

1. Základní údaje o škole

1.1. Základní údaje o škole

Základní škola a Základní umělecká škola Karlovy Vary, Šmeralova 336/15, příspěvková organizace, je příspěvkovou organizací města Karlovy Vary.

Právní subjektivita organizace je potvrzena zřizovací listinou ze dne 1. 9. 1995.

Nová zřizovací listina byla vydána s platností od 8.7.2009.

Statutárním orgánem je ředitel, který organizaci řídí a plní úkoly vedoucího. S účinností od 1. 8. 2003 je ředitelem školy Mgr. Břetislav Svoboda.

Škola je součástí výchovně vzdělávací soustavy a je zařazena do sítě škol s těmito součástmi:

1)	Základní škola	IZO: 115 200 584
2)	Základní umělecká škola	IZO: 115 200 576
3)	Školní družina	IZO: 049 752 626
4)	Školní jídelna	IZO: 102 716 943

Identifikátor zařízení: 600 067 661

Součástí školy jsou dále:

- a) galerie Duhová paleta
- b) audiostudio Orange
- c) videostudio Kotelna
- d) sportovní klub v rámci AŠSK

Škola sdružuje:

1. Základní školu s kapacitou 540 žáků (maximální počet žáků podle zařazení ve rejstříku škol a školských zařízení)
2. Základní uměleckou školu s kapacitou 1380 žáků
3. Školní družinu s kapacitou 125 žáků
4. Školní jídelnu s kapacitou 600 strávníků

Základní umělecká škola sdružuje:

1. Hudební obor s kapacitou 700 žáků
2. Literárně dramatický obor s kapacitou 120 žáků
3. Taneční obor s kapacitou 260 žáků
4. Výtvarný obor s kapacitou 300 žáků

Dle rozhodnutí MŠMT ČR č.j. 6027/2006-21 byly v rejstříku škol a školských zařízení zapsány od 1. dubna 2006 tyto změny:

- 1) u školy **Základní škola**, IZO 115 200 584 – obor vzdělání 79-01-C Základní vzdělání, 79-01-C/001 Základní škola.
místa poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb:
 1. Šmeralova 15, 360 05 Karlovy Vary

2. Šmeralova 40, 360 05 Karlovy Vary
Den zahájení činnosti: 16.9.1903

- 2) u školy **Základní umělecká škola**, IZO 115 200 576
místa poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb:
1. Šmeralova 15, 360 05 Karlovy Vary
 2. Šmeralova 40, 360 05 Karlovy Vary
 3. 362 61 Sadov 32
- Den zahájení činnosti: 1.9.1995

Dle rozhodnutí Krajského úřadu Karlovarského kraje čj. 1033/SK/06 byly v rejstříku škol a školských zařízení zapsány od 1. dubna 2006 tyto změny:

- 1) u školského zařízení **školní družina**, IZO 049 752 626
místa poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb:
1. Šmeralova 17, 360 05 Karlovy Vary
 2. Šmeralova 40, 360 05 Karlovy Vary
- Den zahájení činnosti: 4.6.1953
- 2) u školského zařízení **školní jídelna**, IZO 102 716 943
místo poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb:
1. Šmeralova 17, 360 05 Karlovy Vary
- Den zahájení činnosti: 1.9.1953

Při škole je ustaveno Sdružení rodičů při ZŠ a ZUŠ Karlovy Vary s registrovanými stanovami ze dne 19. 4. 2000 u MV pod č.j. VS/1-1/43555/OO-R.

Poradním orgánem ředitele jsou pedagogické a umělecké rady, provozní porady, porady vedení, měsíční mzdové komise a Rada rodičů ZŠ a ZUŠ Karlovy Vary.

Usnesením Krajského soudu v Plzni ze dne 10. 6. 2004 byla příspěvková organizace Základní škola a Základní umělecká škola Karlovy Vary, Šmeralova 336/15 zapsána v obchodním rejstříku vedeném u Krajského soudu v Plzni v oddílu Pr, vložce číslo 552.

1.2.Kontaktní údaje

Telefon: 353447021
Fax: 353447020
e-mail: sekretariat@zsazus.cz
bretislav.svoboda@zsazus.cz
web: www.zsazus.cz
IČO: 49752626
DIČ: 128-49752626

1.3.Školská rada

Od prosince 2008 pracuje při škole nová školská rada ve složení:

Zástupci zřizovatele	-	Jiří Dietz – předseda školské rady Ing. Jiří Rezek
Zástupci pedagogů	-	Mgr. Emil Mika Mgr. Jitka Schwabová
Zástupci rodičů	-	Jiří Markusek Ing. Romana Nevšimalová

1.4. Základní škola

Úplná základní škola se zaměřením na estetickou výchovu – hudební, výtvarný a taneční obor. Všechny tři obory jsou zastoupeny ve všech ročnících.

Početní stavy žáků na počátku školního roku:

	Počet žáků	Počet tříd	Průměr na třídu
I. stupeň	252	10	25,2
II. stupeň	185	8	23,1
Celkem	437	18	24,28

Z celkového počtu 437 žáků bylo 301, tedy asi 68,88% žáků s estetickým zaměřením. Snížení podílu oproti předchozím letům bylo dáno jednak tím, že vzrostl počet žáků školy bez zaměření, a jednak tím, že na víceleté gymnázium odcházejí téměř výhradně žáci, zařazení ve skupině s estetickým zaměřením. Tyto odchody se nám nedaří zcela nahradit.

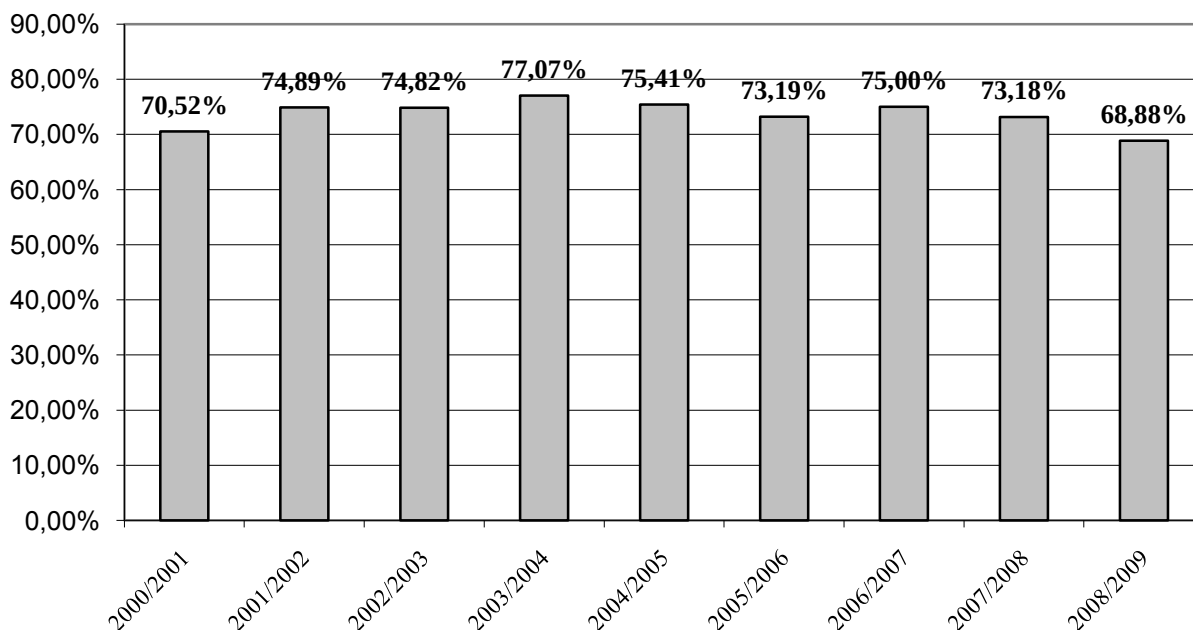
Celková naplněnost školy je stabilizovaná, lze dokonce říci, že mírně stoupá.

Hlavním zaměřením naší ZŠ je rozšířená výuka estetických předmětů. Zájem o tuto výuku se v posledních letech ustálil přibližně na $\frac{3}{4}$ z celkového počtu žáků, což dokládá následující tabulka a graf:

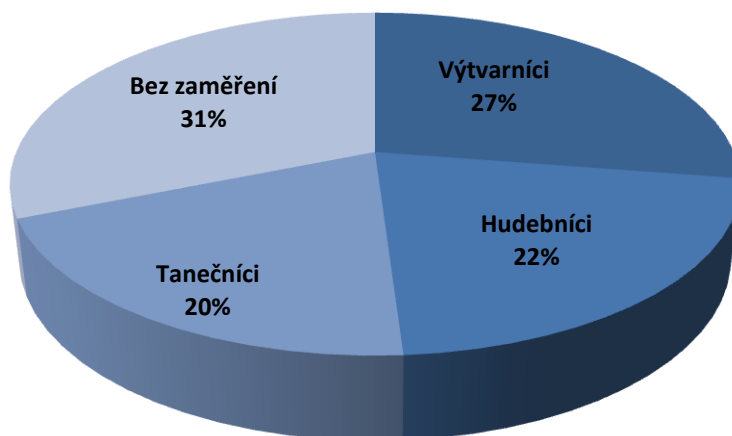
Vývoj podílu žáků s rozšířenou výukou estetických předmětů na ZŠ a ZUŠ Karlovy Vary od školního roku 2000/2001 do školního roku 2008/2009

Školní rok	Celkový počet žáků v ZŠ	Rozšířená výuka	Bez rozšířené výuky	Rozšířená výuka [%]
2000/2001	441	311	130	70,52%
2001/2002	438	328	110	74,89%
2002/2003	417	312	105	74,82%
2003/2004	423	326	97	77,07%
2004/2005	423	319	104	75,41%
2005/2006	429	314	115	73,19%
2006/2007	436	327	109	75,00%
2007/2008	425	311	114	73,18%
2008/2009	437	301	136	68,88%

Vývoj podílu žáků s rozšířenou estetickou výukou na celkovém počtu žáků školy



Skladba žáků ZŠ podle jejich zaměření ve školním roce 2008/2009



Spádovým obvodem školy jsou ulice v Karlových Varech: Banskobystrická, Celní, Dělnická, Elišky Krásnohorské, Horní Kamenná, Hybešova, Karoliny Světlé, Kosmonautů, Ladislava Koubka, Na hrádce – část, Na jezu, Nákladní, Na Rolavě – část, Náměstí 17. listopadu, Nejdecká, Pobřežní, Počernická, Požární – část, Roháče z Dubé, Sladovnická, Slepá, Šmeralova, U lávky, U spořitelny, Železniční.

Celkem 110 žáků (tj. asi 25%) mělo trvalé bydliště mimo Karlovy Vary. ZŠ navštěvovalo 24 žáků – cizinců ze zemí mimo EU a 4 žáci – občané EU.

1.5. Základní umělecká škola

Zřizovatel a vedení školy je společné se ZŠ.

Škola má čtyři obory – hudební, výtvarný, taneční a literárně dramatický.

Studium se organizuje přípravné, základní, rozšířené a ve výjimečných případech pro dospělé.

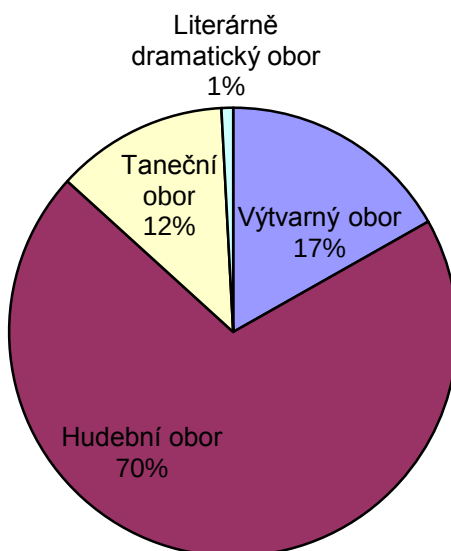
Výuka probíhá individuálně, skupinově a kolektivně.

Školné je stanoveno podle vyhlášky MŠMT ČR č. 71/2005 Sb. až do výše 110% neinvestičních nákladů na žáka za uplynulý školní rok. Je stanoveno předpisem o školném v ZUŠ, který je součástí organizačního řádu ZŠ a ZUŠ Karlovy Vary.

Početní stavy žáků na počátku školního roku:

Obor	Počet žáků
Hudební	749
Literárně dramatický	9
Výtvarný	180
Taneční	133
Celkem ZUŠ	1071

Skladba žáků ZUŠ ve školním roce 2008/2009



Zájem o výuku v ZUŠ se pohybuje kolem hranice 1000 žáků. Rezervy stále přetrvávají u zejména u literárně dramatického oboru. Celkový vývoj naplněnosti ZUŠ v posledních pěti letech shrnuje následující tabulka.

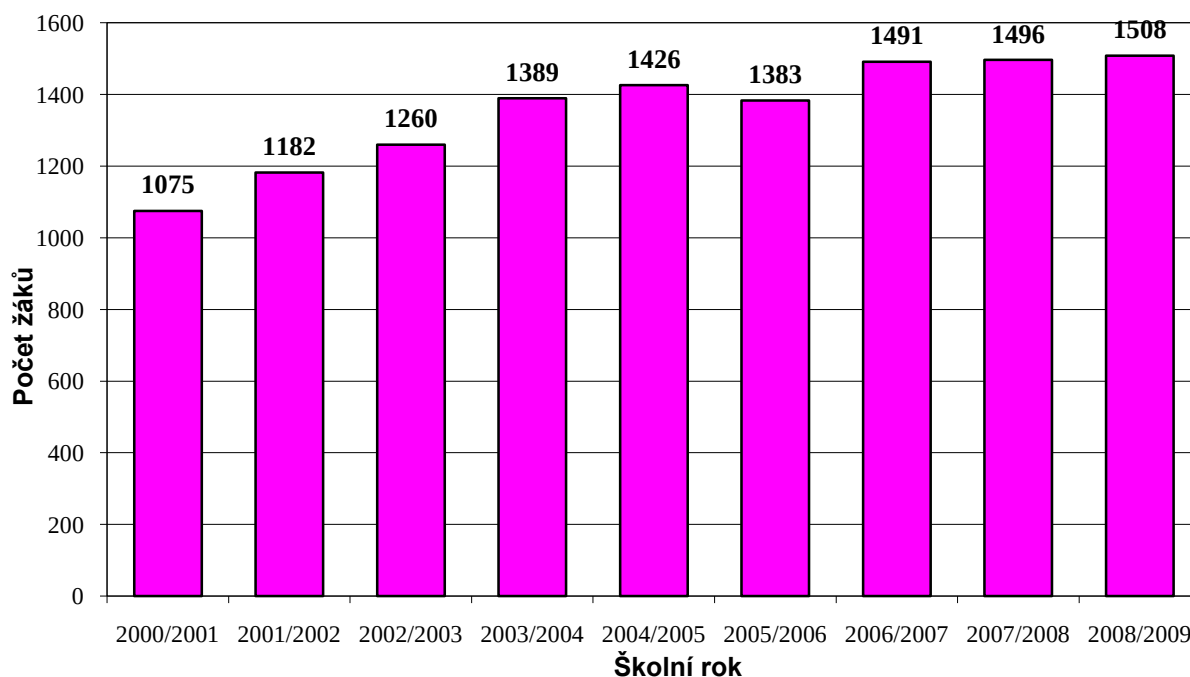
Školní rok	Celkový počet žáků v ZUŠ	Hudební obor	Výtvarný obor	Taneční obor	Literárně dramatický obor
2004/2005	1003	708	215	67	13
2005/2006	954	689	188	68	9
2006/2007	1055	744	194	101	16
2007/2008	1071	748	185	127	11
2008/2009	1071	749	180	133	9

ZUŠ má odloučené pracoviště v ZŠ Sadov.

Celkový vývoj naplněnosti ZŠ a ZUŠ Karlovy Vary shrnuje následující tabulka a graf:

Školní rok	Celkový počet žáků v ZŠ a ZUŠ	Počet žáků ZŠ	Počet žáků ZUŠ
2000/2001	1075	441	634
2001/2002	1182	438	744
2002/2003	1260	417	843
2003/2004	1389	423	966
2004/2005	1426	423	1003
2005/2006	1383	429	954
2006/2007	1491	436	1055
2007/2008	1496	425	1071
2008/2009	1508	437	1071

Vývoj naplněnosti ZŠ a ZUŠ Karlovy Vary od r. 2000 do r. 2009



1.6.Školní družina

Školní družina pracovala v pěti odděleních. Navštěvovalo ji 125 žáků.

Vychovatelky školní družiny pro činnost s dětmi využívají přilehlý lesopark a školní hřiště. Plánované akce školní družiny jsou dlouhodobě připravovány a zahrnuty do celoškolního plánu činnosti obsaženého ve školním kalendáři. V rámci školní družiny celoročně pracoval výtvarný kroužek.

1.7.Školní jídelna

Na počátku školního roku se ve školní jídelně stravovalo 483 strážníků, z toho bylo 370 dětí, 64 zaměstnanců a 49 „cizích“ strážníků.

Personál kuchyně je stabilní. V průběhu roku si zde odbyvají praxi učni SOU Nejdek na základě uzavřené smlouvy.

Kuchyně připravuje k výdeji dvě jídla, která se vydávají ve dvou oddělených jídelnách – zvlášť pro děti a dospělé a cizí strávníky. Od tohoto školního roku byl zaveden objednávkový systém, a tedy možnost výběru ze dvou jídel pro všechny strávníky.

2. Přehled oborů vzdělání (a vzdělávacích programů)

2.1. Základní škola

Základní škola, IZO 115 200 584 – obor vzdělání 79-01-C Základní vzdělání, 79-01-C/001 Základní škola.

1., 2., 6. a 7. ročník pracovaly podle školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání „Škola plná dětí od rána do večera“.

Ostatní ročníky základní školy pracovaly (včetně tříd s rozšířenou výukou hudební a výtvarné výchovy a s taneční výchovou) podle vzdělávacího programu Obecná škola, č.j. 12 035/97.

Rozšířená výuka taneční výchovy probíhala podle schváleného dokumentu MŠMT ČR pod č.j. 28 704/96-20 ze dne 18. 12. 1996 a podle školního vzdělávacího programu (1., 2., 6. a 7. ročník).

Z cizích jazyků vyučujeme od 3. třídy jazyk anglický a německý na základě volby žáků. Výrazně převažuje zájem o anglický jazyk. Od 7. ročníku si mohou žáci zvolit druhý cizí jazyk.

2.2. Základní umělecká škola

ZUŠ pracuje s učebními plány schválenými MŠMT pod č.j. 18 418/95 dne 16. 10. 1995.

Výtvarný obor ZUŠ pracuje podle úpravy schválené MŠMT ČR dne 9. 7. 2001 pod č.j. 21 083/2001-22 s platností od 1. 9. 2001.

Taneční obor ZUŠ pracuje podle vzdělávacího programu pro TO ZUŠ č.j. 15 865/2000-22 ze dne 31. 5. 2000 a podle jeho úpravy pro přípravné studium a I. Stupeň základního studia č.j. 17620/2003-22 ze dne 7. 5. 2003.

Literárně dramatický obor pracuje podle učebních dokumentů ze dne 26. 6. 1995 pod č.j. 18 418/95-25.

V přípravě je školní vzdělávací program pro základní umělecké vzdělávání.

3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

Přehled počtu zaměstnanců při zahájení školního roku 2008/2009

	Fyzické osoby	Přepočtení pracovníci
I. stupeň ZŠ	21 (14 + 5 souběhů + 2 asist.) + 1 DČ ¹	15,909
II. stupeň ZŠ	17 (15 + 2 souběhy)	13,038
ZUŠ	52 (45 + 7 souběhů)	32,944
Školní družina	5 (4 + 1 souběh)	3,572
Školní jídelna	6	6,000
Správní zaměstnanci	12 (11 + 1 souběh) + 2 DČ ¹	11,500
Celkem	113 (95 + 16 souběhů + 2 asistentky ped.) + 3 DČ	82,963

Kvalifikovanost pedagogů (stav na počátku školního roku):

	Kvalifikovaní	Nekvalifikovaní	Celkem
I. stupeň ZŠ	16	5	21
II. stupeň ZŠ	14	3	17
ZUŠ	45	5	50
Školní družina	5	0	5
Celkem	80	13	93

Na prvním stupni je v podstatě plná kvalifikovanost, mezi nekvalifikované učitele jsou zahrnuty učitelky taneční výchovy (vzdělání v oboru sice mají, nepostačuje však k uznání kvalifikace a nabídka studia k dosažení kvalifikačních předpokladů je zcela nedostatečná) a dále speciální pedagožka, která ovšem v průběhu roku kvalifikace dosáhla a ve studiu dále pokračuje. Kvalifikační předpoklady pro ZŠ rovněž nesplňují někteří učitelé předmětů s estetickým zaměřením (splňují předpoklady pro ZUŠ, nikoli ZŠ).

Celkem bylo kvalifikovaně odučeno 81,55% vyučovacích hodin, přičemž na I. stupni činil jejich podíl 88,57% a na II. stupni 74,74%. Dva pedagogové v průběhu roku dosáhli plné kvalifikovanosti.

¹ DČ jsou zaměstnanci na dohodu o pracovní činnosti. Dva zajišťují provoz knihovny v čase od 12:00 do 14:30 hodin, kdy se ve studovně knihovny shromažďují děti čekající na odpolední vyučování, jeden vede kroužek sportovních her.

4. Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy

Přehled přijatých žáků do 1. třídy pro školní rok 2009/2010 (skutečně nastoupili):

Zaměření	Počet žáků
Hudební výchova	13
Výtvarná výchova	16
Taneční výchova	11
Bez zaměření	14
CELKEM	54

Přijímací řízení do tříd s rozšířenou estetickou výukou se děje na základě talentových zkoušek, které jsou vypisovány dvakrát ročně – v období zápisů do prvních tříd a začátkem června. S výjimkou prvního ročníku jsou přijímáni žáci, kteří mohou zaplnit uvolněná místa ve vyšších třídách. Přijímání žáků do tříd s rozšířenou výukou vyšších, než 6. ročník je spíše výjimečné.

Školní rok	Počet tříd	Počet žáků
2000/2001	2	40
2001/2002	2	45
2002/2003	2	39
2003/2004	2	43
2004/2005	2	43
2005/2006	2	53
2006/2007	2	42
2007/2008	2	44
2008/2009	2	47

4.1. Rozmíst'ovací řízení absolventů ZŠ

Povinné vzdělávání ukončilo v tomto školním roce v základní škole 47 žáků. Přehled o jejich rozmístění je v následující tabulce:

	Počet žáků	Poznámka
Studijní obory	39	tj. 90,7% všech žáků
z toho umělecké školy	6	tj. 14% všech žáků
z toho gymnázia	15	tj. 35% všech žáků
Učební obory	3	tj. 7% všech žáků
Nepokračují v dalším vzdělávání	1	tj. 2,3% všech žáků
CELKEM	43	

Na víceleté gymnázium odešlo po pátém ročníku 11 žáků.

5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených školními vzdělávacími programy a podle poskytovaného stupně vzdělání

5.1. Výsledky vzdělávání na konci školního roku

5.1.1. Přehled prospěchu po ročnících

Přehled prospěchu 1. ročníku		2. pololetí školního roku 2008/09	
		zpracováno dne: 1. 9. 2009	

Třídy zahrnuté do přehledu:

1.A 1.B

Předmět		Počet klasif. žáků	Průměr
Chv	Chování	44	1.000
M	Matematika	43	1.000
Čj	Český jazyk a literatura	42	1.000
ČJS	Člověk a jeho svět	43	1.000
Tv	Tělesná výchova	44	1.000
Hv	Hudební výchova	44	1.000
Vv	Výtvarná výchova	44	1.000
Tav	Taneční výchova	7	1.000
Pč	Pracovní činnosti	44	1.000

Celkový průměrný prospěch 1.00000			Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	44	omluvených	1891	42.977
	prospěl	0	neomluvených	0	0
	neprospěl	0			
	nehodnocen	0			

Přehled prospěchu 2. ročníku		2. pololetí školního roku 2008/09	
		zpracováno dne: 1. 9. 2009	

Třídy zahrnuté do přehledu:

2.A 2.B

Předmět		Počet klasif. žáků	Průměr
Chv	Chování	43	1.000
M	Matematika	43	1.163
Čj	Český jazyk a literatura	43	1.186
ČJS	Člověk a jeho svět	43	1.000
IV	Informační výchova	43	1.000
Tv	Tělesná výchova	41	1.000
Hv	Hudební výchova	43	1.023
Vv	Výtvarná výchova	43	1.000
Tav	Taneční výchova	10	1.000
Pč	Pracovní činnosti	43	1.000

Celkový průměrný prospěch 1.04545			Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	42	omluvených	1658	38.558
	prospěl	1	neomluvených	0	0
	neprospěl	0			
	nehodnocen	0			

Přehled prospěchu 3. ročníku**2. pololetí školního roku 2008/09**

zpracováno dne: 1. 9. 2009

Třídy zahrnuté do přehledu:

3.A 3.B

Předmět		Počet klasif. žáků	Průměr
Chv	Chování	51	1.000
M	Matematika	51	1.510
Čj	Český jazyk a literatura	51	1.608
Aj	Anglický jazyk	51	1.157
Tv	Tělesná výchova	51	1.000
Hv	Hudební výchova	51	1.020
Vv	Výtvarná výchova	51	1.000
Tav	Taneční výchova	8	1.000
Prv	Prvouka	51	1.255

Celkový průměrný prospěch 1.21644			Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	45	omluvených	2165	42.451
	prospěl	6	neomluvených	0	0
	neprospěl	0			
	nehodnocen	0			

Přehled prospěchu 4. ročníku**2. pololetí školního roku 2008/09**

zpracováno dne: 1. 9. 2009

Třídy zahrnuté do přehledu:

4.A 4.B

Předmět		Počet klasif. žáků	Průměr
Chv	Chování	54	1.000
M	Matematika	54	1.463
Čj	Český jazyk a literatura	54	1.741
Aj	Anglický jazyk	52	1.596
Tv	Tělesná výchova	54	1.000
Hv	Hudební výchova	54	1.056
Vv	Výtvarná výchova	54	1.000
Tav	Taneční výchova	13	1.000
Vlas	Vlastivěda	54	1.389
Prv	Přírodověda	54	1.315
Pč	Pracovní činnosti	1	1.000
AN	Anglický jazyk	1	1.000

Celkový průměrný prospěch 1.30856			Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	44	omluvených	3457	64.019
	prospěl	7	neomluvených	0	0
	neprospěl	3			
	nehodnocen	0			

Přehled prospěchu 5. ročníku

2. pololetí školního roku 2008/09

zpracováno dne: 1. 9. 2009

Třídy zahrnuté do přehledu:

5.A 5.B

Předmět		Počet klasif. žáků	Průměr
Chv	Chování	54	1.000
M	Matematika	54	1.630
Čj	Český jazyk a literatura	54	1.852
Nj	Německý jazyk	9	1.667
Aj	Anglický jazyk	44	1.705
Tv	Tělesná výchova	53	1.057
Hv	Hudební výchova	54	1.037
Vv	Výtvarná výchova	54	1.019
Tav	Taneční výchova	11	1.000
Vlas	Vlastivěda	54	1.611
Přv	Přírodověda	54	1.593
Pč	Pracovní činnosti	1	1.000

Celkový průměrný prospěch 1.42534			Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	35	omluvených	2803	51.907
	prospěl	19	neomluvených	0	0
	neprospěl	0			
	nehodnocen	0			

Přehled prospěchu 6. ročníku

2. pololetí školního roku 2008/09

zpracováno dne: 1. 9. 2009

Třídy zahrnuté do přehledu:

6.A 6.B

Předmět		Počet klasif. žáků	Průměr
Chv	Chování	44	1.000
M	Matematika	44	2.273
Čj	Český jazyk a literatura	44	2.182
Z	Zeměpis	44	2.341
D	Dějepis	44	2.136
Př	Přírodopis	44	1.773
Fy	Fyzika	44	2.205
IV	Informační výchova	44	1.045
VO	Výchova k občanství	44	1.114
ČSP	Člověk a svět práce	44	1.023
Aj	Anglický jazyk	44	1.909
Tv	Tělesná výchova	44	1.045
Hv	Hudební výchova	44	1.136
Vv	Výtvarná výchova	44	1.000
Tav	Taneční výchova	7	1.000
PT	Práce s textem	16	1.813

Celkový průměrný prospěch 1.62689			Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	22	omluvených	2438	55.409
	prospěl	20	neomluvených	0	0
	neprospěl	2			
	nehodnocen	0			

Přehled prospěchu 7. ročníku**2. pololetí školního roku 2008/09**

zpracováno dne: 1. 9. 2009

Třídy zahrnuté do přehledu:

7.A 7.B

Předmět		Počet klasif. žáků	Průměr
Chv	Chování	45	1.044
M	Matematika	44	2.386
Čj	Český jazyk a literatura	44	2.023
Nj	Německý jazyk	7	1.429
Z	Zeměpis	44	2.205
D	Dějepis	44	1.795
Př	Přírodopis	45	2.311
Fy	Fyzika	44	2.159
VO	Výchova k občanství	44	1.227
ČSP	Člověk a svět práce	44	1.000
Aj	Anglický jazyk	38	1.895
Tv	Tělesná výchova	44	1.068
Hv	Hudební výchova	44	1.000
Vv	Výtvarná výchova	45	1.178
Tav	Taneční výchova	8	1.000
PT	Práce s textem	10	1.400
KAj	Konverzace v anglickém jazyce	18	1.444
AJ2	Anglický jazyk	7	1.429
NJ2	Německý jazyk	19	1.421

Celkový průměrný prospěch 1.64924			Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	20	omluvených	3775	83.889
	prospěl	24	neomluvených	34	0.756
	neprospěl	1			
	nehodnocen	0			

Přehled prospěchu 8. ročníku**2. pololetí školního roku 2008/09**

zpracováno dne: 1. 9. 2009

Třídy zahrnuté do přehledu:

8.A 8.B

Předmět		Počet klasif. žáků	Průměr
Chv	Chování	51	1.000
M	Matematika	51	2.353
Čj	Český jazyk a literatura	51	2.294
Nj	Německý jazyk	8	2.250
Z	Zeměpis	51	2.020
D	Dějepis	51	1.882
Př	Přírodopis	51	2.000
Fy	Fyzika	51	2.176
Ch	Chemie	51	1.706
Aj	Anglický jazyk	43	1.930
Rv	Rodinná výchova	51	1.000
Tv	Tělesná výchova	50	1.020
Hv	Hudební výchova	51	1.020
Vv	Výtvarná výchova	51	1.020
Tav	Taneční výchova	10	1.000
Ov	Občanská výchova	51	1.235
IVv	Informační výchova	20	1.000

Celkový průměrný prospěch 1.64162			Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	20	omluvených	3128	61.333
	prospěl	30	neomluvených	0	0
	neprospěl	1			
	nehodnocen	0			

Přehled prospěchu 9. ročníku**2. pololetí školního roku 2008/09**

zpracováno dne: 1. 9. 2009

Třídy zahrnuté do přehledu:

9.A 9.B

Předmět		Počet klasif. žáků	Průměr
Chv	Chování	42	1.000
M	Matematika	42	2.310
Čj	Český jazyk a literatura	42	2.119
Z	Zeměpis	42	2.167
D	Dějepis	42	1.738
Př	Přírodopis	42	1.548
Fy	Fyzika	42	2.095
Ch	Chemie	42	2.262
Aj	Anglický jazyk	42	2.119
Rv	Rodinná výchova	42	1.000
Tv	Tělesná výchova	42	1.048
Hv	Hudební výchova	42	1.024
Vv	Výtvarná výchova	42	1.000
Tav	Taneční výchova	12	1.000
Ov	Občanská výchova	42	1.452
INv	Informační výchova	21	1.143
CvČj	Cvičení z českého jazyka	24	1.750
CvM	Cvičení z matematiky	16	2.125
Sv	Sportovní výchova	11	1.000
CMat	Cvičení z matematiky	3	1.667
CvČe	Cvičení z českého jazyka	1	2.000
SVn	Sportovní výchova	2	1.000
IVn	Informační výchova	1	1.000

Celkový průměrný prospěch 1.65397			Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	16	omluvených	4238	100.905
	prospěl	26	neomluvených	14	0.333
	neprospěl	0			
	nehodnocen	0			

5.1.2. Přehled prospěchu školy

Přehled prospěchu školy**2. pololetí školního roku 2008/09**

zpracováno dne: 1. 9. 2009

Třídy zahrnuté do přehledu:

1.A 1.B 2.A 2.B 3.A 3.B 4.A 4.B 5.A 5.B 6.A 6.B 7.A 7.B 8.A 8.B 9.A 9.B

Předmět		Počet klasif. žáků	Průměr
Chv	Chování	428	1.005
M	Matematika	426	1.782
Čj	Český jazyk a literatura	425	1.788
Nj	Německý jazyk	24	1.792
Z	Zeměpis	181	2.177
D	Dějepis	181	1.890
Př	Přírodopis	182	1.918
Fy	Fyzika	181	2.160
Ch	Chemie	93	1.957
ČJS	Člověk a jeho svět	86	1.000
IV	Informační výchova	87	1.023
VO	Výchova k občanství	88	1.170
ČSP	Člověk a svět práce	88	1.011
Aj	Anglický jazyk	314	1.736
Rv	Rodinná výchova	93	1.000
Tv	Tělesná výchova	423	1.026
Hv	Hudební výchova	427	1.035
Vv	Výtvarná výchova	428	1.023
Tav	Taneční výchova	86	1.000
Ov	Občanská výchova	93	1.333
Prv	Prvouka	51	1.255
Vlas	Vlastivěda	108	1.500
Přv	Přírodověda	108	1.454
Pč	Pracovní činnosti	89	1.000
INv	Informační výchova	21	1.143
PT	Práce s textem	26	1.654
KAj	Konverzace v anglickém jazyce	18	1.444
AJ2	Anglický jazyk	7	1.429
IVv	Informační výchova	20	1.000
CvČj	Cvičení z českého jazyka	24	1.750
CvM	Cvičení z matematiky	16	2.125
NJ2	Německý jazyk	19	1.421
Sv	Sportovní výchova	11	1.000
AN	Anglický jazyk	1	1.000
CMat	Cvičení z matematiky	3	1.667
CvČe	Cvičení z českého jazyka	1	2.000
SVn	Sportovní výchova	2	1.000
IVn	Informační výchova	1	1.000

Celkový průměrný prospěch		1.45976	Zameškané hodiny		Celkem	Na žáka
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	288	omluvených		25553	59.703
	prospěl	133	neomluvených		48	0.112
	neprospěl	7				
	nehodnocen	0				

5.1.3. Souhrnná statistika tříd

Souhrnná statistika tříd 2. pololetí školního roku 2008/09 zpracováno dne: 1. 9. 2009									
třída	žáků	z toho hodnocení			snížená známka Ch	průměrný prospěch	absence na žáka omluv. neomluv.	třídní učitel	
V	P	5	N						
1.A	22	22	0	-	-	1.000	49.90	Mgr. Varhaníková Milena	
1.B	22	22	0	-	-	1.000	36.04	Mgr. Vašířová Zdenka	
2.A	19	18	1	-	-	1.037	39.84	Mgr. Bokotová Drahuse	
2.B	24	24	0	-	-	1.052	37.54	Mgr. Peroutková Drahoslava	
3.A	26	21	5	-	-	1.242	45.76	Hubená Vladimíra	
3.B	25	24	1	-	-	1.188	39.00	Mgr. Hejdrová Petra	
4.A	28	23	4	1	-	1.228	61.21	Rajtrová Anna	
4.B	26	21	3	2	-	1.399	67.03	Mgr. Klířová Markéta	
5.A	29	16	13	-	-	1.479	55.20	Mgr. Schwabová Jitka	
5.B	25	19	6	-	-	1.360	48.08	Mgr. Šifřínková Pavla	
6.A	22	12	9	1	-	1.624	67.72	Krumphanzlová Jitka	
6.B	22	10	11	1	-	1.629	43.09	Dyk Karel	
7.A	22	12	10	-	-	1.533	85.04	Mgr. Harcubová Pavlína	
7.B	23	8	14	1	-	1.766	82.78 1.48	Mgr. Peerová Stanislava	
8.A	25	11	14	-	-	1.570	51.72	Mgr. Pešťáková Dagmar	
8.B	26	9	16	1	-	1.710	70.57	Šir Marek	
9.A	25	11	14	-	-	1.552	96.36	Mgr. Kadlecová Monika	
9.B	17	5	12	-	-	1.791	107.58 0.82	Mgr. Sarkisovová Hana	

Legenda V - prospěl s vyznamenáním

P - prospěl

5 - neprospěl

N - nezhodnocen

5.1.4. Průměry z předmětů

Souhrnná statistika tříd																		2. pololetí školního roku 2008/09 zpracováno dne: 24. 9. 2009	
třída	žáků	Čj	M	ČJS	Prv	Přv	Vlas	Aj	Nj	Př	Z	D	Fy	Ch	Aj2	Nj2	Průměr třídy		
1.A	22	1.000VA	1.000VA	1.000VA	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1.00000		
1.B	22	1.000 ^{VAŠ} _{RAJ}	1.000VAŠ	1.000VAŠ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1.00000		
2.A	19	1.105BO	1.158BO	1.000BO	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1.03727		
2.B	24	1.250PER	1.167PER	1.000PER	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1.05236		
3.A	26	1.615HU	1.577HU	-	1.308HU	-	-	LAN ^{LAN} _{HUB}	1.231HUB	-	-	-	-	-	-	-	1.24211		
3.B	25	1.600HEJ	1.440HEJ	-	1.200HEJ	-	-	LAN ^{LAN} _{HEJ}	1.080HEJ	-	-	-	-	-	-	-	1.18857		
4.A	28	1.571RAJ	1.464RAJ	-	-	1.143RAJ	1.143RAJ	SIR ^{SIR} _{VAŠ}	1.519VAŠ	-	-	-	-	-	-	-	1.22881		
4.B	26	1.923KLI	1.462KLI	-	-	1.500KLI	1.654KLI	KLI ^{KLI} _{VAŠ}	1.680VAŠ	-	-	-	-	-	-	-	1.39904		
5.A	29	1.966SCH	1.759SCH	-	-	1.552SCH	1.793SCH	SCH ^{SCH} _{VIS}	1.846VIS	1.667SIP	-	-	-	-	-	-	1.47934		
5.B	25	1.720SIP	1.480SIP	-	-	1.640SIP	1.400SIP	1.500VIS	1.667SIP	-	-	-	-	-	-	-	1.36000		
6.A	22	2.318LES	2.136KR	-	-	-	-	2.091SIR	-	1.409HA	2.318PEŠ	2.227LES	2.364DY	-	-	-	1.62458		
6.B	22	2.045PEE	2.409DY	-	-	-	-	1.727VIS	-	2.136PEŠ	2.364PEŠ	2.045LES	2.045DY	-	-	-	1.62925		
7.A	22	2.136HA	2.227DY	-	-	-	-	1.700SIR	1.000PEE	2.045PEŠ	1.955PEŠ	1.636LES	2.000DY	-	1.000VIS	1.455PEE	1.53356		
7.B	23	1.909PEE	2.545DY	-	-	-	-	2.111VIS	1.600PEE	2.565PEŠ	2.455PEŠ	1.955LES	2.318DY	-	1.600VIS	1.375PEE	1.76610		
8.A	25	2.200HA	2.440SVO	-	-	-	-	HAR ^{HAR} _{VIS}	1.810VIS	2.000PEŠ	1.960PEŠ	1.680LES	2.000DY	1.400HA	-	-	1.57059		
8.B	26	2.385HA	2.269KR	-	-	-	-	HAR ^{HAR} _{SIR}	2.045SIR	2.000PEŠ	2.077PEŠ	2.077LES	2.346DY	2.000HA	-	-	1.71023		
9.A	25	2.000KA	2.120KR	-	-	-	-	SIR ^{SIR} _{VIS}	2.160VIS	1.400HA	2.080PEŠ	1.560LES	1.840DY	2.080HA	-	-	1.55249		
9.B	17	2.294PEE	2.588KR	-	-	-	-	2.059VIS	-	1.765HA	2.294PEŠ	2.000LES	2.471DY	2.529HA	-	-	1.79104		

5.2.Komplexní evaluační analýza

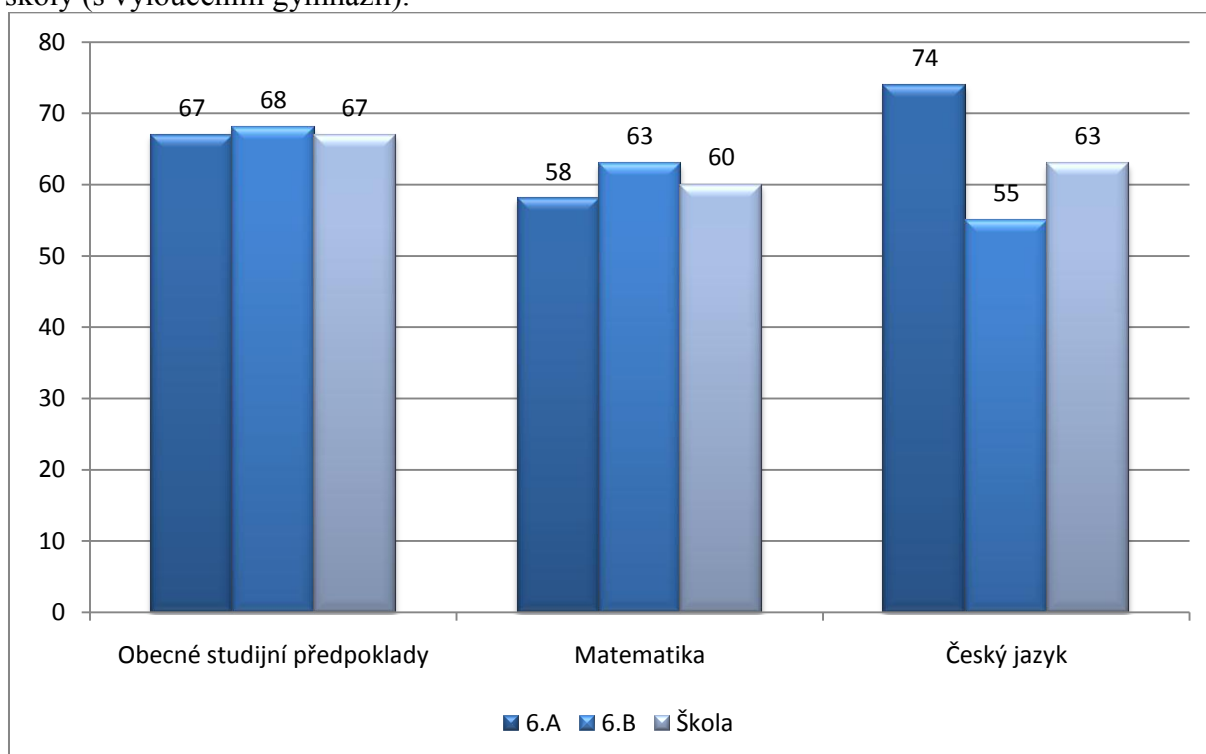
Ve školním roce 2007/2008 se škola opět zúčastnila srovnávacích testů v rámci komplexní evaluační analýzy (KEA) obecně prospěšné společnosti SCIO. Testy byly zadávány v průběhu školního roku postupně v 6. až 9. ročníku

5.2.1. 6. ročník

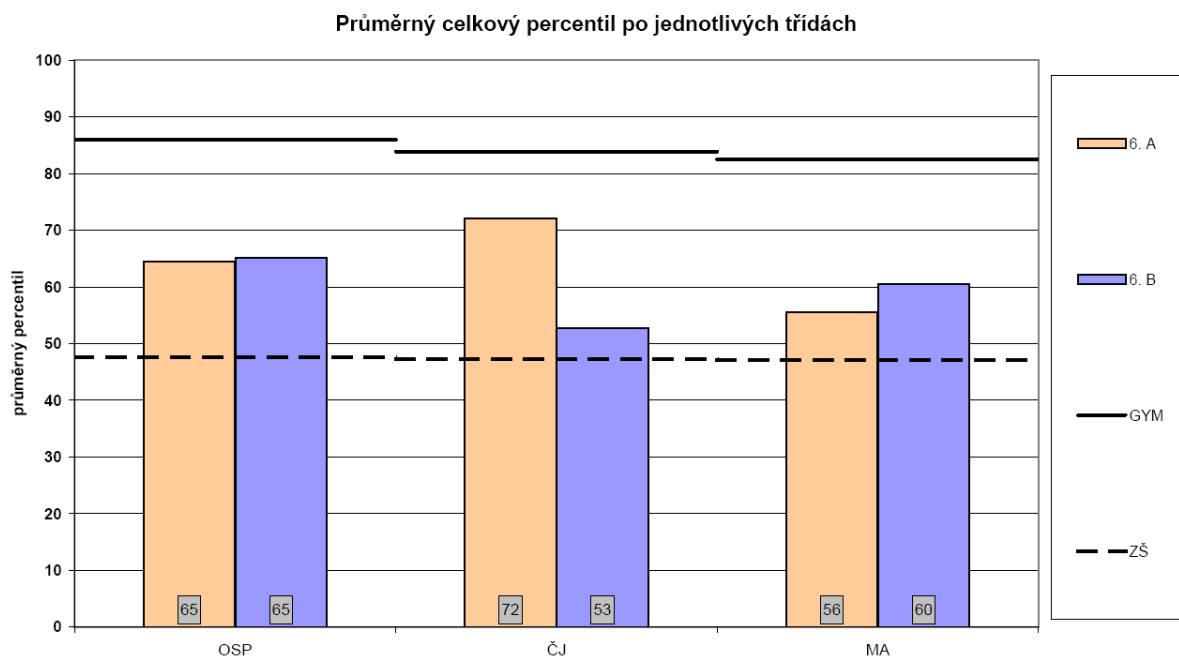
Výkony žáků 6. ročníku ve všech sledovaných oblastech byly přibližně srovnatelné s loňskými výsledky.

	Obecné studijní předpoklady				Matematika				Český jazyk			
	Počet žáků	Prům. skóre	Prům. úsp. (%)	Prům. perc.	Počet žáků	Prům. skóre	Prům. úsp. (%)	Prům. perc.	Počet žáků	Prům. skóre	Prům. úsp. (%)	Prům. perc.
6.A	18	15	25	67	18	12	39	58	18	24	60	74
6.B	22	15	26	68	22	13	42	63	22	18	45	55
Škola	40	15	26	67	40	12	41	60	40	21	52	63

K porovnání výsledků slouží tzv. percentil, tedy „umístění“ mezi testovanými vrstevníky. Percentil v tabulce i v následujícím grafu je tzv. skupinový, tedy pouze základní školy (s vyloučením gymnázií).



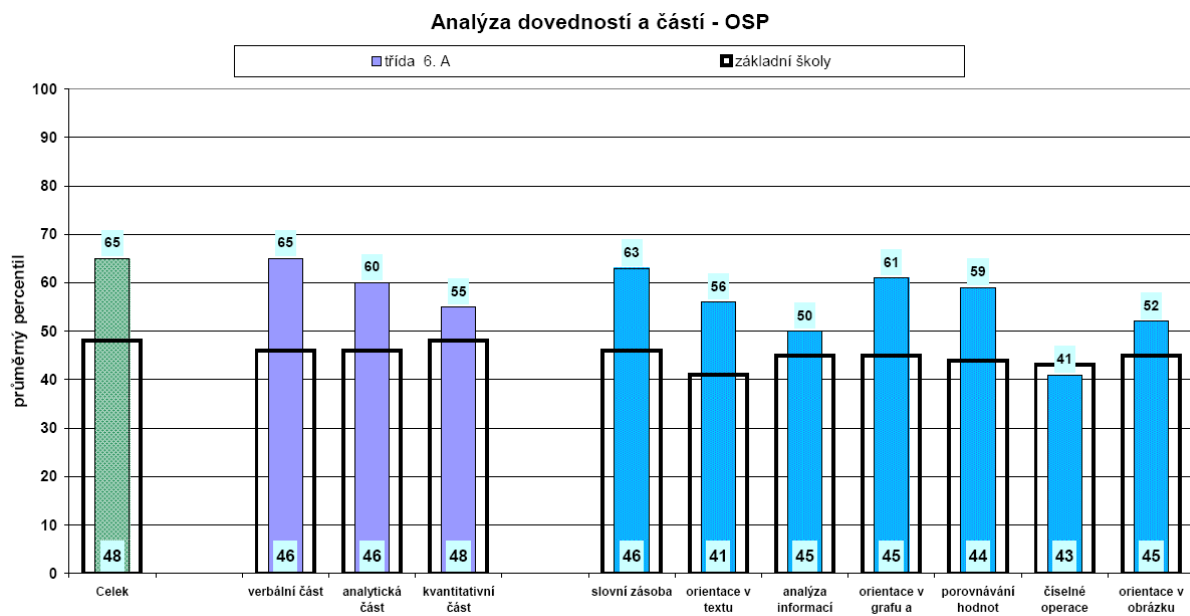
Z následujícího grafu je patrné porovnání výsledků obou šestých tříd s průměrem stejně starých žáků osmiletých gymnázií a ostatních základních škol. Zde uvedené percentily tedy zahrnují i žáky gymnázií.

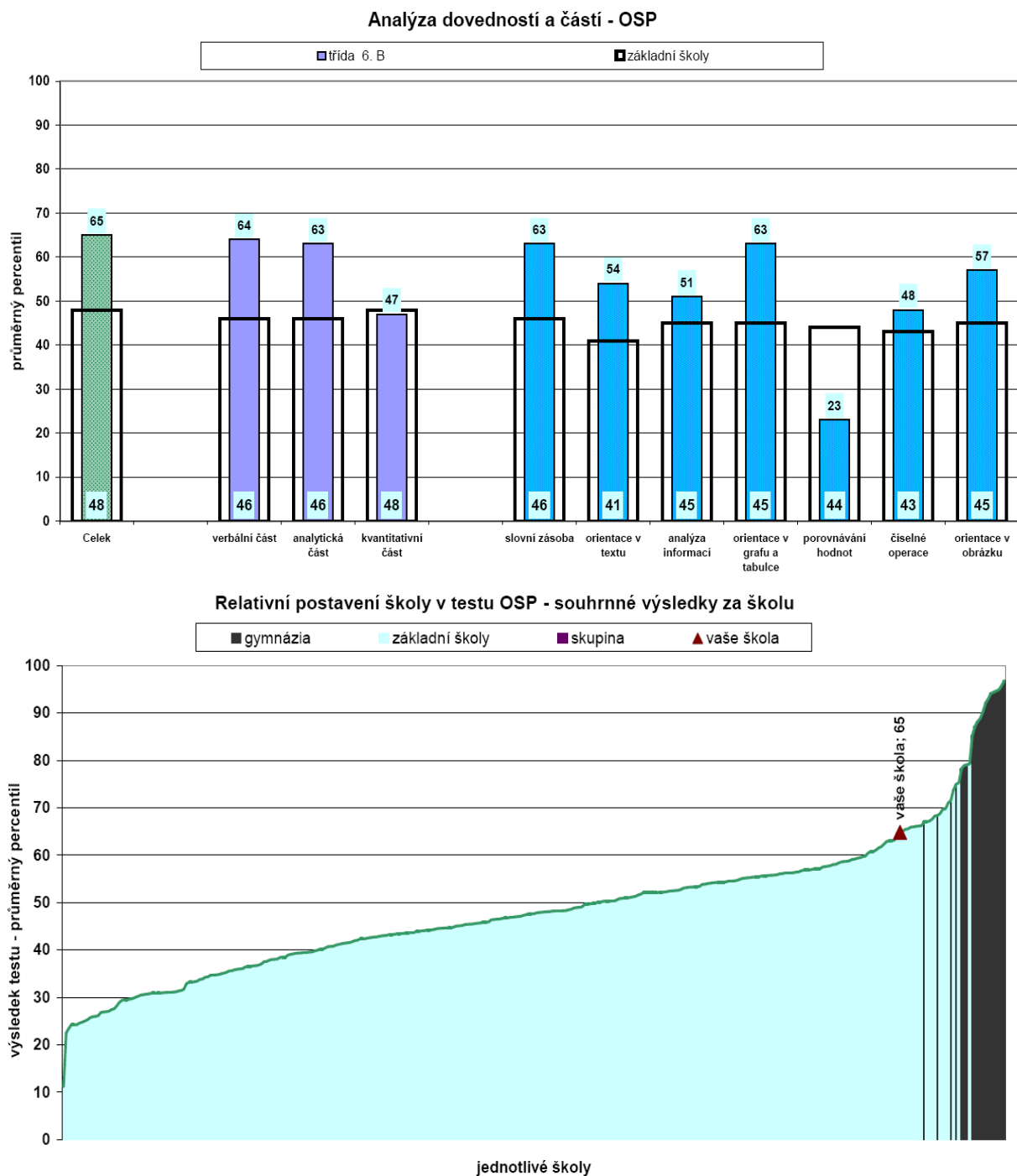


5.2.1.1. Obecné studijní předpoklady

Struktura testu obecných studijních předpokladů je patrná z následujících grafů. Horší dosažený výsledek v části „číselné operace“ (zejména v 6.A) patrně koresponduje s celkovou úrovní testů z matematiky. Záhadou je „porovnávání hodnot“ v 6.B.

Oba následující grafy znázorňují průměrné celkové percentily dosažené danou třídou v jednotlivých částech testu. Užší sloupeček vyjadřující průměrný percentil naší třídy je pro porovnání rámován průměrným výsledkem (percentilem) škol stejného typu.





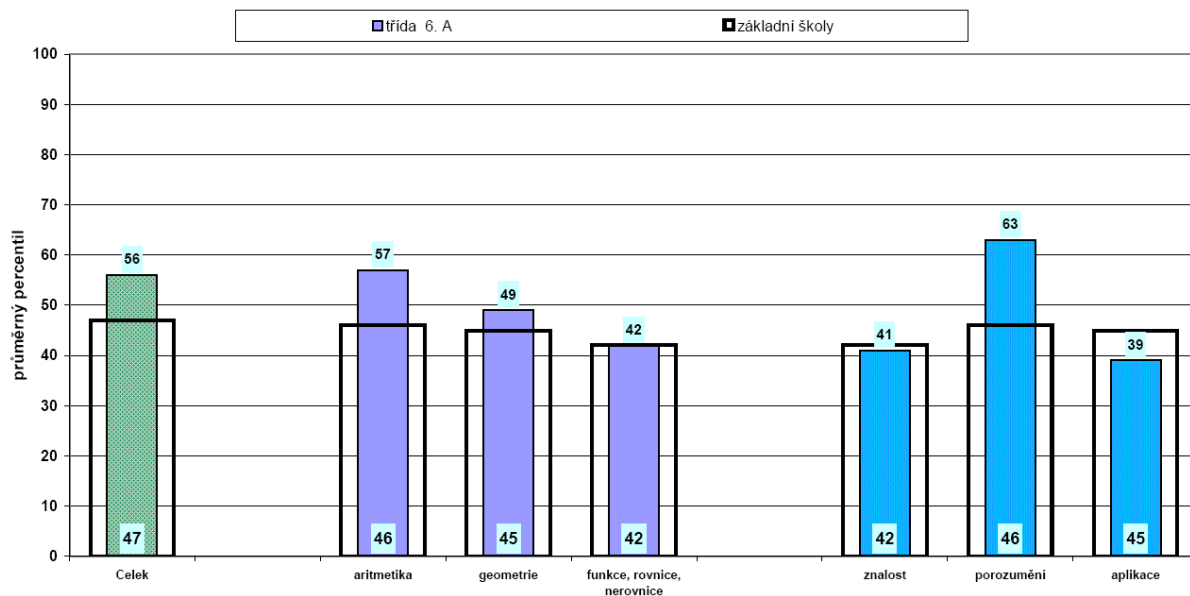
5.2.1.2. Matematika

V testech z matematiky byli naši žáci o poznání méně úspěšní, než v minulých letech. Rezervy jsou zejména v aplikaci nabytých poznatků. Útěchou nemůže být ani jinak solidní postavení obou šestých tříd v rámci testování.

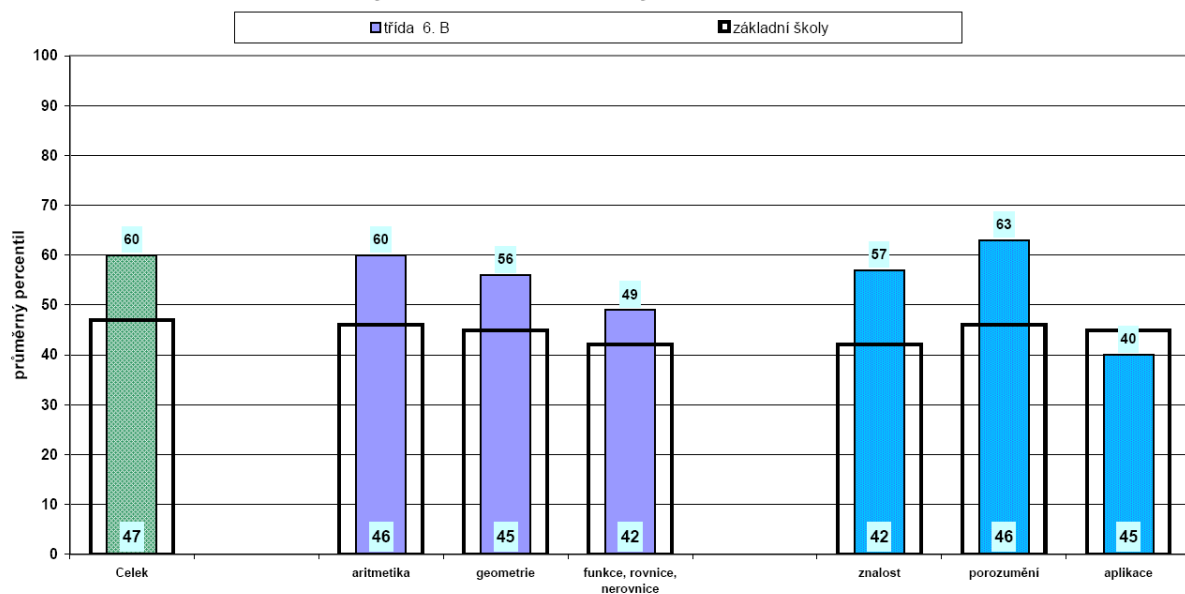
Následující grafy znázorňují průměrné celkové percentily dosažené danou třídou v jednotlivých částech testu.

Užší sloupeček vyjadřující percentil naší třídy je pro porovnání rámován průměrným výsledkem (percentilem) škol stejného typu.

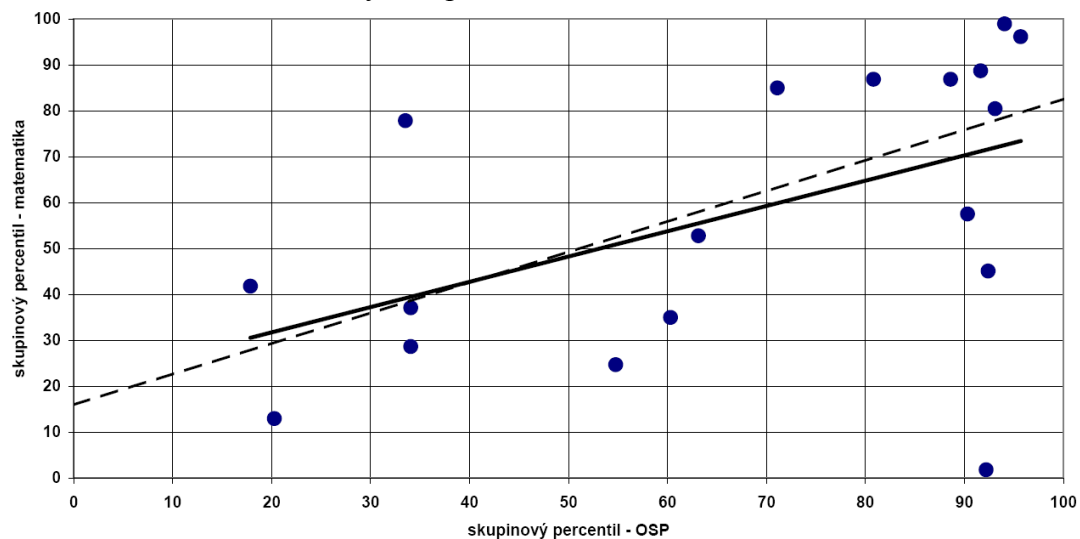
Analýza dovedností a tematických částí - matematika



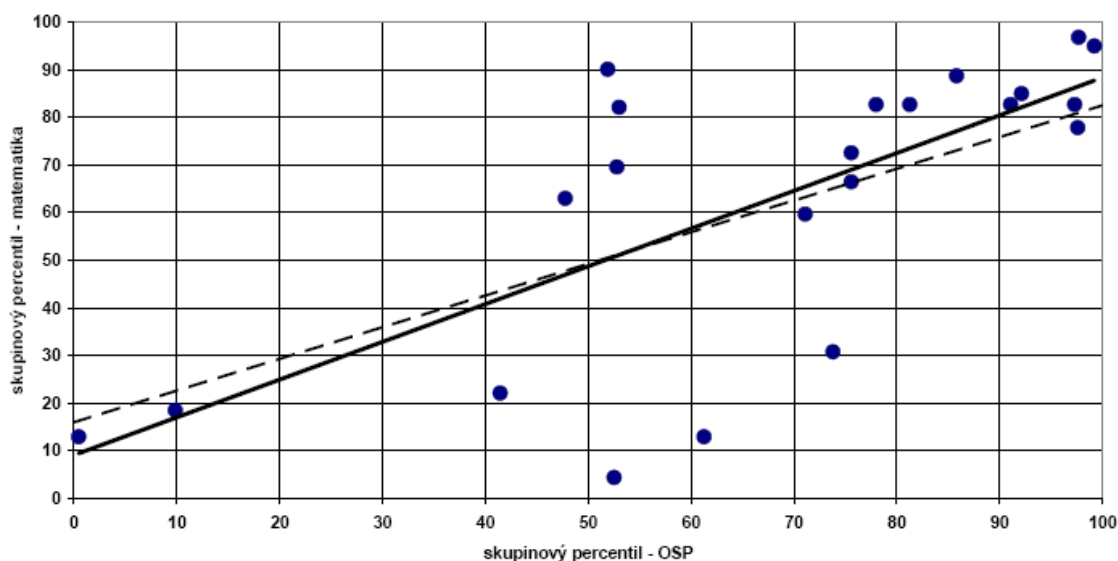
Analýza dovedností a tematických částí - matematika



Využití potenciálu ve třídě 6.A

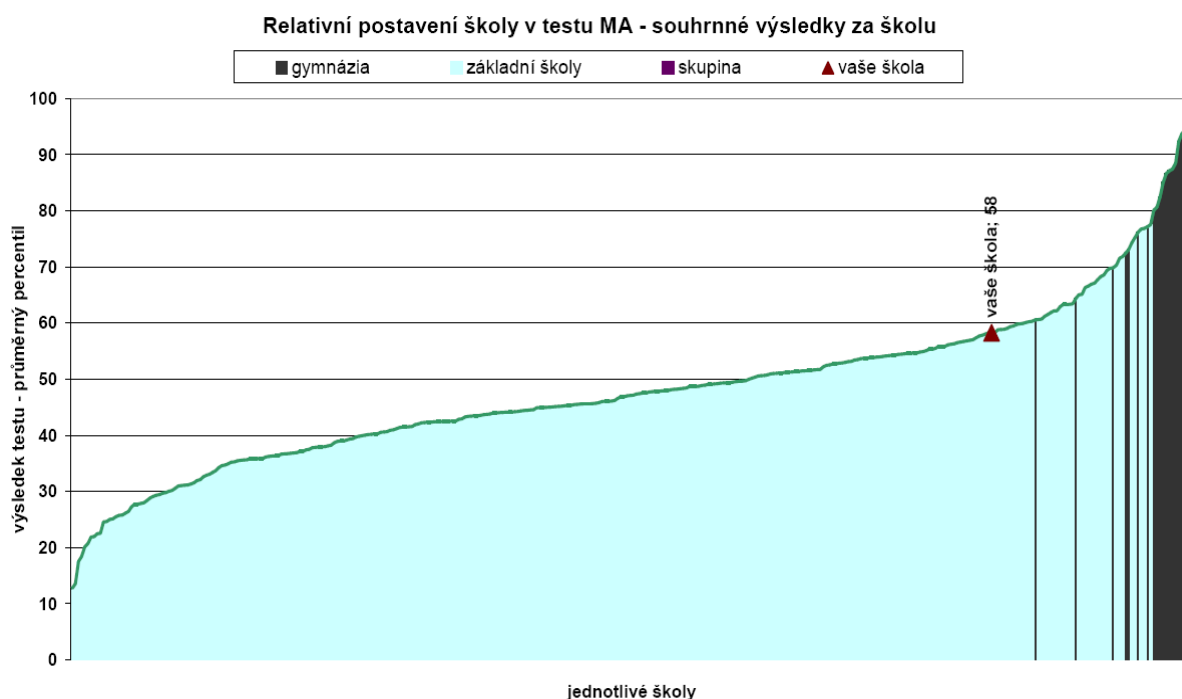


Využití potenciálu ve třídě 6.B



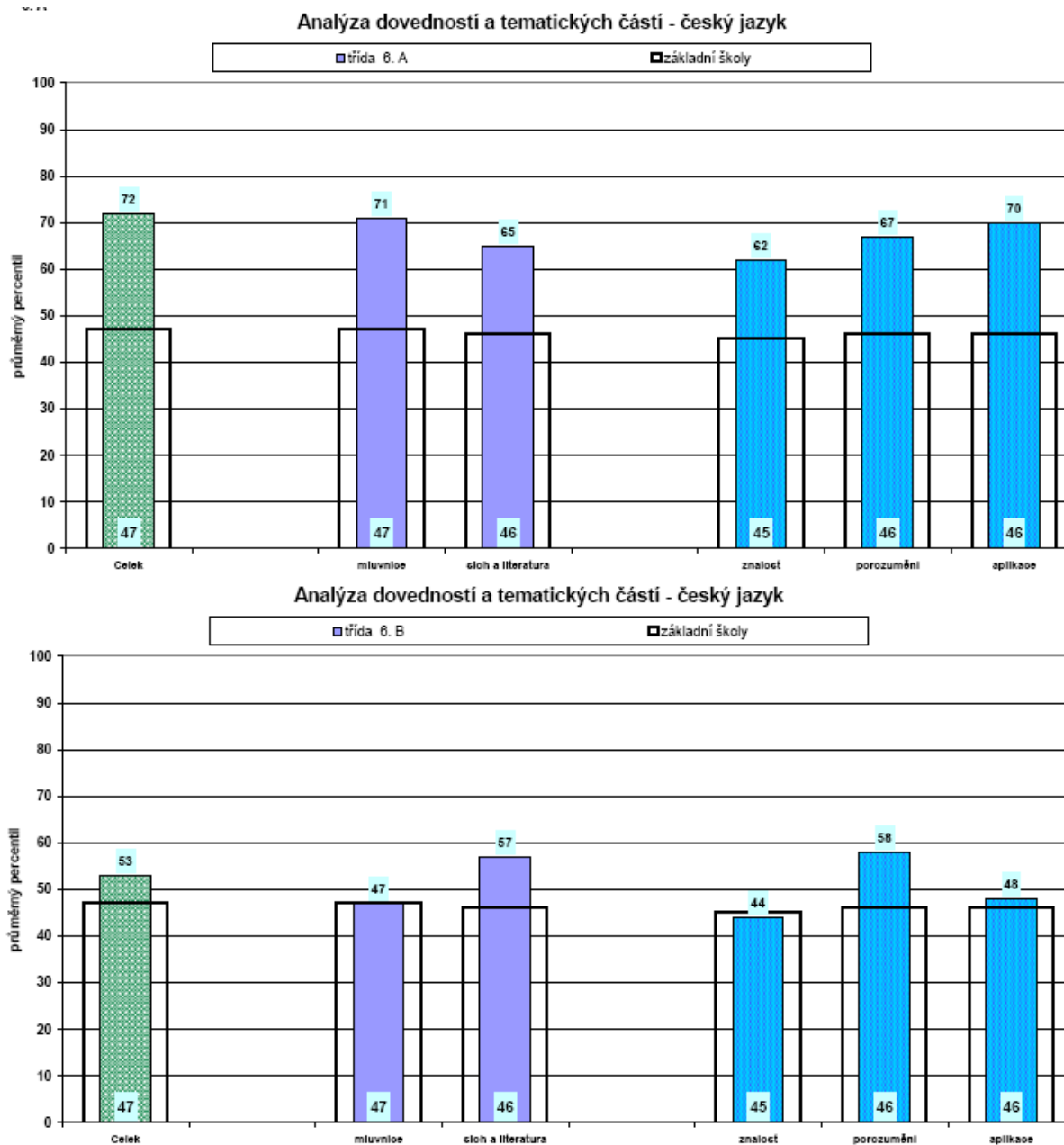
Předcházející dva grafy zobrazují, jak je využíván studijní potenciál u jednotlivých žáků v šestých třídách. Přerušovaná přímka vyjadřuje využití potenciálu všech škol stejného typu (tzn. ZŠ), plná přímka vyjadřuje využití potenciálu v uvedené třídě naší školy. Jednotlivé body představují žáky této třídy, kteří se zúčastnili testování. Na ose x je znázorněn výsledek testu OSP v percentilech, na ose y je vždy výsledek testu z daného předmětu opět v percentilech. Obecně by mělo platit (a ve výše uvedených třídách tomu tak také je), že vyššímu percentilu z OSP by měl odpovídat vyšší percentil z matematiky.

Je patrné, že v obou našich šestých třídách je potenciál žáků využíván obdobně jako ve srovnatelném vzorku tříd zúčastněných v testování (čáry se téměř překrývají), v 6.B je potenciál třídy využitý mírně efektivněji, a to směrem k „lepší“ žákům. Znamená to, že žáci lepší v matematice dosáhli lepšího výsledku, než odpovídá jejich možnostem. Vychýlení, patrné z grafu, je však zanedbatelné.

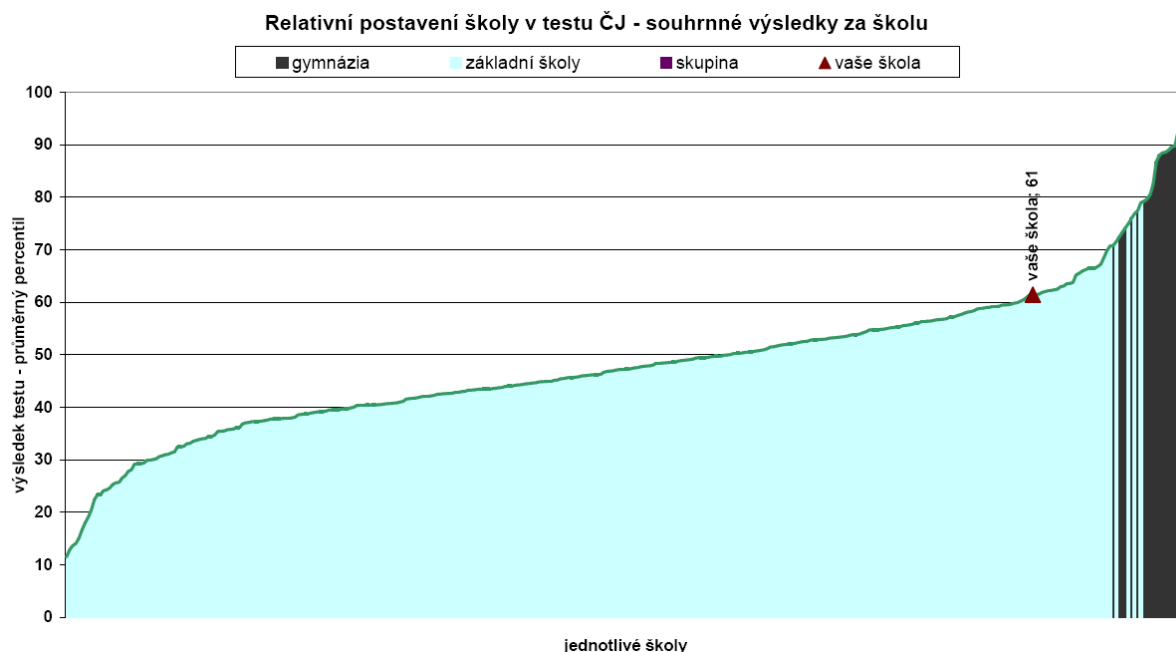


5.2.1.3. Český jazyk

I v českém jazyku naši žáci potvrdili to, co naznačil již test obecných studijních předpokladů. Obě třídy dosáhly nadprůměrného percentilu. Nelze si však nevšimnout poměrně značného rozdílu v průměrném výkonu žáků 6.A a 6.B – žáci 6.B se od průměru příliš nevzdálili..

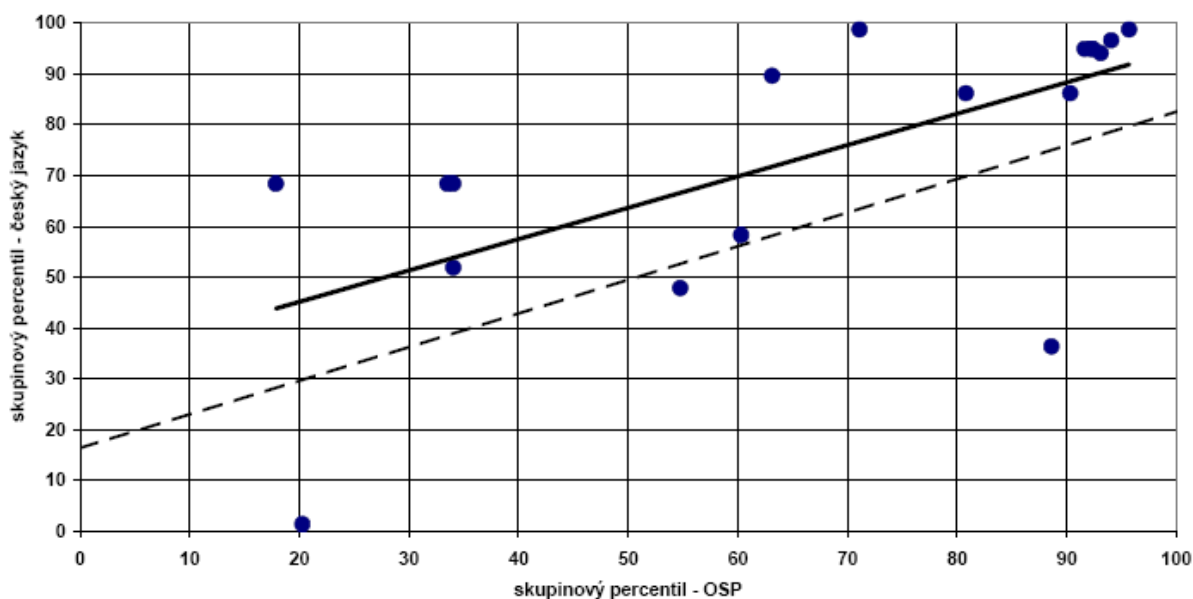


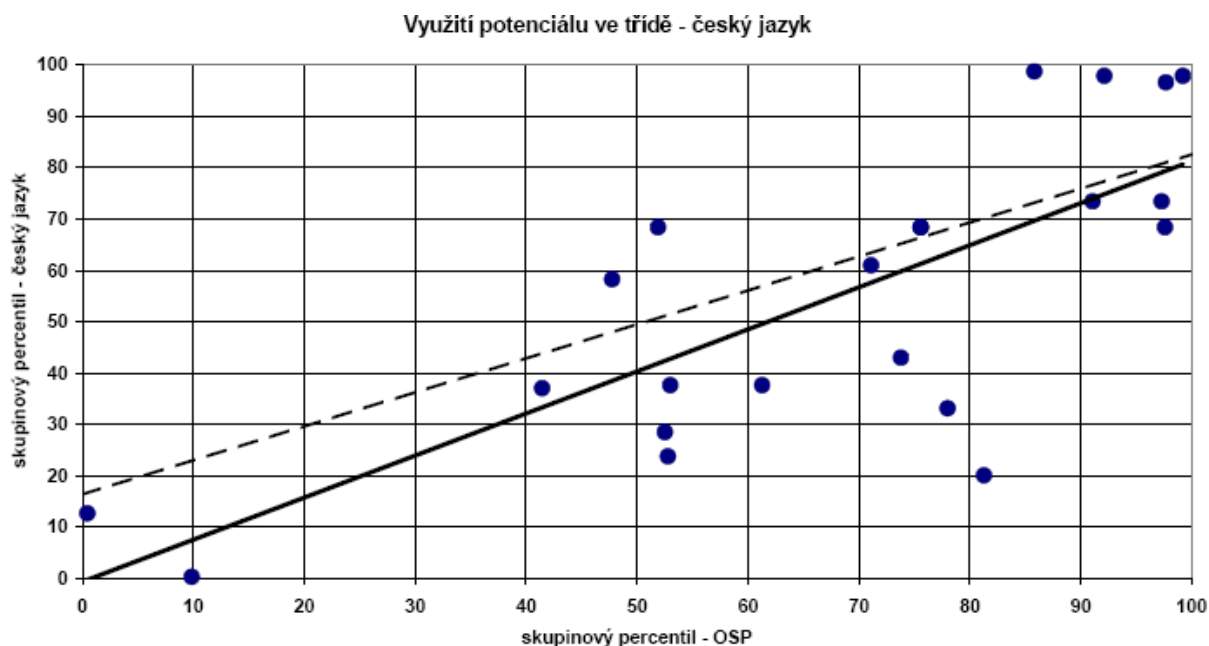
Další graf vystihuje postavení naší školy v rámci daného předmětu (český jazyk) ve srovnání s ostatními školami, které se zúčastnily testování. Pořadí je dáno průměrným celkovým percentilem škol. Graficky jsou odlišeny různé typy škol.



Využití potenciálu žáků v předmětu Český jazyk je patrné z následujících grafů. Ty zobrazují, jak je využíván studijní potenciál u jednotlivých žáků v dané třídě. Přerušovaná přímka vyjadřuje využití potenciálu všech škol stejného typu (tzn. ZŠ), plná přímka vyjadřuje využití potenciálu v uvedené třídě naší školy. Jednotlivé body představují žáky této třídy, kteří se zúčastnili testování. Na ose x je znázorněn výsledek testu OSP v percentilech, na ose y je vždy výsledek testu z daného předmětu opět v percentilech.

Obecně by mělo platit, že čím vyšší je percentil z testu OSP, tím vyšší by měl být percentil z českého jazyka. Jak je vidět, toto pravidlo v zásadě platí, nicméně objevují se některé extrémy. V 6.A je potenciál využíván maximálně, ba co více – jak „slabší“, tak i „lepší“ žáci pracují lépe, než by odpovídalo jejich percentilu z OSP. Na druhou stranu je využití potenciálu žáků (zejména „slabších“) v 6.B nedostatečné, výsledků úměrných svým možnostem dosahují pouze ti nejlepší žáci.





5.2.2. 7. ročník a 8. ročník

V 7. a v 8. ročníku žáci v rámci KEA řešili pouze jeden test, a to test klíčových kompetencí. Celé testování bylo rozděleno do tří oblastí: KK1 – klíčové kompetence komunikativní a sociální a personální, KK2 – klíčové kompetence občanské a pracovní a KK3 – klíčové kompetence k učení a k řešení problému. Zastoupení jednotlivých skupin kompetencí bylo rovnoměrné.

Testování klíčových kompetencí proběhlo současně v 7. a v 8. ročníku. Celkově se ho zúčastnilo 21722 žáků z 481 škol z celé republiky. Následující tabulka a graf porovnává výsledky testování v základních ukazatelích.

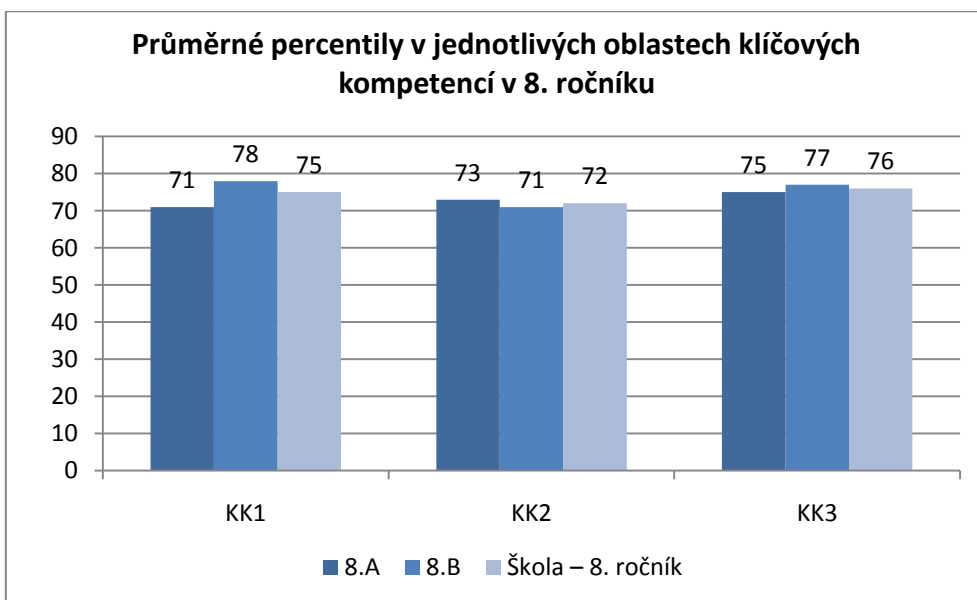
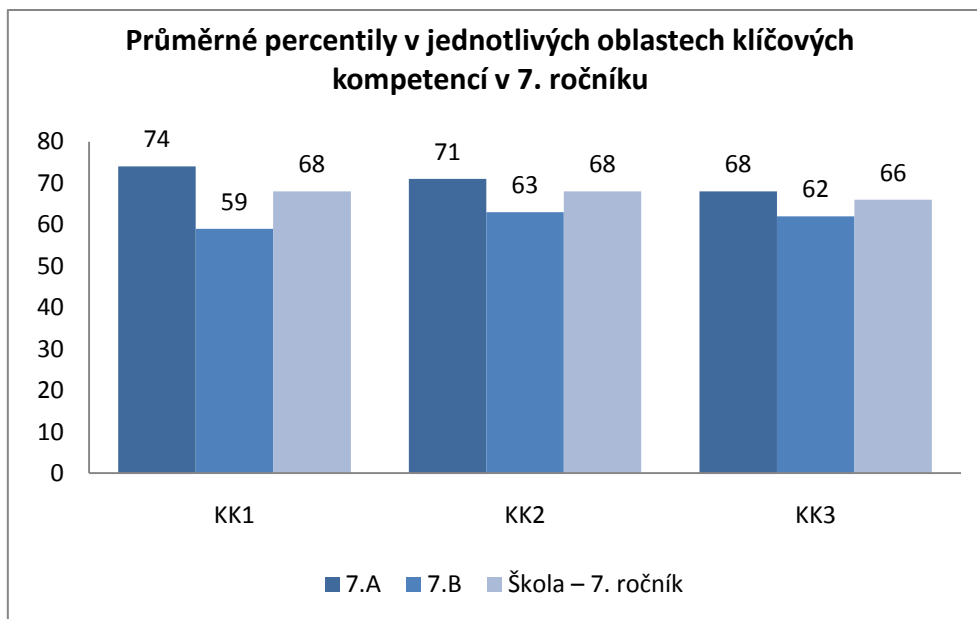
	Klíčové kompetence											
	KK1				KK2				KK3			
	Počet žáků	Prům. skóre	Čistá úsp. (%)	Percentil ZŠ	Počet žáků	Prům. skóre	Čistá úsp. (%)	Percentil ZŠ	Počet žáků	Prům. skóre	Čistá úsp. (%)	Percentil ZŠ
7.A	19	23	56	74	19	22	55	71	20	17	42	68
7.B	12	19	47	59	12	20	50	63	12	16	40	62
Škola – 7. ročník	31	21	53	68	31	21	53	68	32	17	42	66
8.A	22	25	62	71	22	26	65	73	22	22	54	75
8.B	25	27	68	78	25	26	65	71	25	22	55	77
Škola – 8. ročník	47	26	65	75	47	26	65	72	47	22	55	76
Škola celkem	78	24	60	72	78	24	61	70	79	20	49	70

KK1 – klíčové kompetence komunikativní a sociální a personální

KK2 – klíčové kompetence občanské a pracovní

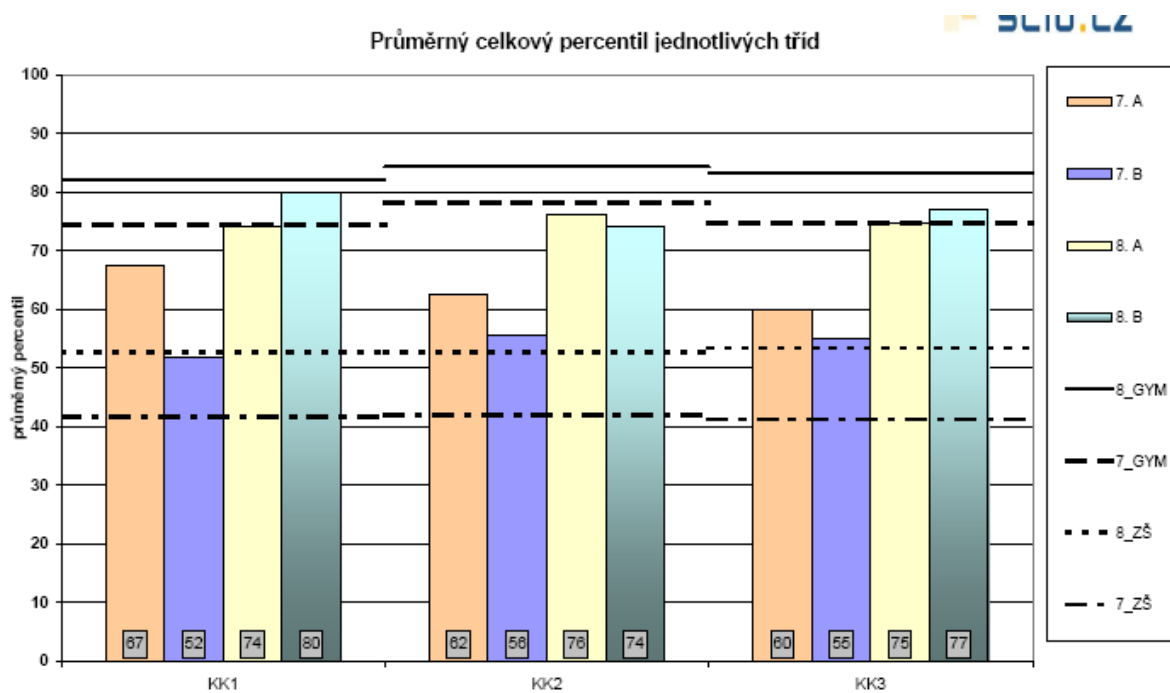
KK3 – klíčové kompetence k učení a k řešení problému

Všechny třídy získaly nadprůměrný percentil v rámci svého ročníku. Je trochu patrný i malý rozdíl mezi žáky 7. ročníku a 8. ročníku. Srovnání je dobře vidět z následujícího grafu.

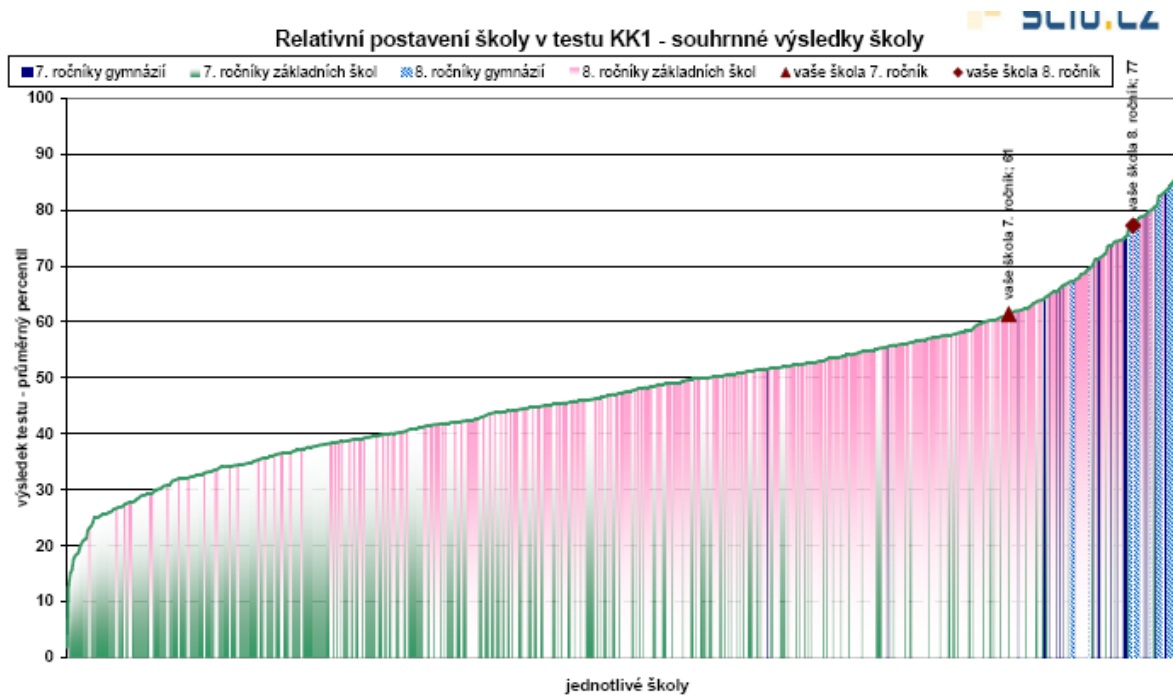


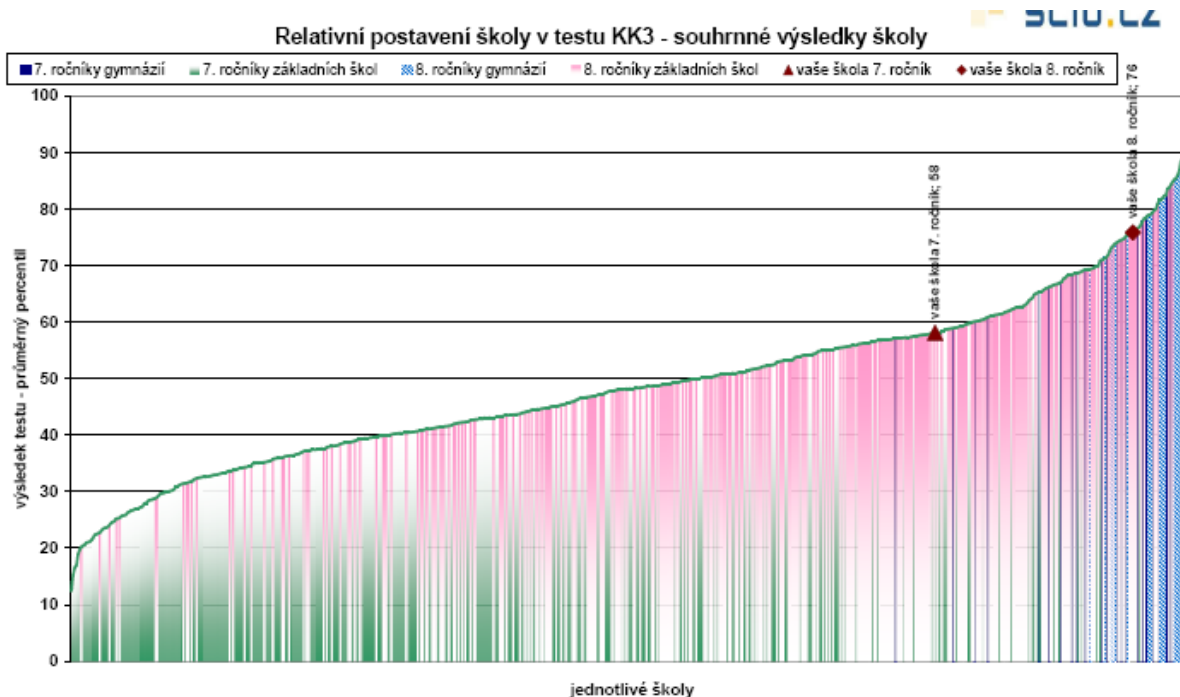
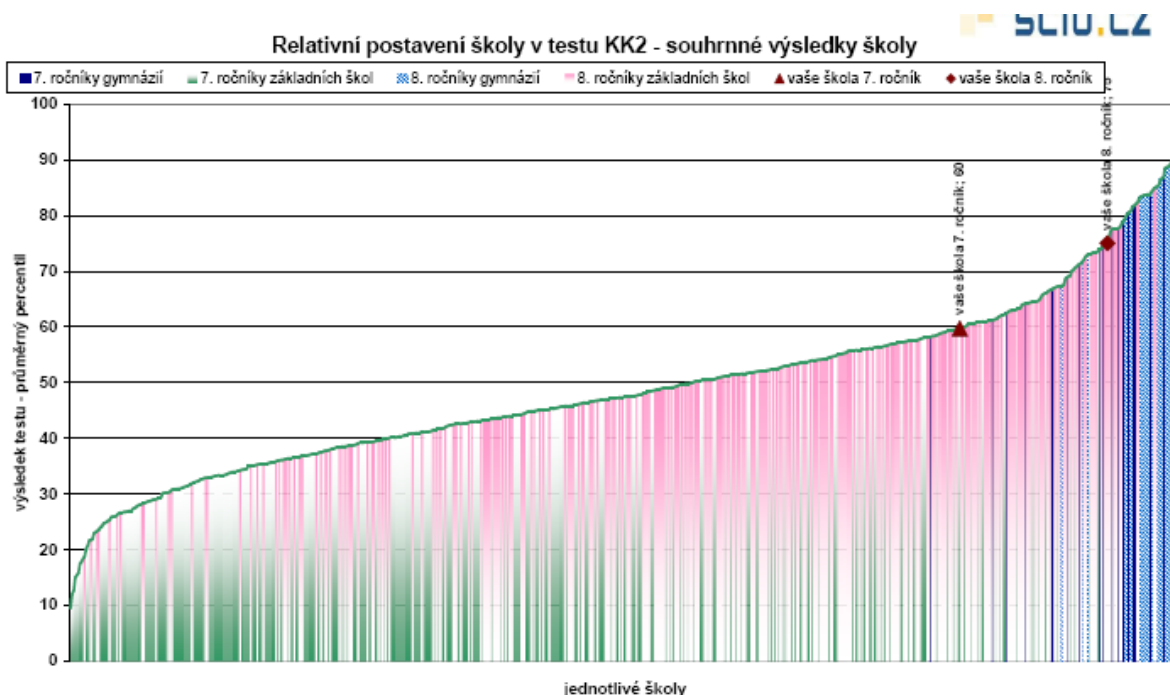
Zajímavé je celkové srovnání percentilů 7. a 8. tříd s průměrnou úrovní žáků 7. a 8. ročníku a studentů 2. a 3. ročníku osmiletých gymnázií. Je potěšitelné, že naši sedmáci dosáhli průměrné úrovně žáků 8. ročníku zúčastněných škol.

Průměrnému výkonu studentů gymnázií se přiblížili pouze osmáci, což je ovšem s přihlédnutím ke složení obou vzorků žáků pochopitelné.



5.2.2.1. Relativní postavení školy v jednotlivých oblastech klíčových kompetencí

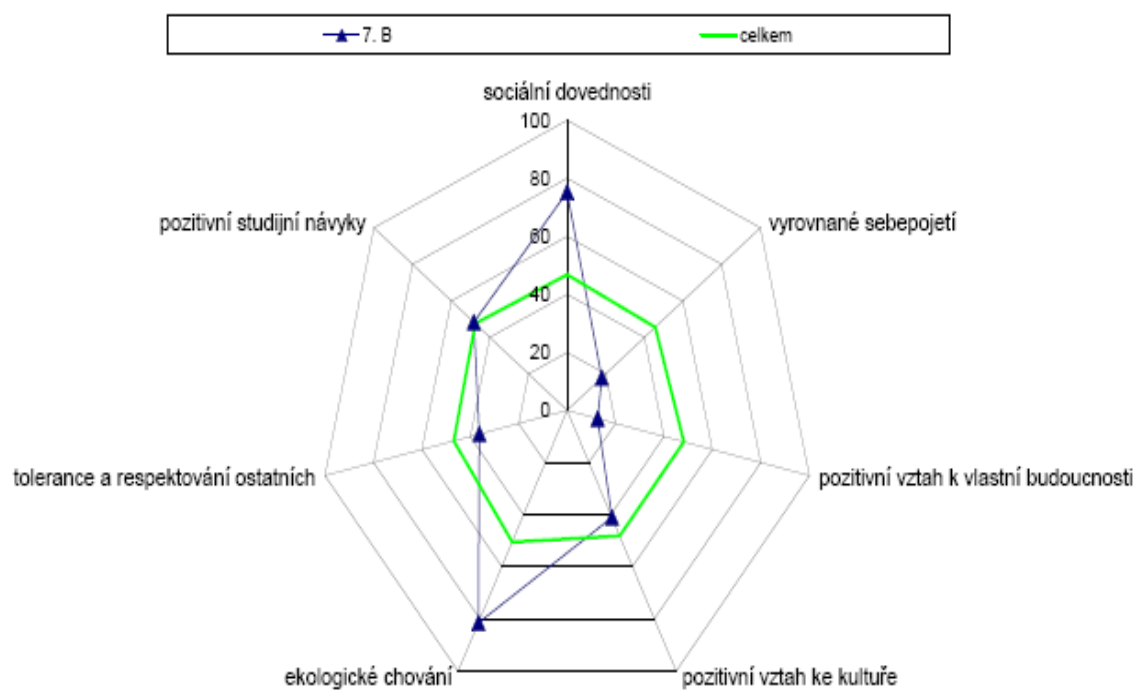
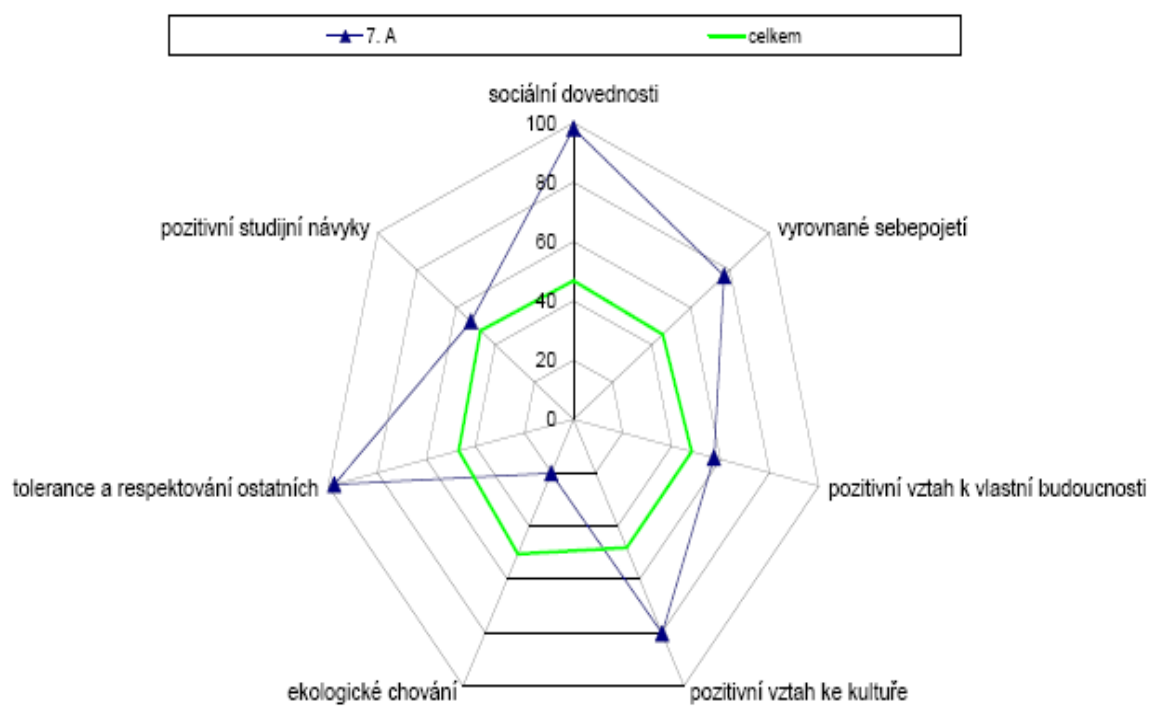


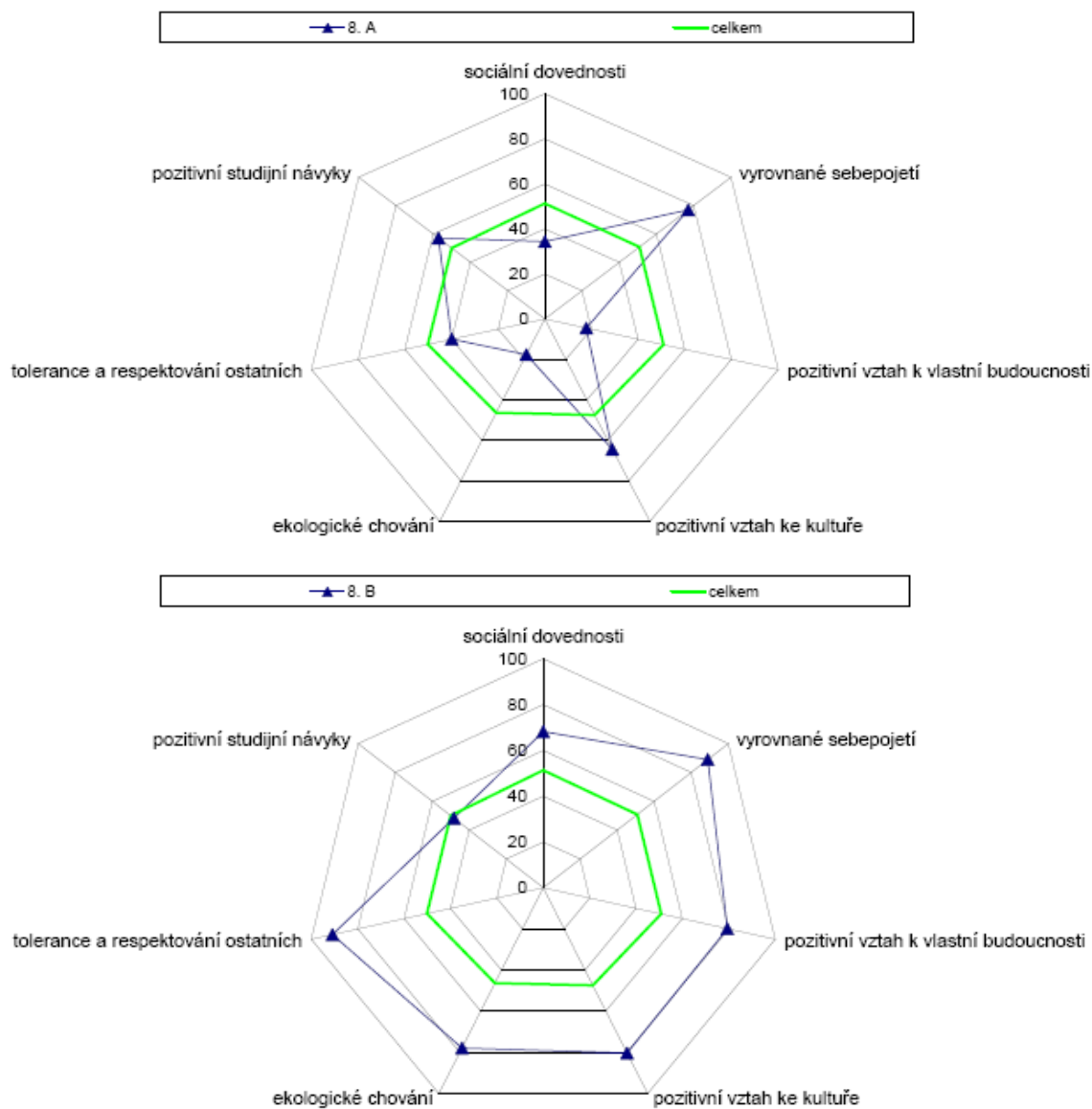


Grafy vystihují postavení naší školy v rámci daného testu ve srovnání s ostatními školami, které se zúčastnily testování. Pořadí je dáno průměrným celkovým percentilem škol. Graficky jsou odlišeny různé typy škol.

5.2.2.2. *Postojová a dovednostní část klíčových kompetencí*

Grafy shrnují odpovědi žáků dané třídy na dotazníkové části testů klíčových kompetencí. Na každém rameni je zanesen percentil třídy ve sledované oblasti, čím je číslo vyšší, tím je náš výsledek lepší. Každé odpovědi byl přiřazen určitý počet bodů a podle bodového zisku, kterého třída dosáhla, bylo určeno pořadí škol (percentil vypovídá o tom, jaké procento ostatních jsme předstihli). Pro porovnání je zde vyznačen průměr ostatních škol srovnatelného typu, lze si tedy porovnat, nakolik se postoje a dovednosti našich žáků odchylovaly od průměru.





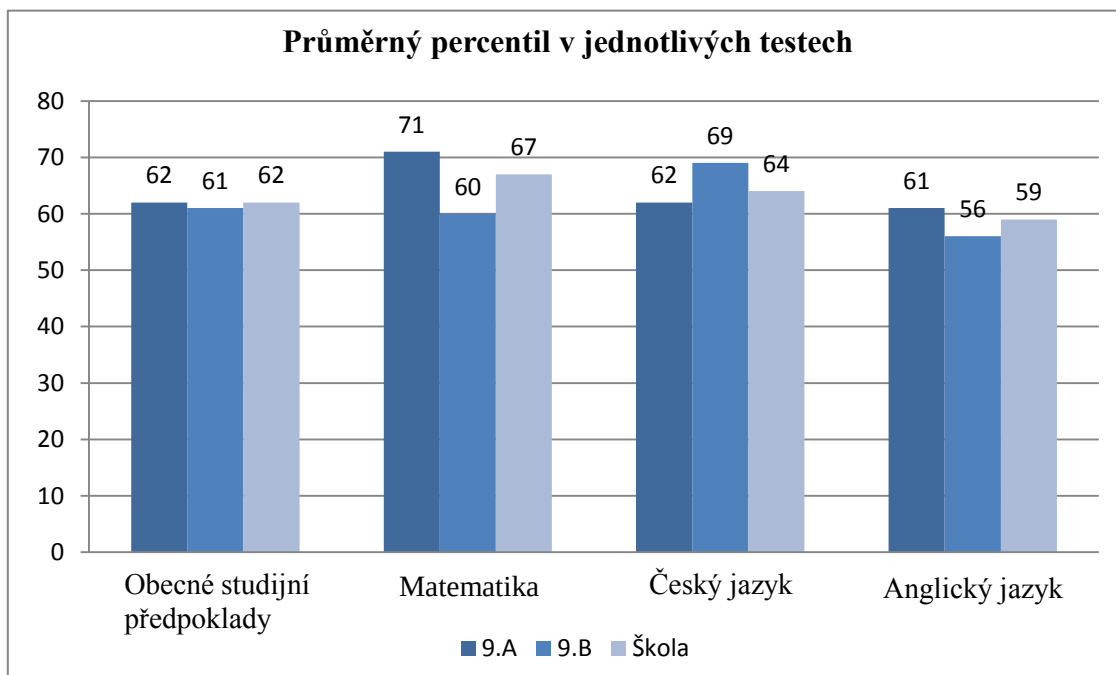
5.2.3. 9. ročník

Testování v devátých ročnících se zúčastnilo celkem 32313 žáků z 863 škol (a 1572 tříd)

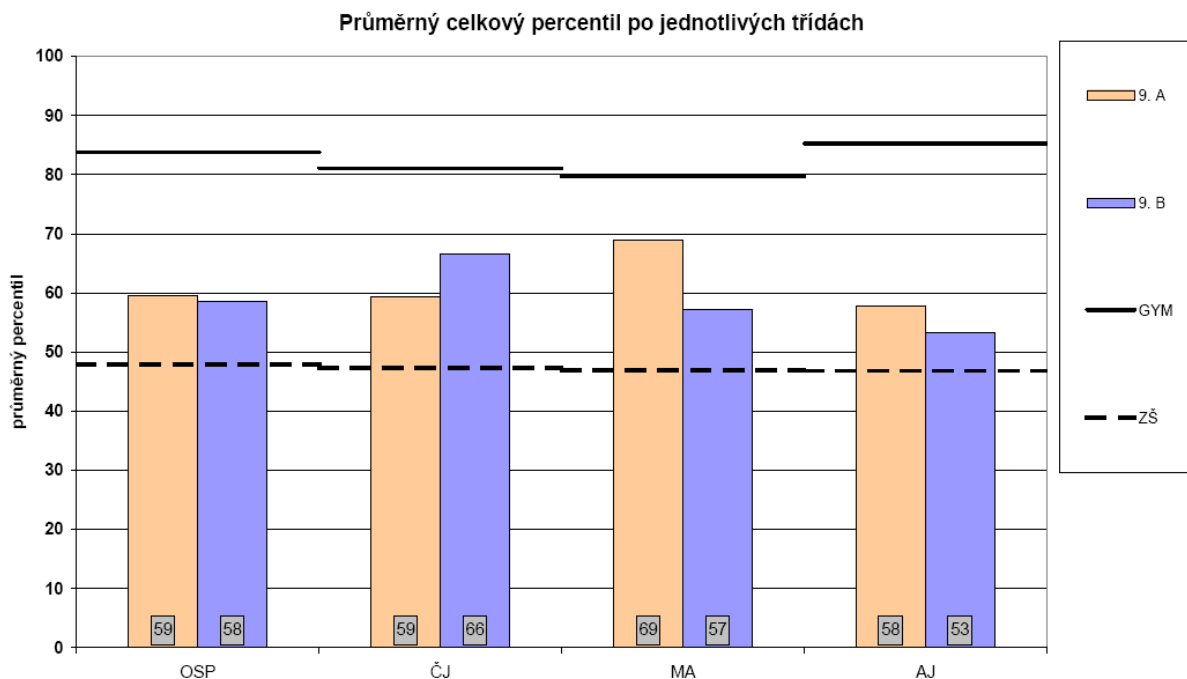
	Obecné studijní předpoklady				Matematika			
	Počet žáků	Prům. skóre	Prům. úsp. (%)	Prům. perc.	Počet žáků	Prům. skóre	Prům. úsp. (%)	Prům. perc.
9.A	22	28	46	62	22	12	46	71
9.B	12	28	46	61	12	10	36	60
Škola	34	28	46	62	34	11	42	67

	Český jazyk				Anglický jazyk			
	Počet žáků	Prům. skóre	Prům. úsp. (%)	Prům. perc.	Počet žáků	Prům. skóre	Prům. úsp. (%)	Prům. perc.
9.A	22	19	49	62	22	20	43	61
9.B	12	22	54	69	12	19	41	56
Škola	34	20	51	64	33	19	42	59

Žáci 9. ročníku absolvovali celkem 4 testy, které jsou shrnuty v předcházející tabulce. Ve všech testech dosáhly obě třídy nadprůměrného percentilu.



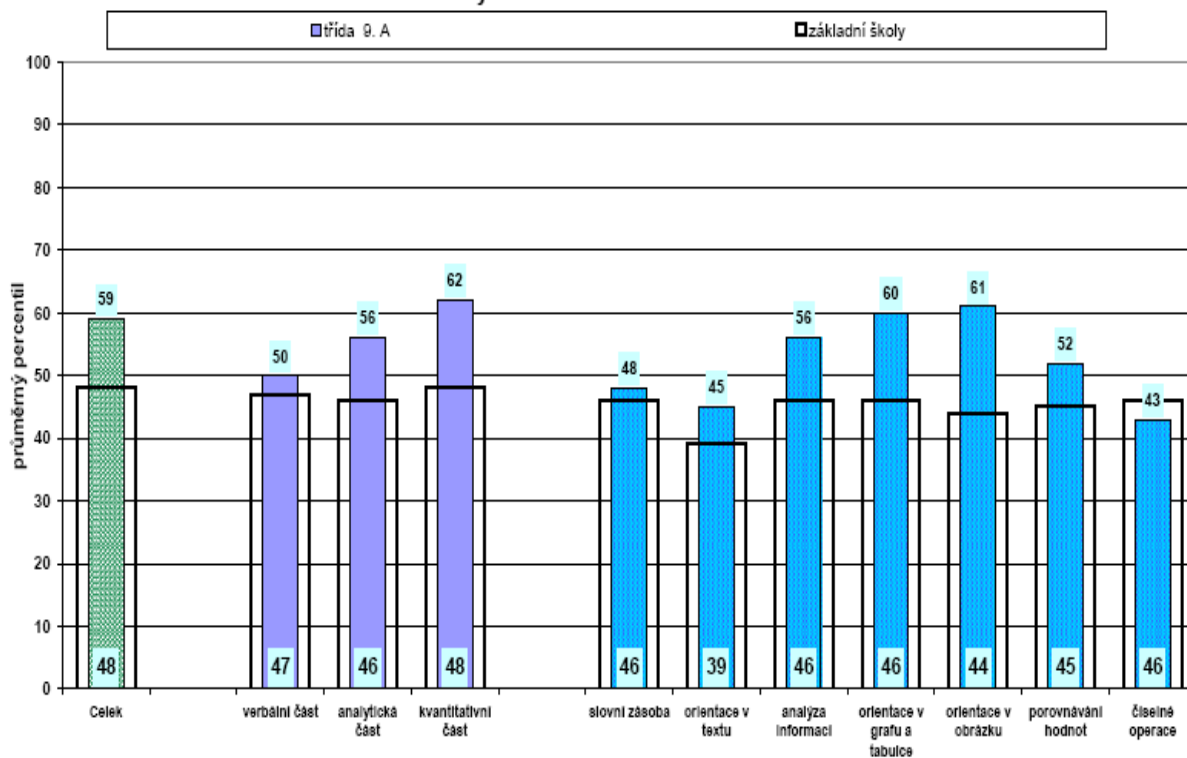
Následující graf znázorňuje **průměrné celkové percentily** všech tříd naší školy. Zároveň je zde pro porovnání vyznačen průměrný percentil všech žáků ZŠ a všech žáků gymnázií. Za gymnázii zaostáváme nejvíce v anglickém jazyku (to však odpovídá studijním předpokladům žáků), naopak přiblížení se v předmětech český jazyk a matematika je potěšitelné.



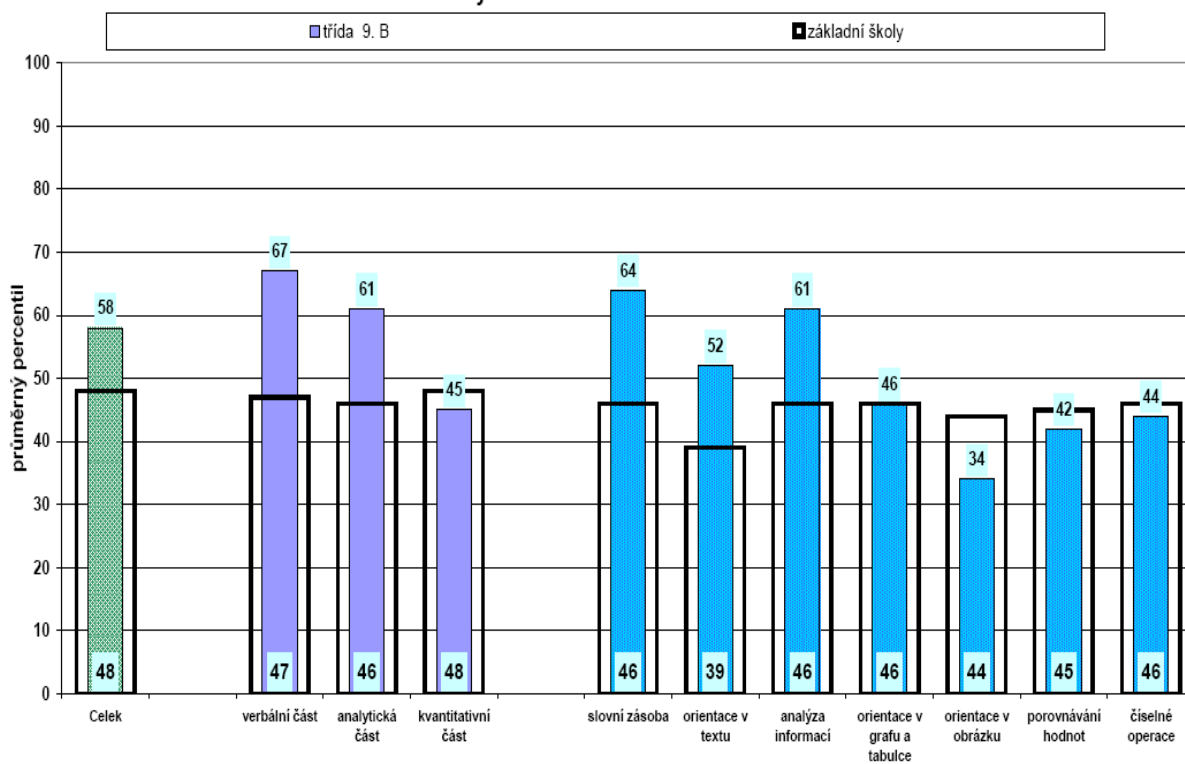
5.2.3.1. Obecné studijní předpoklady

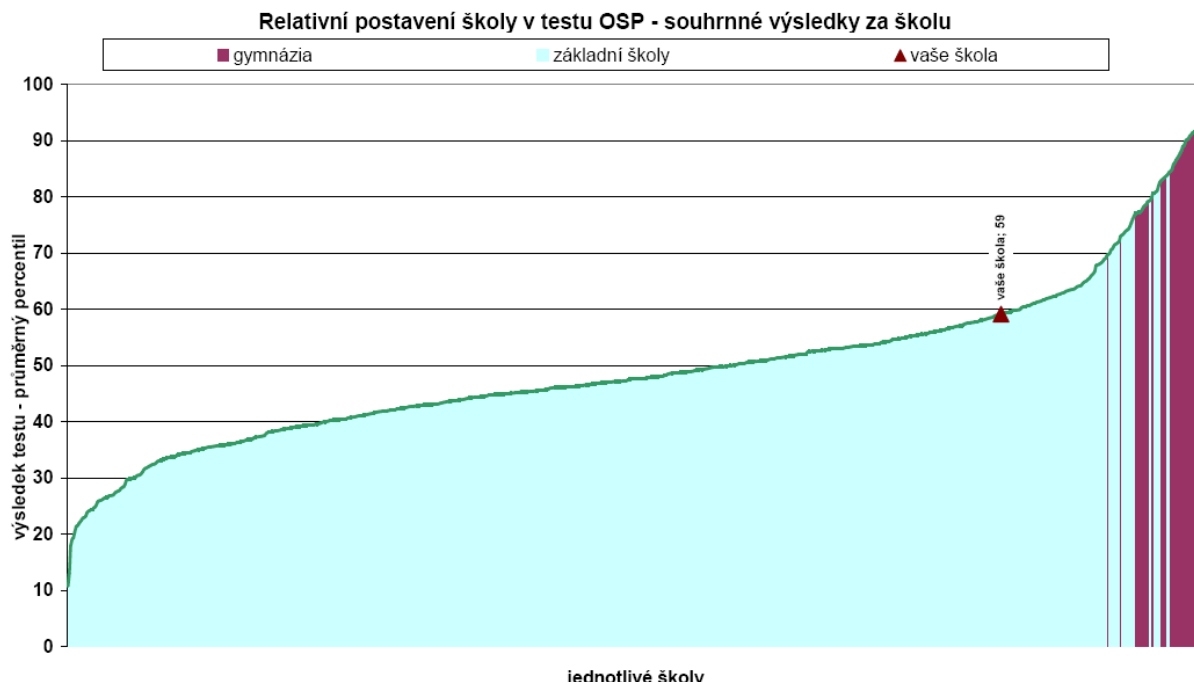
Následující graf znázorňuje průměrné celkové percentily dosažené danou třídou v jednotlivých částech testu. Užší sloupeček vyjadřující průměrný percentil naší třídy je pro porovnání rámován průměrným výsledkem (percentilem) škol stejného typu.

Analýza dovedností a částí - OSP



Analýza dovedností a částí - OSP





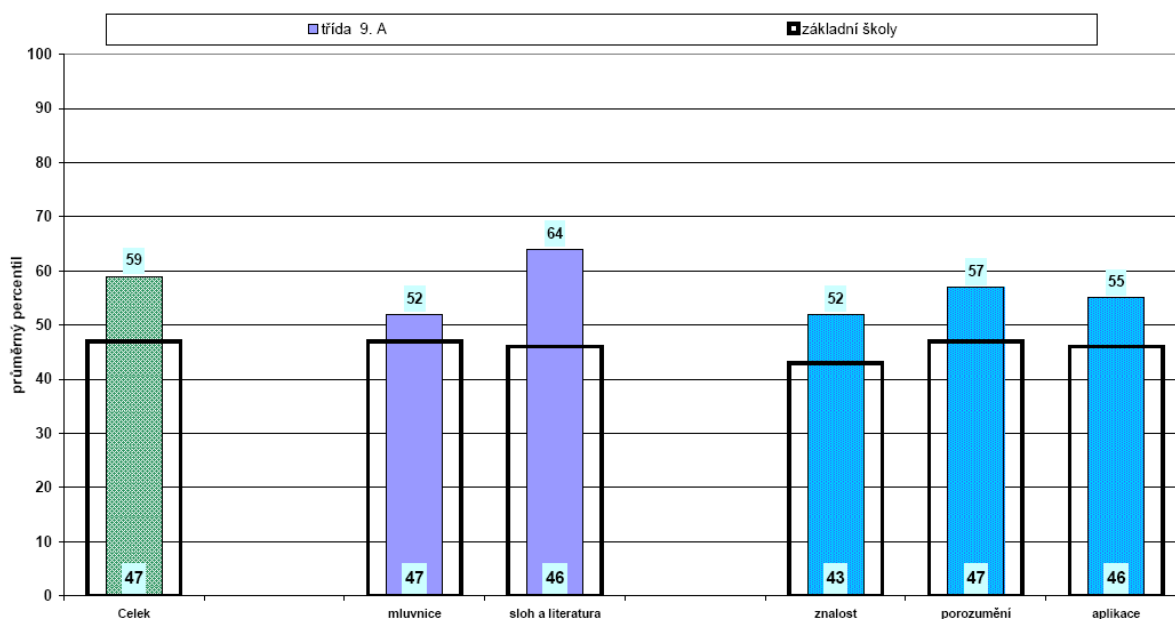
5.2.3.2. Český jazyk

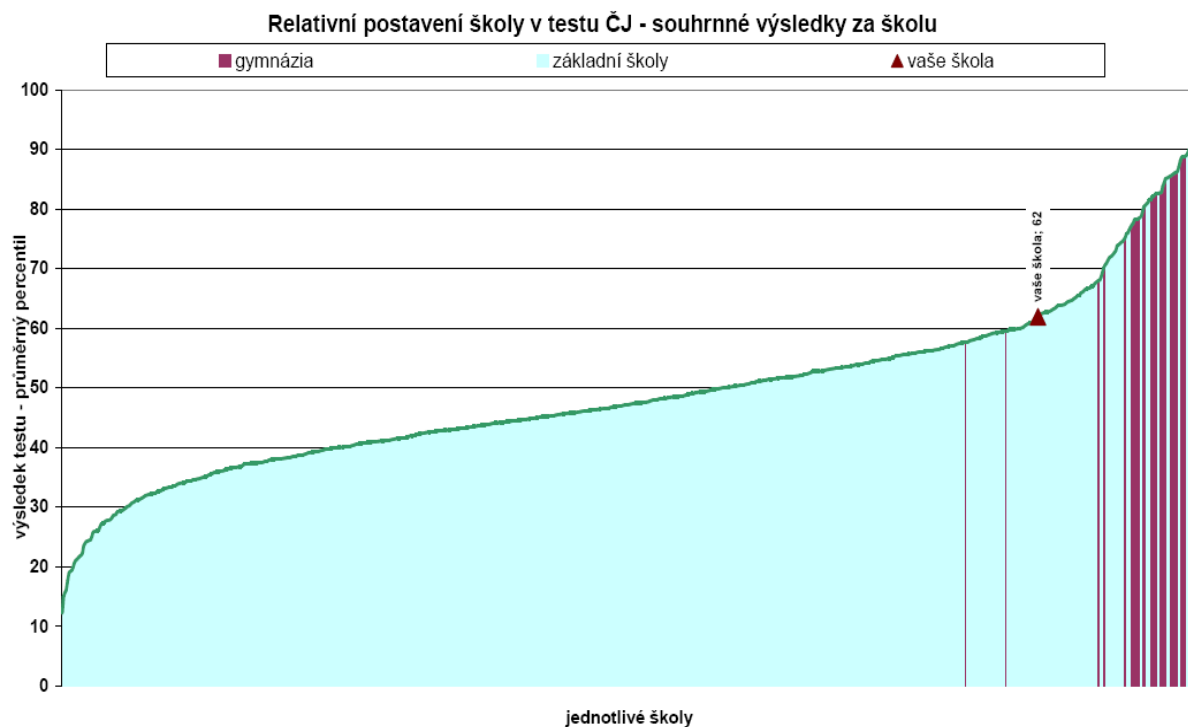
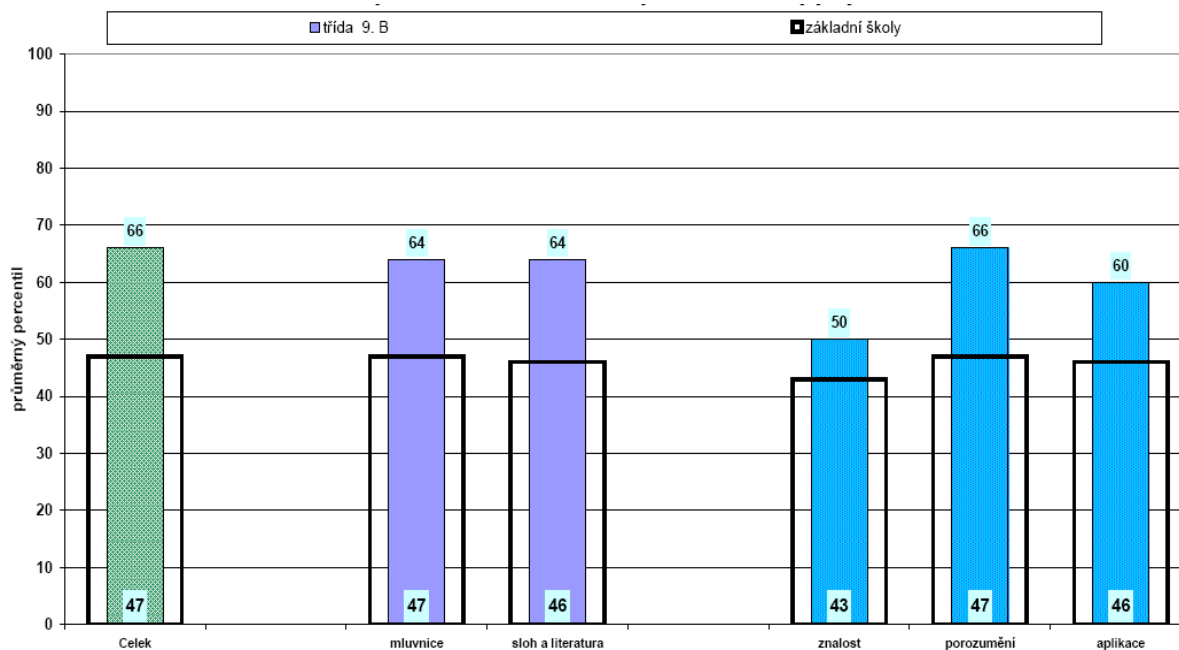
Výsledky žáků devátých tříd v českém jazyku byly o poznání lepší, než v předcházejícím roce u jejich předchůdců. To je patrná zejména v oblasti znalostí, kde naši žáci v předcházejícím roce zaostali za průměrem základních škol.

Následující grafy znázorňují průměrné celkové percentily dosažené danou třídou v jednotlivých částech testu.

Užší sloupeček vyjadřující průměrný percentil naší třídy je pro porovnání rámován průměrným výsledkem (percentilem) škol stejného typu.

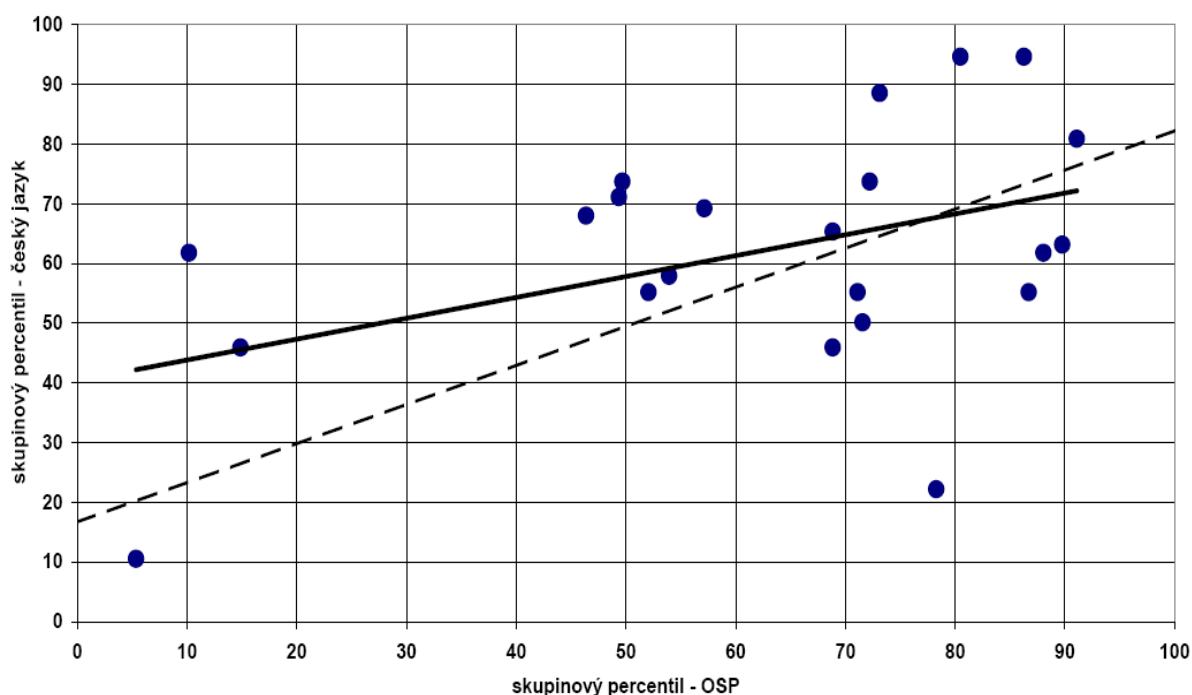
Analýza dovedností a tematických částí



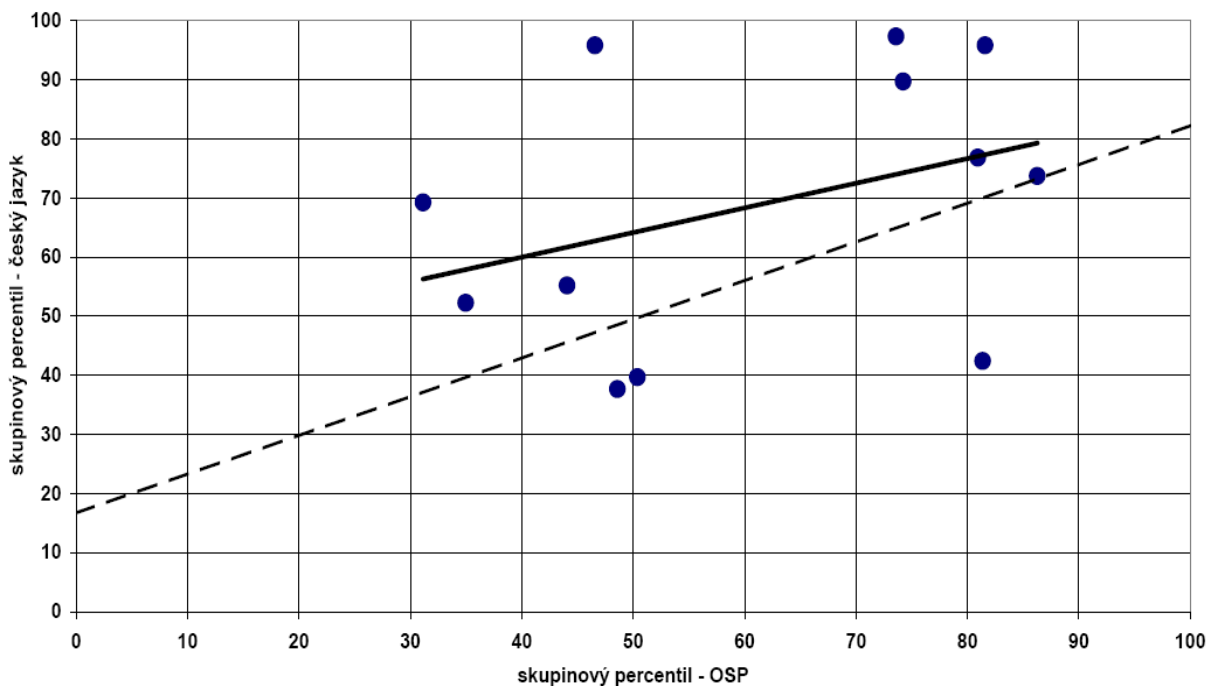


Následující dva grafy zobrazují, jak je využíván studijní potenciál u jednotlivých žáků v dané třídě. Přerušovaná přímka vyjadřuje průměrné využití potenciálu žáků ze všech škol stejného typu, plná přímka vyjadřuje využití potenciálu v uvedené třídě naší školy. Jednotlivé body představují studenty této třídy, kteří se zúčastnili testování. Na vodorovné ose je znázorněn skupinový percentil testu OSP, na svislé ose je skupinový percentil daného testu.

Využití potenciálu ve třídě 9.A – český jazyk



Využití potenciálu ve třídě 9.B – český jazyk

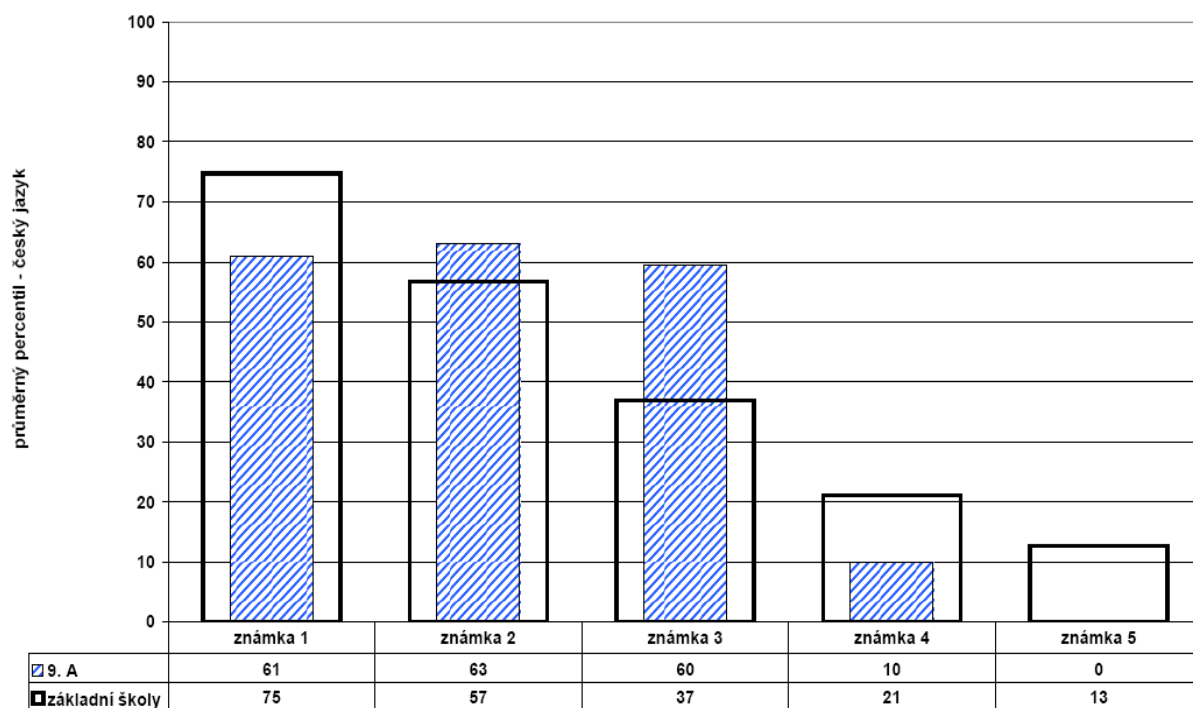


Zatímco v 9.A klesalo využití potenciálu směrem k těm nejlepším (lze říci, že právě ti pracovali v tomto testu pod své možnosti), v 9.B většina žáků pracovala v testu z českého jazyka lépe, než naznačil test obecných studijních předpokladů.

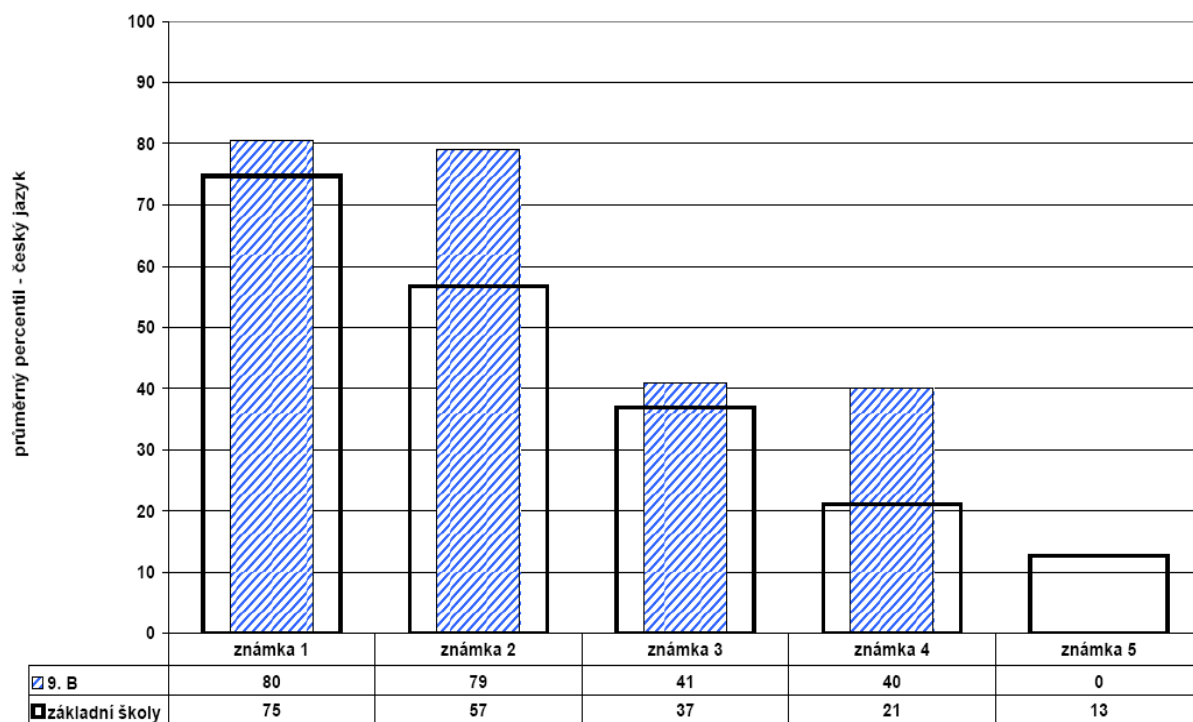
Zajímavé je srovnání výsledků testů ve vztahu ke známce z českého jazyka. Nelze si nevšimnout jisté „unifikace“ výsledků testů bez ohledu na známku v 9.A – nejlepšního výsledku dosáhli dvojkaři, jedničkám a trojkaři pracovali zcela srovnatelně. V 9.B je

rozdělení výsledků testů ve vztahu ke známce přijatelnější, avšak i zde není téměř rozdíl mezi jedničkami a dvojkami a mezi trojkaři a čtyřkami.

Průměrný výsledek podle známek – 9.A

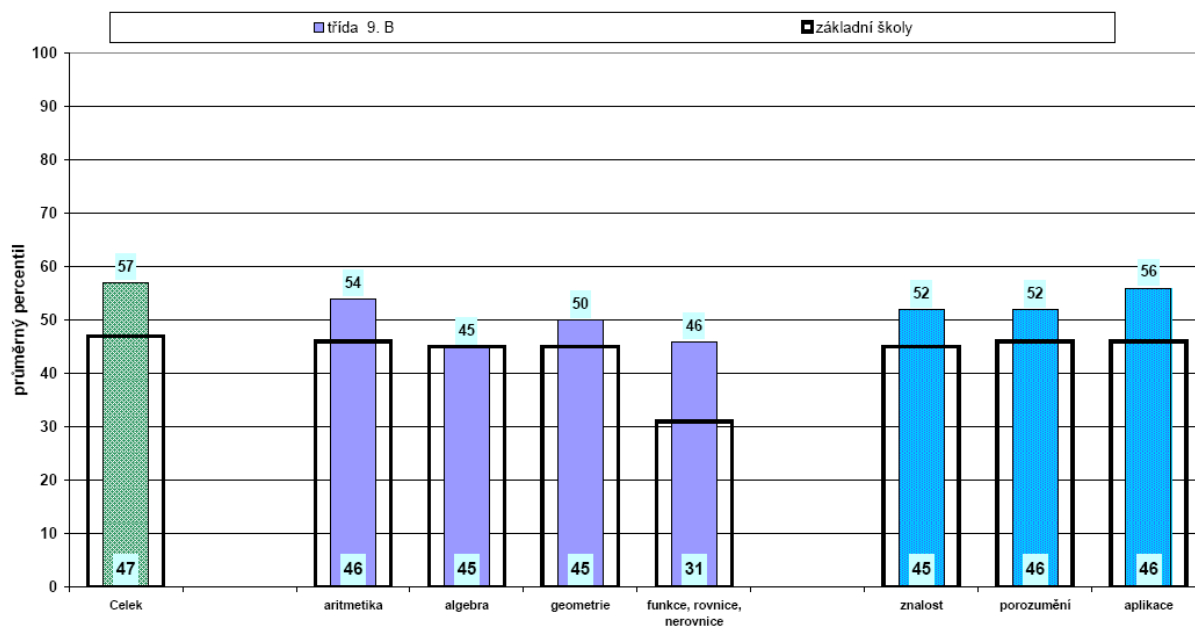
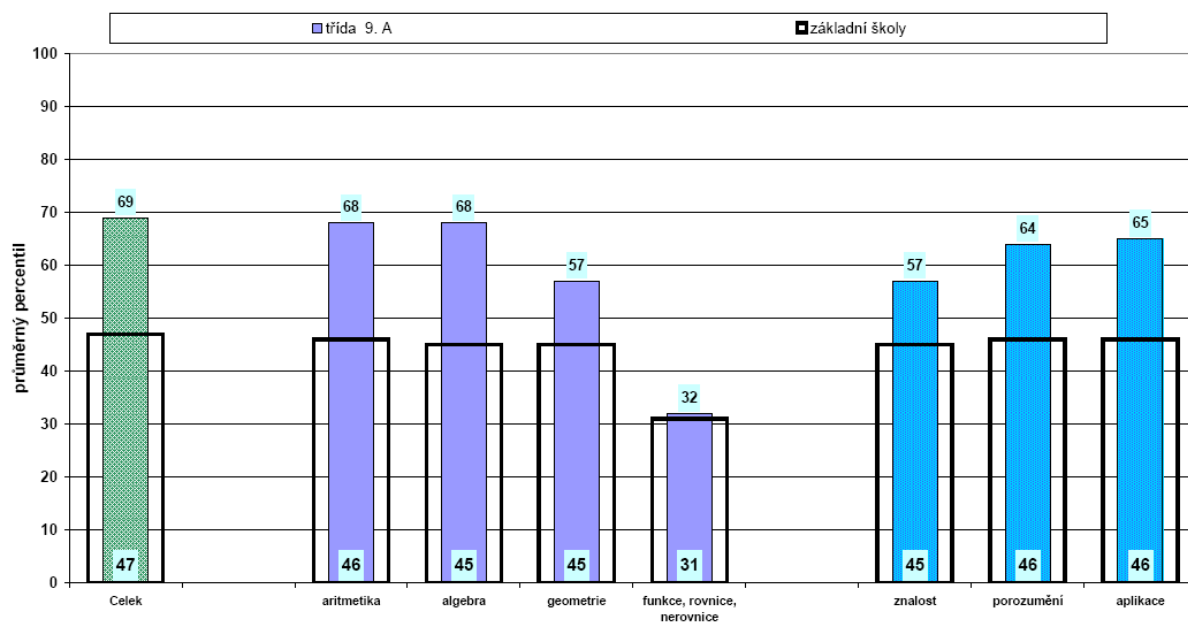


Průměrný výsledek podle známek – 9.B

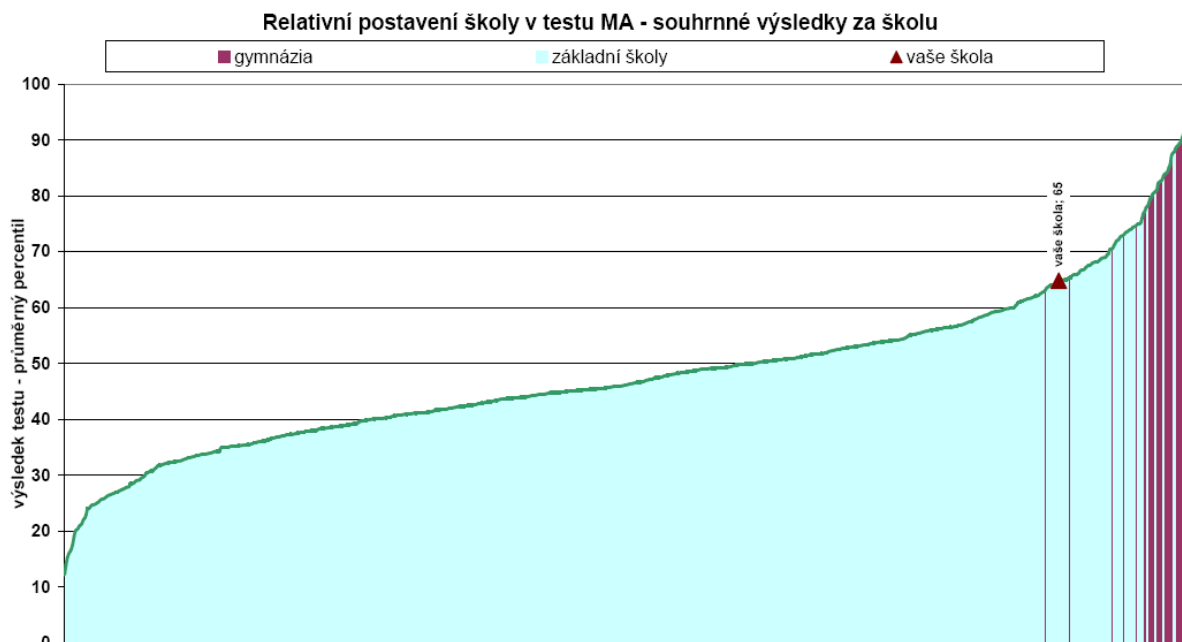


5.2.3.3. Matematika

Analýza dovedností a tematických částí - matematika

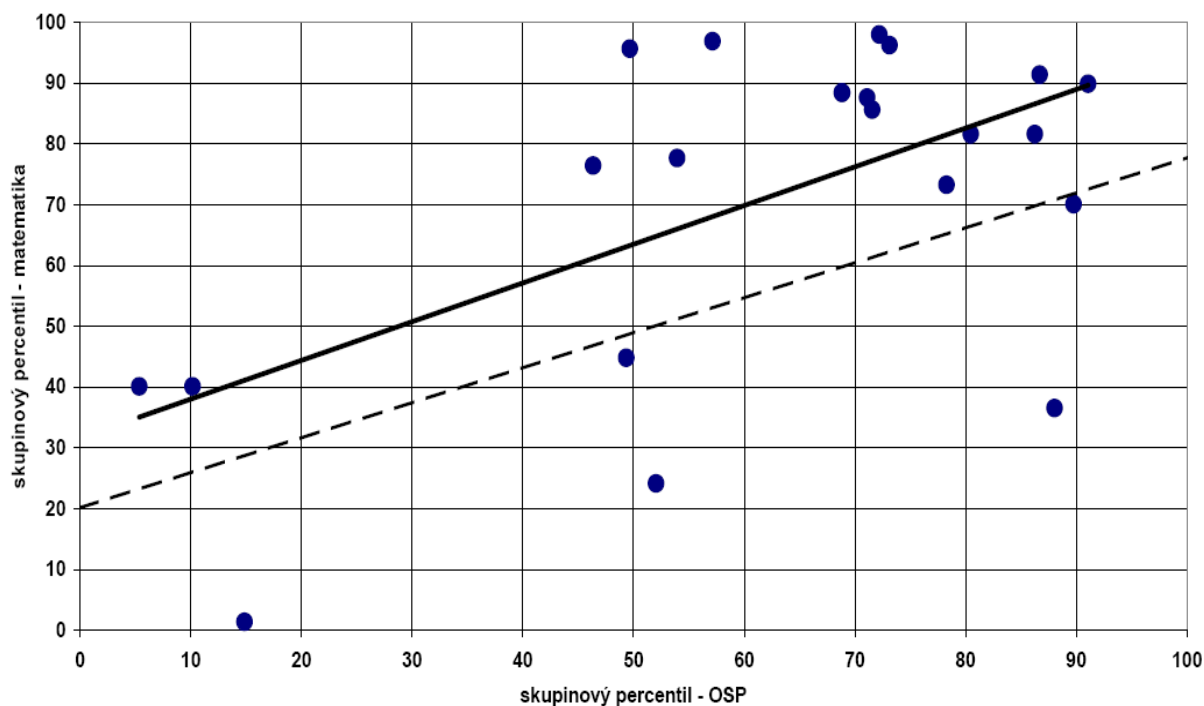


Výše uvedené grafy znázorňují průměrné celkové percentily dosažené danou třídou v jednotlivých částech testu. Užší sloupeček vyjadřující percentil naší třídy je pro porovnání rámován průměrným výsledkem (percentilem) škol stejného typu.

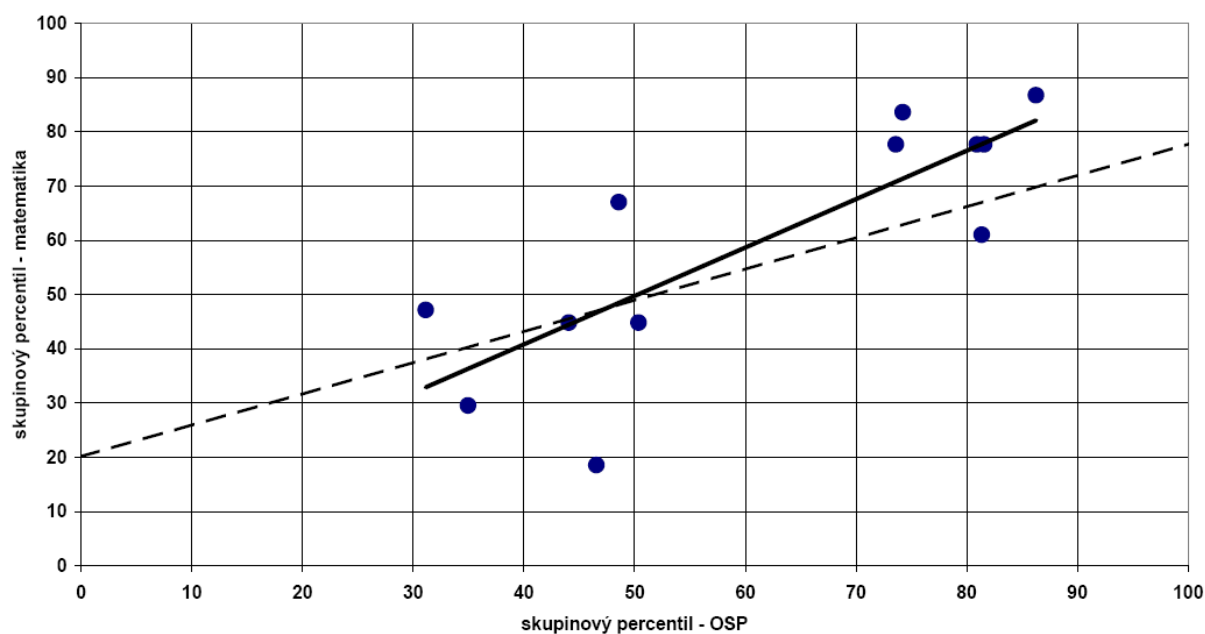


Následující dva grafy zobrazují, jak je využíván studijní potenciál žáků. Jak, je vidět, v 9.A dosáhli žáci v matematice lepších výsledků, než by napovídal test obecných studijních předpokladů. V 9.B výkon žáků v podstatě odpovídal jejich studijním předpokladům s tím, že se mírně zlepšoval směrem k žákům s lepším výkonem v testu obecných studijních předpokladů.

Využití potenciálu ve třídě 9.A - matematika

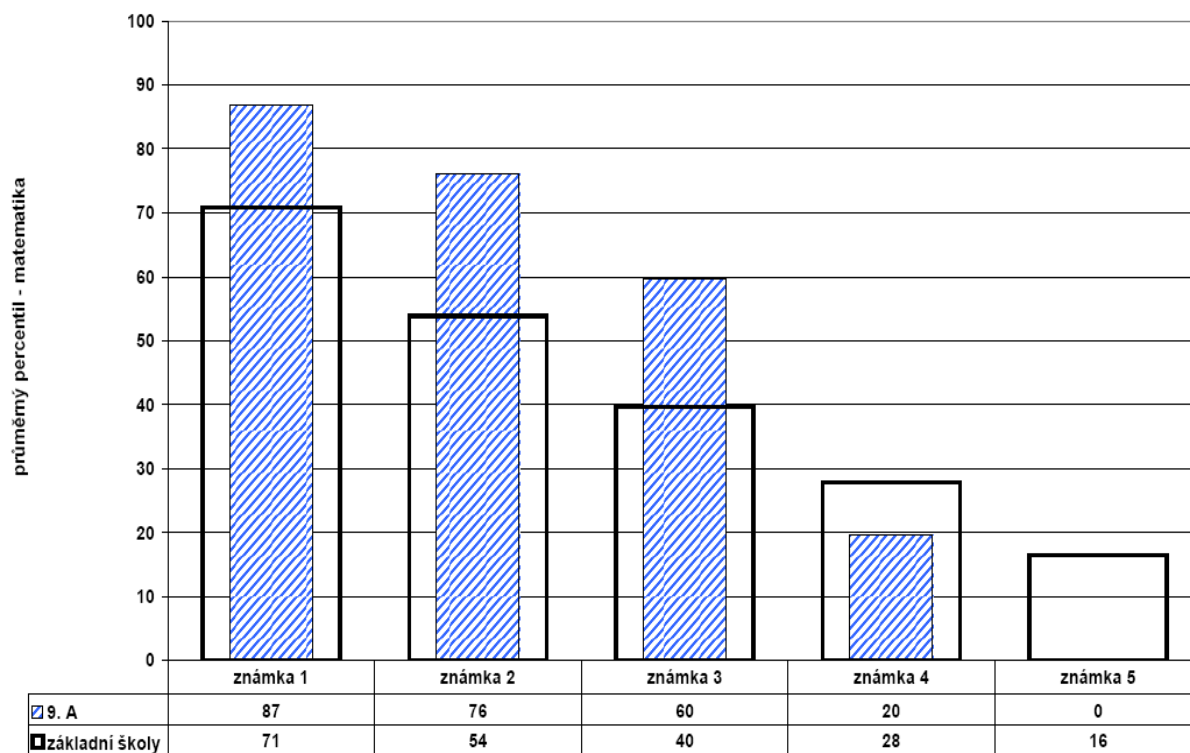


Využití potenciálu ve třídě 9.B - matematika

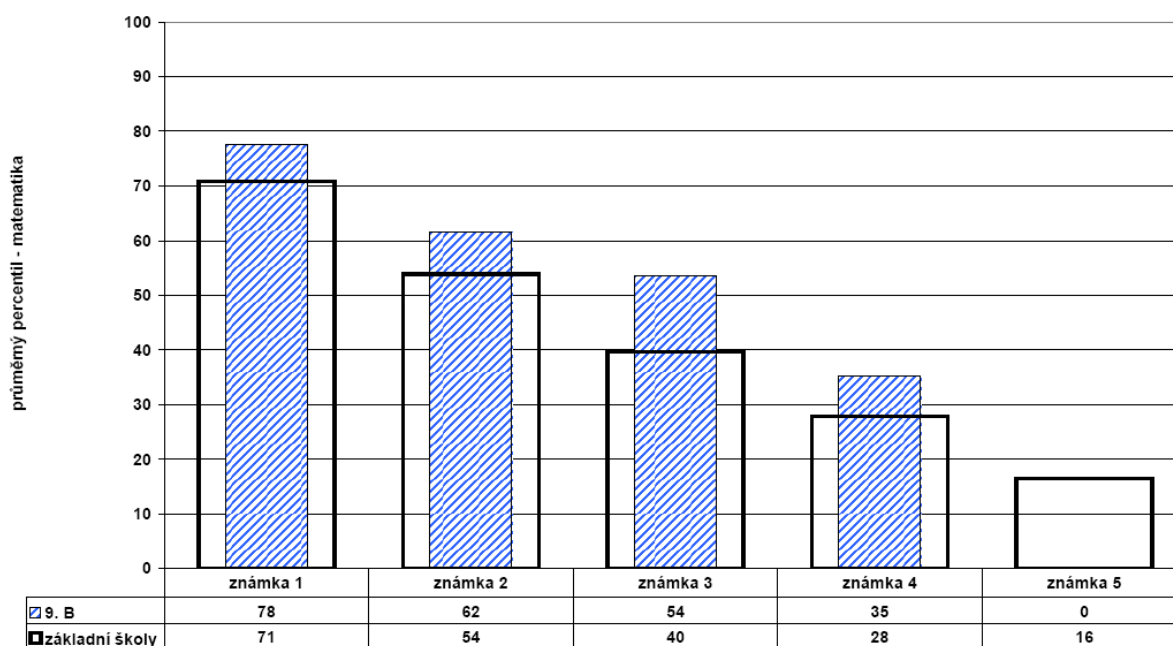


Následující dva grafy zachycují vztah mezi známkou z matematiky a výsledky žáků příslušné třídy. Oba naznačují poměrně přísnou úroveň klasifikace na škole – zejména v 9.A činí posun prakticky jeden stupeň ve srovnání s průměrem ostatních základních škol.

Průměrný výsledek podle známek – matematika - 9.A



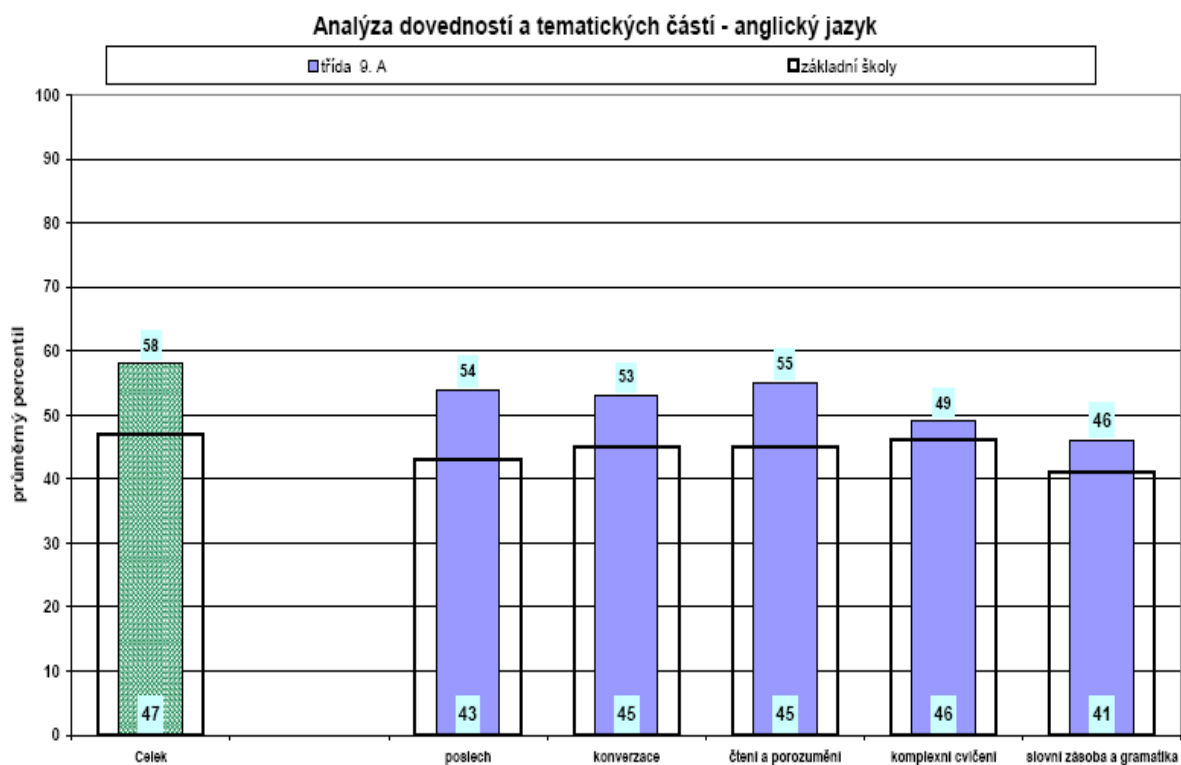
Průměrný výsledek podle známek – matematika - 9.B

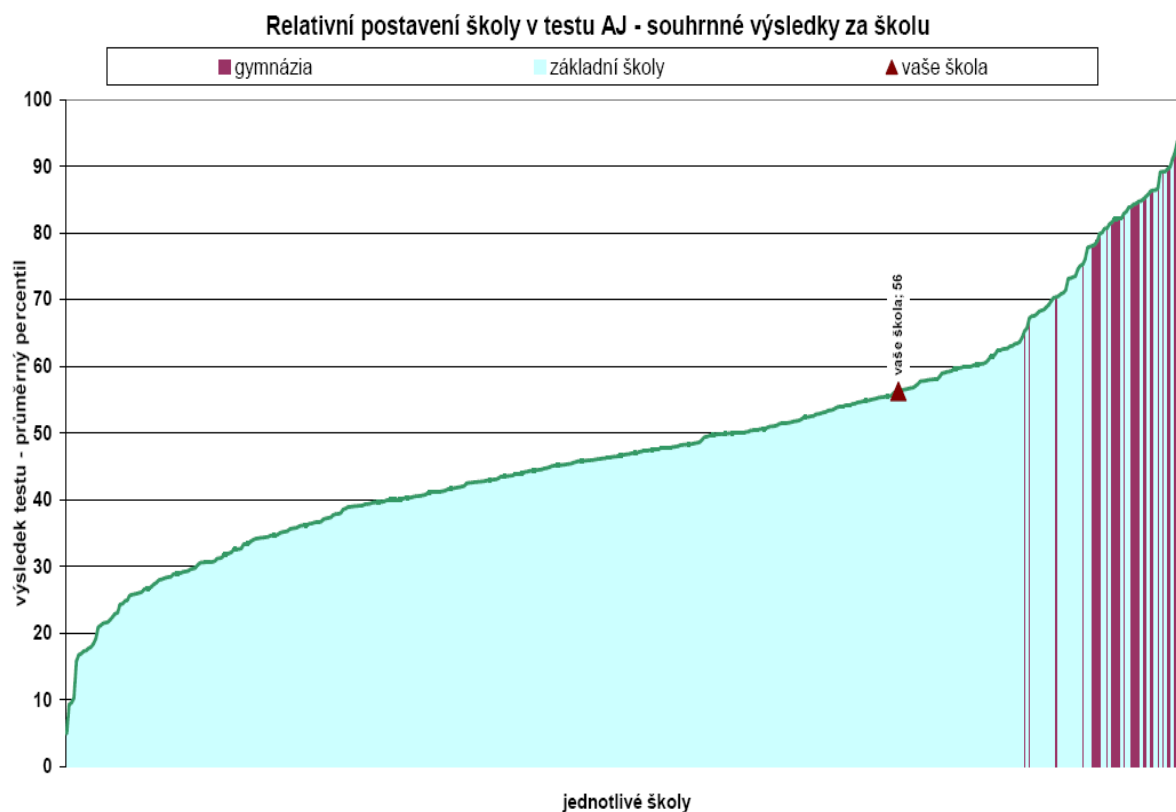
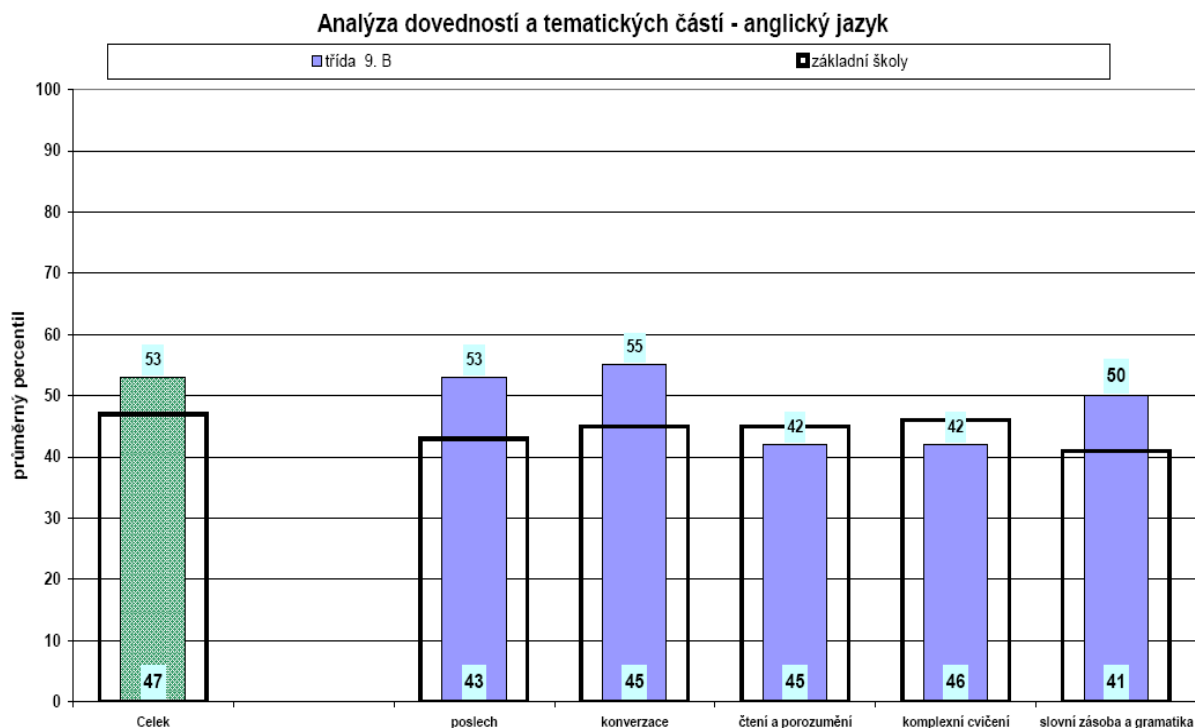


5.2.3.4. Anglický jazyk

Následující grafy znázorňují průměrné celkové percentily dosažené danou třídou v jednotlivých částech testu. Užší sloupeček vyjadřující percentil naší třídy je pro porovnání rámován průměrným výsledkem (percentilem) škol stejného typu.

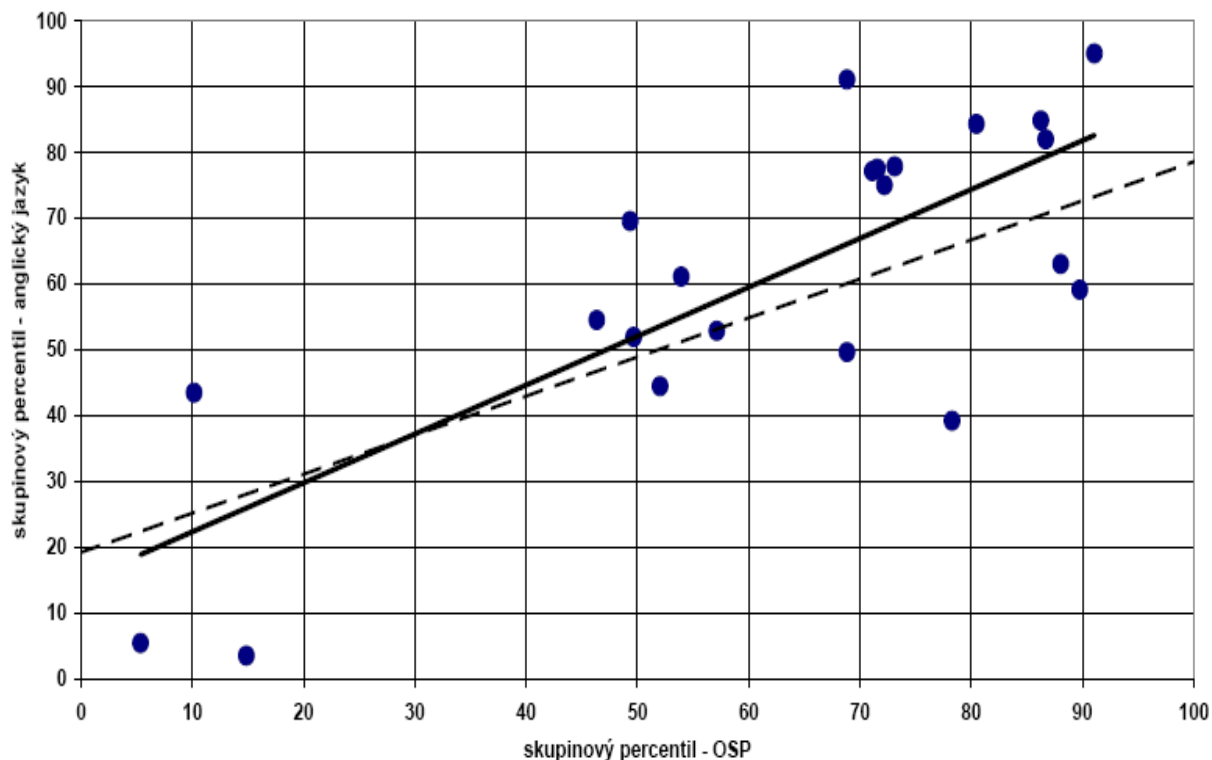
Celkově nadprůměrný výsledek obou tříd je potěšitelný i přes výkyv 9.B v některých oblastech testu.



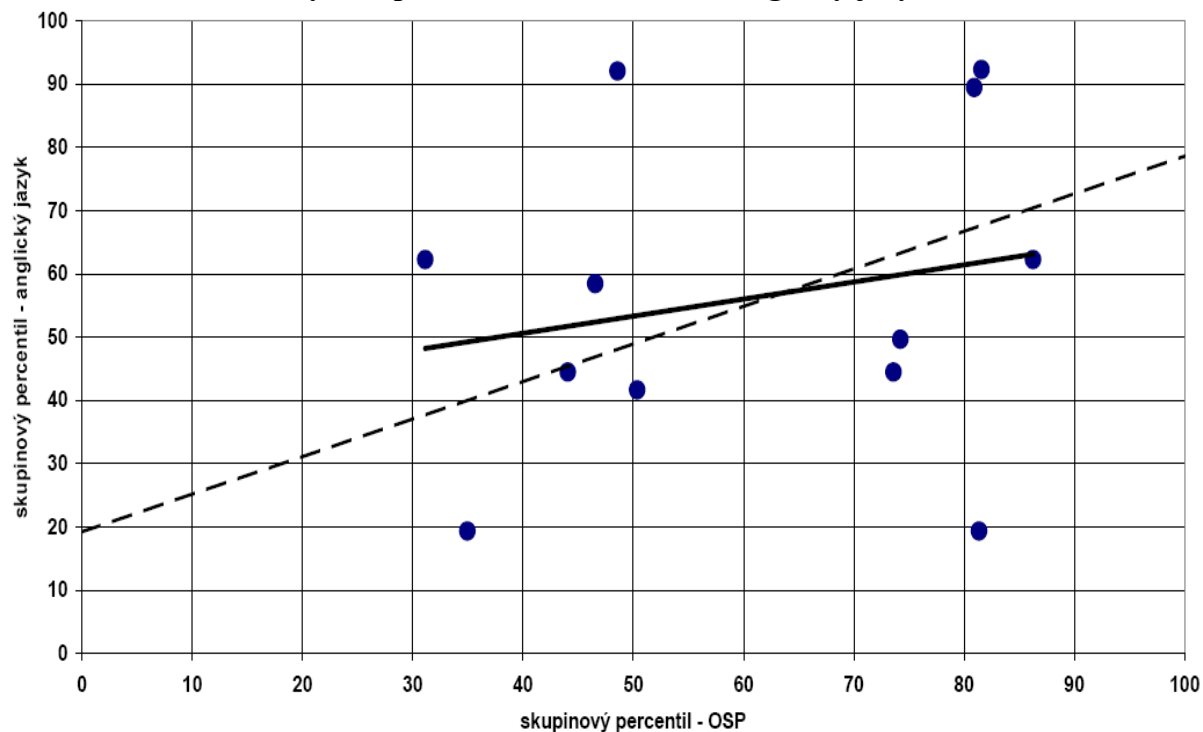


Potenciál žáků je využíván přiměřeně. V 9.A o něco lépe u lepších žáků, v 9.B naopak u slabších žáků.

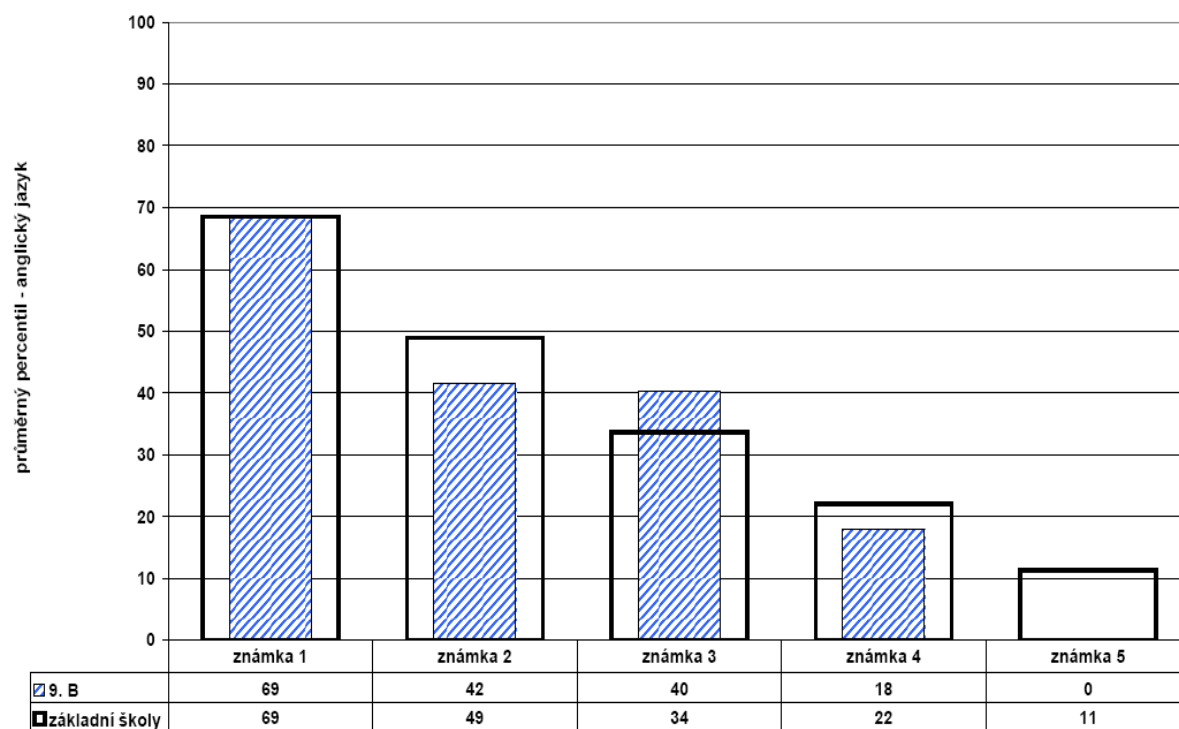
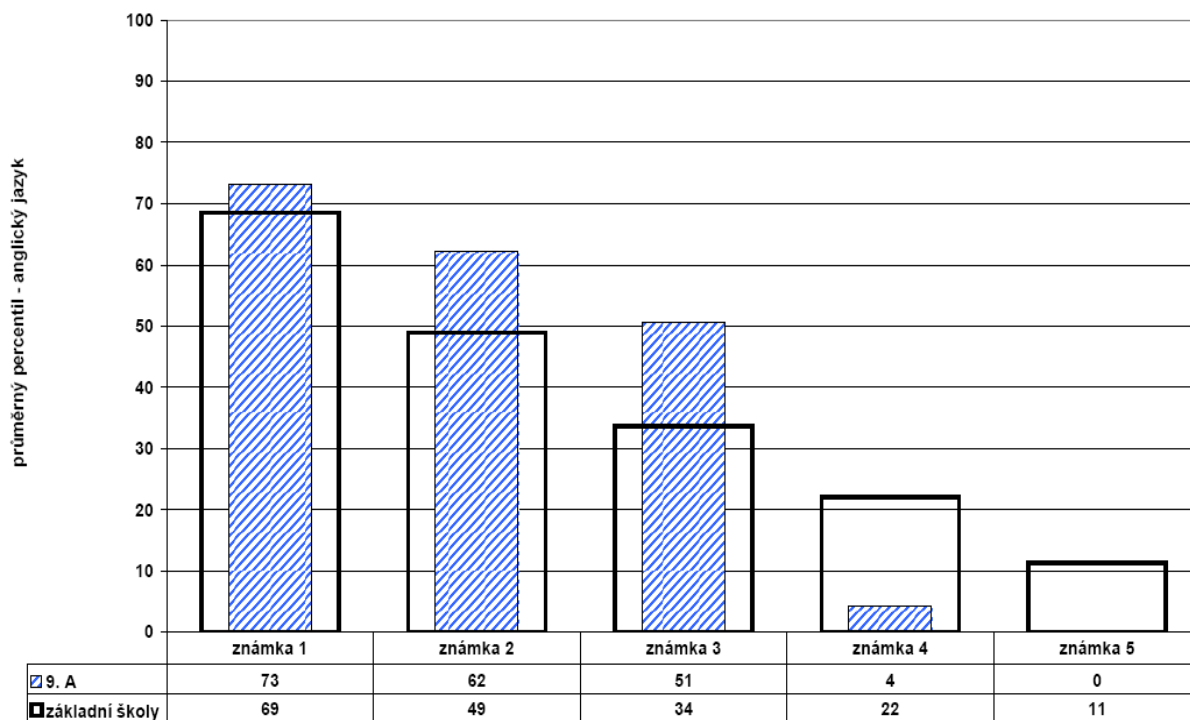
Využití potenciálu ve třídě 9.A – anglický jazyk



Využití potenciálu ve třídě 9.B – anglický jazyk



Následující grafy zachycují vztah mezi známkou z daného předmětu a výsledky žáků dané třídy (průměrný percentil jedničkářů, dvojkařů atd.). Širší sloupec vždy představuje průměrný percentil všech žáků ve skupině škol stejného typu, kteří se testování zúčastnili a kteří získali na vysvědčení danou známku.



5.3.Soutěže

5.3.1. Umělecké soutěže a přehlídky

5.3.1.1. Karlovarský skřivánek 2009

V roce 2009 se uskutečnil již 14. ročník této soutěže. Školního kola 24. a 25. listopadu se zúčastnilo celkem 146 žáků ve čtyřech kategoriích.

Krajské kolo proběhlo ve dnech 16. a 17. února 2009. Zúčastnilo se ho celkem 65 soutěžících z 20 škol celého kraje. Naši žáci soutěžili se střídavými úspěchy – v kategorii A1 3. místo, v kategorii A2 1. a 3. místo a jedno čestné uznání, v kategorii B dvě druhá místa a čestné uznání a v kategorii C rovněž dvě druhá místa a čestné uznání.

Na **celostátní kolo** přijelo do Karlových Varů 102 žáků z 9 krajů. Naši žáci získali jedno čestné uznání v kategorii A1 a jedno čestné uznání v kategorii A2.

5.3.1.2. Čtyři ruce na klávesách

Soutěž ve čtyřruční hře na klavír a hře na dva klavíry dospěla do svého třetího mezinárodního finále. Pořadatelem tohoto závěrečného klání byla naše škola. Soutěž organizujeme ve spolupráci s hofskou hudební školou a o pořadatelsví mezinárodního finále se pravidelně po třech letech střídáme.

V **národním kole** se soutěže 21. listopadu 2008 zúčastnilo 28 dvojic v 9 kategoriích. Naši žáci získali v kategorii I.B 2 druhá místa s postupem do mezinárodního finále a v kategorii IV jedno čestné uznání.

Mezinárodního kola soutěže se zúčastnilo 24 dvojic z České republiky a Spolkové republiky Německo. Naši žáci uspěli i v mezinárodní konkurenci a získali v kategorii I.B jedno první místo a jedno třetí místo.

5.3.1.3. Soutěž ZUŠ ve hře na dřevěné dechové nástroje

Okresní kolo

Nástroj	Počet zúčastněných žáků	Umístění
Zobcová flétna	12	5 prvních míst s postupem do krajského kola 3 druhá místa 1 třetí místo 1 čestné uznání
Flétna	8	7 prvních míst s postupem do krajského kola 1 druhé místo
Klarinet	2	1 první místo s postupem do krajského kola 1 druhé místo
Hoboj	2	2 první místa s postupem do krajského kola
Fagot	1	1 první místo s postupem do krajského kola
Saxofon	4	3 první místa s postupem do krajského kola 1 druhé místo

Krajské kolo

Nástroj	Počet zúčastněných žáků	Umístění
Zobcová flétna	5	1 první místo s postupem do ústředního kola 3 první místa 1 druhé místo
Flétna	7	1 první místo s postupem do ústředního kola 2 první místa 4 druhá místa
Klarinet	1	1 první místo
Hoboj	2	1 první místo s postupem do ústředního kola 1 první místo

Fagot	1	1 první místo
Saxofon	2	1 první místo s postupem do ústředního kola 1 první místo

Ústřední kolo**Hra na zobcovou flétnu**

6. kategorie 1. místo **Daniel Pitra** uč. Petr Čamek

Hra na hoboj

9. kategorie 1. místo **Kristýna Cháberová** uč. Martin Petr

Hra na saxofon

7. kategorie 1. místo **Petr Pagáč** uč. Milan Krajíc

5.3.1.4. Soutěž ZUŠ ve hře na žest'ové nástroje a bicí**Okresní kolo**

Nástroj	Počet zúčastněných žáků	Umístění
Bicí	1	1 první místo s postupem do krajského kola
Trubka	1	1 první místo s postupem do krajského kola
Trombon	1	1 první místo s postupem do krajského kola

Krajské kolo

Nástroj	Počet zúčastněných žáků	Umístění
Bicí	1	1 první místo
Trubka	1	1 třetí místo
Trombon	1	1 druhé místo

5.3.1.5. Soutěž ZUŠ ve hře na lidové nástroje

Nástroj	Počet zúčastněných žáků	Umístění
Dudy	1	1 první místo
Souborová hra	1	1 první místo s postupem do ústředního kola

Ústřední kolo**Dudácká muzika**

3. kategorie 3. místo **Malá lidová muzika** uč. Miljo Milev

5.3.1.6. Soutěž ZUŠ v sólovém zpěvu**Okresní kolo**

Nástroj	Počet zúčastněných žáků	Umístění
Sólový zpěv	10	2 první místa 6 druhých míst 1 třetí místo
Komorní zpěv	2	1 první místo s postupem do ústředního kola 1 druhé místo

Ústřední kolo

2. kategorie – trio čestné uznání **trio KAPky** uč. Jana Přibilová

5.3.1.7. Soutěž tanečních oborů ZUŠ**Krajské kolo**

Kategorie	Choreografie	Ocenění
I.	Pekelnická	za živelnost

	Ševcovská	za tanečnost
II.	Mravenčí suita	za tanečně výtvarnou kompozici a přesvědčivost
	Jako v nebičku	za nápaditost a využití rekvizit
	Drobníčky trávy	za choreografii a interpretaci
III.	Moravské koledy	za interpretaci
	Od podzimka do zimy	za taneční kompozici
IV.	Vlaštověnka	za interpretaci
	Podzimní smíření	Postup
Va	Za obzorem	Návrh na postup
	Žízním	za výběr hudby

Ústřední kolo

3. kategorie

Choreografie „Podzimní smíření“

uč. Petra Blau

5.3.1.8. Celostátní přehlídka scénického tance ARTAMA

Choreografie	Učila
	Petra Blau
V nebičku	Pavla Šemberová

5.3.2. Předmětové soutěže**5.3.2.1. Vědomostní soutěže na 1. stupni**

Kolo	Název	Termín	Kategorie	
Školní	Čeština nás baví	říjen	2. ročník	
	Vlastivědně přírodovědná soutěž	listopad	5. ročník	
	Dyskohrátky	prosinec	2. – 3. ročník	
			4. – 5. ročník	
	Co víš o Karlovarském kraji	leden	4. ročník	
	Čtenářská soutěž	únor	3. ročník	
	Angličtina nás baví	březen	3. – 4. ročník	
			5. ročník	
Okresní	Němčina nás baví	duben	5. ročník	
	Matematické oříšky	květen	4. ročník	
Krajské	Dyskohrátky	13.3.2008	2. – 3. ročník	4.
			4. – 5. ročník	2.
	Čtenářská soutěž	květen	3. ročník	Pamětní list

	Angličtina nás baví	květen	3. – 4. ročník	1.
			5. ročník	2.
	Němčina nás baví	květen	5. ročník	2.

5.3.2.2. Vědomostní soutěže na II. stupni ZŠ

Kolo	Předmět	Kategorie	Umístění	Počet žáků
Okresní	Chemie	D	1., 5., 7.	3
	Zeměpis	A	3.	1
		B	2.	1
		C	3.	1
	Přírodopis	C	1., 2., 3.	3
	Matematika – MO	Z6	5., 6.	2
		Z7	4.	3
	Dějepis		4.	1
	Německý jazyk	I.A	4.	2
	Anglický jazyk	I.A	1.	1
Krajské		II.A	1.	1
	Chemie	D	6.	1
	Anglický jazyk	II.A	1.	1
	Zeměpis	A	1.	1
	Přírodopis	C	4., 6., 8.	3
Celostátní	Dějepis		15.	1.
	Anglický jazyk	II.A	1.	Eliška Miková
	Zeměpis	A	11.	David Košinár
Jiné	O pohár Královské mincovny			4
	Happytyhopáci Záhada hlavolamu			4

5.3.3. Sportovní soutěže a tělovýchovná činnost

V uplynulém školním roce se naši žáci 2. stupně zúčastnili skupin okresního kola, okresních kol nebo krajských kol deseti sportovních disciplín, které byly pořádány OR AŠSK v rámci 13. sportovní olympiády 2. stupně. Kromě těchto soutěží se žáci školy zapojili do šesti různých soutěží a jednoho školního kola.

Reprezentační družstvo chlapců se zúčastnilo 16 soutěží, reprezentační družstvo dívek 11 soutěží.

83 žáků 2. stupně alespoň 1 x reprezentovalo naši školu na sportovní soutěži (45 dívek a 38 chlapců). To je 45,6 % ze všech žáků 2. stupně (71 % chlapců, 35 % dívek).

Lyžařský zájezd absolvovalo 30 žáků (67 %).

Turistického kurzu se zúčastnilo 35 žáků 6. tříd (79,5 %).

5.3.3.1. 13. sportovní olympiáda ZŠ : 4. místo

Podíl na umístění školy :

Chlapci : 50,5 %

Dívky : 49.5 %

Krajské kolo	
Nestlé Basket cup v košíkové – dívky 7. ročníku	2. místo
Odbíjená – chlapci	2. místo
Pohár rozhlasu v atletice – starší dívky	4. místo
Odbíjená 3 + 3 – dívky + chlapci 7. ročníku	4. místo
Pohár rozhlasu v atletice – mladší dívky	5. místo
Pohár rozhlasu v atletice – mladší chlapci	6. místo
Košíková - dívky	6. místo
Nestlé Basket cup v košíkové – chlapci 7. ročníku	6. místo

Okresní kolo		
Pohár rozhlasu	1. místo	1. místo – mladší chlapci, 1. místo – starší dívky, 2. místo – mladší dívky, 6. místo – starší chlapci
Odbíjená	2. místo	2. místo – chlapci, 3. místo – děvčata
Házená	2. místo	3. místo- chlapci, 4. místo – děvčata
Atletický čtyřboj	2. místo	3. místo- chlapci, 3. místo – děvčata
Košíková	3. místo	2. místo – dívky, 11. místo - chlapci
Šplh	5. místo	5. místo – dívky, 7. místo – chlapci
Minikopaná	5. místo	chlapci
Halová kopaná	7. místo	chlapci
Přespolní běh	10. místo	3. místo – mladší dívky, 5. místo – starší dívky, 16. místo – mladší chlapci, 16. místo – starší chlapci
Florbal	15. místo	6. místo – dívky, 22. místo - chlapci

5.3.3.2. Ostatní sporty

1. místo v okresním kole: Nestlé Basket cup – košíková dívky

2. místo v okresním kole: Nestlé Basket cup – košíková chlapci

7. místo: Zátopkova štafeta

7. místo: šachy

CocaCola Cup: porážka v kvalifikačním utkání

Sportovec roku: Pavel Nguyen
Bára Drahokoupilová

5.3.3.3. Sportovní akce připravené pedagogy 2. stupně školy ve školním roce 2008/2009

Název soutěže	Termín	Rozsah soutěže	Počet žáků
Atletický čtyřboj	září	Okresní kolo 23 škol – 2. stupeň	20 závodníků 20 pomocníků
Coca Cola cup - kopaná	duben	kvalifikační utkání	11 hráčů
Odbíjená	květen	Skupina OK 6 družstev CH + D	18 hráčů 6 pomocníků
Zdatné děti	celoroční	Školní kolo	Žáci 6. ročníku

5.3.3.4. Sportovní soutěže, do nichž se žáci 2. stupně školy zapojili

Název soutěže	Termín	Rozsah soutěže	Počet žáků	Pořadatel
Zátopkova štafeta	září	Okresní kolo – D+H	42	ZŠ Krušnohorská KV
Házená	září	Okresní kolo D	10	ZŠ Konečná KV
Házená	září	Okresní kolo H	10	ZŠ Konečná KV
Atletický čtyřboj	září	Okresní kolo D	10	ZŠ a ZUŠ Šmeralova KV
Atletický čtyřboj	září	Okresní kolo H	10	ZŠ a ZUŠ Šmeralova KV
Minikopaná	říjen	skupina OK – H	10	ZŠ Dalovice
Minikopaná	říjen	Okresní kolo „A“ - H	10	DDM Ostrov
Přespolní běh	říjen	Okresní kolo D	8	ZŠ Krušnohorská KV
Přespolní běh	říjen	Okresní kolo H	8	ZŠ Krušnohorská KV
Šachy	prosinec	Okresní kolo	8	ZŠ Moskevská KV
Florbal	leden	skupina OK – H	8	ZŠ Truhlářská KV
Florbal	leden	skupina OK – D	8	ZŠ Truhlářská KV
Florbal	leden	Okresní kolo „B“ - D	8	Gymnázium Ostrov
Halová kopaná	únor	skupina OK – H	8	ZŠ Poštovní KV
Halová kopaná	únor	Okresní kolo „B – H	8	ZŠ Libušina KV
Šplh	březen	Okresní kolo – D+H	8	ZŠ Konečná KV
Košiková	duben	skupina OK – D	10	ZŠ Moskevská KV
Košiková	duben	skupina OK – H	10	ZŠ Moskevská KV
Košiková	duben	Okresní kolo „A“ - D	10	ZŠ náměstí, Nejdek
Košiková	duben	Krajské kolo – D	10	Gymnázium Aš
Nestle Basket cup	duben	Okresní kolo - D	10	ZŠ Nejdek, Karlovarská
Nestle Basket cup	duben	Okresní kolo – H	10	ZŠ Nejdek, Karlovarská
Nestle Basket cup	duben	Krajské kolo - D	10	ZŠ Švabinského SO
Nestle Basket cup	duben	Krajské kolo – H	10	ZŠ Švabinského SO
Caca Cola cup	duben	kvalifikační utkání	11	ZŠ a ZUŠ Šmeralova KV
Odbíjená	květen	skupina OK – D	10	ZŠ a ZUŠ Šmeralova KV
Odbíjená	květen	skupina OK – H	10	ZŠ a ZUŠ Šmeralova KV
Odbíjená	květen	Okresní kolo „A“ - D	10	ZŠ JAK Kollárova KV
Odbíjená	květen	Okresní kolo „A“ - H	10	ZŠ JAK Kollárova KV
Odbíjená	květen	Krajské kolo – H	10	ZŠ JAK Kollárova KV
Odbíjená	květen	Krajské kolo(kvalif)	10	Gymnázium Cheb

		– H		
Odbíjená 3 + 3	květen	Krajské kolo – D+H	10	ZŠ Ruská Marián. Lázně
Pohár rozhlasu	květen	Okresní kolo – D	18	ZŠ Krušnohorská KV
Pohár rozhlasu	květen	Okresní kolo – H	18	ZŠ Krušnohorská KV
Pohár rozhlasu	červen	Krajské kolo – D	18	ZŠ B.Němcové SO
Pohár rozhlasu	červen	Krajské kolo – H	8	ZŠ B.Němcové SO
Nohejbal	červen	Okresní kolo – H	20	Liapor KV

6. Prevence sociálně patologických jevů

6.1.Cíle primární prevence

- výchova ke zdravému životnímu stylu a zdraví člověka
- zapojení rodičů do dění školy
- zajišťování systematického vzdělávání ŠMP a ostatních pedagogických pracovníků
- zkvalitnění vztahů ve škole i ve třídních kolektivech

6.2.Obsah primární prevence

6.2.1. Pro žáky

Primární prevence jako součást výuky:

- součástí učebních osnov těchto předmětů: člověk a jeho svět, výchova k občanství, rodinná výchova, přírodověda, vlastivěda, přírodopis, chemie, český jazyk, výtvarná výchova, tělesná výchova
- třídnické hodiny - na prvním stupni probíhají podle potřeby v rámci výuky

Primární prevence - externí realizátoři:

- spolupráce s policií ČR - projekt „Ajax“ na 1. stupni, ukázka výcviku policejních psů
- spolupráce s MP Karlovy Vary - dopravní výchova na 1. stupni, projekt „Právo pro každého“ na 2. stupni
- praktická ukázka zásahu a výcviku hasičů - 1. stupeň
- výuka pravidel silničního provozu na dopravním hřišti pro 1. stupeň
- „Helma je cool“ - akce VZP pro 1. stupeň
- beseda s pediatrem a sexuologem pro 2. stupeň
- beseda se členem HS v rámci LVVZ
- diagnostika tříd - sociometrické šetření třídního klimatu 7. tříd (spolupráce s PPP Karlovy Vary)
- beseda s pracovníky K-centra (drogová problematika)

Primární prevence - interní realizátor (preventivní působení v samostatných hodinách):

- třídnická hodina - na 2. stupni podle potřeby mimo rozvrh hodin
- ŠMP - pomoc při tvorbě třídnické hodiny, provedení sociometrického šetření, pokračování v práci se třídou v podobě vrstevnického programu

Volnočasové aktivity:

- v ZUŠ: hudební obor - pěvecký sbor, hra na nástroj, kapely, orchestr
taneční obor
výtvarný obor
literárně-dramatický obor

- v ZŠ: výtvarný kroužek
sportovní kroužek

Akce ve škole:

- výchovné koncerty
- divadelní představení s drogovou problematikou (Memento - Radek John)
- školní kola malé sportovní olympiády
- sportovní soutěže ve školní družině
- karneval
- Karlovarský skřivánek - soutěž v sólovém zpěvu
- vánoční besídky
- vánoční turnaj v odbíjené
- dopravní soutěž
- Děti dětem - dětský den
- sportovní den 1. a 2. stupně
- projektové dny
- znalostní soutěže

Akce mimo školu:

- filmová představení
- výstavy v galerii Duhová paleta
- adventní koncert
- vánoční trhy v SRN
- akademie ZŠ a ZUŠ
- vystoupení pěveckého sboru, kapel a orchestru
- vystoupení literárně-dramatického oboru
- návštěva krajské knihovny
- výtvarný kurz
- návštěva GU K.Vary
- adaptační výjezd 6. tříd
- cykloturistický kurz
- lyžařský kurz
- Škola 2009 - výstavní akce středních škol pro 9. ročníky
- zájezd do Švédska
- školy v přírodě a školní výlety

6.2.2. Pro pedagogy

Vzdělávání, metodická a poradenská činnost:

- semináře DVPP
- spolupráce při tvorbě MPP
- metodická a poradenská činnost ŠMP a VP
- zajišťování kontaktů s odborníky
- předávání informací prostřednictvím nástěnky ve sborovně
- literatura, video a dvd vhodné ke vzdělávání v oblasti SPJ
- webové stránky školy

Prezentace školy:

- osobní zapojení pedagogů do preventivních aktivit školy
- návštěva kulturních akcí

6.2.3. Pro rodiče

Vzdělávání, metodická a poradenská činnost:

- seznámení s MPP na třídní schůzce
- umístění MPP na webových stránkách školy
- předložení MPP Radě rodičů
- „preventivní okénko“ ve školních novinách
- zajišťování poradenských služeb (konzultační hodiny ve škole, PPP, krizová centra apod.)
- prezentace důležitých informací na nástěnce v 1. patře budovy školy

Prezentace školy:

- školní kalendář akcí
- výtvarné výstavy a literární večery
- koncerty hudebního oboru
- veřejné ukázkové hodiny tanečního oboru
- den otevřených dveří
- karneval
- slavnostní předávání vysvědčení absolventům 9. ročníků

6.2.4. Pro veřejnost

Vzdělávání, metodická a poradenská činnost:

- webové stránky školy

Prezentace školy:

- Škola 2009 - prezentace naší školy, hudební vystoupení
- Adventní koncert v Thermalu
- Rybova mše vánoční v Puppě
- akademie ZŠ a ZUŠ v Thermalu
- vystoupení tanečního oboru v Thermalu
- koncerty hudebního oboru v GU

6.3. Měření efektivity primární prevence

Analýza účinnosti dopadu MPP na cílové skupiny pomocí :

- **dotazníkových šetření** - Barvy života : šetřeno školní klima od 4. do 6. ročníku ZŠ, rizikově ohrožena pouze 4.B (domluvena spolupráce s PPP K. Vary)
- **sociometrických průzkumů** - SO-RA-D : diagnostika třídního klimatu 7. ročníků provedena ve spolupráci s PPP K. Vary, následovala práce s třídními kolektivy v podobě vrstevnického programu
- **studijních výsledků žáků :**
 - počet žáků - 428
 - prospělo s vyznamenáním - 288
 - prospělo - 133
 - neprospělo - 7
 - celkový průměrný prospěch - 1,46
 - pochvaly - 198
 - kázeňské postihy - 35
 - snížený stupeň z chování - 1
 - podmínečné vyloučení - 0

- **míry absence :**
omluvené zameškané hodiny - 25 553, na 1 žáka připadá 59,7 h
neomluvené zameškané hodiny - 48, na 1 žáka připadá 0,11 h
- **evidence výskytu SPJ :**
 - ✓ ublížení na zdraví - šetřeno policií, proběhla 2 jednání s rodiči
 - ✓ obtěžování děvčat v blízkosti školy - šetřeno policií
 - ✓ podezření na zanedbávání péče - proběhlo jednání s rodiči, poté byla odeslána žádost o pomoc na oddělení sociálně-právní ochrany dětí
 - ✓ fyzické a slovní útoky, vulgarity, záškoláctví - proběhlo 6 jednání s rodiči, udělena snížená známka z chování, bylo zasláno oznámení o záškoláctví na MM K. Vary a podána zpráva o chování dítěte na oddělení sociálně-právní ochrany dětí

7. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Priority DVPP ve školním roce 2008/2009 byly stanoveny směrnici č. 21 „Další vzdělávání pedagogických pracovníků“. Pro ZŠ především oblast problémů spojených s realizací školního vzdělávacího programu, využívání moderních pomůcek (SMART Board), práce s dětmi s SPU, dále studium ke splnění kvalifikačních a dalších kvalifikačních předpokladů a studium k prohloubení odborné kvalifikace. V ZUŠ bylo prioritní studium ke splnění odborné kvalifikace a studium k prohloubení odborné kvalifikace.

Čtyři učitelé ZŠ studují dlouhodobě – jedná se o studium ke splnění kvalifikačních předpokladů (univerzitní studium - 2) a studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů (2).

Volno pro samostudium bylo v průběhu roku čerpáno v plném rozsahu.

Při studiu bylo nejčastěji využíváno nabídky kurzů a seminářů pořádaných NIDV a Pedagogickým a vzdělávacím centrem Karlovy Vary, o.p.s.

8. Aktivity a prezentace školy na veřejnosti

8.1. Koncerty a představení (kromě interních koncertů)

Pč	Datum	Místo	Poznámka
1	14.9.2008	Ostrov	Flea's Band - oslavy konce prázdnin
2	1.10.2008	Thermal	Swingdows - vystoupení v rámci Festivalu ZUŠ
3	1.10.2008	Praha, TV Óčko	Vystoupení žáků Š. Leitgebové
4	12.10.2008	Nejdek, kostel	Vystoupení žáků Š. Leitgebové
5	15.10.2008	Peč. dům Bílý kříž	Koncert pro veterány
6	22.10.2008	Městské divadlo	Koncert pro město
7	2.11.2008	Andělská Hora	Vystoupení žáků Š. Leitgebové
8	8.11.2008	Loučky	Taneční vystoupení v domově důchodců Loučky
9	12.11.2008	Galerie umění	Podzimní koncert
10	30.11.2008	Hof	Společný adventní koncert v Hofu
11	3.12.2008	MS Thermal	Adventní koncert - vystoupení pro školu
12	3.12.2008	MS Thermal	Adventní koncert - vystoupení pro veřejnost
13	7.12.2008	Thermal	Vystoupení Denisy Dyrkové a Vl. Hubené na adventním koncertu
14	9.12.2008	Pupp	Vánoční koncert - představení pro žáky

15	9.12.2008	Pupp	Vánoční koncert - představení pro veřejnost
16	10.12.2008	Divadlo K. Vary	Vystoupení sboru Zvonek pro Krajskou nemocnici
17	13.12.2008	Lubica	Adventní koncert v kostele v Lubici
18	14.12.2008	Poprad	Adventní koncert v Popradu
19	14.12.2008	K. Vary - ván. trhy	Vystoupení žáků Š. Leitgebové na Vánočních trzích
20	14.12.2008	Thermal	Adventní koncert v Thermalu
21	15.12.2008	Interpar	Vystoupení žáků Š. Leitgebové u Coca-Cola kamionu
22	16.12.2008	Divadlo K. Vary	Vystoupení žáků Š. Leitgebové
23	18.12.2008	jídlna Kotva	Vystoupení žáků Š. Leitgebové pro klub důchodců
24	19.12.2008	Otovice	Čaj o páté - vystoupení žáků Š. Leitgebové
25	20.12.2008	St. Role	Vystoupení žáků Z. Bubleové v Dětském stacionáři
26	20.12.2008	Nejdek, kostel	Vystoupení žáků Š. Leitgebové
27	21.12.2008	K. Vary - ván. trhy	Vystoupení žáků Š. Leitgebové
28	24.12.2008	K. Vary	Vystoupení žáků Š. Leitgebové v kostele Sv. Lukáše
29	28.1.2009	Peč. dům Bílý kříž	Koncert pro veterány
30	19.3.2009	Peč. dům Bílý kříž	Koncert pro veterány - sbor Zvonek
31	22.4.2009	Galerie umění	Jarní koncert ZUŠ
32	27.4.2009	Aula	Koncert Anny Kašparové
33	29.4.2009	Thermal	Školní akademie
34	5.5.2009	Divadlo Dagmar	Vystoupení tanečnic v Divadle Dagmar
35	6.5.2009	Aula	Koncert pěveckých sborů
36	12.5.2009	Aula	Přehrávka komorní hry
37	13.5.2009	Peč. dům Bílý kříž	Koncert pro veterány
38	20.5.2009	Aula	Koncert PPHV
39	20.5.2009	Aula	Koncert PHV
40	24.5.2009	Divadlo Ponec, Praha	Vystoupení tanečního souboru v Divadle PONEC
41	26.5.2009	Thermal	Vystoupení tanečnic v rámci akce "V pohybu"
42	27.5.2009	Aula	1. absolventský koncert
43	31.5.2009	Rolava	Dětský den na Rolavě - vystoupení žáků Š. Leitgebové
44	31.5.2009	Brno	Setkání mezi městy - vystoupení tanečnic v Brně
45	2.6.2009	Švédsko	Koncert symfonického orchestru, sboru a vokální skupiny VOSK ve Vingåkeru
46	3.6.2009	Švédsko	Koncert symfonického orchestru, sboru a vokální skupiny VOSK v Katrineholmu
47	10.6.2009	Galerie umění	2. absolventský koncert
48	17.6.2009	Galerie umění	3. absolventský koncert
49	22.6.2009	Aula	4. absolventský koncert
50	23.6.2009	Pupp	Závěrečný koncert symfonického orchestru a sboru
51	24.6.2009	Aula	Závěrečný koncert absolventů K. Františové, K. Tomšové a D. Pitry
52	27.6.2009	Sedlec	Benefiční koncert na záchranu sedleckého kostela – Symfonický orchestr ZŠ a ZUŠ
53	26.8.2009	Bor u Tachova	Vystoupení tanečnic v rámci koncertu Ivy Bittové

8.2. Interní koncerty

PČ	Datum	Místo
1	15.10.2008	Aula
2	26.11.2008	Aula
3	11.2.2009	Aula
4	25.2.2009	Aula
5	11.3.2009	Aula
6	1.4.2009	Aula
7	13.5.2009	Aula
8	28.5.2009	Aula

8.3. Třídní přehrávky

PČ	Datum	Místo	Učitelé; poznámka
1	3.12.2008	Aula	Buble, Bubleová
2	8.12.2008	Aula	Milevová
3	15.12.2008	Aula	Hrbková
4	16.12.2008	Aula	Pitrová
5	17.12.2008	Aula	Šimandl
6	17.12.2008	Budka	Příbil, Tumpach
7	12.1.2009	Aula	Volf st., Volf ml., Krajíc
8	13.1.2009	Aula	Horych
9	14.1.2009	Aula	Příbilová
10	19.1.2009	Aula	Vacula
11	20.1.2009	Budka	Štruncová
12	20.1.2009	Aula	Kocián
13	21.1.2009	Aula	Čamek
14	26.1.2009	Aula	Vejvoda, Hendl, Dlouhý
15	26.1.2009	Budka	Vaníček
16	27.1.2009	Aula	Nilsson
17	27.1.2009	Budka	Nováková
18	28.1.2009	Budka	Nováková
19	28.1.2009	Aula	Potužáková
20	2.2.2009	Aula	Leitgeblová
21	4.2.2009	Aula	Karas, Beznoska
22	10.2.2009	Budka	Nytrová
23	10.2.2009	Budka	Truhlářová, Bauerová, Kalousková
24	19.5.2009	Aula	Milevová
25	17.6.2009	Aula	Milev, Hubená
26	25.6.2009	Budka	Hrbková

8.4. Výstavy v galerii Duhová paleta

PČ	Datum	Vystavující	Výstava
1	3.9.2008	Karlovarští umělci, ateliéry ZŠ a ZUŠ, Martin Schlossar (postižený)	Hmatám, hmatám člověčinu - haptická výstava
2	1.10.2008	Eva Brinkmannová, Jindra Kühnová	Akvarel a olej

3	5.11.2008	Jiří Končel	Obrazy
4	3.12.2008	SOS keramická a sklářská	Práce studentů
5	7.1.2009	Musikschule der Hofer Symphoniker + SZUŠ Poprad	Práce žáků
6	4.2.2009	žáci J. Hrebeňáka	Práce žáků
7	11.3.2009	Mojmír Šebek	Fotografie a keramika
8	8.4.2009	Tomáš Skála	Malba a studijní kresby
9	6.5.2009	Libor Huml	Fotografie Rybář na konci 2. světové války
10	11.6.2009	ZŠ a ZUŠ Karlovy Vary	Práce žáků J. Barochové a Z. Vašířové

8.5.Literární večery v galerii Duhová paleta

PČ	Datum	Autor	Poznámka
1	8.10.2008	Štěpánka Bergerová	diskuzní pořad
2	10.12.2008	Jana Felixová	poezie - vlastní tvorba
3	21.1.2009	Jiřina Rottová	poezie - vlastní tvorba
4	22.4.2009	Vladimír Staněk	poezie - vlastní tvorba
5	20.5.2009	Dagmar Pušová	Práce dramatického oboru ZUŠ A. Dvořáka
6	4.6.2009	Hana Franková	Práce dramatického oboru ZŠ a ZUŠ

8.6.Akce školy

PČ	Datum	Místo	Akce
1	4.9. - 6.9.2008	Mariánská	Kohezivní výjezd třídy 6.B (SAR, DYK)
2	18.9. - 22.9.208	Karlovy Vary	Výtvarný kurz v přírodě (BAR, HRE, VAŠ)
3	23.9.2008	GDP	Návštěva galerie Duhová paleta - 1. stupeň ZŠ
4	21.10. - 22.10.	Jablonec nad Nisou	Podzimní fantazie - taneční přehlídka (Blau, Šemberová)
5	23.10. - 26.10.2008	Jablonec nad Nisou	Celostátní přehlídka scénického tance mládeže a dospělých (Blau)
6	18.11.2008	škola	Den otevřených dveří
6	1.12.2008	Úřad práce	Návštěva 9.A na Úřadu práce
7	30.11.- 8.12.2008	USA	Zájezd žáků pěvecké třídy Š. Leitgebové do USA
8	4.12.2008	I. stupeň	Projektový den 1. ročníku
9	11.12.- 16.12.2008	Poprad	Zájezd symfonického orchestru do Popradu
10	15.12.2008	SRN	Zájezd žáků školy do Marktrechwitz.
11	17.12.2008	Galerie umění	Návštěva Galerie umění - 1.B - Aleš Lamr - interaktivní program
12	17.1.- 23.1.2009	Abertamy	LVVZ 7.B
13	31.1.- 6.2.2009	Abertamy	LVVZ 7.A
14	12.2.2009	I. stupeň	Historie nás baví - 5.r.
15	20.2.2009	Pernink	Lyžování 9.B

16	20.2.2009	I. stupeň	Pohádkový den - tematický den pro žáky 2. ročníku
17	20.3.2009	Aula	Karneval pro děti školní družiny
18	25.3.2009	I. stupeň	Putování po republice - projektový den 4.r.
19	7.4.2009	I. stupeň	"Velikonoce" - tematický den pro žáky 1. ročníku (Vašířová, Varhaníková)
20	26.4.- 30.4.2009	Mariánská	Škola v přírodě - 1.B
21	11.5.- 15.5.2009	Melchiorova huť	Turistický kurz 6. ročníku
22	26.5.- 29.5.2009	Teplá	Škola v přírodě - 5.A, 5.B
23	31.5.- 6.6.2009	Katrineholm, Švédsko	Zájezd žáků a učitelů do Švédska
24	5.6.2009	Hřiště	Dětský den pro děti ŠD
24	11.6.- 14.6.2009	Litvínov	Zájezd big bandu Gringos a Swingdows na MJF v Litvínově
25	29.6.2009	Aula	Slavnostní předání vysvědčení žákům 9. ročníku

8.7.Externí akce pro žáky školy

Pč	Datum	Místo	Akce
1	26.9.2008		Čas proměn - beseda pro žákyně 6. tříd (KAD)
2	26.9.2008	AC Start	Dětský desetiboj (6.B - Dyk)
3	6.10.2008	Aula	Memento - protidrogový pořad - 8. a 9. ročník
4	13.10.- 17.10.2008	Taneční sál	Ukázkové hodiny taneční výchovy
5	14.10.2008	Thermal	Škola 2009 - 9.A, 9.B
6	6.11.2008	GU	Přistupte blíže - návštěva galerie - 6.A
7	11.11.2008	tělocv.	Obrazy z války třicetileté - Pernštejní. Pořad pro 1. 9. ročník.
8	25.11.2008	GU	Přistupte blíže - návštěva galerie - 6.B
9	17.12.2008	GU	Návštěva Galerie umění - 1.B - Aleš Lamr - interaktivní program
10	6.1.2009	9.B	Krádež - příběh o využití příležitosti
11	8.1.2009	9.A	Krádež - příběh o využití příležitosti
12	14.1.2009	6.A	10 pravidel - jak se nestat obětí
13	14.1.2009	6.A	10 pravidel - jak se nestat obětí
14	4.2.2009	8.B	Drogy - hledaný ráj
15	17.2.2009	kino Čas	Filmové představení "Muzikál ze střední"
16	12.3.2009	8.A	Drogy - hledaný ráj
17	20.3.2009	muzeum Zlatý klíč	Přednáška Bájné bytosti Karlovarska (3.A)
18	25.3.2009	kino Čas	Filmové představení "Mamma Mia"
19	26.3.2009	Aula	"Co loutky dovedou" - představení Divadla Narcis Praha pro I. stupeň - 2 představení
20	27.3.2009	tělocvič.	"O Rudolfu II." - Vladimír a Ivana Pěnkavovi - 2 představení
21	2.4.2009	muzeum Zlatý klíč	Výstava "Hry a klamy" - 6.B (Dyk)
22	2.4.2009	Aula	"Kyberšikana" - 8.A, 9.B
23	7.4.2009	muzeum Zlatý klíč	Výstava "Hry a klamy" - 7.B (Peerová)

24	16.4.2009	8.A, 8.B	"Umíte svědčit?"
25	17.4.2009	Aula	Vývoj české rockové hudby
26	20.4.2009	muzeum Zlatý klíč	Výstava "Hry a klamy" - 1.A, 1.B (Vašířová, Varhaníková)
27	22.4.2009	4.A	"Dopravní výchova" - beseda Městské policie se žáky 4.A a 4.B
28	24.4.2009	muzeum Zlatý klíč	Výstava "Hry a klamy" - 2.A, 2.B (Bokotová, Peroutková)
29	28.4.2009	GU	Přistupte blíže - 6.B
30	30.4.2009	GU	Přistupte blíže - 6.A
31	6.5.2009	6.B	Michal versus šikana - program Městské policie
32	6.5.2009	6.A	Michal versus šikana - program Městské policie
33	7.5.2009	7.A	Příběh hodného dědečka - pohlavní zneužívání - program Městské policie
34	7.5.2009	7.B	Příběh hodného dědečka - pohlavní zneužívání - program Městské policie
35	12.5.2009	9.B	Spokojená rodina - vražda - program Městské policie
36	14.5.2009	8.A, 8.B	Beseda s pracovníky K centra - drogy
37	26.5.2009	9.A, 9.B	V pohybu - návštěva tanečního představení
38	2.6.2009	Městské divadlo	O hloupé Kačence - představení v Městském divadle Karlovy Vary pro I. stupeň

8.8.Ostatní akce

1. Vydání pracovního a kulturního kalendáře ZŠ a ZUŠ
2. Vydávání Novinek ZŠ a ZUŠ – informačních „novin“ pro rodiče a ostatní veřejnost

9. Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

V tomto školním roce nebyla provedena žádná inspekční činnost České školní inspekce.

10. Základní údaje o hospodaření školy

10.1. Hodnocení výsledků hospodaření za rok 2008

- l) Skutečnosti výnosů a nákladů k 31.12.2008 - porovnání s finančním plánem roku 2008 jsou zpracovány v tabulce, která byla přílohou rozborů hospodaření.

1. Skutečnosti výnosů a nákladů k 31. 12. 2008 v porovnání s plánem a minulým rokem - ZŠ celkem

v tis. Kč

Položka	Skut. předchozího srovnatelného období	Skutečnost k 31. 12. 2008			Rozpočet uprav. stávajícího roku	% plnění k rozpočtu
	Celkem	HČ	DČ	Celkem		
Tržby za stravné	1 268 813	1 400 698		1 400 698	1 493 000	94%
Cizí stravníci	381 461		464 814	464 814	320 000	145%
Nájmy TV	70 214		72 848	72 848	70 000	104%
Školní družina	123 600	143 050		143 050	120 000	119%
Tržby školné ZUŠ	2 015 317	2 039 308		2 039 308	1 800 000	113%
Nájem školní byt	67 680		64 736	64 736	65 000	100%
Nájem nebyt.prostor	21 225		19 645	19 645	25 000	79%
Výnosy - akce školy		63 234		63 234	0	
Ostatní výnosy	178 873	132 920	5 254	138 174	100 000	138%

Použití FO	75 000	86 624		86 624	0	
Použití RF - dary		125 287		125 287	0	
Použití RF - odvody z mezd		37 318		37 318	0	
Použití IF	459 361	512 083		512 083	500 000	
Použití RF	123 079	34 808		34 808	8 000	
Výnosy celkem - provoz	4 784 623	4 575 330	627 297	5 202 627	4 501 000	116%
Příspěvek na provoz od města	4 815 000	4 200 000		4 200 000	4 200 000	100%
Účel.dotace od města - neinvest.	288 017	345 098		345 098		
Potraviny	1 410 500	1 363 378	200 508	1 563 886	1 493 000	105%
Materiál	2 270 846	1 849 110	5 411	1 854 521	1 548 000	120%
Energie	1 623 122	2 034 799	58 108	2 092 907	1 800 000	116%
Opravy a údržba	1 351 035	1 143 129	28 279	1 171 408	1 200 000	98%
Ostatní služby	735 863	1 013 900	12 519	1 026 419	860 000	119%
Náklady - akce školy		63 234		63 234	0	
Mzdy a souvis.výdaje - provoz	237 781	0	101 833	101 833	100 000	102%
Odvody z mezd z města	83 556	0	37 678	37 678	50 000	75%
Mzdy - FO		86 624		86 624	0	
Odvody z mezd FO+ FKSP odm.		37 318		37 318	0	
Odpisy	1 989 509	1 500 000		1 500 000	1 500 000	100%
Ostatní náklady	134 119	158 094	2 552	160 646	150 000	107%
Provozní náklady celkem	9 836 331	9 249 586	446 888	9 696 474	8 701 000	111%
HV provoz	51 309	-129 159	180 409	51 251	0	

Přímé vzdělávací náklady

ONIV	521 230	362 519		362 519	385 790	94%
Účelová dotace od KÚ		227 000		227 000	227 000	100%
Platy	21 133 410	21 365 330		21 365 330	21 365 330	100%
Odvody z mezd	7 384 070	7 468 806		7 468 806	7 484 422	100%
Tvorba FKSP	423 168	426 187		426 187	426 187	100%
DVPP (další vzděl.pedagog.prac.)	40 760	38 887		38 887		
SIPVZ	14 884			0	0	
Celkem NIV	29 517 522	29 888 729	0	29 888 729	29 888 729	100%
	21 984 110					
Dotace ze SR - př. vzděl. nákl.	29 502 638	29 661 729		29 661 729	29 661 729	100%
Účelová dotace ze SR	14 884	227 000		227 000	227 000	
Náklady celkem	39 353 853	39 138 315	446 888	39 585 203	38 589 729	103%
Výnosy celkem	39 405 162	39 009 157	627 297	39 636 454	38 589 729	103%
HV celkem	51 309	-129 159	180 409	51 251	0	
Daň z příjmů						
HV po zdanění	51 309			51 251	0	

2) Hospodářský výsledek za rok **2008** je celkem 51.250,75 Kč v tomto členění:

	HČ	DČ	Celkem
Hospodářský výsledek - provoz	-129.158,39	+180.409,14	+51.250,75
Hospodářský výsledek – státní rozpočet	0,-	0,-	0,-
Celkem	-129.158,39	+180.409,14	+51.250,75

3) Na provoz byl poskytnut provozní příspěvek od MM 4.200 tis. Kč (bez účelových dotací, které jsou uvedeny v následující tabulce)

Účelové prostředky přidělené z rozpočtu města v roce 2008	
3 000,--	Okresní kolo v atletickém trojboji
40 000,--	Celostátní kolo Karlovarský skřivánek
10 000,--	Návštěva ze Švédska
20 000,--	Krajské kolo Karlovarského skřivánka
14 000,--	Výjezd žáků ZUŠ do Švýcarska
14 000,--	Společný koncert žáků s Musikschulle Hof
15 000,--	Výtvarný kurz Poprad
45 000,--	Výjezd žáků ZUŠ do USA
44 000,--	Čtyři ruce na klávesách
22 000,--	Koncert – GH Pupp
15 000,--	Tanec, tanec 2008
42 000,--	Vánoční koncert Poprad
23 000,--	Koncert k výročí města
38 000,--	Hmatová výstava
Účelové prostředky přidělené z vyšších územně samosprávných celků	
23 000,--	Adaptační výjezd třídy

4) Výše prostředků na platy:

Rok	počet pracovníků		objem mzdových prostředků		Prům. přepočt. mzda
	plán	skutečnost	Plán	skutečnost	
2007	89,55	80,85	21 229 120,--	21 229 120,--	21 881,--
2008	90,14	85,40	21 723 217,--	21 723 217,--	21 198,--

5) Investiční fond (916-01):

	+	-	Poznámka
Počáteční stav	207 086,78		
odpisy	1 500 000,--		
Flétnový consort		54 385,--	
Terminálový systém ŠJ		133 006,--	
Interaktivní tabule		150 072,--	
Klimatizace auly		235 549,--	
Pobočková ústředna		286 313,--	
Posílení oprav		512 082,50	§31 zák.č.250/2000 Sb.
Tech. zhodnocení budov		125 085,--	
Investiční fond k 31.12.2008	210 594,28		

6) Rezervní fond 914-01:

	+	-
Počáteční stav	70 660,17	
příděl z hospodářského výsledku	41 048,22	
úspora daně – v hl. činnosti		34 807,50
Odvody k mzdám z FO a FKSP		37 318,00
Sankce za porušení rozpočtové kázně - dotace		1 000,00
Rezervní fond - zůstatek	38 582,89	

Prostředky fondu byly použity dle zák. 586/1992 Sb. § 20 odst. 7 – uspořené daň, na nákup stolů pro učebnu školních dílen.

7) Zlepšeného hospodářského výsledku bylo dosaženo v doplňkové činnosti.

10.2. Hodnocení výsledků hospodaření za 1. pololetí roku 2009

1) Skutečnosti výnosů a nákladů k 30. 6. 2009 a porovnání s finančním plánem roku 2009 jsou zpracovány v následující tabulce:

1. Skutečnosti výnosů a nákladů k 30. 6. 2009_v porovnání s plánem a minulým rokem - ZŠ celkem

v tis. Kč

Položka	Skut. předchozího srovnatelného období	Skutečnost k 30. 6.2009			Rozpočet uprav. stávajícího roku	% plnění k rozpočtu
	Celkem	HČ	DČ	Celkem		
Tržby za stravné	814 498	866 921		866 921	1 493 000	58%
Cizí stravníci	292 077		274 839	274 839	400 000	69%
Nájmy TV	41 474		61 736	61 736	70 000	88%
Školní družina	70 800	100 050		100 050	200 000	50%
Tržby školné ZUŠ	1 234 343	1 208 800		1 208 800	1 900 000	64%
Nájem školní byt	32 736		33 840	33 840	65 000	52%
Nájem nebyt.prostor	22 300		23 800	23 800	25 000	95%
Ost.výnosy	95 190	51 471	1 843	53 314	110 000	48%
Použití IF	0	547 572		547 572	500 000	110%
Použití RF - dary nadací	0	35 700		35 700		
Použití RF - dary	0	33 616		33 616		
Použití RF	30 300	20 532		20 532	8 000	257%
použití FO	40 000	56 389		56 389		
akce		4 500		4 500		
Výnosy celkem - provoz	2 673 718	2 925 551	396 058	3 321 609	4 771 000	70%
Příspěvek na provoz od města	2 060 000	2 100 000		2 100 000	4 295 000	49%
Účel.dotace od města - neinvest.	106 980	31 000		31 000		
Potraviny	932 794	872 261	118 558	990 819	1 493 000	66%
Materiál	803 237	839 269		839 269	1 548 000	54%
Energie	1 086 144	1 167 890	3 105	1 170 995	2 100 000	56%
Opravy a údržba	284 037	910 613	5 526	916 139	1 290 000	71%
Ostatní služby	417 027	447 935		447 935	840 000	53%
Mzdy a souvis.výdaje - provoz	103 356		63 095	63 095	200 000	32%
Odvody z mezd z města	38 140		22 716	22 716		
Mzdy z FO		56 389		56 389		
Odpisy	1 055 887	675 000		675 000	1 350 000	50%
akce školy		4 500		4 500		
ostatní náklady	73 594	158 689		158 689	245 000	65%
Provozní náklady celkem	4 794 216	5 132 546	213 000	5 345 546	9 066 000	59%
HV provoz	46 482	-75 995	183 058	107 063	0	

Přímé vzdělávací náklady

ONIV	172 707	148 261		148 261	495 301	30%
Účelová dotace od KÚ	0	903 163		903 163	1 771 000	51%
Platy	10 595 887	11 087 134		11 087 134	21 671 638	51%
Odvody z mezd	3 701 947	3 754 124		3 754 124	7 368 357	51%
Tvorba FKSP	211 216	220 946		220 946	432 313	51%

DVPP (další vzděl.pedagog.prac.)	14 946	19 835		19 835		
SIPVZ				0		
Celkem NIV	14 696 703	16 133 463	0	16 133 463	31 738 609	51%
Dotace ze SR - př.vzděl.nákl.	14 949 820	15 400 361		15 400 361	29 967 609	51%
Účelová dotace ze SR		1 156 500		1 156 500	1 771 000	65%
Náklady celkem	19 490 919	21 266 009	213 000	21 479 009	40 804 609	53%
Výnosy celkem	19 790 518	21 613 412	396 058	22 009 470	40 804 609	54%
HV celkem	299 599	347 403	183 058	530 461	0	
Daň z příjmů						
HV po zdanění	299 599			530 461	0	

2) Poskytnutý **provozní příspěvek** od města činil k 30. 6. 2009 **2 100 000,-- Kč**.

3) Účelové prostředky přidělené z rozpočtu města celkem **30 680,-- Kč**

Vyúčtování účelových neinvestičních prostředků z Magistrátu města:

Angličtina nás baví – okresní kolo	4 000,-- Kč	vyúčtováno
Angličtina nás baví – krajské kolo	4 000,-- Kč	Vyúčtováno
Okresní kolo v atletickém trojboji	2 680,-- Kč	bude vyúčtováno ve 2. pololetí
Karlovarský skřivánek – okresní kolo	20 000,-- Kč	Vyúčtováno

4) Konečný zůstatek **investičního fondu** činil k 30. 6. 2009 **186 290,28 Kč**.

5) **Rozpis rezervního fondu:**

počáteční stav	38 582,89 Kč
příděl do rezervního fondu	41 000,75 Kč
Odvody k mzdám z FO+odměny z FKSP	-20 532,00 Kč
zůstatek k 30.6.2009	59 051,64Kč

Daň z daňového přiznání za rok 2008 činila 0 Kč. (Neodvedená daň činila 37 886,-- Kč)

11. Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

V tomto školním roce nebyla škola zapojena do žádného rozvojového programu.

Mezinárodní spolupráce se rozvíjela ve třech směrech.

11.1. Spolupráce se SZUŠ Poprad

V rámci spolupráce se Soukromou ZUŠ v Popradu se uskutečnil velký vánoční koncert v popradském kostele, na kterém vystoupil Symfonický orchestr ZŠ a ZUŠ Karlovy Vary a doprovodil pěvecký sbor Evangelické university v Ružomberku a pěvecký sbor popradských učitelů. V rámci koncertu byla slovenskému publiku představena mimo jiné Česká mše vánoční J. J. Ryby. Zazněla rovněž Slovenská vánoční mše J. Paschy v úpravě Miloše Boka.

11.2. Spolupráce se školou Tallås z Katrineholmu (Švédsko)

Kontakty se školou Tallås z Katrineholmu mají již dlouhodobou povahu. V červnu 2009 se uskutečnil již druhý zájezd našich žáků a učitelů do Švédska (po dvou návštěvách Švédů v Karlových Varech). Na dvou koncertech se představil Symfonický orchestr ZŠ a ZUŠ, pěvecký sbor Zvonek a vokální skupina VOSK. Vrcholem bylo zcela jistě vystoupení

orchestru spolu s velkým švédským dětským pěveckým sborem a pěveckým sborem Zvonek. Výtvarníci nainstalovali výstavu prací našich žáků v katrineholmské knihovně. Z výtvarného kurzu nakonec pro nepřízeň počasí sešlo. Celý zájezd byl zakončen jednodenní prohlídkou centra Stockholmu.

11.3. Spolupráce s Hudební školou hofských symfoniků

Tato několikaletá spolupráce je každoročně naplňována společným koncertováním a rovněž společnými výstavami prací žáků obou kol (ačkoli je hofská škola „hudební“, pracuje na ní i výtvarný obor). V uplynulém školním roce se navíc uskutečnila soutěž ve čtyřruční hře na klavír a hře na dva klavíry „Čtyři ruce na klávesách – Piano über Grenzen“, kterou pořádáme společně a o pořádání mezinárodního finále se pravidelně střídáme. Tentokrát se toto závěrečné klání uskutečnilo v Karlových Varech.

12. Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Škola nevyvíjí aktivity v dalším vzdělávání rámci celoživotního učení.

13. Předložené a školou realizované projekty financované z cizích zdrojů

Projekt	Dotace	Částka (Kč)
Společný adventní koncert s hofskou hudební školou	Město Karlovy Vary, Odbor kultury	13 965 Kč
Vánoční koncert s Českou mší vánoční	Město Karlovy Vary, Odbor kultury	22 000 Kč
Čtyři ruce na klávesách – národní kolo	Město Karlovy Vary, Odbor kultury	13 000 Kč
Čtyři ruce na klávesách – mezinárodní kolo	Město Karlovy Vary, Odbor školství – volnočasové aktivity	31 000 Kč
Vánoční koncert v Popradu s Českou mší vánoční	Město Karlovy Vary – zahraniční spolupráce	42 000 Kč
Haptická výstava v galerii Duhová paleta	Město Karlovy Vary, Odbor školství – volnočasové aktivity	38 200 Kč
Koncert pro město – Městské divadlo	Město Karlovy Vary, Odbor školství – volnočasové aktivity	23 000 Kč
Preventivní program pro žáky 6. ročníku	KÚ, Odbor školství a tělovýchovy	23 000 Kč
Karlovarský skřivánek – krajské kolo	KÚ, Odbor kultury	20 000 Kč
Karlovarský skřivánek – celostátní kolo	Město Karlovy Vary, Odbor kultury	40 000 Kč
Krajská postupová přehlídka mládeže a dospělých	Ministerstvo kultury	25 000 Kč
	Nadace města Karlovy Vary	29 100 Kč
Angličtina nás baví - okresní kolo soutěže	KÚ, Odbor školství a tělovýchovy	4 000 Kč
Angličtina nás baví - krajské kolo soutěže	KÚ, Odbor školství a tělovýchovy	4 000 Kč
Atletický trojboj - okresní kolo soutěže	KÚ, Odbor školství a tělovýchovy	3 000 Kč

Závěrečný koncert symfonického orchestru	Město Karlovy Vary, Odbor školství – volnočasové aktivity	19 000 Kč
Zájezd žáků a učitelů do Katrineholmu	Město Karlovy Vary – zahraniční spolupráce	100 000 Kč
Celkem		450 265 Kč

14. Spolupráce s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání.

Ve škole nepracuje odborová organizace.

Škola nejčastěji spolupracuje s Obecně prospěšnou společností Forte. Jde především o práci ZUŠ - zajištění chodu souborů, přípravu a provedení kulturních akcí, produkci koncertů.