

OBSAH

1. Základní údaje o škole	3
1.1. Základní škola	6
1.2. Základní umělecká škola	9
1.3. Školní družina	11
1.4. Školní jídelna	11
2. Přehled vzdělávacích programů	11
2.1. Základní škola	11
2.2. Základní umělecká škola	11
2.2.1. Příprava školního vzdělávacího programu	12
3. Pracovníci školy	12
4. Příjímání řízení a zařazování žáků	12
4.1. Příjímání řízení do 1. tříd	12
4.2. Rozmísťovací řízení absolventů ZŠ	13
4.3. Absolventi ZUŠ	14
5. Výsledky vzdělávání	16
5.1. Výsledky vzdělávání na konci školního roku	16
5.1.1. Přehled prospěchu po ročnících	16
5.1.2. Přehled prospěchu školy	22
5.1.3. Souhrnná statistika tříd	23
5.1.4. Průměry z předmětů	24
5.2. Komplexní evaluační analýza	26
5.2.1. 6. ročník	26
5.2.1.1. Obecné studijní předpoklady	26
5.2.1.2. Matematika	28
5.2.1.3. Český jazyk	31
5.2.2. 7. ročník a 8. ročník	35
5.2.2.1. Relativní postavení školy v jednotlivých oblastech klíčových kompetencí	37
5.2.2.2. Postojová a dovednostní část klíčových kompetencí	40
5.2.3. 9. ročník	42
5.2.3.1. Obecné studijní předpoklady	43
5.2.3.2. Český jazyk	45
5.2.3.3. Matematika	49
5.2.3.4. Anglický jazyk	52
5.2.3.5. Německý jazyk	55
5.3. Soutěže	59
5.3.3. Umělecké soutěže a přehlídky	59
5.3.3.1. Karlovarský skřivánek 2007	59
5.3.3.2. Soutěž souborů s převahou smyčkových nástrojů – okresní, krajské a ústřední kolo	59
5.3.3.3. Soutěž souborů s převahou dechových nástrojů	60
5.3.3.4. Soutěž dechových, jazzových a tanečních souborů – krajské a ústřední kolo	60
5.3.3.5. Regionální přehlídka scénického tance mládeže a dospělých a Regionální přehlídka dětských tanečních skupin scénického tance – krajská a celostátní	60
5.3.3.6. Soutěž sborů	61
5.3.4. Předmětové soutěže	61
5.3.4.1. Přehled třídních soutěží na I. stupni ZŠ	61
5.3.4.2. Vědomostní soutěže na 1. stupni	61
5.3.4.4. Vědomostní soutěže na 2. stupni (vyšší stupně)	63
5.3.5. Sportovní soutěže a tělovýchovná činnost	63
5.3.5.1. 12. sportovní olympiáda ZŠ: 4. místo	64
5.3.5.2. Ostatní sporty	64
5.3.5.3. Jednotlivci:	64
5.3.5.4. Sportovní akce připravené pedagogy 2. stupně školy ve školním roce 2006/2007	65
5.3.5.5. Sportovní soutěže, do nichž se žáci 2. stupně školy ve škol. roce 2006/2007 zapojili	65
6. Inspekce a kontroly	66
7. Aktivity školy	66
7.1. Soutěže a přehlídky	66
7.2. Návštěva žáků a učitelů z Katrineholmu (Švédsko)	66
7.3. Spolupráce se soukromou ZUŠ v Popradu	66
7.4. Kulturní akce	66
7.4.1. Koncerty	67
7.4.2. Třídní přehrávky	68

7.4.3.	Výstavy v galerii Duhová paleta	68
7.4.4.	Literární večery v galerii Duhová paleta	68
7.4.5.	Externí akce pro žáky školy	68
7.4.6.	Další akce	69
7.5.	Ostatní akce	70
8.	Základní údaje o hospodaření školy	70
8.1.	Hodnocení výsledků hospodaření za rok 2007	70
8.2.	Hodnocení výsledků hospodaření za 1. pololetí roku 2008	72
9.	Další vzdělávání pedagogických pracovníků	73

1. Základní údaje o škole

Základní škola a Základní umělecká škola je příspěvkovou organizací města Karlovy Vary.

Právní subjektivita organizace je potvrzena zřizovací listinou ze dne 1. 9. 1995.

Statutárním orgánem je ředitel, který organizaci řídí a plní úkoly vedoucího. S účinností od 1. 8. 2003 je ředitelem školy Mgr. Břetislav Svoboda.

Škola je součástí výchovně vzdělávací soustavy a je zařazena do sítě škol s těmito součástmi:

1)	Základní škola	IZO: 115 200 584
2)	Základní umělecká škola	IZO: 115 200 576
3)	Školní družina	IZO: 049 752 626
4)	Školní jídelna	IZO: 102 716 943

Identifikátor zařízení: 600 067 661

Součástí školy jsou dále:

- a) galerie Duhová paleta
- b) audiostudio Orange
- c) videostudio Kotelna
- d) sportovní klub v rámci AŠSK

Škola sdružuje:

1. Základní školu s kapacitou 540 žáků (maximální počet žáků, stanovený rozhodnutím Krajského úřadu Karlovarského kraje ze dne 28.8.2007)
2. Základní uměleckou školu s kapacitou 1380 žáků
3. Školní družinu s kapacitou 125 žáků
4. Školní jídelnu s kapacitou 600 strávníků

Základní umělecká škola sdružuje:

1. Hudební obor s kapacitou 700 žáků
2. Literárně dramatický obor s kapacitou 120 žáků
3. Taneční obor s kapacitou 260 žáků
4. Výtvarný obor s kapacitou 300 žáků

Dle rozhodnutí MŠMT ČR č.j. 6027/2006-21 byly v rejstříku škol a školských zařízení zapsány od 1. dubna 2006 tyto změny:

- 1) u školy **Základní škola**, IZO 115 200 584 – obor vzdělání 79-01-C Základní vzdělání, 79-01-C/001 Základní škola.
místa poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb:
 1. Šmeralova 15, 360 05 Karlovy Vary
 2. Šmeralova 40, 360 05 Karlovy Vary

Den zahájení činnosti: 16.9.1903

- 2) u školy **Základní umělecká škola**, IZO 115 200 576
místa poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb:
 1. Šmeralova 15, 360 05 Karlovy Vary
 2. Šmeralova 40, 360 05 Karlovy Vary
 3. 362 61 Sadov 32

Den zahájení činnosti: 1.9.1995

Dle rozhodnutí Krajského úřadu Karlovarského kraje čj. 1033/SK/06 byly v rejstříku škol a školských zařízení zapsány od 1. dubna 2006 tyto změny:

- 1) u školského zařízení **školní družina**, IZO 049 752 626
místa poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb:
 1. Šmeralova 17, 360 05 Karlovy Vary
 2. Šmeralova 40, 360 05 Karlovy Vary

Den zahájení činnosti: 4.6.1953

- 2) u školského zařízení **školní jídelna**, IZO 102 716 943
místo poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb:
 1. Šmeralova 17, 360 05 Karlovy Vary

Den zahájení činnosti: 1.9.1953

Při škole je ustaveno Sdružení rodičů při ZŠ a ZUŠ Karlovy Vary s registrovanými stanovami ze dne 19. 4. 2000 u MV pod č.j. VS/1-1/43555/OO-R.

Poradním orgánem ředitele jsou pedagogické a umělecké rady, provozní porady, porady vedení, měsíční mzdové komise a Rada rodičů ZŠ a ZUŠ Karlovy Vary.

Usnesením Krajského soudu v Plzni ze dne 10. 6. 2004 byla příspěvková organizace Základní škola a Základní umělecká škola Karlovy Vary, Šmeralova 336/15 zapsána v obchodním rejstříku vedeném u Krajského soudu v Plzni v oddílu Pr, vložce číslo 552.

Telefon: 353447021

Fax: 353447020

e-mail: sekretariat@zsazus.cz
bretislav.svoboda@zsazus.cz

web: www.zsazus.cz

IČO: 49752626

DIČ: 128-49752626



ZŠ A ZUŠ KARLOVY VARY RYBÁŘE



ŠKOLNÍ ROK 2007/2008



1.1. Základní škola

Úplná základní škola se zaměřením na estetickou výchovu – hudební, výtvarný a taneční obor. Všechny tři obory jsou zastoupeny ve všech ročnících.

Početní stavy žáků na počátku školního roku:

	Počet žáků	Počet tříd	Průměr na třídu
I. stupeň	237	10	23,7
II. stupeň	188	8	23,5
Celkem	425	18	23,61

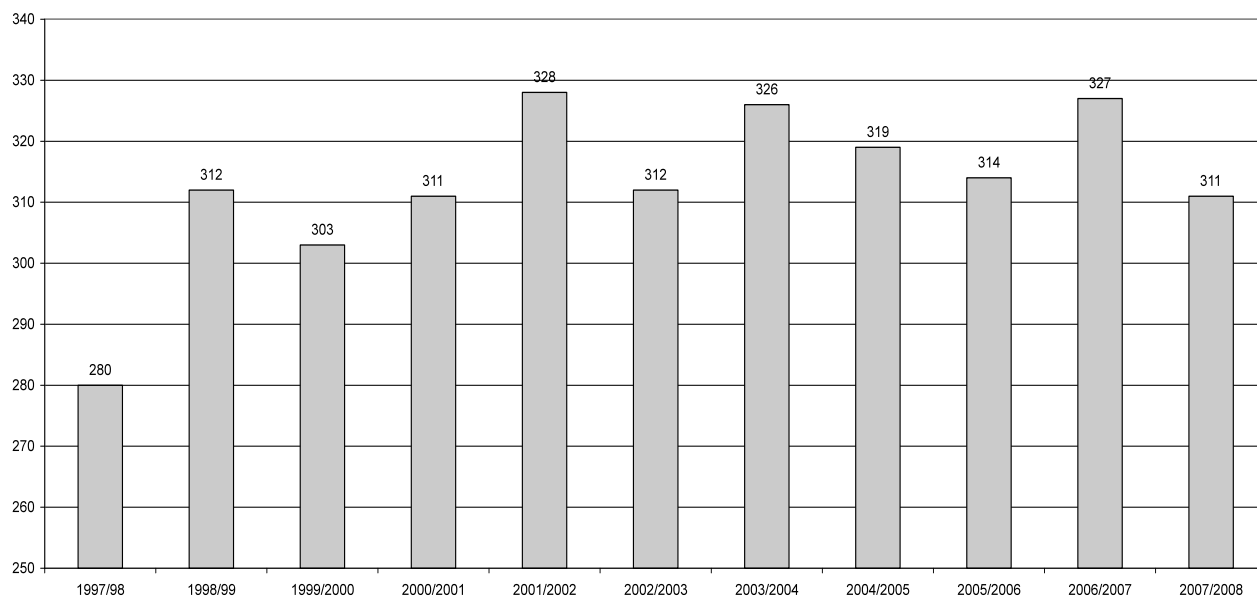
Z celkového počtu 425 žáků bylo celkem 311, tj. asi 73,18 % žáků s estetickým zaměřením. Podíl těchto dětí oproti uplynulému školnímu roku nepatrně poklesl, stejně jako poklesl i celkový počet žáků (viz tabulka). Celkově je naplněnost školy přibližně 79%, což lze považovat za uspokojující. Stav v této oblasti je stabilizovaný. Roste naplněnost tříd na 1. stupni., naopak určité obtíže máme s doplňováním stavu na 2. stupni zejména po odchodech žáků na víceleté gymnázium.

Hlavním zaměřením naší ZŠ je rozšířená výuka estetických předmětů. Zájem o tuto výuku se v posledních letech ustálil přibližně na $\frac{3}{4}$ z celkového počtu žáků, což dokládá následující tabulka a graf:

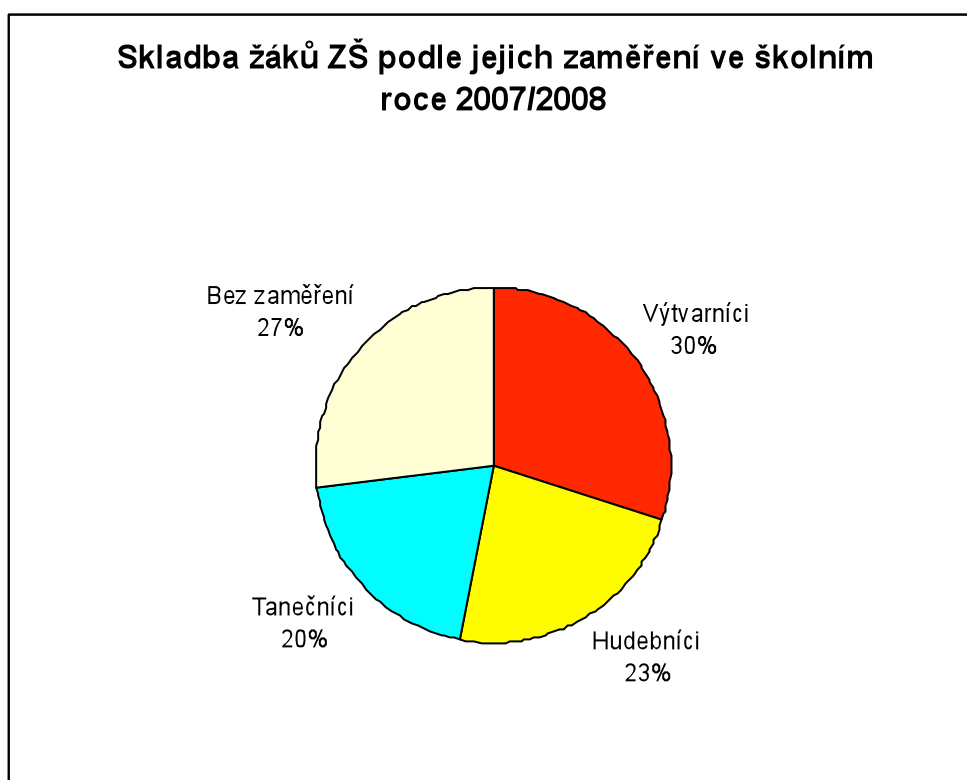
Vývoj podílu žáků s rozšířenou výukou estetických předmětů na ZŠ a ZUŠ Karlovy Vary od školního roku 1995/1996 do školního roku 2003/2004

Školní rok	Celkový počet žáků v ZŠ	Rozšířená výuka	Bez rozšířené výuky	Rozšířená výuka [%]
1997/98	462	280	182	60,61%
1998/99	454	312	142	68,72%
1999/2000	452	303	149	67,04%
2000/2001	441	311	130	70,52%
2001/2002	438	328	110	74,89%
2002/2003	417	312	105	74,82%
2003/2004	423	326	97	77,07%
2004/2005	423	319	104	75,41%
2005/2006	429	314	115	73,19%
2006/2007	436	327	109	75,00%
2007/2008	425	311	114	73,18%

Vývoj podílu žáků s rozšířenou estetickou výukou na celkovém počtu žáků školy



Ze čtyř skupin žáků podle zaměření (hudebníci, výtvarníci, tanečníci a žáci bez zaměření) jsou na škole nejvíce zastoupeni výtvarníci, kteří tvoří třetinu žáků školy (viz graf):



Individuálně integrovaných žáků bylo 15, z toho 12 na 1. stupni a 3 na 2. stupni. Situaci v této oblasti sleduje a vyhodnocuje výchovný poradce Mgr. Emil Mika ve spolupráci s PPP Karlovy Vary a s Ladislavou Matouškovou, zajišťující nápravy.

	Integrace	Důvod	Podpůrné vedení	Důvod
1.A				
1.B	1	SOMA		
2.A	1	SPU		
2.B	1	SPU		
3.A			3	SPU
3.B	5	SPU, KOMB, MENT	1	SPU
4.A	1	SPU		
4.B	2	KOMB	2	SPU
5.A	1	SOMA		
5.B			6	SPU
I. stupeň	12		12	
6.A			2	SPU
6.B	1	SPU		
7.A			1	SPU
7.B	2	SPU	1	SPU
8.A				
8.B				
9.A				
9.B			1	SPU
II. stupeň	3		5	
Celkem	15		17	

Spádovým obvodem školy jsou ulice v Karlových Varech: Banskobystrická, Celní, Dělnická, Elišky Krásnohorské, Horní Kamenná, Hybešova, Karoliny Světlé, Kosmonautů, Ladislava Koubka, Na hrádce – část, Na jezu, Nákladní, Na Rolavě – část, Náměstí 17. listopadu, Nejdecká, Pobřežní, Počernická, Požární – část, Roháče z Dubé, Sladovnická, Slepá, Šmeralova, U lávky, U spořitelny, Železniční.

Celkem 93 žáků (tj. asi 22%) mělo trvalé bydliště mimo Karlovy Vary. ZŠ navštěvovalo 16 žáků – cizinců ze zemí mimo EU.

Financování školy jak ze strany zřizovatele, tak i ze strany státu v oblasti mezd je i nadále uspokojivé. Přetrvává nízká úroveň nadtarifních složek platu.

1.2. Základní umělecká škola

Zřizovatel a vedení školy je společné se ZŠ.

Škola má čtyři obory – hudební, výtvarný, taneční a literárně dramatický.

Studium se organizuje přípravné, základní, rozšířené a ve výjimečných případech pro dospělé.

Výuka probíhá individuálně, skupinově a kolektivně.

Školné je stanoveno podle vyhlášky MŠMT ČR č. 71/2005 Sb. až do výše 110% neinvestičních nákladů na žáka za uplynulý školní rok. Je stanoveno předpisem o školném v ZUŠ, který je součástí organizačního řádu ZŠ a ZUŠ Karlovy Vary.

Početní stavy žáků na počátku školního roku:

Obor	Počet žáků
Hudební	748
Literárně dramatický	11
Výtvarný	185
Taneční	127
Celkem ZUŠ	1071

Zájem o výuku v ZUŠ se pohybuje kolem hranice 1000 žáků. Rezervy stále přetrvávají u zejména u literárně dramatického oboru. Celkový vývoj naplněnosti ZUŠ shrnuje následující tabulka. Za dobu existence ZUŠ dosáhl počet žáků v uplynulém školním roce svého maxima a potřeť v historii překonal hranici 1000 žáků. Tento nárůst byl dán především zvýšením počtu žáků v tanečním oboru.

Školní rok	Celkový počet žáků v ZUŠ	Hudební obor	Výtvarný obor	Taneční obor	Literárně dramatický obor
1997/98	481	297	184		
1998/99	574	378	196		
1999/2000	562	363	199		
2000/2001	634	404	196	34	
2001/2002	744	515	195	34	
2002/2003	843	572	219	52	
2003/2004	966	661	213	72	20
2004/2005	1003	708	215	67	13
2005/2006	954	689	188	68	9
2006/2007	1055	744	194	101	16
2007/2008	1071	748	185	127	11

ZUŠ má odloučené pracoviště v ZŠ Sadov.

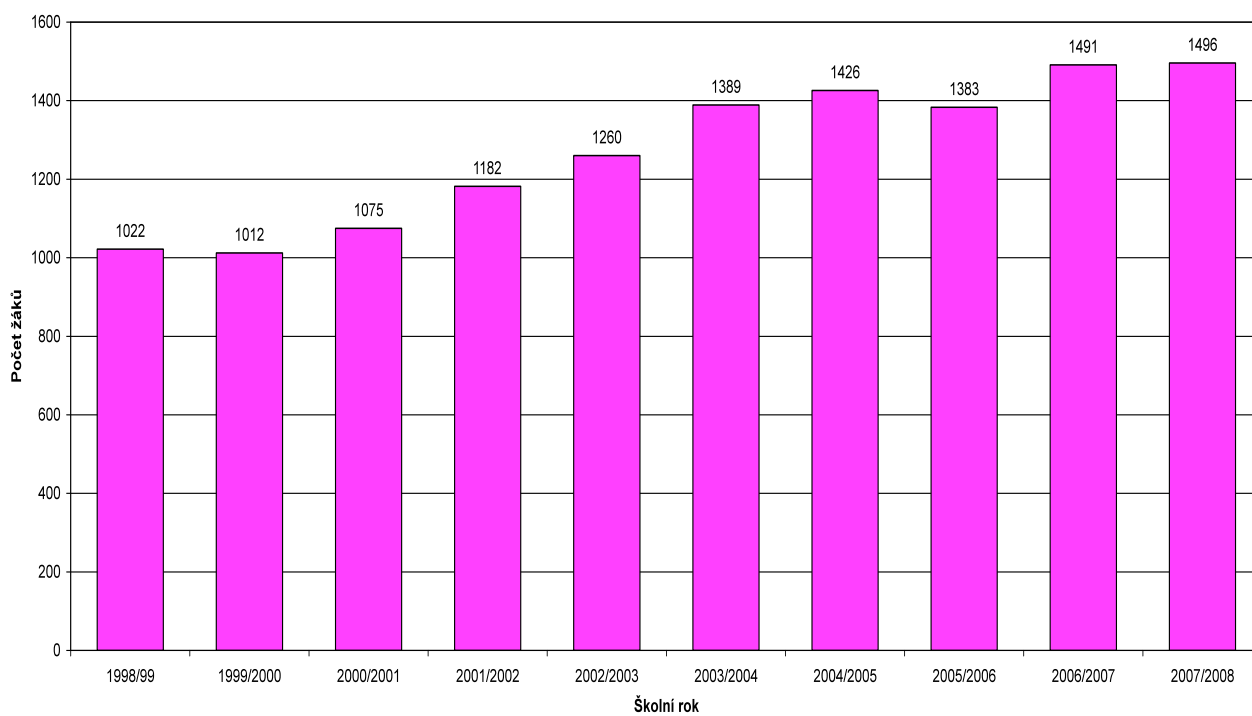
S financováním provozu nemá ZUŠ díky spojení se ZŠ a díky zřizovateli žádné problémy.

V oblasti mezd však platí totéž, co v případě ZŠ.

Celkový vývoj naplněnosti ZŠ a ZUŠ Karlovy Vary shrnuje následující tabulka a graf.

Školní rok	Celkový počet žáků v ZŠ a ZUŠ	Počet žáků ZŠ	Počet žáků ZUŠ
1998/99	1022	454	568
1999/2000	1012	450	562
2000/2001	1075	441	634
2001/2002	1182	438	744
2002/2003	1260	417	843
2003/2004	1389	423	966
2004/2005	1426	423	1003
2005/2006	1383	429	954
2006/2007	1491	436	1055
2007/2008	1496	425	1071

Vývoj naplněnosti ZŠ a ZUŠ Karlovy Vary od r. 1998 do r. 2008



1.3. Školní družina

Školní družina pracovala v pěti odděleních. Navštěvovalo ji 125 žáků.

Vychovatelky školní družiny pro činnost s dětmi využívají přilehlý lesopark a školní hřiště. Plánované akce školní družiny jsou dlouhodobě připravovány a zahrnuty do celoškolního plánu činnosti obsaženého ve školním kalendáři. V rámci školní družiny celoročně pracoval výtvarný kroužek.

1.4. Školní jídelna

Na počátku školního roku se ve školní jídelně stravovalo 485 strážníků, z toho bylo 371 dětí, 68 zaměstnanců a 46 „cizích“ strážníků.

Personál kuchyně je stabilní. V průběhu roku si zde odbývají praxi učni SOU Nejedek na základě uzavřené smlouvy.

Kuchyně připravuje k výdeji dvě jídla, která se vydávají ve dvou oddělených jídelnách – zvlášť pro děti a dospělé a cizí strážníky.

2. Přehled vzdělávacích programů

2.1. Základní škola

Školní rok 2007/2008 byl rokem, kdy se ve škole začalo pracovat podle nového školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání „Škola plná dětí od rána do večera“. Podle tohoto vzdělávacího programu probíhalo vyučování v 1. a v 6. ročníku.

Ostatní ročníky základní školy pracovaly (včetně tříd s rozšířenou výukou hudební a výtvarné výchovy a s taneční výchovou) podle vzdělávacího programu Obecná škola, č.j. 12 035/97.

Rozšířená výuka taneční výchovy probíhala podle schváleného dokumentu MŠMT ČR pod č.j. 28 704/96-20 ze dne 18. 12. 1996 a v 1. a v 6. ročníku podle školního vzdělávacího programu.

Nabídka volitelných a nepovinných předmětů je dána především zaměřením školy – rozšířenou hudební a výtvarnou výchovu, případně taneční výchovu si žáci volí už při nástupu do školy. Tyto předměty jsou nabízeny ve všech devíti ročnících. V sedmém a osmém ročníku je tato nabídka rozšířena o informační výchovu, v devátém ročníku o cvičení z matematiky, cvičení z českého jazyka, informační výchovu a sportovní výchovu. Volitelné předměty navštěvovalo celkem 99 žáků.

Z cizích jazyků vyučujeme jazyk anglický a německý na základě volby žáků. Výrazně převažuje zájem o anglický jazyk.

2.2. Základní umělecká škola

ZUŠ pracuje s učebními plány schválenými MŠMT pod č.j. 18 418/95 dne 16. 10. 1995.

Výtvarný obor ZUŠ pracuje podle úpravy schválené MŠMT ČR dne 9. 7. 2001 pod č.j. 21 083/2001-22 s platností od 1. 9. 2001.

Taneční obor ZUŠ pracuje podle vzdělávacího programu pro TO ZUŠ č.j. 15 865/2000-22 ze dne 31. 5. 2000 a podle jeho úpravy pro přípravné studium a I. Stupeň základního studia č.j. 17620/2003-22 ze dne 7. 5. 2003.

Literárně dramatický obor pracuje podle učebních dokumentů ze dne 26. 6. 1995 pod č.j. 18 418/95-25.

2.2.1. Příprava školního vzdělávacího programu

V průběhu školního roku byla postupně zpracovávána první verze školního vzdělávacího programu pro ZUŠ. Název má stejný, jako vzdělávací program pro ZŠ - „Škola plná dětí od rána do večera“. Tento program je zatím pouze „polotovarem“ a bude sloužit jako výchozí verze pro zpracování definitivního vzdělávacího programu..

Při práci na ŠVP se ukázalo, že je jen velmi obtížně slučitelná s velkým množstvím kulturních aktivit školy. Zejména proto se jeden rok na zpracování programu ukázal jako příliš krátká doba.

3. Pracovníci školy

Přehled počtu zaměstnanců při zahájení školního roku 2007/2008.

	Fyzické osoby	Přepočtení pracovníci
I. stupeň ZŠ	21 (14 + 5 soub. + 2 asis.)	16,1
II. stupeň ZŠ	18 (16 + 2 soub.)	13,7
ZUŠ	50 (43 + 7 soub.)	30,6
Školní družina	6	3,6
Školní jídelna	6	6
Správní zaměstnanci	13 + 2 DČ	11,5 + 2 DČ
Celkem	114*) + 2 DČ	81,5 + 2 DČ

*) Z toho 14 souběžných pracovních poměrů.

Kvalifikovanost pedagogů (stav na počátku školního roku):

	Kvalifikovaní	Nekvalifikovaní	Celkem
I. stupeň ZŠ	14	7	21
II. stupeň ZŠ	15	3	18
ZUŠ	46	4	50
Školní družina	6	0	6
Celkem	81	14	95

4. Příjímání řízení a zařazování žáků

4.1. Příjímání řízení do 1. tříd

Přehled přijatých žáků do 1. třídy pro školní rok 2008/2009 (skutečně nastoupili):

Zaměření	Počet žáků
Hudební výchova	10
Výtvarná výchova	14
Taneční výchova	7
Bez zaměření	17
CELKEM	48

Přijímací řízení do tříd s rozšířenou estetickou výukou se děje na základě talentových zkoušek, které jsou vypisovány dvakrát ročně – v období zápisů do prvních tříd a začátkem června. S výjimkou prvního ročníku jsou přijímáni žáci, kteří mohou zaplnit uvolněná místa ve vyšších třídách. Přijímání žáků do tříd s rozšířenou výukou vyšších, než 6. ročník je spíše výjimečné.

Počet žáků, kteří nastupují do prvního ročníku, je v posledních pěti poměrně stabilní a pohybuje se mezi 39 až 45 žáky.

Školní rok	Počet tříd	Počet žáků
2000/2001	2	40
2001/2002	2	45
2002/2003	2	39
2003/2004	2	43
2004/2005	2	43
2005/2006	2	53
2007/2008	2	45

4.2. Rozmíst'ovací řízení absolventů ZŠ

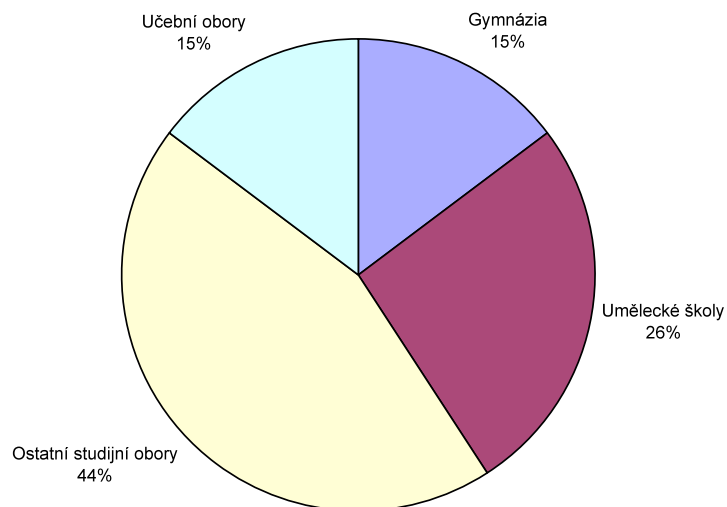
Povinné vzdělávání ukončilo v tomto školním roce v základní škole 54 žáků. Jedna žákyně pokračuje ve školní docházce 10. rokem. Přehled o jejich rozmístění je v následující tabulce:

	Počet žáků	Poznámka
Studijní obory	46	tj. 85% všech žáků
z toho umělecké školy	14	tj. 26% všech žáků
z toho gymnázia	8	tj. 15% všech žáků
Učební obory	8	tj. 15% všech žáků
Nepokračují v dalším vzdělávání	0	
CELKEM	54	

Procento odcházejících žáků na studijní obory a učební obory zůstalo prakticky stejné, jako v předešlém roce. Počet žáků, odcházejících na gymnázium, oproti loňskému roku poklesl, naopak se zvýšil počet žáků nastupujících na umělecké školy.

Odcházející žáci svůj zájem rozdělili mezi 19 středních škol a učilišť, z toho 4 soukromé střední školy (6 žáků).

Rozmíst'ovací řízení absolventů



Z 5. ročníku 12 žáků nastoupilo ke studiu na osmiletém gymnáziu.

4.3. Absolventi ZUŠ

Absolventi hudebního oboru:

I. stupeň	
Kožuškanič Jan	Karel Buble
Kroupa Vítězslav	Karel Buble
Pincová Hana	Zdeňka Bubleová
Pitra Daniel	Petr Čamek
Valešová Kristýna	Jarmila Klimentová
Ptáčková Marta	Jarmila Klimentová
Weber Ladislav	Milada Nováková
Františová Karolína	Renata Pitrová
Švejtil Jan	Renata Pitrová
Musil Ondřej	Lydie Potužáková
Takieddinová Sára	Lydie Potužáková
Stará Adéla	Jana Příbylová
Tůma Jonáš	Karel Simandl
Pitra Daniel	Václav Vejvoda
II. stupeň	
Šebítková Alice	Pavlaína Bauerová
Balzer Roman	Karel Buble
Veselá Daniela	Karel Buble

Dědková Pavla	Petr Čamek
Hniličková Magdaléna	Petr Čamek
Tomšová Kateřina	Petr Čamek
Tezaur Pavel	Zdeněk Krám
Pušová Lucie	Drahomíra Krčková
Šimonová Barbora	Hana Milevová
Dyrcová Denisa	Dagmar Nilsson
Cháberová Kristýna	Martin Petr
Kociánová Michaela	Jana Přibylová
Trakal Josef	Jindřich Volf ml.

Absolventi výtvarného oboru:

I. stupeň	
Bořková Romana	Vladimír Hrebeňák
Drajková Pavlína	Vladimír Hrebeňák
Drajková Šárka	Vladimír Hrebeňák
Habartová Jana	Vladimír Hrebeňák
Jeřábková Petra	Vladimír Hrebeňák
Klepáčková Tereza	Vladimír Hrebeňák
Mikuš Daniel	Vladimír Hrebeňák
Pavlíček Adam	Vladimír Hrebeňák
Piskáčková Michaela	Vladimír Hrebeňák
Řezníček Štěpán	Vladimír Hrebeňák
Svoboda Marek	Vladimír Hrebeňák
Svobodová Klára	Vladimír Hrebeňák
Vaníček Petr	Vladimír Hrebeňák
Borýsková Martina	Josefína Severová
Caldrová Anna	Josefína Severová
Durasová Lenka	Josefína Severová
Končelová Zuzana	Josefína Severová
Polívková Nikola	Josefína Severová
Štecurová Nikol	Josefína Severová
Tenčevová Ivana	Josefína Severová
II. stupeň	
Pušová Lucie	Mgr. Milada Machková

5. Výsledky vzdělávání

5.1. Výsledky vzdělávání na konci školního roku

5.1.1. Přehled prospěchu po ročnících

Přehled prospěchu 1. ročníku

2. pololetí školního roku 2007/08

zpracováno dne: 16. 9. 2008

Třídy zahrnuté do přehledu:

1.A 1.B

Předmět		Počet klasif. žáků	Průměr
Chv	Chování	44	1.000
M	Matematika	44	1.023
Čj	Český jazyk a literatura	44	1.000
ČJS	Člověk a jeho svět	44	1.000
Tv	Tělesná výchova	42	1.000
Hv	Hudební výchova	44	1.000
Vv	Výtvarná výchova	44	1.000
Tav	Taneční výchova	11	1.000
Pč	Pracovní činnosti	44	1.000

Celkový průměrný prospěch 1.00315			Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	44	omluvených	1906	43.318
	prospěl	0	neomluvených	0	0
	neprospěl	0			
	nehodnocen	0			

Přehled prospěchu 2. ročníku

2. pololetí školního roku 2007/08

zpracováno dne: 16. 9. 2008

Třídy zahrnuté do přehledu:

2.A 2.B

Předmět		Počet klasif. žáků	Průměr
Chv	Chování	45	1.000
M	Matematika	45	1.422
Čj	Český jazyk a literatura	45	1.444
Tv	Tělesná výchova	45	1.000
Hv	Hudební výchova	45	1.022
Vv	Výtvarná výchova	45	1.000
Tav	Taneční výchova	8	1.000
Prv	Prvouka	45	1.022

Celkový průměrný prospěch 1.14748			Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	45	omluvených	1715	38.111
	prospěl	0	neomluvených	0	0
	neprospěl	0			
	nehodnocen	0			

Přehled prospěchu 3. ročníku**2. pololetí školního roku 2007/08**

zpracováno dne: 16. 9. 2008

Třídy zahrnuté do přehledu:

3.A 3.B

Předmět		Počet klasif. žáků	Průměr
Chv	Chování	52	1.000
M	Matematika	52	1.385
Čj	Český jazyk a literatura	52	1.577
Aj	Anglický jazyk	51	1.078
Tv	Tělesná výchova	52	1.019
Hv	Hudební výchova	52	1.019
Vv	Výtvarná výchova	52	1.000
Tav	Taneční výchova	13	1.000
Prv	Prvouka	52	1.154
AN	Anglický jazyk	1	1.000

Celkový průměrný prospěch 1.17021			Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	46	omluvených	2350	45.192
	prospěl	6	neomluvených	0	0
	neprospěl	0			
	nehodnocen	0			

Přehled prospěchu 4. ročníku**2. pololetí školního roku 2007/08**

zpracováno dne: 16. 9. 2008

Třídy zahrnuté do přehledu:

4.A 4.B

Předmět		Počet klasif. žáků	Průměr
Chv	Chování	51	1.000
M	Matematika	50	1.600
Čj	Český jazyk a literatura	50	1.820
Nj	Německý jazyk	9	1.556
Aj	Anglický jazyk	41	1.488
Tv	Tělesná výchova	50	1.000
Hv	Hudební výchova	51	1.020
Vv	Výtvarná výchova	51	1.000
Tav	Taneční výchova	11	1.000
Vlas	Vlastivěda	50	1.580
Prv	Přírodověda	50	1.480

Celkový průměrný prospěch 1.36320			Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	35	omluvených	1889	37.039
	prospěl	16	neomluvených	0	0
	neprospěl	0			
	nehodnocen	0			

Přehled prospěchu 5. ročníku**2. pololetí školního roku 2007/08**

zpracováno dne: 16. 9. 2008

Třídy zahrnuté do přehledu:

5.A 5.B

Předmět		Počet klasif. žáků	Průměr
Chv	Chování	49	1.000
M	Matematika	49	1.714
Čj	Český jazyk a literatura	49	1.857
Aj	Anglický jazyk	49	1.612
Tv	Tělesná výchova	49	1.000
Hv	Hudební výchova	49	1.020
Vv	Výtvarná výchova	49	1.000
Tav	Taneční výchova	11	1.000
Vlas	Vlastivěda	49	1.694
Přv	Přírodověda	49	1.408

Celkový průměrný prospěch 1.40199			Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	33	omluvených	1942	39.633
	prospěl	16	neomluvených	0	0
	neprospěl	0			
	nehodnocen	0			

Přehled prospěchu 6. ročníku**2. pololetí školního roku 2007/08**

zpracováno dne: 16. 9. 2008

Třídy zahrnuté do přehledu:

6.A 6.B

Předmět		Počet klasif. žáků	Průměr
Chv	Chování	44	1.000
M	Matematika	44	2.000
Čj	Český jazyk a literatura	44	2.114
Nj	Německý jazyk	7	1.714
Z	Zeměpis	44	2.273
D	Dějepis	44	1.295
Př	Přírodopis	44	2.205
Fy	Fyzika	44	2.114
IV	Informační výchova	44	1.045
VO	Výchova k občanství	44	1.114
ČSP	Člověk a svět práce	44	1.000
Aj	Anglický jazyk	37	1.622
Tv	Tělesná výchova	44	1.114
Hv	Hudební výchova	44	1.023
Vv	Výtvarná výchova	44	1.000
Tav	Taneční výchova	8	1.000
PT	Práce s textem	11	1.091

Celkový průměrný prospěch 1.51777			Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	25	omluvených	2405	54.659
	prospěl	18	neomluvených	0	0
	neprospěl	1			
	nehodnocen	0			

Přehled prospěchu 7. ročníku**2. pololetí školního roku 2007/08**

zpracováno dne: 16. 9. 2008

Třídy zahrnuté do přehledu:

7.A 7.B

Předmět		Počet klasif. žáků	Průměr
Chv	Chování	53	1.000
M	Matematika	53	2.226
Čj	Český jazyk a literatura	53	2.151
Nj	Německý jazyk	7	1.143
Z	Zeměpis	53	2.245
D	Dějepis	53	1.547
Př	Přírodopis	53	2.132
Fy	Fyzika	53	2.189
Aj	Anglický jazyk	46	1.739
Rv	Rodinná výchova	53	1.075
Tv	Tělesná výchova	53	1.038
Hv	Hudební výchova	53	1.000
Vv	Výtvarná výchova	53	1.057
Tav	Taneční výchova	11	1.000
Ov	Občanská výchova	53	1.434
IVv	Informační výchova	14	1.286

Celkový průměrný prospěch 1.62784			Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	22	omluvených	3400	64.151
	prospěl	30	neomluvených	0	0
	neprospěl	1			
	nehodnocen	0			

Přehled prospěchu 8. ročníku**2. pololetí školního roku 2007/08**

zpracováno dne: 16. 9. 2008

Třídy zahrnuté do přehledu:

8.A 8.B

Předmět		Počet klasif. žáků	Průměr
Chv	Chování	42	1.000
M	Matematika	42	2.381
Čj	Český jazyk a literatura	42	2.214
Z	Zeměpis	42	2.143
D	Dějepis	42	1.405
Př	Přírodopis	42	1.548
Fy	Fyzika	42	1.905
Ch	Chemie	42	1.690
Aj	Anglický jazyk	42	2.024
Rv	Rodinná výchova	42	1.000
Tv	Tělesná výchova	42	1.119
Hv	Hudební výchova	42	1.000
Vv	Výtvarná výchova	42	1.024
Tav	Taneční výchova	12	1.000
Ov	Občanská výchova	42	1.548
IVv	Informační výchova	15	1.200
SVn	Sportovní výchova	5	1.000

Celkový průměrný prospěch 1.59162			Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	17	omluvených	2308	54.952
	prospěl	25	neomluvených	9	0.214
	neprospěl	0			
	nehodnocen	0			

Přehled prospěchu 9. ročníku**2. pololetí školního roku 2007/08**

zpracováno dne: 16. 9. 2008

Třídy zahrnuté do přehledu:

9.A 9.B

Předmět		Počet klasif. žáků	Průměr
Chv	Chování	54	1.000
M	Matematika	54	2.630
Čj	Český jazyk a literatura	54	2.778
Nj	Německý jazyk	12	2.417
Z	Zeměpis	54	2.389
D	Dějepis	54	2.019
Př	Přírodopis	54	1.833
Fy	Fyzika	54	2.407
Ch	Chemie	54	2.870
Aj	Anglický jazyk	42	2.810
Rv	Rodinná výchova	54	1.000
Tv	Tělesná výchova	50	1.060
Hv	Hudební výchova	54	1.037
Vv	Výtvarná výchova	54	1.019
Tav	Taneční výchova	6	1.000
Ov	Občanská výchova	54	1.889
Pě	Pracovní činnosti	1	1.000
IVv	Informační výchova	29	1.069
CvČj	Cvičení z českého jazyka	20	2.400
CvM	Cvičení z matematiky	35	2.371
Sv	Sportovní výchova	10	1.000
CMat	Cvičení z matematiky	4	1.500
SVn	Sportovní výchova	2	1.000
IVn	Informační výchova	2	1.000

Celkový průměrný prospěch 1.95244			Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	9	omluvených	4252	78.741
	prospěl	45	neomluvených	9	0.167
	neprospěl	0			
	nehodnocen	0			

5.1.2. Přehled prospěchu školy

Přehled prospěchu školy

2. pololetí školního roku 2007/08

zpracováno dne: 16. 9. 2008

Třídy zahrnuté do přehledu:

1.A 1.B 2.A 2.B 3.A 3.B 4.A 4.B 5.A 5.B 6.A 6.B 7.A 7.B 8.A 8.B 9.A 9.B

Předmět		Počet klasif. žáků	Průměr
Chv	Chování	434	1.000
M	Matematika	433	1.831
Čj	Český jazyk a literatura	433	1.901
Nj	Německý jazyk	35	1.800
Z	Zeměpis	193	2.269
D	Dějepis	193	1.591
Př	Přírodopis	193	1.938
Fy	Fyzika	193	2.171
Ch	Chemie	96	2.354
ČJS	Člověk a jeho svět	44	1.000
IV	Informační výchova	44	1.045
VO	Výchova k občanství	44	1.114
ČSP	Člověk a svět práce	44	1.000
Aj	Anglický jazyk	308	1.747
Rv	Rodinná výchova	149	1.027
Tv	Tělesná výchova	427	1.037
Hv	Hudební výchova	434	1.016
Vv	Výtvarná výchova	434	1.012
Tav	Taneční výchova	91	1.000
Ov	Občanská výchova	149	1.631
Prv	Prvouka	97	1.093
Vlas	Vlastivěda	99	1.636
Přv	Přírodověda	99	1.444
Pč	Pracovní činnosti	45	1.000
PT	Práce s textem	11	1.091
IVv	Informační výchova	58	1.155
CvČj	Cvičení z českého jazyka	20	2.400
CvM	Cvičení z matematiky	35	2.371
Sv	Sportovní výchova	10	1.000
AN	Anglický jazyk	1	1.000
CMat	Cvičení z matematiky	4	1.500
SVn	Sportovní výchova	7	1.000
IVn	Informační výchova	2	1.000

Celkový průměrný prospěch 1.50759		
Stupeň hodnoceni prospěchu	prospěl s vyznamenáním	276
	prospěl	156
	neprospěl	2
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	22167	51.076
neomluvených	18	0.041

5.1.3. Souhrnná statistika tříd

Souhrnná statistika tříd										
2. pololetí školního roku 2007/08										
zpracováno dne: 16. 9. 2008										
třída	žáků	z toho hodnocení				snížená známka Ch	průměrný prospěch	absence na žáka omluv. neomluv.	třídní učitel	
		V	P	5	N					
1.A	23	23	0	-	-	-	1.005	49.60	-	Mgr. Bokotová Drahůše
1.B	21	21	0	-	-	-	1.000	36.42	-	Mgr. Peroutková Drahoslava
2.A	23	23	0	-	-	-	1.150	31.65	-	Hubená Vladimíra
2.B	22	22	0	-	-	-	1.143	44.86	-	Mgr. Hejdrová Petra
3.A	27	25	2	-	-	-	1.128	42.66	-	Rajtrová Anna
3.B	25	21	4	-	-	-	1.218	47.92	-	Křížová Markéta
4.A	29	17	12	-	-	-	1.384	34.89	-	Mgr. Schwabová Jitka
4.B	22	18	4	-	-	-	1.333	39.86	-	Mgr. Šiřínková Pavla
5.A	25	19	6	-	-	-	1.289	51.32	-	Mgr. Varhaníková Milena
5.B	24	14	10	-	-	-	1.526	27.45	-	Mgr. Vašířová Zdenka
6.A	23	14	8	1	-	-	1.535	65.95	-	Mgr. Harcubová Pavlína
6.B	21	11	10	-	-	-	1.498	42.28	-	Mgr. Peerová Stanislava
7.A	29	13	16	-	-	-	1.564	67.58	-	Mgr. Pešťáková Dagmar
7.B	24	9	14	1	-	-	1.704	60.00	-	Šír Marek
8.A	25	12	13	-	-	-	1.501	53.60	-	Mgr. Kadlecová Monika
8.B	17	5	12	-	-	-	1.720	56.94	0.53	Mgr. Sarkisovová Hana
9.A	25	5	20	-	-	-	1.809	81.92	0.04	Krumphanzlová Jitka
9.B	29	4	25	-	-	-	2.080	76.00	0.28	Dyk Karel

Legenda V - prospěl s vyznamenáním
P - prospěl
5 - neprospěl
N - nezhodnocen

5.1.4. Průměry z předmětů

Souhrnná statistika tříd																2. pololetí školního roku 2007/08 zpracováno dne: 16. 9. 2008	
třída	žáků	Čj	M	ČJS	Prv	Přv	Vlas	Aj	Nj	Z	Př	D	Fy	Ch		Průměr třídy	
1.A	23	1.000BO	1.043BO	1.000BO	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1.00585	
1.B	21	1.000PER	1.000PER	1.000PER	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1.00000	
2.A	23	1.391HU	1.522HU	-	1.000HU	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1.15068	
2.B	22	1.500HEJ	1.318HEJ	-	1.045HEJ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1.14394	
3.A	27	1.519RAJ	1.407RAJ	-	1.000RAJ	-	-	HEJ LAN	-	-	-	-	-	-	-	1.12871	
3.B	25	1.640KŘÍ	1.360KŘÍ	-	1.320KŘÍ	-	-	KŘÍ LAN	-	-	-	-	-	-	-	1.21839	
4.A	29	1.828SCH	1.621SCH	-	-	1.552SCH	1.552SCH	1.654SCH	1.333SIP	-	-	-	-	-	-	1.38430	
4.B	22	1.810SIP	1.571SIP	-	-	1.381SIP	1.619SIP	1.200HEJ	1.667SIP	-	-	-	-	-	-	1.33333	
5.A	25	1.680VA	1.480VA	-	-	1.240VA	1.480VA	SIR VVS	-	-	-	-	-	-	-	1.28910	
5.B	24	2.042VAŠ	1.958VAŠ	-	-	1.583VAŠ	1.917VAŠ	VAŠ VVS	-	-	-	-	-	-	-	1.52604	
6.A	23	2.217HA	2.087Dyč	-	-	-	-	1.600SIR	2.333PEE	2.217PEŠ	2.130PEŠ	1.391ZAJ	2.000Dyč	-	-	1.53526	
6.B	21	2.000PEE	1.905Dyč	-	-	-	-	1.647VIS	1.250PEE	2.333PEŠ	2.286PEŠ	1.190ZAJ	2.238Dyč	-	-	1.49821	
7.A	29	1.862ZAJ	2.448SVO	-	-	-	-	VVS HAR	1.250PEE	2.241PEŠ	2.138PEŠ	1.483ZAJ	2.034Dyč	-	-	1.56474	
7.B	24	2.500HA	1.958KR	-	-	-	-	SIR HAR	1.000PEE	2.250PEŠ	2.125PEŠ	1.625ZAJ	2.375Dyč	-	-	1.70470	
8.A	25	2.040KA	2.120KR	-	-	-	-	SIR VVS	-	2.120PEŠ	1.400HA	1.320ZAJ	1.840Dyč	1.520HA	-	1.50148	
8.B	17	2.471PEE	2.765KR	-	-	-	-	2.000VIS	-	2.176PEŠ	1.765HA	1.529ZAJ	2.000Dyč	1.941HA	-	1.72034	
9.A	25	2.520HA	2.560KR	-	-	-	-	2.476VIS	2.000PEE	2.240PEŠ	1.640HA	2.000ZAJ	2.240Dyč	2.400HA	-	1.80952	
9.B	29	3.000PEE	2.690Dyč	-	-	-	-	3.143SIR	2.625PEE	2.517PEŠ	2.000HA	2.034ZAJ	2.552Dyč	3.276HA	-	2.08076	

5.2. Komplexní evaluační analýza

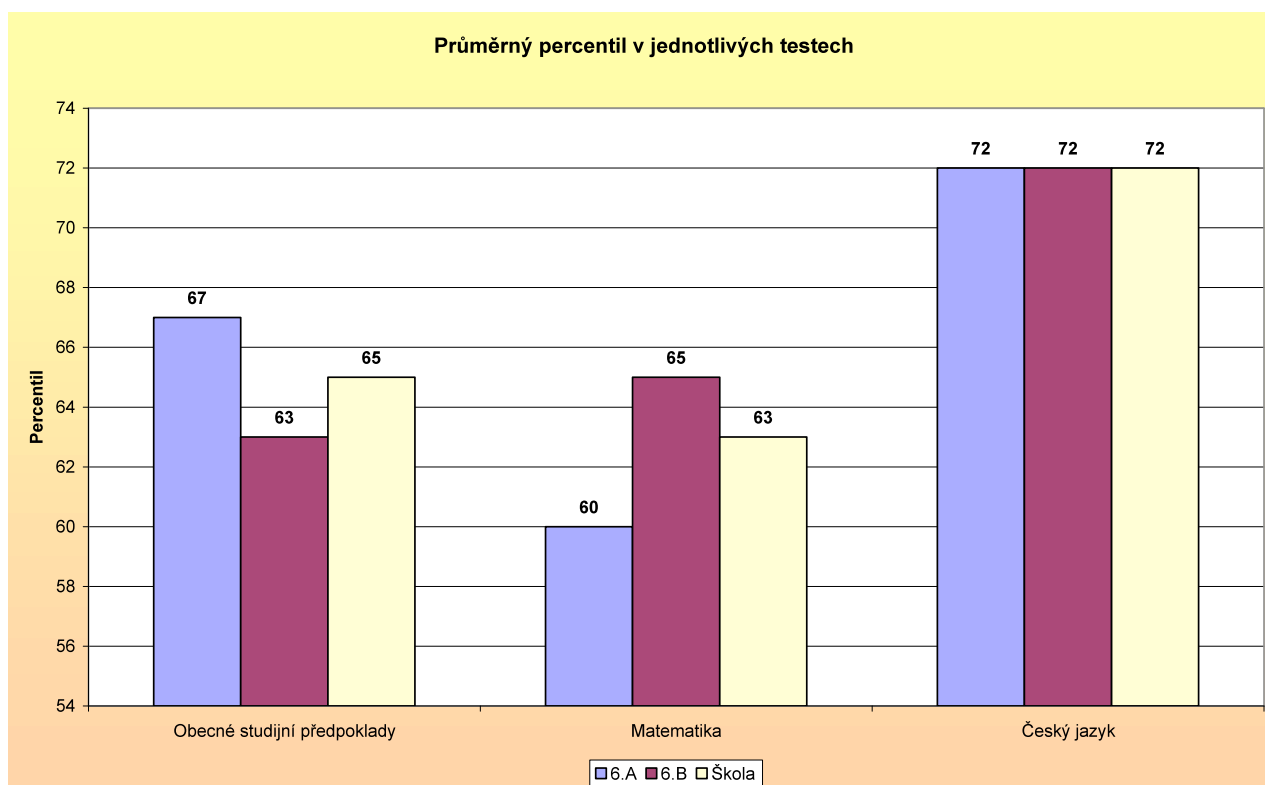
Ve školním roce 2007/2008 se škola opět zúčastnila srovnávacích testů v rámci komplexní evaluační analýzy (KEA) obecně prospěšné společnosti SCIO. Testy byly zadávány v průběhu školního roku postupně v 6. až 9. ročníku.

5.2.1. 6. ročník

Žáci 6. ročníku si ve srovnávacích testech vedli velmi dobře, dokonce ještě o něco lépe, než v uplynulém roce. Jejich výsledky jsou shrnuty v následující tabulce.

	Obecné studijní předpoklady				Matematika				Český jazyk			
	Počet žáků	Prům. skóre	Prům. úsp. (%)	Prům. perc.	Počet žáků	Prům. skóre	Prům. úsp. (%)	Prům. perc.	Počet žáků	Prům. skóre	Prům. úsp. (%)	Prům. perc.
6.A	18	20	33	67	18	22	56	60	18	22	55	72
6.B	19	18	30	63	19	21	61	65	19	21	52	72
Škola	37	19	31	65	37	22	59	63	37	22	54	72

Testování dopadlo v obou třídách obdobně. Obdobný je i celkový výsledek v porovnání s letošními sedmými třídami, tedy s loňským testováním v 6. ročníku. K porovnání výsledků slouží opět především percentil, tedy „umístění“ mezi testovanými vrstevníky a jeho porovnání s průměrným percentilem ZŠ (46), případně průměrným percentilem osmiletých gymnázií (84).

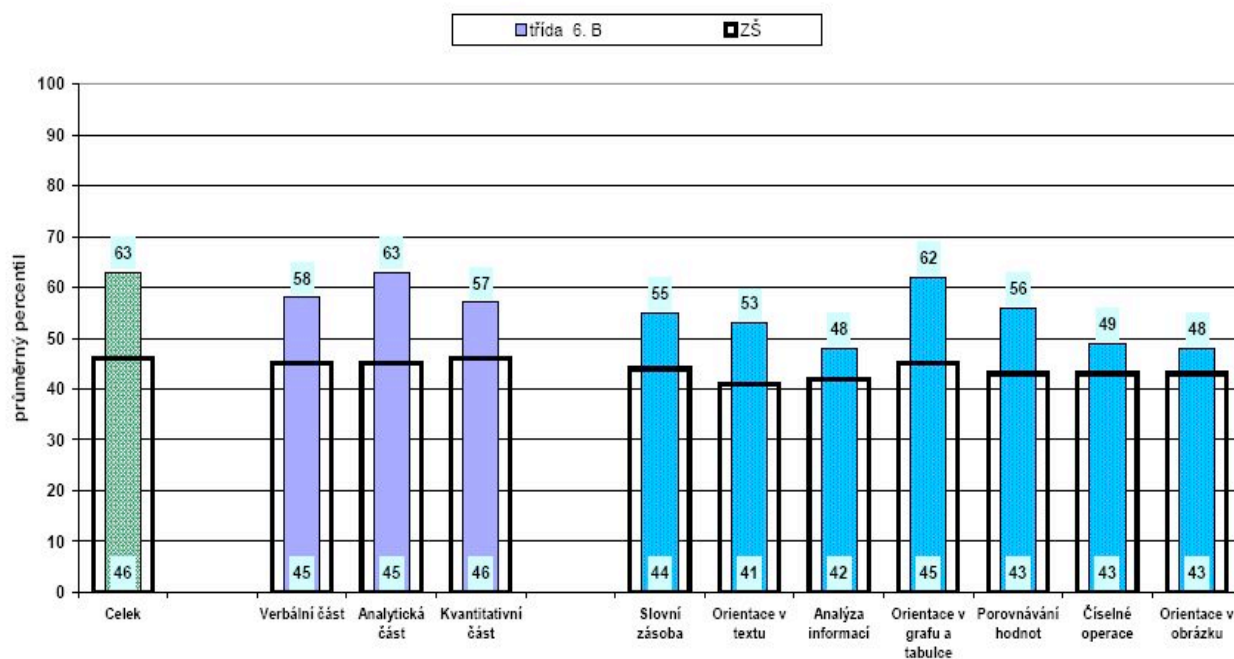
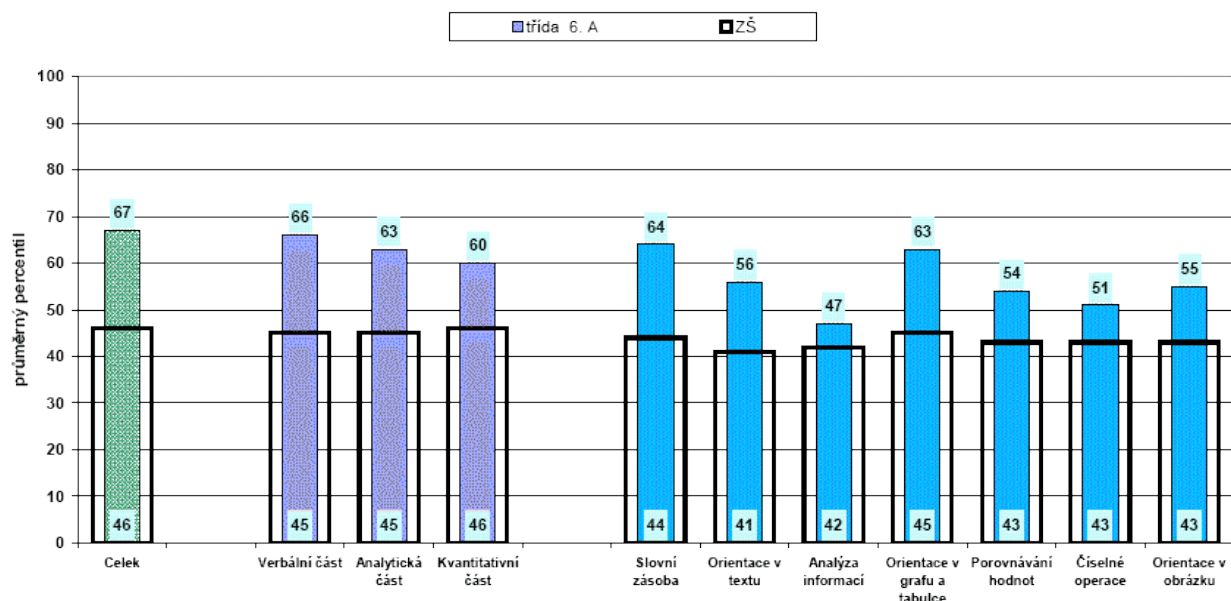


5.2.1.1. Obecné studijní předpoklady

Test obecných studijních předpokladů se skládal z několika částí. Jeho struktura je dobře patrná z následujících dvou grafů. Je vidět, že naši žáci poměrně výrazně předčili své vrstevníky ze srovnatelných škol ve všech oblastech.

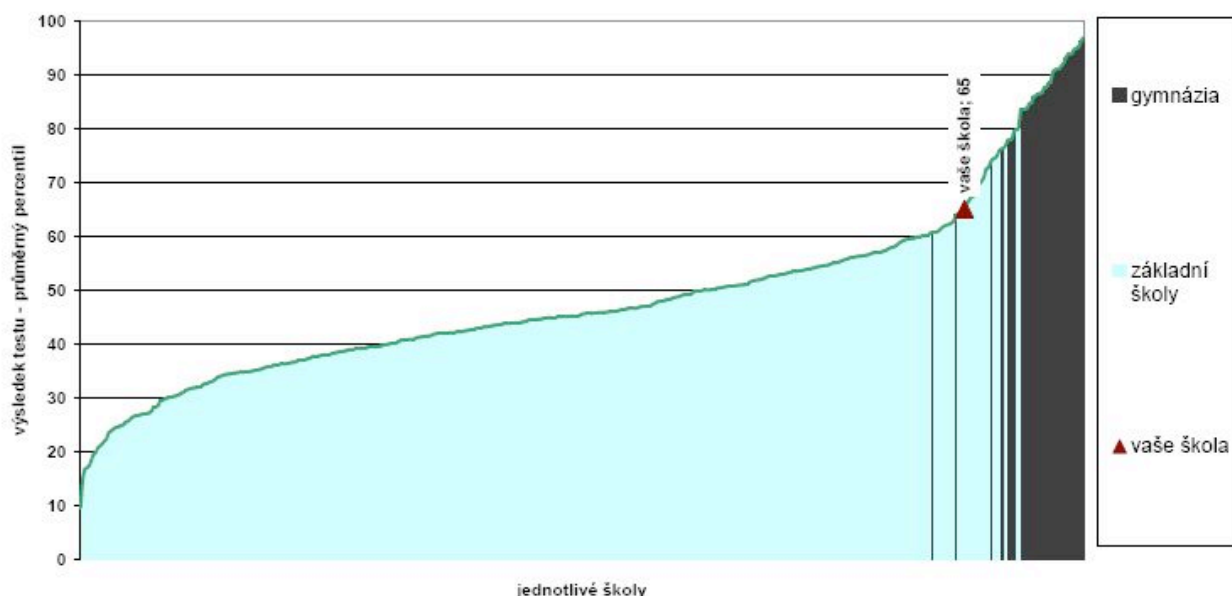
Grafy znázorňují průměrné celkové percentily dosažené danou třídou v jednotlivých částech testu. Užší sloupeček vyjadřující percentil naší třídy je pro porovnání rámován průměrným výsledkem (percentilem) škol stejného typu.

Analýza dovedností a částí - OSP



Z relativního postavení školy v tomto testu je vidět, že skutečně převážně pracujeme s dětmi více „disponovanými“, od nichž lze očekávat, že se v budoucnu zaměří na studijní spíše než učební obory (jak je tomu ostatně i v současnosti).

Relativní postavení školy v testu OSP - souhrnné výsledky za školu



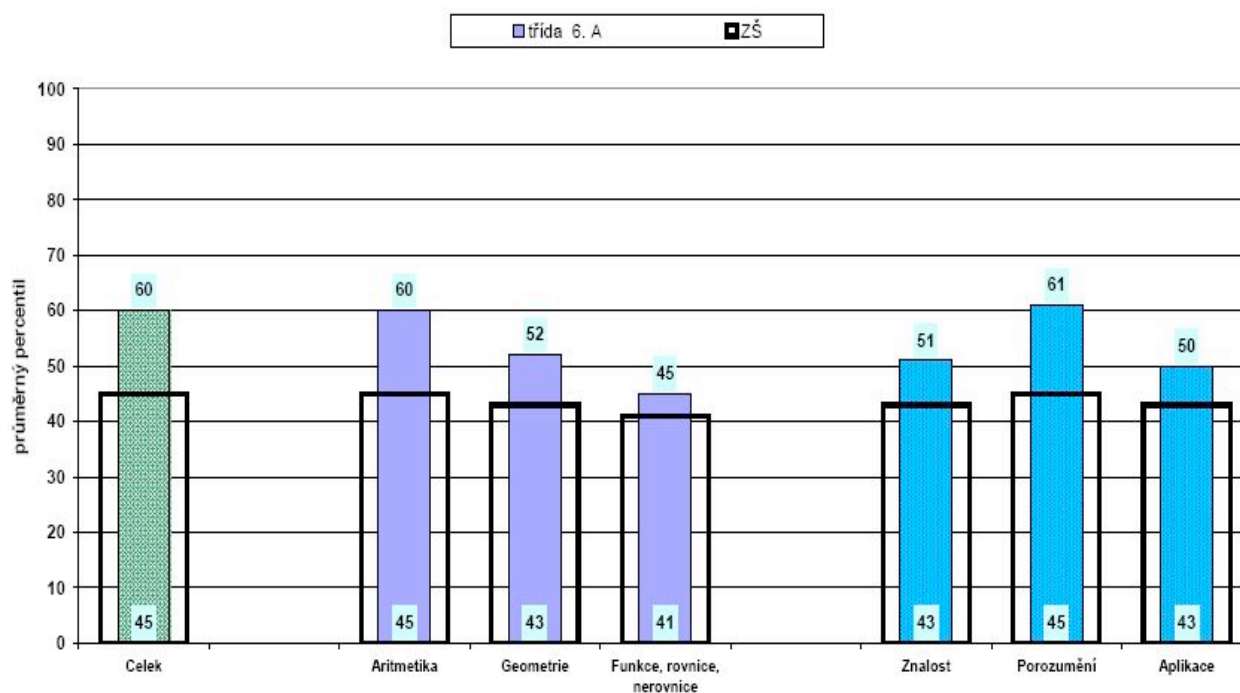
5.2.1.2. Matematika

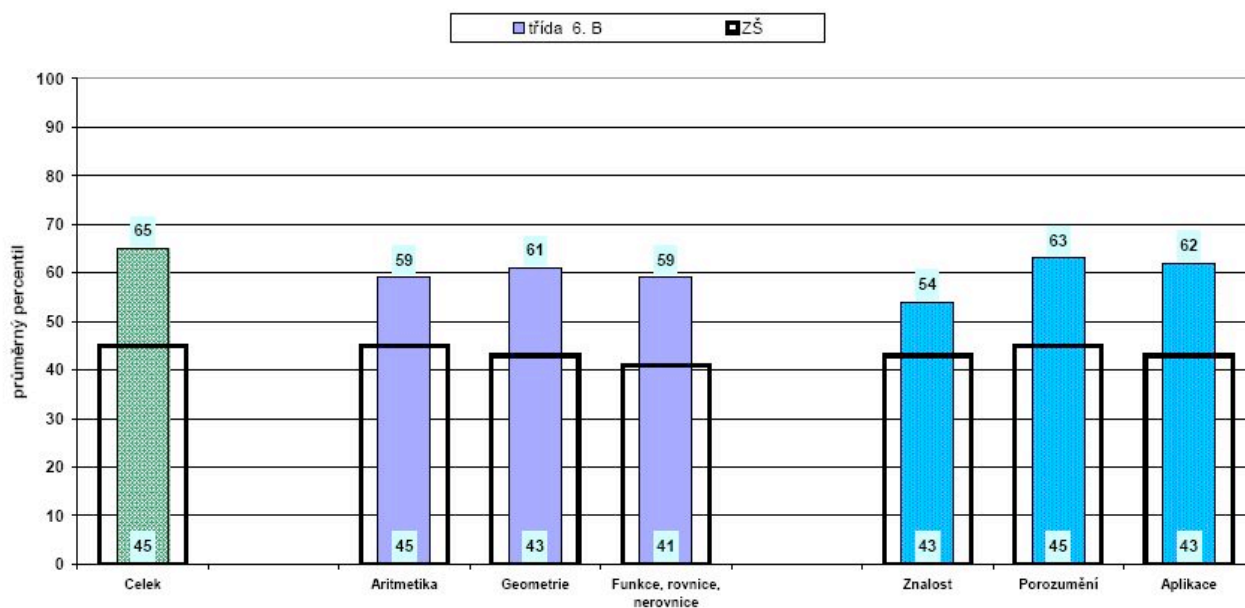
Z analýzy tematických a dovednostních částí v matematice vyplývá, že jedinou tematickou oblastí, v níž se žáci z ostatních škol vyrovnali našim šestákům, je práce se zlomky. Rezervy máme (zejména vzhledem k výsledku testu obecně studijních předpokladů) i v aplikování nabitých vědomostí (to však spíše vzhledem ke znalostem a porozumění problému).

První dva grafy znázorňují průměrné celkové percentily dosažené danou třídou v jednotlivých částech testu. Užší sloupček vyjadřující percentil naší třídy je pro porovnání rámován průměrným výsledkem (percentilem) škol stejného typu.

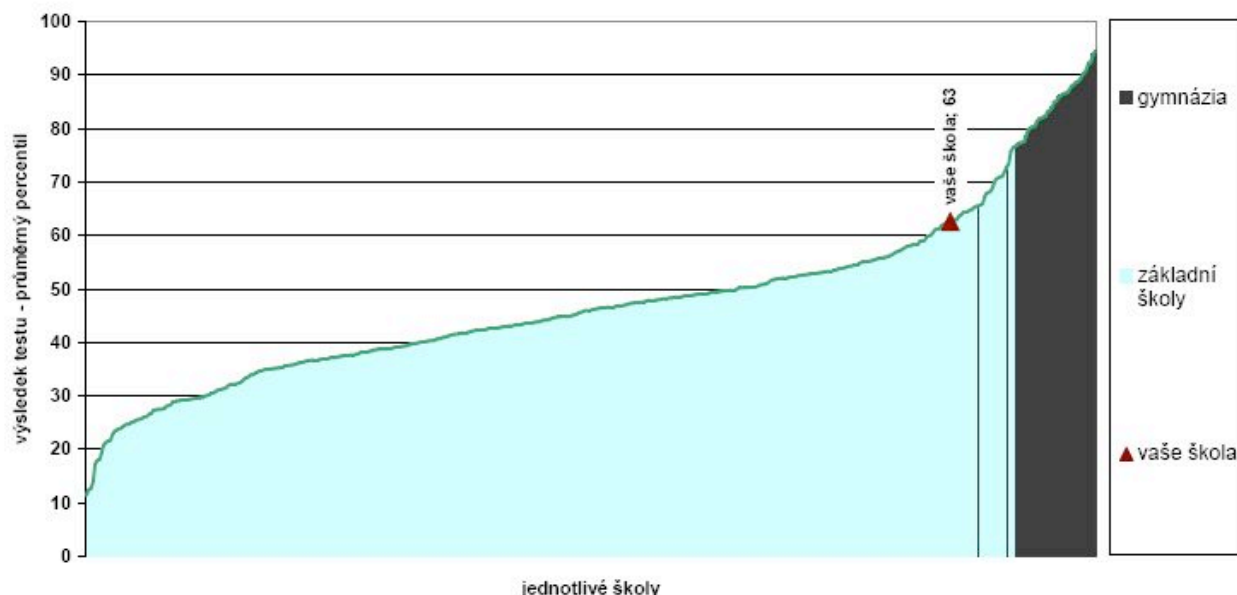
Z třetího grafu je opět vidět postavení naší školy v rámci všech testovaných škol.

Analýza dovedností a tematických částí - Matematika





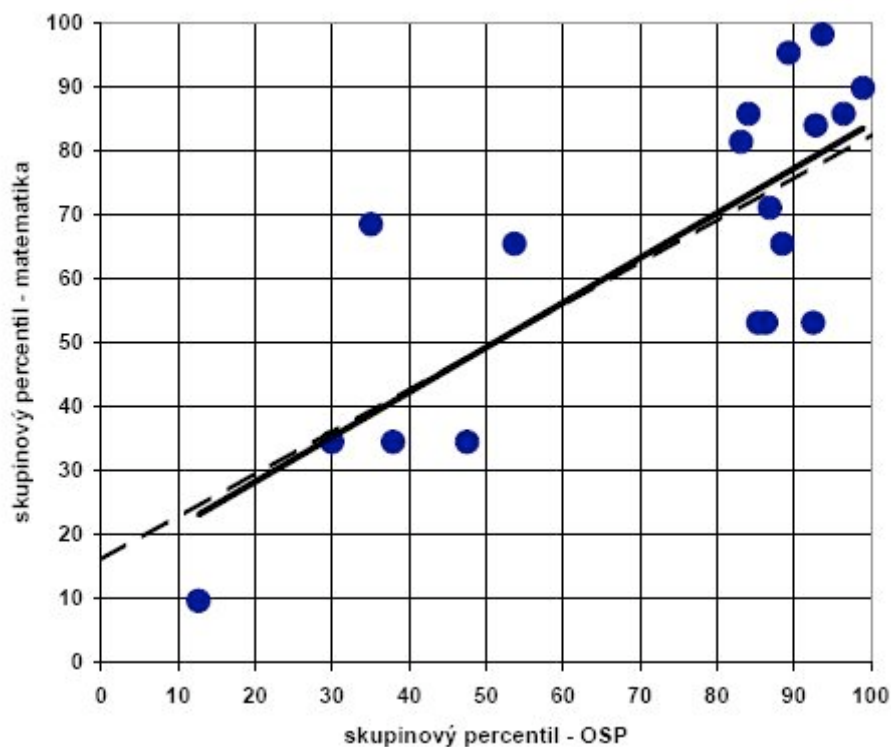
Relativní postavení školy v testu MA - souhrnné výsledky za školu



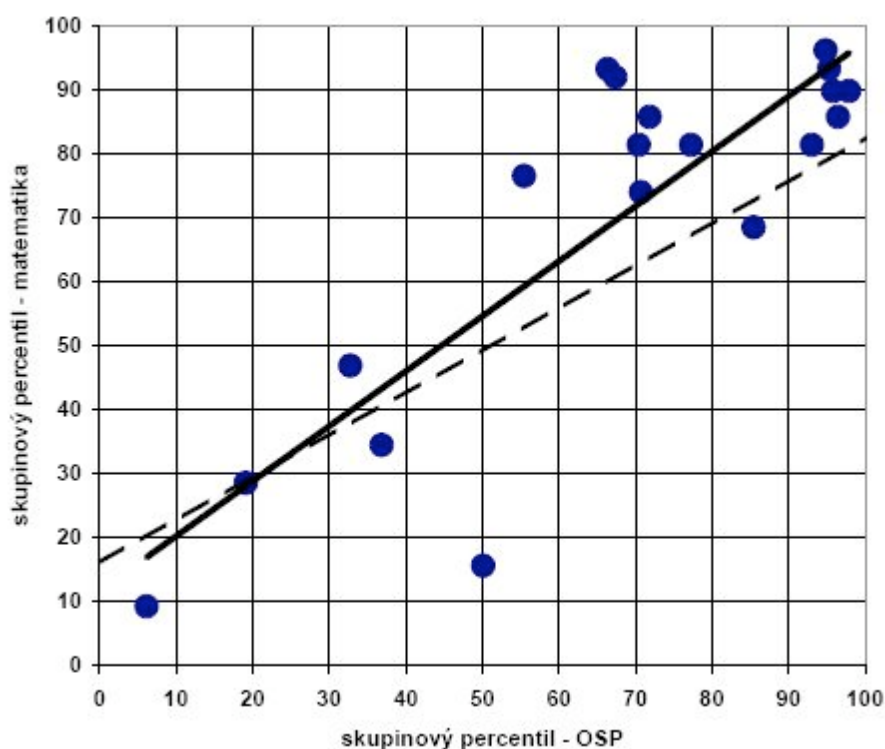
Následující dva grafy zobrazují, jak je využíván studijní potenciál u jednotlivých žáků v šestých třídách. Přerušovaná přímka vyjadřuje využití potenciálu všech škol stejného typu (tzn. ZŠ), plná přímka vyjadřuje využití potenciálu v uvedené třídě naší školy. Jednotlivé body představují žáky této třídy, kteří se zúčastnili testování. Na ose x je znázorněn výsledek testu OSP v percentilech, na ose y je vždy výsledek testu z daného předmětu opět v percentilech.

Zatímco v 6.A je potenciál třídy využíván obdobně jako ve srovnatelném vzorku tříd zúčastněných v testování (čáry se téměř překrývají), v 6.B je potenciál třídy využitý efektivněji, a to směrem k „lepší“ žákům. Znamená to, že žáci lepší v matematice dosáhli lepšího výsledku, než odpovídá jejich možnostem.

Využití potenciálu ve třídě 6.A – matematika



Využití potenciálu ve třídě 6.B - matematika



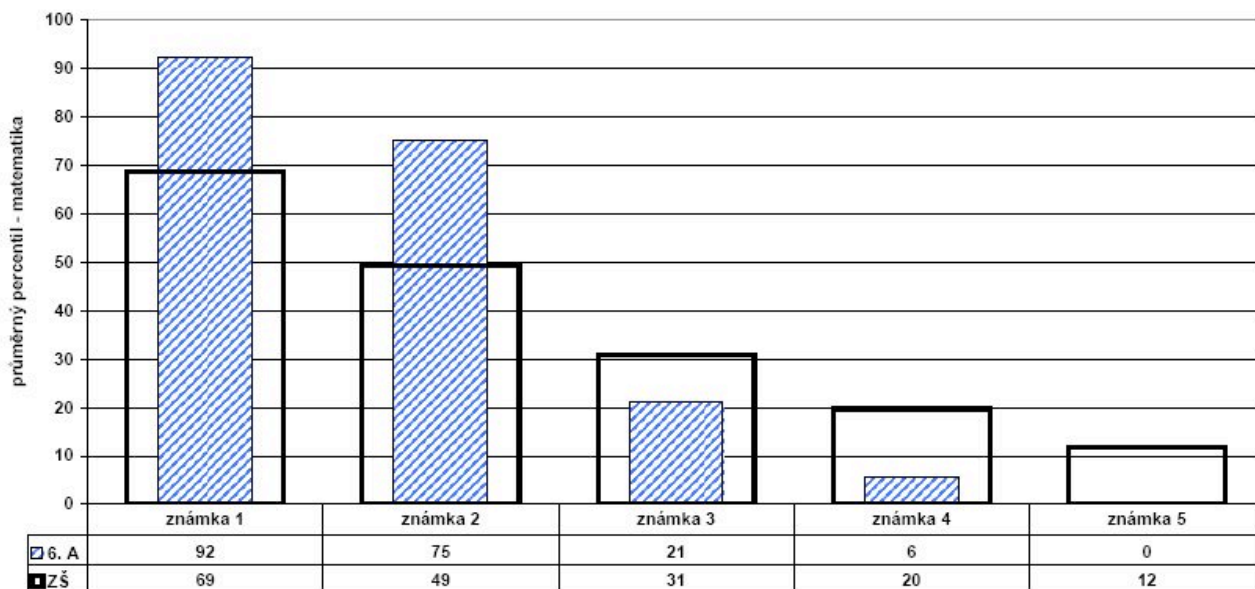
Poměrně zajímavé je srovnání úspěšnosti v testu z pohledu známky z matematiky. Grafy zachycují vztah mezi známkou z daného předmětu a výsledky žáků této třídy (průměrný percentil jedničkářů, dvojkařů atd.). Širší sloupec vždy představuje průměrný percentil všech žáků ve skupině škol stejného typu, kteří se testování zúčastnili a kteří získali na vysvědčení danou známku.

V 6.A dosáhli „dvojkaři“ v průměru lepšího výsledku, než jedničkáři z ostatních

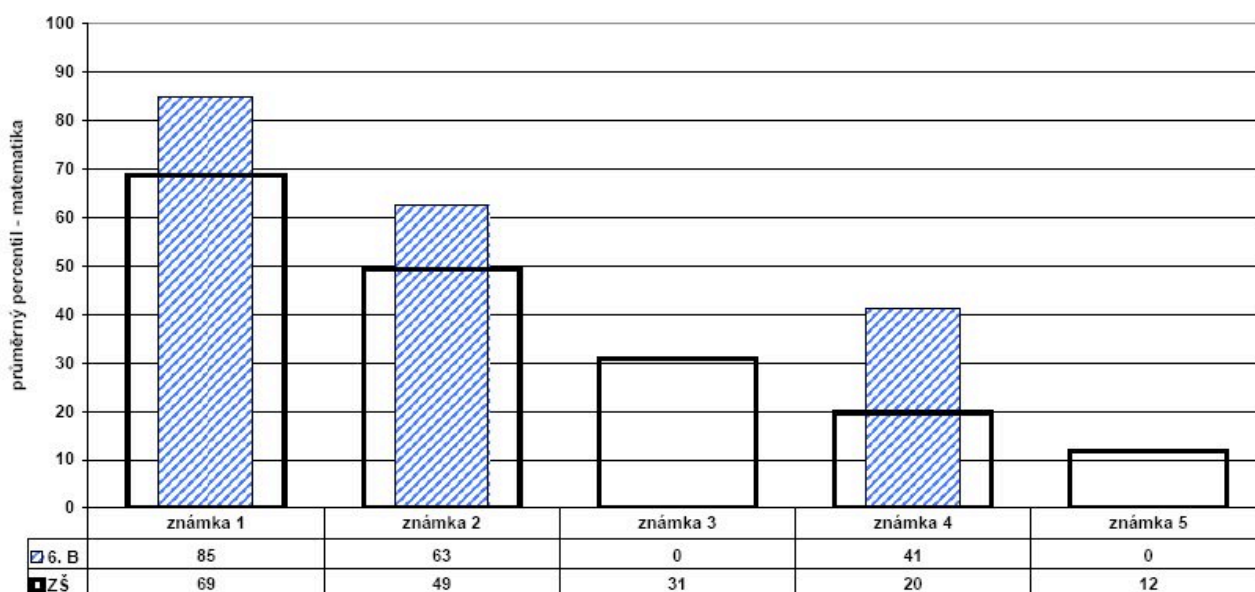
zúčastněných škol, zatímco „trojkaři“ a „čtyřkaři“ naopak podali výkon horší, než žáci z ostatních škol obdobně hodnocení.

V 6.B byla situace poněkud odlišná, je vidět, že výkon „čtyřkařů“ byl lepší, než průměrný výkon „trojkařů“ z ostatních škol.

Průměrný výsledek podle známek v 6.A - matematika



Průměrný výsledek podle známek v 6.B - matematika

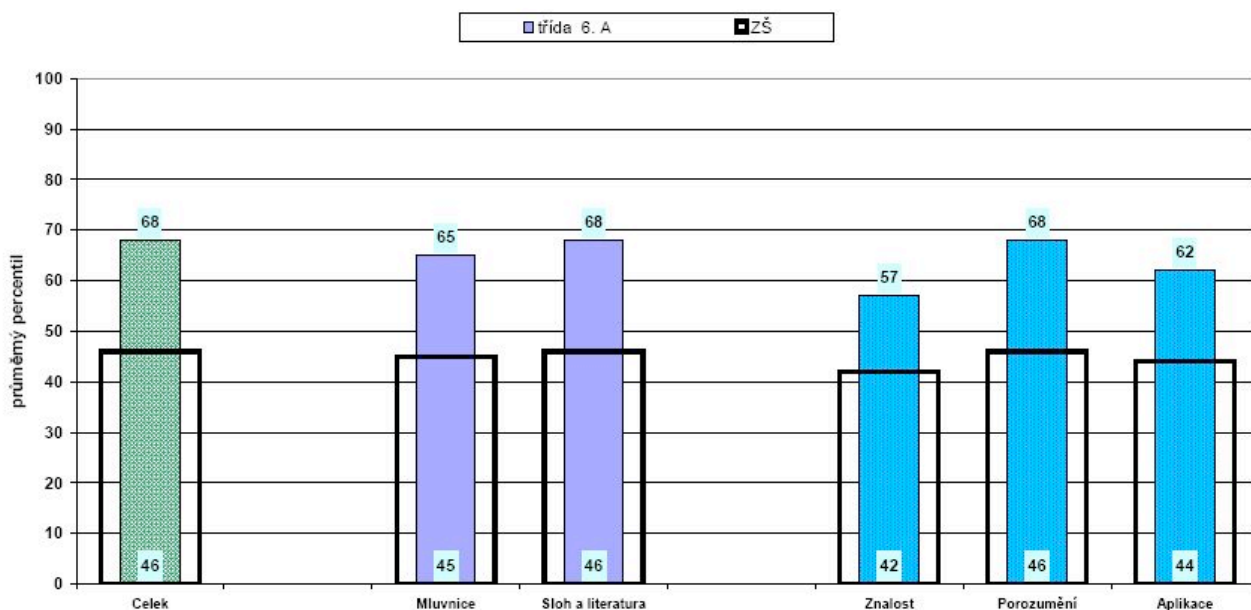


5.2.1.3. Český jazyk

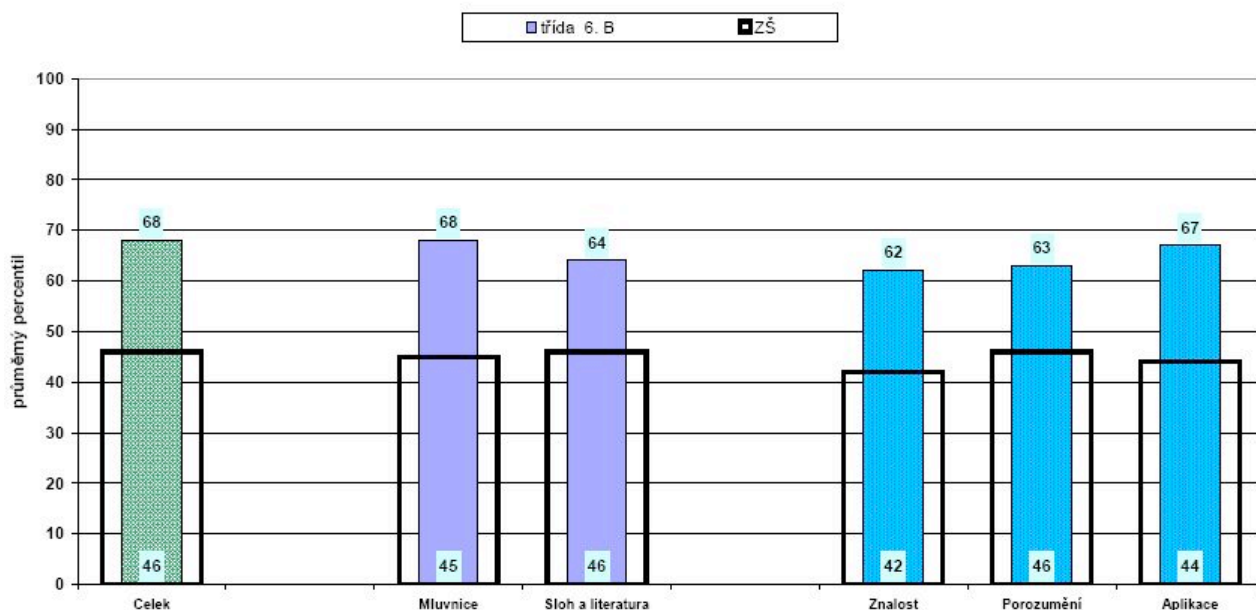
I v českém jazyku potvrdili naši žáci to, co naznačil již test obecných studijních předpokladů a koneckonců i to, co ukázala testování SCIO v minulých letech. Ve všech sledovaných částech testování zůstali poměrně vysoko na průměru zúčastněných škol. To platí stejnou měrou o obou šestých třídách. Jak je dále vidět, testování v českém jazyku v nich dopadlo téměř identicky. Tomu odpovídá i relativní postavení školy, které je ze všech tří uskutečněných testování v 6. ročníku nejvyšší. Svědčí to o skutečně kvalitní práci učitelů českého jazyka i o vynikající přípravě žáků již na I. stupni.

Následující dva grafy znázorňují průměrné celkové percentily dosažené danou třídou v jednotlivých částech testu. Užší sloupeček vyjadřující percentil naší třídy je pro porovnání rámován průměrným výsledkem (percentilem) škol stejného typu.

Analýza dovedností a tematických částí v 6.A – Český jazyk

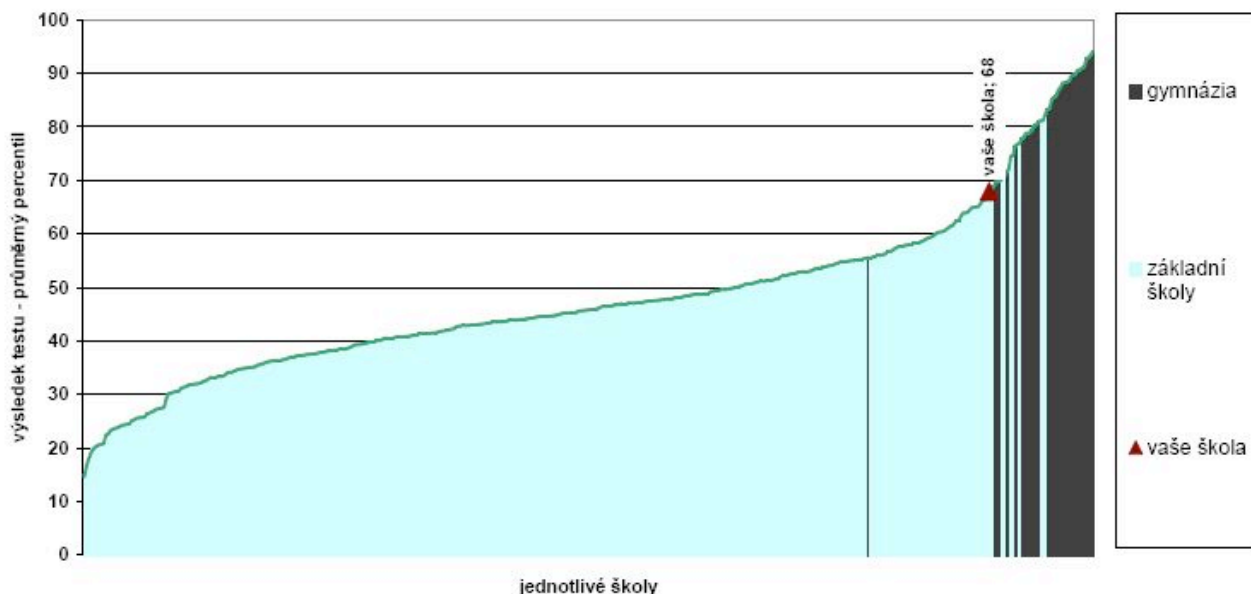


Analýza dovedností a tematických částí v 6.B – Český jazyk



Další graf vystihuje postavení naší školy v rámci daného předmětu (český jazyk) ve srovnání s ostatními školami, které se zúčastnily testování. Pořadí je dáno průměrným celkovým percentilem škol. Graficky jsou odlišeny různé typy škol.

Relativní postavení školy v testu ČJ - souhrnné výsledky za školu

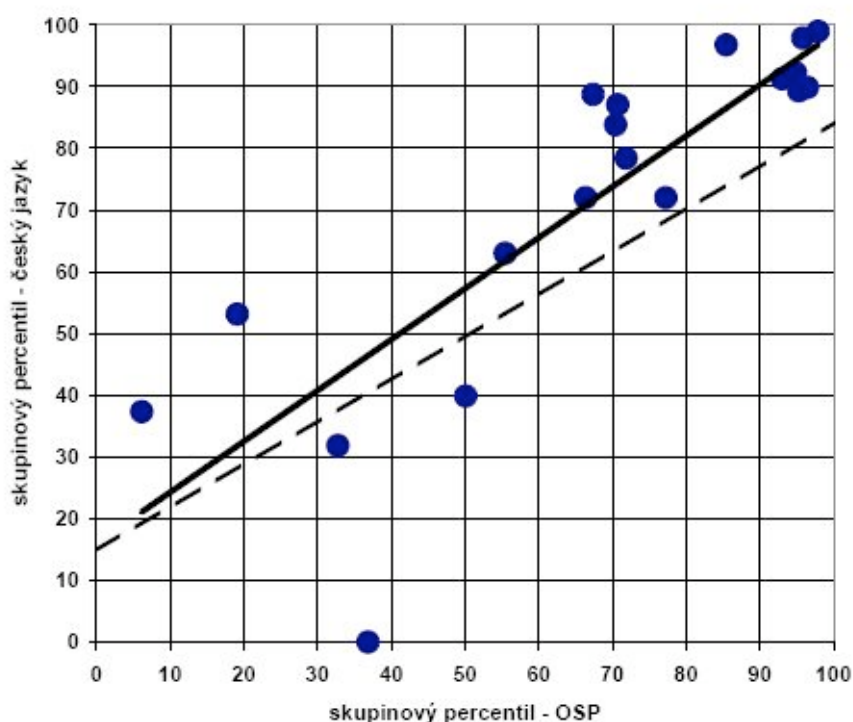


Využití potenciálu žáků v předmětu Český jazyk je patrné z následujícího grafu. Graf zobrazuje, jak je využíván studijní potenciál u jednotlivých žáků ve třídě. Přerušovaná přímka vyjadřuje využití potenciálu všech škol stejného typu (tzn. ZŠ), plná přímka vyjadřuje využití potenciálu v uvedené třídě naší školy. Jednotlivé body představují žáky této třídy, kteří se zúčastnili testování. Na ose x je znázorněn výsledek testu OSP v percentilech, na ose y je vždy výsledek testu z daného předmětu opět v percentilech.

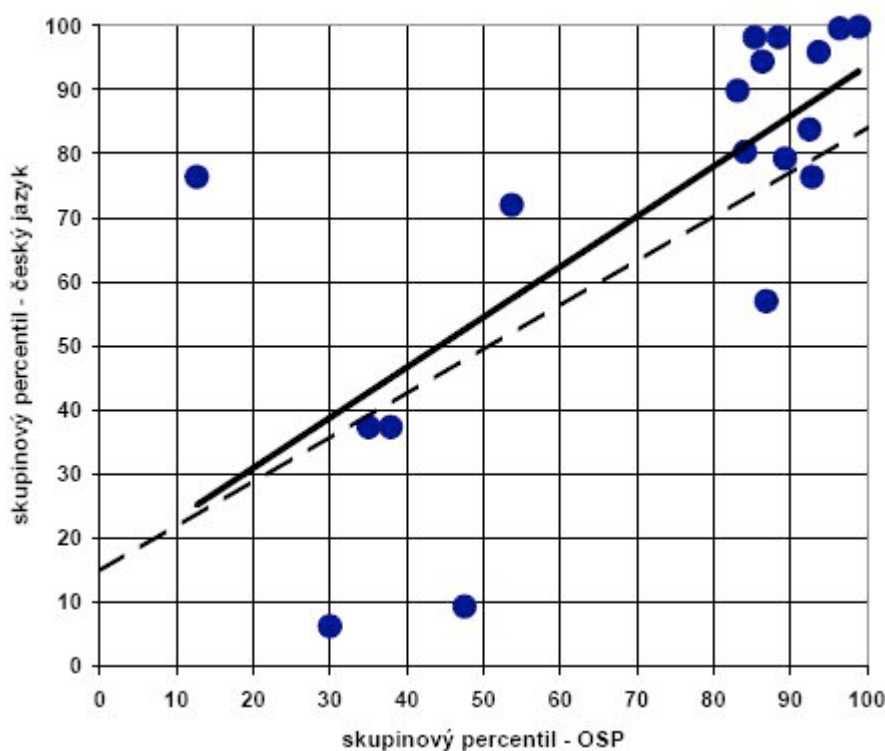
Obecně by mělo platit, že čím vyšší je percentil z testu OSP, tím vyšší by měl být percentil z českého jazyka. Jak je vidět, toto pravidlo v zásadě platí, nicméně objevují se některé extrémy. Potěšující je, že potenciál je využíván maximálně, ba co více – směrem k „lepší“ žákům se zvyšuje i využití jejich potenciálu.

Z pohledu obou tříd lze říci, že využití potenciálu jejich žáků je zcela srovnatelné.

Využití potenciálu ve třídě 6.A - český jazyk



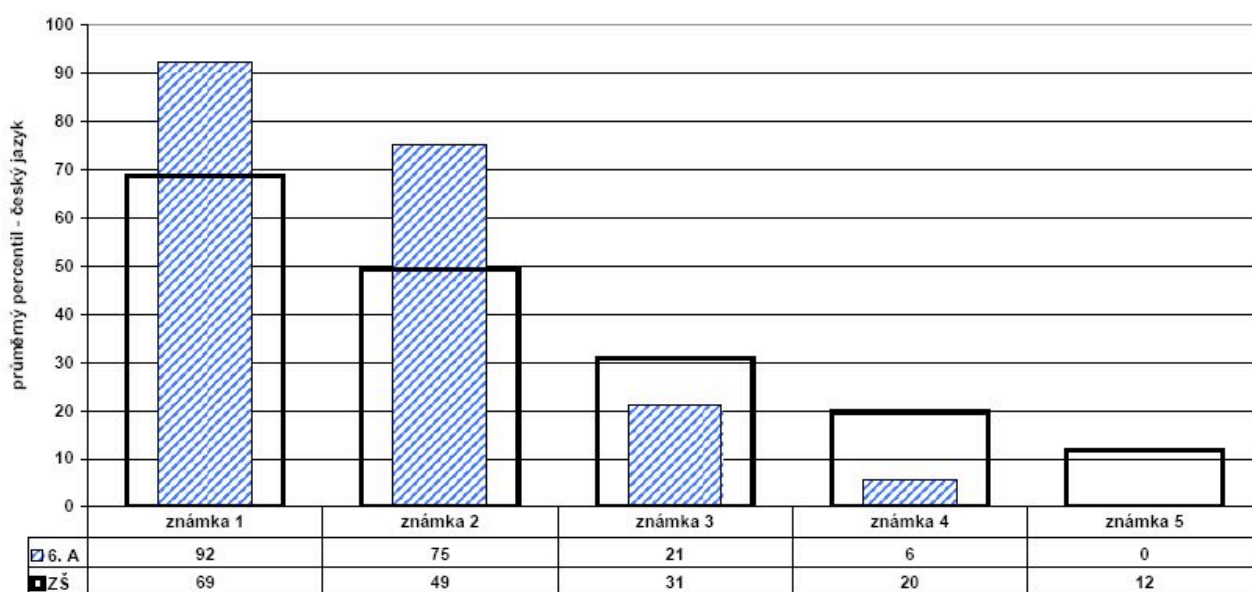
Využití potenciálu ve třídě 6.B - český jazyk



Zajímavé srovnání opět nabízí porovnání známky z českého jazyka a průměrného výsledku v testu.

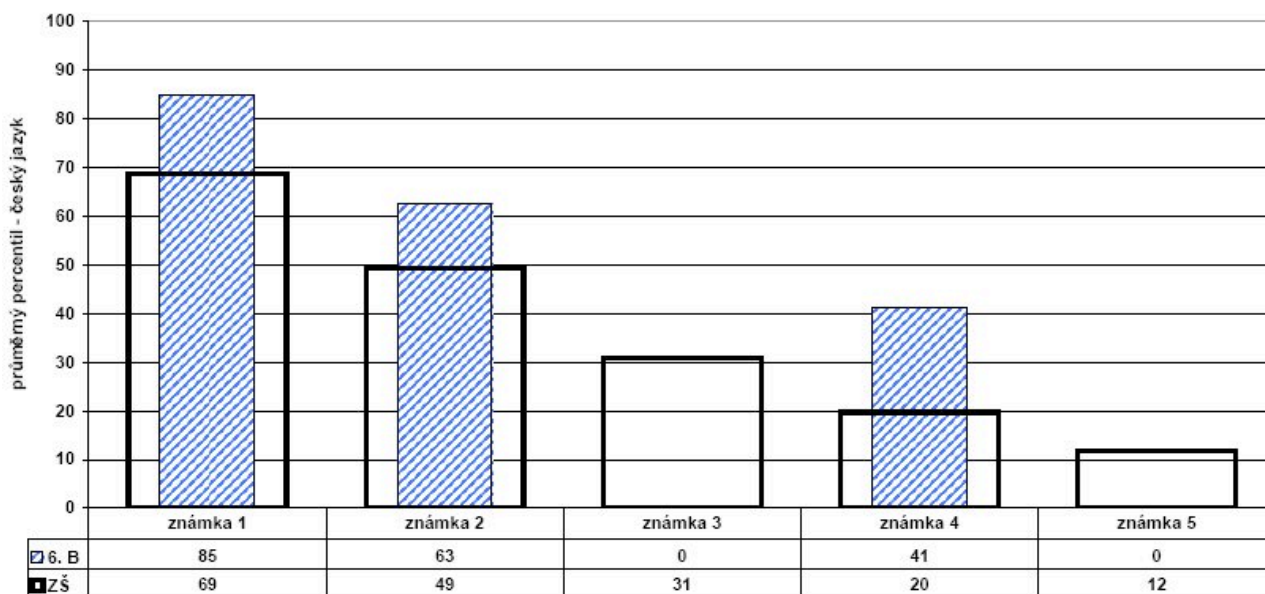
Grafy zachycují vztah mezi známkou z českého jazyka a výsledky žáků dané třídy (průměrný percentil jedničkařů, dvojkařů atd.). Širší sloupec vždy představuje průměrný percentil všech žáků ve skupině škol stejného typu, kteří se testování zúčastnili a kteří získali na vysvědčení danou známku.

Průměrný výsledek podle známek v 6.A - český jazyk



Z grafu je patrné, že „dvojkaři“ z 6.A dosáhli v průměru lepšího výsledku, nežli je průměr „jedničkařů“ z ostatních škol. Celkově je pozoruhodné, jak tento výsledek testu z českého jazyka odpovídá obdobnému výsledku testu z matematiky.

Průměrný výsledek podle známek v 6.B - český jazyk



Rovněž výsledek testu z českého jazyka podle známek je obdobou výsledku testu z matematiky podle známek.

5.2.2. 7. ročník a 8. ročník

V tomto školním roce opět žáci v rámci KEA v 7. a v 8. ročníku řešili pouze jeden test, a to test klíčových kompetencí. Celé testování bylo rozděleno do tří oblastí: KK1 – klíčové kompetence komunikační a sociální a personální, KK2 – klíčové kompetence občanské a pracovní a KK3 – klíčové kompetence k učení a k řešení problému. Zastoupení jednotlivých skupin kompetencí bylo rovnoměrné.

Testování klíčových kompetencí proběhlo současně v 7. a v 8. ročníku. Celkově se ho zúčastnilo 19100 žáků z 344 škol z celé republiky. Následující tabulka a graf porovnává výsledky testování v základních ukazatelích.

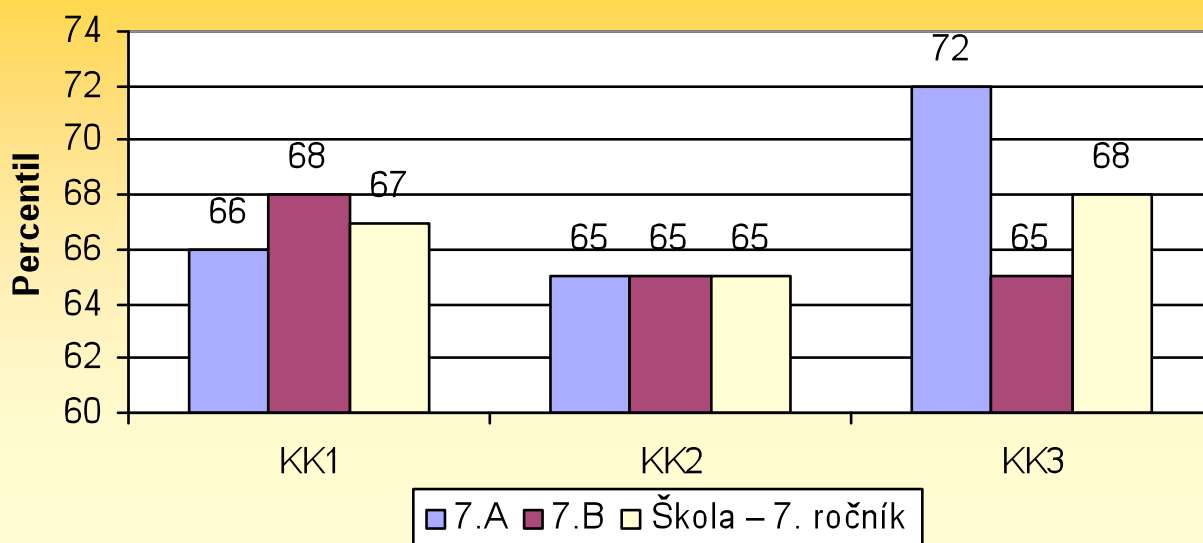
	Klíčové kompetence											
	KK1				KK2				KK3			
	Počet žáků	Prům. skóre	Hrubá úsp. (%)	Percent il ZŠ	Počet žáků	Prům. skóre	Hrubá úsp. (%)	Percent il ZŠ	Počet žáků	Prům. skóre	Hrubá úsp. (%)	Percent il ZŠ
7.A	24	18,1	57	66	24	14,2	48	65	24	16,3	53	72
7.B	23	19,3	59	68	23	14,1	48	65	23	15	52	65
Škola – 7. ročník	47	18,7	58	67	47	14,2	48	65	47	15,7	52	68
8.A	23	18,4	58	56	23	18	57	67	23	18,2	55	59
8.B	17	21,1	64	68	17	14,6	51	56	17	16,5	55	57
Škola – 8. ročník	40	19,6	61	61	40	16,5	54	62	40	16,9	55	58
Škola celkem	87	19,1	59	64	87	15,3	51	64	87	16,3	54	64

KK1 – klíčové kompetence komunikační a sociální a personální

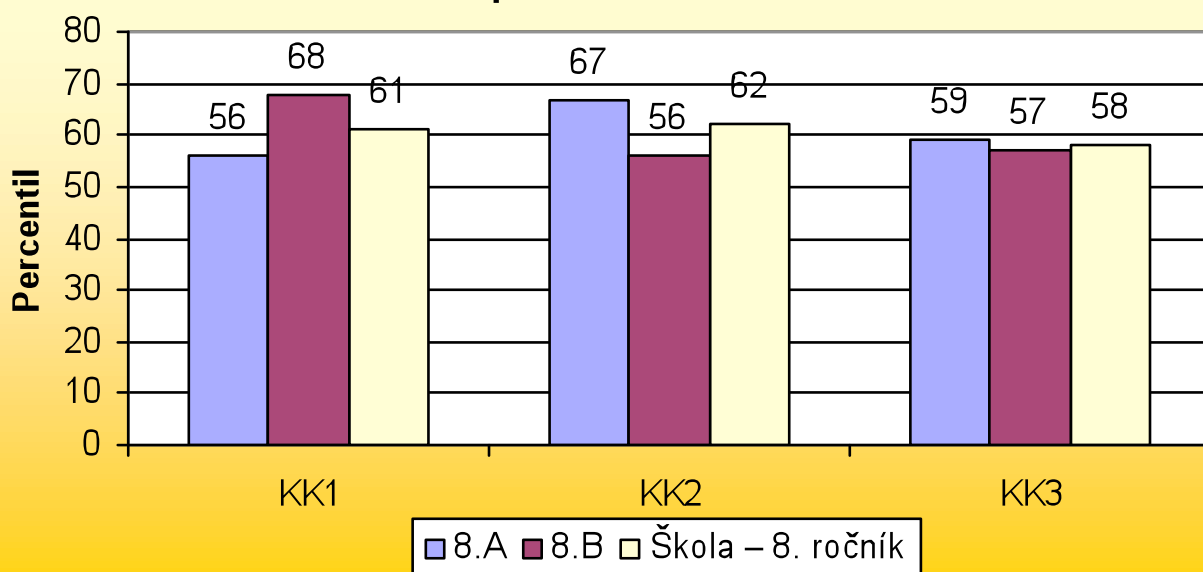
KK2 – klíčové kompetence občanské a pracovní

KK3 – klíčové kompetence k učení a k řešení problému

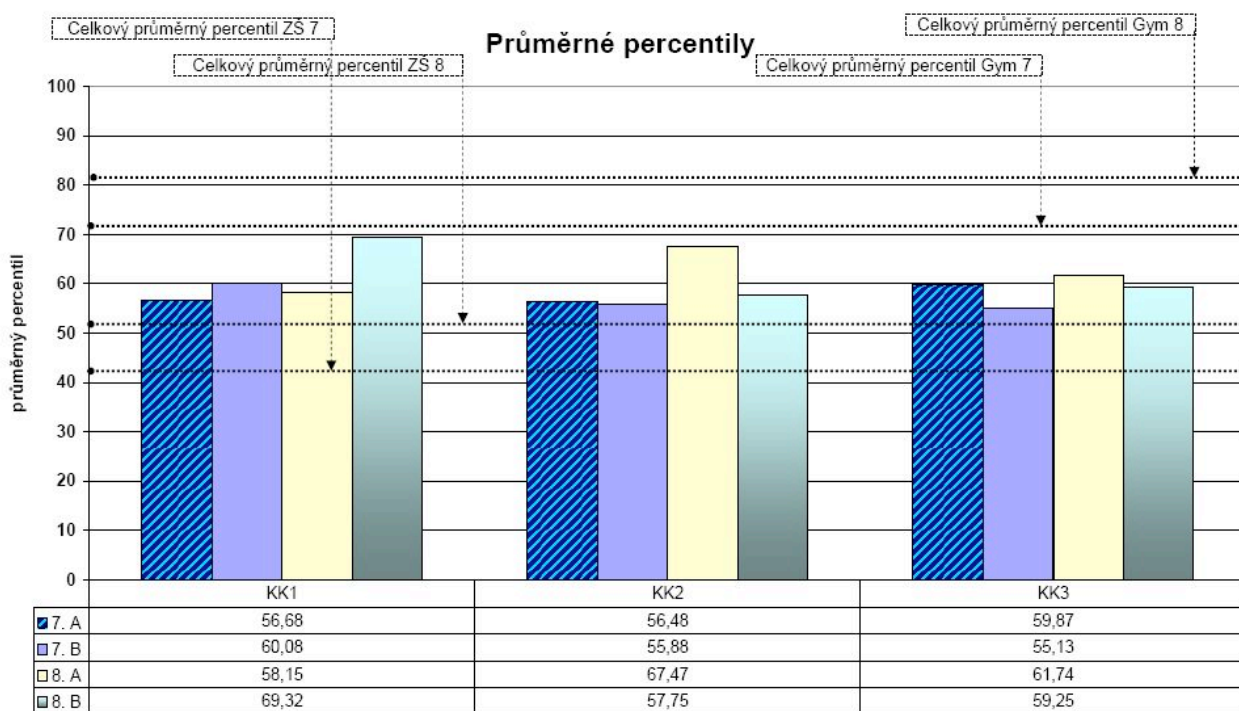
Průměrné percentily v jednotlivých oblastech klíčových kompetencí v 7. ročníku



Průměrné percentily v jednotlivých oblastech klíčových kompetencí v 8. ročníku



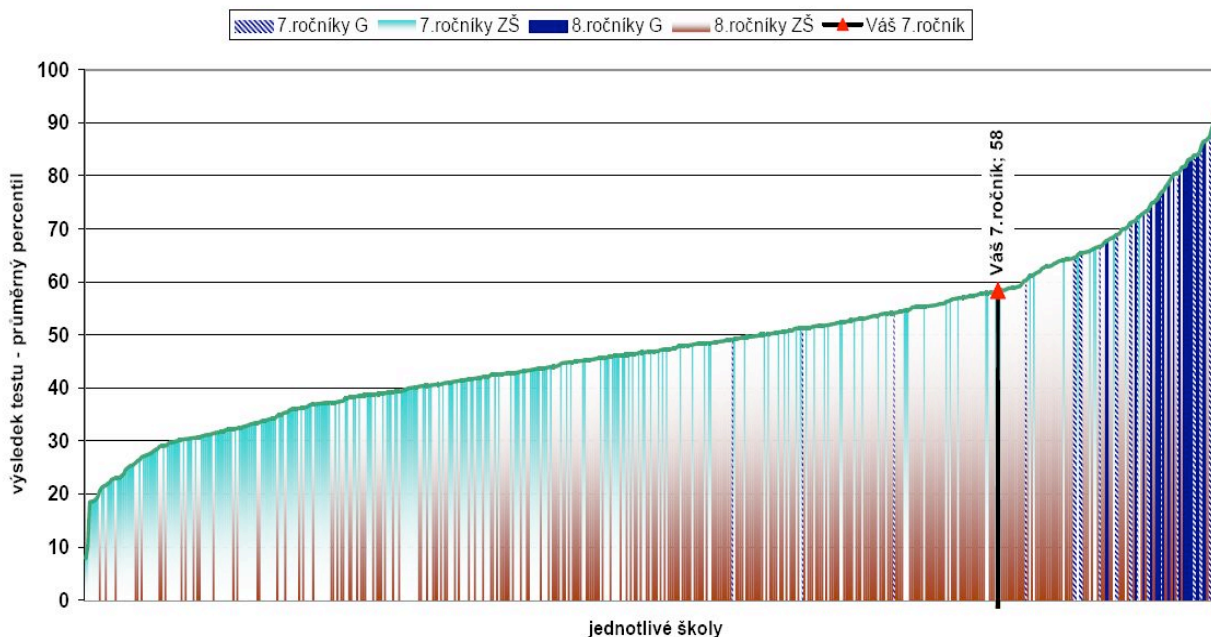
Ačkoli všechny třídy v souhrnu získaly nadprůměrný percentil v rámci svého ročníku, nelze tento výsledek přeceňovat. Žáci obou ročníků si v testování vedli přibližně stejně. Srovnání je dobře vidět z následujícího grafu. Průměrné percentily jsou zde uvedeny včetně žáků nižších stupňů gymnázií.



Graf znázorňuje průměrné percentily všech tříd vaší školy dosažené ve všech testech (percentil je pořadí účastníka testu přepočtené na stupnici 0 až 100, lze ho též interpretovat jako počet procent ostatních, které účastník předstihl).

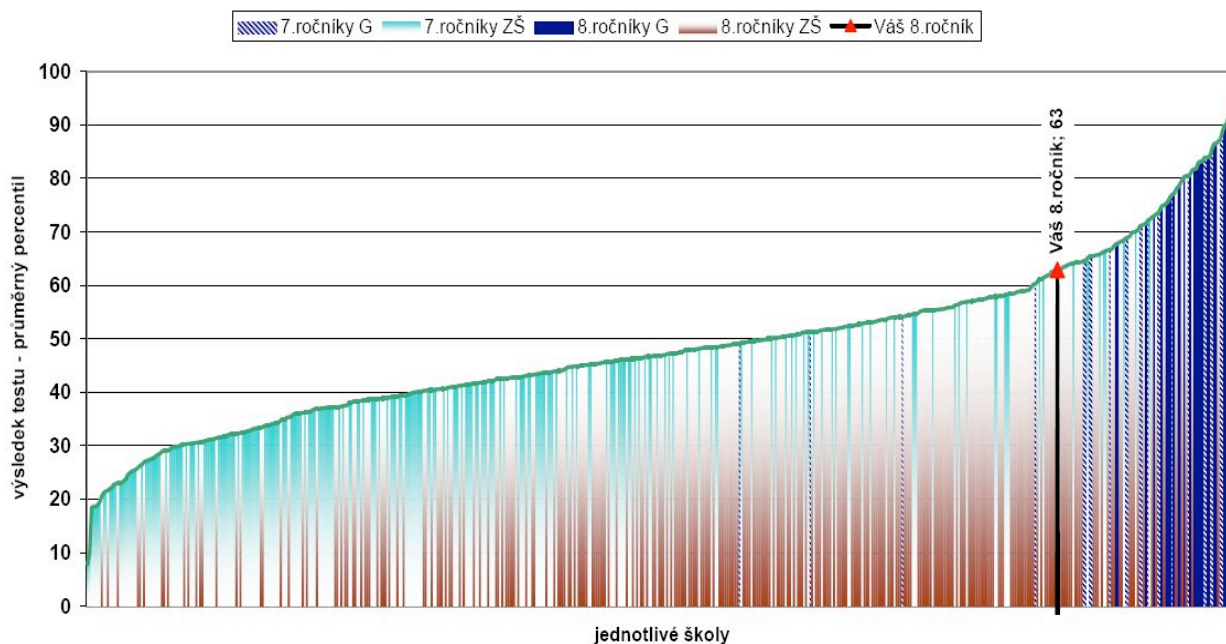
5.2.2.1. Relativní postavení školy v jednotlivých oblastech klíčových kompetencí

KK1



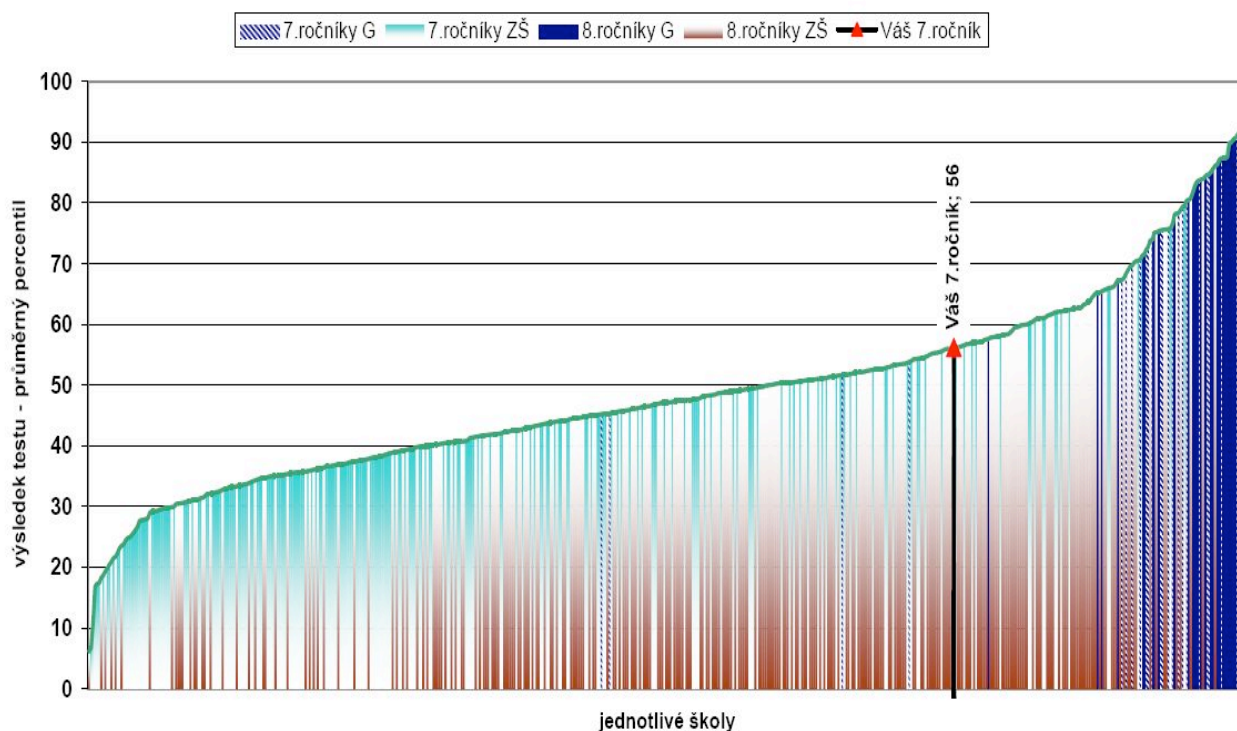
Graf vystihuje postavení vaší školy v rámci daného testu ve srovnání s ostatními školami, které se zúčastnily testování, vaše škola je označena trojúhelníčkem. Váš výsledek je vyjádřen průměrem celkových percentilů všech žáků vaší školy. V grafu jsou barevně odlišeny jednotlivé skupiny škol - oba ročníky gymnázií i základních škol. (Percentil je pořadí účastníka testu přepočtené na stupnici 0 až 100, lze ho též interpretovat jako počet procent ostatních, které účastník předstihl.)

KK1



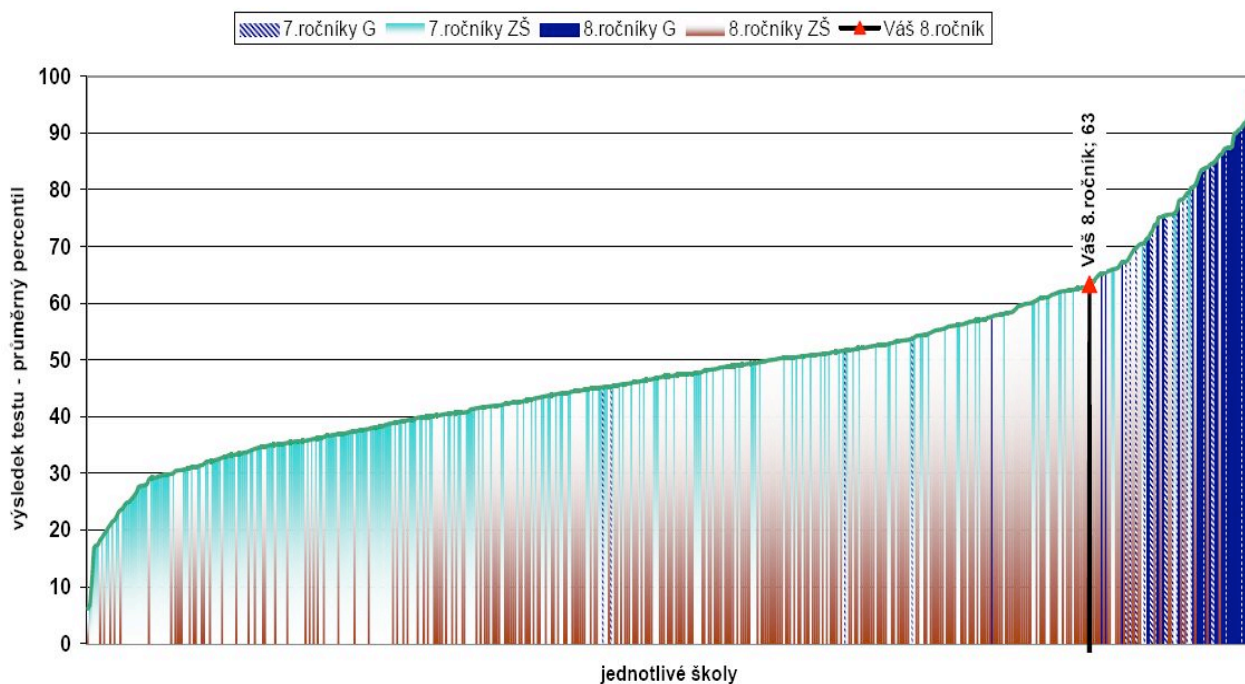
Graf vystihuje postavení vaší školy v rámci daného testu ve srovnání s ostatními školami, které se zúčastnily testování, vaše škola je označena trojúhelníčkem. Váš výsledek je vyjádřen průměrem celkových percentilů všech žáků vaší školy. V grafu jsou barevně odlišeny jednotlivé skupiny škol - oba ročníky gymnázií i základních škol. (Percentil je pořadí účastníka testu přepočtené na stupnici 0 až 100, lze ho též interpretovat jako počet procent ostatních, které účastník předstihl.)

KK2



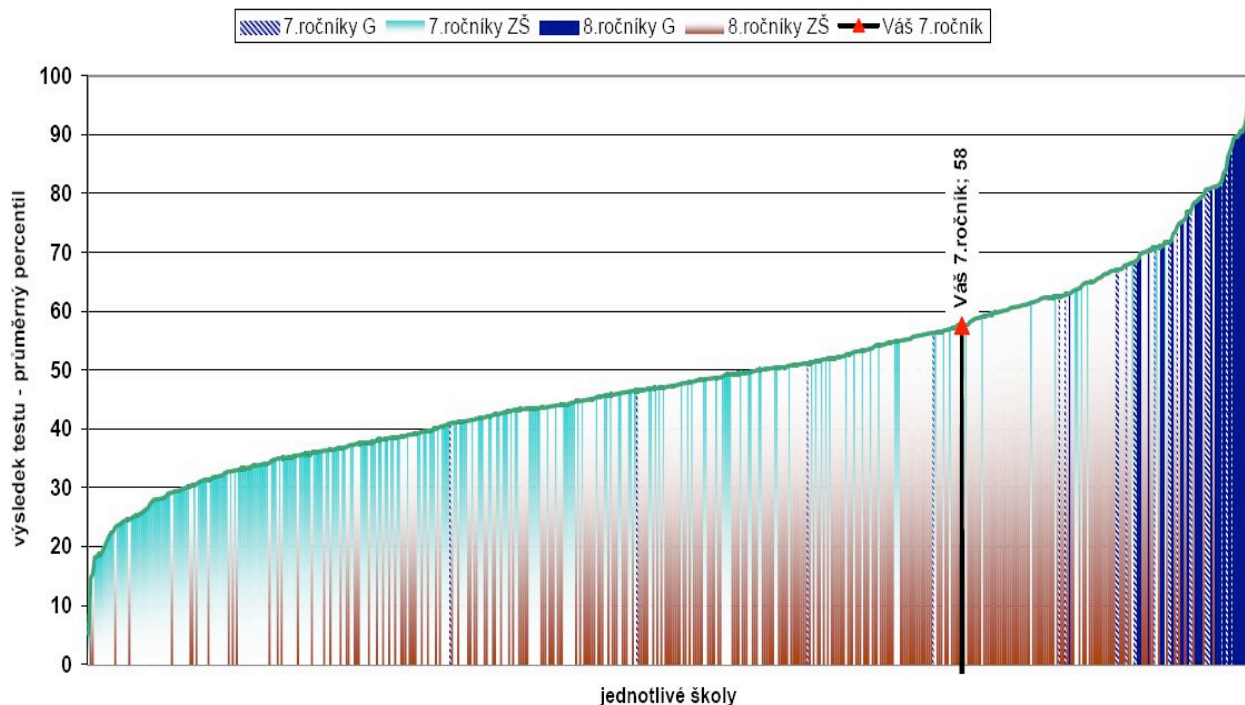
Graf vystihuje postavení vaší školy v rámci daného testu ve srovnání s ostatními školami, které se zúčastnily testování, vaše škola je označena trojúhelníčkem. Váš výsledek je vyjádřen průměrem celkových percentilů všech žáků vaší školy. V grafu jsou barevně odlišeny jednotlivé skupiny škol - oba ročníky gymnázií i základních škol. (Percentil je pořadí účastníka testu přepočtené na stupnici 0 až 100, lze ho též interpretovat jako počet procent ostatních, které účastník předstihl.)

KK2



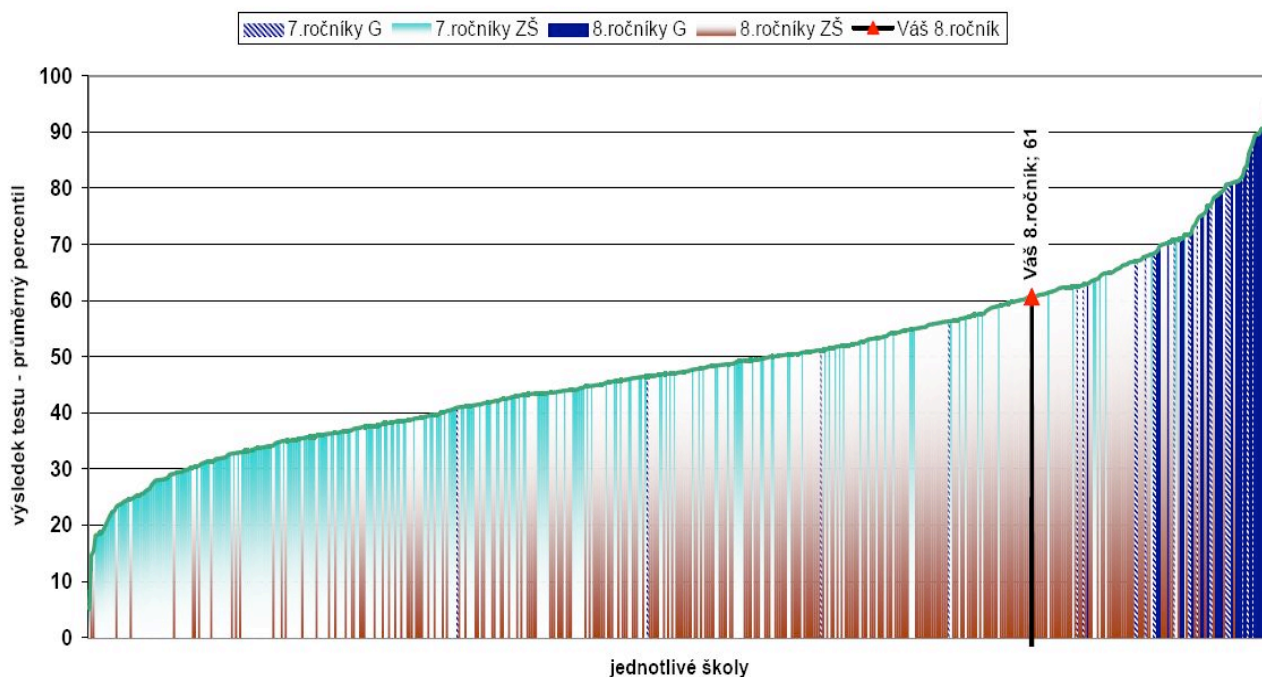
Graf vystihuje postavení vaší školy v rámci daného testu ve srovnání s ostatními školami, které se zúčastnily testování, vaše škola je označena trojúhelníčkem. Váš výsledek je vyjádřen průměrem celkových percentilů všech žáků vaší školy. V grafu jsou barevně odlišeny jednotlivé skupiny škol - oba ročníky gymnázií i základních škol. (Percentil je pořadí účastníka testu přepočtené na stupnici 0 až 100, lze ho též interpretovat jako počet procent ostatních, které účastník předstihl.)

KK3



Graf vystihuje postavení vaší školy v rámci daného testu ve srovnání s ostatními školami, které se zúčastnily testování, vaše škola je označena trojúhelníčkem. Váš výsledek je vyjádřen průměrem celkových percentilů všech žáků vaší školy. V grafu jsou barevně odlišeny jednotlivé skupiny škol - oba ročníky gymnázií i základních škol. (Percentil je pořadí účastníka testu přepočtené na stupnici 0 až 100, lze ho též interpretovat jako počet procent ostatních, které účastník předstihl.)

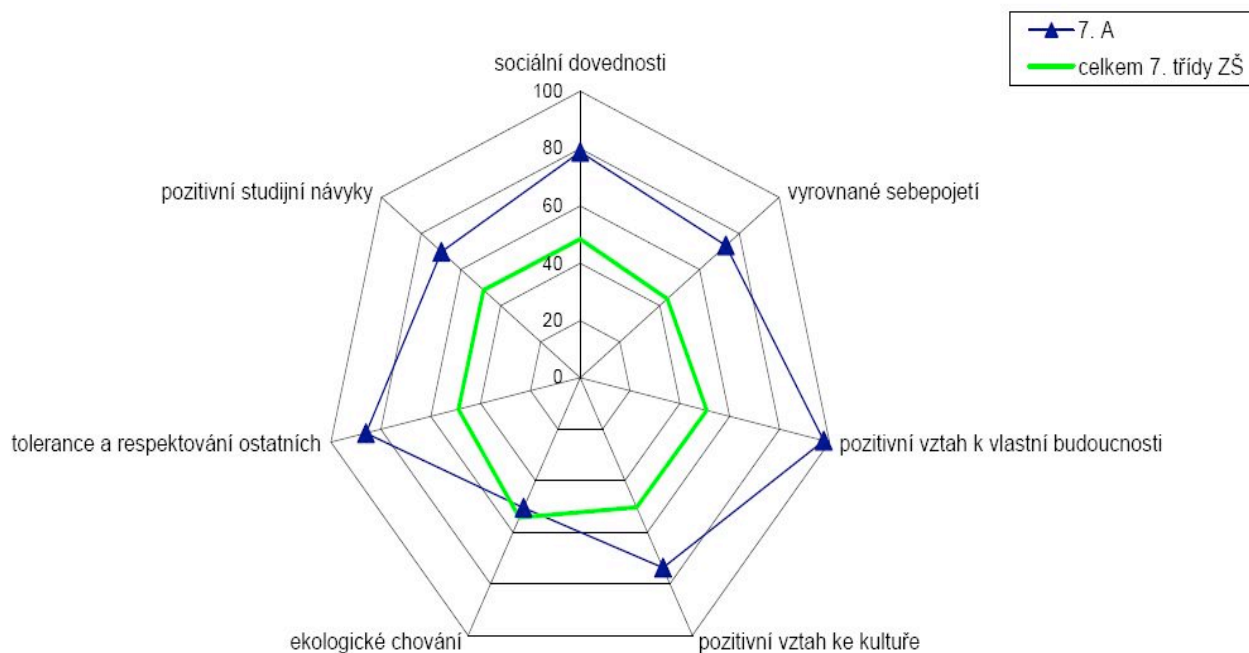
KK3

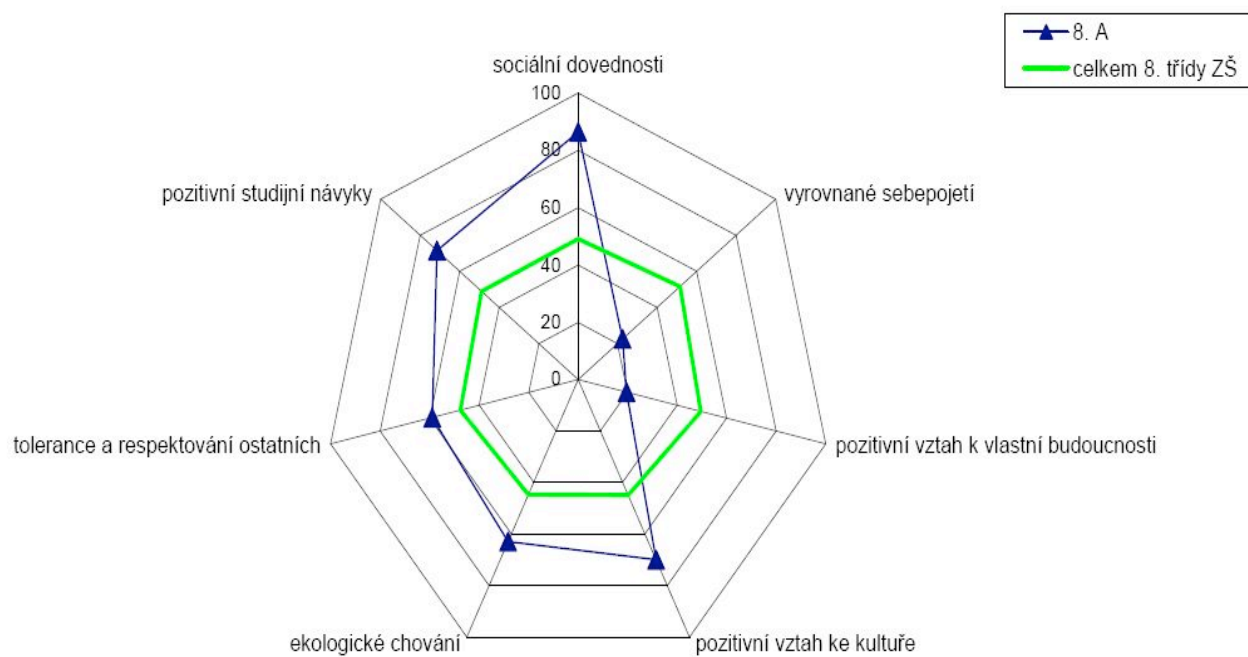
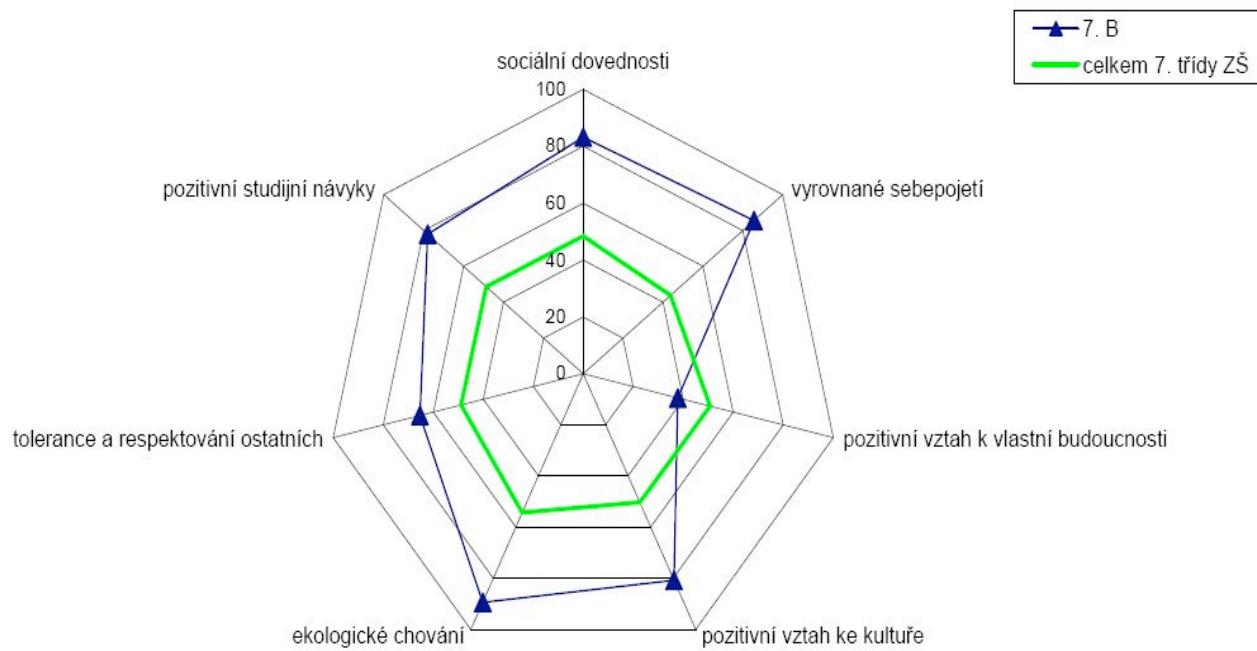


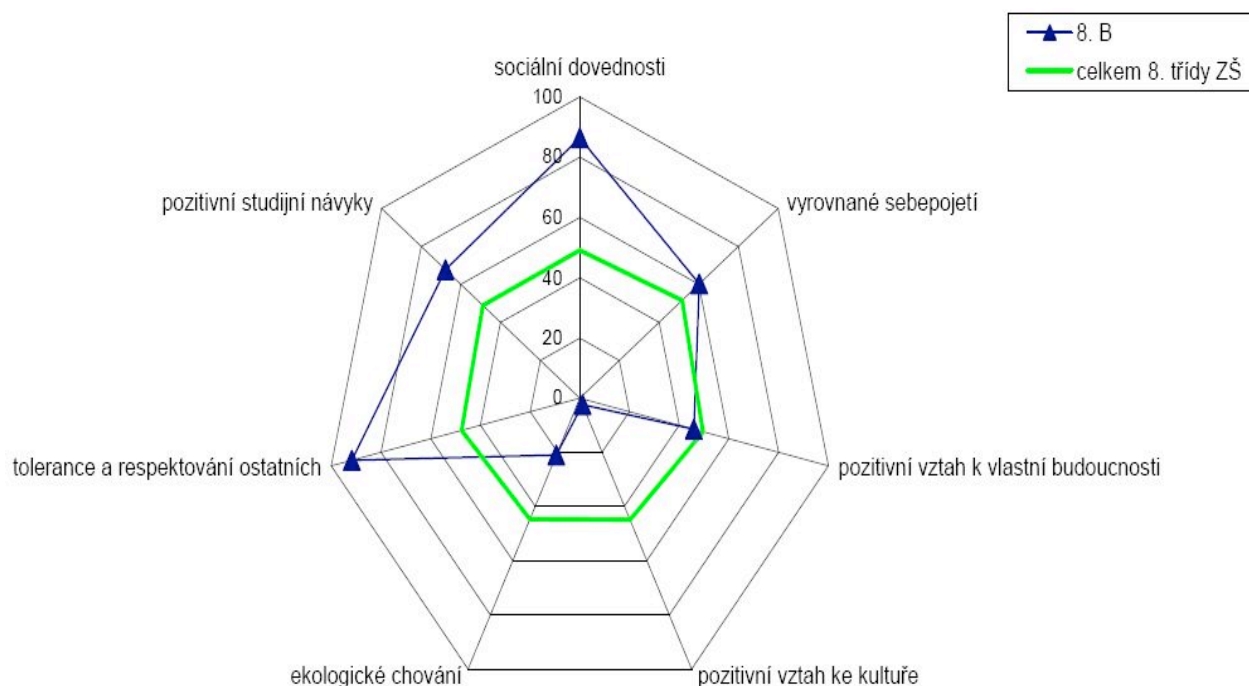
Graf vystihuje postavení vaší školy v rámci daného testu ve srovnání s ostatními školami, které se zúčastnily testování, vaše škola je označena trojúhelníčkem. Váš výsledek je vyjádřen průměrem celkových percentilů všech žáků vaší školy. V grafu jsou barevně odlišeny jednotlivé skupiny škol - oba ročníky gymnázií i základních škol. (Percentil je pořadí účastníka testu přepočtené na stupnici 0 až 100, lze ho též interpretovat jako počet procent ostatních, které účastník předstihl.)

5.2.2.2. Postojová a dovednostní část klíčových kompetencí

Následující grafy shrnují odpovědi žáků jednotlivých tříd na dotazníkové části testů klíčových kompetencí. Na každém rameni je zanesen percentil třídy ve sledované oblasti. Čím je číslo vyšší, tím je výsledek třídy lepší. Každé odpovědi byl přiřazen určitý počet bodů a podle bodového zisku, kterého třída dosáhla, bylo určeno pořadí škol (percentil vypovídá o tom, jaké procento ostatních jsme předstihli). Pro porovnání je zde vyznačen průměr ostatních škol srovnatelného typu, můžeme si tedy porovnat, nakolik se postoje a dovednosti našich žáků odchyľují od průměru.







5.2.3 9. ročník

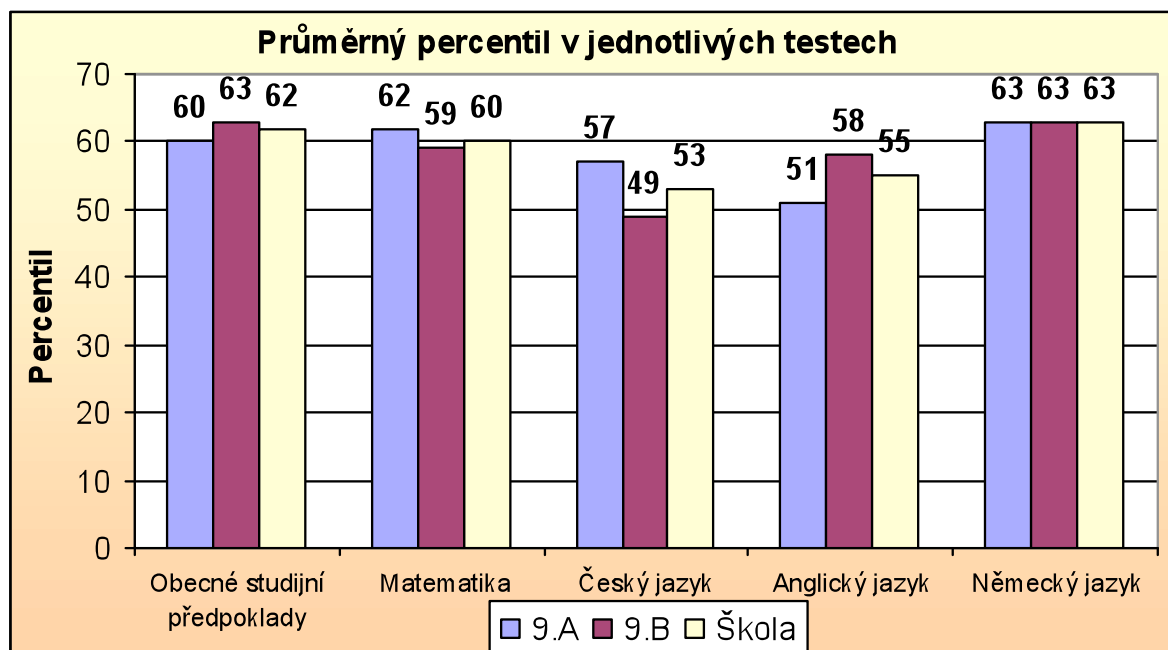
Testování v devátých ročnících se zúčastnilo celkem 29297 žáků ze 720 škol.

	Obecné studijní předpoklady				Matematika				Český jazyk			
	Počet žáků	Prům. skóre	Prům. úsp. (%)	Prům. perc.	Počet žáků	Prům. skóre	Prům. úsp. (%)	Prům. perc.	Počet žáků	Prům. skóre	Prům. úsp. (%)	Prům. perc.
9.A	21	24	41	60	21	11	35	62	21	18	46	57
9.B	24	25	42	63	24	9	32	59	24	16	41	49
Škola	45	25	41	62	45	10	33	60	45	17	43	53

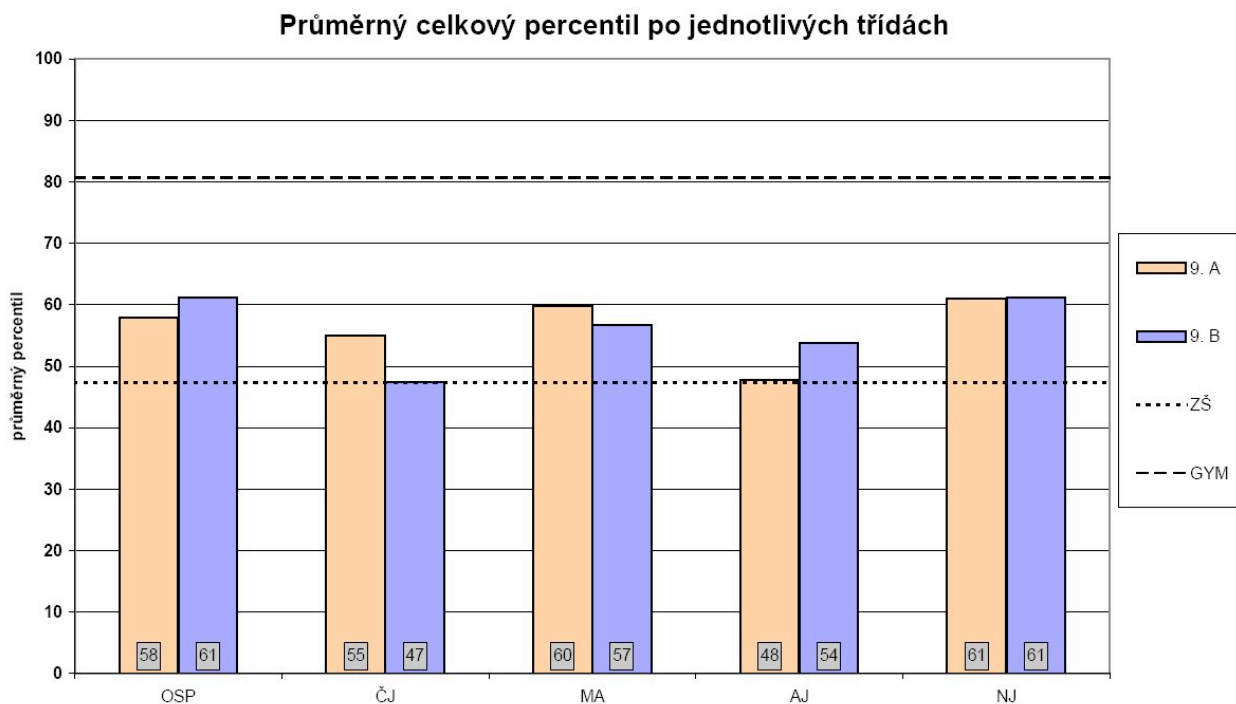
	Anglický jazyk				Německý jazyk			
	Počet žáků	Prům. skóre	Prům. úsp. (%)	Prům. perc.	Počet žáků	Prům. skóre	Prům. úsp. (%)	Prům. perc.
9.A	17	19	48	51	4	24	52	63
9.B	16	21	53	58	8	23	48	63
Škola	33	20	50	55	12	23	50	63

Žáci 9. ročníku absolvovali celkem 4 testy, které jsou shrnuty v této tabulce. I když se výsledky v obou třídách liší, obě většinou dosáhly nadprůměrného percentilu. Výjimku tvoří český jazyk v 9.B, kde byl průměrný percentil pouze 49.

Následující graf shrnuje výsledky 9. ročníku ve všech výše uvedených testech.



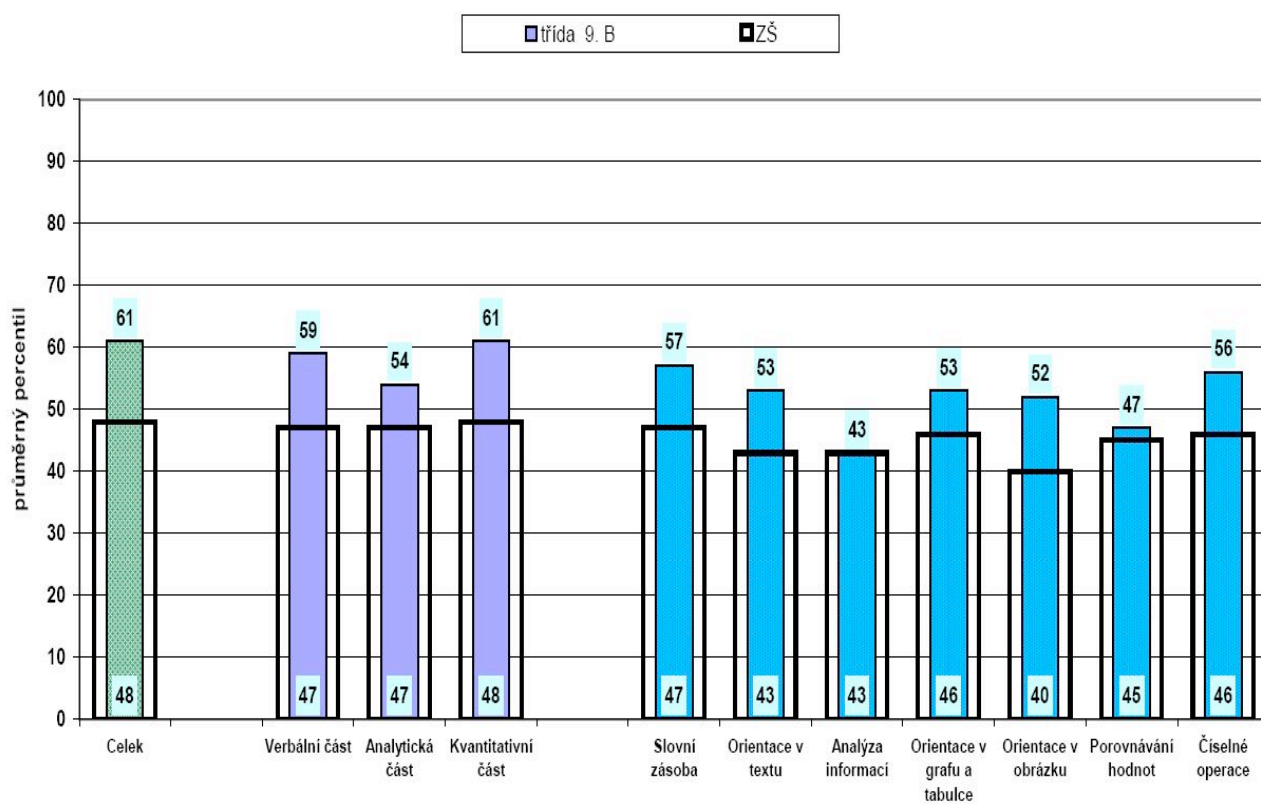
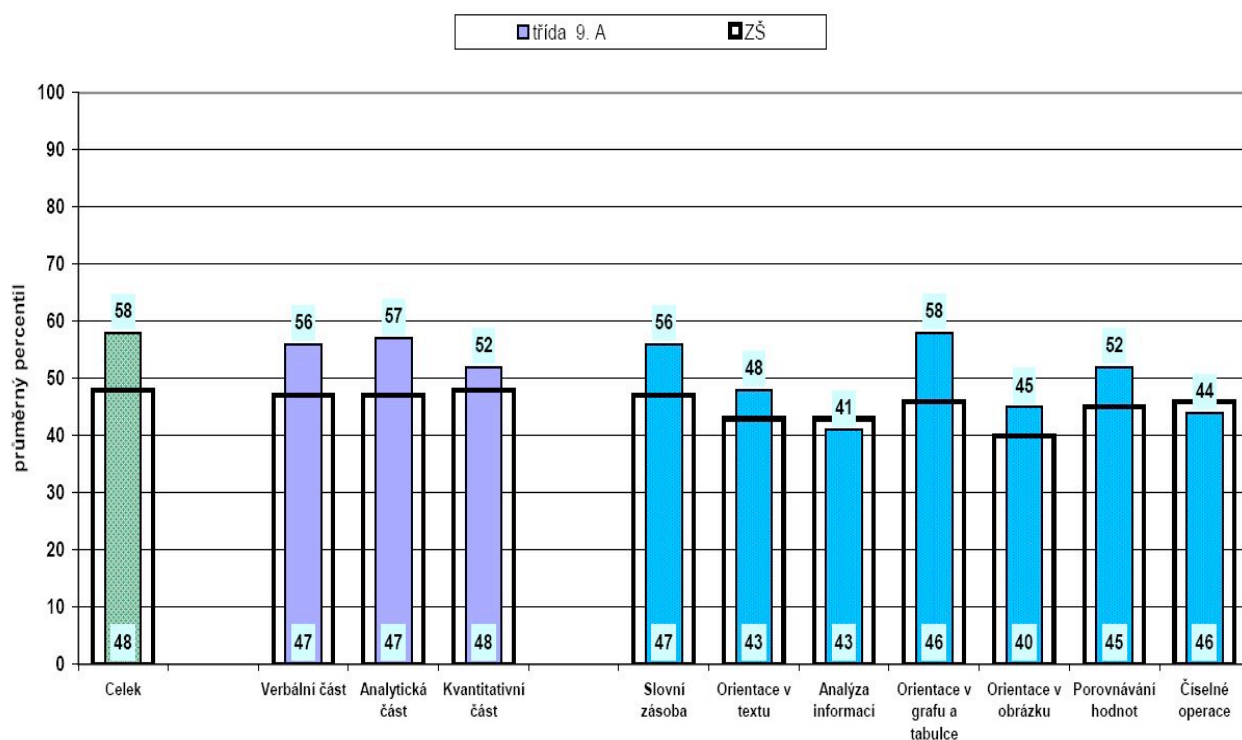
Porovnání průměrných percentilů našich 9. tříd s průměrem ostatních základních škol a čtvrtými ročníky osmiletých gymnázií je vidět z následujícího grafu. Průměrné percentily jsou zde uvedeny včetně stejně starých žáků víceletých gymnázií.



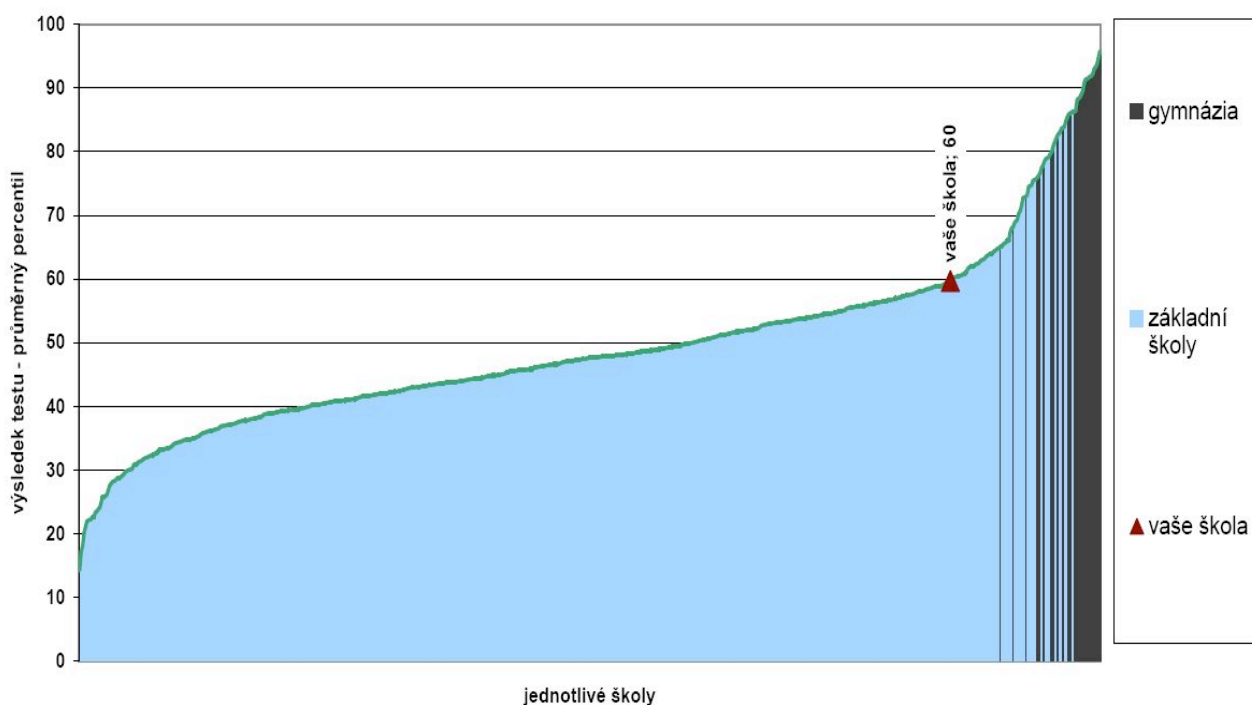
5.2.3.1. Obecné studijní předpoklady

Následující graf znázorňuje průměrné celkové percentily dosažené třídou v jednotlivých částech testu. Užší sloupeček vyjadřující percentil naší třídy je pro porovnání rámován průměrným výsledkem (percentilem) škol stejného typu.

Analýza dovedností a částí - OSP



Relativní postavení školy v testu OSP - souhrnné výsledky za školu

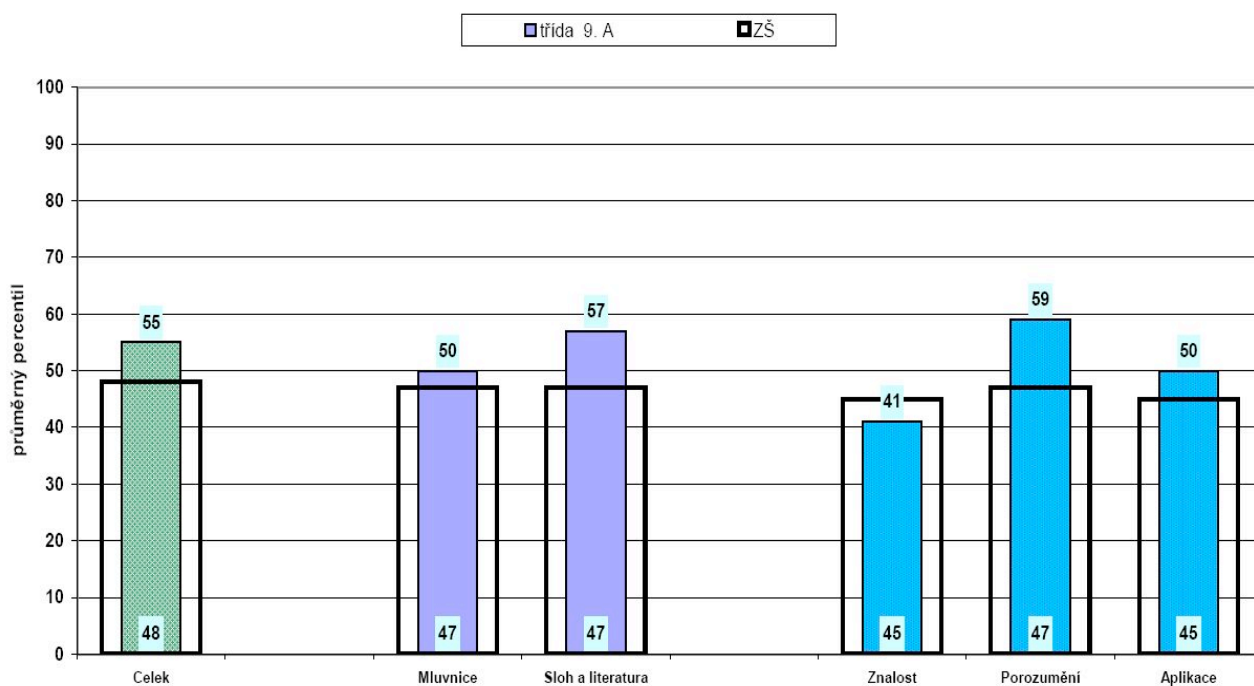


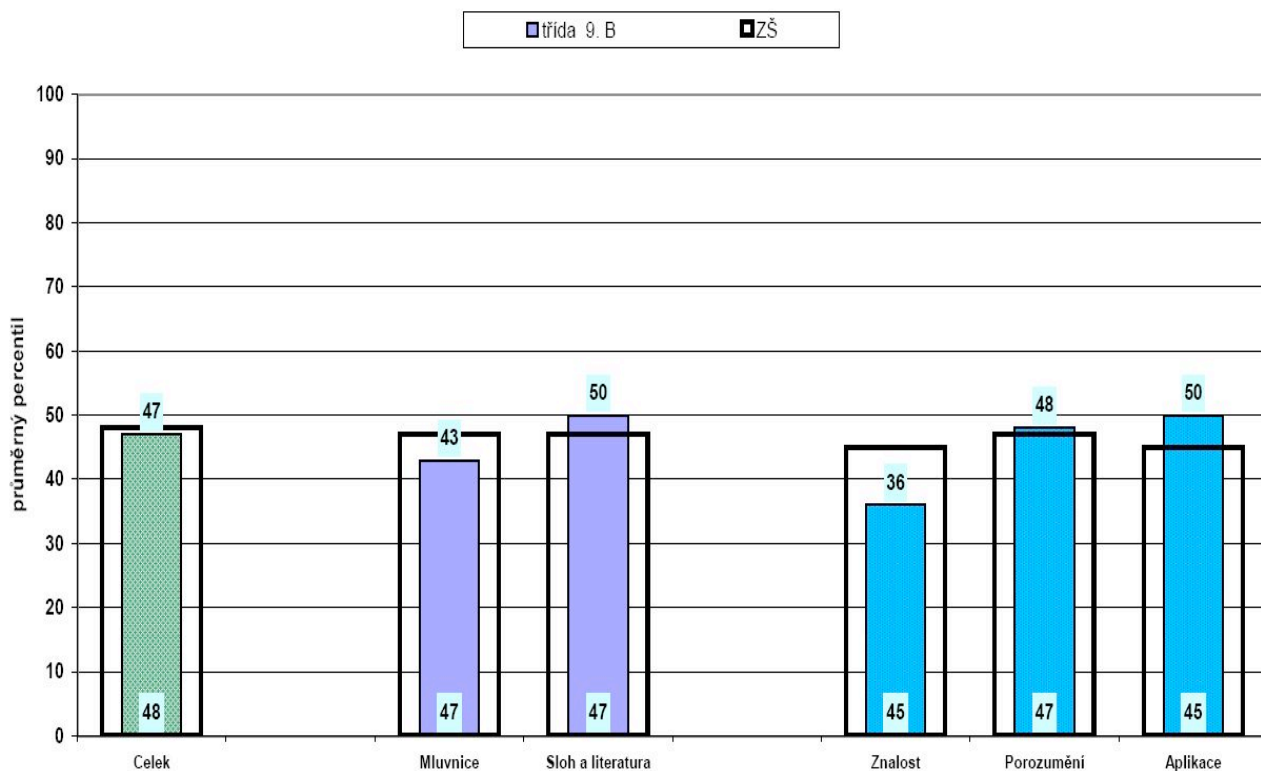
5.2.3.2. Český jazyk

Následující grafy znázorňují průměrné celkové percentily dosažené třídami 9.A a 9.B v jednotlivých částech testu. Užší sloupeček vyjadřující percentil naší třídy je pro porovnání rámován průměrným výsledkem (percentilem) škol stejného typu.

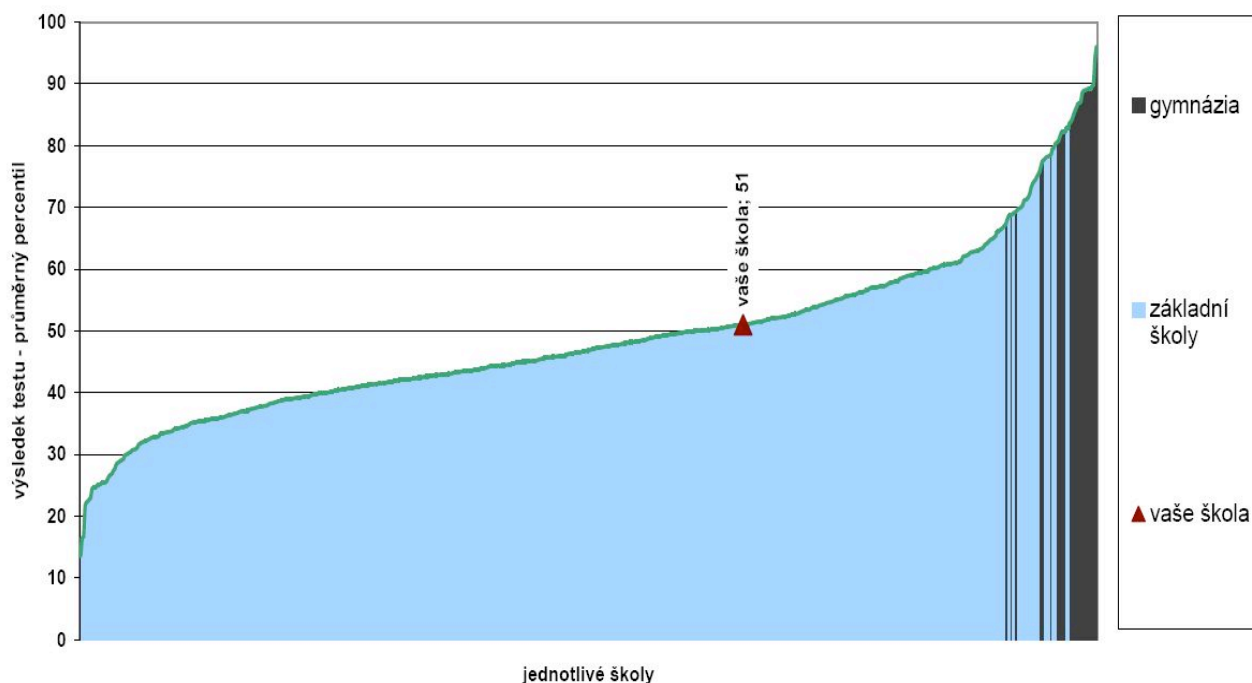
Testy v obou třídách ukázaly rezervy především ve znalostech. Zajímavé je, že zatímco znalosti poněkud zaostávaly, v jejich aplikaci naši žáci předčili průměr ostatních škol.

Analýza dovedností a tematických částí - ČJ



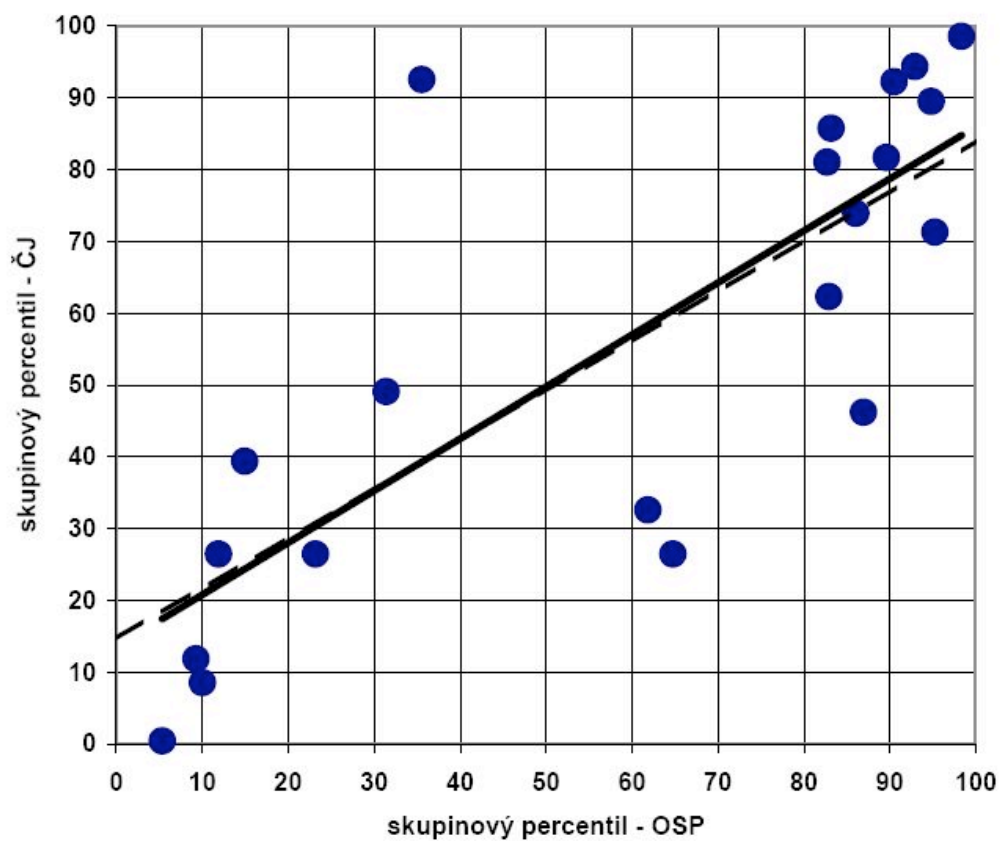


Relativní postavení školy v testu ČJ - souhrnné výsledky za školu

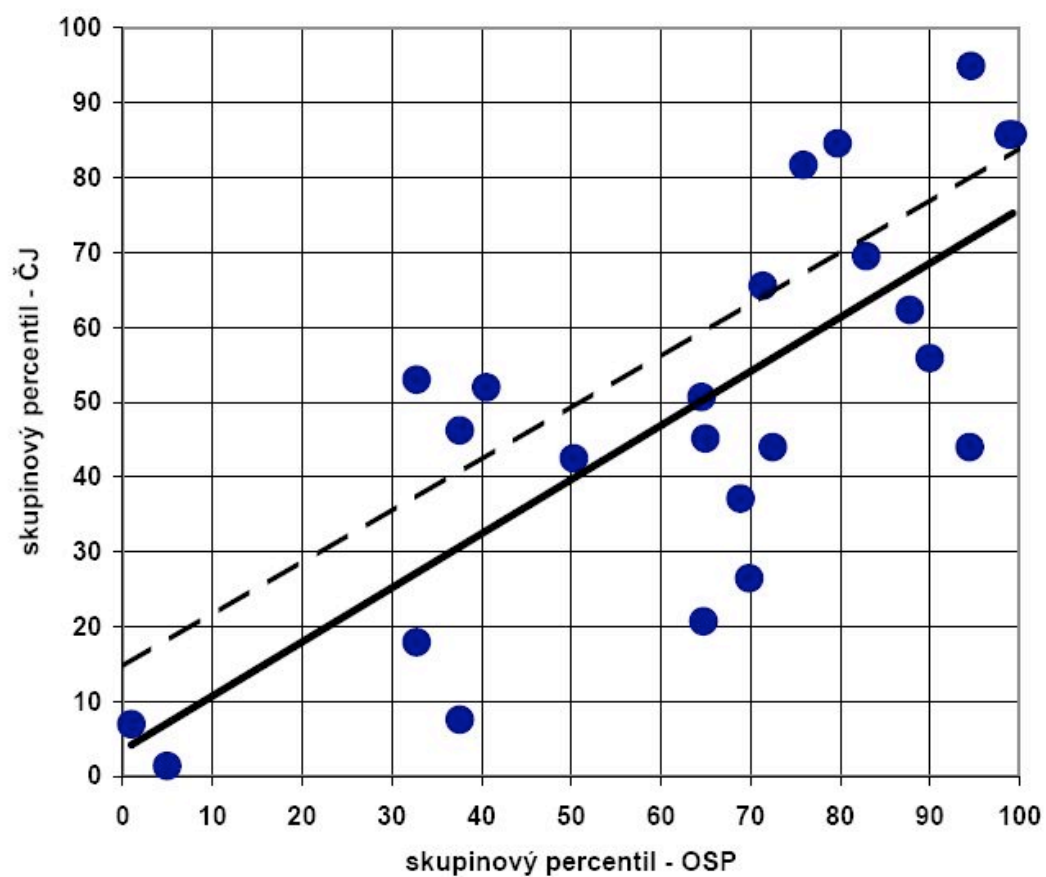


Následující dva grafy zobrazují, jak je využíván studijní potenciál u jednotlivých žáků v dané třídě. Přerušovaná příčka vyjadřuje průměrné využití potenciálu žáků ze všech škol stejného typu, plná příčka vyjadřuje využití potenciálu v uvedené třídě naší školy. Jednotlivé body představují studenty této třídy, kteří se zúčastnili testování. Na vodorovné ose je znázorněn skupinový percentil testu OSP, na svislé ose je skupinový percentil daného testu.

Využití potenciálu ve třídě 9.A – český jazyk

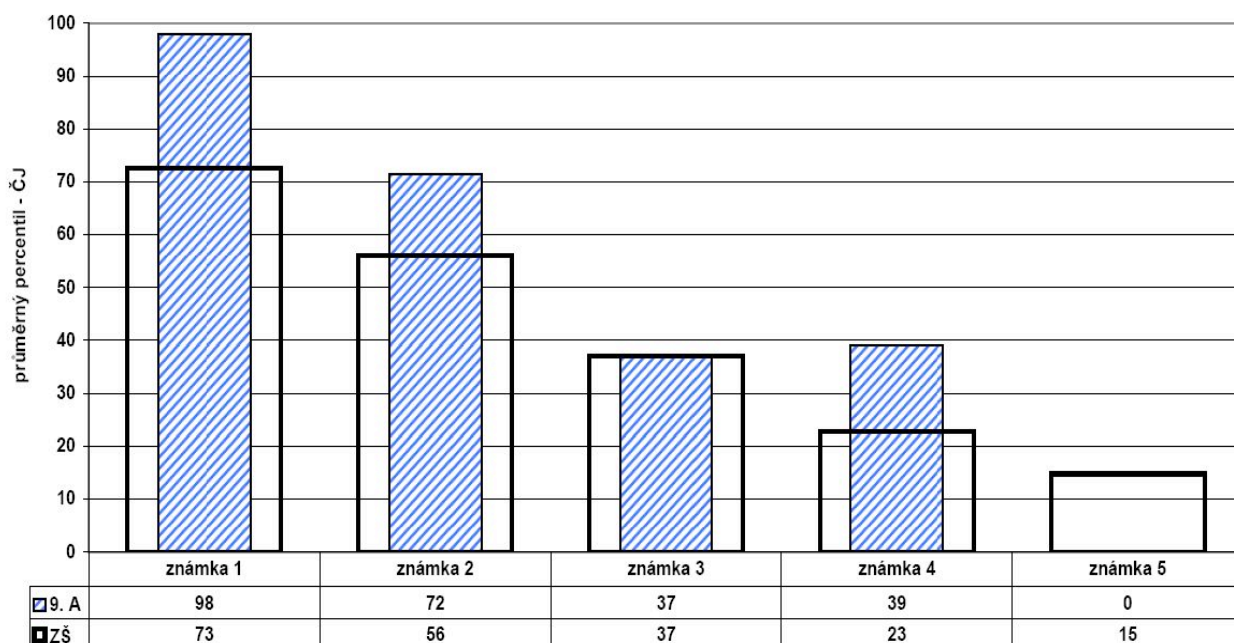


Využití potenciálu ve třídě 9.B – český jazyk

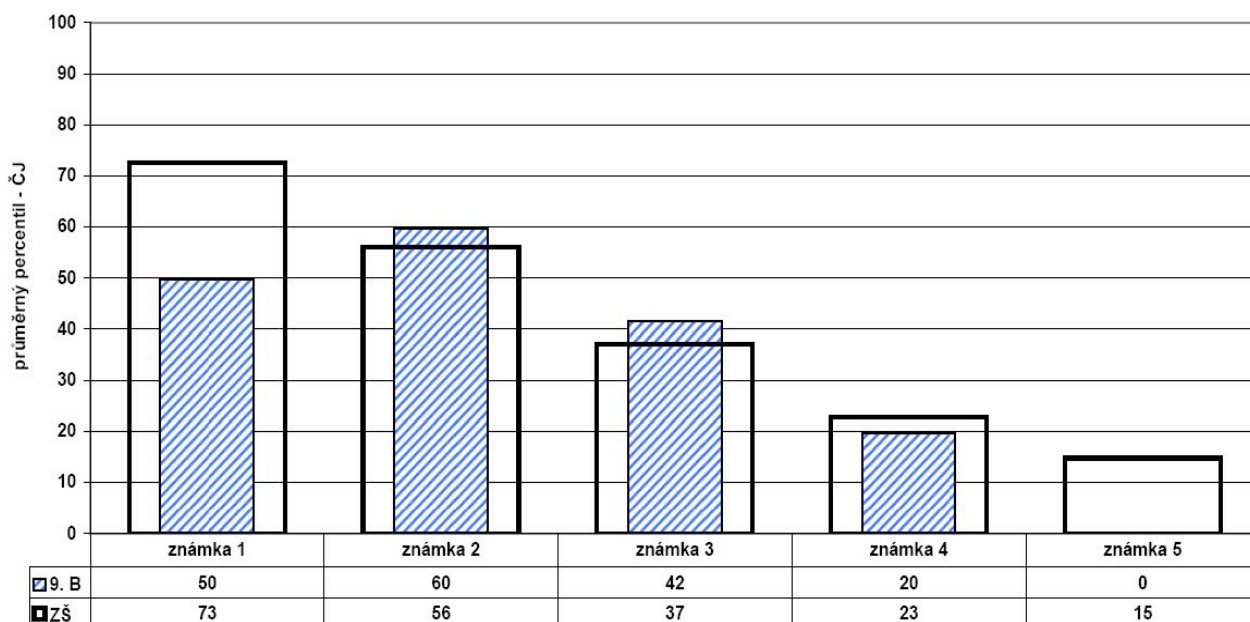


Jak je vidět, zatímco potenciál žáků 9.A byl využit „beze zbytku“, v 9.B tomu tak nebylo a žáci pracovali v českém jazyce pod své možnosti.

Průměrný výsledek podle známek - ČJ



Průměrný výsledek podle známek - ČJ



Předcházející dva grafy zachycují vztah mezi známkou z českého jazyka a výsledky žáků příslušné třídy (průměrný percentil jedničkařů, dvojkařů atd.).

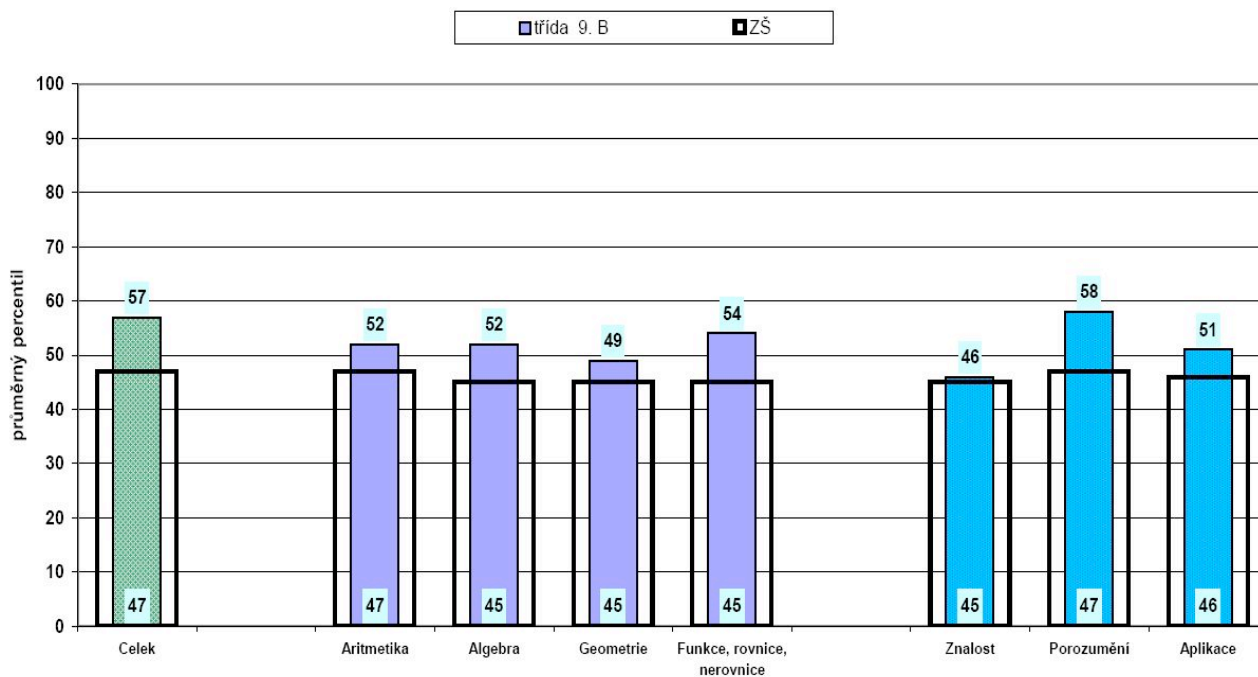
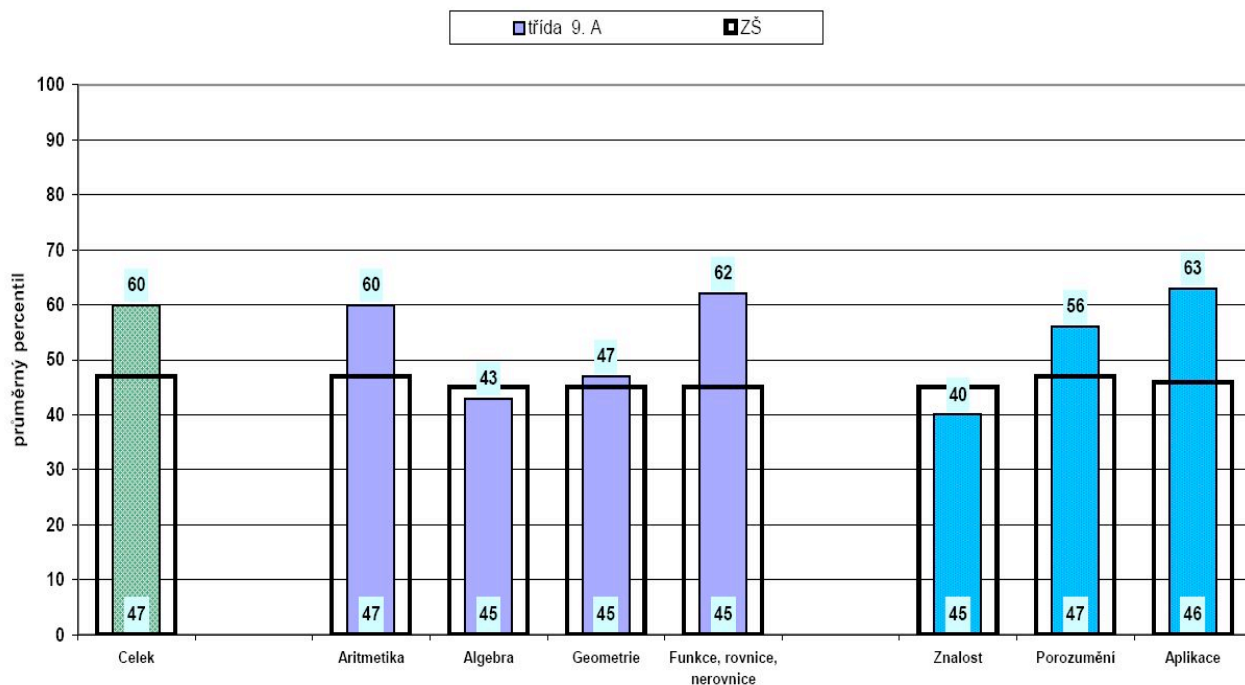
Širší sloupec vždy představuje průměrný percentil všech žáků ve skupině škol stejného typu, kteří se testování zúčastnili a kteří získali na vysvědčení danou známku.

Mezi oběma třídami je patrný rozdíl. V 9.A dosahovali žáci lepších výsledků, než jak naznačovala jejich klasifikace (např. žáci se známkou 2 se vyrovnali průměru jedničkařů). V 9.B za

povšimnutí stojí zejména výkon jedničkařů, který byl slabší, než průměr dvojkařů z ostatních škol, ale i dvojkařů z 9.B.

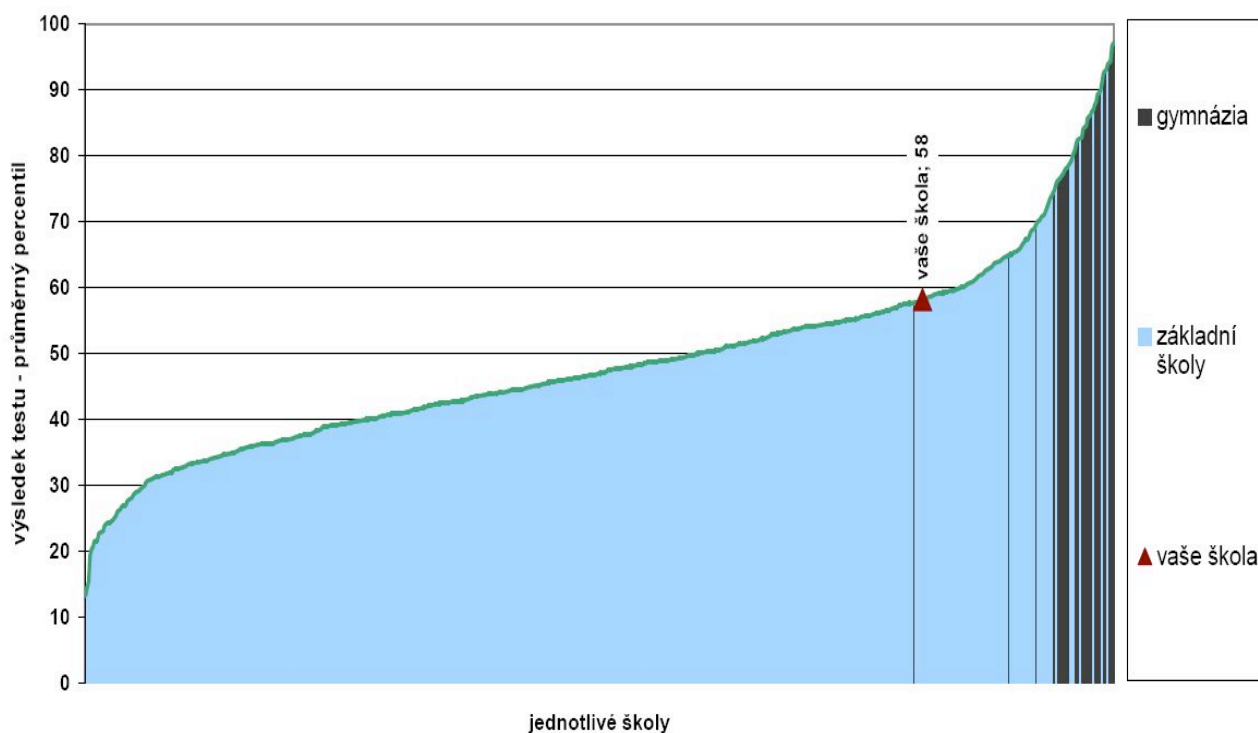
5.2.3.3. Matematika

Analýza dovedností a tematických částí - MA



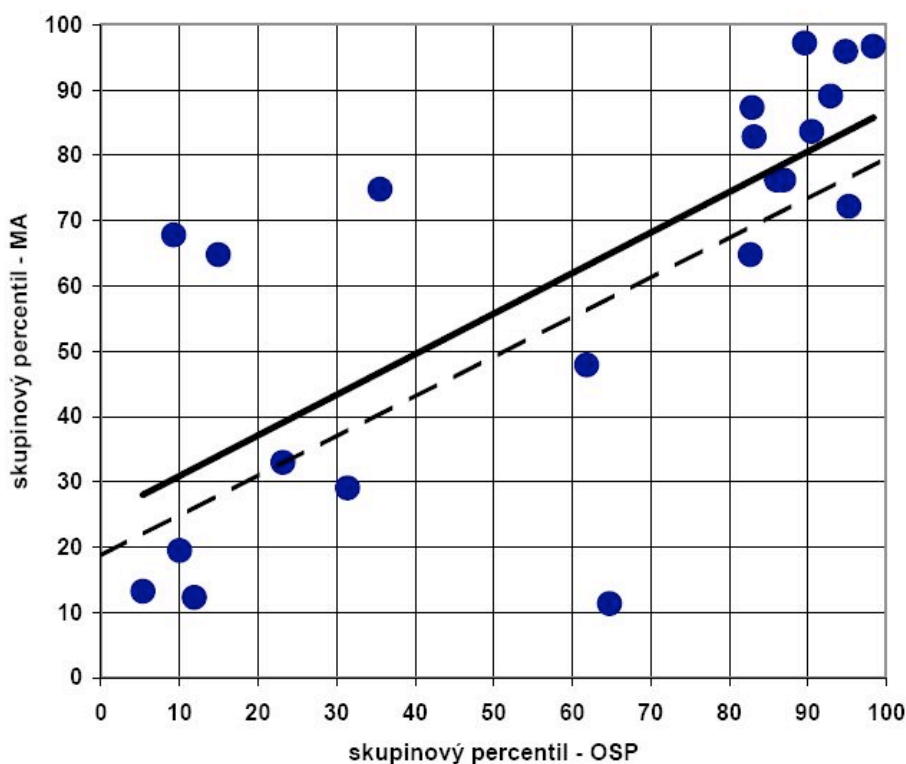
Z analýzy dovedností a tematických částí v matematice je vidět, že naši žáci zaostávají především ve znalostech, i když (podobně jako v českém jazyce) jsou úspěšnější v jejich aplikaci. Žáci 9.A vykazují větší výkyvy mezi jednotlivými částmi matematiky – trochu zvláštní je jejich zaostávání v algebře a současně vysoký percentil v oblasti funkcí, rovnic a nerovnic.

Relativní postavení školy v testu MA - souhrnné výsledky za školu

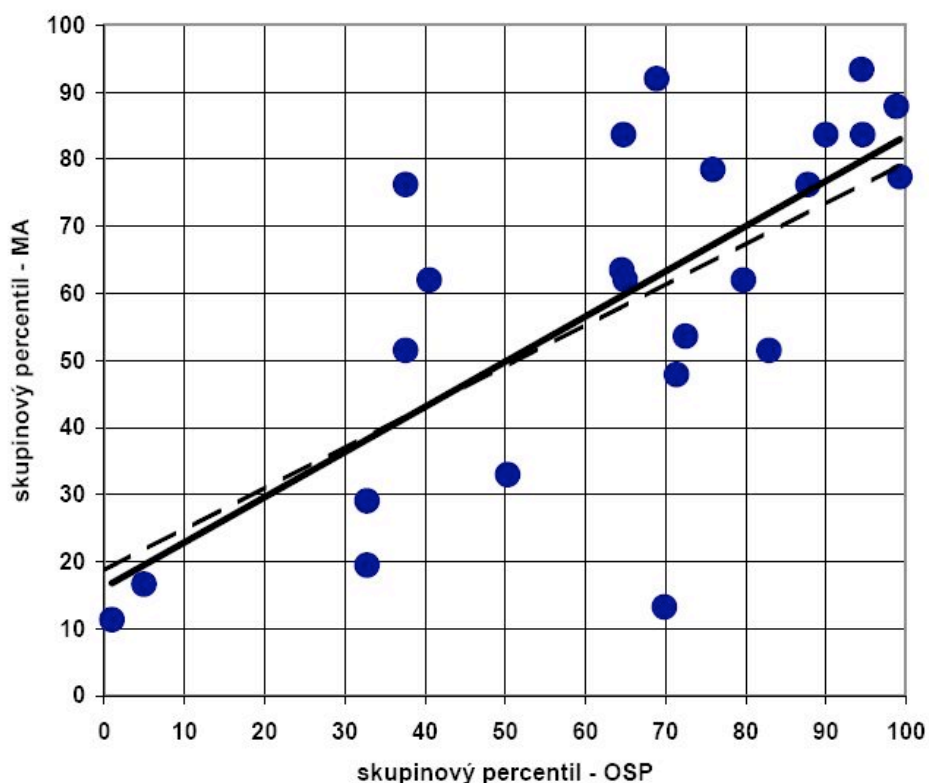


Následující dva grafy zobrazují, jak je využíván studijní potenciál u jednotlivých žáků v dané třídě. Přerušovaná přímka vyjadřuje průměrné využití potenciálu žáků ze všech škol stejného typu, plná přímka vyjadřuje využití potenciálu v uvedené třídě naší školy. Jednotlivé body představují žáky této třídy, kteří se zúčastnili testování. Na vodorovné ose je znázorněn skupinový percentil testu OSP, na svislé ose je skupinový percentil daného testu.

Využití potenciálu ve třídě 9.A – matematika



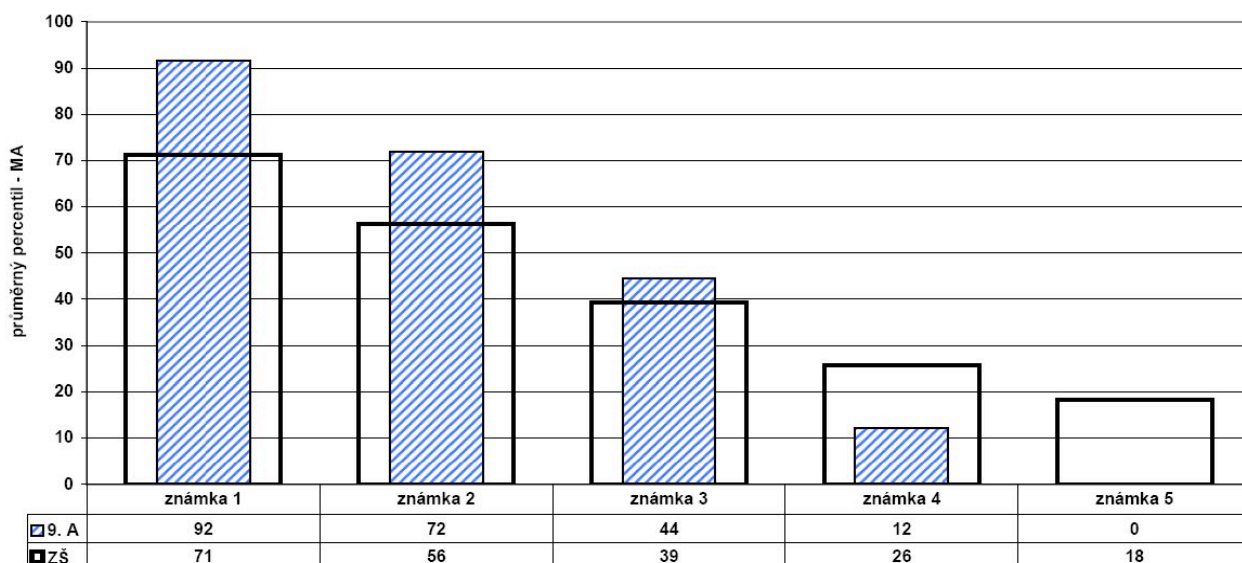
Využití potenciálu ve třídě 9.B – matematika



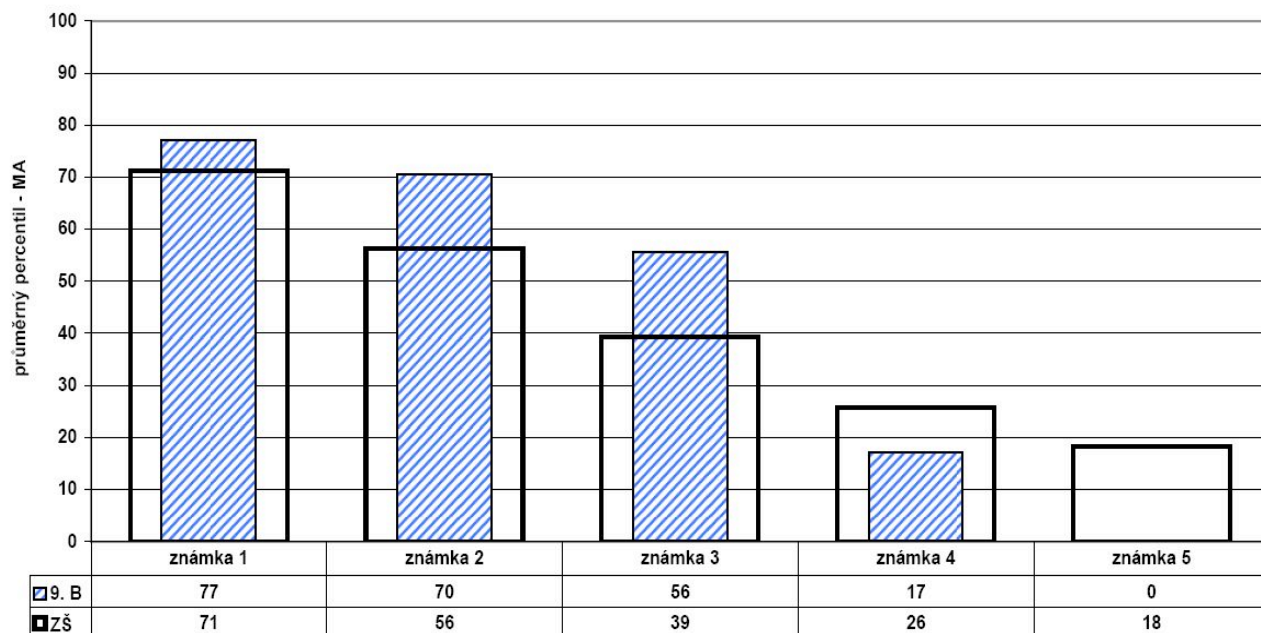
Jak ukazují předcházející grafy, v matematice se podařilo využít potenciál žáků v obou třídách. Žáci 9.A dokonce v průměru pracovali v testu „nad své možnosti“.

Následující dva grafy zachycují vztah mezi známkou z matematiky a výsledky žáků příslušné třídy (průměrný percentil jedničkařů, dvojkařů atd.). Ukazují na poměrně přísnou klasifikaci u známek 1 a 2 (např. výkon dvojkařů v obou třídách byl srovnatelný s výkonem průměru jedničkařů z testovaných škol, „trojkaři“ z 9.B byli stejně úspěšní jako dvojkaři z ostatních testovaných škol). Naopak – naši „čtyřkaři“ dosáhli horšího výsledku, než byl průměr neprosávajících žáků z matematiky z ostatních škol.

Průměrný výsledek podle známek - MA



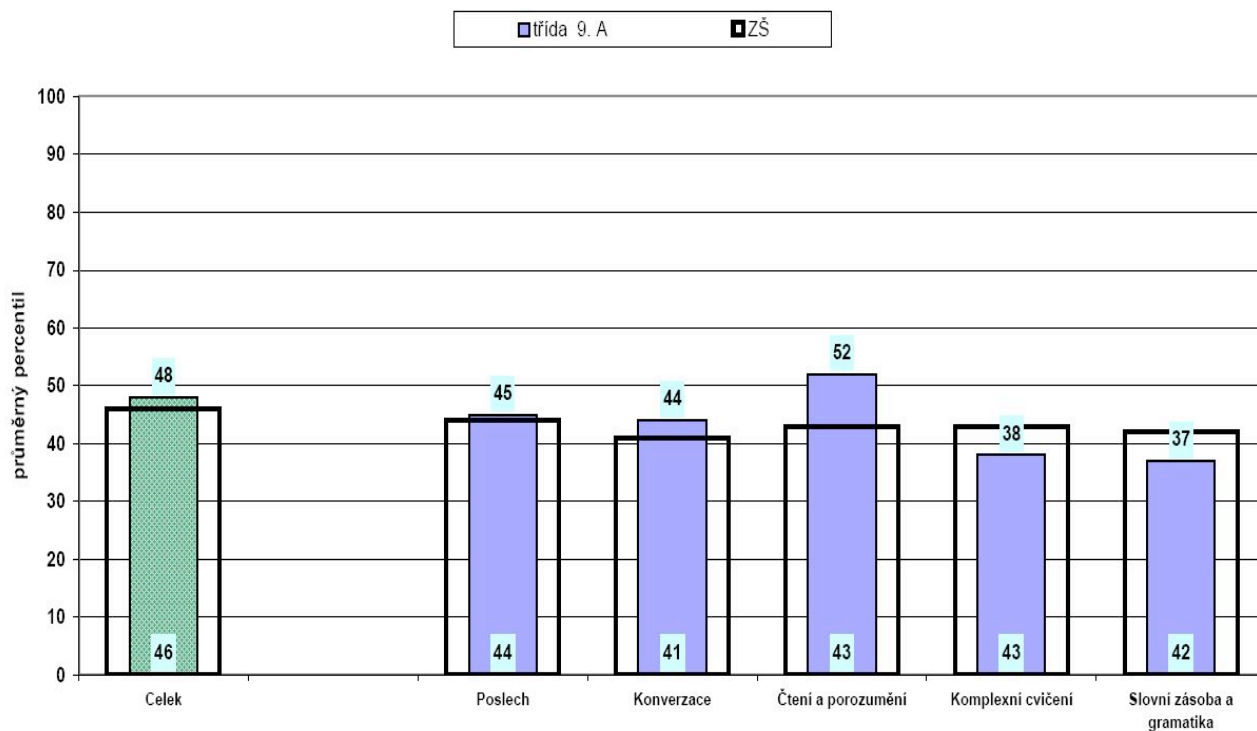
Průměrný výsledek podle známek - MA

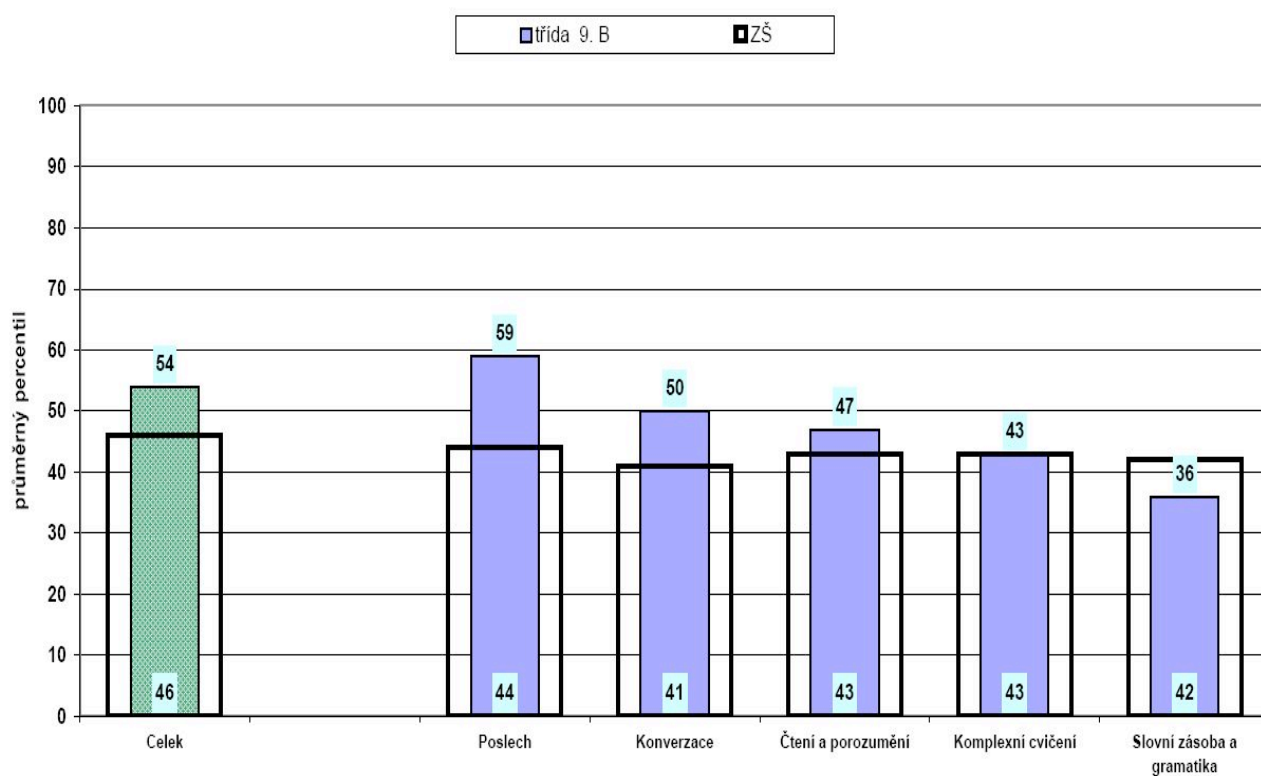


5.2.3.4. Anglický jazyk

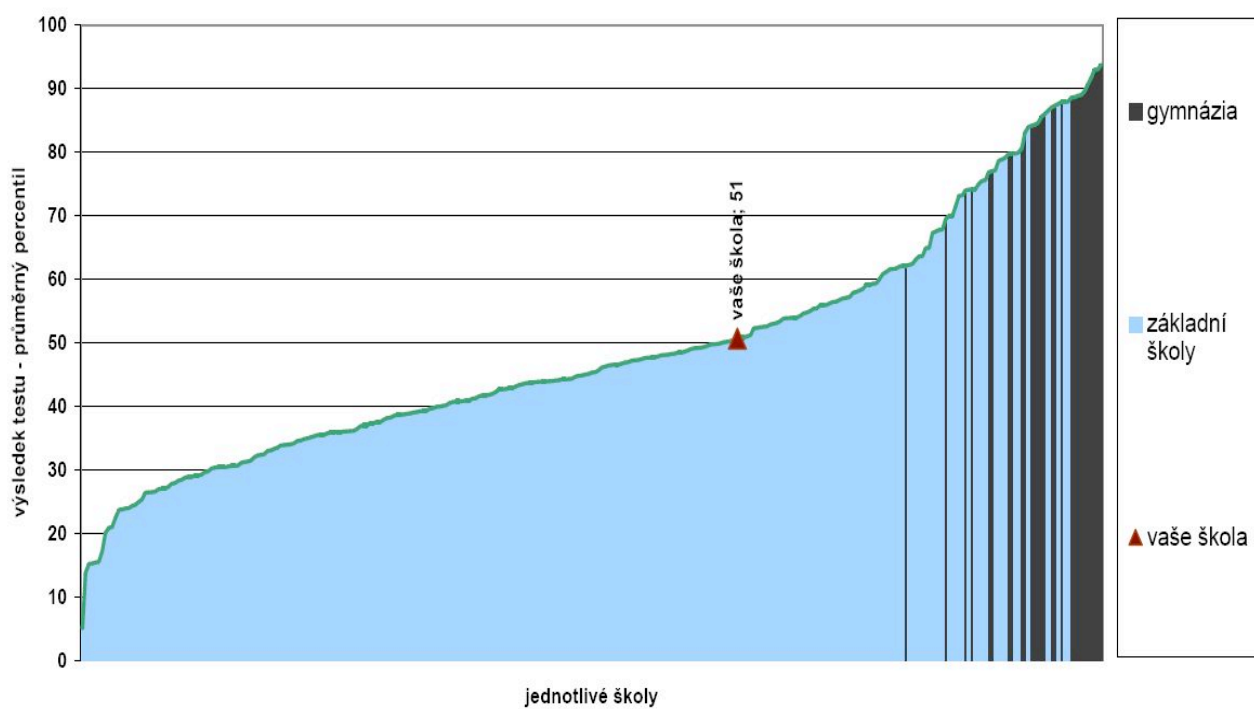
Následující grafy znázorňují průměrné celkové percentily dosažené danou třídou v jednotlivých částech testu. Užší sloupeček vyjadřující percentil třídy je pro porovnání rámován průměrným výsledkem (percentilem) škol stejného typu.

Analýza částí - AJ

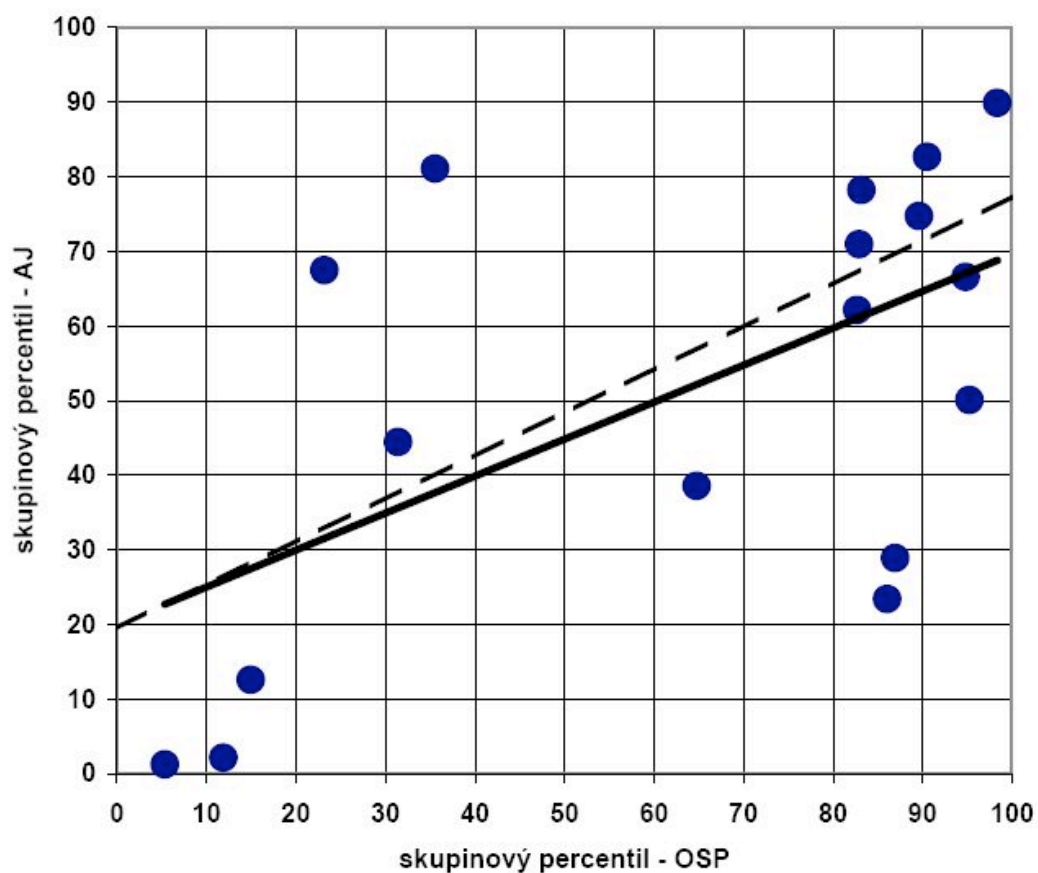




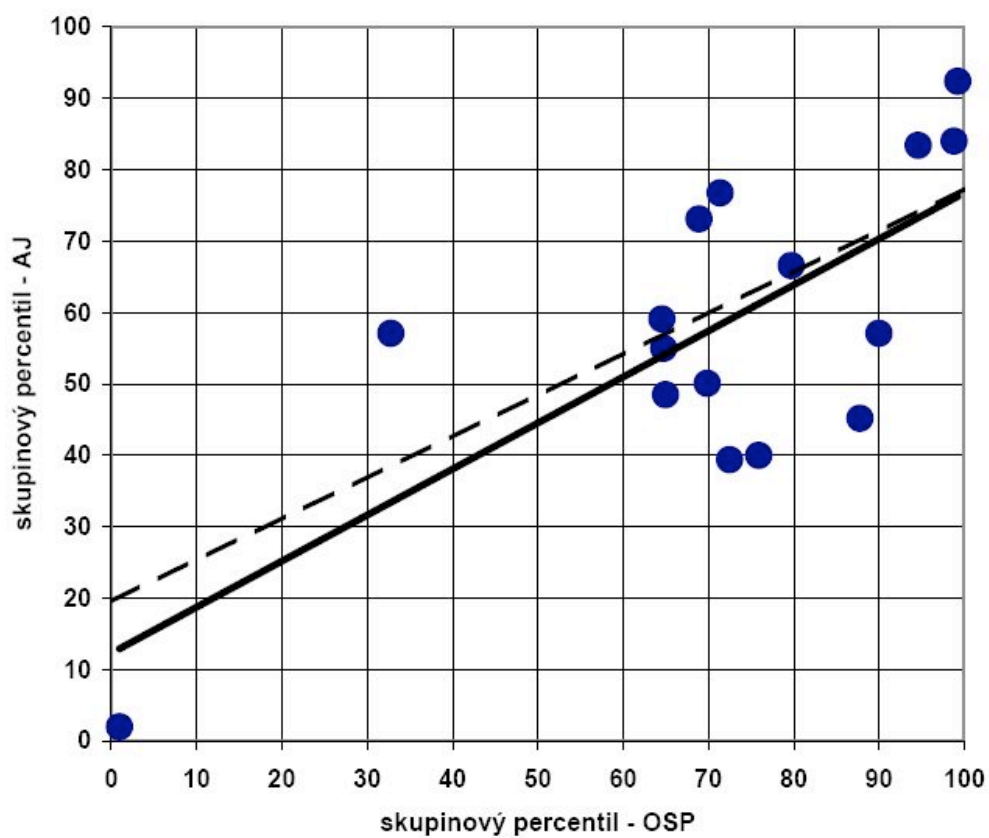
Relativní postavení školy v testu AJ - souhrnné výsledky za školu



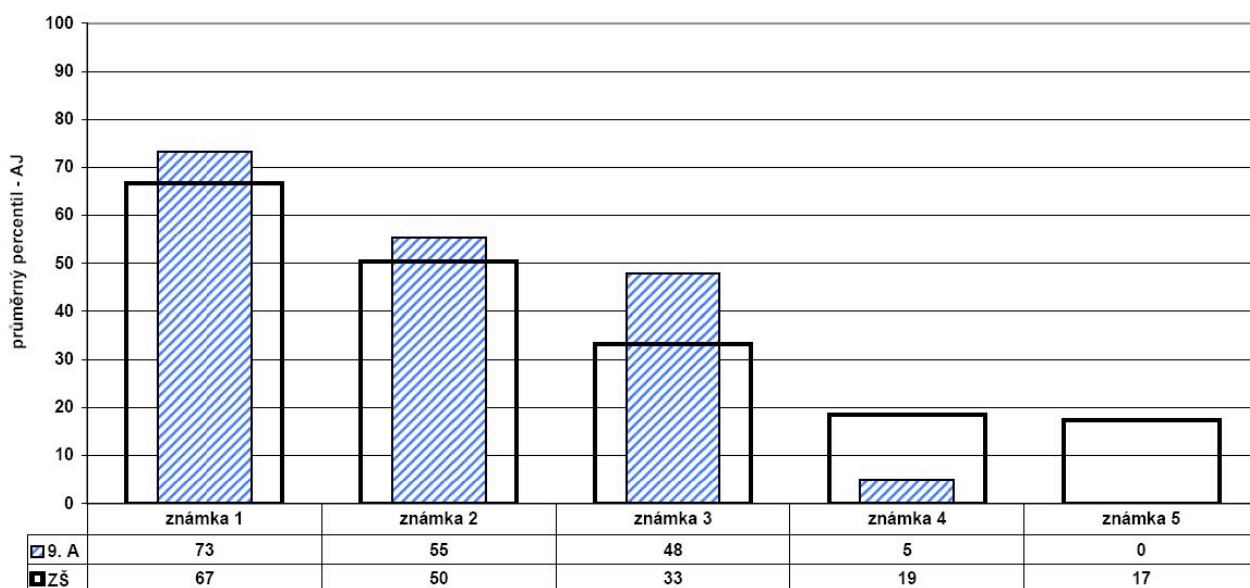
Využití potenciálu ve třídě 9.A – Anglický jazyk



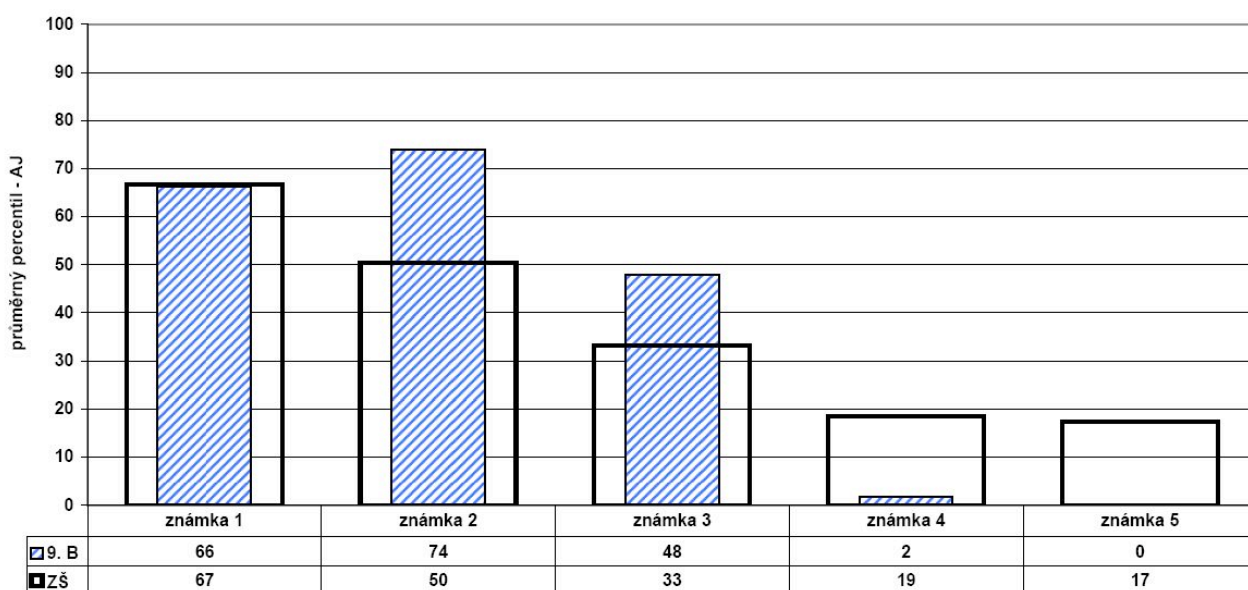
Využití potenciálu ve třídě 9.B – Anglický jazyk



Průměrný výsledek podle známek - AJ



Průměrný výsledek podle známek - AJ

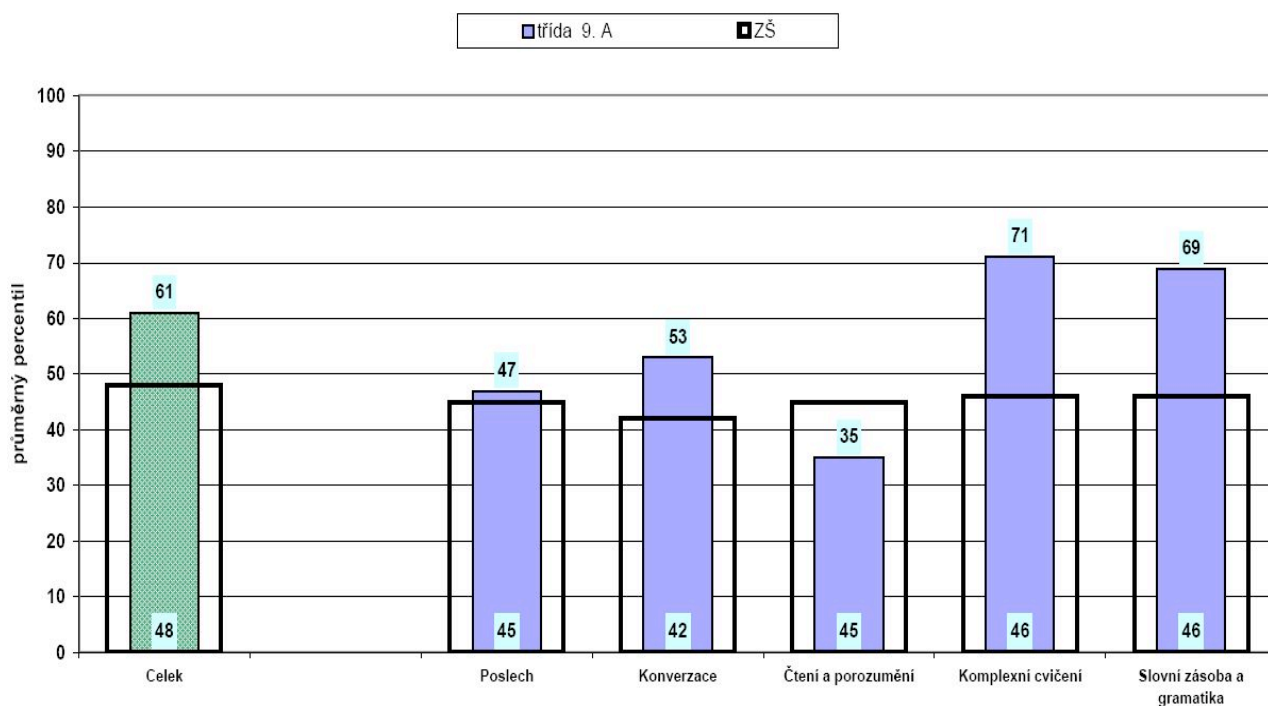


Při porovnání průměrného výkonu žáků podle známek stojí za zmínku výkon dvojkařů z 9.B, kteří dosáhli lepšího výsledku, než průměr jedničkařů z ostatních škol a než naši jedničkaři.

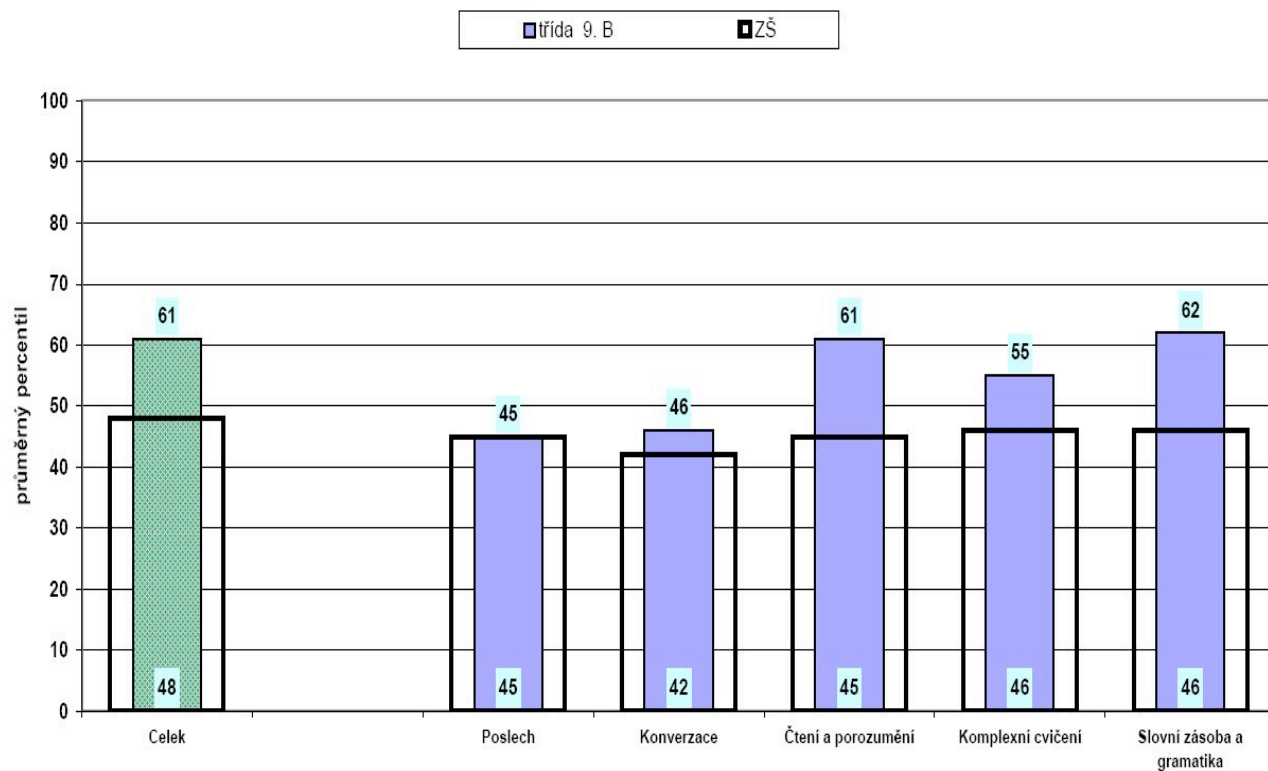
5.2.3.5.Německý jazyk

Následující grafy znázorňují průměrné celkové percentily dosažené danou třídou v jednotlivých částech testu. Užší sloupeček vyjadřující percentil naší třídy je pro porovnání rámován průměrným výsledkem (percentilem) škol stejného typu.

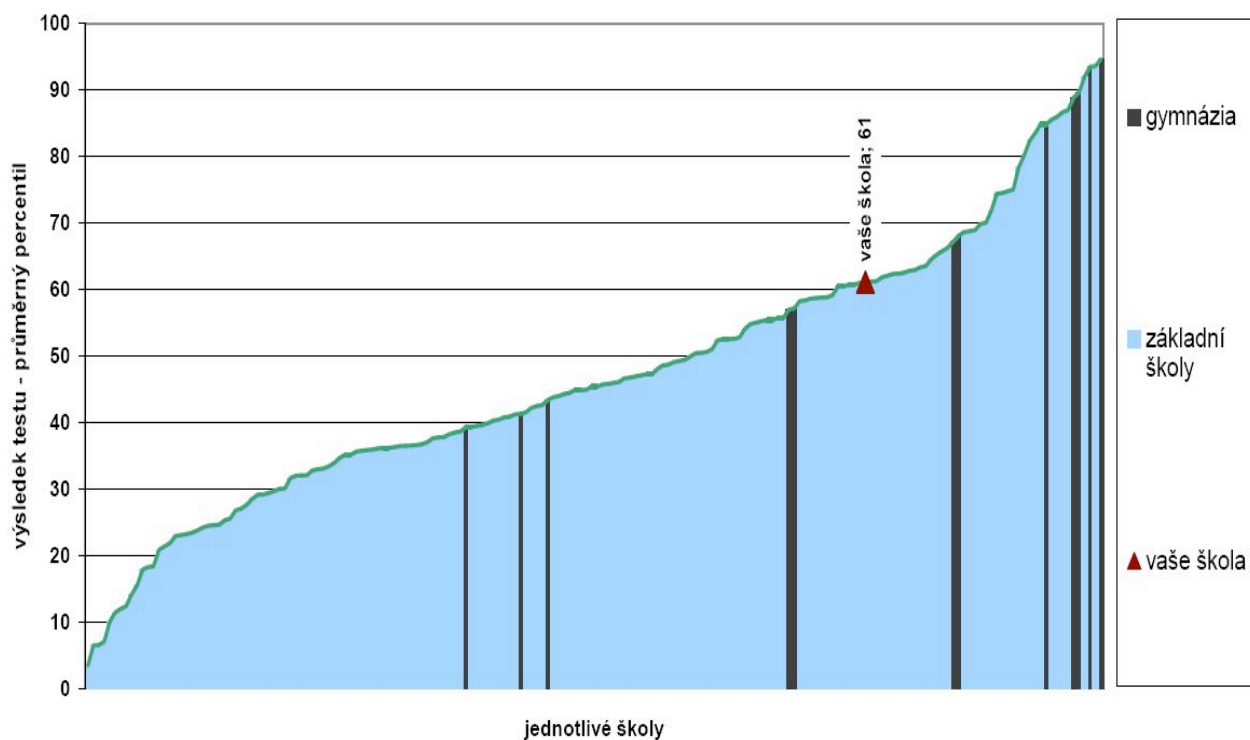
Analýza částí - NJ



Analýza částí - NJ

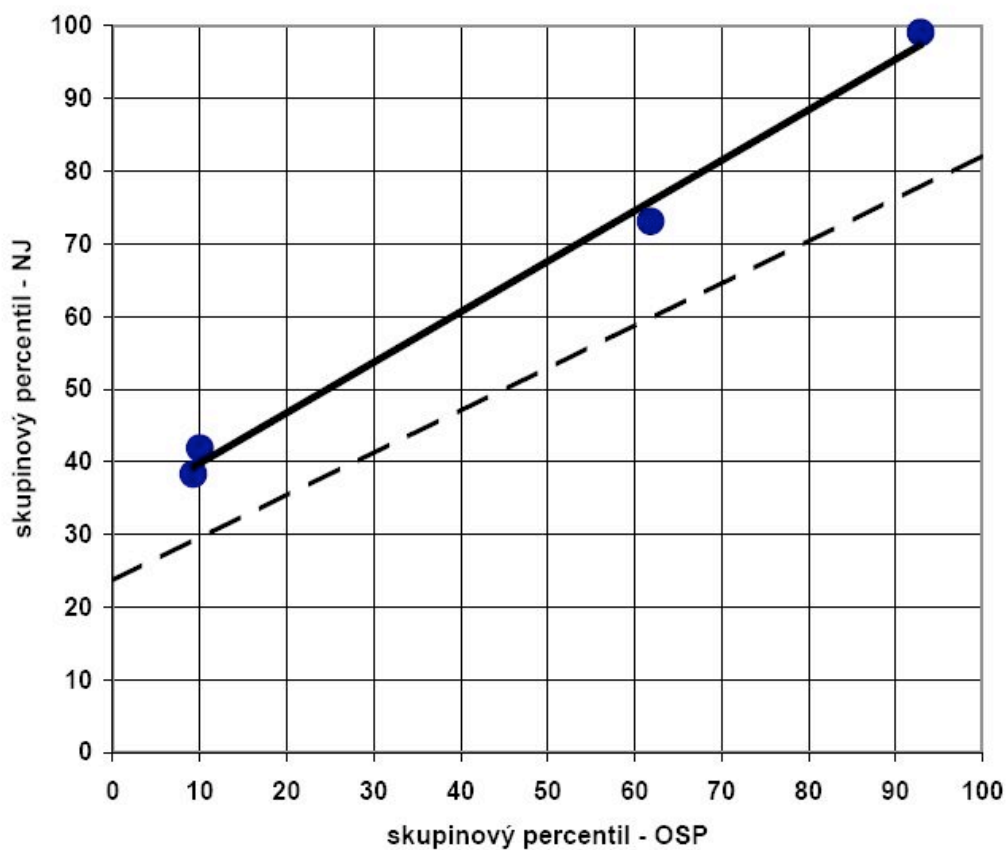


Relativní postavení školy v testu NJ - souhrnné výsledky za školu

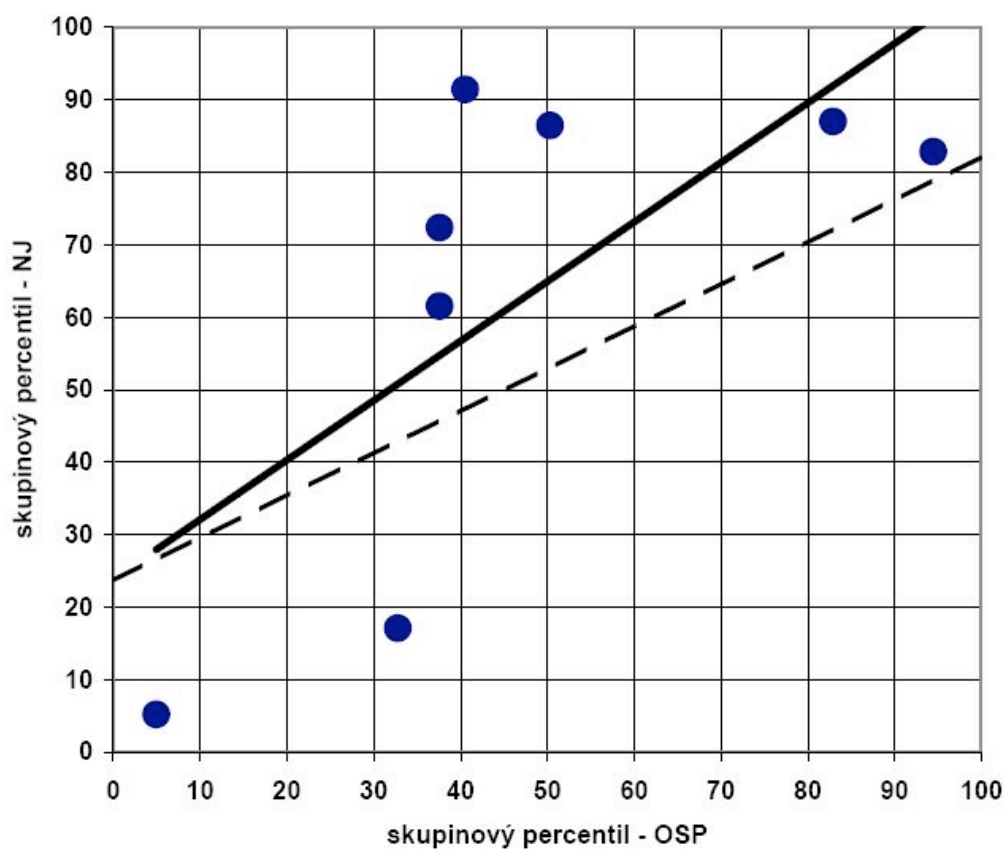


Jak je vidět z následujících grafů, potenciál žáků obou tříd byl dostatečně využit – jak v 9.A, tak v 9.B dosáhli lepšího výsledku, než napovídal test obecných studijních předpokladů.

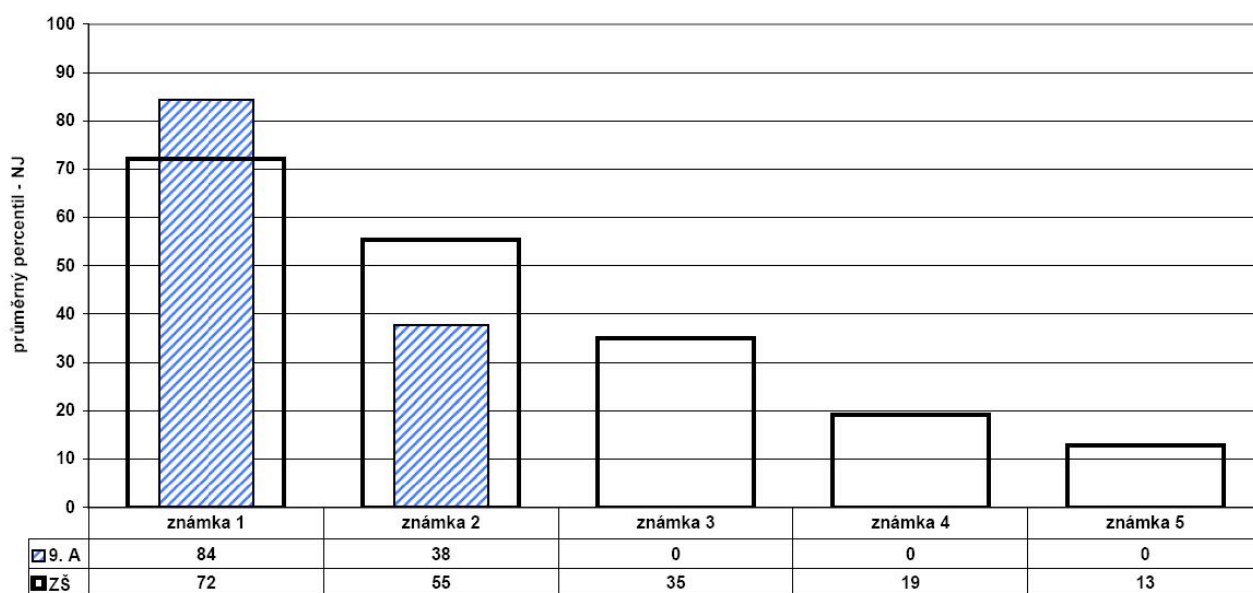
Využití potenciálu ve třídě 9.A – Německý jazyk



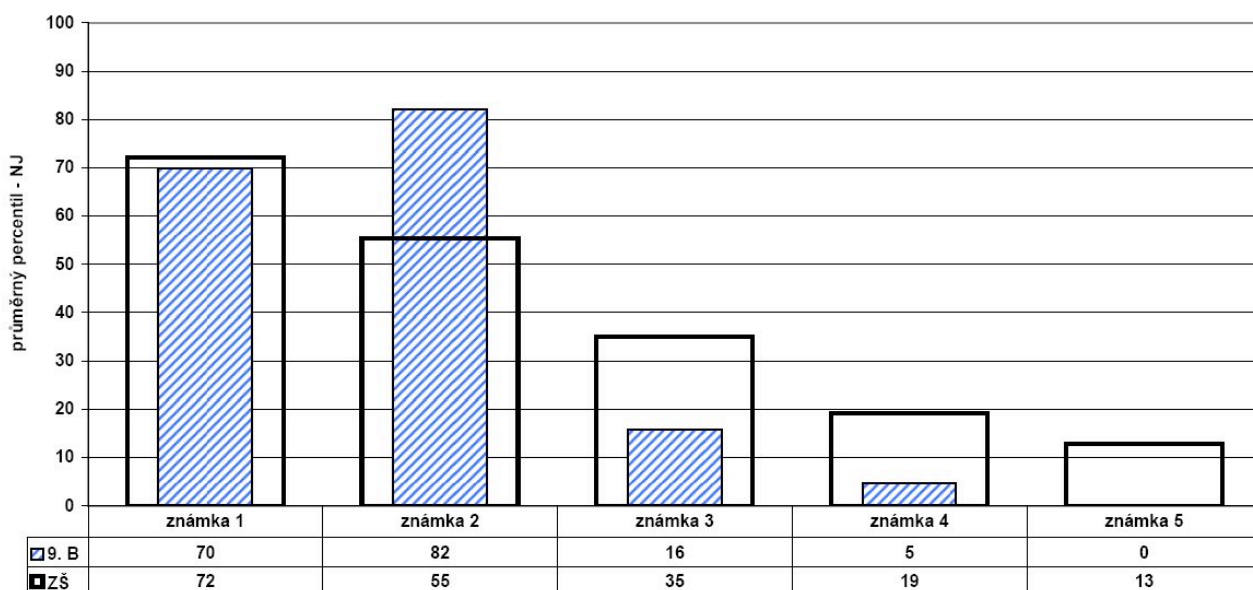
Využití potenciálu ve třídě 9.B – Německý jazyk



Průměrný výsledek podle známek - NJ



Průměrný výsledek podle známek - NJ



Podrobné výsledky všech srovnávacích testů v 5. až 9. ročníku jsou k dispozici v ředitelství školy. Jejich detailní rozbor by značně zvýšil rozsah výroční zprávy.

5.3. Soutěže

5.3.3. Umělecké soutěže a přehlídky

5.3.3.1. Karlovarský skřivánek 2007

Soutěž Karlovarský skřivánek pokračovala v roce 2008 již svým 13. ročníkem. Naše škola ve spolupráci s Mezinárodním pěveckým centrem Antonína Dvořáka byla opět pořadatelem jak krajského, tak i celostátního kola. Pro tento ročník byly opět vypsány 4 kategorie.

Umístění našich žáků:

Krajské kolo

5.3.3.2. Soutěž souborů s převahou smyčcových nástrojů – okresní, krajské a ústřední kolo

Okresní kolo

Kategorie 0

Klavírní trio „Klasic“ ZŠ a ZUŠ KV – 1.místo s postupem
Klavírní trio „Fortuna“ ZŠ a ZUŠ KV - 1.místo s postupem

Kategorie 1

Klavírní kvartet „Staré hudby“ ZŠ a ZUŠ KV - 1.místo s postupem
Klavírní kvartet „Barock“ ZŠ a ZUŠ KV – 2. místo

Kategorie 2

Dívčí klavírní kvartet ZŠ a ZUŠ KV - 1.místo s postupem
Dívčí violoncellové duo ZŠ a ZUŠ KV – 2. místo
Houslové duo ZŠ a ZUŠ KV – 2. místo

Krajské kolo

Klavírní trio Klasic

1.místo

Klavírní trio Fortuna	1. místo
Dívčí klavírní kvartet	1. místo s postupem do ústředního kola
Klavírní kvarteto Staré hudby	2. místo

Ústřední kolo

II/4. kategorie	Dívčí klavírní kvartet	5. místo
Kvartet připravovala Milada Nováková.		

5.3.3.3. Soutěž souborů s převahou dechových nástrojů**Okresní kolo**

Duo Babyfloos	1. místo P
Dechové trio	1. místo P
Klarinetové trio	1. místo P
Jasnozřivá múza	1. místo P
Tres Animae	1. místo P

Krajské kolo

Duo Babyfloos	1. místo
Jasnozřivá múza	1. místo s postupem do ústředního kola
Tres Animae	1. místo
Klarinetové trio	1. místo
Dechové trio	2. místo

Ústřední kolo

III.a kategorie	Jasnozřivá Múza	1. místo
Soubor připravoval Petr Čamek.		

5.3.3.4. Soutěž dechových, jazzových a tanečních souborů – krajské a ústřední kolo**Krajské kolo****1. kategorie**

Flea's band	1. místo
Skřítkové	1. místo
Ant's band	3. místo

1.a kategorie

Sépie	1. místo
-------	----------

2.a kategorie

Swingdows	1. místo s postupem do ústředního kola
------------------	---

2.c kategorie

Big band Gringos	1. místo s postupem do ústředního kola
-------------------------	---

Ústřední kolo**Jazzové, taneční a estrádní soubory**

II/a kategorie-jazz	SWINGDOWS	2. místo
Soubor připravoval Mgr. Jindřich Volf		
II/c kategorie-jazz	Big Band GRINGOS	2. místo
uč. Milan Krajíc		

5.3.3.5. Regionální přehlídka scénického tance mládeže a dospělých a Regionální

přehlídka dětských tanečních skupin scénického tance – krajská a celostátní

Krajská postupová přehlídka dětských skupin scénického tance proběhla 11.4.2007 v Horním Slavkově. Taneční soubor ZUŠ pod vedením Petry Blau získal přímý postup s vystoupením „Malíři v Paříži“. I všechny ostatní soubory (resp. učitelky Markéta Odvodyová, Petra Blau, Pavla Šemberová a Lenka Sušaninová) byly oceněny.

5.3.3.6. Soutěž sborů

Na krajské přehlídce školních dětských pěveckých sborů, se sbor Zvonek umístil ve zlatém pásmu a získal postup do ústředního kola přehlídky. Toho se však nezúčastnil, neboť v té době pobýval na zahraničním zájezdu ve Švédsku.

5.3.4. Předmětové soutěže

I když jsme školou zaměřenou na estetickou výchovu, nenecháváme stranou pozornosti ani soutěže předmětové. Přehled těch nejvýznamnějších shrnují následující tabulky:

5.3.4.1. Přehled třídních soutěží na I. stupni ZŠ

Název	Termín	Třída
Čtenářská soutěž		2.B
Vědomostní soutěž třídních týmů (M, Čj)	průběžně	2.A
Celotřídní soutěž z různých předmětů	průběžně	2.B
Čtenářská soutěž	březen	3.B
Co si pamatujeme z 2. ročníku	září	3.B
Putujeme po České republice	celoroční	4.B
Matematik	celoroční	4.B
Češtinář	celoroční	4.B
Malá olympiáda v Čj a M	každý měsíc	4.B
Skupinové soutěže ve všeobecných znalostech	průběžně	4.B

5.3.4.2. Vědomostní soutěže na 1. stupni

Kolo	Název	Termín	Kategorie	
Školní	Matematika – Klokán		Cvrček	
	Dyskohrátky	leden	2.–3. roč.	T. Antal (1.)
			4.-5. roč.	K. Dostál (1.)
	Čtenářská soutěž	březen	3. roč.	D. Kubín (1.)
	Angličtina nás baví	březen	4. roč.	F. Černý (1.)
			5. roč.	F. Říhová (5.A)
	Němčina nás baví	duben	4. roč.	Š. Šmídová (1.)
	Matematické oříšky	květen	4. roč	M. Nováková (1.)

	Co víš o Karlovarském kraji	únor	4. roč.	K. Dostál (1.)
			5. roč.	A. Šimková (1.)
Okresní	Angličtina nás baví	květen	4. roč.	F. Černý (4.)
			5. roč.	F. Říhová (5.A)
	Němčina nás baví	květen	4. roč.	Š. Šmídová (2.)
Krajské	Čtenářská soutěž	13.3.2008	3. roč.	D. Kubín
	Angličtina nás baví	květen	5. roč.	F. Říhová (5.A)
	Němčina nás baví	květen	4. roč.	Š. Šmídová (9.)
	Matematické oříšky	květen	4. roč.	M. Nováková (1.)
Městské	Velké putování velryby Varyby	červenec, srpen		

5.3.4.3.Školní kola soutěží na II. stupni ZŠ

Předmět	Kat.	Počet žáků	Dat.	umístění (postupující dál)
Dějepis (Zajíčková)		10	15.12.	K. Strnadová 8.A (1.), T. Červinková 9.A (2.)
Chemie (Havlenová)	D	47	4.1.	9.A: K. Svobodová (1.), J. Kneifl (2.-3.), M. Rajtr (2.-3.)
Německý jazyk (Peerová)	II.A	7	17.12.	Řeháčková 9.B (1.), M. Kopecká 9.B (2.)
	I.A	7	10.1.	V. Řezníček 7.A (1.), D. Dávidová 7.B (2.)
Český jazyk (Peerová, Hrcubová)	I.	6	6.12.	K. Svobodová 9.A (1.), E. Čechová 8.A (2.)
Zeměpis (Pešťáková)	A	7	18.2.	Jancsovcics 6.B (1.), Loudová 6.A (2.-3.), Košinár 6.B (2.-3.)
	B	12	18.2.	Řehák 7.B (1.), Arnoltová 7.B (2.), Do Thi 7.B (3.)
	C	4	18.2.	Kneifl 9.A (1.-2.), Pincová 8.A (1.-2.), Krejčová 8.A (3.)
Přírodopis (Pešťáková)	C	8	4.3.	Pincová 8.A (1.), Svobodová 9.A (2.), Krejčová 8.A (3.)
	D	17	10.3.	Arnoltová 7.B (1.), Tomášková 7.B (2.), Zítková 7.A (3.)
Matematika (Dyk, Krumphanzlová)	Z6	13	2.3.	Loudová, Andreasová, Pavlikovský
	Z7	10	2.3.	Voříšek, Do Thio, Arnoltová
	Z8	7		Pincová, Boušková
Pythagoriáda, (Dyk)	6	50	14.1.	
Pythagoriáda, (Svoboda, Krumphanzlová)	7	47	22.1.	Hála, Košinár, Rýdlová
Anglický jazyk (Šír, Vistrová, Hrcubová)	I.A	20	21.1.	Do Thi 7.B, Červinková 7.A, Nevšimalová 7.A, Zítková 7.A
	II.A	7	21.1.	Miková 8.A, Svobodová 9.A, Pincová 8.A
Matematický klokan (Dyk, Krumphanzlová)		všichni	27.3.	
Astronomická soutěž		1	0	Gracias 8.A
Fyzika (Dyk)	F	1		Vondráková 8.B

5.3.4.4. Vědomostní soutěže na 2. stupni (vyšší stupně)

Kolo	Předmět	Kategorie	Umístění	
Okresní	Chemie	D	4., 13.	Kneifl (4.), Svobodová (13.)
	Zeměpis	A	2.	Jancsovicz
		B	3.	Arnoštová
		C	1.	J. Kneifl
	Přírodopis	C	1., 2. 10.	Pincová (1.), Krejčová (2.), Svobodová (10.)
		D	2., 6.-7.	Arnoltová (2.), Zítková (6.-7.), Tomášková (6.-7.)
	Matematika - MO	Z6	5.-9., 10.-11., 30.	Loudová (5.-9.), Andreasová (10.-11.), Pavlikovský (30.)
		Z7	7.-8., 9., 13.-14.	Voříšek (7.-8.), Do Thio (9), Arnoltová (13.-14.)
		Z8	5.-6., 8.	Pincová (5.-6.), Boušková (8.)
	Dějepis		17.	Strnadová
	Německý jazyk	I.A	3., 4.	D.Dávidová (3.), V.Řezníček (4.)
		II.A	3., 4.	P.Drajková (3.), M.Kopecká (4.)
	Anglický jazyk	I.A	1.	N. Nevšímalová
		II.A	3.	E. Miková
Český jazyk	I.	14.	Svobodová	
Pythagoriáda (M)	7. ročník	9., 16., 22.	Hála (9.), Košinár (16.), Rýdlová (22.)	
Fyzika	F	7.	Vondráková	
Krajské	Chemie	D	9.	Kneifl
	Anglický jazyk	II.A	2.	Miková
	Zeměpis	A	3.	Jancsovicz
		C	5.	Kneifl
	Přírodopis	C	6.-7., 8.	Krejčová (6.-7.), Pincová (8.)
		D	6.	Arnoštová
Německý jazyk	II.A	7.	P. Drajková	
Jiné	Korespondenční astronomická soutěž			Gracias

5.3.5. Sportovní soutěže a tělovýchovná činnost

V uplynulém školním roce se naši žáci 2. stupně zúčastnili skupin okresního kola, okresních kol nebo krajských kol deseti sportovních disciplín, které byly pořádány OR AŠSK v rámci 12. Sportovní olympiády 2. stupně. Kromě těchto soutěží se žáci školy zapojili do tří různých soutěží a jednoho školního kola. (viz. přílohy)

Reprezentační družstvo chlapců se zúčastnilo 13 soutěží, reprezentační družstvo dívek 9 soutěží.

79 žáků 2. stupně alespoň 1 x reprezentovalo naši školu na sportovní soutěži (44 dívek a 35 chlapců). To je 41% ze všech žáků 2. stupně (58% chlapců, 33% dívek).

Počet reprezentačních startů:

18 – Nguyen, 17- Kraft, Ferenc, 16 – Thám, 15 – Machulík, 12 – Bitman, 11 – Naumov, 8 – Matys, Jeřábková, Tenčevová, 7 – Peroutka, Šanderová, Tumpachová, Hošková.

Lyžařský zájezd absolvovalo 42 žáků (79%).

Turistického kurzu se zúčastnilo 34 žáků 6. tříd (77%).

5.3.5.1. 12. sportovní olympiáda ZŠ: 4. místo**Podíl na umístění školy:****Chlapci: 60%****Dívky: 40%**

Krajské kolo	
přespolní běh – mladší děvčata	2. místo
odbíjená – chlapci	2. místo
atletický čtyřboj – chlapci	3. místo
atletický čtyřboj – dívky	4. místo

Okresní kolo		
Odbíjená	1. místo	1. místo – chlapci, 4. místo – dívky
Atletický čtyřboj	2. místo	2. místo – chlapci, 3. místo – dívky
Házená	2. místo	3. místo - chlapci, 4. místo – dívky
Košiková	3. místo	6. místo - chlapci, 7. místo – dívky
Pohár rozhlasu	4. místo	2. místo – mladší dívky, 5. místo – starší dívky, 5. místo – starší chlapci, 7. místo – mladší chlapci
Šplh	6. místo	5. místo – dívky, 5. místo – chlapci
Přespolní běh	8. místo	1. místo – mladší dívky, 5. místo – starší dívky, 10. místo – starší chlapci, 16. místo – mladší chlapci
Halová kopaná	9. místo	chlapci
Minikopaná	10. místo	chlapci
Florbal	1. místo	

5.3.5.2. Ostatní sporty

4. místo: Zátokova štafeta

7. místo: šachy

CocaCola Cup: postup do kvalifikační skupiny (3 vítězná utkání)

5.3.5.3. Jednotlivci:**Atletický čtyřboj – krajské kolo**

1. místo: Šanderová Michaela – skok daleký

2. místo: Černíková Nikola – skok vysoký

Atletický čtyřboj – okresní kolo

1. místo: Šanderová Michaela – skok daleký

1. místo: Tomanová Tereza – hod míčkem

3. místo: Kraft Václav – vrh koulí

4. místo: Thám Matěj – vrh koulí

Pohár rozhlasu – okresní kolo

3. místo: Míša Šanderová – dálka

1. místo: štafeta 4 x 60 m – starší žákyně (Stará, Černíková, Habartová, Šanderová)

1. místo: Kraft Václav – vrh koulí

1. místo: štafeta 4 x 60 m – mladší žákyně (Formánková, Čonková, Malúšová, Kubrychtová)

1. místo: Mercová Štěpánka – 600 m

1. místo: Nevšimalová Nikola – skok vysoký

1. místo: Drahokoupilová Barbora – skok vysoký

1. místo: štafeta 4 x 60 m – starší žáci (ferenc, Kraft, Hibler F. Matys)

Přespolní běh – okresní kolo

3. místo: Drahokoupilová Barbora

Sportovec roku: Václav Kraft + Michaela Šanderová**5.3.5.4. Sportovní akce připravené pedagogy 2. stupně školy ve školním roce 2006/2007**

Název soutěže	Druh sportu	Termín	Rozsah	Počet žáků
Atletický čtyřboj	lehká atletika	září	Okresní kolo - 23 škol - 2.st.	20 závodníků + 20 pomocníků
Odbíjená	odbíjená	květen	Okreskové kolo – 4 družstva CH+D	20 hráčů + 6 pomocníků
Zdatné děti	LA + šplh	červen	6. ročníky	všichni

5.3.5.5. Sportovní soutěže, do nichž se žáci 2. stupně školy ve škol. roce 2006/2007 zapojili

Název soutěže	Druh sportu	Typ soutěže-kategorie	Termín	Pořadatel	Počet
Zátokova štafeta	běh	Chlapci + dívky	září	ZŠ Krušnohorská KV	42 žáků
Házená	házená	Okresní kolo chlapci + dívky	září	ZŠ Konečná KV	20 žáků
Atletický čtyřboj	LA	Okresní kolo chlapci + dívky	září	ZŠ a ZUŠ Šmeralova KV	20 žáků + 20 pomocníků
Atletický čtyřboj	LA	Krajské kolo chlapci + dívky	září	ZŠ Husova, Chodov	10 žáků
Malá kopaná	kopaná	Skupina - chlapci	říjen	ZŠ Dalovice	10 žáků
Přespolní běh	běh	Okresní kolo chlapci mladší + starší dívky mladší + starší	říjen	ZŠ Krušnohorská KV	16 žáků
Přespolní běh	běh	Krajské kolo mladší dívky	říjen	ZŠ Krušnohorská KV	6 žáků
Šachy	šachy	Okresní kolo	prosinec	ZŠ DH Moskevská KV	10 žáků
Florbal	florbal	Skupina – chlapci + dívky	leden	ZŠ Truhlářská KV	17 žáků
Halová kopaná	kopaná	Skupina - chlapci	únor	ZŠ Poštovní KV	10 žáků
Halová kopaná	kopaná	Okresní kolo „B“ chlapci	únor	ZŠ Libušina KV	10 žáků
Šplh	šplh	Okresní kolo chlapci + dívky	březen	ZŠ Konečná KV	8 žáků

Košíková	košíková	Skupina –chlapci + dívky	březen	ZŠ Bochov	20 žáků
Košíková	košíková	Okresní kolo „B“ chlapci + dívky	duben	ZŠ Nejdek - náměstí	20 žáků
Coca Cola cup	kopaná	Skupina turnaje-chlapci	duben	ZŠ a ZUŠ Šmeralova KV	12 žáků
Coca Cola cup	kopaná	Kvalifikační turnaj-chlapci	duben	ZŠ Masarykova Ostrov	12 žáků
Odbíjená	odbíjená	Skupina – chlapci + dívky	květen	ZŠ Šmeralova KV	20 žáků
Odbíjená	odbíjená	Okresní kolo Chlapci + dívky	květen	ZŠ JAK KV	20 žáků
Odbíjená	odbíjená	Krajské kolo chlapci	květen	ZŠ JAK KV	10 žáků

6. Inspekce a kontroly

1. Kontrola dodržování předpisů BOZP – 22.1.2008
2. Kontrola hospodaření – červen 2008.

7. Aktivity školy

7.1. Soutěže a přehlídky

Viz kapitola 5.3.

7.2. Návštěva žáků a učitelů z Katrineholmu (Švédsko)

Ve dnech 2. až 6. června navštívila Karlovy Vary početná výprava žáků a učitelů ze švédského Katrineholmu.

Jeden den pobytu Švédů v Karlových Varech byl věnován velkému společnému koncertu symfonického orchestru ZŠ a ZUŠ, sborů obou škol sólistů v Pupp.

4. června navštívili žáci partnerské školy Prahu a ve čtvrtek 5. června opět pobývali v Karlových Varech. Čekala je prohlídka města a koncertování na kolonádě.

Naprostá většina našich hostů byla ubytována v rodinách našich žáků, jen malá část pobývala na Domově mládeže v Drahovicích. Poděkování za spolupráci patří všem rodičům našich žáků, kteří nám vyšli vstříc, pracovníkům České školní inspekce za pomoc při zajištění akce a Městu Karlovy Vary za finanční podporu společného koncertu.

7.3. Spolupráce se soukromou ZUŠ v Popradu

V tomto školním roce se rovněž zdárně rozjela spolupráce se Soukromou ZUŠ v Popradu. Podařilo se nám uspořádat společný koncert v Galerii umění v Karlových Varech. Velmi úspěšný byl rovněž výtvarný kurz v tatranském prostředí. I v tomto případě byli žáci z Popradu, kteří se zúčastnili společného koncertu, ubytováni v rodinách našich žáků.

Výtvarný kurz se konal opět s podporou Města Karlovy Vary.

7.4. Kulturní akce

Na kulturních akcích škola spolupracuje s řadou organizací – Magistrátem města Karlovy Vary (odborem kultury), odborem kultury Krajského úřadu Karlovarského kraje, Mezinárodním pěveckým centrem Antonína Dvořáka o.p.s., Obecně prospěšnou společností Forte, Musikschule der Hober Symfonikem, KSO a dalšími.

7.4.1. Koncerty

Pč	Datum	Místo	Poznámka
1	25.9.2007	Thermal	Koncert pro ZŠ Libušina
2	25.9.2007	Thermal	Koncert pro ZŠ Krušnohorská
3	3.10.2007	Aula	Koncert pro ZŠ Dvory
4	8.10.2007	Aula	Společný koncert ZŠ a ZUŠ Karlovy Vary a The Conservatory of Montreaux-Vevey (Švýcarsko) - pro žáky školy
5	8.10.2007	Aula	Společný koncert ZŠ a ZUŠ Karlovy Vary a The Conservatory of Montreaux-Vevey (Švýcarsko) - pro veřejnost
6	10.10.2007	Vřidelní kolonáda	Koncert Big bandu Gringos na Vřidelní kolonádě
7	11.10.2007	Vřidelní kolonáda	Koncert Swingdows na Vřidelní kolonádě
8	22.10.2007	Thermal	Koncert Skřítků a ARA při zahájení výstavy Škola 2008
9	10.11.2007	Thermal	Koncert Ara a Flea's Bandu před Thermalem (15:00 - 16:00 hodin)
10	10.11.2007	Thermal	Koncert Swingdows v Thermalu
11	14.11.2007	Galerie umění	Podzimní koncert ZUŠ a křest CD Jasnouživé múzy; křtila H. Franková
12	2.12.2007	Hof, Johanneskir.	Společný adventní koncert se žáky Musikschule der Hofer Symphoniker
13	3.12.2007	Thermal	Jazzadvent - Big band Gringos
14	4.12.2007	Thermal	Jazzadvent - Big band Gringos
15	6.12.2007	Aula	Swingadvent - Swingdows
16	8.12.2007	Nejdek	Vánoční gospels v podání žáků Š. Leitgebové
17	9.12.2007	Thermal	Vánoční spirála - koncert pro zaměstnance Thermalu
18	11.12.2007	Thermal	Společný adventní koncert se žáky Musikschule der Hofer Symphoniker
19	12.12.2007	dům Kotva	Koncert pro seniory
20	14.12.2007	Thermal	Koncert pro zaměstnance Thermalu
21	18.12.2007	Sedlec	Vánoční gospels v podání žáků Š. Leitgebové
22	20.12.2007	Pupp	Velký vánoční koncert - 2 koncerty
23	23.12.2007	Thermal	Vánoční koncert pro Thermal
24	25.12.2007	Thermal	Vánoční koncert žáků Š. Leitgebové pro Thermal
25	27.12.2007	Thermal	Vánoční koncert pro Thermal
26	23.1.2007	Peč. dům Bílý kříž	Koncert pro válečné veterány
27	12.3.2008	Armáda spásy	Koncert pro armádu spásy
28	27.3.2008	Aula	Společný koncert Gringos a Elmhurst College Jazz Bandu (USA)
29	29.3.2008	Andělská Hora	Koncert třídy Štěpánky Leitgebové
30	3.4.2008	Montreux, Švýcar.	Koncert Jasnouživé múzy a sólistů v Montreaux ve Švýcarsku.
31	16.4.2008	Galerie umění	Společný koncert se Soukromou ZUŠ z Popradu
32	23.4.2008	Divadlo Dagmar	Vystoupení tanečníků v divadle Dagmar
33	26.4.2008	Thermal	Koncert Swingdows po taneční postupové přehlídce
34	3.5.2008	Thermal	Koncert Swingdows při zahájení lázeňské sezóny
35	5.5.2008	Thermal	Akademie - 2 vystoupení (dopoledne pro školy, odpoledne pro veřejnost)
36	21.5.2008	Aula	Koncert PPHV
37	21.5.2008	Aula	Koncert PPHV
38	23.5.2008	u Hlavní pošty	Vystoupení TO při setkání kar. veřejnosti s poskytovateli soc. služeb
39	26.5.2008	Aula	Společný koncert sboru Zvonek ZŠ a ZUŠ a Chorea Nova (Nová Role)
40	1.6.2008	Thermal	Koncert Swingdows u Thermalu v rámci Dne dětí
41	1.6.2008	Thermal	Koncert big bandu Gringos u Thermalu v rámci Dne dětí
42	3.6.2008	Pupp	Závěrečný koncert - společně se žáky školy Tallás
43	4.6.2008	Galerie umění	1. absolventský koncert
44	7.6.2008	Galerie umění	dvě představení dětské opery "Co pohádka zatajila" v GU
45	20.5.2008	Aula	Koncert Jasnouživé múzy - "Poslední koncert větrné mašiny"
46	11.6.2008	Galerie umění	2. absolventský koncert
47	13.6.2008	Litvínov	Koncert big bandu Gringos na IJF Litvínov, Náměstí míru
48	13.6.2008	Litvínov	Koncert Swingdows na IJF Litvínov, Náměstí míru
49	14.6.2008	Litvínov	Koncert big bandu Gringos na IJF Litvínov, Loučky, malé pódium
50	14.6.2008	Litvínov	Koncert Swingdows na IJF Litvínov, Loučky, malé pódium
51	16.6.2008	Thermal	Promenádní koncert Swingdows před Thermalem
52	16.6.2008	Thermal	Promenádní koncert big bandu Gringos před Thermalem
53	18.6.2008	Aula	3. absolventský koncert
54	21.6.2008	Chodov	Koncert Swingdows v rámci Dne evropské hudby
55	21.6.2008	Kynšperk	Společný koncert Gringos a ZUŠ Kynšperk – Den evropské hudby

56	26.6.2008	DK Sadov	Vystoupení žáků ze třídy Štěpánky Leitgebové v DK Sadov
57	27.6.2008	ZŠ Dvory	Vystoupení D. Dyrkové pro ZŠ Dvory
58 - 65		Aula	8 interních koncertů

7.4.2. Třídní přehrávky

PČ	Datum	Místo	Učitelé; poznámka
1	10.12.2007	Aula	Pitrová
2	17.12.2007	Aula	Milevová
3	19.12.2007	Aula	Buble, Bubleová; + souborů
4	19.12.2007	Budka	Příbil, Tumpach
5	20.12.2007	Aula	Hrbková
6	14.1.2008	Aula	Horych
7	15.1.2008	Budka	Krčková
8	15.1.2008	Aula	Kocián
9	16.1.2008	Aula	Příbilová
10	21.1.2008	Aula	Vejvoda, Hendl
11	21.1.2008	Budka	Petr
12	22.1.2008	Aula	Čamek
13	22.1.2008	Budka	Nytrová
14	23.1.2008	Aula	Krám, Vacula
15	28.1.2008	Budka	Nováková
16	28.1.2008	Aula	Volf st., Krajíc, Dlouhý
17	29.1.2008	Aula	Nilsson, Klimentová
18	29.1.2008	Budka	Nováková
19	30.1.2008	Aula	Potužáková
20	5.2.2008	Budka	Nytrová
21	5.2.2008	Aula	Šimandl, Karas
22	13.2.2008	Aula	Vaníček
23	20.2.2008	Budka	Truhlářová, Bauerová
24	13.5.2008	Aula	R. Pitrová - čtyřruční hra
25	19.5.2008	Aula	Milevová

7.4.3. Výstavy v galerii Duhová paleta

PČ	Datum	Vystavující	Výstava
1	5.9.2007	Roman Vokatý	Poselství nesmíření, malba
2	3.10.2007	ZUŠ Chodov	Výtvarné práce žáků ZUŠ Chodov
3	31.10.2007	Sylva Prchliková	Insitní malba
4	28.11.2007	Petr Strnad	Karlovy Vary od A do Z v ilustracích a perokresbách
5	9.1.2008	Musikschule der Hofer Sym. + ZŠ a ZUŠ	Společná výstava žakovských prací
6	6.2.2008	ZŠ a ZUŠ Karlovy Vary	Výtvarné práce žáků ZŠ a ZUŠ - nevýtvarníků
7	5.3.2008	A. Leinw. D. Dimitrovová, B. Oblazná	Fotografie
8	2.4.2008	ZUŠ Nová Role	Práce žáků
9	30.4.2008	Lucie Farářová	Malba
10	28.5.2008	ZŠ a ZUŠ Karlovy Vary	Výtvarné práce žáků z ateliéru Josefíny Severové

7.4.4. Literární večery v galerii Duhová paleta

PČ	Datum	Autor	Poznámka
1	17.10.2007	Ing. Jan Kučera	Čtení pod obrazy
2	14.11.2007	Dr. Pavel Kočandrle	Alžírsko
3	21.11.2007	Dr. Pavel Kočandrle	Alžírsko 2
4	20.2.2008	Alenka Vávrová a syn	
5	16.4.2008	Bohumila Hladečková	
6	14.5.2008	Dagmar Pušová	Lit. večer dramatického oboru
7	11.6.2008	Hana Franková	LDO ZŠ a ZUŠ Karlovy Vary

7.4.5. Externí akce pro žáky školy

PČ	Datum	Místo	Akce
----	-------	-------	------

1	18.9.2007	Škola	Čas proměn - beseda pro žákyně 6. tříd
2	25.9.2007	Aula	Rozhledna - výchovný motivační program
3	25.9.2007	Aula	Veselý svět - výchovný motivační program
4	25.9.2007	Aula	Na rovinu - protidrogový motivační hudební program
5	16.11.2007	Galerie umění	Přistupte blíže - návštěva žáků 6.A v GU spojená s aktivním programem.
6	20.11.2007	Aula	Renesanční vojenství - Pernštejni
7	20.11.2007	9.A	Právo pro každého - 9.A beseda s policií
8	22.11.2007	Škola	Beseda o třídění odpadů - I. stupeň
9	23.11.2007	Škola	Beseda o třídění odpadů - II. stupeň
10	23.11.2007	Galerie umění	Přistupte blíže - návštěva žáků 6.B v GU spojená s aktivním programem.
11	29.11.2007	PC	Diagnostika 7.A PPP Mgr.Fialová
12	3.12.2007	9.B	Právo pro každého - 9.B beseda s policií
13	7.12.2007	GU	Přistupte blíže - pořad v Galerii umění pro žáky 5.B
14	10.12.2007	GU	Přistupte blíže - pořad v Galerii umění pro žáky 5.A
15	10.12.2007		Právo pro každého- 6.A beseda s policií
16	29.11.2007	Aula	Beethoven a jeho doba - hudební pořad s průvodním slovem A. Ježka
17	4.12.2007	Aula	Hip hop - představení pro 8. a 9. ročník
18	18.12.2007	ÚP	Návštěva Úřadu práce - Sarkisovová, Dyk
19	3.1.2008	6.B	Právo pro každého - Krádež - příběh o využití příležitosti - 6.B beseda s policií
20	3.1.2008	6.A	Právo pro každého: Michal versus šikana - 6.A beseda s policií
21	4.1.2008	8.A	Právo pro každého: Normativní systém společnosti - právní předpisy - 8.A beseda s policií
22	11.1.2008	7.A	Právo pro každého: Policisté ve službě - pravomoci a povinnosti policie - 7.A
23	11.1.2008	7.B	Právo pro každého: Policisté ve službě - pravomoci a povinnosti policie - 7.B
24	15.1.2008	8.B	Právo pro každého: Normativní systém společnosti - právní předpisy - 8.B
25	21.1.2008	Aula	Co je to divadlo - představení pro 1. a 2. ročník
26	21.1.2008	Aula	Hurá na hrad - představení pro 3. - 5. ročník
27	24.1.2008	6.B	Právo pro každého: Michal versus šikana - 6.B beseda s policií
28	24.1.2008	6.A	Právo pro každého: Deset pravidel, jak se nestát obětí trestného činu - 6.B
29	5.2.2008	8.A	Právo pro každého: Umíš svědčit? - 8.A - beseda s policií
30	7.2.2008	6. a 7. ročník	Severský kalendář - beseda s Ing. J. Maruškou, prac. MZ, o sever. zemích (2x)
31	13.2.2008	6. ročník	Ekologická beseda pro žáky 6. tříd v městské knihovně Čapkovská
32	15.2.2008	II. stupeň	Filmové představení v kině Čas - Šrek 3
33	22.2.2008	7.A	Právo pro každého: Námořníci - podmínky trestní odpovědnosti - 7.A
34	22.2.2008	7.B	Právo pro každého: Námořníci - podmínky trestní odpovědnosti - 7.B
35	5.3.2008	8.B	Právo pro každého: Drogy - hledaný ráj? - 8.B - beseda s policií
36	12.3.2008	4. - 9. ročník	Ave Caesar. Vladimír a Ivana Pěnkavovi - 2 představení
37	17.3.2008	II. stupeň	Filmové představení v kině Čas - Piráti z Karibiku
38	3.4.2008	6.B	Beseda na ČČK s praktickou ukázkou
39	4.4.2008	7.B	Právo pro každého: Příběh hodného dědečka - pohlavní zneužívání - 7.B
40	11.4.2008	6.A	Přistupte blíže - návštěva žáků 6.A v GU spojená s aktivním programem.
41	14.4.2008	1. a 2. ročník	Beseda s hasiči
42	16.4.2008	8.B	Právo pro každého: Umíš svědčit? - 8.B - beseda s policií
43	18.4.2008	6.B	Přistupte blíže - návštěva žáků 6.B v GU spojená s aktivním programem.
44	21.4.2008	4. ročník	Beseda s hasiči
45	22.4.2008	4. a 5. ročník	Koncert Josefíny Severové
46	23.4.2008	1. - 3. ročník	Bezpečná cesta do školy
47	29.4.2008	4. a 5. ročník	Bezpečná cesta do školy
48	9.5.2008	9.B	Právo pro každého: Prokazování totožnosti - beseda s policií
49	9.5.2008	9.A	Právo pro každého: Prokazování totožnosti - beseda s policií
50	23.5.2008	7.A	Právo pro každého: Příběh hodného dědečka- pohlavní zneužívání
51	9.6.2008	I. stupeň	"O princezně na hrášku" - Městské divadlo
52	10.6.2008	9.B	Sportovní den s Městskou policií - Sportovní areál ZŠ Konečná
53	11.6.2008	Aula	Beseda se sexuologem MUDr. Poustkou - 9.A, 9.B
54	19.6.2008	I. stupeň	Hrátky s Asikem a Batem - ekologická výchova

7.4.6. Další akce

PČ	Datum	Místo	Akce
1	9.9. - 14.9.2007	Bečov n. T.	Výtvarný kurz v přírodě
2	24.9., 5.10., 9.10.2007	PC	Projekt 9.A(TUM)
3	5.10.2007	6.A, 6.B	SCIO testy 6.tříd

4	8.10.-12.10.2007	Taneční sál	Ukázkové hodiny taneční výchovy pro rodiče
5	17.10.2007		Mapa školy - 8.A (KAD), 3.A
6	23.10.2007	Thermal	ŠKOLA 2008 9.třídy
7	25.10.-27.10.2007	Jablonec	Celostátní přehlídka tanečních souborů (Blau)
8	22.11.2007	9.A, 9.B	SCIO testy 9.tříd
9	6.12.2007	Aula	Klavírní recitál Václava Krahulíka
10	14.12.2007	Hof	Vernisáž výstavy – žáci ZŠ a ZUŠ a Musikschule der Hofer Symph.
11	17.12.2007	Marktredwitz	Zájezd žáků školy do SRN - Peerová, Vistrová
12	20.12.2007		Vánoční besídka pro rodiče žáků 1.A a 1.B - Bokotová, Peroutková
13	12.1.-18.1.2008	Aberta-my	Lyžařský výcvik 7.A
14	7.2.2008	Vřídelské kol.	Od každého něco - profilová výstava výtvarného oboru ZUŠ
15	9.2. - 15.2.2008	Abertamy	Lyžařský výcvik 7.B
16	4.4.2008		Jarní den - tematický den pro 1. třídy (Bokotová, Peroutková)
17	22.4.2008	Aula	Koncert Josefíny Severové pro veřejnost
18	24.4.2008	7. a 8. roč.	SCIO testy 7. a 8. tříd
19	25.4. - 1.5.2008	5.B	Škola v přírodě, Vašířová
20	8.5. - 12.5.2008	Vysoké Tatry	Výt. kurz ve Vysokých Tatrách (společně se Soukromou ZUŠ v Popradu)
21	12.5. - 16.5.2008	Melch. Hut'	Turistický kurz 6. ročníku
22	2.6. - 6.6.2008	Karlovy Vary	Návštěva žáků z partnerské školy Tallås z Katrineholmu (Švédsko)
23	3.6.2008		Exkurze k hasičům - 1.A, 1.B
24	6.6.2008		Exkurze k hasičům - 2.A
25	7.6.2008	GU	Den otevřených dveří – spolupr. s VO (Barochová, Hřebeňák, Vašířová)
26	11.6.2008	Láz. Lesy	Exkurze do lesa - ve spolupráci s Lázeňskými lesy
27	18.6. - 23.6.2008	Anglie	Jazykový zájezd žáků do Anglie (Londýn, Oxford, Stonehenge,...)
28	23.6.2008	Aula	Slavnostní předání vysvědčení žákům 9. ročníku

7.5. Ostatní akce

1. Vydání pracovního a kulturního kalendáře ZŠ a ZUŠ
2. Vydávání Novinek ZŠ a ZUŠ – informačních „novin“ pro rodiče a ostatní veřejnost

8. Základní údaje o hospodaření školy

8.1. Hodnocení výsledků hospodaření za rok 2007

l) Skutečnosti výnosů a nákladů k 31.12.2007 - porovnání s finančním plánem roku 2007 jsou zpracovány v tabulce, která byla přílohou rozborů hospodaření.

1. Skutečnosti výnosů a nákladů k 31.12. 2007 v porovnání s plánem a minulým rokem - ZŠ celkem v tis. Kč

Položka	Skut.předchozího srovnatelného období	Skutečnost 30.6.2007			Rozpočet uprav. stávajícího roku	% plnění k rozpočtu
	Celkem	HČ	DČ	Celkem		
Tržby za stravné	1 267 952	1 268 813		1 268 813	1 593 000	80%
Cizí stravníci	287 190		381 461	381 461	300 000	127%
Nájmy TV	65 973		70 214	70 214	68 000	103%
Školní družina	124 800	123 600		123 600	110 000	112%
Tržby školné	1 873 901	2 015 317		2 015 317	1 800 000	112%
Nájem školní byt	67 680		67 680	67 680	67 000	101%
Nájem nebyt.prostor	16 385		21 225	21 225	25 000	85%
Ost.výnosy	940 403	172 292	6 581	178 873	100 000	179%
Použití IF	53 763	459 361		459 361	300 000	153%
Použití FO		75 000		75 000		
Použití RF	87 111	123 079		123 079		
Výnosy celkem - provoz	4 785 158	4 237 462	547 161	4 784 623	4 363 000	110%
Příspěvek na provoz od města	4 000 000	4 815 000		4 815 000	4 815 000	100%
Účel.dotace od města - neinvest.	195 416	288 017		288 017	48 000	
Potravin	1 382 828	1 256 656	153 844	1 410 500	1 593 000	89%

Materiál	2 061 250	2 265 349	5 497	2 270 846	1 548 000	147%
Energie	1 611 978	1 571 870	51 252	1 623 122	1 800 000	90%
Opravy a údržba	775 742	1 325 739	25 296	1 351 035	1 100 000	123%
Ostatní služby	754 847	726 649	9 214	735 863	870 000	85%
Mzdy a souvis. výdaje od města	174 043	145 710	92 071	237 781	150 000	
Odvody z mezd z města	60 918	49 489	34 067	83 556	48 000	
Odpisy	1 903 839	1 989 509		1 989 509	1 977 000	101%
ostatní náklady	114 958	131 773	2 346	134 119	140 000	96%
Provozní náklady celkem	8 840 403	9 462 744	373 587	9 836 331	9 226 000	107%
HV provoz	140 171	-122 265	173 574	51 309	0	

Přímé vzdělávací náklady

ONIV	410 038	521 230		521 230	545 224	96%
Účelová dotace od KÚ	45 208				0	
Platy	19 113 689	21 133 410		21 133 410	21 133 410	100%
Odvody z mezd	6 671 173	7 384 070		7 384 070	7 402 362	100%
Tvorba FKSP	384 475	423 168		423 168	421 666	100%
DVPP (další vzděl.pedag.prac.)	49 098	40 760		40 760		
SIPVZ	99 400	14 884		14 884	14 884	
Celkem NIV	26 773 081	29 517 522		29 517 522	29 517 546	100%
Dotace ze SR - př.vzděl.nákl.	26 628 473	29 502 638		29 502 638	29 502 662	100%
Účelová dotace ze SR	144 608	14 884		14 884	14 884	
Náklady celkem	35 613 484	38 980 266	373 587	39 353 853	38 743 546	102%
Výnosy celkem	35 753 655	38 858 001	547 161	39 405 162	38 743 546	102%
HV celkem	140 171	-122 265	173 574	51 309	0	
Daň z příjmů						
HV po zdanění					0	

2) Hospodářský výsledek za rok 2007 je celkem 51.306,22 Kč v tomto členění:

	HČ	DČ	Celkem
Hospodářský výsledek - provoz	-122.264,94	+173.574,16	+51.309,22
Hospodářský výsledek – státní rozpočet	0,-	0,-	0,-
Celkem	-122.264,94	+173.574,16	+51.309,22

3) Na provoz byl poskytnut provozní příspěvek od MM 4.815 tis. Kč (bez účelových dotací, které jsou uvedeny v následující tabulce)

Účelové prostředky přidělené z rozpočtu města	
3 000,--	Krajské kolo v atletickém trojboji
40 000,--	celostátní kolo Karlovarský skřivánek
90 000,--	Návštěva Švédska
20 000,--	krajské kolo Karlovarského skřivánka
48 000,--	asistent k postižené dívce - Úřad práce Karlovy Vary
10 000,--	společný koncert žáků s Musikschulle Hof
4 000,--	Angličtina nás baví
10 000,--	Akademie
23 305,50	Výtvarný kurz
32 000,--	Koncert – GH Pupp
7 712,--	Přehlídka taneční a pěvecké soutěže
Účelové prostředky přidělené z vyšších územně samosprávných celků	
14 884,--	SIPVZ

4) Výše prostředků na platy:

Rok	počet pracovníků		objem mzdových prostředků		Prům. přepočt. mzda
	plán	skutečnost	Plán	skutečnost	
2006	84,18	78,52	19 149 794,--	19 149 794,--	20 324,--
2007	89,55	80,85	21 229 120,--	21 229 120,--	21 881,--

5) Investiční fond (916-01):

	+	-	Poznámka
Počáteční stav	250 736,58		
odpisy	1 989 509,--		
Oprava dveří – 1. st.		146 580,--	
xylofon		44 900,--	
interaktivní tabule		540 711,--	
panel LCD		46 974,--	
Zhodn. budov- datové sítě, kab.		338 357,--	
posílení oprav – třída 1.stupeň		312 780,80	§31 zák.č.250/2000 Sb.
staveb. tech. posudek		2 856,--	
Nářízený odvod MM		600 000,--	
Investiční fond k 31.12.2007	207 086,78		

6) Rezervní fond 914-01:

	+	-
Počáteční stav	69 208,67	
příděl z hospodářského výsledku	112 130,--	
úspora daně – v hl. činnosti		110 678,50
Rezervní fond - zůstatek	70 660,17	

Prostředky fondu byly použity dle zák. 586/1992 Sb. § 20 odst. 7 – uspořená daň, na nákup hudebních nástrojů a nábytek do sborovny 1. stupně.

7) Zlepšeného hospodářského výsledku bylo dosaženo v doplňkové činnosti

8.2. Hodnocení výsledků hospodaření za 1. pololetí roku 2008

1) Skutečnosti výnosů a nákladů k 30. 6. 2008 a porovnání s finančním plánem roku 2008 jsou zpracovány v následující tabulce:

1. Skutečnosti výnosů a nákladů k 30. 6. 2008 v porovnání s plánem a minulým rokem - ZŠ celkem v tis. Kč

Položka	Skut.předchozího srovnatelného období	Skutečnost k 30. 6. 2008			Rozpočet uprav. stávajícího roku	%
		Celkem	HČ	DČ		
Tržby za stravné	757 219	814 498		814 498	1 493 000	55%
Cizí stravníci	227 160			292 077	320 000	91%
Nájmy TV	44 844			41 474	70 000	59%
Školní družina	74 200	70 800		70 800	120 000	59%
Tržby školné ZUŠ	1 208 865	1 234 343		1 234 343	1 800 000	69%
Nájem školní byt	33 840			32 736	65 000	50%
Nájem nebyt.prostor	14 025			22 300	25 000	89%
Ost.výnosy	89 912	93 659	1 531	95 190	100 000	95%
Použití FO	40 000	40 000		40 000		
Použití IF	0	0		0	500 000	
Použití RF	3 000	30 300		30 300	8 000	
Výnosy celkem - provoz	2 493 065	2 283 600	390 118	2 673 718	4 501 000	59%
Příspěvek na provoz od města	2 400 000	2 060 000		2 060 000	4 200 000	49%
Účel.dotace od města - neinvest.	75 000	106 980		106 980		
Potravin	848 343	806 800	125 994	932 794	1 493 000	62%
Materiál	927 199	803 237		803 237	1 548 000	52%
Energie	758 543	1 083 333	2 811	1 086 144	1 800 000	60%
Opravy a údržba	215 395	273 267	10 770	284 037	1 200 000	24%
Ostatní služby	405 224	417 027		417 027	860 000	48%
Mzdy a souvis.výdaje - provoz	153 516	40 000	63 356	103 356	100 000	103%
Odvody z mezd z města	56 145	14 700	23 440	38 140	50 000	76%
Odpisy	976 806	1 055 887		1 055 887	1 500 000	70%
ostatní náklady	88 541	73 594		73 594	150 000	49%

Provozní náklady celkem	4 429 712	4 567 845	226 371	4 794 216	8 701 000	55%
HV provoz	538 353	-117 265	163 747	46 482	0	
Přímé vzdělávací náklady						
ONIV	150 629	172 707		172 707	385 820	45%
Účelová dotace od KÚ				0		
Platy	10 547 061	10 595 887		10 595 887	21 143 751	50%
Odvody z mezd	3 681 428	3 701 947		3 701 947	7 400 314	50%
Tvorba FKSP	211 277	211 216		211 216	421 755	50%
DVPP (další vzděl.pedagog.prac.)	22 563	14 946		14 946		
SIPVZ				0	0	
Celkem NIV	14 612 958	14 696 703	0	14 696 703	29 351 640	50%
Dotace ze SR - př.vzděl.nákl.	14 656 070	14 949 820		14 949 820	29 351 640	51%
Účelová dotace ze SR	0			0		
Náklady celkem	19 042 670	19 264 548	226 371	19 490 919	38 052 640	51%
Výnosy celkem	19 624 135	19 400 400	390 118	19 790 518	38 052 640	52%
HV celkem	581 465	135 852	163 747	299 599	0	
Daň z příjmů						
HV po zdanění	581 465			299 599	0	

2) Poskytnutý **provozní příspěvek** od města činil k 30. 6. 2008 **2 060 000,-- Kč**.

3) Účelové prostředky přidělené z rozpočtu města celkem **91 980,-- Kč**

a. vyúčtování účelových neinvestičních prostředků z Magistrátu města:

Dotace – VV kurz Poprad	15 000,-- Kč	vyúčtováno
Krajské kolo Karlovarský skřivánek	20 000,-- Kč	bude vyúčtováno ve 2. pololetí
Okresní kolo v atletickém trojboji	3 000,--Kč	bude vyúčtováno ve 2. pololetí
Dotace Švýcarsko	14 000,-- Kč	vyúčtováno
Celostátní kolo Karlovarský skřivánek	39 980,-- Kč	vyúčtováno

4) Konečný zůstatek **investičního fondu** činil k 30. 6. 2008 **1 083 503,78 Kč**.

5) **Rozpis rezervního fondu:**

počáteční stav	70 660,17 Kč
přiděl do rezervního fondu	41 048,22 Kč
Sankce za porušení rozpočtové kázně	- 1 000,-- Kč
zůstatek k 30.6.2008	110 708,39Kč

Daň z daňového přiznání za rok 2008 činila 0 Kč. (Neodvedená daň činila 41 658,-- Kč)

9. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Priority DVPP ve školním roce 2006/2007 byly stanoveny směrnicí č. 21 „Další vzdělávání pedagogických pracovníků“. Pro ZŠ především oblast problémů spojených s přípravou a tvorbou školního vzdělávacího programu, dále studium ke splnění kvalifikačních a dalších kvalifikačních předpokladů a studium k prohloubení odborné kvalifikace. V ZUŠ bylo prioritní studium ke splnění odborné kvalifikace a studium k prohloubení odborné kvalifikace.

Osm učitelů ZŠ studuje dlouhodobě – jedná se o studium ke splnění kvalifikačních předpokladů (univerzitní studium - 5) a studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů (3).

Volno pro samostudium bylo v průběhu roku čerpáno v plném rozsahu. Učitelům bylo doporučeno využít toto volno ke studiu Rámcového vzdělávacího programu a k přípravě školního vzdělávacího programu.

Při studiu bylo nejčastěji využíváno nabídky kurzů a seminářů pořádaných NIDV a Pedagogickým a vzdělávacím centrem Karlovy Vary, o.p.s.