

2019/20

Výroční zpráva o činnosti ZŠ a ZUŠ Karlovy Vary



Bretislav Svoboda

Základní škola a Základní umělecká

škola Karlovy Vary, Šmeralova 336/15,

příspěvková organizace

Projednáno a schváleno školskou radou

Jméno	Zastupuje	Podpis
Jiří Dietz	Město Karlovy Vary	
Soňa Toufarová	Město Karlovy Vary	
Kateřina Tvrdková	Rodiče	
Barbora Velinská	Rodiče	
Drahoslava Peroutková	Pedagogové	
Mgr. Monika Lesserová	Pedagogové	

Zpracoval: Mgr. Břetislav Svoboda

Mgr. Eva Havlenová (kapitola 5.4.2.)

Mgr. Hana Sarkisovová (kapitola 6)

Mgr. Petra Hejdová (kapitola 5.4.3.1.)

Mgr. Emil Mika (kapitoly 4.1., 5.4.3.2. – 5.4.3.4.)

Jana Manowiczová (kapitola 10)

Obsah

1. Základní údaje o škole.....	6
1.1. Základní údaje o škole	6
1.2. Kontaktní údaje.....	7
1.3. Školská rada.....	7
1.4. Základní škola.....	7
1.5. Základní umělecká škola	9
1.6. Školní družina.....	11
1.7. Školní jídelna.....	11
2. Přehled oborů vzdělání (a vzdělávacích programů)	11
2.1. Základní škola.....	11
2.2. Základní umělecká škola	12
3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy	12
4. Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy.....	12
4.1. Rozmísťovací řízení absolventů ZŠ.....	13
5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených školními vzdělávacími programy a podle poskytovaného stupně vzdělání	14
5.1. Výsledky vzdělávání na konci školního roku.....	14
5.1.1. Přehled prospěchu po ročnících	14
5.1.2. Přehled prospěchu školy.....	20
5.1.3. Souhrnná statistika tříd.....	21
5.1.4. Průměry z předmětů	22
5.2. Srovnávací testování SCIO.....	23
5.2.1. 6. ročník.....	23
5.2.1.1. Obecné studijní předpoklady	23
5.2.1.2. Matematika	25
5.2.1.3. Český jazyk.....	28
5.2.1.4. Anglický jazyk (SCATE)	31
5.2.2. 9. ročník.....	33
5.2.2.1. Obecné studijní předpoklady	34
5.2.2.2. Český jazyk.....	36
5.2.2.3. Matematika	39
5.2.2.4. Anglický jazyk (SCATE)	43
5.2.3. Komplexní evaluační analýza - meziroční porovnání v letech 2015/16 – 2019/20	45
5.3. SCATE – shrnutí	46
5.3.1. Anglický jazyk	46

5.4.	Soutěže.....	47
5.4.1.	Umělecké soutěže a přehlídky.....	47
5.4.1.1.	Karlovarský skřivánek 2020	47
5.4.2.	Předmětové soutěže.....	47
5.4.2.1.	Vědomostní soutěže na II. stupni ZŠ	47
5.4.3.	Sportovní soutěže a tělovýchovná činnost	48
5.4.3.1.	Sportovní soutěže na I. stupni	48
5.4.3.2.	Sportovní a tělovýchovná činnost na II. stupni.....	48
5.4.3.3.	Sportovní akce připravené pedagogy 2. stupně školy ve školním roce 2019/2020 ..	49
5.4.3.4.	Sportovní soutěže, do nichž se žáci 2. stupně školy zapojili.....	49
6.	Primární prevence rizikového chování.....	50
6.1.	Cíle primární prevence	50
6.2.	Obsah primární prevence.....	50
6.2.1.	Pro žáky.....	50
6.2.2.	Pro pedagogy.....	51
6.2.3.	Pro rodiče	51
6.2.4.	Pro veřejnost.....	52
6.3.	Měření efektivity primární prevence	52
7.	Další vzdělávání pedagogických pracovníků	53
8.	Aktivity a prezentace školy na veřejnosti	53
8.1.	Koncerty a představení (kromě interních koncertů)	53
8.2.	Interní koncerty.....	54
8.3.	Třídní přehrávky	54
8.4.	Výstavy v galerii Duhová paleta	55
8.5.	Literární a hudební večery v galerii Duhová paleta	56
8.6.	Akce školy	56
8.7.	Externí akce pro žáky školy.....	57
8.8.	Ostatní akce	59
8.9.	Statistika akcí.....	59
9.	Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí.....	59
10.	Základní údaje o hospodaření školy	59
10.1.	Hodnocení výsledků hospodaření za rok 2019	59
10.2.	Hodnocení výsledků hospodaření za 1. pololetí roku 2020	61
11.	Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů	63
12.	Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení.....	63
13.	Předložené a školou realizované projekty financované z cizích zdrojů.....	63

14. Spolupráce s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání.	63
---	----

1. Základní údaje o škole

1.1. Základní údaje o škole

Základní škola a Základní umělecká škola Karlovy Vary, Šmeralova 336/15, příspěvková organizace, je příspěvkovou organizací města Karlovy Vary.

Právní subjektivita organizace je potvrzena zřizovací listinou ze dne 1. 9. 1995.

Nová zřizovací listina byla vydána s platností od 27. 3. 2018.

Statutárním orgánem je ředitel, který organizaci řídí. Od 1. 8. 2003 je ředitelem školy Mgr. Břetislav Svoboda. 31. 7. 2018 ukončil minulé funkční období a od 1. 8. 2018 byl jmenován do funkce na nové, šestileté, období.

Škola je součástí výchovně vzdělávací soustavy a je zařazena do sítě škol s těmito součástmi:

1)	Základní škola	IZO: 115 200 584
2)	Základní umělecká škola	IZO: 115 200 576
3)	Školní družina	IZO: 049 752 626
4)	Školní jídelna	IZO: 102 716 943

Identifikátor zařízení: 600 067 661

Součástí školy jsou dále:

- a) galerie Duhová paleta
- b) audiostudio Orange
- c) videostudio Kotelna
- d) sportovní klub v rámci AŠSK

Škola sdružuje:

1. Základní školu s kapacitou 540 žáků (maximální počet žáků podle zařazení v rejstříku škol a školských zařízení)
2. Základní uměleckou školu s kapacitou 1350 žáků
 - Výuka probíhala rovněž v odloučeném pracovišti školy Sadov 32
 - Od následujícího školního roku byla schválena další dvě místa poskytovaného vzdělávání – Poštovní 1743/19, 360 01 Karlovy Vary a Radošov 75, 362 72 Kyselka
3. Školní družinu s kapacitou 200 žáků
4. Školní jídelnu s kapacitou 600 strávníků

Základní umělecká škola sdružuje:

1. Hudební obor s kapacitou 700 žáků
2. Literárně dramatický obor s kapacitou 120 žáků
3. Taneční obor s kapacitou 260 žáků

4. Výtvarný obor s kapacitou 300 žáků

Při škole je ustaven Spolek rodičů a přátel ZŠ a ZUŠ Šmeralova 15, Karlovy Vary, z.s., IČ 069 69 461, který byl zapsán ve spolkovém rejstříku, vedeném Krajským soudem v Plzni, 28. března 2018 pod spisovou značkou L 8398.

Poradním orgánem ředitele jsou pedagogické a umělecké rady, provozní porady, porady vedení, měsíční mzdové komise a Rada rodičů ZŠ a ZUŠ Karlovy Vary.

Usnesením Krajského soudu v Plzni ze dne 10. 6. 2004 byla příspěvková organizace Základní škola a Základní umělecká škola Karlovy Vary, Šmeralova 336/15 zapsána v obchodním rejstříku vedeném u Krajského soudu v Plzni v oddílu Pr, vložce číslo 552.

1.2.Kontaktní údaje

Telefon: 353447021
 Fax: 353447020
 e-mail: skola@zsazus.cz
sekretariat@zsazus.cz
bretislav.svoboda@zsazus.cz
 web: www.zsazus.cz
 IČO: 49752626
 DIČ: 128-49752626

1.3.Školská rada

Od února 2018 pracuje při škole nová školská rada ve složení:

Zástupci zřizovatele - Jiří Dietz – předseda školské rady
 Soňa Toufarová
 Zástupci pedagogů - Mgr. Drahoslava Peroutková
 Mgr. Monika Lesserová
 Zástupci rodičů - Kateřina Tvrdková
 Barbora Velinská

1.4.Základní škola

Úplná základní škola se zaměřením na estetickou výchovu – hudební, výtvarný a taneční obor. Všechny tři obory jsou zastoupeny ve všech ročnících.

Početní stavy žáků na počátku školního roku:

	Počet žáků	Počet tříd	Průměr na třídu
I. stupeň	244	10	24,4
II. stupeň	216	8	27,0
Celkem	460	18	25,6

Z celkového počtu 460 žáků bylo 307, tedy asi 66,7% žáků s estetickým zaměřením. Žáci bez zaměření tvoří přibližně 1/3 všech žáků školy. Jejich počet vždy mírně stoupne v průběhu 2. stupně ZŠ. Je to zřejmě dáno zejména tím, že na víceleté gymnázium po pátém ročníku

odcházejí téměř výhradně žáci, zařazení ve skupině s estetickým zaměřením. Tyto odchody se nám nedaří zcela nahradit. Svou roli tady jistě hrají i přicházející změny zájmů některých dětí v průběhu školní docházky. Každopádně to vypadá, že sestupný trend podílu žáků s estetickým zaměřením se v posledních letech zastavil a vrátili jsme se přibližně k úrovni roku 2010

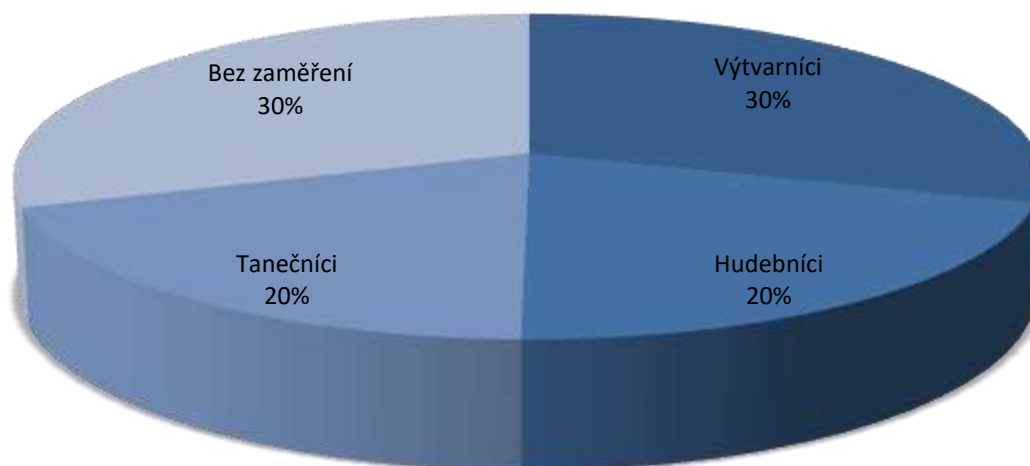
Celková naplněnost školy je stabilizovaná, počet dětí v posledních letech postupně klesá.

Hlavním zaměřením naší ZŠ je rozšířená výuka estetických předmětů. Vývoj naplněnosti dokládá následující tabulka a graf:

Vývoj podílu žáků s rozšířenou výukou estetických předmětů na ZŠ a ZUŠ Karlovy Vary od školního roku 2006/2007 do školního roku 2019/2020

Školní rok	Celkový počet žáků v ZŠ	Rozšířená výuka	Bez rozšířené výuky	Rozšířená výuka [%]
2006/2007	436	327	109	75,00%
2007/2008	425	311	114	73,18%
2008/2009	437	301	136	68,88%
2009/2010	446	311	135	69,73%
2010/2011	448	298	150	66,52%
2011/2012	458	304	154	66,38%
2012/2013	462	304	158	65,80%
2013/2014	483	311	172	64,39%
2014/2015	494	316	178	63,97%
2015/2016	496	316	180	63,71%
2016/2017	492	323	169	65,65%
2017/2018	487	318	169	65,30%
2018/2019	465	308	157	66,24%
2019/2020	460	307	153	66,74%

Skladba žáků ZŠ podle jejich zaměření ve školním roce 2009/2010



Spádovým obvodem školy jsou ulice v Karlových Varech: Banskobystrická, Celní, Dělnická, Elišky Krásnohorské, Horní Kamenná, Hybešova, Karoliny Světlé, Kosmonautů, Ladislava Koubka, Na hrádce – část, Na jezu, Nákladní, Na Rolavě – část, Náměstí 17. listopadu, Nejdecká, Pobřežní, Počernická, Požární – část, Roháče z Dubé, Sladovnická, Slepá, Šmeralova, U lávky, U spořitelny, Železniční.

ZŠ navštěvovalo 29 žáků – cizinců ze zemí mimo EU.

1.5. Základní umělecká škola

Zřizovatel a vedení školy je společné se ZŠ.

Škola má čtyři obory – hudební, výtvarný, taneční a literárně dramatický.

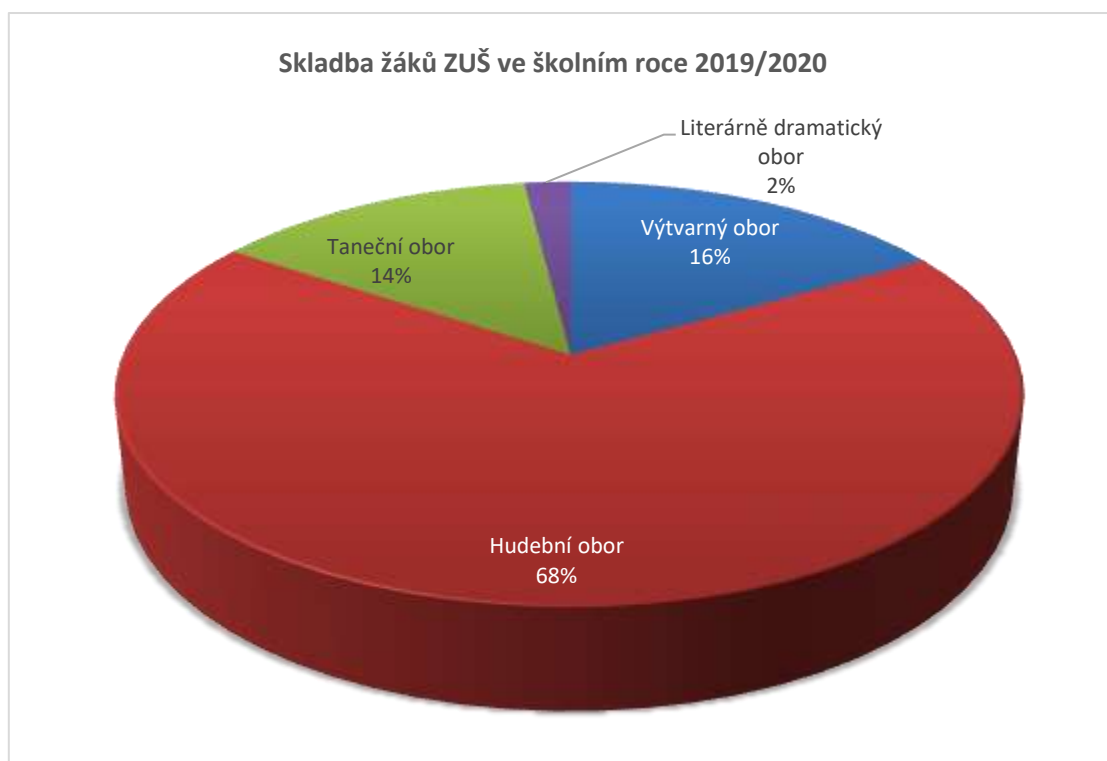
Studium se organizuje přípravné, základní, rozšířené a ve výjimečných případech pro dospělé (studenti).

Výuka probíhá individuálně, skupinově a kolektivně.

Školné je stanoveno podle vyhlášky MŠMT ČR č. 71/2005 Sb. až do výše 110% neinvestičních nákladů na žáka za uplynulý školní rok. Je stanoveno předpisem o školném v ZUŠ, který je součástí organizačního řádu ZŠ a ZUŠ Karlovy Vary.

Početní stavy žáků na počátku školního roku:

Obor	Počet žáků
Hudební	793
Literárně dramatický	23
Výtvarný	195
Taneční	160
Celkem ZUŠ	1171



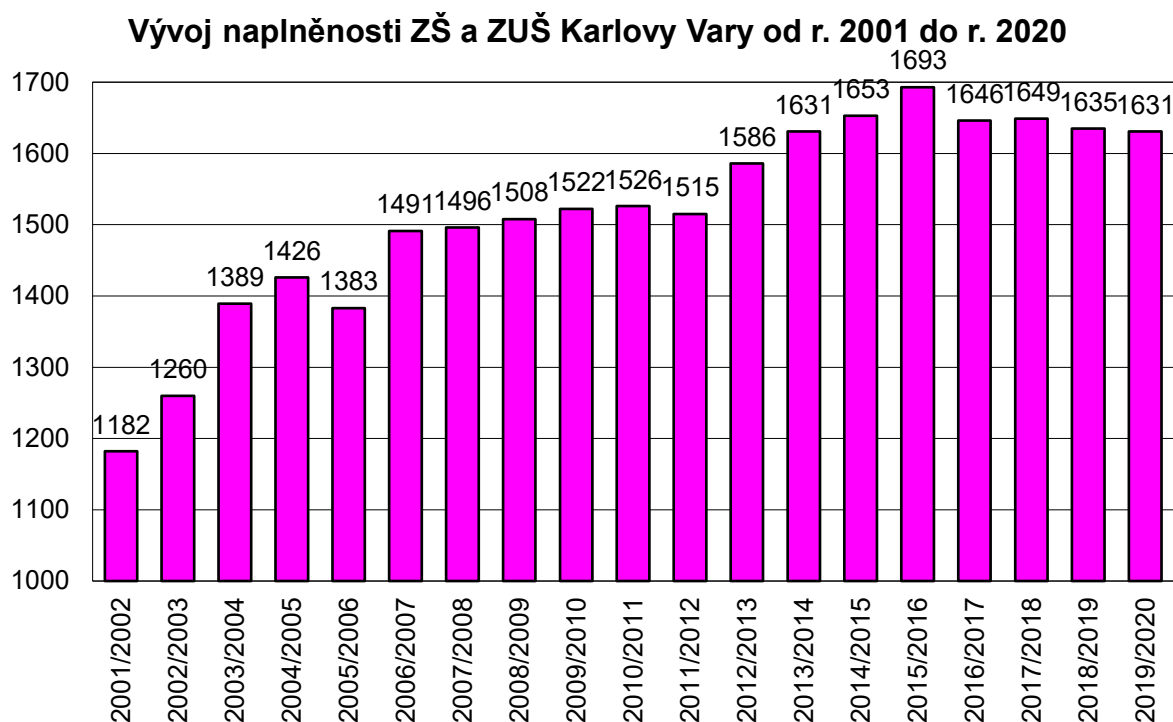
Zájem o výuku v ZUŠ se pohybuje v posledních letech mezi 1100 a 1200 žáky. Rezervy stále přetrvávají u zejména u literárně dramatického oboru. Celková naplněnost ZUŠ se pomalu blíží její kapacitě a její vývoj v posledních pěti letech shrnuje následující tabulka.

Školní rok	Celkový počet žáků v ZUŠ	Hudební obor	Výtvarný obor	Taneční obor	Literárně dramatický obor
2015/2016	1197	214	770	175	38
2016/2017	1154	203	750	171	30
2017/2018	1162	199	761	161	41
2018/2019	1170	198	775	160	37
2019/2020	1171	195	793	160	23

ZUŠ má odloučené pracoviště v ZŠ Sadov.

Celkový vývoj naplněnosti ZŠ a ZUŠ Karlovy Vary shrnuje následující tabulka a graf:

Školní rok	Celkový počet žáků v ZŠ a ZUŠ	Počet žáků ZŠ	Počet žáků ZUŠ
2015/2016	1693	496	1197
2016/2017	1646	492	1154
2017/2018	1649	487	1162
2018/2019	1635	465	1170
2019/2020	1631	460	1171



1.6.Školní družina

Školní družina pracovala v sedmi odděleních. Navštěvovalo ji 171 dětí.

Vychovatelky školní družiny pro činnost s dětmi využívají přilehlý lesopark a školní hřiště. Plánované akce školní družiny jsou dlouhodobě připravovány a zahrnuty do celoškolního plánu činnosti obsaženého ve školním kalendáři. V rámci školní družiny celoročně pracoval výtvarný kroužek.

1.7.Školní jídelna

Na počátku školního roku se ve školní jídelně stravovalo 537 strážníků, z toho bylo 417 dětí, 74 zaměstnanců a 46 „cizích“ strážníků.

Personál kuchyně je poměrně stabilní. Školní jídelna připravuje k výdeji dvě jídla. Je zaveden objednávkový systém, a tedy možnost výběru ze dvou jídel pro všechny strážníky. K dispozici jsou dvě oddělené jídelny.

2. Přehled oborů vzdělání (a vzdělávacích programů)

2.1.Základní škola

Základní škola, IZO 115 200 584 – obor vzdělání 79-01-C Základní vzdělání, 79-01-C/01
Základní škola.

Všechny ročníky pracovaly podle školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání „Škola plná dětí od rána do večera“. Z cizích jazyků je vyučován od 3. třídy jazyk anglický. Od 7. ročníku jako druhý cizí jazyk vyučujeme jazyk německý.

2.2. Základní umělecká škola

Žáci byli vyučováni podle Školního vzdělávacího programu pro základní umělecké vzdělávání ve všech ročnících.

3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

Přehled počtu zaměstnanců při zahájení školního roku 2019/2020

	Fyzické osoby	Přepočtení pracovníci
I. stupeň ZŠ	15 (včetně 3 asistentek pedagoga)	13,0
II. stupeň ZŠ	22 (včetně 1 asistentky pedagoga)	19,3
ZUŠ	57 + 2 DČ	33,8
Školní družina	7	5,5
Školní jídelna	7	6,5
Provozní zaměstnanci	10 + 4 DČ ¹	9,0
Celkem	114 (vč. 4 asist. ped.) + 6 DČ	87,1

Ve fyzických osobách nejsou započítáni pracovníci na dohodu v rámci projektu Šablony II. V přepočtených pracovnících nejsou zahrnuti zaměstnanci na DČ.

Kvalifikovanost pedagogů (stav na počátku školního roku):

	Kvalifikovaní	Nekvalifikovaní	Celkem
I. stupeň ZŠ	12	0	12
II. stupeň ZŠ	21	1	22
ZUŠ	59	0	59
Školní družina	7	0	7
Celkem	99	1	100

Bylo dosaženo téměř úplné kvalifikovanosti. Prakticky každý pedagog učí kvalifikovaně minimálně část svého úvazku. Jedna učitelka studuje distančně Aj.

4. Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy

Přehled přijatých žáků do 1. třídy pro školní rok 2019/2020 (skutečně nastoupili):

Zaměření	Počet žáků
Hudební výchova	10
Výtvarná výchova	14
Taneční výchova	13
Bez zaměření	15
CELKEM	52

¹ DČ jsou zaměstnanci na dohodu o provedení práce nebo pracovní činnosti.

Přijímací řízení do tříd s rozšířenou estetickou výukou se děje na základě talentových zkoušek, které jsou vypisovány v období zápisů do prvních tříd. Ojedinele se konají i individuálně v případě příchodu nového žáka do školy nebo v případě zájmu stávajícího žáka o přestup na jiný obor. S výjimkou prvního ročníku jsou přijímáni žáci, kteří mohou zaplnit uvolněná místa ve vyšších třídách. Přijímání žáků do tříd s rozšířenou výukou vyšších, než 6. ročník je spíše výjimečné.

Školní rok	Počet tříd	Počet žáků
2010/2011	2	51
2011/2012	2	45
2012/2013	2	54
2013/2014	2	58
2014/2015	2	57
2015/2016	2	49
2016/2017	2	49
2017/2018	2	41
2018/2019	2	45
2019/2020	2	52

4.1. Rozmíst'ovací řízení absolventů ZŠ

Povinné vzdělávání ukončilo v tomto školním roce v základní škole 52 žáků z 9. ročníku. Jeden žák opustil školu v 8. ročníku bez získání základního vzdělání. Přehled o rozmístění absolventů je v následující tabulce:

		Počet žáků	Poznámka
Z 9. ročníku			
Studijní obory		39	tj. 70,90% všech žáků 9. ročníku
z toho	umělecké školy	7	tj. 12,72% všech žáků (3 výtvarné zaměření, 2 hudební, 2 taneční)
	gymnázia	8	tj. 15,54% všech žáků
	soukromé školy	5	tj. 9,06% všech žáků
Učební obory		13	tj. 23,95% všech žáků
Nepokračují v dalším vzdělávání		0	
Z nižších ročníků ukončili vzdělávání		3	Učební obor
Učební obory		2	tj. 1,62% všech žáků
Nepokračují v dalším vzdělávání		1	tj. 1,81% všech žáků
CELKEM		55	

Na víceleté gymnázium odešlo po pátém ročníku 5 žáků.

5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených školními vzdělávacími programy a podle poskytovaného stupně vzdělání

5.1. Výsledky vzdělávání na konci školního roku

5.1.1. Přehled prospěchu po ročnících

Přehled prospěchu 1. ročníku				2. pololetí školního roku 2019/20		
------------------------------	--	--	--	-----------------------------------	--	--

Třídy zahrnuté do přehledu:

1.A 1.B

Předmět	Počty známek						Počet klasif. žáků	Průměr
	1	2	3	4	5	N		
Chv Chování	50	-	-	-	-	1	50	1.000
Čj Český jazyk a literatura	50	-	-	-	-	1	50	1.000
M Matematika	50	-	-	-	-	1	50	1.000
ČJS Člověk a jeho svět	50	-	-	-	-	1	50	1.000
Tv Tělesná výchova	50	-	-	-	-	1	50	1.000
Hv Hudební výchova	50	-	-	-	-	1	50	1.000
Vv Výtvarná výchova	50	-	-	-	-	1	50	1.000
Tav Taneční výchova	12	-	-	-	-	-	12	1.000
PČ Pracovní činnosti	50	-	-	-	-	1	50	1.000

Celkový průměrný prospěch		1.000
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	50
	prospěl	0
	neprospěl	1
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	651	12.765
neomluvených	0	0

Přehled prospěchu 2. ročníku				2. pololetí školního roku 2019/20		
------------------------------	--	--	--	-----------------------------------	--	--

Třídy zahrnuté do přehledu:

2.A 2.B

Předmět	Počty známek						Počet klasif. žáků	Průměr
	1	2	3	4	5	S		
Chv Chování	44	-	-	-	-	-	44	1.000
Čj Český jazyk a literatura	34	8	1	-	-	1	43	1.233
M Matematika	39	4	-	-	-	1	43	1.093
IV Informační výchova	44	-	-	-	-	-	44	1.000
ČJS Člověk a jeho svět	40	4	-	-	-	-	44	1.091
Tv Tělesná výchova	44	-	-	-	-	-	44	1.000
Hv Hudební výchova	44	-	-	-	-	-	44	1.000
Vv Výtvarná výchova	44	-	-	-	-	-	44	1.000
Tav Taneční výchova	9	-	-	-	-	-	9	1.000
PČ Pracovní činnosti	44	-	-	-	-	-	44	1.000

Celkový průměrný prospěch		1.050
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	43
	prospěl	1
	neprospěl	0
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	611	13.886
neomluvených	0	0

Přehled prospěchu 3. ročníku

2. pololetí školního roku 2019/20

Třídy zahrnuté do přehledu:

3.A 3.B

Předmět	Počty známek					Počet klasif. žáků	Průměr
	1	2	3	4	5		
Chv Chování	44	–	–	–	–	44	1.000
Čj Český jazyk a literatura	38	5	1	–	–	44	1.159
Aj Anglický jazyk	33	11	–	–	–	44	1.250
M Matematika	40	3	1	–	–	44	1.114
ČJS Člověk a jeho svět	41	3	–	–	–	44	1.068
Tv Tělesná výchova	44	–	–	–	–	44	1.000
Hv Hudební výchova	44	–	–	–	–	44	1.000
Vv Výtvarná výchova	44	–	–	–	–	44	1.000
Tav Taneční výchova	11	–	–	–	–	11	1.000
INF Informatika	44	–	–	–	–	44	1.000
PČ Pracovní činnosti	44	–	–	–	–	44	1.000

Celkový průměrný prospěch 1.064		
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	43
	prospěl	1
	neprospěl	0
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	626	14.227
neomluvených	0	0

Přehled prospěchu 4. ročníku

2. pololetí školního roku 2019/20

Třídy zahrnuté do přehledu:

4.A 4.B

Předmět	Počty známek					Počet klasif. žáků	Průměr
	1	2	3	4	5		
Chv Chování	54	–	–	–	–	54	1.000
Čj Český jazyk a literatura	16	20	18	–	–	54	2.037
Aj Anglický jazyk	39	11	3	1	–	54	1.370
M Matematika	16	24	12	2	–	54	2.000
ČJS Člověk a jeho svět	28	16	7	3	–	54	1.722
Tv Tělesná výchova	54	–	–	–	–	54	1.000
Hv Hudební výchova	54	–	–	–	–	54	1.000
Vv Výtvarná výchova	54	–	–	–	–	54	1.000
Tav Taneční výchova	10	–	–	–	–	10	1.000
PČ Pracovní činnosti	54	–	–	–	–	54	1.000

Celkový průměrný prospěch 1.382		
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	35
	prospěl	19
	neprospěl	0
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	634	11.741
neomluvených	0	0

Přehled prospěchu 5. ročníku

2. pololetí školního roku 2019/20

Třídy zahrnuté do přehledu:

5.A 5.B

Předmět	Počty známek						Počet klasif. žáků	Průměr
	1	2	3	4	5			
Chv Chování	54	–	–	–	–		54	1.000
Čj Český jazyk a literatura	20	29	3	2	–		54	1.759
Aj Anglický jazyk	35	17	1	1	–		54	1.407
M Matematika	28	19	5	2	–		54	1.648
ČJS Člověk a jeho svět	26	22	4	2	–		54	1.667
Tv Tělesná výchova	54	–	–	–	–		54	1.000
Hv Hudební výchova	54	–	–	–	–		54	1.000
Vv Výtvarná výchova	54	–	–	–	–		54	1.000
Tav Taneční výchova	13	–	–	–	–		13	1.000
PČ Pracovní činnosti	54	–	–	–	–		54	1.000

Celkový průměrný prospěch 1.301		
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	45
	prospěl	9
	neprospěl	0
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	1292	23.926
neomluvených	0	0

Přehled prospěchu 6. ročníku

2. pololetí školního roku 2019/20

Třídy zahrnuté do přehledu:

6.A 6.B

Předmět	Počty známek							Počet klasif. žáků	Průměr
	1	2	3	4	5	P			
Chv Chování	49	–	–	–	–	–		49	1.000
Čj Český jazyk a literatura	15	20	12	2	–	–		49	2.020
Aj Anglický jazyk	26	18	4	1	–	–		49	1.592
M Matematika	14	18	13	3	1	–		49	2.163
IV Informační výchova	47	2	–	–	–	–		49	1.041
D Dějepis	17	21	8	3	–	–		49	1.939
VO Výchova k občanství	41	4	4	–	–	–		49	1.245
Fy Fyzika	26	17	3	3	–	–		49	1.653
Př Přírodopis	31	13	4	1	–	–		49	1.490
Z Zeměpis	31	13	3	2	–	–		49	1.510
Tv Tělesná výchova	49	–	–	–	–	–		49	1.000
ČSP Člověk a svět práce	49	–	–	–	–	–		49	1.000
Hv Hudební výchova	49	–	–	–	–	–		49	1.000
Vv Výtvarná výchova	49	–	–	–	–	–		49	1.000
Tav Taneční výchova	8	2	–	–	–	–		10	1.200
PT Práce s textem	14	–	–	–	–	–		14	1.000
PSPP Předmět speciálně pedagogické péče	–	–	–	–	–	4		0	0.000

Celkový průměrný prospěch 1.379		
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	26
	prospěl	22
	neprospěl	1
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	961	21.356
neomluvených	2	0.044

Přehled prospěchu 7. ročníku

2. pololetí školního roku 2019/20

Třídy zahrnuté do přehledu:

7.A 7.B

Předmět	Počty známek					Počet klasif. žáků	Průměr
	1	2	3	4	5		
Chv Chování	54	–	–	–	–	54	1.000
Čj Český jazyk a literatura	20	21	13	–	–	54	1.870
Aj Anglický jazyk	30	21	2	1	–	54	1.519
Nj Německý jazyk	41	9	4	–	–	54	1.315
M Matematika	23	17	12	2	–	54	1.870
D Dějepis	22	27	4	1	–	54	1.704
VO Výchova k občanství	48	6	–	–	–	54	1.111
Fy Fyzika	18	30	4	2	–	54	1.815
Pf Přírodopis	44	9	1	–	–	54	1.204
Z Zeměpis	33	19	2	–	–	54	1.426
Tv Tělesná výchova	54	–	–	–	–	54	1.000
ČSP Člověk a svět práce	54	–	–	–	–	54	1.000
Hv Hudební výchova	50	4	–	–	–	54	1.074
Vv Výtvarná výchova	54	–	–	–	–	54	1.000
Tav Taneční výchova	5	2	–	–	–	7	1.286
PT Práce s textem	18	–	–	–	–	18	1.000

Celkový průměrný prospěch 1.367		
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	35
	prospěl	19
	neprospěl	0
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	801	14.833
neomluvených	0	0

Přehled prospěchu 8. ročníku

2. pololetí školního roku 2019/20

Třídy zahrnuté do přehledu:

8.A & B

Předmět	Počty známek						Počet klasif. žáků	Průměr
	1	2	3	4	5	?		
Chv Chování	60	-	-	-	-	-	60	1.000
Čj Český jazyk a literatura	11	43	4	2	-	-	60	1.950
Aj Anglický jazyk	50	8	-	2	-	-	60	1.233
Nj Německý jazyk	46	12	1	1	-	-	60	1.283
M Matematika	19	24	11	5	1	-	60	2.083
D Dějepis	28	27	2	2	1	-	60	1.683
VO Výchova k občanství	56	1	3	-	-	-	60	1.117
Fy Fyzika	18	29	9	3	1	-	60	2.000
Ch Chemie	12	25	15	7	1	-	60	2.333
Př Přírodopis	44	13	-	3	-	-	60	1.367
Z Zeměpis	43	8	7	2	-	-	60	1.467
Tv Tělesná výchova	58	1	1	-	-	-	60	1.050
ČSP Člověk a svět práce	60	-	-	-	-	-	60	1.000
Hv Hudební výchova	51	7	2	-	-	-	60	1.183
Vv Výtvarná výchova	60	-	-	-	-	-	60	1.000
Tav Taneční výchova	6	-	-	-	-	-	6	1.000
PT Práce s textem	17	2	-	-	-	-	19	1.105
Sv Sportovní výchova	23	-	-	-	-	-	23	1.000
KAJ Konverzace v anglickém jazyce	11	-	-	-	-	-	11	1.000
Sbz Sborový zpěv	7	-	-	-	-	-	7	1.000
INF Informatika	13	-	-	-	-	-	13	1.000
PSPP Předmět speciálně pedagogické péče	-	-	-	-	-	1	0	0.000

Celkový průměrný prospěch 1.420		
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	30
	prospěl	29
	neprospěl	1
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	969	16.424
neomluvených	0	0

Přehled prospěchu 9. ročníku

2. pololetí školního roku 2019/20

Třídy zahrnuté do přehledu:

9.A 9.B

Předmět		Počty známek							Počet klasif. žáků	Průměr
		1	2	3	4	5	P	U		
Chv	Chování	52	–	–	–	–	–	–	52	1.000
Čj	Český jazyk a literatura	5	20	16	11	–	–	–	52	2.635
Aj	Anglický jazyk	29	13	6	4	–	–	–	52	1.712
Nj	Německý jazyk	26	17	6	3	–	–	–	52	1.731
M	Matematika	9	18	11	14	–	–	–	52	2.577
D	Dějepis	12	18	14	8	–	–	–	52	2.346
VO	Výchova k občanství	40	9	3	–	–	–	–	52	1.288
Fy	Fyzika	14	21	11	6	–	–	–	52	2.173
Ch	Chemie	20	16	6	10	–	–	–	52	2.115
Př	Přírodopis	16	24	10	2	–	–	–	52	1.962
Z	Zeměpis	37	12	3	–	–	–	–	52	1.346
Tv	Tělesná výchova	49	1	–	–	–	–	2	50	1.020
ČSP	Člověk a svět práce	52	–	–	–	–	–	–	52	1.000
Hv	Hudební výchova	46	6	–	–	–	–	–	52	1.115
Vv	Výtvarná výchova	52	–	–	–	–	–	–	52	1.000
Tav	Taneční výchova	5	–	–	–	–	–	–	5	1.000
PT	Práce s textem	10	5	4	–	–	–	–	19	1.684
Sv	Sportovní výchova	11	–	–	–	–	–	–	11	1.000
CvM	Cvičení z matematiky	17	–	–	–	–	–	–	17	1.000
Sbz	Sborový zpěv	3	–	–	–	–	–	–	3	1.000
CvČj	Cvičení z českého jazyka	6	–	–	–	–	–	–	6	1.000
INF	Informatika	10	–	–	–	–	–	–	10	1.000
CvČe	Cvičení z českého jazyka	9	–	–	–	–	–	–	9	1.000
CMat	Cvičení z matematiky	3	–	–	–	–	–	–	3	1.000
PSPP	Předmět speciálně pedagogické péče	–	–	–	–	–	4	–	0	0.000

Celkový průměrný prospěch 1.620		
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	15
	prospěl	37
	neprospěl	0
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	1148	24.957
neomluvených	0	0

5.1.2. Přehled prospěchu školy

Přehled prospěchu školy	2. pololetí školního roku 2019/20
-------------------------	-----------------------------------

Třídy zahrnuté do přehledu:

1.A 1.B 2.A 2.B 3.A 3.B 4.A 4.B 5.A 5.B 6.A 6.B 7.A 7.B 8.A 8.B 9.A 9.B

Předmět	Počty známek							Počet klasif. žáků	Průměr
	1	2	3	4	5	N	P		
Chv Chování	461	–	–	–	–	1	–	461	1.000
Čj Český jazyk a literatura	209	166	68	17	–	1	–	460	1.767
Aj Anglický jazyk	242	99	16	10	–	–	–	367	1.439
Nj Německý jazyk	113	38	11	4	–	–	–	166	1.434
M Matematika	238	127	65	28	2	1	–	460	1.759
IV Informační výchova	91	2	–	–	–	–	–	93	1.022
D Dějepis	79	93	28	14	1	–	–	215	1.907
VO Výchova k občanství	185	20	10	–	–	–	–	215	1.186
Fy Fyzika	76	97	27	14	1	–	–	215	1.916
Ch Chemie	32	41	21	17	1	–	–	112	2.232
Př Přírodopis	135	59	15	6	–	–	–	215	1.498
Z Zeměpis	144	52	15	4	–	–	–	215	1.437
ČJS Člověk a jeho svět	185	45	11	5	–	1	–	246	1.333
Tv Tělesná výchova	456	2	1	–	–	1	–	459	1.009
ČSP Člověk a svět práce	215	–	–	–	–	–	–	215	1.000
Hv Hudební výchova	442	17	2	–	–	1	–	461	1.046
Vv Výtvarná výchova	461	–	–	–	–	1	–	461	1.000
Tav Taneční výchova	79	4	–	–	–	–	–	83	1.048
PT Práce s textem	59	7	4	–	–	–	–	70	1.214
Sv Sportovní výchova	34	–	–	–	–	–	–	34	1.000
KAj Konverzace v anglickém jazyce	11	–	–	–	–	–	–	11	1.000
CvM Cvičení z matematiky	17	–	–	–	–	–	–	17	1.000
Shz Sborový zpěv	10	–	–	–	–	–	–	10	1.000
CvČj Cvičení z českého jazyka	6	–	–	–	–	–	–	6	1.000
INF Informatika	67	–	–	–	–	–	–	67	1.000
CvČe Cvičení z českého jazyka	9	–	–	–	–	–	–	9	1.000
CMat Cvičení z matematiky	3	–	–	–	–	–	–	3	1.000
Pě Pracovní činnosti	246	–	–	–	–	1	–	246	1.000
PSPP Předmět speciálně pedagogické péče	–	–	–	–	–	–	9	0	0.000

Celkový průměrný prospěch 1.335		
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	322
	prospěl	137
	neprospěl	3
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	7693	17.058
neomluvených	2	0.004

5.1.3. Souhrnná statistika tříd

Souhrnná statistika tříd									
2. pololetí školního roku 2019/20									
zpracováno dne: 7. 10. 2020									
třída	žáků	z toho hodnocení				snižená známka Ch	průměrný prospěch	absence na žáka omluv. neomluv.	třídní učitel
V	P	S	N						
1.A	27	27	0	-	-	-	1.000	11.66 -	Mgr. Schwabová Jitka
1.B	24	23	0	1	-	-	1.000	14.00 -	Mgr. Landrgottová Marie
2.A	22	21	1	-	-	-	1.065	14.45 -	Mgr. Klierová Markéta
2.B	22	22	0	-	-	-	1.034	13.31 -	Mgr. Vašířová Zdeňka
3.A	23	22	1	-	-	-	1.110	17.52 -	Mgr. Bokotová Drahůše
3.B	21	21	0	-	-	-	1.011	10.61 -	Mgr. Peroutková Drahoslava
4.A	27	16	11	-	-	-	1.363	11.55 -	Mgr. Hubená Vladimíra
4.B	27	19	8	-	-	-	1.403	11.92 -	Mgr. Winklerová Zdenka
5.A	26	21	5	-	-	-	1.335	34.92 -	Mgr. Langerová Martina
5.B	28	24	4	-	-	-	1.268	13.71 -	Mgr. Hejdová Petra
6.A	27	17	10	-	-	-	1.356	18.40 -	Mgr. Šťastná-Widzová Pavla
6.B	22	9	12	1	-	-	1.414	25.77 0.11	Mgr. Harcubová Pavlína
7.A	25	11	14	-	-	-	1.519	12.20 -	Mgr. Volopichová Ilona
7.B	29	24	5	-	-	-	1.235	17.10 -	Mgr. Kadlecová Monika
8.A	30	13	16	1	-	-	1.425	20.89 -	Mgr. Sarkisovová Hana
8.B	30	17	13	-	-	-	1.415	12.10 -	Mgr. Lesserová Monika
9.A	25	7	18	-	-	-	1.609	23.08 -	Dyk Karel
9.B	27	8	19	-	-	-	1.630	26.82 -	Ing. Krumphanzlová Jitka

Legenda V - prospěl s vyznamenáním
P - prospěl
S - neprospěl
N - nehodnocen

5.1.4. Průměry z předmětů

Souhrnná statistika tříd																		
2. pololetí školního roku 2019/20 zpracováno dne: 12. 10. 2020																		
třída	žáků	Čj	M	Př	Z	D	Fy	Ch	Aj	NJ2	ČJS	Pě	VO	Vv	Hv	Tav	ČSP	Průměr třídy
1.A	27	SCH LAN	1.00 SC	-	-	-	-	-	-	-	1.00 SC	1.00 SC	-	1.00 SC	1.00 BOK	1.00 SU	-	1.000
	24	1.00 LA	1.00 LA	-	-	-	-	-	-	-	1.00 LA	1.00 LA	-	1.00 KRA J LAN	1.00 LA	-	-	1.000
2.A	22	1.23 KLI	1.14 KLI	-	-	-	-	-	-	-	1.18 KLI	1.00 KLI	-	1.00 KLI	1.00 ZMN	1.00 BL	-	1.065
2.B	22	VAŠ KLI	1.05 VA	-	-	-	-	-	-	-	1.00 VA	1.00 VA	-	1.00 VAŠ	1.00 LA	-	-	1.034
3.A	23	1.30 BO	1.22 BO	-	-	-	-	-	MAT H SCH	-	1.13 BO	1.00 BO	-	1.00 BO	1.00 PET	1.00 SU	-	1.110
3.B	21	1.00 PE	1.00 PE	-	-	-	-	-	MAT H LAN	-	1.00 PE	1.00 PE	-	1.00 BAR	1.00 ZM	-	-	1.011
4.A	27	2.11 HU	2.04 HU	-	-	-	-	-	HUB VES	-	1.44 HU	1.00 HU	-	1.00 WIN	1.00 HUB	1.00 OD	-	1.363
4.B	27	1.96 WI	1.96 WI	-	-	-	-	-	VES KLI	-	2.00 WI	1.00 WI	-	1.00 WIN	1.00 ZM	-	-	1.403
5.A	26	1.89 LA	1.73 LA	-	-	-	-	-	MAT H SIR	-	1.81 LA	1.00 LA	-	1.00 LA	1.00 G PET	1.00 OD	-	1.335
5.B	28	1.64 HE	1.57 HE	-	-	-	-	-	VAŠ HEJ	-	1.54 HE	1.00 HE	-	1.00 HRE LAN G	1.00 ZM	-	-	1.268
6.A	27	1.85 VO	1.96 DY	1.44 HA	1.56 SO	1.82 ŠT	1.56 DY	-	VES SIR	-	-	-	1.30 ŠT	1.00 KA	1.00 HAR LEN	1.20 BLA SUŠ	1.00 MI KAD	1.356
6.B	22	2.23 HA	2.41 DY	1.55 HA	1.46 SO	2.09 LE	1.77 DY	-	MAT H HAR	-	-	-	1.18 SA	1.00 KAD	1.00 HA	-	1.00 MI KAD	1.414
7.A	25	2.28 VO	2.40 SV	1.20 HA	1.68 SO	1.92 LE	1.80 DY	-	HAR VES	-	-	-	1.20 ŠT	1.00 KA	1.08 TUM	1.29 BL	KAD 1.00 MI	1.519
7.B	29	1.52 KA	1.41 KR	1.21 HA	1.21 SO	1.52 LE	1.83 DY	-	SIR VES	-	-	-	1.03 SA	1.00 J VAŠ KAD BAR	1.07 VO	-	1.00 MI KAD	1.235
8.A	30	2.03 LE	2.07 KR	1.50 SA	1.60 SO	1.67 LE	1.83 DY	2.53 ŠT	SIR VES	-	-	-	1.17 SA	1.00 KA	1.13 TUM LEN VOL	1.00 OD	KAD 1.00 MI	1.425
8.B	30	1.87 LE	2.10 KR	1.23 SA	1.33 SO	1.70 LE	2.17 DY	2.13 ŠT	HAR VES	-	-	-	1.07 SA	1.00 HRE KRA J	1.23 VO	-	KAD 1.00 MI	1.415
9.A	25	2.88 VO	2.40 DY	1.96 KR	1.36 SO	2.12 LE	2.04 DY	2.20 HA	HAR SIR	-	-	-	1.20 ŠT	1.00 KA	1.16 VOL LEN	1.00 OD	1.00 MI	1.609
9.B	27	2.41 HA	2.74 KR	1.96 KR	1.33 SO	2.56 ŠT	2.30 DY	2.04 HA	MAT H VES	-	-	-	1.37 SA	1.00 BAR KAD	1.07 VO	-	1.00 MI	1.630

5.2. Srovnávací testování SCIO

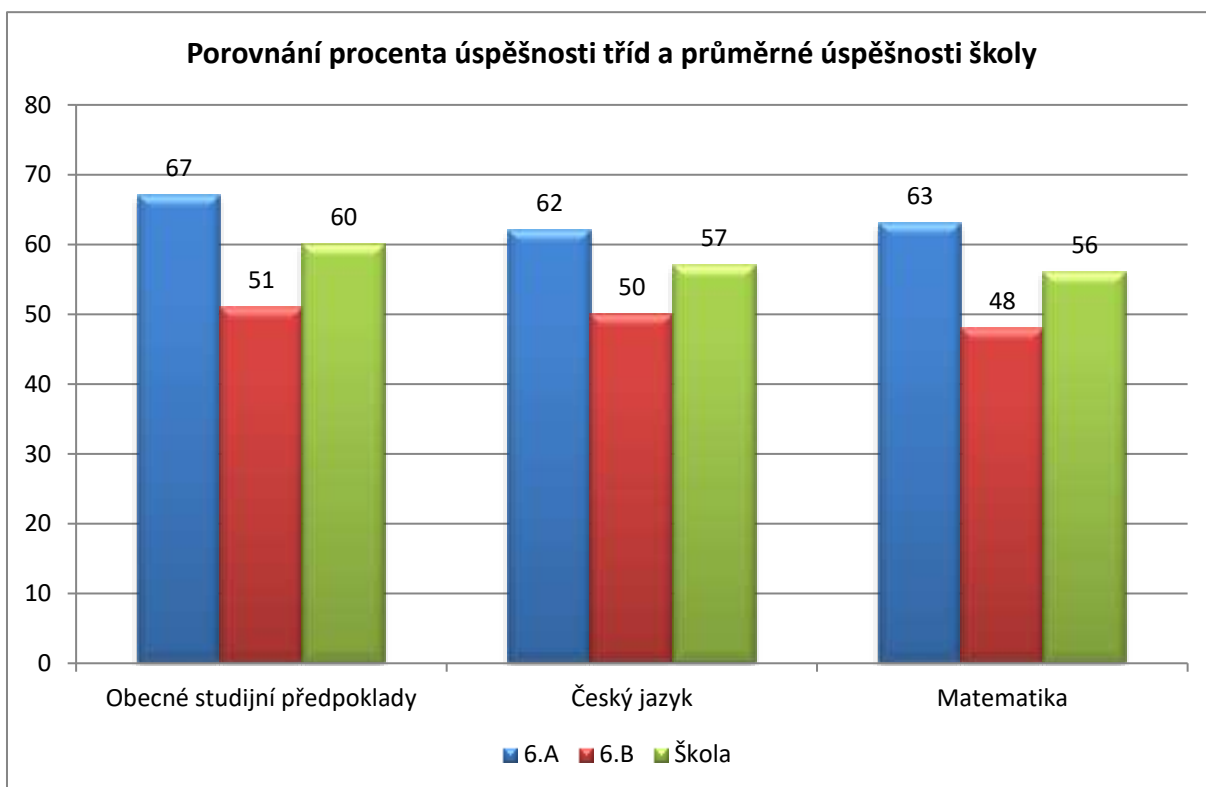
Srovnávací testy SCIO proběhly v tomto školním roce pouze v 6. a v 9. ročníku. Další testování bylo zrušeno z důvodu distanční výuky v době koronakrizy.

5.2.1. 6. ročník

V 6. ročníku žáci v rámci souhrnného testování řešili tři testy, a to test obecných studijních předpokladů, český jazyk a matematiku. Dále se zúčastnili testování SCATE z anglického jazyka.

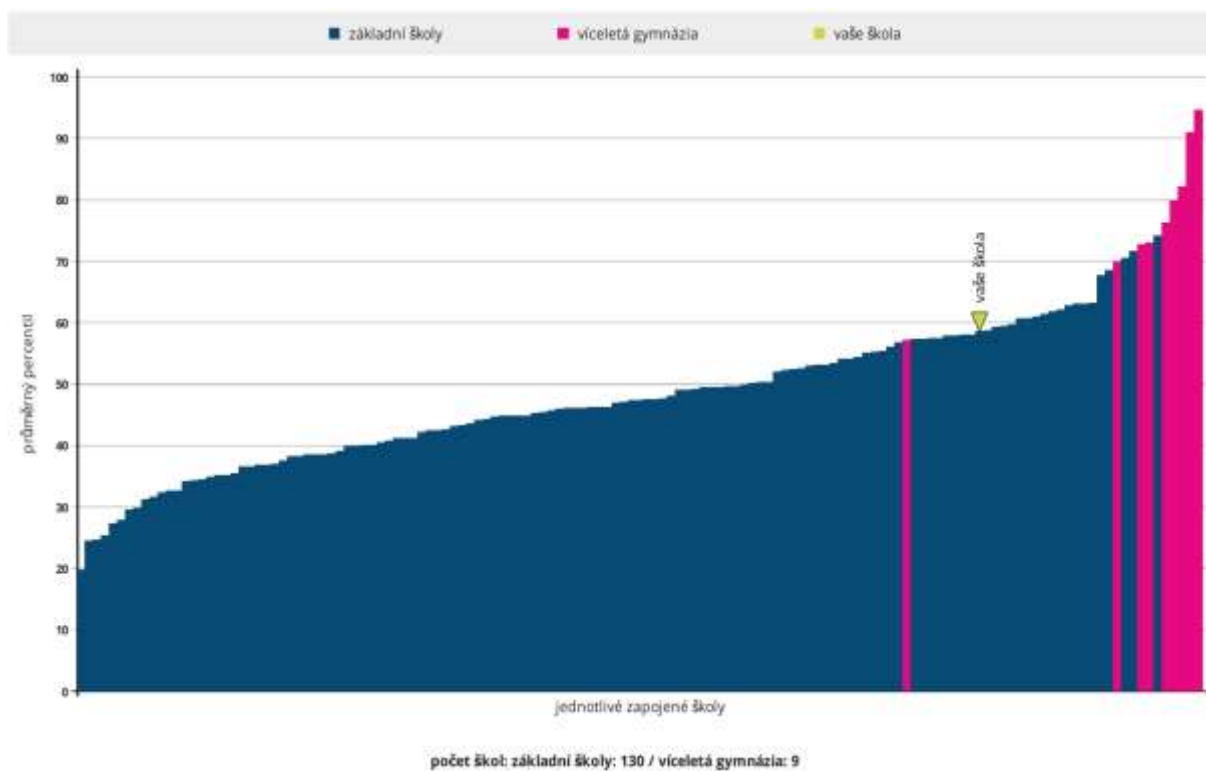
	Obecné studijní předpoklady				Český jazyk				Matematika			
	Počet žáků	Prům. skóre	Prům. úspěš. (%)	Percentil	Počet žáků	Prům. skóre	Prům. úspěš. (%)	Percentil	Počet žáků	Prům. skóre	Prům. úspěš. (%)	Percentil
6.A	26	25	56	67	27	21	53	62	24	18	60	63
6.B	22	19	43	51	22	17	43	50	20	14	46	48
Škola	48	22	50	60	49	19	49	57	44	16	53	56

K porovnání výsledků tříd poslouží průměrný percentil žáků:

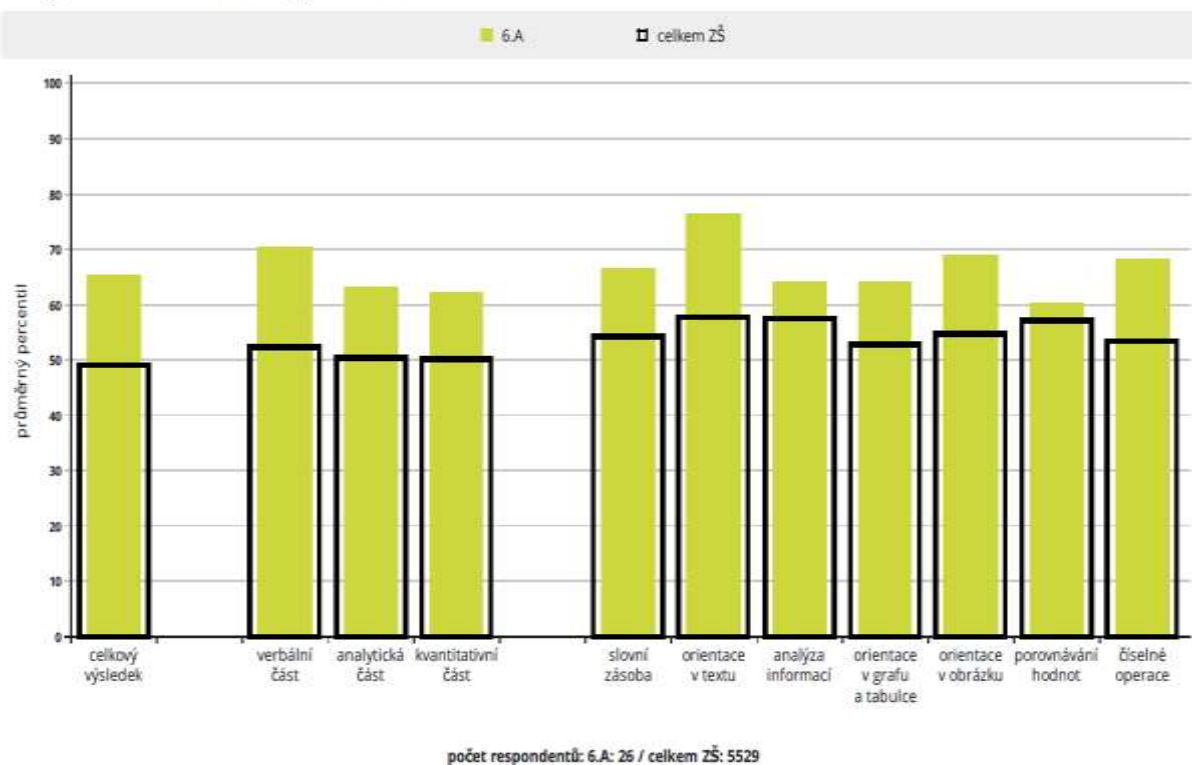


5.2.1.1. Obecné studijní předpoklady

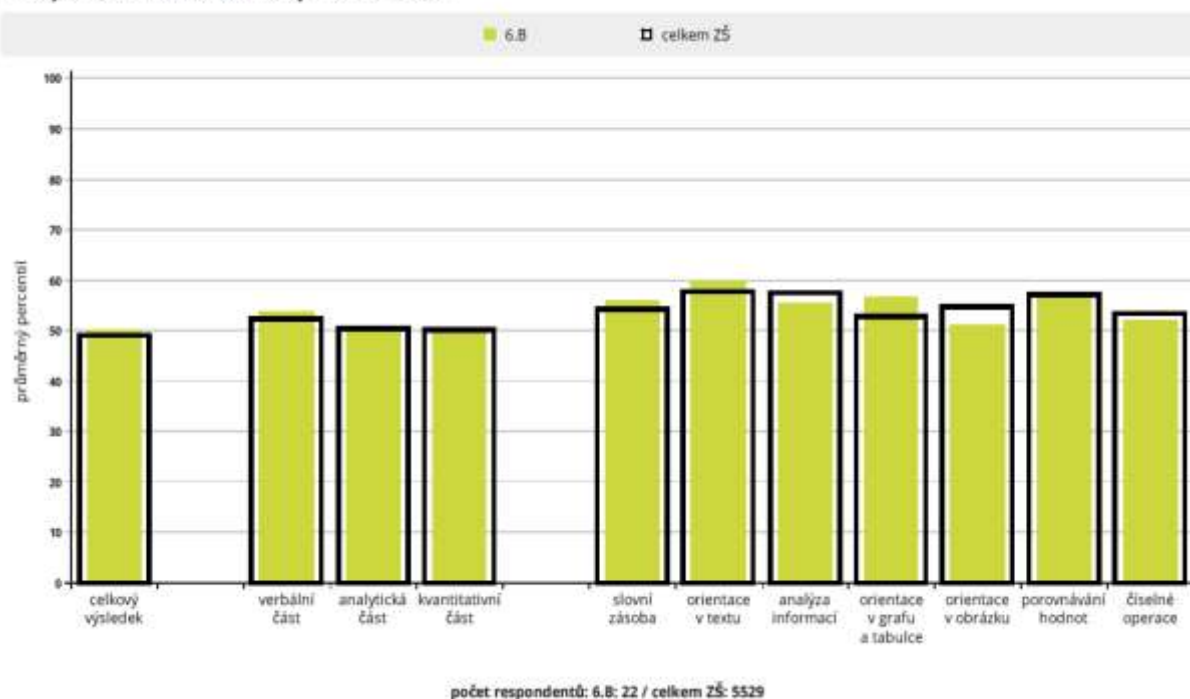
Relativní postavení školy v tomto testu je patrné z následujícího grafu. Jak z předcházejícího, tak i z tohoto grafu je zřejmý rozdíl mezi oběma šestými třídami, který se shodně projevil ve všech testech.



Analýza dovedností a tematických částí – OSP



Analýza dovedností a tematických částí – OSP

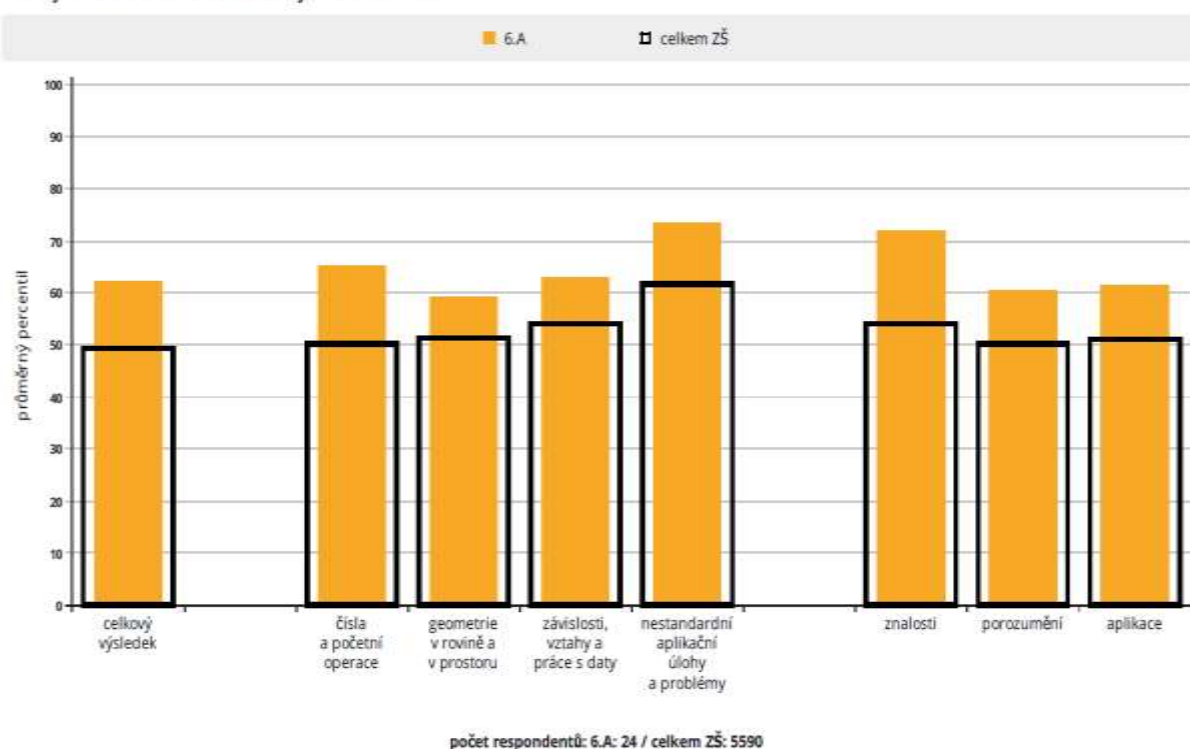


5.2.1.2. Matematika

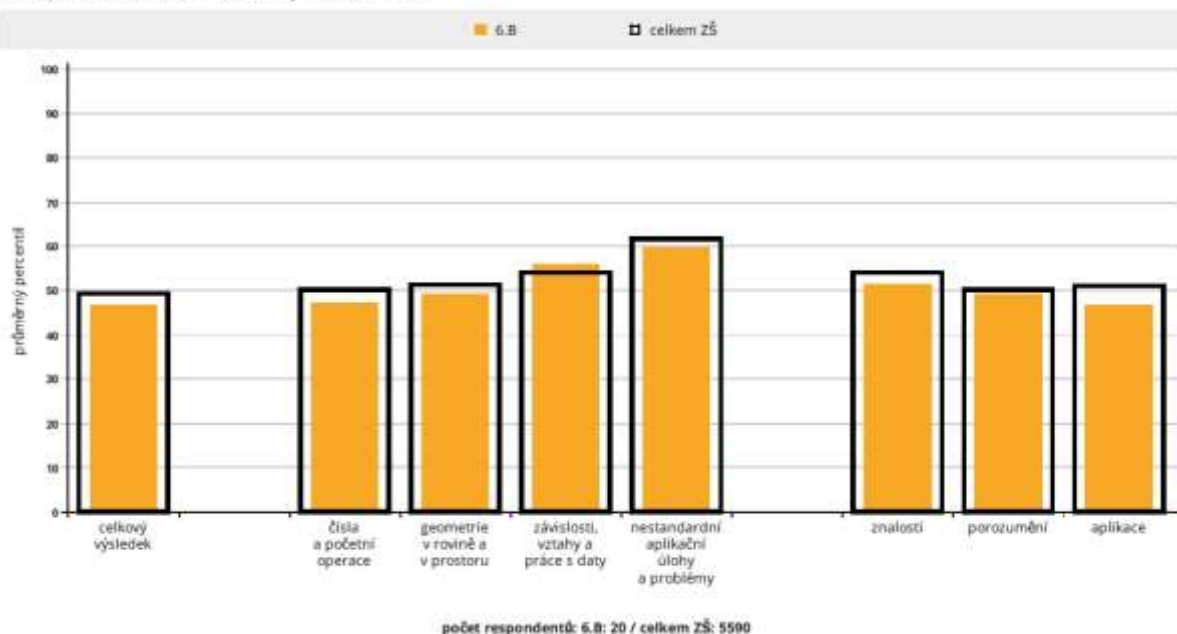
V testech z matematiky dosáhli naši žáci celkově mírně nadprůměrného výsledku, který ale odpovídal i testu obecných studijních předpokladů.

Následujících dva grafy analyzují dovednosti a tematické části testu z matematiky z pohledu obou šestých tříd. Zatímco žáci 6.B se ve všech oblastech pohybují kolem průměru, žáci 6.A dosáhli ve všech oblastech nadprůměrných výsledků.

Analýza dovedností a tematických částí – MA



Analýza dovedností a tematických částí – MA

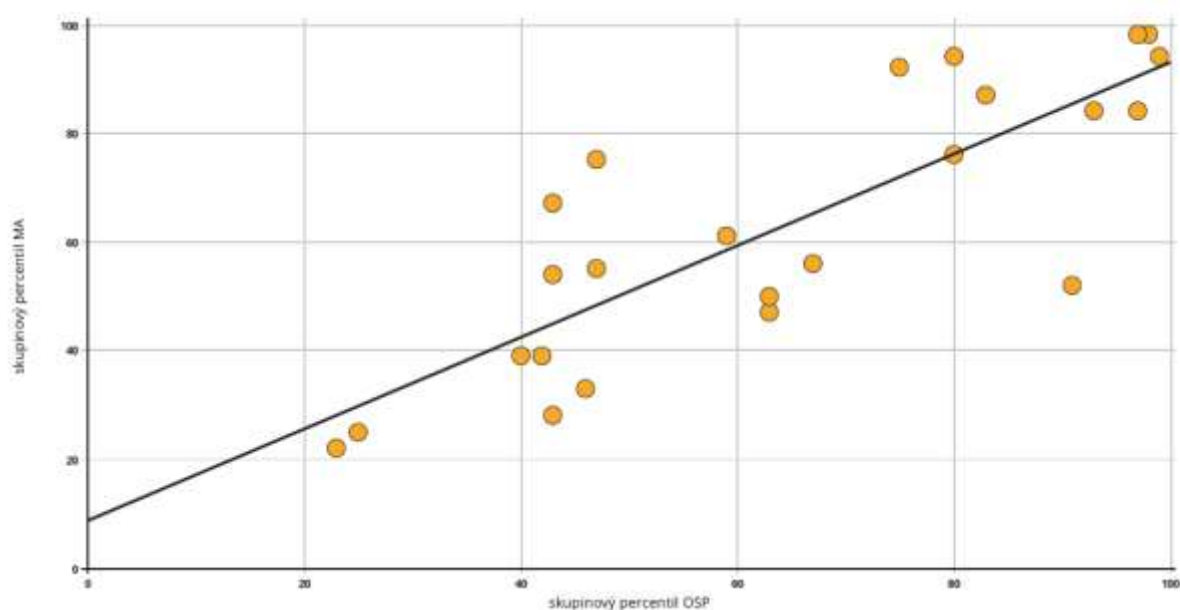


Následující dva grafy zobrazují, jak je využíván studijní potenciál u jednotlivých žáků v šestých třídách. Plná přímka vyjadřuje využití potenciálu v uvedené třídě naší školy. Jednotlivé body představují žáky této třídy, kteří se zúčastnili testování. Na ose x je znázorněn výsledek testu OSP v percentilech, na ose y je vždy výsledek testu z daného předmětu opět v percentilech. Obecně by mělo platit (a ve výše uvedených třídách tomu tak také je), že vyššímu percentilu z OSP by měl odpovídat vyšší percentil z matematiky.

Je patrné, že v obou našich šestých třídách je potenciál žáků využíván obdobně. Obecně platí, že lepšímu percentilu v testu OSP odpovídá i lepší výkon v testu z matematiky.

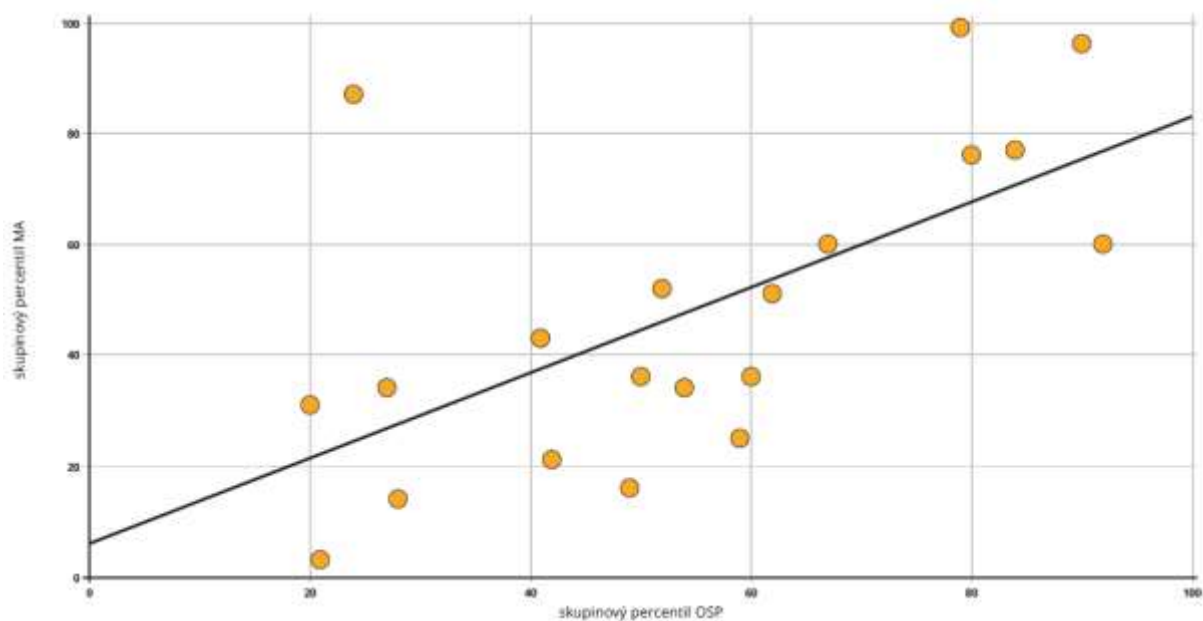
6.A

Využití potenciálu ve třídě – MA



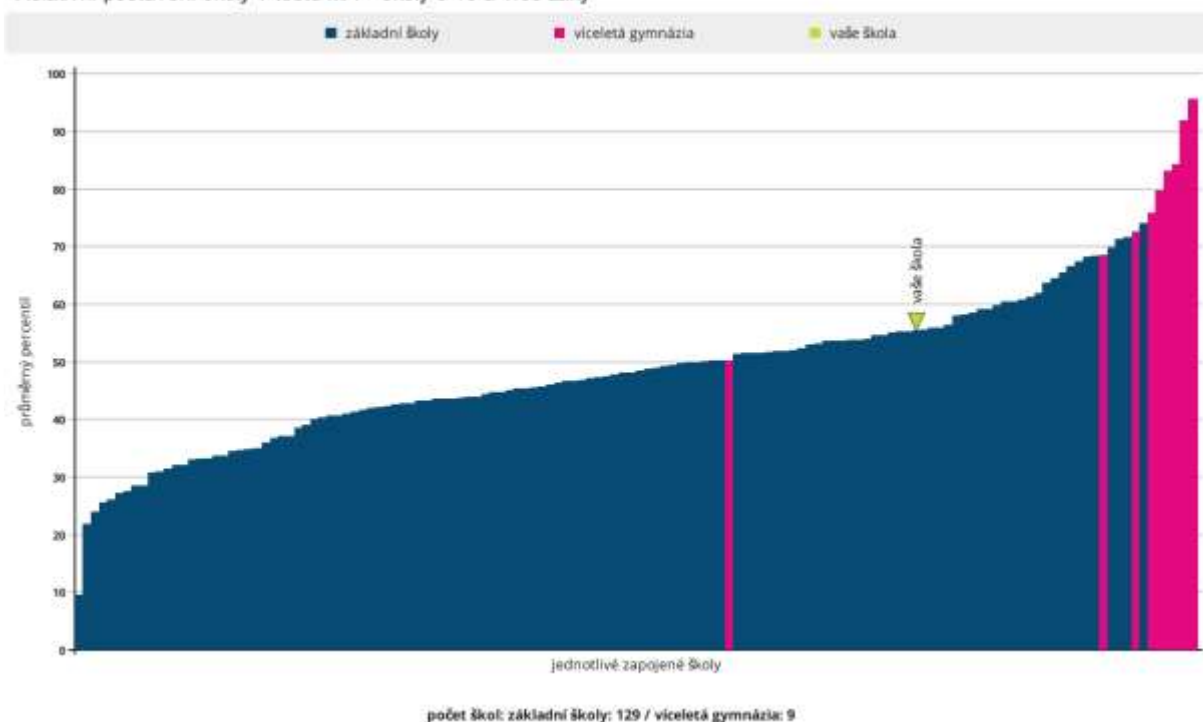
6.B

Využití potenciálu ve třídě – MA



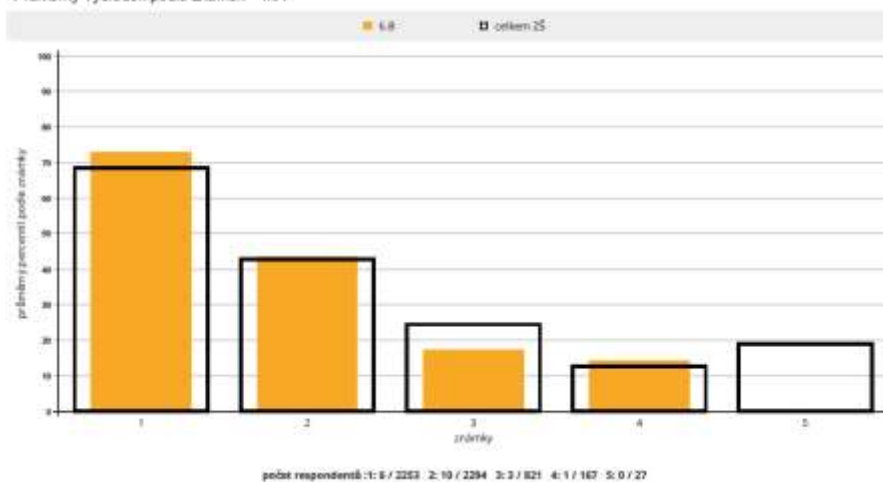
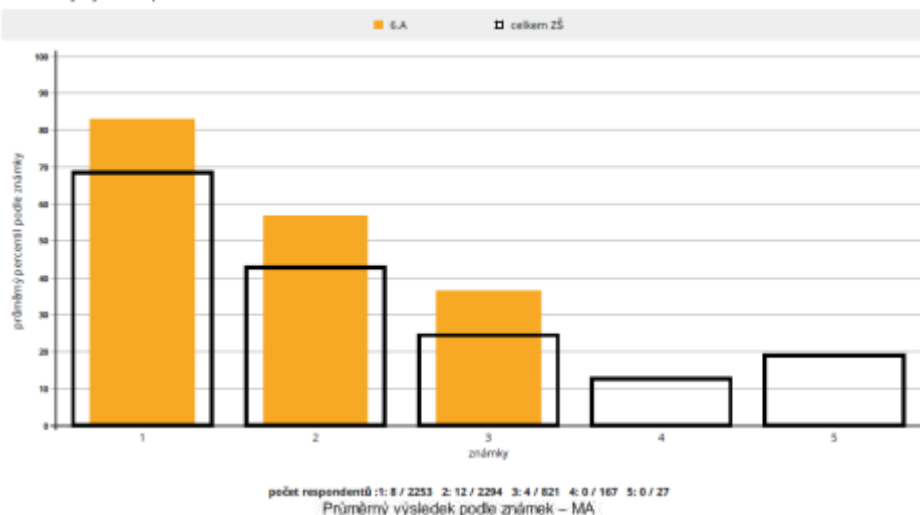
Relativní postavení školy je patrné z následujícího grafu.

Relativní postavení školy v testu MA – školy s 10 a více žáky



Na porovnání průměrného výsledku podle známek je vidět, odstupňování klasifikace v obou třídách odpovídá i rozvrstvení výsledků v testu a současně zřejmě i úrovni obou tříd.

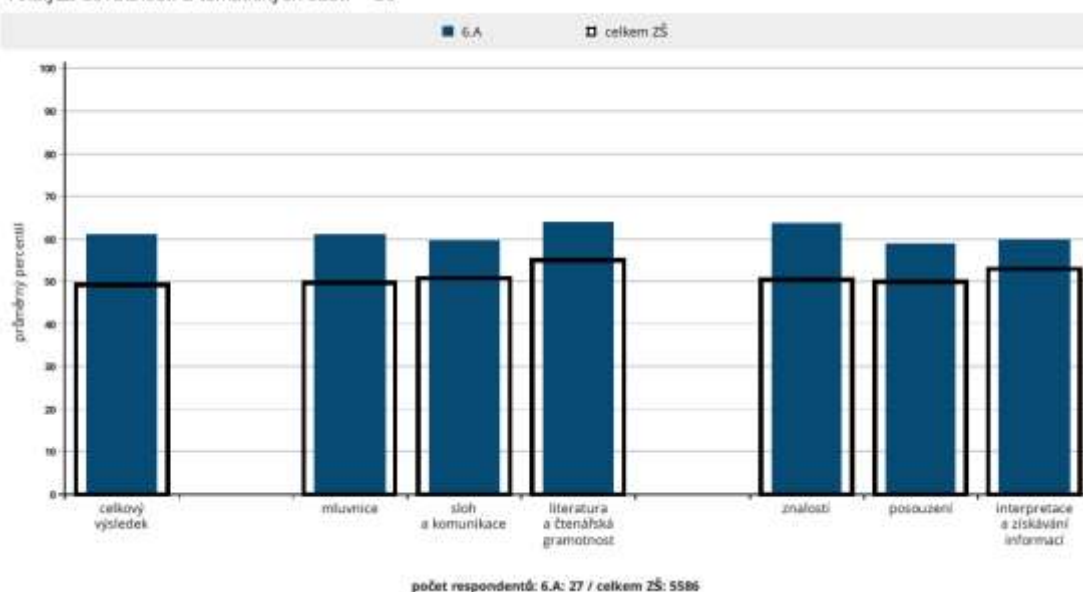
Průměrný výsledek podle známek – MA



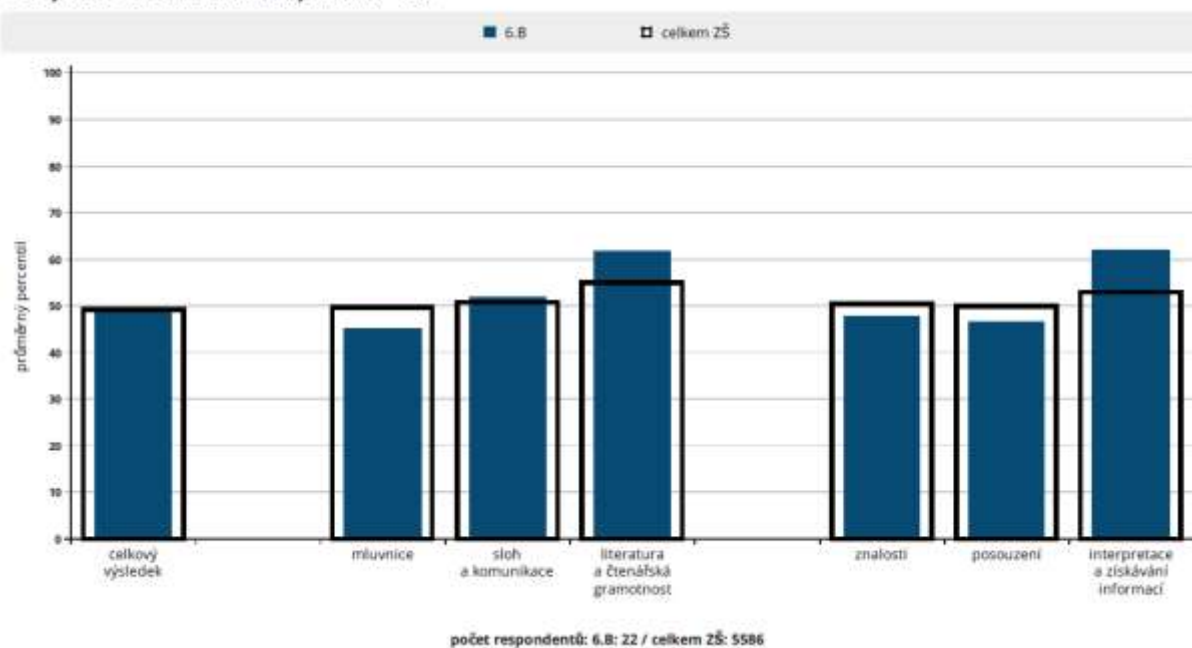
5.2.1.3. Český jazyk

V českém jazyku naši žáci dosáhli výsledku, který v podstatě odpovídal jejich testu obecných studijních předpokladů. Zatímco žáci 6.B se ve všech oblastech testu pohybovali kolem průměru, v 6.A dosáhli výsledků nadprůměrných.

Analýza dovedností a tematických částí – ČJ

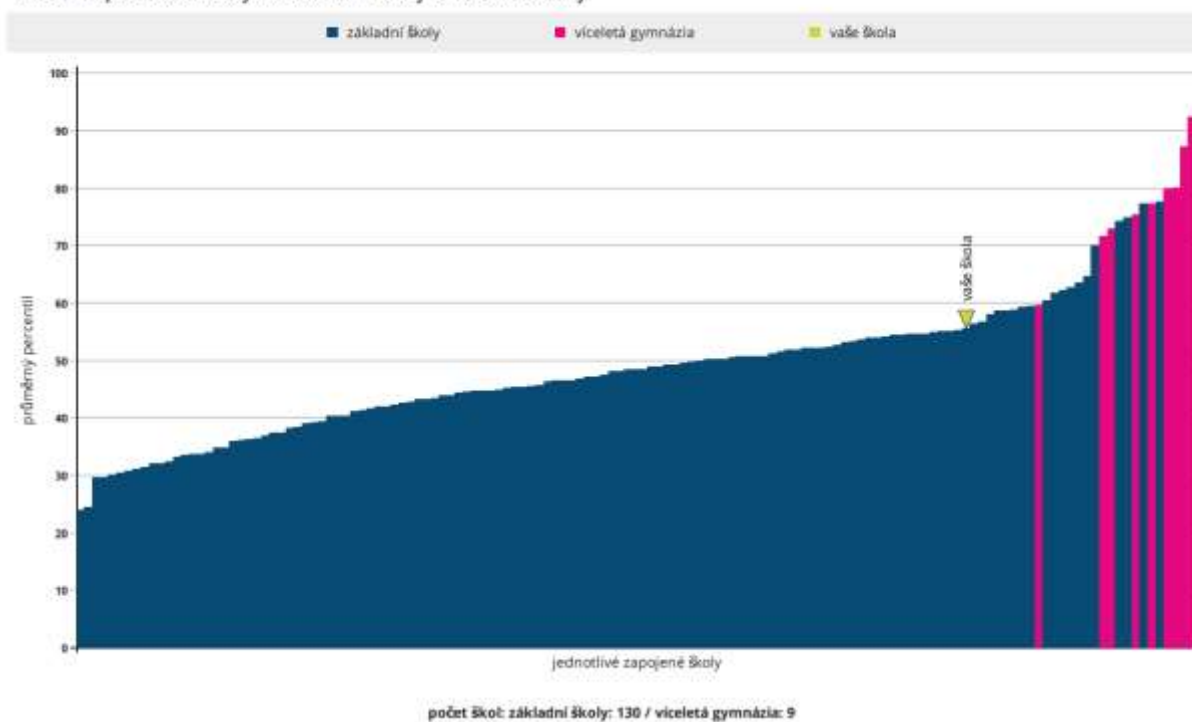


Analýza dovedností a tematických částí – ČJ



Další graf vystihuje relativní postavení naší školy v rámci daného předmětu (český jazyk) ve srovnání s ostatními školami, které se zúčastnily testování.

Relativní postavení školy v testu ČJ – školy s 10 a více žáky



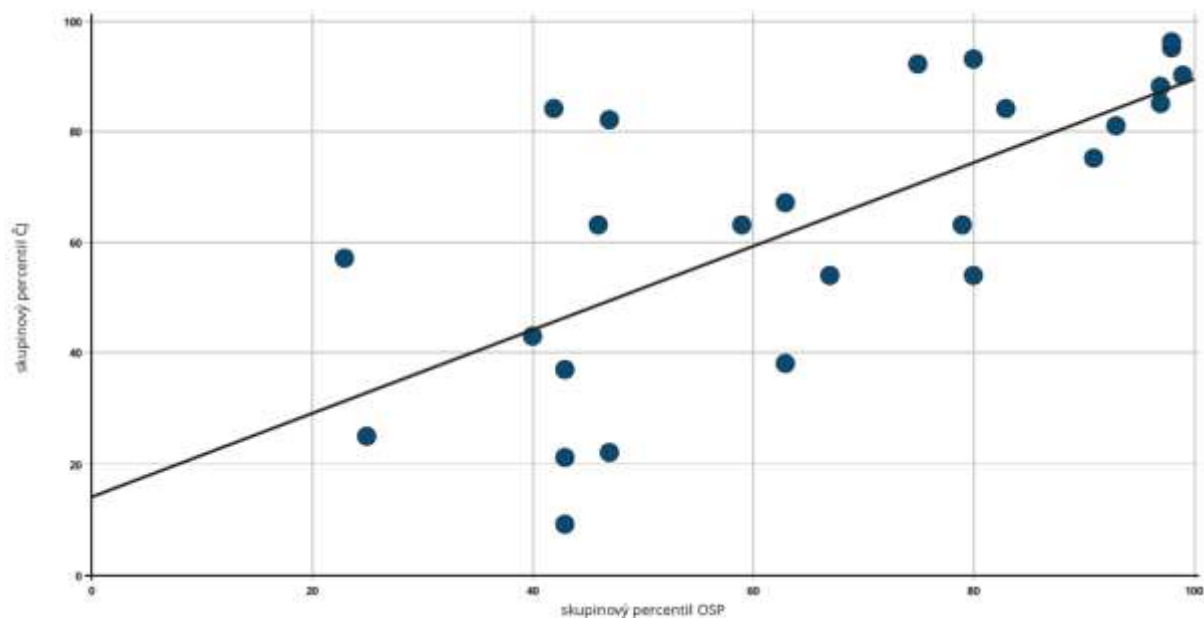
Využití potenciálu žáků v předmětu Český jazyk je patrné z následujících grafů. Ty zobrazují, jak je využíván studijní potenciál u jednotlivých žáků v dané třídě. Přímka vyjadřuje

využití potenciálu v uvedené třídě naší školy. Jednotlivé body představují žáky této třídy, kteří se zúčastnili testování. Na ose x je znázorněn výsledek testu OSP v percentilech, na ose y je vždy výsledek testu z daného předmětu opět v percentilech.

Z grafů je zřejmé, že potenciál žáků v obou třídách je využíván stejnoměrně.

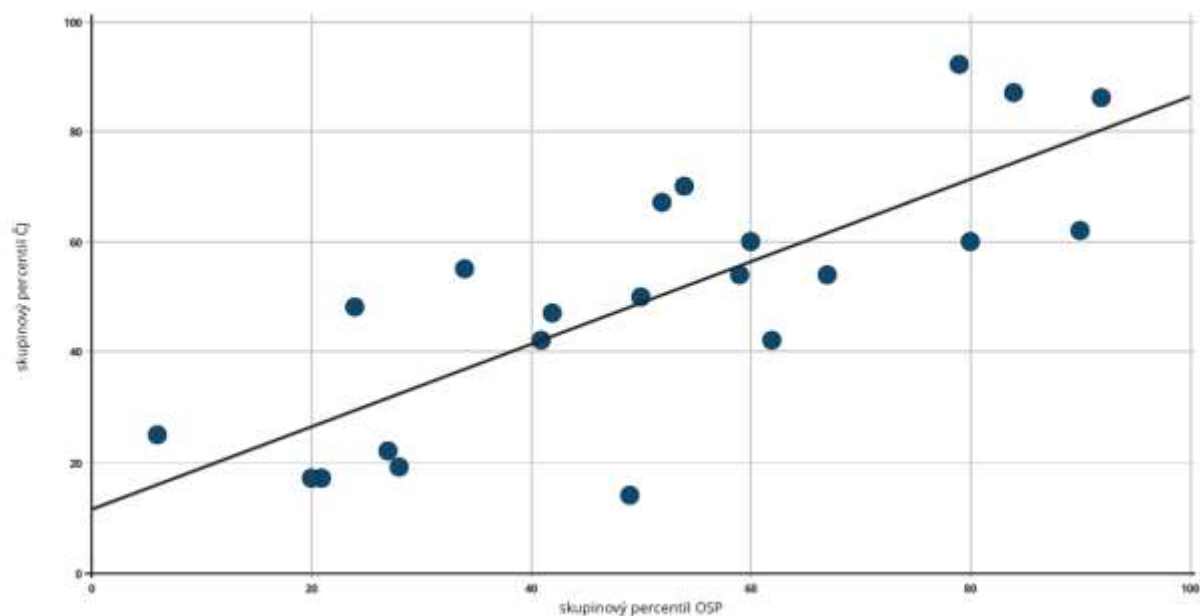
6.A

Využití potenciálu ve třídě – ČJ



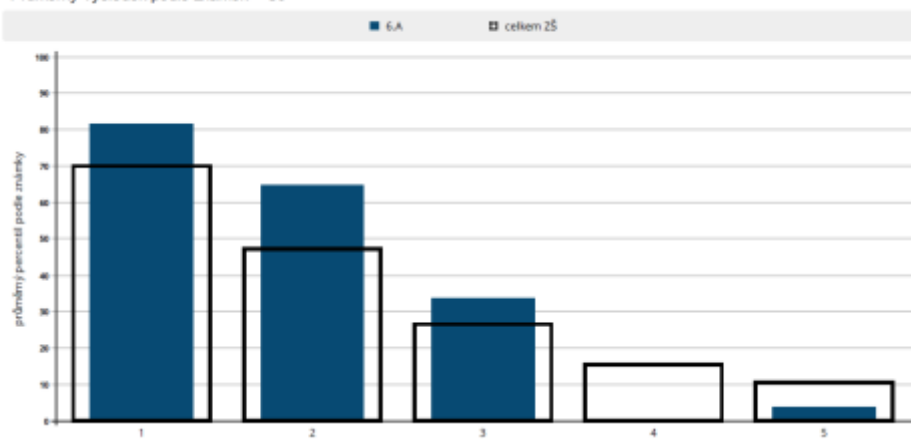
6.B

Využití potenciálu ve třídě – ČJ

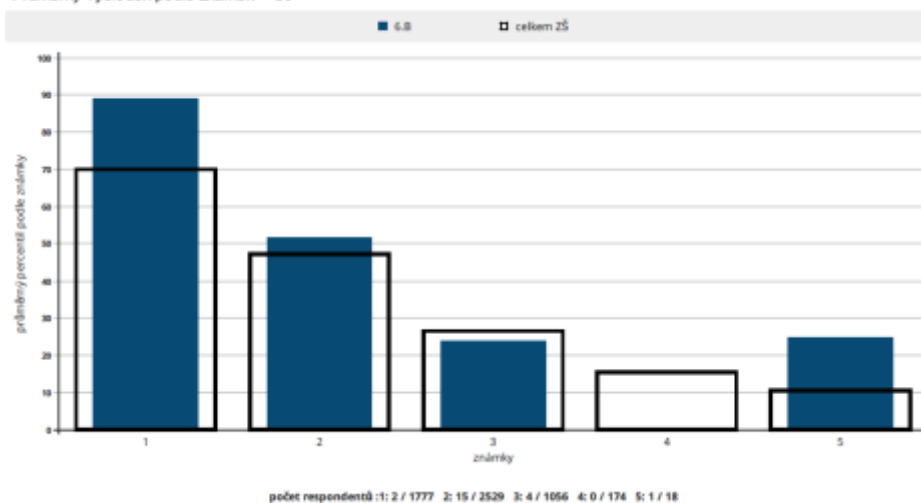


Následující grafy zachycují vztah mezi známkou z českého jazyka a výsledky žáků této třídy (průměrný percentil jedničkářů, dvojkařů atd.). Širší sloupec vždy představuje průměrný percentil všech žáků ve skupině škol stejného typu, kteří se testování zúčastnili a kteří získali na vysvědčení danou známku. Je vidět, že nastavení klasifikace odpovídá výsledkům testu.

Průměrný výsledek podle známek – ČJ



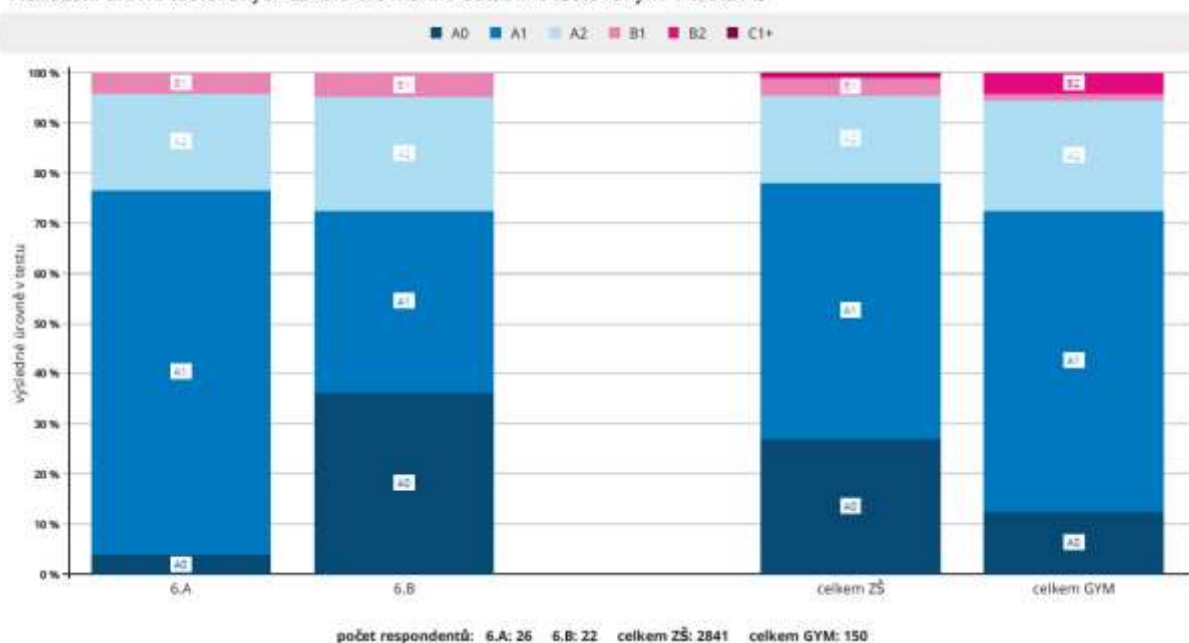
Průměrný výsledek podle známek – ČJ



5.2.1.4. Anglický jazyk (SCATE)

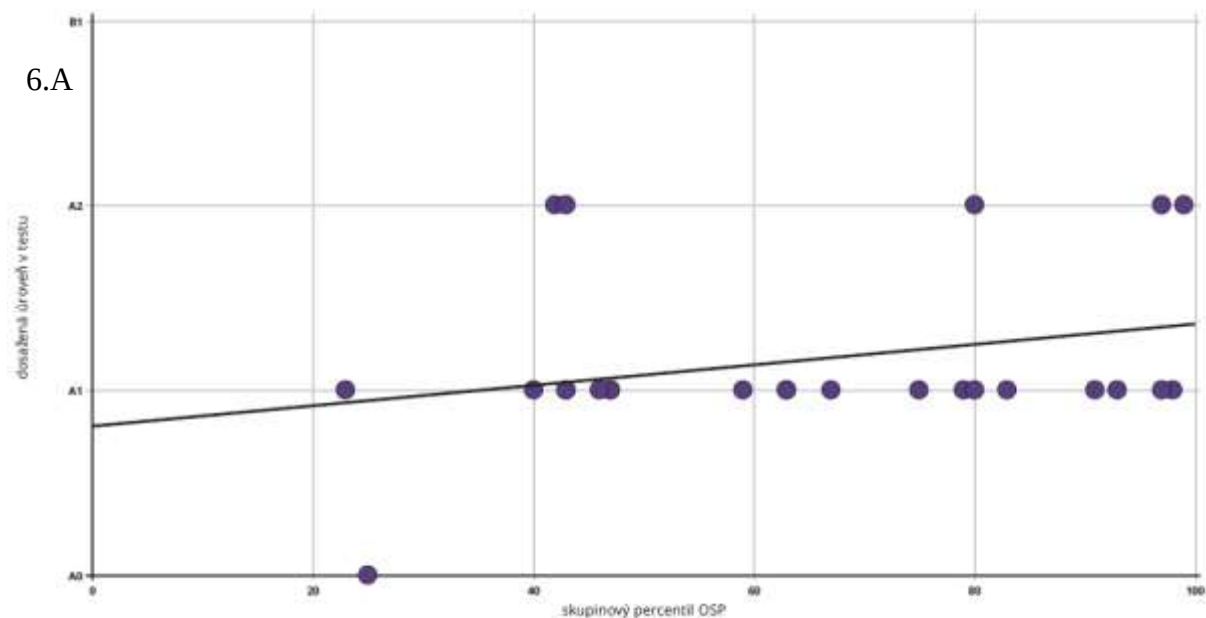
Následující graf zobrazuje dosažené úrovně žáků v našich třídách, pro porovnání jsou zde zobrazeny také dosažené úrovně všech žáků stejného ročníku.

Rozložení úrovní testovaných žáků a srovnání s ostatními testovanými v testu AJ

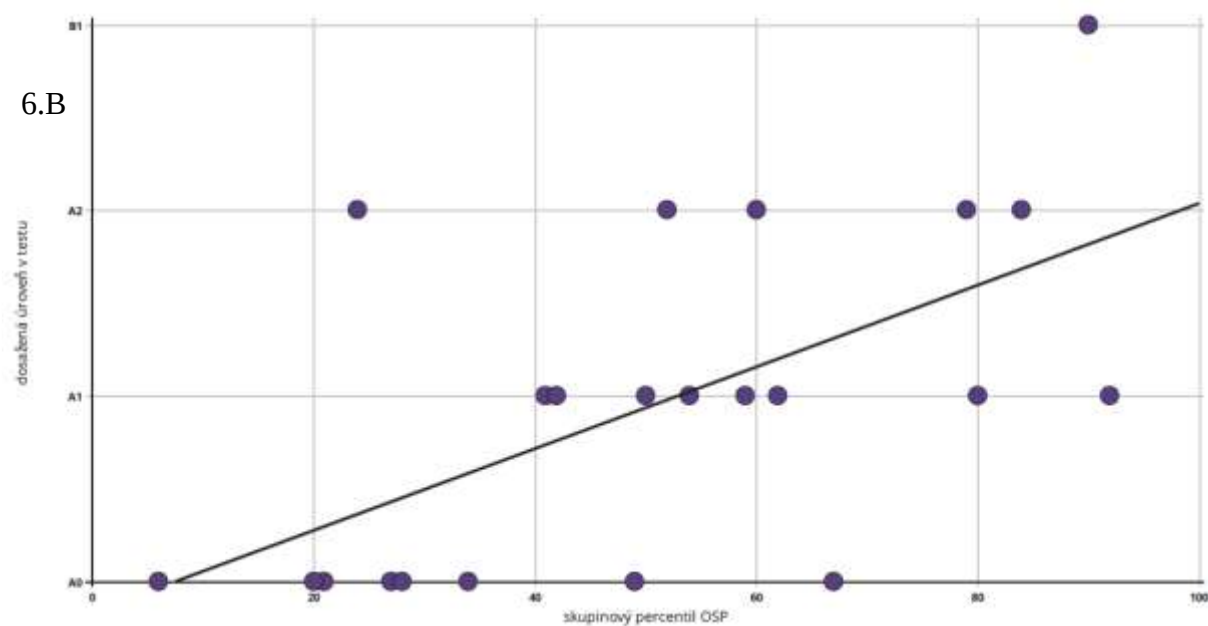


Následující graf zobrazuje, jak je využíván studijní potenciál u jednotlivých žáků ve třídě. Plná přímka znázorňuje využití potenciálu v uvedené třídě naší školy. Jednotlivé body představují žáky této třídy, kteří se zúčastnili testování. Na vodorovné ose je znázorněn percentil testu OSP, na svislé ose je dosažená úroveň v testu

Využití potenciálu ve třídě – AJ

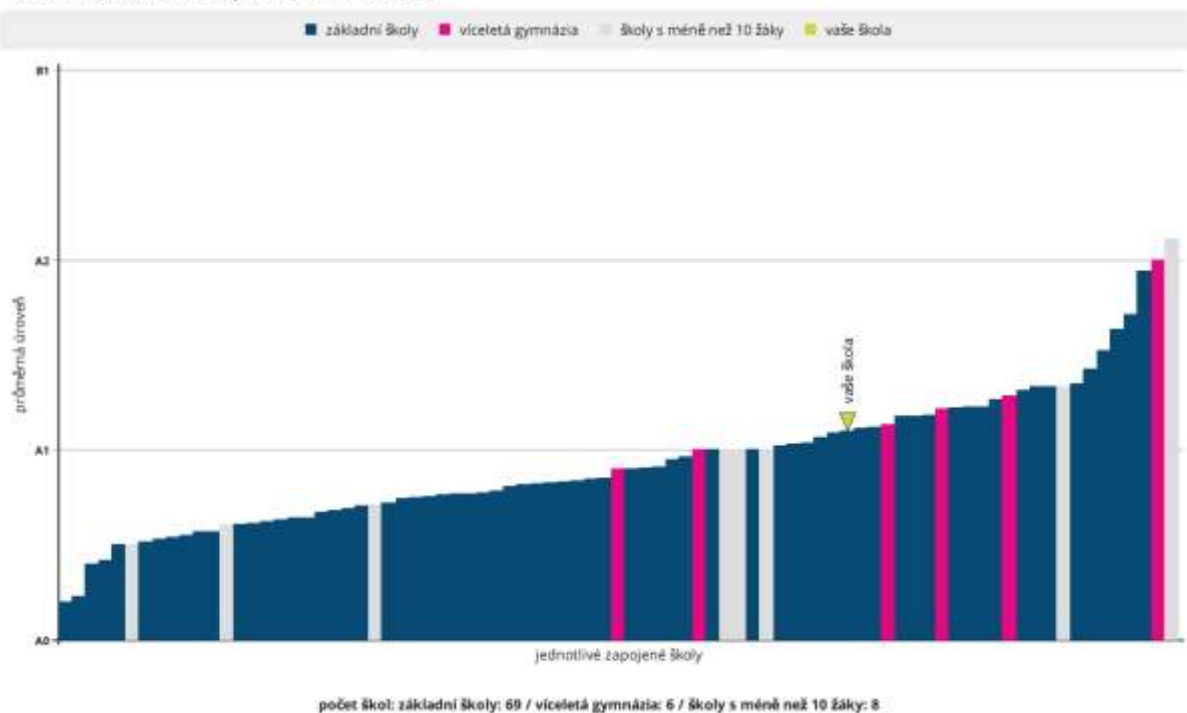


Využití potenciálu ve třídě – AJ



Následující graf zobrazuje dosažené úrovně testovaných žáků v jednotlivých školách, které se zúčastnily testování (tedy relativní postavení školy).

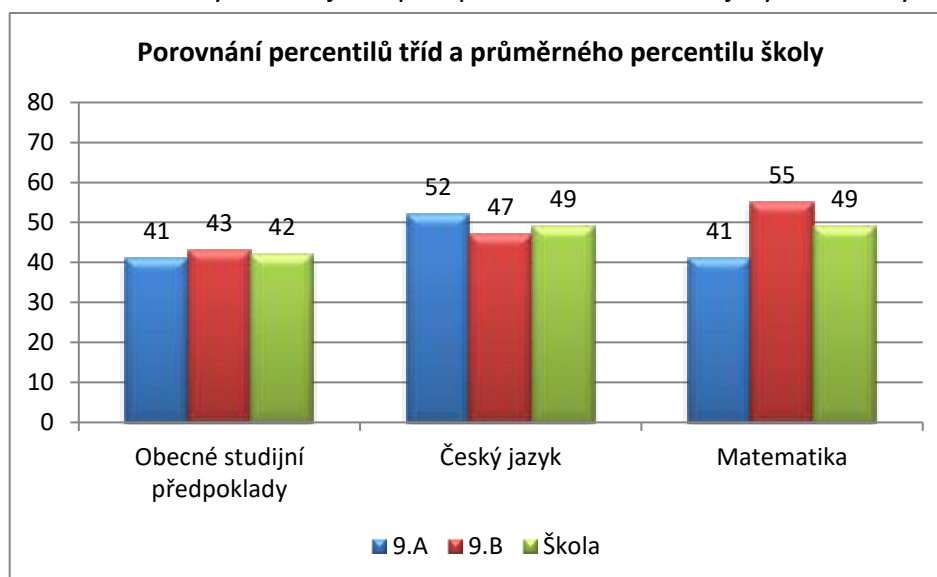
Relativní postavení školy v testu AJ - celkové



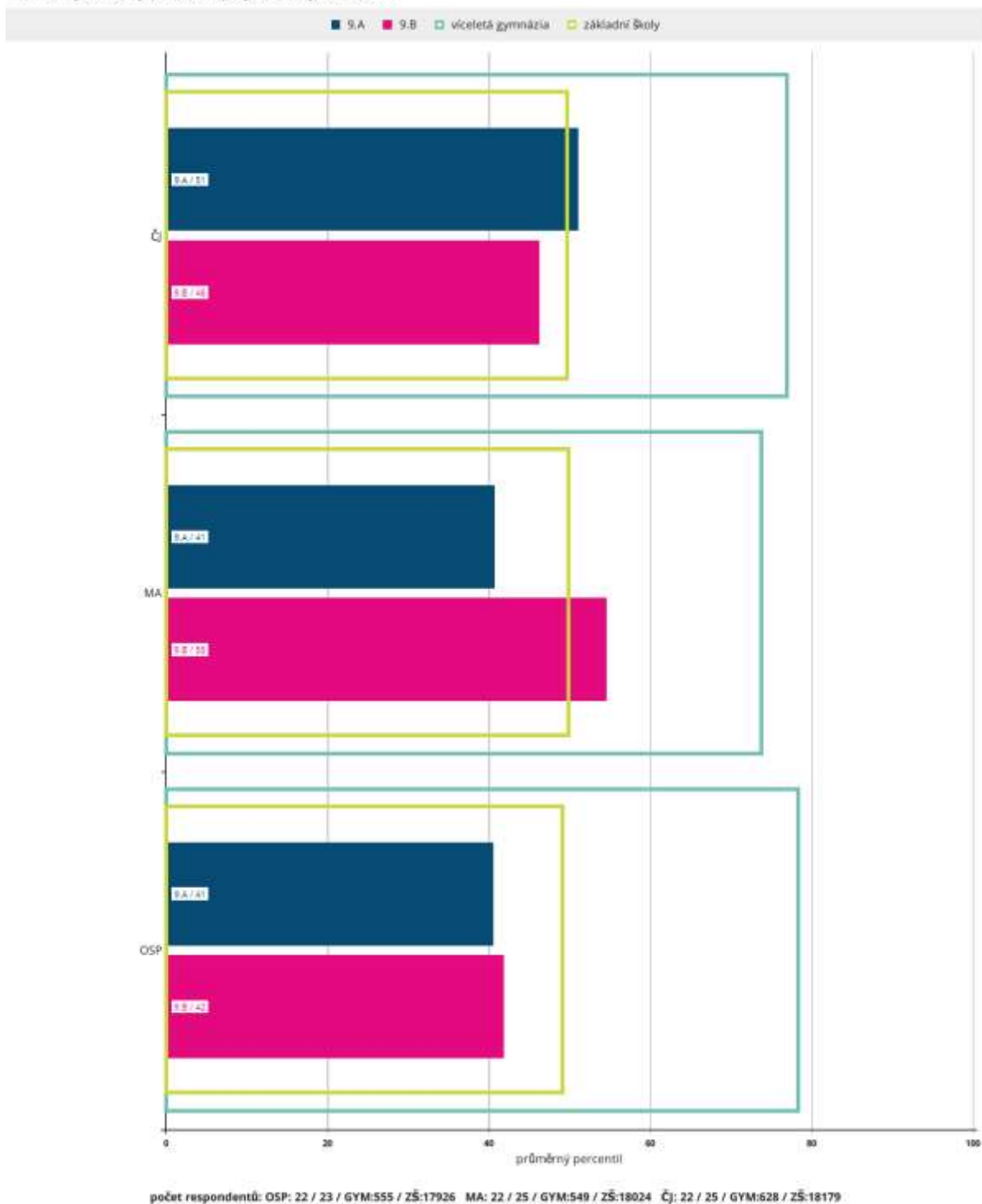
5.2.2. 9. ročník

	Obecné studijní předpoklady				Český jazyk				Matematika			
	Počet žáků	Prům. skóre	Prům. úsp. (%)	Prům. perc.	Počet žáků	Prům. skóre	Prům. úsp. (%)	Prům. perc.	Počet žáků	Prům. skóre	Prům. úsp. (%)	Prům. perc.
9.A	22	21	35	41	22	20	49	52	22	11	36	41
9.B	23	22	37	43	25	17	42	47	25	14	46	55
Škola	45	22	36	42	47	18	45	49	47	12	41	49

Žáci 9. ročníku absolvovali celkem 3 testy (Obecné studijní předpoklady, Český jazyk a Matematika), které jsou shrnuty v předcházející tabulce. Obě třídy dosahovaly průměrných až podprůměrných výsledků, což ale odpovídalo testu z OSP a dokonce ho v některých případech předčilo. V testech obecných studijních předpokladů a z českého jazyka dosáhly obě třídy podprůměrného percentilu, v testu z matematiky a z českého jazyka byly průměrné. Dále se žáci zúčastnili testování SCATE z anglického jazyka.



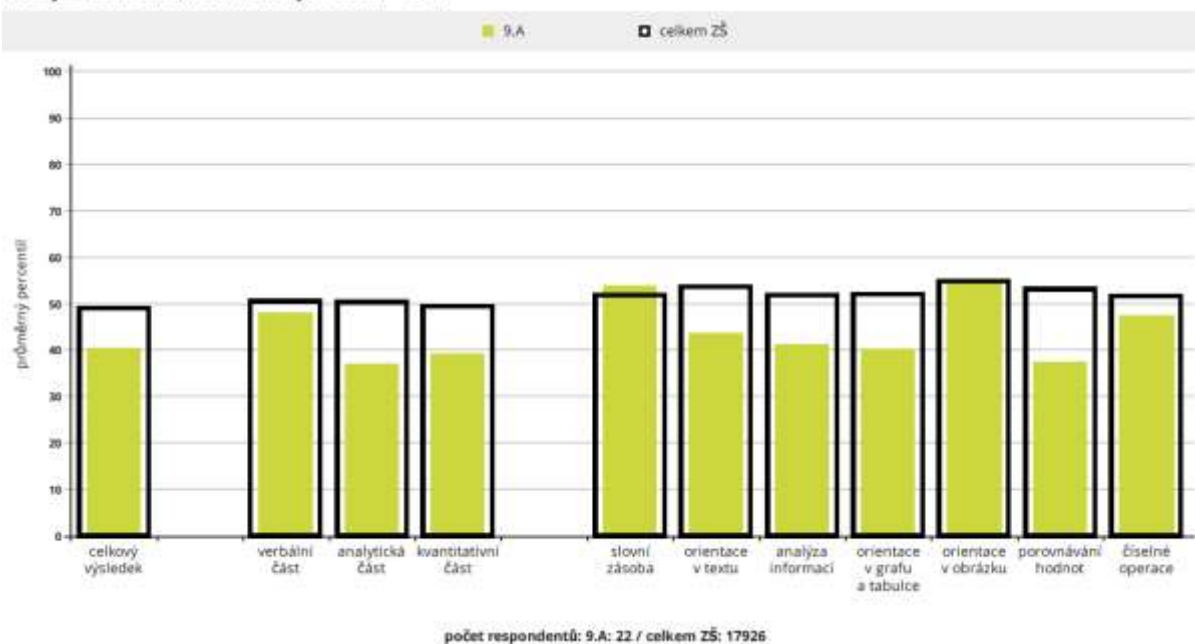
Průměrný celkový percentil po jednotlivých třídách



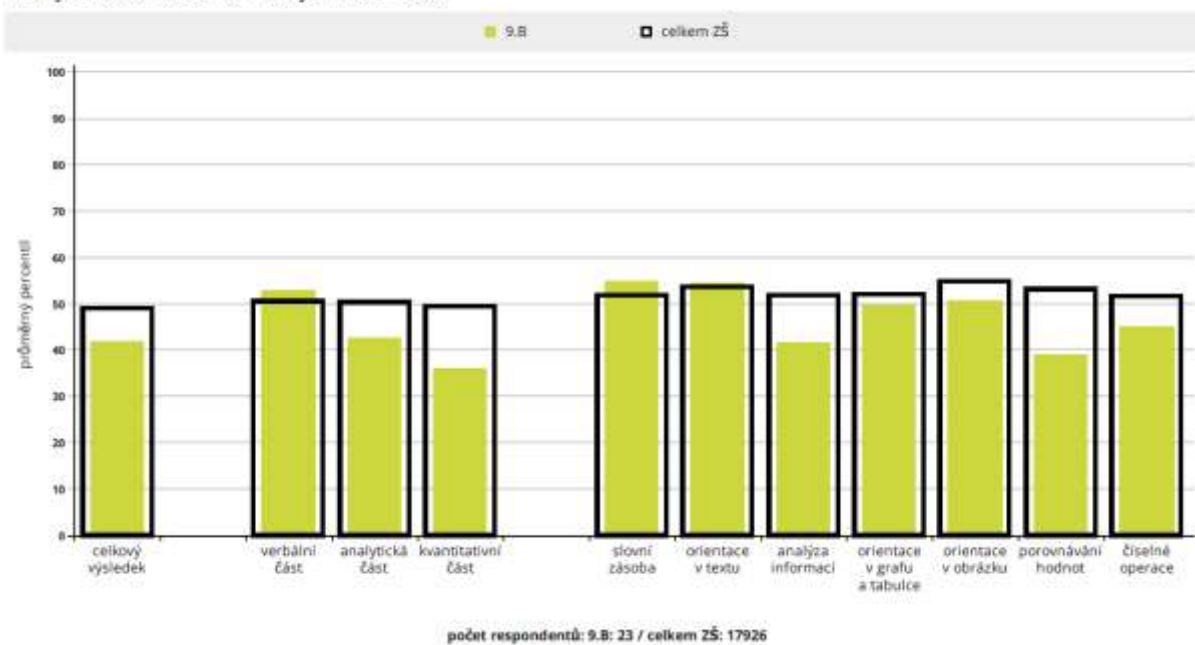
5.2.2.1. Obecné studijní předpoklady

Následující grafy znázorňují průměrné celkové percentily dosažené danou třídou v jednotlivých částech testu. Užší sloupeček vyjadřující průměrný percentil naší třídy je pro porovnání rámován průměrným výsledkem (percentilem) škol stejného typu.

Analýza dovedností a tematických částí – OSP

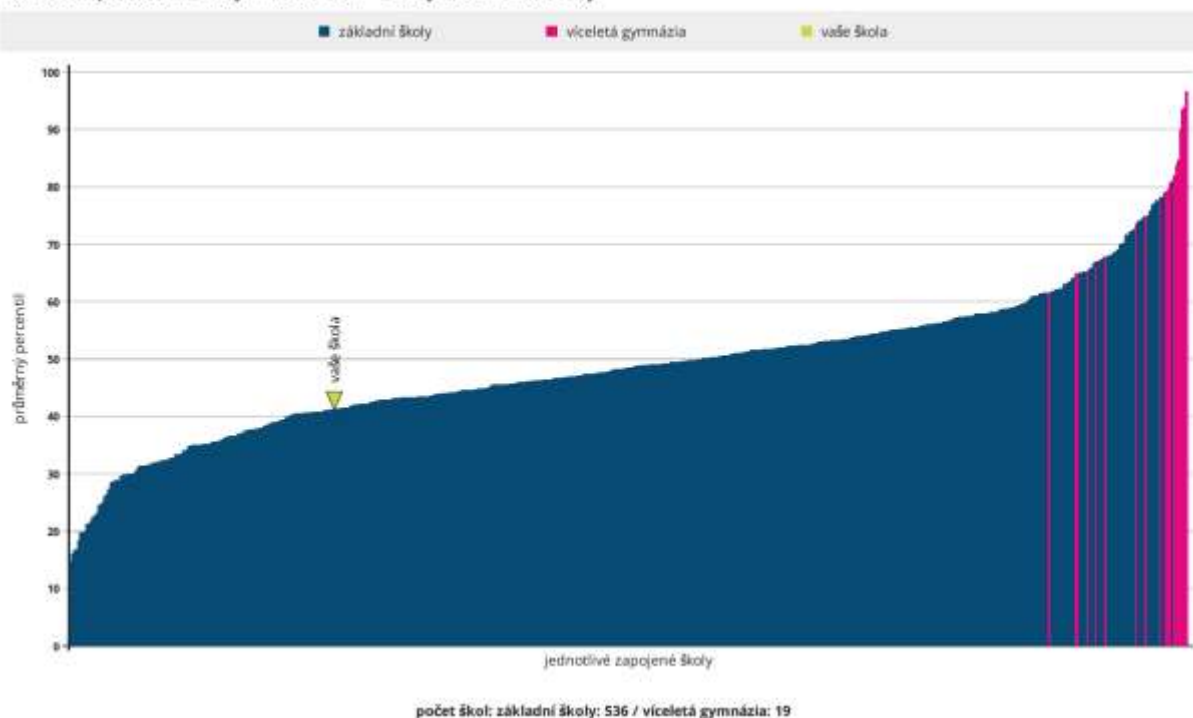


Analýza dovedností a tematických částí – OSP



Výše uvedeným grafům odpovídá i následující relativní postavení školy.

Relativní postavení školy v testu OSP – školy s 10 a více žáky

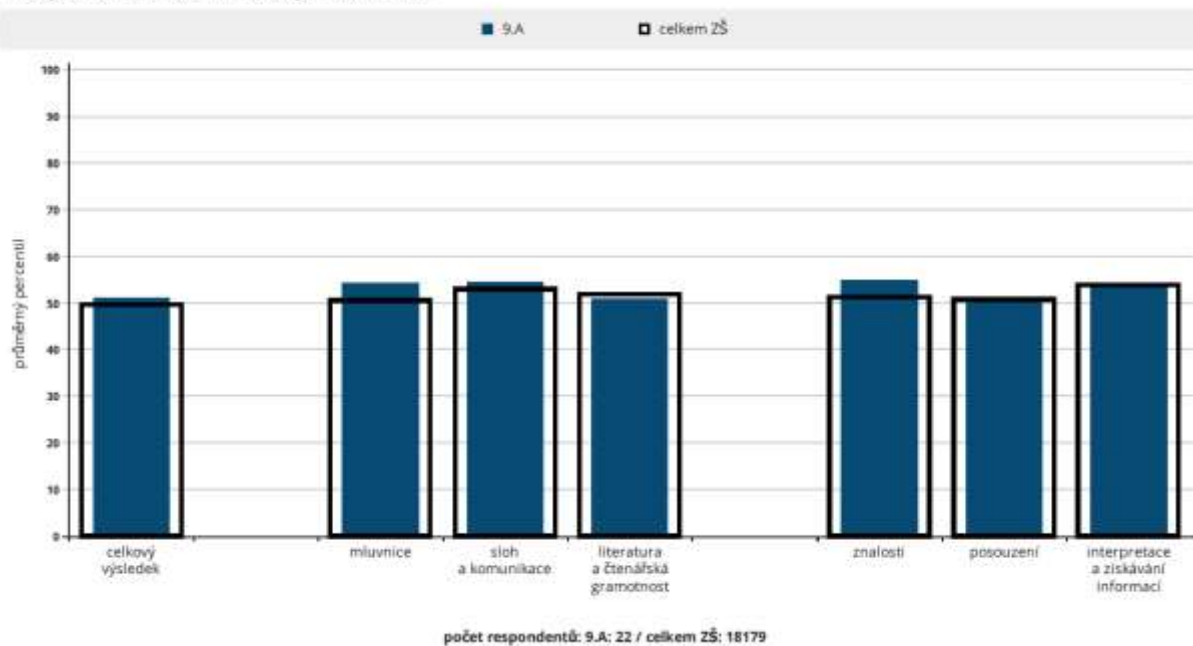


5.2.2.2. Český jazyk

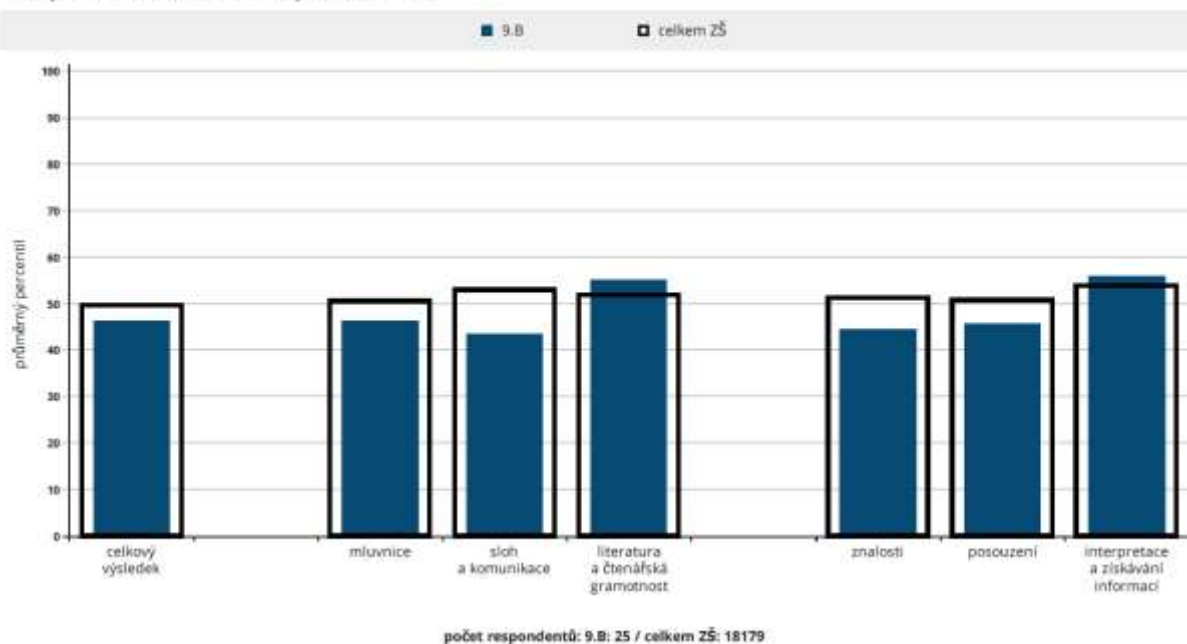
Následující grafy znázorňují průměrné celkové percentily dosažené danou třídou v jednotlivých částech testu.

Užší sloupeček vyjadřující průměrný percentil naší třídy je pro porovnání rámován průměrným výsledkem (percentilem) škol stejného typu.

Analýza dovedností a tematických částí – ČJ

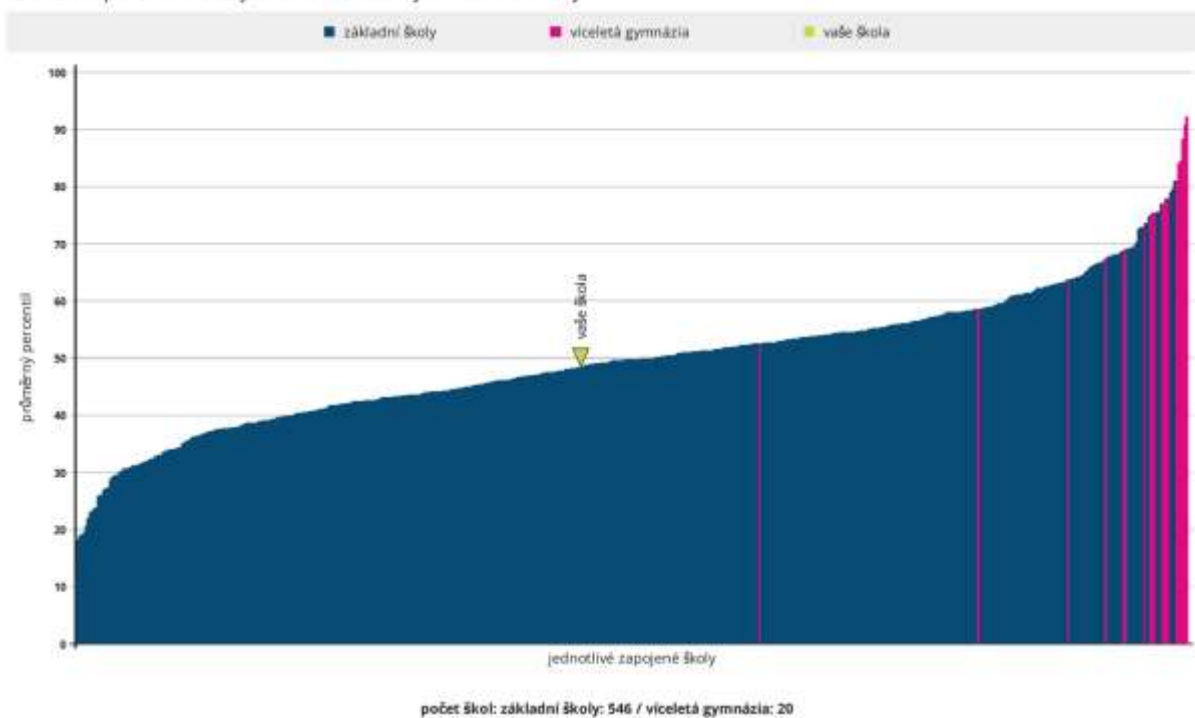


Analýza dovedností a tematických částí – ČJ



Relativní postavení školy vystihuje následující graf.

Relativní postavení školy v testu ČJ – školy s 10 a více žáků

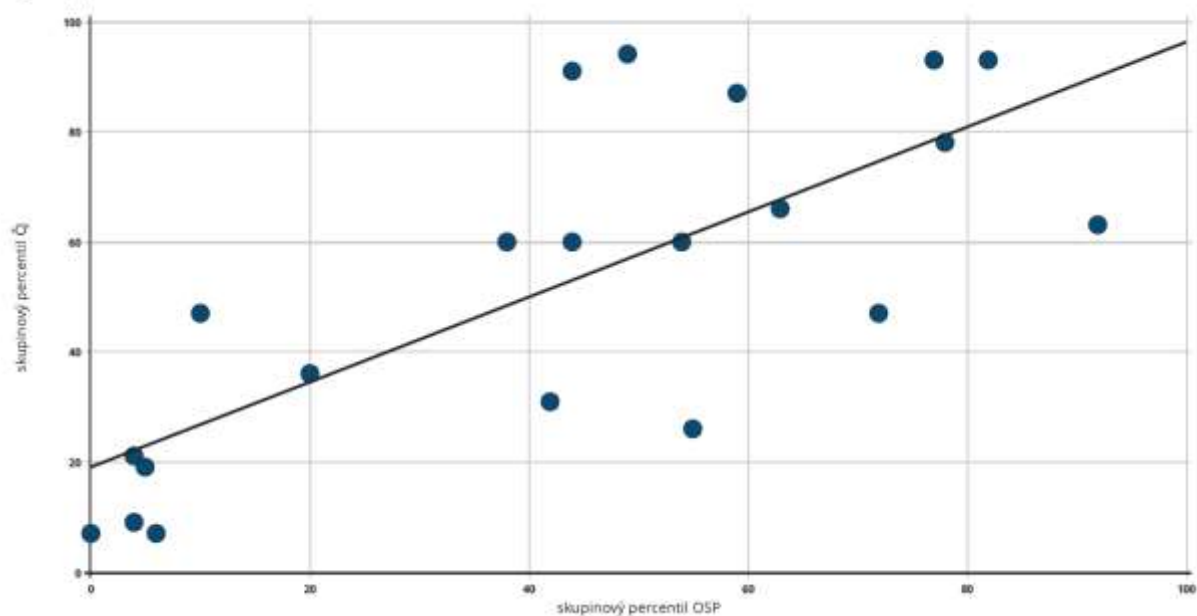


Následující dva grafy zobrazují, jak je využíván studijní potenciál u jednotlivých žáků v dané třídě. Příímka vyjadřuje využití potenciálu v uvedené třídě naší školy. Jednotlivé body představují studenty této třídy, kteří se zúčastnili testování. Na vodorovné ose je znázorněn skupinový percentil testu OSP, na svislé ose je skupinový percentil daného testu.

Je vidět, že v obou třídách potenciál žáků využit poměrně rovnoměrně.

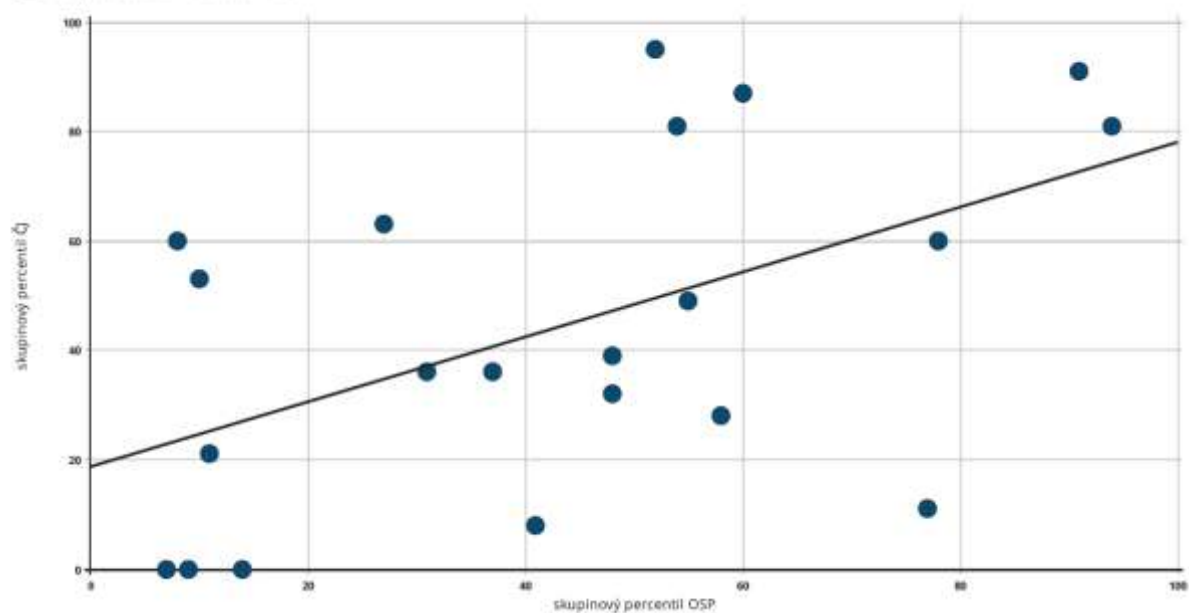
9.A

Využití potenciálu ve třídě – ČJ



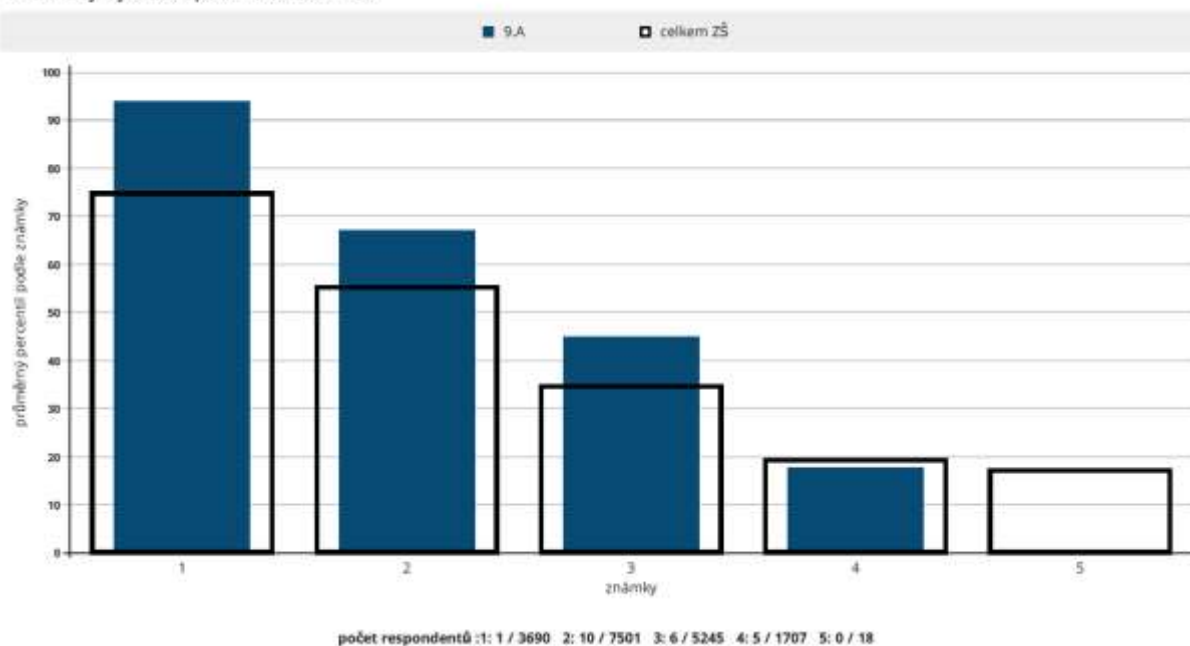
9.B

Využití potenciálu ve třídě – ČJ

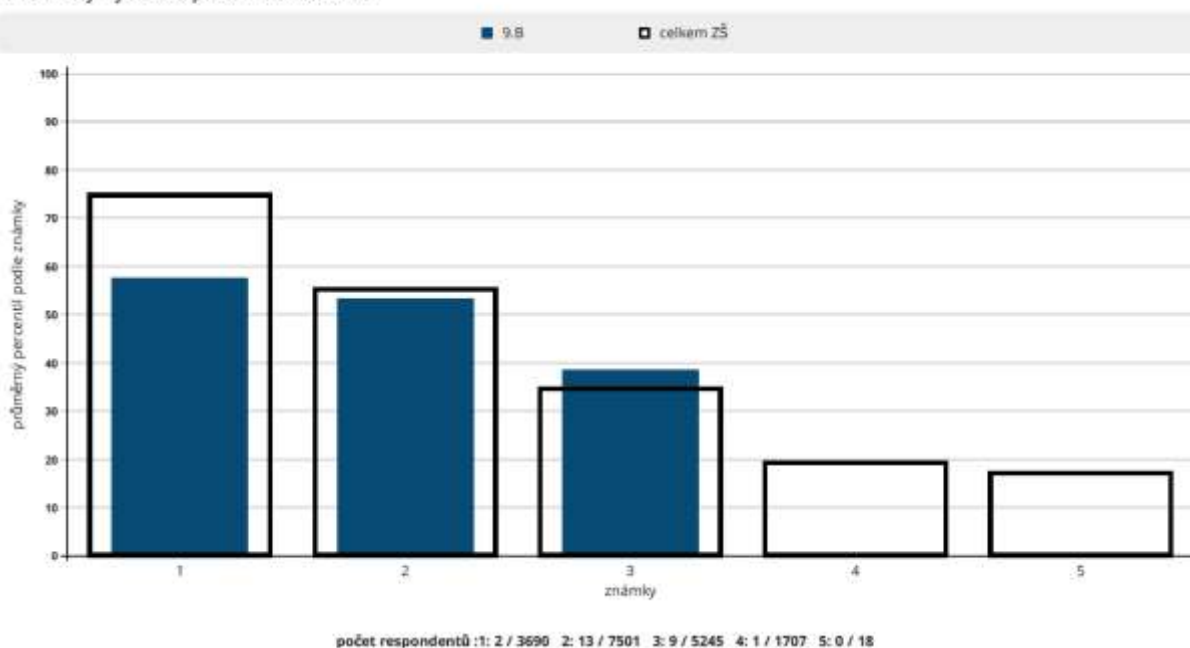


Následující graf zachycuje vztah mezi známkou z daného předmětu a výsledky žáků této třídy (průměrný percentil jedničkářů, dvojkařů atd.). Širší sloupec vždy představuje průměrný percentil všech žáků ve skupině škol stejného typu, kteří se testování zúčastnili a kteří získali na vysvědčení danou známku. Výsledek testu v obou třídách je víceméně v souladu s klasifikací.

Průměrný výsledek podle známek – ČJ



Průměrný výsledek podle známek – ČJ

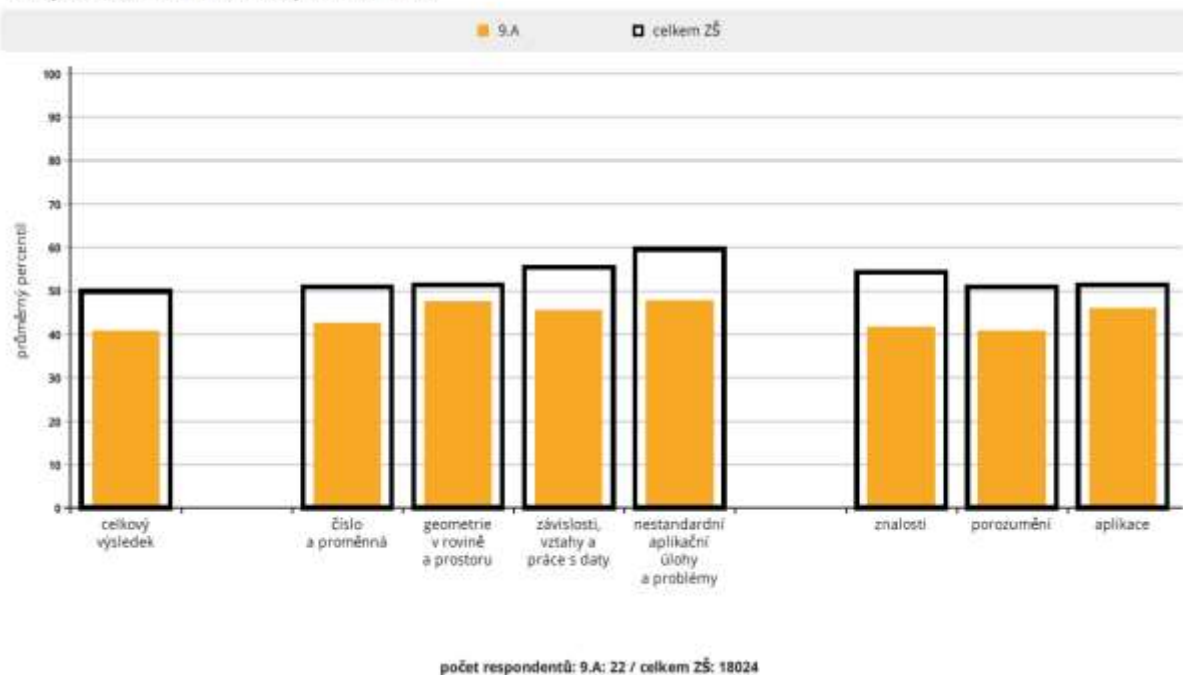


5.2.2.3. Matematika

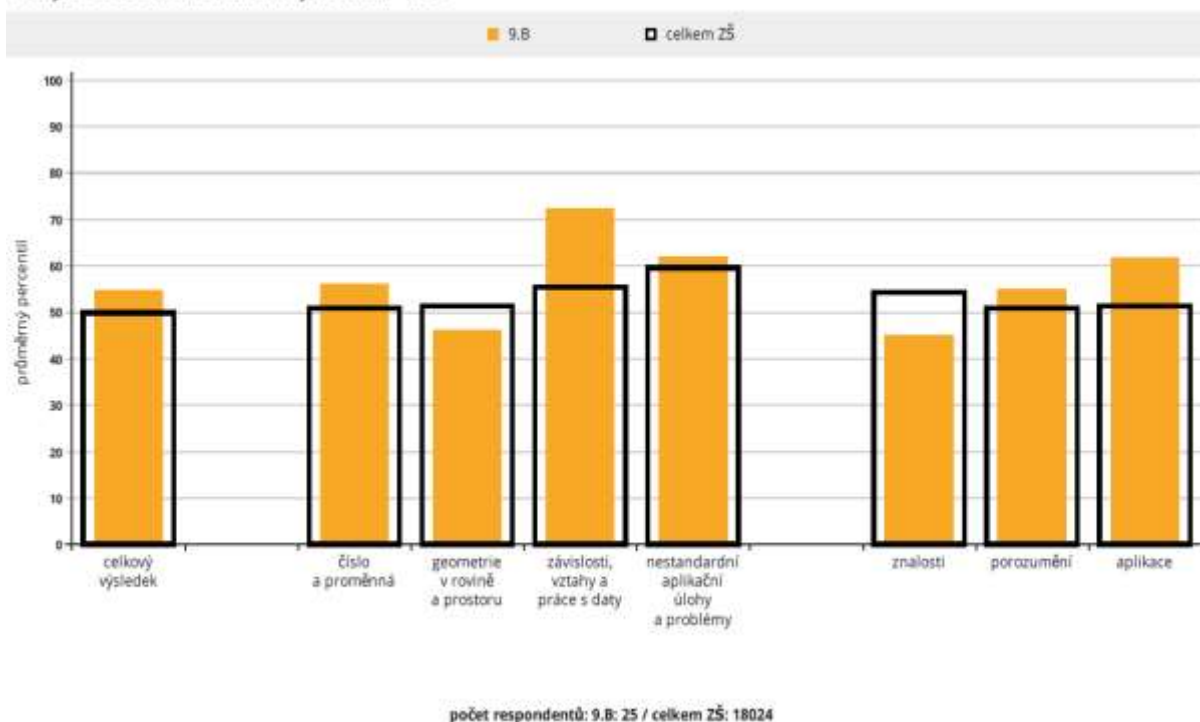
Níže uvedené grafy znázorňují průměrné celkové percentily dosažené danou třídou v jednotlivých částech testu. Užší sloupeček vyjadřující percentil naší třídy je pro porovnání rámován průměrným výsledkem (percentilem) škol stejného typu.

Na první pohled je patrný rozdíl mezi oběma třídami – zatímco v 9.A byl výkon znatelně podprůměrný, v 9.B dosáhli žáci v jednotlivých částech testu průměrných výsledků.

Analýza dovedností a tematických částí – MA

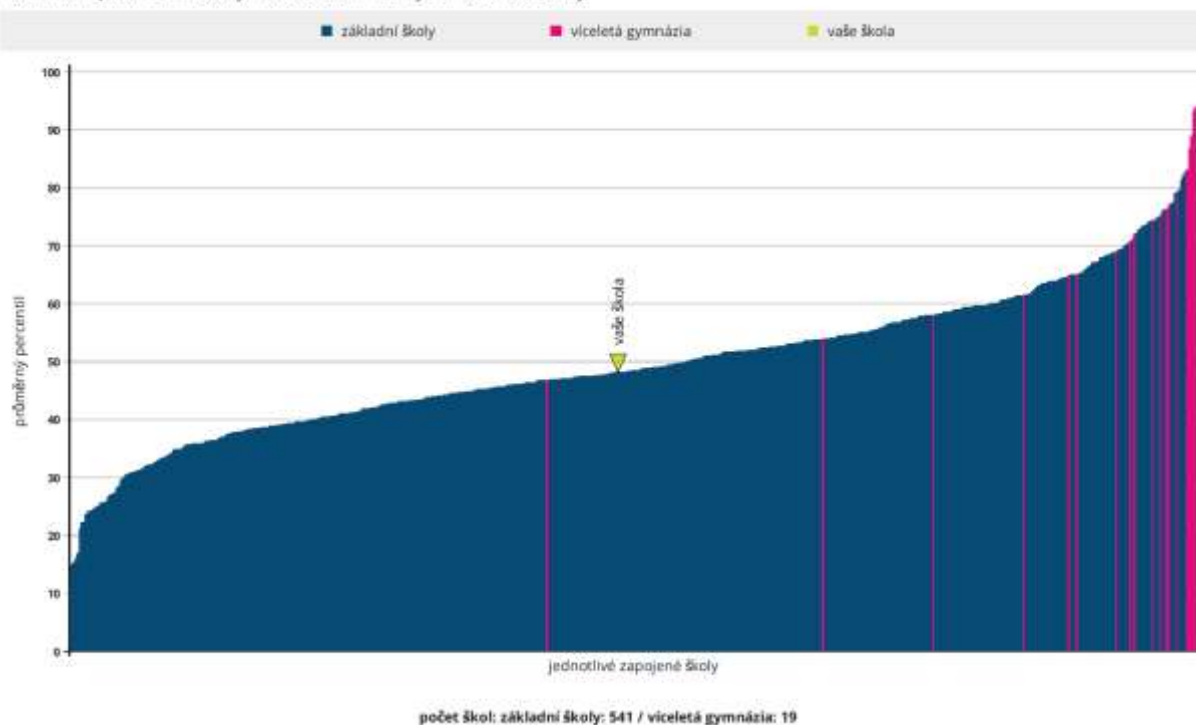


Analýza dovedností a tematických částí – MA



Výše uvedenému odpovídá i relativní postavení školy.

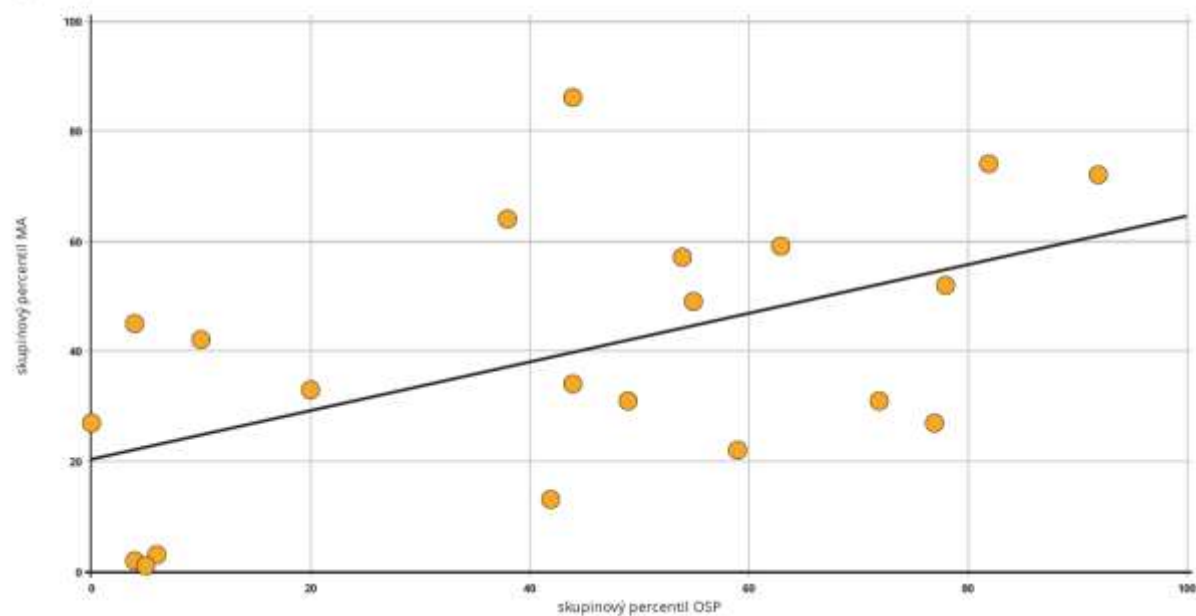
Relativní postavení školy v testu MA – školy s 10 a více žáky



Následující dva grafy zobrazují, jak je využíván studijní potenciál žáků. Je vidět, že využíván je přiměřeně (žáci úspěšnější v testu z OSP dosahují lepších výsledků v testu z matematiky, i když v 9.A je tento trend poněkud zastřený (je tu velká skupina žáků, jejichž výkon v testu z matematiky není příliš závislý na testu z OSP)).

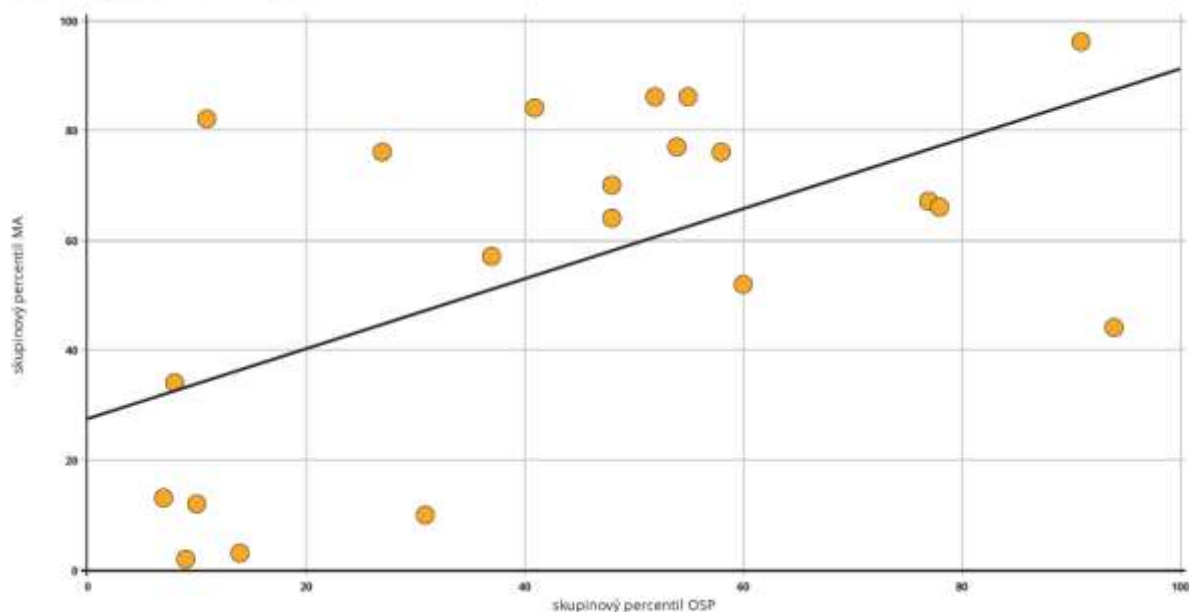
9.A

Využití potenciálu ve třídě – MA



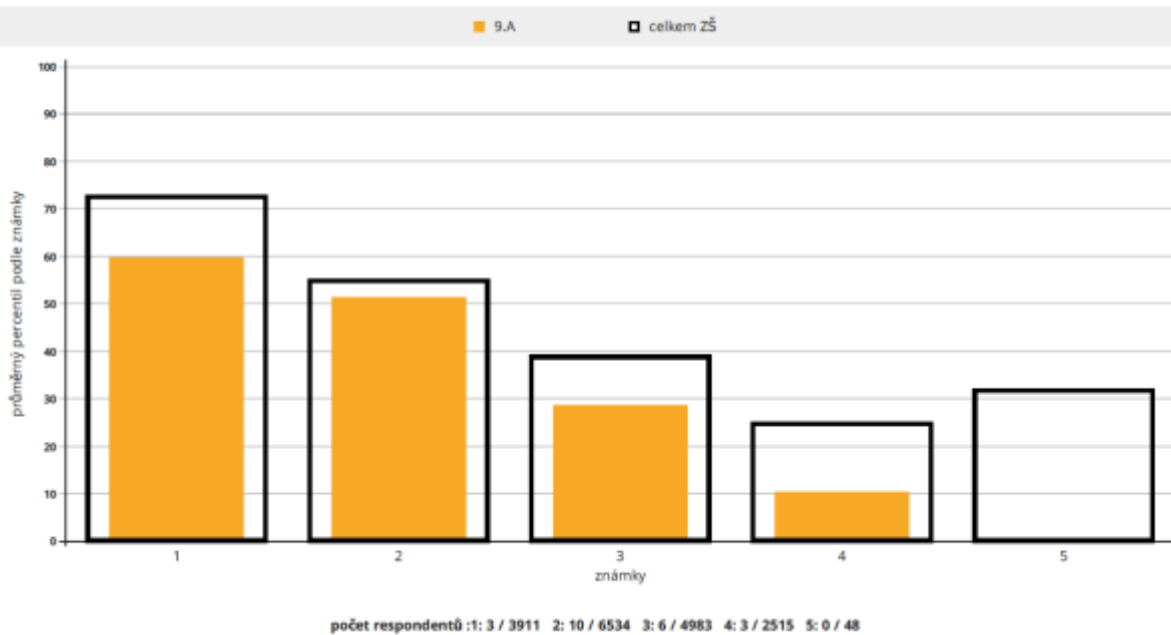
9.B

Využití potenciálu ve třídě – MA

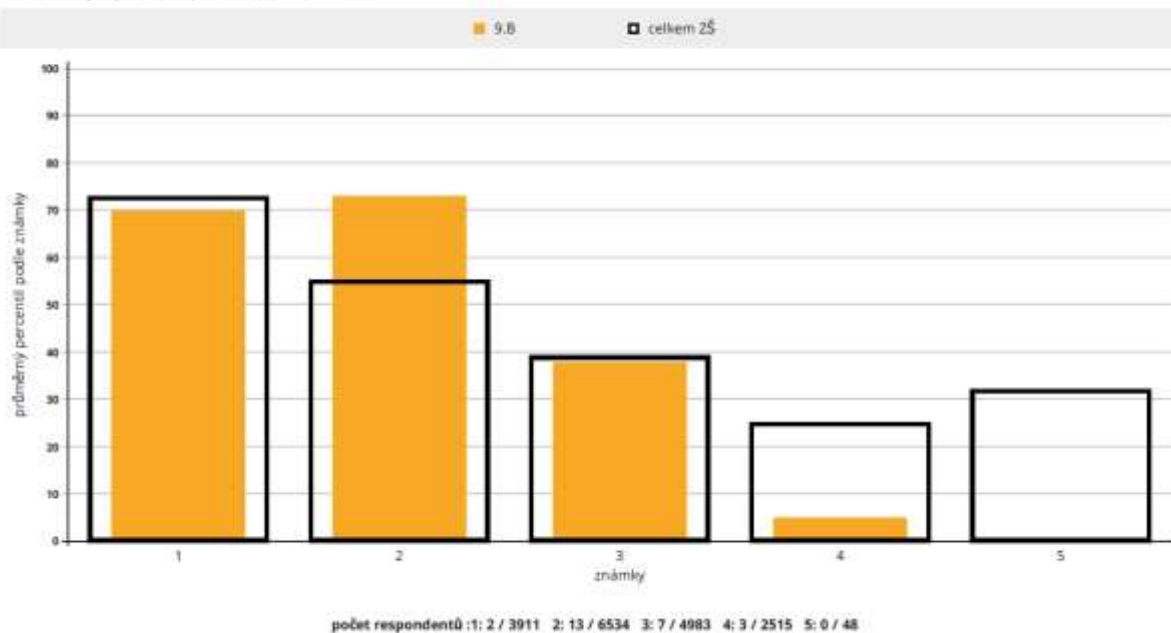


Následující graf zachycuje vztah mezi známkou z matematiky a výsledky žáků. Sestupná úroveň výkonu v testu podle známky je zřejmá. V 9.B je setřen rozdíl mezi výkonem „jedničkářů“ a „dvojkařů“ a vzhledem, že „dvojkařů“ test psalo celkem 13, svědčí to o trochu přísněji nastavené klasifikaci, zvláště vzhledem k tomu, že průměrný výkon „dvojkařů“ odpovídal výkonu „jedničkářů“ z ostatních škol.

Průměrný výsledek podle známek – MA



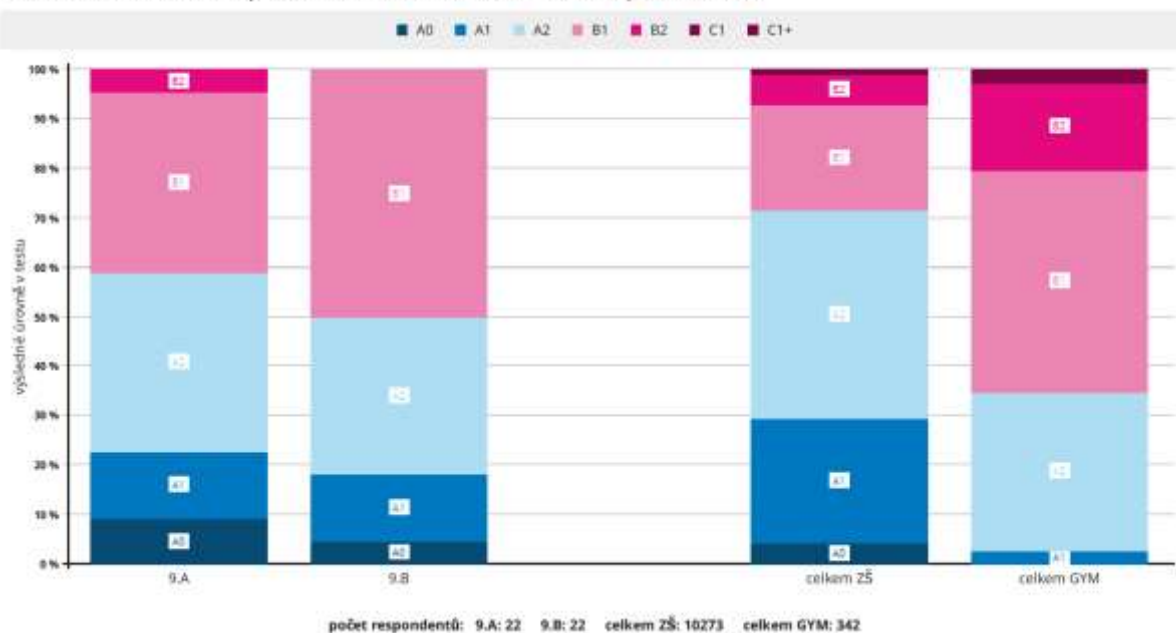
Průměrný výsledek podle známek – MA



5.2.2.4. Anglický jazyk (SCATE)

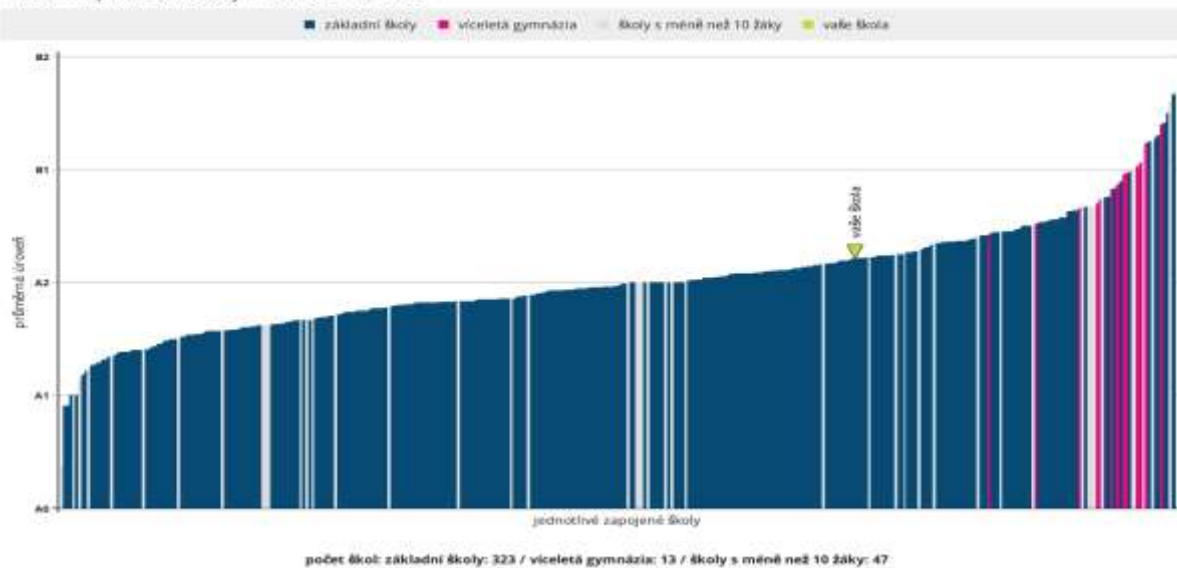
Následující graf zobrazuje dosažené úrovně žáků ve vašich třídách, pro porovnání jsou zde zobrazeny také dosažené úrovně všech žáků stejného ročníku.

Rozložení úrovní testovaných žáků a srovnání s ostatními testovanými v testu AJ

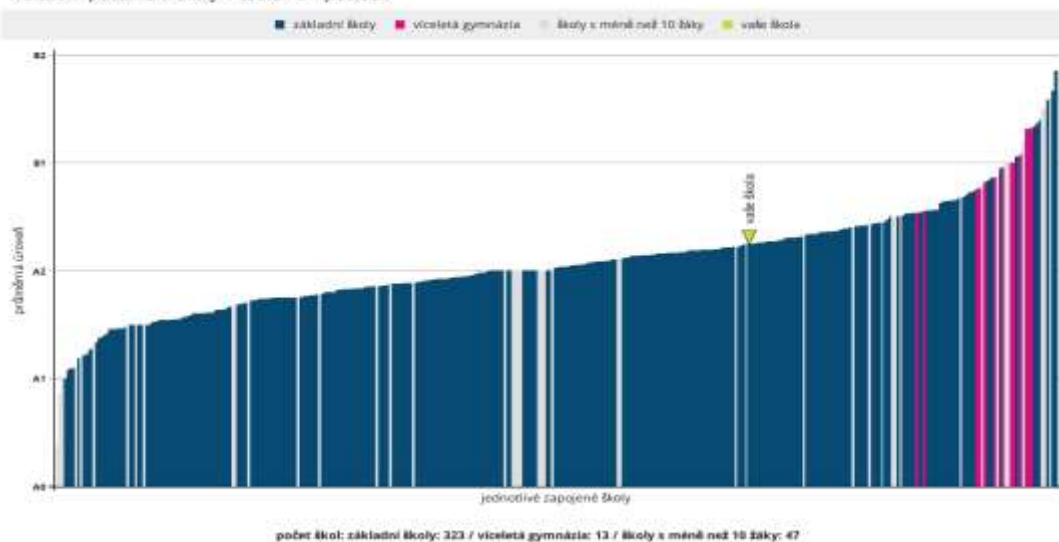


Relativní postavení školy, tedy dosažené úrovně testovaných žáků v porovnání se žáky ostatních škol, které se zúčastnily testování, je patrné z následujícího grafu.

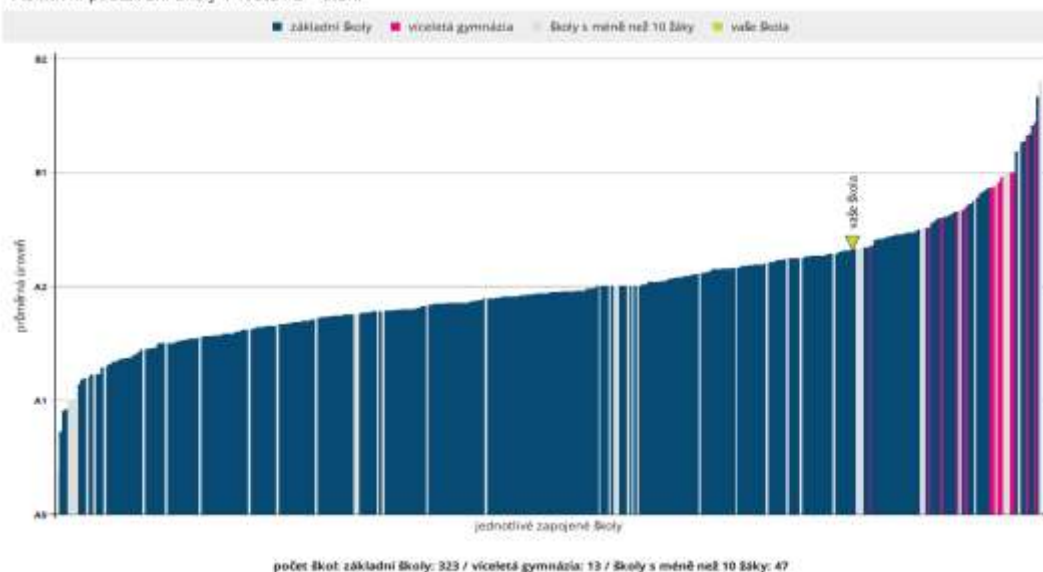
Relativní postavení školy v testu AJ - celkové



Relativní postavení školy v testu AJ - poslech



Relativní postavení školy v testu AJ - čtení



5.2.3. Komplexní evaluační analýza - meziroční porovnání v letech 2015/16 – 2019/20

Č		průměrný percentil			čistá úspěšnost		využití potenciálu	
třída	počet žáků	5. ročník	9. ročník	relativní posun 5. – 9. ročník	5. ročník	9. ročník	5. ročník	9. ročník
9.A	14	53	56	6	47	53	7	9
9.B	21	69	47	-32	60	44	13	-2
celkem škola	35	62	50	-19	55	48	11	3
všichni testovaní	4739	51	51	-1	47	50	0	0

MA		průměrný percentil			čistá úspěšnost		využití potenciálu	
třída	počet žáků	5. ročník	9. ročník	relativní posun 5. – 9. ročník	5. ročník	9. ročník	5. ročník	9. ročník
9.A	14	42	42	0	29	38	-4	-5
9.B	21	60	54	-9	46	47	2	9
celkem škola	35	52	49	-6	39	43	0	2
všichni testovaní	4739	51	51	0	38	45	0	0

OSP		průměrný percentil			čistá úspěšnost	
třída	počet žáků	5. ročník	9. ročník	relativní posun 5. – 9. ročník	5. ročník	9. ročník
9.A	14	43	45	3	40	40
9.B	21	57	41	-27	49	39
celkem škola	35	51	43	-16	45	39
všichni testovaní	4739	50	50	0	46	45

Průměrný percentil našich žáků v průběhu docházky od 6. ročníku do 9. ročníku v českém jazyku, v matematice a stejně tak i v OSP poklesl.

5.3. SCATE – shrnutí

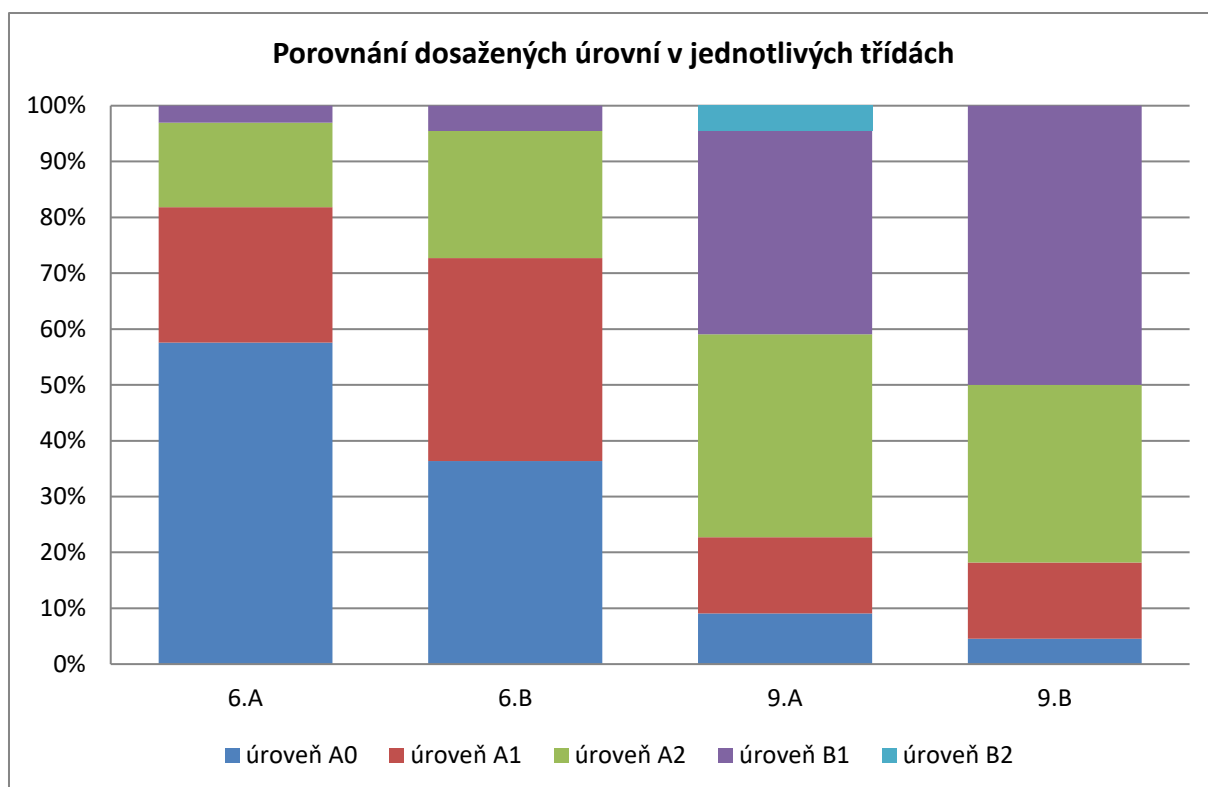
5.3.1. Anglický jazyk

V testování SCATE byly testovány znalosti žáků v anglickém jazyku v 6. a v 9. ročníku. Vzhledem k distanční výuce a uzavření škol kvůli koronaviru další ročníky, jejichž testování bylo plánováno na jaro 2020 testovány nebyly. Nejvyšší dosaženou úrovní dle Společného evropského referenčního rámce pro jazyky² byla C1 (1 žák)

Třída	úroveň A0	úroveň A1	úroveň A2	úroveň B1	úroveň B2	úroveň C1
6.A	19	8	5	1	0	0
6.B	8	8	5	1	0	8
9.A	2	3	8	8	1	0
9.B	1	3	7	11	0	0

Následující graf porovnává dosažené jazykové úrovně v jednotlivých třídách.

² **A0** - Žák se s pomocí naučených frází umí představit a vyjádřit základní informace o sobě, své rodině či svých koníčcích. Tyto fráze také dokáže rozpoznat v textu. Začíná rozumět některým výrazům používaným v každodenním životě. Dokáže přečíst a pochopit jednoduché věty a fráze, pokud má potřebnou slovní zásobu a může si text přečíst vícekrát po sobě. V mluveném projevu porozumí výrazům a větám, které zná, pokud jsou vysloveny pečlivě a pomalu. **A1** - Žák zná výrazy používané v každodenním životě a dokáže vyjádřit detaily týkající se jeho osoby, rodiny a přátel. Jednoduchými větami popíše místo, kde žije a lidi, které zná. Umí položit jednoduché otázky a zjistit tak informace o jiné osobě (například o místě, kde žije, nebo o věcech, které vlastní). Porozumí pomalu, zřetelně a jednoduše mluvícím partnerům, kteří jsou ochotni případně svou výpověď zopakovat, a dokáže reagovat na jejich otázky. V textu i mluveném projevu dokáže identifikovat známá slova a věty. Úroveň A1 očekává Rámcový vzdělávací program pro základní vzdělávání od žáka na konci 5. třídy základní školy. **A2** - Žák umí základními frázemi popsat sebe, svou rodinu, školu, zájmy či okolí. Dokáže v přímé a jednoduché výměně informací stručně popsat rutinní činnosti a své potřeby. Umí vést společenskou konverzaci o známých tématech a reagovat na momentální situaci. Dokáže napsat jednoduché poznámky či zprávy a zvládne i krátký osobní dopis. V jednodušších textech dokáže vyhledat základní informace. Rozumí větám, které se týkají jeho samého, rodiny, nákupů nebo zaměstnání. Porozumí základnímu sdělení, je-li proneseno pomalu a zřetelně. Úroveň A2 očekává Rámcový vzdělávací program pro základní vzdělávání od žáka na konci 9. třídy základní školy. **B1** - Žák ovládá fráze a slovní zásobu týkající se běžných témat a témat, která ho zajímají, a dokáže o nich i napsat souvislý text. Jazykově si poradí v situacích, které mohou nastat při cestování do ciziny. Umí popsat zážitky, události, sny, naděje a cíle či stručně vysvětlit a zdůvodnit své názory a plány. Zvládne vyprávět příběh, přiblížit obsah knihy či filmu a vyjádřit své reakce. Svě zážitky a dojmy dokáže i popsat v osobním dopisu. Bez přípravy se může zapojit do hovoru o aktuálních událostech a známých tématech se správným použitím gramatických prostředků. Rozumí hlavním myšlenkám ve spisovném mluveném projevu, týká-li se běžných témat. Pochopí smysl rozhlasového či televizního vysílání s běžným obsahem. B1 je kategorie, ze které vychází maturitní zkouška. **B2** - Žák bez velké námahy dokáže vést plynulou spontánní konverzaci s rodilým mluvčím. Umí se srozumitelně a podrobně vyjadřovat k široké škále témat, která se vztahují k oblasti jeho zájmu, bez problémů vysvětlí své stanovisko k aktuálním otázkám a dokáže uvést výhody a nevýhody různých řešení. Rozumí textům současné prózy, článkům a zprávám zabývajícím se současnými problémy, v nichž autoři zaujímají konkrétní postoje, i hlavním myšlenkám složitých textů na různá témata včetně odborně zaměřených diskuzí na téma, o které se zajímá. Umí napsat srozumitelné podrobné texty různé formy na rozmanitá témata, obhajovat nebo vyvracet určitý názor. V osobním dopise dokáže vyjádřit emoce či popsat své pocity. Nedopouští se gramatických chyb vedoucích k nedorozumění, většinu svých chyb umí opravit. Rozumí většině televizních zpráv a programů týkajících se aktuálních témat a také většině filmů ve spisovném jazyce. Dokáže sledovat i složitou výměnu názorů, pokud téma dostatečně zná.



5.4.Soutěže

5.4.1. Umělecké soutěže a přehlídky

5.4.1.1. Karlovarský skřivánek 2020

V roce 2020 se měl uskutečnit 25. ročník této soutěže. **Školního kola** 23. a 24. listopadu 2019 se zúčastnilo celkem 122 žáků v pěti kategoriích.

Krajské kolo proběhlo 10. a 11. února 2020. Zúčastnilo se ho celkem 71 soutěžících ze škol celého kraje. Naši žáci obsadili v kategorii A1 1. a 2. místo a ČU s postupem do celostátního kola, v kategorii A2 získali jedno 2. a dvě 3. místa, v kategorii B 3. místo a ČU s postupem do celostátního kola, v kategorii C1 dvě 1. místa a dvě čestná uznání a v kategorii C2 1. a 3. místo a ČU.

Vzhledem k pandemii COVID19 se **celostátní kolo** neuskutečnilo.

5.4.2. Předmětové soutěže

5.4.2.1. Vědomostní soutěže na II. stupni ZŠ

Kolo	Předmět	Kategorie	Umístění	Počet žáků
Školní	Dějepis			15
	Český jazyk	I.		17
	Přírodopis	BiO – C		10
		BiO - D		14
	Anglický jazyk	I.A		14

		II.A		10
	Německý jazyk	II.A		2
Okresní	Dějepis		17., 20.	2
	Český jazyk	I.	18., 27.	2
	Fyzika		1.	1
	Matematika	Z9	5.	1
	Německý jazyk	II.A	6., 8.	2
	Anglický jazyk	I.A	4.	1
		II.A	4.	1
Jiné	O pohár Královské mincovny		2.	2

5.4.3. Sportovní soutěže a tělovýchovná činnost

5.4.3.1. Sportovní soutěže na I. stupni

SPORT	Školní kolo	Skupina okresního kola	Finále okresního kola
přespolní běh	ano	-	4. místo
plavání	-	-	4. místo
přehazovaná	ano	-	5. místo
florbal - chlapci	ano	-	-
florbal - dívky	ano	-	-

Všechny ostatní soutěže byly zrušeny,

5.4.3.2. Sportovní a tělovýchovná činnost na II. stupni

V uplynulém školním roce se naši žáci 2. stupně zúčastnili skupin okresního kola, okresních kol nebo krajských kol **sedmi sportovních disciplín**, které byly pořádány OR AŠSK v rámci sportovních soutěží organizovaných pro 2. stupeň základních škol a 1. - 4. ročníky víceletých gymnázií.

Reprezentační družstvo chlapců se zúčastnilo 6 soutěží a reprezentační družstvo dívek 5 soutěží.

57 žáků 2. stupně alespoň 1 x reprezentovalo naši školu na sportovní soutěži (29 dívek a 28 chlapců). To je 26,51 % ze všech žáků 2. stupně (34,14 % chlapců, 21,8 % dívek).

Počet reprezentačních startů:

6 – Tvrdek, 5 – Heger, 4 – Štýbnar, Stiborová J.

7. místo – Sportovní olympiáda ZŠ okresu Karlovy Vary**22. místo – Sportovní olympiáda ZŠ Karlovarského kraje**

Krajské kolo	
Šplh – chlapci	2. místo
Šplh - dívky	7. místo

Okresní kolo	
Šplh – chlapci	2. místo
Šplh – dívky	3. místo
Házená – dívky	3. místo
Atletický čtyřboj – chlapci	4. místo
Házená – chlapci	5. místo
Atletický čtyřboj – dívky	6. místo
Florbal – chlapci III.	6. místo
Plavání - dívky	6. místo
Přespolní běh – chlapci IV.	7. místo
Přespolní běh – chlapci III.	9. místo
Přespolní běh – dívky IV.	9. místo

Sportovec roku: Jan Heger
Jolana Stiborová

5.4.3.3. Sportovní akce připravené pedagogy 2. stupně školy ve školním roce 2019/2020

Název soutěže	Termín	Rozsah soutěže	Počet žáků	Garant
Atletický čtyřboj	září	Okresní kolo 10 škol – 2. stupeň	16 závodníků 20 pomocníků	E. Mika

5.4.3.4. Sportovní soutěže, do nichž se žáci 2. stupně školy zapojili

Název soutěže	Termín	Rozsah soutěže	Počet žáků	Pořadatel
Atletický čtyřboj	září	Okresní kolo – D	8	ZŠ a ZUŠ Šmeralova KV
Atletický čtyřboj	září	Okresní kolo – CH	8	ZŠ a ZUŠ Šmeralova KV
Přespolní běh	říjen	Okresní kolo – D	8	ZŠ Krušnohorská KV
Přespolní běh	říjen	Okresní kolo – CH	8	ZŠ Krušnohorská KV
Florbal III.	prosinec	skupina OK – CH	9	ZŠ 1. máje, KV
Florbal IV.	prosinec	skupina OK – CH	10	ZŠ 1. máje, KV
Plavání	leden	Okresní kolo – D	6	ZŠ Masarykova, Ostrov
Házená	únor	Okresní kolo -	11	Gymnázium Ostrov

Házená	únor	Okresní kolo - CH	9	Gymnázium Ostrov
Šplh	únor	Okresní kolo – D	4	ZŠ Konečná KV
Šplh	únor	Okresní kolo – CH	4	ZŠ Konečná KV
Šplh	březen	Krajské kolo - CH	4	ZŠ Komenského Chodov
Šplh	březen	Krajské kolo - D	4	ZŠ Komenského Chodov

6. Primární prevence rizikového chování

6.1.Cíle primární prevence

- výchova ke zdravému životnímu stylu a zdraví člověka
- zapojení rodičů do dění školy
- zajišťování systematického vzdělávání ŠMP a ostatních pedagogických pracovníků
- zkvalitnění vztahů ve škole i ve třídních kolektivech

6.2.Obsah primární prevence

6.2.1. Pro žáky

Primární prevence jako součást výuky:

- součástí učebních osnov těchto předmětů: člověk a jeho svět, výchova k občanství, přírodopis, chemie, český jazyk, výtvarná výchova, tělesná výchova
- třídnické hodiny - na prvním stupni probíhají podle potřeby v rámci výuky

Primární prevence - externí realizátoři:

- spolupráce s MP Karlovy Vary – Notes strážníka Pavla - projekt pro 1.stupeň ZŠ, Právo pro každého - projekt na 2. stupni ZŠ
- Asociace Záchraný kruh – interaktivní výuka pro 1. a 2. stupeň ZŠ
- MP Education, s. r. o. – přednášky Mezi námi děvčaty a Na startu mužnosti pro 7. ročník
- Světlo Kdaň z. s. – preventivní program pro 7. a 8. ročník
- diagnostika tříd - sociometrické šetření třídního klimatu 7. tříd (spolupráce s PPP Karlovy Vary)

Primární prevence - interní realizátor (preventivní působení v samostatných hodinách):

- třídnická hodina - na 2. stupni podle potřeby mimo rozvrh hodin
- ŠMP - pomoc při tvorbě třídnické hodiny, preventivní práce ve třídách

Volnočasové aktivity:

- v ZUŠ:
 - hudební obor - pěvecký sbor, hra na nástroj, kapely, orchestr
 - taneční obor
 - výtvarný obor
 - literárně-dramatický obor
 - videoklub
- v ZŠ:
 - výtvarný kroužek
 - kroužek angličtiny
 - počítačový kroužek

kroužek Veselá věda
kroužek zábavné logiky
kroužek robotiky

Akce ve škole:

- setkání školního parlamentu na 2. stupni
- výchovné koncerty
- školní kola malé sportovní olympiády
- sportovní soutěže a dětský den ve školní družině
- karneval pro děti ŠD
- Mikulášská pohádka pro děti ŠD
- Po stopách velikonočního zajíčka pro děti ŠD
- projektové dny
- Karlovarský skřivánek - soutěž v sólovém zpěvu
- vánoční besídky
- Noc s Andersenem – akce pro 1. st. ZŠ

Akce mimo školu:

- divadelní představení
- výstavy v galerii Duhová paleta
- Adventní koncert v Thermalu
- Jazzové Vánoce – koncert v KMD
- návštěva knihovny
- návštěva GU Karlovy Vary
- adaptační výjezd 6. tříd
- lyžařský kurz
- Kam po ZŠ - výstavní akce středních škol pro 9. ročníky
- exkurze

6.2.2. Pro pedagogy

Vzdělávání, metodická a poradenská činnost:

- semináře DVPP
- metodická a poradenská činnost ŠMP a VP
- předávání informací prostřednictvím nástěnky ve sborovně
- literatura, výukové programy vhodné ke vzdělávání v oblasti rizikového chování
- webové stránky školy

Prezentace školy:

- osobní zapojení pedagogů do preventivních aktivit školy
- návštěva kulturních akcí

6.2.3. Pro rodiče

Vzdělávání, metodická a poradenská činnost:

- seznámení s MPP na třídní schůzce
- umístění MPP na webových stránkách školy
- „preventivní okénko“ ve školních novinách
- zajišťování poradenských služeb (konzultační hodiny ve škole, PPP, krizová centra apod.)
- prezentace důležitých informací na nástěnce v 1. patře budovy školy

Prezentace školy:

- školní kalendář akcí
- výtvarné výstavy a literární večery
- koncerty hudebního oboru, vystoupení tanečního oboru
- veřejné ukázkové hodiny tanečního oboru pro rodiče

6.2.4. Pro veřejnost**Vzdělávání, metodická a poradenská činnost:**

- webové stránky školy

Prezentace školy:

- Adventní koncert v Thermalu
- Jazzové Vánoce v KMD
- koncerty hudebního oboru v Lázních III

6.3. Měření efektivity primární prevence*Analýza účinnosti dopadu MPP na cílové skupiny pomocí:*

- **sociometrických průzkumů** - SO-RA-D : diagnostika třídního klimatu 7. ročníku provedena ve spolupráci s PPP Karlovy Vary, následná práce s třídními kolektivy v podobě vrstevnického programu
- **studijních výsledků žáků:**
 - počet žáků - 462
 - prospělo s vyznamenáním - 322
 - prospělo - 137
 - neprospěli – 2
 - nehodnocena - 1
 - celkový průměrný prospěch - 1,335
 - pochvaly - v 1. pol. 99, v 2. pol. 166
 - kázeňské postihy - v 1. pol. 72, v 2. pol. 10
 - opravné zkoušky - 1
 - snížený stupeň z chování - 2
- **míry absence:**
 - omluvené zameškané hodiny - v 1. pol. 20 154, na 1 žáka připadá 45, 087 hod.
 - v 2. pol. 7 693, na 1 žáka připadá 17,058 hod.
 - neomluvené zameškané hodiny - v 1. pol. 15, na 1 žáka připadá 0,034 hod.
 - v 2. pol. 2, na 1 žáka připadá 0,004 hod.
- **evidence výskytu rizikového chování :**
 - vysoká omluvená absence – proběhla 2 jednání s rodiči žáků, byli upozorněni na možný neprospěch a problémy při umístění na SŠ
 - slovní a fyzické útoky mezi spolužáky – proběhla 2 jednání s rodiči, byla udělena výchovná opatření a byla provedena preventivní práce ze strany ŠMP
 - krádež – jednání s rodiči, udělení výchovných opatření
 - napadení dítěte – při přecházení ze školní budovy do školní družiny došlo k napadení dítěte cizím rodičem, bylo na něj podáno trestní oznámení na Policii ČR

- užití, přechovávání a distribuce OPL – proběhla jednání s rodiči 7 žáků, byla udělena výchovná opatření, proběhla telefonická jednání s OSPOD, 3 žáci byli šetřeni Policií ČR

7. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Ve školním roce 2019/2020 jsme se zaměřili v dalším vzdělávání pedagogů na jejich profesní a osobnostní rozvoj. Semináře byly zaměřeny např. na ICT a na změny RVP.

Volno pro samostudium bylo v průběhu roku čerpáno v plném rozsahu.

Při studiu bylo nejčastěji využíváno nabídky kurzů a seminářů pořádaných NIDV a Pedagogickým a vzdělávacím centrem Karlovy Vary, o.p.s.

V ZUŠ se uskutečnilo několik vzdělávacích akcí pro učitele hudebního a tanečního oboru.

8. Aktivity a prezentace školy na veřejnosti

8.1. Koncerty a představení (kromě interních koncertů)

PČ	Datum	Místo	Poznámka
1	18.09.2019	Karlovarské městské divadlo	Představení k 10. výročí Velkého souboru
2	28.9.	ZŠ Wlaštovka - Doubí	Vystoupení žáků autorké tvorby LDO
3	09.10.2019	Bílý kříž	Koncert pro válečné veterány
4	21.10.2019	Aula	Šestý oficiální koncert učitelů ZUŠ
5	06.11.2019	Galerie umění	Podzimní koncert
6	16.11.2019	Thermal	Vystoupení sboru Zvoneček v rámci koncertu Heleny Vondráčkové
7	25.11.2019	Lidový dům	Vystoupení sboru Zvonek v rámci koncertu Josefa Vágnera
8	01.12.2019	Kostel sv. Anny Sedlec	Vystoupení sboru Rolnička
9	04.12.2019	Vánoční trhy	Vystoupení sboru Zvoneček a Přípravného sboru
10	05.12.2019	Karlovarské městské divadlo	Adventní koncert - 2 představení, 11:00 pro žáky školy, 17:00 pro veřejnost
11	09.12.2019	Vánoční trhy	Vystoupení sboru Rolnička
12	10.12.2019	Lázně III	Vánoční koncer Symfonického orchestru ZŠ a ZUŠ
13	11.12.2019	U Thermalu	Česko zpívá koledy - vystoupení žáků M. Lendělové
14	12.12.2019	Kotelna	Vánoční program literárně-dramatického oboru
15	12.12.2019	Karlovarské městské divadlo	Jazzové Vánoce
16	15.12.2019	Kostel Máří Magdaleny	Vystoupení sboru Zvonek při slavnostní mši
17	07.12.2019	Karlovarské městské divadlo	Vánoční koncert sborů

18	19.12.2019	Kostel Stará Role	Koncert pro žáky ZŠ Stará Role - žáci M. Lendělové (2 koncerty - 9:00, 10:30 hodin)
19	23.12.2019	Thermal	Vystoupení sboru Zvonek v rámci koncertu Lucie Bílé
20	11.01.2020	Lidový dům	Vystoupení Velkého souboru TO na plese
21	22.01.2020	Bílý kříž	Koncert pro válečné veterány
22	05.02.2020	Aula	Koncert pro soutěžící žáky
23	16.06.2020	Aula	1. absolventský koncert
24	17.06.2020	Aula	2. absolventský koncert
25	23.06.2020	Aula	3. absolventský koncert
26	24.06.2020	Aula	4. absolventský koncert
27	25.06.2020	Aula	5. absolventský koncert
28	26.05.2020	Slash Bar	koncert M. Krajíce a Petra Brabencové

8.2.Interní koncerty

PČ	Datum	Místo
1	16.10.2019	Aula
2	13.11.2019	Aula
3	27.11.2019	Aula
4	12.02.2020	Aula
5	04.03.2020	Aula

8.3.Třídní přehrávky

PČ	Datum	Místo	Učitelé; poznámka
1	02.12.2019	Aula	B. Trachtová
2	03.12.2019	Aula	K. Roneš, J. Ronešová, M. Petr
3	09.12.2019	Aula	K. Šimandl
4	11.12.2019	Aula	H. Milevová
5	16.12.2019	Aula	R. Pitrová
6	17.12.2019	Aula	J. Tumpach, M. Vlasatý
7	18.12.2019	Aula	P. Petříková
8	10.01.2020	Aula	P. Pitra, H. Janoušková, J. Jirmásek
9	13.01.2020	Budka	M. Nováková

10	13.01.2020	Aula	M. Milev, J. Mikeš
11	14.01.2020	Aula	P. Horych
12	15.01.2020	Aula	F. Nedvěd, J. Volf
13	16.01.2020	Aula	J. Přibilová
14	20.01.2020	Budka	M. Nováková
15	20.01.2020	Aula	J. Vacula, Z. Krám
16	21.01.2020	Aula	I. Hrbková
17	22.01.2020	Aula	M. Lendělová
18	23.01.2020	Aula	P. Čamek
19	27.01.2020	Budka	P. Valvoda
20	27.01.2020	Aula	J. Skramlík, Vl. Hubená
21	28.01.2020	Aula	D. Čamková
22	29.01.2020	Aula	K. Svobodová
23	30.01.2020	Budka	Dang Thu Trang
24	03.02.2020	Aula	M. Dlouhý, V. Vejvoda
25	06.02.2020	Budka	J. Klimentová
26	06.02.2020	Kotelna	Š. Steinová
27	11.02.2020	Aula	J. Psohlavec, V. Karas, D. Beznoska
28	13.02.2020	Aula	M. Krajíc, P. Brabencová, M. Krajíc ml.
29	17.02.2020	Aula	J. Štruncová
30	18.02.2020	Aula	L. Kocián
31	20.02.2020	Kotelna	Š. Steinová
32	09.03.2020	Aula	B. Selešiová

8.4.Výstavy v galerii Duhová paleta

PČ	Datum	Vystavující	Výstava
1	11.09.2019	Darya Bondareva	Od hyperrealismu po koncept
2	08.10.2019	Jitka Větrovská	Minerály v pastelech
3	06.11.2019	ZUŠ A. Dvořáka	ART - RELAX - Výstava prací dospělých žáků
4	04.12.2019	ZŠ a ZUŠ Karlovy Vary	Dětská tvorba
5	08.01.2020	Karel Komorous	Fotografie - Karlovarsko
6	05.02.2020	Milan Demjan	Malba + grafika

7	04.03.2020	ZŠ a ZUŠ Karlovy Vary	Dětská tvorba
---	------------	-----------------------	---------------

8.5.Literární a hudební večery v galerii Duhová paleta

PČ	Datum	Autor	Poznámka
1	23.10.2019	Třída Š. Steinové	Koncert žáků
2	14.11.2019	LDO ZŠ a ZUŠ Kalrovy Vary	Literární večer žáků autorské tvorby
3	10.12.2019	Třída Š. Steinové	Koncert žáků
4	17.12.2019	ZUŠ A. Dvořáka	Hudební večer se žáky J. Fajkusové
5	17.12.2019	ZUŠ A. Dvořáka	Literární večer se žáky J. Rottové
6	22.01.2020	Alenka Vávrová	Autorské čtení
7	12.02.2020	ZUŠ A. Dvořáka	Literární večer se žáky J. Rottové

8.6.Akce školy

PČ	Datum	Místo	Akce
1	8.9. - 10.9.2019	Mariánská	Adaptační výjezd 6. tříd
2	13.9. - 14.9.2019	Taneční sál	Víkendové soustředění Velkého souboru
3	05.10.2019	Aula	Soustředění symfonického orchestru ZŠ a ZUŠ Karlovy Vary
4	11.10. - 13.10.2019	Cheb	Soustředění sboru Zvonek
5	15.10.2019	Karlovy Vary	Vlastivědná vycházka pro 3.A a 3.B
6	23.10.2019	Karlovy Vary	Velké putování velryby Varyby - vlastivědná vycházka 4.A
7	09.11.2019	Aula	Soustředění symfonického orchestru ZŠ a ZUŠ Karlovy Vary
8	15.11.2019	Karlovy Vary	Příroda na podzim - vycházka do lesa - 2.B
9	25.11.2019	Krajská knihovna	Návštěva Krajské knihovny - 2.B
10	07.12.2019	Aula	Soustředění Symfonického orchestru ZŠ a ZUŠ Karlovy Vary (9:00 - 12:00 hodin)
11	07.12.2019	Aula	Soustředění Big Bandu Šmeralka (13:00 - 18:00 hodin)
12	11.12.2019	Norimberk	Zájezd žáků
13	12.12.2019	Boží Dar	Cesta za Ježíškem - pro žáky 2.B
14	19.12.2019	SZŠ	Exkurze pro žáky 9. ročníku na Střední zdravotnickou školu
15	19.12.2019	Karlovy Vary	Procházka městem pro žáky 6. ročníku
16	20.12.2019	Vánoční trhy	Vycházka na vánoční trhy pro žáky 9.A
17	11.01.2020	Aula	Soustředění symfonického orchestru ZŠ a ZUŠ Karlovy Vary

18	17.01.2020	Zahrada ŠD	Zimní olympiáda pro děti ŠD
19	18.1. - 24.1.2020	Boží Dar	Lyžařský kurz pro žáky 7.B
20	22.01.2020	Krajská knihovna	Návštěva knihovny - 6.A
21	24.01.2020	Krajská knihovna	Návštěva knihovny - 2.B
22	24.01.2020	Imperial	Putování velryby Varyby - návštěva Imperialu jako odměna za soutěž (4.B)
23	8.2. - 14.2.2020	Boží Dar	Lyžařský kurz pro žáky 7.A
24	19.02.2020	Krajská knihovna	Návštěva knihovny - 6.A
25	20.02.2020	Cheb	Návštěva výstavy a muzea - pro žáky VO
26	07.03.2020	Aula	Soustředění symfonického orchestru ZŠ a ZUŠ Karlovy Vary
27	23.06.2020	Galerie umění	Interaktivní program k výstavě Milana Maura - 2.B

8.7.Externí akce pro žáky školy

PČ	Datum	Místo	Akce
1	05.09.2019	Galerie umění	Interaktivní beseda pro žáky 2.B
2	09.09.2019	Galerie umění	Interaktivní beseda pro žáky 7.B
3	30.09.2019	Divadlo Ponec, Praha	Návštěva tanečního představení
4	03.10.2019	SPŠ Ostrov	Kam po škole - návštěva výstavy
5	08.10.2019	9.A	Beseda s Městskou policií - Trestní odpovědnost - Drogy
6	10.10.2019	Aula	Století jazzu - XIII. ročník cyklu - 2 koncerty (pro 4. a 5. ročník a pro 6. a 7. ročník)
7	16.10.2019	Divadlo Ponec, Praha	Návštěva tanečního představení
8	17.10.2019	Aula	Tomáš Kačo - beseda s mimořádným klavíristou
9	17.10.2019	Černošín	Exkurze 9. ročníku do firmy Ekodepon Černošín
10	21.10.2019	9.B	Beseda s Městskou policií - Trestní odpovědnost - Drogy
11	31.10.2019	Svět záchranářů	Dopravní výchova - teorie jízdy - 4.A
12	08.11.2019	I. stupeň	Paměť a efektivní učení - seminář pro vybrané žáky 5. ročníku
13	10.11.2019	Divadlo Ponec, Praha	Progres - návštěva tanečního představení
14	13.11.2019	Aula	Komorní koncert pro žáky 2. stupně
15	19.11.2019	Svět záchranářů	Dopravní výchova - teorie jízdy - 4.B
16	20.11.2019	Galerie umění	Přistupte blíže - interaktivní program - 4.B
17	21.11.2019	Galerie umění	Přistupte blíže - interaktivní program - 5.B

18	26.11.2019	SPŠ Ostrov	Technika je zábava - specializovaný den se strojírenstvím a elektrotechnikou pro chlapce 9. ročníku
19	27.11.2019	Plzeň	Techmania - 3.A, 3.B
20	04.12.2019	7.A	Preventivní aktivity "Světlem k prevenci"
21	06.12. - 7.12.2019	Taneční sál	Současný tanec - workshop Dory Sulženko Hořstové pro tanečnický 13 - 18 let
22	09.12.2019	8.A	Preventivní aktivity "Světlem k prevenci"
23	11.12.2019	Lázně III	Kouzlo hudby - Výchovný koncert KSO pro I. stupeň
24	12.12.2019	8.A	Preventivní aktivity "Světlem k prevenci"
25	13.12.2019	7.A	Preventivní aktivity "Světlem k prevenci"
26	13.12.2019	Aula	Mikulášská pohádka pro děti ŠD
27	07.01.2020	Krajský úřad	Beseda s novodobým válečným veteránem pro zájemce z 8. a 9. ročníku
28	08.01.2020	I. stupeň	Notes strážníka Pavla - seznámení s Městskou policií a Policií ČR (2.A, 2.B)
29	08.01.2020	I. stupeň	Notes strážníka Pavla - Občanské soužití (3.A, 3.B)
30	08.01.2020	Aula	Beseda s vojáky - nabídka studia na vojenské škole (9.A, 9.B)
31	13.01.2020	Svět záchranářů	Svět zdraví - 8.A
32	17.01.2020	6.A	Beseda s Městskou policií - Normativní systém společnosti
33	17.01.2020	Taneční sál	Workshop pro žáky TO
34	18.01.2020	Taneční sál	Workshop pro pedagogy TO
35	23.01.2020	Svět záchranářů	Svět bezpečí - 7.A
36	24.01.2020	Svět záchranářů	Mimořádné události - 9.B
37	03.02.2020	Svět záchranářů	Svět zdraví - 8.B
38	03.02.2020	6.B	Beseda s Městskou policií - Normativní systém společnosti
39	03.02.2020	8.A	Beseda s Městskou policií - Umíte svědčit?
40	04.02.2020	7.B	Beseda s Městskou policií - Neviditelní bajkeři
41	06.02.2020	7.A	SO-RAD
42	06.02.2020	7.A	Beseda s Městskou policií - Neviditelní bajkeři
43	07.02.2020	Svět záchranářů	Mimořádné události - 9.A
44	11.02.2020	Karlovarské městské divadlo	Peklo hledá Čuperstar - divadelní představení pro 2. stupeň
45	21.02.2020	Aula	Čas proměn - beseda pro dívky 7. ročníku
46	21.02.2020	Aula	Na startu mužnosti - beseda pro chlapce 7. ročníku
47	03.03.2020	9.A	Beseda s Městskou policií - Prokazování totožnosti

48	04.03.2020	Svět záchranářů	Svět ohně - 6.A
49	09.03.2020	8.B	Beseda s Městskou policií - Umíte svědčit?
50	10.03.2020	Karlovarské městská divadlo	Škola základ života - představení pro 6.A, 8.A, 8.B a 9.A

8.8.Ostatní akce

1. Vydání pracovního a kulturního kalendáře ZŠ a ZUŠ
2. Vydání Novinek ZŠ a ZUŠ – informačních „novin“ pro rodiče a ostatní veřejnost v listopadu 2019

8.9.Statistika akcí

	Počet
Koncerty a představení	28
Interní koncerty	5
Přehrávky	32
Vernisáže v GDP	7
Literární večery v GDP	7
Akce pro školu	50
Další akce	27
Celkem	156

9. Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2019/2020 nebyla vykonána inspekce ČŠI.

10. Základní údaje o hospodaření školy

10.1. Hodnocení výsledků hospodaření za rok 2019

I) Skutečnosti výnosů a nákladů k 31.12.2019 - porovnání s finančním plánem roku 2019 - jsou zpracovány v tabulce, která byla přílohou rozborů hospodaření.

Výsledky hospodaření k 31.12.2019

Základní škola a Základní umělecká škola Karlovy Vary, Šmeralova 336/15, příspěvková organizace

IČO : 49752626

v tis.Kč

NÁKLADY ORGANIZACE	skutečnost k 31.12.2018	plán 2019	skutečnost k 31.12.2019		
			HČ	DČ	celkem
Nákup materiálu	1 368	1 287	1 330	5	1 335
Potraviny	1 917	1 950	1 709	141	1 850
Energie	2 420	2 100	2 120	48	2 168
Opravy a údržba	1 095	1 332	1 059	35	1 094
Ostatní služby	796	800	1 047	6	1 053
Mzdy a zákonné odvody	116	100	19	98	117
Odpisy	1 324	1 350	1 309	0	1 309

Náklady dotace	424	0	1 110	0	1 110
Ostatní náklady	173	110	138	0	138
Náklady k výnosům ze SR na mzdové prostředky a drobné pomůcky	46 853	46 150	53 815	0	53 815
Náklady celkem	56 486	55 179	63 656	333	63 989

VÝNOSY ORGANIZACE

1) Neinvestiční příspěvek města na provoz	3 420	3 307	3 307	0	3 307
2) Neinvestiční transfer z města, KÚ, SR, EU	424	0	1 110	0	1 110
3) Výnosy vč. jiné činnosti:	5 850	5 722	5 419	402	5 821
z toho:					
a) tržby stravné žáci	1 558	1 600	1 520	0	1 520
b) stravné zaměstnanci	216	250	217	0	217
c) tržby cizí stravníci	294	250	0	297	297
d) školní družina, ZUŠ školné	2 569	2 500	2 600	0	2 600
e) pronájmy (tělocvičen, učeben, aj.)	81	100	0	100	100
f) ostatní výnosy	161	150	206	5	211
g) použití FI na opravy a údržbu	900	832	832	0	832
h) použití rezervního fondu	51	40	44	0	44
i) použití fondu odměn	20	0	0	0	0
j) použití FI - nekryté odpisy k 31.12.	0	0	0	0	0
Výnosy ze SR na mzdové prostředky a drobné pomůcky (neprocházejí účty města)	46 853	46 150	53 815	0	53 815
Výnosy celkem	56 547	55 179	63 651	402	64 053
Výsledek hospodaření celkem	61	0	-5	69	64
Investiční transfer	0	0	0	0	0

2) Hospodářský výsledek za rok **2019** je celkem 64 tis. Kč v tomto členění:

	HČ	DČ	Celkem
Hospodářský výsledek - provoz	-5 tis.	+ 69 tis.	+ 64 tis.
Hospodářský výsledek – státní rozpočet	0	0	0
Celkem	-5 tis.	+ 69 tis.	+ 64 tis.

3) Na provoz byl poskytnut provozní příspěvek od MM 3 307 tis. Kč (bez účelových dotací, které jsou uvedeny v následující tabulce)

Účelové prostředky přidělené z vyšších územně samosprávných celků v roce 2018	
30 000,--	Tanec, tanec 2018 – Ministerstvo kultury
25 000,--	Krajské kolo Karlovarský skřivánek
49 000,--	Adaptační výjezd
10 138,--	Dotace – doprava plavání
995 607,--	Dotace ESF

4) Výše prostředků na platy:

Rok	počet pracovníků		objem mzdových prostředků		Prům. přepočt. mzda
	plán	skutečnost	Plán	skutečnost	
2018	97,90	86,09	34 384 184,--	34 384 184,--	33 283,--
2019	95,94	86,66	39 276 456,--	39 276 456,--	37 769,--

5) Fond investic (416-) (v tis.):

	+	-
Počáteční stav	793	
odpisy	1309	
Klavír		45
Flétna		73
Klávesy		57
Opravy nemovitého majetku		832
Investiční fond k 31.12.2019	1095	

6) Rezervní fondy 413- a 414- (v tis.):

	+	-
Počáteční stav	123	
příděl z hospodářského výsledku	61	
Finanční dary	8	
Čerpání RF- vybavení ŠD		40
Použití daru – pronájem divadla		3
Použití daru – boxy – tř. Langerová		1
Rezervní fond – zůstatek k 31. 12. 2019	148	

7) Zlepšeného hospodářského výsledku bylo dosaženo v doplňkové činnosti.

10.2. Hodnocení výsledků hospodaření za 1. pololetí roku 2020

- 1) Skutečnosti výnosů a nákladů k 30. 6. 2019 a porovnání s finančním plánem roku 2019 jsou zpracovány v následující tabulce:

Výsledky hospodaření k 30.6.2020

Základní škola a Základní umělecká škola Karlovy Vary, Šmeralova 336/15, příspěvková organizace

IČO : 49752626

v tis.Kč

NÁKLADY ORGANIZACE	skutečnost k 31.12.2019	plán 2020	skutečnost k 30.6.2020		
			HČ	DČ	celkem
Nákup materiálu	1 335	1 200	496	0	496
Potraviny	1 850	1 950	481	37	518
Energie	2 168	2 100	1 281	3	1 284
Opravy a údržba	1 094	1 135	635	0	635
Ostatní služby	1 053	800	470	0	470
Mzdy a zákonné odvody	117	100	0	27	27
Odpisy	1 309	1 350	641	0	641

Náklady dotace	1 110	0	201	0	201
Ostatní náklady	138	110	92	0	92
Náklady k výnosům ze SR na mzdové prostředky a drobné pomůcky	53 815	52 200	27 670	0	27 670
Náklady celkem	63 989	60 945	31 967	67	32 034

VÝNOSY ORGANIZACE

1) Neinvestiční příspěvek města na provoz	3 307	2 925	1 462	0	1 462
2) Neinvestiční transfer z města, KÚ, SR, EU	1 110	0	201	0	201
3) Výnosy vč.jiné činnosti:	5 821	5 820	2 604	103	2 707
z toho:					
a) tržby stravné žáci	1 520	1 600	388	0	388
b) stravné zaměstnanci	217	250	67	0	67
c) tržby cizí strávníci	297	250	0	79	79
d) školní družina, ZUŠ školné	2 600	2 610	1 537	0	1 537
e) pronájmy (tělocvičen, učeben, aj.)	100	100	0	23	23
f) ostatní výnosy	211	150	7	1	8
g) použití FI na opravy a údržbu	832	800	605	0	605
h) použití rezervního fondu	44	60	0	0	0
i) použití fondu odměn	0	0	0	0	0
j) použití FI - nekryté odpisy k 31.12.	0	0	0	0	0
Výnosy ze SR na mzdové prostředky a drobné pomůcky (neprocházejí účty města)	53 815	52 200	32 687	0	32 687
Výnosy celkem	64 053	60 945	36 954	103	37 057
Výsledek hospodaření celkem	64	0	4 987	36	5 023
Investiční transfer	0	0	0	0	0

2) Poskytnutý **provozní příspěvek** od města činil k 30. 6. 2020 **1 462 000,-- Kč**.

3) Účelové prostředky přidělené z rozpočtu KÚ celkem **201 000,-- Kč**

Vyúčtování účelových prostředků přidělených z vyšších územně samosprávných celků:

Dotace ESF	201 000,-- Kč	
------------	---------------	--

4) Konečný zůstatek **fondu investic** činil k 30. 6. 2020 **1 131 tis. Kč**.

5) **Rozpis rezervního fondu:**

počáteční stav	148 tis. Kč
Příděl ze zlepšeného VH	63 tis. Kč
Finanční dar	5 tis. Kč
zůstatek k 30.6.2020	216 tis. Kč

Daň z daňového přiznání za rok 2019 činila 0 Kč. (Neodvedená daň činila 13 065,- Kč)

11. Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Je připraveno pokračování výměnných pobytů se žáky hudební školy z Islandu (jsme partnerskou školou). Realizace je prozatím znemožněna pokračováním pandemie.

12. Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Škola nevyvíjí aktivity v dalším vzdělávání v rámci celoživotního učení.

13. Předložené a školou realizované projekty financované z cizích zdrojů

Projekt	Dotace	Částka (Kč)
Karlovarský skřivánek – krajské kolo	KÚ, Odbor kultury	20 000,- Kč
Adaptační výjezd žáků 6. ročníku	KÚ, OŠMT	49 000,- Kč
Celkem		230 500,- Kč

Další akce byly v průběhu roku zrušeny vzhledem k epidemii koronaviru.

14. Spolupráce s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání.

Ve škole nepracuje odborová organizace.

Škola nejčastěji spolupracuje s Obecně prospěšnou společností Forte. Jde především o práci ZUŠ - zajištění chodu souborů, přípravu a provedení kulturních akcí, produkci koncertů. O. p. s. Forte zajišťuje pro školu celou řadu projektů, na které se snaží získávat dotační prostředky z rozpočtu města Karlovy Vary (příjemcem těchto dotací byla v minulých letech škola, ale po změně legislativy již toto není možné). Stejně tak škola úzce spolupracuje s Mezinárodním pěveckým centrem A. Dvořáka, především při organizaci a zajištění soutěže Karlovarský skřivánek.