

2018/19

Výroční zpráva o činnosti ZŠ a ZUŠ Karlovy Vary



Bretislav Svoboda

Základní škola a Základní umělecká

škola Karlovy Vary, Šmeralova 336/15,

příspěvková organizace

Projednáno a schváleno školskou radou

Zpracoval: Mgr. Břetislav Svoboda

Mgr. Karel Šimandl (kapitoly 5.5.1.2. – 5.5.1.6.)

Mgr. Jiří Zeman (kapitoly 5.5.1.7. – 5.5.1.9.)

Mgr. Eva Havlenová (kapitola 5.4.2.)

Mgr. Hana Sarkisovová (kapitola 6)

Mgr. Petra Hejdová (kapitola 5.5.3.1.)

Mgr. Emil Mika (kapitoly 4.1., 5.5.3.2. – 5.5.3.4.)

Jana Manowiczová (kapitola 10)

Obsah

1. Základní údaje o škole.....	7
1.1. Základní údaje o škole.....	7
1.2. Kontaktní údaje.....	8
1.3. Školská rada.....	8
1.4. Základní škola.....	8
1.5. Základní umělecká škola	10
1.6. Školní družina.....	12
1.7. Školní jídelna.....	12
2. Přehled oborů vzdělání (a vzdělávacích programů).....	12
2.1. Základní škola.....	12
2.2. Základní umělecká škola	12
3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy	12
4. Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy.....	13
4.1. Rozmíst'ovací řízení absolventů ZŠ.....	14
5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených školními vzdělávacími programy a podle poskytovaného stupně vzdělání	15
5.1. Výsledky vzdělávání na konci školního roku.....	15
5.1.1. Přehled prospěchu po ročnících	15
5.1.2. Přehled prospěchu školy.....	21
5.1.3. Souhrnná statistika tříd.....	22
5.1.4. Průměry z předmětů	23
5.2. Srovnávací testování SCIO.....	24
5.2.1. 3. ročník.....	24
5.2.1.1. Český jazyk.....	25
5.2.1.2. Matematika	25
5.2.1.3. Anglický jazyk.....	26
5.2.1.4. Klíčové kompetence	26
5.2.1.5. Člověk a jeho svět.....	26
5.2.2. 5. ročník.....	27
5.2.2.1. Obecné studijní předpoklady	28
5.2.2.2. Český jazyk.....	29
5.2.2.3. Matematika	32
5.2.2.4. Anglický jazyk (SCATE)	35

5.2.3.	6. ročník.....	36
5.2.3.1.	Obecné studijní předpoklady	37
5.2.3.2.	Matematika	38
5.2.3.3.	Český jazyk.....	42
5.2.3.4.	Anglický jazyk (SCATE)	45
5.2.4.	7. ročník.....	46
5.2.4.1.	Obecné studijní předpoklady	47
5.2.4.2.	Český jazyk.....	48
5.2.4.3.	Matematika	51
5.2.4.4.	Anglický jazyk (SCATE)	54
5.2.5.	8. ročník.....	56
5.2.5.1.	Anglický jazyk (SCATE)	56
5.2.6.	9. ročník.....	57
5.2.6.1.	Obecné studijní předpoklady	58
5.2.6.2.	Český jazyk.....	59
5.2.6.3.	Matematika	62
5.2.6.4.	Anglický jazyk (SCATE)	65
5.2.7.	Komplexní evaluační analýza - meziroční porovnání v letech 2014/15 – 2017/18 66	
5.3.	SCATE – shrnutí	67
5.3.1.	Anglický jazyk	67
5.4.	Soutěže.....	69
5.4.1.	Umělecké soutěže a přehlídky.....	69
5.4.1.1.	Karlovarský skřivánek 2019	69
5.4.1.2.	Soutěž ZUŠ v sólovém a komorním zpěvu.....	69
5.4.1.3.	Soutěž ZUŠ ve sborovém zpěvu.....	70
5.4.1.4.	Soutěž ZUŠ ve hře na akordeon.....	71
5.4.1.5.	Soutěž ZUŠ v komorní hře s převahou smyčcových nástrojů	71
5.4.1.6.	Soutěž ZUŠ ve hře na elektronické klávesové nástroje	72
5.4.1.7.	Skladatelská soutěž	73
5.4.1.8.	Soutěž Bohuslava Martinů.....	73
5.4.1.9.	Mezinárodní pěvecká soutěž Bohuslava Martinů	73
5.4.1.10.	Mezinárodní violoncellová Vychytilova soutěž	73
5.4.1.11.	Prague Junior Note	73
5.4.1.12.	Postupová přehlídka dětských skupin scénického tance	73

5.4.1.13.	Krajská postupová přehlídka scénického tance mládeže a dospělých – Karlovy Vary, 27. 4. 2019.....	74
5.4.1.14.	Celostátní přehlídka scénického tance mládeže a dospělých – Jablonec nad Nisou, 26. – 28. 10. 2018.....	74
5.4.2.	Předmětové soutěže.....	74
5.4.2.1.	Vědomostní soutěže na II. stupni ZŠ.....	74
5.4.3.	Sportovní soutěže a tělovýchovná činnost.....	75
5.4.3.1.	Sportovní soutěže na I. stupni.....	75
5.4.3.2.	Sportovní a tělovýchovná činnost na II. stupni.....	75
5.4.3.3.	Sportovní akce připravené pedagogy 2. stupně školy ve školním roce 2018/2019 77	
5.4.3.4.	Sportovní soutěže, do nichž se žáci 2. stupně školy zapojili.....	77
6.	Prevence sociálně patologických jevů.....	77
6.1.	Cíle primární prevence.....	77
6.2.	Obsah primární prevence.....	78
6.2.1.	Pro žáky.....	78
6.2.2.	Pro pedagogy.....	79
6.2.3.	Pro rodiče.....	79
6.2.4.	Pro veřejnost.....	79
6.3.	Měření efektivity primární prevence.....	80
7.	Další vzdělávání pedagogických pracovníků.....	81
8.	Aktivity a prezentace školy na veřejnosti.....	81
8.1.	Koncerty a představení (kromě interních koncertů).....	81
8.2.	Interní koncerty.....	82
8.3.	Třídní přehrávky.....	83
8.4.	Výstavy v galerii Duhová paleta.....	84
8.5.	Literární večery v galerii Duhová paleta.....	84
8.6.	Akce školy.....	85
8.7.	Externí akce pro žáky školy.....	87
8.8.	Ostatní akce.....	90
8.9.	Statistika akcí.....	90
9.	Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí.....	90
10.	Základní údaje o hospodaření školy.....	91
10.1.	Hodnocení výsledků hospodaření za rok 2018.....	91
10.2.	Hodnocení výsledků hospodaření za 1. pololetí roku 2019.....	93
11.	Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů.....	94
12.	Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení.....	94

13. Předložené a školou realizované projekty financované z cizích zdrojů	94
14. Spolupráce s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání.	95

1. Základní údaje o škole

1.1. Základní údaje o škole

Základní škola a Základní umělecká škola Karlovy Vary, Šmeralova 336/15, příspěvková organizace, je příspěvkovou organizací města Karlovy Vary.

Právní subjektivita organizace je potvrzena zřizovací listinou ze dne 1. 9. 1995.

Nová zřizovací listina byla vydána s platností od 27. 3. 2018.

Statutárním orgánem je ředitel, který organizaci řídí. Od 1. 8. 2003 je ředitelem školy Mgr. Břetislav Svoboda. 31. 7. 2018 ukončil minulé funkční období a od 1. 8. 2018 byl jmenován do funkce na nové, šestileté, období.

Škola je součástí výchovně vzdělávací soustavy a je zařazena do sítě škol s těmito součástmi:

1)	Základní škola	IZO: 115 200 584
2)	Základní umělecká škola	IZO: 115 200 576
3)	Školní družina	IZO: 049 752 626
4)	Školní jídelna	IZO: 102 716 943

Identifikátor zařízení: 600 067 661

Součástí školy jsou dále:

- a) galerie Duhová paleta
- b) audiostudio Orange
- c) videostudio Kotelna
- d) sportovní klub v rámci AŠSK

Škola sdružuje:

1. Základní školu s kapacitou 540 žáků (maximální počet žáků podle zařazení v rejstříku škol a školských zařízení)
2. Základní uměleckou školu s kapacitou 1350 žáků
3. Školní družinu s kapacitou 200 žáků
4. Školní jídelnu s kapacitou 600 strávníků

Základní umělecká škola sdružuje:

1. Hudební obor s kapacitou 700 žáků
2. Literárně dramatický obor s kapacitou 120 žáků
3. Taneční obor s kapacitou 260 žáků
4. Výtvarný obor s kapacitou 300 žáků

Při škole je ustaven Spolek rodičů a přátel ZŠ a ZUŠ Šmeralova 15, Karlovy Vary, z.s., IČ 069 69 461, který byl zapsán ve spolkovém rejstříku, vedeném Krajským soudem v Plzni, 28. března 2018 pod spisovou značkou L 8398.

Poradním orgánem ředitele jsou pedagogické a umělecké rady, provozní porady, porady vedení, měsíční mzdové komise a Rada rodičů ZŠ a ZUŠ Karlovy Vary.

Usnesením Krajského soudu v Plzni ze dne 10. 6. 2004 byla příspěvková organizace Základní škola a Základní umělecká škola Karlovy Vary, Šmeralova 336/15 zapsána v obchodním rejstříku vedeném u Krajského soudu v Plzni v oddílu Pr, vložce číslo 552.

1.2.Kontaktní údaje

Telefon: 353447021
 Fax: 353447020
 e-mail: skola@zsazus.cz
sekretariat@zsazus.cz
bretislav.svoboda@zsazus.cz
 web: www.zsazus.cz
 IČO: 49752626
 DIČ: 128-49752626

1.3.Školská rada

Od února 2018 pracuje při škole nová školská rada ve složení:

Zástupci zřizovatele - Jiří Dietz – předseda školské rady
 Soňa Toufarová
 Zástupci pedagogů - Mgr. Drahoslava Peroutková
 Mgr. Monika Lesserová
 Zástupci rodičů - Kateřina Tvrdková
 Barbora Velinská

1.4.Základní škola

Úplná základní škola se zaměřením na estetickou výchovu – hudební, výtvarný a taneční obor. Všechny tři obory jsou zastoupeny ve všech ročnících.

Početní stavy žáků na počátku školního roku:

	Počet žáků	Počet tříd	Průměr na třídu
I. stupeň	245	10	24,5
II. stupeň	220	8	27,5
Celkem	465	18	25,8

Z celkového počtu 465 žáků bylo 308, tedy asi 66,2% žáků s estetickým zaměřením. Žáci bez zaměření tvoří přibližně 1/3 všech žáků školy. Jejich počet vždy mírně stoupne v průběhu 2. stupně ZŠ. Je to zřejmě dáno zejména tím, že na víceleté gymnázium po pátém ročníku odcházejí téměř výhradně žáci, zařazení ve skupině s estetickým zaměřením. Tyto odchody se nám nedaří zcela nahradit. Svou roli tady jistě hrají i přicházející změny zájmů některých dětí v průběhu školní docházky.

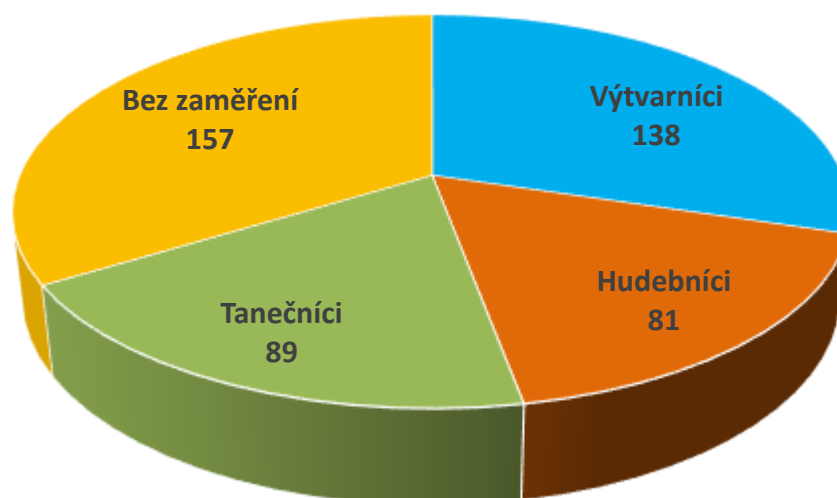
Celková naplněnost školy je stabilizovaná, počet dětí v posledních letech postupně klesá.

Hlavním zaměřením naší ZŠ je rozšířená výuka estetických předmětů. Vývoj naplněnosti dokládá následující tabulka a graf:

Vývoj podílu žáků s rozšířenou výukou estetických předmětů na ZŠ a ZUŠ Karlovy Vary od školního roku 2005/2006 do školního roku 2017/2018

Školní rok	Celkový počet žáků v ZŠ	Rozšířená výuka	Bez rozšířené výuky	Rozšířená výuka [%]
2006/2007	436	327	109	75,00%
2007/2008	425	311	114	73,18%
2008/2009	437	301	136	68,88%
2009/2010	446	311	135	69,73%
2010/2011	448	298	150	66,52%
2011/2012	458	304	154	66,38%
2012/2013	462	304	158	65,80%
2013/2014	483	311	172	64,39%
2014/2015	494	316	178	63,97%
2015/2016	496	316	180	63,71%
2016/2017	492	323	169	65,65%
2017/2018	487	318	169	65,30%
2018/2019	465	308	157	66,24%

Skladba žáků ZŠ podle jejich zaměření ve školním roce 2018/2019



Spádovým obvodem školy jsou ulice v Karlových Varech: Banskobystrická, Celní, Dělnická, Elišky Krásnohorské, Horní Kamenná, Hybešova, Karoliny Světlé, Kosmonautů, Ladislava Koubka, Na hrádce – část, Na jezu, Nákladní, Na Rolavě – část, Náměstí 17. listopadu, Nejdecká, Pobřežní, Počernická, Požární – část, Roháče z Dubé, Sladovnická, Slepá, Šmeralova, U lávky, U spořitelny, Železniční.

ZŠ navštěvovalo 32 žáků – cizinců ze zemí mimo EU a 4 žáci – občané EU.

1.5. Základní umělecká škola

Zřizovatel a vedení školy je společné se ZŠ.

Škola má čtyři obory – hudební, výtvarný, taneční a literárně dramatický.

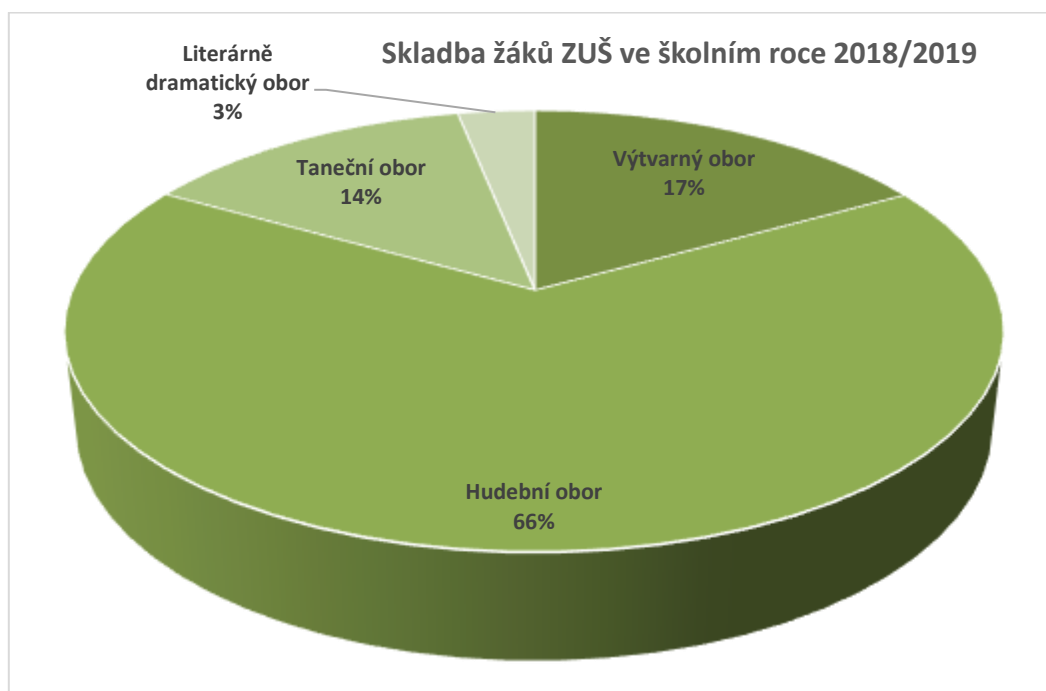
Studium se organizuje přípravné, základní, rozšířené a ve výjimečných případech pro dospělé (studenti).

Výuka probíhá individuálně, skupinově a kolektivně.

Školné je stanoveno podle vyhlášky MŠMT ČR č. 71/2005 Sb. až do výše 110% neinvestičních nákladů na žáka za uplynulý školní rok. Je stanoveno předpisem o školném v ZUŠ, který je součástí organizačního řádu ZŠ a ZUŠ Karlovy Vary.

Početní stavy žáků na počátku školního roku:

Obor	Počet žáků
Hudební	775
Literárně dramatický	37
Výtvarný	198
Taneční	160
Celkem ZUŠ	1170



Zájem o výuku v ZUŠ se pohybuje v posledních letech mezi 1100 a 1200 žáky. Rezervy stále přetrvávají u zejména u literárně dramatického oboru. Celková naplněnost ZUŠ se pomalu blíží její kapacitě a její vývoj v posledních pěti letech shrnuje následující tabulka.

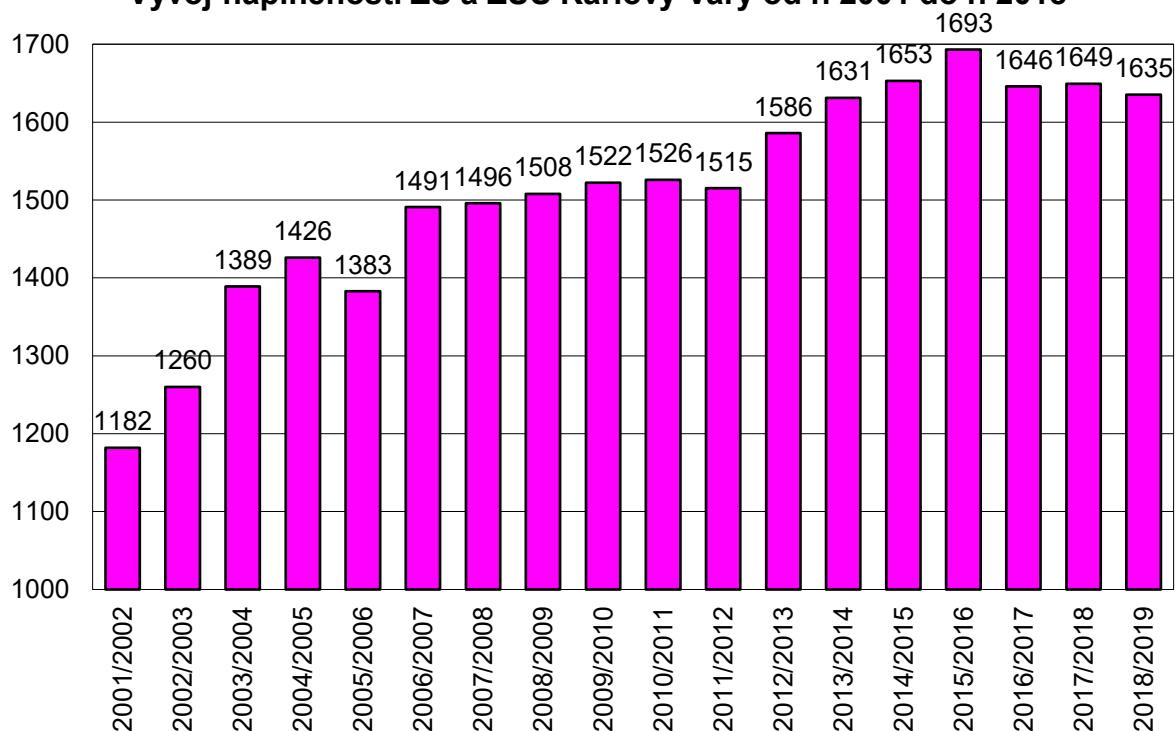
Školní rok	Celkový počet žáků v ZUŠ	Hudební obor	Výtvarný obor	Taneční obor	Literárně dramatický obor
2014/2015	1159	745	205	174	35
2015/2016	1197	770	214	175	38
2016/2017	1154	750	203	171	30
2017/2018	1162	761	199	161	41
2018/2019	1170	775	198	160	37

ZUŠ má odloučené pracoviště v ZŠ Sadov.

Celkový vývoj naplněnosti ZŠ a ZUŠ Karlovy Vary shrnuje následující tabulka a graf:

Školní rok	Celkový počet žáků v ZŠ a ZUŠ	Počet žáků ZŠ	Počet žáků ZUŠ
2014/2015	1653	494	1159
2015/2016	1693	496	1197
2016/2017	1646	492	1154
2017/2018	1649	487	1162
2018/2019	1635	465	1170

Vývoj naplněnosti ZŠ a ZUŠ Karlovy Vary od r. 2001 do r. 2018



1.6.Školní družina

Školní družina pracovala v sedmi odděleních. Navštěvovalo ji 162 dětí.

Vychovatelky školní družiny pro činnost s dětmi využívají přilehlý lesopark a školní hřiště. Plánované akce školní družiny jsou dlouhodobě připravovány a zahrnuty do celoškolního plánu činnosti obsaženého ve školním kalendáři. V rámci školní družiny celoročně pracoval výtvarný kroužek.

1.7.Školní jídelna

Na počátku školního roku se ve školní jídelně stravovalo 521 strážníků, z toho bylo 418 dětí, 68 zaměstnanců a 35 „cizích“ strážníků.

Personál kuchyně je poměrně stabilní. Školní jídelna připravuje k výdeji dvě jídla. Je zaveden objednávkový systém, a tedy možnost výběru ze dvou jídel pro všechny strážníky. K dispozici jsou dvě oddělené jídelny.

2. Přehled oborů vzdělání (a vzdělávacích programů)

2.1.Základní škola

Základní škola, IZO 115 200 584 – obor vzdělání 79-01-C Základní vzdělání, 79-01-C/01 Základní škola.

Všechny ročníky pracovaly podle školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání „Škola plná dětí od rána do večera“. Z cizích jazyků je vyučován od 3. třídy jazyk anglický. Od 7. ročníku jako druhý cizí jazyk vyučujeme jazyk německý.

2.2.Základní umělecká škola

Žáci byli vyučováni podle Školního vzdělávacího programu pro základní umělecké vzdělávání ve všech ročnících.

3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

Přehled počtu zaměstnanců při zahájení školního roku 2017/2018

	Fyzické osoby	Přepočtení pracovníci
I. stupeň ZŠ	16 (včetně 3 asistentek pedagoga)	13,7
II. stupeň ZŠ	16 (včetně 1 asistentky pedagoga)	15,3
ZUŠ	58 + 5 DČ	36,7
Školní družina	7	5,2
Školní jídelna	6	6,0
Provozní zaměstnanci	10 + 2 DČ ¹	9,0
Celkem	113 (vč. 4 asist. ped.) + 7 DČ	86,9

Kvalifikovanost pedagogů (stav na počátku školního roku):

¹ DČ jsou zaměstnanci na dohodu o pracovní činnosti.

	Kvalifikovaní	Nekvalifikovaní	Celkem
I. stupeň ZŠ	13	0	13
II. stupeň ZŠ	15	0	15
ZUŠ	63	0	63
Školní družina	7	0	7
Celkem	98	0	98

Bylo dosaženo úplné kvalifikovanosti. Prakticky každý pedagog učí kvalifikovaně minimálně část svého úvazku.

4. Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy

Přehled přijatých žáků do 1. třídy pro školní rok 2018/2019 (skutečně nastoupili):

Zaměření	Počet žáků
Hudební výchova	7
Výtvarná výchova	14
Taneční výchova	8
Bez zaměření	16
CELKEM	45

Přijímací řízení do tříd s rozšířenou estetickou výukou se děje na základě talentových zkoušek, které jsou vypisovány v období zápisů do prvních tříd. Ojedinele se konají i individuálně v případě příchodu nového žáka do školy nebo v případě zájmu stávajícího žáka o přestup na jiný obor. S výjimkou prvního ročníku jsou přijímáni žáci, kteří mohou zaplnit uvolněná místa ve vyšších třídách. Přijímání žáků do tříd s rozšířenou výukou vyšších, než 6. ročník je spíše výjimečné.

Školní rok	Počet tříd	Počet žáků
2008/2009	2	47
2009/2010	2	54
2010/2011	2	51
2011/2012	2	45
2012/2013	2	54
2013/2014	2	58
2014/2015	2	57
2015/2016	2	49
2016/2017	2	49
2017/2018	2	41
2018/2019	2	45

4.1. Rozmíst'ovací řízení absolventů ZŠ

Povinné vzdělávání ukončilo v tomto školním roce v základní škole 56 žáků z 9. ročníku. Jeden žák opustil školu v 8. ročníku bez získání základního vzdělání. Přehled o rozmístění absolventů je v následující tabulce:

		Počet žáků	Poznámka
Z 9. ročníku			
Studijní obory		49	tj. 87,5% všech žáků 9. ročníku
z toho	umělecké školy	7	tj. 12,5% všech žáků (3 výtvarné zaměření, 2 hudební, 2 taneční)
	gymnázia	15	tj. 26,78% všech žáků
	soukromé školy	2	tj. 3,57% všech žáků
Učební obory		7	tj. 12,5% všech žáků
Nepokračují v dalším vzdělávání		0	
Z nižších ročníků ukončili vzdělávání		1	Učební obor
CELKEM		57	

Na víceleté gymnázium odešlo po pátém ročníku 13 žáků ze 14 přihlášených.

5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených školními vzdělávacími programy a podle poskytovaného stupně vzdělání

5.1. Výsledky vzdělávání na konci školního roku

5.1.1. Přehled prospěchu po ročnících

Přehled prospěchu 1. ročníku

2. pololetí školního roku 2018/19

Třídy zahrnuté do přehledu:

1.A 1.B

Předmět	Počty známek						Počet klasif. žáků	Průměr
	1	2	3	4	5	6		
Chv Chování	41	-	-	-	-	-	41	1.000
Čj Český jazyk a literatura	35	4	1	-	-	1	40	1.150
M Matematika	37	3	-	-	-	1	40	1.075
ČJS Člověk a jeho svět	41	-	-	-	-	-	41	1.000
Tv Tělesná výchova	41	-	-	-	-	-	41	1.000
Hv Hudební výchova	41	-	-	-	-	-	41	1.000
Vv Výtvarná výchova	41	-	-	-	-	-	41	1.000
Tav Taneční výchova	7	-	-	-	-	-	7	1.000
Pč Pracovní činnosti	41	-	-	-	-	-	41	1.000

Celkový průměrný prospěch 1.031		
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	40
	prospěl	1
	neprospěl	0
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	1668	40.683
neomluvených	8	0.195

Přehled prospěchu 2. ročníku

2. pololetí školního roku 2018/19

Třídy zahrnuté do přehledu:

2.A 2.B

Předmět	Počty známek					Počet klasif. žáků	Průměr
	1	2	3	4	5		
Chv Chování	41	-	-	-	-	41	1.000
Čj Český jazyk a literatura	36	5	-	-	-	41	1.122
M Matematika	34	5	2	-	-	41	1.220
IV Informační výchova	41	-	-	-	-	41	1.000
ČJS Člověk a jeho svět	41	-	-	-	-	41	1.000
Tv Tělesná výchova	41	-	-	-	-	41	1.000
Hv Hudební výchova	41	-	-	-	-	41	1.000
Vv Výtvarná výchova	41	-	-	-	-	41	1.000
Tav Taneční výchova	11	-	-	-	-	11	1.000
Pč Pracovní činnosti	41	-	-	-	-	41	1.000

Celkový průměrný prospěch 1.041		
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	39
	prospěl	2
	neprospěl	0
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	1165	28.415
neomluvených	0	0

Přehled prospěchu 3. ročníku

2. pololetí školního roku 2018/19

Třídy zahrnuté do přehledu:

3.A 3.B

Předmět	Počty známek					Počet klasif. žáků	Průměr
	1	2	3	4	5		
Chv Chování	48	-	-	-	-	48	1.000
Čj Český jazyk a literatura	16	22	10	-	-	48	1.875
Aj Anglický jazyk	31	14	2	-	-	47	1.383
M Matematika	15	27	6	-	-	48	1.813
ČJS Člověk a jeho svět	40	8	-	-	-	48	1.167
Tv Tělesná výchova	48	-	-	-	-	48	1.000
Hv Hudební výchova	48	-	-	-	-	48	1.000
Vv Výtvarná výchova	48	-	-	-	-	48	1.000
Tav Taneční výchova	10	-	-	-	-	10	1.000
INF Informatika	48	-	-	-	-	48	1.000
Pč Pracovní činnosti	48	-	-	-	-	48	1.000

Celkový průměrný prospěch 1.243		
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	38
	prospěl	10
	neprospěl	0
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	1533	31.938
neomluvených	10	0.208

Přehled prospěchu 4. ročníku

2. pololetí školního roku 2018/19

Třídy zahrnuté do přehledu:

4.A 4.B

Předmět	Počty známek					Počet klasif. žáků	Průměr
	1	2	3	4	5		
Chv Chování	54	-	-	-	-	54	1.000
Čj Český jazyk a literatura	14	32	5	3	-	54	1.944
Aj Anglický jazyk	31	22	1	-	-	54	1.444
M Matematika	22	24	7	1	-	54	1.759
ČJS Člověk a jeho svět	30	17	6	1	-	54	1.593
Tv Tělesná výchova	54	-	-	-	-	54	1.000
Hv Hudební výchova	54	-	-	-	-	54	1.000
Vv Výtvarná výchova	54	-	-	-	-	54	1.000
Tav Taneční výchova	13	-	-	-	-	13	1.000
Pč Pracovní činnosti	54	-	-	-	-	54	1.000

Celkový průměrný prospěch 1.333		
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	43
	prospěl	11
	neprospěl	0
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	2480	45.926
neomluvených	0	0

Přehled prospěchu 5. ročníku

2. pololetí školního roku 2018/19

Třídy zahrnuté do přehledu:

5.A 5.B

Předmět	Počty známek					Počet klasif. žáků	Průměr
	1	2	3	4	5		
Chv Chování	54	-	-	-	-	54	1.000
Čj Český jazyk a literatura	17	28	7	2	-	54	1.889
Aj Anglický jazyk	30	18	6	-	-	54	1.556
M Matematika	23	21	9	1	-	54	1.778
ČJS Člověk a jeho svět	32	17	5	-	-	54	1.500
Tv Tělesná výchova	53	1	-	-	-	54	1.019
Hv Hudební výchova	51	3	-	-	-	54	1.056
Vv Výtvarná výchova	54	-	-	-	-	54	1.000
Tav Taneční výchova	13	-	-	-	-	13	1.000
Pč Pracovní činnosti	54	-	-	-	-	54	1.000

Celkový průměrný prospěch 1.339		
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	41
	prospěl	13
	neprospěl	0
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	3053	56.537
neomluvených	0	0

Přehled prospěchu 6. ročníku

2. pololetí školního roku 2018/19

Třídy zahrnuté do přehledu:

6.A 6.B

Předmět	Počty známek						Počet klasif. žáků	Průměr
	1	2	3	4	5	U		
Chv Chování	55	-	-	-	-	-	55	1.000
Čj Český jazyk a literatura	5	30	16	2	2	-	55	2.382
Aj Anglický jazyk	25	25	4	-	1	-	55	1.673
M Matematika	6	25	18	4	2	-	55	2.473
IV Informační výchova	51	4	-	-	-	-	55	1.073
D Dějepis	11	24	14	5	1	-	55	2.291
VO Výchova k občanství	34	18	3	-	-	-	55	1.436
Fy Fyzika	23	22	8	2	-	-	55	1.800
Př Přírodopis	32	18	5	-	-	-	55	1.509
Z Zeměpis	14	24	14	2	1	-	55	2.127
Tv Tělesná výchova	51	3	-	-	-	1	54	1.056
ČSP Člověk a svět práce	53	2	-	-	-	-	55	1.036
Hv Hudební výchova	46	6	3	-	-	-	55	1.218
Vv Výtvarná výchova	54	1	-	-	-	-	55	1.018
Tav Taneční výchova	7	-	-	-	-	-	7	1.000
PT Práce s textem	20	4	-	-	-	-	24	1.167

Celkový průměrný prospěch 1.602		
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	26
	prospěl	27
	neprospěl	2
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	2920	54.074
neomluvených	0	0

Přehled prospěchu 7. ročníku

2. pololetí školního roku 2018/19

Třídy zahrnuté do přehledu:

7.A 7.B

Předmět	Počty známek						Počet klasif. žáků	Průměr
	1	2	3	4	5	P		
Chv Chování	60	-	-	-	-	-	60	1.000
Čj Český jazyk a literatura	6	44	8	2	-	-	60	2.100
Aj Anglický jazyk	25	31	2	2	-	-	60	1.683
M Matematika	7	31	18	3	1	-	60	2.333
D Dějepis	16	35	6	2	1	-	60	1.950
VO Výchova k občanství	49	11	-	-	-	-	60	1.183
Fy Fyzika	6	33	18	3	-	-	60	2.300
Př Přírodopis	38	17	4	1	-	-	60	1.467
Z Zeměpis	29	23	6	2	-	-	60	1.683
Tv Tělesná výchova	58	1	-	1	-	-	60	1.067
ČSP Člověk a svět práce	57	3	-	-	-	-	60	1.050
Hv Hudební výchova	50	8	2	-	-	-	60	1.200
Vv Výtvarná výchova	59	1	-	-	-	-	60	1.017
Tav Taneční výchova	6	-	-	-	-	-	6	1.000
NJ2 Německý jazyk	21	30	8	1	-	-	60	1.817
PT Práce s textem	9	10	1	-	-	-	20	1.600
PSPP Předmět speciálně pedagogické péče	-	-	-	-	-	1	0	0.000

Celkový průměrný prospěch		1.578
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	25
	prospěl	34
	neprospěl	1
	něhodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	3098	52.508
neomluvených	5	0.085

Přehled prospěchu 8. ročníku

2. pololetí školního roku 2018/19

Třídy zahrnuté do přehledu:

8.A 8.B

Předmět		Počty známek							Počet klasif. žáků	Průměr
		1	2	3	4	5	F	U		
Chv	Chování	53	-	-	-	-	-	-	53	1.000
Cj	Český jazyk a literatura	3	21	17	11	1	-	-	53	2.736
Aj	Anglický jazyk	21	19	8	5	-	-	-	53	1.943
M	Matematika	6	20	17	9	1	-	-	53	2.604
D	Dějepis	7	23	15	8	-	-	-	53	2.453
VO	Výchova k občanství	34	19	-	-	-	-	-	53	1.358
Fy	Fyzika	12	22	12	7	-	-	-	53	2.264
Ch	Chemie	19	8	14	12	-	-	-	53	2.358
Př	Přírodopis	14	25	13	1	-	-	-	53	2.019
Z	Zeměpis	17	20	12	3	1	-	-	53	2.075
Tv	Tělesná výchova	48	3	-	-	-	-	2	51	1.059
ČSP	Člověk a svět práce	25	26	2	-	-	-	-	53	1.566
Hv	Hudební výchova	41	11	1	-	-	-	-	53	1.245
Vv	Výtvarná výchova	53	-	-	-	-	-	-	53	1.000
Tav	Taneční výchova	7	-	-	-	-	-	-	7	1.000
NJ2	Německý jazyk	24	17	8	4	-	-	-	53	1.849
PT	Práce s textem	7	7	2	1	-	-	-	17	1.824
Sv	Sportovní výchova	8	-	-	-	-	-	-	8	1.000
KAj	Konverzace v anglickém jazyce	18	1	-	-	-	-	-	19	1.053
Sbz	Sborový zpěv	4	-	-	-	-	-	-	4	1.000
INF	Informatika	13	2	-	-	-	-	-	15	1.133
PSPP	Předmět speciálně pedagogické péče	1	-	-	-	-	2	-	1	1.000

Celkový průměrný prospěch 1.816		
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	17
	prospěl	35
	neprospěl	1
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	3573	72.918
neomluvených	18	0.367

Přehled prospěchu 9. ročníku

2. pololetí školního roku 2018/19

Třídy zahrnuté do přehledu:

9.A 9.B

Předmět		Počty známek							Počet klasif. žáků	Průměr
		1	2	3	4	5	P	U		
Chv	Chování	56	-	-	-	-	-	-	56	1.000
Cj	Český jazyk a literatura	9	16	23	8	-	-	-	56	2.536
Aj	Anglický jazyk	21	23	12	-	-	-	-	56	1.839
M	Matematika	12	14	19	11	-	-	-	56	2.518
D	Dějepis	15	22	16	3	-	-	-	56	2.125
VO	Výchova k občanství	18	34	4	-	-	-	-	56	1.750
Fy	Fyzika	14	30	9	3	-	-	-	56	2.018
Ch	Chemie	10	14	18	14	-	-	-	56	2.643
Př	Přírodopis	35	19	2	-	-	-	-	56	1.411
Z	Zeměpis	42	13	1	-	-	-	-	56	1.268
Tv	Tělesná výchova	51	4	-	-	-	-	1	55	1.073
ČSP	Člověk a svět práce	56	-	-	-	-	-	-	56	1.000
Hv	Hudební výchova	55	1	-	-	-	-	-	56	1.018
Vv	Výtvarná výchova	56	-	-	-	-	-	-	56	1.000
Tav	Taneční výchova	9	-	-	-	-	-	-	9	1.000
NJ2	Německý jazyk	22	19	13	1	-	-	-	55	1.873
PT	Práce s textem	8	13	-	-	-	-	-	21	1.619
Sv	Sportovní výchova	10	-	-	-	-	-	-	10	1.000
KAJ	Konverzace v anglickém jazyce	17	-	-	-	-	-	-	17	1.000
Sbz	Sborový zpěv	7	1	-	-	-	-	-	8	1.125
INF	Informatika	12	-	-	-	-	-	-	12	1.000
AjK	Konverzace v anglickém jazyce	3	-	-	-	-	-	-	3	1.000
PSPP	Předmět speciálně pedagogické péče	-	-	-	-	-	1	-	0	0.000

Celkový průměrný prospěch 1.651		
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	16
	prospěl	40
	neprospěl	0
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	4707	87.167
neomluvených	0	0

5.1.2. Přehled prospěchu školy

Přehled prospěchu školy

2. pololetí školního roku 2018/19

Třídy zahrnuté do přehledu:

1.A 1.B 2.A 2.B 3.A 3.B 4.A 4.B 5.A 5.B 6.A 6.B 7.A 7.B 8.A 8.B 9.A 9.B

Předmět	Počty známek								Počet klasif. žáků	Průměr
	1	2	3	4	5	6	7	8		
Chv Chování	462	-	-	-	-	-	-	-	462	1.000
Čj Český jazyk a literatura	141	202	87	28	3	-	1	-	461	2.024
Aj Anglický jazyk	184	152	35	7	1	-	-	-	379	1.652
M Matematika	162	170	96	29	4	-	1	-	461	2.009
IV Informační výchova	92	4	-	-	-	-	-	-	96	1.042
D Dějepis	49	104	51	18	2	-	-	-	224	2.196
VO Výchova k občanství	135	82	7	-	-	-	-	-	224	1.429
Fy Fyzika	55	107	47	15	-	-	-	-	224	2.098
Ch Chemie	29	22	32	26	-	-	-	-	109	2.505
Př Přírodopis	119	79	24	2	-	-	-	-	224	1.594
Z Zeměpis	102	80	33	7	2	-	-	-	224	1.781
ČJS Člověk a jeho svět	184	42	11	1	-	-	-	-	238	1.282
Tv Tělesná výchova	445	12	-	1	-	-	-	-	458	1.033
ČSP Člověk a svět práce	191	31	2	-	-	-	-	-	224	1.156
Hv Hudební výchova	427	29	6	-	-	-	-	-	462	1.089
Vv Výtvarná výchova	460	2	-	-	-	-	-	-	462	1.004
Tav Taneční výchova	83	-	-	-	-	-	-	-	83	1.000
NJ2 Německý jazyk	67	66	29	6	-	-	-	-	168	1.845
PT Práce s textem	44	34	3	1	-	-	-	-	82	1.524
Sv Sportovní výchova	18	-	-	-	-	-	-	-	18	1.000
KAj Konverzace v anglickém jazyce	35	1	-	-	-	-	-	-	36	1.028
Sbz Sborový zpěv	11	1	-	-	-	-	-	-	12	1.083
INF Informatika	73	2	-	-	-	-	-	-	75	1.027
AjK Konverzace v anglickém jazyce	3	-	-	-	-	-	-	-	3	1.000
Pč Pracovní činnosti	238	-	-	-	-	-	-	-	238	1.000
PSPP Předmět speciálně pedagogické péče	1	-	-	-	-	4	-	-	1	1.000

Celkový průměrný prospěch

1.489

Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	285
	prospěl	173
	neprospěl	4
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	24197	53.297
neomluvených	41	0.090

5.1.3. Souhrnná statistika tříd

Souhrnná statistika tříd							2. pololetí školního roku 2018/19			
zpracováno dne: 9. 10. 2019										
třída	žáků	z toho hodnocení				snížená známka Ch	průměrný prospěch	absence na žáka		třídní učitel
		V	P	S	N			omluv.	neomluv.	
1.A	21	20	1	-	-	-	1.045	45.42	0.38	Mgr. Klierová Markéta
1.B	20	20	0	-	-	-	1.014	35.70	-	Mgr. Vašířová Zdenka
2.A	21	19	2	-	-	-	1.056	25.80	-	Mgr. Bokotová Drahůše
2.B	20	20	0	-	-	-	1.025	31.15	-	Mgr. Peroutková Drahoslava
3.A	23	16	7	-	-	-	1.269	33.78	-	Mgr. Hubená Vladimíra
3.B	25	22	3	-	-	-	1.218	30.24	0.40	Mgr. Winklerová Zdenka
4.A	26	19	7	-	-	-	1.376	55.50	-	Mgr. Langerová Martina
4.B	28	24	4	-	-	-	1.290	37.03	-	Mgr. Hejdová Petra
5.A	29	23	6	-	-	-	1.310	48.48	-	Mgr. Schwabová Jitka
5.B	25	18	7	-	-	-	1.375	65.88	-	Mgr. Landrgottová Marie
6.A	26	10	14	2	-	-	1.763	58.42	-	Mgr. Volopichová Ilona
6.B	29	16	13	-	-	-	1.451	50.03	-	Mgr. Kadlecová Monika
7.A	30	15	14	1	-	-	1.574	56.06	0.17	Mgr. Sarkisovová Hana
7.B	30	10	20	-	-	-	1.581	49.06	-	Mgr. Lesserová Monika
8.A	26	7	18	1	-	-	1.937	83.88	0.65	Dyk Karel
8.B	27	10	17	-	-	-	1.680	60.52	0.04	Ing. Krumphanzlová Jitka
9.A	28	6	22	-	-	-	1.717	77.65	-	Mgr. Harcubová Pavlína
9.B	28	10	18	-	-	-	1.589	96.00	-	Mgr. Šťastná-Widzová Pavla

Legenda V - prospěl s vyznamenáním

P - prospěl

S - neprospěl

N - nehodnocen

5.1.4. Průměry z předmětů

Souhrnná statistika tříd																		
2. pololetí školního roku 2018/19 zpracováno dne: 11. 10. 2019																		
třída	žáků	Čj	M	Př	Z	D	Fy	Ch	Aj	NJ2	ČJS	Pč	VO	Vv	Hv	Tav	ČSP	Průměr třídy
1.A	21	1.24 KLI	1.10 KLI	-	-	-	-	-	-	-	1.00 KLI	1.00 PE	-	1.00 KLI	1.00 LEN BOK	1.00 OD	-	1.045
1.B	20	1.05 VAŠ KLI	1.05 VA	-	-	-	-	-	-	-	1.00 VA	1.00 VA	-	1.00 PER VAŠ	1.00 BO	-	-	1.014
2.A	21	1.19 BO	1.29 BO	-	-	-	-	-	-	-	1.00 BO	1.00 BO	-	1.00 BO	1.00 BOK PET	1.00 SU	-	1.056
2.B	20	1.05 PE	1.15 PE	-	-	-	-	-	-	-	1.00 PE	1.00 PE	-	1.00 PER BAR	1.00 ZM	-	-	1.025
3.A	23	2.00 HUB WIN	1.91 HU	-	-	-	-	-	1.36 VES	-	1.26 HU	1.00 HU	-	1.00 HU	1.00 PET HUB	1.00 OD	-	1.269
3.B	25	1.76 WI	1.72 WI	-	-	-	-	-	1.40 KLI VES	-	1.08 WI	1.00 WI	-	1.00 HRE WIN	1.00 ZM	-	-	1.218
4.A	26	2.15 LA	1.85 LA	-	-	-	-	-	1.46 VAŠ SR	-	1.73 LA	1.00 LA	-	1.00 LA	1.00 LAN G PET	1.00 SU	-	1.376
4.B	28	1.75 HEJ	1.68 HEJ	-	-	-	-	-	1.43 VAŠ HEJ	-	1.46 HEJ	1.00 HEJ	-	1.00 HEJ BAR LAN G	1.00 ZM	-	-	1.290
5.A	29	1.83 SC	1.66 SC	-	-	-	-	-	1.52 MAT H	-	1.48 SC	1.00 SC	-	1.00 SCH LAN	1.10 VAL ZMN	1.00 BL	-	1.310
5.B	25	1.96 LA	1.92 LA	-	-	-	-	-	1.60 MAT H	-	1.52 LA	1.00 PE	-	1.00 LAN HRE	1.00 LA	-	-	1.375
6.A	26	2.73 VO	2.89 SV	1.65 HA	2.27 SO	2.69 ŠT	1.96 DY	-	2.08 HAR VES	-	-	-	1.46 VO	1.00 KA	1.35 VOL TUM	1.00 ODV SUŠ	1.08 KAD MI	1.763
6.B	29	2.07 KA	2.10 KR	1.38 HA	2.00 SO	1.93 LE	1.66 DY	-	1.31 SR VES	-	-	-	1.41 ŠT	1.03 KAD BAR	1.10 VO	-	1.00 KAD MI	1.451
7.A	30	2.10 LE	2.37 KR	1.50 HA	1.87 SO	1.97 LE	2.43 DY	-	1.50 SR VES	ŠTA SR	-	-	1.10 SA	1.00 KA	1.20 VOL LEN	1.00 BLA SUŠ	1.07 KAD MI	1.574
7.B	30	2.10 LE	2.30 KR	1.43 HA	1.50 SO	1.93 LE	2.17 DY	-	1.87 HAR VES	SAR SR J	-	-	1.27 LE	1.03 KAD HRE KRA J	1.20 VO	-	1.03 KAD MI	1.581
8.A	26	2.85 VO	2.65 DY	2.15 SA	2.42 SO	2.35 LE	2.35 DY	2.42 HA	1.92 SR HAR	ŠTA SR J	-	-	1.31 SA	1.00 KA	1.39 VOL LEN	1.00 OD	1.62 KAD MI	1.937
8.B	27	2.63 HA	2.56 KR	1.89 SA	1.74 SO	2.56 ŠT	2.19 DY	2.30 HA	1.96 VES HAR	KRA SR	-	-	1.41 SA	1.00 HRE	1.11 VO	-	1.52 KAD MI	1.680
9.A	28	2.61 HA	2.71 KR	1.32 KR	1.36 SO	2.50 LE	2.21 DY	2.86 ŠT	1.96 VES HAR	SAR SR	-	-	1.96 SA	1.00 KA	1.00 HAR TUM	1.00 BL	1.00 MI	1.717
9.B	28	2.46 VO	2.32 DY	1.50 KR	1.18 SO	1.75 LE	1.82 DY	2.43 ŠT	1.71 SR HAR	DYK SR	-	-	1.54 ŠT	1.00 KAD BAR	1.04 HA	-	1.00 MI	1.589

5.2.Srovnávací testování SCIO

Srovnávací testy SCIO proběhly v tomto školním roce v 6. – 9. ročníku.

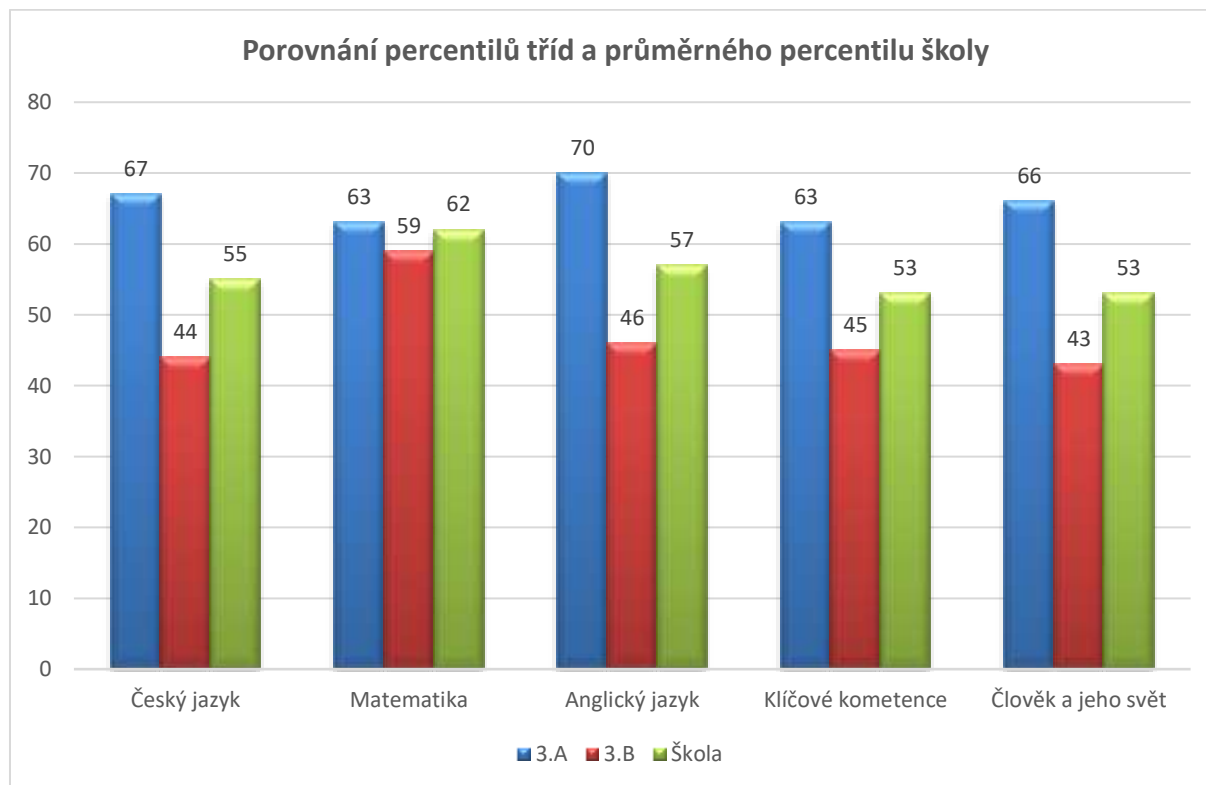
5.2.1. 3. ročník

Ve 3. ročníku žáci v rámci souhrnného testování řešili pět testů, a to v oblastech Český jazyk, Matematika, Anglický jazyk, Klíčové kompetence a Člověk a jeho svět.

	Český jazyk				Matematika				Anglický jazyk			
	Počet žáků	Prům. skóre	Prům. úsp. (%)	Percentil	Počet žáků	Prům. skóre	Prům. úsp. (%)	Percentil	Počet žáků	Prům. skóre	Prům. úsp. (%)	Percentil
3.A	20	13	70	67	22	11	64	63	22	13	75	70
3.B	23	10	54	44	25	11	61	59	25	10	56	46
Škola	43	11	61	55	47	11	62	62	47	12	65	57

	Klíčové kompetence				Člověk a jeho svět			
	Počet žáků	Prům. skóre	Prům. úsp. (%)	Percentil	Počet žáků	Prům. skóre	Prům. úsp. (%)	Percentil
3.A	20	12	69	63	19	11	63	66
3.B	25	10	58	45	24	9	48	43
Škola	45	11	63	53	43	10	54	53

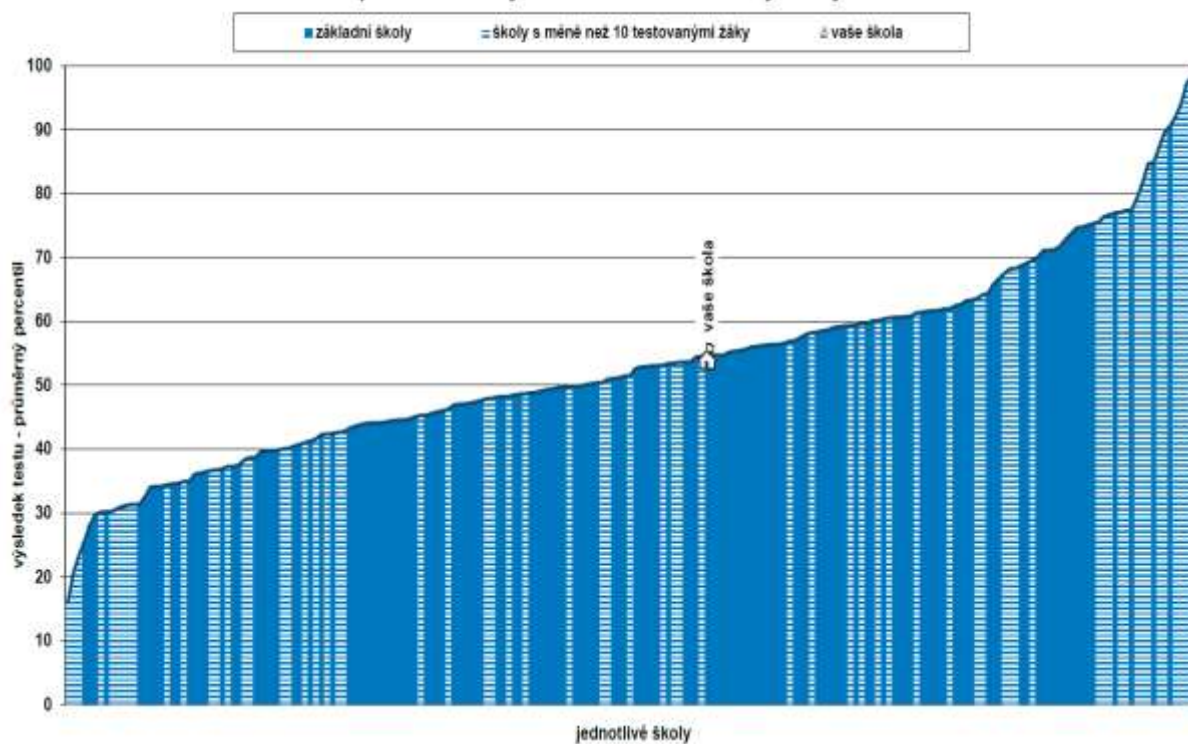
Lze říci, že výkon třetáků byl celkově mírně průměrný, přičemž ve všech oblastech dosáhli žáci 3.A lepšího výsledku (někdy výrazně), než 3.B.



Relativní postavení školy je patrné z následujících grafů.

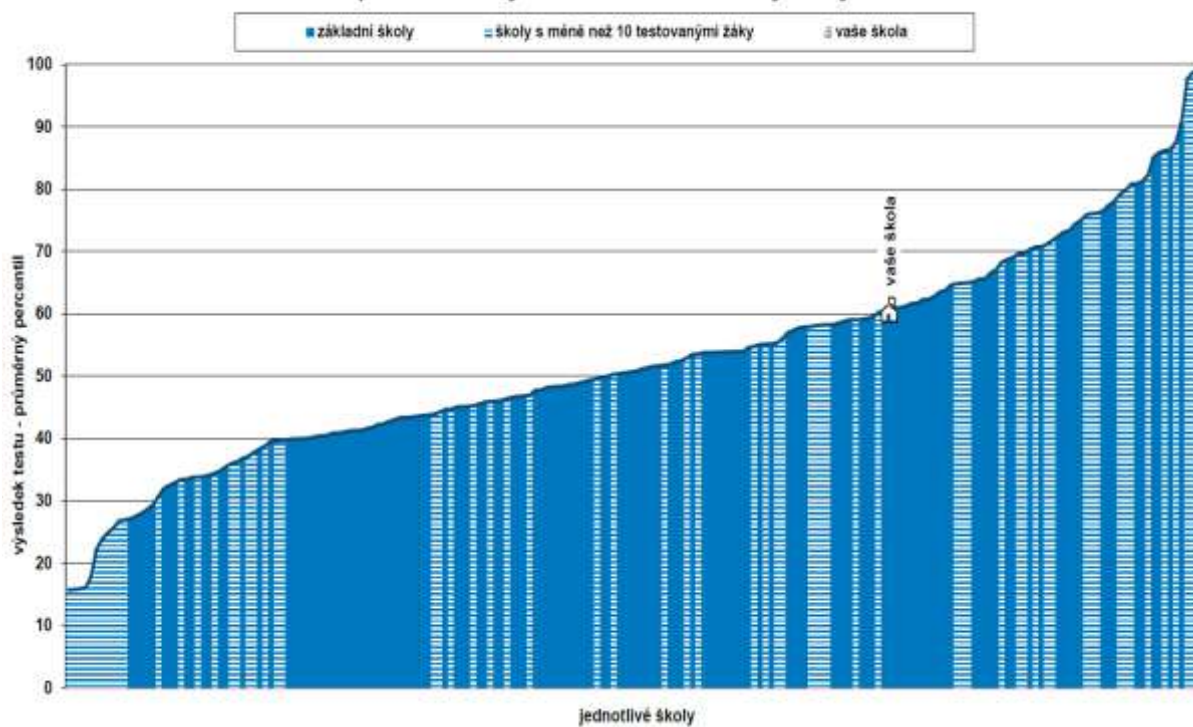
5.2.1.1. Český jazyk

Relativní postavení školy v testu ČJ - souhrnné výsledky za školu

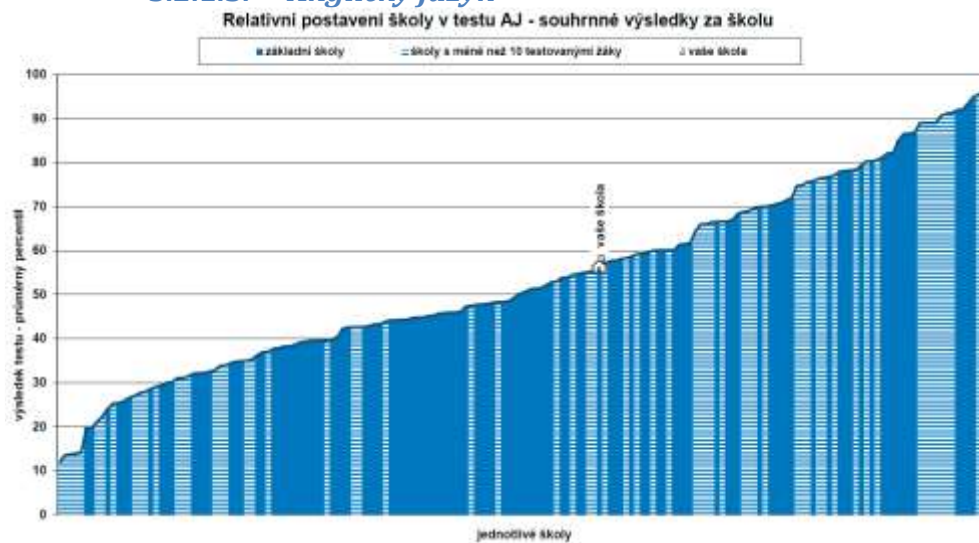


5.2.1.2. Matematika

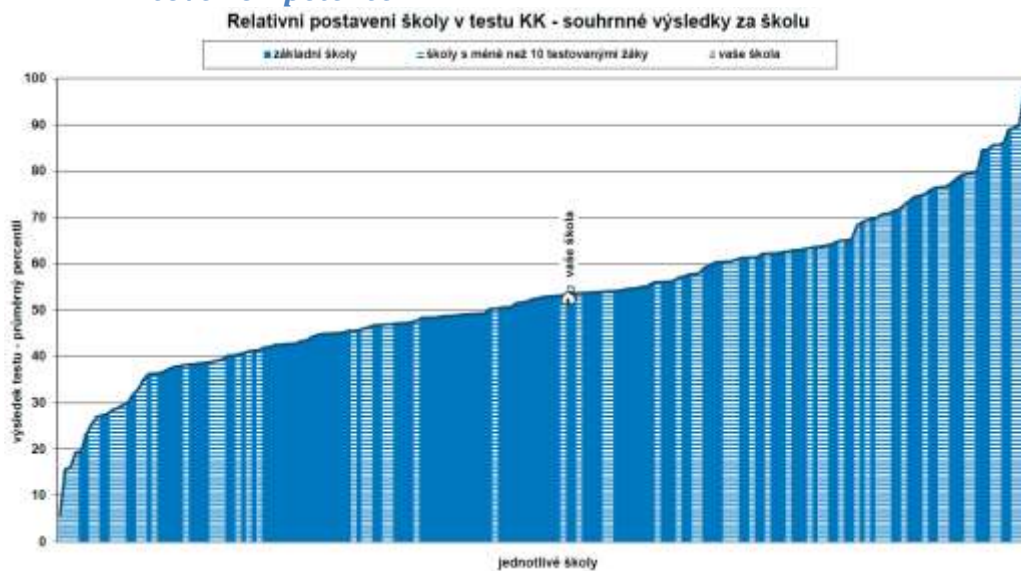
Relativní postavení školy v testu MA - souhrnné výsledky za školu



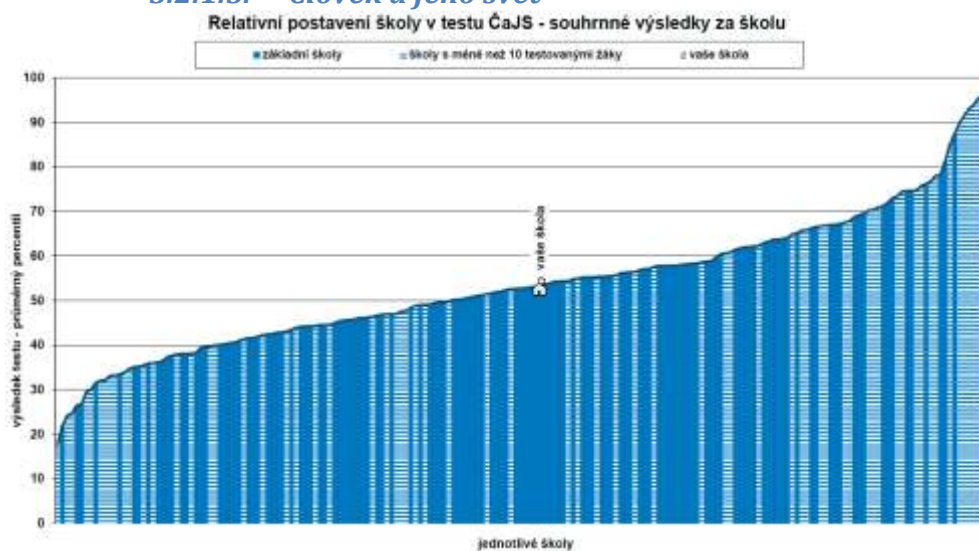
5.2.1.3. Anglický jazyk



5.2.1.4. Klíčové kompetence



5.2.1.5. Člověk a jeho svět

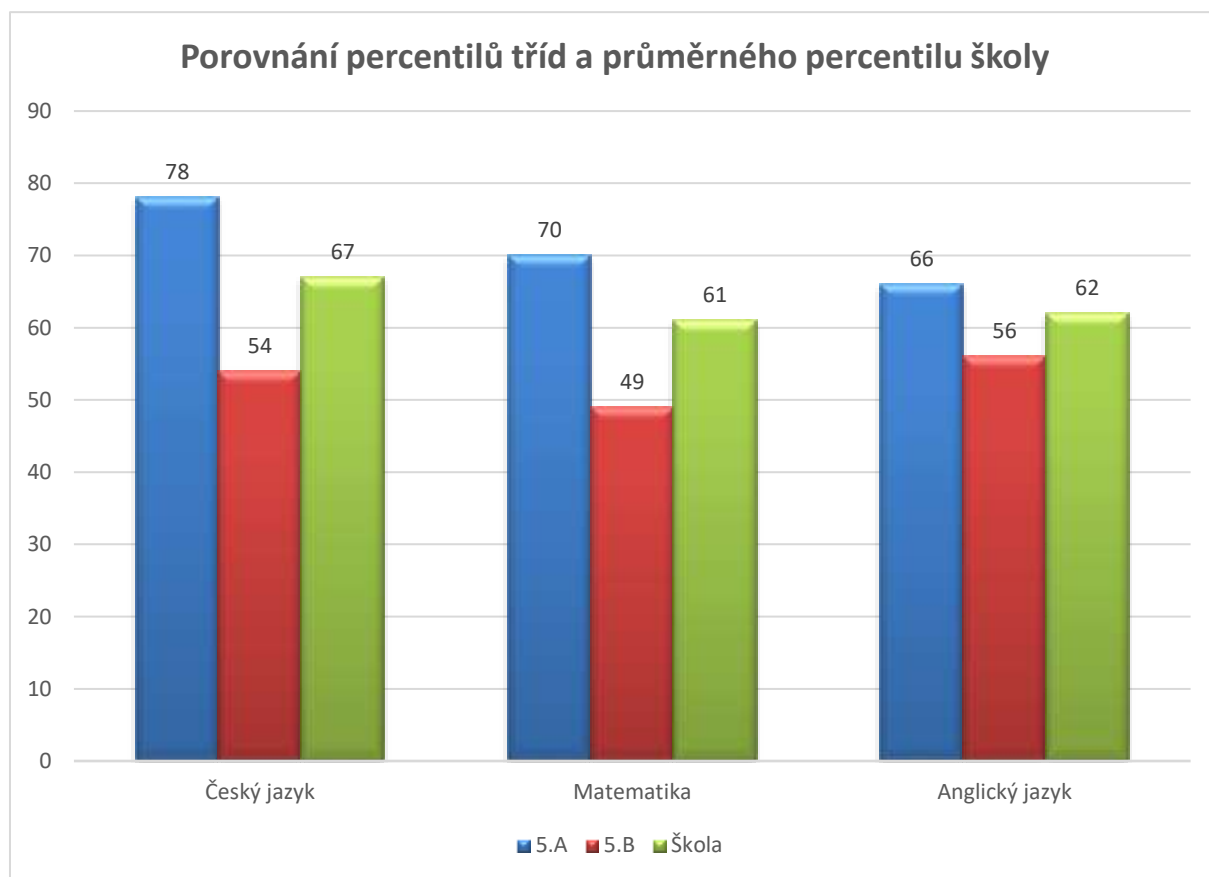


5.2.2. 5. ročník

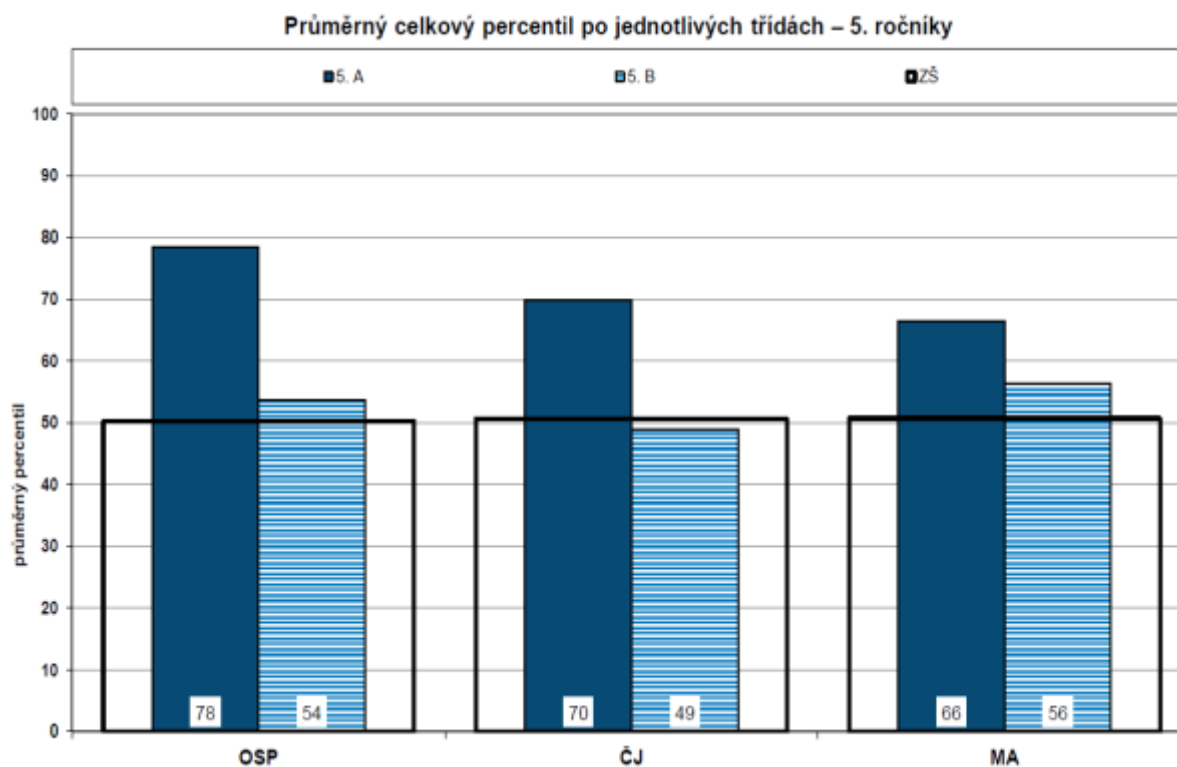
V 5. ročníku žáci v rámci souhrnného testování řešili tři testy, a to test obecných studijních předpokladů, český jazyk a matematiku. V rámci testování SCATE se zúčastnili ještě testování v anglickém jazyku.

	Obecné studijní předpoklady				Český jazyk				Matematika			
	Počet žáků	Prům. skóre	Prům. úsp. (%)	Percentil	Počet žáků	Prům. skóre	Prům. úsp. (%)	Percentil	Počet žáků	Prům. skóre	Prům. úsp. (%)	Percentil
5.A	28	27	61	78	27	17	43	70	29	17	56	66
5.B	25	18	40	54	20	12	32	49	19	15	51	56
Škola	53	23	51	67	47	15	38	61	48	16	54	62

I výkon pátáků byl celkově nadprůměrný, přičemž byl patrný poměrně velký rozdíl mezi oběma třídami. Odpovídal však víceméně jejich studijním předpokladům.

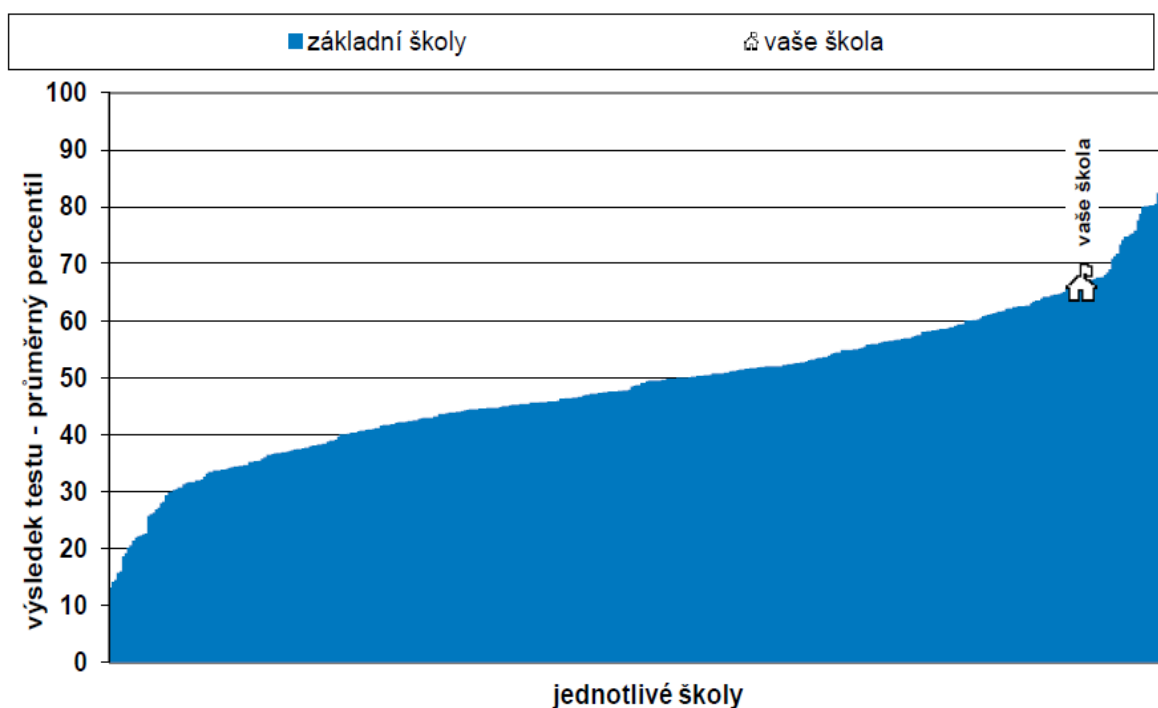


Následující graf znázorňuje průměrné celkové percentily obou tříd 5. ročníku školy v porovnání s průměrným percentilem všech testovaných žáků 5. ročníku ZŠ.

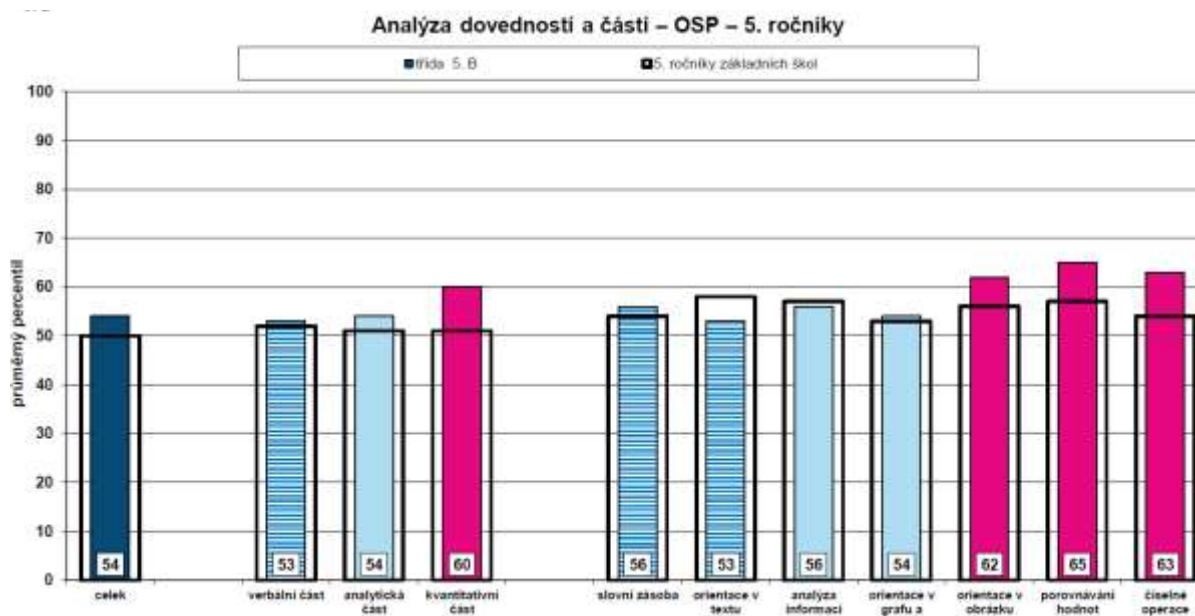
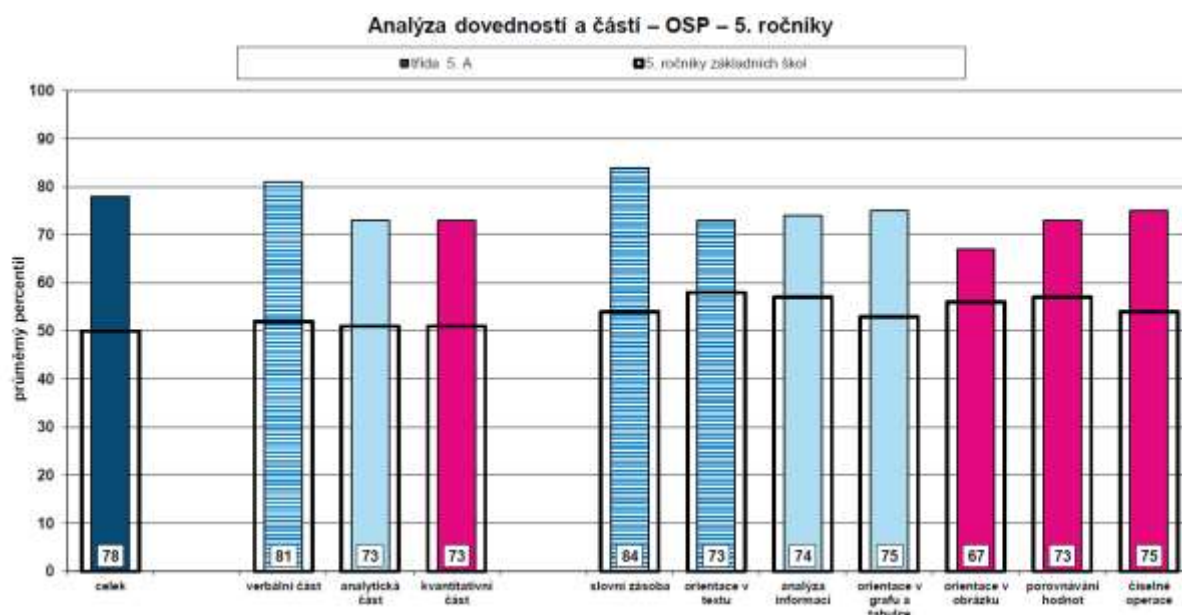


5.2.2.1. Obecné studijní předpoklady

Relativní postavení školy v testu obecných studijních předpokladů:



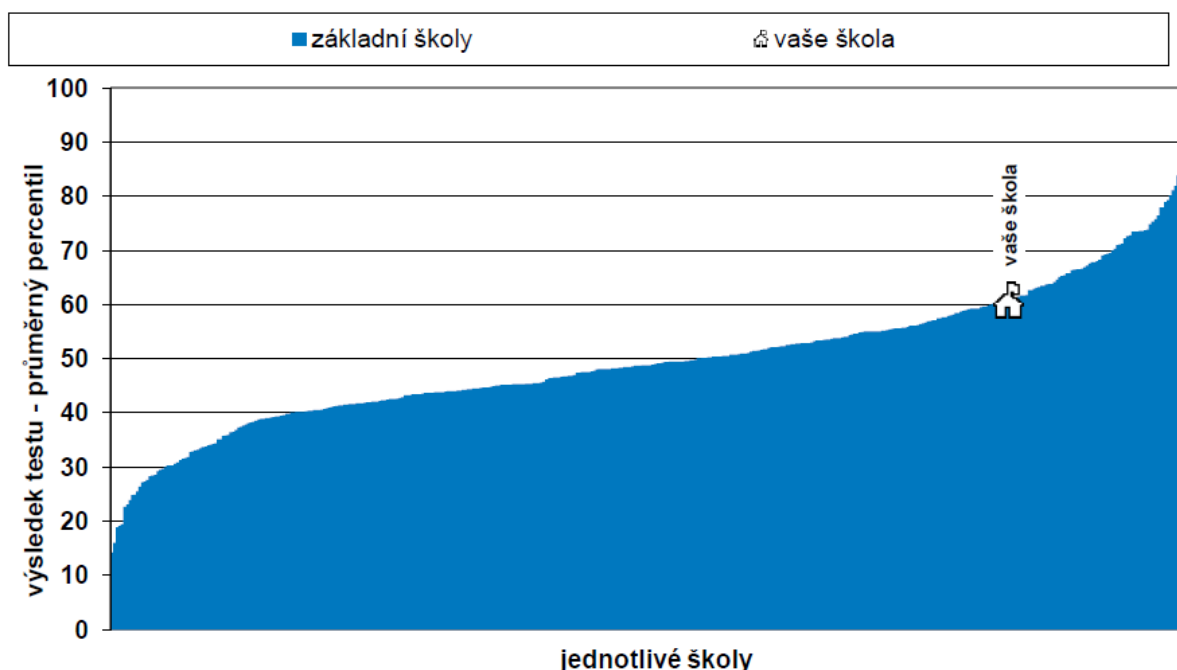
Rozdíl mezi oběma třídami je vidět i z následujících dvou grafů, které analyzují jednotlivé části testu. Zatímco žáci 5.A „překročili“ průměr žáků ostatních škol poměrně výrazně ve všech částech testu, žáci 5.B zůstali ve většině oblastí průměrní.



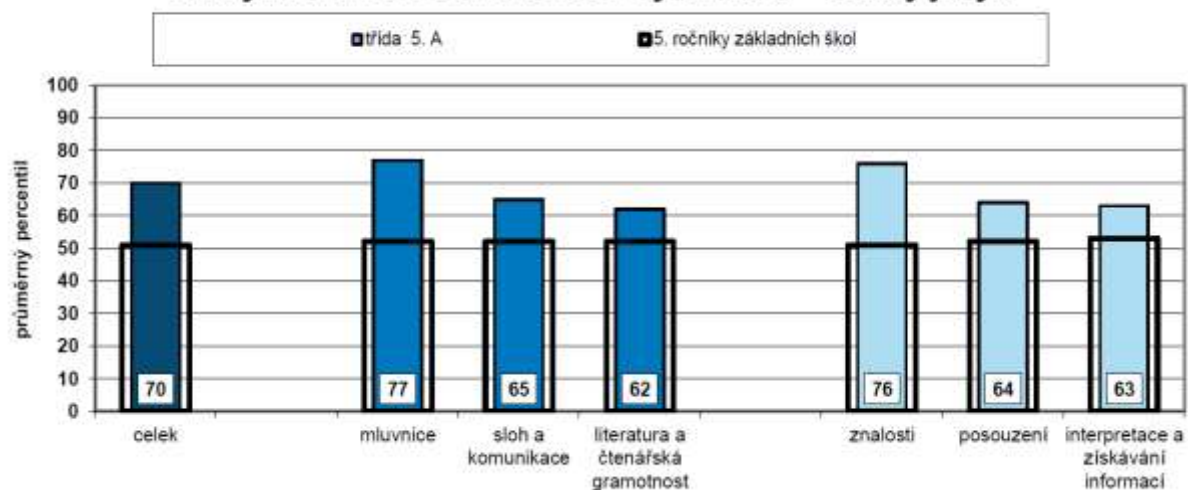
5.2.2.2. Český jazyk

Jak je vidět z následujícího grafu, relativní postavení školy v testu z českého jazyka v podstatě odpovídá testu obecných studijních předpokladů. Dokonce je mírně lepší.

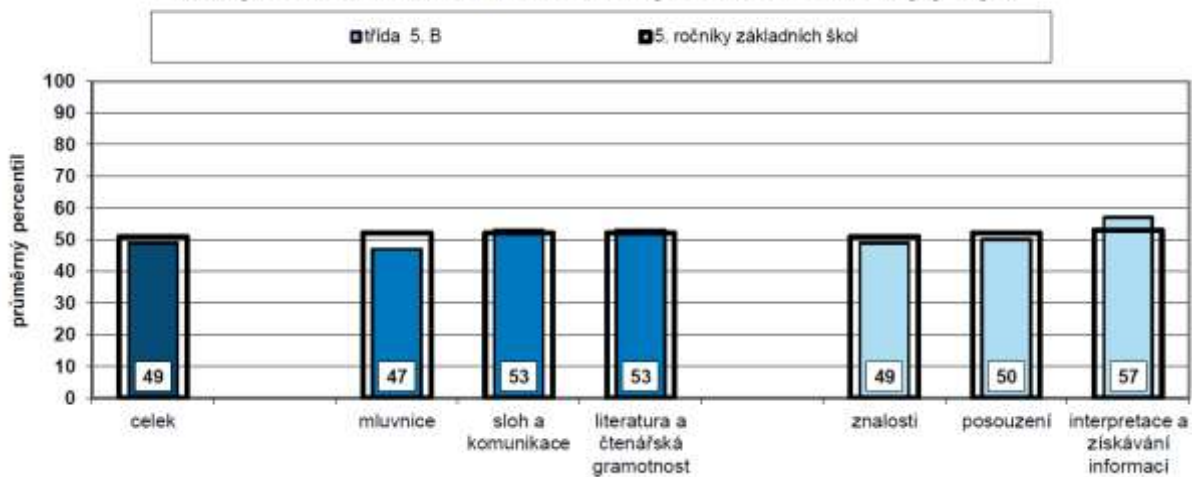
Výrazný rozdíl mezi třídami je patrný i z následujících grafů analyzujících dovednosti a tematické části v českém jazyku.



Analýza dovedností a tematických částí – český jazyk



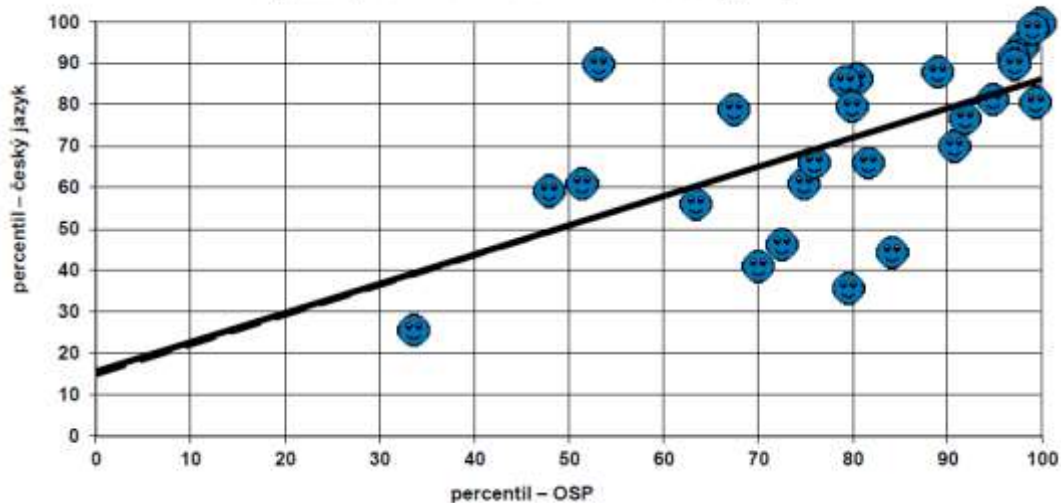
Analýza dovedností a tematických částí – český jazyk



Následující grafy ukazují poměrně rovnoměrné (v 5.A až ideální) využití potenciálu žáků.

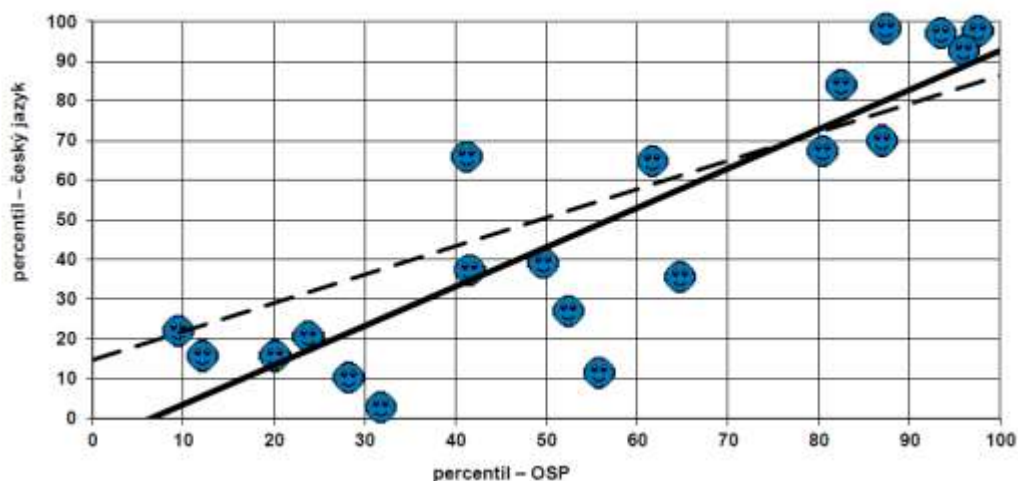
5.A

Využití potenciálu ve třídě – český jazyk



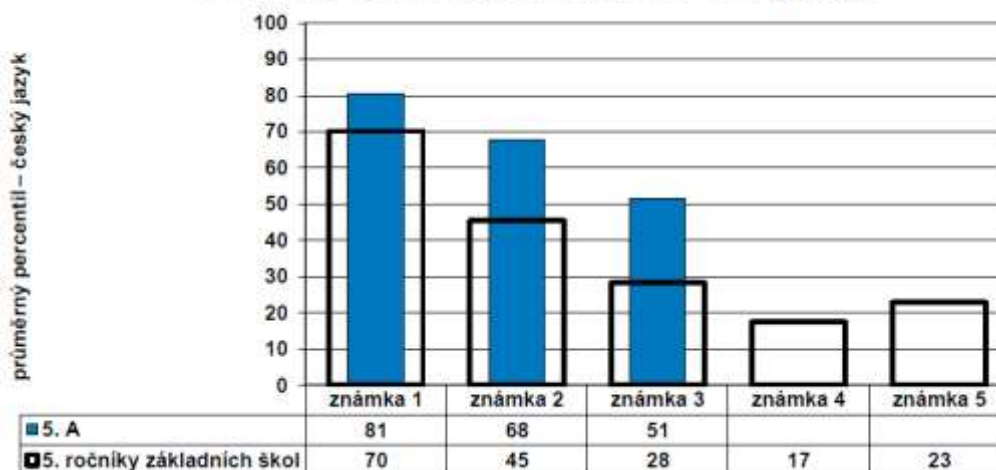
5.B

Využití potenciálu ve třídě – český jazyk

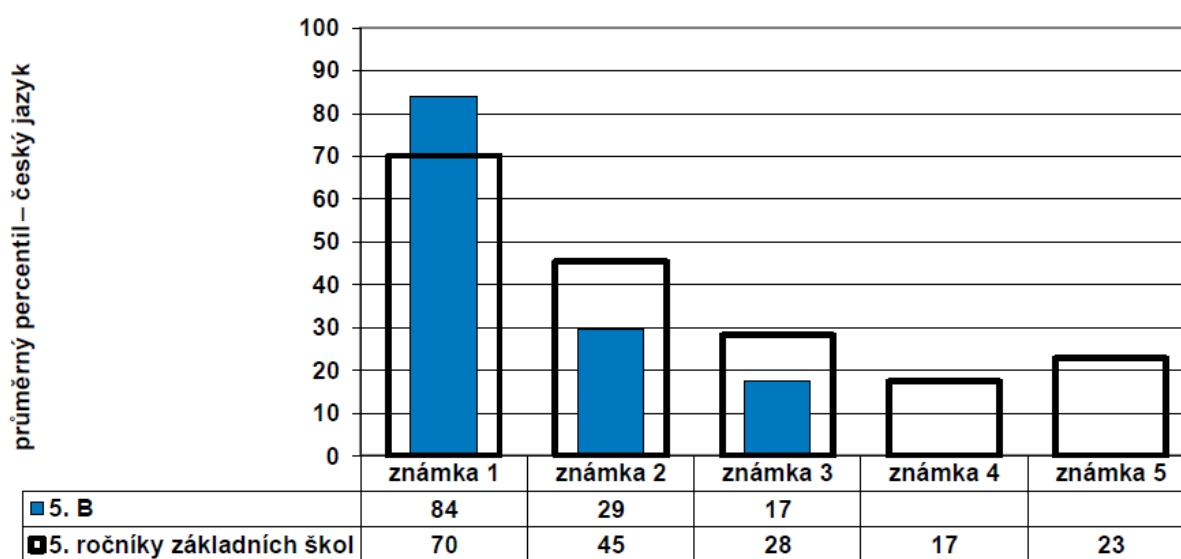


Z porovnání průměrného výsledku podle známek je patrné, že klasifikace v 5.A odpovídá výkonu v testu, i když je poměrně přísná, v 5.B je zřejmý především horší výkon „dvojkařů“ a „trojkařů“.

Průměrný výsledek podle známek – český jazyk

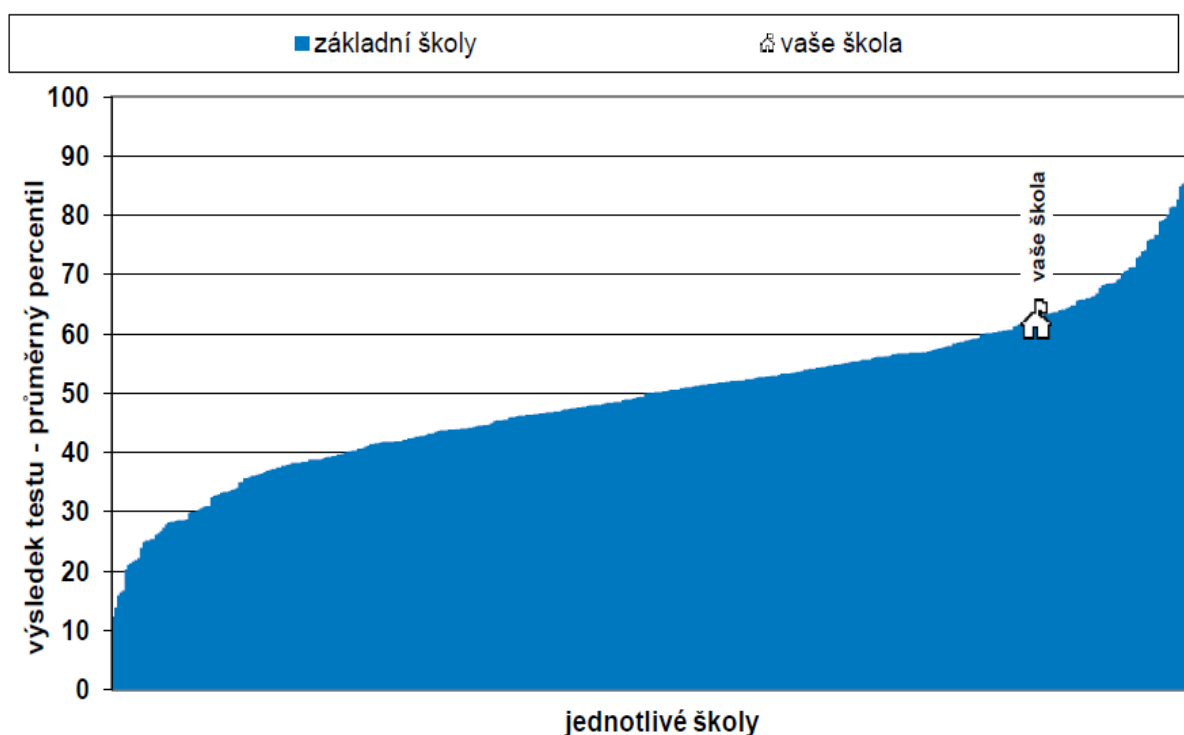


Průměrný výsledek podle známek – český jazyk



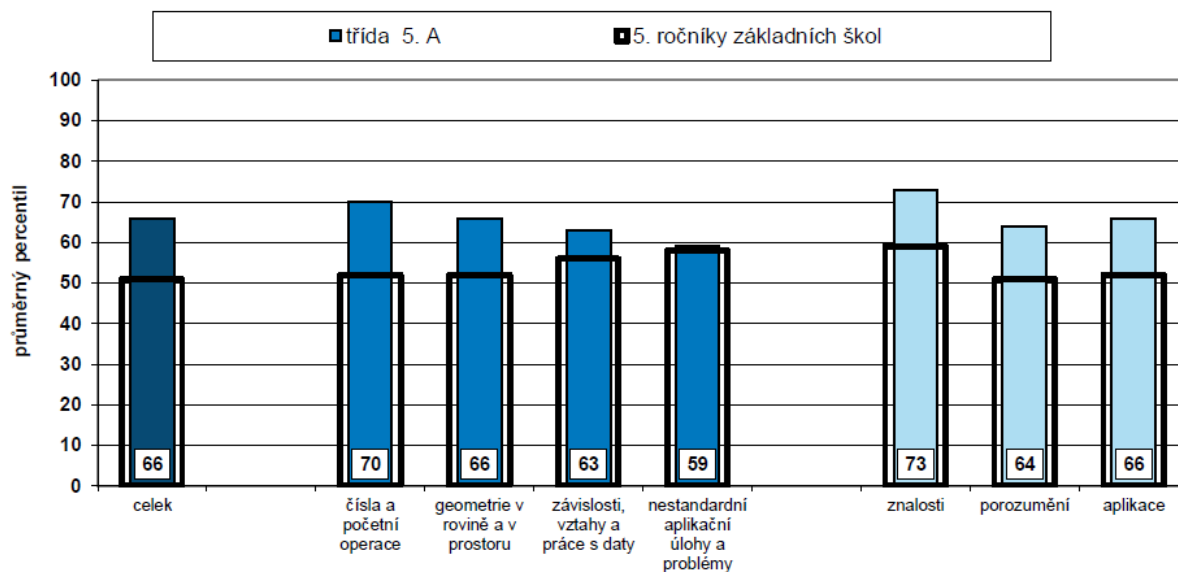
5.2.2.3. Matematika

Relativní postavení školy v testu z matematiky bylo ze všech uvedených testů nejhorší.

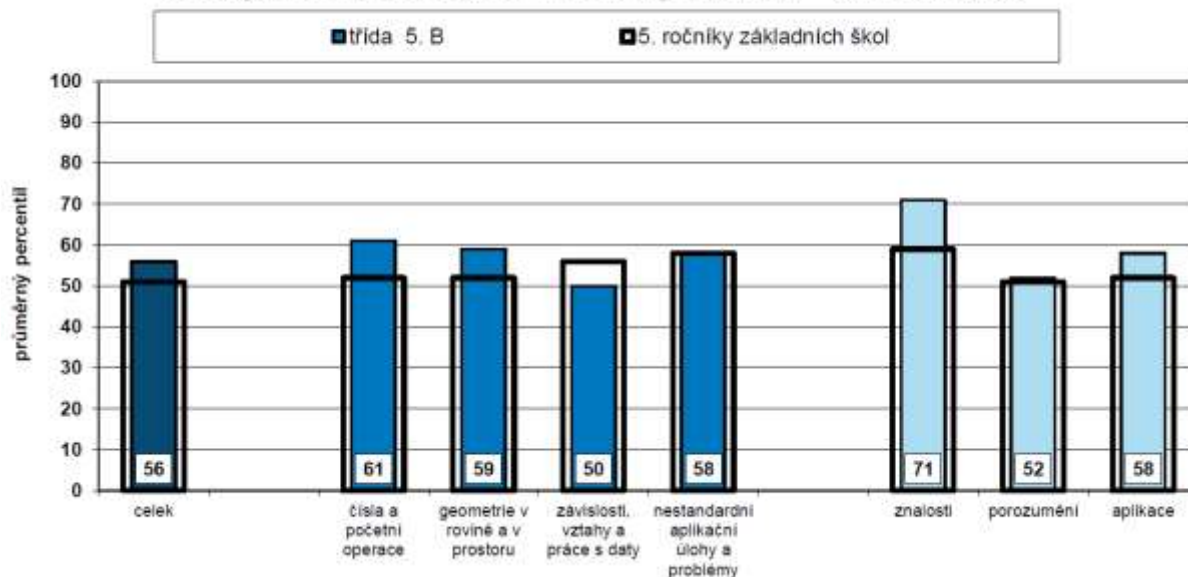


Rozdíl mezi oběma třídami se projevil i v analýze dovedností a tematických částí, byl ale ze všech tří testů nejmenší.

Analýza dovedností a tematických částí – matematika

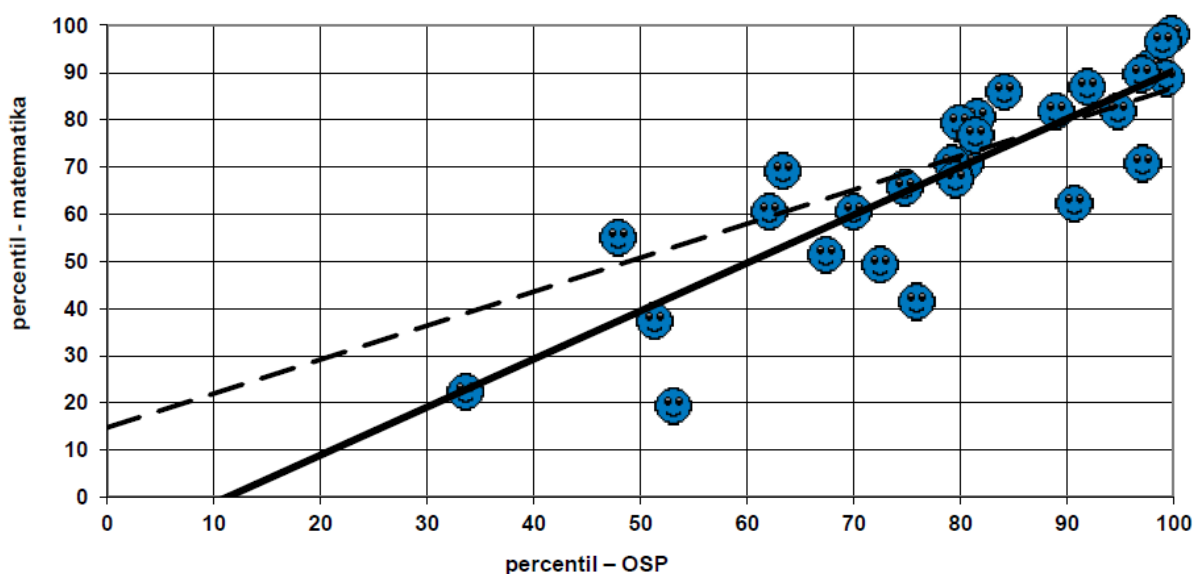


Analýza dovedností a tematických částí – matematika

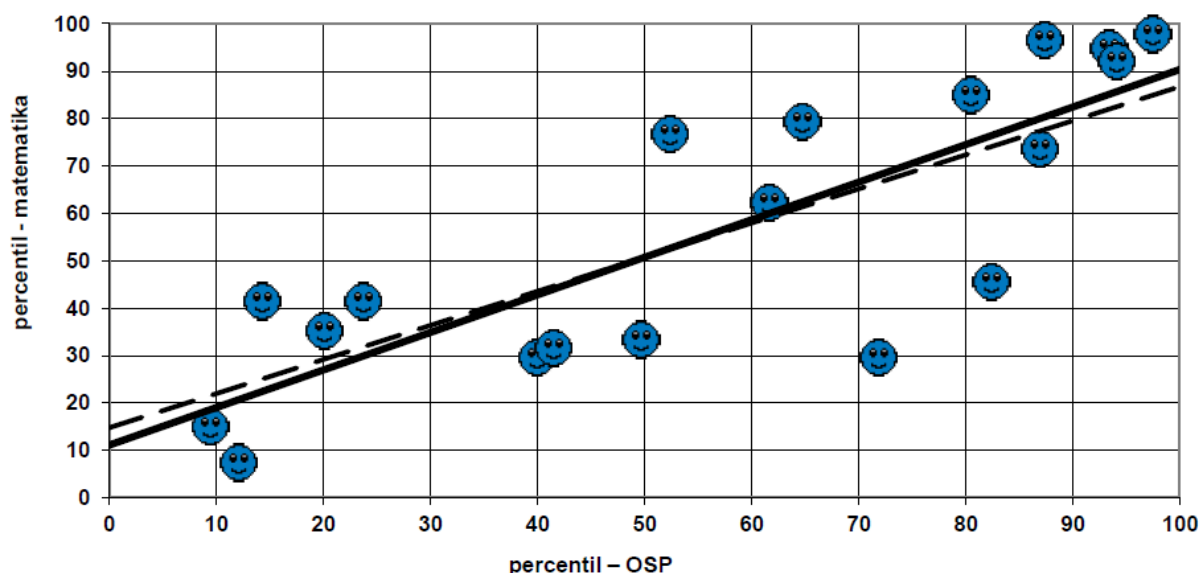


Na využití potenciálu žáků je vidět, že v 5.A je méně využíván potenciál „slabších“ žáků, zatímco v 5.B je využit rovnoměrně. Je to dle mého soudu i tím, že jsou zde (v 5.A) pouze 4 žáci s percentilem OSP nižším než 60, přičemž dvěma z nich se test z matematiky „hodně nepovedl“.

5.A

Využití potenciálu ve třídě – matematika

5.B

Využití potenciálu ve třídě – matematika

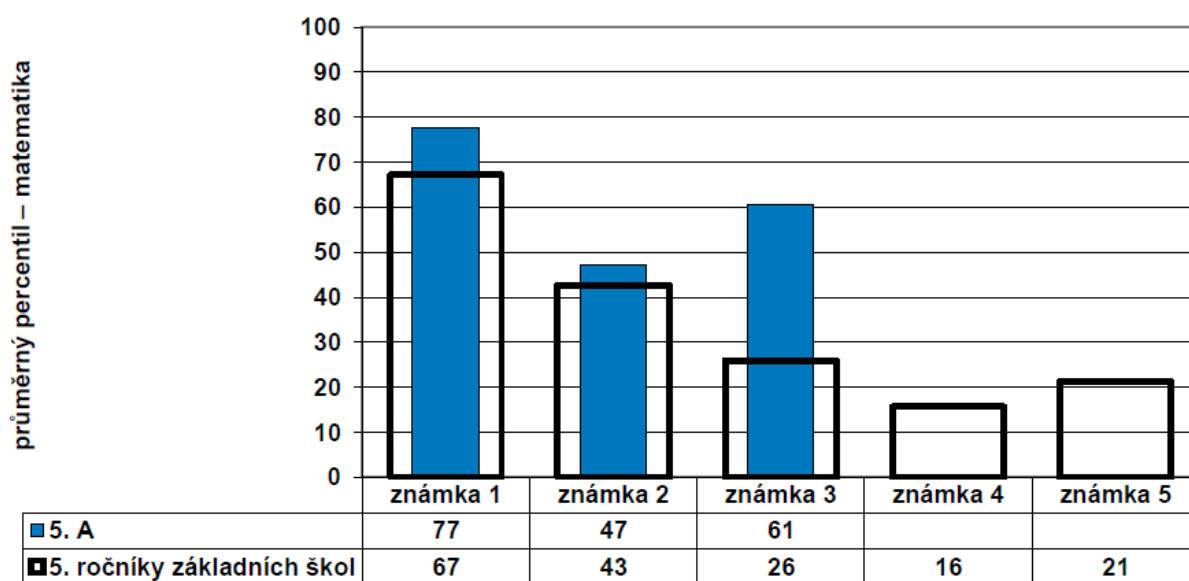
Následující grafy zachycují vztah mezi známkou z daného předmětu a výsledky žáků dané třídy (průměrný percentil jedničkářů, dvojkařů atd.).

Širší sloupec vždy představuje průměrný percentil všech žáků, kteří se testování zúčastnili a kteří získali na vysvědčení danou známku.

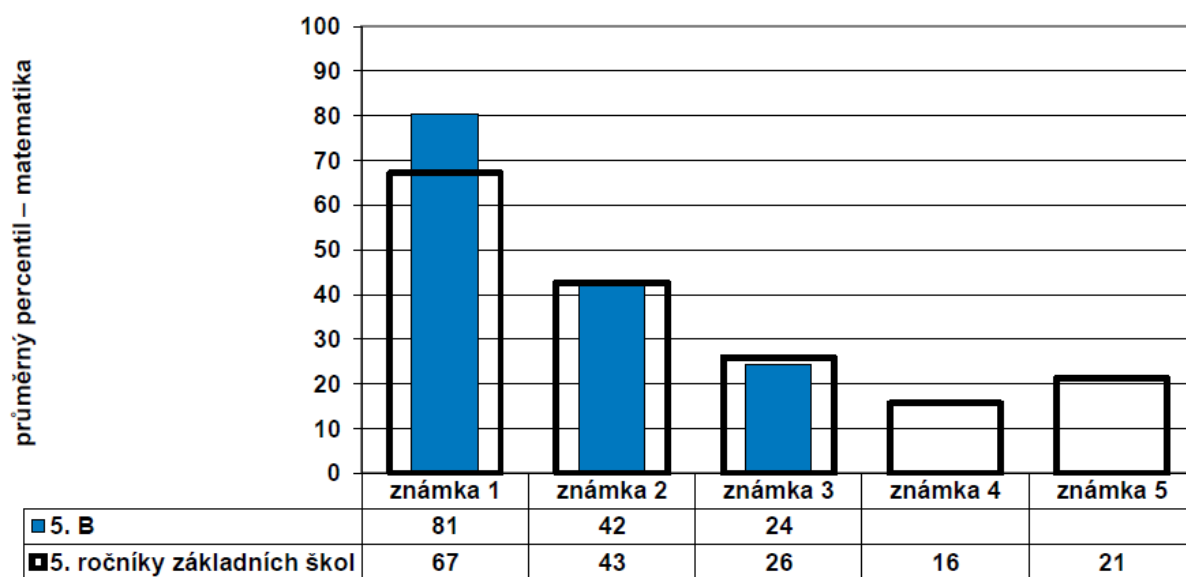
Za pozornost stojí výrazně vyšší percentil „trojkařů“ z 5.A, kteří byli nejen lepší, než „dvojkaři“, ale i než průměr všech „dvojkařů“ testovaných škol.

V 5.B klasifikace přesně odpovídá výsledku v testu.

Průměrný výsledek podle známek – matematika

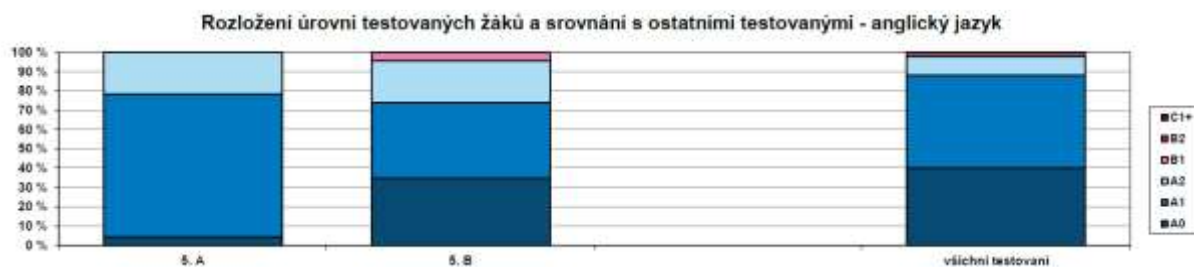


Průměrný výsledek podle známek – matematika



5.2.2.4. Anglický jazyk (SCATE)

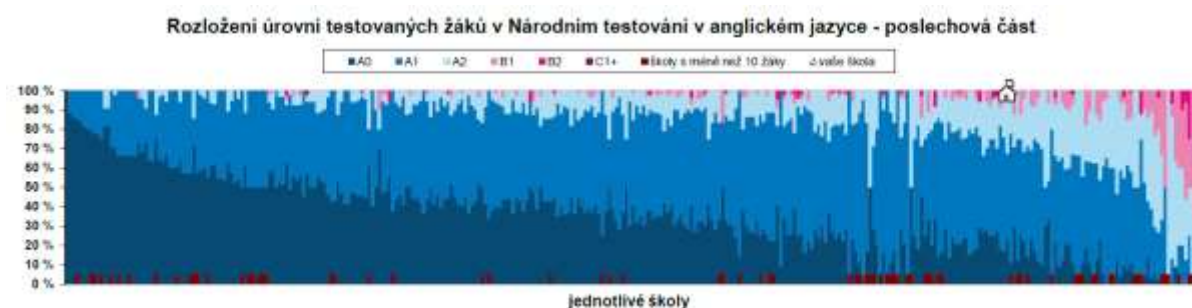
Následující graf zobrazuje dosažené úrovně žáků v našich třídách, pro porovnání jsou zde zobrazeny také dosažené úrovně všech žáků stejného ročníku.



Následující graf zobrazuje dosažené úrovně testovaných žáků v jednotlivých školách, které se zúčastnily testování (tedy relativní postavení školy).



Další grafy zobrazují dosažené úrovně testovaných žáků v částech testu v jednotlivých školách, které se zúčastnily testování.

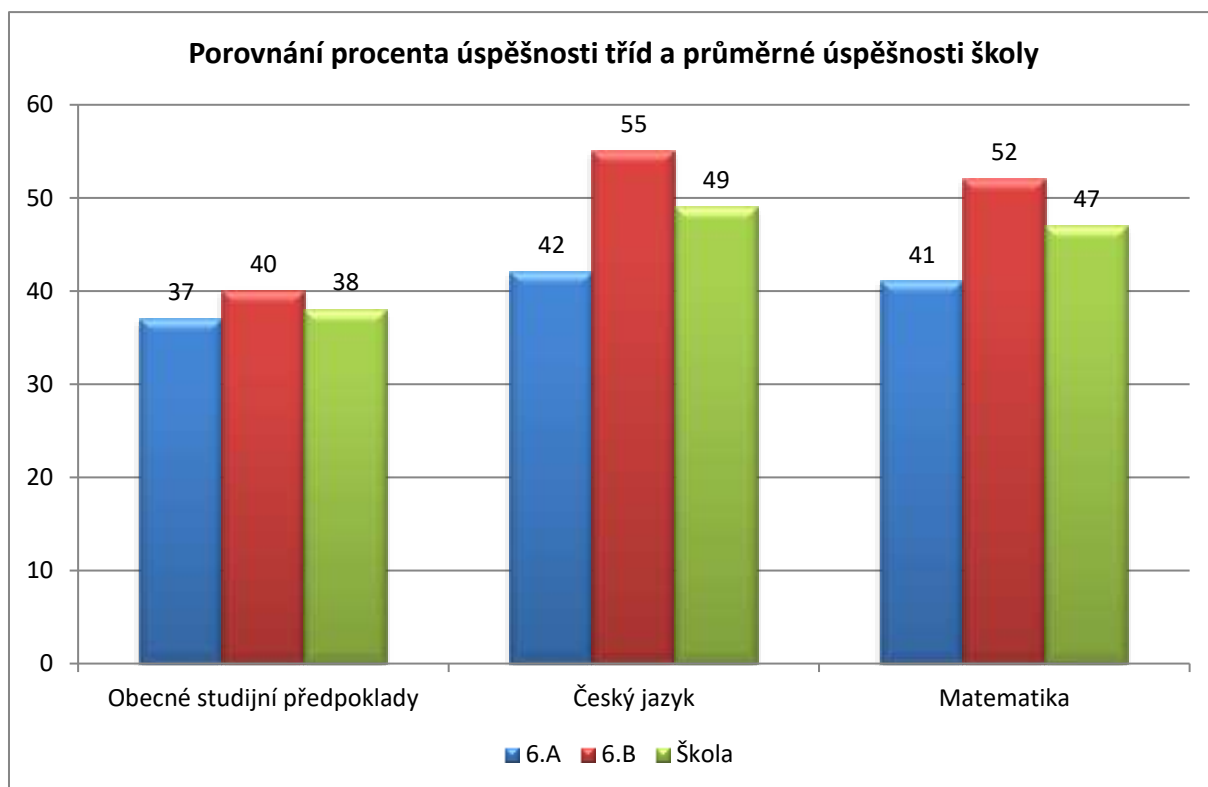


5.2.3. 6. ročník

V 6. ročníku žáci v rámci souhrnného testování řešili tři testy, a to test obecných studijních předpokladů, český jazyk a matematiku. Dále se zúčastnili testování SCATE z anglického jazyka.

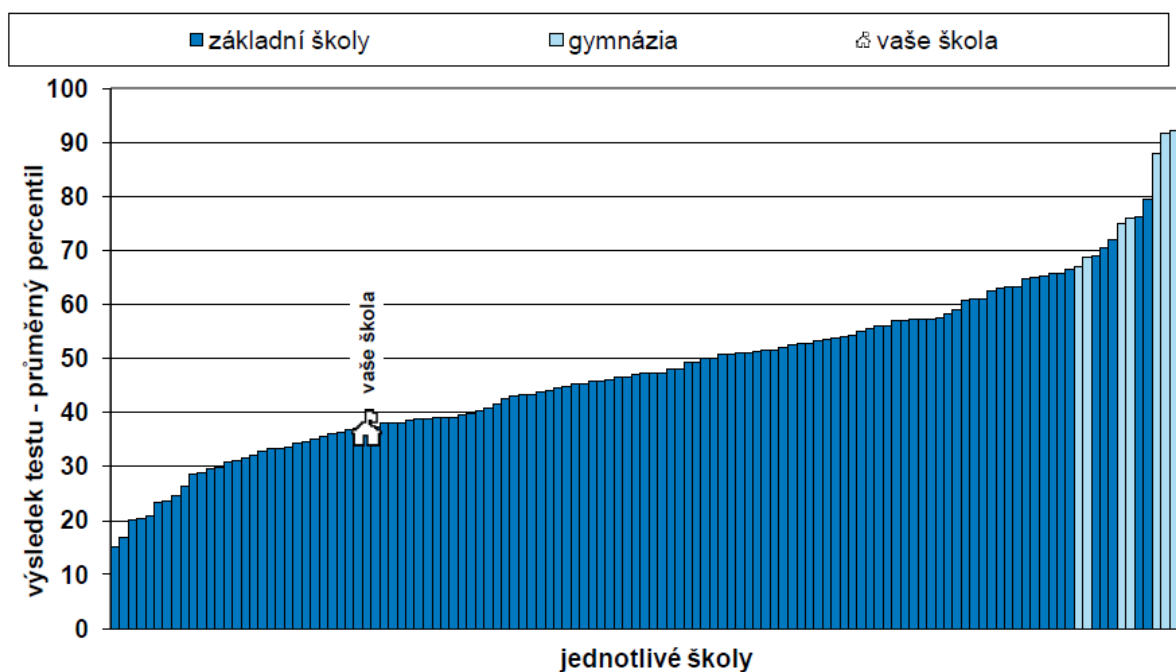
	Obecné studijní předpoklady				Český jazyk				Matematika			
	Počet žáků	Prům. skóre	Prům. úsp. (%)	Percentil	Počet žáků	Prům. skóre	Prům. úsp. (%)	Percentil	Počet žáků	Prům. skóre	Prům. úsp. (%)	Percentil
6.A	19	15	34	37	23	18	46	42	22	11	37	41
6.B	25	16	35	40	24	22	55	55	26	14	47	52
Škola	44	16	34	38	45	20	50	49	48	13	42	47

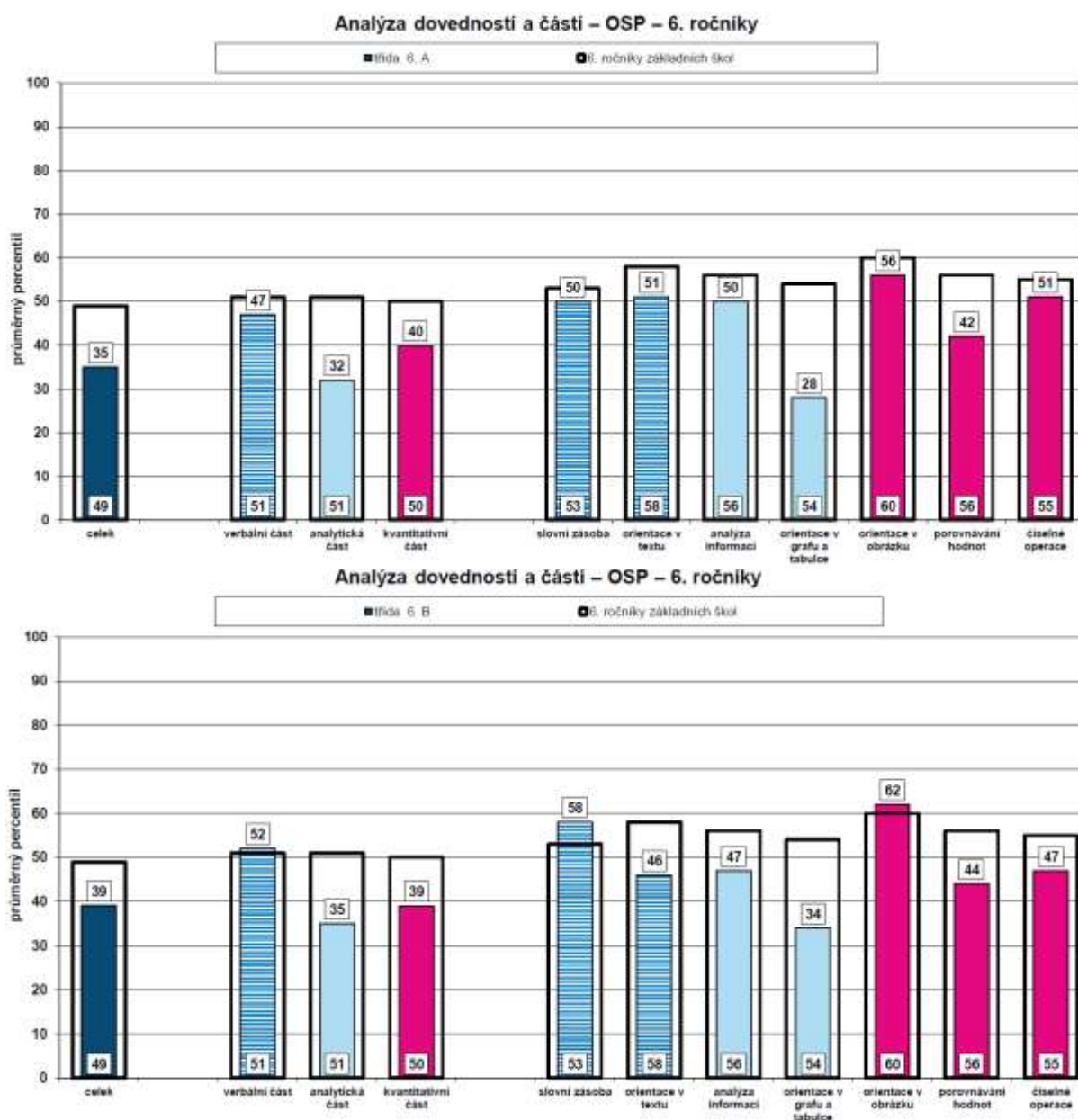
K porovnání výsledků tříd poslouží průměrný percentil žáků:



5.2.3.1. Obecné studijní předpoklady

Relativní postavení školy v tomto testu je patrné z následujícího grafu. Jde o třídy podprůměrné, což se projevilo v testu obecných studijních předpokladů a tomu nakonec i odpovídaly výsledky v dalších testech.



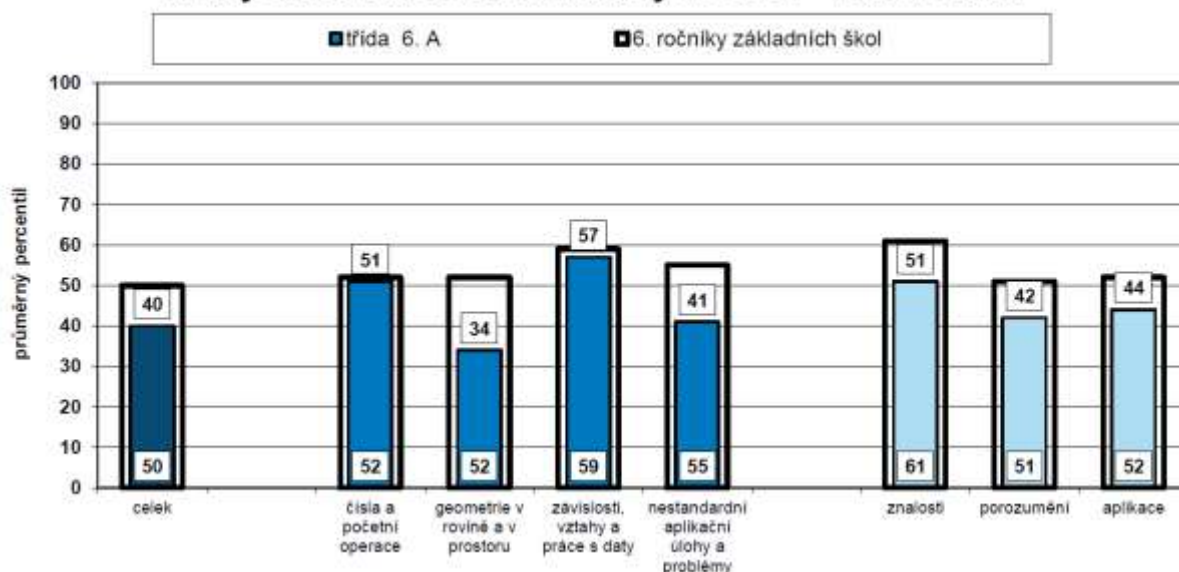


5.2.3.2. Matematika

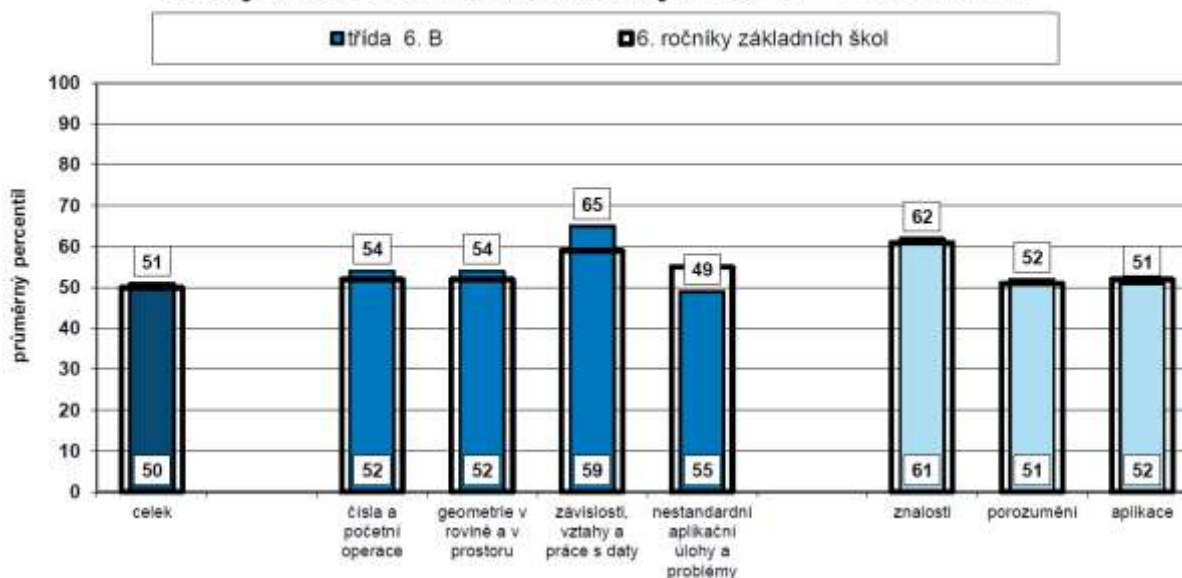
V testech z matematiky dosáhli naši žáci celkově průměrného až podprůměrného výsledku, který ale odpovídal i testu obecných studijních předpokladů.

Následujících dva grafy analyzují dovednosti a tematické části testu z matematiky z pohledu obou šestých tříd. Zatímco žáci 6.B se ve všech oblastech pohybují kolem průměru, žáci 6.A dosáhli v některých oblastech výrazně podprůměrných výsledků. Na druhou stranu – obě třídy mírně překročily svůj výkon v testu obecných studijních předpokladů.

Analýza dovedností a tematických částí – matematika



Analýza dovedností a tematických částí – matematika

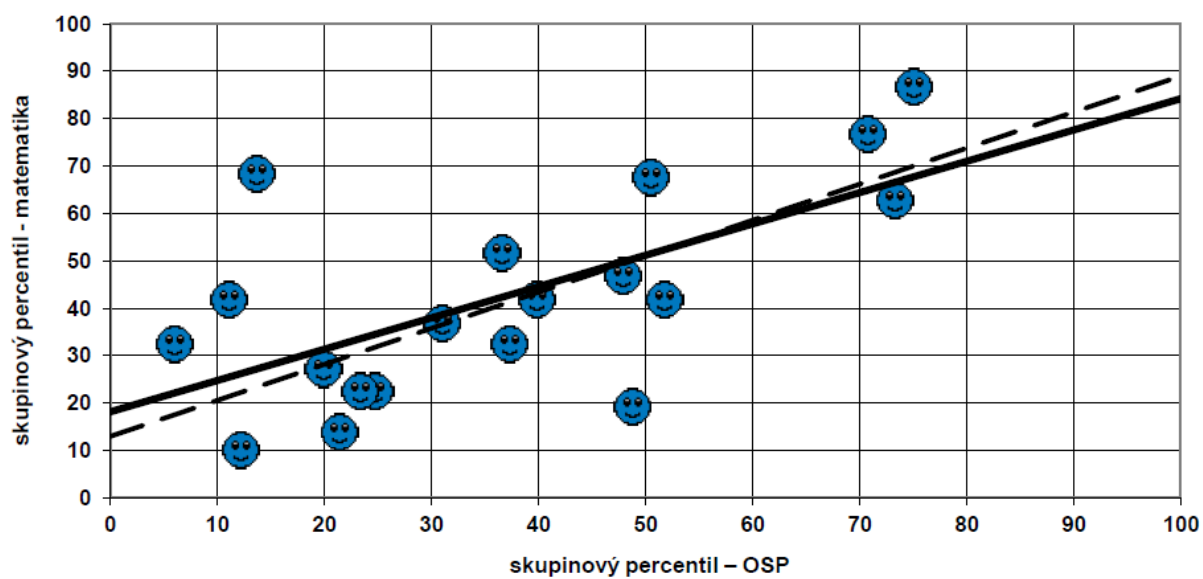


Následující dva grafy zobrazují, jak je využíván studijní potenciál u jednotlivých žáků v šestých třídách. Přerušovaná příčka vyjadřuje využití potenciálu všech škol stejného typu (tzn. ZŠ), plná příčka vyjadřuje využití potenciálu v uvedené třídě naší školy. Jednotlivé body představují žáky této třídy, kteří se zúčastnili testování. Na ose x je znázorněn výsledek testu OSP v percentilech, na ose y je vždy výsledek testu z daného předmětu opět v percentilech. Obecně by mělo platit (a ve výše uvedených třídách tomu tak také je), že vyššímu percentilu z OSP by měl odpovídat vyšší percentil z matematiky.

Je patrné, že v obou našich šestých třídách je potenciál žáků využíván obdobně jako ve srovnatelném vzorku tříd zúčastněných v testování. V 6.B je patrné o něco lepší využívání potenciálu "slabších" žáků.

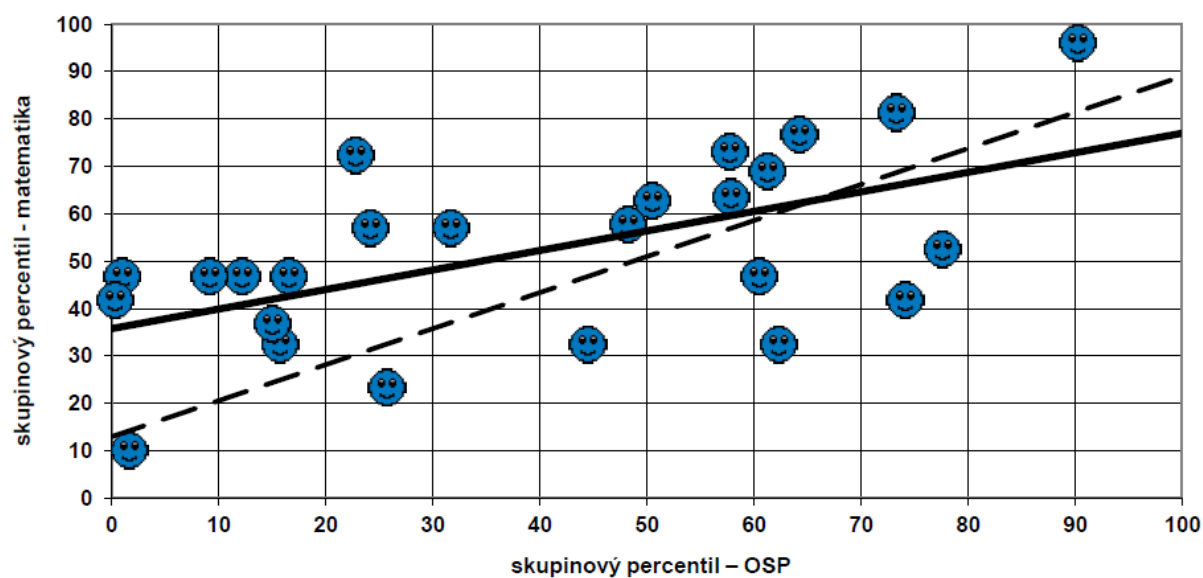
6.A

Využití potenciálu ve třídě – matematika

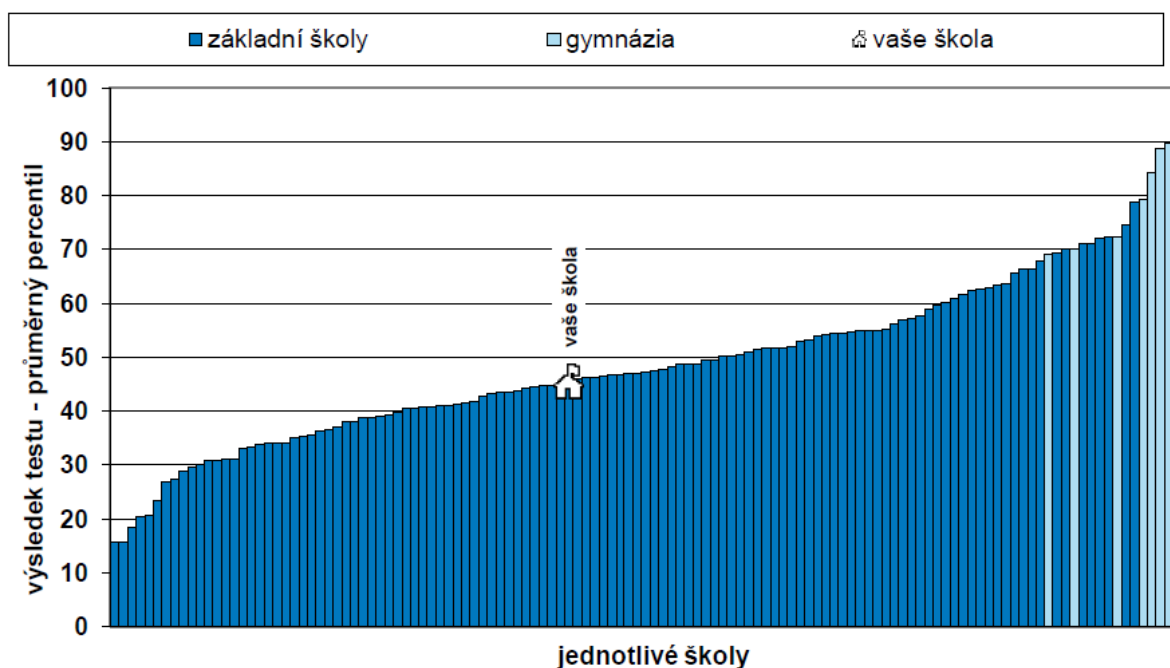


6.B

Využití potenciálu ve třídě – matematika

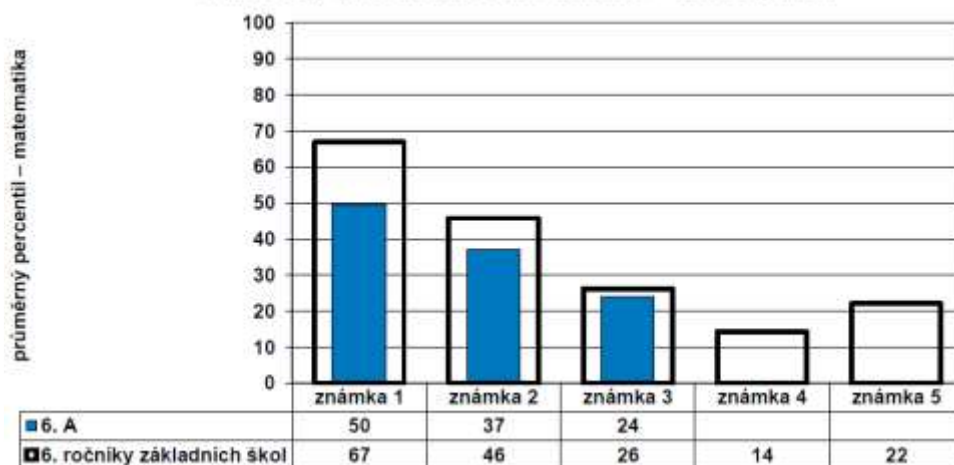


Relativní postavení školy je patrné z následujícího grafu.

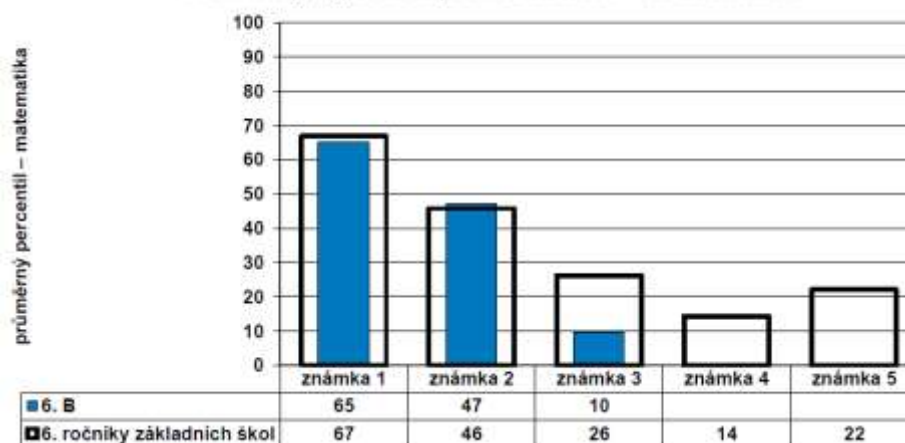


Na porovnání průměrného výsledku podle známek je vidět, odstupňování klasifikace v obou třídách odpovídá i rozvrstvení výsledků v testu a současně zřejmě i úrovni obou tříd.

Průměrný výsledek podle známek – matematika

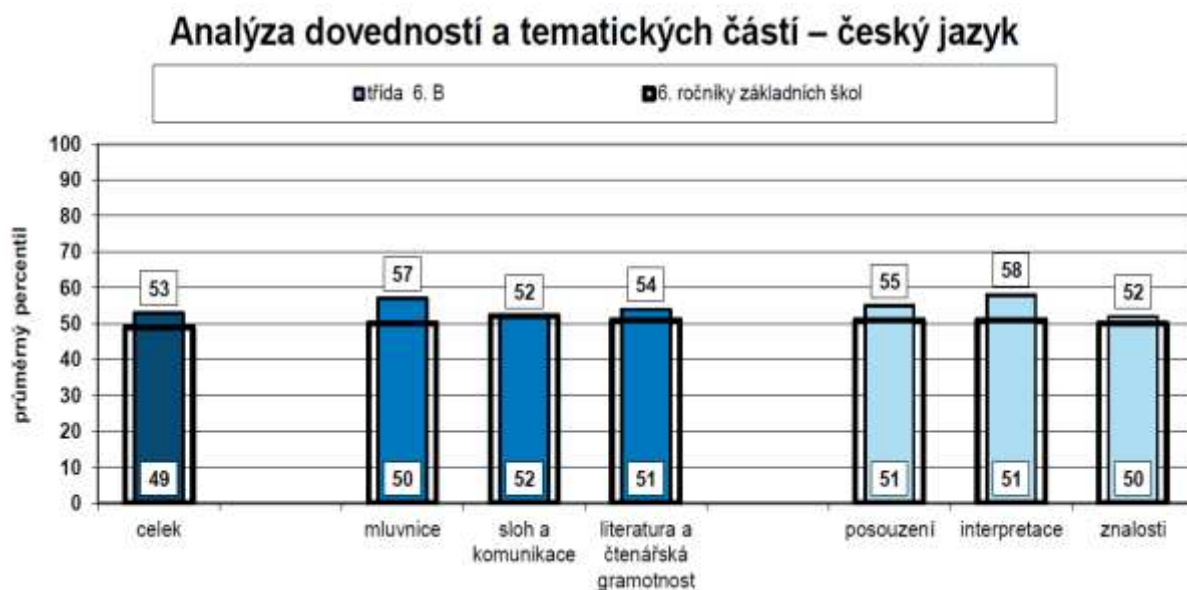
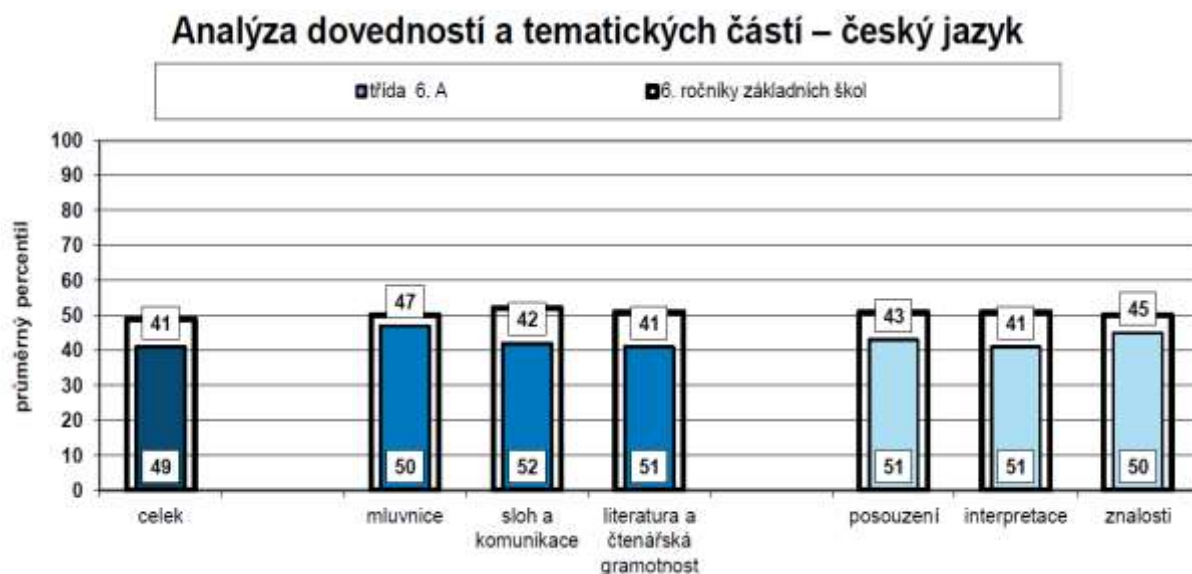


Průměrný výsledek podle známek – matematika

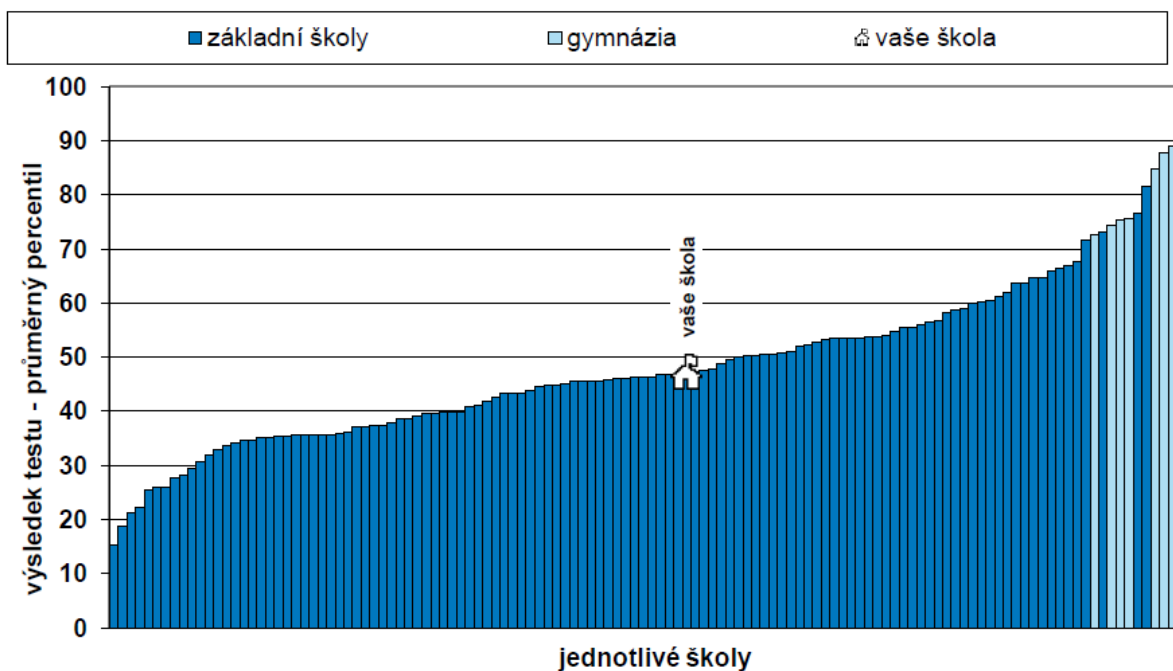


5.2.3.3. Český jazyk

V českém jazyku naši žáci dosáhli výsledku, který v podstatě odpovídal jejich testu obecných studijních předpokladů. Zatímco žáci 6.B se ve všech oblastech testu pohybovali kolem průměru, v 6:A dosáhli výsledků podprůměrných.



Další graf vystihuje postavení naší školy v rámci daného předmětu (český jazyk) ve srovnání s ostatními školami, které se zúčastnily testování.

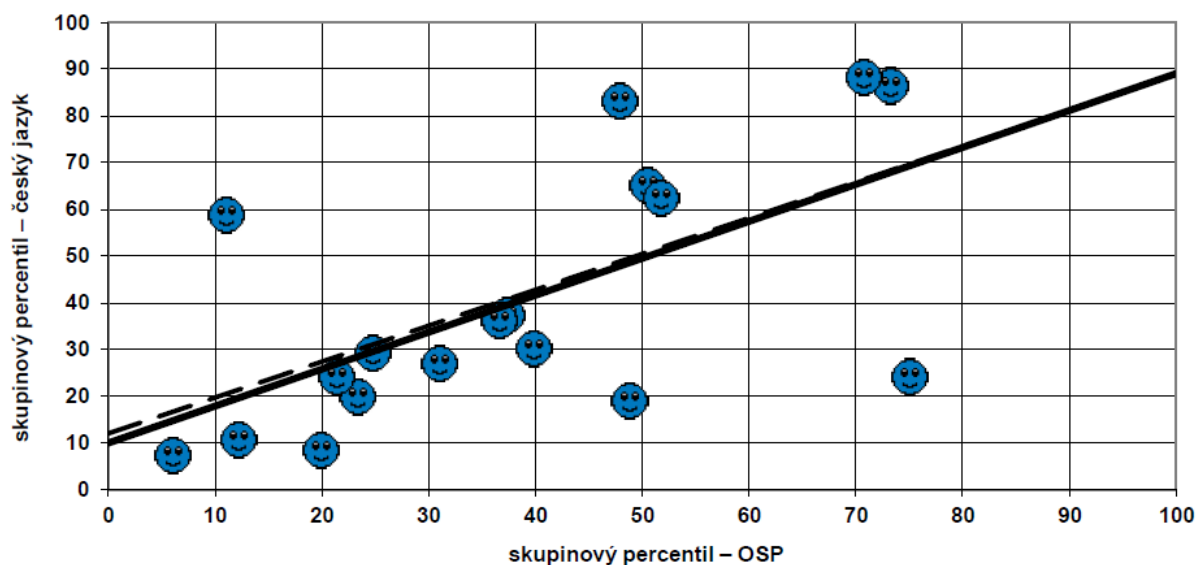


Využití potenciálu žáků v předmětu Český jazyk je patrné z následujících grafů. Ty zobrazují, jak je využíván studijní potenciál u jednotlivých žáků v dané třídě. Přerušovaná přímka vyjadřuje využití potenciálu všech škol stejného typu (tzn. ZŠ), plná přímka vyjadřuje využití potenciálu v uvedené třídě naší školy. Jednotlivé body představují žáky této třídy, kteří se zúčastnili testování. Na ose x je znázorněn výsledek testu OSP v percentilech, na ose y je vždy výsledek testu z daného předmětu opět v percentilech.

Z grafů je zřejmé, že potenciál žáků v obou třídách je využíván stejnoměrně.

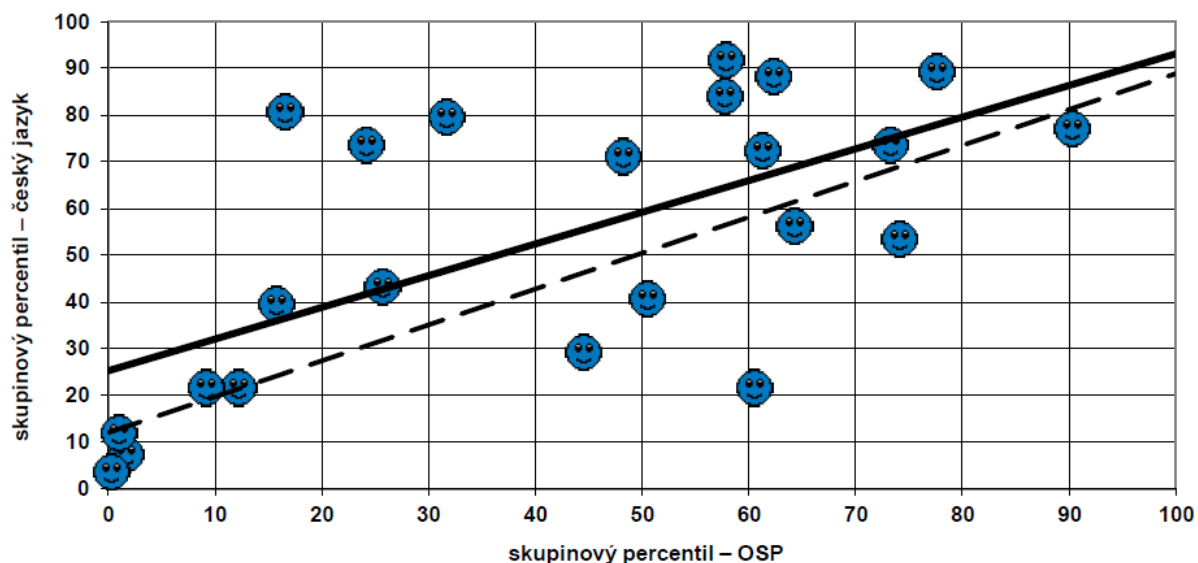
6.A

Využití potenciálu ve třídě – český jazyk



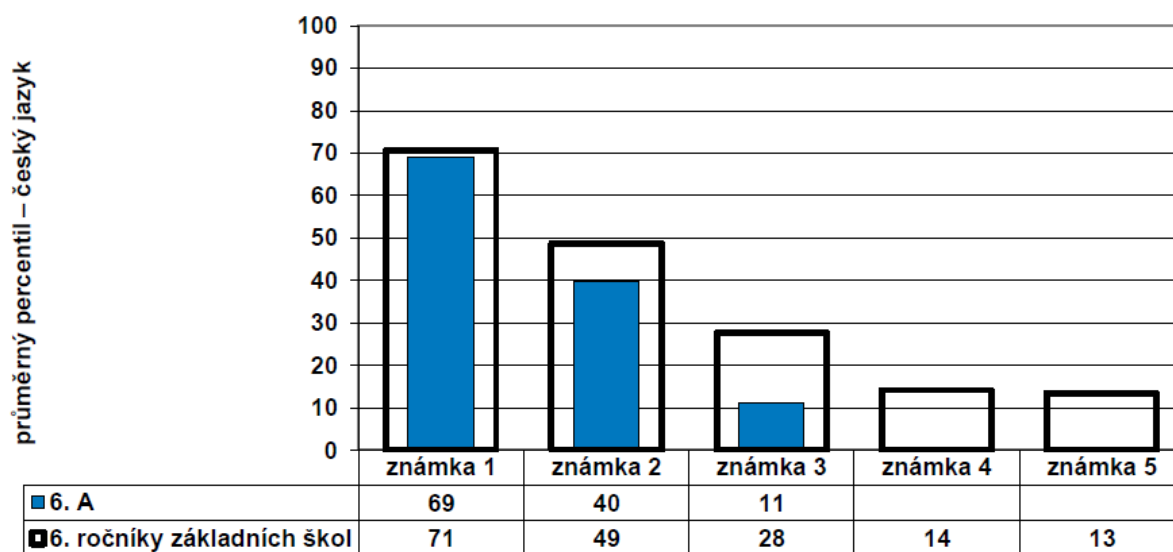
6.B

Využití potenciálu ve třídě – český jazyk

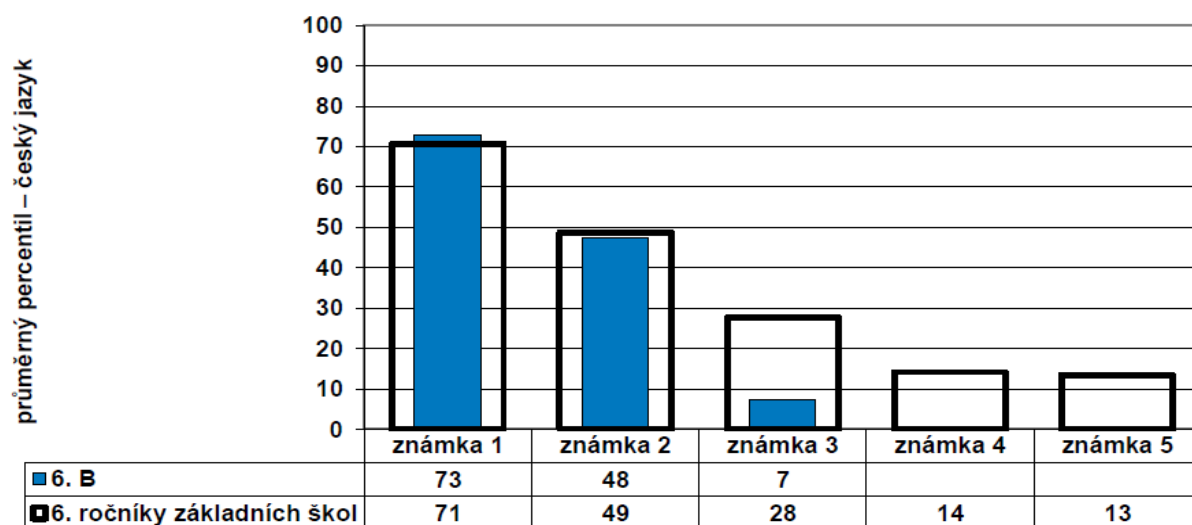


Následující grafy zachycují vztah mezi známkou z českého jazyka a výsledky žáků této třídy (průměrný percentil jedničkařů, dvojkařů atd.). Širší sloupec vždy představuje průměrný percentil všech žáků ve skupině škol stejného typu, kteří se testování zúčastnili a kteří získali na vysvědčení danou známku. Je vidět, že nastavení klasifikace odpovídá výsledkům testu.

Průměrný výsledek podle známek – český jazyk



Průměrný výsledek podle známek – český jazyk



5.2.3.4. Anglický jazyk (SCATE)

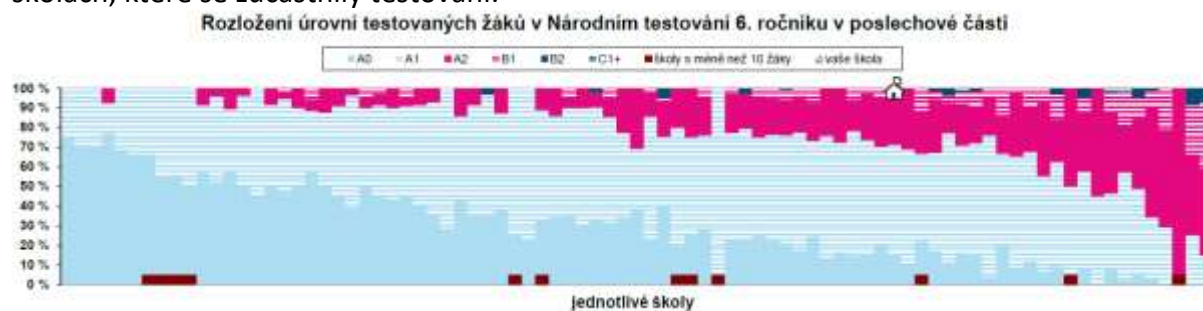
Následující graf zobrazuje dosažené úrovně žáků v našich třídách, pro porovnání jsou zde zobrazeny také dosažené úrovně všech žáků stejného ročníku.



Následující graf zobrazuje dosažené úrovně testovaných žáků v jednotlivých školách, které se zúčastnily testování (tedy relativní postavení školy).



Další grafy zobrazují dosažené úrovně testovaných žáků v částech testu v jednotlivých školách, které se zúčastnily testování.

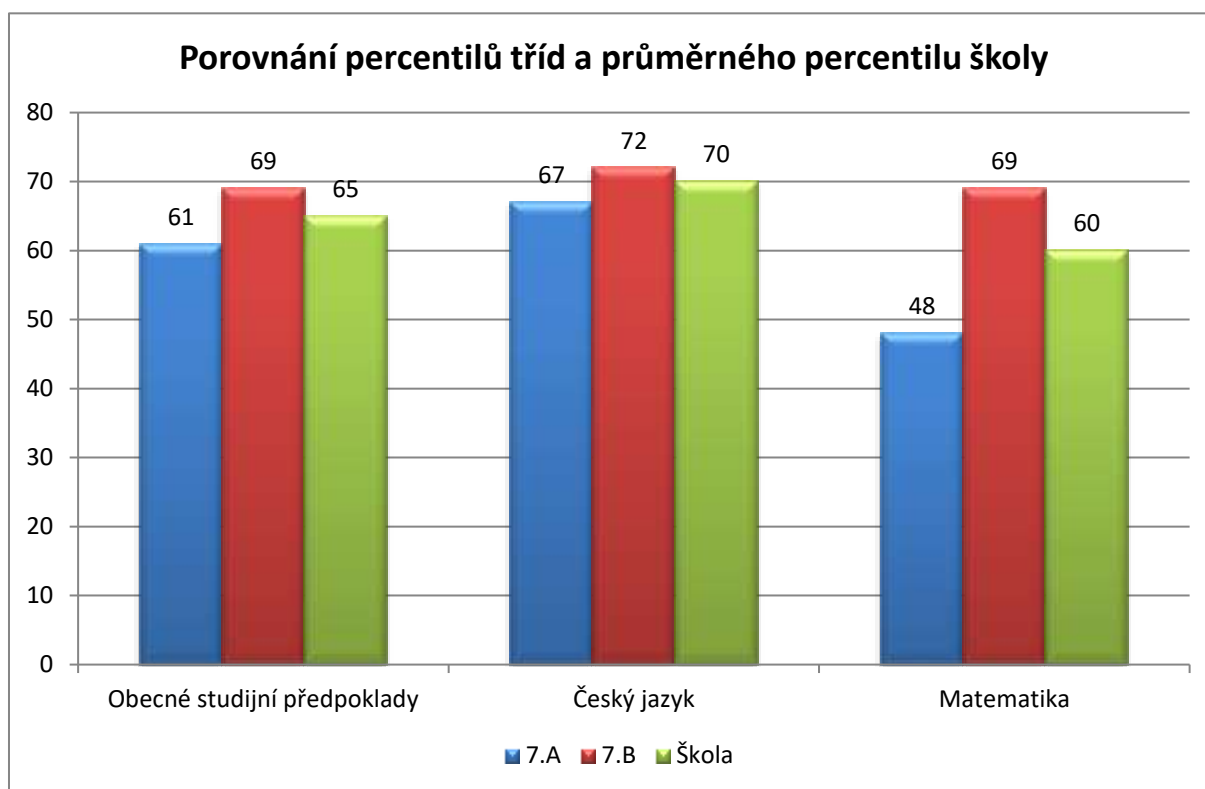




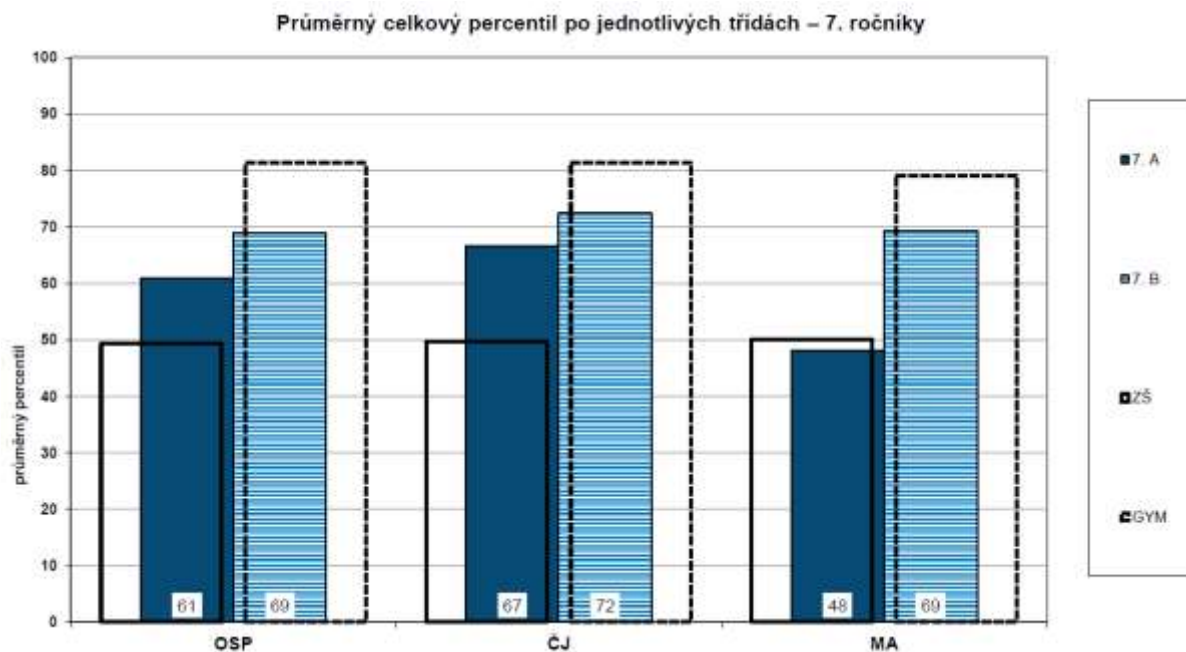
5.2.4. 7. ročník

V 7. ročníku žáci v rámci srovnávacího testování řešili tři testy, a to test obecných studijních předpokladů, český jazyk a matematiku. V tabulce je uveden skupinový percentil, tedy bez žáků víceletých gymnázií. Dále se zúčastnili testování SCATE z anglického jazyka.

	Obecné studijní předpoklady				Český jazyk				Matematika			
	Počet žáků	Prům. skóre	Prům. úsp. (%)	Prům. perc.	Počet žáků	Prům. skóre	Prům. úsp. (%)	Prům. perc.	Počet žáků	Prům. skóre	Prům. úsp. (%)	Prům. perc.
7.A	27	23	39	61	25	20	50	67	24	7	24	48
7.B	28	27	45	69	30	22	54	72	30	13	42	69
Škola	55	25	42	65	55	21	52	70	54	10	34	60

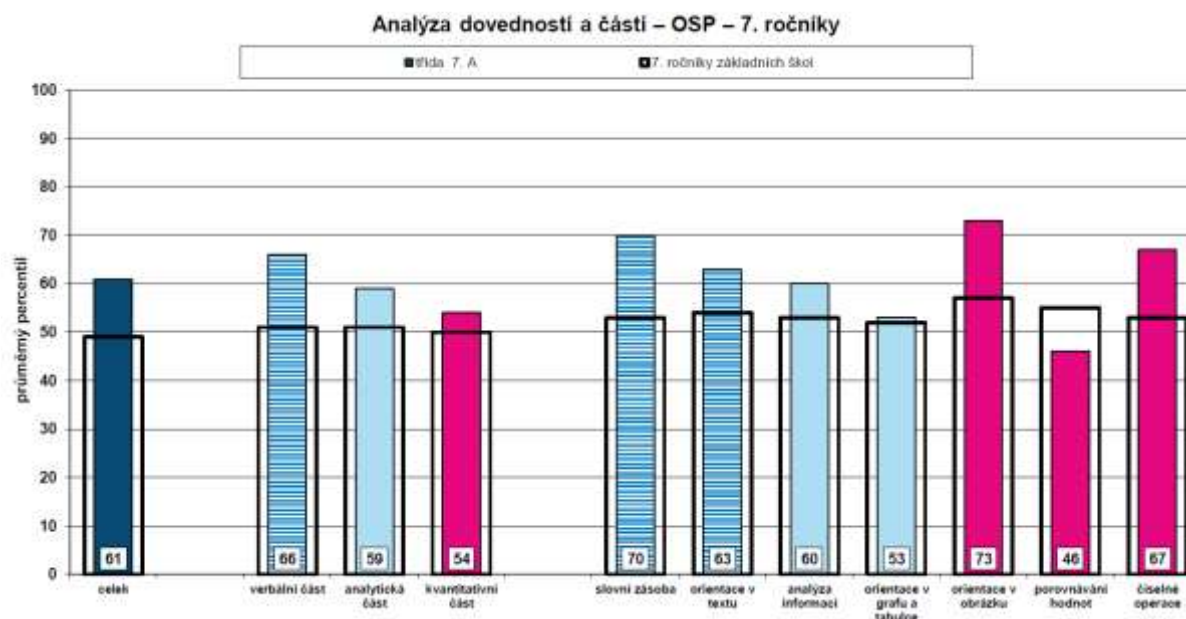


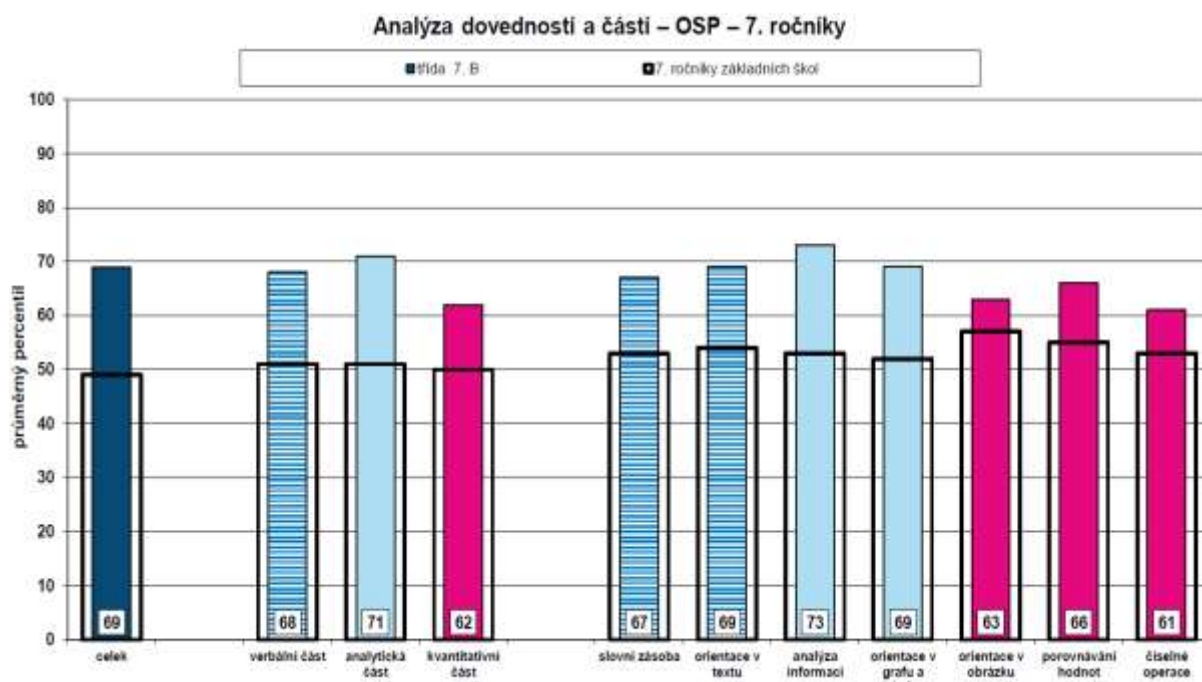
Celkové srovnání percentilů 7. tříd s průměrnou úrovní žáků 7. ročníku a studentů 2. ročníku osmiletých gymnázií přináší následující graf.



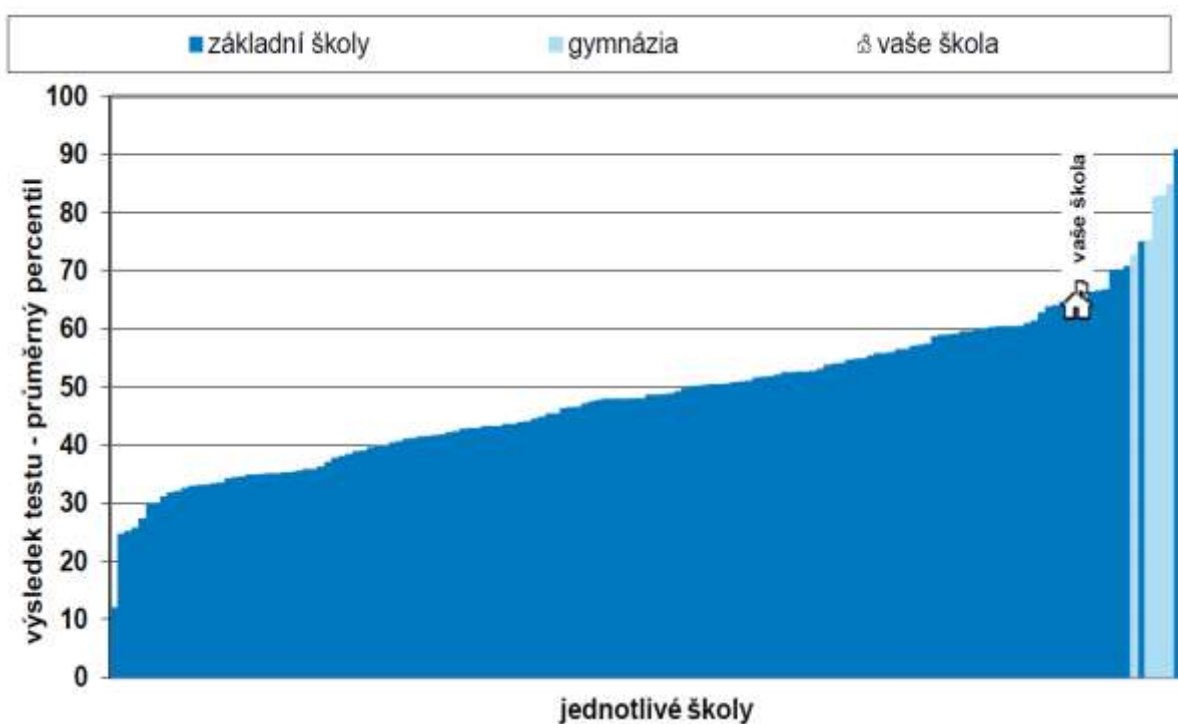
5.2.4.1. Obecné studijní předpoklady

Úroveň studijních předpokladů žáků se v sedmých třídách příliš nelišila – obě se v tomto ohledu ukázaly jako nadprůměrné ve většině oblastí.





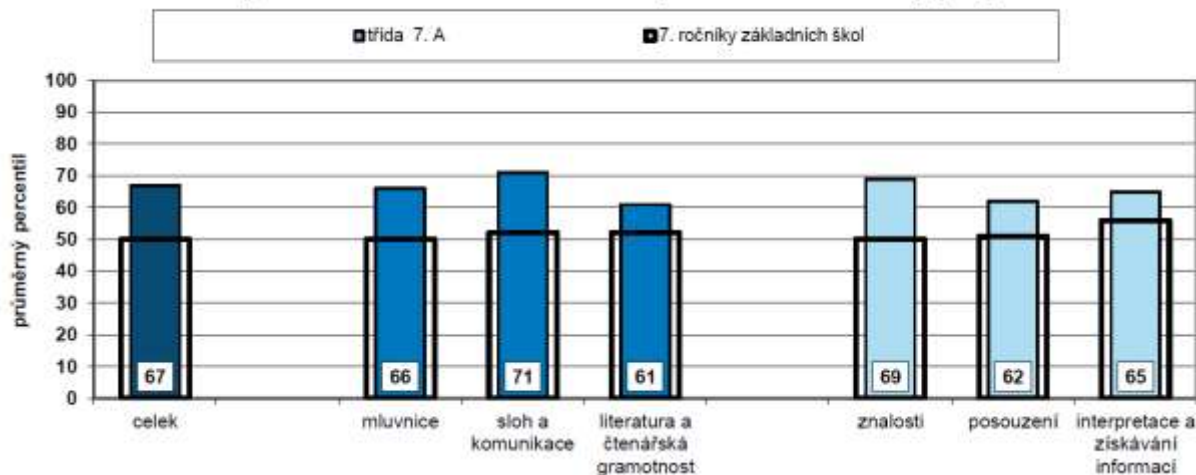
Následující graf vystihuje postavení naší školy v rámci daného testu ve srovnání s ostatními školami, které se zúčastnily testování. Pořadí je dáno průměrným celkovým percentilem škol. Graficky jsou odlišeny různé typy škol.



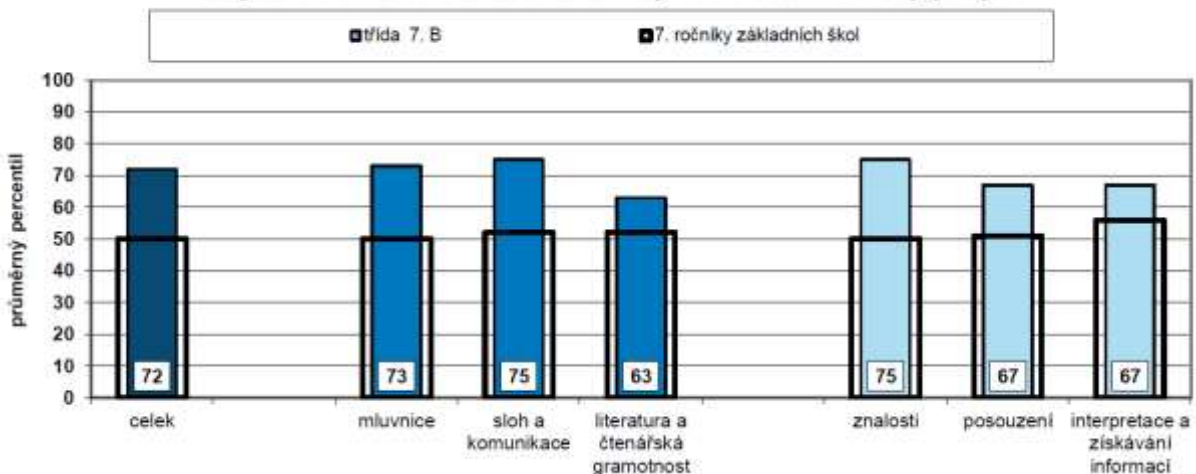
5.2.4.2. Český jazyk

Průměrný percentil obou tříd v testu z českého jazyka se odpovídal testu obecných studijních předpokladů.

Analýza dovedností a tematických částí – český jazyk



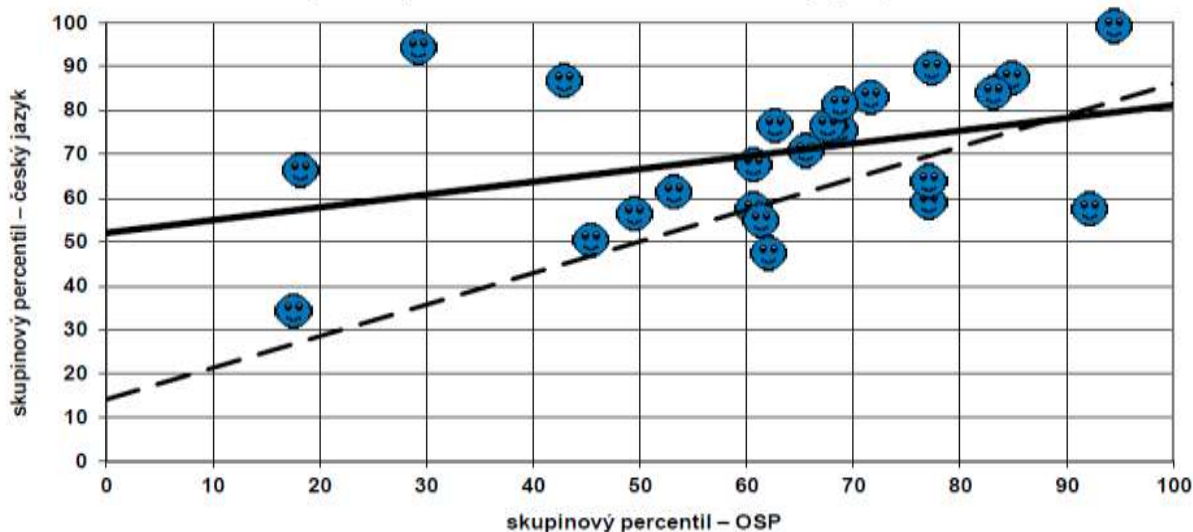
Analýza dovedností a tematických částí – český jazyk



Předchozí dva grafy doplňuje i znázornění využití potenciálu žáků. V 7.A je potenciál využit podstatně lépe u „slabších“ žáků – to je ale dáno tím, že tu jsou pouze 3 žáci s percentilem OSP pod 40, přičemž 2 z nich v testu výrazně uspěli.

7.A

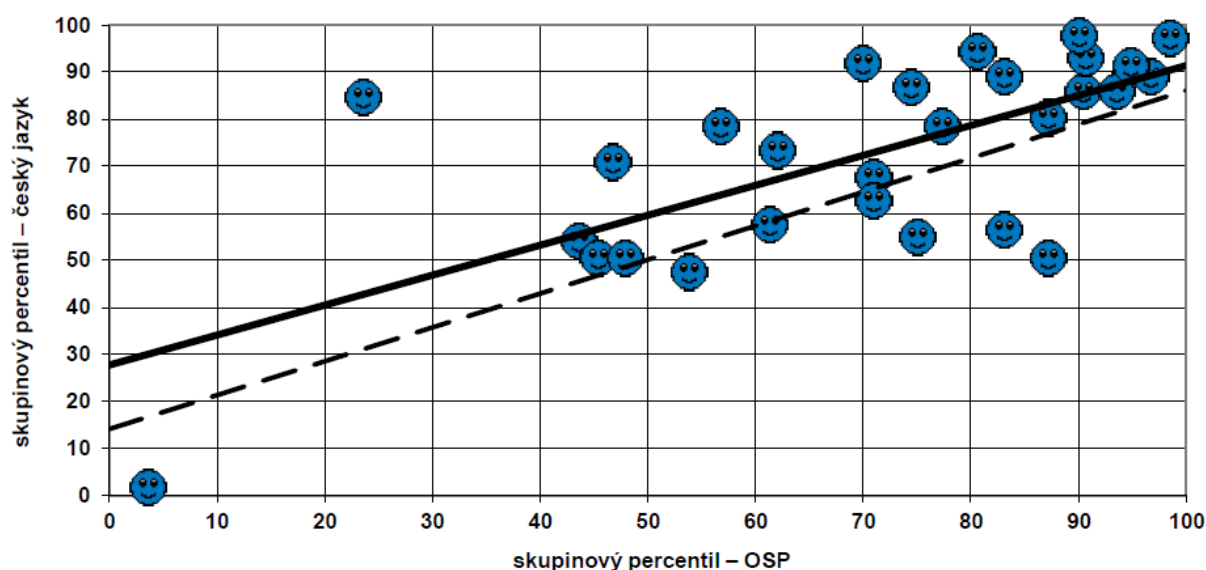
Využití potenciálu ve třídě – český jazyk



V 7.B je potenciál žáků využíván rovnoměrně.

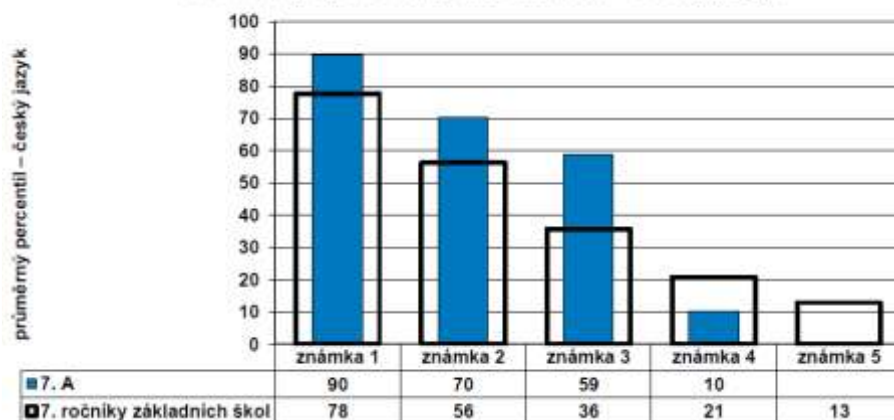
7.B

Využití potenciálu ve třídě – český jazyk

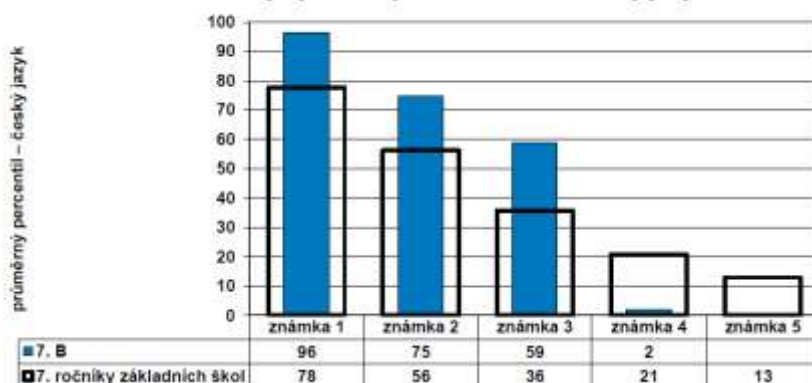


Z porovnání úspěšnosti v testu se známkou z českého jazyka je vidět v obou třídách, že rozložení výkonů v podstatě odpovídá rozložení známek. Grafy naznačují poměrně přísnou klasifikaci (posun téměř o jeden stupeň).

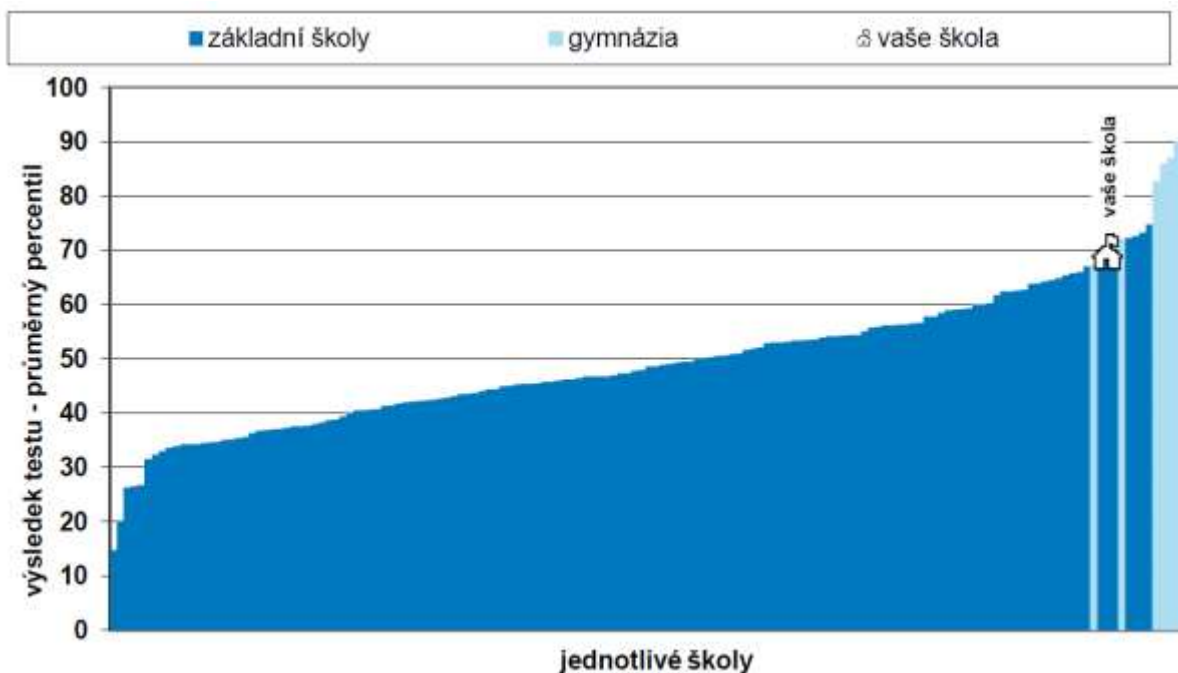
Průměrný výsledek podle známek – český jazyk



Průměrný výsledek podle známek – český jazyk



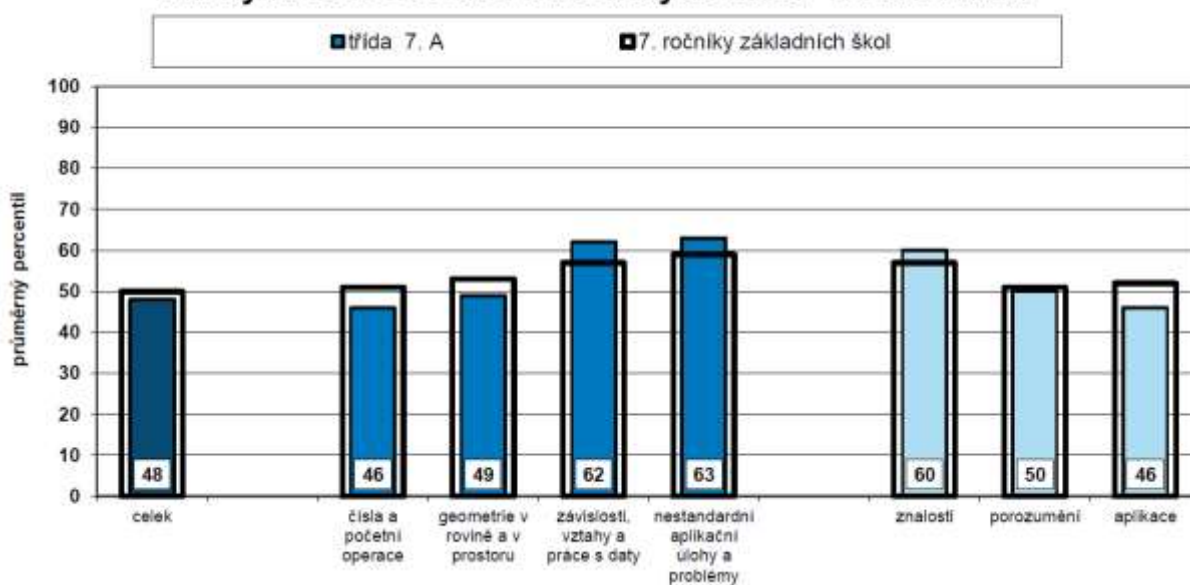
Relativní postavení školy v testu z českého jazyka v rámci všech testovaných škol je vidět z následujícího grafu.



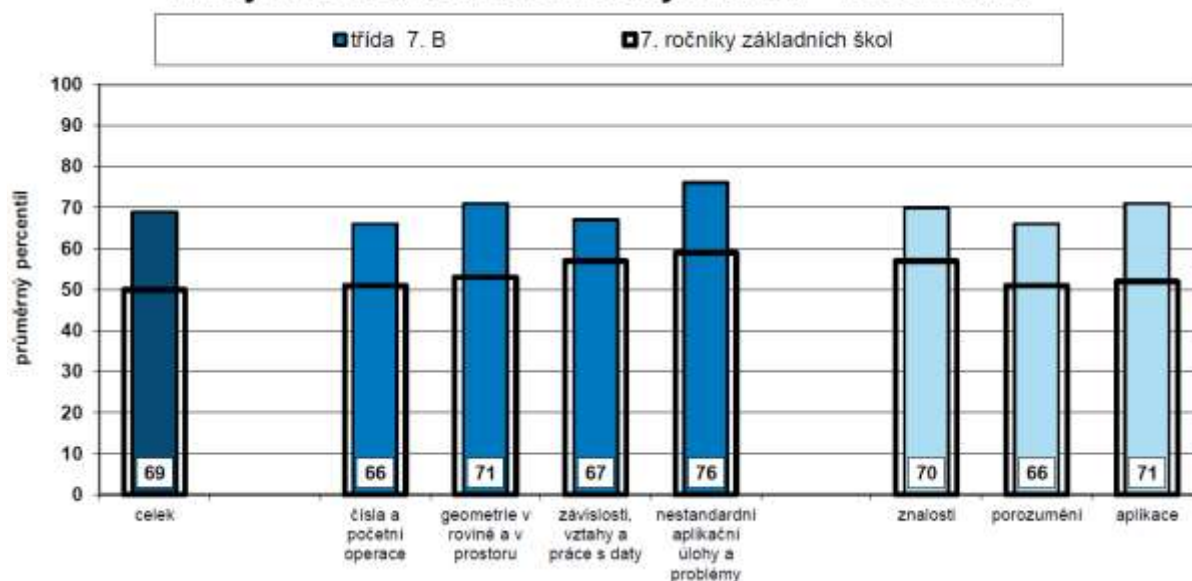
5.2.4.3. Matematika

V testu z matematiky se výrazně nedařilo žákům 7.A. Jejich výkon byl pouze průměrný, což neodpovídá výsledkům testu obecných studijních předpokladů. Žáci 7.B dosáhli naopak nadprůměrných výsledků ve všech sledovaných oblastech

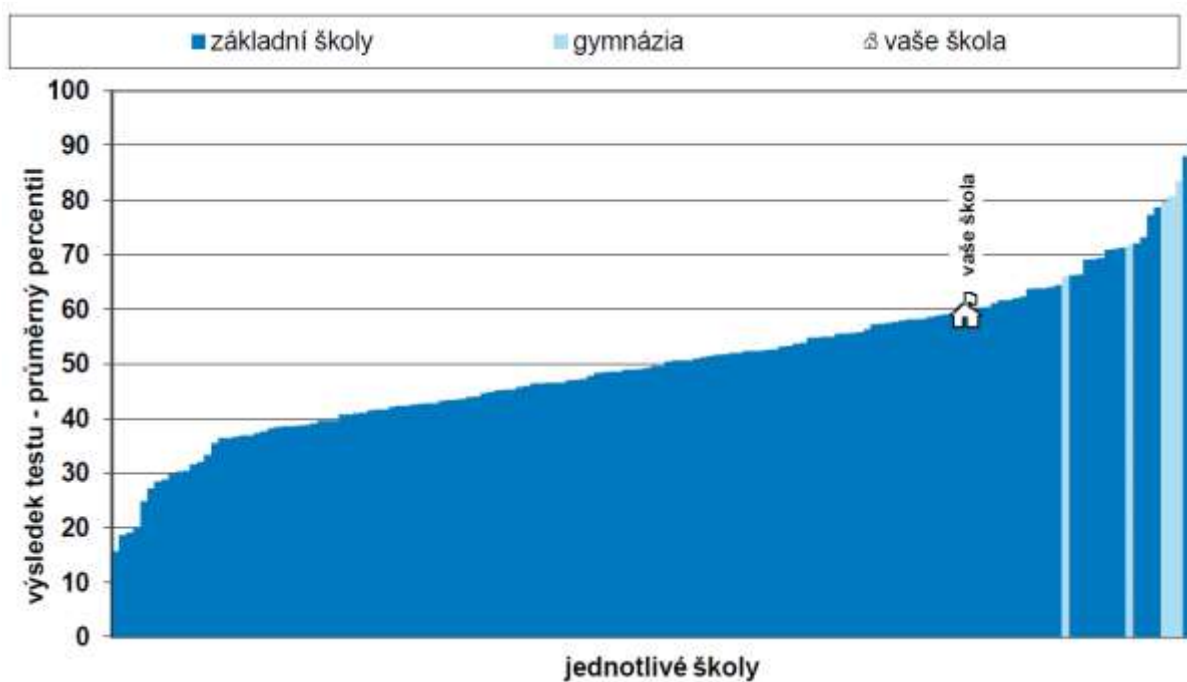
Analýza dovedností a tematických částí – matematika



Analýza dovedností a tematických částí – matematika



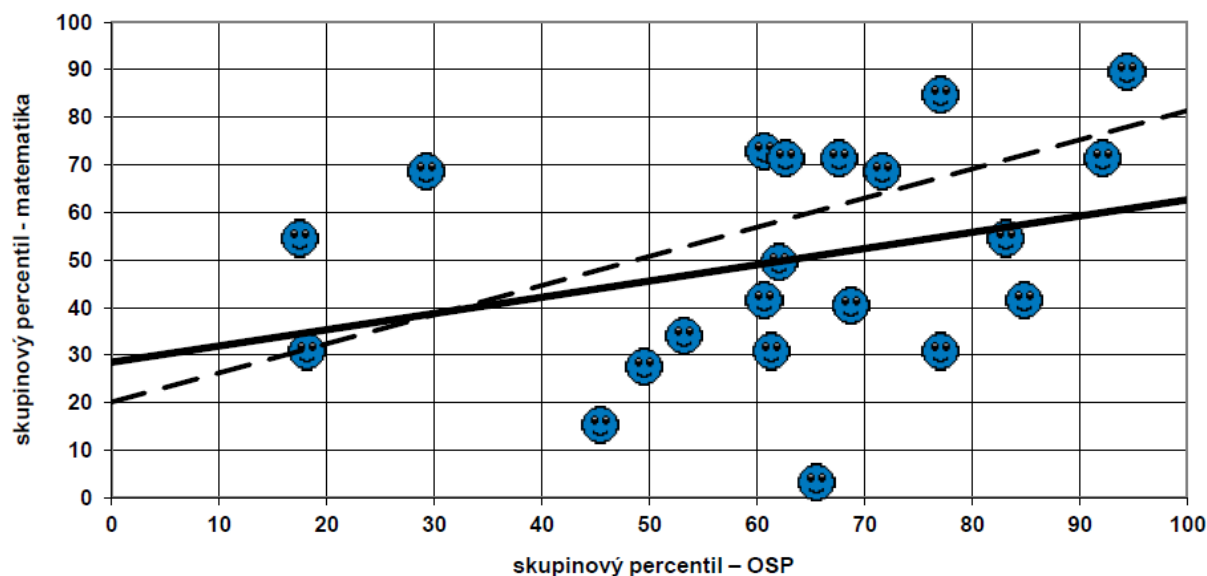
Získanému percentilu odpovídá i relativní postavení školy v testu.



Z grafů využití potenciálu žáků v obou třídách je vidět, že potenciál žáků je v matematice využíván v obou třídách různě – zatímco v 7.B stejnoměrně, v 7.A hůře u žáků „lepších“. To může být i příčinou slabšího výkonu v testu z matematiky v 7.A.

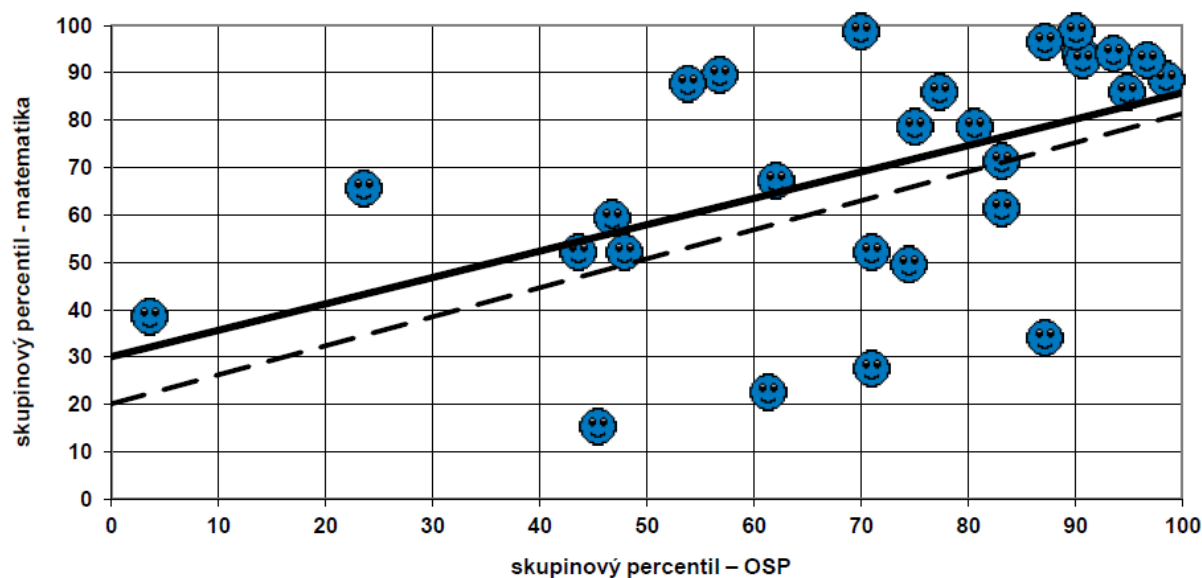
7.A

Využití potenciálu ve třídě – matematika

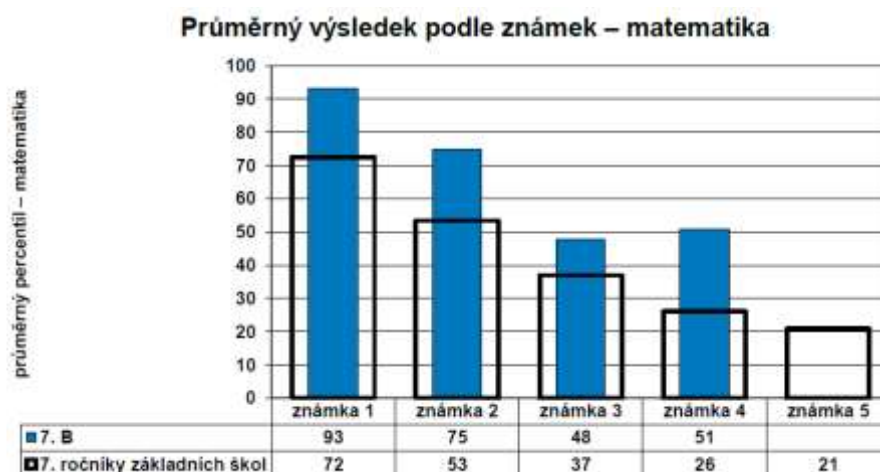
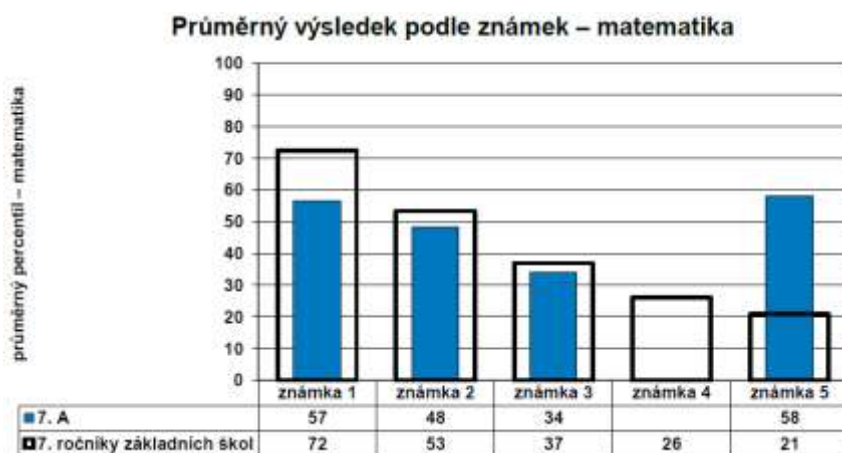


7.B

Využití potenciálu ve třídě – matematika



A na závěr ještě porovnání výsledku v testu podle známek z poslední klasifikace. Je vidět, že klasifikace je odstupňována v podstatě přiměřeně. V 7.A zaujme především mimořádný výkon „pětkařů“, šlo ale pouze o jediného žáka, kterému se test mimořádně vydařil. Patrný je i slabý výkon "jedničkářů" v této třídě. V 7.B vyniká v celkovém rozvrstvení výkon čtyřkařů, šlo však rovněž o jediného žáka.



5.2.4.4. Anglický jazyk (SCATE)

Následující graf zobrazuje dosažené úrovně žáků v našich třídách, pro porovnání jsou zde zobrazeny také dosažené úrovně všech žáků stejného ročníku.



Následující graf zobrazuje dosažené úrovně testovaných žáků v jednotlivých školách, které se zúčastnily testování (tedy relativní postavení školy). Školy s méně než deseti žáky jsou označeny tmavým obdélníčkem v zápatí.



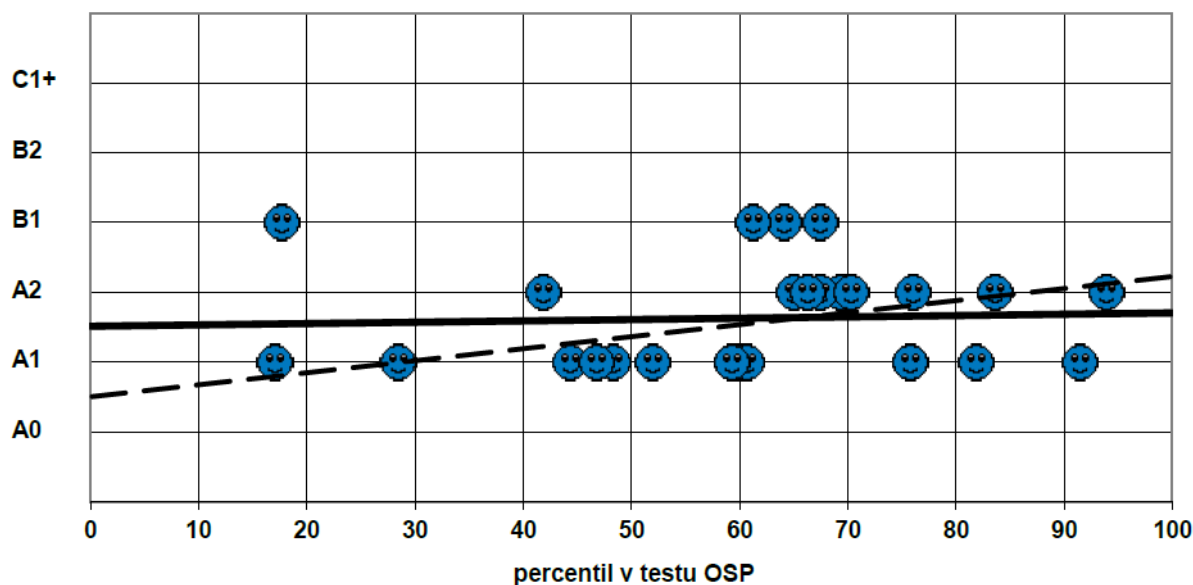
Následující grafy zobrazují dosažené úrovně testovaných žáků v částech testu v jednotlivých školách, které se zúčastnily testování.

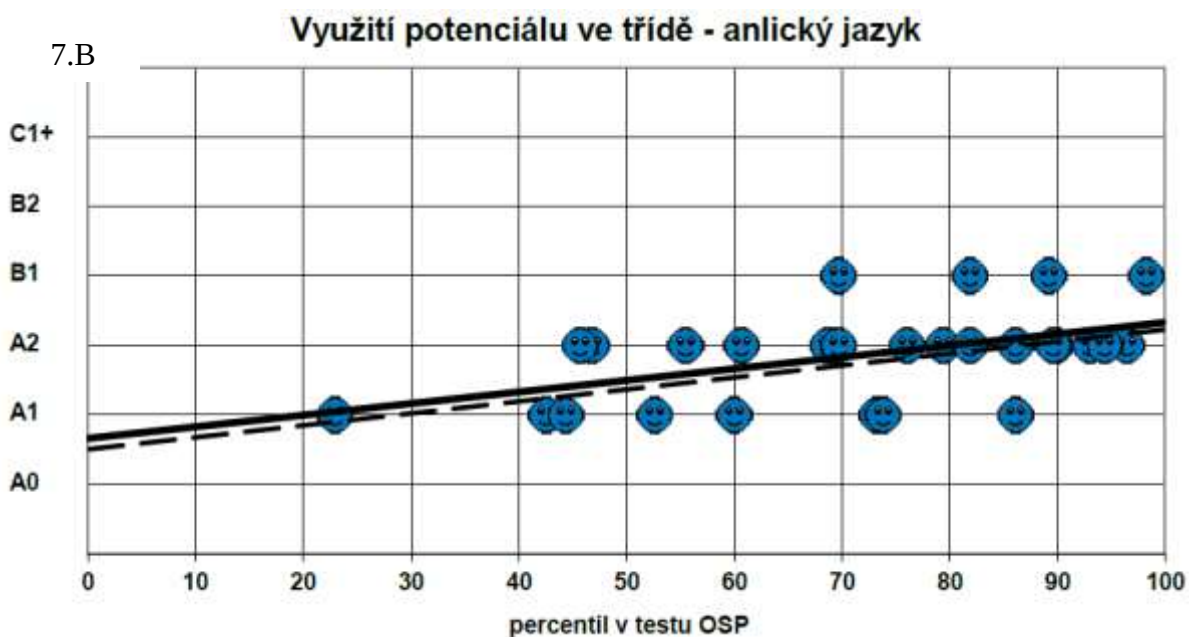


Z následujících grafů je vidět využití potenciálu žáků v jednotlivých třídách v porovnání s jejich výsledkem testu obecných studijních předpokladů.

7.A

Využití potenciálu ve třídě - anlický jazyk



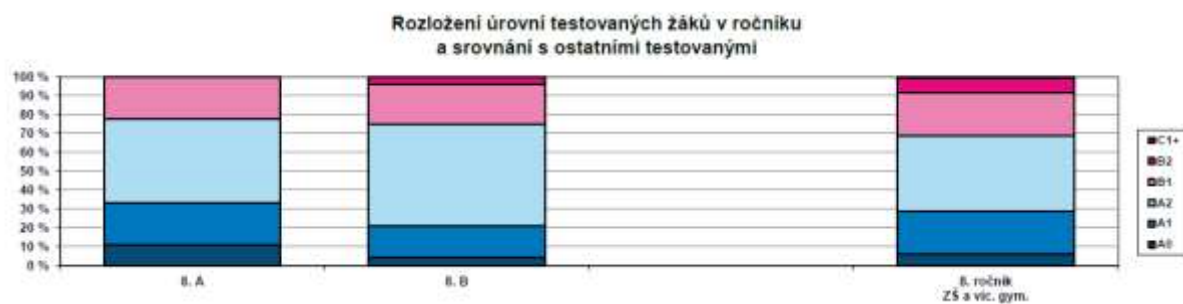


5.2.5. 8. ročník

V 8. ročníku proběhlo v tomto školním roce pouze jedno testování - Anglický jazyk (SCATE).

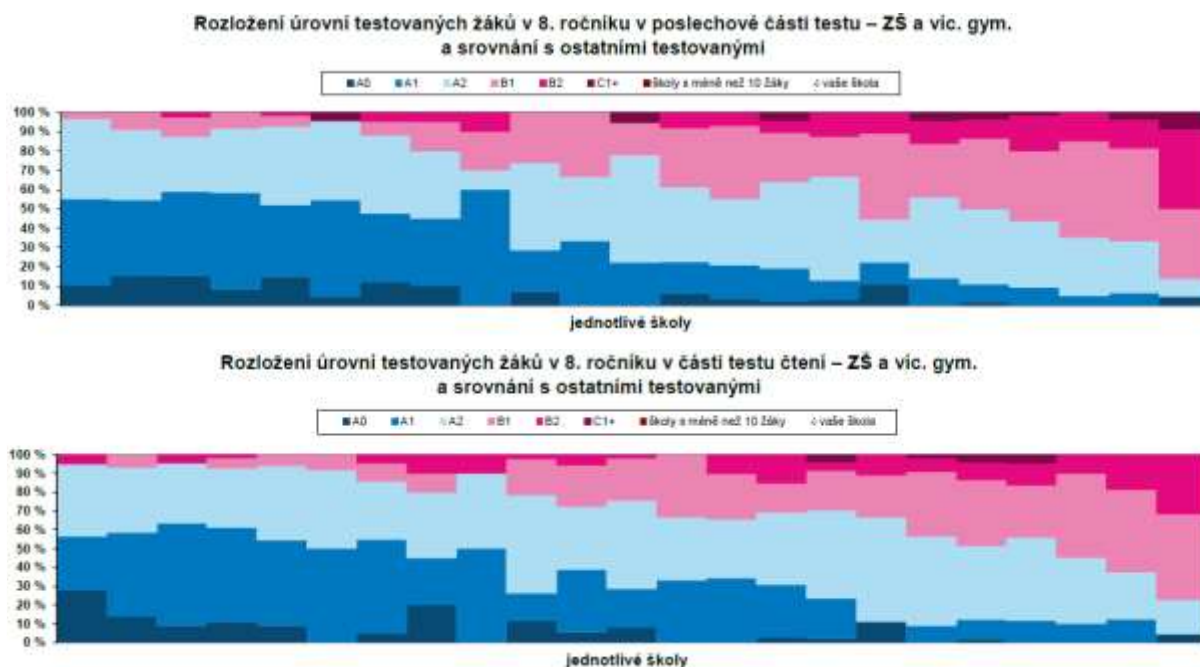
5.2.5.1. Anglický jazyk (SCATE)

Následující graf zobrazuje dosažené úrovně žáků ve vašich třídách, pro porovnání jsou zde zobrazeny také dosažené úrovně všech žáků stejného ročníku.



Relativní postavení školy, tedy dosažené úrovně testovaných žáků v porovnání se žáky ostatních škol, které se zúčastnily testování, je patrné z následujícího grafu.

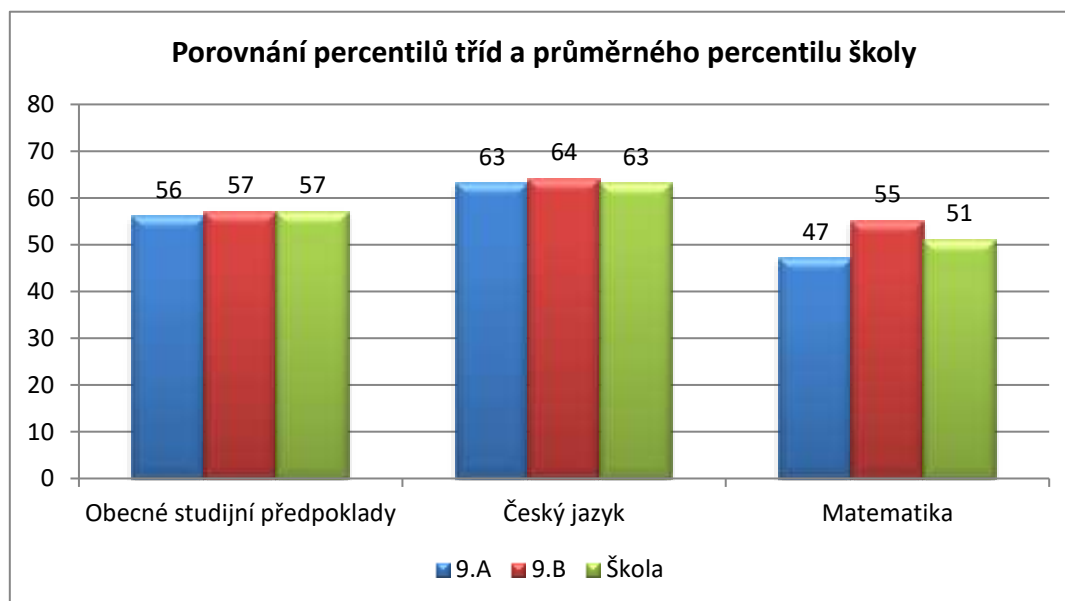


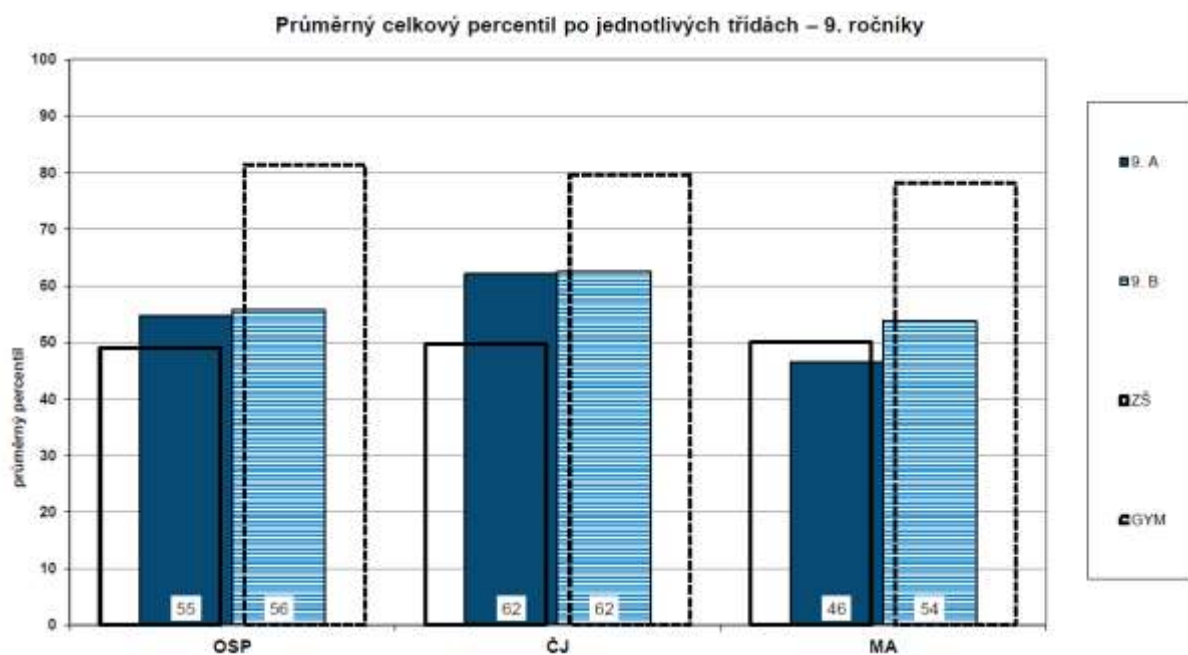


5.2.6. 9. ročník

	Obecné studijní předpoklady				Český jazyk				Matematika			
	Počet žáků	Prům. skóre	Prům. úsp. (%)	Prům. perc.	Počet žáků	Prům. skóre	Prům. úsp. (%)	Prům. perc.	Počet žáků	Prům. skóre	Prům. úsp. (%)	Prům. perc.
9.A	22	28	48	56	23	16	39	63	23	7	23	47
9.B	24	28	47	57	25	15	39	64	25	8	26	55
Škola	46	28	47	57	48	15	39	63	48	7	25	51

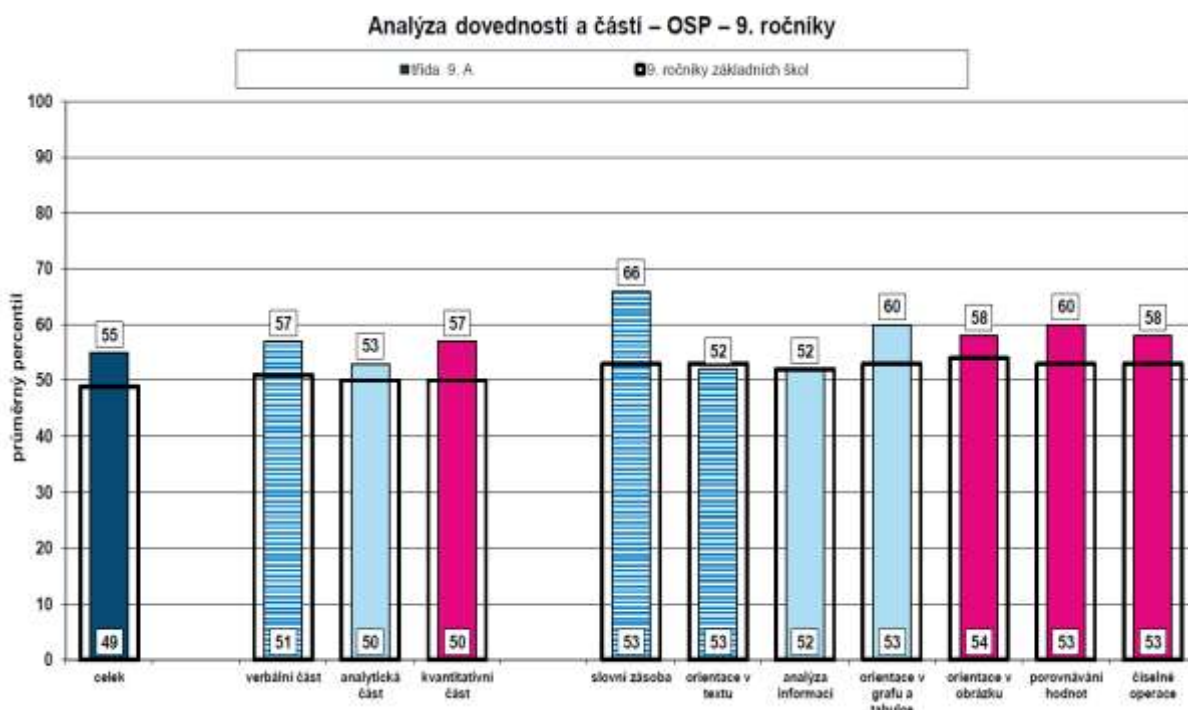
Žáci 9. ročníku absolvovali celkem 3 testy (Obecné studijní předpoklady, Český jazyk a Matematika), které jsou shrnuty v předcházející tabulce. V testech obecných studijních předpokladů a z českého jazyka dosáhly obě třídy mírně nadprůměrného percentilu, v testu z matematiky byly průměrné (zejména 9.B). Dále se žáci zúčastnili testování SCATE z anglického jazyka.

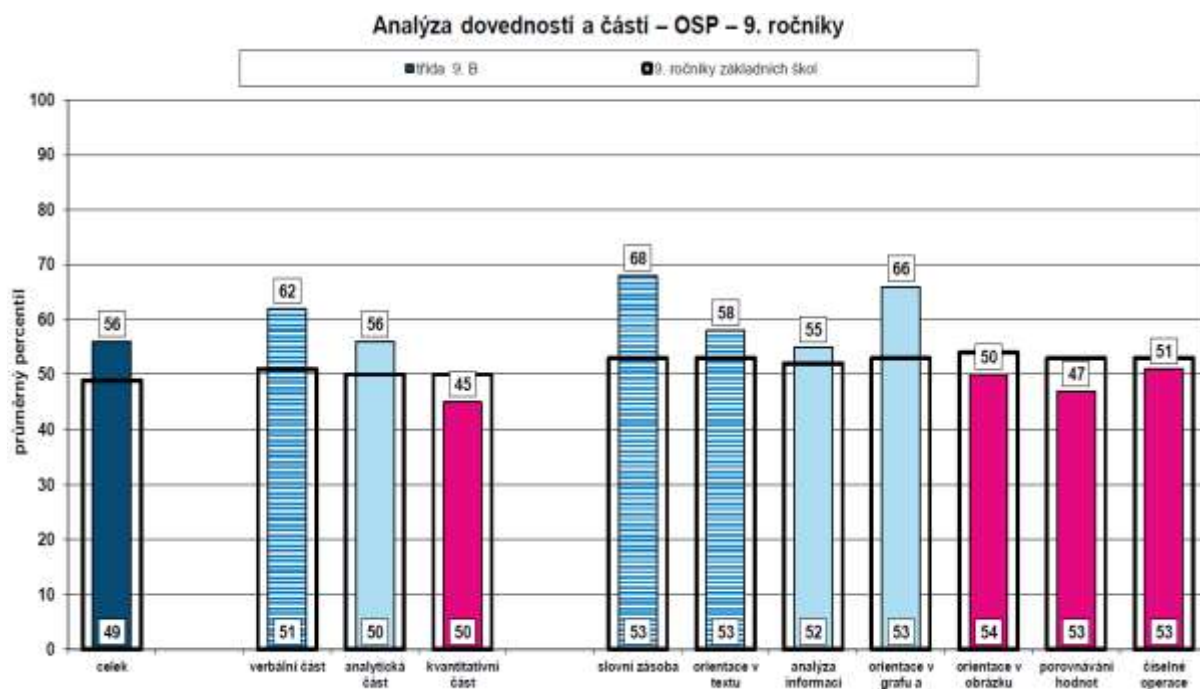




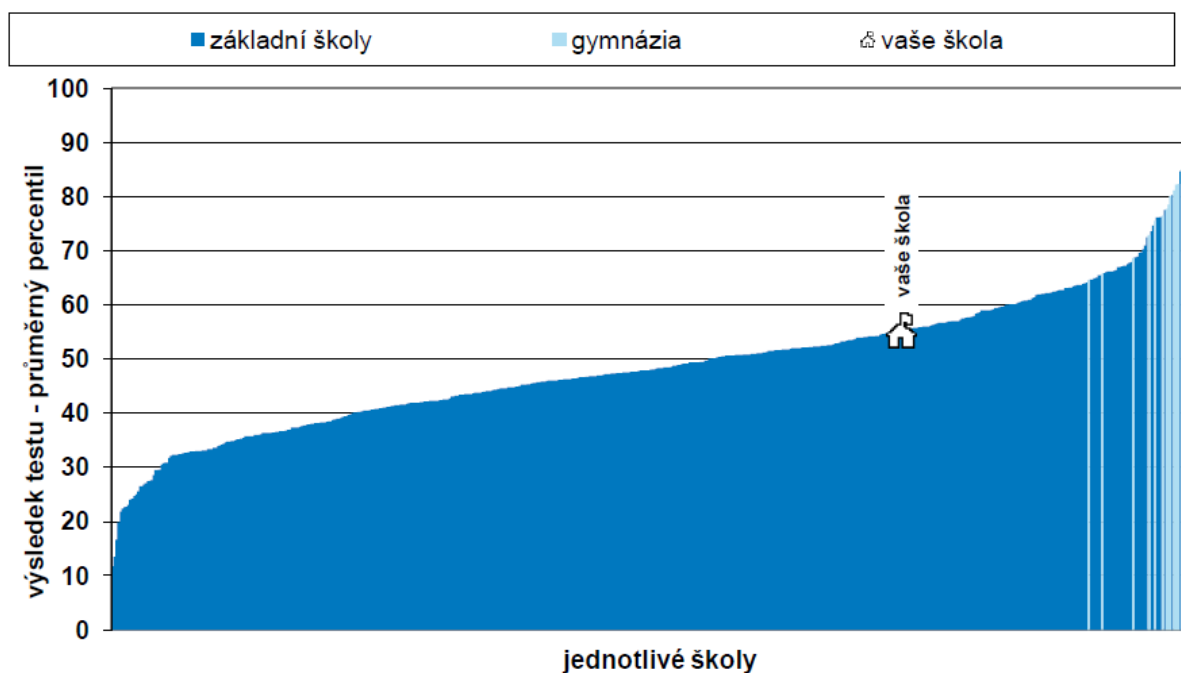
5.2.6.1. Obecné studijní předpoklady

Následující grafy znázorňují průměrné celkové percentily dosažené danou třídou v jednotlivých částech testu. Užší sloupeček vyjadřující průměrný percentil naší třídy je pro porovnání rámován průměrným výsledkem (percentilem) škol stejného typu.





Výše uvedeným grafům odpovídá i následující relativní postavení školy.

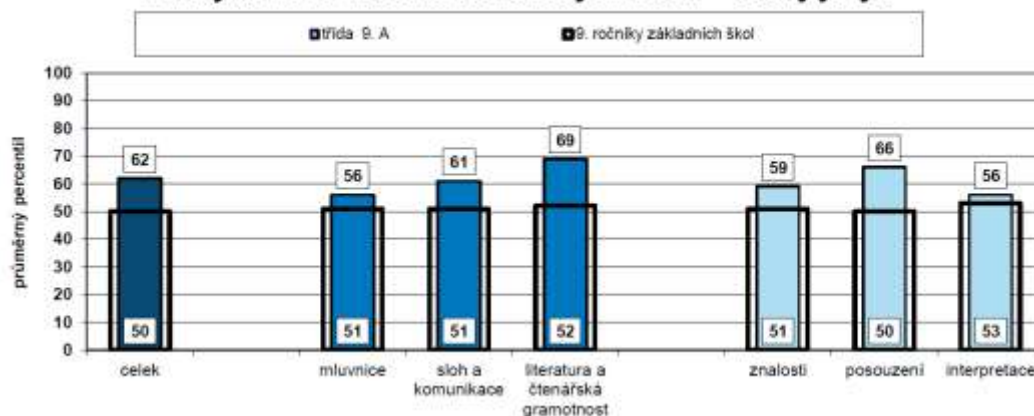


5.2.6.2. Český jazyk

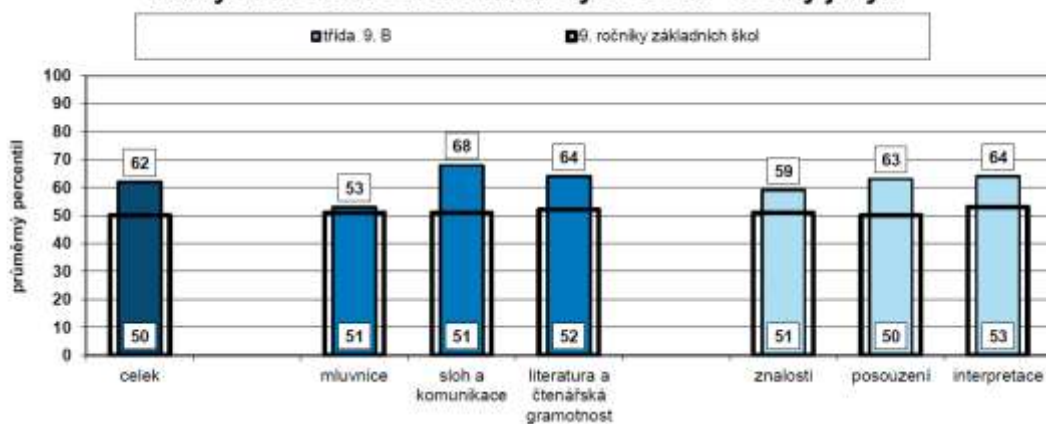
Následující grafy znázorňují průměrné celkové percentily dosažené danou třídou v jednotlivých částech testu.

Užší sloupeček vyjadřující průměrný percentil naší třídy je pro porovnání rámován průměrným výsledkem (percentilem) škol stejného typu.

Analýza dovedností a tematických částí – český jazyk

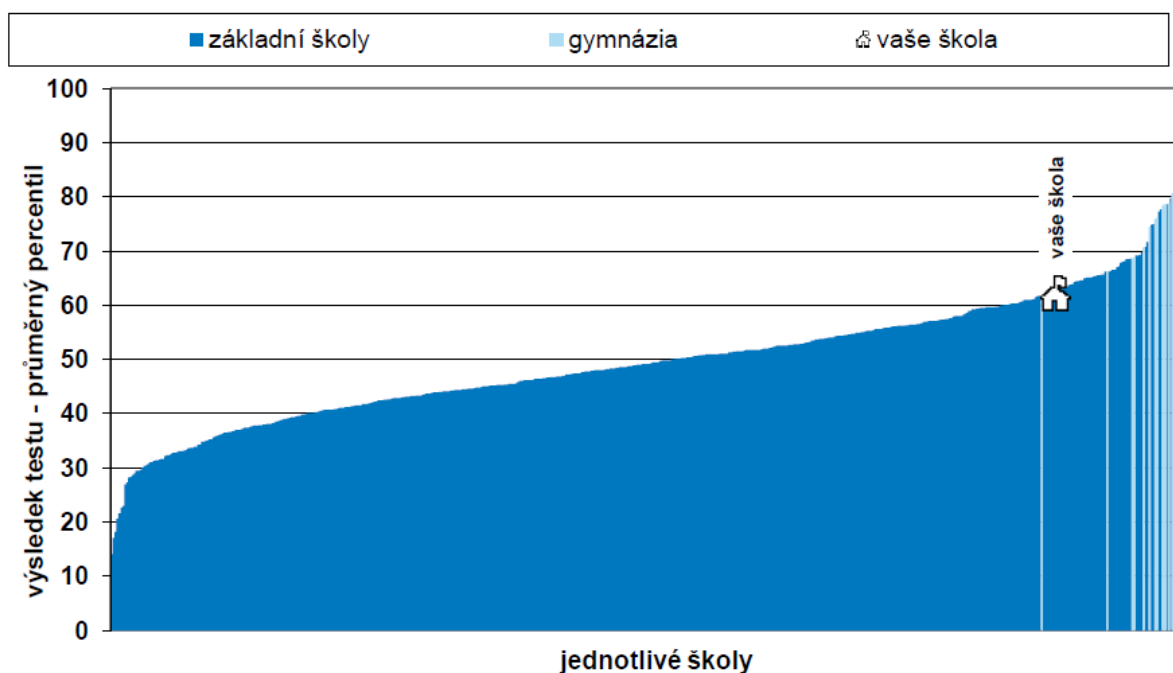


Analýza dovedností a tematických částí – český jazyk



Relativní postavení školy vystihuje následující graf.

Relativní postavení školy v testu z českého jazyka souhrnné výsledky za školu

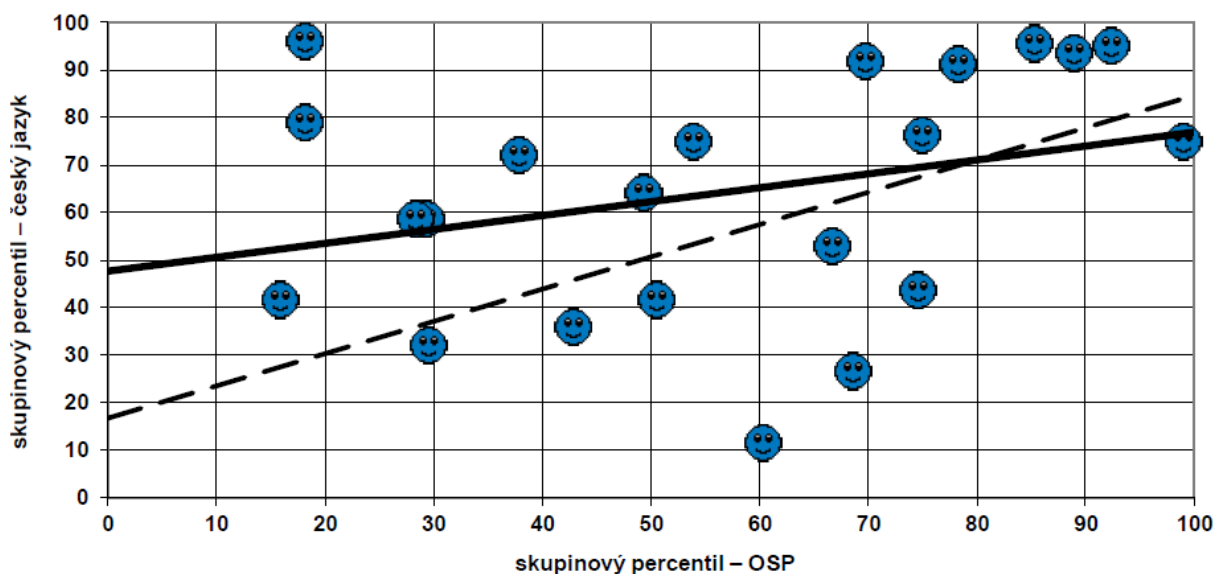


Následující dva grafy zobrazují, jak je využíván studijní potenciál u jednotlivých žáků v dané třídě. Přerušovaná přímka vyjadřuje průměrné využití potenciálu žáků ze všech škol stejného typu, plná přímka vyjadřuje využití potenciálu v uvedené třídě naší školy. Jednotlivé body představují studenty této třídy, kteří se zúčastnili testování. Na vodorovné ose je znázorněn skupinový percentil testu OSP, na svislé ose je skupinový percentil daného testu.

Je vidět, že v 9.A byl mnohem lépe využit potenciál „slabších“ žáků, v 9.B je využití potenciálu rovnoměrné.

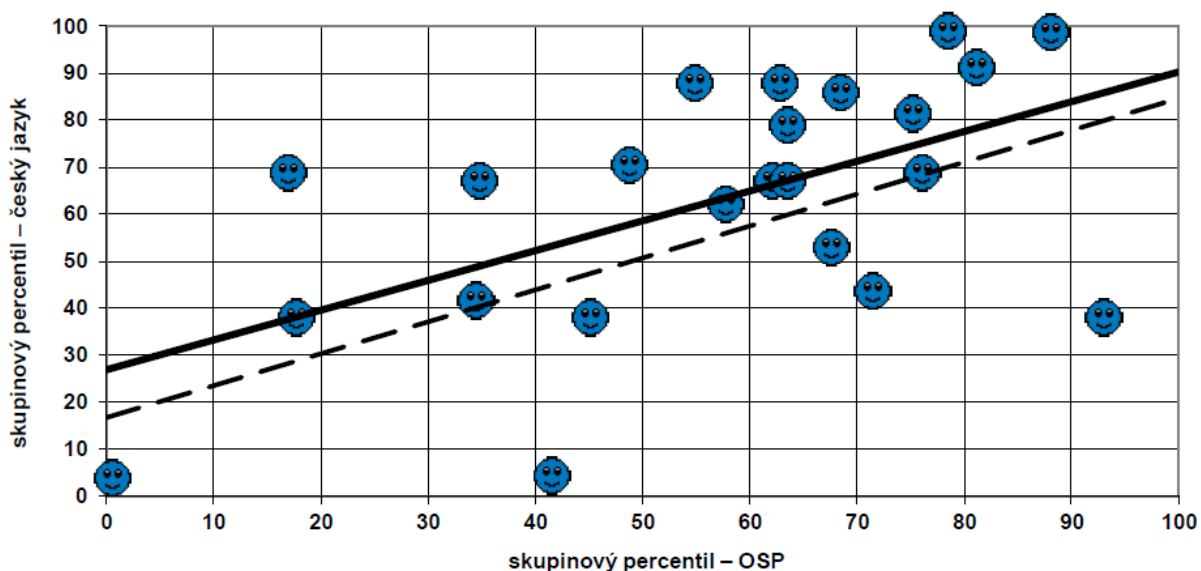
9.A

Využití potenciálu ve třídě – český jazyk



9.B

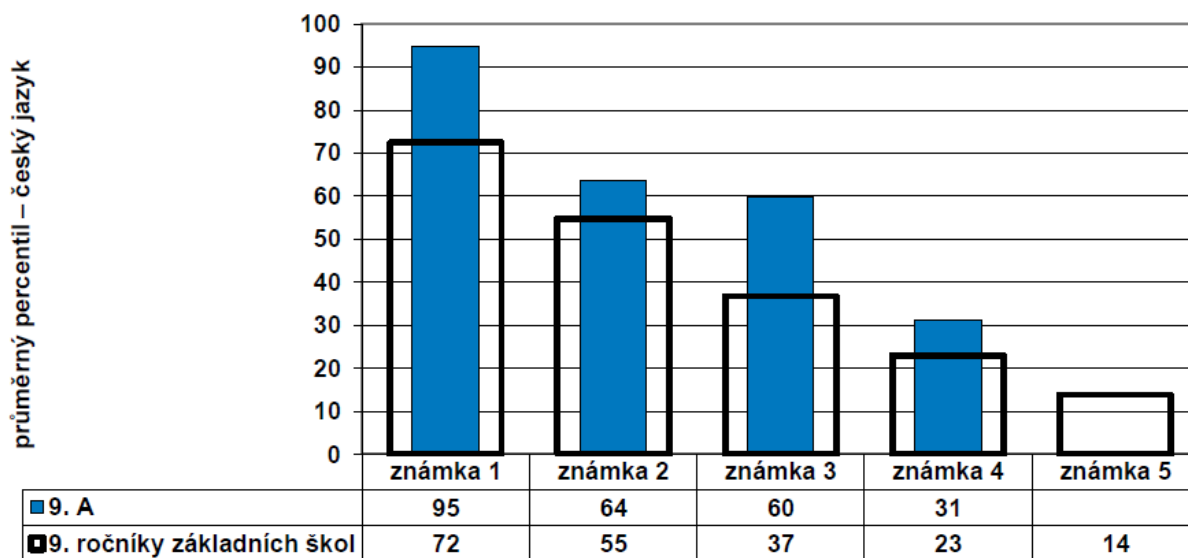
Využití potenciálu ve třídě – český jazyk



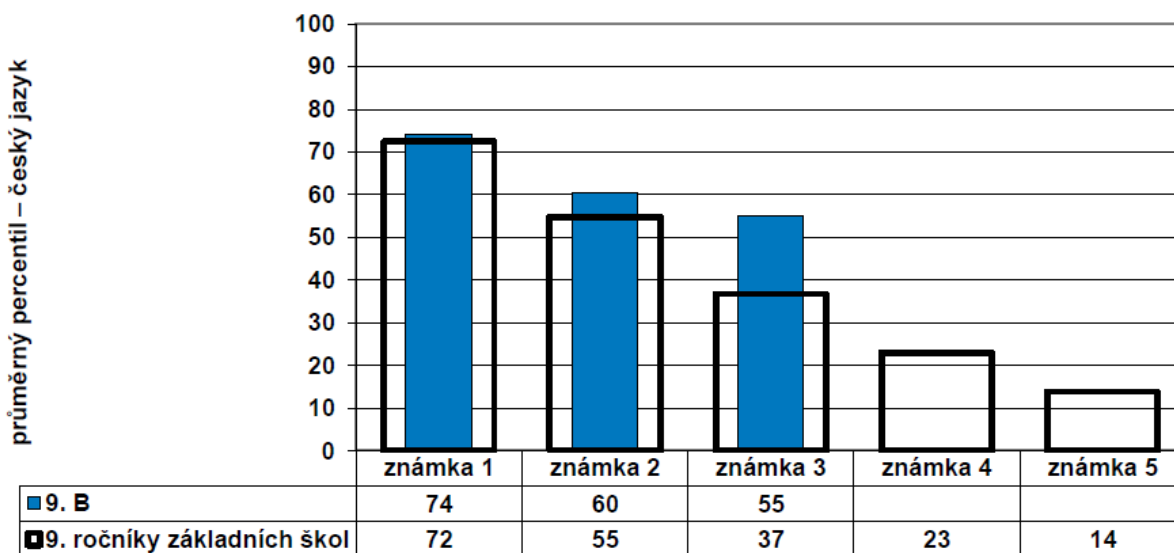
Následující graf zachycuje vztah mezi známkou z daného předmětu a výsledky žáků této třídy (průměrný percentil jedničkářů, dvojkařů atd.). Širší sloupec vždy představuje průměrný percentil všech žáků ve skupině škol stejného typu, kteří se testování zúčastnili a kteří získali na vysvědčení danou známku. Výsledek testu v obou třídách je víceméně v

souladu s klasifikací. Výkon „čtyřkařů“ v 9.A je zkreslen tím, že šlo o jediného žáka, hodnoceného touto známkou.

Průměrný výsledek podle známek – český jazyk



Průměrný výsledek podle známek – český jazyk

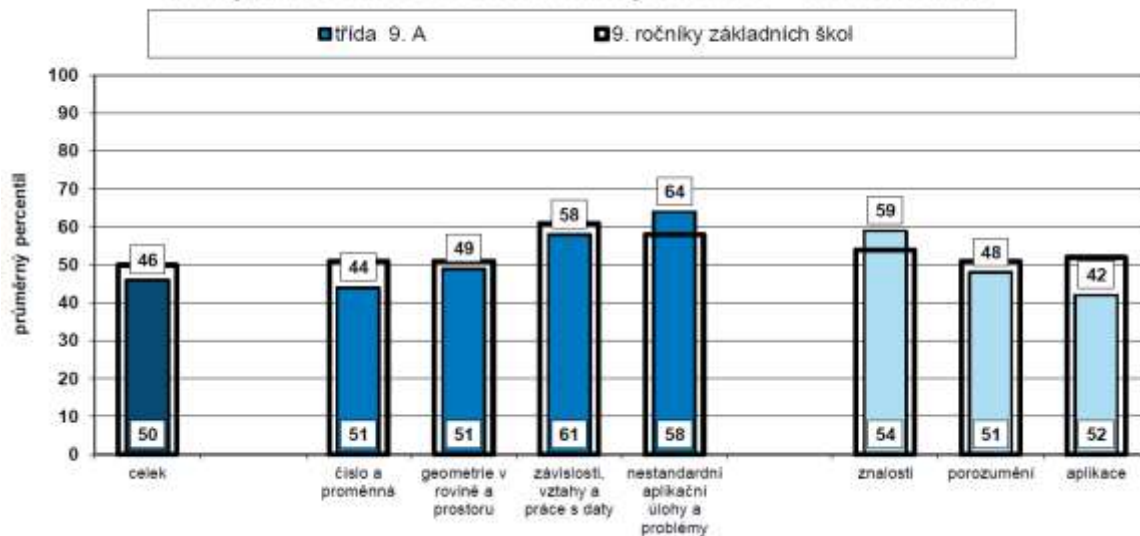


5.2.6.3. Matematika

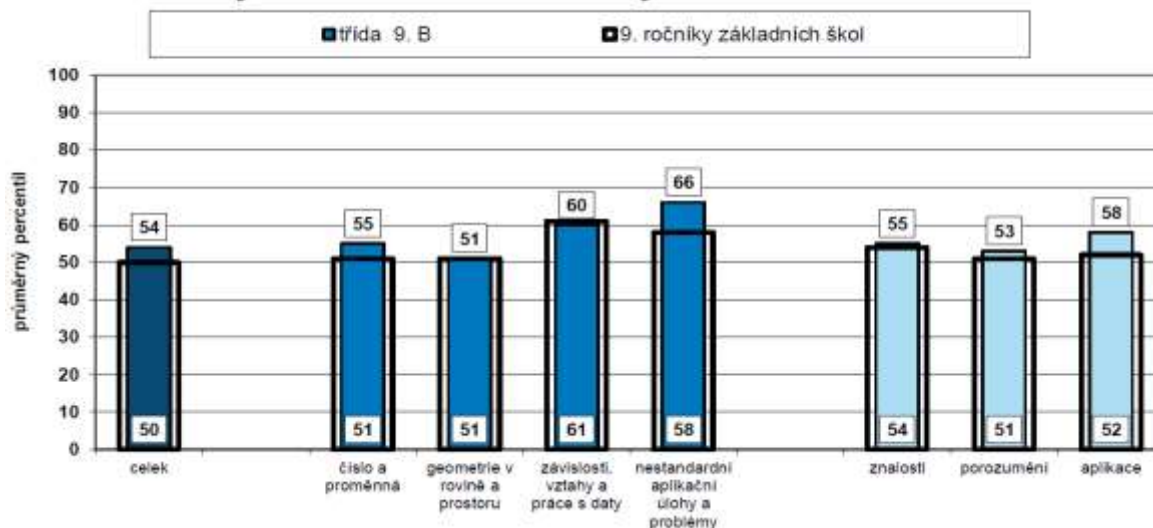
Níže uvedené grafy znázorňují průměrné celkové percentily dosažené danou třídou v jednotlivých částech testu. Užší sloupeček vyjadřující percentil naší třídy je pro porovnání rámován průměrným výsledkem (percentilem) škol stejného typu.

Výsledek žáků obou tříd byl průměrný.

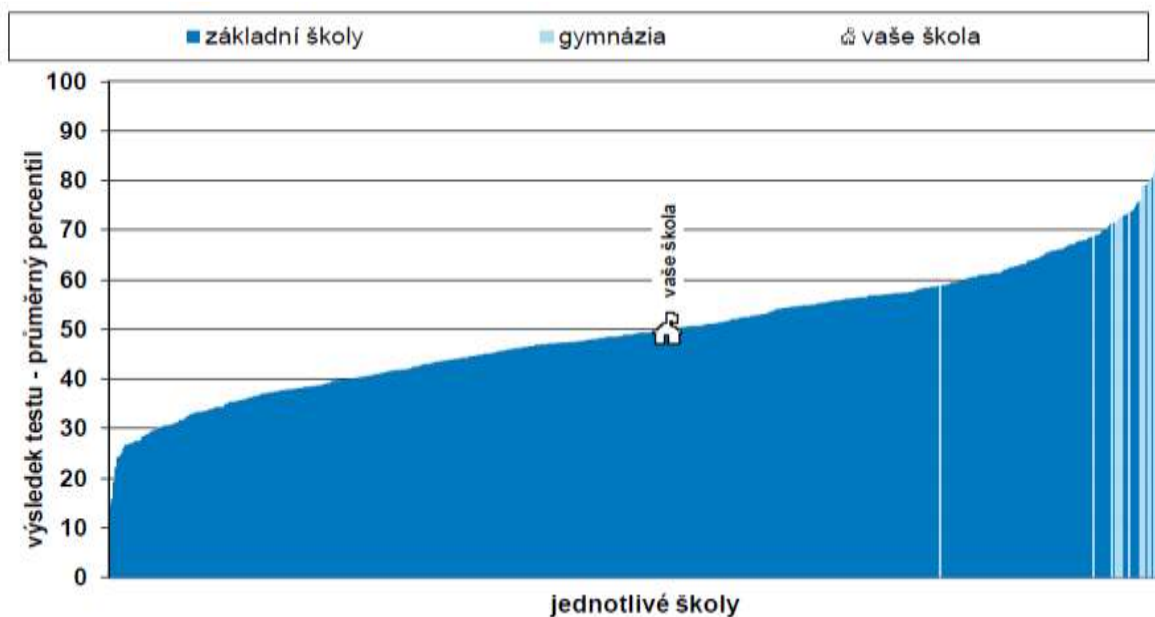
Analýza dovedností a tematických částí – matematika



Analýza dovedností a tematických částí – matematika



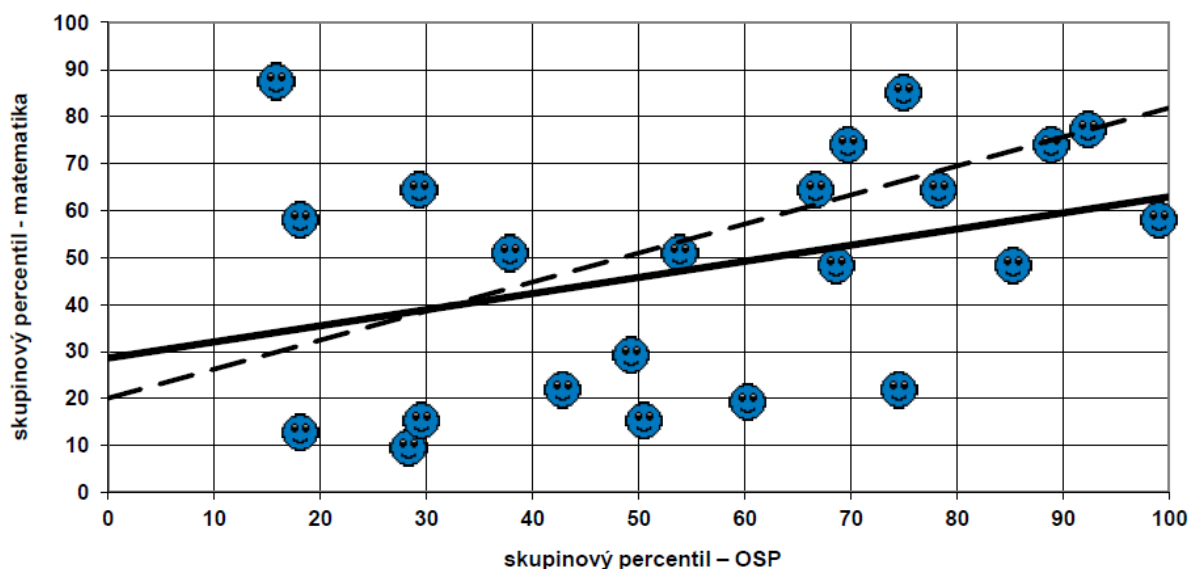
Výše uvedenému odpovídá i relativní postavení školy.



Následující dva grafy zobrazují, jak je využíván studijní potenciál žáků. Je vidět, že využíván je přiměřeně, i když v 9.A poněkud hůře směrem k „lepší“ žákům.

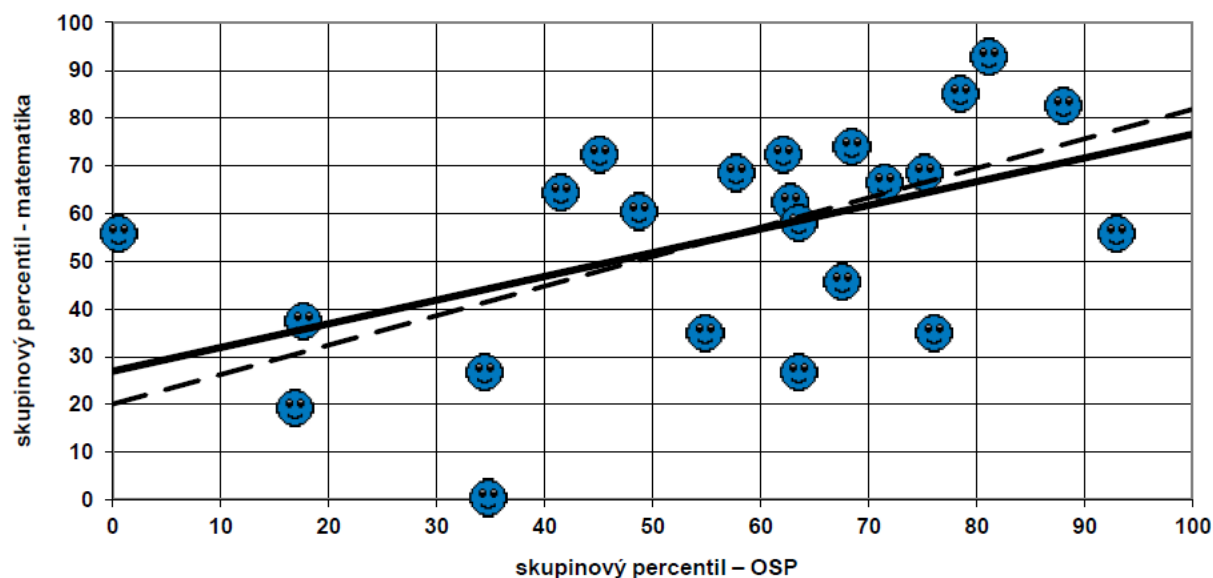
9.A

Využití potenciálu ve třídě – matematika



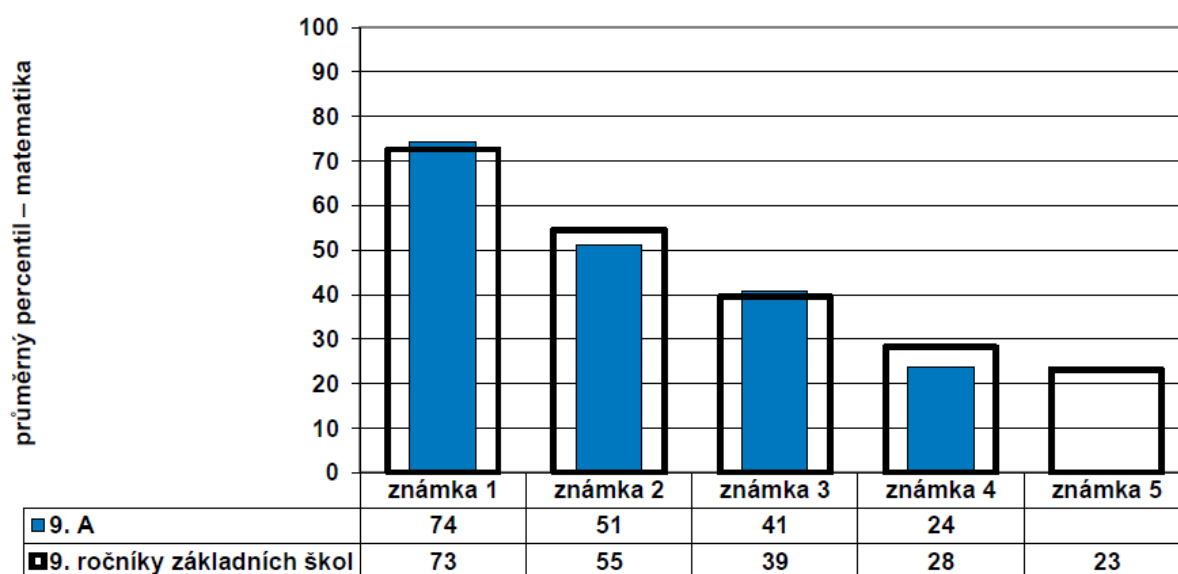
9.B

Využití potenciálu ve třídě – matematika

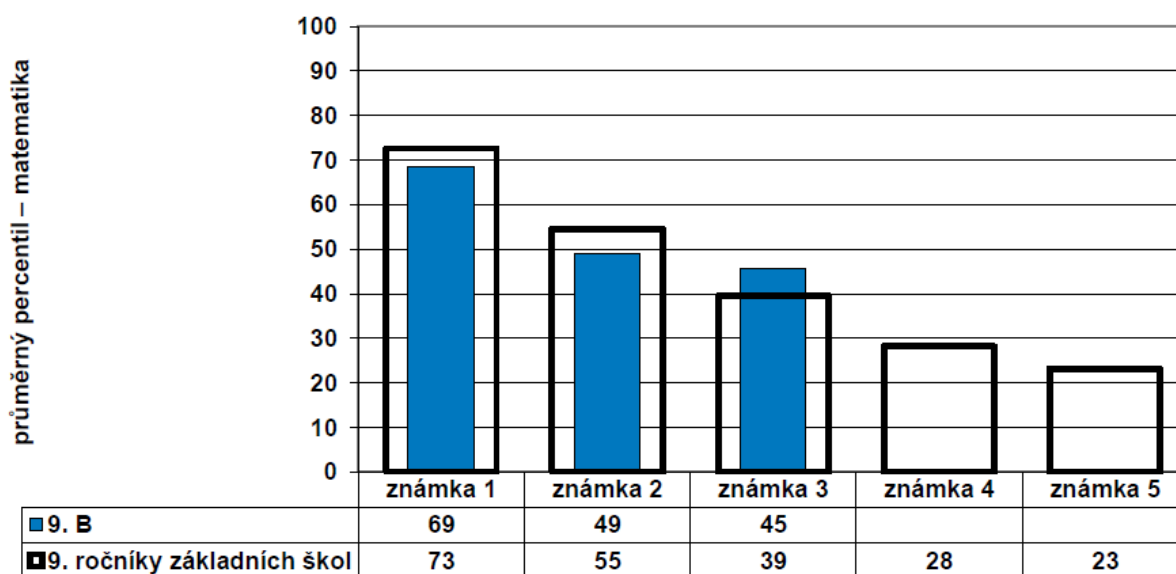


Následující graf zachycuje vztah mezi známkou z matematiky a výsledky žáků. Sestupná úroveň výkonu v testu podle známky je zřejmá.

Průměrný výsledek podle známek – matematika



Průměrný výsledek podle známek – matematika

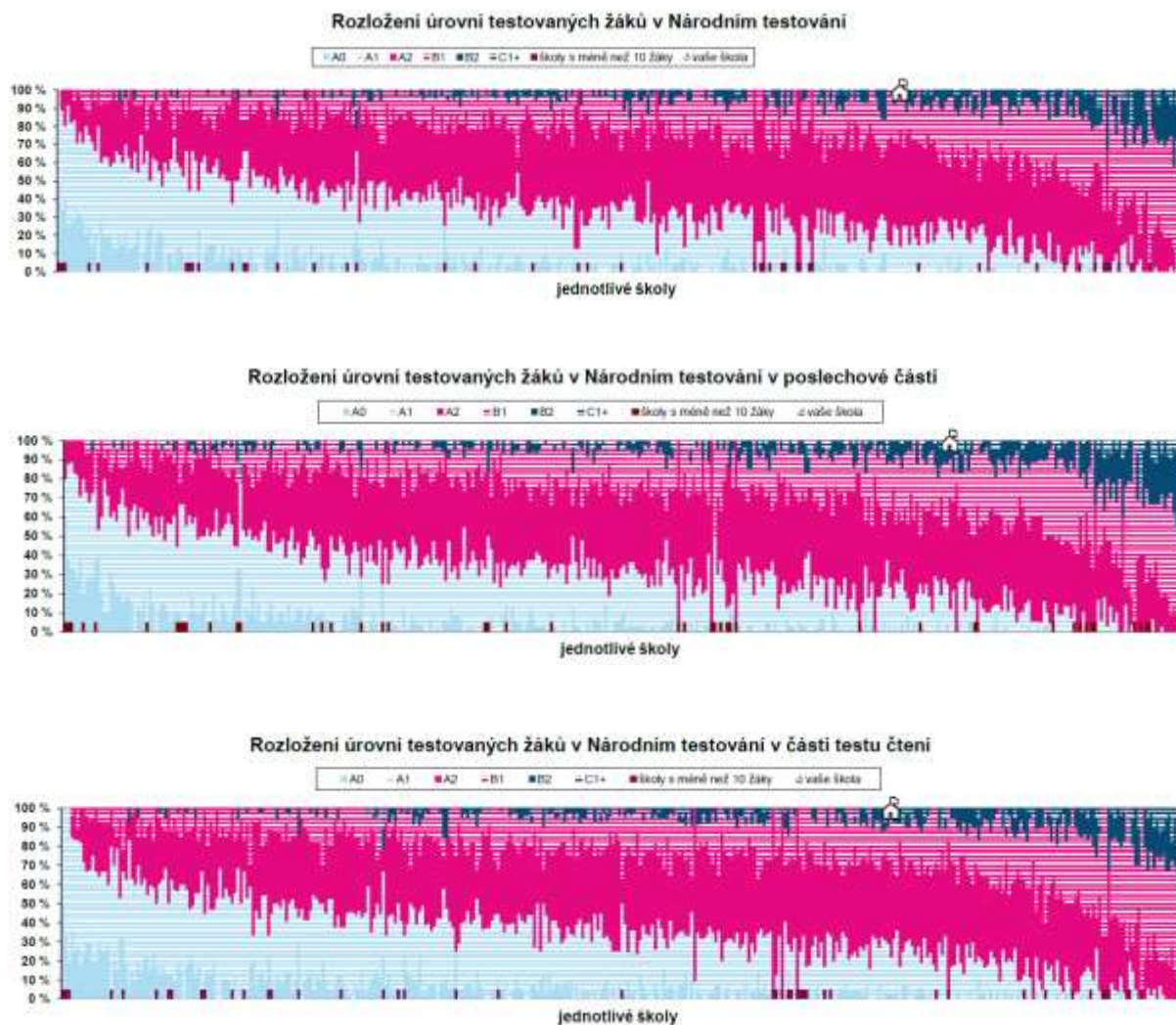


5.2.6.4. Anglický jazyk (SCATE)

Následující graf zobrazuje dosažené úrovně žáků ve vašich třídách, pro porovnání jsou zde zobrazeny také dosažené úrovně všech žáků stejného ročníku.

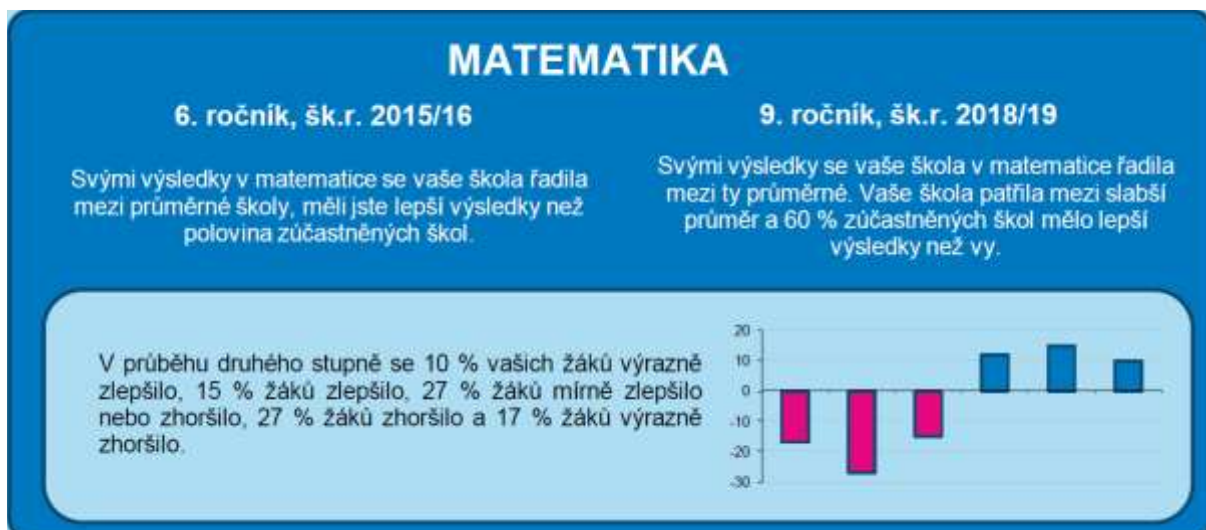


Relativní postavení školy, tedy dosažené úrovně testovaných žáků v porovnání se žáky ostatních škol, které se zúčastnily testování, je patrné z následujícího grafu.

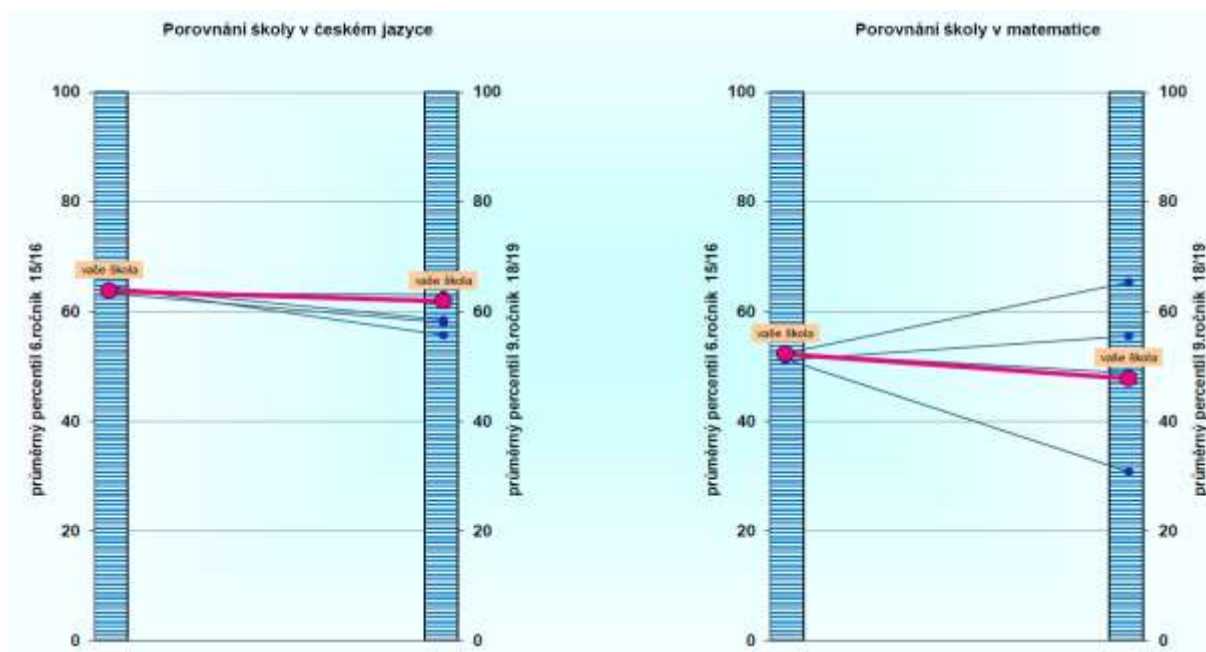


5.2.7. Komplexní evaluační analýza - meziroční porovnání v letech 2014/15 – 2017/18





Průměrný percentil našich žáků v průběhu docházky od 6. ročníku do 9. ročníku v českém jazyce i v matematice mírně poklesl.



5.3.SCATE - shrnutí

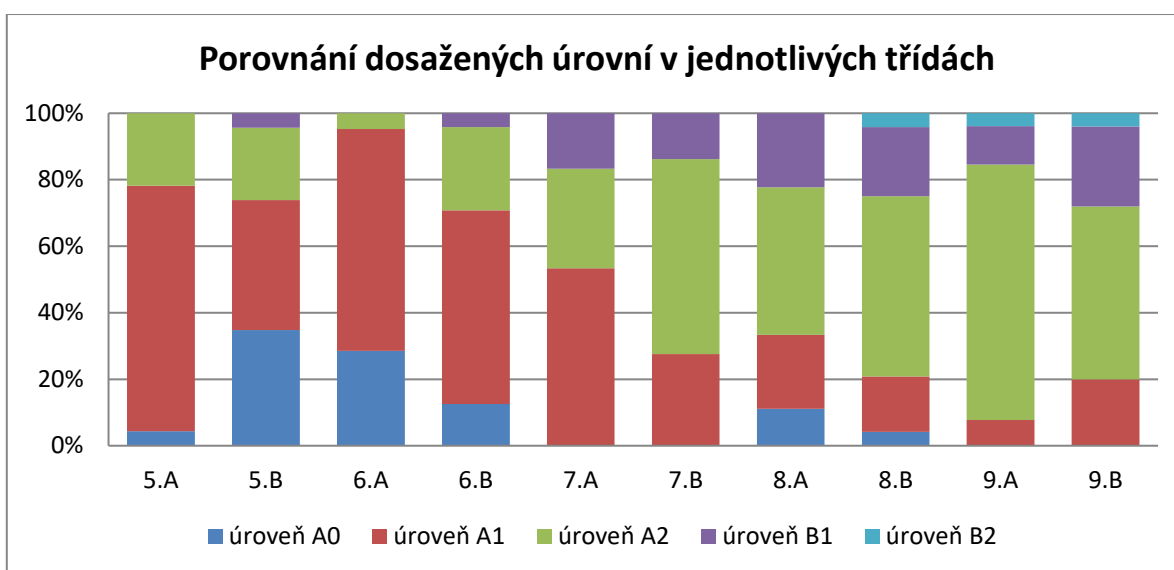
5.3.1. Anglický jazyk

V testování SCATE byly testovány znalosti žáků v anglickém jazyce v 5. - 9. ročníku. Nejvyšší dosaženou úrovní dle Společného evropského referenčního rámce pro jazyky² byla C1 (1 žák)

² **A0** - Žák se s pomocí naučených frází umí představit a vyjádřit základní informace o sobě, své rodině či svých koníčcích. Tyto fráze také dokáže rozpoznat v textu. Začíná rozumět některým výrazům používaným v každodenním životě. Dokáže přečíst a pochopit jednoduché věty a fráze, pokud má potřebnou slovní zásobu a může si text přečíst vícekrát po sobě. V mluveném projevu porozumí výrazům a větám, které zná, pokud jsou vysloveny pečlivě a pomalu. **A1** - Žák zná výrazy používané v každodenním životě a dokáže vyjádřit detaily týkající se jeho osoby, rodiny a přátel. Jednoduchými větami popíše místo, kde žije a lidi, které zná. Umí položit jednoduché otázky a zjistit tak informace o jiné osobě (například o místě, kde žije, nebo o věcech, které vlastní). Porozumí pomalu, zřetelně a jednoduše mluvicím partnerům, kteří jsou ochotni případně svou výpověď zopakovat, a dokáže reagovat na jejich otázky. V textu i mluveném projevu dokáže

Třída	úroveň A0	úroveň A1	úroveň A2	úroveň B1	úroveň B2	úroveň C1
5.A	1	17	5	0	0	1
5.B	8	9	5	1	0	8
6.A	6	14	1	0	0	6
6.B	3	14	6	1	0	3
7.A	0	16	9	5	0	0
7.B	0	8	17	4	0	0
8.A	2	4	8	4	0	2
8.B	1	4	13	5	1	1
9.A	0	2	20	3	1	0
9.B	0	5	13	6	1	0

Následující graf porovnává dosažené jazykové úrovně v jednotlivých třídách.



identifikovat známá slova a věty. Úroveň A1 očekává Rámcový vzdělávací program pro základní vzdělávání od žáka na konci 5. třídy základní školy. **A2** - Žák umí základními frázemi popsat sebe, svou rodinu, školu, zájmy či okolí. Dokáže v přímé a jednoduché výměně informací stručně popsat rutinní činnosti a své potřeby. Umí vést společenskou konverzaci o známých tématech a reagovat na momentální situaci. Dokáže napsat jednoduché poznámky či zprávy a zvládne i krátký osobní dopis. V jednodušších textech dokáže vyhledat základní informace. Rozumí větám, které se týkají jeho samého, rodiny, nákupů nebo zaměstnání. Porozumí základnímu sdělení, je-li proneseno pomalu a zřetelně. Úroveň A2 očekává Rámcový vzdělávací program pro základní vzdělávání od žáka na konci 9. třídy základní školy. **B1** - Žák ovládá fráze a slovní zásobu týkající se běžných témat a témat, která ho zajímají, a dokáže o nich i napsat souvislý text. Jazykově si poradí v situacích, které mohou nastat při cestování do ciziny. Umí popsat zážitky, události, sny, naděje a cíle či stručně vysvětlit a zdůvodnit své názory a plány. Zvládne vyprávět příběh, přiblížit obsah knihy či filmu a vyjádřit své reakce. Svě zážitky a dojmy dokáže i popsat v osobním dopisu. Bez přípravy se může zapojit do hovoru o aktuálních událostech a známých tématech se správným použitím gramatických prostředků. Rozumí hlavním myšlenkám ve spisovném mluveném projevu, týká-li se běžných témat. Pochopí smysl rozhlasového či televizního vysílání s běžným obsahem. B1 je kategorie, ze které vychází maturitní zkouška. **B2** - Žák bez velké námahy dokáže vést plynulou spontánní konverzaci s rodilým mluvčím. Umí se srozumitelně a podrobně vyjadřovat k široké škále témat, která se vztahují k oblasti jeho zájmu, bez problémů vysvětlí své stanovisko k aktuálním otázkám a dokáže uvést výhody a nevýhody různých řešení. Rozumí textům současné prózy, článkům a zprávám zabývajícím se současnými problémy, v nichž autoři zaujímají konkrétní postoje, i hlavním myšlenkám složitých textů na různá témata včetně odborně zaměřených diskuzí na téma, o které se zajímá. Umí napsat srozumitelné podrobné texty různé formy na rozmanitá témata, obhajovat nebo vyvracet určitý názor. V osobním dopise dokáže vyjádřit emoce či popsat své pocity. Nedopouští se gramatických chyb vedoucích k nedorozumění, většinu svých chyb umí opravit. Rozumí většině televizních zpráv a programů týkajících se aktuálních témat a také většině filmů ve spisovném jazyce. Dokáže sledovat i složitou výměnu názorů, pokud téma dostatečně zná.

5.4.Soutěže

5.4.1. Umělecké soutěže a přehlídky

5.4.1.1. Karlovarský skřivánek 2019

V roce 2019 se uskutečnil 24. ročník této soutěže. **Školního kola** 23. a 24. listopadu 2015 se zúčastnilo celkem 122 žáků v pěti kategoriích.

Krajské kolo proběhlo 11. a 12. února 2019. Zúčastnilo se ho celkem 69 soutěžících ze škol celého kraje. Naši žáci obsadili v kategorii A1 1., 2. a 3. místo, v kategorii A2 získali 1., 2. a 3. místo, v kategorii B 2. a 3. místo, v kategorii C1 1., 2. a 3. místo a v kategorii C2 1. a 3. místo.

Na **celostátní kolo** ve dnech 18. – 20. března přijelo do Karlových Varů 190 dětí z 9 krajů. Naši žáci uspěli v kategoriích A2 (3. místo) a C1 (2. místo).

5.4.1.2. Soutěž ZUŠ v sólovém a komorním zpěvu

Okresní kolo

Žák	Učil	Umístění
Kategorie: a) soubory dřevěných dechových nástrojů (příčné flétny, hoboje, klarinety, fagoty, saxofony) – II. kategorie (do 13 let)		
Flétnové trio (Petr, Plasová, Sulková)	Petr Čamek	1. místo s postupem
Kategorie: a) soubory dřevěných dechových nástrojů (příčné flétny, hoboje, klarinety, fagoty, saxofony) – III. kategorie (do 16 let)		
Duo A (Svobodová, Beránková)	Dušana Čamková	1. místo s postupem*)
Flétnové duo (Lelková, Šulcová)	Jarmila Štruncová	2. místo
Kategorie: b) soubory dřevěných dechových nástrojů v kombinaci s jinými (ne dechovými) nástroji – II. kategorie (do 13 let)		
Klaryčelo (Krajíc, Bíňovec, Pavlas)	Leopold Kocián, Hana Janoušková	1. místo s postupem
Kategorie: b) soubory dřevěných dechových nástrojů v kombinaci s jinými (ne dechovými) nástroji – V. kategorie (do 26 let)		
Tři grácie (Osvaldová, Svobodová, Dietlová)	Leopold Kocián, Hana Milevová + M. Mosath, Bečov n. T.	1. místo s postupem
Kategorie: c) soubory zobcových fléten – II. kategorie (do 13 let)		
Flétnový Consort (Beránková, Čamková, Pilzová, Šťastná)	Petr Čamek	1. místo s postupem
*) Absolutní vítěz – Duo A		

Krajské kolo

Žák	Učil	Umístění
Kategorie: a) soubory dřevěných dechových nástrojů (příčné flétny, hoboje, klarinety, fagoty, saxofony) – II. kategorie (do 13 let)		

Flétnové trio (Petr, Plasová, Sulková)	Petr Čamek	1. místo s postupem
Kategorie: a) soubory dřevěných dechových nástrojů (příčné flétny, hoboje, klarinety, fagoty, saxofony) – III. kategorie (do 16 let)		
Duo A (Svobodová, Beránková)	Dušana Čamková	1. místo s postupem
Kategorie: b) soubory dřevěných dechových nástrojů v kombinaci s jinými (ne dechovými) nástroji – II. kategorie (do 13 let)		
Klaryčelo (Krajíc, Bíňovec, Pavlas)	Leopold Kocián, Hana Janoušková	1. místo s postupem
Kategorie: b) soubory dřevěných dechových nástrojů v kombinaci s jinými (ne dechovými) nástroji – V. kategorie (do 26 let)		
Tři grácie (Osvaldová, Svobodová, Dietlová)	Leopold Kocián, Hana Milevová + M. Mosath, Bečov n. T.	1. místo
Kategorie: c) soubory zobcových fléten – II. kategorie (do 13 let)		
Flétnový Consort (Beránková, Čamková, Pilzová, Šťastná)	Petr Čamek	1. místo s postupem

Ústřední kolo

Flétnový Consort (Beránková, Čamková, Pilzová, Šťastná)	1. místo *)
Flétnové trio (Petr, Plasová, Sulková)	3. místo
Duo A (Svobodová, Beránková)	3. místo
Klaryčelo (Krajíc, Bíňovec, Pavlas)	3. místo

***) Zvláštní cena za interpretaci soudobé hudby**

5.4.1.3. Soutěž ZUŠ ve sborovém zpěvu

Krajské kolo

Žák	Učil	Umístění
Kategorie: B Velké sbory - od 22 členů – Kategorie B1 (do 11 let)		
Rolnička	Miroslava Lendělová	Stříbrné pásmo
Kategorie: B Velké sbory - od 22 členů – Kategorie B2 (do 15 let)		
Zvoněček	Miroslava Lendělová	Zlaté pásmo
Kategorie: B Velké sbory - od 22 členů – Kategorie B3 (do 20 let)		
Zvonek	Miroslava Lendělová	Zlaté pásmo
Zvláštní cena pro pedagoga – Zajímavá dramaturgie soutěžního vystoupení – Miroslava Lendělová		

5.4.1.4. Soutěž ZUŠ ve hře na akordeon

Okresní kolo

Soubor	Učil	Umístění
Kategorie: I. kategorie (do 10 let)		
Štěrba Otakar	Miroslav Vlasatý	1. místo s postupem

Krajské kolo

Soubor	Učil	Umístění
Kategorie: I. kategorie (do 10 let)		
Štěrba Otakar	Miroslav Vlasatý	1. místo

5.4.1.5. Soutěž ZUŠ v komorní hře s převahou smyčcových nástrojů

Krajské kolo

Soubor	Učil	Umístění
Kategorie: 4) Tria, kvarteta, kvinteta (event. až noneta) s klavírem – I. kategorie (do 11 let)		
Malý soubor 2 housle a klavír (Maglia, Šťastný, Šťastný)	Milada Nováková, Lydie Potužáková	Diplom za účast
Kategorie: 4) Tria, kvarteta, kvinteta (event. až noneta) s klavírem – II. kategorie (do 13 let)		
Rusalky - Trio s klavírem (Čamková, Pilzová, Simmerová)	Petr Pitra, Dušana Čamková, Renata Pitrová	1. místo s postupem *)
Kategorie: 4) Tria, kvarteta, kvinteta (event. až noneta) s klavírem – III. kategorie (do 15 let)		
Smyčcové duo s klavírem (Halámková, Halámková, Maďarková)	Milada Nováková, Hana Milevová	Diplom za účast
Kategorie: 5) Komorní soubory barokní a předklasické hudby – I. kategorie (do 11 let)		
Klavírní kvintet (Hlinková, Růžičková, Hlinková, Vašmucius, Simmer)	Miljo Milev	1. místo s postupem
Kategorie: 5) Komorní soubory barokní a předklasické hudby – III. kategorie (do 15 let)		
Smyčcové duo s klavírem (Albrecht, Albrechtová, Kosová)	Milada Nováková, Lydie Potužáková	Diplom za účast

*) Absolutní vítěz - Rusalky

Ústřední kolo		
Rusalky – Trio s klavírem (Čamková, Pilzová, Simmerová)		2. místo
Klavírní kvintet (Hlinková, Růžičková, Hlinková, Vašmucius, Simmer)		2. místo

5.4.1.6. Soutěž ZUŠ ve hře na elektronické klávesové nástroje

Krajské kolo

Soubor	Učil	Umístění
Kategorie: I. kategorie (do 9 let)		
Kocour Radek	Jan Tumpach	1. místo s postupem
Coubal Vojtěch	Jan Tumpach	1. místo s postupem
Kategorie: II. kategorie (do 10 let)		
Štěrba Otakar	Miroslav Vlasatý	1. místo s postupem
Kategorie: IV. kategorie (do 12 let)		
Horová Viktorie	Jan Tumpach	1. místo s postupem
Kategorie: VI. kategorie (do 14 let)		
Coubal Martin	Jan Tumpach	1. místo s postupem
Kategorie: VIII. kategorie (do 17 let)		
Dubec Antonín	Jan Tumpach	1. místo s postupem
Kategorie: IX. kategorie (do 26 let)		
Vorlová Markéta	Miroslav Vlasatý	1. místo s postupem

Krajské kolo

Soubor	Učil	Umístění
Kategorie: I. kategorie (do 9 let)		
Kocour Radek	Jan Tumpach	1. místo s postupem
Coubal Vojtěch	Jan Tumpach	2. místo
Kategorie: II. kategorie (do 10 let)		
Štěrba Otakar	Miroslav Vlasatý	1. místo s postupem
Kategorie: IV. kategorie (do 12 let)		
Horová Viktorie	Jan Tumpach	2. místo
Kategorie: VI. kategorie (do 14 let)		
Coubal Martin	Jan Tumpach	1. místo
Kategorie: VIII. kategorie (do 17 let)		
Dubec Antonín	Jan Tumpach	2. místo*)
Kategorie: IX. kategorie (do 26 let)		

Vorlová Markéta	Miroslav Vlasatý	2. místo
-----------------	------------------	----------

*) Zvláštní cena za vlastní skladbu – Dubec Antonín

Ústřední kolo		
Kocour Radek		1. místo
Štěrbá Otakar		3. místo

5.4.1.7. Skladatelská soutěž

Žák	Učil	Umístění
Simmer David	Karel Šimandl	Stříbrné pásmo

5.4.1.8. Soutěž Bohuslava Martinů

Žák	Učil	Umístění
Ondřej Seehák - violoncello	Petr Pitra	2. místo

5.4.1.9. Mezinárodní pěvecká soutěž Bohuslava Martinů

Žák	Učil	Umístění
Ema Dubová	Miroslava Lendělová	2. místo

5.4.1.10. Mezinárodní violoncellová Vychytilova soutěž

Žák	Učil	Umístění
Alžběta Čamková	Petr Pitra	2. místo

5.4.1.11. Prague Junior Note

Žák	Učil	Umístění
Maria Sidorova - klavír	Renata Pitrová	3. místo

5.4.1.12. Postupová přehlídka dětských skupin scénického tance

Krajské kolo - Horní Slavkov, 28.3.2018

Choreografie	Učila	
Holkááá	Pavla Šemberová	Ocenění za hravost a svobodu pohybu a nominace na postup
Až já budu svatý	Pavla Šemberová	Ocenění za přirozený chlapecký projev a nadhled
Baroque	Markéta Odvodyová	Ocenění za studium estetiky barokního umění
Tři písně	Markéta Odvodyová	Ocenění za propojení hudební složky s tanečním projevem

Ústřední kolo – Kutná Hora, 17. – 19. 5. 2019

Holkááá, učila Pavla Šemberová

5.4.1.13. Krajská postupová přehlídka scénického tance mládeže a dospělých – Karlovy Vary, 27. 4. 2019

Choreografie	Učila	
Kousky ze mě	Petra Blau	Přímý postup, ocenění za komplexní uchopení tématu a převedení do jevištní formy
V limitu	Petra Blau	Návrh na postup, ocenění za prostorové ztvárnění, interpretaci a originální artikulaci divadelní industrie
Protože Kropolní	Pavla Šemberová	Ocenění za obrazovou expozici
16 zastavení dechu	Pavla Šemberová	Ocenění za výběr námětu a kolektivní interpretaci choreografie

5.4.1.14. Celostátní přehlídka scénického tance mládeže a dospělých – Jablonec nad Nisou, 26. – 28. 10. 2018

Choreografie	Učila	
... mezi Řád(k)y	Petra Blau	

5.4.2. Předmětové soutěže

5.4.2.1. Vědomostní soutěže na II. stupni ZŠ

Kolo	Předmět	Kategorie	Umístění	Počet žáků
Školní	Dějepis			24
	Český jazyk	I.		18
	Chemie	D		5
	Přírodopis	C		7
		D		23
	Anglický jazyk	I.A		13
		II.A		16
	Německý jazyk	II.A		4
Okresní	Dějepis		1., 3.	2
	Český jazyk	I.	11., 28.	2
	Fyzika		5.	1
	Chemie	D	8., 10.	2
	Matematika	Z8	9.	1
	Německý jazyk	II.A	6., 9.	2
	Přírodopis	C	5., 17.	2
		D	3., 10., 13.	3

	Anglický jazyk	I.A	8.	1
		II.A	7.	1
Krajské	Dějepis		10., 12.	2
	Přírodopis	D	7.	1
Jiné	O pohár Královské mincovny		4.	2

5.4.3. Sportovní soutěže a tělovýchovná činnost

5.4.3.1. Sportovní soutěže na I. stupni

SPORT	Školní kolo	Skupina okresního kola	Finále okresního kola
přespolní běh	ano	5. místo	6.místo
přehazovaná	ano	-	8. místo
florbal – ČEPS - chlapci	ne	-	12. místo
florbal – ČEPS - dívky	ne	-	7. místo
florbal - chlapci	ano	-	4. místo
florbal - dívky	ano	-	10.místo
atletický trojboj	ano	4.místo	-
Mc Donalds' Cup – mladší žáci	ano	1. místo	-
Mc Donalds' Cup – starší žáci	ano	3. místo	
vybíjená - dívky	ano	-	7. místo
vybíjená - chlapci	ano	-	9. místo
olympiáda 1. st. – 10 disciplín - sportovní den	celý 1. st.	-	-

Soutěže pořádané našimi pedagogy	Skupina okresního kola	Finále okresního kola
Atletický trojboj	ano	ano

5.4.3.2. Sportovní a tělovýchovná činnost na II. stupni

V uplynulém školním roce se naši žáci 2. stupně zúčastnili skupin okresního kola, okresních kol nebo krajských kol **deseti sportovních disciplín**, které byly pořádány OR AŠSK v rámci sportovních soutěží organizovaných pro 2. stupeň základních škol a 1. - 4. ročníky víceletých gymnázií.

Reprezentační družstvo chlapců se zúčastnilo 10 soutěží a reprezentační družstvo dívek 6 soutěží.

68 žáků 2. stupně alespoň 1 x reprezentovalo naši školu na sportovní soutěži (30 dívek a 38 chlapců). To je 30,22 % ze všech žáků 2. stupně (45,7 % chlapců, 21,12 % dívek).

Počet reprezentačních startů :

7 – Kraft, Panáček, 5 – Beneš, Blau, Gašek, Nováková, Kejzarová

5. místo – Sportovní olympiáda ZŠ okresu Karlovy Vary

17. místo – Sportovní olympiáda ZŠ Karlovarského kraje

Krajské kolo	
Šplh – chlapci	3. místo
Odbíjená – dívky IV.	4. místo
Odbíjená – chlapci IV.	4. místo
Pohár rozhlasu v atletice – dívky III.	5. místo

Okresní kolo	
Odbíjená – chlapci IV.	1. místo
Odbíjená – dívky IV.	2. místo
Šplh – chlapci	2. místo
Košíková – chlapci IV.	3. místo
Pohár rozhlasu v atletice – chlapci III.	3. místo
Pohár rozhlasu v atletice – dívky III.	3. místo
Plavání - chlapci	3. místo
Házená – chlapci	4. místo
Šplh – dívky	4. místo
Pohár rozhlasu v atletice – dívky IV.	4. místo
Plavání - dívky	4. místo
Košíková – chlapci III.	5. místo
Přespolní běh – dívky III.	5. místo
Atletický čtyřboj – chlapci IV.	6. místo
Atletický čtyřboj – dívky IV.	6. místo
Pohár rozhlasu v atletice – chlapci IV.	6. místo
Přespolní běh – chlapci III.	8. místo
Přespolní běh – dívky IV.	8. místo
Přespolní běh – chlapci IV.	9. místo

Sportovec roku:

Šimon Kraft
Annika Kopfsteinová

5.4.3.3. Sportovní akce připravené pedagogy 2. stupně školy ve školním roce 2018/2019

Název soutěže	Termín	Rozsah soutěže	Počet žáků	Garant
Atletický čtyřboj	září	Okresní kolo 12 škol – 2. stupeň	8 závodníků 20 pomocníků	E. Mika

5.4.3.4. Sportovní soutěže, do nichž se žáci 2. stupně školy zapojili

Název soutěže	Termín	Rozsah soutěže	Počet žáků	Pořadatel
Atletický čtyřboj	září	Okresní kolo – D	4	ZŠ a ZUŠ Šmeralova KV
Atletický čtyřboj	září	Okresní kolo – CH	4	ZŠ a ZUŠ Šmeralova KV
Přespolní běh	říjen	Okresní kolo – D	10	ZŠ Krušnohorská KV
Přespolní běh	říjen	Okresní kolo – CH	10	ZŠ Krušnohorská KV
Plavání	listopad	Okresní kolo – D	6	ZŠ Masarykova, Ostrov
Plavání	listopad	Okresní kolo – CH	6	ZŠ Masarykova, Ostrov
Florbal III.	prosinec	skupina OK – CH	8	ZŠ DH KV
Házená	leden	Okresní kolo - CH	10	Gymnázium Ostrov
Šplh	duben	Okresní kolo – D	4	ZŠ Konečná KV
Šplh	duben	Okresní kolo – CH	4	ZŠ Konečná KV
Šplh	duben	Krajské kolo - CH	4	ZŠ Komenského Chodov
Košíková III.	březen	Okresní kolo - CH	10	ZŠ DH KV
Košíková IV.	březen	Okresní kolo - CH	10	ZŠ Konečná KV
Volejbal IV.	duben	Okresní kolo – D	8	ZŠ Masarykova, Ostrov
Volejbal IV.	duben	Okresní kolo – CH	8	ZŠ Masarykova, Ostrov
Pohár rozhlasu III.	květen	Okresní kolo – D	10	ZŠ Masarykova, Ostrov
Pohár rozhlasu III.	květen	Okresní kolo – CH	10	ZŠ Masarykova, Ostrov
Pohár rozhlasu IV.	květen	Okresní kolo – D	10	ZŠ Masarykova, Ostrov
Pohár rozhlasu IV.	květen	Okresní kolo – CH	10	ZŠ Masarykova, Ostrov
Pohár rozhlasu III.	květen	Krajské kolo - D	10	ZŠ Švabinského, Sokolov

6. Prevence sociálně patologických jevů

6.1. Cíle primární prevence

- výchova ke zdravému životnímu stylu a zdraví člověka
- zapojení rodičů do dění školy
- zajišťování systematického vzdělávání ŠMP a ostatních pedagogických pracovníků
- zkvalitnění vztahů ve škole i ve třídních kolektivech

6.2. Obsah primární prevence

6.2.1. Pro žáky

Primární prevence jako součást výuky:

- součástí učebních osnov těchto předmětů: člověk a jeho svět, výchova k občanství, přírodopis, chemie, český jazyk, výtvarná výchova, tělesná výchova
- třídnické hodiny - na prvním stupni probíhají podle potřeby v rámci výuky

Primární prevence - externí realizátoři:

- spolupráce s MP Karlovy Vary – Notes strážníka Pavla - projekt pro 1. stupeň ZŠ, Právo pro každého - projekt na 2. stupni ZŠ
- Asociace Záchraný kruh – interaktivní výuka pro 1. a 2. stupeň ZŠ
- MP Education, s. r. o. – přednášky Mezi námi děvčaty pro 7. ročník, Jsi online pro 8. ročník a Holky z Venuše, kluci z Marsu pro 9. ročník
- diagnostika tříd - sociometrické šetření třídního klimatu 7. tříd (spolupráce s PPP Karlovy Vary)

Primární prevence - interní realizátor (preventivní působení v samostatných hodinách):

- třídnická hodina - na 2. stupni podle potřeby mimo rozvrh hodin
- ŠMP - pomoc při tvorbě třídnické hodiny, preventivní práce ve třídách

Volnočasové aktivity:

- v ZUŠ:
 - hudební obor - pěvecký sbor, hra na nástroj, kapely, orchestr
 - taneční obor
 - výtvarný obor
 - literárně-dramatický obor
 - videoklub
- v ZŠ:
 - výtvarný kroužek
 - kroužek angličtiny
 - počítačový kroužek
 - Věda nás baví

Akce ve škole:

- pravidelná setkání školního parlamentu na 2. stupni
- Memento - divadelní představení
- výchovné koncerty
- školní kola malé sportovní olympiády
- sportovní soutěže a dětský den ve školní družině
- karneval
- Mikulášská besídka na 1. st. ZŠ
- Vánoční pohádka, Po stopách velikonočního zajíčka – akce ve ŠD
- Karlovarský skřivánek - soutěž v sólovém zpěvu
- vánoční besídky
- ocenění nejúspěšnějších žáků ZŠ a ZUŠ v aule školy
- sportovní den 1. a 2. stupně
- projektové dny
- Noc s Andersenem – akce pro 1. st. ZŠ

Akce mimo školu:

- divadelní představení
- výstavy v galerii Duhová paleta
- Adventní koncert v Thermalu
- Jazzové Vánoce – koncert v KMD
- návštěva knihovny
- výtvarný kurz
- návštěva GU Karlovy Vary
- adaptační výjezd 6. tříd
- cykloturistický kurz
- lyžařský kurz
- Kam po ZŠ - výstavní akce středních škol pro 9. ročníky
- Karneval zvířat – hudebně - taneční projekt
- školy v přírodě, školní výlety a exkurze

6.2.2. Pro pedagogy**Vzdělávání, metodická a poradenská činnost:**

- semináře DVPP
- metodická a poradenská činnost ŠMP a VP
- předávání informací prostřednictvím nástěnky ve sborovně
- literatura, DVD, výukové programy vhodné ke vzdělávání v oblasti rizikového chování
- webové stránky školy

Prezentace školy:

- osobní zapojení pedagogů do preventivních aktivit školy
- návštěva kulturních akcí

6.2.3. Pro rodiče**Vzdělávání, metodická a poradenská činnost:**

- seznámení s MPP na třídní schůzce
- umístění MPP na webových stránkách školy
- „preventivní okénko“ ve školních novinách
- zajišťování poradenských služeb (konzultační hodiny ve škole, PPP, krizová centra apod.)
- prezentace důležitých informací na nástěnce v 1. patře budovy školy

Prezentace školy:

- školní kalendář akcí
- výtvarné výstavy a literární večery
- koncerty hudebního oboru, vystoupení tanečního oboru
- veřejné ukázkové hodiny tanečního oboru pro rodiče
- karneval, vánoční pohádka, den dětí ve ŠD
- slavnostní předávání vysvědčení absolventům 9. ročníků

6.2.4. Pro veřejnost**Vzdělávání, metodická a poradenská činnost:**

- webové stránky školy

Prezentace školy:

- Adventní koncert v Thermalu
- Jazzové Vánoce v KMD
- hudebně-taneční projekt Karneval zvířat v KMD
- vystoupení tanečního oboru v Thermalu a na kolonádě
- koncerty hudebního oboru v GU a v Lázních III

6.3. Měření efektivity primární prevence

Analýza účinnosti dopadu MPP na cílové skupiny pomoci:

- **sociometrických průzkumů** - SO-RA-D : diagnostika třídního klimatu 7. ročníku provedena ve spolupráci s PPP Karlovy Vary, následná práce s třídními kolektivy v podobě vrstevnického programu
- **studijních výsledků žáků:**
 - počet žáků - 462
 - prospělo s vyznamenáním - 285
 - prospělo - 173
 - neprospěli - 4
 - celkový průměrný prospěch - 1,489
 - pochvaly - v 1. pol. 137, v 2. pol. 186
 - kázeňské postihy - v 1. pol. 45, v 2. pol. 45
 - opravné zkoušky - 5
 - snížený stupeň z chování - 0
- **míry absence:**
 - omluvené zameškané hodiny - v 1. pol. 21 606, na 1 žáka připadá 47, 28 hod.
v 2. pol. 24 197, na 1 žáka připadá 53,297 hod.
 - neomluvené zameškané hodiny - v 1. pol. 39, na 1 žáka připadá 0,08 hod.
- v 2. pol. 41, na 1 žáka připadá 0,09 hod.
- **evidence výskytu rizikového chování :**
 - vysoká omluvená absence – proběhla 4 osobní jednání s rodiči žáků a bylo zasláno oznámení na OSPOD
 - slovní útoky na spolužáky – proběhla 2 jednání s rodiči, byla udělena výchovná opatření
 - ohrožování mravní výchovy dítěte – proběhla 3 jednání s rodiči, telefonicky byly kontaktovány pracovnice nadace Člověk v tísni a sociální kurátorka OSPOD, 1 žákyně byla umístěna do SVP při DDÚ Plzeň
 - záškoláctví – proběhla 2 jednání s rodiči, telefonicky bylo oznámeno na OSPOD
 - porucha osobnosti – na základě vyšetření klinického psychologa a psychiatra byla doporučena domácí péče, následně vypracován IVP

7. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Ve školním roce 2018/2019 jsme se zaměřili v dalším vzdělávání pedagogů na jejich profesní a osobnostní rozvoj. Semináře byly zaměřeny např. na přírodovědnou a matematickou gramotnost a rovněž na práci s žákem - cizincem.

Volno pro samostudium bylo v průběhu roku čerpáno v plném rozsahu.

Při studiu bylo nejčastěji využíváno nabídky kurzů a seminářů pořádaných NIDV a Pedagogickým a vzdělávacím centrem Karlovy Vary, o.p.s.

V ZUŠ se uskutečnilo několik vzdělávacích akcí pro učitele hudebního a tanečního oboru.

8. Aktivity a prezentace školy na veřejnosti

8.1. Koncerty a představení (kromě interních koncertů)

PČ	Datum	Místo	Poznámka
1	10.10.2018	Bílý kříž	Koncert pro válečné veterány
2	15.10.2018	Aula	Pátý koncert učitelů ZUŠ
3	7.11.2018	Galerie umění	Podzimní koncert
4	19.11.2018	Karlovarské městské divadlo	Krajský festival tanečního oboru ZUŠ
5	21.11.2018	Karlovarské městské divadlo	Krajský festival hudebního oboru ZUŠ
6	02.12.2018	Kostel Sedlec	Vystoupení sboru Zvoneček
7	03.12.2018	Thermal - velký sál	Adventní koncert - 2 představení (11:00 pro školu, 17:00 pro veřejnost)
8	10.12.2018	Vánoční trhy	Vystoupení sboru Rolnička
9	11.12.2018	Lázně III	Vánoční koncert sborů
10	12.12.2018	Vánoční trhy	Vystoupení sboru Zvoneček a přípravného sboru
11	12.12.2018	Školní knihovna	Vánoční hra - představení žáků 6.A pro rodiče
12	13.12.2018	Karlovarské městské divadlo	Jazzové Vánoce
13	14.12.2018	Aula	Vánoční pohádka pro děti školní družiny
14	16.12.2018	Kostel Sv. Máří Magdalény	Slavnostní mše - vystoupení sboru Zvonek
15	17.12.2018	kostel Stará Role	Vánoční koncert pěvecké třídy M. Lendělové pro ZŠ Stará Role
16	17.12.2018	kostel Bor u Ostrova	Vystoupení sboru Rolnička
17	19.12.2018	Kotelna	Vánoční představení literárně dramatického oboru
18	04.01.2019	Bílý kříž	Koncert pro válečné veterány
19	23.01.2019	Bílý kříž	Koncert pro válečné veterány

20	25.01.2019	Karlovarské městské divadlo	Karneval zvířat - 3 představení (2x pro školy a večerní představení pro veřejnost)
21	28.02.2019	Aula	Společný koncert žáků islandské hudební školy a žáků ZŠ a ZUŠ
22	27.03.2019	Bílý kříž	Koncert pro válečné veterány
23	10.04.2019	Galerie umění	Jarní koncert
24	02.05.2019	Aula	Výchovný koncert big bandu Šmeralka ZŠ a ZUŠ Karlovy Vary (2x)
25	03.05.2019	Karlovarské městské divadlo	Vystoupení žáků spolu s Karlovarským symfonickým orchestrem - ukázky z Karnevalu zvířat
26	04.05.2019	Karlovarské městské divadlo	Karneval zvířat - večerní představení pro veřejnost v rámci zahájení lázeňské sezóny; derniéra
27	15.05.2019	Bílý kříž	Koncert pro válečné veterány
28	17.05.2019	Muzeum KV	Noc muzeí - vystoupení pěveckého sboru
29	27.05.2019	Aula	Rozlučkový koncert - žáci M. Lendělové
30	31.05.2019	Mlýnská kolonáda	ZUŠ Open - vystoupení žáků hudebního a tanečního oboru v průběhu celého dne
31	03.06.2019	Thermal - malý sál	Letní taneční koncert
32	04.06.2019	Aula	1. absolventský koncert
33	05.06.2019	Galerie umění	2. absolventský koncert
34	10.06.2019	Aula	Čertovský muzikál - představení pěveckého sboru ZŠ a ZUŠ pro děti 1. stupně (2 představení)
35	11.06.2019	Lázně III	Závěrečný koncert sborů
36	12.06.2019	Duhová paleta	Vystoupení žáků LDO ZŠ a ZUŠ Karlovy Vary
37	12.06.2019	Galerie umění	3. absolventský koncert
38	13.06.2019	Tachov	Vystoupení žáků tanečního oboru ZŠ a ZUŠ na představení absolventů ZUŠ Tachov
39	15.06.2019	Slash bar	Absolventský koncert žáků Milana Krajíce a big bandu Šmeralka
40	17.06.2019	Aula	4. absolventský koncert
41	18.06.2019	Aula	Čertovský muzikál - představení pěveckého sboru ZŠ a ZUŠ pro karlovarské školy a školky
42	18.06.2019	Lázně III	Závěrečný koncert symfonického orchestru
43	19.06.2019	Galerie umění	5. absolventský koncert

8.2.Interní koncerty

PČ	Datum	Místo
1	24.10.2018	Aula
2	14.11.2018	Aula
3	28.11.2018	Aula

4	06.03.2019	Aula
5	13.03.2019	Aula
6	20.03.2019	Aula
7	27.03.2019	Aula
8	03.04.2019	Aula
9	17.04.2019	Aula
10	15.05.2019	Aula
11	29.05.2019	Aula

8.3. Třídní přehrávky

PČ	Datum	Místo	Učitelé; poznámka
1	05.12.2018	Aula	Hana Milevová
2	07.12.2018	Aula	Petr Pitra, Hana Janoušková
3	10.12.2018	Aula	Karel Šimandl
4	17.12.2018	Aula	Irena Hrbková
5	18.12.2018	Aula	Renata Pitrová
6	19.12.2018	Aula	Karel Roneš, Jiřina Ronešová, Martin Petr (15:00)
7	19.12.2018	Aula	Jan Tumpach, Miroslav Vlasatý (17:17)
8	10.01.2019	Aula	Jana Přibilová
9	15.01.2019	Aula	Dušana Čamková
10	16.01.2019	Aula	Pavel Horych
11	21.01.2019	Aula	Barbora Selešiová
12	22.01.2019	Budka	Jarmila Štruncová
13	22.01.2019	Aula	Petr Čamek
14	23.01.2019	Aula	Miroslava Lendělová
15	24.01.2019	Budka	Jarmila Klimentová
16	28.01.2019	Kotelna	Štěpánka Steinová
17	28.01.2019	Aula	Bohumila Trachtová
18	30.01.2019	Aula	Lydie Potužáková
19	31.01.2019	Aula	Irena Hrbková
20	04.02.2019	Budka	Pavel Valvoda
21	04.02.2019	Aula	Miroslav Dlouhý, Vitaliy Karas, Václav Vejvoda

22	06.02.2019	Budka	Milada Nováková
23	06.02.2019	Aula	Jan Vacula, Zdeněk Krám
24	07.02.2019	Budka	Dang Thu Trang
25	07.02.2019	Aula	František Nedvěd, Jindřich Volf, Miroslav Šoltész
26	08.02.2019	Aula	Jakub Skramlík, Vladimíra Hubená
27	11.02.2019	Aula	Miljo Milev, Jan Mikeš
28	11.02.2019	Budka	Milada Nováková
29	12.02.2019	Aula	Leopold Kocián
30	13.02.2019	Aula	Milan Krajíc, Petra Brabencová, Miřan Krajíc ml.
31	10.06.2019	Aula	Hana Janoušková, Petr Pitra - závěrečná přehrávka

8.4.Výstavy v galerii Duhová paleta

PČ	Datum	Vystavující	Výstava
1	05.09.2018	Nicol Hendruková	"Když tu nejsem" - kresba
2	10.10.2018	Lukáš Lerch	"Boxy" - volná tvorba
3	31.10.2018	Lubomír Štika	"Jak přírodu vidím já" - fotografie
4	28.11.2018	ZŠ a ZUŠ Karlovy Vary	Dětská tvorba
5	09.01.2019	Pedagogové karlovarských škol	Učitelé vystavují
6	06.02.2019	2. MŠ Karlovy Vary	Dětská tvorba
7	06.03.2019	ZŠ a ZUŠ Karlovy Vary	Dětská tvorba
8	03.04.2019	ZŠ a ZUŠ Karlovy Vary	Výstava absolventů
9	02.05.2019	Martin Douša	Malba
10	29.05.2019	ZŠ a ZUŠ Karlovy Vary	Dětská tvorba, závěrečné práce

8.5.Literární večery v galerii Duhová paleta

PČ	Datum	Autor	Poznámka
1	24.10.2018	Pěvecká třída Š. Steinové	Koncert
2	07.11.2018	LDO ZŠ a ZUŠ Karlovy Vary	Literární čtení - autorská tvorba
3	14.11.2018	LDO ZUŠ A. Dvořáka	Vystoupení žáků LDO
4	12.12.2018	Pěvecká třída Š. Steinové	Koncert
5	13.02.2019	LDO ZUŠ A. Dvořáka	Vystoupení žáků LDO

6	09.04.2019	ZUŠ A. Dvořáka	Vystoupení žáků Jitky Fajkusové
7	17.04.2019	LDO ZUŠ A. Dvořáka	Vystoupení žáků LDO
8	15.05.2019	Pěvecká třída Š. Steinové	Koncert
9	16.05.2019	Pěvecká třída Š. Steinové	Koncert
10	22.05.2019	LDO ZŠ a ZUŠ Karlovy Vary	Literární čtení - autorská tvorba
11	04.06.2019	ZUŠ A. Dvořáka	Vystoupení žáků Jitky Fajkusové

8.6.Akce školy

Pč	Datum	Místo	Akce
1	6.9. - 8.9.2018	Mariánská	Adaptační výjezd 6. tříd
2	10.9. - 14.9.2018	Taneční sál	Veřejné ukázkové hodiny taneční výchovy pro rodiče
3	20.09.2018	Karlovy Vary	Putování velryby Varyby - 3.A
4	06.10.2018	Aula	Soustředění Symfonického orchestru ZŠ a ZUŠ
5	15.10. - 19.10.2018	Taneční sál	Veřejné ukázkové hodiny taneční výchovy pro rodiče
6	19.10.2018	Městská knihovna	Návštěva městské knihovny - 6.A
7	23.10.2018	Černošín	Exkurze 9. tříd do firmy "Ekodepon" Černošín
8	25.10. - 28.10.2018	Jablonec nad Nisou	Tanec, tanec 2018 - celostátní přehlídka scénického tance mládeže a dospělých
9	26.10.2018	Školní zahrada	Projektový den ke 100. výročí vzniku Československa. Slavnostní vysazení lípy na školní zahradě (Strom svobody)
10	02.11.2018	Praha	Pražský hrad, Jump aréna - exkurze do Prahy - 5.A, 5.B
11	03.11.2018	Aula	Soustředění Symfonického orchestru ZŠ a ZUŠ
12	8.11. - 9.11.2018	I. stupeň	Projektový den "Svatý Martin" - 1.A, 1.B
13	22.11.2018	Plzeň	Techmania Plzeň - návštěva interaktivní výstavy - 4.A, 4.B
14	26.11.2018	SPŠ Ostrov	"Technika je zábava" - 9.A, 9.B
15	05.12.2018	Karlovy Vary	Vánoční Karlovy Vary - vlastivědná vycházka pro 3.B
16	07.12.2018	Městská knihovna	Návštěva městské knihovny - 6.A
17	13.12.2018	Karlovy Vary	Vlastivědná procházka na téma "Kolonády"
18	15.12.2018	Aula	Soustředění Symfonického orchestru ZŠ a ZUŠ

19	20.12.2018	Linhart	Vánoční vycházka za zvířátky (1.B)
20	20.12.2018	1.A	The Lion and the Mouse - dramatizace pohádky v provedení žáků 3.A a 3.B pro žáky 1.A
21	11.01.2019	I. stupeň	The Lion and the Mouse - dramatizace pohádky v provedení žáků 3.B pro žáky 1.A, 3.A a 3.B
22	12.01.2019	Aula	Soustředění Symfonického orchestru ZŠ a ZUŠ
23	19.1. - 25.1.2019	Boží Dar	LVK 7.B
24	02.02.2019	Aula	Soustředění Symfonického orchestru ZŠ a ZUŠ
25	08.02.2019	Městská knihovna	Návštěva městské knihovny - 6.A
26	9.2.2019 - 15.2.2019	Boží Dar	LVK 7.A
27	02.03.2019	Aula	Soustředění Symfonického orchestru ZŠ a ZUŠ
28	15.03.2019	Aula	Karnevalový rej pro děti školní družiny (1. + 2. ročník)
29	22.03.2019	Aula	karnevalový rej pro děti školní družiny (3. + 4. ročník)
30	22.03. - 23.3.2019	Tělocvična I. stupně	Noc s Andersenem - akce na podporu dětského čtenářství - 4.A, 4.B
31	29.03.2019	Aula	Karneval školní družiny (1. a 2. ročník)
32	29.3. - 30.3.2019	Tělocvična I. stupně	Noc s Andersenem - akce na podporu dětského čtenářství - 1.B
33	05.04.2019	Ohře	Čištění břehů Ohře (2.A, 2.B, 3.B, 8.A)
34	06.04.2019	Aula	Soustředění Symfonického orchestru ZŠ a ZUŠ
35	12.04.2019	Školní zahrada	Po stopách velikonočního zajíčka - hra pro děti školní družiny
36	29.4.2019 - 3.5.2019	Melchiorova Huť	Cykloturistický kurz 6. ročníku
37	11.05.2019	Aula	Soustředění Symfonického orchestru ZŠ a ZUŠ
38	16.5. - 19.5.2019	Jablonné v Podještědí	Plenér pro žáky výtvarného oboru
39	20.5. - 24.5.2019	Mariánská	Škola v přírodě - 1.B
40	23.05.2019	Vřídlo	Podzemí Vřídla - exkurze pro 3.B (Velryba Varyba)
41	28.05.2019	Aula	Ocenění nejúspěšnějších žáků ZŠ a ZUŠ za školní rok 2018/2019
42	30.05.2019	Vřídlo	Podzemí Vřídla - exkurze pro 5.A (Velryba Varyba)
43	3.6.2019 - 7.6.2019		Plenér pro žáky výtvarného oboru
44	07.06.2019	Školní zahrada	Dětský den pro děti školní družiny

45	07.06.2019	Praha	Veletrh vědy - exkurze pro vybrané žáky
46	15.06.2019	Aula	Soustředění Symfonického orchestru ZŠ a ZUŠ
47	20.06.2019	Školní zahrada	Buřtfest pro žáky účinkující v Karnevalu zvířat
48	21.6. - 23.6.2019	Taneční sál	Soustředění Velkého souboru ZŠ a ZUŠ
49	22.6. - 27.6.2019	Anglie	Poznávací a jazykový zájezd pro žáky 8. ročníku
50	24.06.2019	Karlovy Vary	Putování velryby Varyby - 3.A
51	24.06.2019	Karlovy Vary	Putování velryby Varyby - 1.B
52	25.06.2019	Imperial	Slavnostní předání vysvědčení žákům 9. ročníku

8.7.Externí akce pro žáky školy

Pč	Datum	Místo	Akce
1	12.09.2018	Galerie umění	Přistupte blíže - interaktivní beseda v Galerii umění - 5.A
2	14.09.2018	Galerie umění	Přistupte blíže - interaktivní beseda v Galerii umění - 5.B
3	14.09.2018	Taneční sál	Taneční workshop na téma současný tanec - Andrea Opavská - pro tanečnice 7. - 9. roč.
4	15.09.2018	Taneční sál	Taneční workshop na téma současný tanec - Andrea Opavská - pro pedagogy
5	17.09.2018	Svět záchranářů	Dopravní výchova - 4.A
6	19.09.2018	Svět záchranářů	Dopravní výchova - 4.B
7	24.09.2018	Aula	Classic a swing jazz - koncert pro 6.A, 7.A, 8.A a 9.A
8	27.09.2018	tělocvična	Mobilní trilopark - interaktivní beseda o pravěku
9	27.09.2018	SPŠ Ostrov	"Kam po ZŠ" - exkurze pro žáky 9. ročníku
10	10.10.2018	Aula	Memento - protigrogový pořad
11	13.10.2018	Taneční sál	Taneční workshop - Dora Sulženko Hořtová (10:00 - 13:00 žáci ZŠ a ZUŠ, 14:00 - 18:00 - pedagogové)
12	26.10.2018	Knihovna	Komorní kytarový koncert - 8.B, 7.B
13	01.11.2018	Svět záchranářů	Svět rizik - 2.A, 2.B
14	01.11.2018	Divadlo Ponec, Praha	Pojďme na tanec - taneční představení Ver Te Dance
15	07.11.2018	I. stupeň	Autorské čtení - Zuzana Šestáková - seznámení se spisovatelkou Z. Šestákovou a její knihou Laskavé pohádky od starého dubu

16	27.11.2018	Svět záchranářů	Svět bezpečí - 5.A
17	27.11.208	Divadlo Ponec, Praha	La Loba - taneční představení souboru Lenka Vágnerová Company
18	07.12.2018	I. stupeň	Notes strážníka Pavla - seznámení s městskou policií - 2.A, 2.B
19	07.12.2018	9.A	Beseda s Městskou policií K. Vary - Prokazování totožnosti
20	07.12.2018	8.A	Beseda s Městskou policií K. Vary - Umíte svědčit?
21	07.12.2018	9.B	Beseda s Městskou policií K. Vary - Prokazování totožnosti
22	07.12.2018	8.B	Beseda s Městskou policií K. Vary - Umíte svědčit?
23	10.12.2018	7.B	Beseda s Městskou policií K. Vary - Neviditelní bajkeři
24	13.12.2018	I. stupeň	Notes strážníka Pavla - beseda s městskou policií - Občanské soužití - 3.A, 3.B
25	19.12.2018	Galerie umění	Přistupte blíže - interaktivní beseda v Galerii umění - 6.B
26	20.12.2018	6.B	Beseda s Městskou policií K. Vary - Normativní systém společnosti
27	20.12.2018	6.A	Beseda s Městskou policií K. Vary - Normativní systém společnosti
28	30.01.2019	Tělocvična I. stupně	Tancuj a nedrob - 4 taneční představení pro žáky I. stupně
29	04.02.2019	Svět záchranářů	Svět zdraví - program pro 8.A
30	06.02.2019	Svět záchranářů	Svět ohně - program pro 3.A
31	07.02.2019	Tělocvična II. stupně	Legorytmus - představení pro II. stupeň (2x)
32	09.02.2019	Taneční sál	Dramatika v tanci - workshop s Hanou Frankovou Hnilčkovou pro pedagogy a tanečnice Velkého souboru
33	11.02.2019	Svět záchranářů	Svět zdraví - program pro 8.B
34	12.02.2019	Karlovarské městské divadlo	Lucerna - představení pro 2. stupeň
35	13.02.2019	Svět záchranářů	Svět ohně - program pro 3.B
36	15.02.2019	I. stupeň	Notes strážníka Pavla - beseda s městskou policií - Dopravní výchova - 2.A, 2.B
37	26.02.2019	Praha, divadlo Ponec	Pojďme na tanec - taneční představení pro tanečnice 7. - 9. třídy
38	01.03.2019	I. stupeň	Veselé zoubky - preventivní program - správná péče o chrup dětí a prevence zubního kazu (1.A, 1.B)

39	04.03.2019	II. stupeň	Přednášky MP Education - 3x - Jsi online (8. ročník), Holky z Venuše, Kluci z Marsu (9. ročník), Čas proměn (dívky 7. ročník)
40	12.03.2019	I. stupeň	Notes strážníka Pavla - beseda s městskou policií - Zdravý život bez drog - 3.A, 3.B
41	14.03.2019	Ekocentrum Cheb	Mléko není jenom mléko - vzdělávací program pro 1.B
42	26.03.2019	Galerie umění	Přistupte blíže - interaktivní beseda v Galerii umění - 4.A
43	26.03.2019	Thermal	Festival "Jeden svět" - 9.A, 9.B
44	26.03.2019	I. stupeň	Notes strážníka Pavla - beseda s městskou policií - Vztahy mezi lidmi, vztahy a chování ve třídě - 4.A
45	03.04.2019	Svět záchranářů	Svět ohně - program pro 6.A
46	04.04.2019	Galerie umění	Přistupte blíže - interaktivní beseda v Galerii umění - 4.B
47	08.04.2019	Lázně III	Výchovný koncert KSO
48	09.04.2019	I. stupeň	Notes strážníka Pavla - beseda s městskou policií - Vztahy mezi lidmi, vztahy a chování ve třídě - 4.B
49	10.04.2019	Svět záchranářů	Svět ohně - program pro 6.B
50	11.04.2019	Grandhotel Pupp	Planeta Země: Kolumbie - beseda pro žáky 6. ročníku
51	16.04.2019	Svět záchranářů	Svět bezpečí - program pro 7.A
52	23.04.2019	Svět záchranářů	Svět bezpečí - program pro 7.B
53	29.04.2019	SPŠ Ostrov	Technika je zábava - exkurze pro vybrané žáky 8. tříd
54	10.05.2019	Svět záchranářů	Mimořádné události - program pro 9.B
55	14.05.2019	Praha, Národní muzeum	Výstava "Keltové" - exkurze pro 9.B
56	17.05.2019	7.A	Beseda s Městskou policií K. Vary - Dopravní výchova - testy
57	20.05.2019	7.B	Beseda s Městskou policií K. Vary - Dopravní výchova - testy
58	20.05.2019	Svět záchranářů	Průkaz cyklisty - program pro 4.A
59	24.05.2019	Svět záchranářů	Průkaz cyklisty - program pro 4.B
60	27.05.2019	Praha	Exkurze 8. ročníku do Národního divadla
61	28.05.2019	Aula	Přednáška k zapsání Karlových Varů do Seznamu přírodního a kulturního dědictví UNESCO
62	31.05.2019	Galerie umění	Přistupte blíže - interaktivní program v Galerii umění - 1.B

63	05.06.2019	I. stupeň	Notes strážníka Pavla - beseda s městskou policií - Dopravní výchova - cyklista - 2.A, 2.B
64	05.06.2019	I. stupeň	Notes strážníka Pavla - beseda s městskou policií - Opakování, minitest - 3.A, 3.B
65	06.06.2019	Terezín	Exkurze 9. ročníku do památníku Terezín
66	07.06.2019	9.A	Beseda s Městskou policií K. Vary - Spokojená rodina
67	07.06.2019	Školní hřiště	Tancuj a nedrob - taneční představení pro žáky I. stupně
68	07.06.2019	8.A	Beseda s Městskou policií K. Vary - Dopravní výchova - opakování
69	07.06.2019	9.B	Beseda s Městskou policií K. Vary - Spokojená rodina
70	07.06.2019	8.B	Beseda s Městskou policií K. Vary - Dopravní výchova - opakování
71	11.06.2019	Lázně III	Hrajeme si s tóny - výchovný koncert KSO pro I. stupeň
72	12.06.2019	Galerie umění	Přistupte blíže - interaktivní program v Galerii umění - 6.B
73	14.06.2019	Svět záchranářů	Mimořádné události - program pro 9.A

8.8.Ostatní akce

1. Vydání pracovního a kulturního kalendáře ZŠ a ZUŠ
2. Vydávání Novinek ZŠ a ZUŠ – informačních „novin“ pro rodiče a ostatní veřejnost

8.9.Statistika akcí

	Počet
Koncerty a představení	43
Interní koncerty	11
Přehrávky	31
Vernisáže v GDP	10
Literární večery v GDP	10
Akce pro školu	73
Další akce	52
Celkem	230

9. Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2018/2019 nebyla vykonána inspekce ČŠI.

10. Základní údaje o hospodaření školy

10.1. Hodnocení výsledků hospodaření za rok 2018

l) Skutečnosti výnosů a nákladů k 31.12.2018 - porovnání s finančním plánem roku 2018 - jsou zpracovány v tabulce, která byla přílohou rozborů hospodaření.

Výsledky hospodaření k 31.12.2018

Základní škola a Základní umělecká škola Karlovy Vary, Šmeralova 336/15, příspěvková organizace					
IČO : 49752626		v tis.Kč			
NÁKLADY ORGANIZACE	skutečnost k 31.12.2017	plán 2018	skutečnost k 31.12.2018		
			HČ	DČ	celkem
Nákup materiálu	1 259	1 300	1 363	5	1 368
Potraviny	1 858	1 800	1 780	137	1 917
Energie	2 304	2 100	2 388	32	2 420
Opravy a údržba	1 176	1 540	1 078	17	1 095
Ostatní služby	889	800	780	16	796
Mzdy a zákonné odvody	89	100	20	96	116
Odpisy	1 326	1 350	1 324	0	1 324
Náklady dotace	178	0	424	0	424
Ostatní náklady	96	110	173	0	173
Náklady k výnosům ze SR na mzdové prostředky a drobné pomůcky	42 755	41 151	46 853	0	46 853
Náklady celkem	51 930	50 251	56 183	303	56 486
VÝNOSY ORGANIZACE					
1) Neinvestiční příspěvek města na provoz	3 390	3 420	3 420	0	3 420
2) Neinvestiční transfer z města, KÚ, SR, EU	178	0	424	0	424
3) Výnosy vč.jiné činnosti:	5 654	5 680	5 470	380	5 850
z toho:					
a) tržby stravné žáci	1 540	1 500	1 558	0	1 558
b) stravné zaměstnanci	211	200	216	0	216
c) tržby cizí strávníci	257	250	0	294	294
d) školní družina, ZUŠ školné	2 535	2 500	2 569	0	2 569
e) pronájmy (tělocvičen, učeben, aj.)	94	100	0	81	81
f) ostatní výnosy	177	150	156	5	161
g) použití FI na opravy a údržbu	736	940	900	0	900
h) použití rezervního fondu	104	40	51	0	51
i) použití fondu odměn	0	0	20	0	20
j) použití FI - nekryté odpisy k 31.12.	0	0	0	0	0
Výnosy ze SR na mzdové prostředky a drobné pomůcky (neprocházejí účty města)	42 755	41 151	46 853	0	46 853
Výnosy celkem	51 977	50 251	56 167	380	56 547
Výsledek hospodaření celkem	47	0	-16	77	61
Investiční transfer	0	0	0	0	0

2) Hospodářský výsledek za rok 2018 je celkem 61 tis. Kč v tomto členění:

	HČ	DČ	Celkem
Hospodářský výsledek - provoz	-16 tis.	+ 77 tis.	+ 61 tis.

Hospodářský výsledek – státní rozpočet	0	0	0
Celkem	-16 tis.	+ 77 tis.	+ 61 tis.

3) Na provoz byl poskytnut provozní příspěvek od MM 3 420 tis. Kč (bez účelových dotací, které jsou uvedeny v následující tabulce)

Účelové prostředky přidělené z vyšších územně samosprávných celků v roce 2018	
25 000,--	Tanec, tanec 2018 – Ministerstvo kultury
3 500,--	Okresní kolo v atletickém trojboji
20 000,--	Krajské kolo Karlovarský skřivánek
49 000,--	Adaptační výjezd
15 000,--	Čtyři ruce na klávesách
12 355,--	Dotace – doprava plavání
693,--	Dotace MPSV – příspěvek na stravování
313 000,--	Dotace ESF

4) Výše prostředků na platy:

Rok	počet pracovníků		objem mzdových prostředků		Prům. přepočt. mzda
	plán	skutečnost	Plán	skutečnost	
2017	100,28	86,37	31 141 113,--	31 141 113,--	30 046,--
2018	97,90	86,09	34 384 184,--	34 384 184,--	33 283,--

5) Fond investic (416-) (v tis.):

	+	-
Počáteční stav	909	
odpisy	1324	
Klavír		100
Plynová pánev ŠJ		109
Škrabka brambor ŠJ		44
Elektrické varné kotle ŠJ		287
Opravy nemovitého majetku		900
Investiční fond k 31.12.2018	793	

6) Rezervní fondy 413- a 414- (v tis.):

	+	-
Počáteční stav	115	
příděl z hospodářského výsledku	47	
Finanční dary	12	
Čerpání RF- vybavení hřiště ŠD		40

Čerpání fondu dary – přeprava sborů		11
Rezervní fond - zůstatek	123	

7) Zlepšeného hospodářského výsledku bylo dosaženo v doplňkové činnosti.

10.2. Hodnocení výsledků hospodaření za 1. pololetí roku 2019

- 1) Skutečnosti výnosů a nákladů k 30. 6. 2019 a porovnání s finančním plánem roku 2019 jsou zpracovány v následující tabulce:

Výsledky hospodaření k 30.6.2019

Základní škola a Základní umělecká škola Karlovy Vary, Šmeralova 336/15, příspěvková organizace					
IČO : 49752626		v tis.Kč			
NÁKLADY ORGANIZACE	skutečnost k 31.12.2018	plán 2019	skutečnost k 30.6.2019		
			HČ	DČ	celkem
Nákup materiálu	1 368	1 230	442	0	442
Potraviny	1 917	1 950	1 025	89	1 114
Energie	2 420	2 100	1 022	3	1 025
Opravy a údržba	1 095	1 332	208	0	208
Ostatní služby	796	800	614	0	614
Mzdy a zákonné odvody	116	100	0	62	62
Odpisy	1 324	1 350	662	0	662
Náklady dotace	424	0	339	0	339
Ostatní náklady	173	110	103	0	103
Náklady k výnosům ze SR na mzdové prostředky a drobné pomůcky	46 853	46 150	25 609	0	25 609
Náklady celkem	56 486	55 122	30 024	154	30 178
VÝNOSY ORGANIZACE					
1) Neinvestiční příspěvek města na provoz	3 420	3 250	1 635	0	1 635
2) Neinvestiční transfer z města, KÚ, SR, EU	424	0	318	0	318
3) Výnosy vč.jiné činnosti:	5 850	5 722	2 571	248	2 819
z toho:					
a) tržby stravné žáci	1 558	1 600	896	0	896
b) stravné zaměstnanci	216	250	129	0	129
c) tržby cizí strávníci	294	250	0	185	185
d) školní družina, ZUŠ školné	2 569	2 500	1 297	0	1 297
e) pronájmy (tělocvičen, učeben, aj.)	81	100	0	60	60
f) ostatní výnosy	161	150	69	3	72
g) použití FI na opravy a údržbu	900	832	179	0	179
h) použití rezervního fondu	51	40	1	0	1
i) použití fondu odměn	20	0	0	0	0
j) použití FI - nekryté odpisy k 31.12.	0	0	0	0	0
Výnosy ze SR na mzdové prostředky a drobné pomůcky (neprocházejí účty města)	46 853	46 150	35 605	0	35 605
Výnosy celkem	56 547	55 122	40 129	248	40 377
Výsledek hospodaření celkem	61	0	10 105	94	10 199
Investiční transfer	0	0	0	0	0

- 2) Poskytnutý **provozní příspěvek** od města činil k 30. 6. 2018 **1 635 000,-- Kč**.

3) Účelové prostředky přidělené z rozpočtu KÚ celkem **318 000,-- Kč**

Vyúčtování účelových prostředků přidělených z vyšších územně samosprávných celků:

Tanec, tanec 2018 – Ministerstvo kultury	30 000,-- Kč	nevyúčtováno
Dotace plavání	11 000,-- Kč	nevyúčtováno
Dotace ESF	277 000,-- Kč	

4) Konečný zůstatek **fondů investic** činil k 30. 6. 2019 **1 101 tis. Kč**.

5) Rozpis rezervního fondu:

počáteční stav	123 tis. Kč
Příděl ze zlepšeného VH	61 tis. Kč
Čerpání	-1 tis. Kč
zůstatek k 30.6.2019	183 tis. Kč

Daň z daňového přiznání za rok 2018 činila 0 Kč. (Neodvedená daň činila 14 663,- Kč)

11. Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Mezinárodní spolupráce se rozvíjela v těchto projektech.

- 1) 22.2. – 29.2. proběhla návštěva dětí a učitelů z hudební školy z Islandu. 28.2. se uskutečnily dva společné koncerty – dopolední pro žáky školy a odpolední pro veřejnost.

12. Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Škola nevyvíjí aktivity v dalším vzdělávání rámci celoživotního učení.

13. Předložené a školou realizované projekty financované z cizích zdrojů

Projekt	Dotace	Částka (Kč)
Karlovarský skřivánek – krajské kolo	KÚ, Odbor kultury	20 000,- Kč
Atletický trojboj	KÚ, Odbor školství a tělovýchovy	3 500,- Kč
Krajská postupová přehlídka mládeže a dospělých Tanec, tanec 2018	Ministerstvo kultury	30 000,- Kč
Adaptační výjezd žáků 6. ročníku	KÚ, OŠMT	49 000,- Kč
Celkem		230 500,- Kč

14. Spolupráce s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání.

Ve škole nepracuje odborová organizace.

Škola nejčastěji spolupracuje s Obecně prospěšnou společností Forte. Jde především o práci ZUŠ - zajištění chodu souborů, přípravu a provedení kulturních akcí, produkci koncertů. O. p. s. Forte zajišťuje pro školu celou řadu projektů, na které se snaží získávat dotační prostředky z rozpočtu města Karlovy Vary (příjemcem těchto dotací byla v minulých letech škola, ale po změně legislativy již toto není možné). Stejně tak škola úzce spolupracuje s Mezinárodním pěveckým centrem A. Dvořáka, především při organizaci a zajištění soutěže Karlovarský skřivánek.