

2023/24

Výroční zpráva o činnosti ZŠ a ZUŠ Karlovy Vary



Bretislav Svoboda

Základní škola a Základní umělecká

škola Karlovy Vary, Šmeralova 336/15,

příspěvková organizace

Projednáno a schváleno školskou radou

Jméno	Zastupuje	Podpis
RNDr. Jiří Neumann	Město Karlovy Vary	
Ing. Andrea Pfeffer Ferklová, MBA	Město Karlovy Vary	
Václav Stryka	Rodiče	
Denisa Cvingerová	Rodiče	
Mgr. Miroslava Lendělová	Pedagogové	
Mgr. Monika Jarkovská	Pedagogové	

Zpracoval: Mgr. Břetislav Svoboda

Mgr. Hana Sarkisovová (kapitola 6)

Mgr. Monika Jarkovská (kapitola 4.1.)

Mgr. Jan Tumpach (kapitola 5.4.2.)

Jana Manowiczová (kapitola 10)

Gabriela Szatmaryová (kapitola 5.4.3)

Obsah

1. Základní údaje o škole.....	6
1.1. Základní údaje o škole.....	6
1.2. Kontaktní údaje.....	7
1.3. Školská rada.....	7
1.4. Základní škola.....	7
1.5. Základní umělecká škola	9
1.6. Školní družina.....	11
1.7. Školní jídelna.....	11
2. Přehled oborů vzdělání (a vzdělávacích programů)	11
2.1. Základní škola.....	11
2.2. Základní umělecká škola	11
3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy	12
4. Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy	12
4.1. Rozmísťovací řízení absolventů ZŠ.....	13
5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených školními vzdělávacími programy a podle poskytovaného stupně vzdělání.....	14
5.1. Výsledky vzdělávání na konci školního roku.....	14
5.1.1. Přehled prospěchu po ročnících	14
5.1.2. Přehled prospěchu školy.....	20
5.1.3. Souhrnná statistika tříd.....	21
5.1.4. Průměry z předmětů	22
5.2. Srovnávací testování SCIO	23
5.2.1. 3. ročník.....	23
5.2.1.1. Český jazyk.....	24
5.2.1.2. Matematika	24
5.2.1.3. Anglický jazyk.....	25
5.2.1.4. Člověk a jeho svět	25
5.2.1.5. Klíčové kompetence.....	26
5.2.2. 5. ročník.....	26
5.2.2.1. Obecné studijní předpoklady	27
5.2.2.2. Český jazyk.....	28
5.2.2.3. Matematika	32
5.2.2.4. Anglický jazyk (SCATE).....	35
5.2.3. 6. ročník.....	39
5.2.3.1. Obecné studijní předpoklady	39

5.2.3.2.	Matematika	41
5.2.3.3.	Český jazyk	44
5.2.3.4.	Anglický jazyk (SCATE).....	48
5.2.4.	7. ročník.....	51
5.2.4.1.	Obecné studijní předpoklady	52
5.2.4.2.	Matematika	53
5.2.4.3.	Český jazyk	57
5.2.4.4.	Anglický jazyk (SCATE).....	60
5.2.5.	8. ročník.....	63
5.2.6.	9. ročník.....	65
5.2.6.1.	Obecné studijní předpoklady	65
5.2.6.2.	Český jazyk	67
5.2.6.3.	Matematika	70
5.2.7.	Komplexní evaluační analýza - meziroční porovnání v letech 2019/20 – 2022/23	74
5.3.	SCATE – shrnutí	76
5.3.1.	Anglický jazyk	76
5.4.	Soutěže.....	77
5.4.1.	Umělecké soutěže a přehlídky.....	77
5.4.1.1.	Karlovarský skřivánek 2023.....	77
5.4.1.2.	Hra na kytaru	78
5.4.1.3.	Hra na klavír	78
5.4.1.4.	Hra na smyčcové nástroje.....	81
	Zvláštní ceny pro pedagogy a korepetitory	82
5.4.1.5.	Soutěžní přehlídka pro jazzové soubory a taneční orchestry	83
5.4.1.6.	Soutěžní přehlídka literárně dramatického oboru – Přednes, dramatický výstup a literární tvorba	83
5.4.1.7.	Soutěžní přehlídka výtvarného oboru ZUŠ.....	84
5.4.1.8.	Kandrdásek, soutěž dětských monologů.....	85
5.4.1.9.	Dětská scéna – soutěž dětského přednesu	85
5.4.1.10.	Antonín Dvořák mladým – ústřední kolo	85
5.4.1.11.	Mezinárodní pěvecká soutěž B. Martinů – ústřední kolo.....	85
5.4.1.12.	Brillante Teplice – ústřední kolo	86
5.4.1.13.	Kriminacht 2024.....	86
5.4.1.14.	Postupová přehlídka dětských skupin scénického tance	86

5.4.1.15.	Krajská postupová přehlídka Choralia Magna	86
5.4.1.16.	Krajská postupová přehlídka scénického tance mládeže a dospělých – Karlovy Vary, 20. 4. 2024.....	86
5.4.2.	Předmětové soutěže	86
5.4.3.	Sportovní soutěže a tělovýchovná činnost	87
6.	Primární prevence rizikového chování.....	87
6.1.	Cíle primární prevence	87
6.2.	Obsah primární prevence.....	87
6.2.1.	Pro žáky.....	87
6.2.2.	Pro pedagogy.....	88
6.2.3.	Pro rodiče	89
6.2.4.	Pro veřejnost.....	89
6.3.	Měření efektivity primární prevence	89
7.	Další vzdělávání pedagogických pracovníků	90
8.	Aktivity a prezentace školy na veřejnosti.....	90
8.1.	Koncerty a představení (kromě interních koncertů).....	90
8.2.	Interní koncerty.....	93
8.3.	Třídní přehrávky	93
8.4.	Výstavy v galerii Duhová paleta.....	94
8.5.	Literární a hudební večery v galerii Duhová paleta.....	94
8.6.	Akce školy	95
8.7.	Externí akce pro žáky školy.....	97
8.8.	Ostatní akce	99
8.9.	Statistika akcí.....	99
8.10.	Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí	99
9.	Základní údaje o hospodaření školy	100
9.1.	Hodnocení výsledků hospodaření za rok 2023	100
9.2.	Hodnocení výsledků hospodaření za 1. pololetí roku 2024.....	102
10.	Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů	103
11.	Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení.....	103
12.	Předložené a školou realizované projekty financované z cizích zdrojů.....	103
13.	Spolupráce s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání.	104

1. Základní údaje o škole

1.1. Základní údaje o škole

Základní škola a Základní umělecká škola Karlovy Vary, Šmeralova 336/15, příspěvková organizace, je příspěvkovou organizací města Karlovy Vary.

Právní subjektivita organizace je potvrzena zřizovací listinou ze dne 1. 9. 1995.

Nová zřizovací listina byla vydána s platností od 27. 3. 2018.

Statutárním orgánem je ředitel, který organizaci řídí. Od 1. 8. 2003 je ředitelem školy Mgr. Břetislav Svoboda. 31. 7. 2024 ukončil minulé funkční období a od 1. 8. 2024 byl opětovně potvrzen ve funkci na nové, šestileté, období.

Škola je součástí výchovně vzdělávací soustavy a je zařazena do sítě škol s těmito součástmi:

1)	Základní škola	IZO: 115 200 584
2)	Základní umělecká škola	IZO: 115 200 576
3)	Školní družina	IZO: 049 752 626
4)	Školní jídelna	IZO: 102 716 943

Identifikátor zařízení: 600 067 661

Součástí školy jsou dále:

- a) galerie Duhová paleta
- b) audiostudio Orange
- c) videostudio Kotelna
- d) sportovní klub v rámci AŠSK

Škola sdružuje:

1. Základní školu s kapacitou 540 žáků (maximální počet žáků podle zařazení v rejstříku škol a školských zařízení)
2. Základní uměleckou školu s kapacitou 1350 žáků
 - Výuka probíhala rovněž v odloučeném pracovišti školy Sadov 32 a na ZŠ Kyselka, Radošov 75, 362 72 Kyselka
3. Školní družinu s kapacitou 200 žáků
4. Školní jídelnu s kapacitou 600 strávníků

Základní umělecká škola sdružuje:

1. Hudební obor s kapacitou 700 žáků
2. Literárně dramatický obor s kapacitou 120 žáků
3. Taneční obor s kapacitou 260 žáků
4. Výtvarný obor s kapacitou 300 žáků

Při škole je ustaven Spolek rodičů a přátel ZŠ a ZUŠ Šmeralova 15, Karlovy Vary, z.s.,

IČ 069 69 461, který byl zapsán ve spolkovém rejstříku, vedeném Krajským soudem v Plzni, 28. března 2018 pod spisovou značkou L 8398.

Poradním orgánem ředitele jsou pedagogické a umělecké rady, provozní porady, porady vedení, měsíční mzdové komise a Rada rodičů ZŠ a ZUŠ Karlovy Vary.

Usnesením Krajského soudu v Plzni ze dne 10. 6. 2004 byla příspěvková organizace Základní škola a Základní umělecká škola Karlovy Vary, Šmeralova 336/15 zapsána v obchodním rejstříku vedeném u Krajského soudu v Plzni v oddílu Pr, vložce číslo 552.

1.2.Kontaktní údaje

Telefon: 353447021
 Fax: 353447020
 e-mail: skola@zsazus.cz
sekretariat@zsazus.cz
bretislav.svoboda@zsazus.cz
 web: www.zsazus.cz
 IČO: 49752626
 DIČ: 128-49752626

1.3.Školská rada

Od září 2024 pracuje při škole nová školská rada ve složení:

Zástupci zřizovatele - RNDr. Jiří Neumann – předseda školské rady
 Ing. Andrea Pfeffer Ferklová, MBA
 Zástupci pedagogů - Mgr. Miroslava Lendělová
 Mgr. Monika Jarkovská
 Zástupci rodičů - Denisa Cvingerová
 Václav Stryka

1.4.Základní škola

Úplná základní škola se zaměřením na estetickou výchovu – hudební, výtvarný a taneční obor. Všechny tři obory jsou zastoupeny ve všech ročnících.

Početní stavy žáků na počátku školního roku:

	Počet žáků	Počet tříd	Průměr na třídu
I. stupeň	234	10	23,4
II. stupeň	229	8	28,625
Celkem	463	18	25,72

Z celkového počtu 463 žáků bylo 315, tedy asi 68% žáků s estetickým zaměřením. Žáci bez zaměření tvoří necelou 1/3 všech žáků školy. Jejich počet vždy mírně stoupne v průběhu 2. stupně ZŠ. Je to zřejmě dáno zejména tím, že na víceleté gymnázium po pátém ročníku odcházejí téměř výhradně žáci, zařazení ve skupině s estetickým zaměřením. Tyto odchody se nám nedaří zcela nahradit. Svou roli tady jistě hrají i přicházející změny zájmů některých

dětí v průběhu školní docházky. Každopádně to vypadá, že sestupný trend podílu žáků s estetickým zaměřením se v posledních letech zastavil.

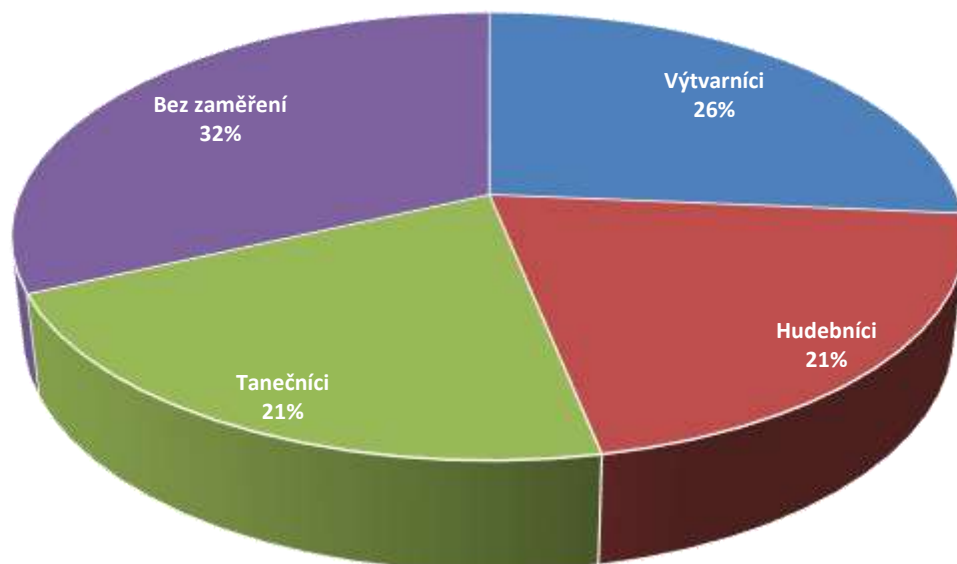
Celková naplněnost školy je stabilizovaná, pokles počtu dětí v posledních letech se momentálně pozastavil díky příchodu ukrajinských dětí.

Hlavním zaměřením naší ZŠ je rozšířená výuka estetických předmětů. Vývoj naplněnosti dokládá následující tabulka a graf:

Vývoj podílu žáků s rozšířenou výukou estetických předmětů na ZŠ a ZUŠ Karlovy Vary od školního roku 2010/2011 do školního roku 2023/2024

Školní rok	Celkový počet žáků v ZŠ	Rozšířená výuka	Bez rozšířené výuky	Rozšířená výuka [%]
2010/2011	448	298	150	66,52%
2011/2012	458	304	154	66,38%
2012/2013	462	304	158	65,80%
2013/2014	483	311	172	64,39%
2014/2015	494	316	178	63,97%
2015/2016	496	316	180	63,71%
2016/2017	492	323	169	65,65%
2017/2018	487	318	169	65,30%
2018/2019	465	308	157	66,24%
2019/2020	460	307	153	66,74%
2020/2021	465	321	144	69,03%
2021/2022	442	312	130	70,59%
2022/2023	463	316	147	68,25%
2023/2024	463	315	148	68,03%

Skladba žáků ZŠ podle jejich zaměření ve školním roce 2023/2024



Spádovým obvodem školy jsou ulice v Karlových Varech: Banskobystrická, Celní, Dělnická, Elišky Krásnohorské, Horní Kamenná, Hybešova, Karoliny Světlé, Kosmonautů, Ladislava Koubka, Na hrádce – část, Na jezu, Nákladní, Na Rolavě – část, Náměstí 17. listopadu, Nejdecká, Pobřežní, Počernická, Požární – část, Roháče z Dubé, Sladovnická, Slepá, Šmeralova, U lávky, U spořitelny, Železniční.

1.5. Základní umělecká škola

Zřizovatel a vedení školy je společné se ZŠ.

Škola má čtyři obory – hudební, výtvarný, taneční a literárně dramatický.

Studium se organizuje přípravné, základní, rozšířené a ve výjimečných případech pro dospělé (studenti).

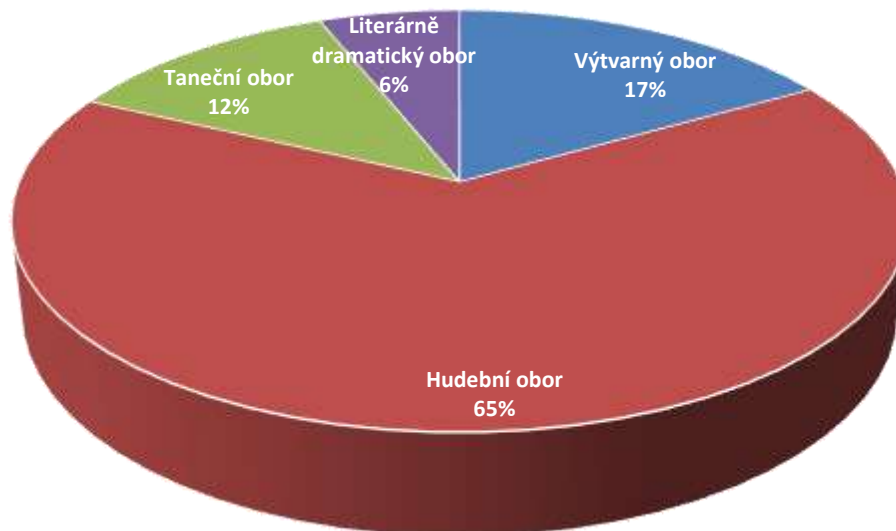
Výuka probíhá individuálně, skupinově a kolektivně.

Úplata za vzdělávání v ZUŠ je stanovena podle vyhlášky MŠMT ČR č. 71/2005 Sb. až do výše 110% neinvestičních nákladů na žáka za uplynulý školní rok. Je stanovena předpisem o úplatě za vzdělávání v ZUŠ, který je součástí organizačního řádu ZŠ a ZUŠ Karlovy Vary.

Početní stavy žáků na počátku školního roku:

Obor	Počet žáků
Hudební	677
Literárně dramatický	63
Výtvarný	174
Taneční	124
Celkem ZUŠ	1 038

Skladba žáků ZUŠ ve školním roce 2023/2024



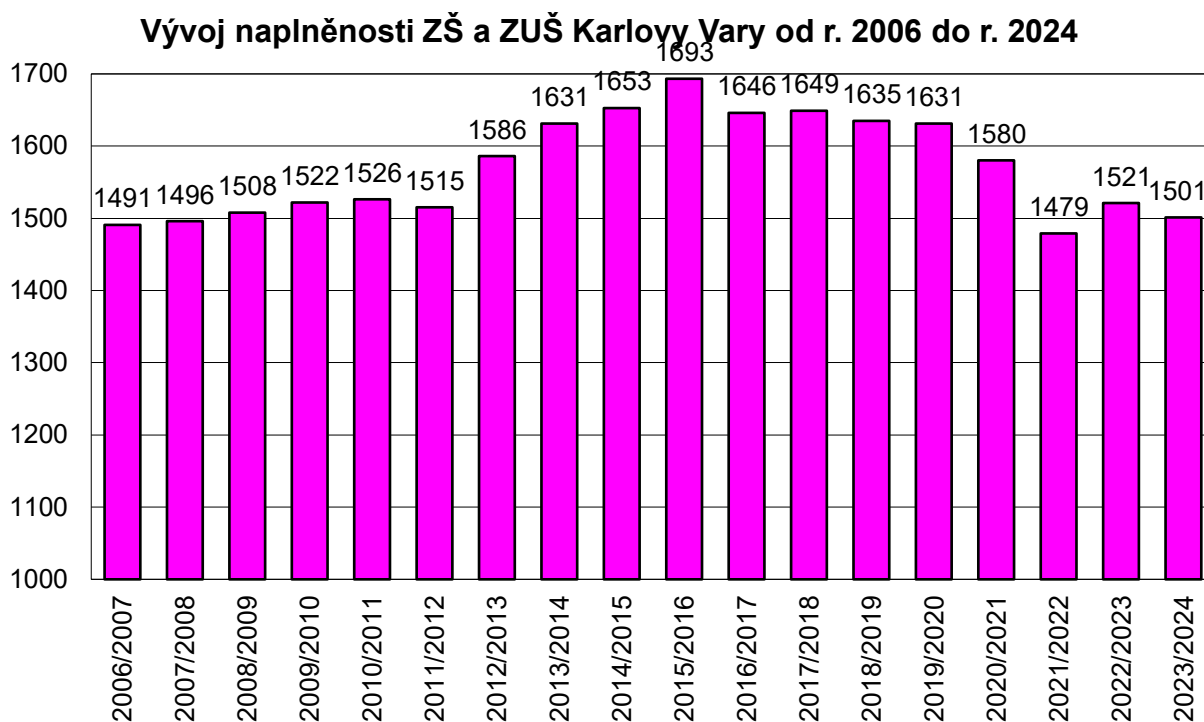
Zájem o výuku v ZUŠ je v posledních letech poměrně stabilní. K mírnému posunu v naplněnosti došlo u literárně dramatického oboru. Celková naplněnost ZUŠ se blíží její kapacitě a její vývoj v posledních pěti letech shrnuje následující tabulka.

Školní rok	Celkový počet žáků v ZUŠ	Výtvarný obor	Hudební obor	Taneční obor	Literárně dramatický obor
2019/2020	1171	195	793	160	23
2020/2021	1115	202	732	143	38
2021/2022	1037	168	689	131	49
2022/2023	1058	186	691	125	56
2023/2024	1038	174	677	124	63

ZUŠ má 3 odloučená pracoviště v ZŠ Sadov, ZŠ Poštovní, Karlovy Vary a v ZŠ a MŠ Kyselka. Pobočka v ZŠ Poštovní není v současné době obsazena.

Celkový vývoj naplněnosti ZŠ a ZUŠ Karlovy Vary shrnuje následující tabulka a graf:

Školní rok	Celkový počet žáků v ZŠ a ZUŠ	Počet žáků ZŠ	Počet žáků ZUŠ
2019/2020	1631	460	1171
2020/2021	1580	465	1115
2021/2022	1479	442	1037
2022/2023	1521	463	1058
2023/2024	1501	463	1038



1.6.Školní družina

Školní družina pracovala v sedmi odděleních. Navštěvovalo ji 175 dětí.

Vychovatelky školní družiny pro činnost s dětmi využívají přilehlý lesopark a školní hřiště. Plánované akce školní družiny jsou dlouhodobě připravovány a zahrnuty do celoškolského plánu činnosti obsaženého ve školním kalendáři.

1.7.Školní jídelna

Na počátku školního roku se ve školní jídelně stravovalo 544 strážníků, z toho bylo 398 dětí, 76 zaměstnanců a 70 „cizích“ strážníků.

Personál kuchyně je poměrně stabilní, i když postupně prochází obměnou. Školní jídelna připravuje k výdeji dvě jídla. Je zaveden objednávkový systém, a tedy možnost výběru ze dvou jídel pro všechny strážníky. K dispozici jsou dvě oddělené jídelny.

2. Přehled oborů vzdělání (a vzdělávacích programů)

2.1.Základní škola

Základní škola, IZO 115 200 584 – obor vzdělání 79-01-C Základní vzdělání, 79-01-C/01 Základní škola.

Všechny ročníky pracovaly podle školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání „Škola plná dětí od rána do večera“. Z cizích jazyků je vyučován od 3. třídy jazyk anglický. Od 7. ročníku jako druhý cizí jazyk vyučujeme jazyk německý.

2.2.Základní umělecká škola

Žáci byli vyučováni podle Školního vzdělávacího programu pro základní umělecké vzdělávání ve všech ročnících.

3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

Přehled počtu zaměstnanců při zahájení školního roku 2023/2024

	Fyzické osoby	Přepočtení pracovníci
I. stupeň ZŠ	13	11,6754
II. stupeň ZŠ	18	16,2409
ZUŠ	54 + 3 DČ	33,7367
Školní družina	7	6
Školní jídelna	6	6
Asistenti pedagoga (vč. korepetitorů v ZŠ)	14	6,6
Speciální pedagog, jazyková příprava	2	1,5455
Provozní zaměstnanci	10 + 2 DČ ¹	9,75
Celkem	124 + 5 DČ	91,5485

Ve fyzických osobách nejsou započítáni pracovníci na dohodu v rámci projektu Šablony II. V přepočtených pracovnících nejsou zahrnuti zaměstnanci na DČ.

Kvalifikovanost pedagogů (stav na počátku školního roku – bez asistentů):

	Kvalifikovaní	Nekvalifikovaní	Celkem
I. stupeň ZŠ	13	0	13
II. stupeň ZŠ	18	0	18
ZUŠ	57	0	57
Školní družina	7	0	7
Celkem	95	0	95

Bylo dosaženo úplné kvalifikovanosti. Každý pedagog učí kvalifikovaně minimálně část svého úvazku. Někteří pedagogové v ZUŠ mají kvalifikaci uznanou na základě své umělecké činnosti.

4. Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy

Přehled přijatých žáků do 1. třídy pro školní rok 2023/2024 (skutečně nastoupili):

Zaměření	Počet žáků
Hudební výchova	12
Výtvarná výchova	13
Taneční výchova	13
Bez zaměření	8
CELKEM	46

Přijímací řízení do tříd s rozšířenou estetickou výukou se děje na základě talentových zkoušek, které jsou vypisovány v období zápisů do prvních tříd. Ojedinele se konají i individuálně v případě příchodu nového žáka do školy nebo v případě zájmu stávajícího žáka

¹ DČ jsou zaměstnanci na dohodu o provedení práce nebo pracovní činnosti.

o přestup na jiný obor. S výjimkou prvního ročníku jsou přijímáni žáci, kteří mohou zaplnit uvolněná místa ve vyšších třídách. Přijímání žáků do tříd s rozšířenou výukou vyšších, než 6. ročník je spíše výjimečné.

Žáci nastupující do 1. ročníku

Školní rok	Počet tříd	Počet žáků
2015/2016	2	49
2016/2017	2	49
2017/2018	2	41
2018/2019	2	45
2019/2020	2	52
2020/2021	2	42
2021/2022	2	36
2022/2023	2	45
2023/2024	2	46

4.1. Rozmíst'ovací řízení absolventů ZŠ

Povinné vzdělávání ukončilo v tomto školním roce v základní škole 58 žáků z 9. ročníku. Přehled o rozmístění absolventů je v následující tabulce:

		Počet žáků	Poznámka
Z 9. ročníku			
Studijní obory		43	tj. 74,17% všech žáků 9. ročníku
z toho	umělecké školy	8	tj. 13,79% všech žáků 9. ročníku (7 výtvarné zaměření, 2 hudební zam.)
	gymnázia	9	tj. 15,52% všech žáků 9. ročníku
	soukromé školy	5	tj. 8,62% všech žáků 9. ročníku
Učební obory		14	tj. 24,14% všech žáků 9. ročníku
Ukončili v zahraničí		2	
z toho	v 9. ročníku	1	
	v 8. ročníku	1	
Nepokračují v dalším vzdělávání		1	
CELKEM		49	

Na víceleté gymnázium uspělo v přijímacím řízení po pátém ročníku 15 žáků z 15 přihlášených (úspěšnost 100%).

5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených školními vzdělávacími programy a podle poskytovaného stupně vzdělání

5.1. Výsledky vzdělávání na konci školního roku

5.1.1. Přehled prospěchu po ročnících

Přehled prospěchu 1. ročníku							2. pololetí školního roku 2023/24	
Třídy zahrnuté do přehledu:								
1.A 1.B								
Předmět		Počty známek					Počet klasif. žáků	Průměr
		1	2	3	4	5		
Chv	Chování	45	–	–	–	–	45	1.000
Čj	Český jazyk a literatura	39	6	–	–	–	45	1.133
M	Matematika	43	2	–	–	–	45	1.044
ČJS	Člověk a jeho svět	45	–	–	–	–	45	1.000
Tv	Tělesná výchova	45	–	–	–	–	45	1.000
Hv	Hudební výchova	45	–	–	–	–	45	1.000
Vv	Výtvarná výchova	45	–	–	–	–	45	1.000
Tav	Taneční výchova	12	–	–	–	–	12	1.000
Pč	Pracovní činnosti	45	–	–	–	–	45	1.000
Celkový průměrný prospěch		1.024						
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	45						
	prospěl	0						
	neprospěl	0						
	nehodnocen	0						
Zameškané hodiny		Celkem		Na žáka				
omluvených		2330		51.778				
neomluvených		0		0				

Přehled prospěchu 2. ročníku								2. pololetí školního roku 2023/24	
Třídy zahrnuté do přehledu:									
2.A 2.B									
Předmět		Počty známek						Počet klasif. žáků	Průměr
		1	2	3	4	5	N		
Chv	Chování	47	-	-	-	-	-	47	1.000
Čj	Český jazyk a literatura	25	18	3	-	-	1	46	1.522
M	Matematika	33	10	3	-	-	1	46	1.348
ČJS	Člověk a jeho svět	34	11	1	-	-	1	46	1.283
Tv	Tělesná výchova	47	-	-	-	-	-	47	1.000
Hv	Hudební výchova	47	-	-	-	-	-	47	1.000
Vv	Výtvarná výchova	47	-	-	-	-	-	47	1.000
Tav	Taneční výchova	12	-	-	-	-	-	12	1.000
Pč	Pracovní činnosti	47	-	-	-	-	-	47	1.000

Celkový průměrný prospěch 1.157		
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	43
	prospěl	3
	neprospěl	1
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	3262	69.404
neomluvených	0	0

Přehled prospěchu 3. ročníku

2. pololetí školního roku 2023/24

Třídy zahrnuté do přehledu:

3.A 3.B

Předmět	Počty známek						Počet klasif. žáků	Průměr
	1	2	3	4	5			
Chv Chování	41	-	-	-	-		41	1.000
Čj Český jazyk a literatura	18	15	6	1	1		41	1.829
Aj Anglický jazyk	30	8	3	-	-		41	1.341
M Matematika	18	19	2	2	-		41	1.707
ČJS Člověk a jeho svět	27	12	2	-	-		41	1.390
Tv Tělesná výchova	41	-	-	-	-		41	1.000
Hv Hudební výchova	41	-	-	-	-		41	1.000
Vv Výtvarná výchova	41	-	-	-	-		41	1.000
Tav Taneční výchova	10	-	-	-	-		10	1.000
Pč Pracovní činnosti	41	-	-	-	-		41	1.000

Celkový průměrný prospěch 1.275		
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	31
	prospěl	9
	neprospěl	1
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	2047	47.605
neomluvených	0	0

Přehled prospěchu 4. ročníku

2. pololetí školního roku 2023/24

Třídy zahrnuté do přehledu:

4.A 4.B

Předmět	Počty známek							Počet klasif. žáků	Průměr
	1	2	3	4	5	U			
Chv Chování	42	-	-	-	-	-		42	1.000
IN Informatika	42	-	-	-	-	-		42	1.000
Čj Český jazyk a literatura	18	19	5	-	-	-		42	1.690
Aj Anglický jazyk	21	17	4	-	-	-		42	1.595
M Matematika	22	15	5	-	-	-		42	1.595
ČJS Člověk a jeho svět	25	15	2	-	-	-		42	1.452
Tv Tělesná výchova	41	-	-	-	-	1		41	1.000
Hv Hudební výchova	42	-	-	-	-	-		42	1.000
Vv Výtvarná výchova	42	-	-	-	-	-		42	1.000
Tav Taneční výchova	8	-	-	-	-	-		8	1.000
Pč Pracovní činnosti	42	-	-	-	-	-		42	1.000

Celkový průměrný prospěch 1.260		
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	34
	prospěl	8
	neprospěl	0
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	2248	54.829
neomluvených	0	0

Přehled prospěchu 5. ročníku

2. pololetí školního roku 2023/24

Třídy zahrnuté do přehledu:

5.A 5.B

Předmět	Počty známek					Počet klasif. žáků	Průměr
	1	2	3	4	5		
Chv Chování	57	-	-	-	-	57	1.000
IN Informatika	56	1	-	-	-	57	1.018
Cj Český jazyk a literatura	16	24	14	3	-	57	2.070
Aj Anglický jazyk	27	25	2	3	-	57	1.667
M Matematika	22	20	11	4	-	57	1.947
ČJS Člověk a jeho svět	27	24	4	2	-	57	1.667
Tv Tělesná výchova	57	-	-	-	-	57	1.000
Hv Hudební výchova	54	1	-	-	-	55	1.018
Vv Výtvarná výchova	57	-	-	-	-	57	1.000
Tav Taneční výchova	14	-	-	-	-	14	1.000
Pě Pracovní činnosti	55	2	-	-	-	57	1.035

Celkový průměrný prospěch 1.371		
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	38
	prospěl	19
	neprospěl	0
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	3426	60.105
neomluvených	0	0

Přehled prospěchu 6. ročníku

2. pololetí školního roku 2023/24

Třídy zahrnuté do přehledu:

6.A 6.B

Předmět		Počty známek							Počet klasif. žáků	Průměr
		1	2	3	4	5	U	-		
Chv	Chování	54	1	2	-	-	-	1	57	1.088
IN	Informatika	47	6	2	2	-	-	1	57	1.281
Čj	Český jazyk a literatura	8	22	16	10	1	-	1	57	2.544
Aj	Anglický jazyk	31	16	8	2	-	-	1	57	1.667
M	Matematika	8	20	19	9	1	-	1	57	2.561
D	Dějepis	14	21	13	6	3	-	1	57	2.351
VO	Výchova k občanství	45	7	4	1	-	-	1	57	1.316
Fy	Fyzika	17	21	12	6	1	-	1	57	2.175
Př	Přírodopis	37	10	8	2	-	-	1	57	1.561
Z	Zeměpis	20	22	11	3	1	-	1	57	2.000
Tv	Tělesná výchova	54	-	1	1	-	1	1	56	1.089
ČSP	Člověk a svět práce	55	1	-	-	1	-	1	57	1.088
Hv	Hudební výchova	39	15	3	-	-	-	1	57	1.368
Vv	Výtvarná výchova	57	-	-	-	-	-	1	57	1.000
Tav	Taneční výchova	10	1	-	-	-	-	-	11	1.091
PT	Práce s textem	11	5	3	-	-	-	-	19	1.579

Celkový průměrný prospěch 1.679		
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	23
	prospěl	31
	neprospěl	3
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	3967	69.596
neomluvených	91	1.596

Přehled prospěchu 7. ročníku

2. pololetí školního roku 2023/24

Třídy zahrnuté do přehledu:

7.A 7.B

Předmět	Počty známek						Počet klasif. žáků	Průměr
	1	2	3	4	5	U		
Chv Chování	57	1	-	-	-	-	58	1.017
IN Informatika	49	5	2	1	-	-	57	1.211
Čj Český jazyk a literatura	5	31	16	5	1	-	58	2.414
Aj Anglický jazyk	34	18	5	1	-	-	58	1.534
Nj Německý jazyk	32	15	10	1	-	-	58	1.655
M Matematika	10	26	14	6	2	-	58	2.379
D Dějepis	13	27	12	4	2	-	58	2.224
VO Výchova k občanství	50	6	1	1	-	-	58	1.190
Fy Fyzika	17	20	9	11	1	-	58	2.293
Př Přírodopis	29	25	1	3	-	-	58	1.621
Z Zeměpis	15	25	13	5	-	-	58	2.138
Tv Tělesná výchova	57	-	-	-	-	1	57	1.000
ČSP Člověk a svět práce	46	9	3	-	-	-	58	1.259
Hv Hudební výchova	42	12	3	1	-	-	58	1.362
Vv Výtvarná výchova	58	-	-	-	-	-	58	1.000
Tav Taneční výchova	8	3	-	-	-	-	11	1.273
PT Práce s textem	10	11	3	1	-	-	25	1.800

Celkový průměrný prospěch 1.659		
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	24
	prospěl	32
	neprospěl	2
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	4052	71.088
neomluvených	15	0.263

Přehled prospěchu 8. ročníku

2. pololetí školního roku 2023/24

Třídy zahrnuté do přehledu:

8.A 8.B

Předmět	Počty známek						Počet klavič. žáků	Průměr
	1	2	3	4	5	-		
Chv Chování	56	-	-	-	-	-	56	1.000
IN Informatika	54	2	-	-	-	1	56	1.036
Čj Český jazyk a literatura	9	32	13	2	-	1	56	2.143
Aj Anglický jazyk	36	18	2	-	-	1	56	1.393
Nj Německý jazyk	34	16	5	1	-	1	56	1.518
M Matematika	10	28	13	5	-	1	56	2.232
D Dějepis	18	27	7	4	-	1	56	1.946
VO Výchova k občanství	48	8	-	-	-	1	56	1.143
Fy Fyzika	23	24	8	1	-	1	56	1.768
Ch Chemie	10	22	17	7	-	1	56	2.375
Př Přírodopis	30	23	2	1	-	1	56	1.536
Z Zeměpis	23	25	7	1	-	1	56	1.750
Tv Tělesná výchova	56	-	-	-	-	2	56	1.000
ČSP Člověk a svět práce	-	-	-	-	-	1	0	0.000
Hv Hudební výchova	45	9	2	-	-	1	56	1.232
Vv Výtvarná výchova	56	-	-	-	-	1	56	1.000
Tav Taneční výchova	5	-	-	-	-	-	5	1.000
PT Práce s textem	12	12	-	-	-	1	24	1.500
Sv Sportovní výchova	17	-	-	-	-	-	17	1.000
KAj Konverzace v anglickém jazyce	15	-	-	-	-	-	15	1.000
Sbz Sborový zpěv	9	-	-	-	-	-	9	1.000
INF Informatika	10	-	-	-	-	-	10	1.000

Celkový průměrný prospěch		1.537
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	27
	prospěl	29
	neprospěl	0
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	4013	69.190
neomluvených	0	0

Přehled prospěchu 9. ročníku

2. pololetí školního roku 2023/24

Třídy zahrnuté do přehledu:

9.A 9.B

Předmět	Počty známek							Počet klasif. žáků	Průměr
	1	2	3	4	5	S	U		
Chv Chování	56	1	1	-	-	-	-	58	1.052
Čj Český jazyk a literatura	8	16	20	12	1	1	-	57	2.684
Aj Anglický jazyk	30	16	8	4	-	-	-	58	1.759
Nj Německý jazyk	34	17	6	1	-	-	-	58	1.552
M Matematika	9	18	11	19	1	-	-	58	2.741
D Dějepis	10	21	16	10	1	-	-	58	2.500
VO Výchova k občanství	45	9	2	1	-	-	-	57	1.281
Fy Fyzika	15	21	15	7	-	-	-	58	2.241
Ch Chemie	19	16	13	10	-	-	-	58	2.241
Př Přírodopis	22	28	4	4	-	-	-	58	1.828
Z Zeměpis	39	13	5	-	1	-	-	58	1.466
Tv Tělesná výchova	55	1	-	-	-	-	2	56	1.018
ČSP Člověk a svět práce	58	-	-	-	-	-	-	58	1.000
Hv Hudební výchova	35	16	5	2	-	-	-	58	1.552
Vv Výtvarná výchova	58	-	-	-	-	-	-	58	1.000
Tav Taneční výchova	8	3	-	-	-	-	-	11	1.273
PT Práce s textem	12	10	-	1	-	-	-	23	1.565
Sv Sportovní výchova	7	-	-	-	-	-	-	7	1.000
KAj Konverzace v anglickém jazyce	8	-	-	-	-	-	-	8	1.000
CvM Cvičení z matematiky	3	6	-	-	-	-	-	9	1.667
Sbz Sborový zpěv	3	1	-	-	-	-	-	4	1.250
CvČj Cvičení z českého jazyka	17	2	-	-	-	-	-	19	1.105
CvČe Cvičení z českého jazyka	1	-	-	-	-	-	-	1	1.000
CMat Cvičení z matematiky	2	-	-	-	-	-	-	2	1.000

Celkový průměrný prospěch 1.735		
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	19
	prospěl	38
	neprospěl	1
	nehodnocen	0

Zaměřkané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	6986	122.561
neomluvených	61	1.070

5.1.2. Přehled prospěchu školy

Přehled prospěchu školy

2. pololetí školního roku 2023/24

Třídy zahrnuté do přehledu:

1.A 1.B 2.A 2.B 3.A 3.B 4.A 4.B 5.A 5.B 6.A 6.B 7.A 7.B 8.A 8.B 9.A 9.B

Předmět	Počty známek							Počet klasif. žáků	Průměr
	1	2	3	4	5	N	S		
Chv Chování	455	3	3	-	-	-	-	461	1.020
IN Informatika	248	14	4	3	-	-	-	269	1.115
Čj Český jazyk a literatura	146	183	93	33	4	1	1	459	2.054
Aj Anglický jazyk	209	118	32	10	-	-	-	369	1.575
Nj Německý jazyk	100	48	21	3	-	-	-	172	1.576
M Matematika	175	158	78	45	4	1	-	460	2.011
D Dějepis	55	96	48	24	6	-	-	229	2.258
VO Výchova k občanství	188	30	7	3	-	-	-	228	1.232
Fy Fyzika	72	86	44	25	2	-	-	229	2.122
Ch Chemie	29	38	30	17	-	-	-	114	2.307
Př Přírodopis	118	86	15	10	-	-	-	229	1.638
Z Zeměpis	97	85	36	9	2	-	-	229	1.838
ČJS Člověk a jeho svět	158	62	9	2	-	1	-	231	1.372
Tv Tělesná výchova	453	1	1	1	-	-	-	456	1.013
ČSP Člověk a svět práce	159	10	3	-	1	-	-	173	1.116
Hv Hudební výchova	390	53	13	3	-	-	-	459	1.192
Vv Výtvarná výchova	461	-	-	-	-	-	-	461	1.000
Tav Taneční výchova	87	7	-	-	-	-	-	94	1.074
PT Práce s textem	45	38	6	2	-	-	-	91	1.615
Sv Sportovní výchova	24	-	-	-	-	-	-	24	1.000
KAj Konverzace v anglickém jazyce	23	-	-	-	-	-	-	23	1.000
CvM Cvičení z matematiky	3	6	-	-	-	-	-	9	1.667
Sbz Sborový zpěv	12	1	-	-	-	-	-	13	1.077
CvČj Cvičení z českého jazyka	17	2	-	-	-	-	-	19	1.105
INF Informatika	10	-	-	-	-	-	-	10	1.000
CvČe Cvičení z českého jazyka	1	-	-	-	-	-	-	1	1.000
CMat Cvičení z matematiky	2	-	-	-	-	-	-	2	1.000
Pě Pracovní činnosti	230	2	-	-	-	-	-	232	1.009

Celkový průměrný prospěch 1.499		
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	284
	prospěl	169
	neprospěl	8
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	32331	69.981
neomluvených	167	0.361

5.1.3. Souhrnná statistika tříd

Souhrnná statistika tříd							2. pololetí školního roku 2023/24			
zpracováno dne: 30. 9. 2024										
třída	žáků	z toho hodnocení				snížená známka Ch	průměrný prospěch	absence na žáka		třídní učitel
		V	P	5	N			omluv.	neomluv.	
1.A	23	23	0	-	-	-	1.017	45.69	-	Mgr. Vašířová Zdeňka
1.B	22	22	0	-	-	-	1.032	58.13	-	Mgr. Klierová Markéta
2.A	25	24	1	-	-	-	1.128	76.84	-	Mgr. Peroutková Drahoslava
2.B	22	19	2	1	-	-	1.192	60.95	-	Mgr. Bokotová Drahuse
3.A	21	12	7	-	-	-	1.325	65.14	-	Mgr. Hubená Vladimíra
3.B	22	19	2	1	-	-	1.230	30.86	-	Mgr. Winklerová Zdenka
4.A	21	16	5	-	-	-	1.223	52.23	-	Mgr. Duncsáková Petra
4.B	21	18	3	-	-	-	1.300	57.55	-	Mgr. Hejdová Petra
5.A	29	21	8	-	-	-	1.366	51.41	-	Mgr. Schwabová Jitka
5.B	28	17	11	-	-	-	1.377	69.10	-	Mgr. Landrgottová Marie
6.A	28	11	14	2	-	2 (1+1)	1.712	53.60	0.39	Mgr. Kadlecová Monika
6.B	30	12	17	1	-	1 (0+1)	1.648	85.03	2.76	Mgr. Harcubová Pavlína
7.A	30	16	13	1	-	-	1.586	70.37	-	Mgr. Jarkovská Monika
7.B	28	8	19	1	-	1 (1+0)	1.733	71.82	0.54	Mgr. Volopichová Ilona
8.A	29	14	14	-	-	-	1.498	79.68	-	Mgr. Dyk Karel
8.B	29	13	15	-	-	-	1.576	58.68	-	Ing. Krumphanzlová Jitka
9.A	29	11	17	1	-	-	1.657	118.10	0.29	Mgr. Szatmaryová Gabriela
9.B	30	8	21	-	-	2 (1+1)	1.813	126.86	1.83	Mgr. Veselá Dagmar

Legenda V - prospěl s vyznamenáním

P - prospěl

5 - neprospěl

N - nehodnocen

5.1.4. Průměry z předmětů

Souhrnná statistika tříd																			2. pololetí školního roku 2023/24	
třída	žáků	Čj	M	Př	Z	D	Fy	Ch	Aj	Nj	ČJS	Pč	VO	Vv	Hv	Tav	ČSP	Průměr třídy		
1.A	23	1.130VAŠ	1.000VAŠ	-	-	-	-	-	-	-	1.000VAŠ	1.000WIN	-	1.000VAŠ	1.000 ^{LEN} _{ZMN}	1.000ŠEM	-	1.017		
1.B	22	1.136KLI	1.091KLI	-	-	-	-	-	-	-	1.000KLI	1.000KLI	-	1.000 ^{KLI} _{HRE}	1.000BO	-	-	1.032		
2.A	25	1.440 ^{PER} _{BOK}	1.320PER	-	-	-	-	-	-	-	1.200PER	1.000PER	-	1.000PER	1.000 ^{PER} _{PET}	1.000OD	-	1.128		
2.B	22	1.619BO	1.381BO	-	-	-	-	-	-	-	1.381BO	1.000BO	-	1.000 ^{BOK} _{BAR}	1.000BO	-	-	1.192		
3.A	21	1.895 ^{HUB} _{WIN}	1.737HU	-	-	-	-	-	1.526 ^{HUB} _{KLI}	-	1.579HU	1.000 ^{KLI} _{HUB}	-	1.000HU	1.000 ^{HUB} _{PET}	1.000SUŠ	-	1.325		
3.B	22	1.773WIN	1.682WIN	-	-	-	-	-	1.185 ^{KUB} _{KLI}	-	1.227WIN	1.000WIN	-	1.000 ^{WIN} _{KRAJ}	1.000ZM	1.000SUŠ	-	1.230		
4.A	21	1.667LAN	1.619LAN	-	-	-	-	-	1.429 ^{KUB} _{Sr}	-	1.381LAN	1.000LAN	-	1.000LAN	1.000 ^{PET} _{ZMN}	1.000BLA	-	1.223		
4.B	21	1.714HEJ	1.571HEJ	-	-	-	-	-	1.765 ^{KUB} _{HEJ}	-	1.524HEJ	1.000KLI	-	1.000 ^{LANG} _{HEJ}	1.000ZM	-	-	1.300		
5.A	29	1.931SCH	1.862SCH	-	-	-	-	-	1.655 ^{KUB} _{SCH}	-	1.862SCH	1.069SCH	-	1.000 ^{SCH} _{HEJ}	1.037 ^{VAL} _{ZMN}	1.000SUŠ	-	1.366		
5.B	28	2.214LAN	2.036LAN	-	-	-	-	-	1.679 ^{KUB} _{LAN}	-	1.464LAN	1.000LAN	-	1.000 ^{HEJ} _{LAN}	1.000LAN	-	-	1.377		
6.A	28	2.667VOL	2.630DY	1.593HA	2.000SZA	2.519ŠTA	2.259DY	-	1.667 ^{VES} _{Sr}	-	-	-	1.370KA	1.000KA	1.335 ^{HAR} _{LEN}	1.091 ^{BLA} _{SUŠ} SEM	1.037 ^{KAD} _{MCH}	1.712		
6.B	30	2.433HA	2.500DY	1.533HA	2.000SZA	2.200JAR	2.100DY	-	1.667 ^{VES} _{HAR}	-	-	-	1.267SAR	1.000 ^{HRE} _{KAD}	1.400HA	-	1.133 ^{KAD} _{MCH}	1.648		
7.A	30	2.233JAR	2.333SVO	1.600HA	1.933SZA	1.967JAR	2.133DY	-	1.635 ^{VES} _{HAR}	1.367 ^{LUP} _{ŠTA}	-	-	1.333SAR	1.000 ^{LEW} _{KAD}	1.300 ^{VOL} _{TUM}	1.273 ^{BLA} _{SUŠ}	1.200 ^{KAD} _{MCH}	1.586		
7.B	28	2.607VOL	2.429KR	1.643HA	2.357SZA	2.500ŠTA	2.464DY	-	1.429 ^{VES} _{Sr}	1.964 ^{LUP} _{ŠTA}	-	-	1.036VES	1.000 ^{BAR} _{KAD}	1.429VOL	-	1.321 ^{KAD} _{MCH}	1.733		
8.A	29	2.143JAR	2.214DY	1.571SAR	1.500SOU	1.929ŠTA	1.714DY	2.250ŠTA	1.250 ^{VES} _{Sr}	1.536 ^{LUP} _{ŠTA}	-	-	1.143SAR	1.000KA	1.286 ^{VOL} _{LEN}	1.000OD	0.000	1.498		
8.B	29	2.143JAR	2.250KR	1.500SAR	2.000SZA	1.964ŠTA	1.821DY	2.500ŠTA	1.536 ^{VES} _{Sr}	1.500 ^{LUP} _{Sr}	-	-	1.143SAR	1.000 ^{KAD} _{HRE}	1.179VOL	-	-	1.576		
9.A	29	2.321HA	2.621KR	1.897KR	1.379SZA	2.414ŠTA	2.000DY	1.966HA	1.725 ^{HAR} _{Sr}	1.655 ^{LUP} _{ŠTA}	-	-	1.571SAR	1.000KA	1.345 ^{VOL} _{TUM}	1.273 ^{SEM} _{ODV}	1.000JAR	1.657		
9.B	30	3.034VOL	2.862KR	1.759KR	1.552SZA	2.586JAR	2.483DY	2.517HA	1.795 ^{VES} _{HAR}	1.448 ^{LUP} _{Sr}	-	-	1.000VES	1.000 ^{HRE} _{KAD}	1.759VOL	-	1.000JAR	1.813		

5.2.Srovnávací testování SCIO

Srovnávací testy SCIO proběhly kompletně v tomto školním roce ve 3., 5., 6., 7. a v 9. ročníku.

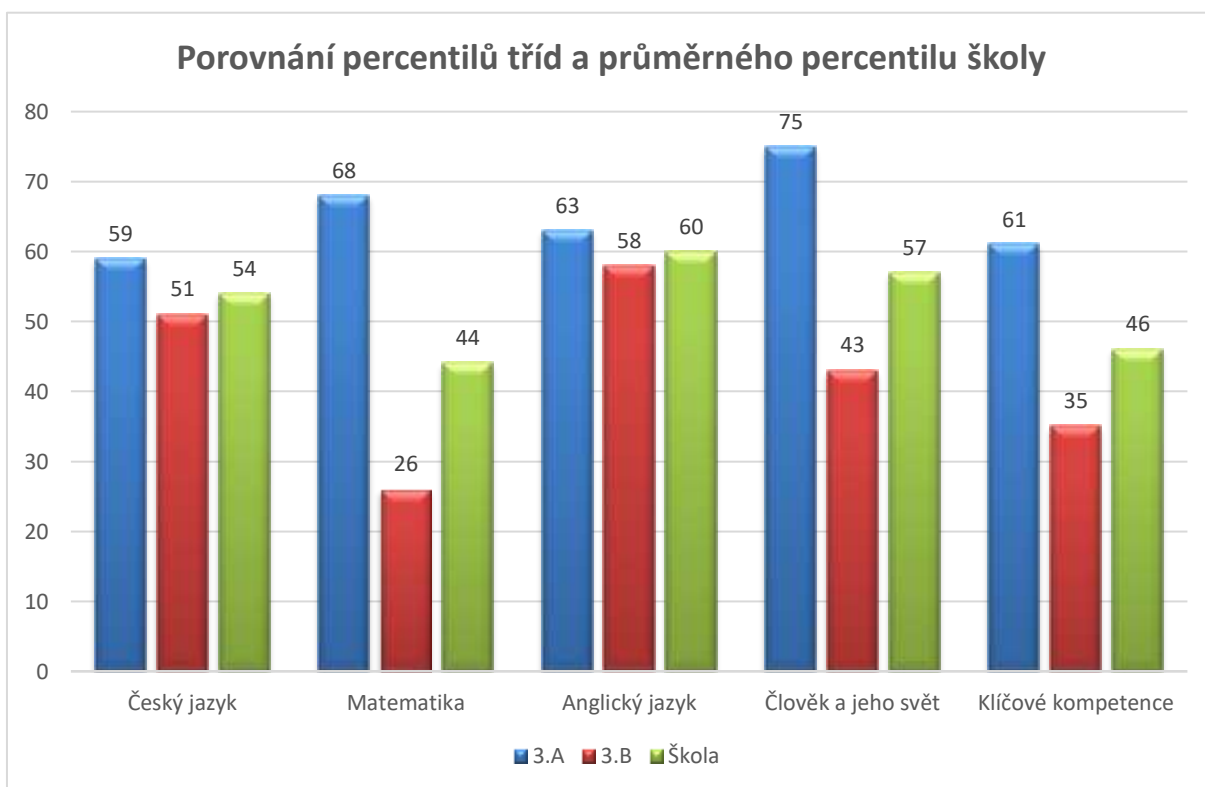
5.2.1. 3. ročník

Ve 3. ročníku žáci řešili testy z českého jazyka, matematiky, anglického jazyka včetně poslechu, předmětu člověk a jeho svět a klíčových kompetencí. Výkony tříd byly značně nevyrovnané, ve všech testech byla úspěšnější (často výrazně) třída 3.A. Z tohoto pohledu vyniká zejména matematika.

	Český jazyk			Matematika			Anglický jazyk		
	Počet žáků	Prům. úsp. (%)	Percentil	Počet žáků	Prům. úsp. (%)	Percentil	Počet žáků	Prům. úsp. (%)	Percentil
3.A	14	70	59	15	58	68	17	69	63
3.B	21	65	51	19	21	26	20	64	58
Škola	35	67	54	34	37	44	37	67	60

	Člověk a jeho svět			Klíčové kompetence		
	Počet žáků	Prům. úsp. (%)	Percentil	Počet žáků	Prům. úsp. (%)	Percentil
3.A	16	81	75	15	77	61
3.B	21	61	43	19	57	35
Škola	37	70	57	34	66	46

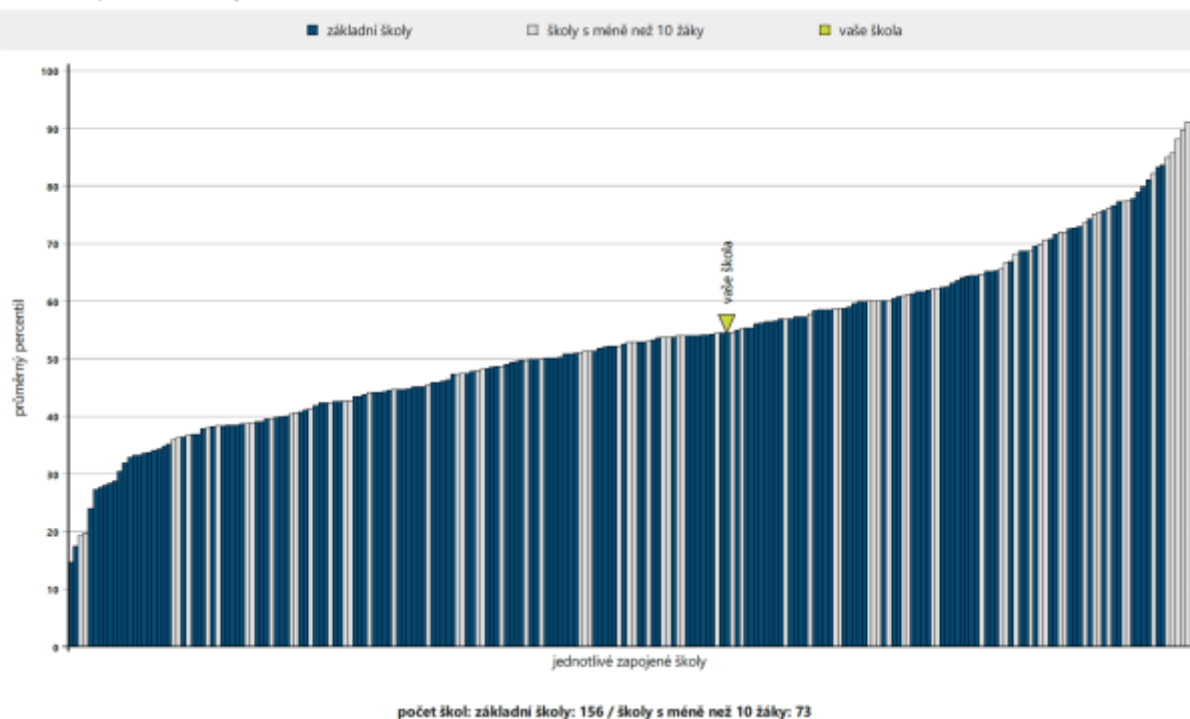
K porovnání výsledků tříd poslouží průměrný percentil žáků:



5.2.1.1. Český jazyk

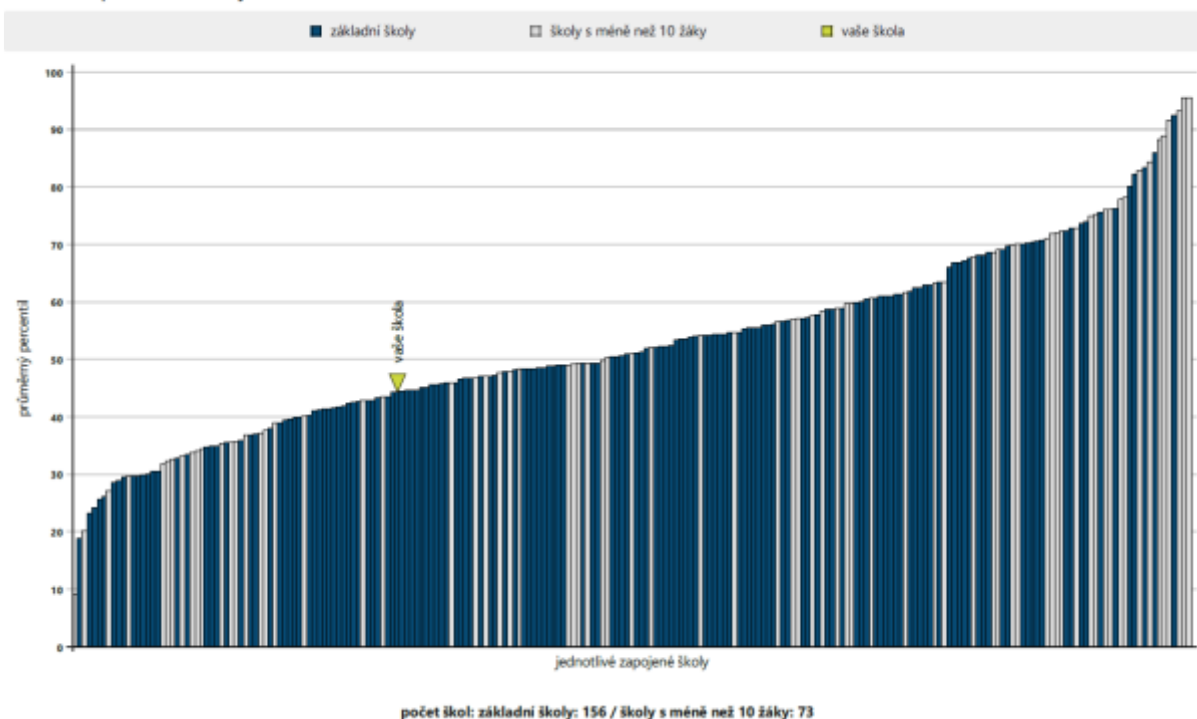
Relativní postavení školy v tomto testu je patrné z následujícího grafu. Jak je vidět z předcházejícího grafu, je značný rozdíl mezi oběma třetími třídami.

Relativní postavení školy v testu ČJ



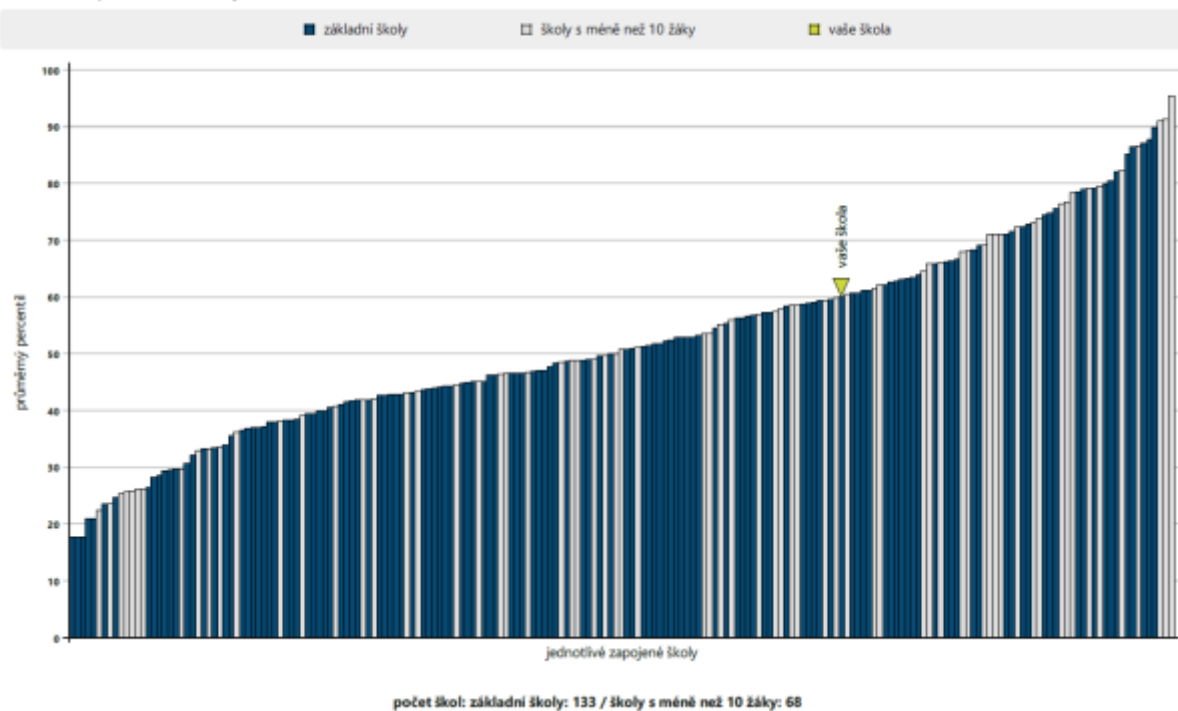
5.2.1.2. Matematika

Relativní postavení školy v testu Ma



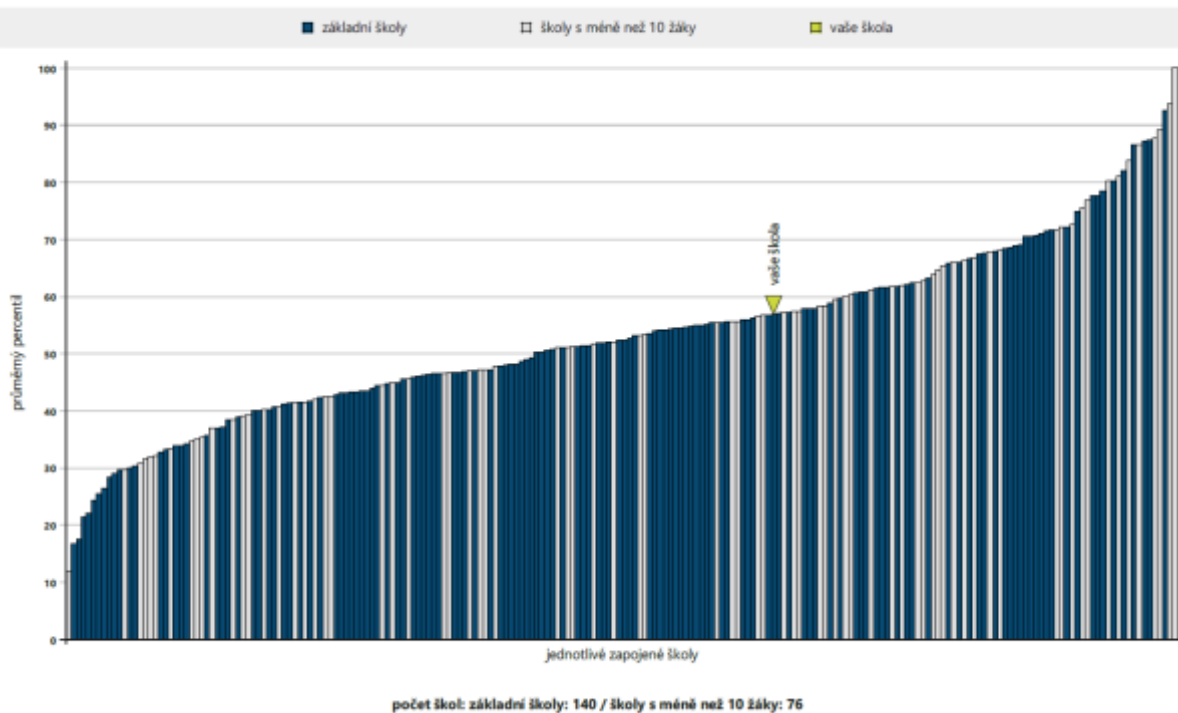
5.2.1.3. Anglický jazyk

Relativní postavení školy v testu AJ



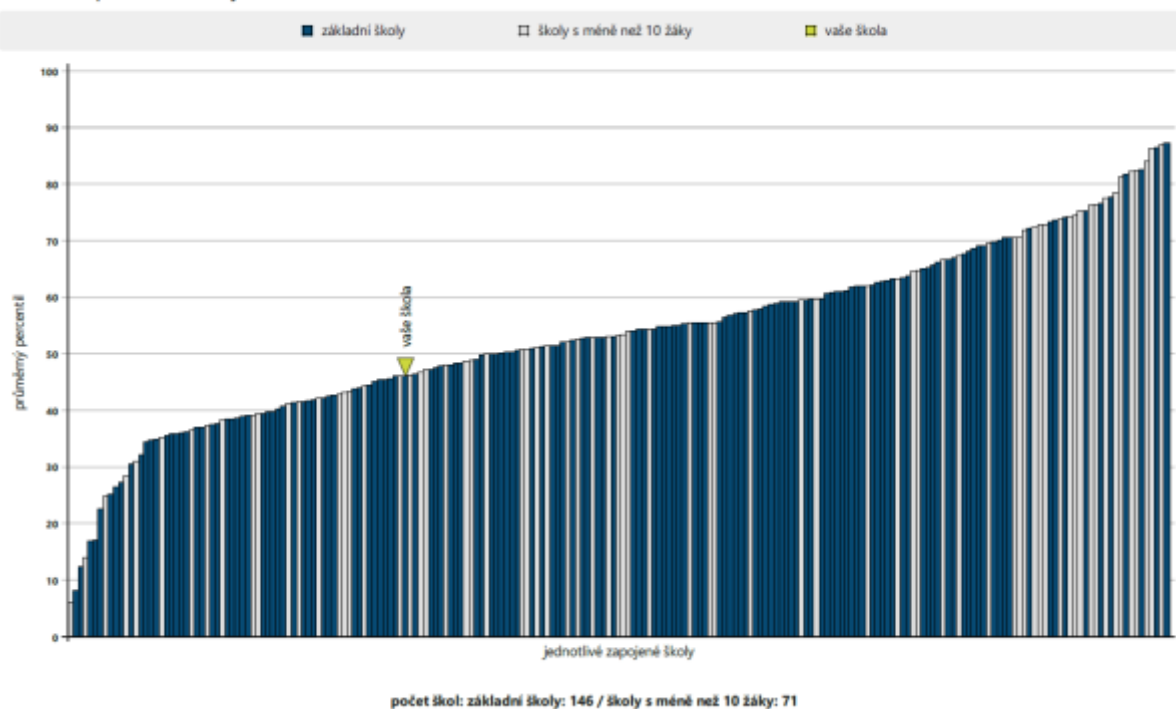
5.2.1.4. Člověk a jeho svět

Relativní postavení školy v testu ČaJS



5.2.1.5. Klíčové kompetence

Relativní postavení školy v testu KK

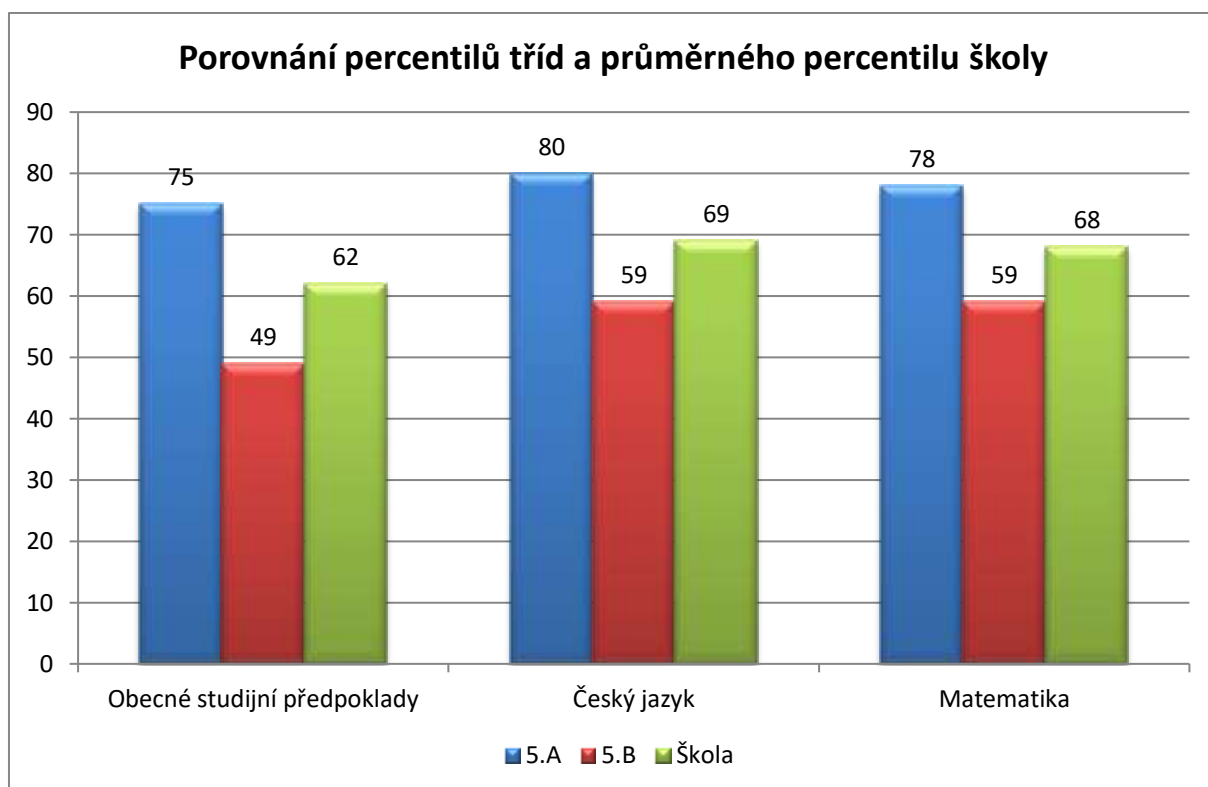


5.2.2. 5. ročník

V 5. ročníku žáci řešili testy z obecných studijních předpokladů, českého jazyka, matematiky a anglického jazyka. Výsledky prvních tří jsou shrnuty v následující tabulce.

	Obecné studijní předpoklady			Český jazyk			Matematika		
	Počet žáků	Prům. úsp. (%)	Percentil	Počet žáků	Prům. úsp. (%)	Percentil	Počet žáků	Prům. úsp. (%)	Percentil
5.A	23	62	75	23	57	80	23	49	78
5.B	23	41	49	23	41	59	27	32	59
Škola	46	51	62	46	49	69	50	40	68

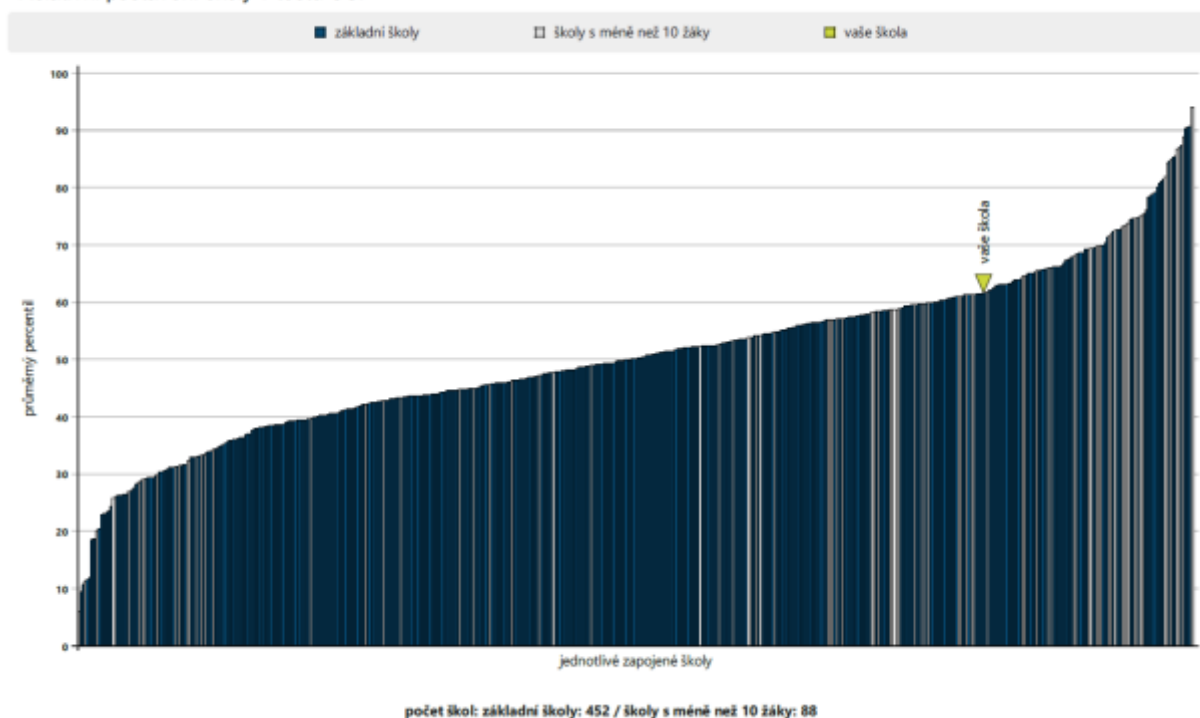
K porovnání celkových poslouží percentil třídy.



5.2.2.1. Obecné studijní předpoklady

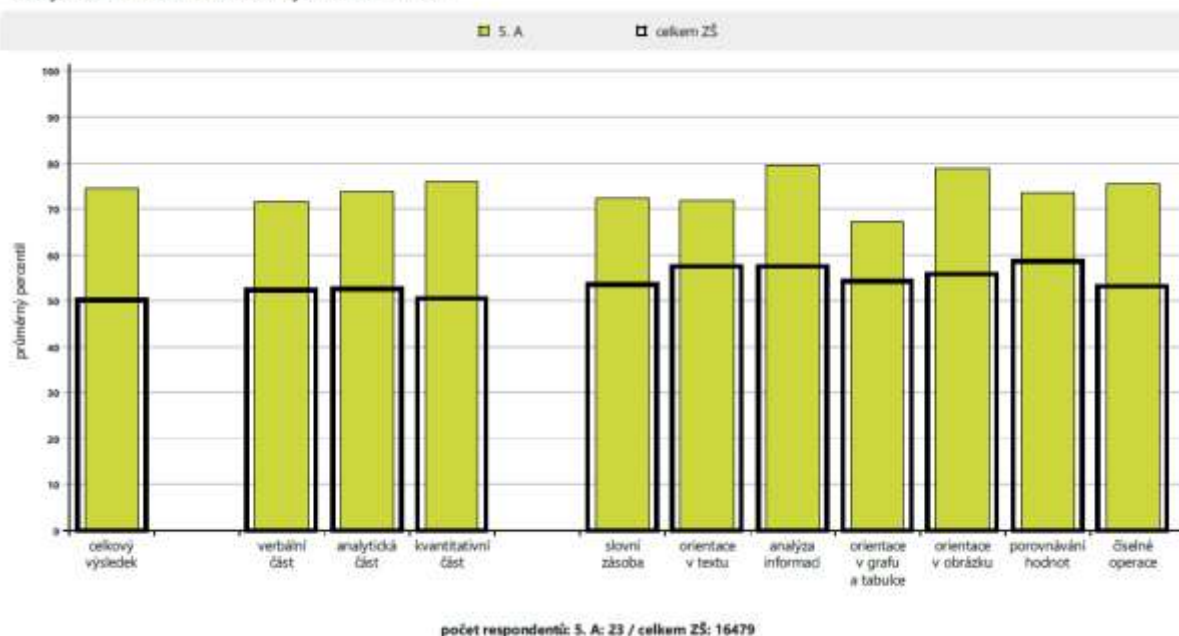
Následující graf zobrazuje dosažené úrovně testovaných žáků v jednotlivých školách, které se zúčastnily testování (tedy relativní postavení školy).

Relativní postavení školy v testu OSP

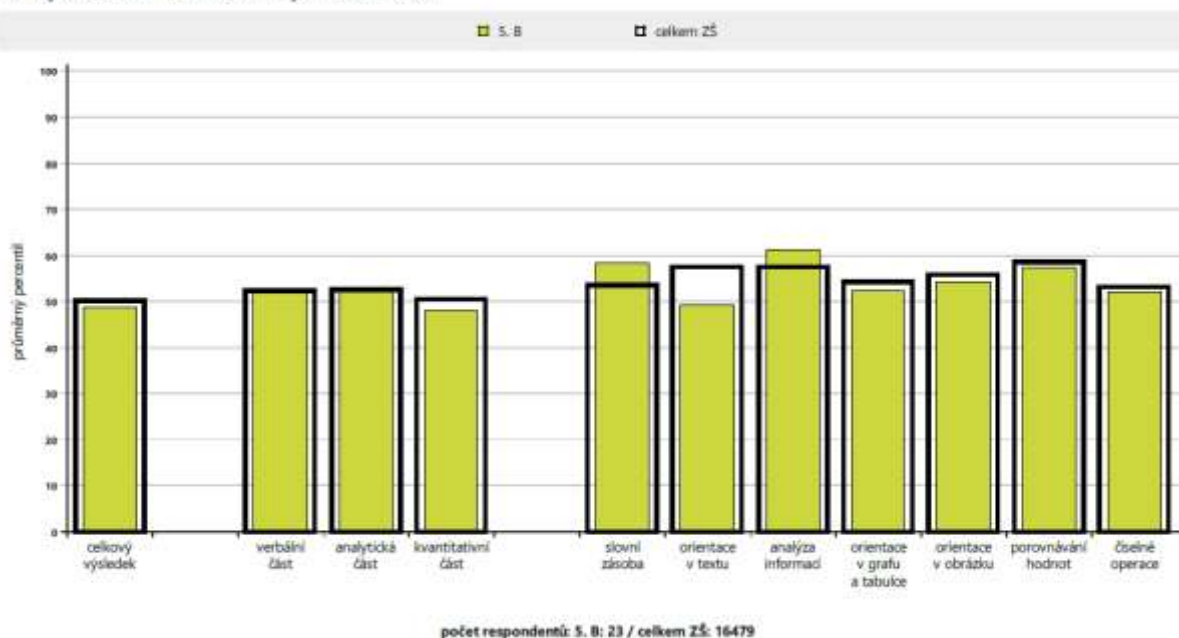


Následující graf znázorňuje průměrné celkové percentily dosažené třídou v jednotlivých částech testu. Užší sloupeček vyjadřující průměrný percentil naší třídy je pro porovnání rámován průměrným výsledkem (percentilem) škol stejného typu

Analýza dovedností a tematických částí – OSP



Analýza dovedností a tematických částí – OSP

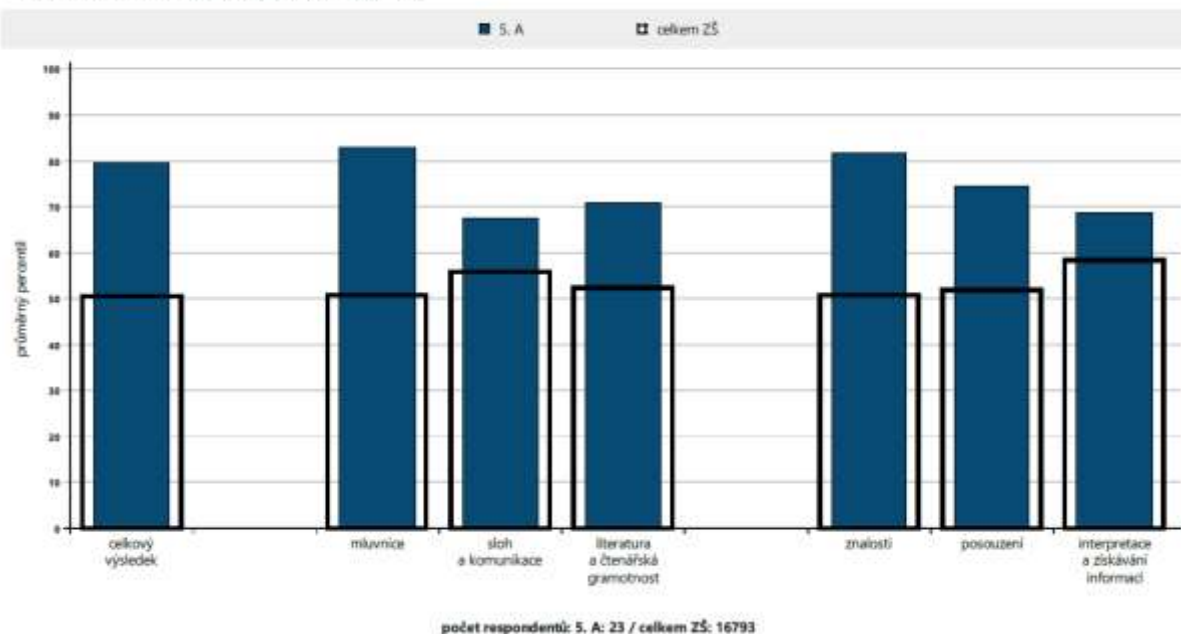


Jak je vidět, studijní předpoklady vycházely lépe u žáků 5.A. Prakticky ve všech oblastech byli výrazně nadprůměrní, zatímco žáci 5.B se pohybovali okolo průměru.

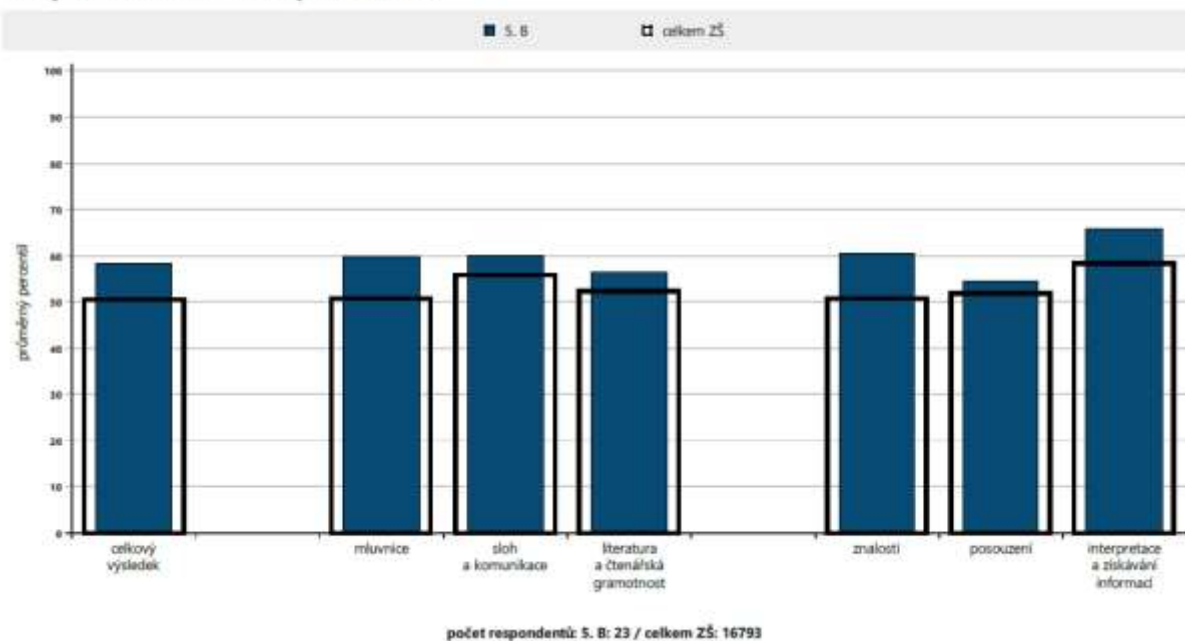
5.2.2.2. Český jazyk

V českém jazyku naši žáci dosáhli výsledku, který v podstatě odpovídal jejich testu obecných studijních předpokladů. I ve výsledcích tohoto testu je vidět rozdíl mezi oběma pátými třídami, i když obě dosáhly velmi dobrého výsledku.

Analýza dovedností a tematických částí – ČJ

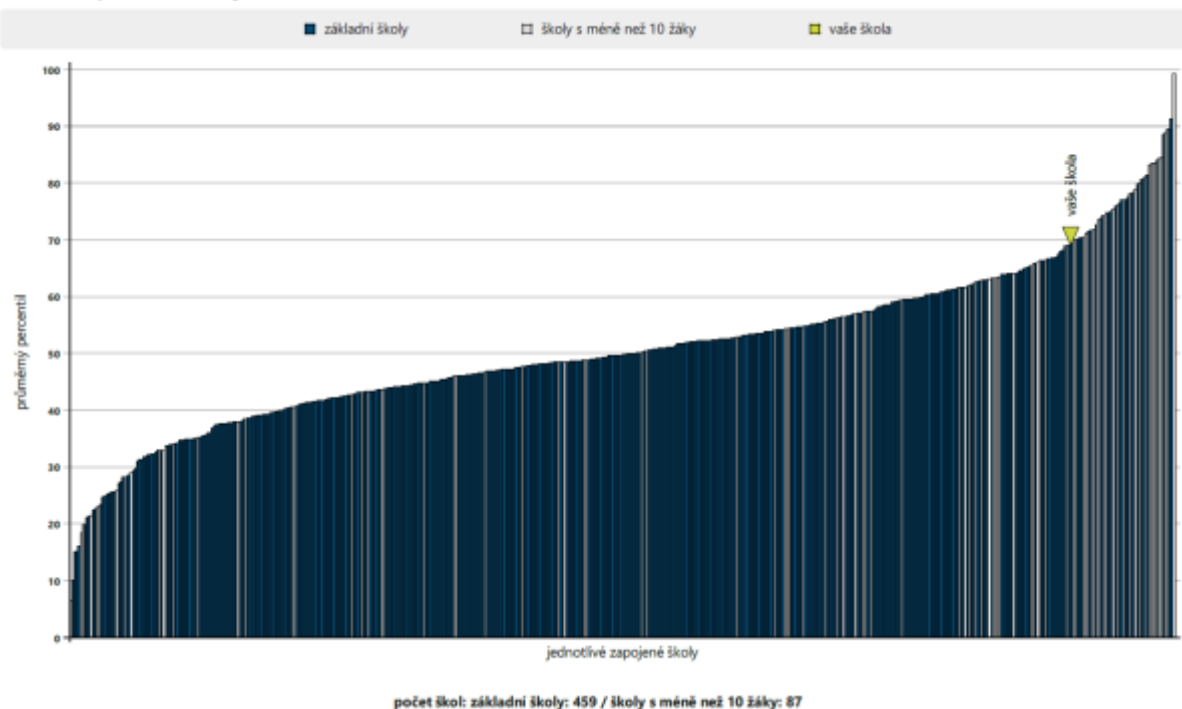


Analýza dovedností a tematických částí – ČJ



Další graf vystihuje relativní postavení naší školy v rámci daného předmětu (český jazyk) ve srovnání s ostatními školami, které se zúčastnily testování.

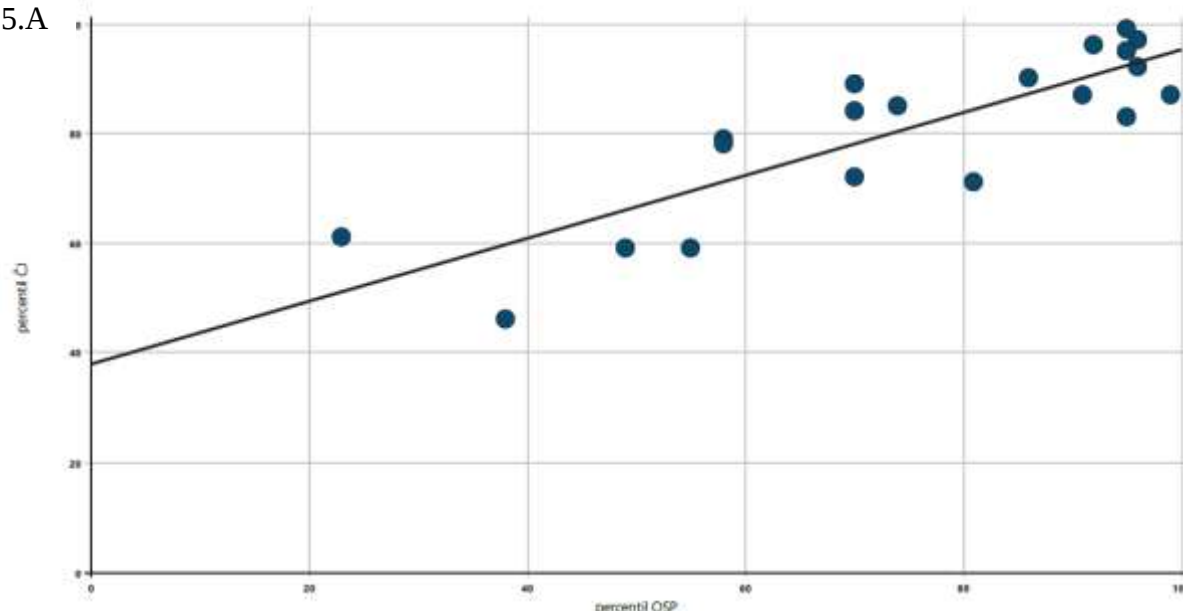
Relativní postavení školy v testu ČJ



Využití potenciálu žáků v předmětu Český jazyk je patrné z následujících grafů. Ty zobrazují, jak je využíván studijní potenciál u jednotlivých žáků v dané třídě. Přímkou vyjadřuje využití potenciálu v uvedené třídě naší školy. Jednotlivé body představují žáky této třídy, kteří se zúčastnili testování. Na ose x je znázorněn výsledek testu OSP v percentilech, na ose y je vždy výsledek testu z daného předmětu opět v percentilech. Z grafů je zřejmé, že potenciál žáků v obou třídách je využíván v podstatě stejnoměrně, i když u 5.B je přeci jenom patrná jakási nevyváženost – někteří žáci s velmi nízkým percentilem OSP výrazně uspějí v testu z Čj a naopak někteří jedinci s vyšším percentilem v OSP v testu z Čj neuspějí.

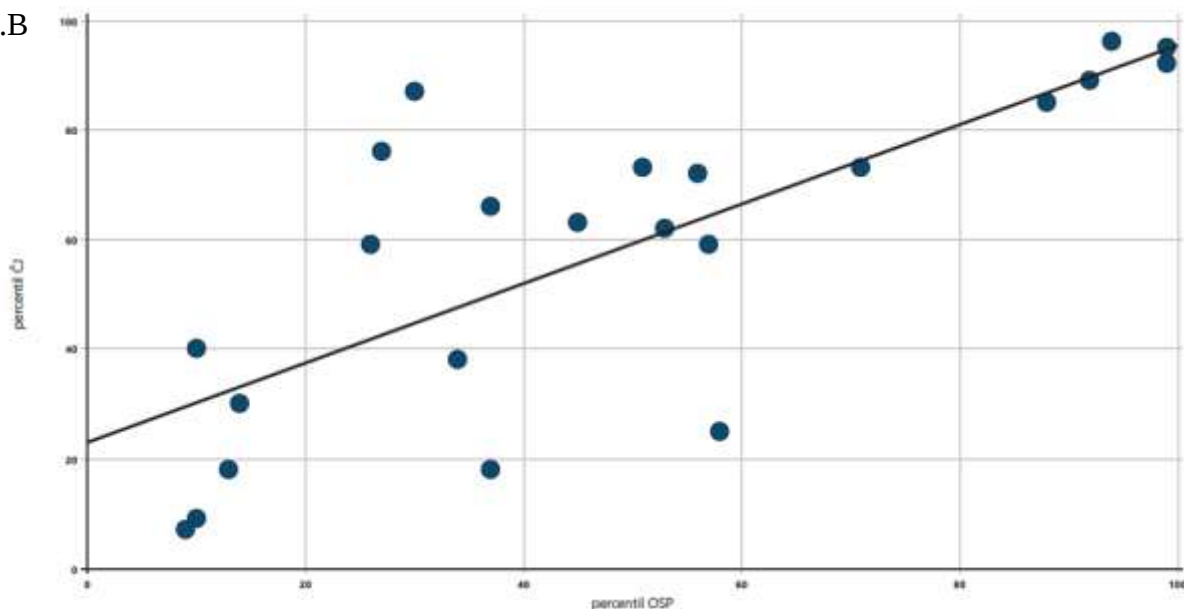
Využití potenciálu ve třídě – ČJ

5.A



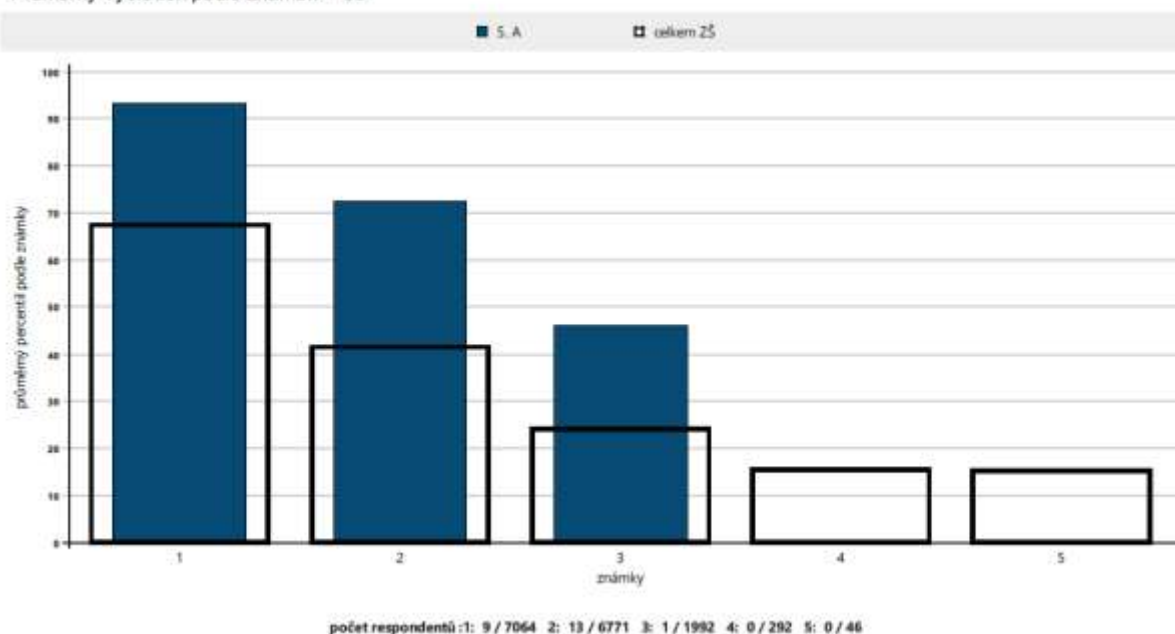
Využití potenciálu ve třídě – ČJ

5.B

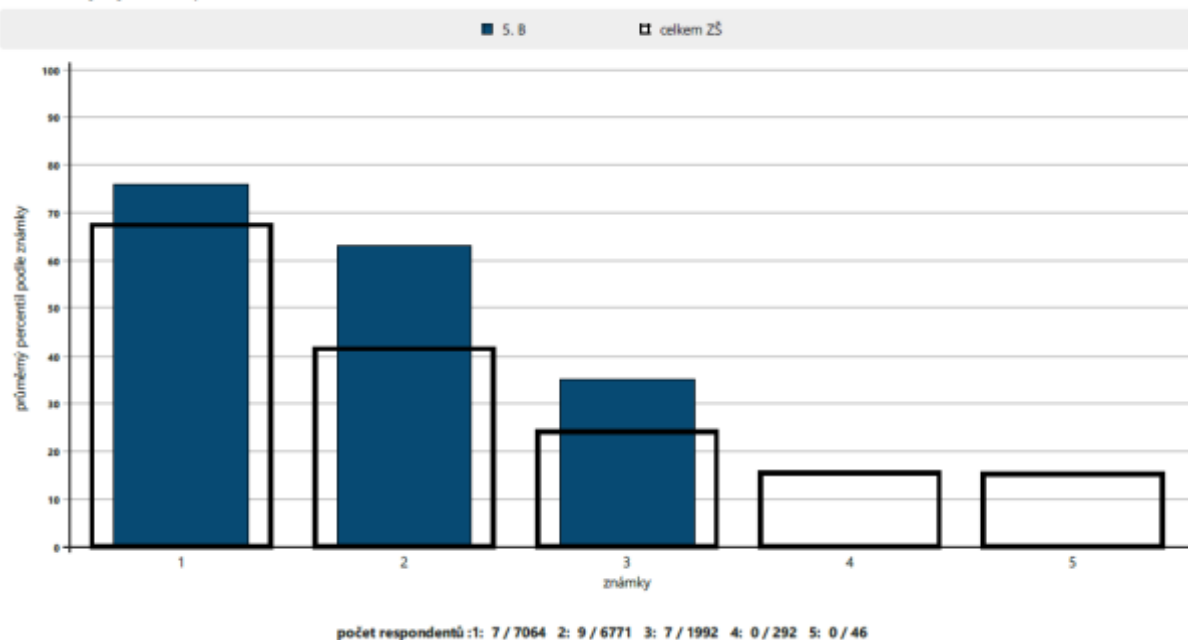


Následující grafy zachycují vztah mezi známkou z českého jazyka a výsledky žáků této třídy (průměrný percentil jedničkářů, dvojkařů atd.). Širší sloupec vždy představuje průměrný percentil všech žáků ve skupině škol stejného typu, kteří se testování zúčastnili a kteří získali na vysvědčení danou známku. Je vidět, že nastavení klasifikace odpovídá výsledkům testu. V 5.A je ale patrné výrazně přísnější nastavení klasifikace – dvojkaři v testu uspěli lépe, než průměr jedničkářů z ostatních škol, trojkaři lépe, než průměr dvojkařů.

Průměrný výsledek podle známek – ČJ



Průměrný výsledek podle známek – ČJ

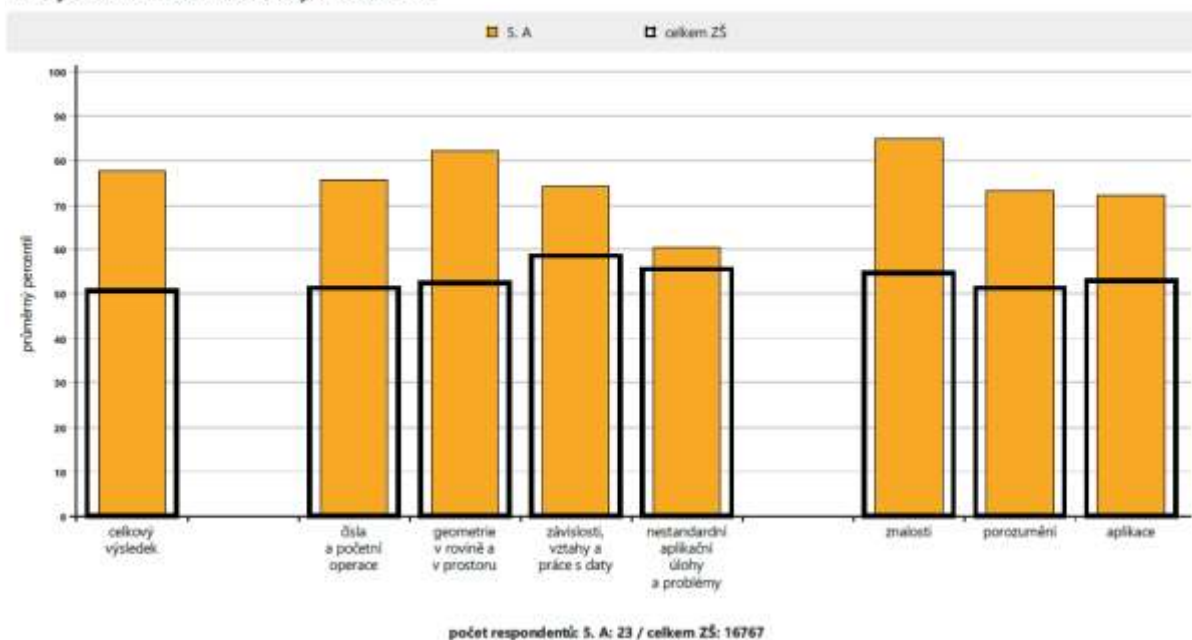


5.2.2.3. Matematika

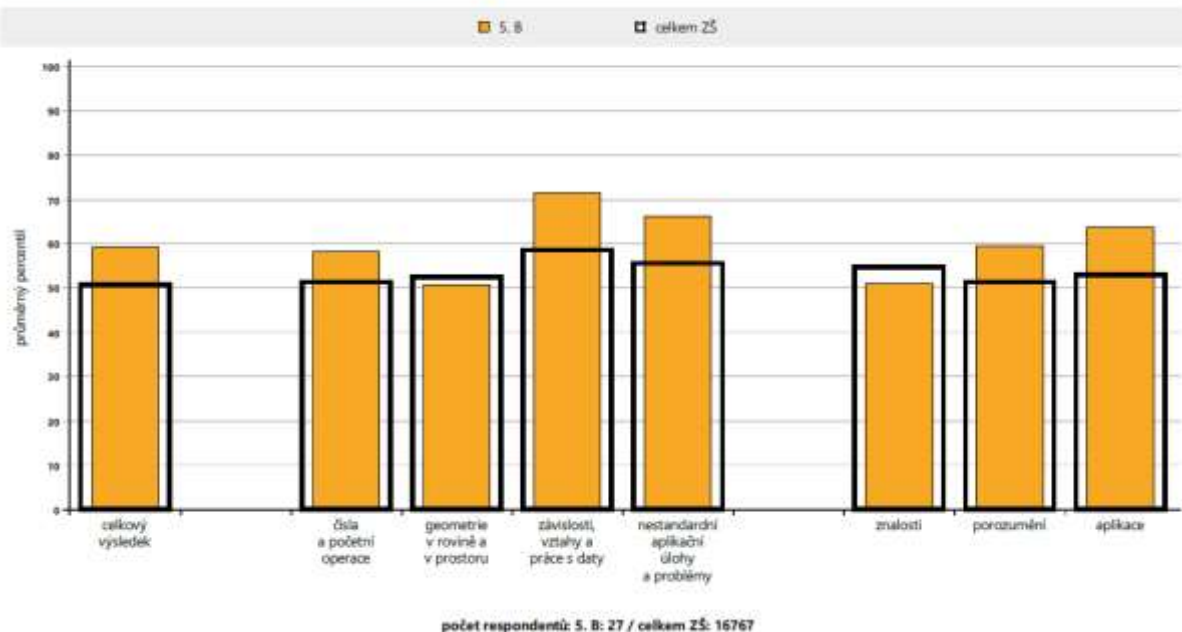
V testech z matematiky dosáhli naši žáci celkově mírně nadprůměrného výsledku, což ovšem bylo dáno zejména výkonem žáků 5. B. Výsledek ale v podstatě odpovídal i testu obecných studijních předpokladů.

Následujících dva grafy analyzují dovednosti a tematické části testu z matematiky z pohledu obou pátých tříd. I když úspěšnější třídou byla 5.A, obě dosáhly ve většině oblastí nadprůměrných výsledků.

Analýza dovedností a tematických částí – Ma



Analýza dovedností a tematických částí – Ma

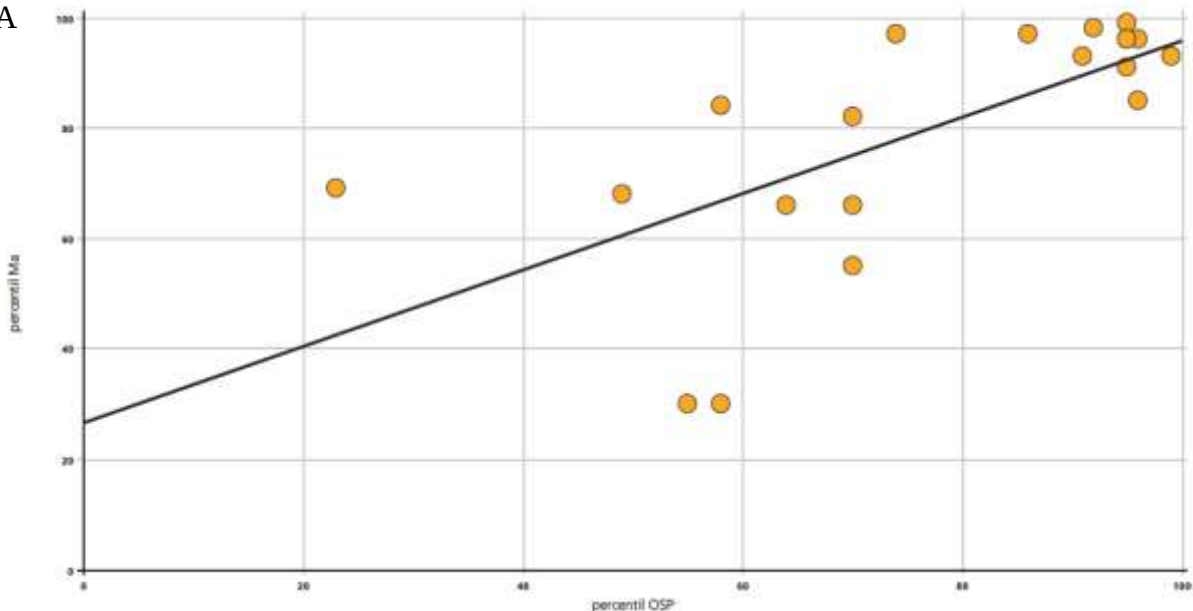


Následující dva grafy zobrazují, jak je využíván studijní potenciál u jednotlivých žáků v šestých třídách. Plná přímkou vyjadřuje využití potenciálu v uvedené třídě naší školy. Jednotlivé body představují žáky této třídy, kteří se zúčastnili testování. Na ose x je znázorněn výsledek testu OSP v percentilech, na ose y je vždy výsledek testu z daného předmětu opět v percentilech. Obecně by mělo platit (a ve výše uvedených třídách tomu tak také s malými rozdíly je), že vyššímu percentilu z OSP by měl odpovídat vyšší percentil z matematiky.

Je patrné, že v obou našich pátých třídách je potenciál žáků využíván obdobně, i když v 5. A v podstatě není slabých žáků. Obecně platí, že lepšímu percentilu v testu OSP odpovídá i lepší výkon v testu z matematiky.

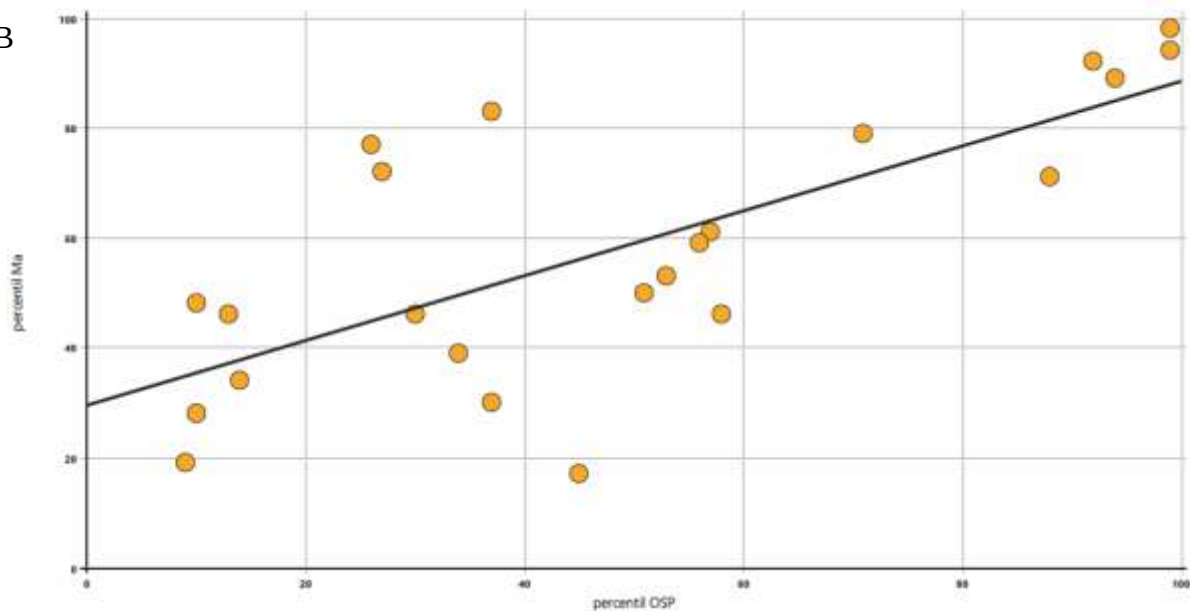
Využití potenciálu ve třídě – Ma

5.A



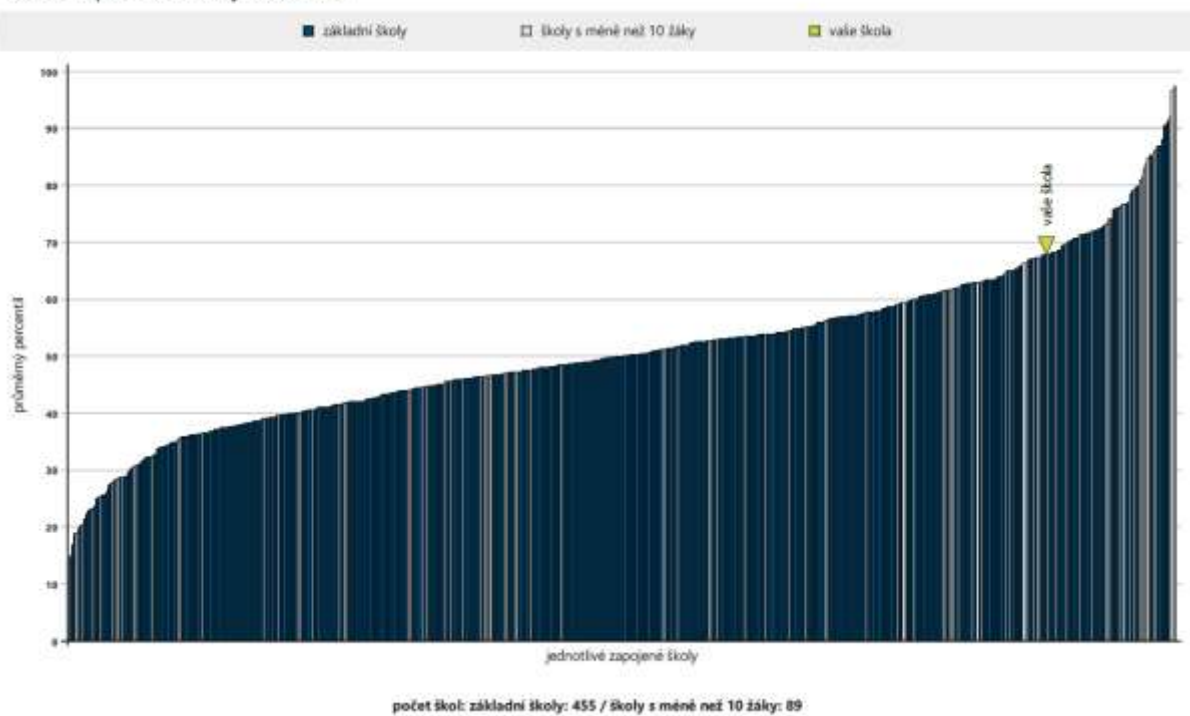
5.B

Využití potenciálu ve třídě – Ma



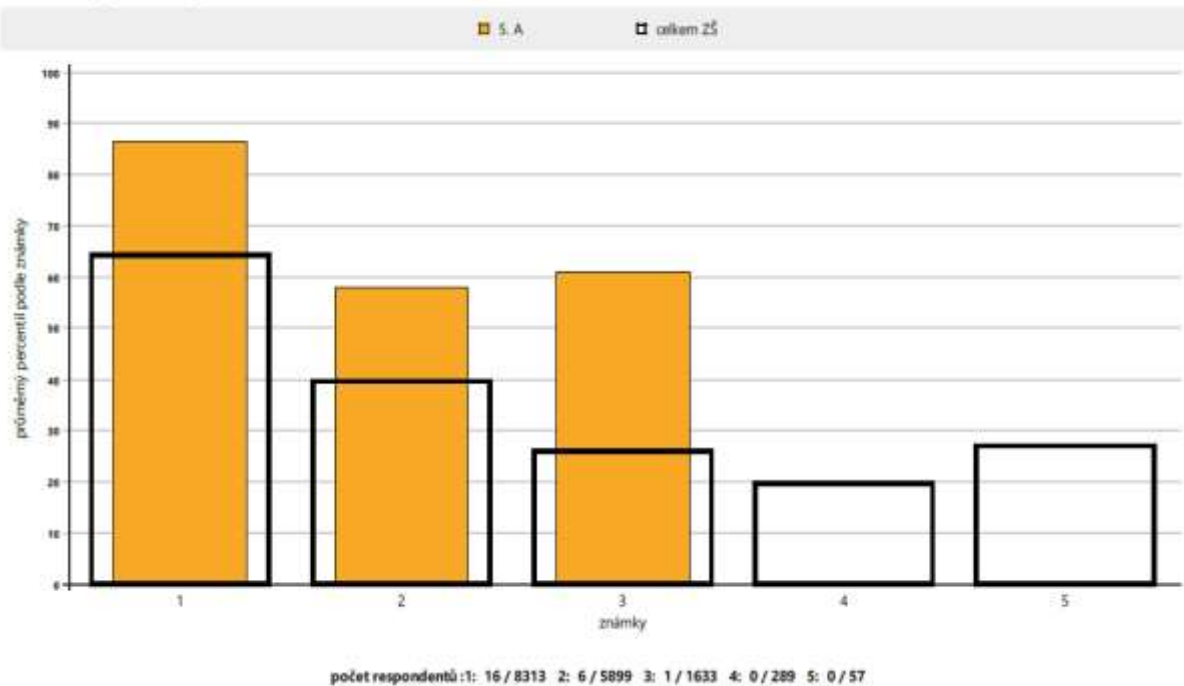
Relativní postavení školy je patrné z následujícího grafu.

Relativní postavení školy v testu Ma

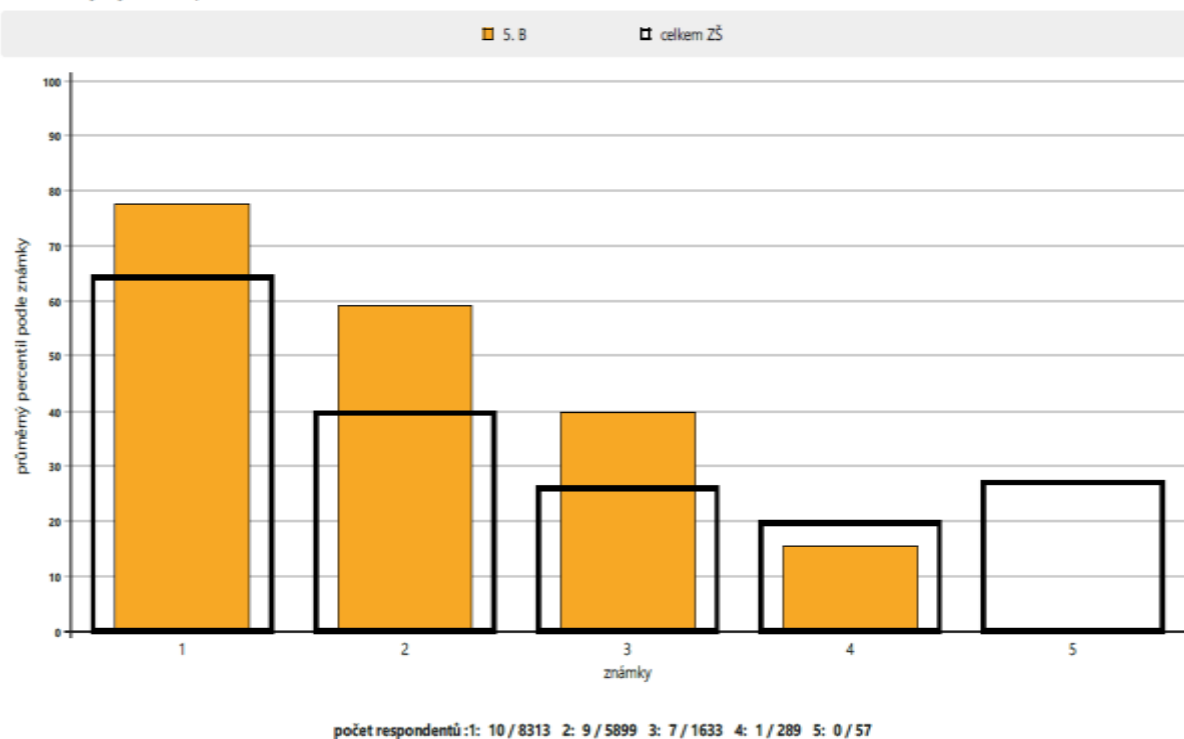


Na porovnání průměrného výsledku podle známek je vidět, odstupňování klasifikace v obou třídách odpovídá i rozvrstvení výsledků v testu a současně zřejmě i úrovni obou tříd. Patrné je také setření rozdílu mezi výkonem dvojkařů a trojkařů v 5.A.

Průměrný výsledek podle známek – Ma



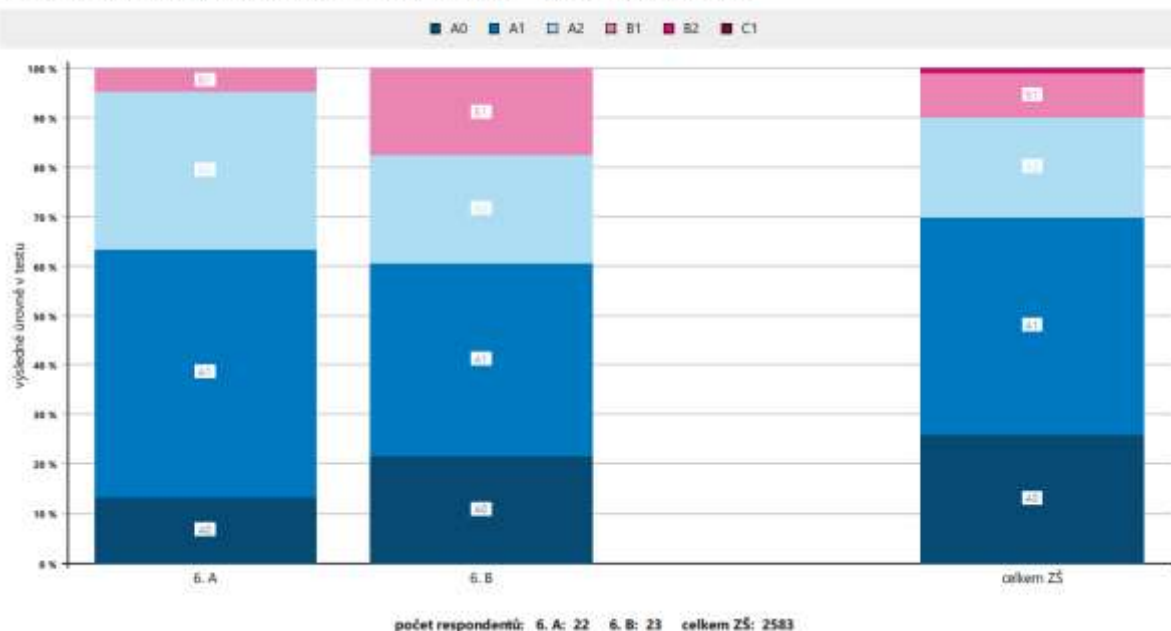
Průměrný výsledek podle známek – Ma



5.2.2.4. Anglický jazyk (SCATE)

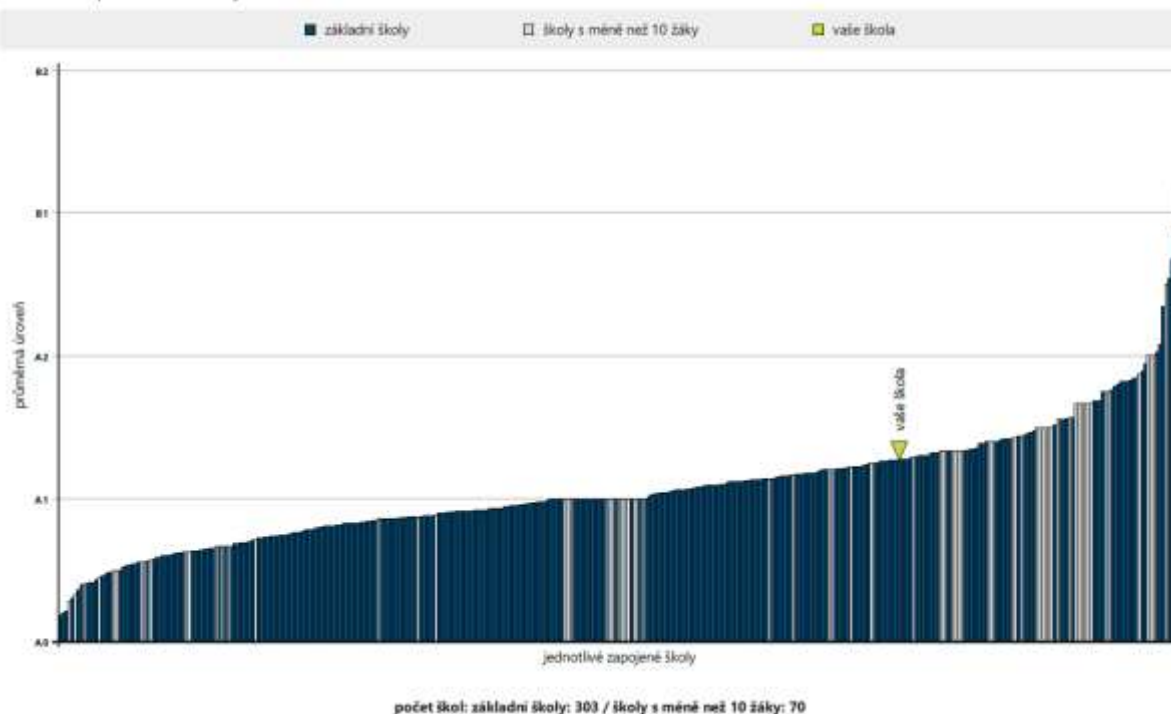
Následující graf zobrazuje dosažené úrovně žáků v našich třídách, pro porovnání jsou zde zobrazeny také dosažené úrovně všech žáků stejného ročníku.

Rozložení úrovní testovaných žáků a srovnání s ostatními testovanými v testu AJ



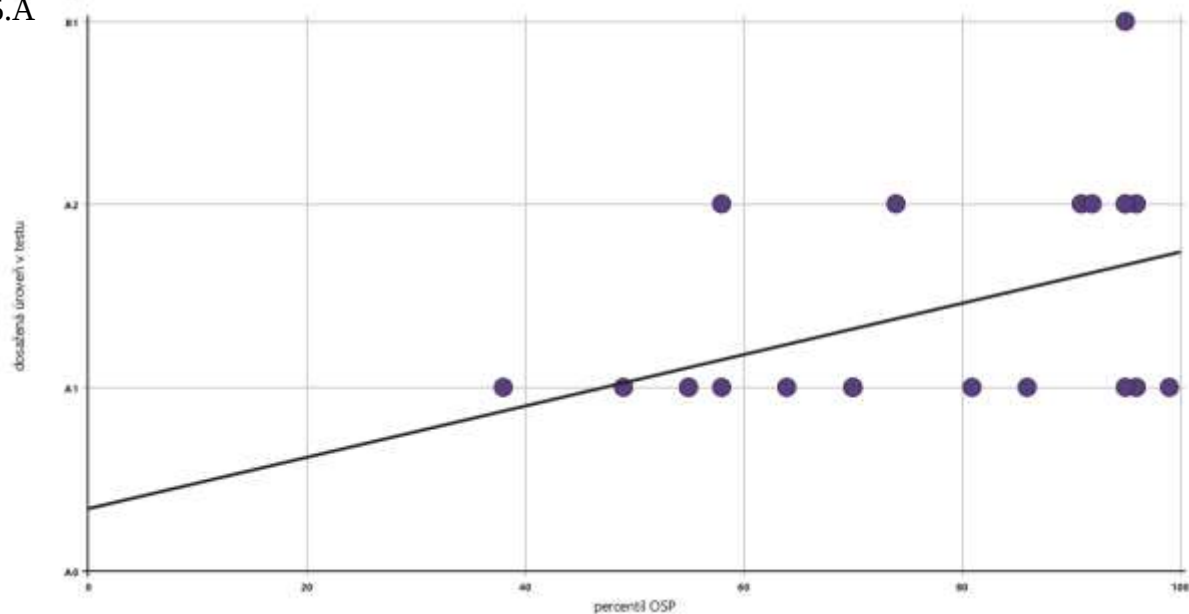
Následující graf zobrazuje dosažené úrovně testovaných žáků v jednotlivých školách, které se zúčastnily testování (tedy relativní postavení školy).

Relativní postavení školy v testu AJ - celkově

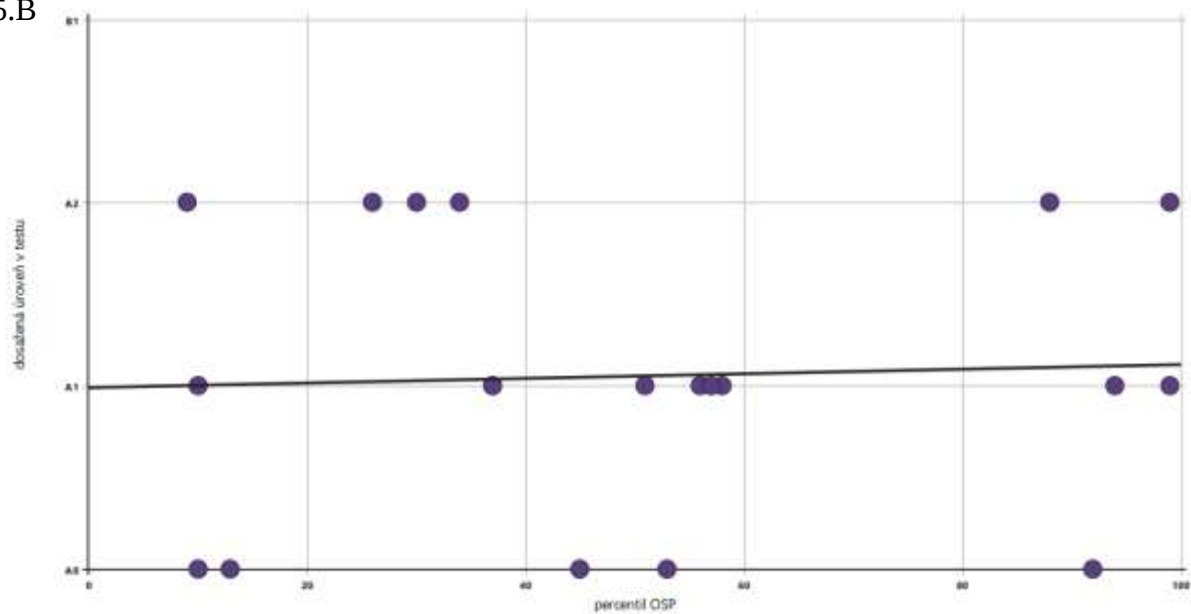


Následující graf zobrazuje, jak je využíván studijní potenciál u jednotlivých žáků ve třídě. Plná přímka značí využití potenciálu v uvedené třídě školy. Jednotlivé body představují žáky této třídy, kteří se zúčastnili testování. Na vodorovné ose je znázorněn percentil testu OSP, na svislé ose je dosažená úroveň v testu. Zatímco v 5.A je potenciál žáků celkem přiměřeně využíván, v 5.B výsledek testu OSP s testem Aj prakticky nekoresponduje..

Využití potenciálu ve třídě – AJ
5.A

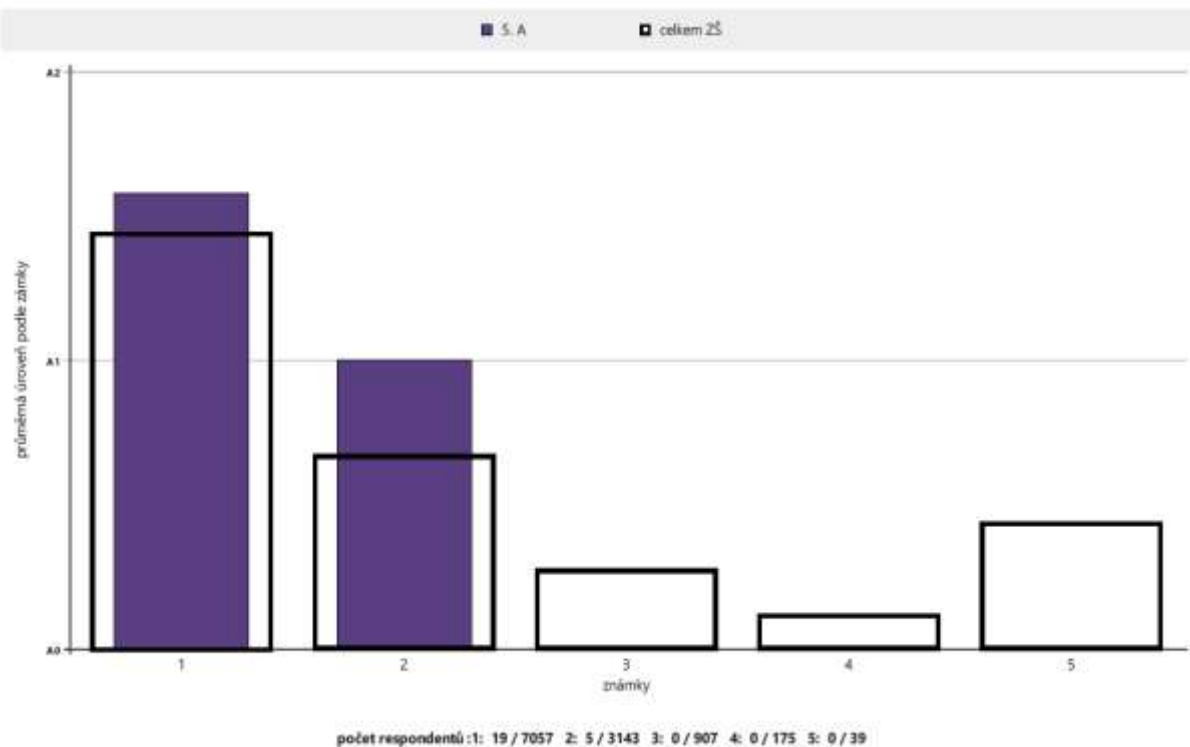


Využití potenciálu ve třídě – AJ
5.B

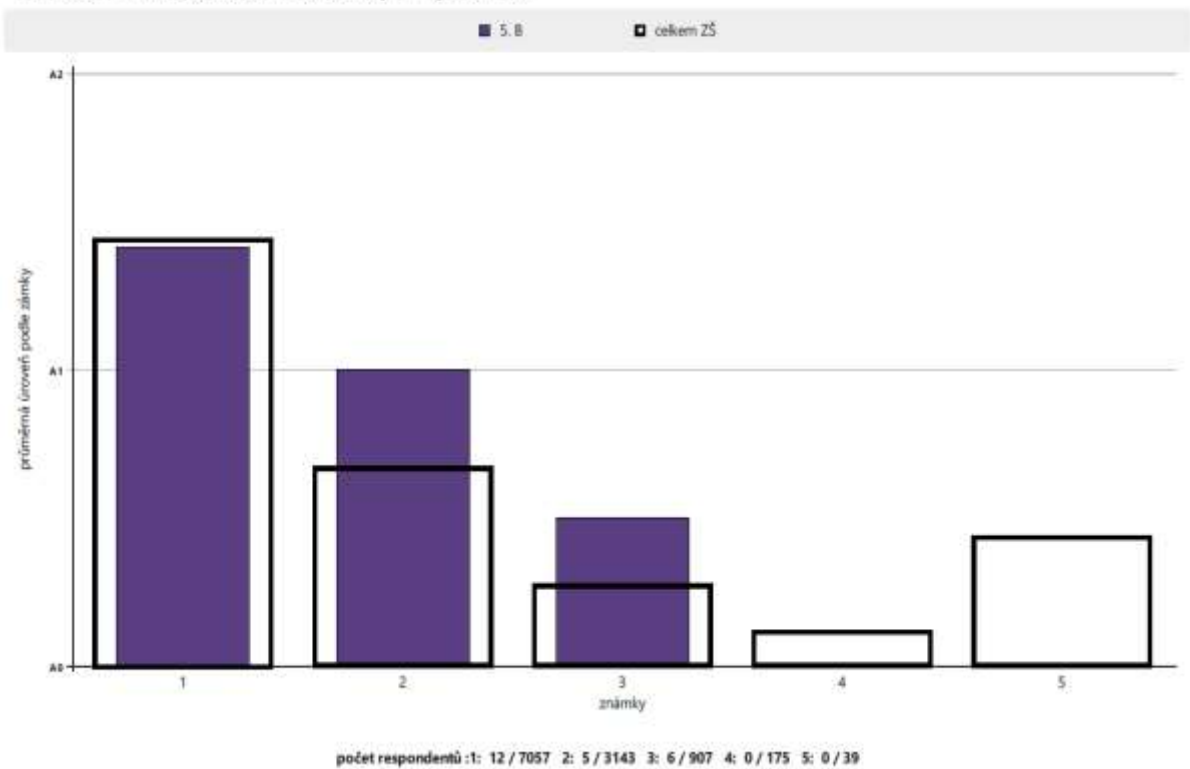


Na porovnání průměrného výsledku podle známek je vidět, odstupňování klasifikace v obou třídách odpovídá i rozvrstvení výsledků v testu a současně zřejmě i úrovni obou tříd.

Dosažená úroveň podle uvedené známky na vysvědčení



Dosažená úroveň podle uvedené známky na vysvědčení

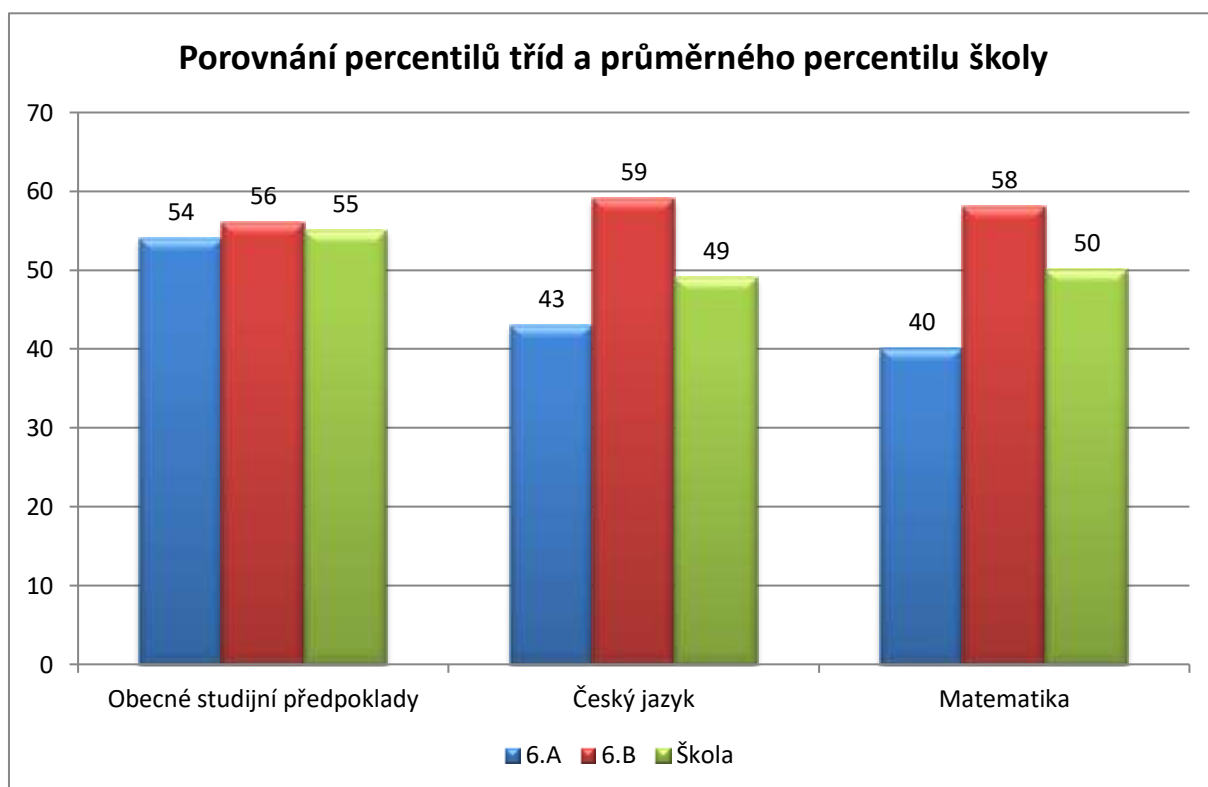


5.2.3. 6. ročník

V 6. ročníku žáci v rámci souhrnného testování řešili tři testy, a to test obecných studijních předpokladů, český jazyk a matematiku.

	Obecné studijní předpoklady			Český jazyk			Matematika		
	Počet žáků	Prům. úsp. (%)	Percentil	Počet žáků	Prům. úsp. (%)	Percentil	Počet žáků	Prům. úsp. (%)	Percentil
6.A	22	35	54	21	29	43	23	35	40
6.B	23	37	56	20	43	59	25	51	58
Škola	45	36	55	41	36	49	48	43	50

K porovnání výsledků tříd poslouží průměrný percentil žáků:

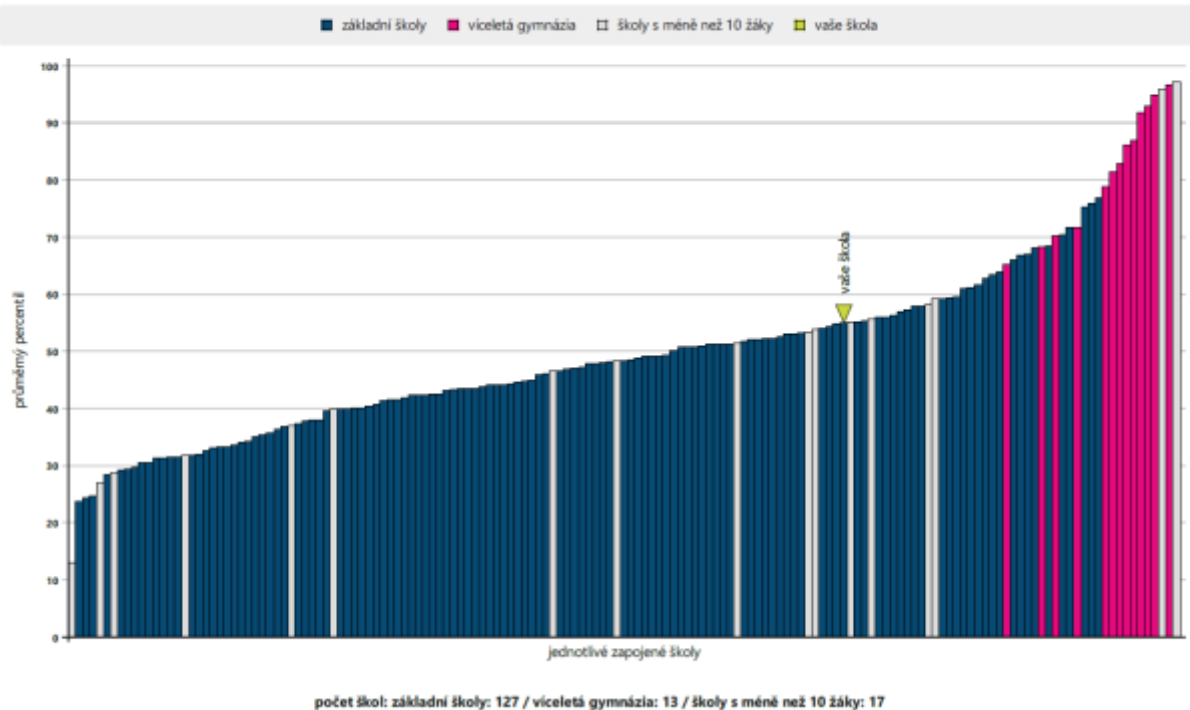


Zarážející je velký rozdíl mezi 6.A a 6.B v matematice i českém jazyku, který však není vidět v testu obecně studijních předpokladů. Přitom jak matematiku, tak český jazyk učil v obou třídách jeden pedagog.

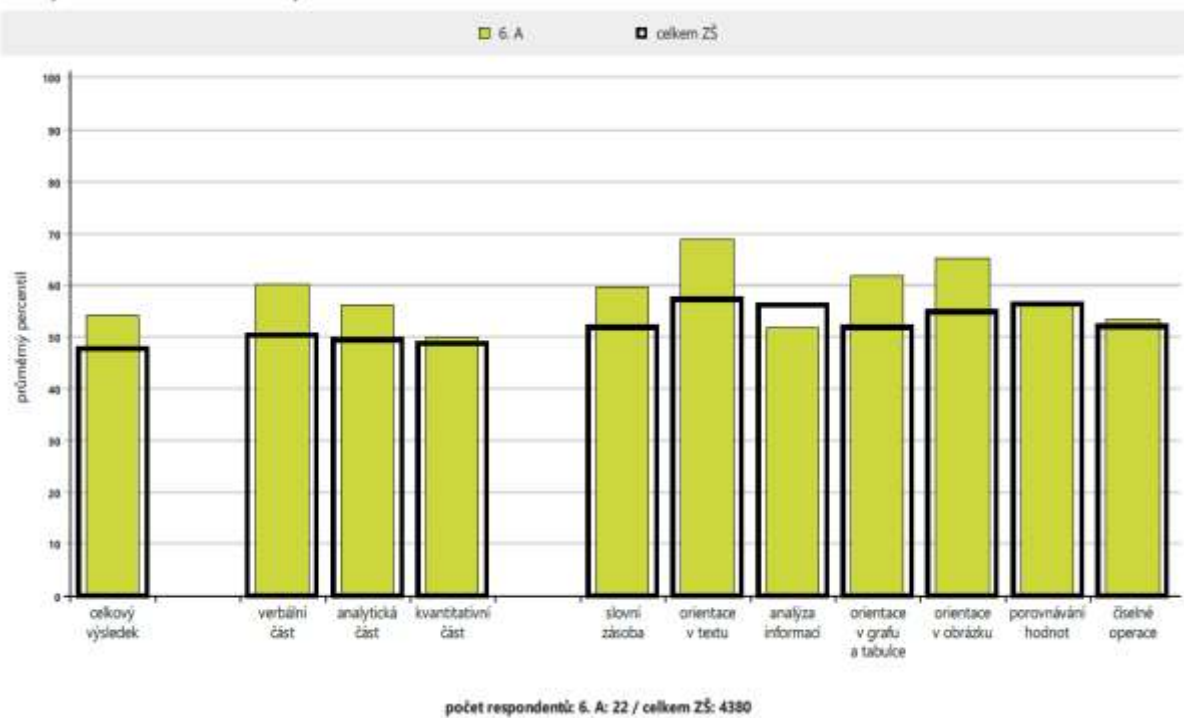
5.2.3.1. Obecné studijní předpoklady

Relativní postavení školy v tomto testu je patrné z následujícího grafu. Jak je vidět z předcházejícího grafu, je není prakticky rozdíl mezi oběma šestými třídami. Výsledky předmětových testů se však velmi liší. V 6.B víceméně odpovídají testu OSP, v 6.A jsou předmětové testy výrazně horší, než test OSP.

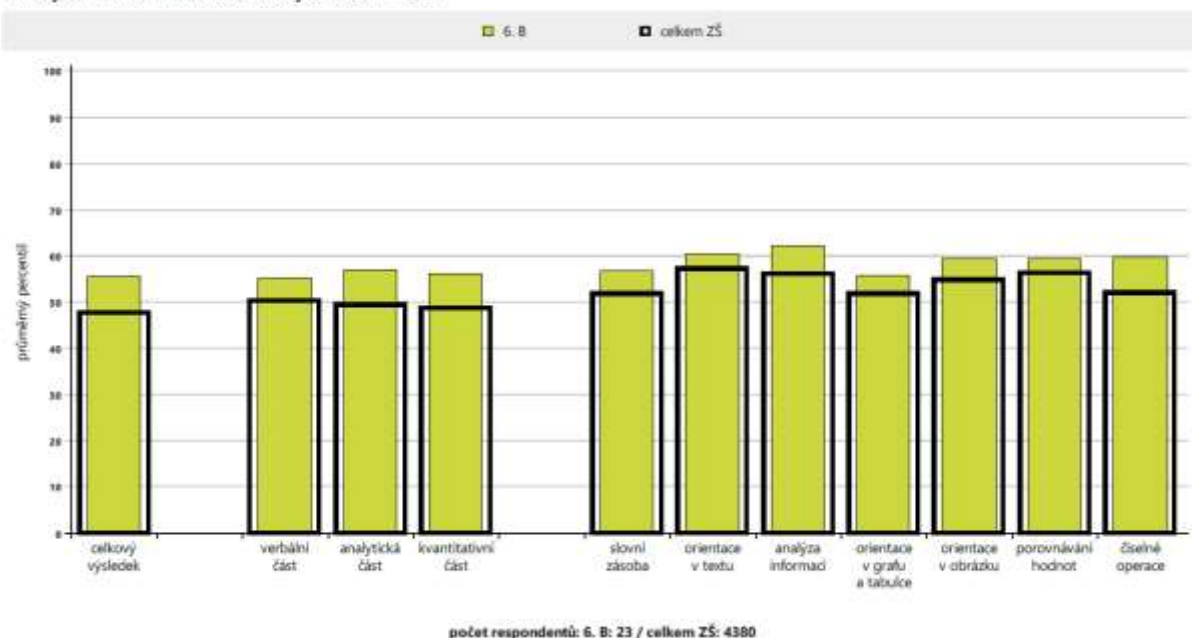
Relativní postavení školy v testu OSP



Analýza dovedností a tematických částí – OSP



Analýza dovedností a tematických částí – OSP

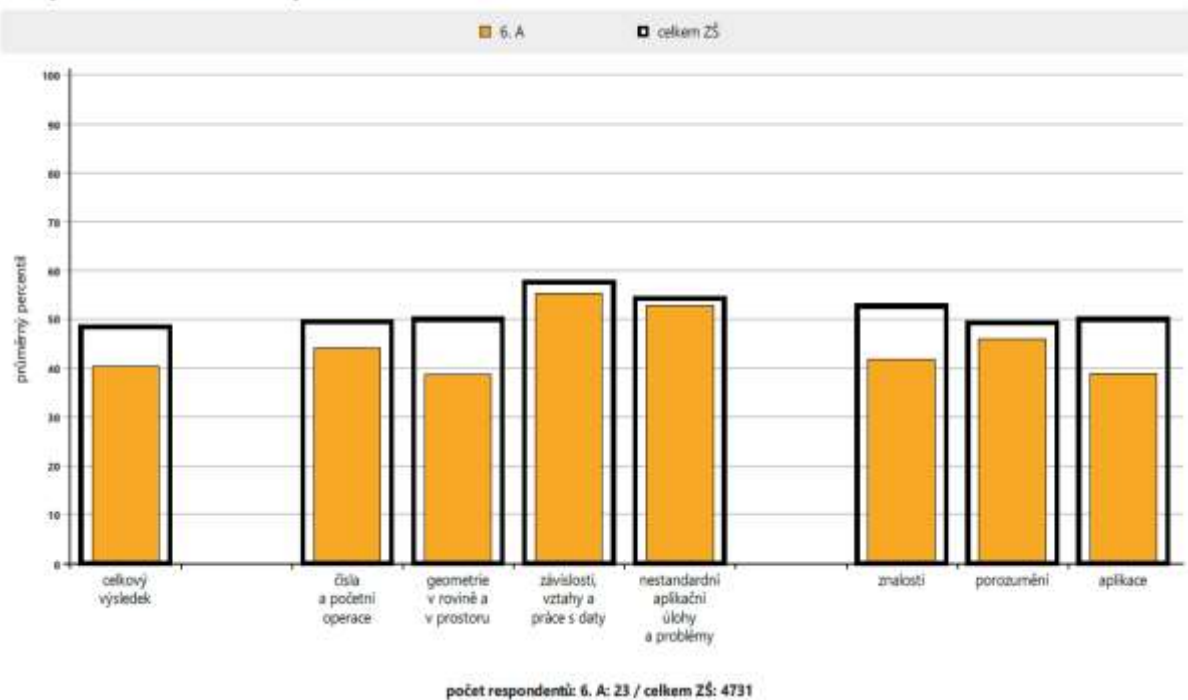


5.2.3.2. Matematika

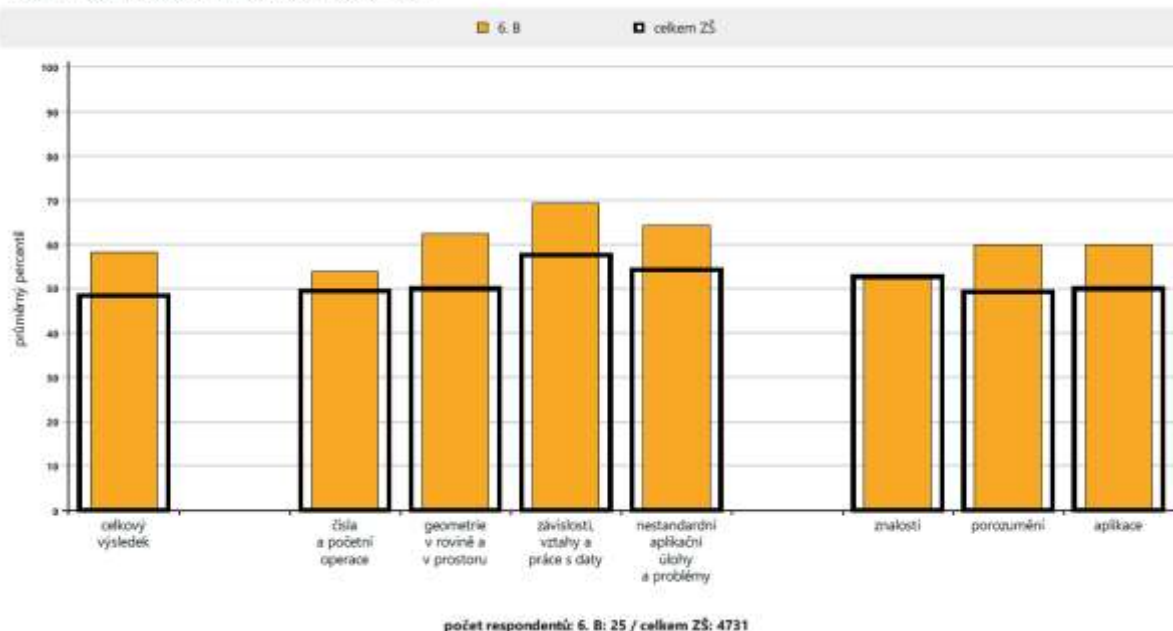
V testech z matematiky dosáhli naši žáci celkově průměrného výsledku, který ale v 6.A byl podprůměrný, v 6.B nadprůměrný.

Následujících dva grafy analyzují dovednosti a tematické části testu z matematiky z pohledu obou šestých tříd.

Analýza dovedností a tematických částí – Ma



Analýza dovedností a tematických částí – Ma

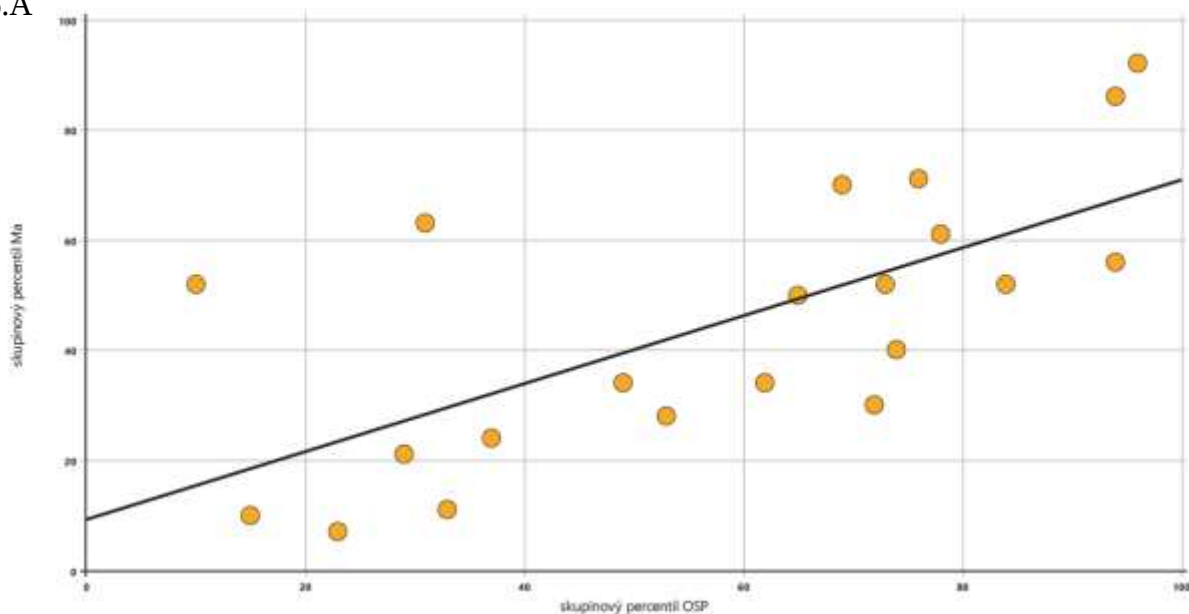


Následující dva grafy zobrazují, jak je využíván studijní potenciál u jednotlivých žáků v šestých třídách. Plná přímka vyjadřuje využití potenciálu v uvedené třídě naší školy. Jednotlivé body představují žáky této třídy, kteří se zúčastnili testování. Na ose x je znázorněn výsledek testu OSP v percentilech, na ose y je vždy výsledek testu z daného předmětu opět v percentilech. Obecně by mělo platit (a ve výše uvedených třídách tomu tak také s malými rozdíly je), že vyššímu percentilu z OSP by měl odpovídat vyšší percentil z matematiky.

Je patrné, že potenciál žáků je využíván poměrně stejnoměrně. Obecně platí, že lepšímu percentilu v testu OSP odpovídá i lepší výkon v testu z matematiky. V obou třídách jsou poněkud rozptýlené výsledky „slabších“ žáků.

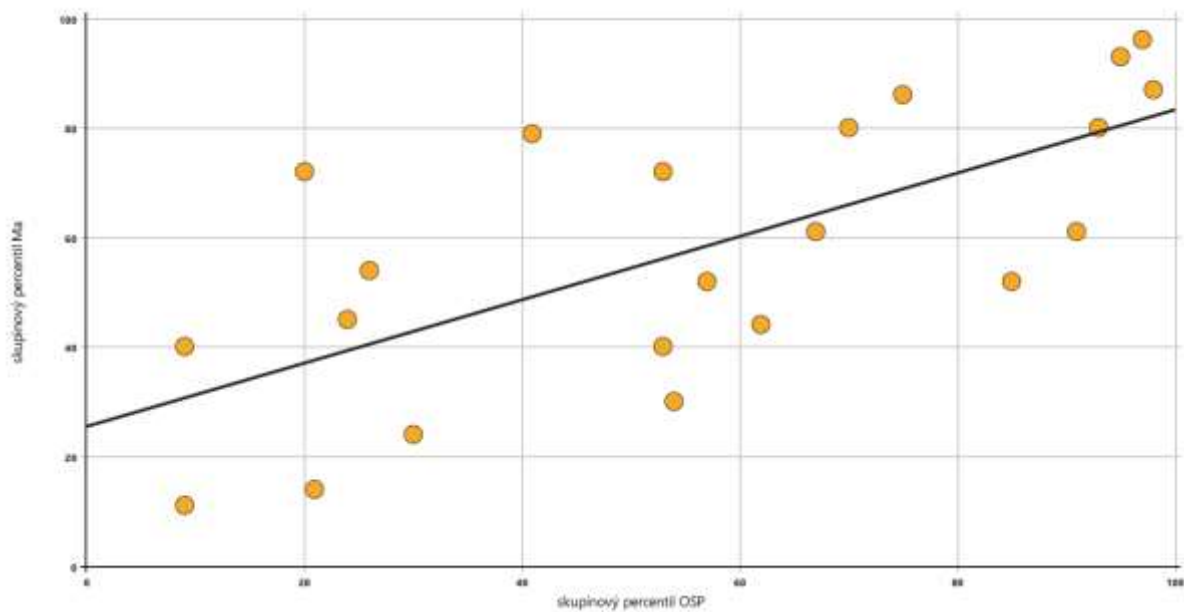
Využití potenciálu ve třídě – Ma

6.A



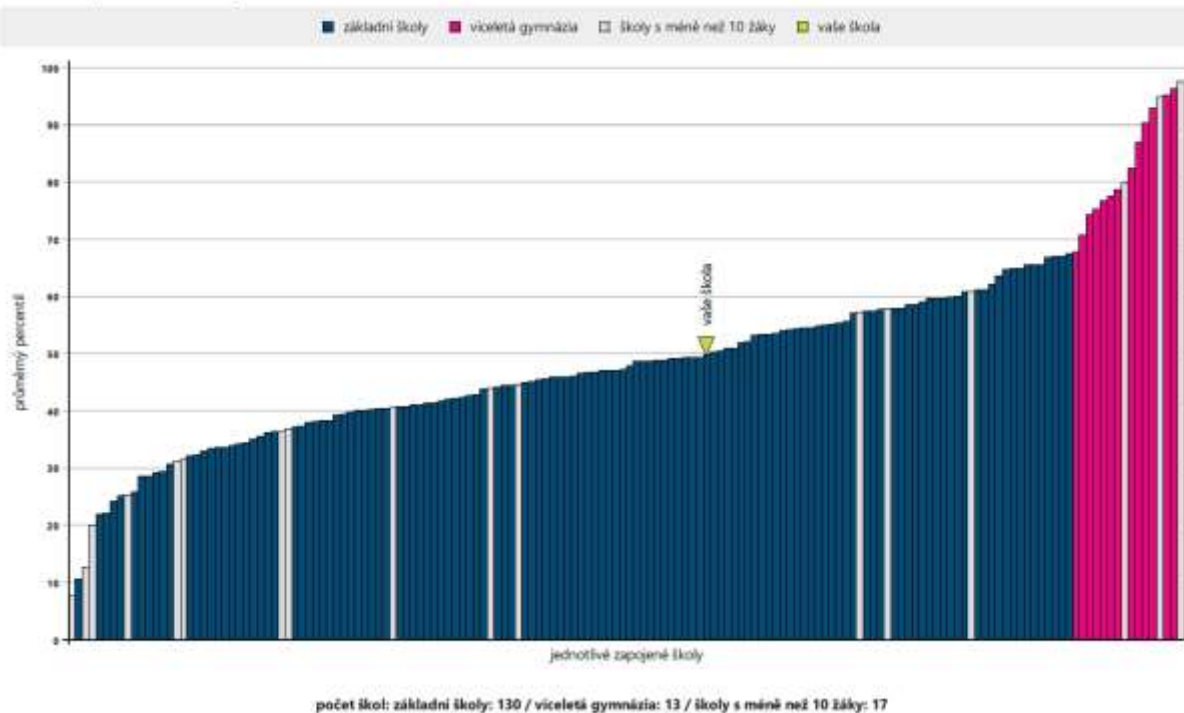
6.B

Využití potenciálu ve třídě – Ma



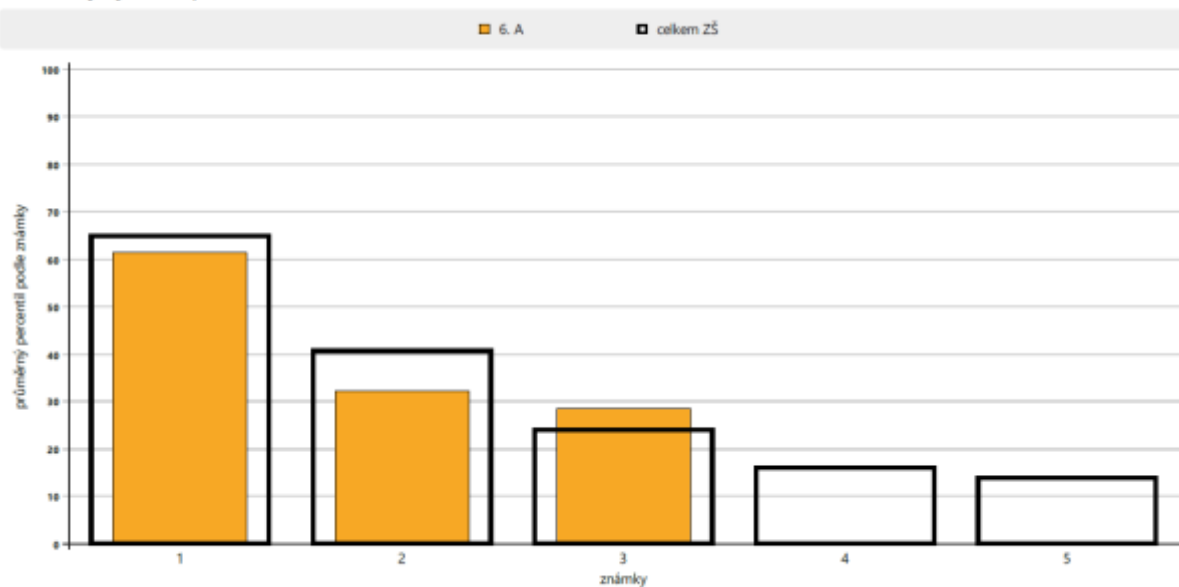
Relativní postavení školy je patrné z následujícího grafu.

Relativní postavení školy v testu Ma



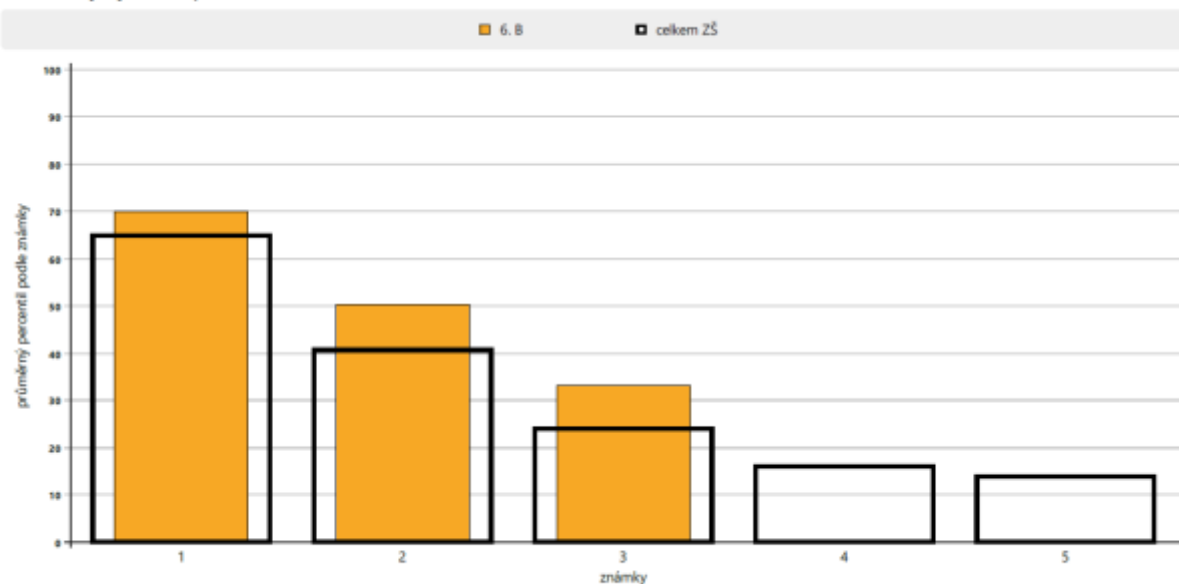
Na porovnání průměrného výsledku podle známek je odstupňování klasifikace v obou třídách.

Průměrný výsledek podle známek – Ma



počet respondentů : 1: 7 / 2035 2: 11 / 1852 3: 5 / 589 4: 0 / 124 5: 0 / 17

Průměrný výsledek podle známek – Ma

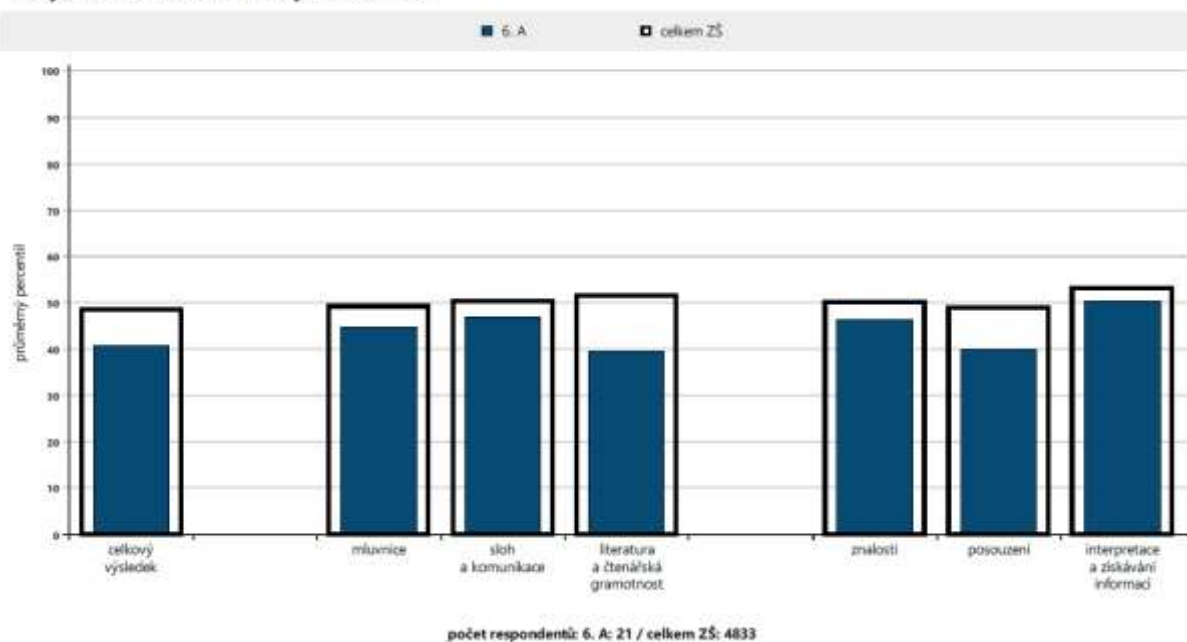


počet respondentů : 1: 12 / 2035 2: 11 / 1852 3: 2 / 589 4: 0 / 124 5: 0 / 17

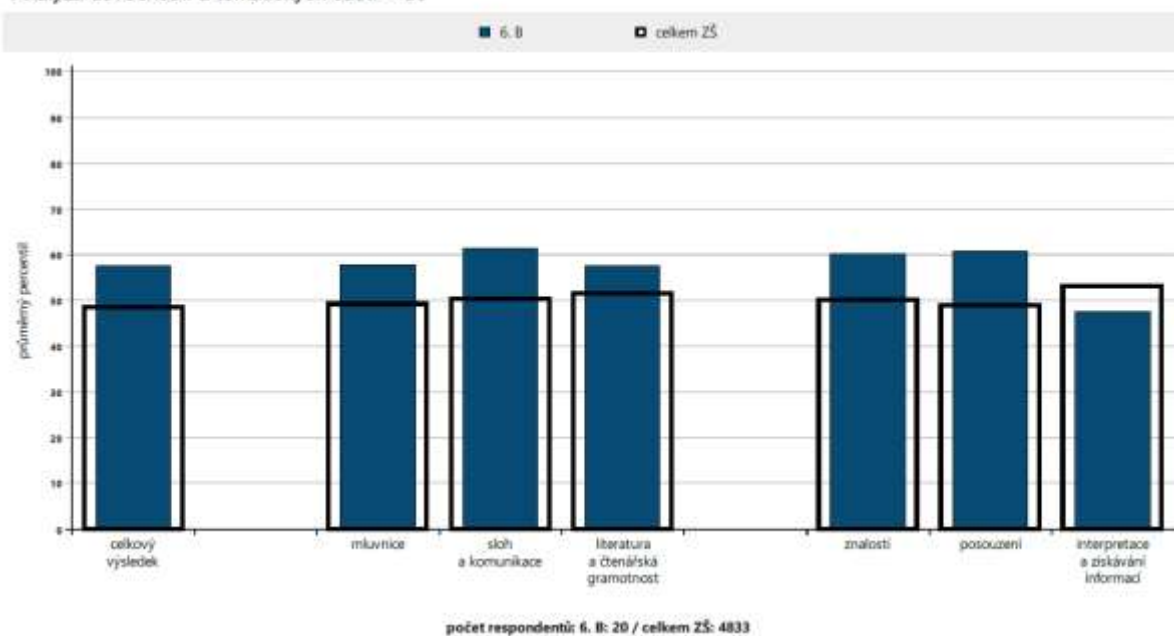
5.2.3.3. Český jazyk

V českém jazyku naši žáci dosáhli obdobného výsledku, jako v matematice. Zatímco žáci 6.A se ve všech oblastech testu pohybovali pod průměrem, v 6.B dosáhli ve většině oblastí výsledků nadprůměrných.

Analýza dovedností a tematických částí – ČJ

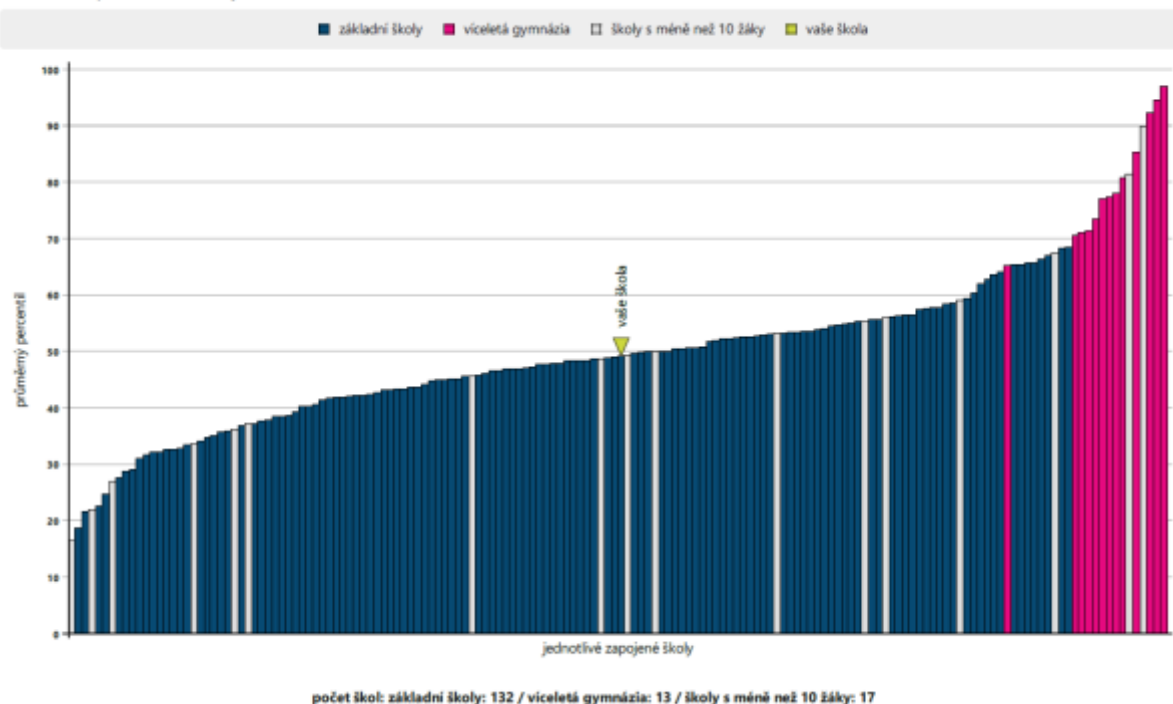


Analýza dovedností a tematických částí – ČJ



Další graf vystihuje relativní postavení naší školy v rámci daného předmětu (český jazyk) ve srovnání s ostatními školami, které se zúčastnily testování.

Relativní postavení školy v testu ČJ

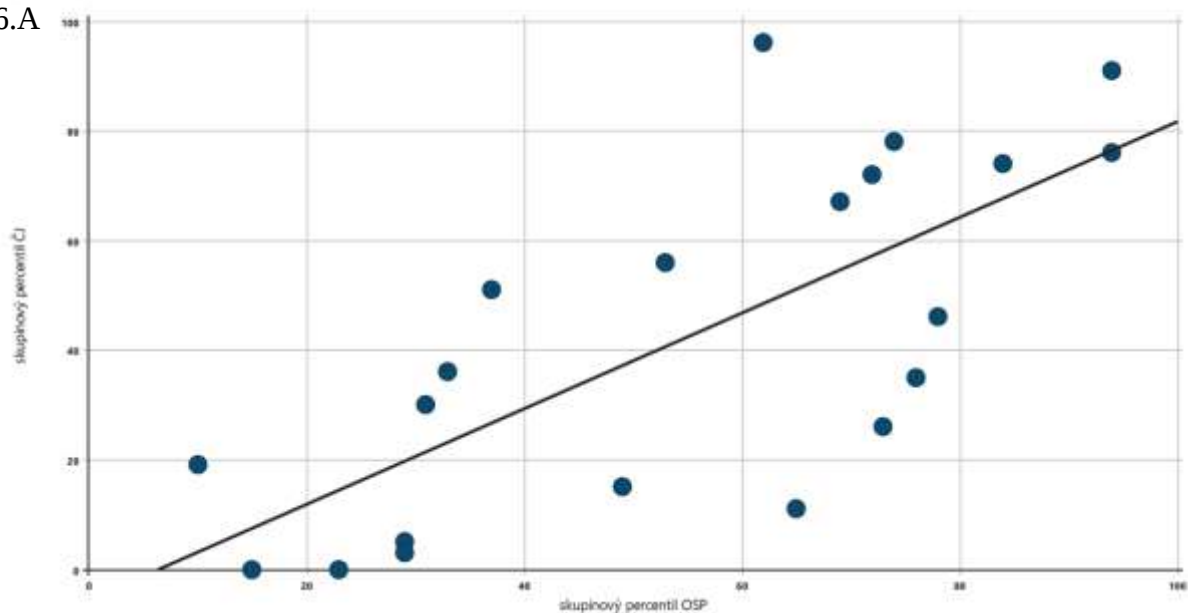


Využití potenciálu žáků v předmětu Český jazyk je patrné z následujících grafů. Ty zobrazují, jak je využíván studijní potenciál u jednotlivých žáků v dané třídě. Přímka vyjadřuje využití potenciálu v uvedené třídě naší školy. Jednotlivé body představují žáky této třídy, kteří se zúčastnili testování. Na ose x je znázorněn výsledek testu OSP v percentilech, na ose y je vždy výsledek testu z daného předmětu opět v percentilech.

Z grafů je patrný poněkud větší rozptyl výsledků v obou třídách.

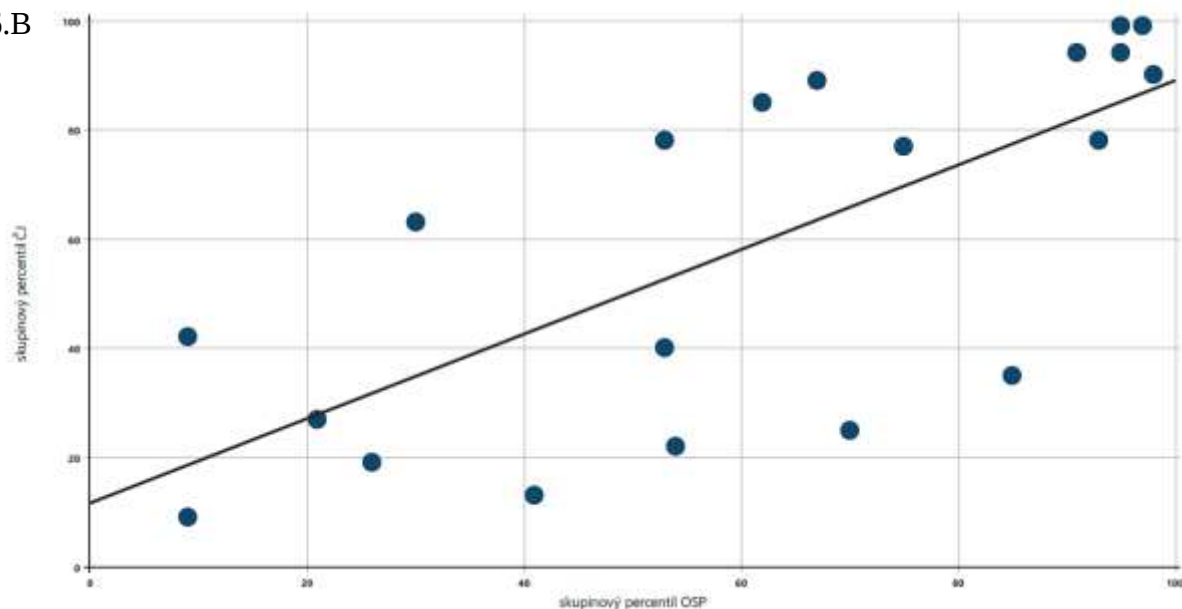
Využití potenciálu ve třídě – ČJ

6.A



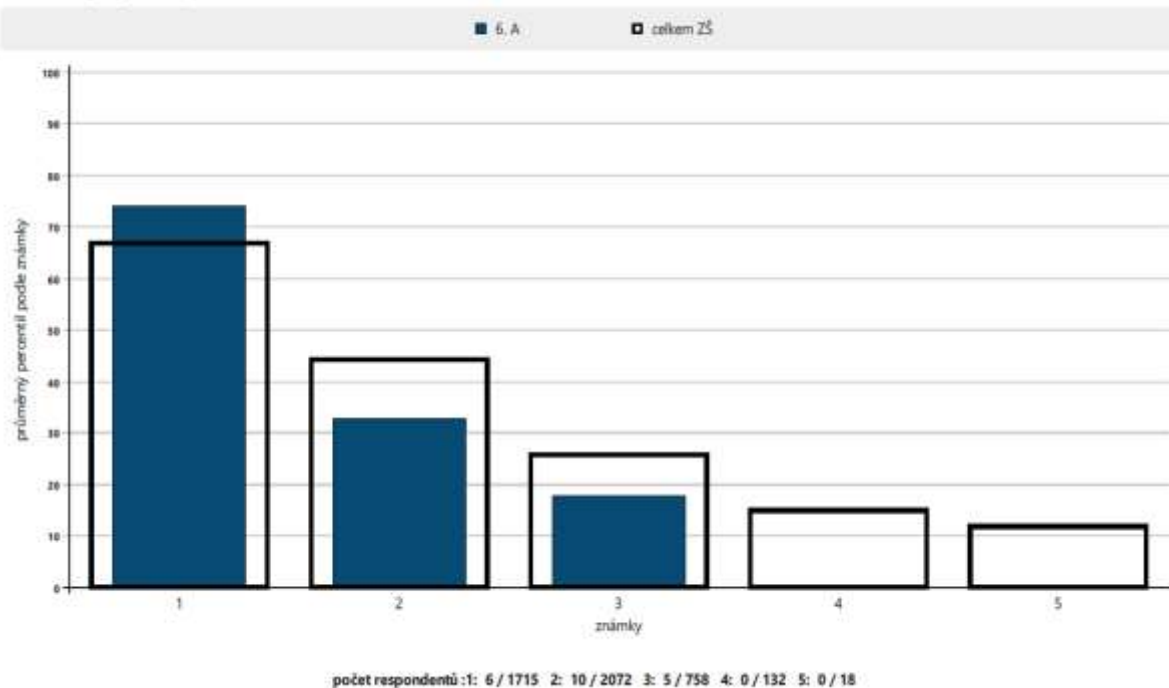
Využití potenciálu ve třídě – ČJ

6.B

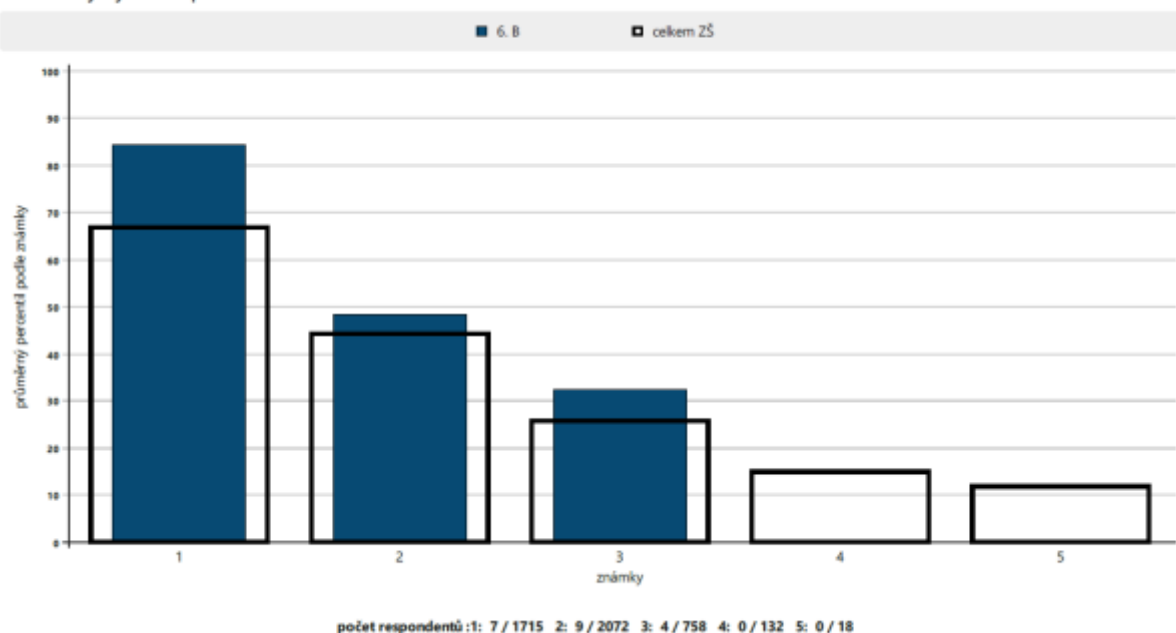


Následující grafy zachycují vztah mezi známkou z českého jazyka a výsledky žáků této třídy (průměrný percentil jedničkářů, dvojkařů atd.). Širší sloupec vždy představuje průměrný percentil všech žáků ve skupině škol stejného typu, kteří se testování zúčastnili a kteří získali na vysvědčení danou známku. Je vidět, že nastavení klasifikace odpovídá výsledkům testu.

Průměrný výsledek podle známek – ČJ



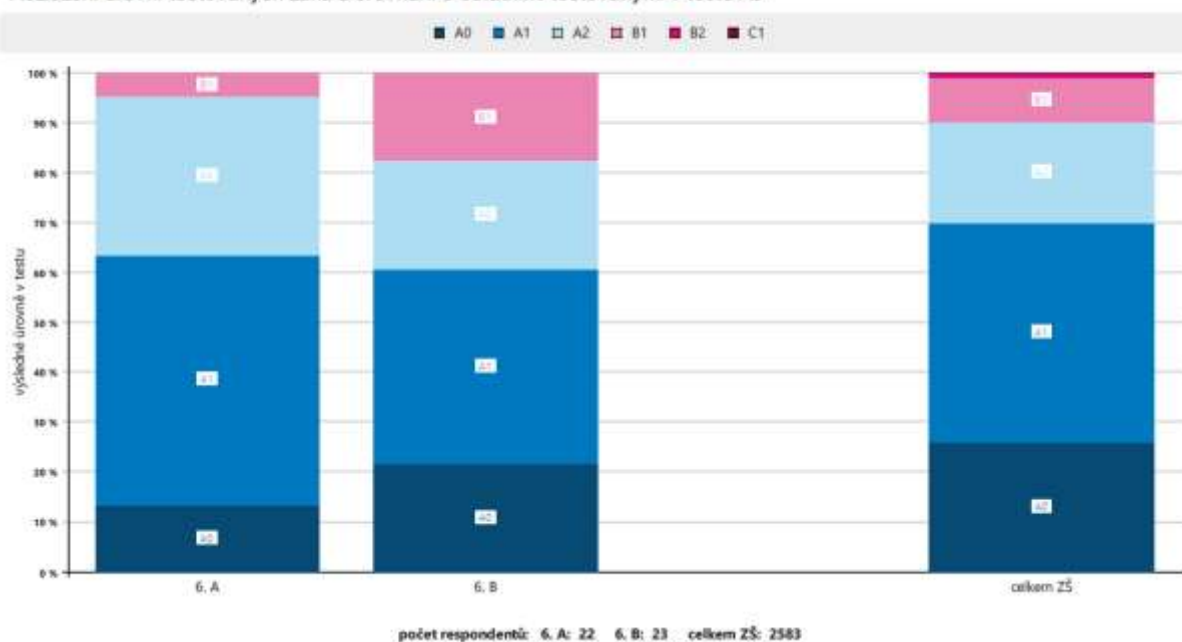
Průměrný výsledek podle známek – ČJ



5.2.3.4. Anglický jazyk (SCATE)

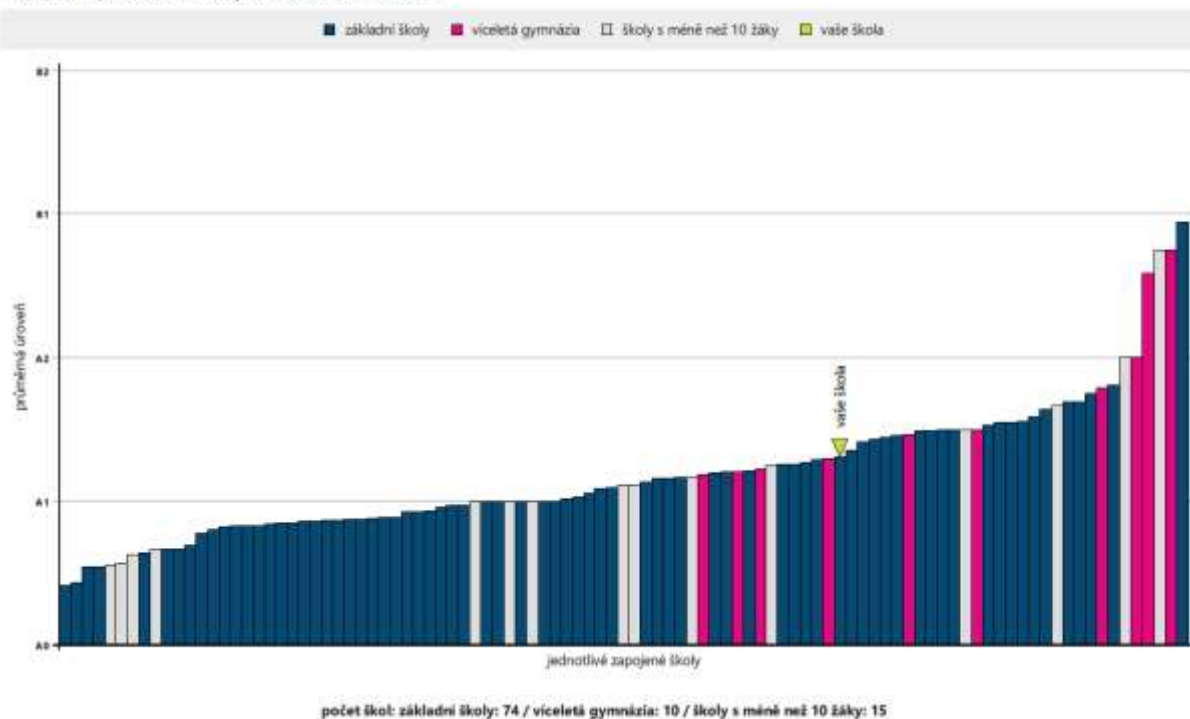
Následující graf zobrazuje dosažené úrovně žáků v našich třídách, pro porovnání jsou zde zobrazeny také dosažené úrovně všech žáků stejného ročníku.

Rozložení úrovní testovaných žáků a srovnání s ostatními testovanými v testu AJ



Následující graf zobrazuje dosažené úrovně testovaných žáků v jednotlivých školách, které se zúčastnily testování (tedy relativní postavení školy).

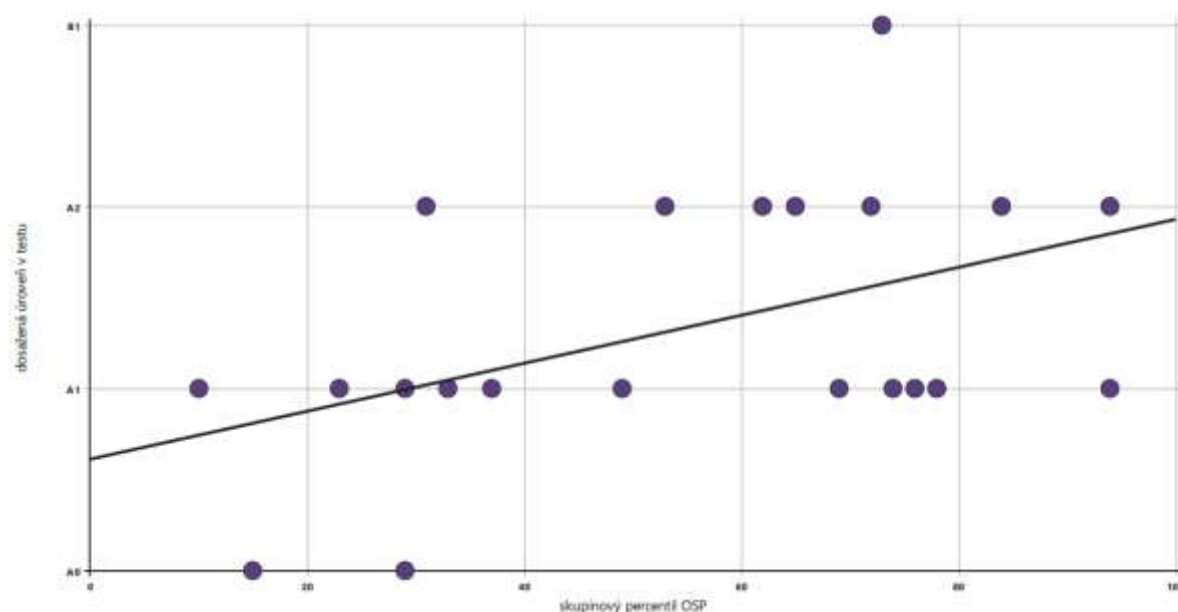
Relativní postavení školy v testu AJ - celkově



Následující graf zobrazuje, jak je využíván studijní potenciál u jednotlivých žáků ve třídě. Plná přímka značí využití potenciálu v uvedené třídě školy. Jednotlivé body představují žáky této třídy, kteří se zúčastnili testování. Na vodorovné ose je znázorněn percentil testu OSP, na svislé ose je dosažená úroveň v testu. I když je potenciál žáků využíván celkem přiměřeně, přesto je patrný značný rozptyl výsledků.

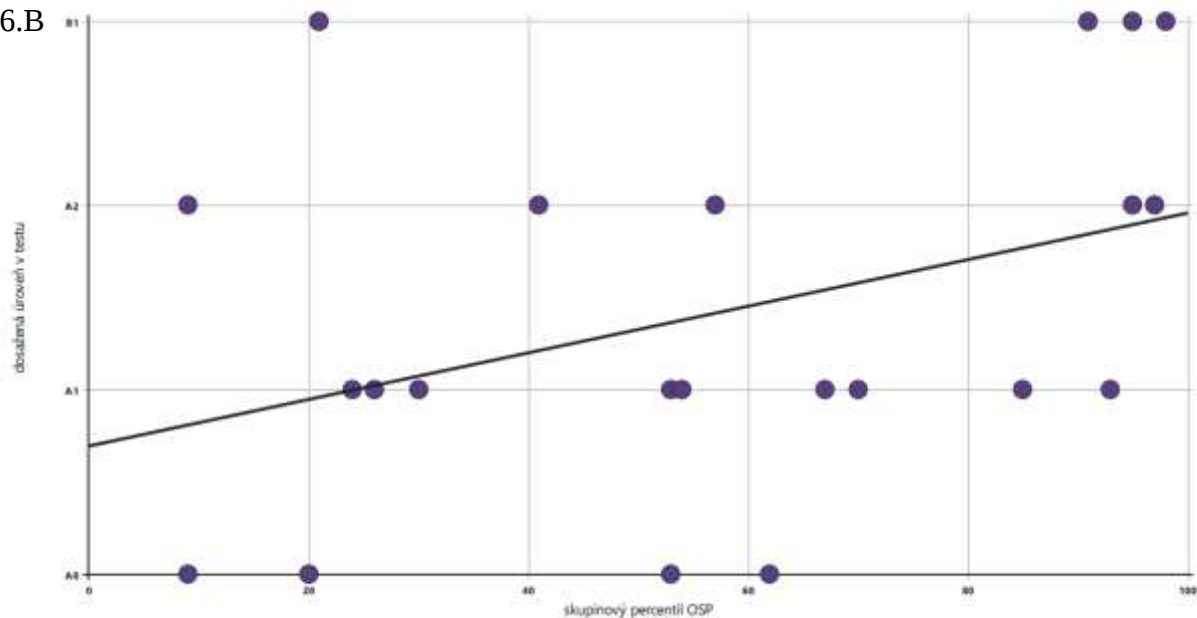
6.A

Využití potenciálu ve třídě – AJ



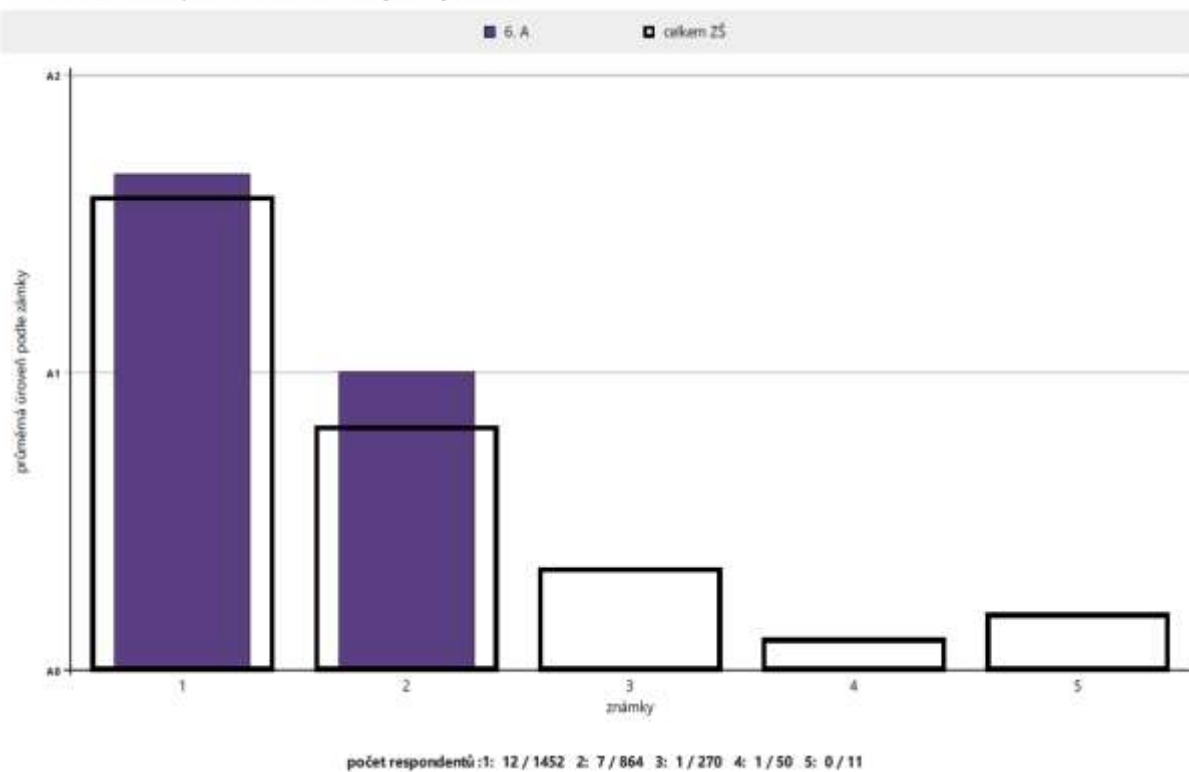
Využití potenciálu ve třídě – AJ

6.B

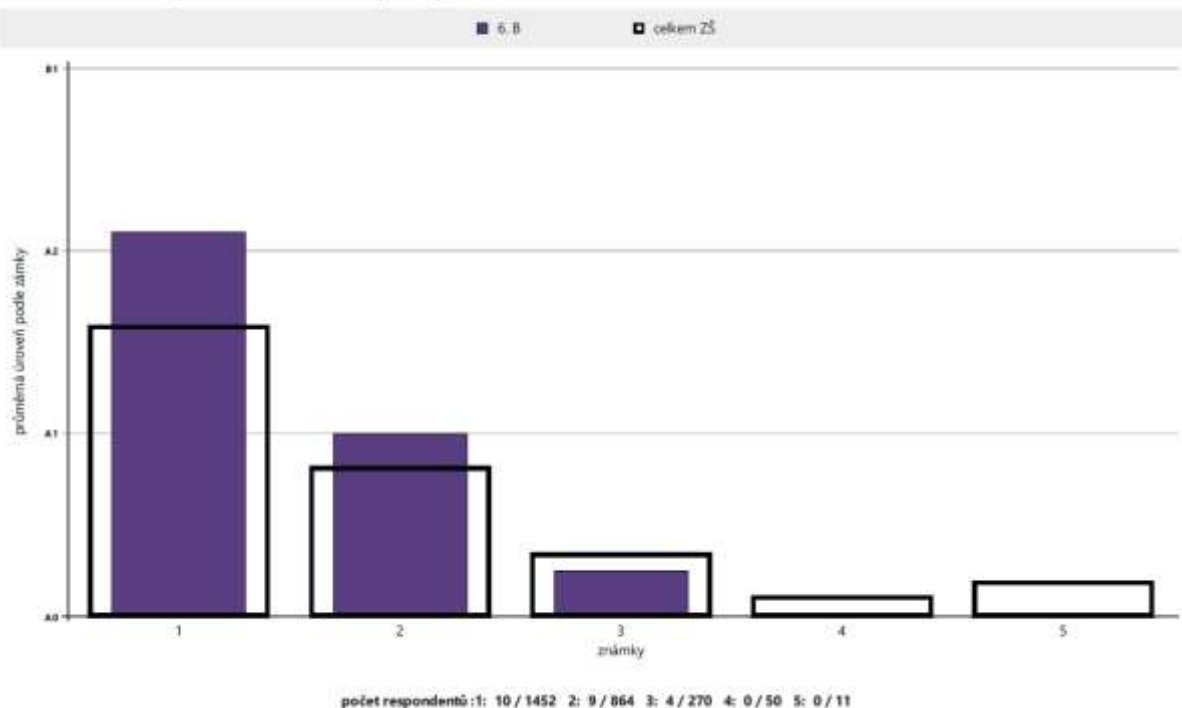


Na porovnání průměrného výsledku podle známek je vidět, odstupňování klasifikace v obou třídách odpovídá i rozvrstvení výsledků v testu a současně zřejmě i úrovni obou tříd.

Dosažená úroveň podle uvedené známky na vysvědčení



Dosažená úroveň podle uvedené známky na vysvědčení

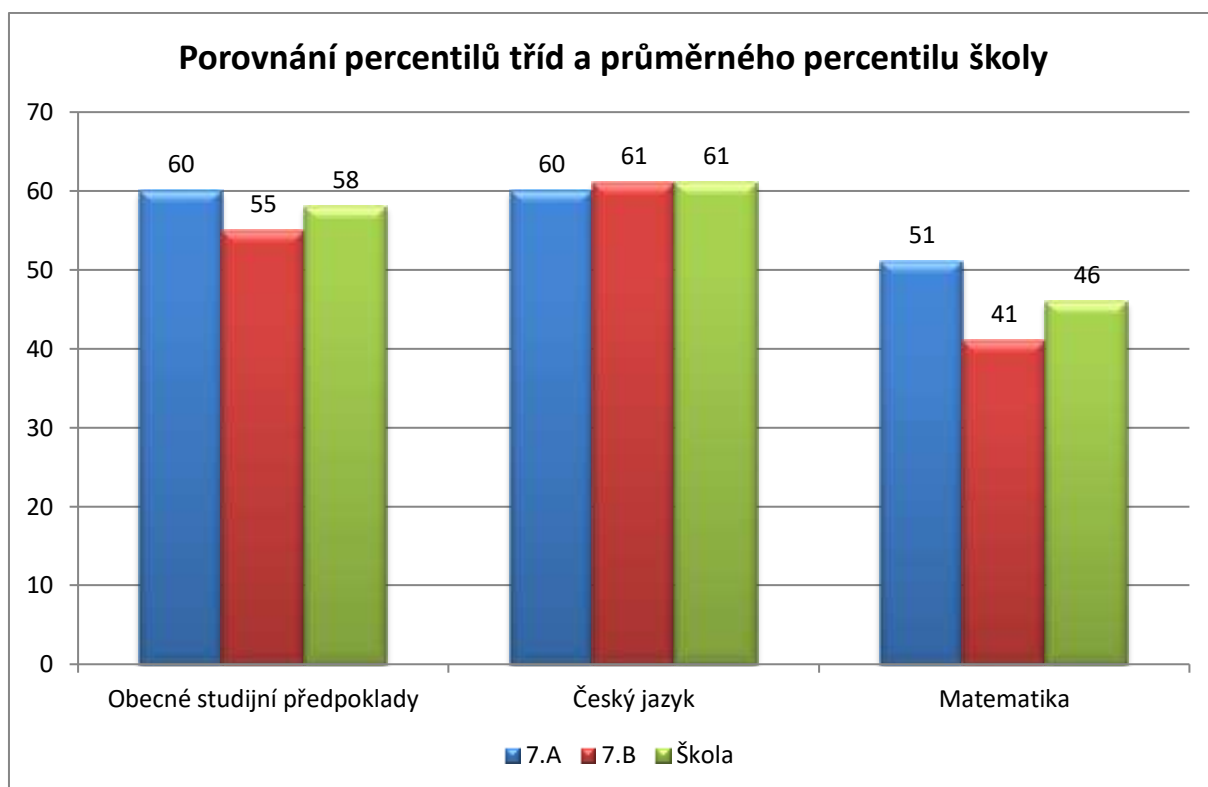


5.2.4. 7. ročník

V 7. ročníku žáci v rámci souhrnného testování řešili tři testy, a to test obecných studijních předpokladů, český jazyk a matematiku. Dále se zúčastnili testování SCATE z anglického jazyka.

	Obecné studijní předpoklady			Český jazyk			Matematika		
	Počet žáků	Prům. úsp. (%)	Percentil	Počet žáků	Prům. úsp. (%)	Percentil	Počet žáků	Prům. úsp. (%)	Percentil
7.A	26	37	60	24	31	60	23	23	51
7.B	25	32	55	25	31	61	24	18	41
Škola	51	35	58	49	31	61	47	20	46

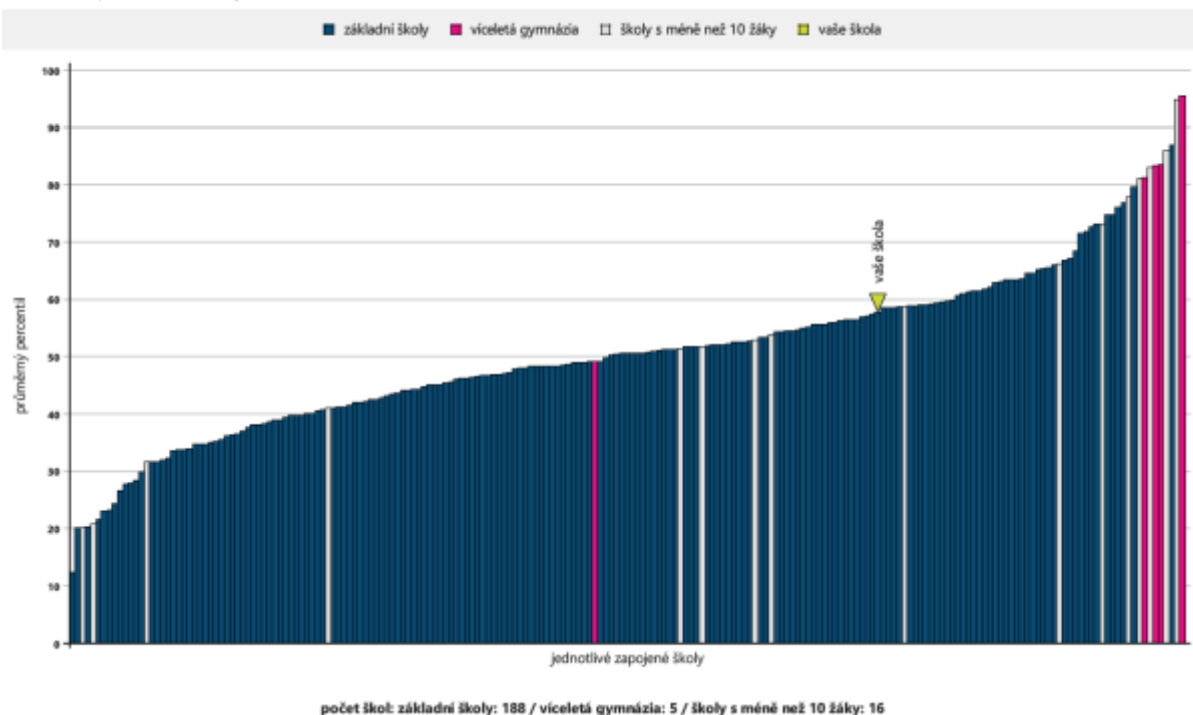
K porovnání výsledků tříd poslouží průměrný percentil žáků:



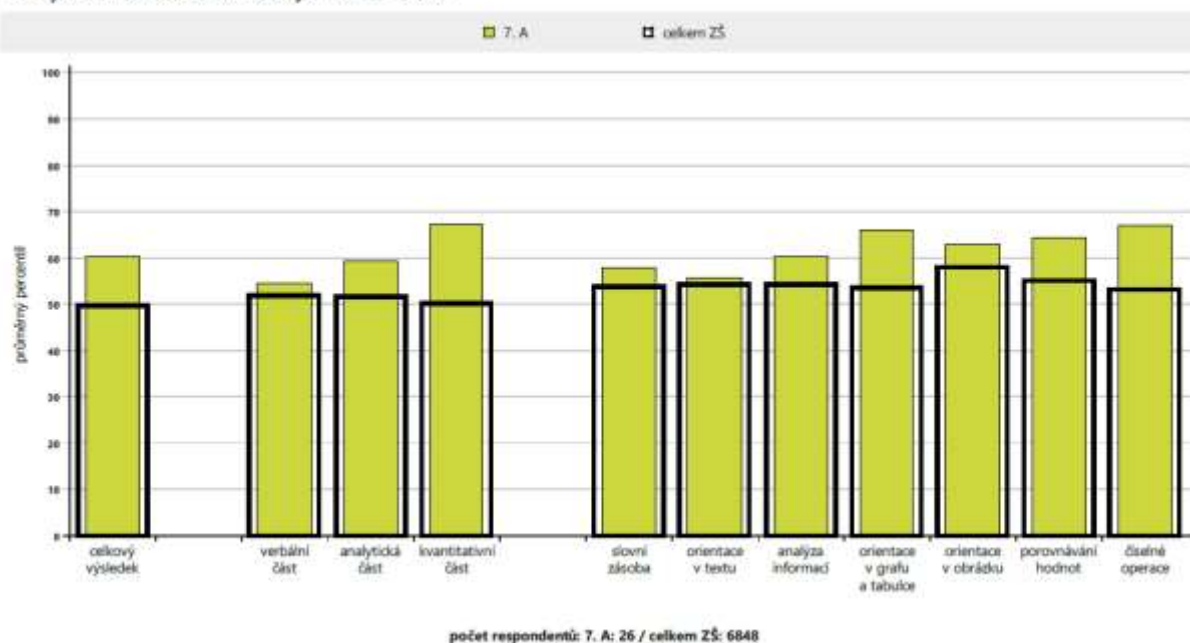
5.2.4.1. Obecné studijní předpoklady

Relativní postavení školy v tomto testu je patrné z následujícího grafu. Jak je vidět z předcházejícího grafu, studijní předpoklady žáků 7. tříd se příliš neliší. Odpovídají jim i výsledky testů z českého jazyka. Pod své možnosti ale pracovali žáci obou tříd v matematice..

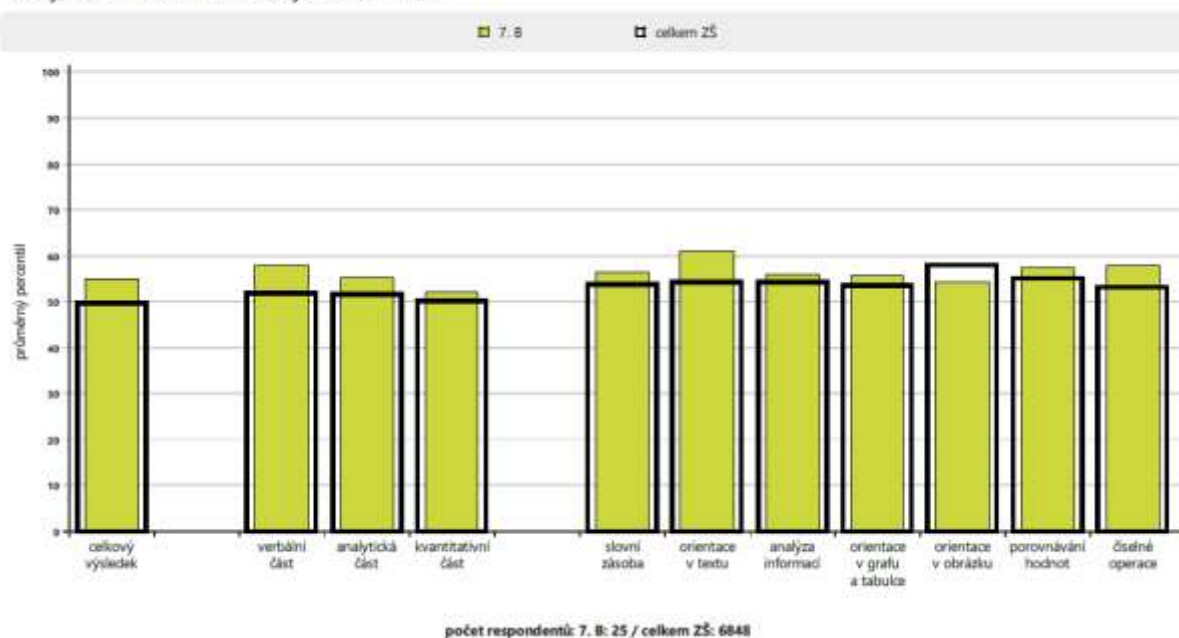
Relativní postavení školy v testu OSP



Analýza dovedností a tematických částí – OSP



Analýza dovedností a tematických částí – OSP

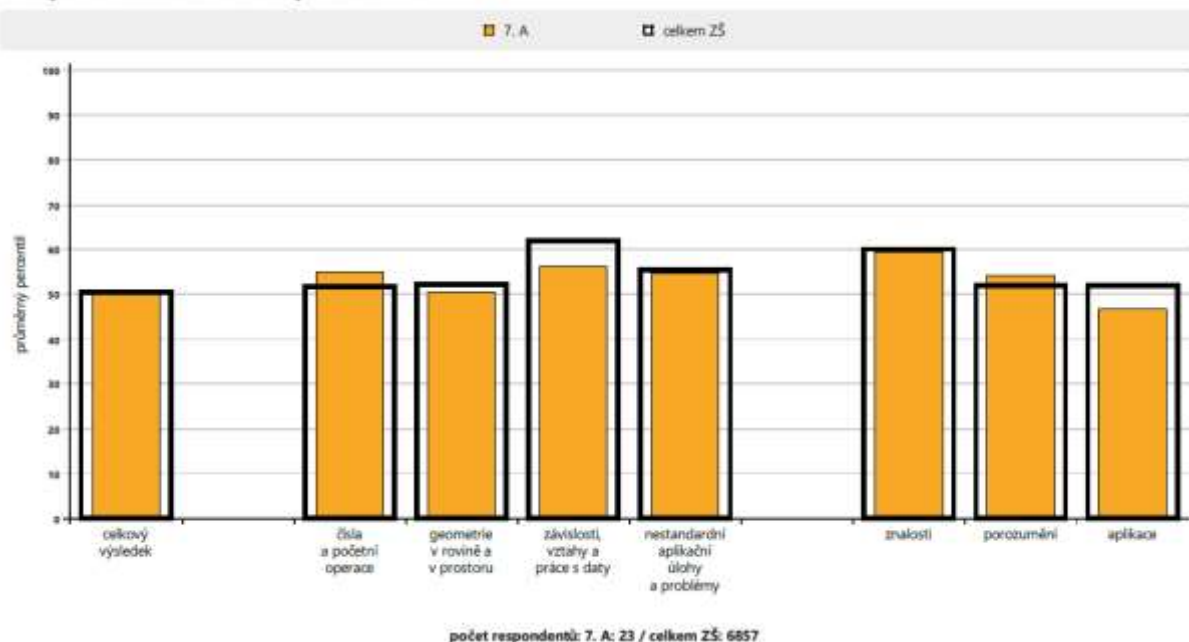


5.2.4.2. Matematika

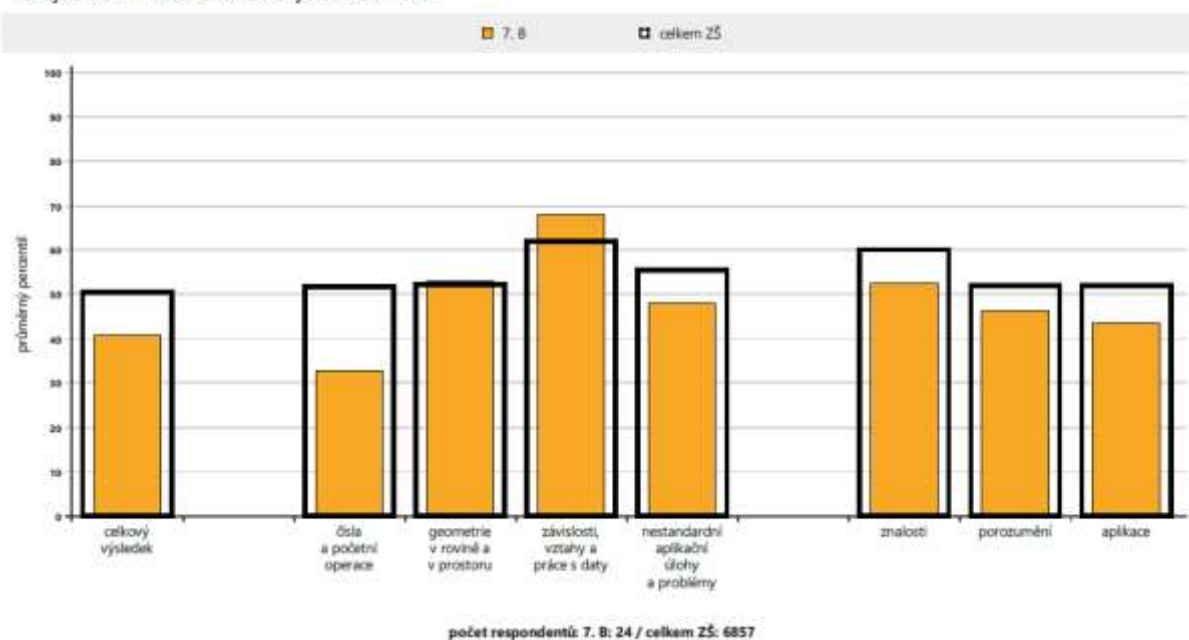
V testech z matematiky dosáhli naši žáci celkově spíše průměrného až podprůměrného výsledku, který byl o něco horší, než výsledky testu obecných studijních předpokladů.

Následujících dva grafy analyzují dovednosti a tematické části testu z matematiky z pohledu obou šestých tříd. Jak už bylo zmíněno, žáci obou tříd řešili testy pod úrovní testu OSP.

Analýza dovedností a tematických částí – Ma



Analýza dovedností a tematických částí – Ma

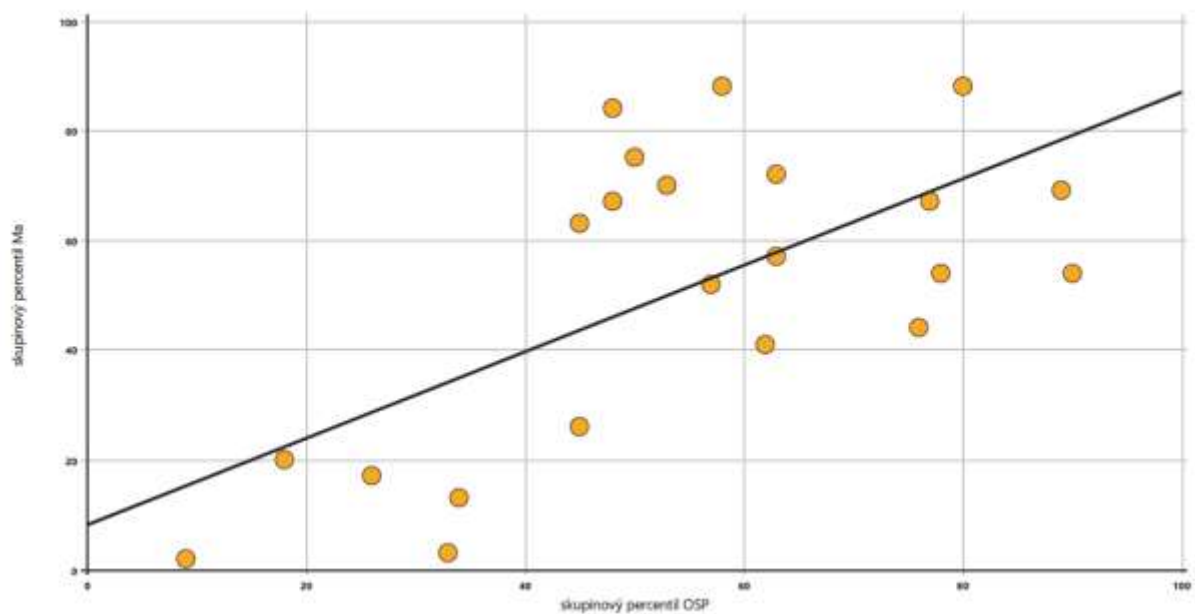


Následující dva grafy zobrazují, jak je využíván studijní potenciál u jednotlivých žáků v šestých třídách. Plná přímka vyjadřuje využití potenciálu v uvedené třídě naší školy. Jednotlivé body představují žáky této třídy, kteří se zúčastnili testování. Na ose x je znázorněn výsledek testu OSP v percentilech, na ose y je vždy výsledek testu z daného předmětu opět v percentilech. Obecně by mělo platit (a ve výše uvedených třídách tomu tak také s malými rozdíly je), že vyššímu percentilu z OSP by měl odpovídat vyšší percentil z matematiky.

Je patrné, že v 7.A je potenciál žáků využíván poměrně stejnoměrně. Obecně platí, že lepšímu percentilu v testu OSP odpovídá i lepší výkon v testu z matematiky. V 7.B jsou ale výsledky jsou ale značně rozptýlené a v některých případech vůbec neodpovídají testu OSP.

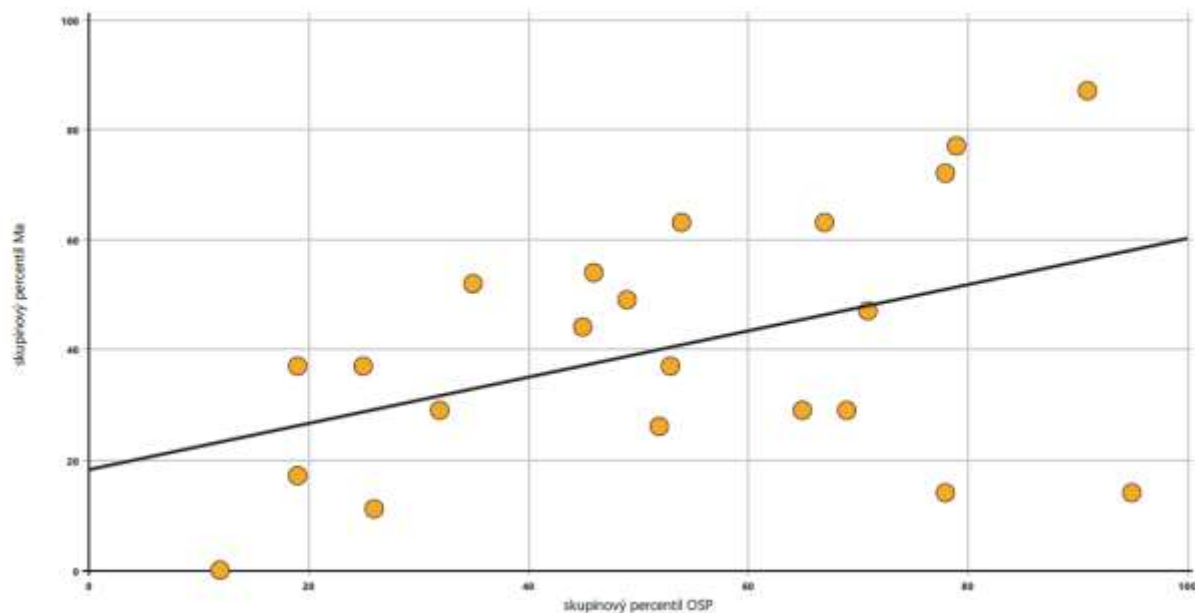
7.A

Využití potenciálu ve třídě – Ma



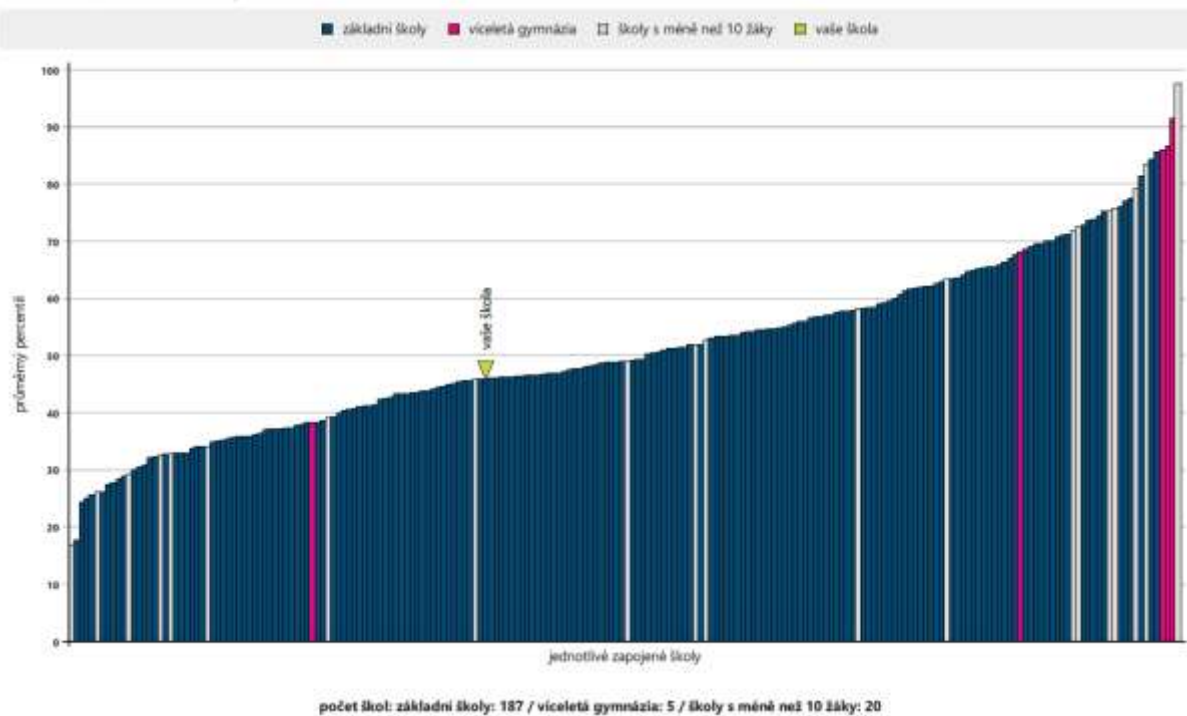
7.B

Využití potenciálu ve třídě – Ma



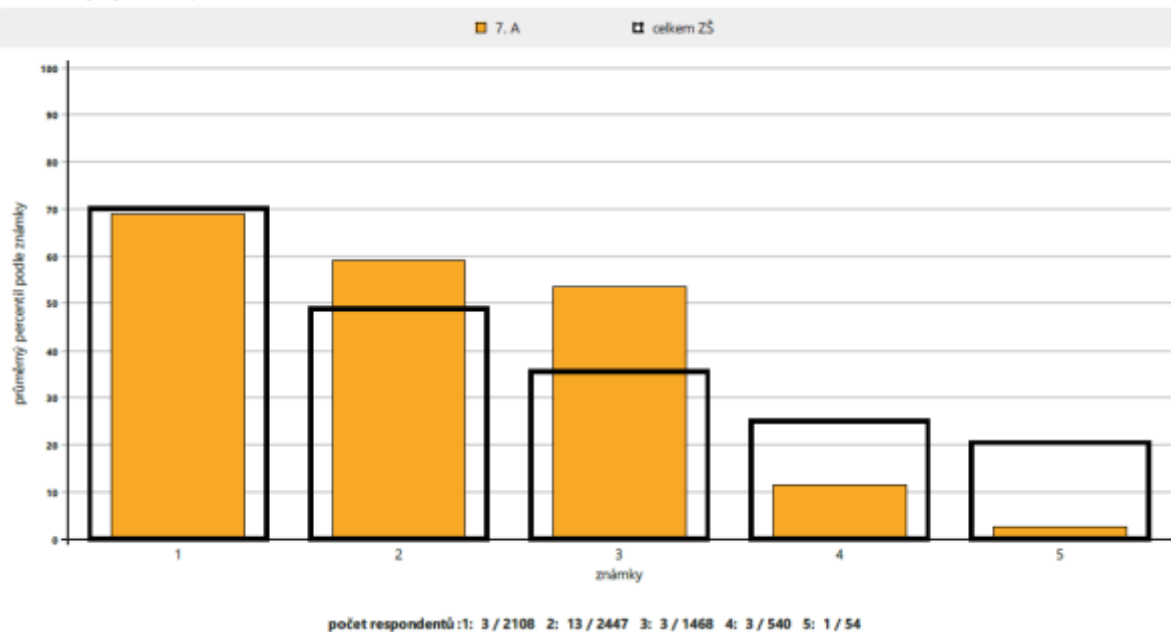
Relativní postavení školy je patrné z následujícího grafu.

Relativní postavení školy v testu Ma

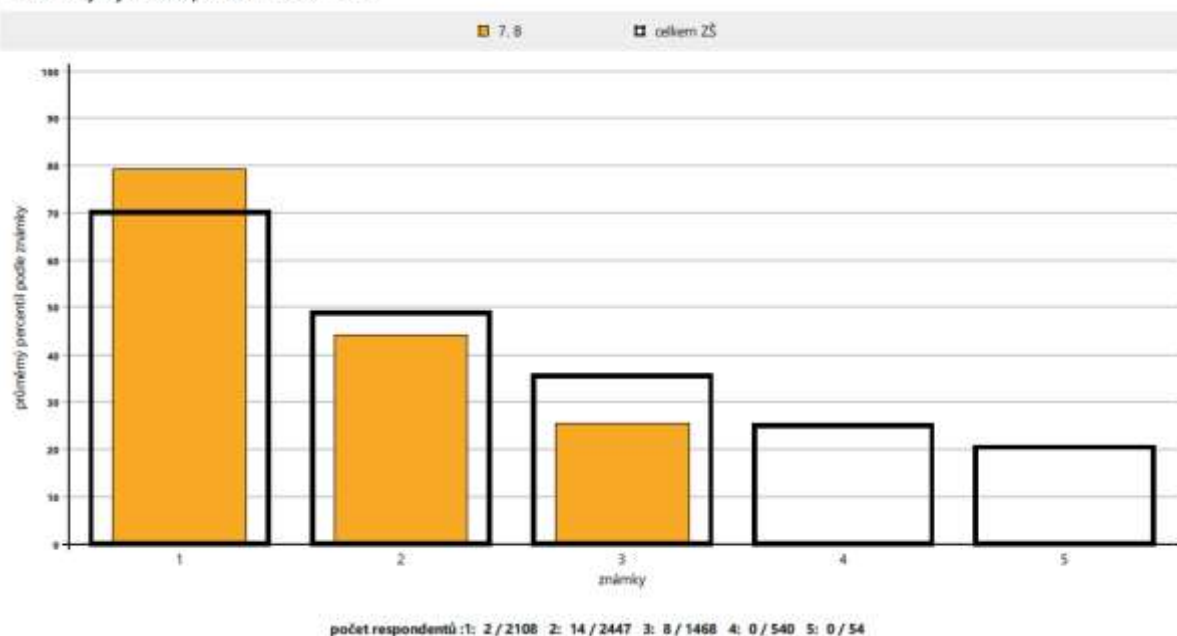


Na porovnání průměrného výsledku podle známek je vidět odstupňování klasifikace v obou třídách, i když v 7.A je klasifikace poměrně přísná zejména u průměrných žáků (žáci s horší známkou dosahují průměru žáků se známkou o stupeň lepší).

Průměrný výsledek podle známek – Ma



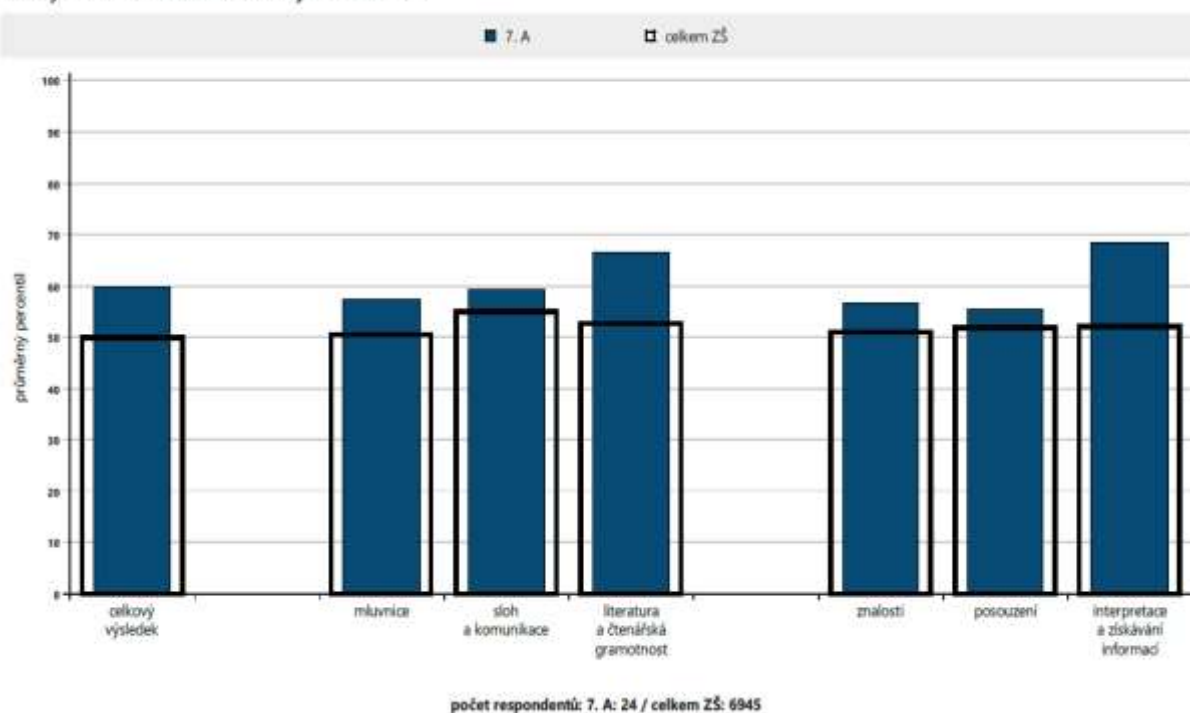
Průměrný výsledek podle známek – Ma



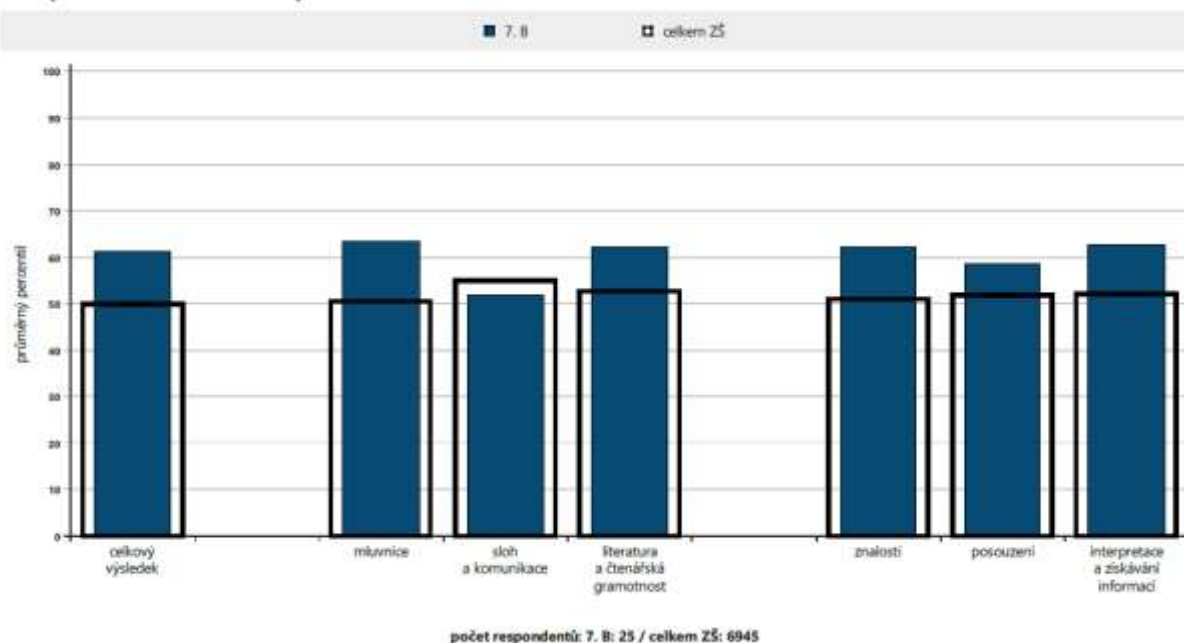
5.2.4.3. Český jazyk

V českém jazyku naši žáci dosáhli nadprůměrného výsledku, což bylo v souladu se jejich studijními předpoklady.

Analýza dovedností a tematických částí – ČJ

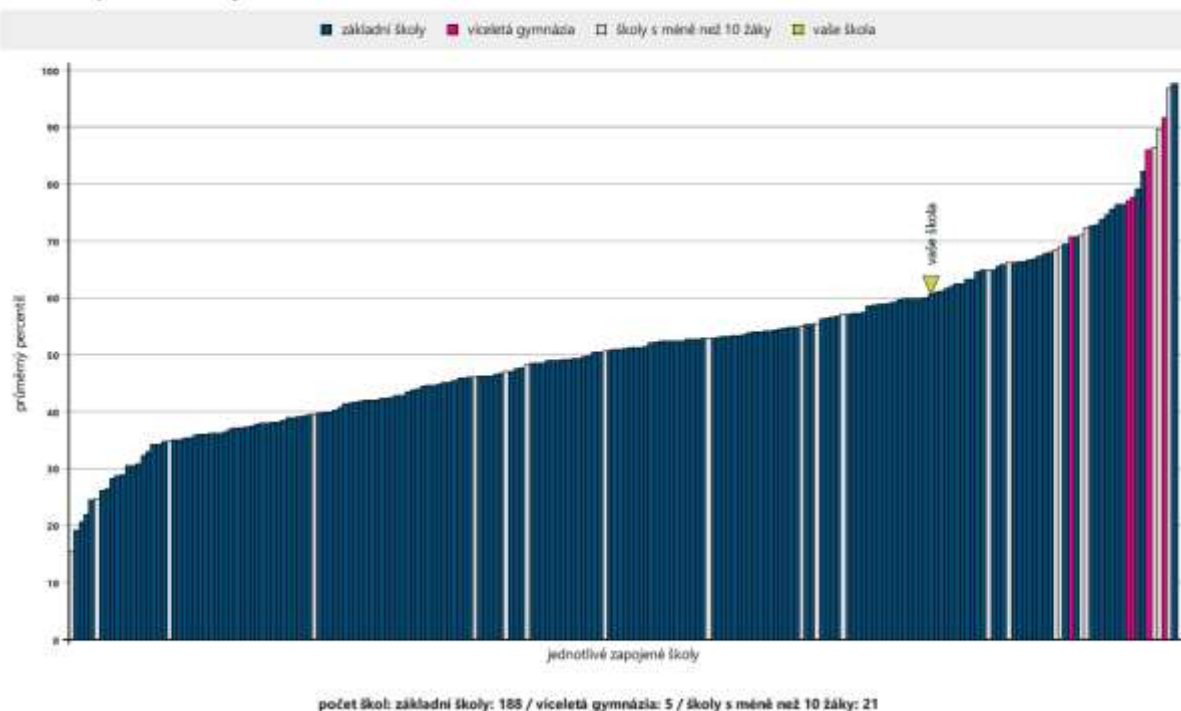


Analýza dovedností a tematických částí – ČJ



Další graf vystihuje relativní postavení naší školy v rámci daného předmětu (český jazyk) ve srovnání s ostatními školami, které se zúčastnily testování.

Relativní postavení školy v testu ČJ



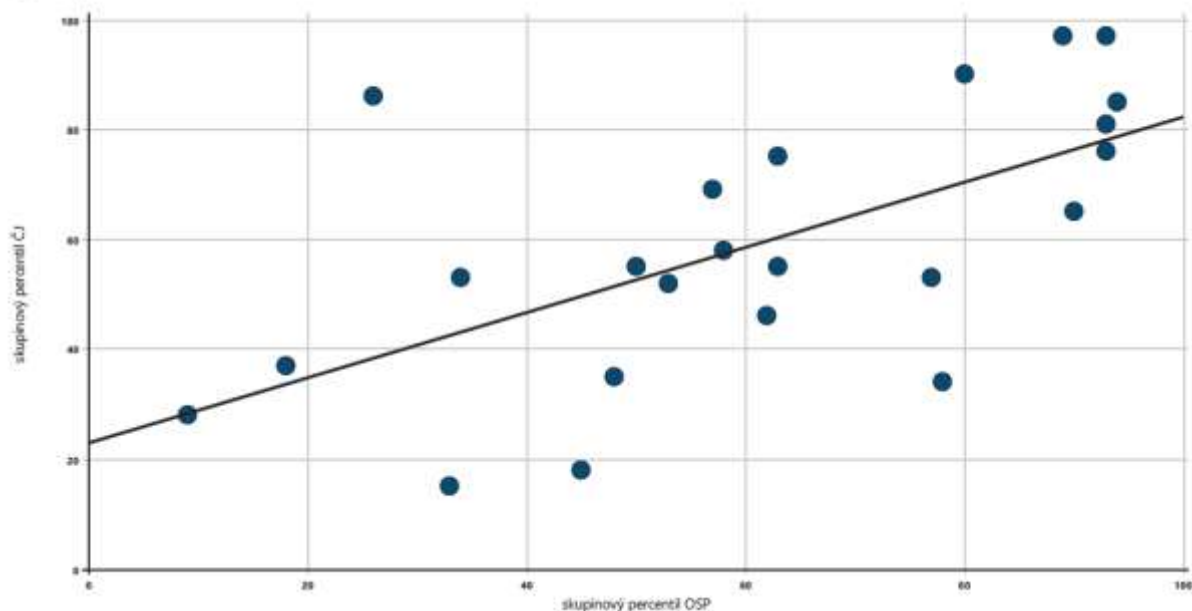
Využití potenciálu žáků v předmětu Český jazyk je patrné z následujících grafů. Ty zobrazují, jak je využíván studijní potenciál u jednotlivých žáků v dané třídě. Přímka vyjadřuje využití potenciálu v uvedené třídě naší školy. Jednotlivé body představují žáky této třídy,

kteří se zúčastnili testování. Na ose x je znázorněn výsledek testu OSP v percentilech, na ose y je vždy výsledek testu z daného předmětu opět v percentilech.

Z grafů je zřejmé, že potenciál žáků v obou třídách je využíván v podstatě stejnoměrně, i když výsledky jsou značně rozptýlené.

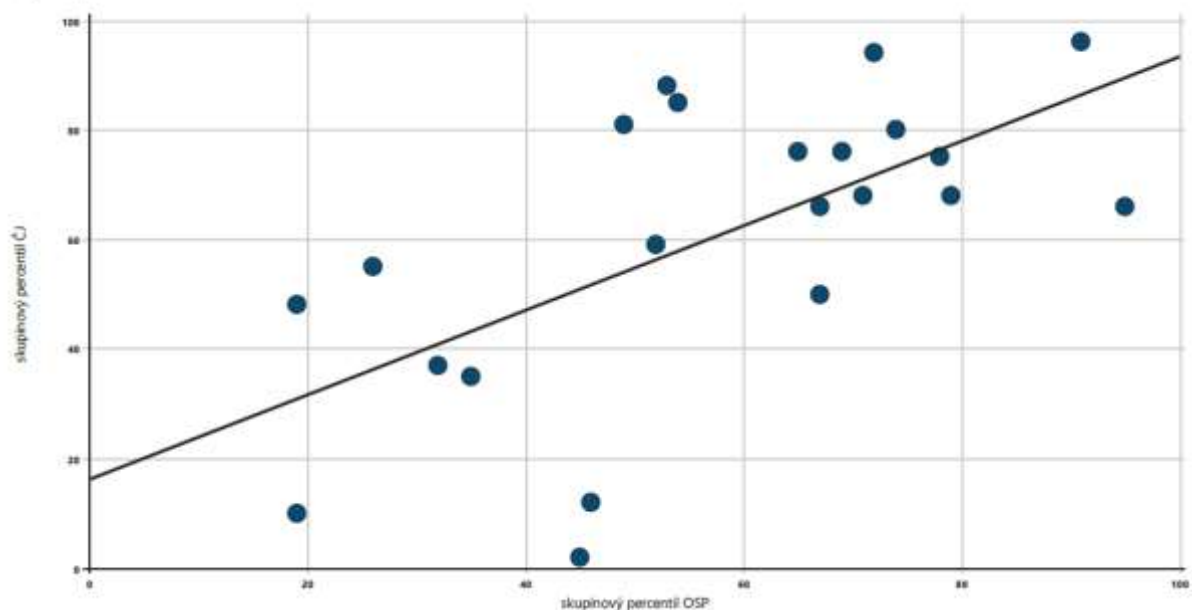
7.A

Využití potenciálu ve třídě – ČJ



7.B

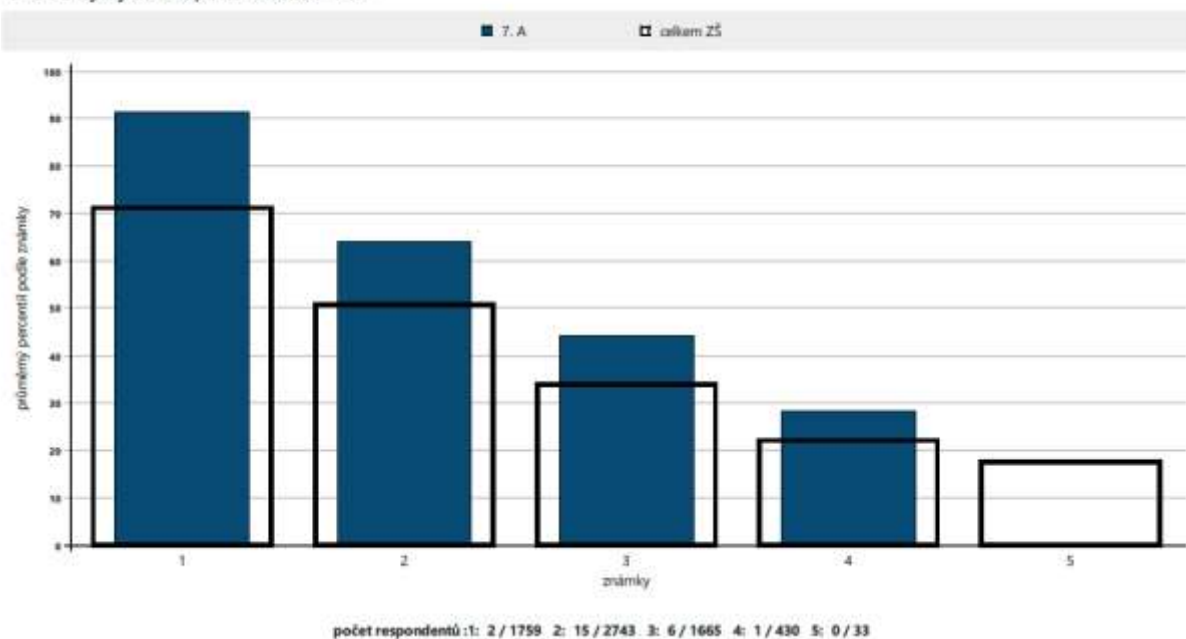
Využití potenciálu ve třídě – ČJ



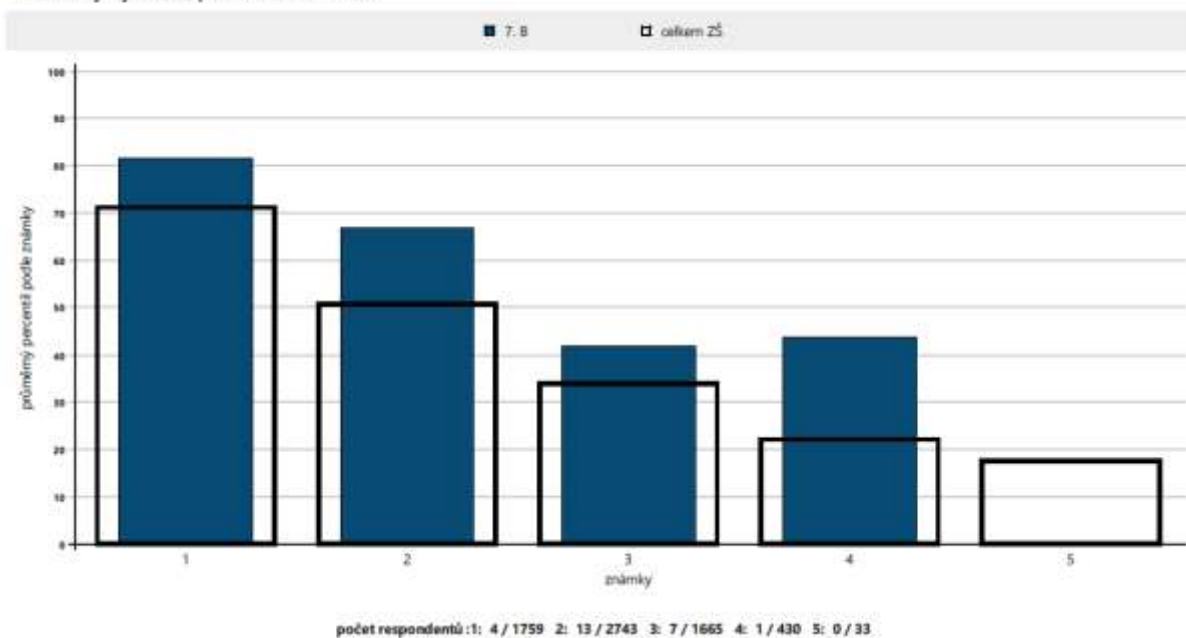
Následující grafy zachycují vztah mezi známkou z českého jazyka a výsledky žáků této třídy (průměrný percentil jedničkářů, dvojkařů atd.). Širší sloupec vždy představuje průměrný percentil všech žáků ve skupině škol stejného typu, kteří se testování zúčastnili a kteří získali na vysvědčení danou známku. Je vidět, že nastavení klasifikace odpovídá výsledkům testu.

Výsledky u žáků se známkou „4“ v 7.B jsou poněkud zavádějící, neboť se v tomto případě jednalo o jediného žáka.

Průměrný výsledek podle známek – ČJ



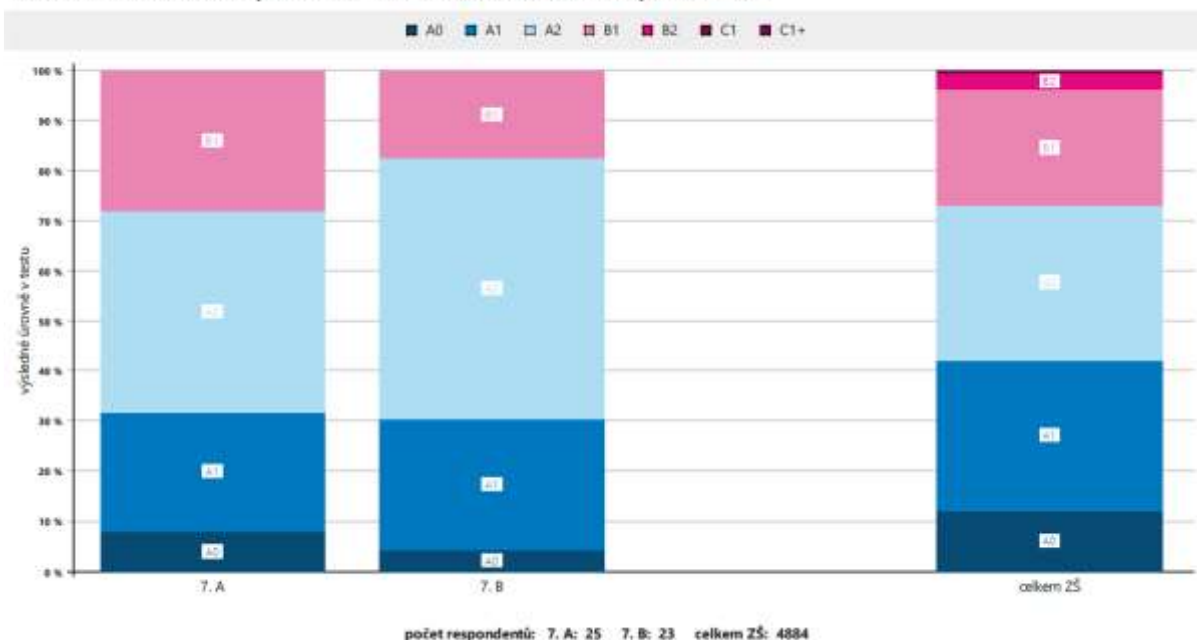
Průměrný výsledek podle známek – ČJ



5.2.4.4. Anglický jazyk (SCATE)

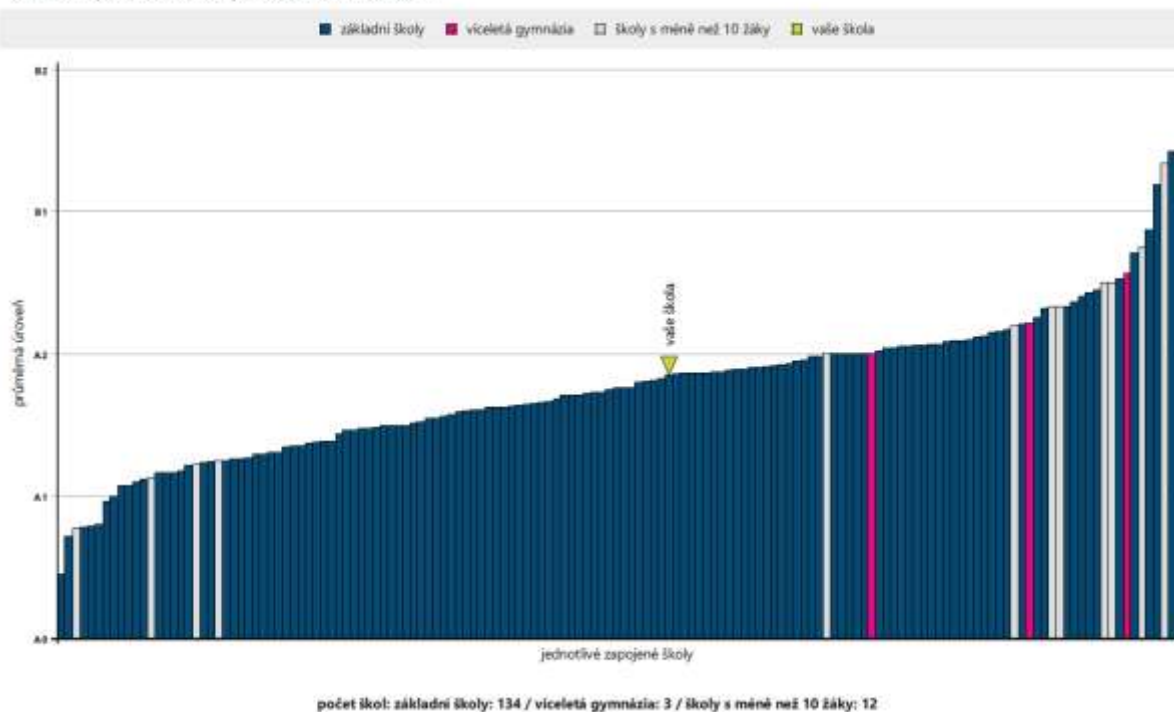
Následující graf zobrazuje dosažené úrovně žáků v našich třídách, pro porovnání jsou zde zobrazeny také dosažené úrovně všech žáků stejného ročníku.

Rozložení úrovní testovaných žáků a srovnání s ostatními testovanými v testu AJ



Následující graf zobrazuje dosažené úrovně testovaných žáků v jednotlivých školách, které se zúčastnily testování (tedy relativní postavení školy).

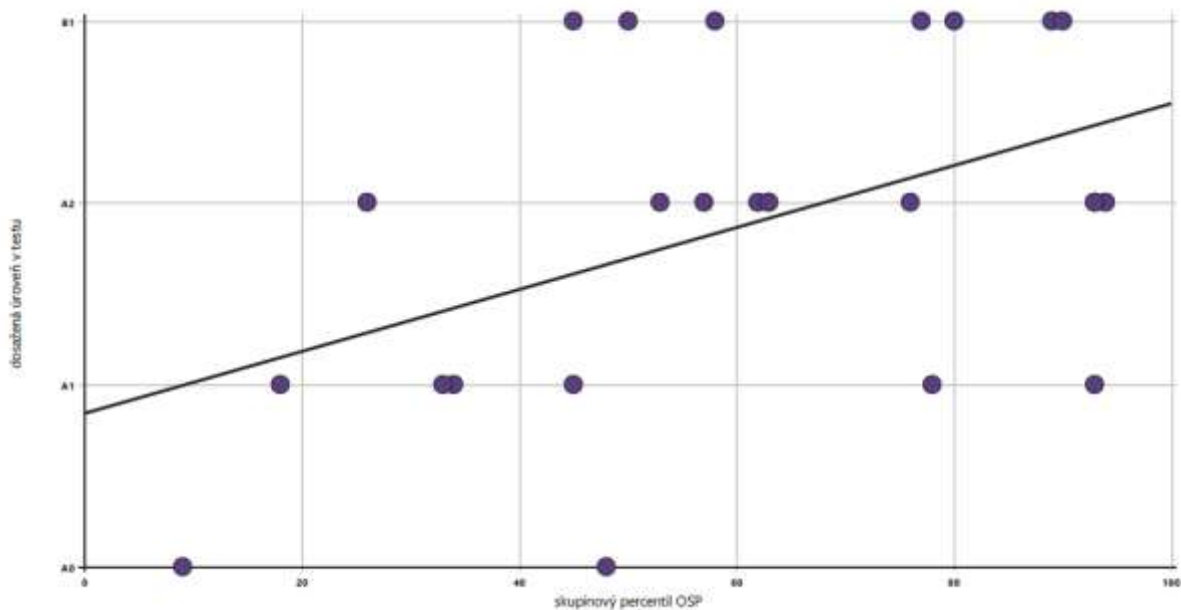
Relativní postavení školy v testu AJ - celkově



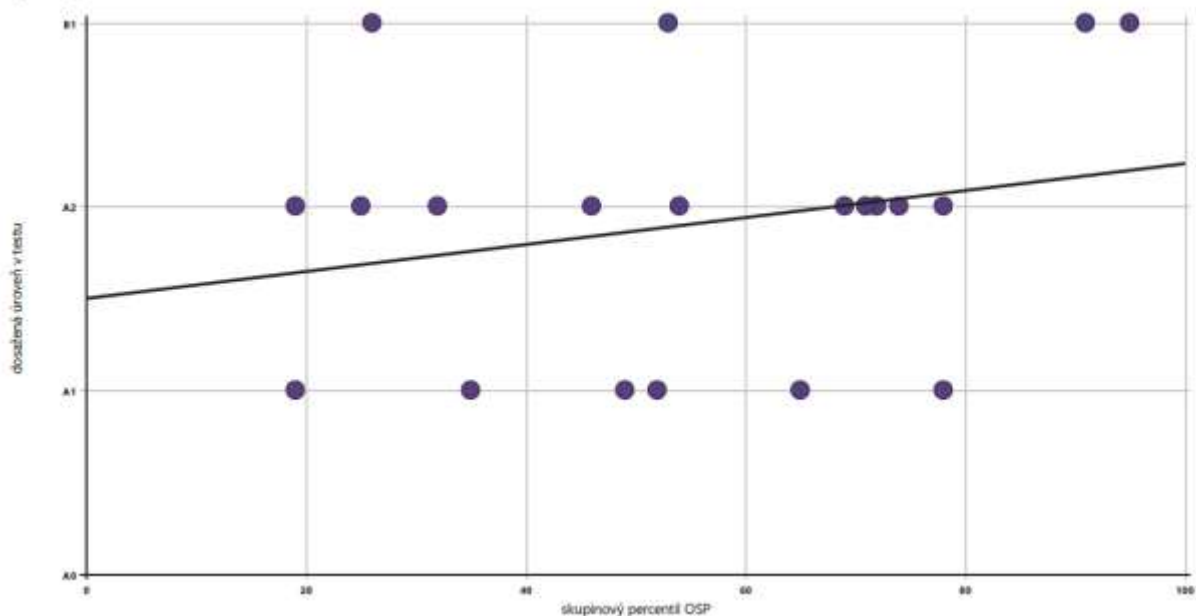
Využití potenciálu žáků v předmětu Anglický jazyk je patrné z následujících grafů. Ty zobrazují, jak je využíván studijní potenciál u jednotlivých žáků v dané třídě. Přímka vyjadřuje využití potenciálu v uvedené třídě naší školy. Jednotlivé body představují žáky této třídy, kteří se zúčastnili testování. Na ose x je znázorněn výsledek testu OSP v percentilech, na ose y je vždy výsledek testu z daného předmětu opět v percentilech.

Z grafů je zřejmé, že potenciál žáků je lépe využíván v 7.A, i když výsledky jsou značně rozptýlené zejména u „lepších“ žáků.

7.A využití potenciálu ve třídě – AJ

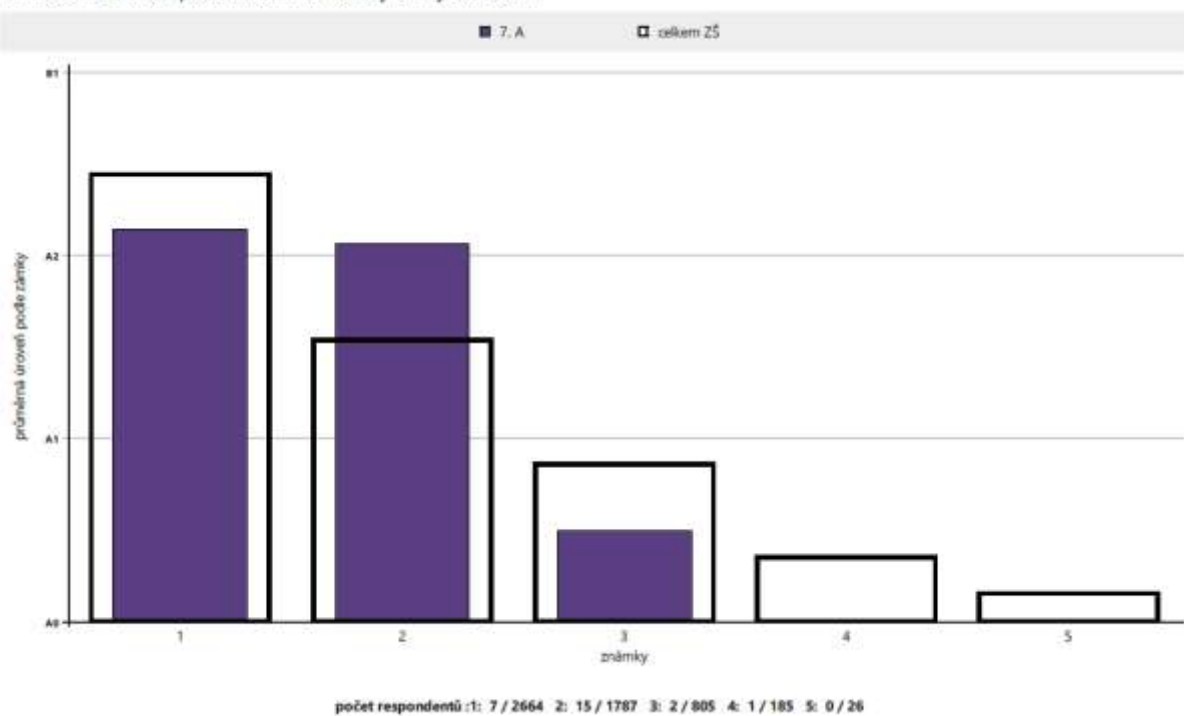


7.B využití potenciálu ve třídě – AJ

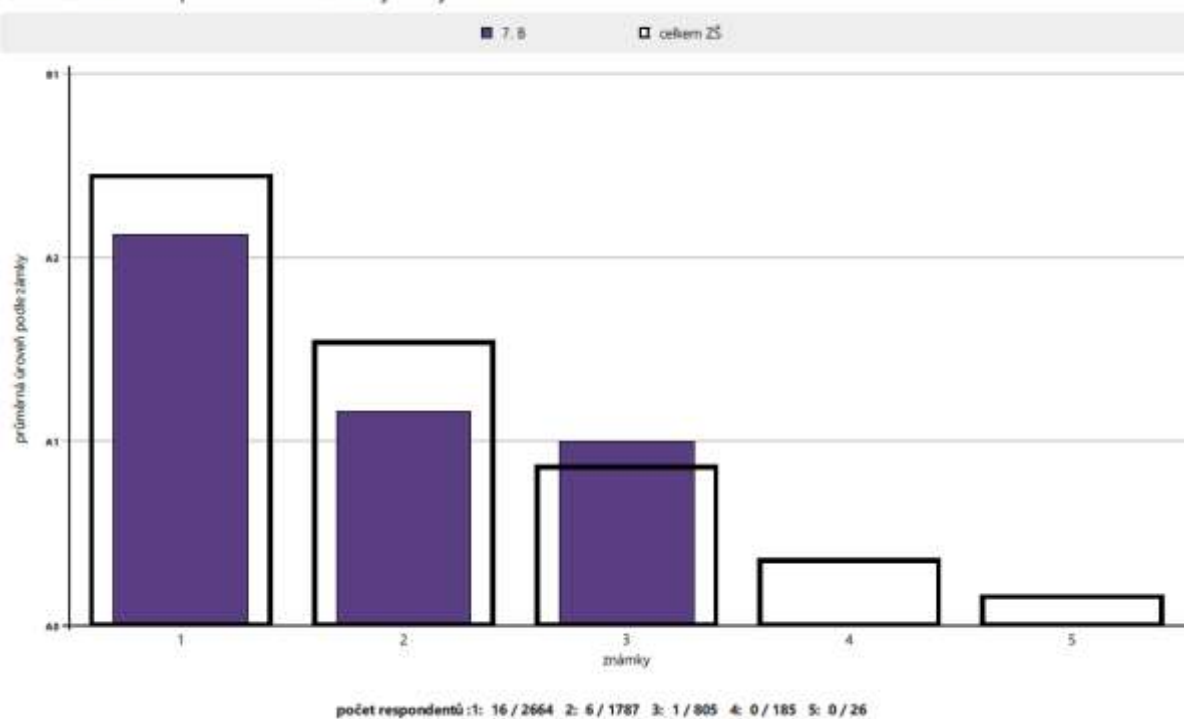


Následující grafy porovnávají dosaženou úroveň s výroční známkou na vysvědčení. Lze říci, že klasifikace odpovídá dosažené úrovni (lépe hodnocení žáci dosahují vyšší úrovně).

Dosažená úroveň podle uvedené známky na vysvědčení



Dosažená úroveň podle uvedené známky na vysvědčení

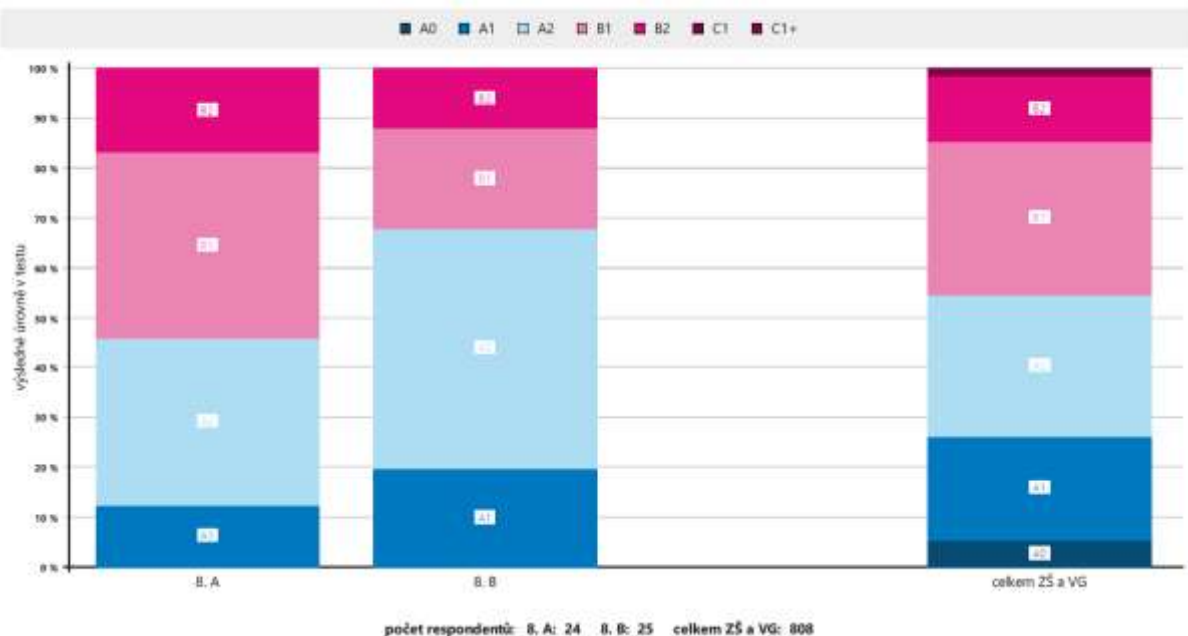


5.2.5. 8. ročník

V 8. ročníku proběhlo pouze testování v Aj (SCATE).

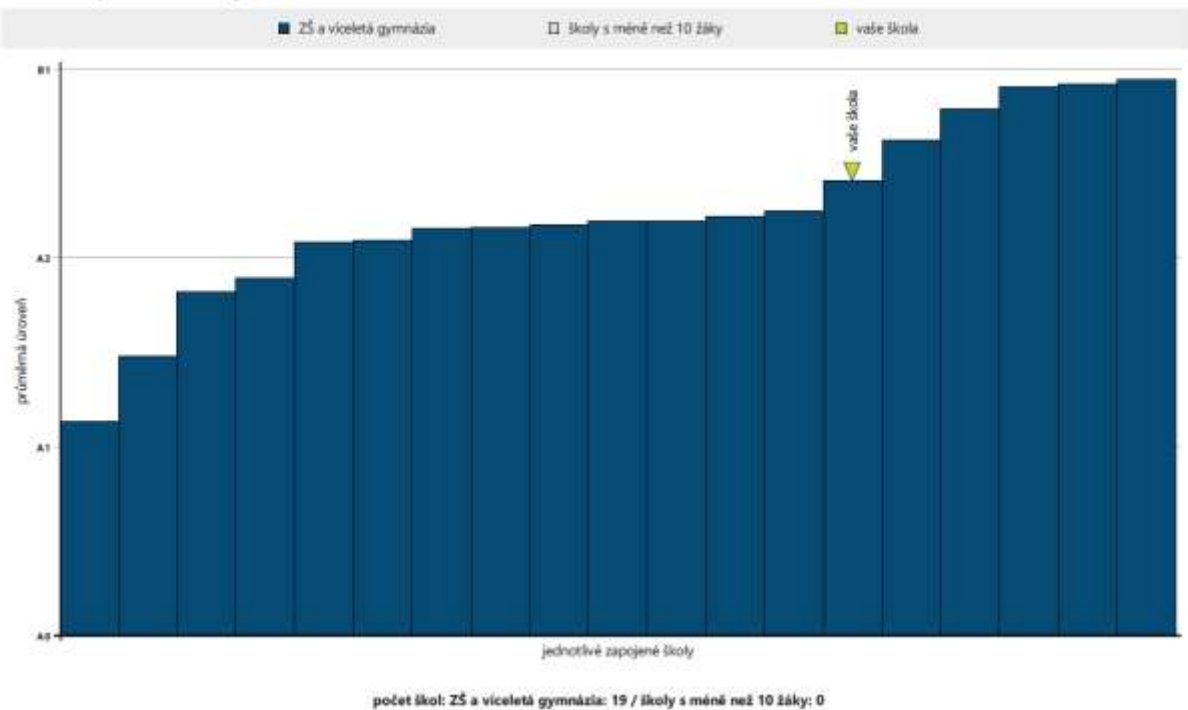
Následující graf zobrazuje dosažené úrovně žáků v našich třídách, pro porovnání jsou zde zobrazeny také dosažené úrovně všech žáků stejného ročníku.

Rozložení úrovně testovaných žáků a srovnání s ostatními testovanými v testu AJ



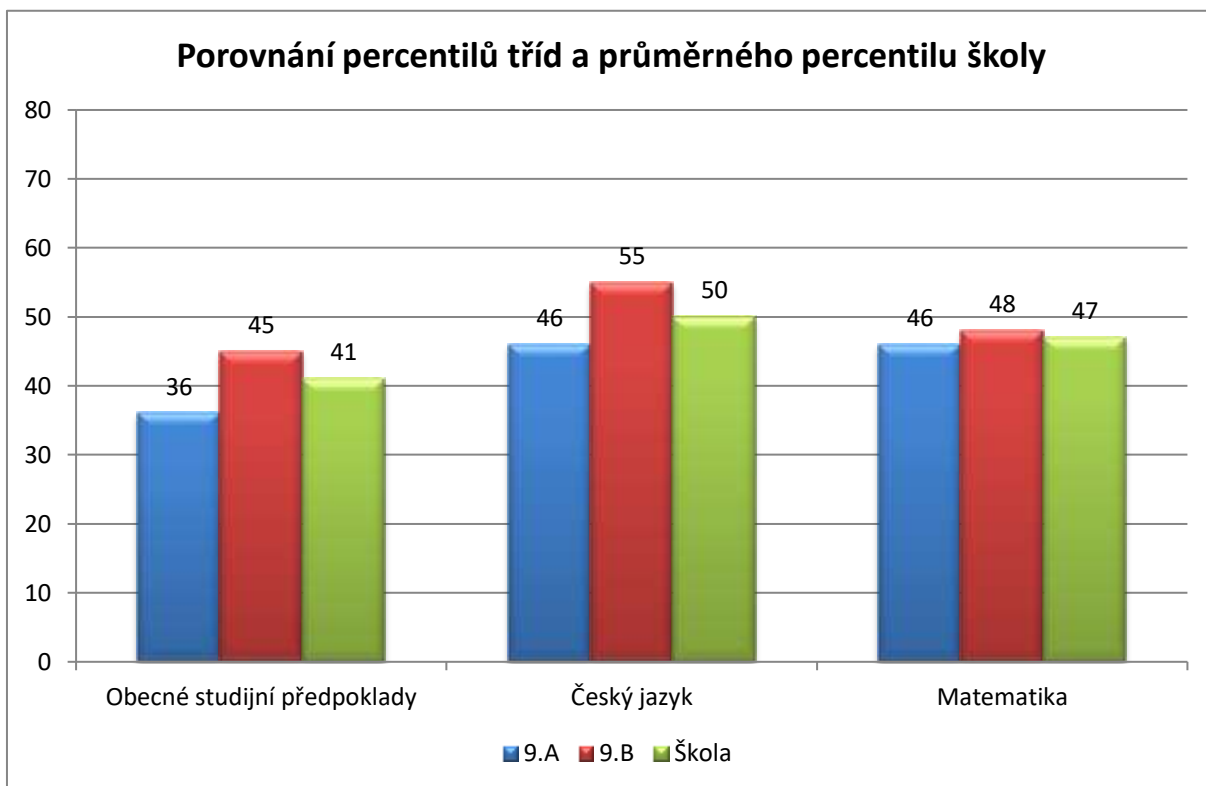
Následující graf zobrazuje dosažené úrovně testovaných žáků v jednotlivých školách, které se zúčastnily testování (tedy relativní postavení školy).

Relativní postavení školy v testu AJ - celkově



5.2.6. 9. ročník

	Obecné studijní předpoklady			Český jazyk			Matematika		
	Počet žáků	Prům. úsp. (%)	Prům. perc.	Počet žáků	Prům. úsp. (%)	Prům. perc.	Počet žáků	Prům. úsp. (%)	Prům. perc.
9.A	22	22	36	23	27	46	28	29	46
9.B	24	28	45	22	34	55	23	30	48
Škola	46	25	41	45	30	50	51	29	47

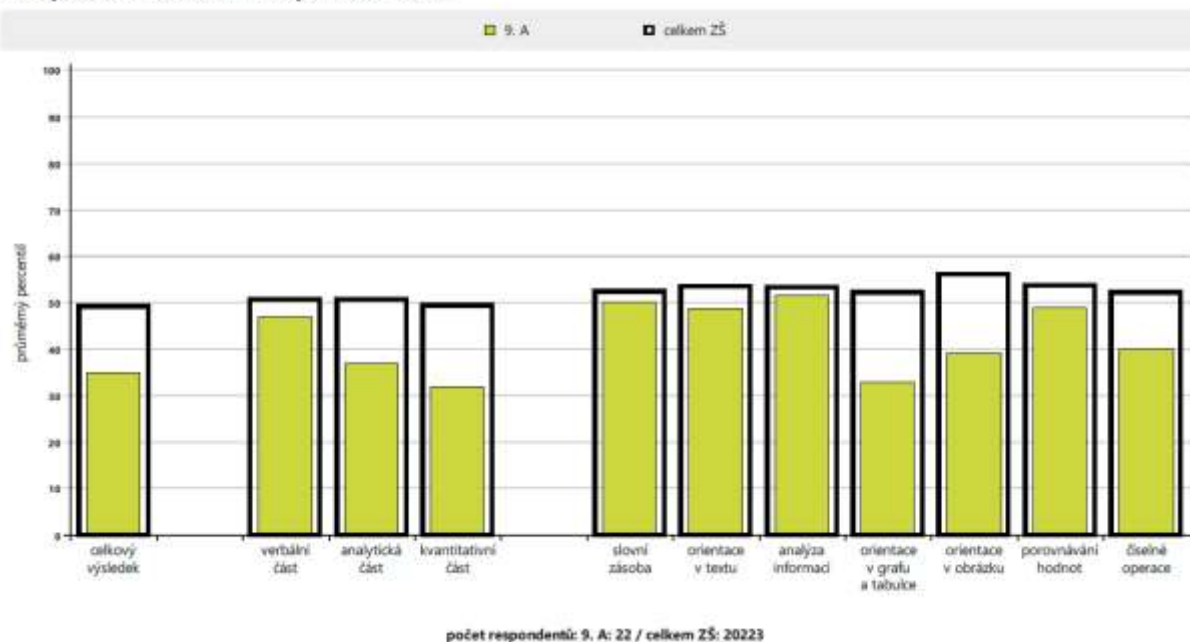


Žáci 9. ročníku absolvovali celkem 3 testy (Obecné studijní předpoklady, Český jazyk a Matematika), které jsou shrnuty v předcházející tabulce a grafu, a potom také test Aj. Obě třídy dosahovaly průměrných výsledků, ovšem mírně nad výsledky testu obecných studijních předpokladů.

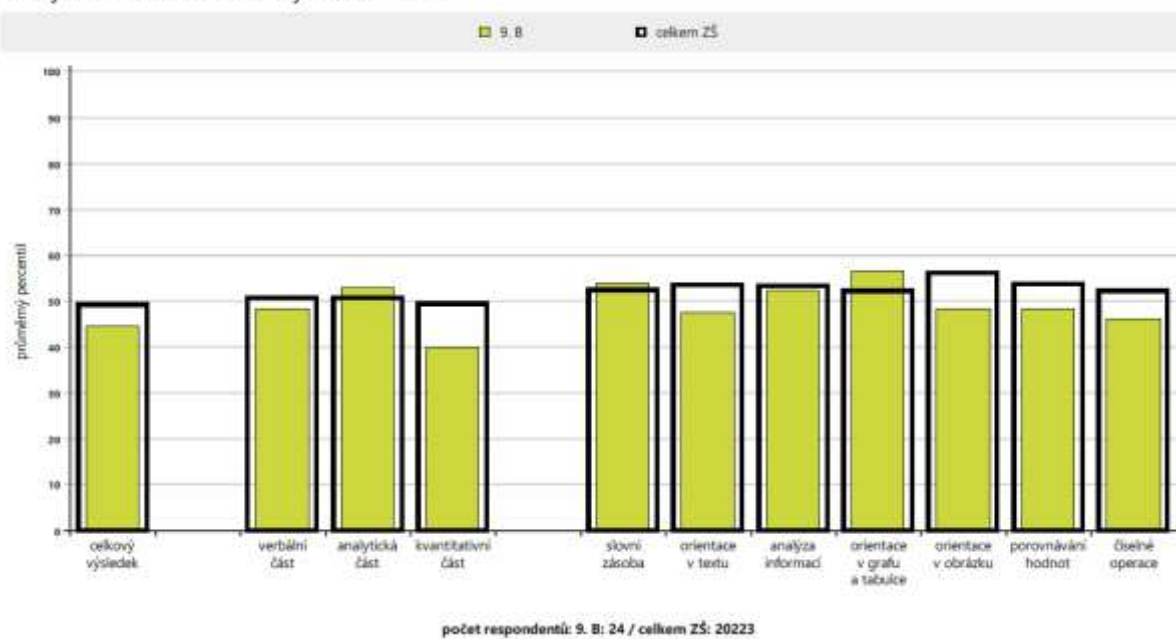
5.2.6.1. Obecné studijní předpoklady

Následující grafy znázorňují průměrné celkové percentily dosažené danou třídou v jednotlivých částech testu. Užší sloupeček vyjadřující průměrný percentil naší třídy je pro porovnání rámován průměrným výsledkem (percentilem) škol stejného typu.

Analýza dovedností a tematických částí – OSP

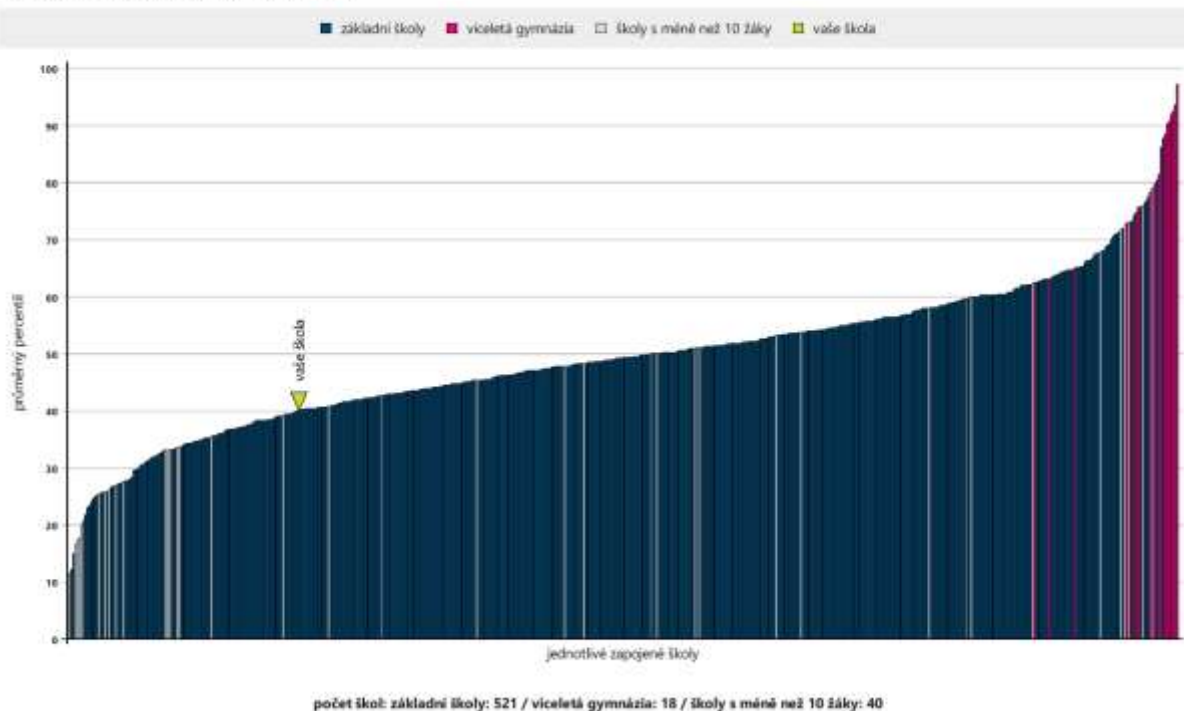


Analýza dovedností a tematických částí – OSP



Výše uvedeným grafům odpovídá i následující relativní postavení školy.

Relativní postavení školy v testu OSP

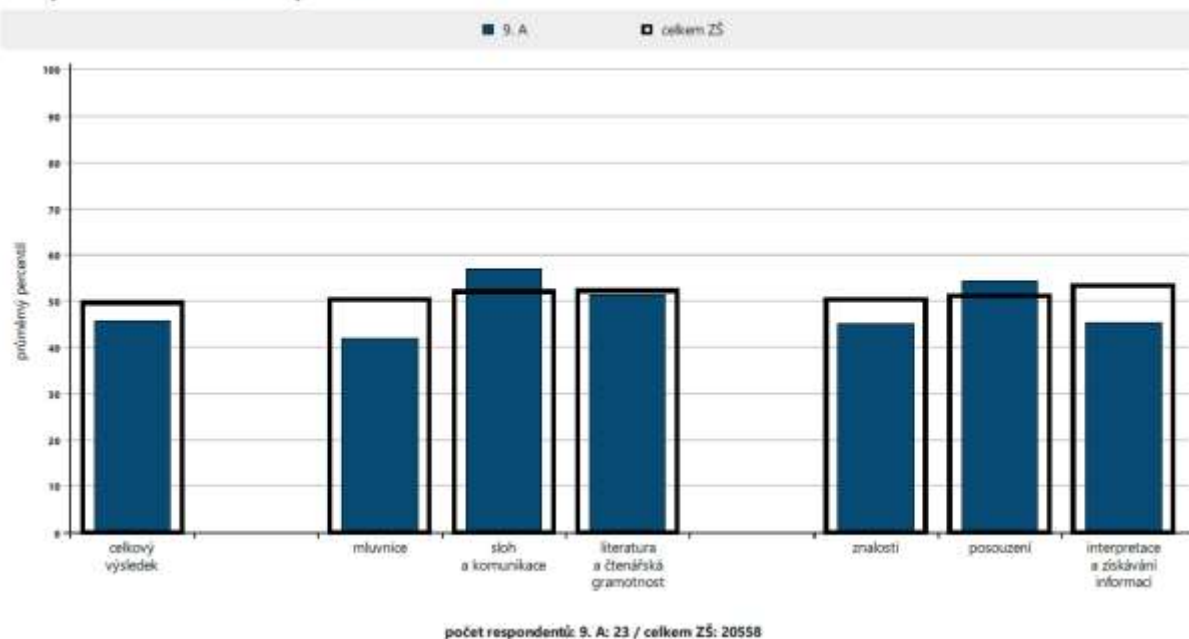


5.2.6.2. Český jazyk

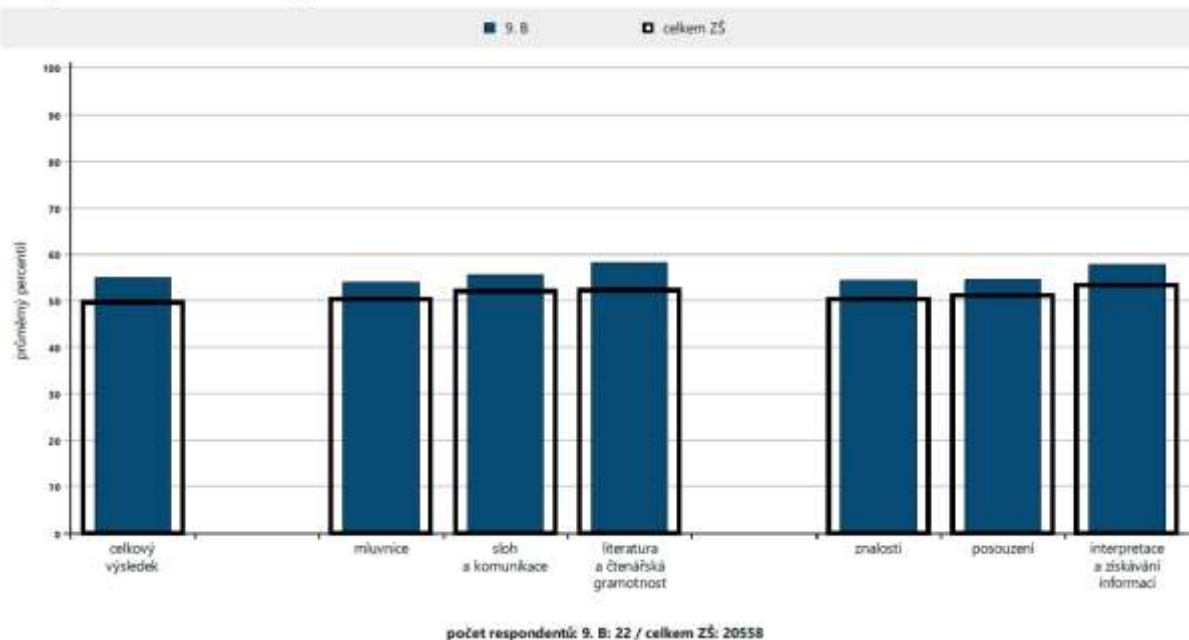
Následující grafy znázorňují průměrné celkové percentily dosažené danou třídou v jednotlivých částech testu.

Užší sloupeček vyjadřující průměrný percentil naší třídy je pro porovnání rámován průměrným výsledkem (percentilem) škol stejného typu. Výsledky mírně překonávají test OSP.

Analýza dovedností a tematických částí – ČJ

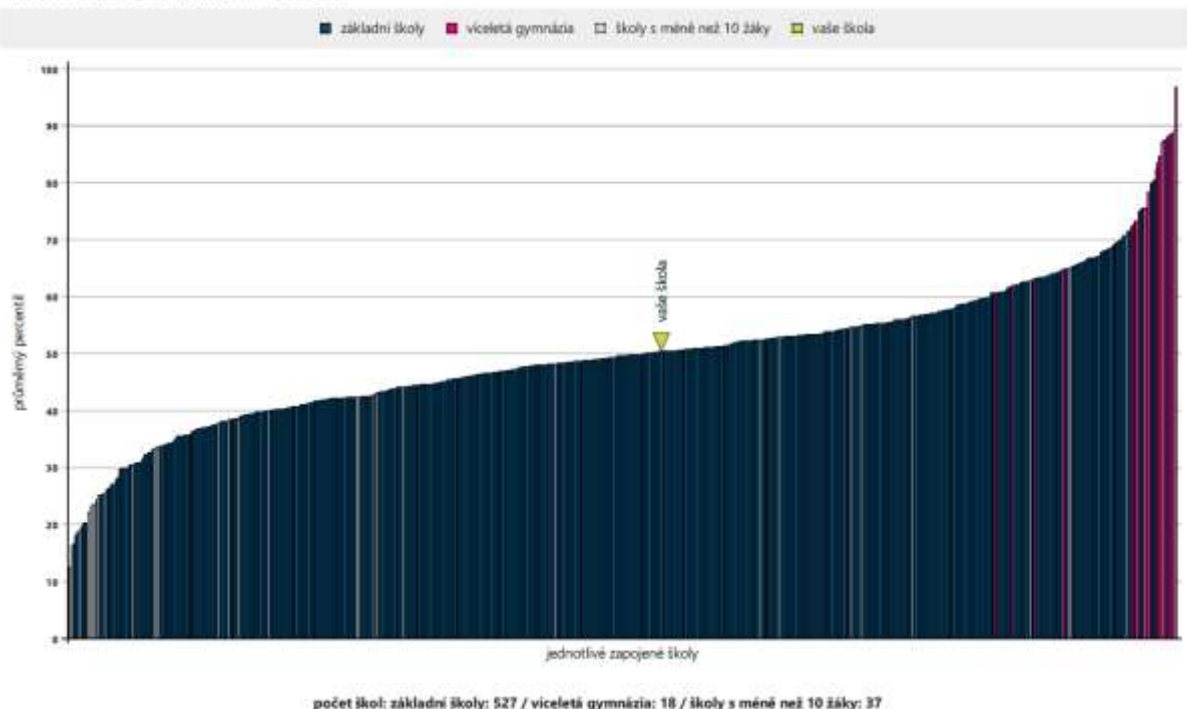


Analýza dovedností a tematických částí – ČJ



Relativní postavení školy vystihuje následující graf.

Relativní postavení školy v testu ČJ

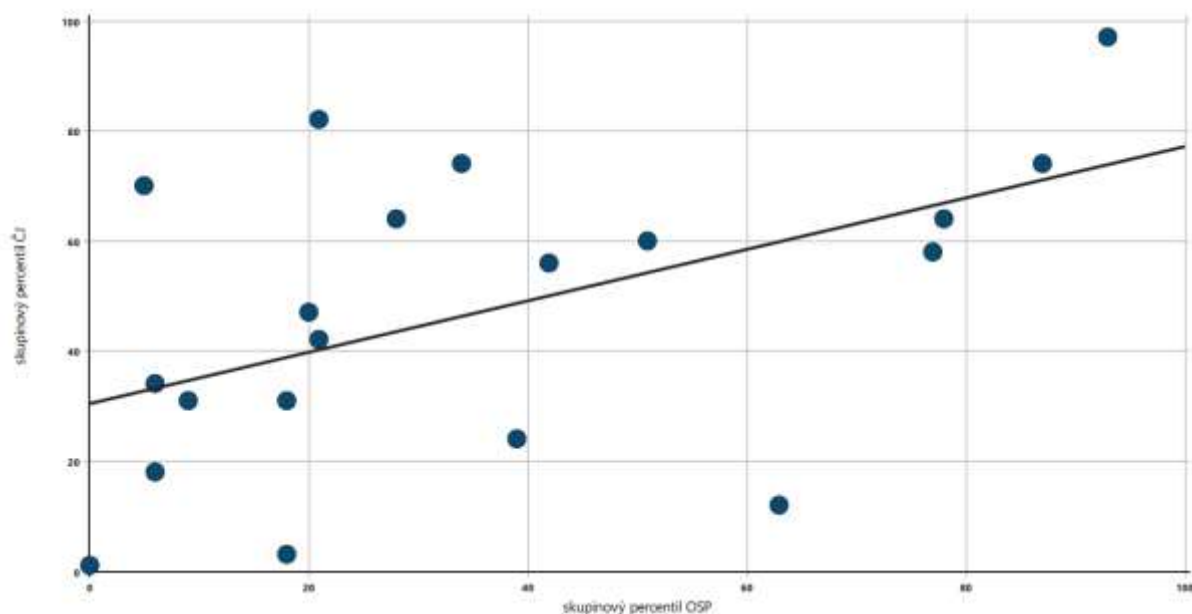


Následující dva grafy zobrazují, jak je využíván studijní potenciál u jednotlivých žáků v dané třídě. Příímka vyjadřuje využití potenciálu v uvedené třídě naší školy. Jednotlivé body představují studenty této třídy, kteří se zúčastnili testování. Na vodorovné ose je znázorněn skupinový percentil testu OSP, na svislé ose je skupinový percentil daného testu.

Je vidět, že v obou třídách potenciál žáků využit poměrně rovnoměrně, ovšem s větším rozptylem u „slabších“ žáků v 9.A. V 9.B je potenciál využíván téměř vzorově.

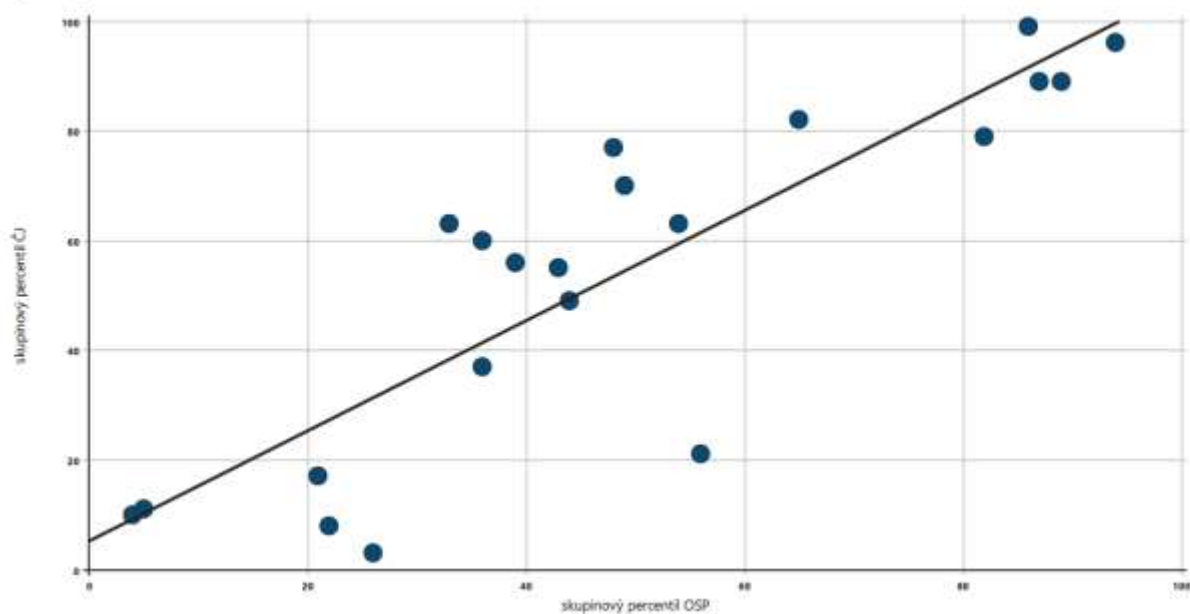
9.A

Využití potenciálu ve třídě – ČJ



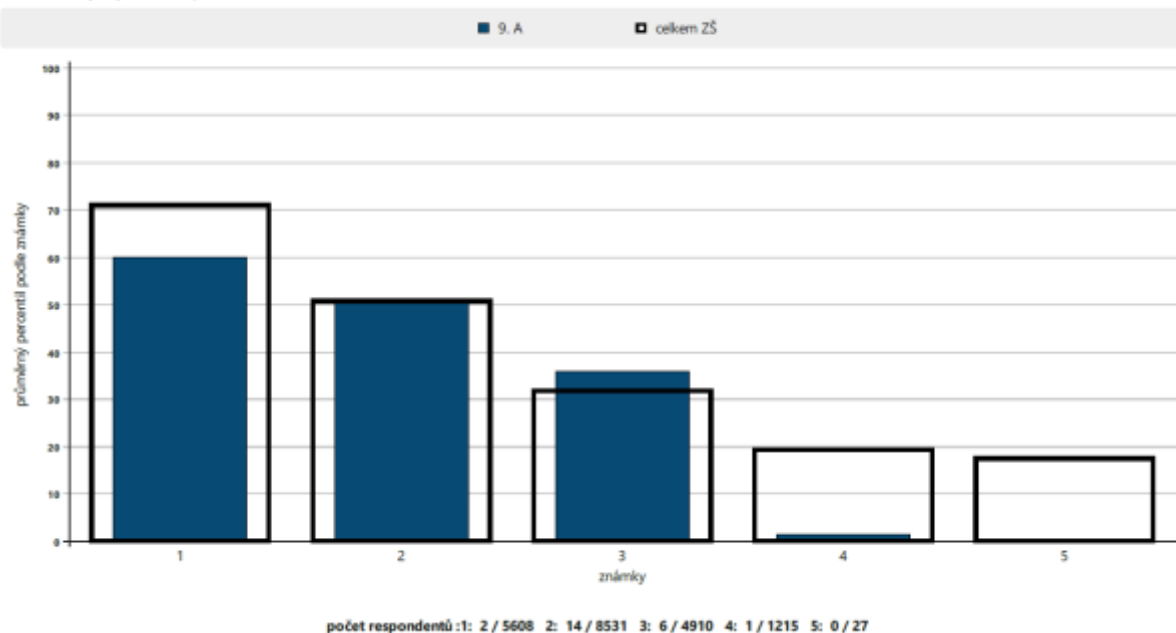
9.B

Využití potenciálu ve třídě – ČJ

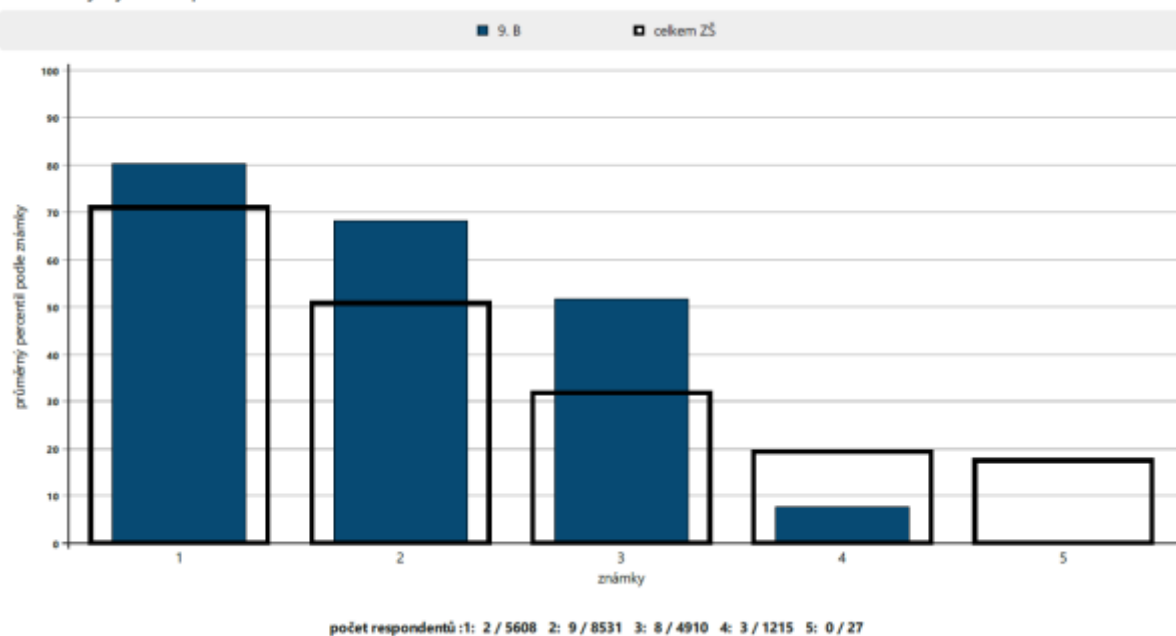


Následující graf zachycuje vztah mezi známkou z daného předmětu a výsledky žáků této třídy (průměrný percentil jedničkářů, dvojkařů atd.). Širší sloupec vždy představuje průměrný percentil všech žáků ve skupině škol stejného typu, kteří se testování zúčastnili a kteří získali na vysvědčení danou známku. Výsledek testu v obou třídách je víceméně v souladu s klasifikací. Je však vidět poměrně přísně nastavená klasifikace v 9.B (průměr „dvojkařů“ se blíží celorepublikovému průměru „jedničkářů“, „trojkaři“ téměř překonávají „dvojkaře“).

Průměrný výsledek podle známek – ČJ



Průměrný výsledek podle známek – ČJ

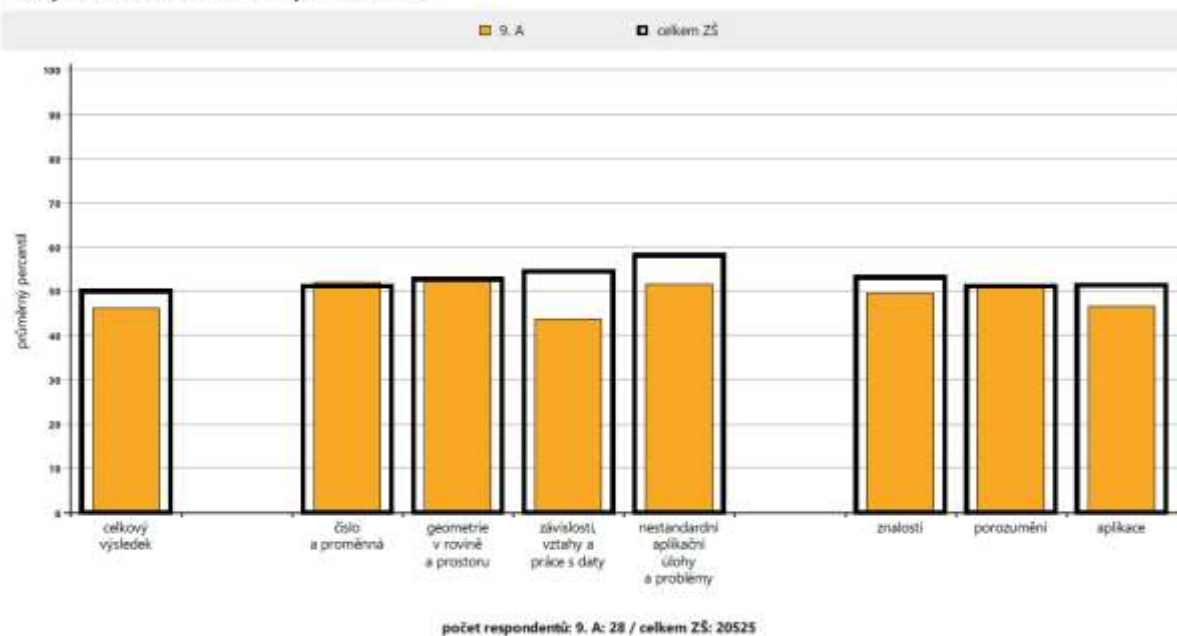


5.2.6.3. Matematika

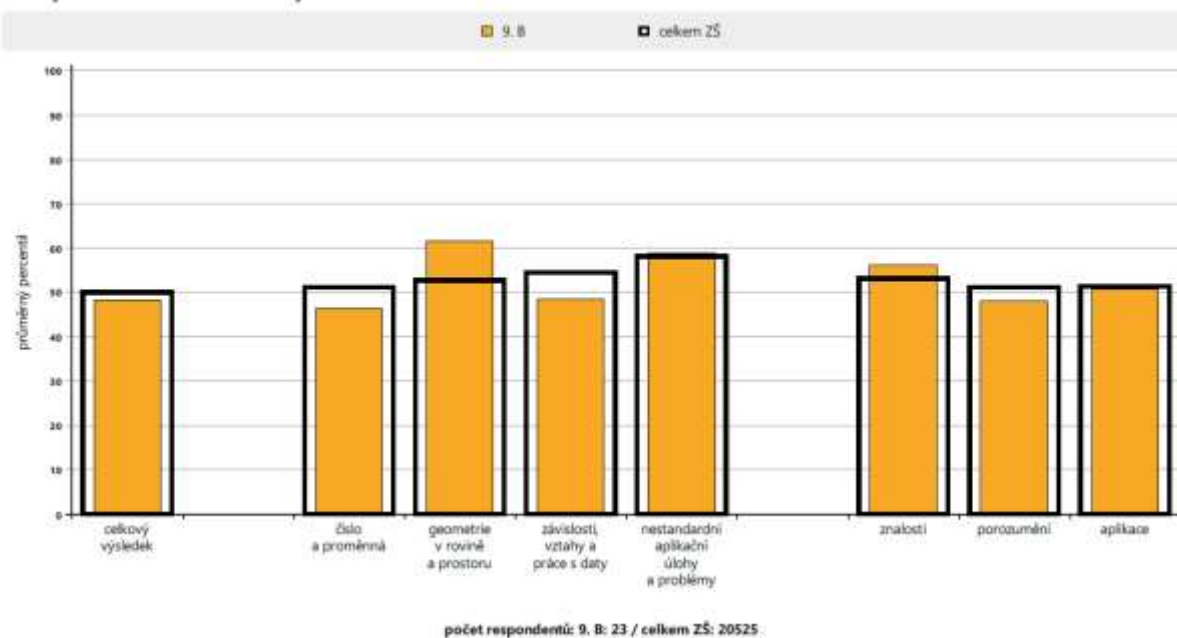
Níže uvedené grafy znázorňují průměrné celkové percentily dosažené danou třídou v jednotlivých částech testu. Užší sloupeček vyjadřující percentil naší třídy je pro porovnání rámován průměrným výsledkem (percentilem) škol stejného typu.

Na první pohled není rozdíl mezi oběma třídami příliš patrný, výsledky žáků obou tříd se pohybovaly okolo průměru.

Analýza dovedností a tematických částí – Ma

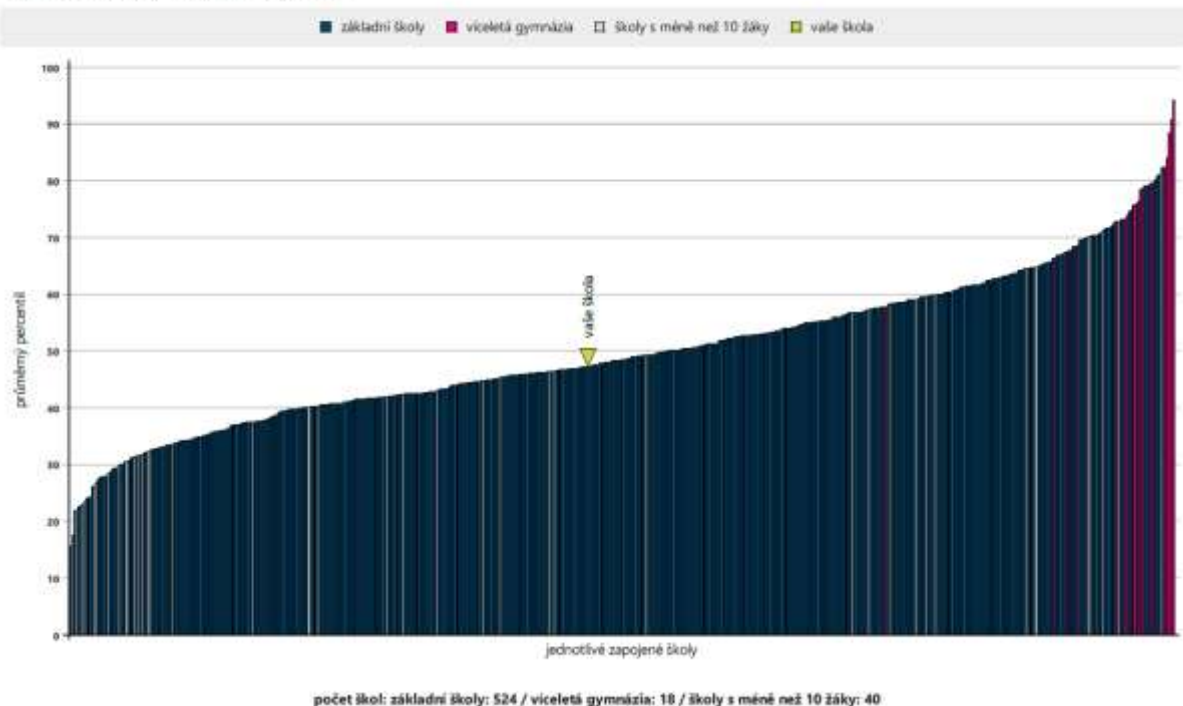


Analýza dovedností a tematických částí – Ma



Výše uvedenému odpovídá i relativní postavení školy.

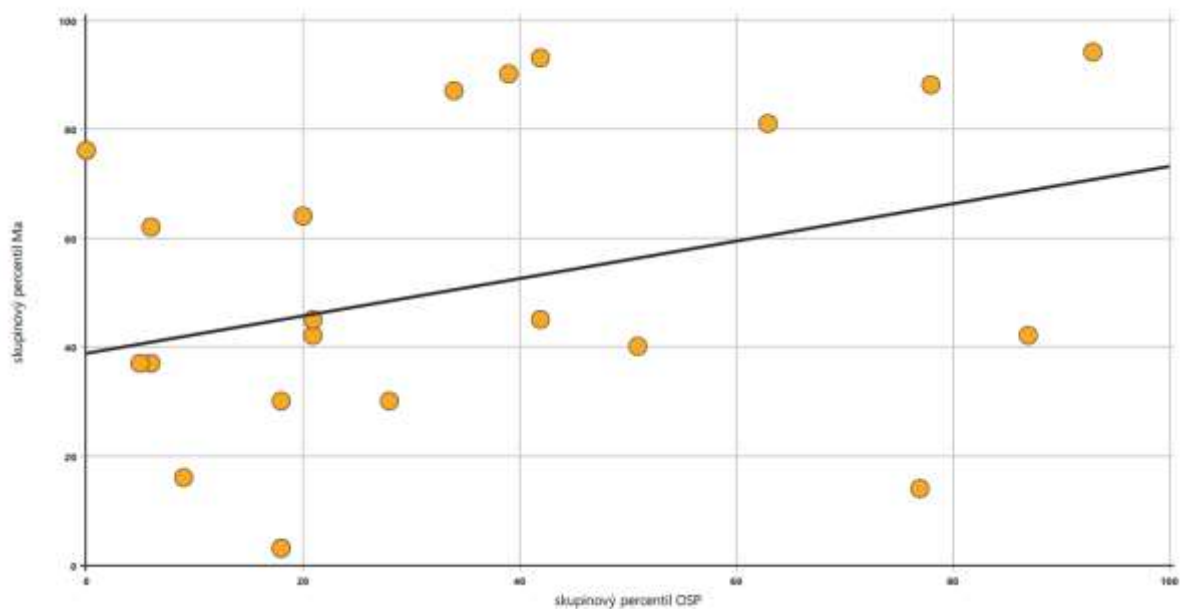
Relativní postavení školy v testu Ma



Následující dva grafy zobrazují, jak je využíván studijní potenciál žáků. Je vidět, že v 9.B je využíván vcelku přiměřeně (žáci úspěšnější v testu z OSP dosahují lepších výsledků v testu z matematiky), i když je přeci jenom vidět větší rozptyl výsledků. V 9.A je trend také zřejmý, i když rozptyl výsledků je tu o poznání větší. V obou třídách se najdou žáci, jejichž výkon v matematice zdaleka nedosahuje jejich studijních předpokladů, nebo je naopak výrazně předčí.

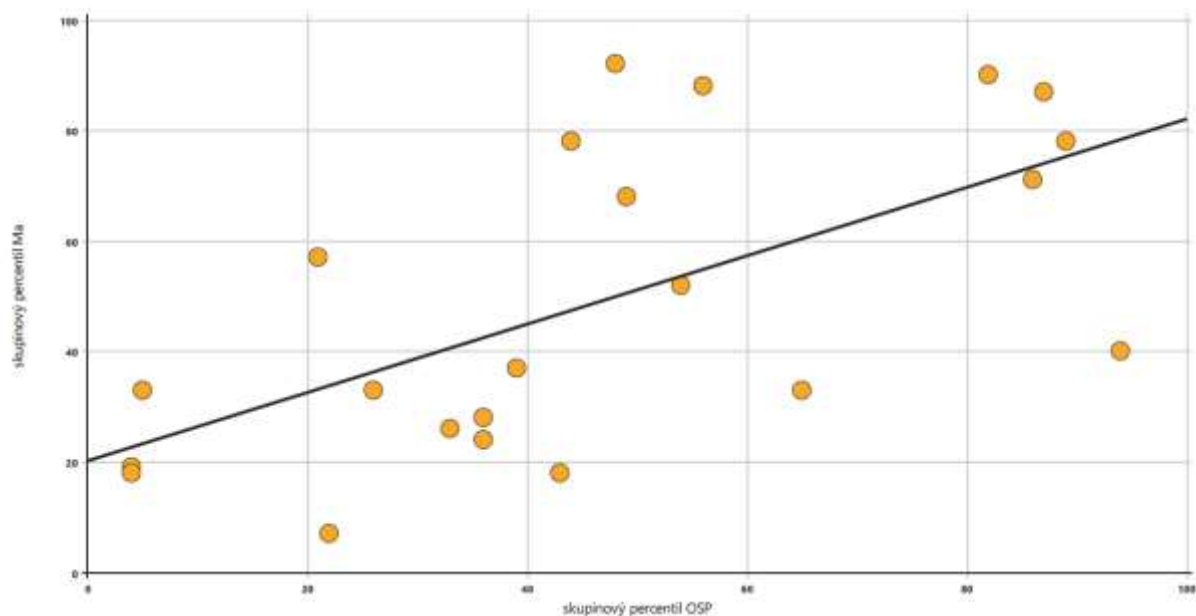
9.A

Využití potenciálu ve třídě – Ma



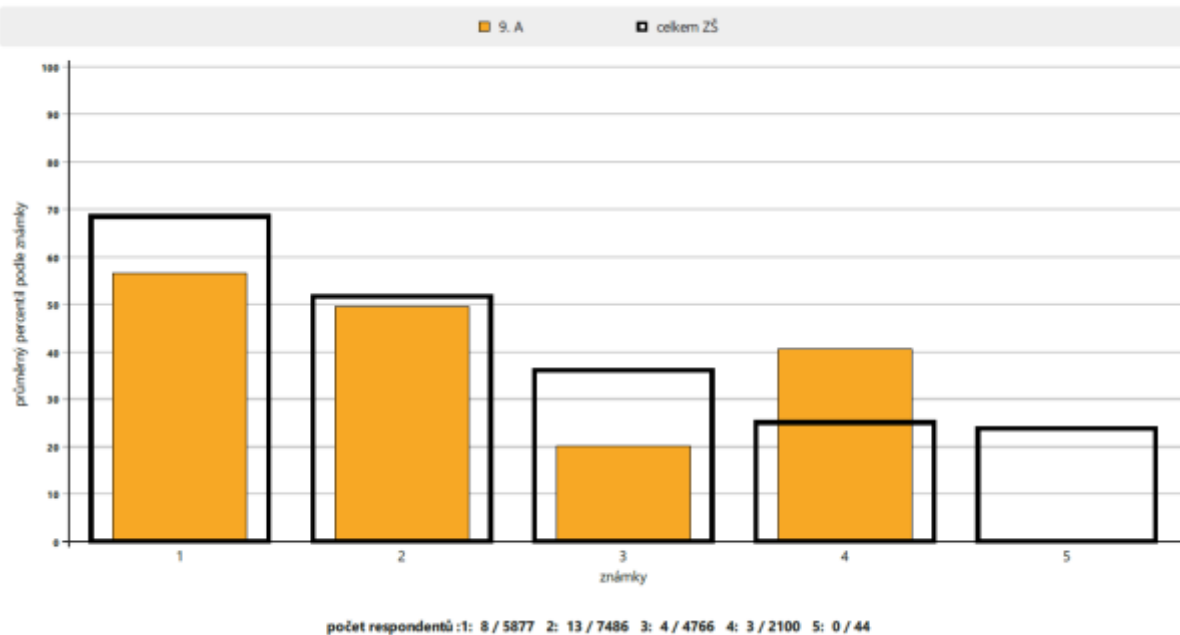
9.B

Využití potenciálu ve třídě – Ma

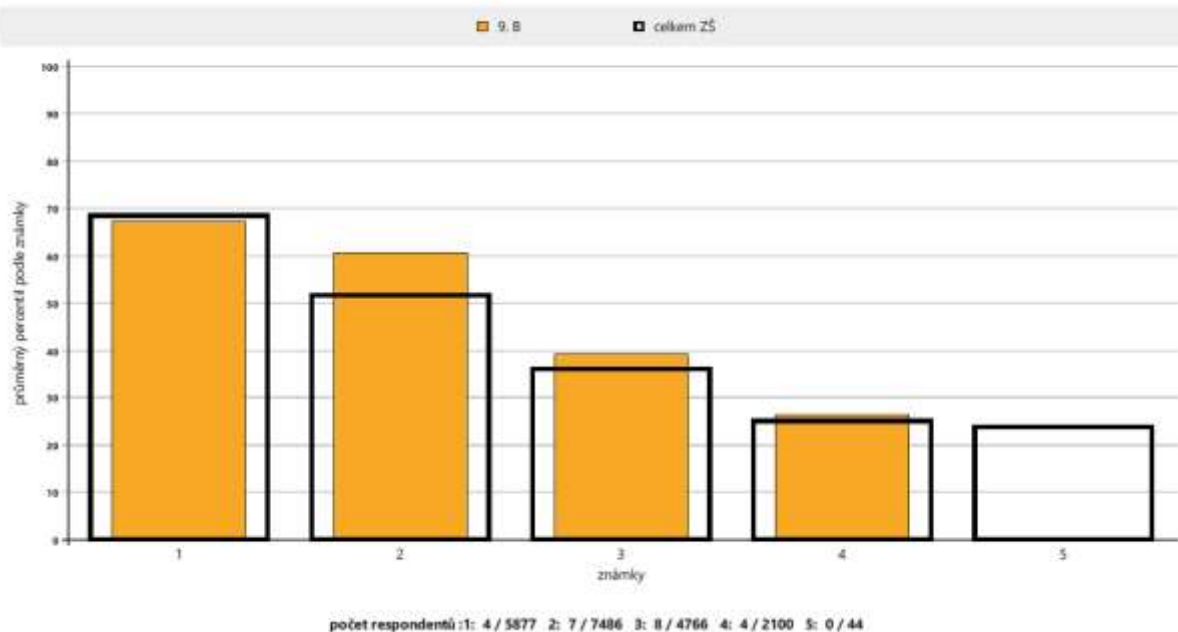


Následující graf zachycuje vztah mezi známkou z matematiky a výsledky žáků. Sestupná úroveň výkonu v testu podle známky, je z grafů vidět. V 9.A je ale setřen rozdíl mezi „trojkaři“ a „čtyřkaři“, kde „čtyřkaři“ (i když byli jen tři) překonali dokonce celostátní průměr „trojkařů“. V 9.B je sestupnost výsledků testu v závislosti na klasifikaci jasně patrná.

Průměrný výsledek podle známek – Ma



Průměrný výsledek podle známek – Ma



5.2.7. Komplexní evaluační analýza - meziroční porovnání v letech 2019/20 – 2022/23

ČJ		průměrný percentil			čistá úspěšnost		využití potenciálu	
třída	počet žáků	6. ročník	9. ročník	relativní posun 6. – 9. ročník	6. ročník	9. ročník	6. ročník	9. ročník
9. A	23	40	45	9	43	31	-7	7
9. B	20	50	57	14	51	39	1	7
celkem škola	43	45	51	12	47	35	-3	7
všichni testovaní	1752	51	51	0	52	35	0	0

Ma		průměrný percentil			čistá úspěšnost		využití potenciálu	
třída	počet žáků	6. ročník	9. ročník	relativní posun 6. – 9. ročník	6. ročník	9. ročník	6. ročník	9. ročník
9. A	23	46	44	-6	49	31	-1	7
9. B	20	38	46	14	42	33	-11	-2
celkem škola	43	42	45	5	45	32	-6	3
všichni testovaní	1752	51	51	0	52	36	0	0

OSP		průměrný percentil			čistá úspěšnost	
třída	počet žáků	6. ročník	9. ročník	relativní posun 6. – 9. ročník	6. ročník	9. ročník
9. A	23	47	33	-30	53	24
9. B	20	48	46	-4	54	34
celkem škola	43	47	39	-17	54	29
všichni testovaní	1752	50	50	0	55	37

Průměrný percentil našich žáků v průběhu docházky od 6. ročníku do 9. ročníku se v českém jazyku se poměrně výrazně zvýšil v obou třídách. V matematice výrazně vzrostl v obou třídách a v OSP vzrostl v 9.B, zatímco v 9.A stagnoval.

5.3.SCATE – shrnutí

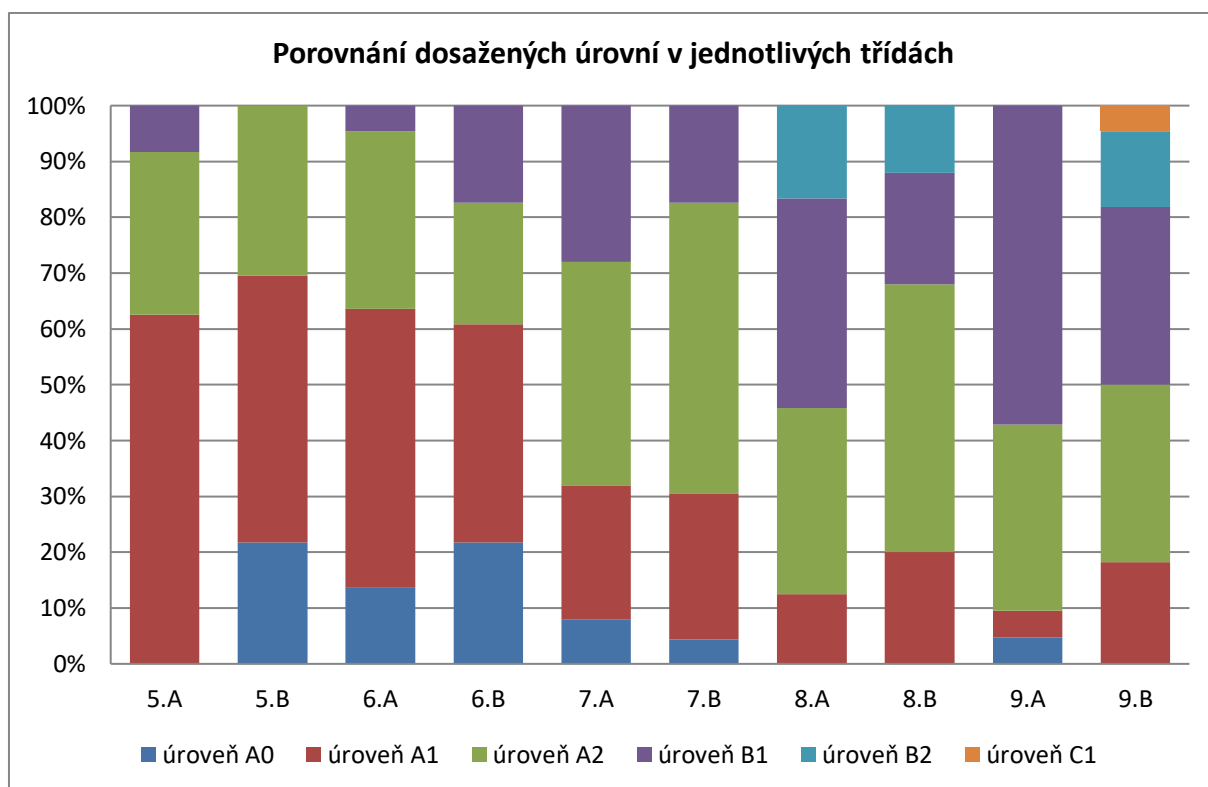
5.3.1. Anglický jazyk

V testování SCATE byly testovány znalosti žáků v anglickém jazyku v 6., 7. a v 9. ročníku. Nejvyšší dosaženou úrovní dle Společného evropského referenčního rámce pro jazyky² byla C1 (1 žák)

Třída	úroveň A0	úroveň A1	úroveň A2	úroveň B1	úroveň B2	úroveň C1
5.A	0	15	7	2		
5.B	5	11	7	0		
6.A	3	11	7	1		
6.B	5	9	5	4		
7.A	2	6	10	7		
7.B	1	6	12	4		
8.A	0	3	8	9	4	
8.B	0	5	12	5	3	
9.A	1	1	7	12		
9.B	0	4	7	7	3	1

Následující graf porovnává dosažené jazykové úrovně v jednotlivých třídách.

² **A0** - Žák se s pomocí naučených frází umí představit a vyjádřit základní informace o sobě, své rodině či svých koníčcích. Tyto fráze také dokáže rozpoznat v textu. Začíná rozumět některým výrazům používaným v každodenním životě. Dokáže přečíst a pochopit jednoduché věty a fráze, pokud má potřebnou slovní zásobu a může si text přečíst vícekrát po sobě. V mluveném projevu porozumí výrazům a větám, které zná, pokud jsou vysloveny pečlivě a pomalu. **A1** - Žák zná výrazy používané v každodenním životě a dokáže vyjádřit detaily týkající se jeho osoby, rodiny a přátel. Jednoduchými větami popíše místo, kde žije a lidi, které zná. Umí položit jednoduché otázky a zjistit tak informace o jiné osobě (například o místě, kde žije, nebo o věcech, které vlastní). Porozumí pomalu, zřetelně a jednoduše mluvícím partnerům, kteří jsou ochotni případně svou výpověď zopakovat, a dokáže reagovat na jejich otázky. V textu i mluveném projevu dokáže identifikovat známá slova a věty. Úroveň A1 očekává Rámcový vzdělávací program pro základní vzdělávání od žáka na konci 5. třídy základní školy. **A2** - Žák umí základními frázemi popsat sebe, svou rodinu, školu, zájmy či okolí. Dokáže v přímé a jednoduché výměně informací stručně popsat rutinní činnosti a své potřeby. Umí vést společenskou konverzaci o známých tématech a reagovat na momentální situaci. Dokáže napsat jednoduché poznámky či zprávy a zvládne i krátký osobní dopis. V jednodušších textech dokáže vyhledat základní informace. Rozumí větám, které se týkají jeho samého, rodiny, nákupů nebo zaměstnání. Porozumí základnímu sdělení, je-li proneseno pomalu a zřetelně. Úroveň A2 očekává Rámcový vzdělávací program pro základní vzdělávání od žáka na konci 9. třídy základní školy. **B1** - Žák ovládá fráze a slovní zásobu týkající se běžných témat a témat, která ho zajímají, a dokáže o nich i napsat souvislý text. Jazykově si poradí v situacích, které mohou nastat při cestování do ciziny. Umí popsat zážitky, události, sny, naděje a cíle či stručně vysvětlit a zdůvodnit své názory a plány. Zvládne vyprávět příběh, přiblížit obsah knihy či filmu a vylíčit své reakce. Své zážitky a dojmy dokáže i popsat v osobním dopisu. Bez přípravy se může zapojit do hovoru o aktuálních událostech a známých tématech se správným použitím gramatických prostředků. Rozumí hlavním myšlenkám ve spisovném mluveném projevu, týká-li se běžných témat. Pochopí smysl rozhlasového či televizního vysílání s běžným obsahem. B1 je kategorie, ze které vychází maturitní zkouška. **B2** - Žák bez velké námahy dokáže vést plynulou spontánní konverzaci s rodilým mluvčím. Umí se srozumitelně a podrobně vyjadřovat k široké škále témat, která se vztahují k oblasti jeho zájmu, bez problémů vysvětlí své stanovisko k aktuálním otázkám a dokáže uvést výhody a nevýhody různých řešení. Rozumí textům současné prózy, článkům a zprávám zabývajícím se současnými problémy, v nichž autoři zaujímají konkrétní postoje, i hlavním myšlenkám složitých textů na různá témata včetně odborně zaměřených diskuzí na téma, o které se zajímá. Umí napsat srozumitelné podrobné texty různé formy na rozmanitá témata, obhajovat nebo vyvracet určitý názor. V osobním dopise dokáže vyjádřit emoce či popsat své pocity. Nedopouští se gramatických chyb vedoucích k nedorozumění, většinu svých chyb umí opravit. Rozumí většině televizních zpráv a programů týkajících se aktuálních témat a také většině filmů ve spisovném jazyce. Dokáže sledovat i složitou výměnu názorů, pokud téma dostatečně zná.



5.4.Soutěže

5.4.1. Umělecké soutěže a přehlídky

5.4.1.1. Karlovarský skřivánek 2023

V roce 2024 se uskutečnil 28. ročník této soutěže. **Krajské kolo** se konalo 26. a 27. února 2024 v aule ZŠ a ZUŠ Karlovy Vary. Zúčastnilo se ho 62 sólových zpěváků a 5 duet z Karlovarského kraje.

V kategorii A1 (děti do 10 let, které se neučí sólovému zpěvu) soutěžilo 14 dětí,
v kategorii A2 (děti do 10 let, které se učí sólovému zpěvu) soutěžilo 22 dětí,
v kategorii B (děti do 15 let, které se neučí sólovému zpěvu) soutěžilo 10 dětí,
v kategorii C1 (děti do 15 let, které se učí klasickému sólovému zpěvu) soutěžilo 8 dětí,
v kategorii C2 (děti do 15 let, které se učí populárnímu sólovému zpěvu) soutěžilo 8 dětí,
v kategorii D (děti do 15 let) soutěžilo 5 duet.

Výsledky krajského kola hodnotila pětičlenná porota v čele s profesorkou pěveckého oddělení konzervatoře J. Deyla Barborou Velehradskou. Dalšími členy byl operní pěvec Roman Janál, profesor konzervatoře v Pardubicích a učitel ZUŠ Nymburk Petr Dolejší, zpěvák a herec Jan Fiala a muzikálový zpěvák Josef Štágr.

Naši žáci obsadili v kategorii A1 dvě 2. místa, v kategorii A2 získali dvě 2. místa a jedno 3. místo, v kategorii B 1. a tři 3. místa, v kategorii C1 1., dvě 2. místa a 3. místo, v kategorii C2 2. místo a v kategorii D dvě 1. místa a 2. místo.

Celostátního kola, které proběhlo **25. - 27. března 2024**, se zúčastnilo 181 dětí a 15 duet z 9 krajů České republiky. V čele poroty celostátního kola zasedla vedoucí pěveckého oddělení z konzervatoře J. Deyla a profesorka ZUŠ Jižní Město v Praze Daniela Šimůnková – Štěpánová. Dalšími členy byla vedoucí pěveckého oddělení pardubické konzervatoře a profesorka na konzervatoři J. Deyla v Praze Jarmila Chaloupková, profesor plzeňské konzervatoře a operetní

a muzikálový zpěvák Jan Ježek, operní a operetní zpěvák a učitel ZUŠ Humpolec Bohdan Petrovič a operní zpěvák Roman Janál.

V celostátním kole získali naši žáci 3. místo v kategorii A1, 2. místo a 3. místo v kategorii A2, dvě 3. místa v kategorii B, 2. místo v kategorii C1 + zvláštní cenu za interpretaci písně „Koupala se Fridolínka“ a dvě 3. místa v kategorii D.

5.4.1.2. Hra na kytaru

Okresní kolo

Žák	Učil	Umístění
Kategorie: 1.1 Hra na kytaru sólo – I. kategorie		
Adam Sysel	Pavel Horych	1. místo s postupem
Kategorie: 1.1 Hra na kytaru sólo – IV. Kategorie		
Radek Kocour	Pavel Horych	1. místo s postupem

Krajské kolo

Žák	Učil	Umístění
Kategorie: 1.1 Hra na kytaru sólo – I. kategorie		
Adam Sysel	Pavel Horych	1. místo s postupem, absolutní vítěz
Kategorie: 1.1 Hra na kytaru sólo – IV. Kategorie		
Radek Kocour	Pavel Horych	1. místo s postupem

Ústřední kolo

Žák	Učil	Umístění
Kategorie: 1.1 Hra na kytaru sólo – I. kategorie		
Adam Sysel	Pavel Horych	2. místo
Kategorie: 1.1 Hra na kytaru sólo – IV. Kategorie		
Radek Kocour	Pavel Horych	2. místo

5.4.1.3. Hra na klavír

Okresní kolo

Žák	Učil	Umístění
Kategorie: 2.1 Sólový klavír – I. kategorie		
Anna Marková	Pavčina Petříková	1. místo s postupem
Ema Veselá	Hana Milevová	1. místo s postupem

Kategorie: 2.1 Sólový klavír – II. kategorie		
Anděla Engelhart	Renata Pitrová	1. místo s postupem
Anna Bauerová	Renata Pitrová	1. místo s postupem
Nela Bartová	Renata Pitrová	2. místo
Viktorie Dědičová	Pavčina Petřiková	3. místo
Kategorie: 2.1 Sólový klavír – III. kategorie		
Lada Slezáková	Hana Milevová	1. místo s postupem
Kategorie: 2.1 Sólový klavír – IV. kategorie		
Mark Bieliei	Vitalyi Karas	2. místo
Linda Doan	Hana Milevová	2. místo
Šárka Žáková	Pavčina Petřiková	2. místo
Julie Doan	Hana Milevová	3. místo
Kategorie: 2.1 Sólový klavír – V. kategorie		
Filip Rothbauer	Renata Pitrová	2. místo
Nguyen Anh Thu	Hana Milevová	3. místo
Kategorie: 2.1 Sólový klavír – VI. kategorie		
David Simmer	Renata Pitrová	1. místo s postupem
Květoslava Matušková	Renata Pitrová	2. místo
Kategorie: 2.1 Sólový klavír – VII. kategorie		
Sofie Simmerová	Renata Pitrová	1. místo s postupem
Kategorie: 2.2 Hra v klavírním duu – I. kategorie		
Duo Emičky (Emma Kubíková, Ema Veselá)	Hana Milevová	1. místo s postupem
Kategorie: 2.2 Hra v klavírním duu – II. kategorie		
Poetické duo (Lada Slezáková, Anděla Ciglanská)	Hana Milevová	1. místo s postupem
Sesterské duo (Linda Doan, Julie Doan))	Hana Milevová	1. místo s postupem
Veselé duo (Sofie Ovsíková, Tereza Vondráčková)	Hana Milevová	2. místo
Kamarádkské duo	Hana Milevová	2. místo
Kategorie: 2.2 Hra v klavírním duu – IV. kategorie		
Duo Lama (Tereza Landsfeldová, Kateřina Mathauserová)	Hana Milevová	2. místo

Zvláštní ceny:

- Za interpretaci skladby Ignace Krzyzanowského Nocturno g moll – Sofie Simmerová

Krajské kolo

Žák	Učil	Umístění
Kategorie: 2.1 Sólový klavír – I. kategorie		
Ema Veselá	Hana Milevová	2. místo
Kategorie: 2.1 Sólový klavír – II. kategorie		
Anděla Engelhart	Renata Pitrová	1. místo s postupem
Anna Bauerová	Renata Pitrová	2. místo
Kategorie: 2.1 Sólový klavír – III. kategorie		
Lada Slezáková	Hana Milevová	1. místo s postupem
Kategorie: 2.1 Sólový klavír – VI. kategorie		
David Simmer	Renata Pitrová	2. místo
Kategorie: 2.1 Sólový klavír – VII. kategorie		
Sofie Simmerová	Renata Pitrová	2. místo
Kategorie: 2.2 Hra v klavírním duu – I. kategorie		
Duo Emičky (Emma Kubíková, Ema Veselá)	Hana Milevová	2. místo
Kategorie: 2.2 Hra v klavírním duu – II. kategorie		
Poetické duo (Lada Slezáková, Anděla Ciglanská)	Hana Milevová, Pavčina Petříková	1. místo s postupem
Sesterské duo (Linda Doan, Julie Doan))	Hana Milevová	2. místo

Ústřední kolo

Žák	Učil	Umístění
Kategorie: 2.1 Sólový klavír - II. kategorie		
Anděla Engelhart	Renata Pitrová	2. místo
Kategorie: 2.1 Sólový klavír - III. kategorie		
Lada Slezáková	Hana Milevová	2. místo
Kategorie: 2.2 Hra v klavírním duu – II. kategorie		
Poetické duo (Lada Slezáková, Anděla Ciglanská)	Hana Milevová	2. místo

5.4.1.4. Hra na smyčcové nástroje

Okresní kolo

Žák	Učil	Umístění
Kategorie: 3.1 Hra na housle – I. kategorie		
Lukáš Flekač	Miljo Milev	1. místo s postupem
Kategorie: 3.1 Hra na housle – III. kategorie		
Beáta Mohrmannová	Miljo Milev	1. místo s postupem
Kategorie: 3.1 Hra na housle – IV. kategorie		
Ondřej Engelhart	Eva Dang	1. místo s postupem
Alžběta Anna Strejcovská	Miljo Milev	1. místo s postupem
Kategorie: 3.1 Hra na housle – VIII. kategorie		
Michal Balík	Miljo Milev	1. místo s postupem
Kategorie: 3.2 Hra na violu – II. kategorie		
Ondřej Píkl	Miljo Milev	1. místo s postupem
Kategorie: 3.3 Hra na violoncello – I. kategorie		
Viola Kozakevičová	Petr Pitra	1. místo s postupem
Kategorie: 3.3 Hra na violoncello – II. kategorie		
Davyd Bashta	Petr Pitra	1. místo s postupem
Šárka Wedellová	Hana Janoušková	1. místo s postupem
Kategorie: 3.3 Hra na violoncello – III. kategorie		
Filip Simmer	Petr Pitra	1. místo s postupem
Kategorie: 3.3 Hra na violoncello – VI. kategorie		
Klára Vydrová	Petr Pitra	1. místo s postupem
Kategorie: 3.4 Hra na kontrabas – VI. kategorie		
Ondřej Albrecht	Jan Jirmásek	1. místo s postupem
Kategorie: 3.4 Koncertantní obsazení – III. kategorie		
DuoBal (Michal Balík, Viola Balíková)	Miljo Milev	1. místo s postupem, absolutní vítěz

Zvláštní ceny pro pedagogy a korepetitory

- za korepetici Renata Pitrová (ZŠ a ZUŠ Karlovy Vary)
- za přípravu žáků Miljo Milev, za korepetici Mgr. Hana Milevová (ZŠ a ZUŠ Karlovy Vary)

Krajské kolo

Žák	Učil	Umístění
Kategorie: 3.1 Hra na housle – I. kategorie		
Lukáš Flekač	Miljo Milev	1. místo
Kategorie: 3.1 Hra na housle – III. kategorie		
Beáta Mohrmannová	Miljo Milev	2. místo
Kategorie: 3.1 Hra na housle – IV. kategorie		
Ondřej Engelhart	Eva Dang	2. místo
Alžběta Anna Strejcovská	Miljo Milev	2. místo
Kategorie: 3.1 Hra na housle – VIII. kategorie		
Michal Balík	Miljo Milev	1. místo s postupem
Kategorie: 3.2 Hra na violu – II. kategorie		
Ondřej Píkl	Miljo Milev	1. místo
Kategorie: 3.3 Hra na violoncello – I. kategorie		
Viola Kozakevičová	Petr Pitra	1. místo s postupem
Kategorie: 3.3 Hra na violoncello – II. kategorie		
Davyd Bashta	Petr Pitra	1. místo
Šárka Wedellová	Hana Janoušková	2. místo
Kategorie: 3.3 Hra na violoncello – III. kategorie		
Filip Simmer	Petr Pitra	2. místo
Kategorie: 3.3 Hra na violoncello – VI. kategorie		
Klára Vydrová	Petr Pitra	2. místo
Kategorie: 3.4 Hra na kontrabas – VI. kategorie		
Ondřej Albrecht	Jan Jirmásek	1. místo s postupem
Kategorie: 3.4 Koncertantní obsazení – III. kategorie		

DuoBal (Michal Balík, Viola Balíková)	Miljo Milev	1. místo
---------------------------------------	-------------	----------

Ústřední kolo

Žák	Učil	Umístění
Kategorie: 3.1 Hra na housle – VIII. kategorie		
Michal Balík	Miljo Milev	2. místo
Kategorie: 3.3 Hra na violoncello – I. kategorie		
Viola Kozakevičová	Petr Pitra	2. místo
Kategorie: 3.4 Hra na kontrabas – VI. kategorie		
Ondřej Albrecht	Jan Jirmásek	3. místo

*5.4.1.5. Soutěžní přehlídka pro jazzové soubory a taneční orchestry***Krajské kolo**

Žák	Učil	Umístění
Kategorie: 5.1.3 Jazzové soubory od 13 členů – I. kategorie		
Big Band Šmeralka	Milan Krajíc	Zlaté pásmo s postupem
Zvláštní cena poroty za odborné vedení souboru Milanu Krajícovi		

Ústřední kolo

Kategorie: 5.1.3 Jazzové soubory od 13 členů – I. kategorie		
Big Band Šmeralka	Milan Krajíc	Zlaté pásmo s postupem
Zvláštní cena:		
Ocenění rytmické sekce		

*5.4.1.6. Soutěžní přehlídka literárně dramatického oboru – Přednes, dramatický výstup a literární tvorba***Krajské kolo**

Žák	Učil	Umístění
Kategorie: 6.1 Přednes – V. kategorie		
Štěpán David	Tereza Švecová	Bronzové pásmo
Kategorie: 6.1 Přednes – VI. kategorie		
Kryštof Špecián	Tereza Švecová	Zlaté pásmo s postupem
Nela Gábrišová	Tereza Švecová	Stříbrné pásmo

Kategorie: 6.2 Dramatický výstup – III. kategorie		
Analfabeta Negramotná (Emma Kverková, Natálie Kleinová)	Tereza Švecová	Zlaté pásmo
Kategorie: 6.2 Dramatický výstup – V. kategorie		
Babička drsňačka (Kryštof Špecián)	Tereza Švecová	Bronzové pásmo
Kategorie: 6.2 Dramatický výstup – VI. kategorie		
Marťan (Kryštof Špecián)	Tereza Švecová	Stříbrné pásmo
Vadná (Nela Gábrišová)	Tereza Švecová	Bronzové pásmo

Ústřední kolo

Kategorie: 6.1 Přednes – VI. kategorie		
Kryštof Špecián	Tereza Švecová	Zlaté pásmo

*5.4.1.7. Soutěžní přehlídka výtvarného oboru ZUŠ***Krajské kolo**

Projekt	Učil	Umístění
Kategorie: 7.1.3 Cyklus jednotlivých prací spojených jedním tématem – II. kategorie		
Hradní bál (Kopolovičová, Lehký, Malíková, Prokůpek, Sabitova, Svobodová)	Jitka Barochová	Zlaté pásmo s postupem
Barevná úroda ze školní zahrady (Horáková, Kleinová, Kraftová, Pařilová, Prokůpek, Šašková)	Jitka Barochová	Zlaté pásmo s postupem
Zátiší s jablky (Demková, Kleinová, Kraftová, Prokůpek, Rzounek, Sándorová)	Jitka Barochová	Zlaté pásmo
Sklizeň barev (Mulders, Zenina, Richtrová, Černá, Kloidová, Šindelářová)	Jitka Barochová	Zlaté pásmo s postupem
Dvorky (Čermáková, Hladíková, Mažerik, Vrábelová)	Vladimír Hrebeňák	Zlaté pásmo
Umělé struktury (Čermáková, Hladíková, Mažerik, Vrábelová)	Vladimír Hrebeňák	Zlaté pásmo s postupem
Kategorie: 7.1.3 Cyklus jednotlivých prací spojených jedním tématem – III. kategorie		
Přírodní struktury (Čermáková, Hladíková, Mažerik, Stejskalová, Vrábelová)	Vladimír Hrebeňák	Zlaté pásmo s postupem
Voda, inspirace uměleckým dílem (Nguyen)	Vladimír Hrebeňák	Zlaté pásmo s postupem

Ústřední kolo

Projekt	Učil	Umístění
Kategorie: 7.1.3 Cyklus jednotlivých prací spojených jedním tématem – II. kategorie		

Hradní bál (Kopolovičová, Lehký, Malíková, Prokůpek, Sabitova, Svobodová)	Jitka Barochová	Diplom za účast
Barevná úroda ze školní zahrady (Horáková, Kleinová, Kraftová, Pařilová, Prokůpek, Šašková)	Jitka Barochová	Diplom za účast
Sklizeň barev (Mulders, Zenina, Richtrová, Černá, Klojdová, Šindelářová)	Jitka Barochová	Diplom za účast
Umělé struktury (Čermáková, Hladíková, Mažerik, Vrábelová)	Vladimír Hřebeňák	Diplom za účast
Kategorie: 7.1.3 Cyklus jednotlivých prací spojených jedním tématem – III. kategorie		
Přírodní struktury (Čermáková, Hladíková, Mažerik, Stejskalová, Vrábelová)	Vladimír Hřebeňák	Bronzové pásmo
Voda, inspirace uměleckým dílem (Nguyen)	Vladimír Hřebeňák	Stříbrné pásmo

5.4.1.8. *Kandrásek, soutěž dětských monologů*

Žák	Učil	Umístění
Karolína Nesybová	Tereza Švecová	Účast v ústředním kole
Kryštof Špecián	Tereza Švecová	Účast v ústředním kole
Jan Psohlavec	Tereza Švecová	Účast v ústředním kole
David Štěpán	Tereza Švecová	Účast v ústředním kole

5.4.1.9. *Dětská scéna – soutěž dětského přednesu*

Žák	Učil	Umístění
David Štěpán	Tereza Švecová	Návrh na postup do ústředního kola
Jolana Poláková	Tereza Švecová	Účast v ústředním kole

5.4.1.10. *Antonín Dvořák mladým – ústřední kolo*

Žák	Učil	Umístění
Lada Slezáková	Hana Milevová	Zlaté pásmo

5.4.1.11. *Mezinárodní pěvecká soutěž B. Martinů – ústřední kolo*

Žák	Učil	Umístění
Kateřina Vaculíková	Miroslava Lendělová	1. místo
Kristýna Marková	Miroslava Lendělová	Čestné uznání
Ema Procházková	Miroslava Lendělová	2. místo
Jan Marek	Miroslava Lendělová	Čestné uznání

5.4.1.12. Brillante Teplice – ústřední kolo

Žák	Učil	Umístění
Ema Procházková	Miroslava Lendělová	2. místo
Jan Marek	Miroslava Lendělová	2. místo

5.4.1.13. Kriminacht 2024

Žák	Učil	Umístění
Jan Rolník	Štěpánka Kačerová Lovacká	Účast v ústředním kole

5.4.1.14. Postupová přehlídka dětských skupin scénického tance**Krajské kolo - Horní Slavkov, 21.3.2024**

Choreografie	Učila	
Tanečnice 4.A	Petra Blau	Zlaté pásmo s postupem
Tanečnice 6.A	Petra Blau	Zlaté pásmo s postupem
Otesánek – 2. a 3. roč. ZUŠ	Markéta Odvodyová	Ocenění za humor a pohybové zpracování námětu
Na krvavý koleno – 1. roč. ZUŠ	Markéta Odvodyová	Ocenění za spolupráci s hudbou a pedagogické vedení

Ústřední kolo – Kutná Hora, 16. – 18. 5. 2024

Tanečnice 4.A, učila Petra Blau

Tanečnice 6.A, učila Petra Blau

5.4.1.15. Krajská postupová přehlídka Choralia Magna

Účastník	Učila	
Zvonek	Miroslava Lendělová	Zlaté pásmo s postupem na celostátní přehlídce

5.4.1.16. Krajská postupová přehlídka scénického tance mládeže a dospělých – Karlovy Vary, 20. 4. 2024

Choreografie	Učila	
Stopy (v) dechu	Petra Blau	Ocenění za interpretační jistotu.

5.4.2. Předmětové soutěže

Kolo	Předmět	Kategorie	Umístění	Počet žáků
Okresní	Matematika	Z8	2.	1
	Anglický jazyk	I.	2.	1

	Dějepis	I.	2.	1
--	---------	----	----	---

5.4.3. Sportovní soutěže a tělovýchovná činnost

Atletický čtyřboj - dívky 8. - 9. ročník	září 2023	okresní kolo 2. místo krajské kolo 2. místo
Atletický čtyřboj – hoši 8. - 9. ročník	září 2023	okresní kolo 6. místo
Přespolní běh – dívky 6. - 7. ročník	září 2023	okresní kolo 3. místo
Přespolní běh – hoši 6. - 7. ročník	září 2023	okresní kolo 4. místo
Přespolní běh – dívky 8. - 9. ročník	září 2023	okresní kolo 3. místo
Přespolní běh – hoši 8. - 9. ročník	září 2023	okresní kolo 6. místo
Halová kopaná – hoši 8. - 9. ročník	listopad 2023	okresní kolo 6. místo
Florbal - hoši 8. - 9. ročník	leden 2024	skupina okresního kola 4. místo
Šplh – dívky 7. – 9. ročník	únor 2024	okresní kolo 3. místo krajské kolo 4. místo
Šplh – hoši 8. - 9. ročník	únor 2024	okresní kolo 8. místo
Basketbal - hoši	březen 2024	okresní kolo 5. místo
Volejbal – dívky	Duben 2024	skupina okresního kola 2. místo
Pohár rozhlasu - dívky	květen 2024	okresní kolo 4. místo krajské kolo 5. místo
Mini kopaná - hoši	květen 2024	okresní kolo 5. místo

6. Primární prevence rizikového chování

6.1.Cíle primární prevence

- výchova ke zdravému životnímu stylu a zdraví člověka
- zapojení rodičů do dění školy
- zajišťování systematického vzdělávání ŠMP a ostatních pedagogických pracovníků
- zkvalitnění vztahů ve škole i ve třídních kolektivech

6.2.Obsah primární prevence

6.2.1. Pro žáky

Primární prevence jako součást výuky:

- součástí učebních osnov těchto předmětů: člověk a jeho svět, výchova k občanství, přírodopis, chemie, český jazyk, výtvarná výchova, tělesná výchova
- třídnické hodiny - probíhají podle potřeby v rámci výuky

Primární prevence - externí realizátoři:

- spolupráce s MP Karlovy Vary – Notes strážníka Pavla - projekt pro 1.stupeň ZŠ, Právo pro každého - projekt na 2. stupni ZŠ
- Asociace Záchranný kruh – interaktivní výuka pro 1. a 2. stupeň ZŠ
- MP Education, s. r. o. – přednášky Čas proměn pro 6. ročník, Dospívání a Na startu mužnosti pro 7. ročník
- Světlo Kadaň z. s. – preventivní program pro 1. a 2. stupeň
- Projekt SZŠ Karlovy vary – dentální

Primární prevence - interní realizátor (preventivní působení v samostatných hodinách):

- třídnická hodina - na 2. stupni podle potřeby mimo rozvrh hodin
- ŠMP - pomoc při tvorbě třídnické hodiny, preventivní práce ve třídách

Volnočasové aktivity:

- v ZUŠ: hudební obor - pěvecký sbor, hra na nástroj, kapely, orchestr
taneční obor
výtvarný obor
literárně-dramatický obor
- v ZŠ: kroužek angličtiny pro 1. a 2. ročník ZŠ
badatelský klub
kroužek Veselá věda pro 1. stupeň ZŠ

Akce ve škole:

- akce pro děti ŠD
- schůzky školního parlamentu na 2. stupni ZŠ
- vánoční besídky
- projektové dny
- Karlovarský skřivánek - soutěž v sólovém zpěvu
- ocenění nejúspěšnějších žáků školy
- sportovní den

Akce mimo školu:

- výstavy v galerii Duhová paleta
- návštěva GU Karlovy Vary
- adaptační výjezd 6. tříd
- Kam po ZŠ - výstavní akce středních škol pro 9. ročníky
- exkurze
- Školní výlety

6.2.2. Pro pedagogy

Vzdělávání, metodická a poradenská činnost:

- semináře DVPP
- metodická a poradenská činnost ŠMP a VP
- předávání informací prostřednictvím nástěnky ve sborovně
- literatura, výukové programy vhodné ke vzdělávání v oblasti rizikového chování

Prezentace školy:

- osobní zapojení pedagogů do preventivních aktivit školy
- návštěva kulturních akcí

6.2.3. Pro rodiče

Vzdělávání, metodická a poradenská činnost:

- umístění MPP na webových stránkách školy
- zajišťování poradenských služeb (PPP, krizová centra apod.)
- prezentace důležitých informací na nástěnce v 1. patře budovy školy

Prezentace školy:

- školní kalendář akcí
- výtvarné výstavy a literární večery

6.2.4. Pro veřejnost

Vzdělávání, metodická a poradenská činnost:

- webové stránky školy

Prezentace školy:

- projekty hudebního a tanečního oboru v Karlovarském městském divadle a v Thermalu

6.3. Měření efektivity primární prevence

Analýza účinnosti dopadu MPP na cílové skupiny pomocí:

▪ studijních výsledků žáků:

počet žáků - 461
 prospělo s vyznamenáním - 284
 prospělo - 169
 neprospěli – 8
 nehodnoceni - 0
 celkový průměrný prospěch - 1,499
 pochvaly - 335
 kázeňské postihy – 64 NTU, 39 DTU, 17 DŘŠ
 opravné zkoušky – 11
 přezkoušení v náhradním termínu - 4
 snížený stupeň z chování - 7

▪ míry absence:

omluvené zameškané hodiny - v 1. pol. 30 356, na 1 žáka připadá 65,563 hod.
 - ve 2. pol. 32 331, na 1 žáka připadá 69,981 hod.
 neomluvené zameškané hodiny - v 1. pol. 119, na 1 žáka připadá 0,257 hod.
 - ve 2. pol. 167, na 1 žáka připadá 0,361 hod.

▪ evidence výskytu rizikového chování :

- záškoláctví – proběhla jednání s rodiči 4 žáků, byli upozorněni na možné problémy s klasifikací, byly podány zprávy na OSPOD, za neomluvenou absenci byly uděleny snížené známky z chování
- agresivní chování – proběhla jednání s rodiči 3 žáků, byla udělena výchovná opatření

- šikana – byly šetřeny tři případy, byla udělena výchovná opatření a provedena preventivní práce v třídních kolektivech
- užití tabákových výrobků – oznámeno rodičům 5 žáků, byla udělena výchovná opatření
- užití alkoholu – proběhlo na školním výletě, bylo zajištěno lékařské ošetření, udělena snížená známka z chování, rodičům byla doporučena péče v SVP
- nevhodné domácí prostředí – umístění žákyně do dětského domova po dobu hlavních prázdnin

7. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Ve školním roce 2023/2024 jsme se zaměřili v dalším vzdělávání pedagogů na jejich profesní a osobnostní rozvoj. Semináře byly zaměřeny např. na rozvoj estetické výuky (Inovace ve Vv, Současný tanec, Hudba a pohyb, Pohybová artikulace), prevenci (Návykové látky – nová legislativa, prevence) přijímací řízení (Digitalizace přijímacího řízení, exkurze kariérových poradců), práci s třídním kolektivem (Metodika třídnických hodin, Skupinová dynamika).

Volno pro samostudium bylo v průběhu roku čerpáno v plném rozsahu.

Při studiu bylo nejčastěji využíváno nabídky on-line kurzů a seminářů pořádaných NIDV a Pedagogickým a vzdělávacím centrem Karlovy Vary, o.p.s.

V ZUŠ se uskutečnilo několik vzdělávacích akcí pro učitele hudebního a tanečního oboru.

8. Aktivity a prezentace školy na veřejnosti

8.1. Koncerty a představení (kromě interních koncertů)

PČ	Datum	Místo	Poznámka
1	04.10.2023	Bílý Kříž	Koncert pro válečné veterány
2	17.10.2023		Zpívání u stromu O. Havlové
3	17.11.2023	Lidový dům	Vystoupení školní kapely School Days na akci Studenti spolu v Lidovém domě ve Staré Roli.
4	19.11.2023	Kostel Sv. Máří Magdaleny	Vystoupení sboru Zvonek na mši
5	29.11.2023	Galerie umění	Podzimní koncert
6	30.11.2023	Karlovarské městské divadlo	Adventní koncert. Představení pro školu.
7	30.11.2023	Karlovarské městské divadlo	Adventní koncert. Představení pro veřejnost.
8	03.12.2023	MLýnská kolonáda	Vystoupení žáků M. Lendělové při rozsvícení vánočního stromu a zahájení vánočních trhů.
9	05.12.2023	Lázně III	Vánoční koncert symfonického orchestru ZŠ a ZUŠ
10	06.12.2023	MLýnská kolonáda	Vystoupení Přípravného sboru a sboru Zvoneček na vánočních trzích.
11	12.12.2023	Karlovarské městské divadlo	Vánoční koncert sborů
12	14.12.2023	Karlovarské městské divadlo	Jazzové Vánoce

13	15.12.2023	učebna LDO	Vystoupení žáků LDO - autorská tvorba
14	15.12.2023	školní knihovna	Vánoční vystoupení žáků dramatického oboru
15	18.12.2023	učebna LDO	Vystoupení žáků LDO - autorská tvorba
16	19.12.2023	učebna LDO	Vystoupení žáků LDO - autorská tvorba
17	20.12.2023	učebna LDO	Vystoupení žáků LDO - autorská tvorba
18	21.12.2023	učebna LDO	Vystoupení žáků LDO - autorská tvorba
19	17.01.2024	Bílý Kříž	Koncert pro válečné veterány
20	30.01.2024	Karlovarské městské divadlo	Tanec tanců. Repríza tanečního představení. Představení pro školy.
21	30.01.2024	Karlovarské městské divadlo	Tanec tanců. Repríza tanečního představení. Představení pro veřejnost.
22	06.02.2024	Aula	Koncert klavírního oddělení
23	07.02.2024	Aula	Koncert smyčcového oddělení
24	17.04.2024	Galerie umění	Jarní koncert HO
25	03.05.2024	Císařské lázně	Pěvecký soubor Grazioso
26	04.05.2024	Karlovarské městské divadlo	Saltatio saltationum (tanec tanců) - derniéra
27	05.05.2024	MLýnská kolonáda	Vystoupení chlapeckého sboru Tam-Tam
28	15.05.2024	Bílý Kříž	Koncert pro válečné veterány
29	22.05.2024	Aula	Koncert žáků přípravného studia ZUŠ
30	03.06.2024	Aula	1. absolventský koncert
31	04.06.2024	Dalovice	Vystoupení školní kapeloy FUNKY SESSION na Zahradní slavnosti SŠ Logistické v Dalovicích.
32	04.06.2024	Karlovarské městské divadlo	Závěrečný koncert sborů
33	05.06.2024	Galerie umění	2. absolventský koncert
34	06.06.2024	Karlovarské městské divadlo	Taneční sladění
35	07.06.2024	Kostel Sv. Máří Magdaleny	Noc kostelů - vystoupení žáků pěvecké třídy M. Lendělové
36	08.06.2024	Praha	Vystoupení pěveckého sboru Grazioso, big bandu Šmeralka a symfonického orchestru ZŠ a ZUŠ v rámci ZUŠ Open.
37	10.06.2024	Aula	3. absolventský koncert
38	12.06.2024	Galerie umění	4. absolventský koncert
39	15.06.2024	MLýnská kolonáda	ZUŠ Open - vystoupení sborů
40	15.06.2024	Císařské lázně	Závěrečný koncert symfonického orchestru ZŠ a ZUŠ
41	17.06.2024	Aula	5. absolventský koncert

42	18.06.2024	školní knihovna	Strukturovaný improvizovaný příběh - vystoupení žáků LDO
43	19.06.2024	Galerie umění	6. absolventský koncert

8.2. Interní koncerty

PČ	Datum	Místo
1	18.10.2023	Aula
2	15.11.2023	Aula
3	17.01.2024	Aula
4	06.03.2024	Aula
5	13.03.2024	Aula
6	20.03.2024	Aula
7	10.04.2024	Aula
8	24.04.2024	Aula
9	15.05.2024	Aula
10	29.05.2024	Aula

8.3. Třídní přehrávky

PČ	Datum	Místo	Učitelé; poznámka
1	06.12.2023	Aula	H. Milevová
2	07.12.2023	Aula	K. Šimandl
3	11.12.2023	Kyselka	K. Buble, Z. Bubleová
4	13.12.2023	Aula	R. Pitrová
5	18.12.2023	Aula	K. Roneš, J. Ronešová
6	19.12.2023	Aula	J. Tumpach, M. Vlasatý
7	20.12.2023	Aula	P. Petříková
8	08.01.2024	Aula	J. Štruncová
9	10.01.2024	Aula	V. Vejvoda, M. Dlouhý
10	15.01.2024	Aula	P. Valvoda
11	18.01.2024	Aula	E. Dang. J. Šlégr
12	22.01.2024	Aula	B. Trachtová
13	23.01.2024	Aula	P. Horych, O. Horych
14	24.01.2024	Aula	M. Lendělová
15	25.01.2024	Aula	P. Čamek

16	26.01.2024	Aula	H. Janoušková, J. Jirmásek, P. Pitra
17	29.01.2024	Aula	M. Milev, J. Mikeš
18	30.01.2024	Aula	I. Madarasová
19	31.01.2024	Aula	J. Vacula
20	01.02.2024	Aula	J. Volf, F. Nedvěd, K. Bodláková
21	08.02.2024	Aula	R. Svoboda, S. Mrnková
22	20.02.2024	Aula	J. Psohlavec, V. Karas
23	21.02.2024	Aula	M. Krajíc, M. Krajíc ml.
24	28.02.2024	Aula	D. Čamková
25	05.03.2024	Aula	J. Skramlík, V. Hubená, J. Klimentová
26	12.03.2024	Aula	L. Kocián
27	20.05.2024	Aula	R. Pitrová
28	27.05.2024	Aula	H. Milevová
29	11.06.2024	Aula	V. Hubená, J. Skramlík

8.4. Výstavy v galerii Duhová paleta

PČ	Datum	Vystavující	Výstava
1	04.10.2023	SUPŠ Karlovy Vary	Fotografie
2	01.11.2023	Výtvarníci Milíře	Výtvarné práce
3	06.12.2023	Žáci ZŠ a ZUŠ Karlovy Vary	Zimní výstava
4	07.02.2024	Žáci ZŠ 1. máje	Dětská tvorba
5	06.03.2024	Žáci ZŠ a ZUŠ Karlovy Vary	Jarní výstava
6	03.04.2024	Nicol Hendruková	Kresba
7	02.05.2024	Děti školní družiny ZŠ a ZUŠ	Výstava dětských prací
8	05.06.2024	Absolventi VO	Výstava dětských prací

8.5. Literární a hudební večery v galerii Duhová paleta

PČ	Datum	Autor	Poznámka
1	08.02.2024	Žáci LDO	Scénické čtení žáků LDO - autorská tvorba
2	13.05.2024	Žáci LDO	Scénické čtení žáků LDO - autorská tvorba

3	23.05.2024	Žáci LDO	Scénické čtení žáků LDO - autorská tvorba
4	21.06.2024	Žáci LDO	Scénické čtení žáků LDO - autorská tvorba

8.6.Akce školy

Pč	Datum	Místo	Akce
1	7. - 8.9.2023	Mariánská	Adaptační výjezd 6. tříd
2	05.09.2023		Dopravní hřiště - pro žáky 4.A
3	07.09.2023		Dopravní hřiště - pro žáky 4.B
4	27.09.2023	Aula	Babička drsňačka - představení LDO pro žáky
5	30.09.2023	Aula	1. soustředění symfonického orchestru ZŠ a ZUŠ
6	04.10.2023	Linhart	Lesní pedagogika - žáci 3.A
7	04.10.2023	Karlovy Vary	Putování velryby Varyby - žáci 3.B
8	25.10.2023		Exkurze 9. tříd do firmy CEVOH
9	02.11.2023	Hřbitov	Dušičky - zapálení svíček - žáci 2. ročníku
10	03.11.2023	Školní družina	Halloween pro děti školní družiny
11	04.11.2023	Aula	2. soustředění symfonického orchestru ZŠ a ZUŠ
12	08.11. - 9.11.2023	I. stupeň	Svatý Martin - projektový den pro žáky 1. ročníku
13	08.11.2023	Karlovy Vary	Putování velryby Varyby - žáci 3.A
14	13.11. + 15.11.2023	II. stupeň	Já a mé vztahy - program pro žáky 7.B
15	15.11.2023	Knihovna	Exkurze 6.A do knihovny
16	16.11.2023	I. stupeň	Správná výživa. Beseda pro 2. ročník.
17	16.11.2023		
18	01.12.2023	Školní družina	Mikulášská besídka pro děti školní družiny
19	02.12. - 3.12.2023	II. stupeň	Soustředění sboru Zvonek
20	02.12.2023	Aula	3. soustředění symfonického orchestru ZŠ a ZUŠ
21	07.12.2023	Annaberg	Zájezd na vánoční trhy - ýběr žáků 7. - 9. ročníků.
22	8.12. - 9.12.2023	Aula	Soustředění Big bandu Šmeralka
23	18.12.2023	školní jídelna	Vánoční jarmark pro děti školní družiny
24	20.12.2023	Sv. Linhart	Procházka se zvířaty - žáci 1.A
25	06.01.2024	Aula	4. soustředění symfonického orchestru ZŠ a ZUŠ

26	23.01.2024	Karlovy Vary	Výtvarné dopoledne - Exkurze na výstavu porcelánu a další výtvarný program pro výtvarníky 7.B
27	27.1. - 28.1.2024	Taneční sál	Workshop pro pedagogy a vedoucí tanečních souborů + tanečnice 15+
28	30.01.2024	Taneční sál	Workshop pro žáky TO
29	06.02.2024	Thermal	Exkurze 8.B do LS Thermal
30	09.02.2024	Knihovna	Exkurze 7.B do knihovny
31	14.02.2024	Divadlo Cheb	Tajný deník Adriana Molea. Návštěva divadelního představení. Žáci dramatického oboru
32	21.02.2024	Knihovna	Exkurze 6.A do knihovny
33	08.03.2024		Exkurze do truhlárny pro žáky 5.B
34	20.03. + 22.3.2024	I. stupeň	Projektový den - Velikonoce. Žáci 4.A
35	04.04. - 5.4.2024	Ohře	Čištění břehu řeky Ohře - 1., 2. ročník, 3.B, 8.A
36	06.04.2024	Aula	5. soustředění symfonického orchestru ZŠ a ZUŠ
37	09.04.2024	Kozodoj	Exkurze do ekostatku Kozodoj - 1.B
38	11.04.2024	Stará Role	Centrum zvířat Stará Role - exkurze 1.A
39	19.04.2024	Ohře	Čištění břehu řeky Ohře - 4.A
40	22.04.2024	I. stupeň	Projektové dopoledne ke Dni Země - 4.A, 2.A, 2.B
41	22.04.2024	Školní družina	Děti Země pro děti ŠD
42	25.04.2024	Praha	Exkurze do Prahy - Pražský hrad, Jump aréna - 5. ročník
43	27.04. - 28.4.2024	Taneční sál	Workshop pro Velký soubor TO
44	09.05.2024	Sv. Linhart	Sázení stromků s lázeňskými lesy - 2.A, 2.B
45	11.05.2024	Aula	6. soustředění symfonického orchestru ZŠ a ZUŠ
46	14.05.2024	7.B	Den tíšňových linek - projektový den
47	17.05.2024	Kino Drahomíra	Sportfilm - Festivalové ozvěny Sportfilm Festivalu Liberec
48	21.05.2024	Aula	Ocenění nejúspěšnějších žáků ZŠ a ZUŠ
49	22.05.2024	Knihovna	Exkurze 6.A do knihovny
50	27.5. - 31.5.2024	Chebsko	Cykloturistický kurz 6. ročníku
51	28.05.2024	Praha	Exkurze do Národního divadla - 8. ročník
52	31.05.2024	Školní družina	Dětský den pro děti Školní družiny
53	04.06.2024	Rybáře	Návštěva hasičské zbrojnice - 1.A, 1.B
54	06.06.2024	Terezín	Exkurze do Památníku Terezín - 9. ročník

55	08.06.2024	Aula	7. soustředění symfonického orchestru ZŠ a ZUŠ
56	19.06.2024	Karlovy Vary	Putování velryby Varyby - 1.A
57	24.06.2024	Školní zahrada	Buřtfest
58	25.06.2024	Karlovy Vary	Putování velryby Varyby - 4.A
59	27.06.2024	Imperiál	Slavnostní předávání vysvědčení žákům 9. ročníku

8.7.Externí akce pro žáky školy

PČ	Datum	Místo	Akce
1	26.09.2023	Aula	Sólo pro bicí - výchovný koncert pro 1. a 2. stupeň (2x)
2	02.10.2023	Aula	Soudobá hudba - URSONATE - seminář pro hudebníky
3	06.10.2023	Galerie umění	Přistupte blíže - program pro žáky 5.B
4	09.10.2023	Svět záchranářů	Den zdraví - program pro žáky 7. ročníku
5	09.10.2023	VS Thermal	Největší dar - pohádka - I. stupeň
6	10.10.2023	I. stupeň	Dentalní hygiena - prevence - beseda - 2.A, 2.B, 3.B
7	12.10.2023	Ostrov	Kam po základní škole? - výstava středních škol pro žáky 9. ročníku
8	13.10.2023	Galerie umění	Přistupte blíže - program pro žáky 5.A
9	06.11.2023	Svět záchranářů	Svět zdraví - žáci 8.A
10	07.11.2023	9.B	Program Světlem k prevenci - Světlo Kadaň - 9.B
11	08.11.2023	SPŠ Ostrov	Technika je zábava - motivační program pro žáky k volbě povolání
12	09.11.2023	9.B	Program Světlem k prevenci - Světlo Kadaň - 9.B - pokračování
13	16.11.2023	9.B	Právo pro každého - Prokazování totožnosti. Beseda s Městskou policií Karlovy Vary
14	16.11.2023	6.B	Právo pro každého - Normativní systém společnosti. Beseda s Městskou policií Karlovy Vary
15	16.11.2023	9.A	Právo pro každého - Prokazování totožnosti. Beseda s Městskou policií Karlovy Vary
16	16.11.2023	6.A	Právo pro každého - Normativní systém společnosti. Beseda s Městskou policií Karlovy Vary
17	20.11.2023	Svět záchranářů	Svět zdraví - žáci 8.B
18	21.11.2023	I. stupeň	Notes strážníka Pavla. Beseda s Městskou policií Karlovy Vary pro 2. ročník.
19	22.11.2023	I. stupeň	Notes strážníka Pavla. Beseda s Městskou policií Karlovy Vary pro 3. ročník.
20	24.11.2023	8.B	Právo pro každého - Neviditelní bajkeři. Beseda s Městskou policií Karlovy Vary
21	24.11.2023	9.A	Právo pro každého - Umíte svědčit? Beseda s Městskou policií Karlovy Vary
22	24.11.2023	FyCh	Čas proměn - beseda pro dívky 7. ročníku

23	12.12.2023	3. - 6. ročník	Tonda Obal na cestách - Výukový program, který seznamuje žáky s problematikou třídění a recyklace odpadů
24	13.12.2023	9.B	Právo pro každého - Umíte svědčit? Beseda s Městskou policií Karlovy Vary
25	20.12.2023	Karlovarské městské divadlo	Kdyby tisíc klarinetů - divadelní představení - 9.A, 9.B
26	29.01.2024	I. stupeň	Notes strážníka Pavla - Dopravní výchova. Beseda s Městskou policií Karlovy Vary pro 2. ročník.
27	01.02.2024	II. stupeň	Beseda o dospívání - dívky. MP Education
28	20.02.2024	Svět záchranářů	Svět ohně - žáci 7.B
29	26.02.2024	Divadlo Husovka	O Pačískovi - divadelní představení pro 1. ročník
30	27.02.2024	Karlovarské městské divadlo	O hraběti Fridolínovi. Divadlo M Duchcov. Divadelní představení pro II. stupeň.
31	29.2. + 5.3.2024	II. stupeň	Paměť a efektivní učení. Seminář s A. Procházkou pro žáky 6. ročníku.
32	05.03.2024	Svět záchranářů	Svět bezpečí - žáci 7.A
33	05.03.2024	I. stupeň	Beseda o hornictví pro žáky 3.B. Přednáška hornického spolku o těžbě na Jáchymovsku a Sokolovsku
34	06.03.2024	Lázně III	Orchestr na smetaně. Výchovný koncert KSO pro II. stupeň
35	11.03.2024	I. stupeň	Notes strážníka Pavla - Zdravý život bez drog. Beseda s Městskou policií Karlovy Vary pro 3. ročník.
36	02.04.2024	II. stupeň	Dentální hygiena - Preventivní program Střední zdravotnické školy Karlovy Vary - 8.A, 9.A
37	04.04.2024	Svět záchranářů	Dopravní výchova - 4.B
38	08.04.2024	Sklárna Moser	Exkurze do sklárny - 2. ročník
39	10.04.2024	Svět záchranářů	Svět ohně - žáci 6.A
40	15.04.2024	I. stupeň	Notes strážníka Pavla - Pravidla pro cyklisty. Beseda s Městskou policií Karlovy Vary pro 2. ročník.
41	24.04.2024	Svět záchranářů	Svět ohně - žáci 6.B
42	25.04.2024	Thermal	Planeta Země 3000 - Kambodža - putování k tajemné kultuře - vzdělávací program
43	27.04.2024	SPŠ Ostrov	Technika je zábava - motivační program pro žáky k volbě povolání
44	03.05.2024	I. stupeň	Notes strážníka Pavla. Beseda s Městskou policií Karlovy Vary pro 3. ročník.
45	07.05.2024	II. stupeň	Právo pro každého - Dopravní výchova. Beseda s Městskou policií Karlovy Vary - 8.A
46	09.05.2024	II. stupeň	Právo pro každého - dopravní výchova. Beseda s Městskou policií Karlovy Vary - 7.A
47	09.05.2024	II. stupeň	Právo pro každého - Drogy. Beseda s Městskou policií Karlovy Vary - 9.A
48	09.05.2024	II. stupeň	Právo pro každého - Dopravní výchova. Beseda s Městskou policií Karlovy Vary - 8.B
49	10.05.2024	II. stupeň	Právo pro každého - Drogy. Beseda s Městskou policií Karlovy Vary - 9.B
50	10.05.2024	Svět záchranářů	Centrum bezpečí - Mimořádné události - 9.A

51	15.05.2024	Galerie umění	Přistupte blíže - program pro žáky 5.B
52	17.05.2024	Svět záchranářů	Centrum bezpečí - Mimořádné události - 9.B
53	18.05.2024	studio Českého rozhlasu Plzeň	Den otevřených dveří v Českém rozhlasu - návštěva sboru Graziozo
54	30.05.2024	Svět záchranářů	Dopravní výchova - 4.A
55	31.05.2024	I. stupeň	Ukázka práce Policie ČR - 3.B, 5.B
56	31.05.2024		Vlak Lemkin - Výstavní a vzdělávací aktivity k tématu historie a prevence genocidního násilí - 9.A, 9.B
57	31.05.2024	Galerie umění	Přistupte blíže - program pro žáky 5.A
58	13.06.2024	Školní hřiště	Roztančená škola - Taneční a pohybový program pro žáky I. stupně
59	11.06.2024	I. stupeň	Návštěva ze záchranné stanice Drosera - Ukázka dravých ptáků - 1.A, 1.B

8.8.Ostatní akce

1. Vydání pracovního a kulturního kalendáře ZŠ a ZUŠ
2. Vydání Novinek ZŠ a ZUŠ (jen malý tištěný náklad, hlavně v online formě)

8.9.Statistika akcí

	Počet
Koncerty a představení	43
Interní koncerty	10
Přehrávky	29
Vernisáže v GDP	8
Literární večery v GDP	4
Akce pro školu	59
Další akce	59
Celkem	212

8.10. Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2023/2024 nebyla vykonána inspekce ČŠI.

9. Základní údaje o hospodaření školy

9.1. Hodnocení výsledků hospodaření za rok 2023

- 1) Skutečnosti výnosů a nákladů k 31.12.2023 - porovnání s finančním plánem roku 2023 - jsou zpracovány v tabulce, která byla přílohou rozborů hospodaření.

Výsledky hospodaření k 31. 12. 2023

Základní škola a Základní umělecká škola Karlovy Vary, Šmeralova 336/15, příspěvková organizace

IČO: 49752626

v tis.Kč

		skutečnost	rozpočet	skutečnost k 31. 12. 2023		
		2022	2023	HČ	HoČ	celkem
NÁKLADY ORGANIZACE						
Nákup materiálu - 501		1 141	1 180	1 343	4	1 347
Potraviny - 501		2 184	2 250	2 293	236	2 529
Energie	spotřeba TU a TUV	1 335	1 615	1 432	23	1 455
	spotřeba el.energie	1 044	1 150	666	39	705
	spotřeba plynu	31	40	24	1	25
	vodné a stočné	300	360	269	7	276
Opravy a údržba - 511		1 322	1 600	1 158	29	1 187
Ostatní služby - 518		1 427	800	1 248	22	1 270
Mzdy a zákonné odvody - 521		120	100	21	131	152
Odpisy - 551		1 459	1 460	1 427	0	1 427
Ostatní náklady - 5xx		147	110	216	0	216
Pastelkovné ÚZ 950		0	50	50		50
Provozní náklady celkem		10 510	10 715	10 147	492	10 639
Náklady - dotace		1 464	0	875	0	875
Materiál Covid - testy - dar		64	0	0	0	0
Náklady k výnosům ze SR na mzdové prostředky a drobné pomůcky		70 934	65 000	73 585	0	73 585
Náklady celkem		82 972	75 715	84 607	492	85 099

VÝNOSY ORGANIZACE

1) a) Provozní příspěvek	1 000	1 000	1 000	0	1 000
b) účelově váz. fin. Prostř. podléhající vyúčtování	2 710	3 165	2 461	0	2 461
c) pastelkové	46	50	50		50
2) Neinvestiční dotace z města, KÚ, SR, EU	1 344	0	875	0	875
3) Výnosy vč. jiné činnosti:	6 879	6 500	6 564	600	7 164
<i>z toho:</i>					
a) tržby stravné žáci - 602	1 716	1 955	1 895	0	1 895
b) stravné zaměstnanci - 602	291	270	346	0	346
c) tržby cizí strávníci - 602	354	275	0	501	501
d) školní družina, pobytové (MŠ ostat. zdr.) - 602	2 918	2 400	2 821	0	2 821
e) pronájmy (tělocvičen, učeben, aj.) - 603	55	100	0	95	95
f) ostatní výnosy - 6xx	379	250	411	4	415
g) použití fondu investic na opravy - 648	1 115	1 200	1 035	0	1 035
h) Transferový podíl	0	0	0	0	0
i) použití rezervního fondu - 648	51	50	53	0	53
j) použití FKSP - 648 nákup DHM	0	0	3	0	3
k) nekrýtí FI	0	0		0	0
l) ostatní výnosy - bezúplatný převod Covid materiál	64	0	0	0	0

Provozní výnosy celkem	12 043	10 715	10 950	600	11 550
Výnosy ze SR na mzdové prostředky a drobné pomůcky (neprocházejí účty města)	70 934	65 000	73 585	0	73 585
Výnosy celkem	82 977	75 715	84 535	600	85 135
Výsledek hospodaření	5	0	-72	108	36

2) Hospodářský výsledek za rok **2023** je celkem 36 tis. Kč v tomto členění:

	HČ	DČ	Celkem
Hospodářský výsledek - provoz	-72 tis.	+ 108 tis.	+ 36 tis.
Hospodářský výsledek – státní rozpočet	0	0	0
Celkem	-72 tis.	+ 108 tis.	+ 36tis.

3) Na provoz byl poskytnut provozní příspěvek od MM K. Vary 1 050 tis. Kč a účelově vázané finanční prostředky na energie 2 461 tis. Kč (bez dalších účelových dotací, které jsou uvedeny v následující tabulce)

Účelové prostředky přidělené z vyšších územně samosprávných celků v roce 2023	
37 000,--	Tanec, tanec 2023 – Ministerstvo kultury
773 000,--	Dotace Šablony MŠMT (OP JAK)
45 000,--	Dotace Adaptační výjezd žáků 6. tříd
20 000,--	Dotace Karlovarský skřivánek 2024 – krajské kolo

4) Výše prostředků na platy:

Rok	počet pracovníků		objem mzdových prostředků		Prům. přepočt. mzda
	plán	skutečnost	Plán	skutečnost	
2022	96,91	90,99	51 466 470,--	51 466 470,--	47 136,--
2023	96,69	91,85	54 510 646,--	54 510 646,--	49 456,--

5) Fond investic (416-) (v tis.):

	+	-
Počáteční stav	668	
odpisy	1427	
Vestavěné skříně – taneční sál		77
Deskový výměník Šm. 15		99
Opravy nemovitého majetku		1035
Investiční fond k 31.12.2023	1033	

6) Rezervní fondy 413- a 414- (v tis.):

	+	-
Počáteční stav	134	
příděl z hospodářského výsledku	5	
Dary – finanční	15	
Zůstatek Šablony k 31. 12.	3505	

Čerpání darů		3
Čerpání RF- nábytek učebna matematiky		50
Rezervní fond – zůstatek k 31. 12. 2022	3606	

7) Zlepšeného hospodářského výsledku bylo dosaženo v doplňkové činnosti.

9.2.Hodnocení výsledků hospodaření za 1. pololetí roku 2024

- 1) Skutečnosti výnosů a nákladů k 30. 6. 2024 a porovnání s finančním plánem roku 2024 jsou zpracovány v následující tabulce:

Výsledky hospodaření k 30. 6. 2024

Základní škola a Základní umělecká škola Karlovy Vary, Šmeralova 336/15, příspěvková organizace

IČO: 49752626

v tis.Kč

		skutečnost	rozpočet	skutečnost k 30. 6. 2024		
		2023	2024	HČ	HoČ	celkem
NÁKLADY ORGANIZACE						
Nákup materiálu - 501		1 347	1 305	591	0	591
Potraviny - 501		2 529	2 300	1 431	156	1 587
Energie	spotřeba TU a TUV	1 455	1 600	665	0	665
	spotřeba el.energie	705	870	642	0	642
	spotřeba plynu	25	90	54	0	54
	vodné a stočné	276	300	69	0	69
Opravy a údržba - 511		1 187	1 500	428	0	428
Ostatní služby - 518		1 270	900	645	0	645
Mzdy a zákonné odvody - 521		152	100	8	101	109
Odpisy - 551		1 427	1 460	764	0	764
Ostatní náklady - 5xx		216	110	130	0	130
Pastelkovné ÚZ 950		50	0	0	0	0
Provozní náklady celkem		10 639	10 535	5 427	257	5 684
Náklady - dotace		875	0	823	0	823
Náklady k výnosům ze SR na mzdové prostředky a drobné pomůcky		73 585	67 000	34 622	0	34 622
Náklady celkem		85 099	77 535	40 872	257	41 129

VÝNOSY ORGANIZACE

1) a) Provozní příspěvek	1 000	1 000	500	0	500
b) účelově váz.fin. Prostř. podléhající vyúčtování	2 461	2 860	1 583	0	1 583
c) pastelkové	50	0	0	0	0
2) Neinvestiční dotace z města, KÚ, SR, EU	875	0	823	0	823
3) Výnosy vč.jiné činnosti:	7 164	6 675	3 716	381	4 097
<i>z toho:</i>					
a) tržby stravné žáci - 602	1 895	1 955	1 226	0	1 226
b) stravné zaměstnanci - 602	346	300	218	0	218
c) tržby cizí strávníci - 602	501	450	0	332	332
d) školní družina, pobytné (MŠ ostat. zdr.) - 602	2 821	2 500	1 634	0	1 634
e) pronájmy (tělocvičen, učeben, aj.) - 603	95	60	0	48	48
f) ostatní výnosy - 6xx	415	300	281	1	282
g) použití fondu investic na opravy - 648	1 035	1 100	355	0	355
h) Transferový podíl	0	0	0	0	0
i) použití rezervního fondu - 648	53	10	2	0	2
j) použití FKSP - 648 nákup DHM	3	0	0	0	0

k) nekrytí FI	0	0	0	0	0
Provozní výnosy celkem	11 550	10 535	6 622	381	7 003
Výnosy ze SR na mzdové prostředky a drobné pomůcky (neprocházejí účty města)	73 585	67 000	37 101	0	37 101
Výnosy celkem	85 135	77 535	43 723	381	44 104
Výsledek hospodaření	36	0	2 851	124	2 975

2) Na **provoz** byl k 30. 6. 2024 poskytnut provozní příspěvek od MM K. Vary ve výši **500 tis. Kč** a účelově vázané finanční prostředky na energie ve výši **1 583 tis. Kč**.

3) Účelové prostředky přidělené z rozpočtu KÚ nebo SR **823 tis. Kč**

4) Konečný zůstatek **fondu investic** činil k 30. 6. 2024 **1 204 tis. Kč**.

5) **Rozpis rezervního fondu:**

počáteční stav	3606 tis. Kč
Převod HV z roku 2023	36 tis. Kč
Použití daru - odměny pro děti	- 2 tis. Kč
Převod zůstatku Šablony	- 3462 tis. Kč
zůstatek k 30.6.2024	178 tis. Kč

Daň z daňového přiznání za rok 2023 činila 0 Kč. (Neodvedená daň činila 20 567,- Kč).

10. Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Do těchto programů se škola ve sledovaném období nezapojila.

11. Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Škola nevyvíjí aktivity v dalším vzdělávání rámci celoživotního učení.

12. Předložené a školou realizované projekty financované z cizích zdrojů

Projekt	Dotace	Částka (Kč)
Tanec tanec 2024	MK	39 600,- Kč
Adaptační výjezd žáků 6. tříd	Karlovarský kraj	45 000,- Kč
Karlovarský skřivánek 2024	Karlovarský kraj	20 000,- Kč
OP JAK – podpora vzdělávání – zahájení projektu od 1.7.2023 – čerpáno bude průběžně do 6/2025	MŠMT	4 019 981,-

Celkem	4 124 581,- Kč
---------------	-----------------------

13. Spolupráce s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání.

Ve škole nepracuje odborová organizace.

Škola nejčastěji spolupracuje s Obecně prospěšnou společností Forte. Jde především o práci ZUŠ - zajištění chodu souborů, přípravu a provedení kulturních akcí, produkci koncertů. O. p. s. Forte zajišťuje pro školu celou řadu projektů, na které se snaží získávat dotační prostředky z rozpočtu města Karlovy Vary (příjemcem těchto dotací byla v minulých letech škola, ale po změně legislativy již toto není možné). Stejně tak škola úzce spolupracuje s Mezinárodním pěveckým centrem A. Dvořáka, především při organizaci a zajištění soutěže Karlovarský skřivánek.