

2022/23

Výroční zpráva o činnosti ZŠ a ZUŠ Karlovy Vary



Bretislav Svoboda

Základní škola a Základní umělecká
škola Karlovy Vary, Šmeralova 336/15,
příspěvková organizace

Projednáno a schváleno školskou radou

Jméno	Zastupuje	Podpis
Vlasta Vodičková	Rodiče	
Václav Stryka	Rodiče	
Mgr. Bc. Hana Žáková	Město Karlovy Vary	
Soňa Toufarová	Město Karlovy Vary	
Mgr. Miroslava Lendělová	Pedagogové	
Mgr. Monika Lesserová	Pedagogové	

Zpracoval: Mgr. Břetislav Svoboda

Mgr. Hana Sarkisovová (kapitola 6)

Mgr. Monika Lesserová (kapitola 4.1.)

Mgr. Jan Tumpach (kapitola 5.4.2.)

Jana Manowiczová (kapitola 10)

Obsah

1. Základní údaje o škole.....	6
1.1. Základní údaje o škole	6
1.2. Kontaktní údaje.....	7
1.3. Školská rada.....	7
1.4. Základní škola.....	7
1.5. Základní umělecká škola	9
1.6. Školní družina.....	11
1.7. Školní jídelna.....	11
2. Přehled oborů vzdělání (a vzdělávacích programů)	11
2.1. Základní škola.....	11
2.2. Základní umělecká škola	12
3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy	12
4. Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy.....	12
4.1. Rozmísťovací řízení absolventů ZŠ.....	13
5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených školními vzdělávacími programy a podle poskytovaného stupně vzdělání	14
5.1. Výsledky vzdělávání na konci školního roku.....	14
5.1.1. Přehled prospěchu po ročnících	14
5.1.2. Přehled prospěchu školy.....	20
5.1.3. Souhrnná statistika tříd.....	21
5.1.4. Průměry z předmětů	22
5.2. Srovnávací testování SCIO.....	23
5.2.1. 3. ročník.....	23
5.2.1.1. Český jazyk.....	24
5.2.1.2. Matematika	24
5.2.1.3. Anglický jazyk.....	25
5.2.1.4. Anglický jazyk – poslech	25
5.2.1.5. Člověk a jeho svět.....	26
5.2.1.6. Klíčové kompetence	26
5.2.2. 5. ročník.....	27
5.2.2.1. Obecné studijní předpoklady	27
5.2.2.2. Český jazyk.....	29
5.2.2.3. Matematika	32
5.2.2.4. Anglický jazyk (SCATE)	36
5.2.3. 6. ročník.....	39

5.2.3.1.	Obecné studijní předpoklady	40
5.2.3.2.	Matematika	41
5.2.3.3.	Český jazyk.....	44
5.2.4.	7. ročník.....	48
5.2.4.1.	Obecné studijní předpoklady	49
5.2.4.2.	Matematika	50
5.2.4.3.	Český jazyk.....	53
5.2.4.4.	Anglický jazyk (SCATE)	57
5.2.5.	9. ročník.....	60
5.2.5.1.	Obecné studijní předpoklady	61
5.2.5.2.	Český jazyk.....	62
5.2.5.3.	Matematika	65
5.2.6.	Komplexní evaluační analýza - meziroční porovnání v letech 2019/20 – 2022/23	69
5.3.	SCATE – shrnutí	71
5.3.1.	Anglický jazyk	71
5.4.	Soutěže.....	72
5.4.1.	Umělecké soutěže a přehlídky.....	72
5.4.1.1.	Karlovarský skřivánek 2023	72
5.4.1.2.	Komorní hra s převahou dechových nástrojů	73
5.4.1.3.	Soutěžní přehlídka ZUŠ ve sborovém zpěvu.....	73
5.4.1.4.	Soutěž ZUŠ v komorní hře s převahou smyčcových nástrojů	74
5.4.1.5.	Soutěž ZUŠ ve hře na elektronické klávesové nástroje	75
5.4.1.6.	Skladatelská soutěž ZUŠ	76
5.4.1.7.	Celostátní literární soutěž „Rosteme s knihou“	76
5.4.1.8.	Celostátní literární soutěž Národní knihovny, literární agentury Mám talent pod patronací spisovatelky Ivony Březinové	76
5.4.1.9.	PRAGuitar Plus Clasica 2023 - soutěž ve hře na kytaru	76
5.4.1.10.	Celostátní soutěž Beethovenovy Teplice.....	76
5.4.1.11.	Mezinárodní pěvecká soutěž B. Martinů.....	77
5.4.1.12.	Postupová přehlídka dětských skupin scénického tance	77
5.4.1.13.	Krajská postupová přehlídka scénického tance mládeže a dospělých – Karlovy Vary, 22. 4. 2023.....	77
5.4.2.	Předmětové soutěže.....	77
5.4.2.1.	Sportovní soutěže a tělovýchovná činnost.....	77
6.	Primární prevence rizikového chování.....	78

6.1.	Cíle primární prevence	78
6.2.	Obsah primární prevence	78
6.2.1.	Pro žáky	78
6.2.2.	Pro pedagogy	79
6.2.3.	Pro rodiče	79
6.2.4.	Pro veřejnost	79
6.3.	Měření efektivity primární prevence	80
7.	Další vzdělávání pedagogických pracovníků	80
8.	Aktivity a prezentace školy na veřejnosti	81
8.1.	Koncerty a představení (kromě interních koncertů)	81
8.2.	Interní koncerty	83
8.3.	Třídní přehrávky	83
8.4.	Výstavy v galerii Duhová paleta	84
8.5.	Literární a hudební večery v galerii Duhová paleta	85
8.6.	Akce školy	85
8.7.	Externí akce pro žáky školy	87
8.8.	Ostatní akce	88
8.9.	Statistika akcí	89
9.	Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí	89
10.	Základní údaje o hospodaření školy	90
10.1.	Hodnocení výsledků hospodaření za rok 2022	90
10.2.	Hodnocení výsledků hospodaření za 1. pololetí roku 2023	92
11.	Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů	93
12.	Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení	93
13.	Předložené a školou realizované projekty financované z cizích zdrojů	93
14.	Spolupráce s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání.	93

1. Základní údaje o škole

1.1. Základní údaje o škole

Základní škola a Základní umělecká škola Karlovy Vary, Šmeralova 336/15, příspěvková organizace, je příspěvkovou organizací města Karlovy Vary.

Právní subjektivita organizace je potvrzena zřizovací listinou ze dne 1. 9. 1995.

Nová zřizovací listina byla vydána s platností od 27. 3. 2018.

Statutárním orgánem je ředitel, který organizaci řídí. Od 1. 8. 2003 je ředitelem školy Mgr. Břetislav Svoboda. 31. 7. 2018 ukončil minulé funkční období a od 1. 8. 2018 byl jmenován do funkce na nové, šestileté, období.

Škola je součástí výchovně vzdělávací soustavy a je zařazena do sítě škol s těmito součástmi:

1)	Základní škola	IZO: 115 200 584
2)	Základní umělecká škola	IZO: 115 200 576
3)	Školní družina	IZO: 049 752 626
4)	Školní jídelna	IZO: 102 716 943

Identifikátor zařízení: 600 067 661

Součástí školy jsou dále:

- a) galerie Duhová paleta
- b) audiostudio Orange
- c) videostudio Kotelna
- d) sportovní klub v rámci AŠSK

Škola sdružuje:

1. Základní školu s kapacitou 540 žáků (maximální počet žáků podle zařazení v rejstříku škol a školských zařízení)
2. Základní uměleckou školu s kapacitou 1350 žáků
 - Výuka probíhala rovněž v odloučeném pracovišti školy Sadov 32, na ZŠ Poštovní 1743/19, 360 01 Karlovy Vary a ZŠ Kyselka, Radošov 75, 362 72 Kyselka

3. Školní družinu s kapacitou 200 žáků
4. Školní jídelnu s kapacitou 600 strávníků

Základní umělecká škola sdružuje:

1. Hudební obor s kapacitou 700 žáků
2. Literárně dramatický obor s kapacitou 120 žáků
3. Taneční obor s kapacitou 260 žáků
4. Výtvarný obor s kapacitou 300 žáků

Při škole je ustaven Spolek rodičů a přátel ZŠ a ZUŠ Šmeralova 15, Karlovy Vary, z.s., IČ 069 69 461, který byl zapsán ve spolkovém rejstříku, vedeném Krajským soudem v Plzni, 28. března 2018 pod spisovou značkou L 8398.

Poradním orgánem ředitele jsou pedagogické a umělecké rady, provozní porady, porady vedení, měsíční mzdové komise a Rada rodičů ZŠ a ZUŠ Karlovy Vary.

Usnesením Krajského soudu v Plzni ze dne 10. 6. 2004 byla příspěvková organizace Základní škola a Základní umělecká škola Karlovy Vary, Šmeralova 336/15 zapsána v obchodním rejstříku vedeném u Krajského soudu v Plzni v oddílu Pr, vložce číslo 552.

1.2.Kontaktní údaje

Telefon: 353447021
 Fax: 353447020
 e-mail: skola@zsazus.cz
sekretariat@zsazus.cz
bretislav.svoboda@zsazus.cz
 web: www.zsazus.cz
 IČO: 49752626
 DIČ: 128-49752626

1.3.Školská rada

Od července 2021 pracuje při škole nová školská rada ve složení:

Zástupci zřizovatele - Mgr. Bc. Hana Žáková
 Soňa Toufarová
 Zástupci pedagogů - Mgr. Miroslava Lendělová
 Mgr. Monika Lesserová
 Zástupci rodičů - Vlasta Vodičková – předsedkyně školské rady
 Václav Stryka

1.4.Základní škola

Úplná základní škola se zaměřením na estetickou výchovu – hudební, výtvarný a taneční obor. Všechny tři obory jsou zastoupeny ve všech ročnících.

Početní stavy žáků na počátku školního roku:

	Počet žáků	Počet tříd	Průměr na třídu
I. stupeň	238	10	23,8
II. stupeň	225	8	27
Celkem	463	18	28,125

Z celkového počtu 463 žáků bylo 316, tedy asi 68% žáků s estetickým zaměřením. Žáci bez zaměření tvoří necelou 1/3 všech žáků školy. Jejich počet vždy mírně stoupne v průběhu 2. stupně ZŠ. Je to zřejmě dáno zejména tím, že na víceleté gymnázium po pátém ročníku odcházejí téměř výhradně žáci, zařazení ve skupině s estetickým zaměřením. Tyto odchody se nám nedaří zcela nahradit. Svou roli tady jistě hrají i přicházející změny zájmů některých

dětí v průběhu školní docházky. Každopádně to vypadá, že sestupný trend podílu žáků s estetickým zaměřením se v posledních letech zastavil.

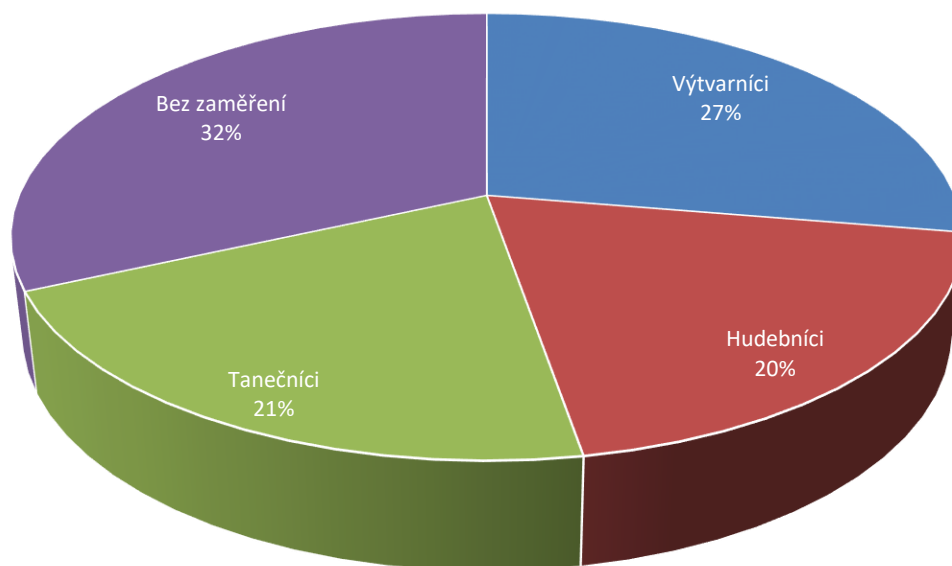
Celková naplněnost školy je stabilizovaná, pokles počtu dětí v posledních letech se momentálně pozastavil díky příchodu ukrajinských dětí.

Hlavním zaměřením naší ZŠ je rozšířená výuka estetických předmětů. Vývoj naplněnosti dokládá následující tabulka a graf:

Vývoj podílu žáků s rozšířenou výukou estetických předmětů na ZŠ a ZUŠ Karlovy Vary od školního roku 2009/2010 do školního roku 2022/2023

Školní rok	Celkový počet žáků v ZŠ	Rozšířená výuka	Bez rozšířené výuky	Rozšířená výuka [%]
2009/2010	446	311	135	69,73%
2010/2011	448	298	150	66,52%
2011/2012	458	304	154	66,38%
2012/2013	462	304	158	65,80%
2013/2014	483	311	172	64,39%
2014/2015	494	316	178	63,97%
2015/2016	496	316	180	63,71%
2016/2017	492	323	169	65,65%
2017/2018	487	318	169	65,30%
2018/2019	465	308	157	66,24%
2019/2020	460	307	153	66,74%
2020/2021	465	321	144	69,03%
2021/2022	442	312	130	70,59%
2022/2023	463	316	147	68,25%

Skladba žáků ZŠ podle jejich zaměření ve školním roce
2022/2023



Spádovým obvodem školy jsou ulice v Karlových Varech: Banskobystrická, Celní, Dělnická, Elišky Krásnohorské, Horní Kamenná, Hybešova, Karoliny Světlé, Kosmonautů, Ladislava Koubka, Na hrádku – část, Na jezu, Nákladní, Na Rolavě – část, Náměstí 17. listopadu, Nejdecká, Pobřežní, Počernická, Požární – část, Roháče z Dubé, Sladovnická, Slepá, Šmeralova, U lávky, U spořitelny, Železniční.

1.5. Základní umělecká škola

Zřizovatel a vedení školy je společné se ZŠ.

Škola má čtyři obory – hudební, výtvarný, taneční a literárně dramatický.

Studium se organizuje přípravné, základní, rozšířené a ve výjimečných případech pro dospělé (studenti).

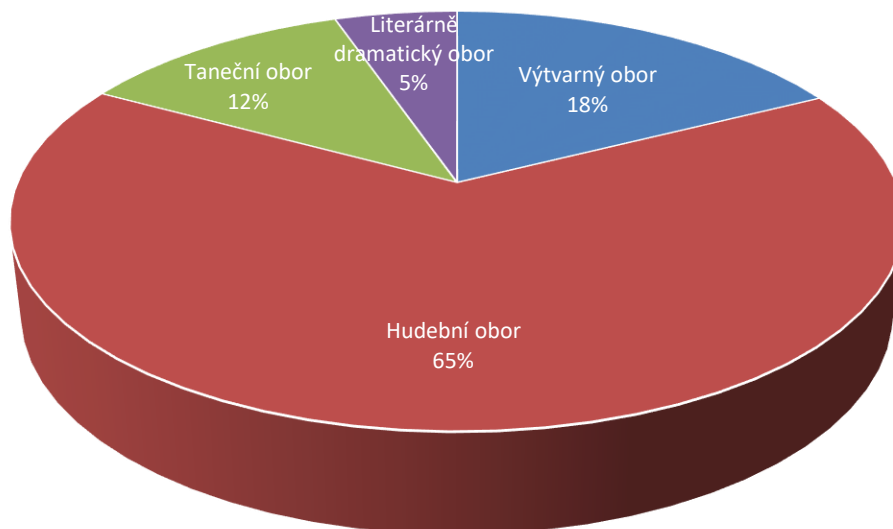
Výuka probíhá individuálně, skupinově a kolektivně.

Úplata za vzdělávání v ZUŠ je stanovena podle vyhlášky MŠMT ČR č. 71/2005 Sb. až do výše 110% neinvestičních nákladů na žáka za uplynulý školní rok. Je stanovena předpisem o úplatě za vzdělávání v ZUŠ, který je součástí organizačního řádu ZŠ a ZUŠ Karlovy Vary.

Početní stavy žáků na počátku školního roku:

Obor	Počet žáků
Hudební	691
Literárně dramatický	56
Výtvarný	186
Taneční	125
Celkem ZUŠ	1058

Skladba žáků ZUŠ ve školním roce 2022/2023



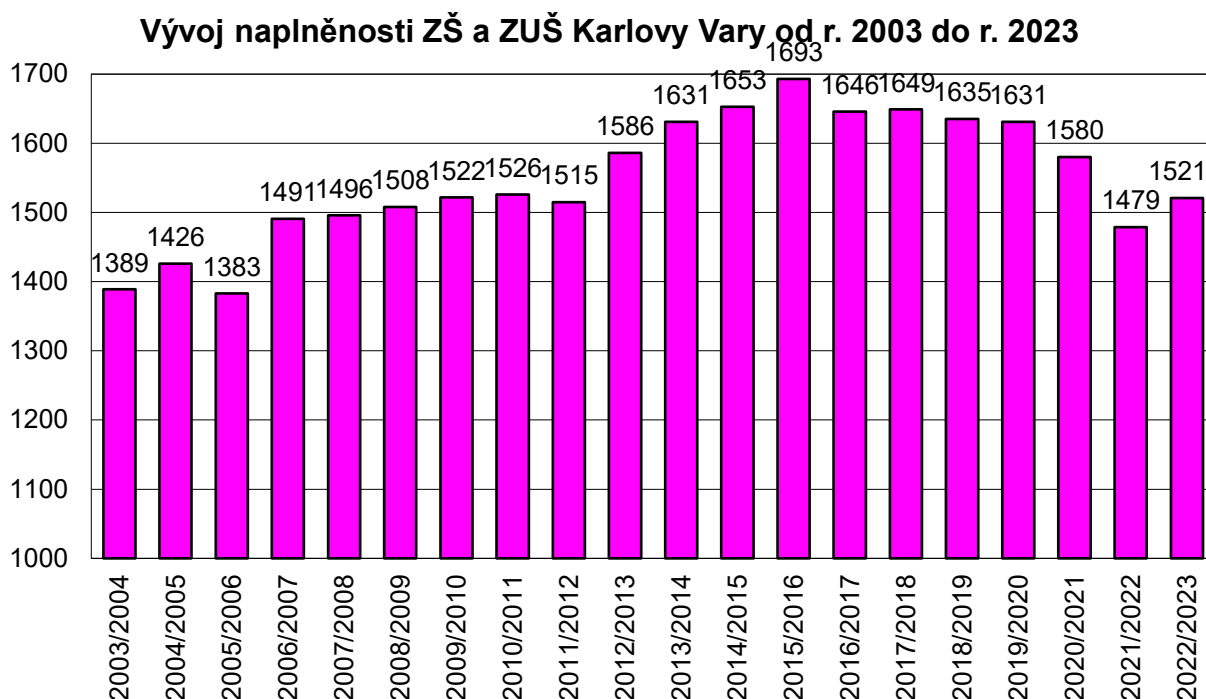
Zájem o výuku v ZUŠ je v posledních letech poměrně stabilní. K mírnému posunu v naplněnosti došlo u literárně dramatického oboru. Celková naplněnost ZUŠ se blíží její kapacitě a její vývoj v posledních pěti letech shrnuje následující tabulka.

Školní rok	Celkový počet žáků v ZUŠ	Výtvarný obor	Hudební obor	Taneční obor	Literárně dramatický obor
2018/2019	1170	198	775	160	37
2019/2020	1171	195	793	160	23
2020/2021	1115	202	732	143	38
2021/2022	1037	168	689	131	49
2022/2023	1058	186	691	125	56

ZUŠ má 3 odloučená pracoviště v ZŠ Sadov, ZŠ Poštovní, Karlovy Vary a v ZŠ a MŠ Kyselka.

Celkový vývoj naplněnosti ZŠ a ZUŠ Karlovy Vary shrnuje následující tabulka a graf:

Školní rok	Celkový počet žáků v ZŠ a ZUŠ	Počet žáků ZŠ	Počet žáků ZUŠ
2018/2019	1635	465	1170
2019/2020	1631	460	1171
2020/2021	1580	465	1115
2021/2022	1479	442	1037
2022/2023	1521	463	1058



1.6.Školní družina

Školní družina pracovala v sedmi odděleních. Navštěvovalo ji 183 dětí.

Vychovatelky školní družiny pro činnost s dětmi využívají přilehlý lesopark a školní hřiště. Plánované akce školní družiny jsou dlouhodobě připravovány a zahrnuty do celoškolního plánu činnosti obsaženého ve školním kalendáři. V rámci školní družiny celoročně pracoval výtvarný kroužek.

1.7.Školní jídelna

Na počátku školního roku se ve školní jídelně stravovalo 528 strážníků, z toho bylo 401 dětí, 79 zaměstnanců a 48 „cizích“ strážníků.

Personál kuchyně je poměrně stabilní. Školní jídelna připravuje k výdeji dvě jídla. Je zaveden objednávkový systém, a tedy možnost výběru ze dvou jídel pro všechny strážníky. K dispozici jsou dvě oddělené jídelny.

2. Přehled oborů vzdělání (a vzdělávacích programů)

2.1.Základní škola

Základní škola, IZO 115 200 584 – obor vzdělání 79-01-C Základní vzdělání, 79-01-C/01
Základní škola.

Všechny ročníky pracovaly podle školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání „Škola plná dětí od rána do večera“. Z cizích jazyků je vyučován od 3. třídy jazyk anglický. Od 7. ročníku jako druhý cizí jazyk vyučujeme jazyk německý.

2.2. Základní umělecká škola

Žáci byli vyučováni podle Školního vzdělávacího programu pro základní umělecké vzdělávání ve všech ročnících.

3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

Přehled počtu zaměstnanců při zahájení školního roku 2022/2023

	Fyzické osoby	Přepočtení pracovníci
I. stupeň ZŠ	12 (včetně speciální pedagožky)	11,3183
II. stupeň ZŠ	17	14,1820
ZUŠ	53 + 3 DČ	33,8502
Školní družina	7	5,8808
Školní jídelna	6	6
Asistenti pedagoga (vč. korepetitorů v ZŠ)	15	6,0205
Provozní zaměstnanci	10 + 3 DČ ¹	9,75
Celkem	120 + 6 DČ	87,0018

Ve fyzických osobách nejsou započítáni pracovníci na dohodu v rámci projektu Šablony II. V přepočtených pracovnících nejsou zahrnuti zaměstnanci na DČ.

Kvalifikovanost pedagogů (stav na počátku školního roku – bez asistentů):

	Kvalifikovaní	Nekvalifikovaní	Celkem
I. stupeň ZŠ	12	0	12
II. stupeň ZŠ	17	0	17
ZUŠ	56	0	56
Školní družina	7	0	7
Celkem	92	0	92

Bylo dosaženo úplné kvalifikovanosti. Prakticky každý pedagog učí kvalifikovaně minimálně část svého úvazku. Někteří pedagogové v ZUŠ mají kvalifikaci uznanou na základě své umělecké činnosti.

4. Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy

Přehled přijatých žáků do 1. třídy pro školní rok 2022/2023 (skutečně nastoupili):

Zaměření	Počet žáků
Hudební výchova	10
Výtvarná výchova	12
Taneční výchova	11
Bez zaměření	12
CELKEM	45

¹ DČ jsou zaměstnanci na dohodu o provedení práce nebo pracovní činnosti.

Přijímací řízení do tříd s rozšířenou estetickou výukou se děje na základě talentových zkoušek, které jsou vypisovány v období zápisů do prvních tříd. Ojedinele se konají i individuálně v případě příchodu nového žáka do školy nebo v případě zájmu stávajícího žáka o přestup na jiný obor. S výjimkou prvního ročníku jsou přijímáni žáci, kteří mohou zaplnit uvolněná místa ve vyšších třídách. Přijímání žáků do tříd s rozšířenou výukou vyšších, než 6. ročník je spíše výjimečné.

Žáci nastupující do 1. ročníku

Školní rok	Počet tříd	Počet žáků
2014/2015	2	57
2015/2016	2	49
2016/2017	2	49
2017/2018	2	41
2018/2019	2	45
2019/2020	2	52
2020/2021	2	42
2021/2022	2	36
2022/2023	2	45

4.1. Rozmíst'ovací řízení absolventů ZŠ

Povinné vzdělávání ukončilo v tomto školním roce v základní škole 58 žáků z 9. ročníku. Přehled o rozmístění absolventů je v následující tabulce:

		Počet žáků	Poznámka
Z 9. ročníku			
Studijní obory		40	tj. 81,63% všech žáků 9. ročníku
z toho	umělecké školy	9	tj. 18,37% všech žáků 9. ročníku (7 výtvarné zaměření, 2 hudební zam.)
	gymnázia	7	tj. 14,29% všech žáků 9. ročníku
	soukromé školy	2	tj. 4,08% všech žáků 9. ročníku
Učební obory		8	tj. 16,33% všech žáků 9. ročníku
Nepokračují v dalším vzdělávání		1	
CELKEM		49	

Na víceleté gymnázium uspěla v přijímacím řízení po pátém ročníku 1 žákyně ze 5 (úspěšnost 20%).

5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených školními vzdělávacími programy a podle poskytovaného stupně vzdělání

5.1. Výsledky vzdělávání na konci školního roku

5.1.1. Přehled prospěchu po ročnících

Přehled prospěchu 1. ročníku				2. pololetí školního roku 2022/23
				zpracováno dne: 11. 10. 2023

Třídy zahrnuté do přehledu:

1.A 1.B

Předmět	Počty známek					Počet klasif. žáků	Průměr
	1	2	3	4	5		
Chv Chování	46	–	–	–	–	46	1.000
Čj Český jazyk a literatura	42	3	–	–	1	46	1.152
M Matematika	43	2	1	–	–	46	1.087
ČJS Člověk a jeho svět	44	1	–	–	1	46	1.109
Tv Tělesná výchova	46	–	–	–	–	46	1.000
Hv Hudební výchova	46	–	–	–	–	46	1.000
Vv Výtvarná výchova	46	–	–	–	–	46	1.000
Tav Taneční výchova	11	–	–	–	–	11	1.000
Pě Pracovní činnosti	46	–	–	–	–	46	1.000

Celkový průměrný prospěch 1.048		
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	45
	prospěl	0
	neprospěl	1
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	2819	61.283
neomluvených	0	0

Přehled prospěchu 2. ročníku				2. pololetí školního roku 2022/23
				zpracováno dne: 11. 10. 2023

Třídy zahrnuté do přehledu:

2.A 2.B

Předmět	Počty známek					Počet klasif. žáků	Průměr
	1	2	3	4	5		
Chv Chování	39	–	–	–	–	39	1.000
Čj Český jazyk a literatura	26	9	3	1	–	39	1.462
M Matematika	28	9	1	1	–	39	1.359
ČJS Člověk a jeho svět	34	4	1	–	–	39	1.154
Tv Tělesná výchova	39	–	–	–	–	39	1.000
Hv Hudební výchova	39	–	–	–	–	39	1.000
Vv Výtvarná výchova	39	–	–	–	–	39	1.000
Tav Taneční výchova	8	1	–	–	–	9	1.111
Pě Pracovní činnosti	39	–	–	–	–	39	1.000

Celkový průměrný prospěch 1.138		
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	35
	prospěl	4
	neprospěl	0
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	1741	44.641
neomluvených	0	0

Přehled prospěchu 3. ročníku**2. pololetí školního roku 2022/23**

zpracováno dne: 11. 10. 2023

Třídy zahrnuté do přehledu:

3.A 3.B

Předmět	Počty známek						Počet klasif. žáků	Průměr
	1	2	3	4	5			
Chv Chování	43	-	-	-	-		43	1.000
Čj Český jazyk a literatura	19	23	1	-	-		43	1.581
Aj Anglický jazyk	30	12	1	-	-		43	1.326
M Matematika	25	16	2	-	-		43	1.465
ČJS Člověk a jeho svět	30	13	-	-	-		43	1.302
Tv Tělesná výchova	43	-	-	-	-		43	1.000
Hv Hudební výchova	43	-	-	-	-		43	1.000
Vv Výtvarná výchova	43	-	-	-	-		43	1.000
Tav Taneční výchova	8	-	-	-	-		8	1.000
Pč Pracovní činnosti	43	-	-	-	-		43	1.000

Celkový průměrný prospěch 1.205		
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	39
	prospěl	4
	neprospěl	0
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	1998	46.465
neomluvených	0	0

Přehled prospěchu 4. ročníku**2. pololetí školního roku 2022/23**

zpracováno dne: 11. 10. 2023

Třídy zahrnuté do přehledu:

4.A 4.B

Předmět	Počty známek							Počet klasif. žáků	Průměr
	1	2	3	4	5	U			
Chv Chování	55	-	-	-	-	-		55	1.000
IN Informatika	54	-	-	-	-	-		54	1.000
Čj Český jazyk a literatura	16	29	10	-	-	-		55	1.891
Aj Anglický jazyk	35	15	5	-	-	-		55	1.455
M Matematika	23	22	9	1	-	-		55	1.782
ČJS Člověk a jeho svět	39	13	2	-	-	-		54	1.315
Tv Tělesná výchova	51	1	-	-	-	3		52	1.019
Hv Hudební výchova	54	1	-	-	-	-		55	1.018
Vv Výtvarná výchova	54	1	-	-	-	-		55	1.018
Tav Taneční výchova	16	-	-	-	-	-		16	1.000
Pč Pracovní činnosti	55	-	-	-	-	-		55	1.000

Celkový průměrný prospěch 1.268		
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	41
	prospěl	14
	neprospěl	0
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	2675	51.442
neomluvených	0	0

Přehled prospěchu 5. ročníku

2. pololetí školního roku 2022/23

zpracováno dne: 11. 10. 2023

Třídy zahrnuté do přehledu:

5.A 5.B

Předmět	Počty známek						Počet klasif. žáků	Průměr
	1	2	3	4	5	U		
Chv Chování	54	-	-	-	-	-	54	1.000
IN Informatika	45	-	-	-	-	-	45	1.000
Čj Český jazyk a literatura	17	25	9	3	-	-	54	1.963
Aj Anglický jazyk	25	22	5	2	-	-	54	1.704
M Matematika	20	21	12	1	-	-	54	1.889
ČJS Člověk a jeho svět	21	22	7	4	-	-	54	1.889
Tv Tělesná výchova	51	-	-	-	-	3	51	1.000
Hv Hudební výchova	54	-	-	-	-	-	54	1.000
Vv Výtvarná výchova	54	-	-	-	-	-	54	1.000
Tav Taneční výchova	10	-	-	-	-	-	10	1.000
Pě Pracovní činnosti	50	-	-	-	-	-	50	1.000

Celkový průměrný prospěch 1.388		
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	35
	prospěl	19
	neprospěl	0
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	2984	58.510
neomluvených	0	0

Přehled prospěchu 6. ročníku

2. pololetí školního roku 2022/23

zpracováno dne: 11. 10. 2023

Třídy zahrnuté do přehledu:

6.A 6.B

Předmět	Počty známek					Počet klasif. žáků	Průměr
	1	2	3	4	5		
Chv Chování	59	1	-	-	-	60	1.017
IN Informatika	58	2	-	-	-	60	1.033
Čj Český jazyk a literatura	8	40	9	2	1	60	2.133
Aj Anglický jazyk	31	25	3	-	1	60	1.583
M Matematika	12	30	10	7	1	60	2.250
D Dějepis	16	23	12	5	1	57	2.158
VO Výchova k občanství	51	7	2	-	-	60	1.183
Fy Fyzika	25	18	9	7	1	60	2.017
Pr Přírodopis	38	11	9	2	-	60	1.583
Z Zeměpis	22	19	13	6	-	60	2.050
Tv Tělesná výchova	58	2	-	-	-	60	1.033
ČSP Člověk a svět práce	60	-	-	-	-	60	1.000
Hv Hudební výchova	41	13	2	-	-	56	1.304
Vv Výtvarná výchova	60	-	-	-	-	60	1.000
Tav Taneční výchova	14	-	-	-	-	14	1.000
PT Práce s textem	21	-	-	-	-	21	1.000

Celkový průměrný prospěch 1.538		
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	32
	prospěl	27
	neprospěl	1
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	3981	66.350
neomluvených	6	0.100

Přehled prospěchu 7. ročníku**2. pololetí školního roku 2022/23**

zpracováno dne: 11. 10. 2023

Třídy zahrnuté do přehledu:

7.A 7.B

Předmět	Počty známek							Počet klasif. žáků	Průměr
	1	2	3	4	5	U	–		
Chv Chování	58	–	–	–	–	–	1	58	1.000
IN Informatika	57	1	–	–	–	–	–	58	1.017
Čj Český jazyk a literatura	9	24	19	6	1	–	–	59	2.424
Aj Anglický jazyk	35	17	3	2	1	–	1	58	1.569
Nj Německý jazyk	36	17	3	1	1	–	1	58	1.517
M Matematika	12	16	23	6	1	–	1	58	2.448
IV Informační výchova	–	–	–	–	–	–	1	0	0.000
D Dějepis	9	29	15	4	1	–	–	58	2.293
VO Výchova k občanství	41	16	–	–	–	–	1	57	1.281
Fy Fyzika	12	22	19	5	–	–	1	58	2.293
Př Přírodopis	33	15	8	2	–	–	1	58	1.638
Z Zeměpis	23	24	7	4	–	–	1	58	1.862
Tv Tělesná výchova	58	–	–	–	–	–	1	58	1.000
ČSP Člověk a svět práce	57	–	–	–	–	1	1	57	1.000
Hv Hudební výchova	38	14	3	–	–	–	1	55	1.364
Vv Výtvarná výchova	58	–	–	–	–	–	1	58	1.000
Tav Taneční výchova	7	–	–	–	–	–	–	7	1.000
PT Práce s textem	24	–	–	–	–	–	1	24	1.000

Celkový průměrný prospěch 1.596		
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	22
	prospěl	36
	neprospěl	1
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	3529	60.845
neomluvených	8	0.138

Přehled prospěchu 8. ročníku**2. pololetí školního roku 2022/23**

zpracováno dne: 11. 10. 2023

Třídy zahrnuté do přehledu:

8.A 8.B

Předmět		Počty známek							Počet klasif. žáků	Průměr
		1	2	3	4	5	S	U		
Chv	Chování	58	-	-	-	-	-	-	58	1.000
Čj	Český jazyk a literatura	6	26	20	5	-	1	-	57	2.421
Aj	Anglický jazyk	34	18	5	1	-	-	-	58	1.534
Nj	Německý jazyk	36	20	2	-	-	-	-	58	1.414
M	Matematika	13	22	15	8	-	-	-	58	2.310
D	Dějepis	17	22	15	3	-	1	-	57	2.070
VO	Výchova k občanství	55	3	-	-	-	-	-	58	1.052
Fy	Fyzika	12	28	15	2	-	1	-	57	2.123
Ch	Chemie	23	14	17	4	-	-	-	58	2.034
Př	Přírodopis	24	30	3	1	-	-	-	58	1.672
Z	Zeměpis	25	24	6	3	-	-	-	58	1.776
Tv	Tělesná výchova	56	-	-	-	-	-	2	56	1.000
ČSP	Člověk a svět práce	53	4	-	-	-	-	-	57	1.070
Hv	Hudební výchova	48	7	1	-	-	-	-	56	1.161
Vv	Výtvarná výchova	58	-	-	-	-	-	-	58	1.000
Tav	Taneční výchova	11	-	-	-	-	-	-	11	1.000
PT	Práce s textem	21	-	-	-	-	-	-	21	1.000
Sv	Sportovní výchova	14	-	-	-	-	-	-	14	1.000
KAj	Konverzace v anglickém jazyce	16	2	-	-	-	-	-	18	1.111
Sbz	Sborový zpěv	4	-	-	-	-	-	-	4	1.000
INF	Informatika	10	1	-	-	-	-	-	11	1.091

Celkový průměrný prospěch			1.564
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	26	
	prospěl	32	
	neprospěl	0	
	nehodnocen	0	

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	4223	75.411
neomluvených	1	0.018

Přehled prospěchu 9. ročníku

2. pololetí školního roku 2022/23

zpracováno dne: 11. 10. 2023

Třídy zahrnuté do přehledu:

9.A 9.B

Předmět	Počty známek					Počet klasif. žáků	Průměr
	1	2	3	4	5		
Chv Chování	49	-	-	-	-	49	1.000
Čj Český jazyk a literatura	3	9	26	11	-	49	2.918
Aj Anglický jazyk	24	18	5	2	-	49	1.694
Nj Německý jazyk	16	22	9	2	-	49	1.939
M Matematika	8	10	13	18	-	49	2.837
D Dějepis	7	21	16	5	-	49	2.388
VO Výchova k občanství	26	19	3	1	-	49	1.571
Fy Fyzika	6	18	20	5	-	49	2.490
Ch Chemie	5	12	18	14	-	49	2.837
Př Přírodopis	24	19	2	4	-	49	1.714
Z Zeměpis	30	12	5	2	-	49	1.571
Tv Tělesná výchova	49	-	-	-	-	49	1.000
ČSP Člověk a svět práce	47	2	-	-	-	49	1.041
Hv Hudební výchova	49	-	-	-	-	49	1.000
Vv Výtvarná výchova	49	-	-	-	-	49	1.000
Tav Taneční výchova	7	-	-	-	-	7	1.000
PT Práce s textem	17	-	-	-	-	17	1.000
Sv Sportovní výchova	6	-	-	-	-	6	1.000
KAj Konverzace v anglickém jazyce	7	-	-	-	-	7	1.000
CvM Cvičení z matematiky	14	-	-	-	-	14	1.000
Sbz Sborový zpěv	2	-	-	-	-	2	1.000
CvČj Cvičení z českého jazyka	12	-	-	-	-	12	1.000
CvČe Cvičení z českého jazyka	4	-	-	-	-	4	1.000
AjK Konverzace v anglickém jazyce	2	-	-	-	-	2	1.000
CMat Cvičení z matematiky	9	-	-	-	-	9	1.000
SVn Sportovní výchova	1	-	-	-	-	1	1.000

Celkový průměrný prospěch 1.783		
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	8
	prospěl	41
	neprospěl	0
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	4290	87.551
neomluvených	8	0.163

5.1.2. Přehled prospěchu školy

Přehled prospěchu školy

2. pololetí školního roku 2022/23

zpracováno dne: 11. 10. 2023

Třídy zahrnuté do přehledu:

1.A 1.B 2.A 2.B 3.A 3.B 4.A 4.B 5.A 5.B 6.A 6.B 7.A 7.B 8.A 8.B 9.A 9.B

Předmět		Počty známek							Počet klasif. žáků	Průměr
		1	2	3	4	5	S	U		
Chv	Chování	461	1	–	–	–	–	–	462	1.002
IN	Informatika	214	3	–	–	–	–	–	217	1.014
Čj	Český jazyk a literatura	146	188	97	28	3	1	–	462	2.035
Aj	Anglický jazyk	214	127	27	7	2	–	–	377	1.557
Nj	Německý jazyk	88	59	14	3	1	–	–	165	1.606
M	Matematika	184	148	86	42	2	–	–	462	1.983
IV	Informační výchova	–	–	–	–	–	–	–	0	0.000
D	Dějepis	49	95	58	17	2	1	–	221	2.222
VO	Výchova k občanství	173	45	5	1	–	–	–	224	1.259
Fy	Fyzika	55	86	63	19	1	1	–	224	2.219
Ch	Chemie	28	26	35	18	–	–	–	107	2.402
Pr	Přírodopis	119	75	22	9	–	–	–	225	1.649
Z	Zeměpis	100	79	31	15	–	–	–	225	1.827
ČJS	Člověk a jeho svět	168	53	10	4	1	–	–	236	1.377
Tv	Tělesná výchova	451	3	–	–	–	–	8	454	1.007
ČSP	Člověk a svět práce	217	6	–	–	–	–	1	223	1.027
Hv	Hudební výchova	412	35	6	–	–	–	–	453	1.104
Vv	Výtvarná výchova	461	1	–	–	–	–	–	462	1.002
Tav	Taneční výchova	92	1	–	–	–	–	–	93	1.011
PT	Práce s textem	83	–	–	–	–	–	–	83	1.000
Sv	Sportovní výchova	20	–	–	–	–	–	–	20	1.000
KAj	Konverzace v anglickém jazyce	23	2	–	–	–	–	–	25	1.080
CvM	Cvičení z matematiky	14	–	–	–	–	–	–	14	1.000
Sbz	Sborový zpěv	6	–	–	–	–	–	–	6	1.000
CvČj	Cvičení z českého jazyka	12	–	–	–	–	–	–	12	1.000
INF	Informatika	10	1	–	–	–	–	–	11	1.091
CvČe	Cvičení z českého jazyka	4	–	–	–	–	–	–	4	1.000
AjK	Konverzace v anglickém jazyce	2	–	–	–	–	–	–	2	1.000
CMat	Cvičení z matematiky	9	–	–	–	–	–	–	9	1.000
Pě	Pracovní činnosti	233	–	–	–	–	–	–	233	1.000
SVn	Sportovní výchova	1	–	–	–	–	–	–	1	1.000

Celkový průměrný prospěch 1.472		
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	283
	prospěl	177
	neprospěl	3
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	28240	62.203
neomluvených	23	0.051

5.1.3. Souhrnná statistika tříd

Souhrnná statistika tříd									
2. pololetí školního roku 2022/23									
zpracováno dne: 11. 10.									
třída	žáků	z toho hodnocení			snížená známka Ch	průměrný prospěch	absence na žáka		třídní učitel
		P	5				omluv.	neomluv.	
1.A	24	24	0	-	-	1.000	63.75	-	Mgr. Peroutková Drahoslava
1.B	22	21	0	1	-	1.104	58.59	-	Mgr. Bokotová Drahůše
2.A	18	15	3	-	-	1.180	40.33	-	Mgr. Hubená Vladimíra
2.B	21	20	1	-	-	1.101	48.33	-	Mgr. Winklerová Zdenka
3.A	21	19	2	-	-	1.188	46.52	-	Mgr. Švecová Martina
3.B	22	20	2	-	-	1.222	46.40	-	Mgr. Hejdová Petra
4.A	29	23	6	-	-	1.221	41.38	-	Mgr. Schwabová Jitka
4.B	26	18	8	-	-	1.319	61.50	-	Mgr. Landrgottová Marie
5.A	27	15	12	-	-	1.488	60.57	-	Mgr. Klierová Markéta
5.B	27	20	7	-	-	1.278	56.36	-	Mgr. Vašířová Zdeňka
6.A	30	17	12	1	-	1.551	65.03	0.20	Mgr. Jarkovská Monika
6.B	30	15	15	-	-	1.525	67.66	-	Mgr. Volopichová Ilona
7.A	29	13	16	-	-	1.500	62.50	-	Mgr. Dyk Karel
7.B	30	9	20	1	-	1.690	59.30	0.27	Ing. Krumphanzlová Jitka
8.A	28	15	13	-	-	1.496	63.70	-	Mgr. Szatmaryová Gabriela
8.B	30	11	19	-	-	1.626	86.31	0.03	Mgr. Veselá Dagmar
9.A	26	5	21	-	-	1.734	64.30	0.27	Mgr. Šťastná-Widzová Pavla
9.B	23	3	20	-	-	1.838	113.82	0.04	Mgr. Harcubová Pavlína

Legenda V - prospěl s vyznamenáním

P - prospěl

5 - neprospěl

N - nehodnocen

5.1.4. Průměry z předmětů

Souhrnná statistika tříd																		
2. pololetí školního roku 2022/23 zpracováno dne: 12. 10. 2023																		
třída	žáků	Čj	M	Př	Z	D	Fy	Ch	Aj	Nj	ČJS	Pč	VO	Vv	Hv	Tav	ČSP	Průměr třídy
1.A	24	1.00 ^{PER} 1.00 ^{BOK}	1.00 PE	-	-	-	-	-	-	-	1.00 PE	1.00 PE	-	1.00 PE	1.00 ^{PER} 1.00 ^{PET}	1.00 OD	-	1.000
1.B	22	1.32 BO	1.18 BO	-	-	-	-	-	-	-	1.23 BO	1.00 BO	-	1.00 ^{BOK} 1.00 ^{BAR}	1.00 BO	-	-	1.104
2.A	18	1.61 ^{HUB} 1.33 ^{WIN}	1.33 HU	-	-	-	-	-	-	-	1.33 HU	1.00 LA	-	1.00 HU	1.00 ^{HUB} 1.00 ^{PET}	1.14 SU	-	1.180
2.B	21	1.33 WI	1.38 WI	-	-	-	-	-	-	-	1.00 WI	1.00 WI	-	1.00 ^{WIN} 1.00 ^{KRA} 1.00 ^J 1.00 ^{LEW}	1.00 ZM	1.00 SU	-	1.101
3.A	21	1.48 LA	1.43 LA	-	-	-	-	-	1.33 ^{KRA} 1.00 ^U	-	1.33 LA	1.00 LA	-	1.00 LA	1.00 ^{LAN} 1.00 ^G 1.00 ^{PET}	1.00 BL	-	1.188
3.B	22	1.68 ^{HEJ} 1.50 ^{LAN} 1.00 ^G	1.50 HEJ	-	-	-	-	-	1.32 ^{HEJ} 1.00 ^{KRA} 1.00 ^U	-	1.27 HEJ	1.00 WI	-	1.00 HEJ	1.00 ZM	-	-	1.222
4.A	29	1.79 SC	1.59 SC	-	-	-	-	-	1.45 ^{SCH} 1.00 ^{KRA} 1.00 ^U	-	1.28 SC	1.00 SC	-	1.00 ^{LAN} 1.00 ^{SCH}	1.03 ZMN	1.00 SU	-	1.221
4.B	26	2.00 LA	2.00 LA	-	-	-	-	-	1.46 ^{SIR}	-	1.36 LA	1.00 LA	-	1.04 ^{LAN} 1.00 ^{KRA} 1.00 ^J	1.00 LA	-	-	1.319
5.A	27	2.19 KLI	2.15 KLI	-	-	-	-	-	1.78 ^{KLI} 1.00 ^{KRA} 1.00 ^U	-	2.22 KLI	1.00 KLI	-	1.00 KLI	1.00 ZMN	1.00 OD	-	1.488
5.B	27	1.74 VA	1.63 VA	-	-	-	-	-	1.63 ^{VAŠ} 1.00 ^{KRA} 1.00 ^U	-	1.56 VA	1.00 LA	-	1.00 ^{WIN} 1.00 ^{KLI} 1.00 ^{VAŠ}	1.00 ZM	-	-	1.278
6.A	30	2.17 JA	2.47 SV	1.50 HA	2.00 SZ	1.86 JA	1.97 DY	-	1.77 ^{VES} 1.00 ^{HAR}	-	-	-	1.33 SA	1.00 ^{LEW} 1.00 ^{KAD}	1.37 VOL	1.00 ^{ODV} 1.00 ^{SUŠ}	1.00 ^{KAD} 1.00 ^{ME}	1.551
6.B	30	2.10 VO	2.03 KR	1.67 HA	2.10 SZ	2.46 ŠT	2.07 DY	-	1.40 ^{VES} 1.00 ^{SIR}	-	-	-	1.03 VE	1.00 ^{BAR} 1.00 ^{KAD}	1.23 VO	-	1.00 ^{KAD} 1.00 ^{ME}	1.525
7.A	29	2.35 JA	2.35 DY	1.66 HA	1.66 SO	2.10 ŠT	2.17 DY	-	1.45 ^{VES} 1.00 ^{SIR}	ŠTA 1.41 LUP	-	-	1.10 SA	1.00 KA	1.29 VOL 1.00 LEN	1.00 ^{SUŠ} 1.00 ^{BLA}	1.00 ^{KAD} 1.00 ^{ME}	1.500
7.B	30	2.50 JA	2.55 KR	1.62 HA	2.07 SZ	2.48 ŠT	2.41 DY	-	1.69 ^{VES} 1.00 ^{SIR}	SIR 1.62 LUP	-	-	1.46 KR	1.00 ^{HRE} 1.00 ^{KAD} 1.00 ^{KRA} 1.00 ^J	1.44 VO	-	1.00 ^{KAD} 1.00 ^{ME}	1.690
8.A	28	2.26 HA	2.07 KR	1.61 SA	1.61 SZ	2.14 ŠT	1.96 DY	1.82 HA	SIR 1.50 HAR	ŠTA 1.39 LUP	-	-	1.11 SA	1.00 KA	1.15 TUM 1.00 VOL	1.00 ^{SEM} 1.00 ^{ODV}	1.14 ^{KAD} 1.00 ^{ME}	1.496
8.B	30	2.57 VO	2.53 KR	1.73 SA	1.93 SZ	2.00 JA	2.28 DY	2.23 HA	VES 1.57 HAR	SIR 1.43 LUP	-	-	1.00 VE	1.00 HRE 1.00 KAD	1.17 VO	-	1.00 ^{KAD} 1.00 ^{ME}	1.626
9.A	26	2.96 VO	2.69 DY	1.54 KR	1.54 SZ	2.31 ŠT	2.42 DY	2.46 ŠT	VES 1.81 SIR	ŠTA 1.85 LUP	-	-	1.46 ŠT	1.00 KA	1.00 HAR 1.00 LEN	1.00 ^{SEM} 1.00 ^{BLA}	1.08 JA	1.734
9.B	23	2.87 HA	3.00 DY	1.91 KR	1.61 SZ	2.48 JA	2.57 DY	3.26 ŠT	VES 1.57 HAR	ŠTA 2.04 LUP	-	-	1.70 SA	1.00 HRE 1.00 KAD	1.00 HA	-	1.00 JA	1.838

5.2.Srovnávací testování SCIO

Srovnávací testy SCIO proběhly kompletně v tomto školním roce ve 3., 5., 6., 7. a v 9. ročníku.

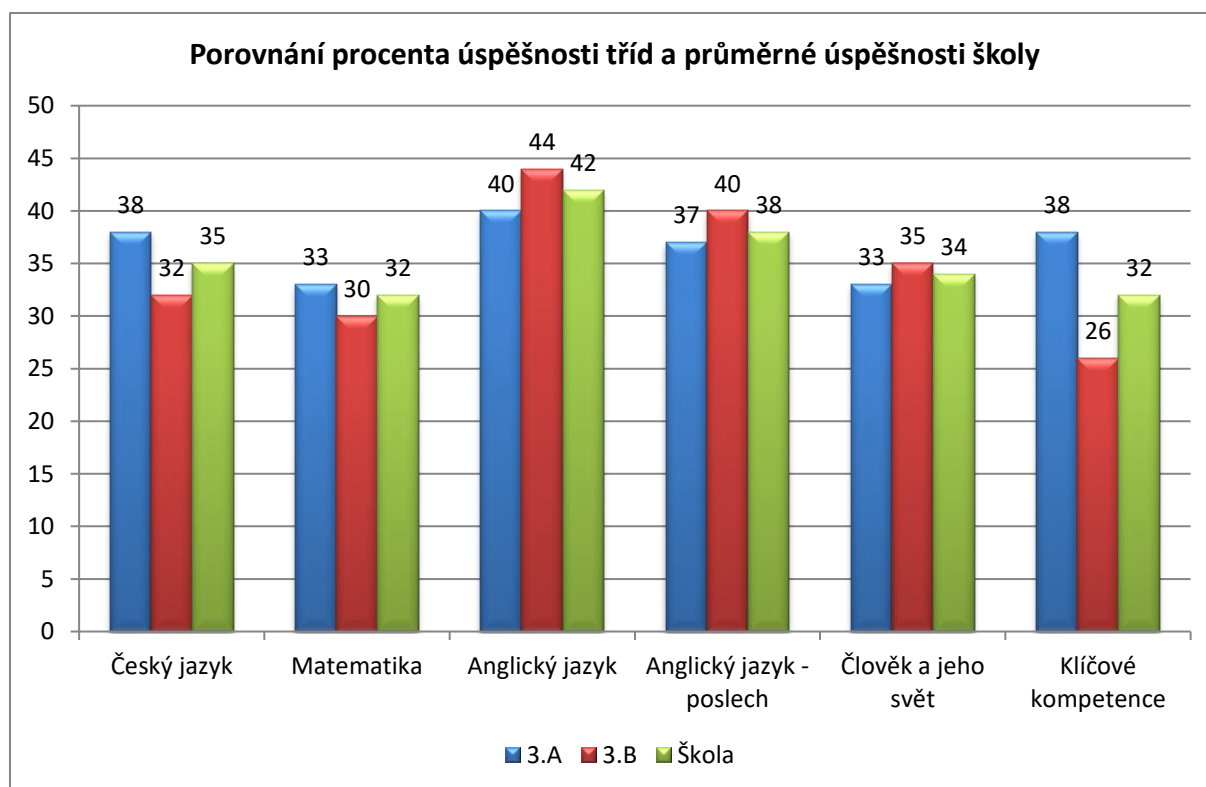
5.2.1. 3. ročník

Ve 3. ročníku žáci řešili testy z českého jazyka, matematiky, anglického jazyka včetně poslechu, předmětu člověk a jeho svět a klíčových kompetencí. Jde o zdaleka nejhorší výsledek SCIO testů, kterého naši žáci dosáhli.

	Český jazyk			Matematika			Anglický jazyk		
	Počet žáků	Prům. úsp. (%)	Percentil	Počet žáků	Prům. úsp. (%)	Percentil	Počet žáků	Prům. úsp. (%)	Percentil
3.A	19	54	38	18	28	33	17	49	40
3.B	19	49	32	19	28	30	19	53	44
Škola	38	52	35	37	28	32	36	51	42

	Anglický jazyk - poslech			Člověk a jeho svět			Klíčové kompetence		
	Počet žáků	Prům. úsp. (%)	Percentil	Počet žáků	Prům. úsp. (%)	Percentil	Počet žáků	Prům. úsp. (%)	Percentil
3.A	17	54	37	18	48	33	19	58	38
3.B	19	58	40	19	49	35	19	55	26
Škola	36	56	38	37	49	34	38	57	32

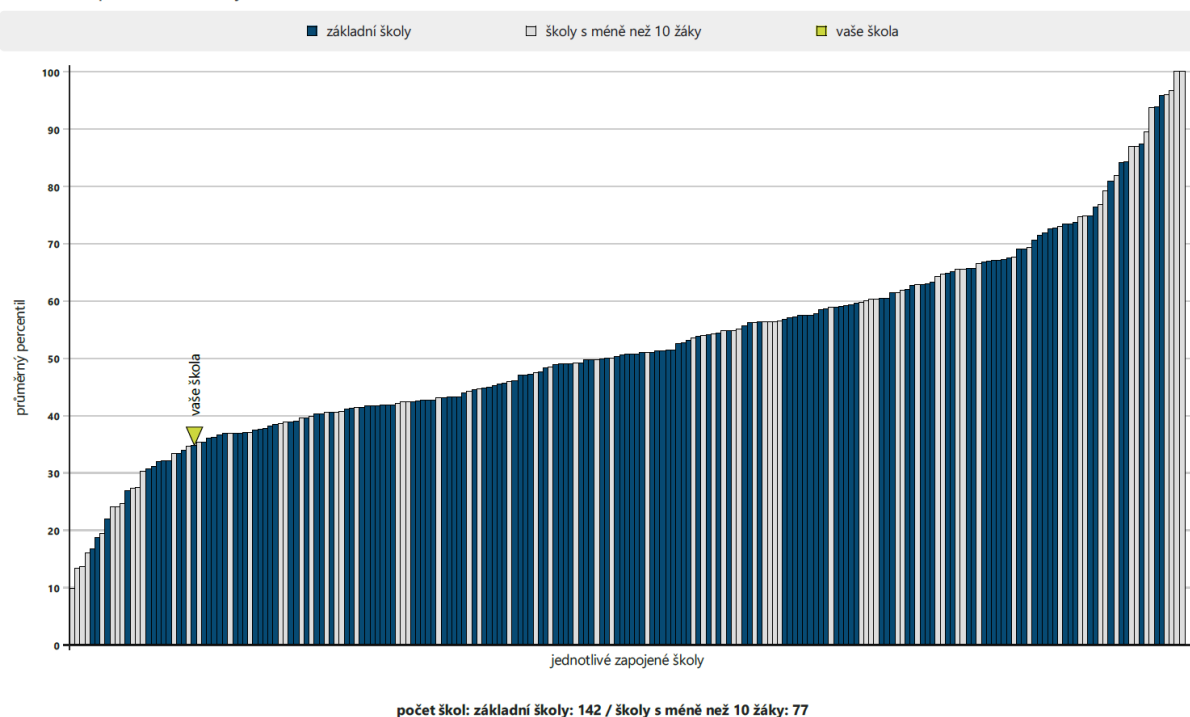
K porovnání výsledků tříd poslouží průměrný percentil žáků:



5.2.1.1. Český jazyk

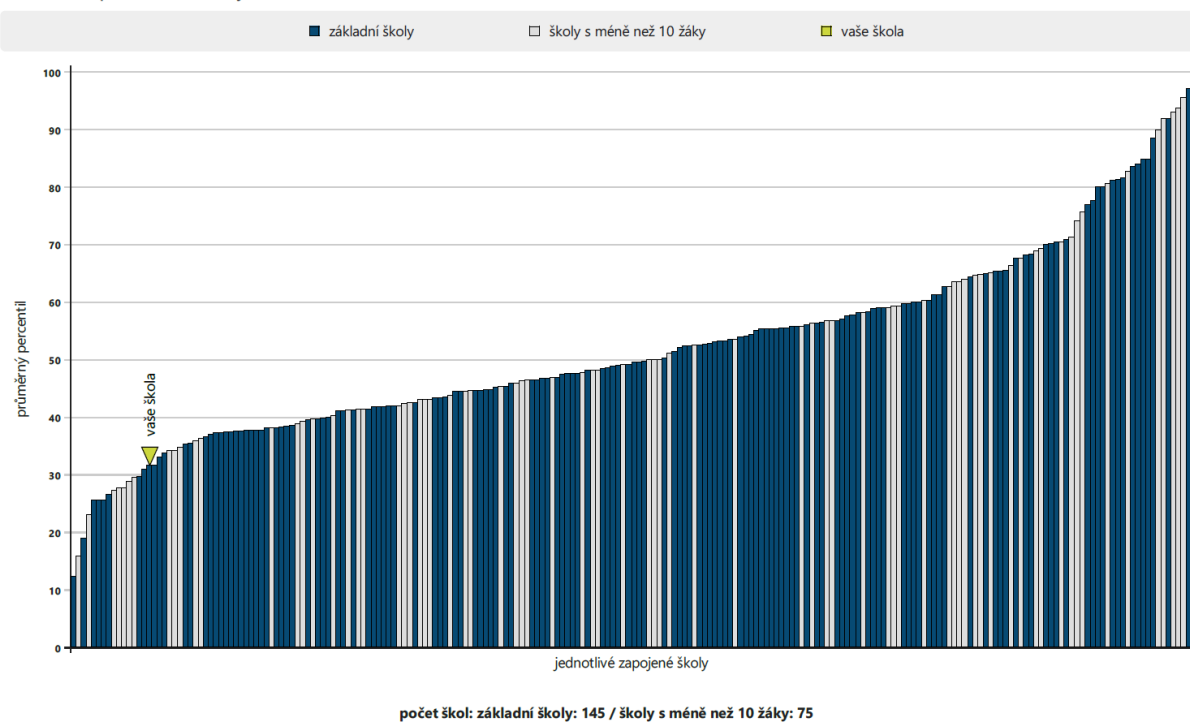
Relativní postavení školy v tomto testu je patrné z následujícího grafu. Jak je vidět z předcházejícího grafu, je značný rozdíl mezi oběma třetími třídami.

Relativní postavení školy v testu ČJ



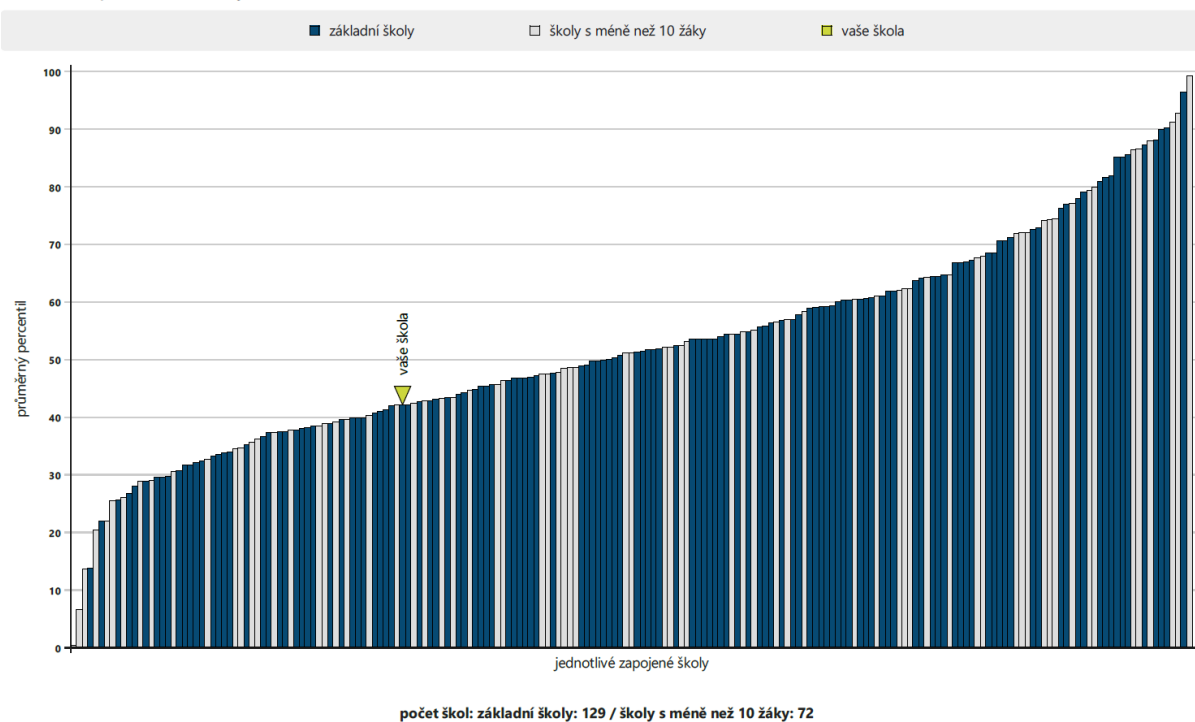
5.2.1.2. Matematika

Relativní postavení školy v testu Ma



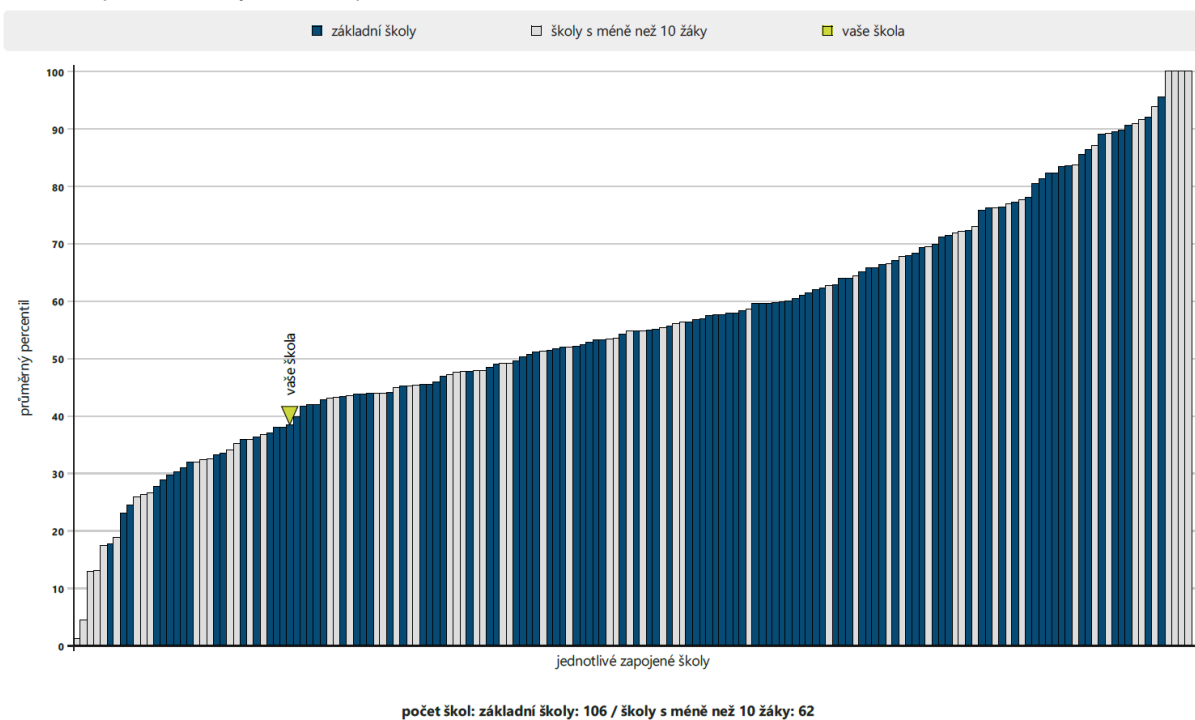
5.2.1.3. Anglický jazyk

Relativní postavení školy v testu AJ



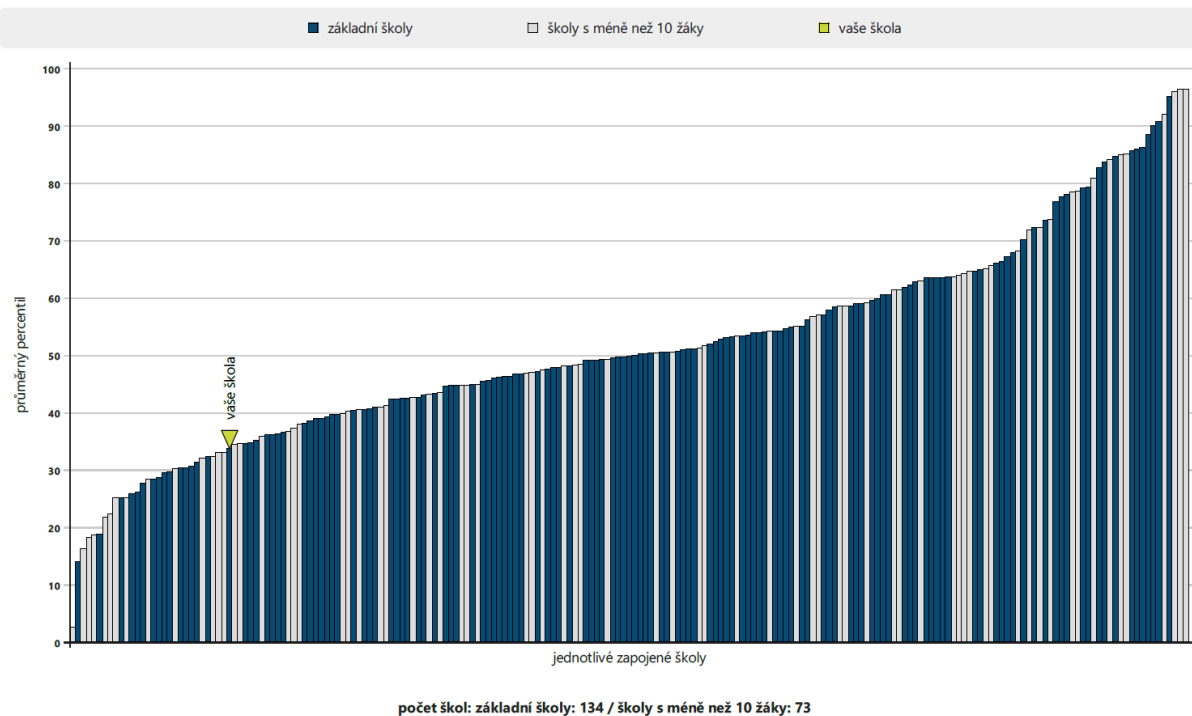
5.2.1.4. Anglický jazyk – poslech

Relativní postavení školy v testu AJ poslech



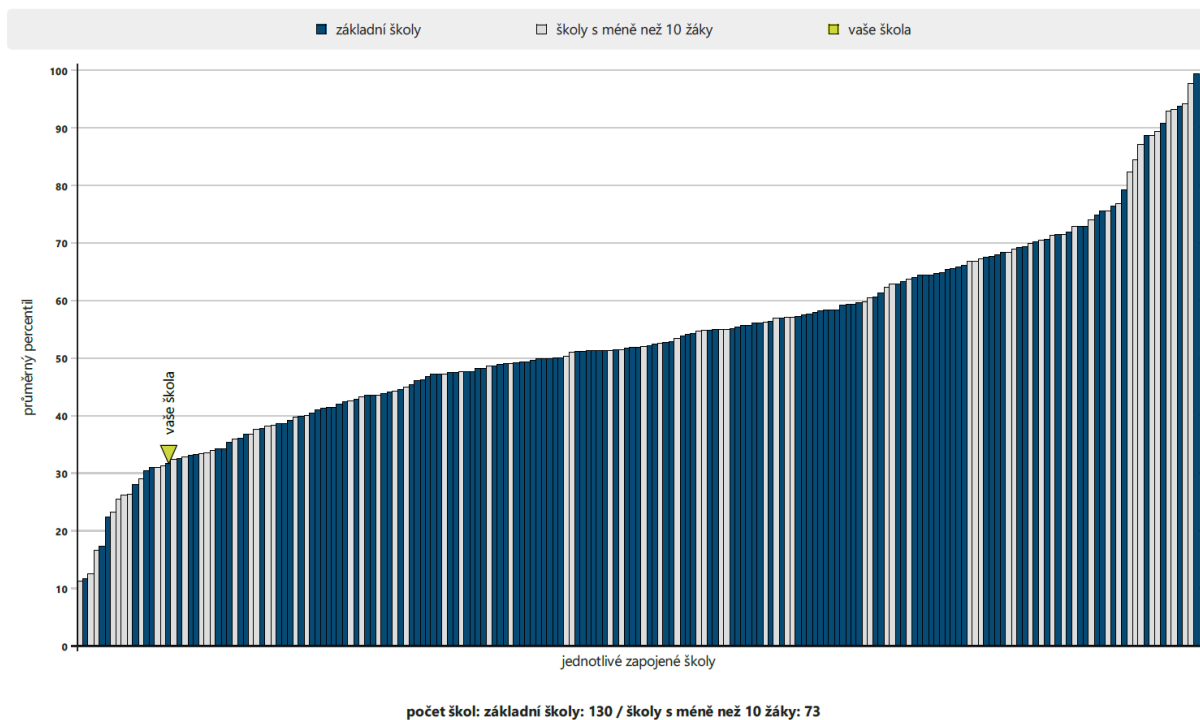
5.2.1.5. Člověk a jeho svět

Relativní postavení školy v testu ČaJS



5.2.1.6. Klíčové kompetence

Relativní postavení školy v testu KK

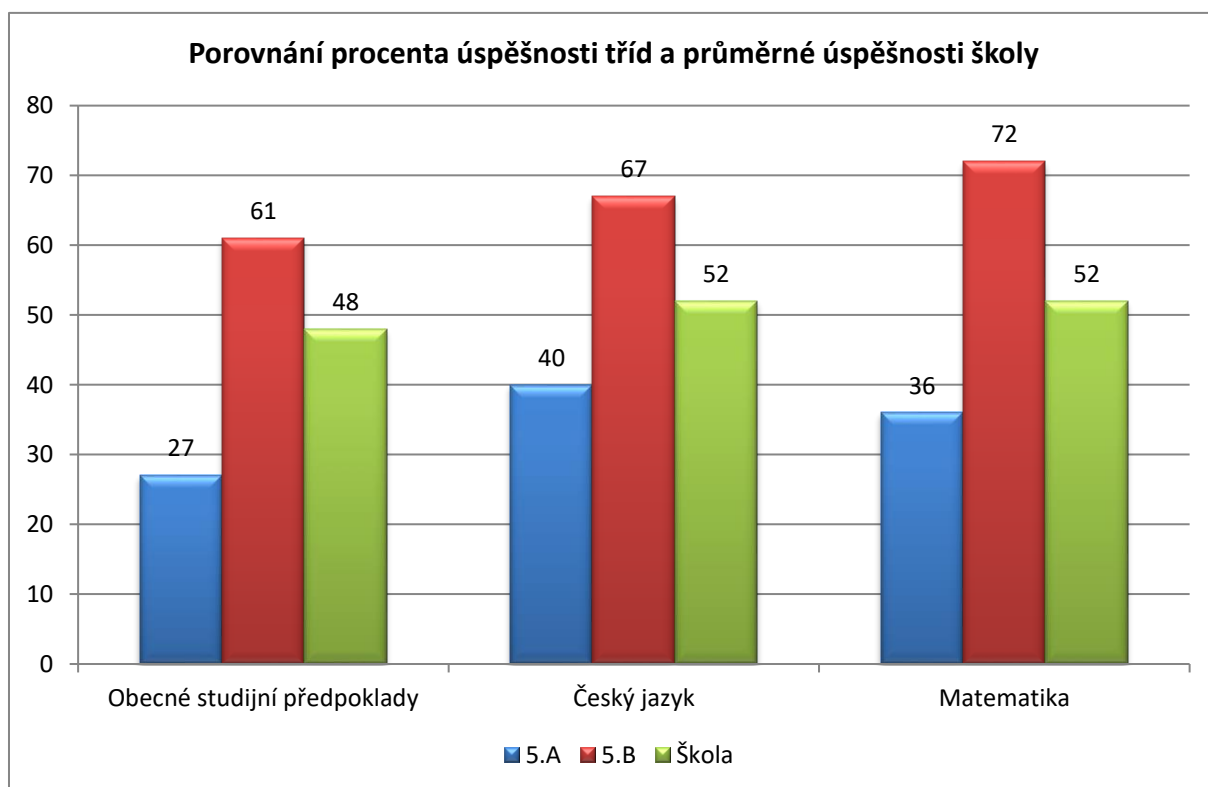


5.2.2. 5. ročník

V 5. ročníku žáci řešili testy z obecných studijních předpokladů, českého jazyka, matematiky a anglického jazyka. Výsledky prvních tří jsou shrnuty v následující tabulce.

	Obecné studijní předpoklady			Český jazyk			Matematika		
	Počet žáků	Prům. úsp. (%)	Percentil	Počet žáků	Prům. úsp. (%)	Percentil	Počet žáků	Prům. úsp. (%)	Percentil
5.A	27	25	27	26	30	40	27	24	36
5.B	23	45	61	21	49	67	21	54	72
Škola	50	34	48	47	39	52	48	37	52

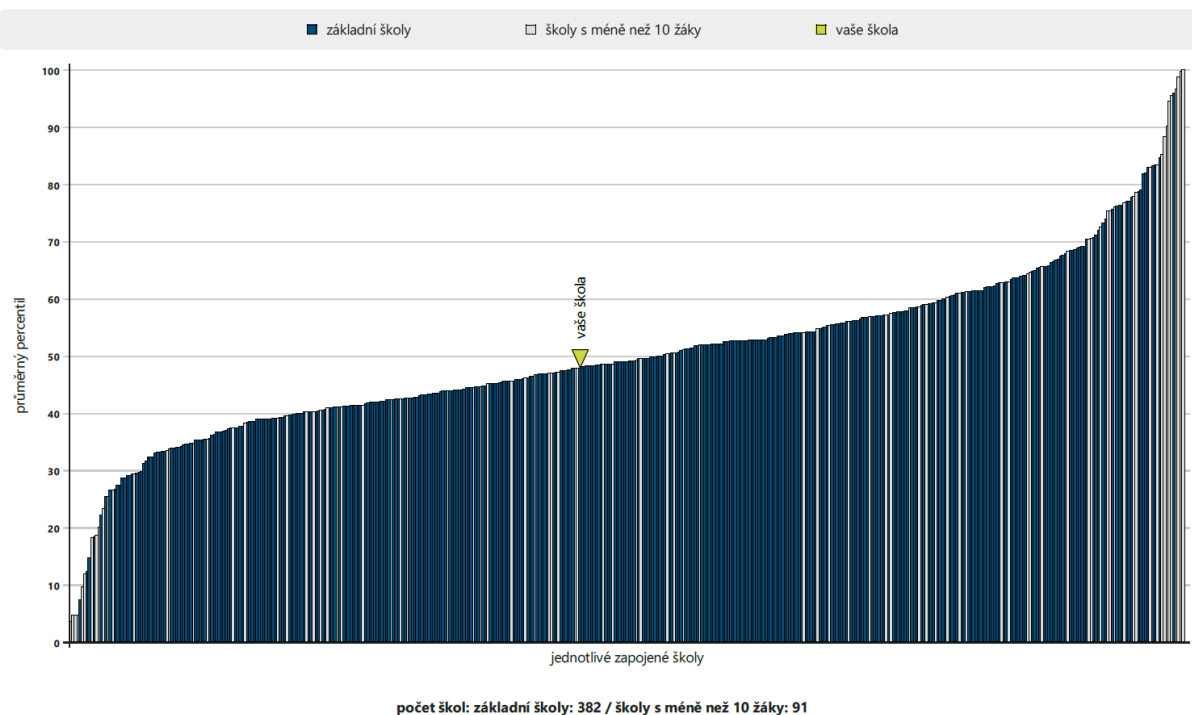
K porovnání celkových poslouží percentil třídy.



5.2.2.1. Obecné studijní předpoklady

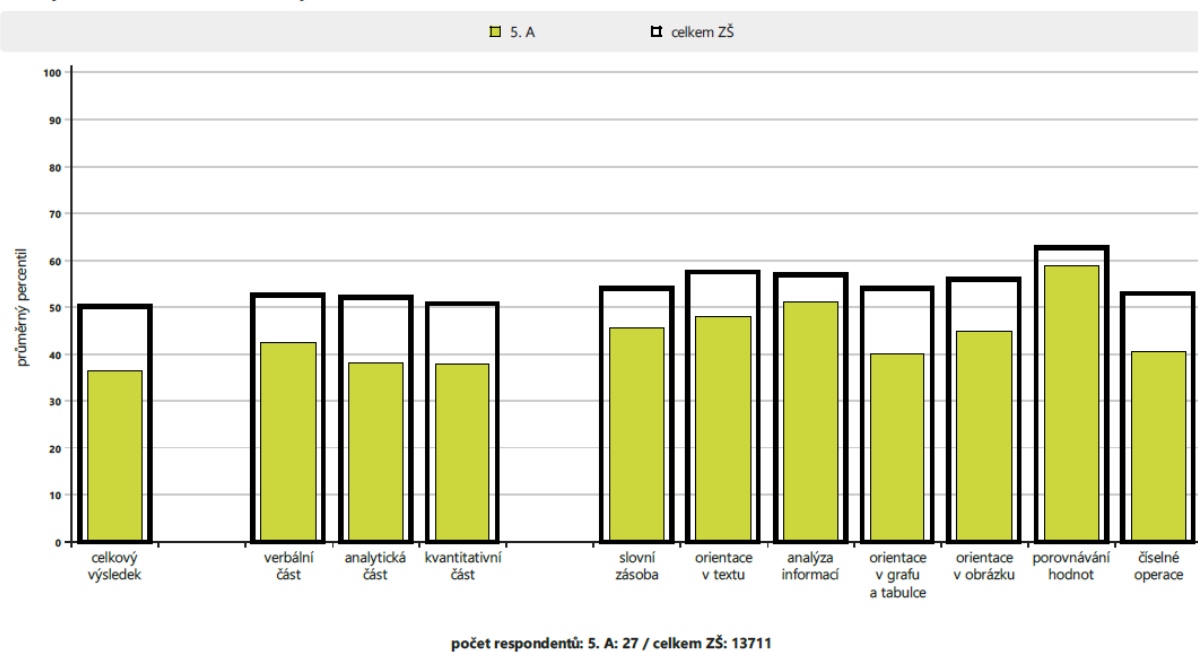
Následující graf zobrazuje dosažené úrovně testovaných žáků v jednotlivých školách, které se zúčastnily testování (tedy relativní postavení školy).

Relativní postavení školy v testu OSP

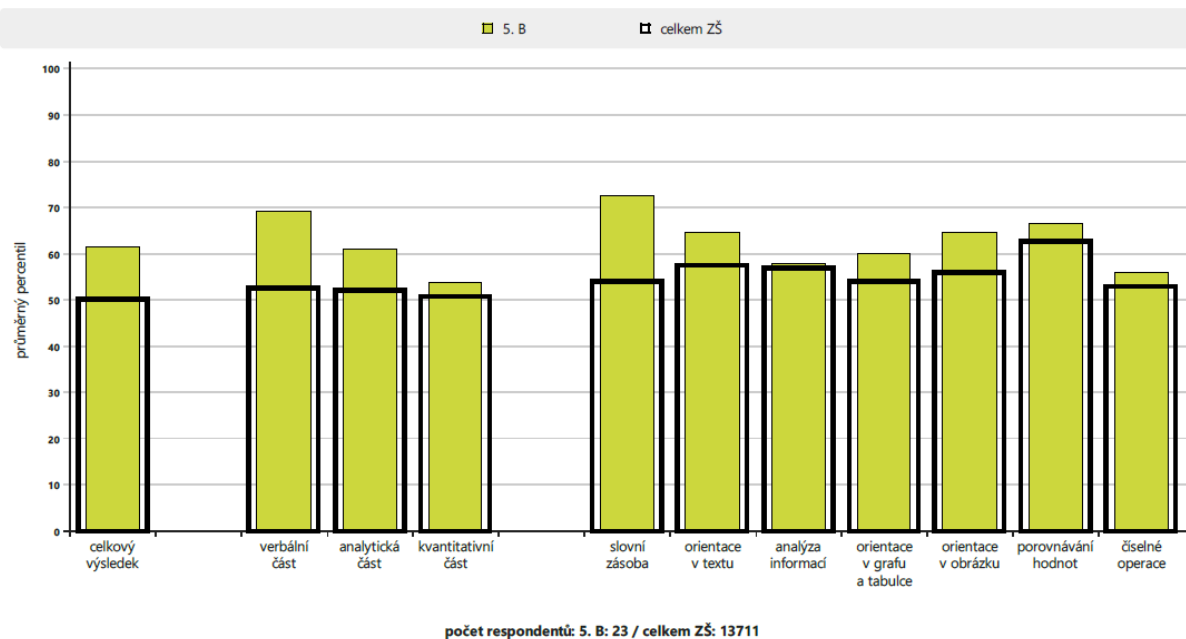


Následující graf znázorňuje průměrné celkové percentily dosažené třídou v jednotlivých částech testu. Užší sloupeček vyjadřující průměrný percentil naší třídy je pro porovnání rámován průměrným výsledkem (percentilem) škol stejného typu

Analýza dovedností a tematických částí – OSP



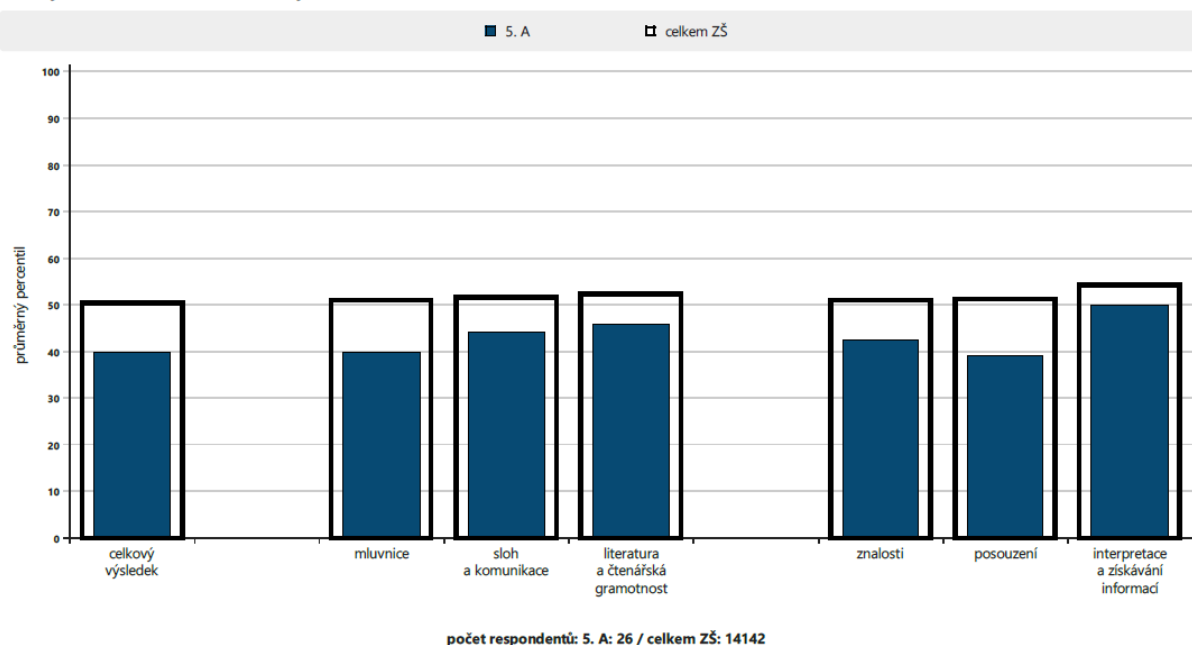
Analýza dovedností a tematických částí – OSP



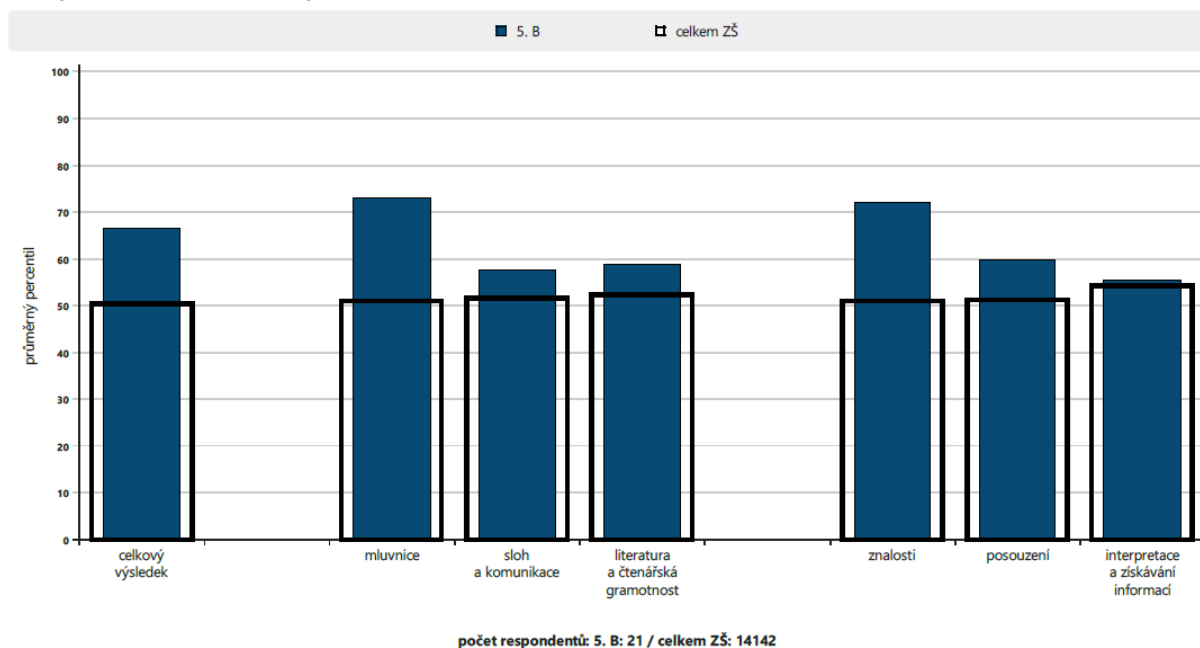
5.2.2.2. Český jazyk

V českém jazyku naši žáci dosáhli výsledku, který v podstatě odpovídal jejich testu obecných studijních předpokladů. Ve výsledcích testu (a nejen z českého jazyka) je vidět velký rozdíl mezi oběma pátými třídami.

Analýza dovedností a tematických částí – ČJ

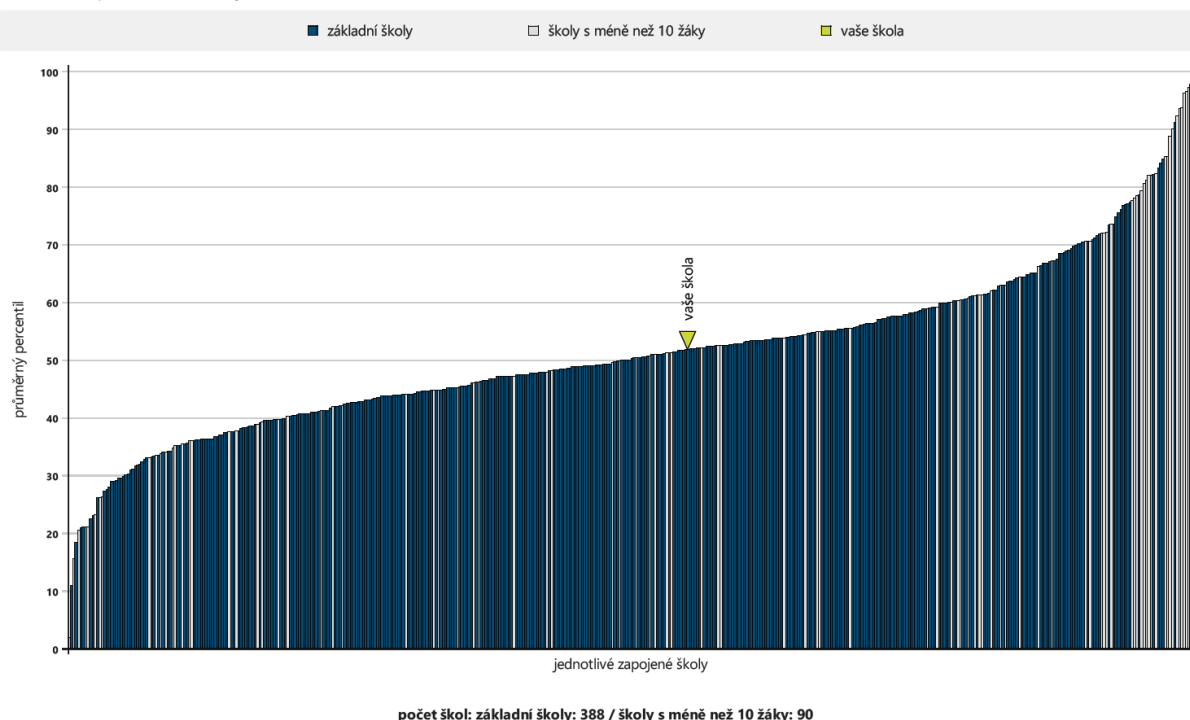


Analýza dovedností a tematických částí – ČJ



Další graf vystihuje relativní postavení naší školy v rámci daného předmětu (český jazyk) ve srovnání s ostatními školami, které se zúčastnily testování.

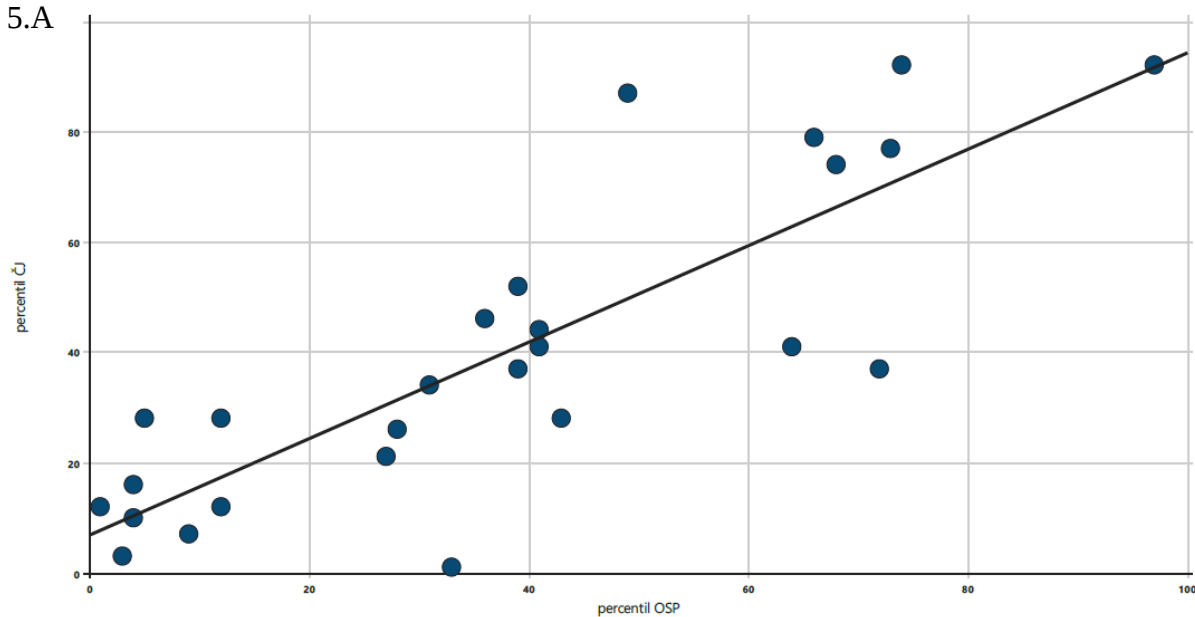
Relativní postavení školy v testu ČJ



Využití potenciálu žáků v předmětu Český jazyk je patrné z následujících grafů. Ty zobrazují, jak je využíván studijní potenciál u jednotlivých žáků v dané třídě. Přímka vyjadřuje využití potenciálu v uvedené třídě naší školy. Jednotlivé body představují žáky této třídy, kteří se zúčastnili testování. Na ose x je znázorněn výsledek testu OSP v percentilech, na ose y je vždy výsledek testu z daného předmětu opět v percentilech. Z grafů je zřejmé, že potenciál žáků v obou třídách je využíván v podstatě stejnoměrně.

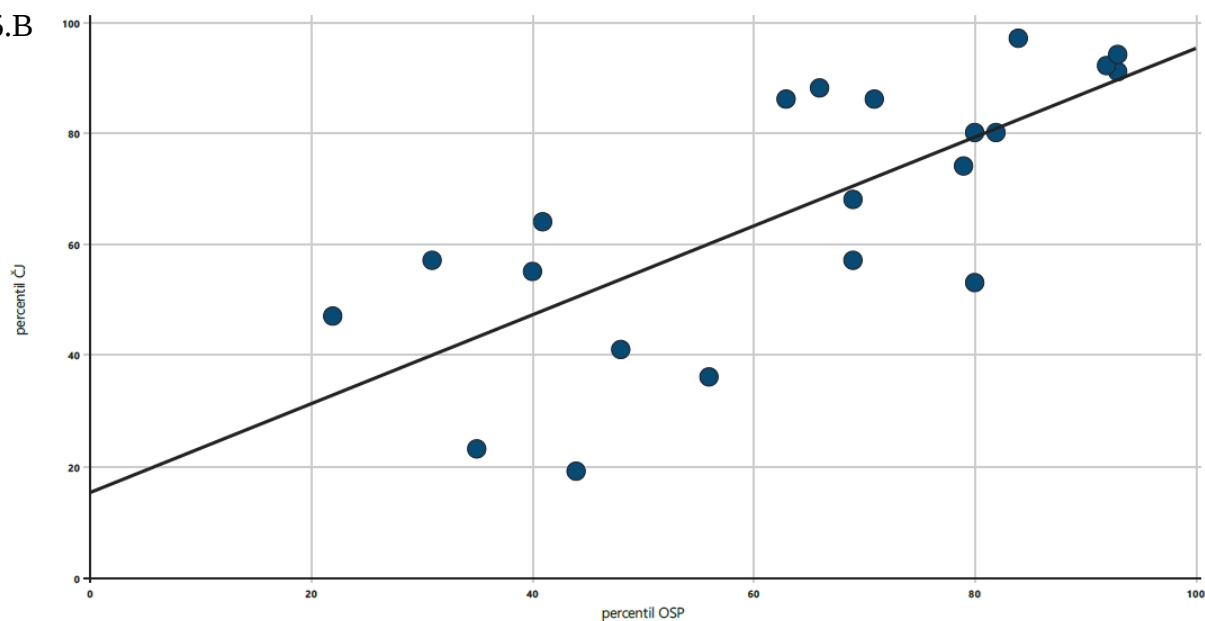
Využití potenciálu ve třídě – ČJ

5.A



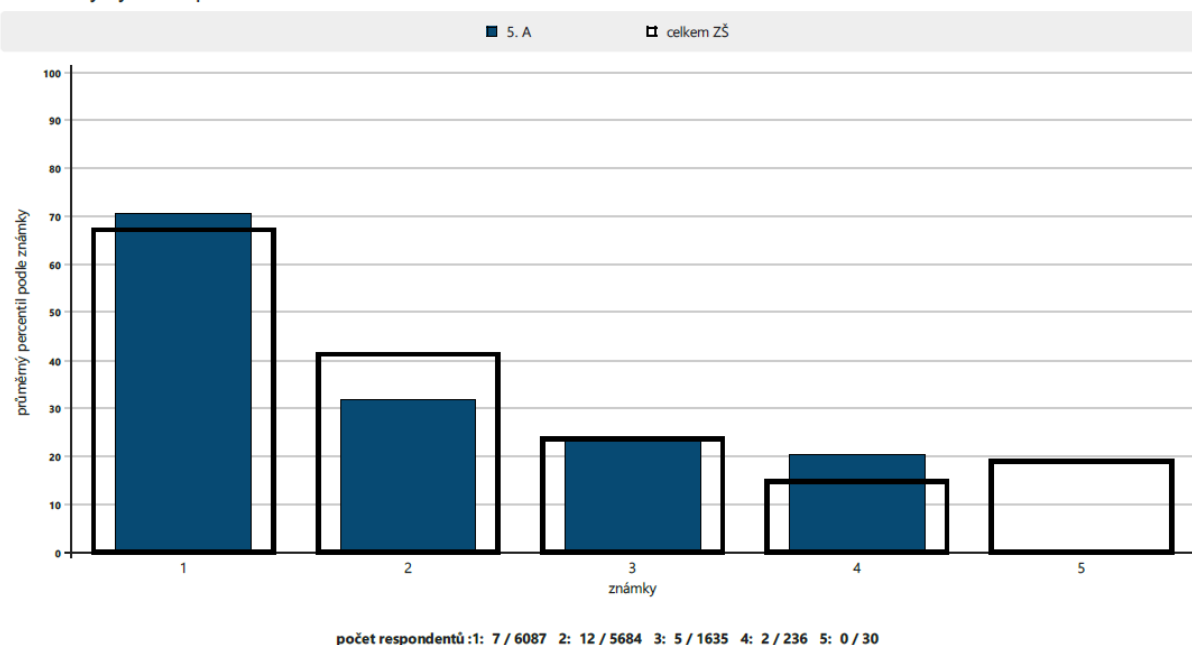
Využití potenciálu ve třídě – ČJ

5.B

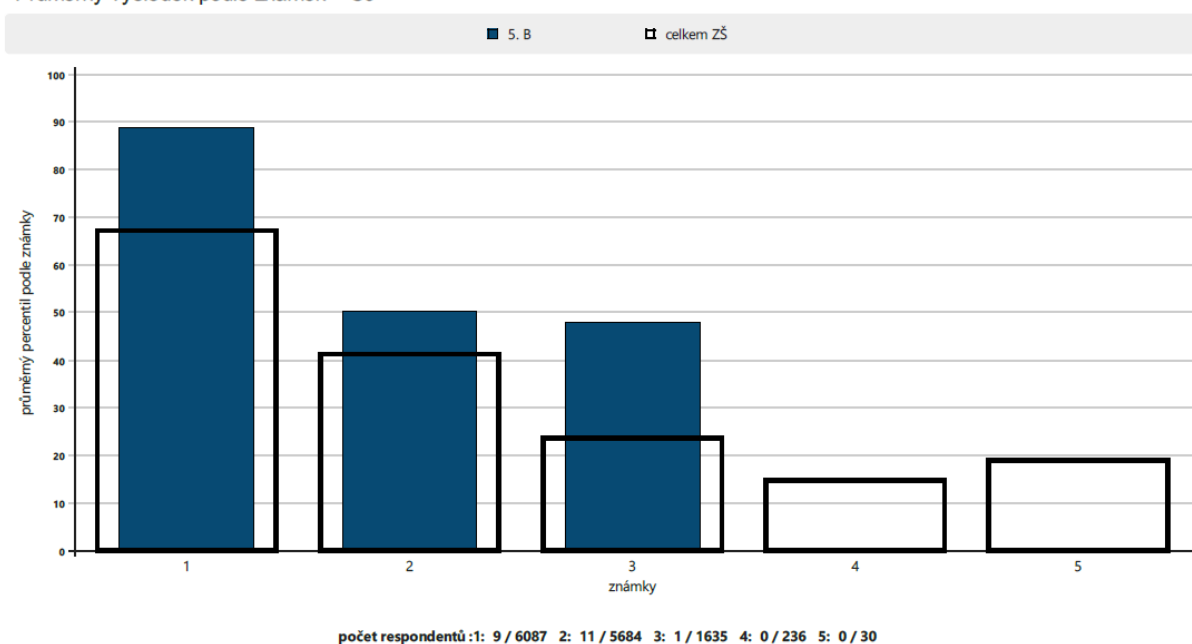


Následující grafy zachycují vztah mezi známkou z českého jazyka a výsledky žáků této třídy (průměrný percentil jedničkářů, dvojkařů atd.). Širší sloupec vždy představuje průměrný percentil všech žáků ve skupině škol stejného typu, kteří se testování zúčastnili a kteří získali na vysvědčení danou známku. Je vidět, že nastavení klasifikace odpovídá výsledkům testu. V 5.B je ale patrné trochu přísnější nastavení klasifikace (u trojkařů).

Průměrný výsledek podle známek – ČJ



Průměrný výsledek podle známek – ČJ

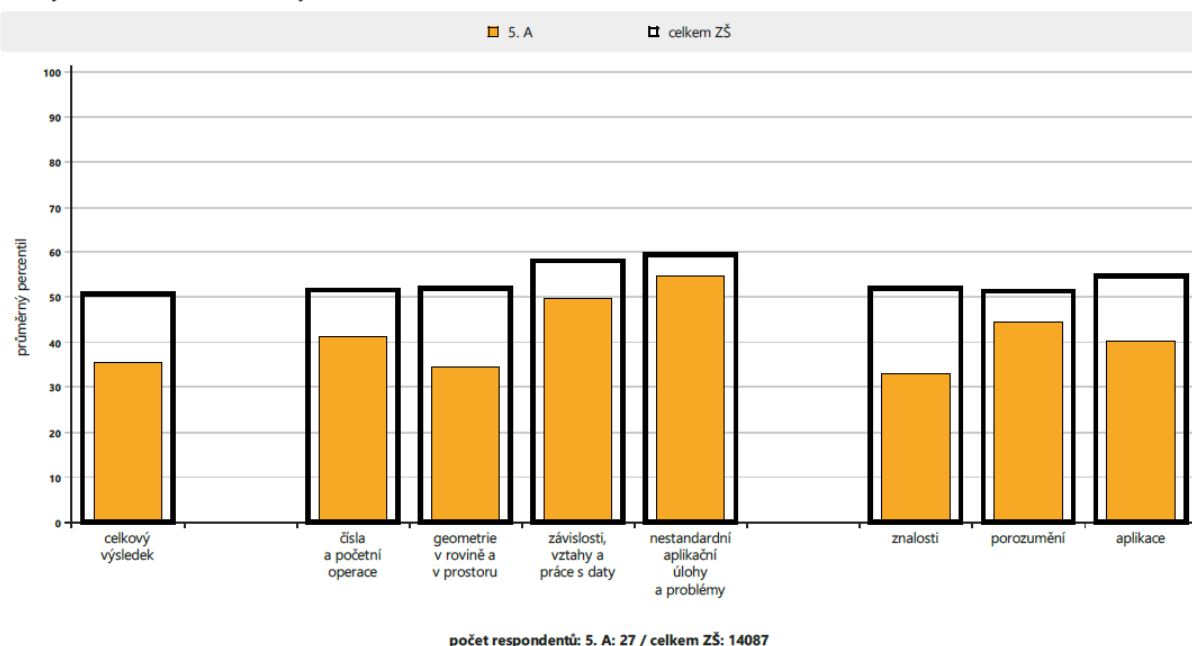


5.2.2.3. Matematika

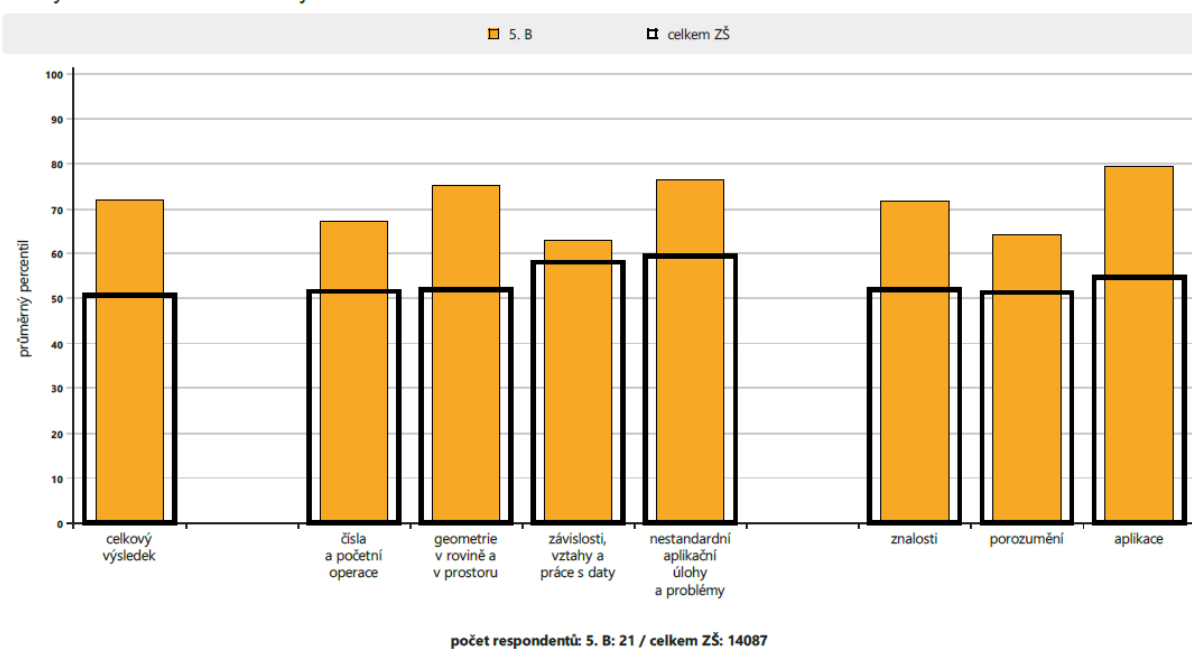
V testech z matematiky dosáhli naši žáci celkově mírně nadprůměrného výsledku, což ovšem bylo dáno zejména výkonem žáků 5. B. Výsledek ale v podstatě odpovídal i testu obecných studijních předpokladů.

Následujících dva grafy analyzují dovednosti a tematické části testu z matematiky z pohledu obou pátých tříd. Zatímco žáci 5.B ve všech oblastech dosahují průměru ostatních žáků základních škol, žáci 5.A dosáhli ve většině oblastí nadprůměrných výsledků.

Analýza dovedností a tematických částí – Ma



Analýza dovedností a tematických částí – Ma

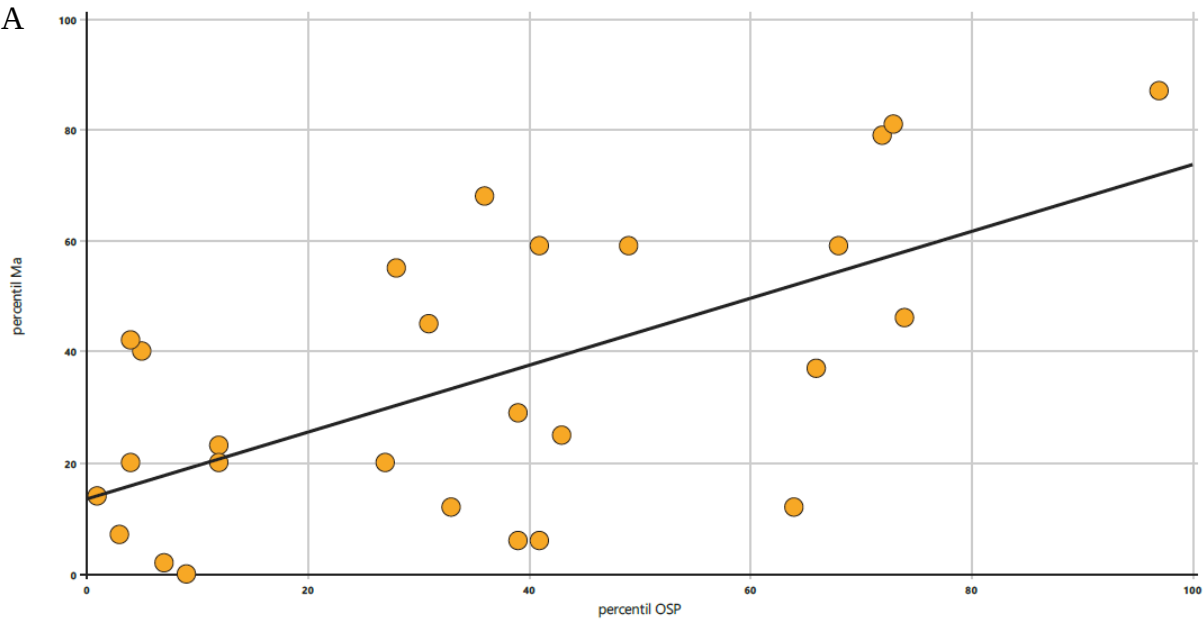


Následující dva grafy zobrazují, jak je využíván studijní potenciál u jednotlivých žáků v šestých třídách. Plná přímkou vyjadřuje využití potenciálu v uvedené třídě naší školy. Jednotlivé body představují žáky této třídy, kteří se zúčastnili testování. Na ose x je znázorněn výsledek testu OSP v percentilech, na ose y je vždy výsledek testu z daného předmětu opět v percentilech. Obecně by mělo platit (a ve výše uvedených třídách tomu tak také s malými rozdíly je), že vyššímu percentilu z OSP by měl odpovídat vyšší percentil z matematiky.

Je patrné, že v obou našich pátých třídách je potenciál žáků využíván obdobně, i když v 5. A je poměrně hodně žáků, pracujících „pod své možnosti“. Obecně platí, že lepšímu percentilu v testu OSP odpovídá i lepší výkon v testu z matematiky.

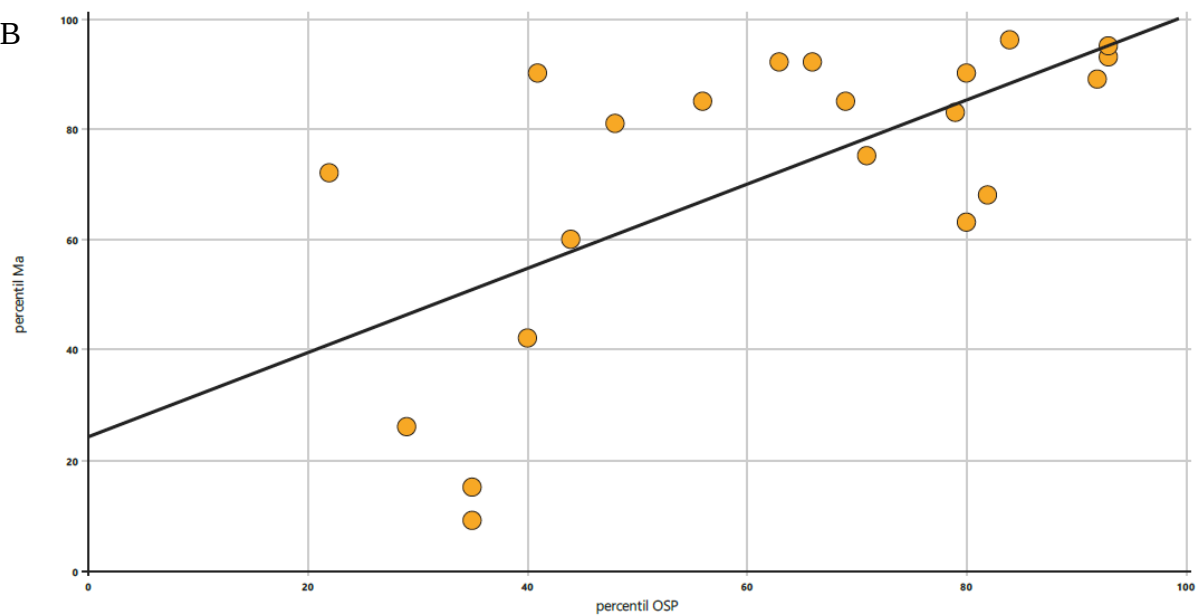
Využití potenciálu ve třídě – Ma

5.A



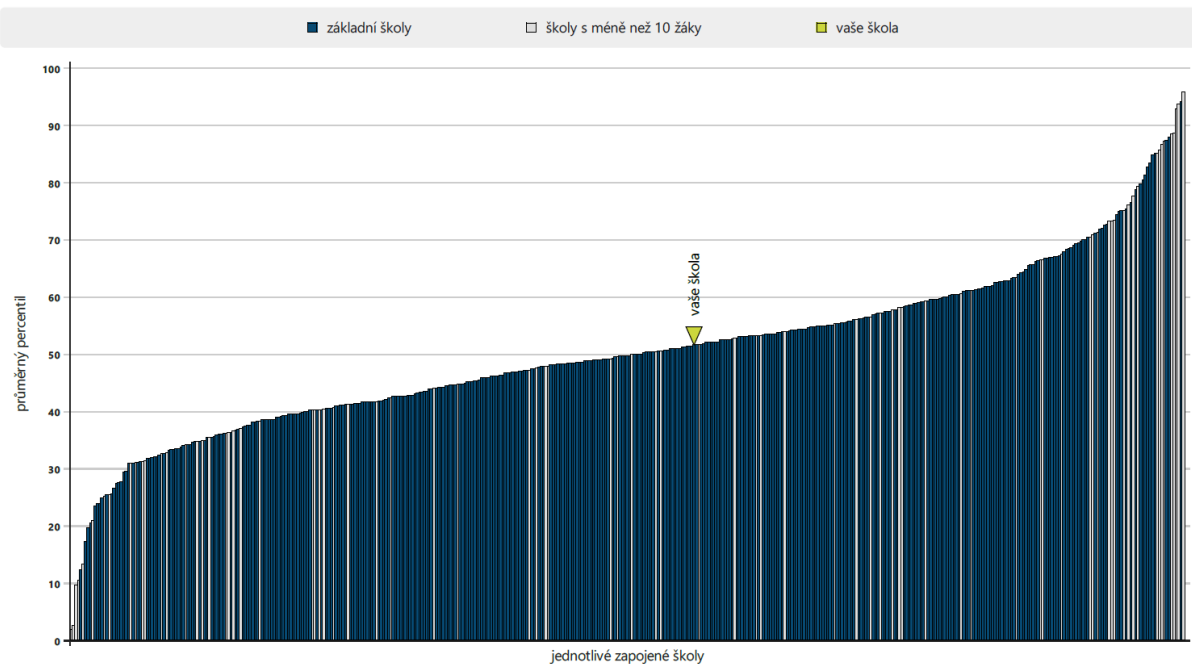
Využití potenciálu ve třídě – Ma

5.B



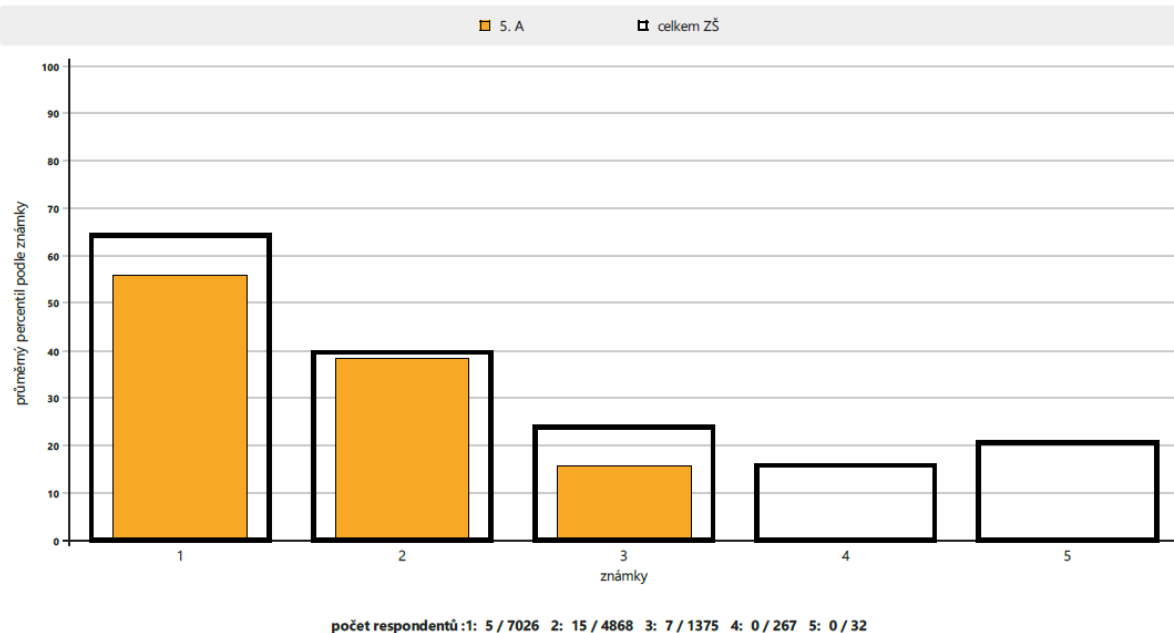
Relativní postavení školy je patrné z následujícího grafu.

Relativní postavení školy v testu Ma

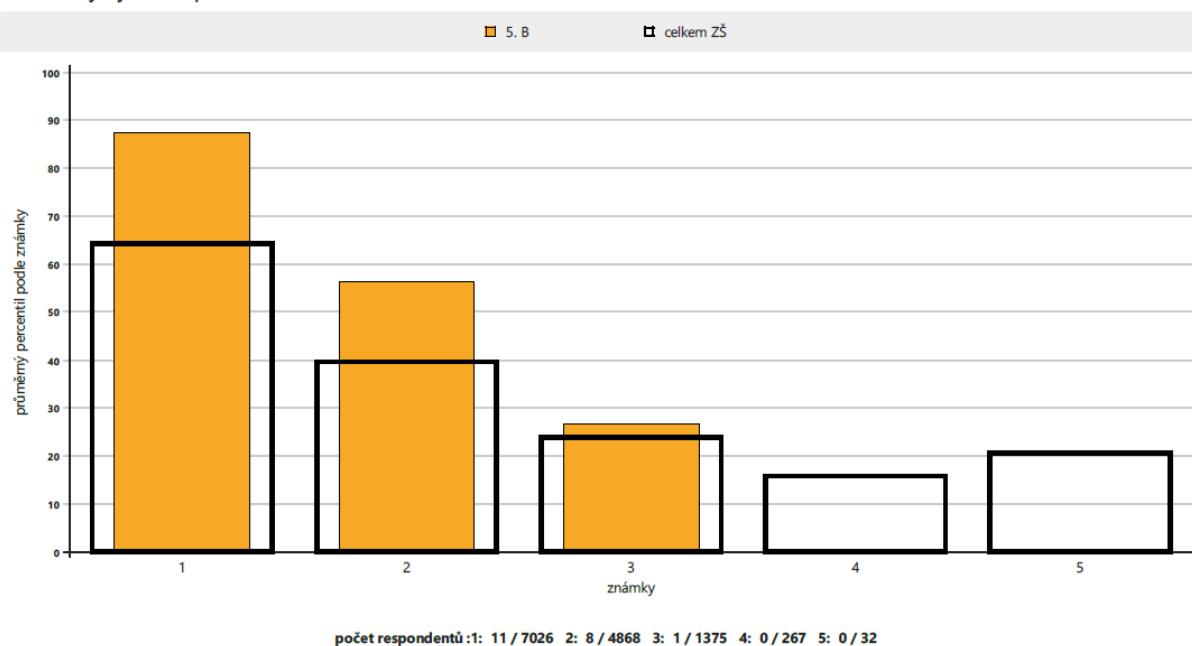


Na porovnání průměrného výsledku podle známek je vidět, odstupňování klasifikace v obou třídách odpovídá i rozvrstvení výsledků v testu a současně zřejmě i úrovni obou tříd. Je rovněž vidět trochu přísnější nastavení klasifikace v 5. B.

Průměrný výsledek podle známek – Ma



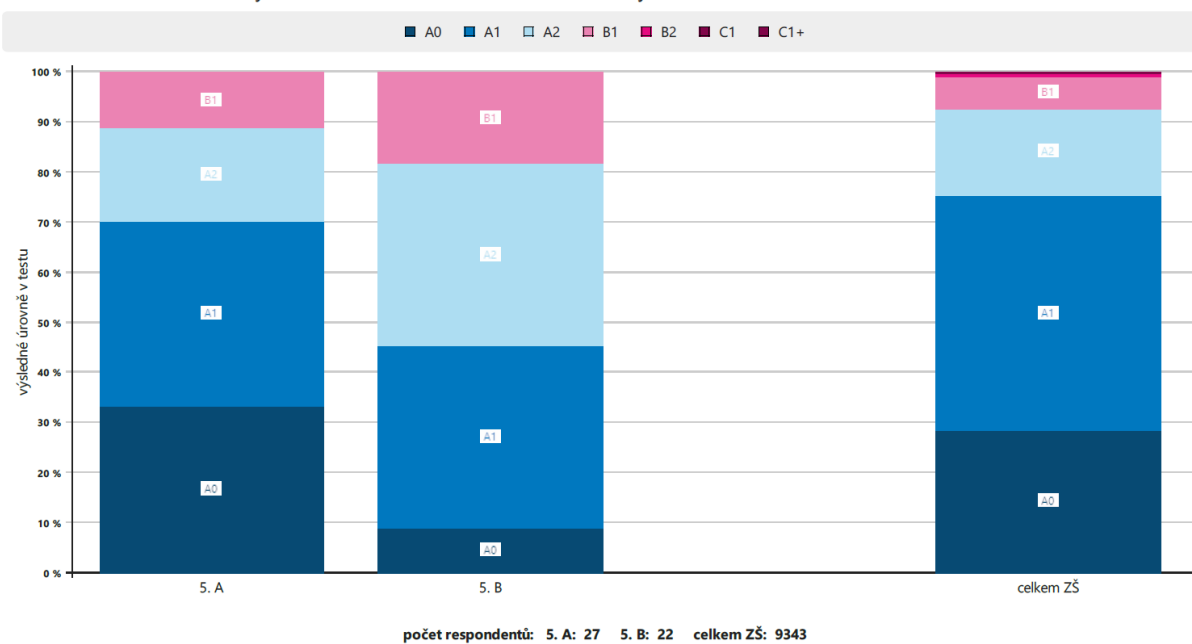
Průměrný výsledek podle známek – Ma



5.2.2.4. Anglický jazyk (SCATE)

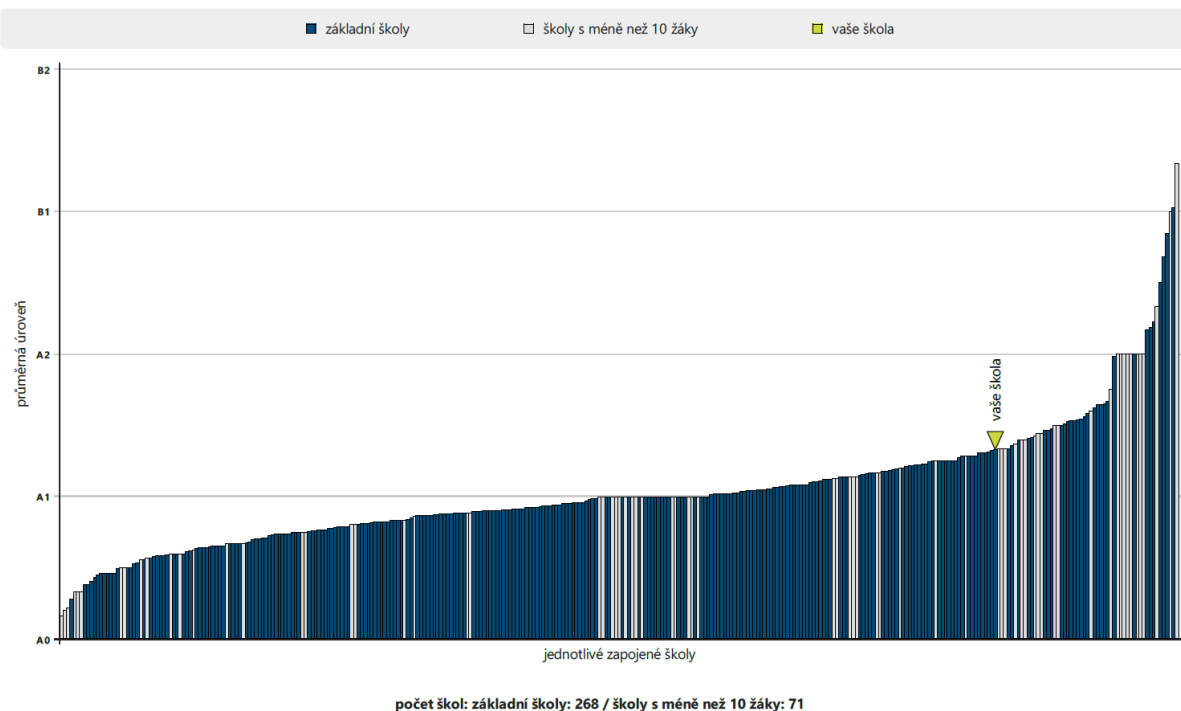
Následující graf zobrazuje dosažené úrovně žáků v našich třídách, pro porovnání jsou zde zobrazeny také dosažené úrovně všech žáků stejného ročníku.

Rozložení úrovní testovaných žáků a srovnání s ostatními testovanými v testu AJ



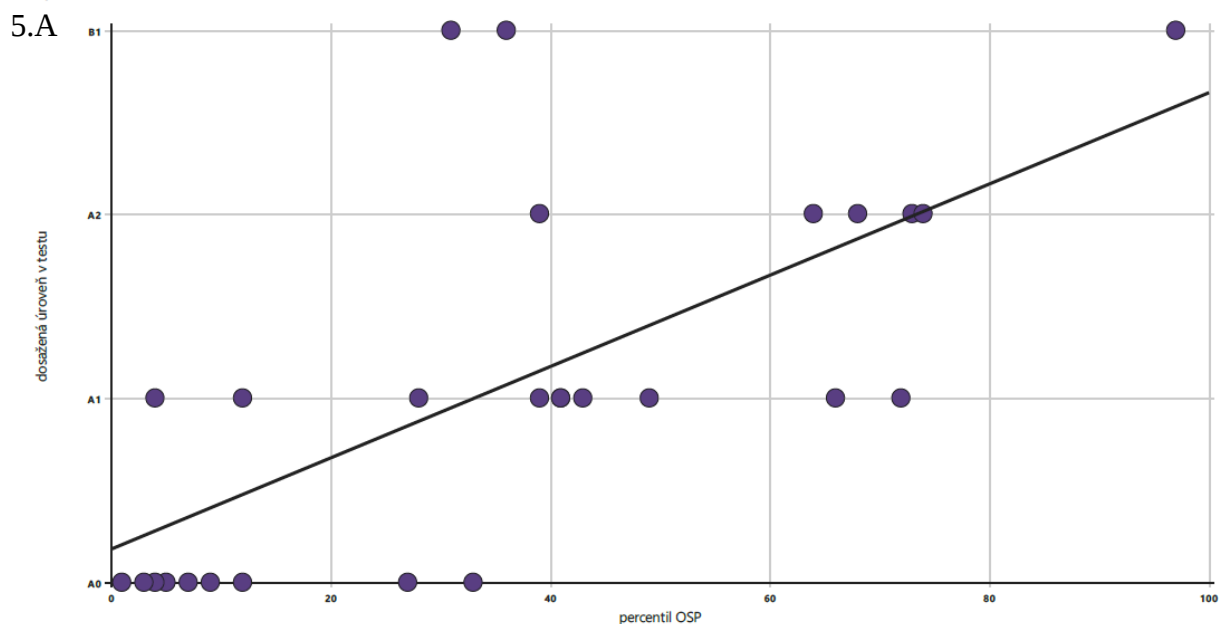
Následující graf zobrazuje dosažené úrovně testovaných žáků v jednotlivých školách, které se zúčastnily testování (tedy relativní postavení školy).

Relativní postavení školy v testu AJ - celkově



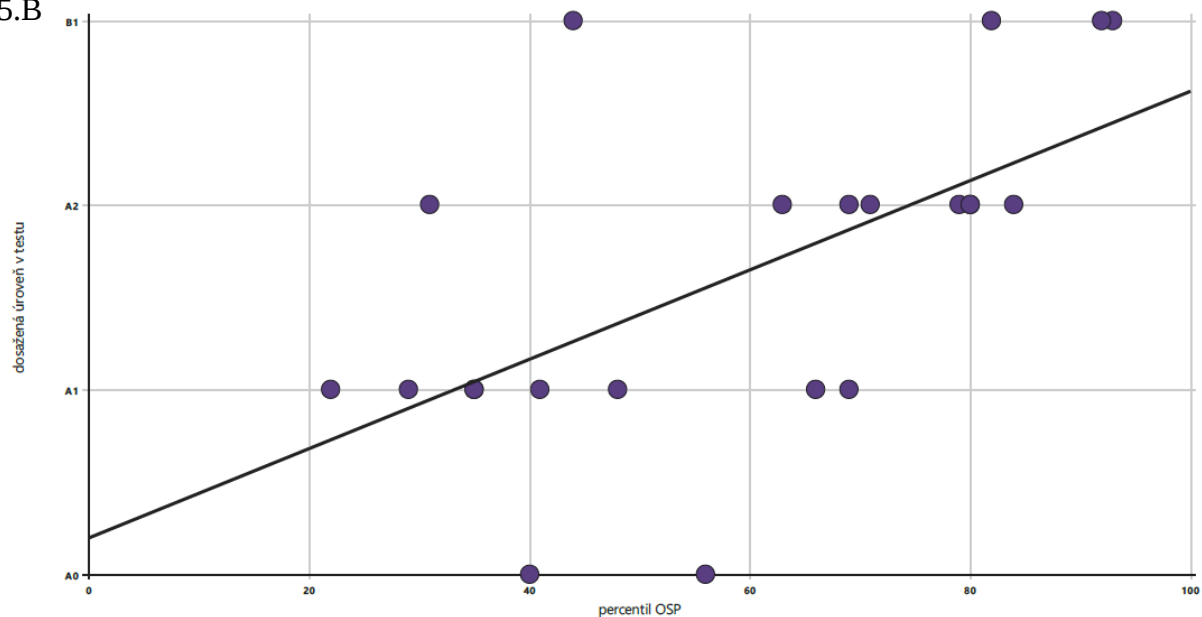
Následující graf zobrazuje, jak je využíván studijní potenciál u jednotlivých žáků ve třídě. Plná přímka značí využití potenciálu v uvedené třídě školy. Jednotlivé body představují žáky této třídy, kteří se zúčastnili testování. Na vodorovné ose je znázorněn percentil testu OSP, na svislé ose je dosažená úroveň v testu. Zejména v 5.A je vidět jistá nevyrovnanost.

Využití potenciálu ve třídě – AJ



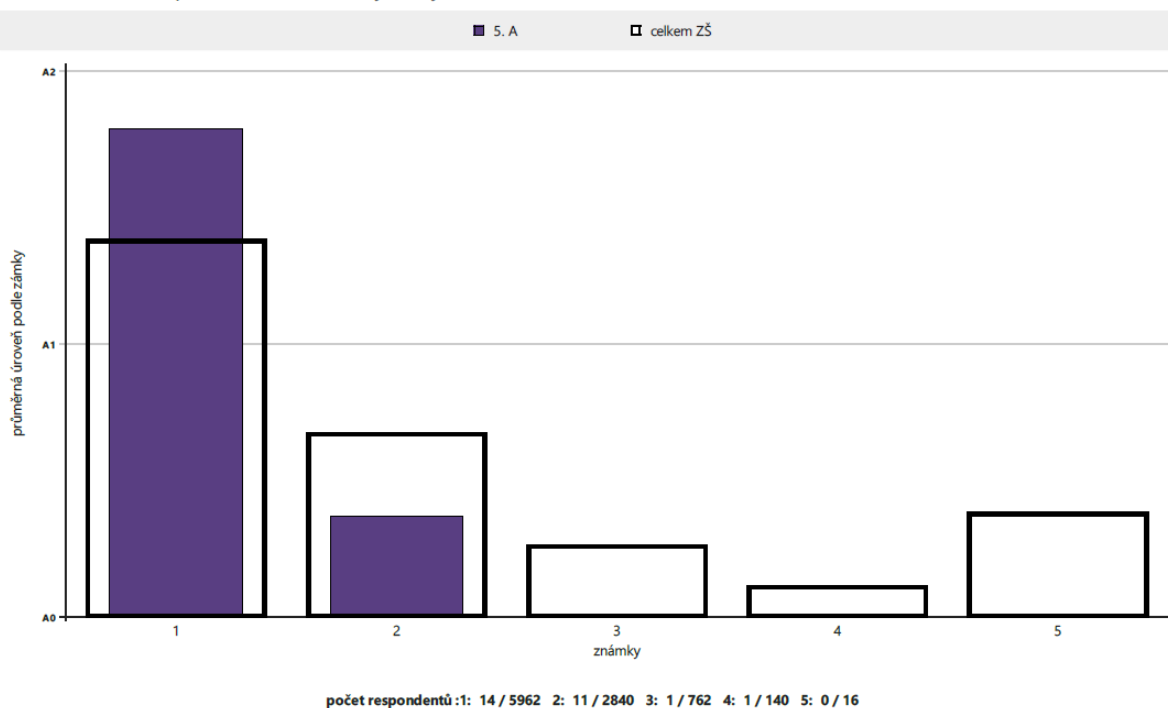
Využití potenciálu ve třídě – AJ

5.B

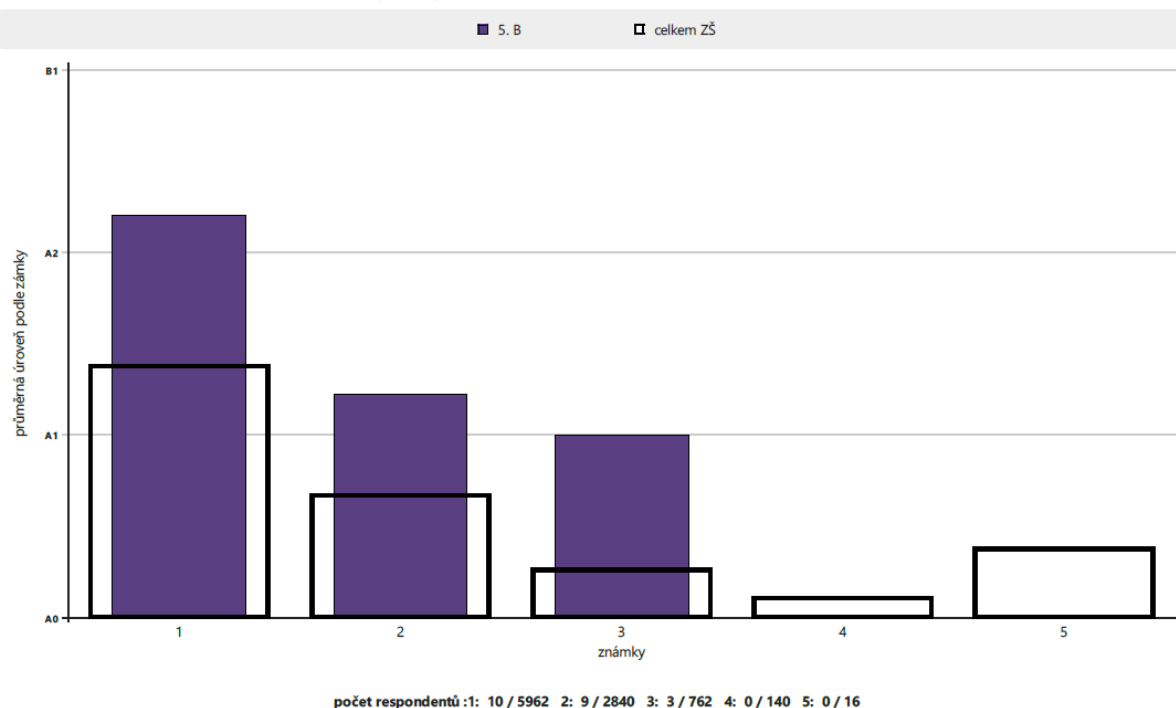


Na porovnání průměrného výsledku podle známek je vidět, odstupňování klasifikace v obou třídách odpovídá i rozvrstvení výsledků v testu a současně zřejmě i úrovni obou tříd. Je opět rovněž vidět trochu přísnější nastavení klasifikace v 5. B.

Dosažená úroveň podle uvedené známky na vysvědčení



Dosažená úroveň podle uvedené známky na vysvědčení

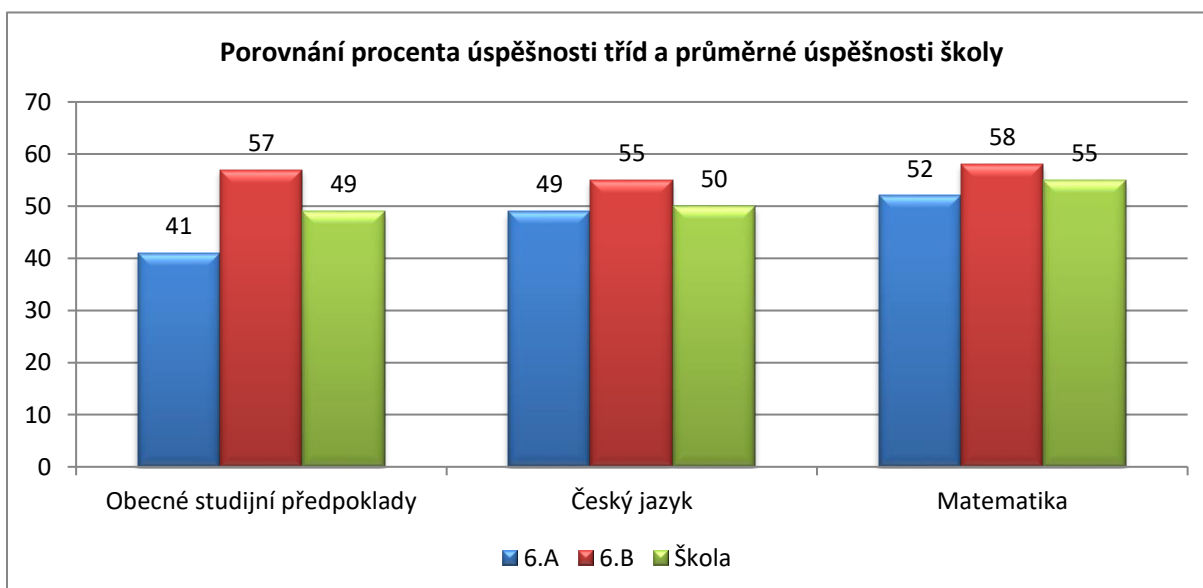


5.2.3. 6. ročník

V 6. ročníku žáci v rámci souhrnného testování řešili tři testy, a to test obecných studijních předpokladů, český jazyk a matematiku.

	Obecné studijní předpoklady			Český jazyk			Matematika		
	Počet žáků	Prům. úsp. (%)	Percentil	Počet žáků	Prům. úsp. (%)	Percentil	Počet žáků	Prům. úsp. (%)	Percentil
6.A	26	42	60	26	46	58	28	37	54
6.B	24	25	36	24	37	48	25	28	39
Škola	50		48	50		54	53		48

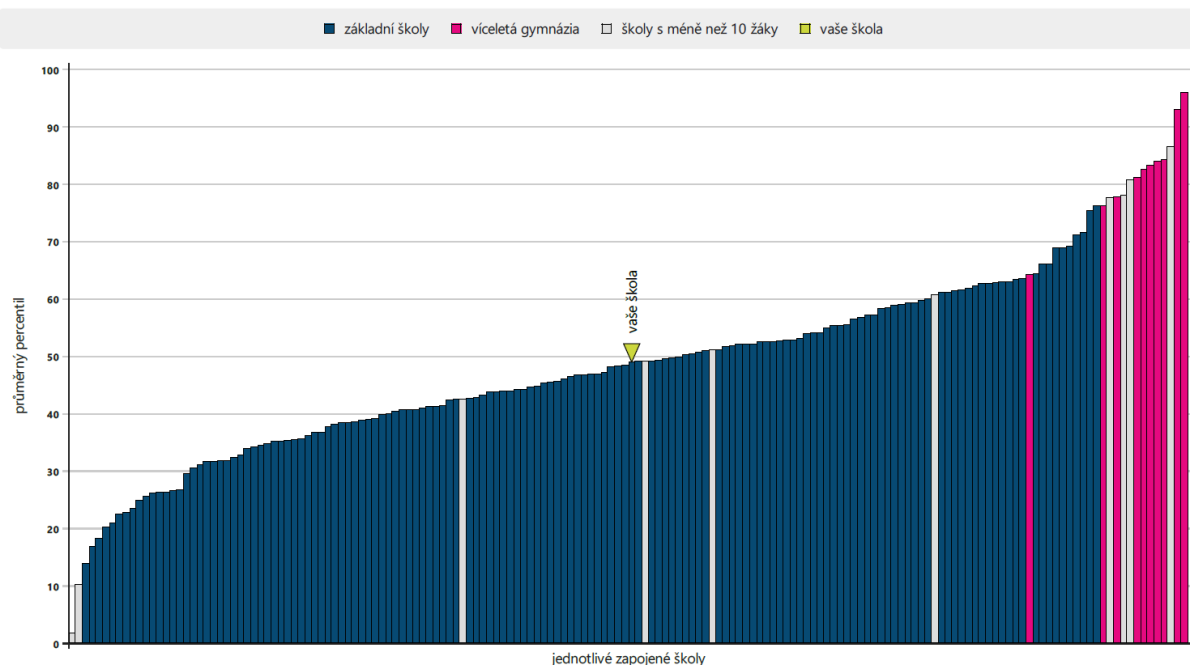
K porovnání výsledků tříd poslouží průměrný percentil žáků:



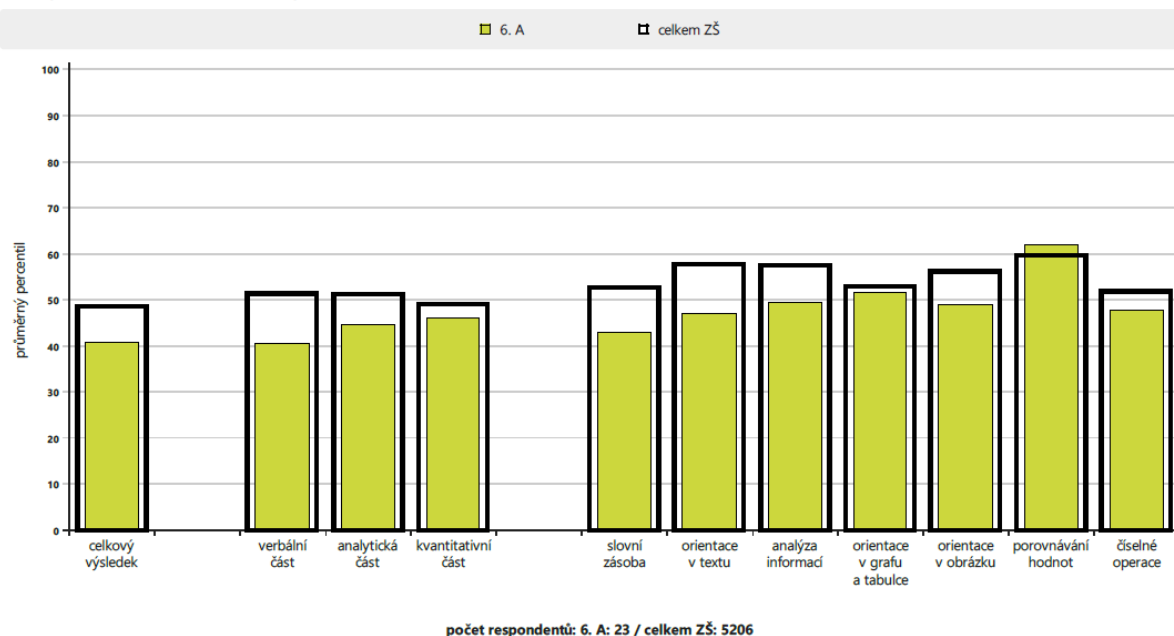
5.2.3.1. Obecné studijní předpoklady

Relativní postavení školy v tomto testu je patrné z následujícího grafu. Jak je vidět z předcházejícího grafu, je poměrně velký rozdíl mezi oběma šestými třídami. Výsledky předmětových testů však víceméně odpovídají studijním předpokladům žáků.

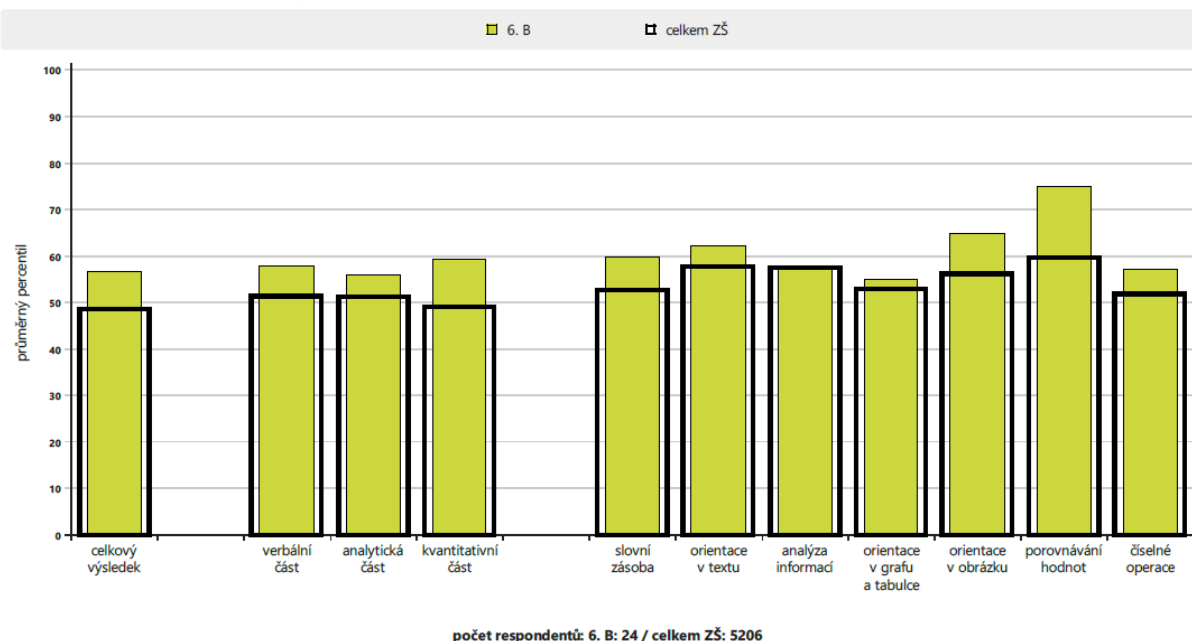
Relativní postavení školy v testu OSP



Analýza dovedností a tematických částí – OSP



Analýza dovedností a tematických částí – OSP

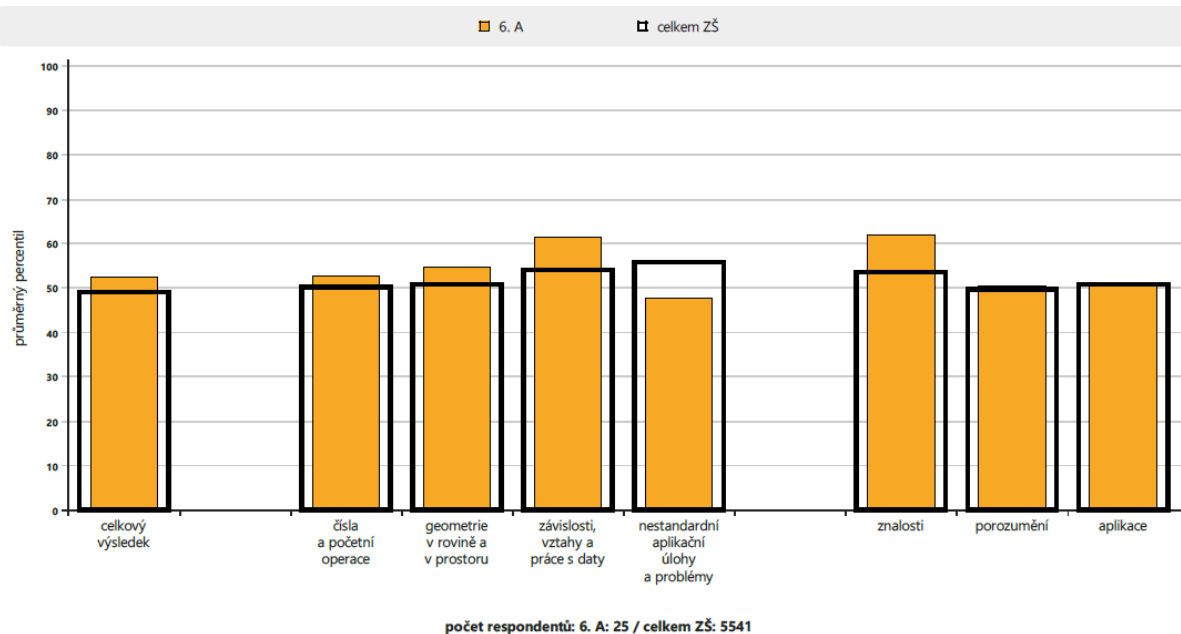


5.2.3.2. Matematika

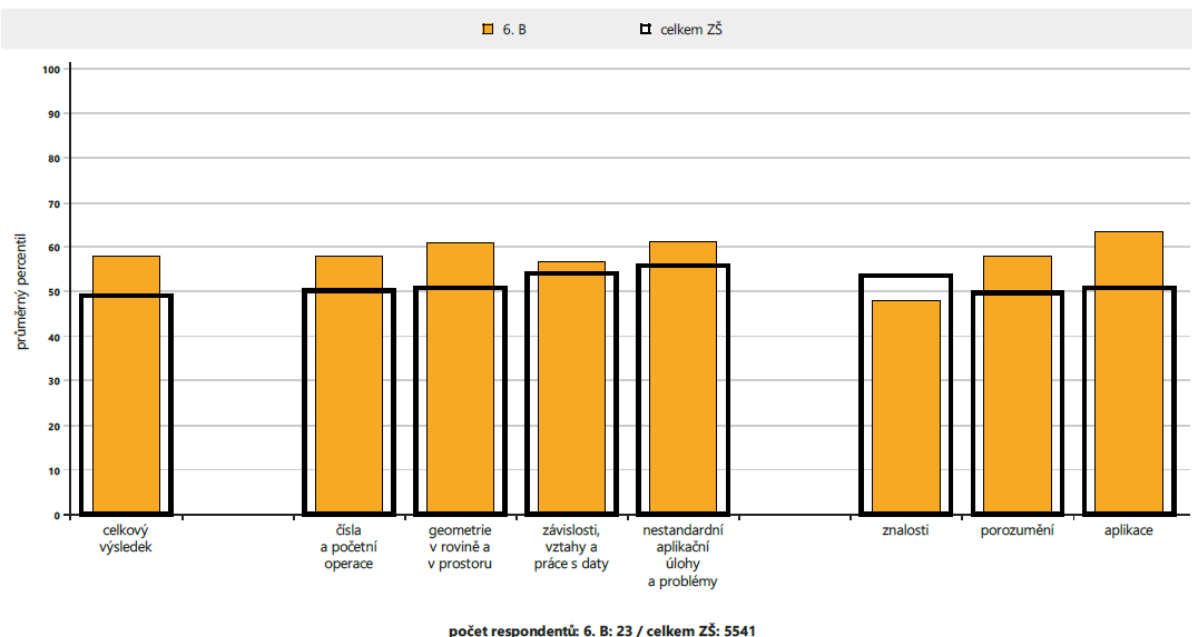
V testech z matematiky dosáhli naši žáci celkově průměrného výsledku, který ale v podstatě odpovídal i testu obecných studijních předpokladů.

Následujících dva grafy analyzují dovednosti a tematické části testu z matematiky z pohledu obou šestých tříd. Žáci obou tříd se pohybovaly mírně nad průměrem ostatních žáků základních škol.

Analýza dovedností a tematických částí – Ma



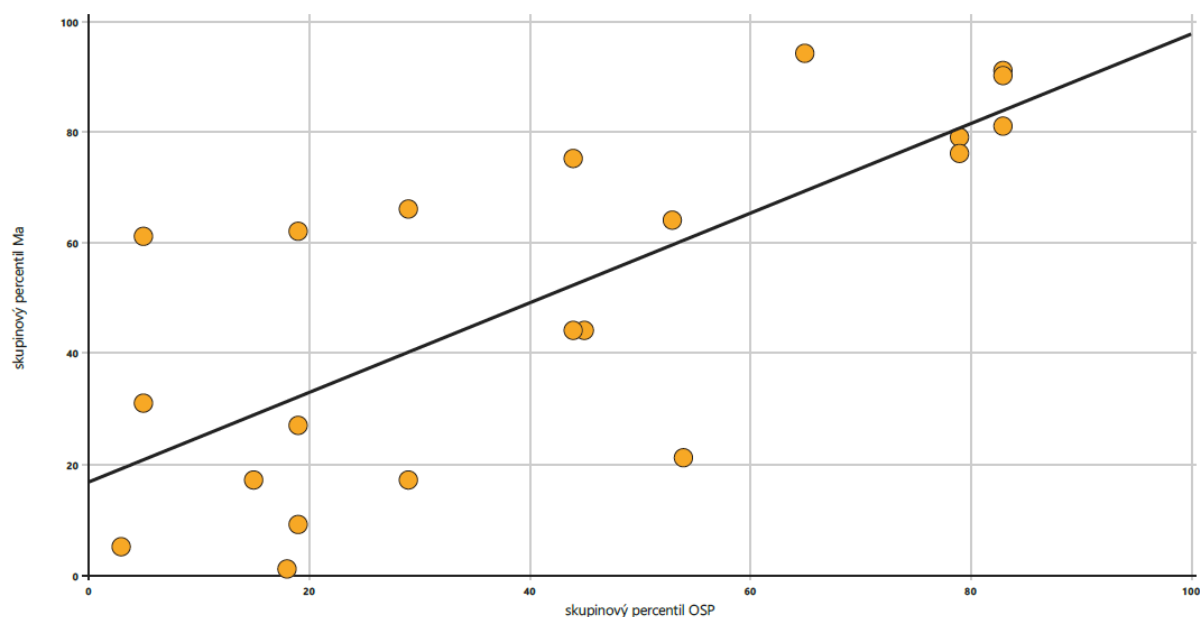
Analýza dovedností a tematických částí – Ma



Následující dva grafy zobrazují, jak je využíván studijní potenciál u jednotlivých žáků v šestých třídách. Plná přímka vyjadřuje využití potenciálu v uvedené třídě naší školy. Jednotlivé body představují žáky této třídy, kteří se zúčastnili testování. Na ose x je znázorněn výsledek testu OSP v percentilech, na ose y je vždy výsledek testu z daného předmětu opět v percentilech. Obecně by mělo platit (a ve výše uvedených třídách tomu tak také s malými rozdíly je), že vyššímu percentilu z OSP by měl odpovídat vyšší percentil z matematiky.

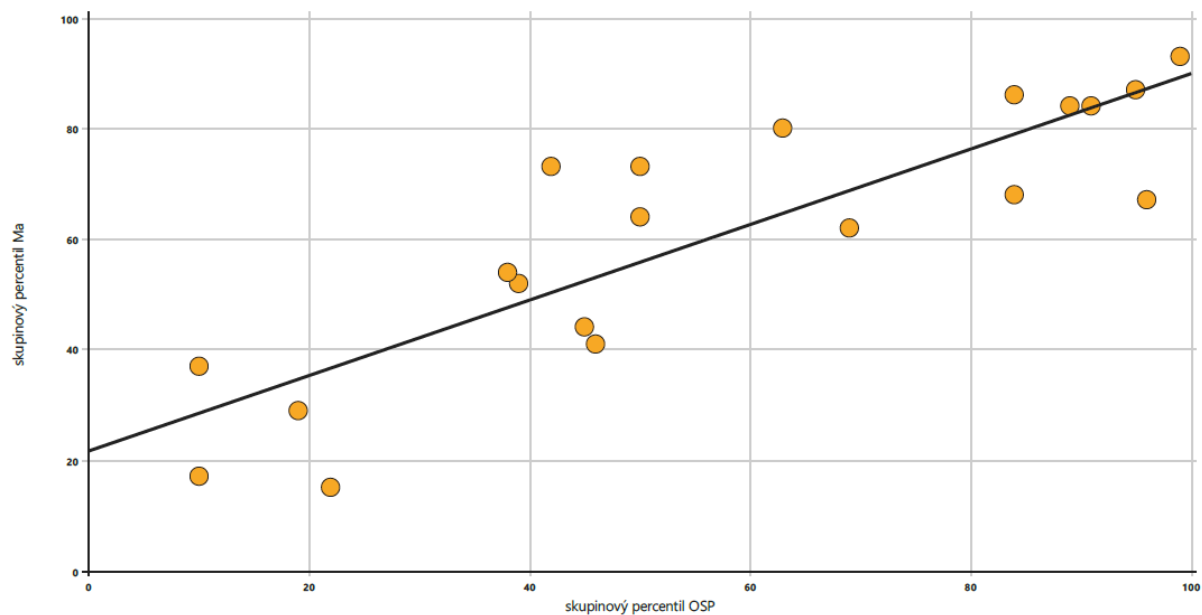
Je patrné, že potenciál žáků je využíván poměrně stejnoměrně. Obecně platí, že lepšímu percentilu v testu OSP odpovídá i lepší výkon v testu z matematiky. V 6.A jsou rozptýlené výsledky „slabších“ žáků.

Využití potenciálu ve třídě – Ma



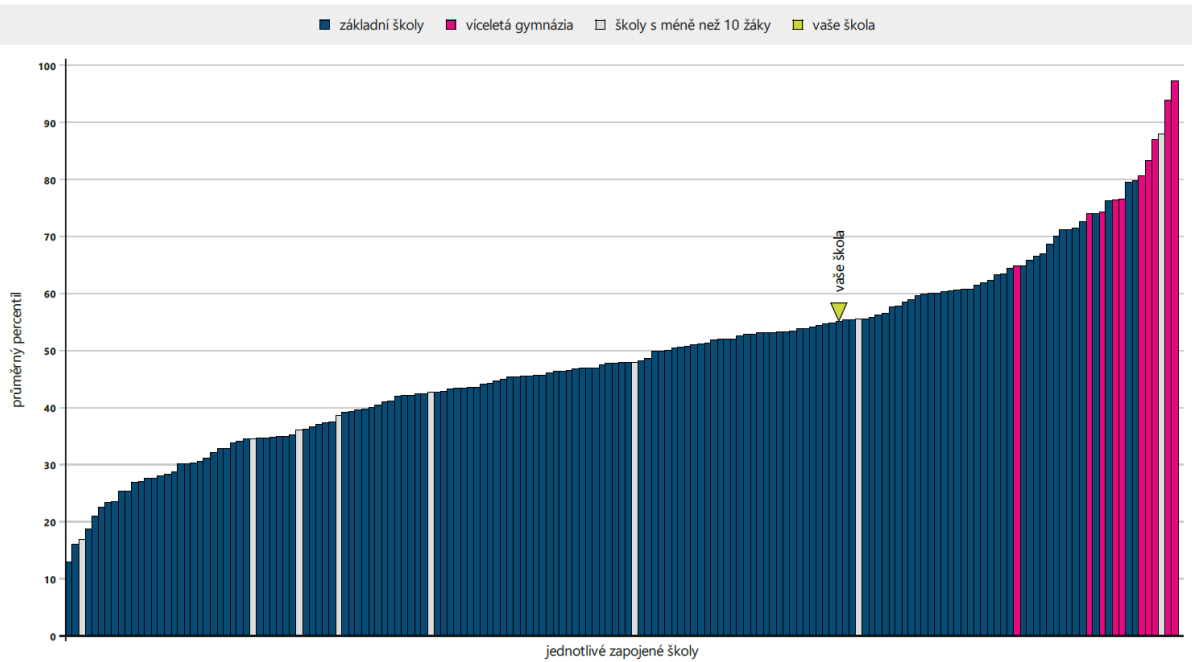
6.B

Využití potenciálu ve třídě – Ma



Relativní postavení školy je patrné z následujícího grafu.

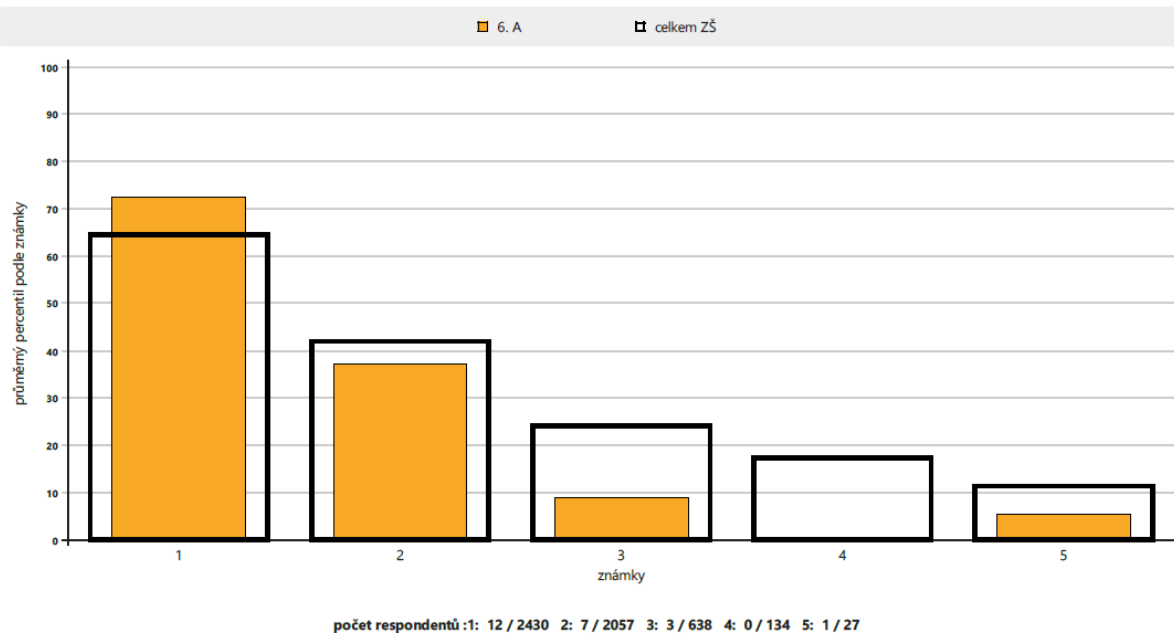
Relativní postavení školy v testu Ma



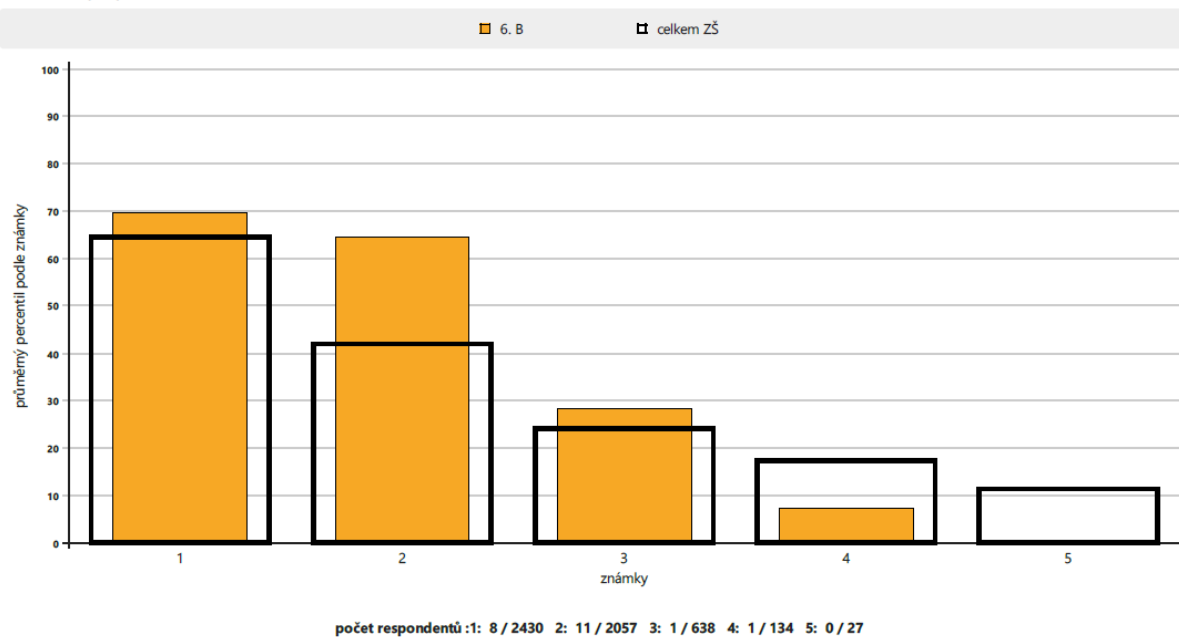
počet škol: základní školy: 151 / víceletá gymnázia: 10 / školy s méně než 10 žáky: 8

Na porovnání průměrného výsledku podle známek je odstupňování klasifikace v obou třídách.

Průměrný výsledek podle známek – Ma



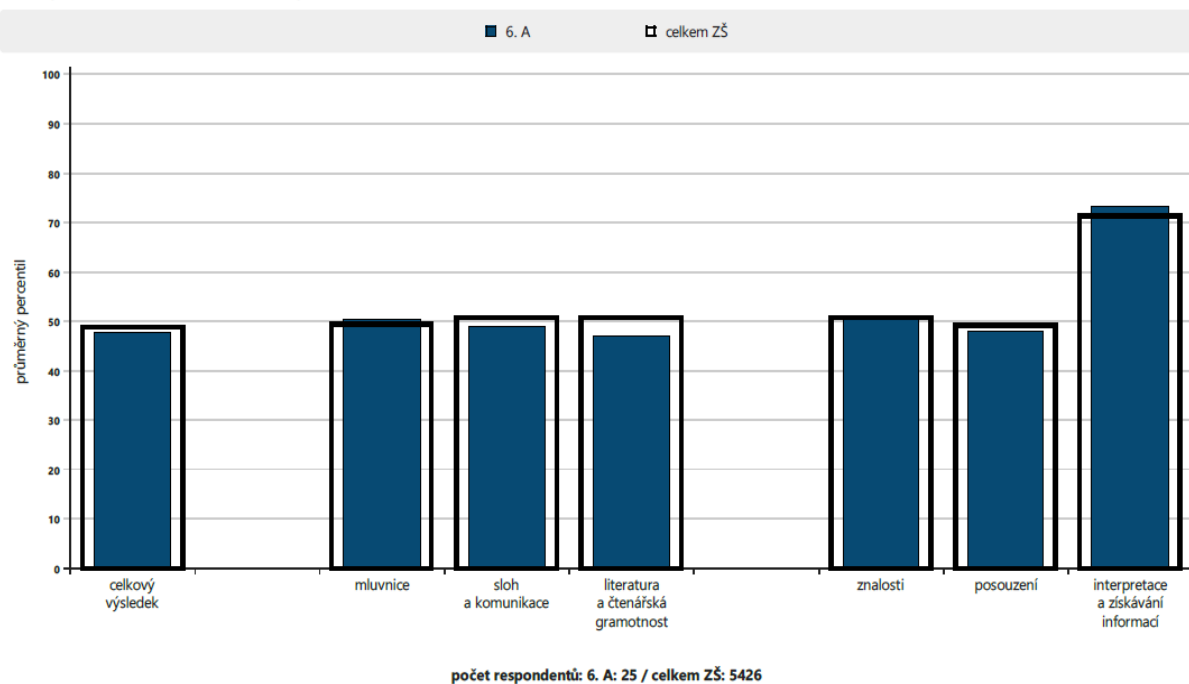
Průměrný výsledek podle známek – Ma



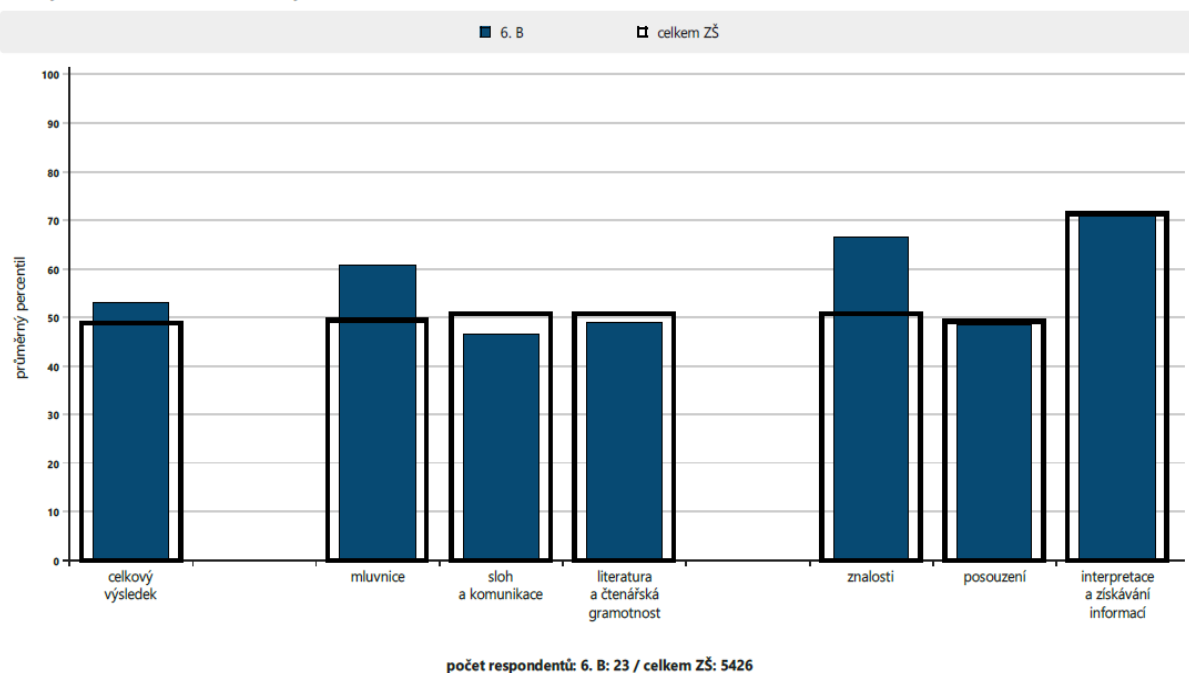
5.2.3.3. Český jazyk

V českém jazyku naši žáci dosáhli výsledku, který v podstatě odpovídal jejich testu obecných studijních předpokladů. Zatímco žáci 6.A se ve všech oblastech testu pohybovali kolem průměru, v 6.B dosáhli v některých oblastech výsledků až nadprůměrných.

Analýza dovedností a tematických částí – ČJ

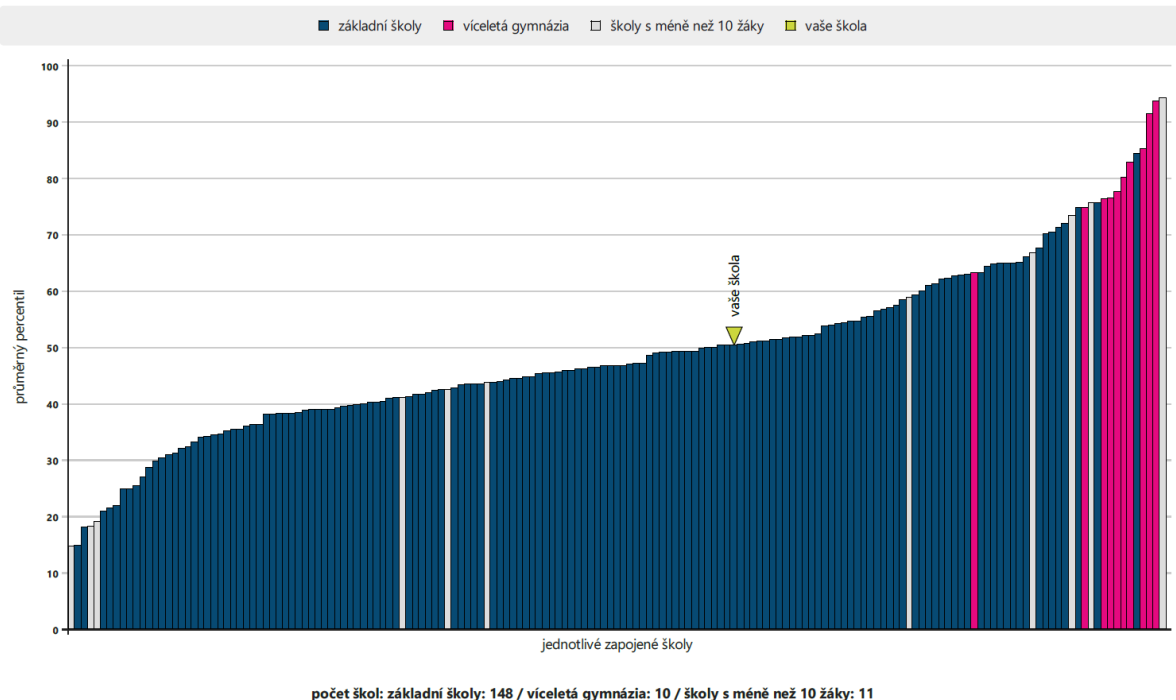


Analýza dovedností a tematických částí – ČJ



Další graf vystihuje relativní postavení naší školy v rámci daného předmětu (český jazyk) ve srovnání s ostatními školami, které se zúčastnily testování.

Relativní postavení školy v testu ČJ

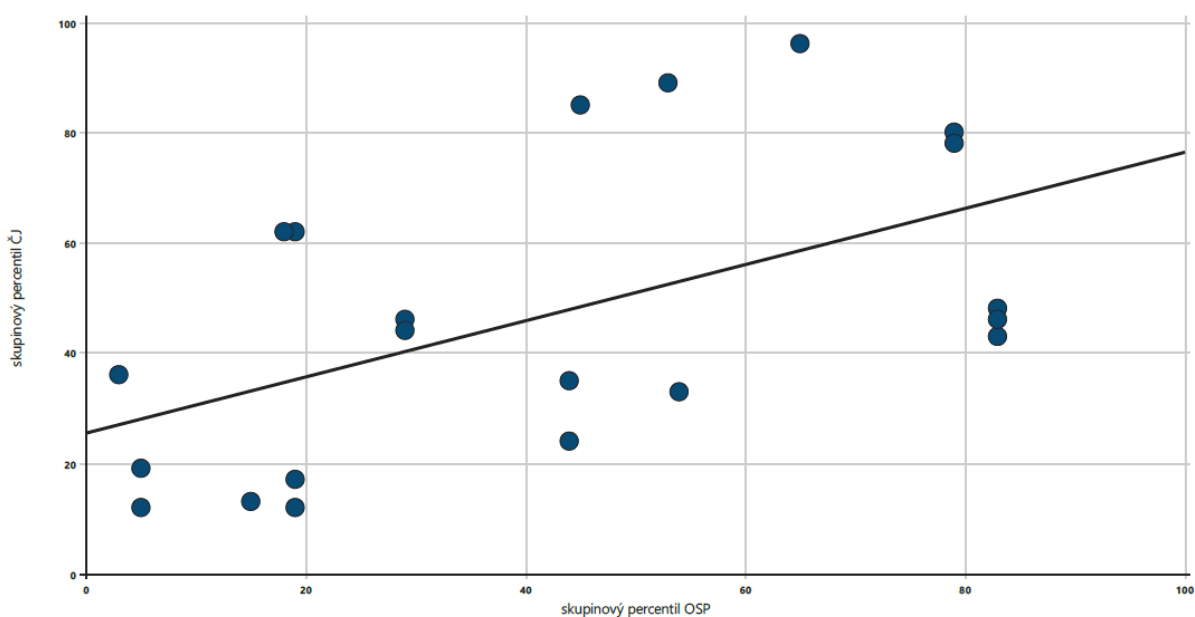


Využití potenciálu žáků v předmětu Český jazyk je patrné z následujících grafů. Ty zobrazují, jak je využíván studijní potenciál u jednotlivých žáků v dané třídě. Přímka vyjadřuje využití potenciálu v uvedené třídě naší školy. Jednotlivé body představují žáky této třídy, kteří se zúčastnili testování. Na ose x je znázorněn výsledek testu OSP v percentilech, na ose y je vždy výsledek testu z daného předmětu opět v percentilech.

Z grafů je zřejmé, že potenciál žáků v obou třídách je využíván v podstatě stejnoměrně. Přesto je patrný poněkud větší rozptyl výsledků, zejména v 6.A.

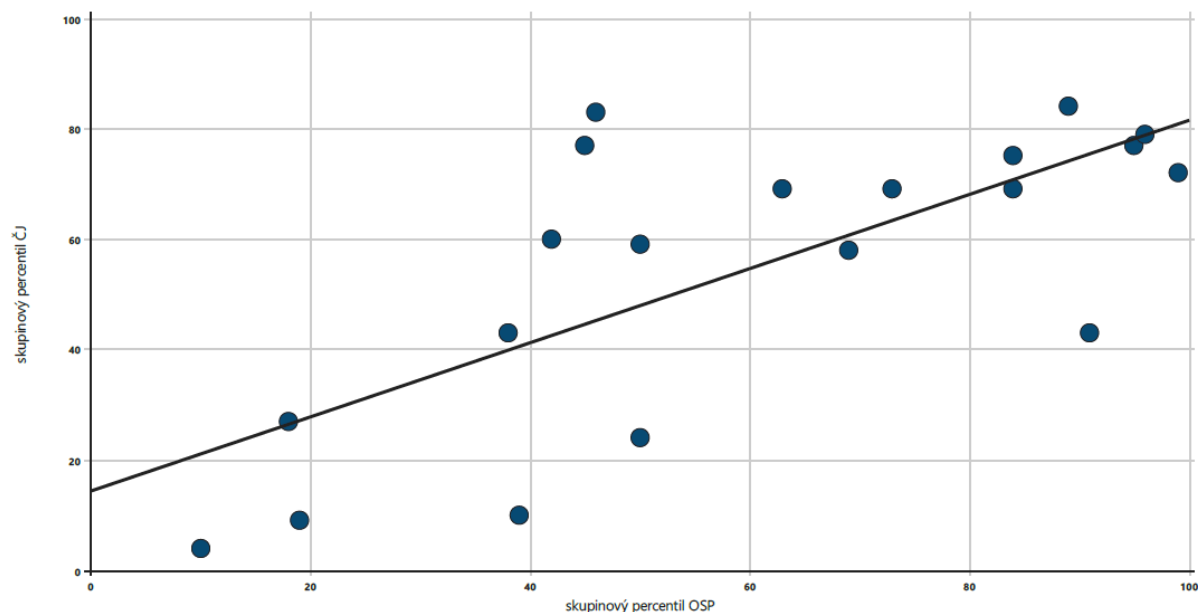
6.A

Využití potenciálu ve třídě – ČJ



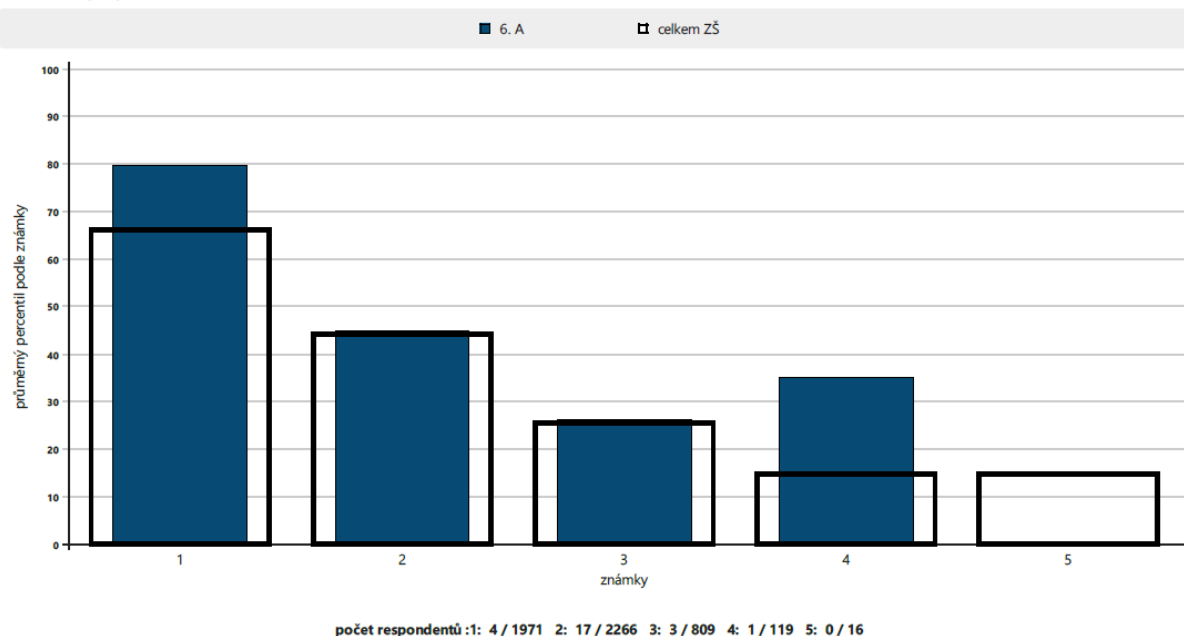
6.B

Využití potenciálu ve třídě – ČJ

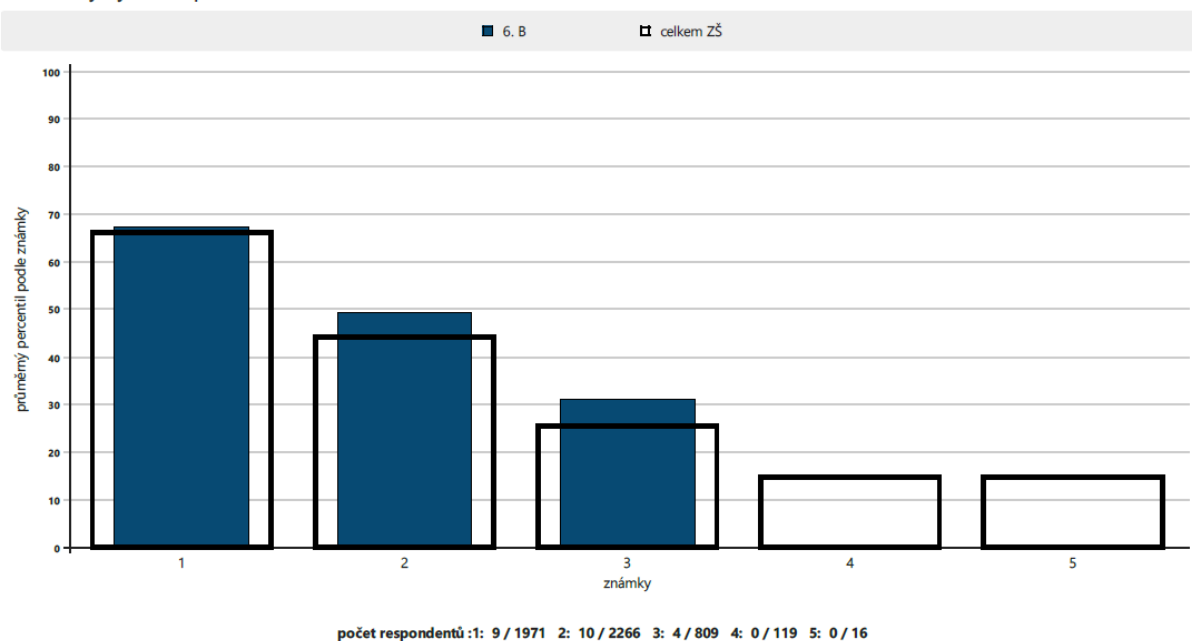


Následující grafy zachycují vztah mezi známkou z českého jazyka a výsledky žáků této třídy (průměrný percentil jedničkářů, dvojkařů atd.). Širší sloupec vždy představuje průměrný percentil všech žáků ve skupině škol stejného typu, kteří se testování zúčastnili a kteří získali na vysvědčení danou známku. Je vidět, že nastavení klasifikace odpovídá výsledkům testu.

Průměrný výsledek podle známek – ČJ



Průměrný výsledek podle známek – ČJ

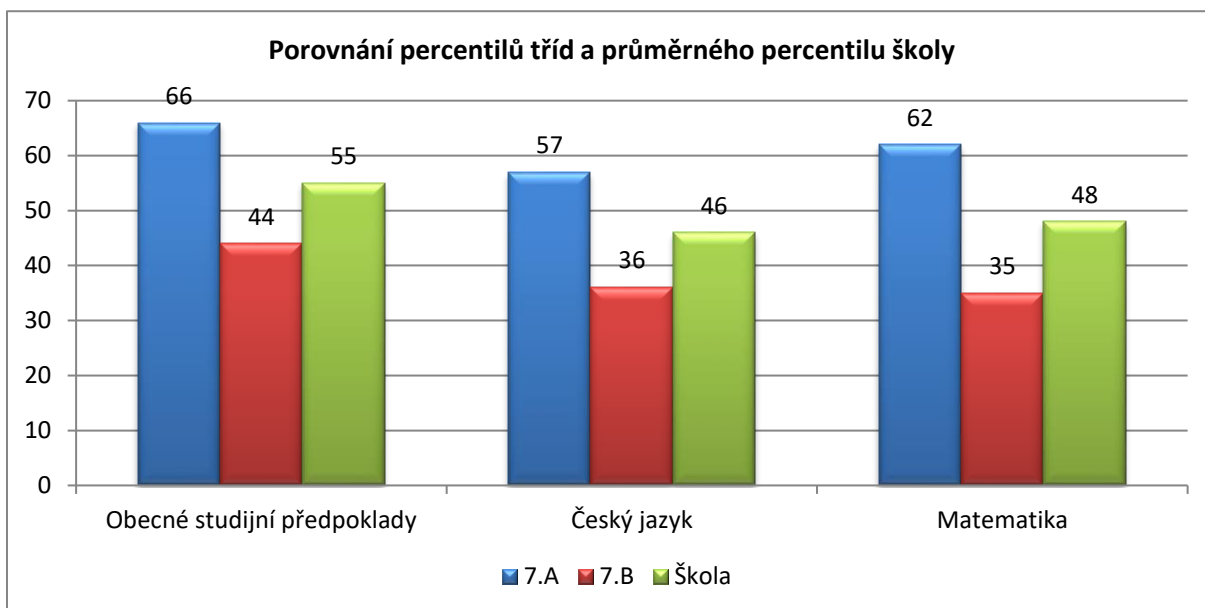


5.2.4. 7. ročník

V 7. ročníku žáci v rámci souhrnného testování řešili tři testy, a to test obecných studijních předpokladů, český jazyk a matematiku. Dále se zúčastnili testování SCATE z anglického jazyka.

	Obecné studijní předpoklady			Český jazyk			Matematika		
	Počet žáků	Prům. úsp. (%)	Percentil	Počet žáků	Prům. úsp. (%)	Percentil	Počet žáků	Prům. úsp. (%)	Percentil
6.A	25	41	66	27	37	57	26	43	62
6.B	23	27	44	28	22	36	25	23	35
Škola	48	34	55	55	29	46	51	33	48

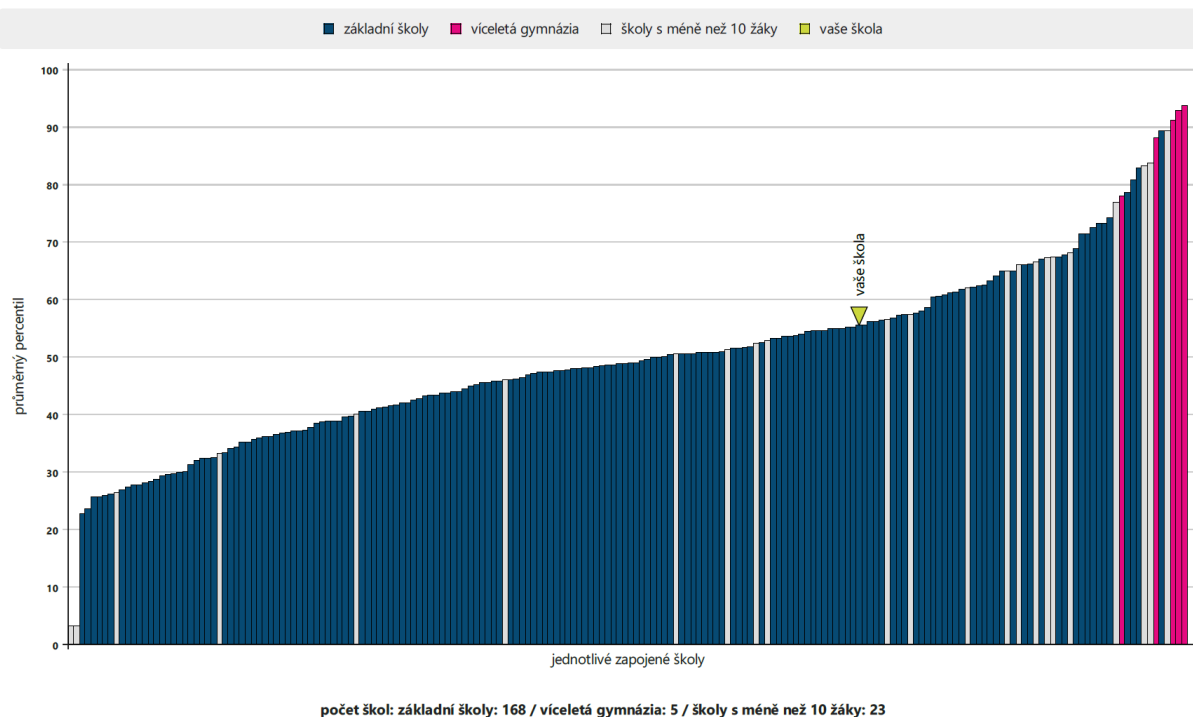
K porovnání výsledků tříd poslouží průměrný percentil žáků:



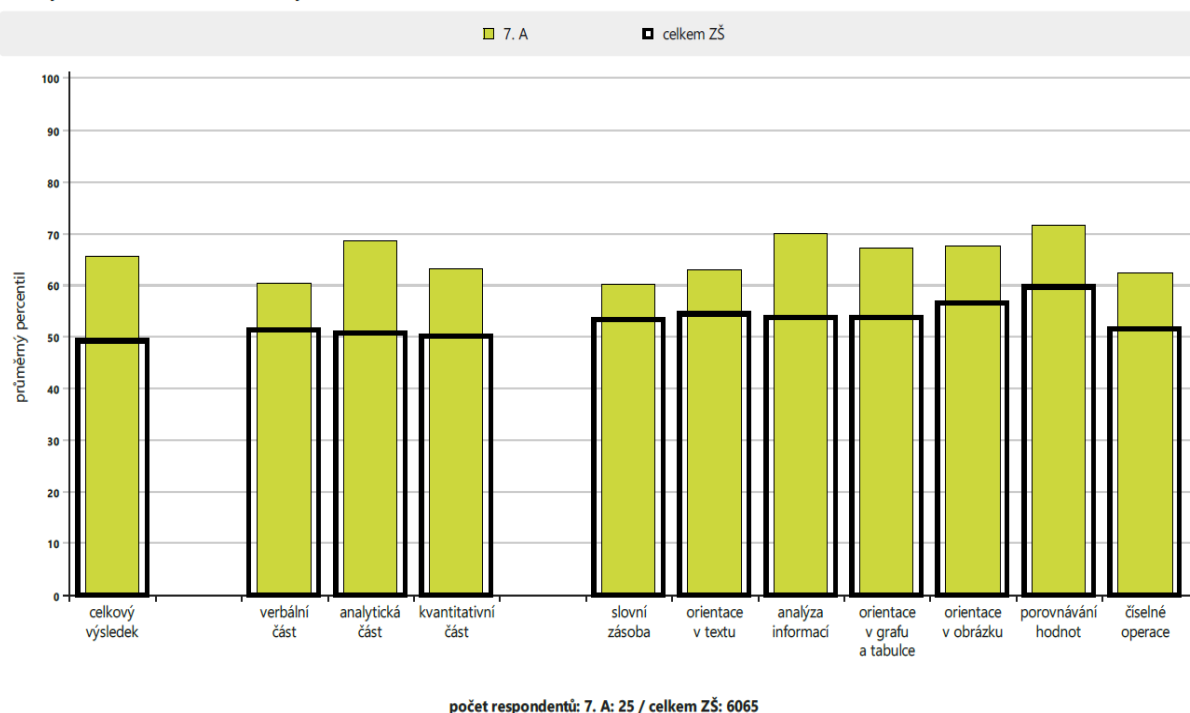
5.2.4.1. Obecné studijní předpoklady

Relativní postavení školy v tomto testu je patrné z následujícího grafu. Jak je vidět z předcházejícího grafu, je dost velký rozdíl ve studijních předpokladech žáků 7. tříd tomu odpovídají i výsledky jednotlivých testů. Žáci 7.B si s testy poradili výrazně hůře, a to dokonce i vzhledem k jejich studijním předpokladům.

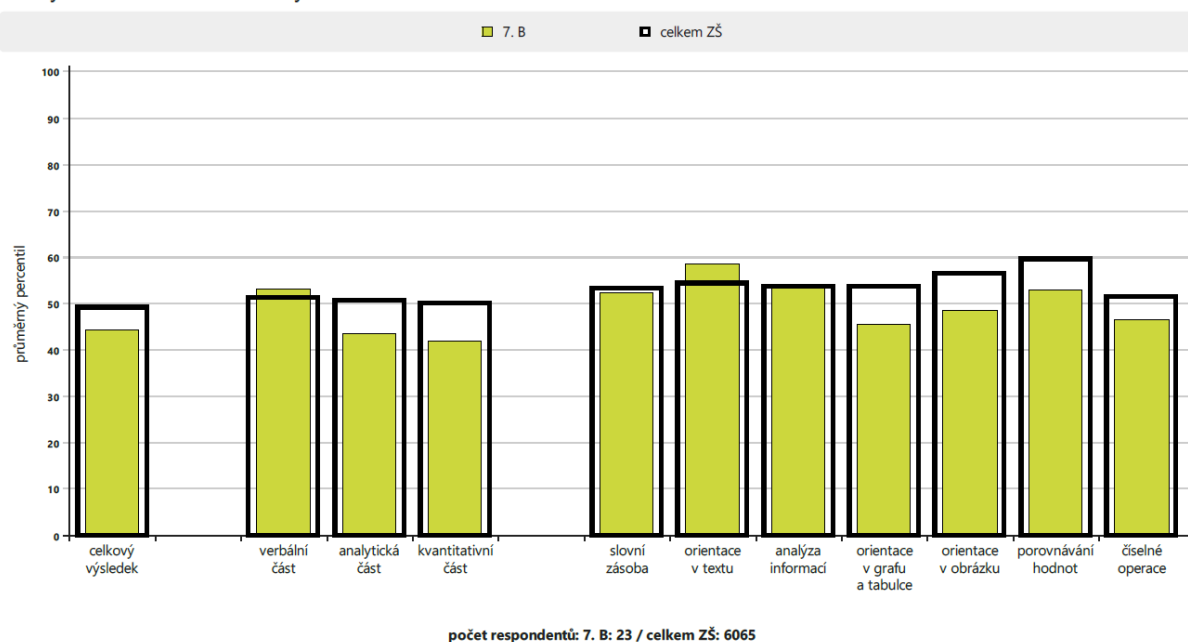
Relativní postavení školy v testu OSP



Analýza dovedností a tematických částí – OSP



Analýza dovedností a tematických částí – OSP

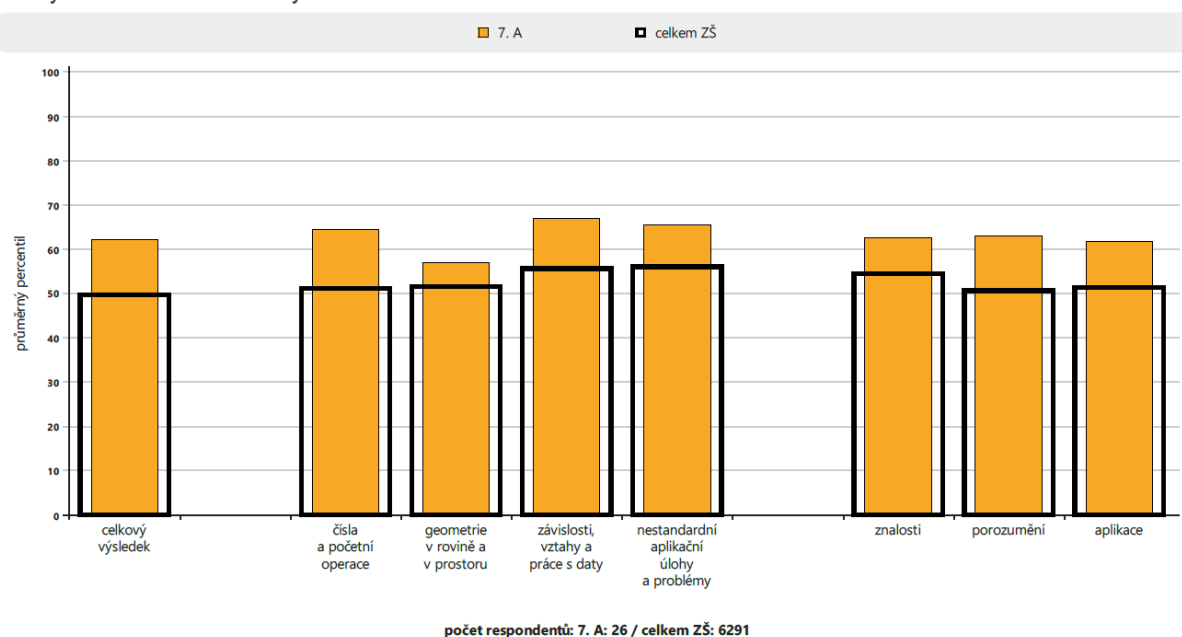


5.2.4.2. Matematika

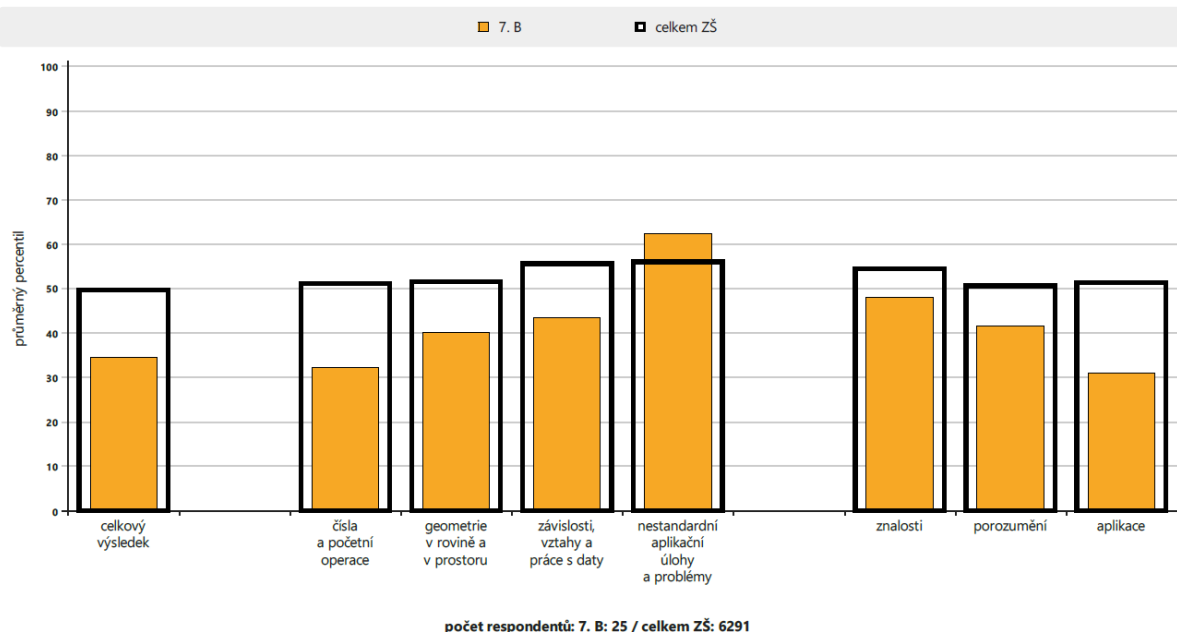
V testech z matematiky dosáhli naši žáci celkově průměrného výsledku, který byl o něco horší, než výsledky testu obecných studijních předpokladů.

Následujících dva grafy analyzují dovednosti a tematické části testu z matematiky z pohledu obou šestých tříd. Žáci obou tříd řešili testu zhruba tak, jak to odpovídalo testu OSP.

Analýza dovedností a tematických částí – Ma



Analýza dovedností a tematických částí – Ma

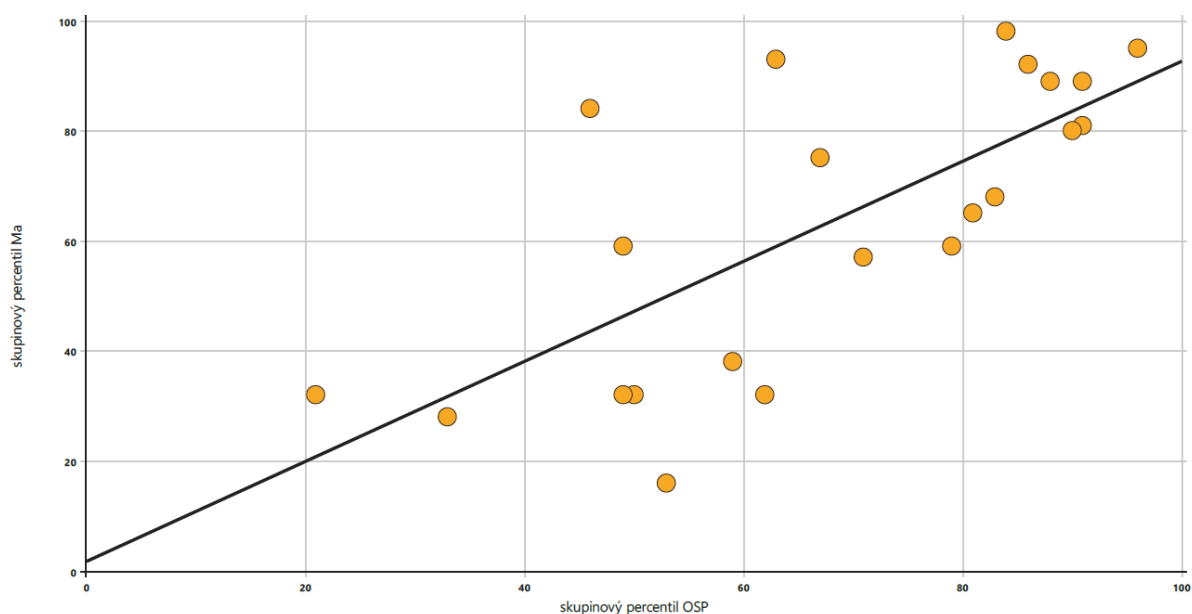


Následující dva grafy zobrazují, jak je využíván studijní potenciál u jednotlivých žáků v šestých třídách. Plná přímkou vyjadřuje využití potenciálu v uvedené třídě naší školy. Jednotlivé body představují žáky této třídy, kteří se zúčastnili testování. Na ose x je znázorněn výsledek testu OSP v percentilech, na ose y je vždy výsledek testu z daného předmětu opět v percentilech. Obecně by mělo platit (a ve výše uvedených třídách tomu tak také s malými rozdíly je), že vyššímu percentilu z OSP by měl odpovídat vyšší percentil z matematiky.

Je patrné, že v obou třídách je potenciál žáků využíván poměrně stejnoměrně. Obecně platí, že lepšímu percentilu v testu OSP odpovídá i lepší výkon v testu z matematiky. Výsledky jsou ale značně rozptýlené, zejména v 7.B.

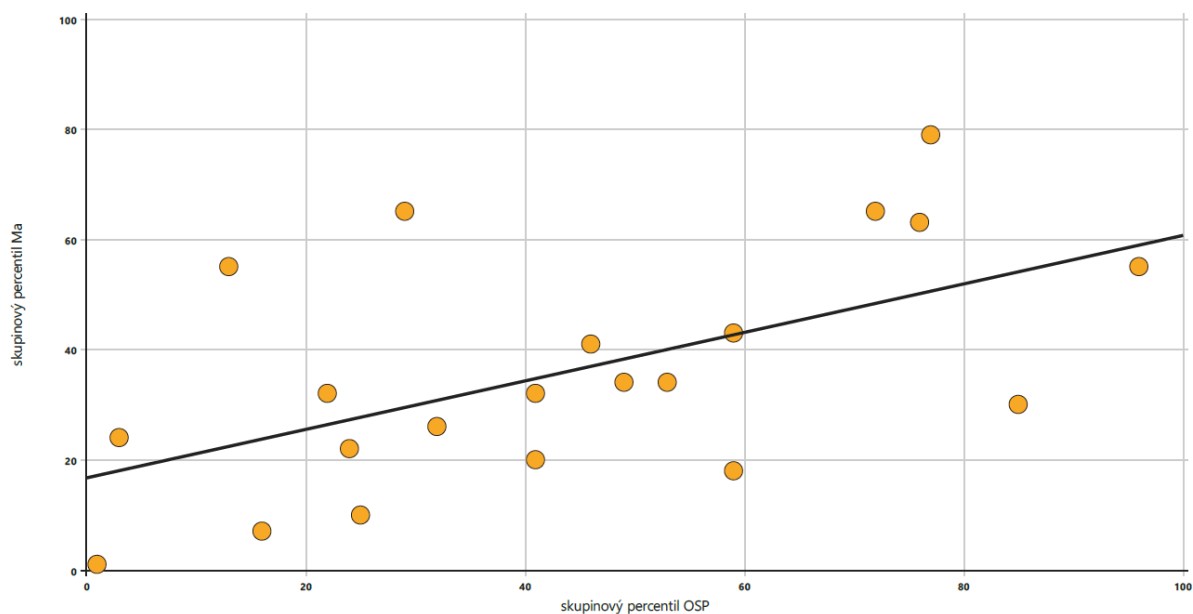
7.A

Využití potenciálu ve třídě – Ma



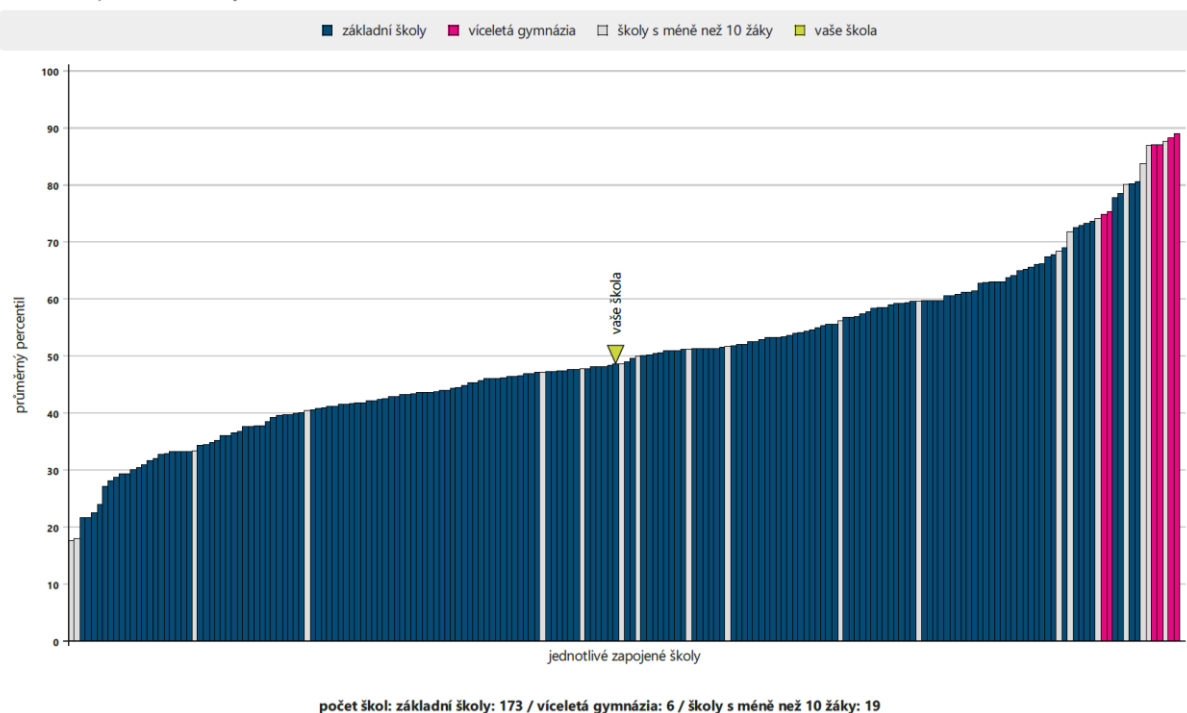
7.B

Využití potenciálu ve třídě – Ma



Relativní postavení školy je patrné z následujícího grafu.

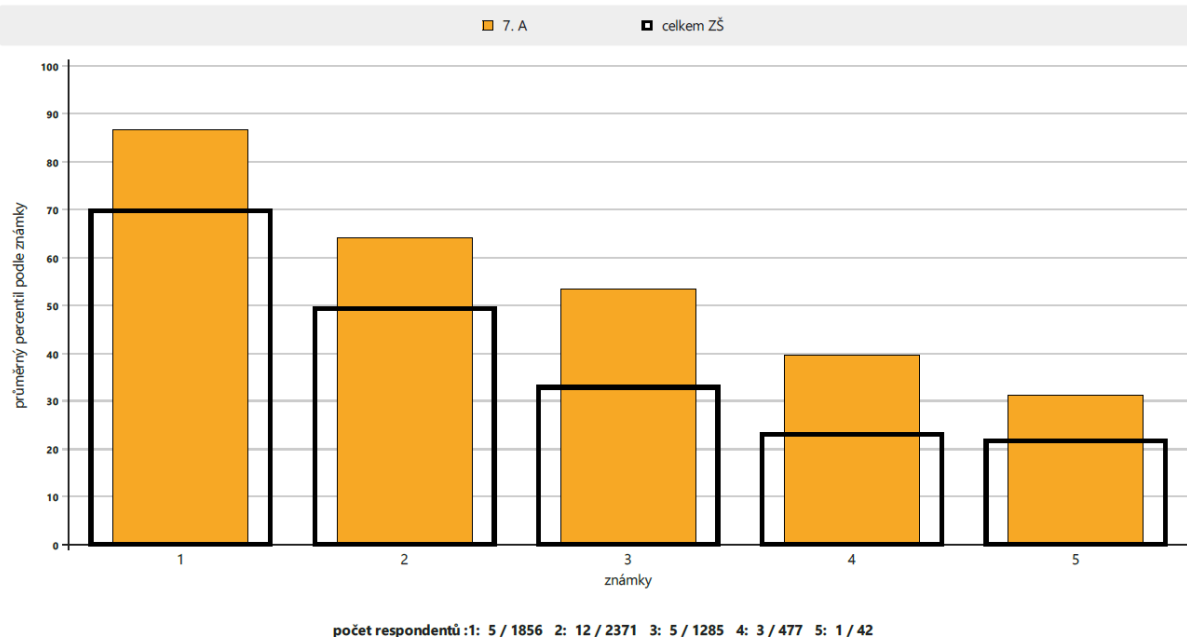
Relativní postavení školy v testu Ma



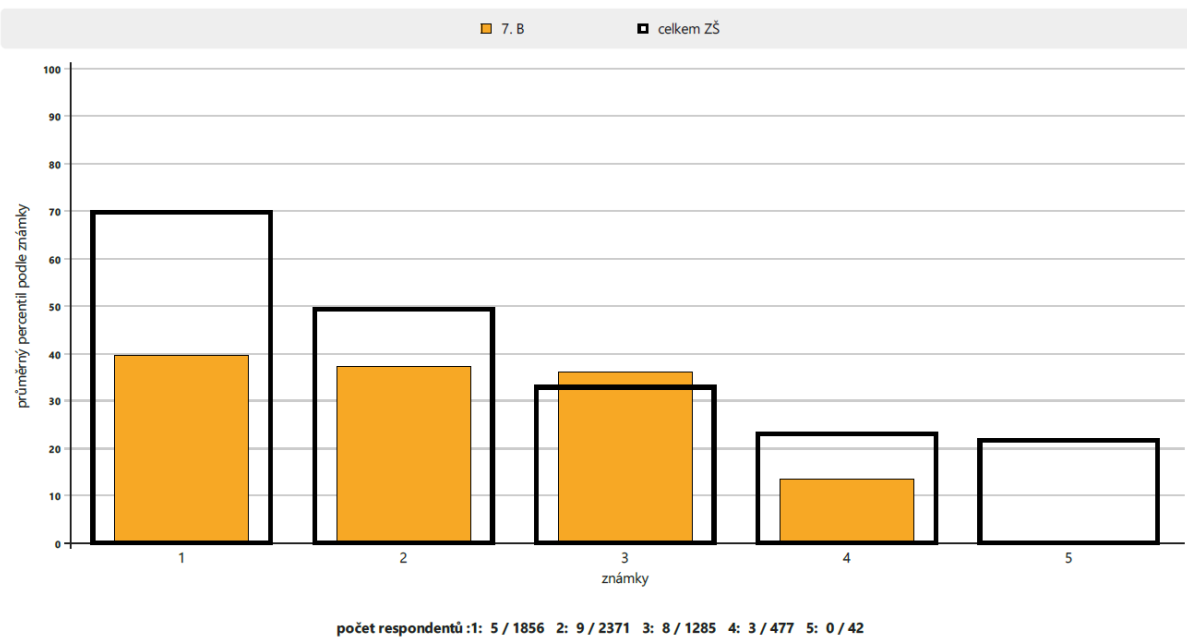
Na porovnání průměrného výsledku podle známek je vidět odstupňování klasifikace v 7.A, i když je tady klasifikace poměrně přísná (žáci s horší známkou dosahují průměru žáků

se známkou o stupeň lepší). V 7.B odstupňování klasifikace prakticky není vidět. Žáci tady napsali test srovnatelně bez ohledu na známku z matematiky.

Průměrný výsledek podle známek – Ma



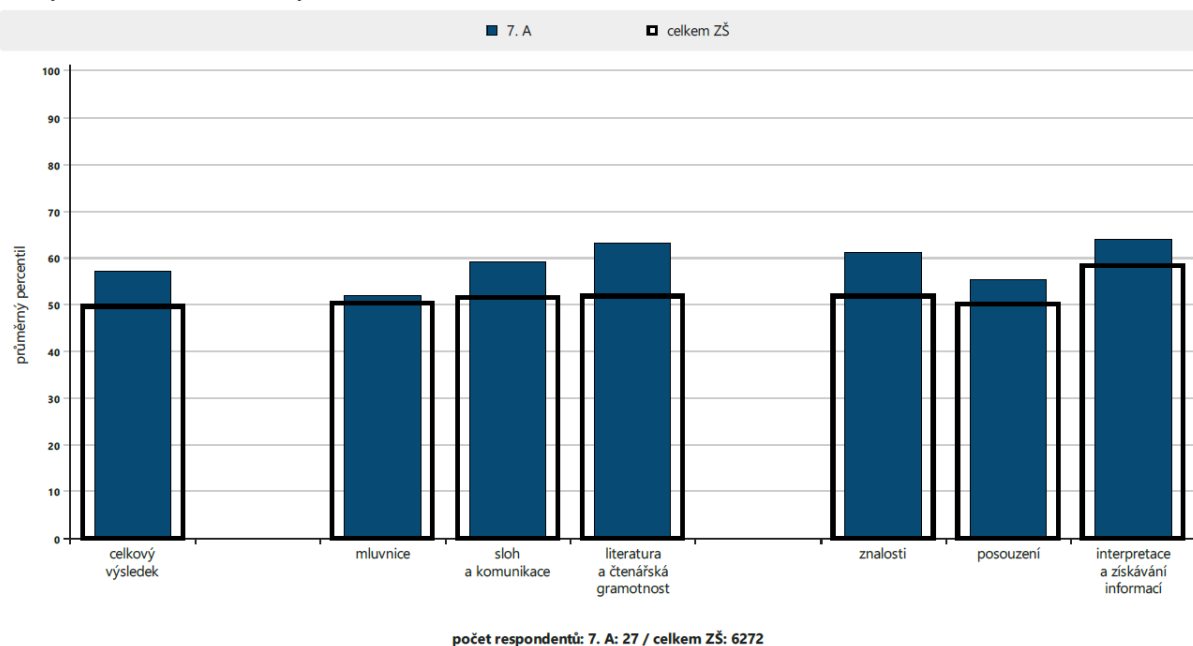
Průměrný výsledek podle známek – Ma



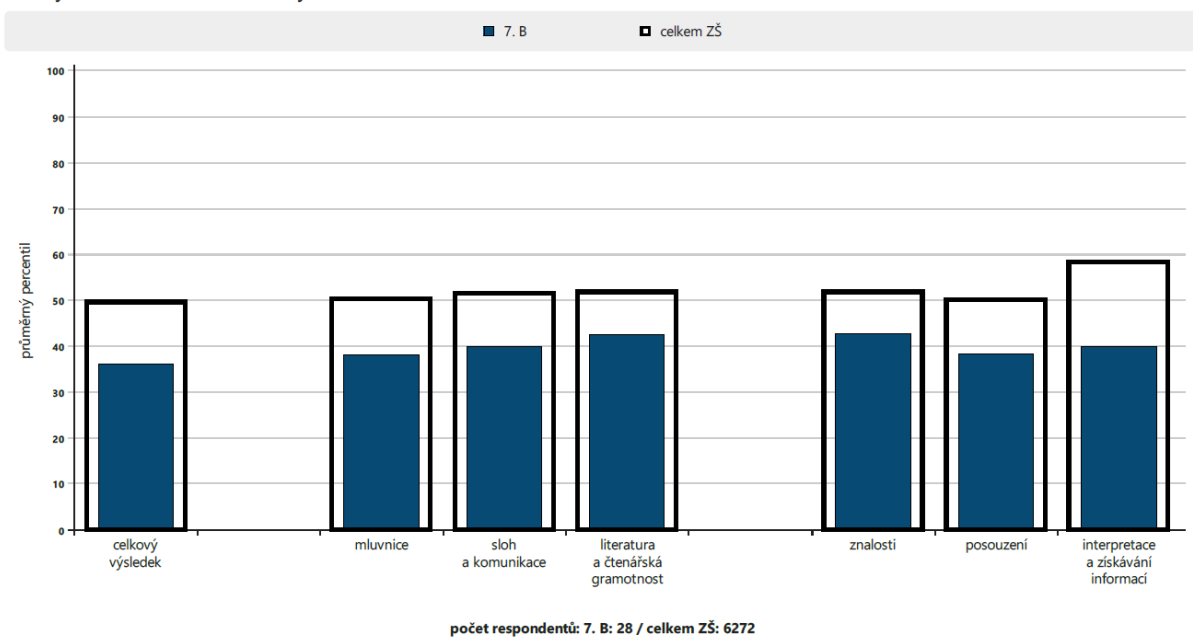
5.2.4.3. Český jazyk

V českém jazyku naši žáci dosáhli průměrného výsledku. Zatímco žáci 6.A se ve většině oblastí testu pohybovali mírně nad průměrem, což ale odpovídalo jejich studijním předpokladům, v 6.B dosáhli výsledků podprůměrných, rovněž v souladu se svými studijními předpoklady.

Analýza dovedností a tematických částí – ČJ

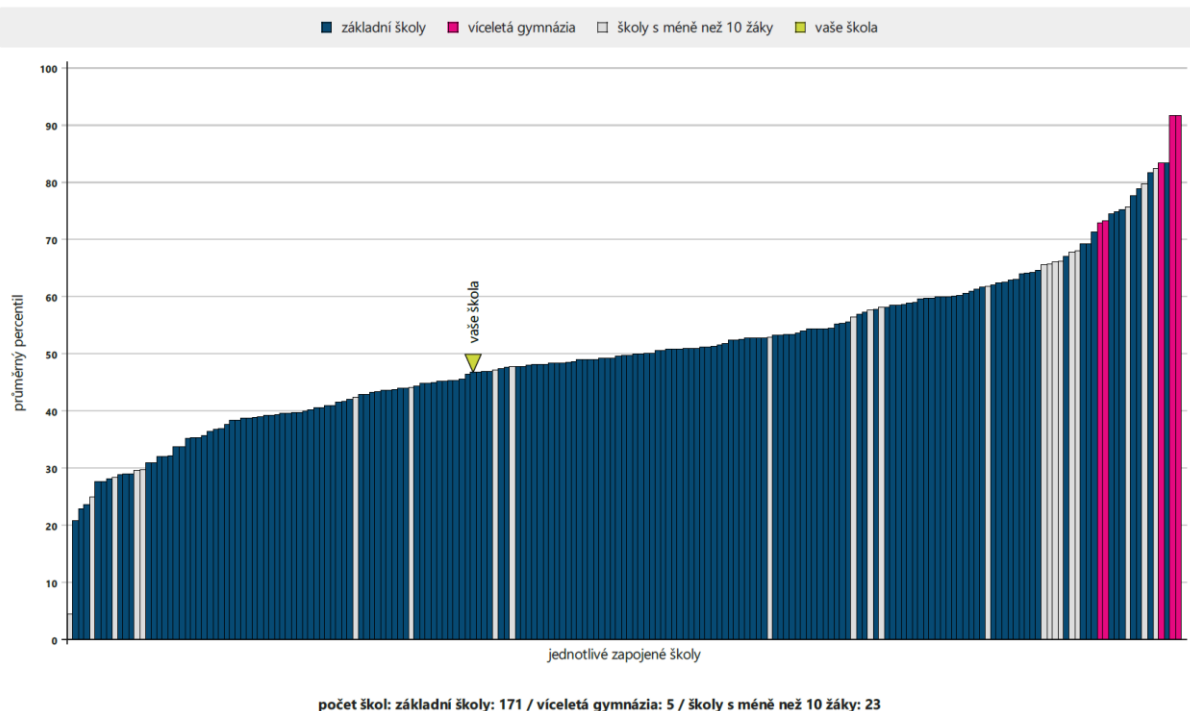


Analýza dovedností a tematických částí – ČJ



Další graf vystihuje relativní postavení naší školy v rámci daného předmětu (český jazyk) ve srovnání s ostatními školami, které se zúčastnily testování.

Relativní postavení školy v testu ČJ

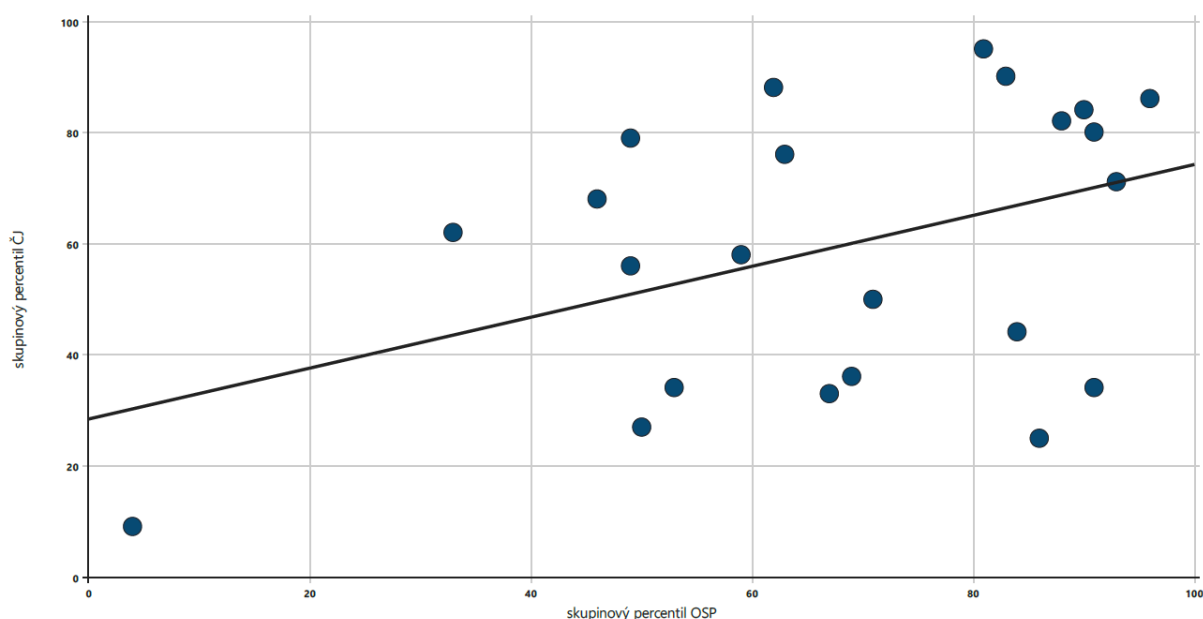


Využití potenciálu žáků v předmětu Český jazyk je patrné z následujících grafů. Ty zobrazují, jak je využíván studijní potenciál u jednotlivých žáků v dané třídě. Přímka vyjadřuje využití potenciálu v uvedené třídě naší školy. Jednotlivé body představují žáky této třídy, kteří se zúčastnili testování. Na ose x je znázorněn výsledek testu OSP v percentilech, na ose y je vždy výsledek testu z daného předmětu opět v percentilech.

Z grafů je zřejmé, že potenciál žáků v obou třídách je využíván v podstatě stejnoměrně, i když v 7.A jsou výsledky značně rozptýlené.

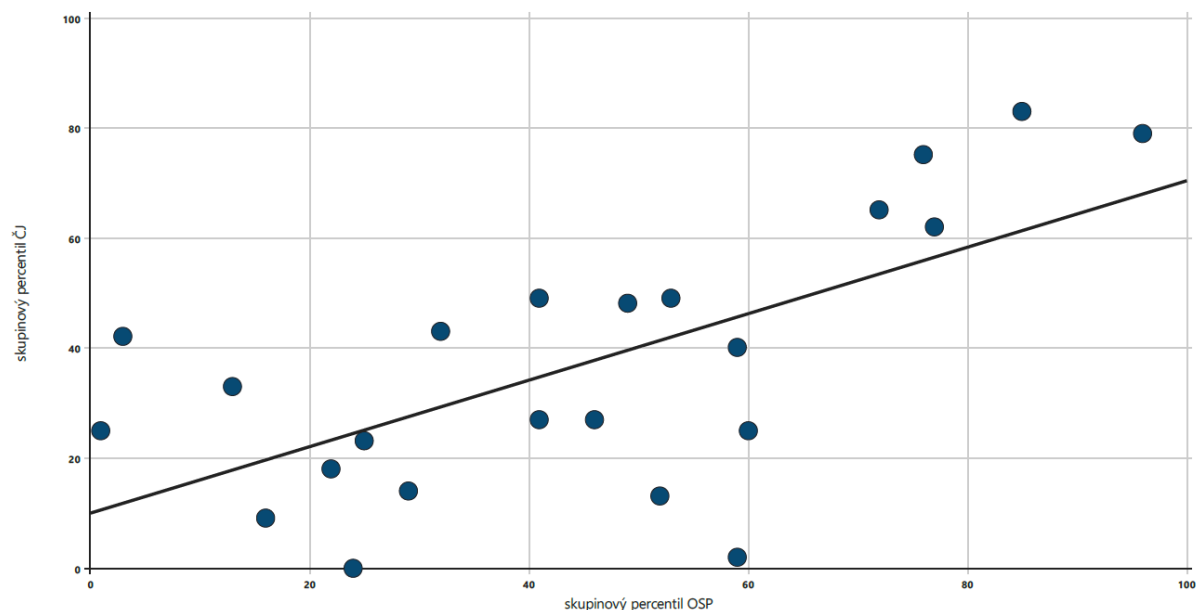
7.A

Využití potenciálu ve třídě – ČJ



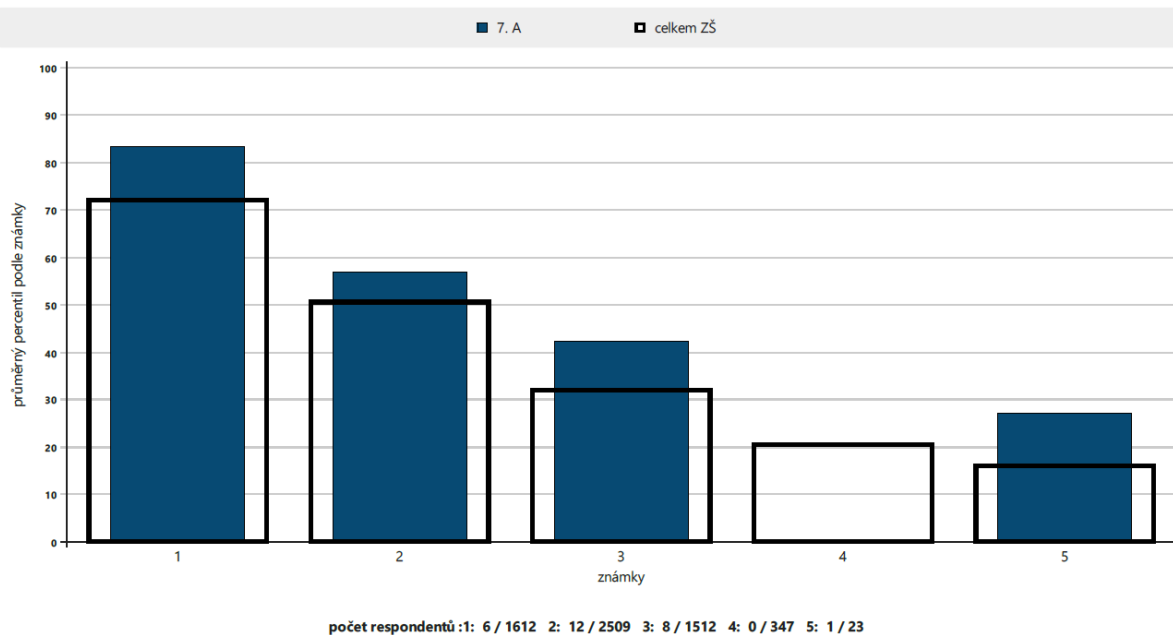
7.B

Využití potenciálu ve třídě – ČJ

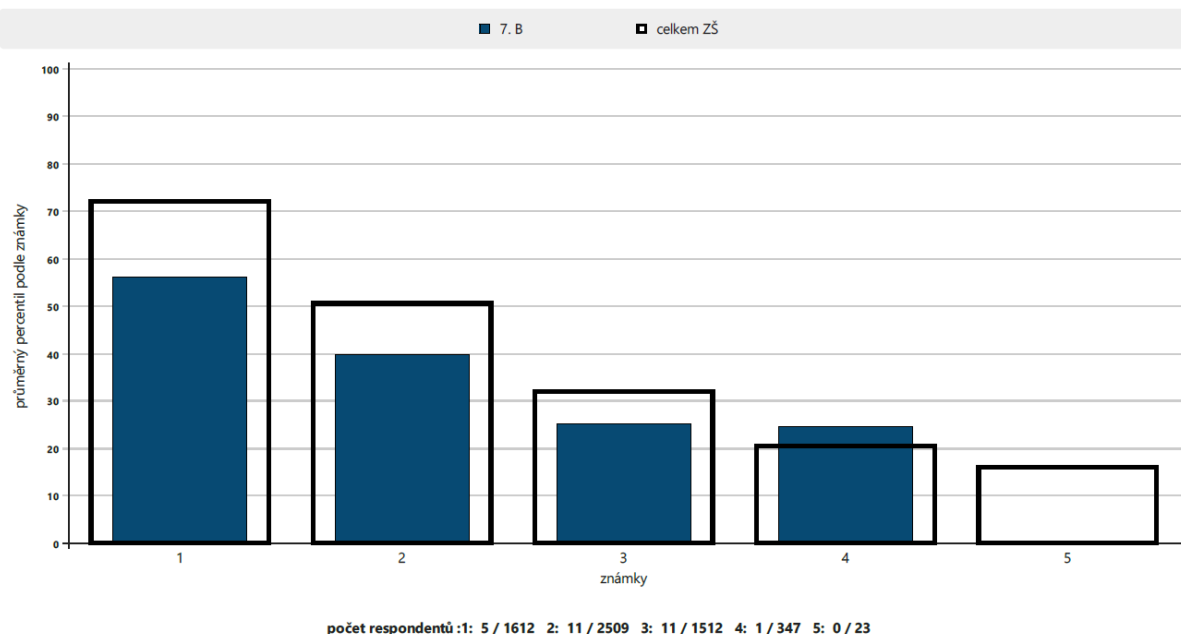


Následující grafy zachycují vztah mezi známkou z českého jazyka a výsledky žáků této třídy (průměrný percentil jedničkářů, dvojkařů atd.). Širší sloupec vždy představuje průměrný percentil všech žáků ve skupině škol stejného typu, kteří se testování zúčastnili a kteří získali na vysvědčení danou známku. Je vidět, že nastavení klasifikace (v 7.B poněkud mírnější) odpovídá výsledkům testu. Výsledky u žáků se známkou „5“ v 7.A, případně „4“ v 7.B jsou poněkud zavádějící, neboť se v obou případech jednalo o jediného žáka.

Průměrný výsledek podle známek – ČJ



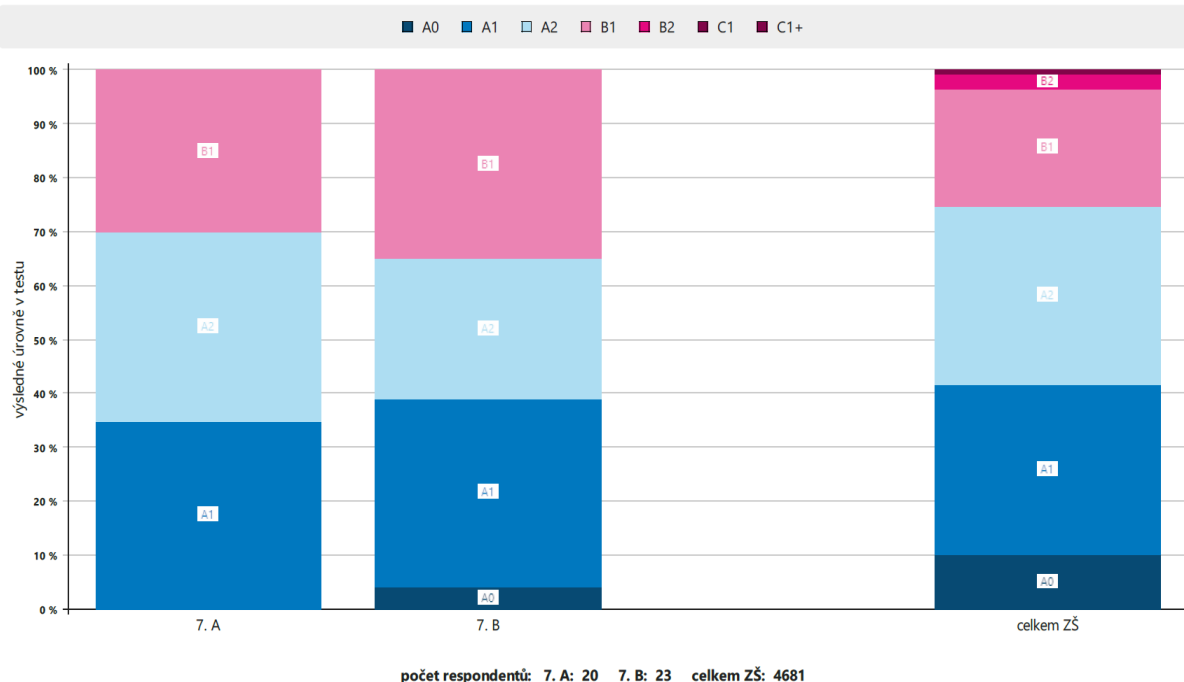
Průměrný výsledek podle známek – ČJ



5.2.4.4. Anglický jazyk (SCATE)

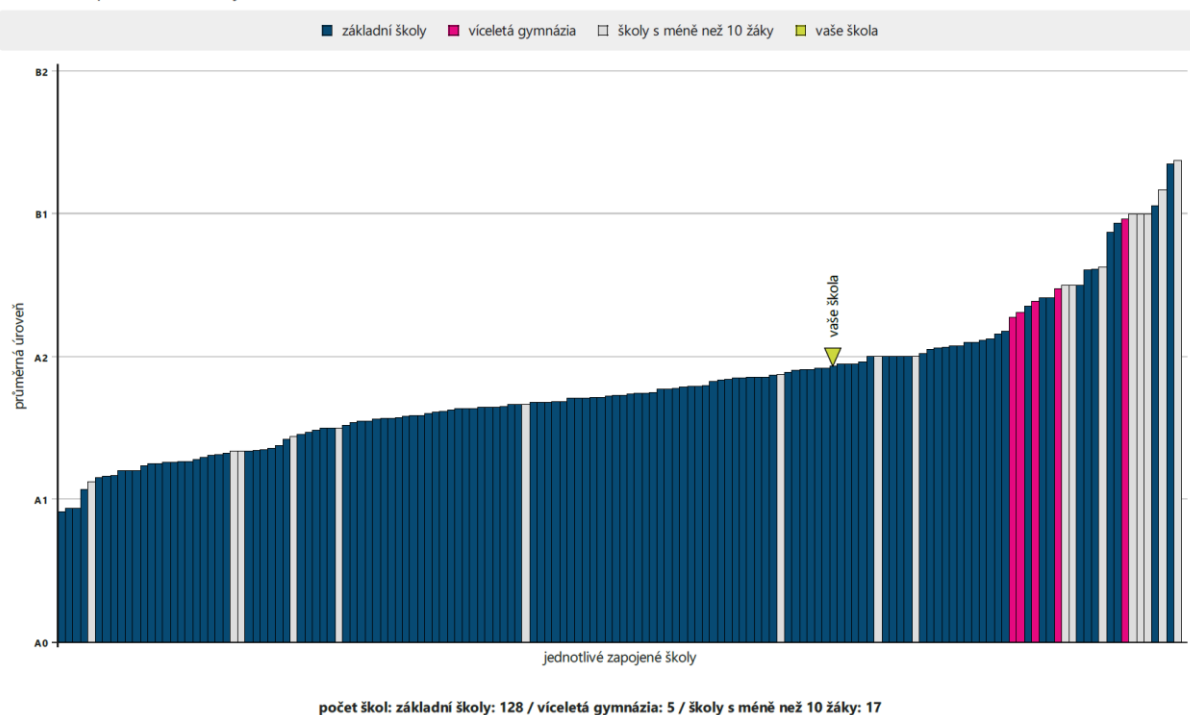
Následující graf zobrazuje dosažené úrovně žáků v našich třídách, pro porovnání jsou zde zobrazeny také dosažené úrovně všech žáků stejného ročníku.

Rozložení úrovně testovaných žáků a srovnání s ostatními testovanými v testu AJ



Následující graf zobrazuje dosažené úrovně testovaných žáků v jednotlivých školách, které se zúčastnily testování (tedy relativní postavení školy).

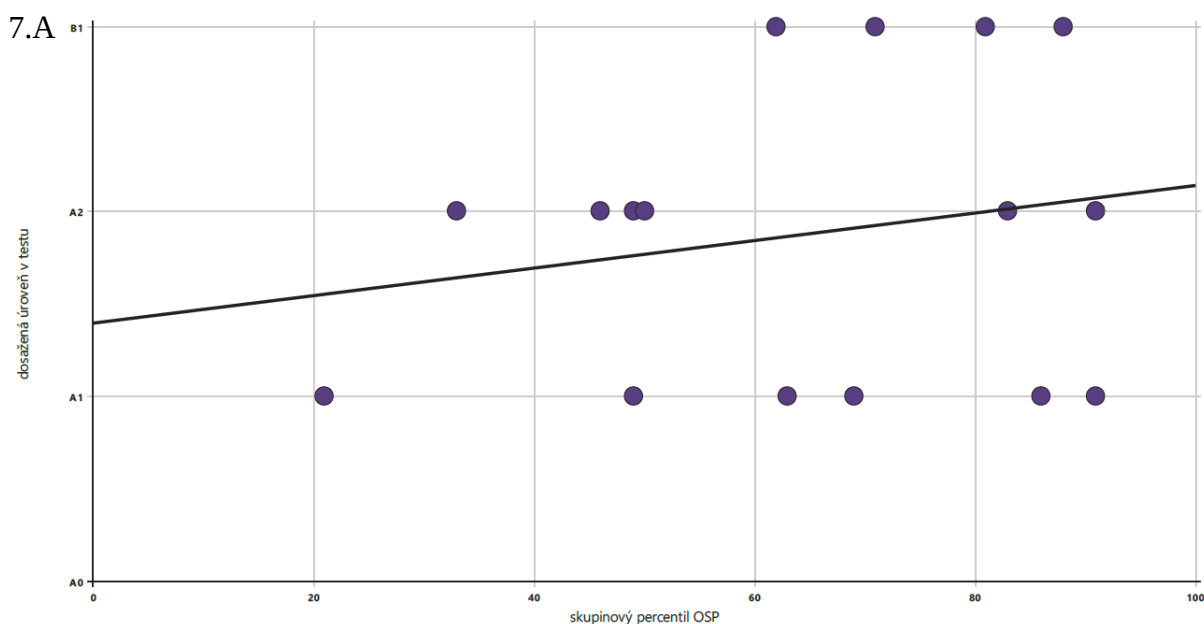
Relativní postavení školy v testu AJ - celkově



Využití potenciálu žáků v předmětu Anglický jazyk je patrné z následujících grafů. Ty zobrazují, jak je využíván studijní potenciál u jednotlivých žáků v dané třídě. Přímka vyjadřuje využití potenciálu v uvedené třídě naší školy. Jednotlivé body představují žáky této třídy, kteří se zúčastnili testování. Na ose x je znázorněn výsledek testu OSP v percentilech, na ose y je vždy výsledek testu z daného předmětu opět v percentilech.

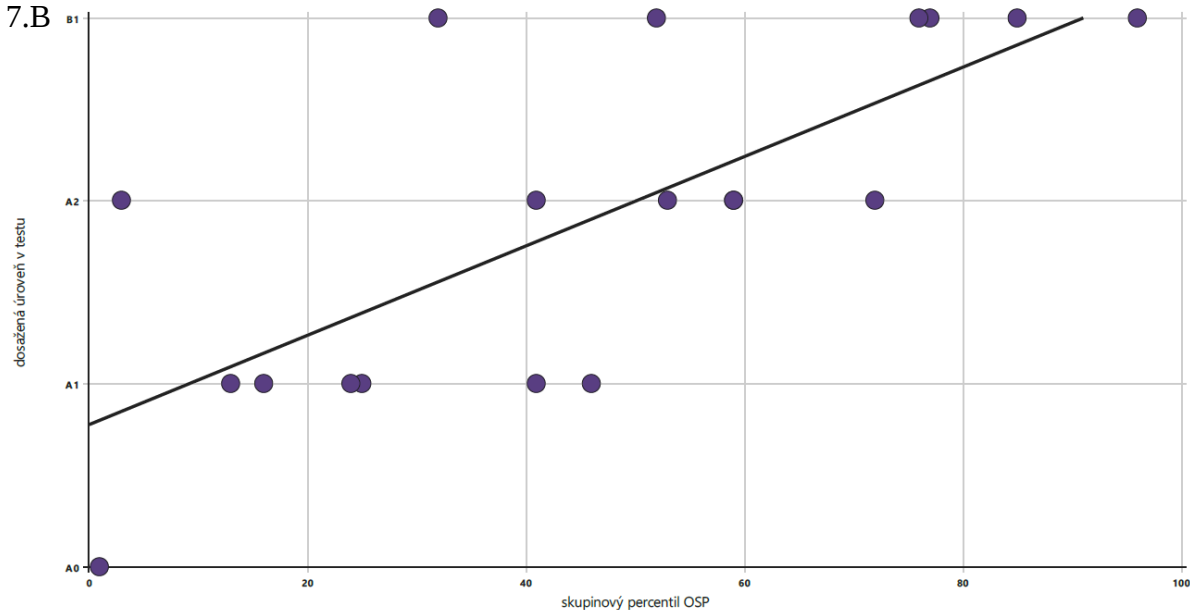
Z grafů je zřejmé, že potenciál žáků v obou třídách je využíván v podstatě stejnoměrně, i když v 7.A jsou výsledky značně rozptýlené zejména u „lepších“ žáků.

Využití potenciálu ve třídě – AJ



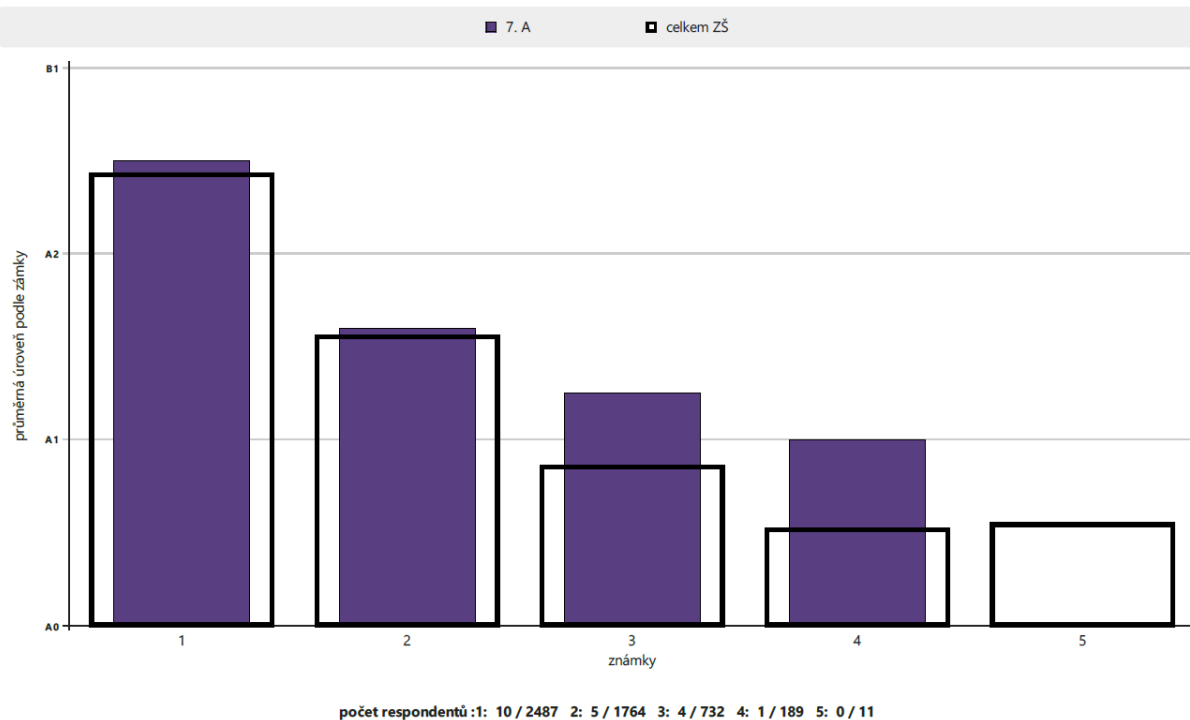
Využití potenciálu ve třídě – AJ

7.B

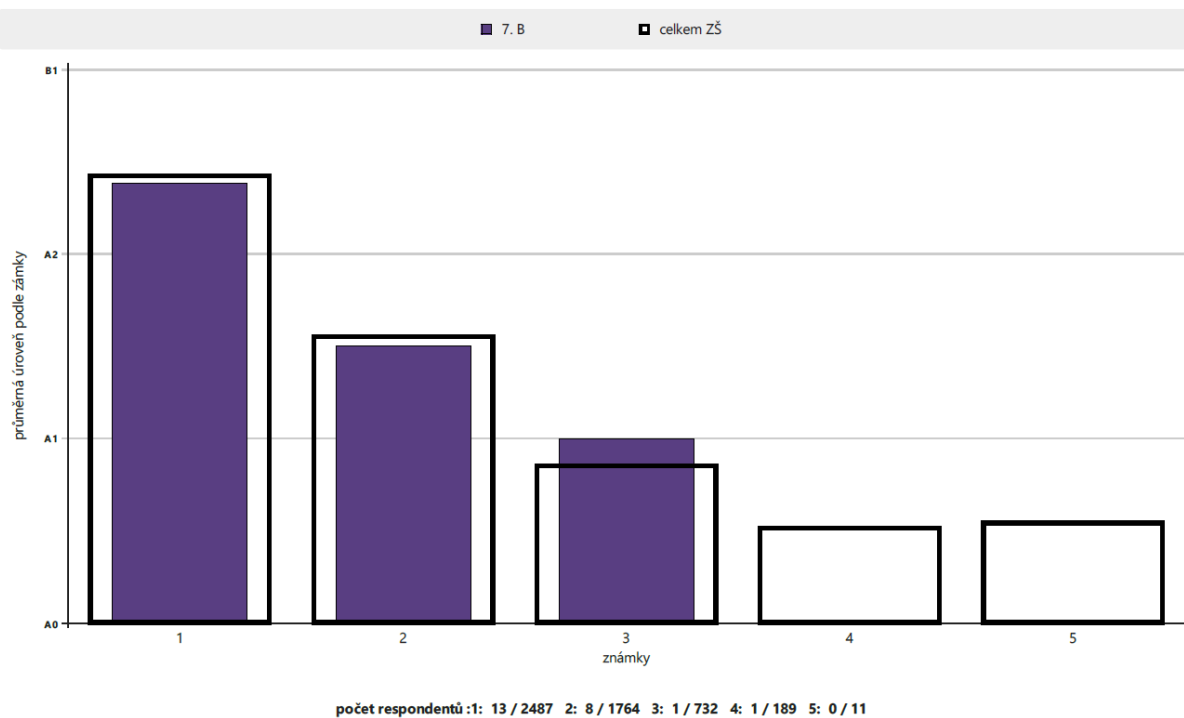


Následující grafy porovnávají dosaženou úroveň s výroční známkou na vysvědčení. Lze říci, že klasifikace odpovídá dosažené úrovni (lépe hodnocení žáci dosahují vyšší úrovně).

Dosažená úroveň podle uvedené známky na vysvědčení

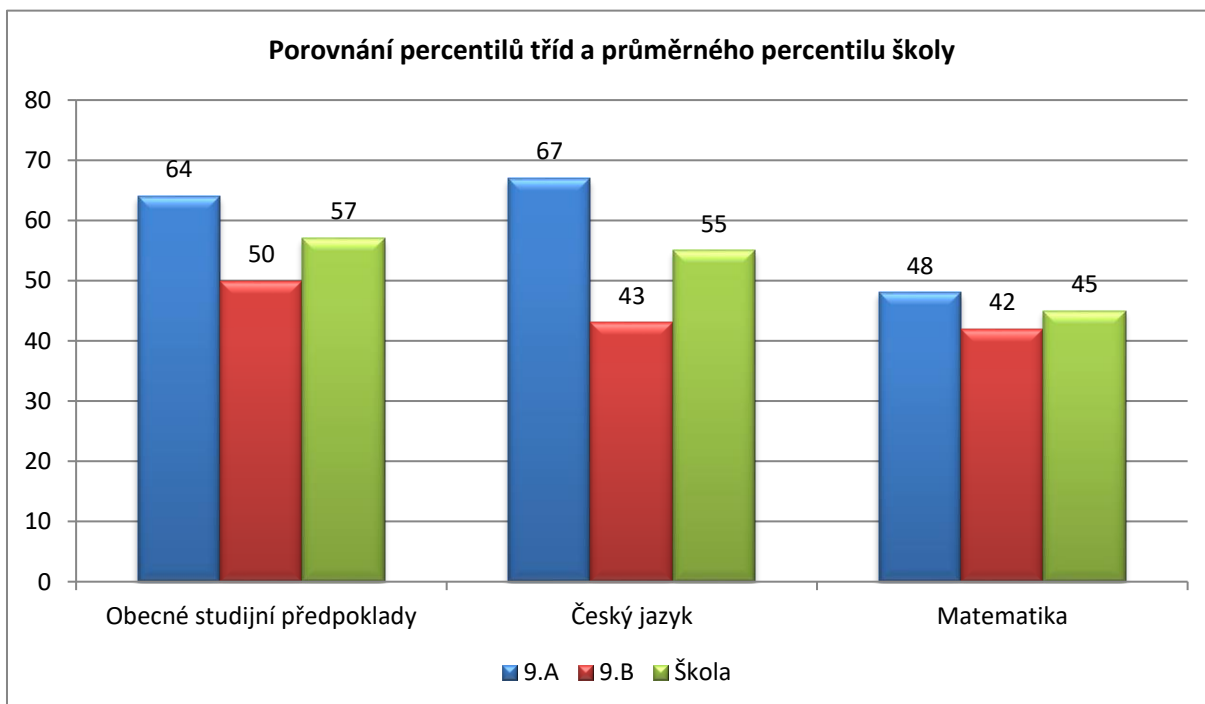


Dosažená úroveň podle uvedené známky na vysvědčení



5.2.5. 9. ročník

	Obecné studijní předpoklady			Český jazyk			Matematika		
	Počet žáků	Prům. úsp. (%)	Prům. perc.	Počet žáků	Prům. úsp. (%)	Prům. perc.	Počet žáků	Prům. úsp. (%)	Prům. perc.
9.A	22	44	64	21	45	67	25	27	48
9.B	22	37	50	22	29	43	22	23	42
Škola	44	41	57	43	37	55	47	25	45

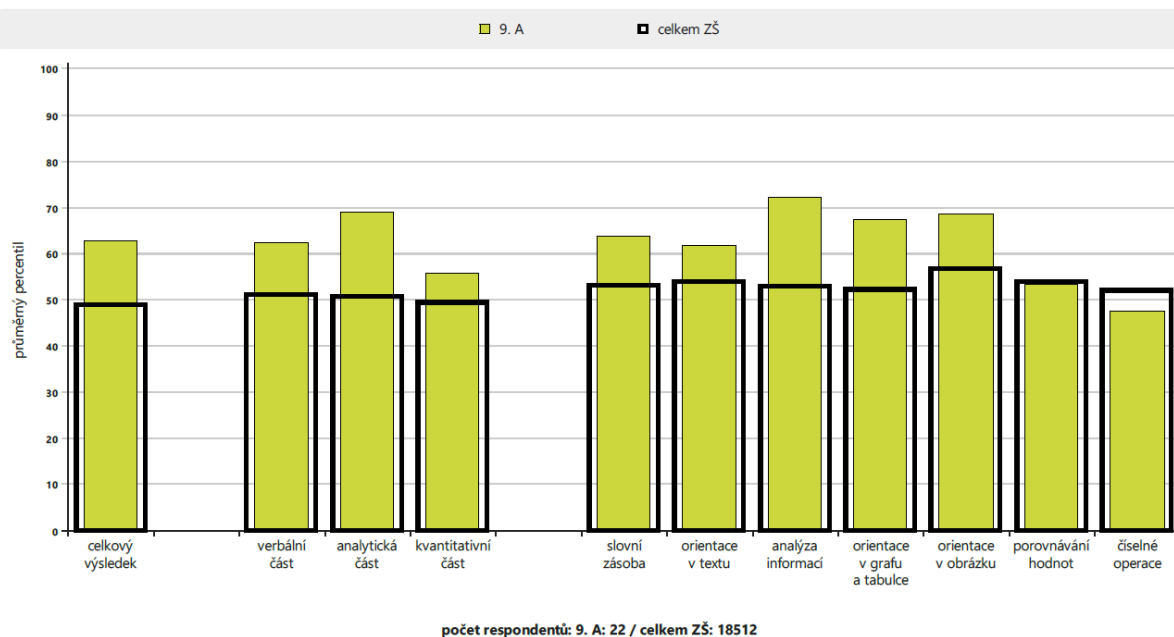


Žáci 9. ročníku absolvovali celkem 3 testy (Obecné studijní předpoklady, Český jazyk a Matematika), které jsou shrnuty v předcházející tabulce a grafu. Obě třídy dosahovaly průměrných výsledků v českém jazyku, mírně podprůměrných v matematice.

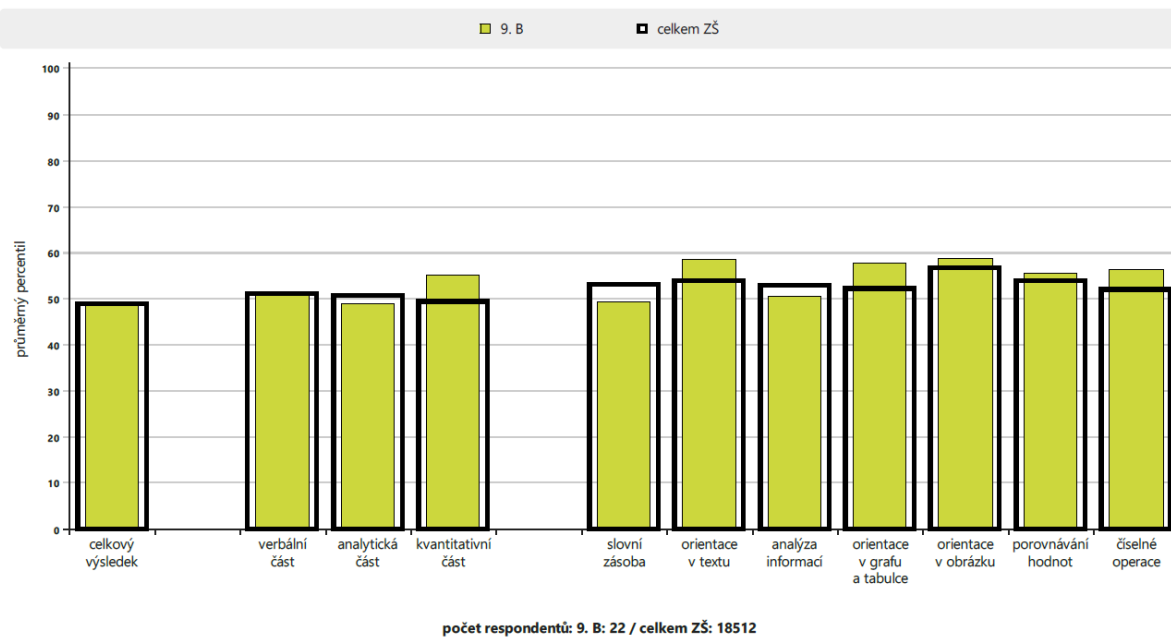
5.2.5.1. Obecné studijní předpoklady

Následující grafy znázorňují průměrné celkové percentily dosažené danou třídou v jednotlivých částech testu. Užší sloupeček vyjadřující průměrný percentil naší třídy je pro porovnání rámován průměrným výsledkem (percentilem) škol stejného typu.

Analýza dovedností a tematických částí – OSP

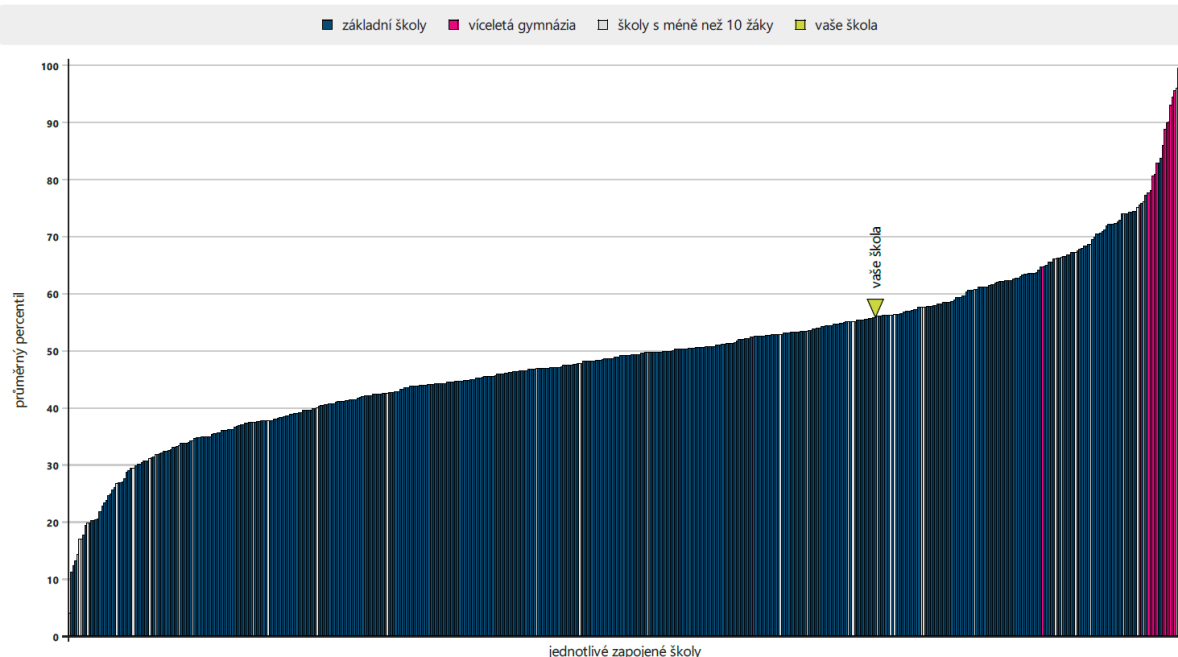


Analýza dovedností a tematických částí – OSP



Výše uvedeným grafům odpovídá i následující relativní postavení školy.

Relativní postavení školy v testu OSP

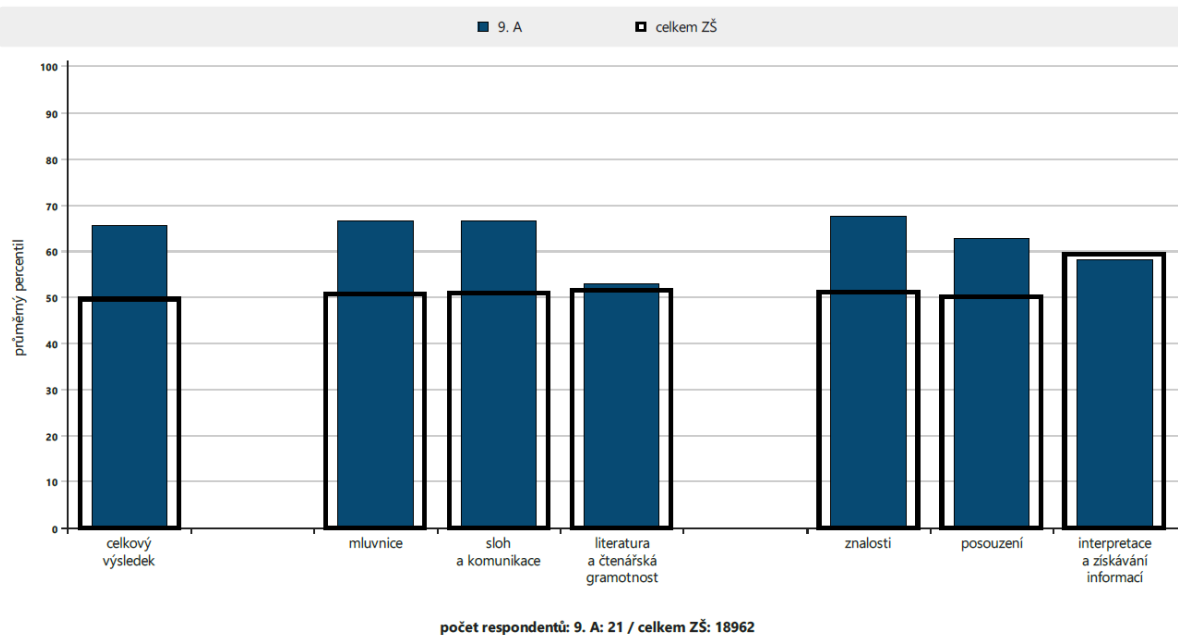


5.2.5.2. Český jazyk

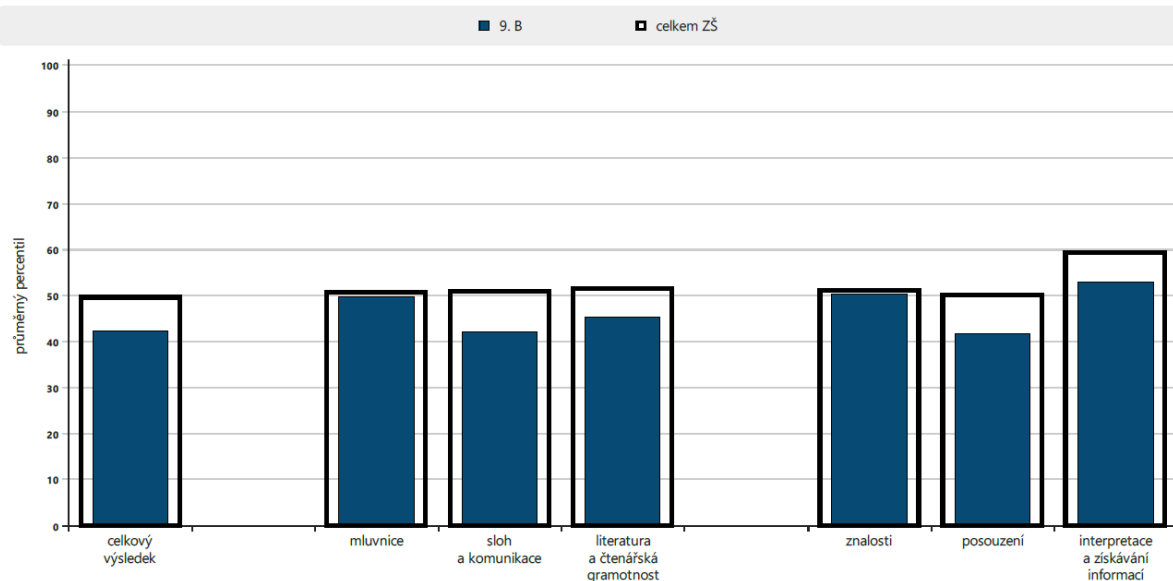
Následující grafy znázorňují průměrné celkové percentily dosažené danou třídou v jednotlivých částech testu.

Užší sloupeček vyjadřující průměrný percentil naší třídy je pro porovnání rámován průměrným výsledkem (percentilem) škol stejného typu. Výsledky v podstatě odpovídají testu OSP.

Analýza dovedností a tematických částí – ČJ

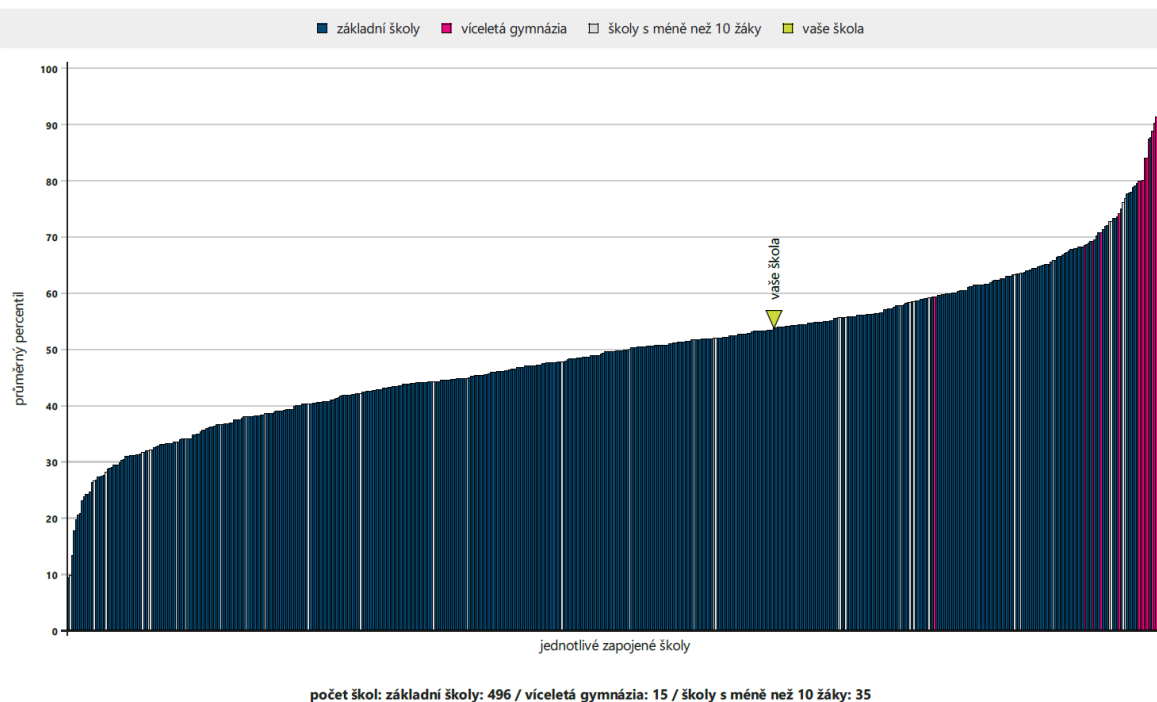


Analýza dovedností a tematických částí – ČJ



Relativní postavení školy vystihuje následující graf.

Relativní postavení školy v testu ČJ

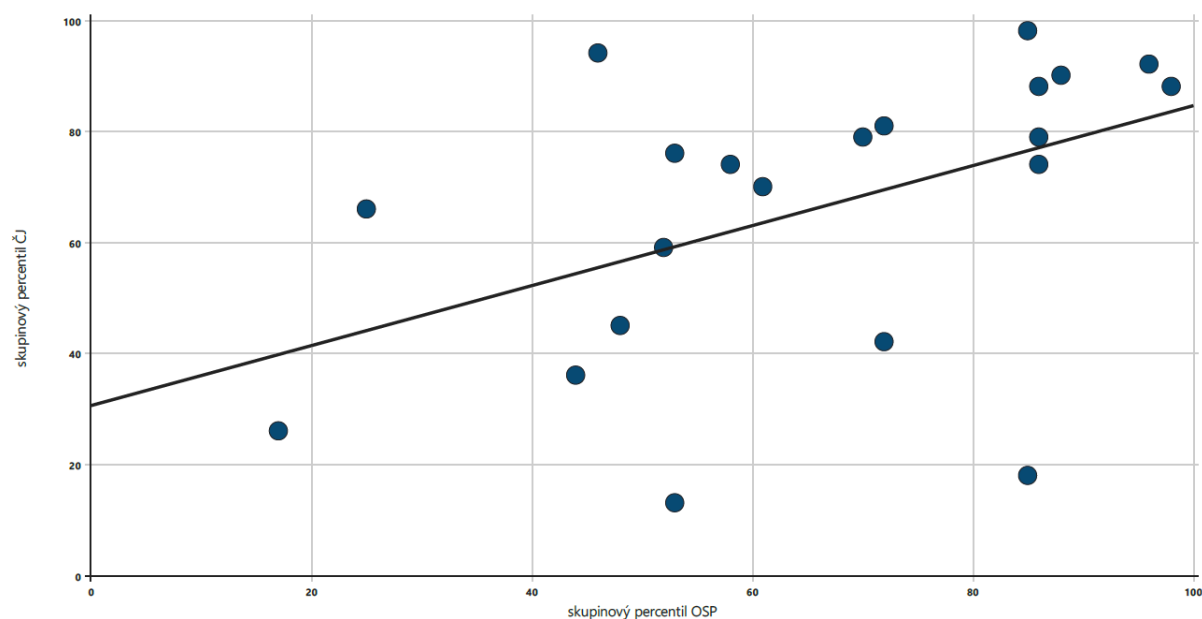


Následující dva grafy zobrazují, jak je využíván studijní potenciál u jednotlivých žáků v dané třídě. Přímka vyjadřuje využití potenciálu v uvedené třídě naší školy. Jednotlivé body představují studenty této třídy, kteří se zúčastnili testování. Na vodorovné ose je znázorněn skupinový percentil testu OSP, na svislé ose je skupinový percentil daného testu.

Je vidět, že v obou třídách potenciál žáků využit poměrně rovnoměrně, ovšem s výkyvy v obou třídách.

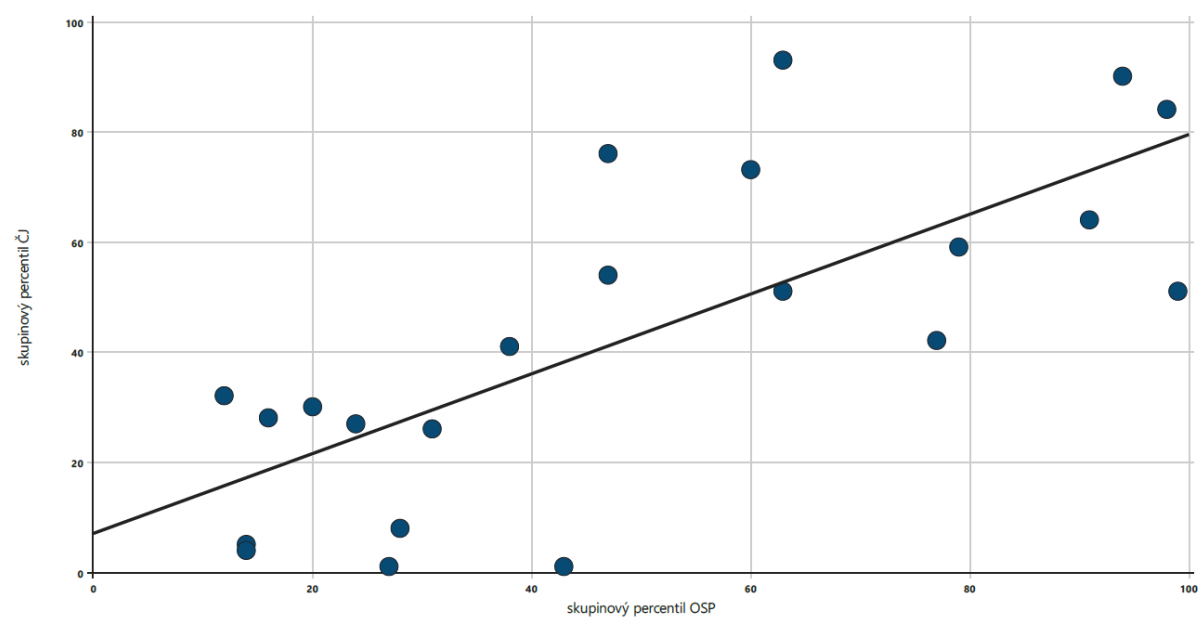
9.A

Využití potenciálu ve třídě – ČJ



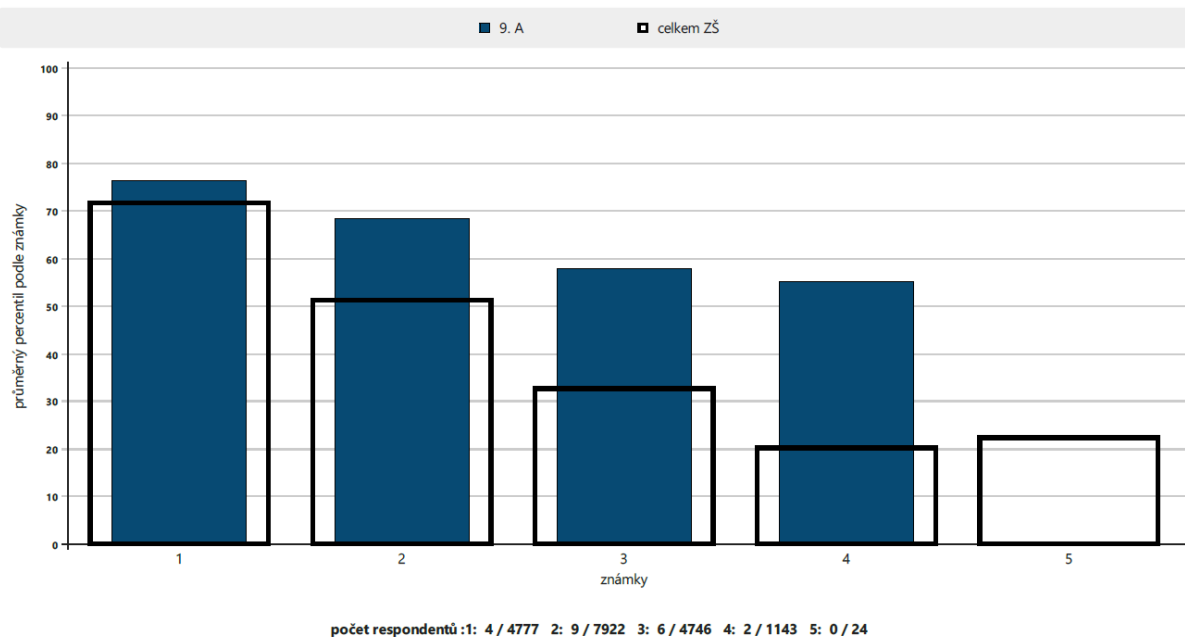
9.B

Využití potenciálu ve třídě – ČJ

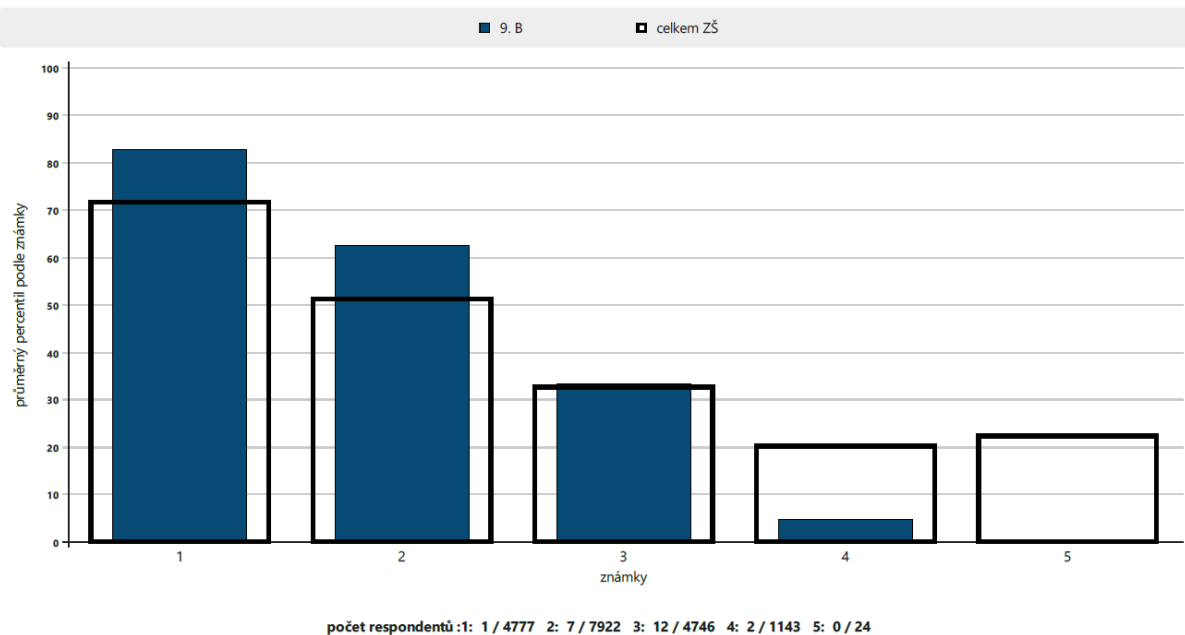


Následující graf zachycuje vztah mezi známkou z daného předmětu a výsledky žáků této třídy (průměrný percentil jedničkářů, dvojkařů atd.). Širší sloupec vždy představuje průměrný percentil všech žáků ve skupině škol stejného typu, kteří se testování zúčastnili a kteří získali na vysvědčení danou známku. Výsledek testu v obou třídách je víceméně v souladu s klasifikací. Je však vidět poměrně přísně nastavená klasifikace v 9.A (průměr „dvojkařů“ se blíží celorepublikovému průměru „jedničkářů“, „trojkaři překonávají „dvojkaře“, stejně tak i „čtyřkaři“).

Průměrný výsledek podle známek – ČJ



Průměrný výsledek podle známek – ČJ

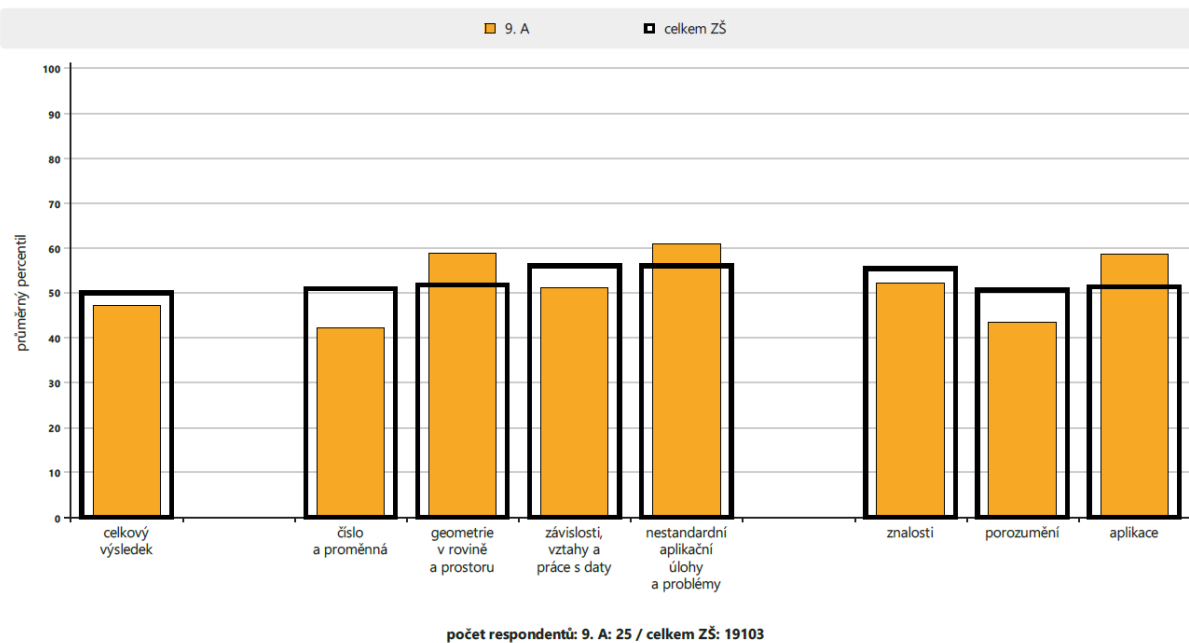


5.2.5.3. Matematika

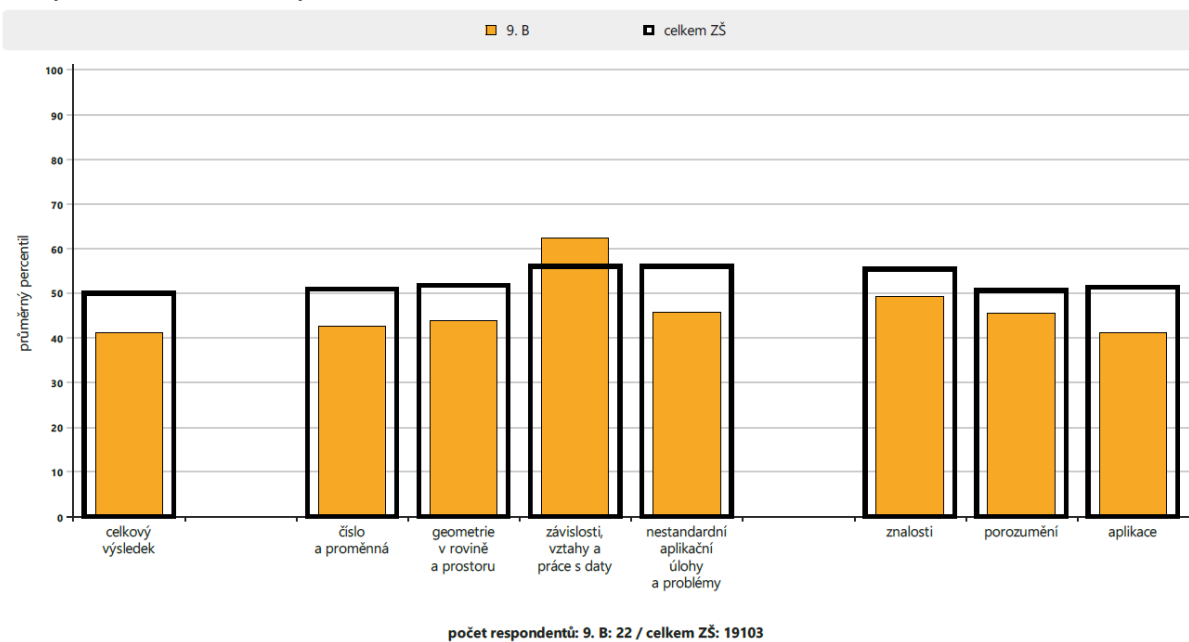
Níže uvedené grafy znázorňují průměrné celkové percentily dosažené danou třídou v jednotlivých částech testu. Užší sloupeček vyjadřující percentil naší třídy je pro porovnání rámován průměrným výsledkem (percentilem) škol stejného typu.

Na první pohled není rozdíl mezi oběma třídami příliš patrný, ale zatímco žáci 9.B pracovali přesně podle předpokladů výsledků testu OSP, žáci 9.A zůstali za svými studijními předpoklady.

Analýza dovedností a tematických částí – Ma

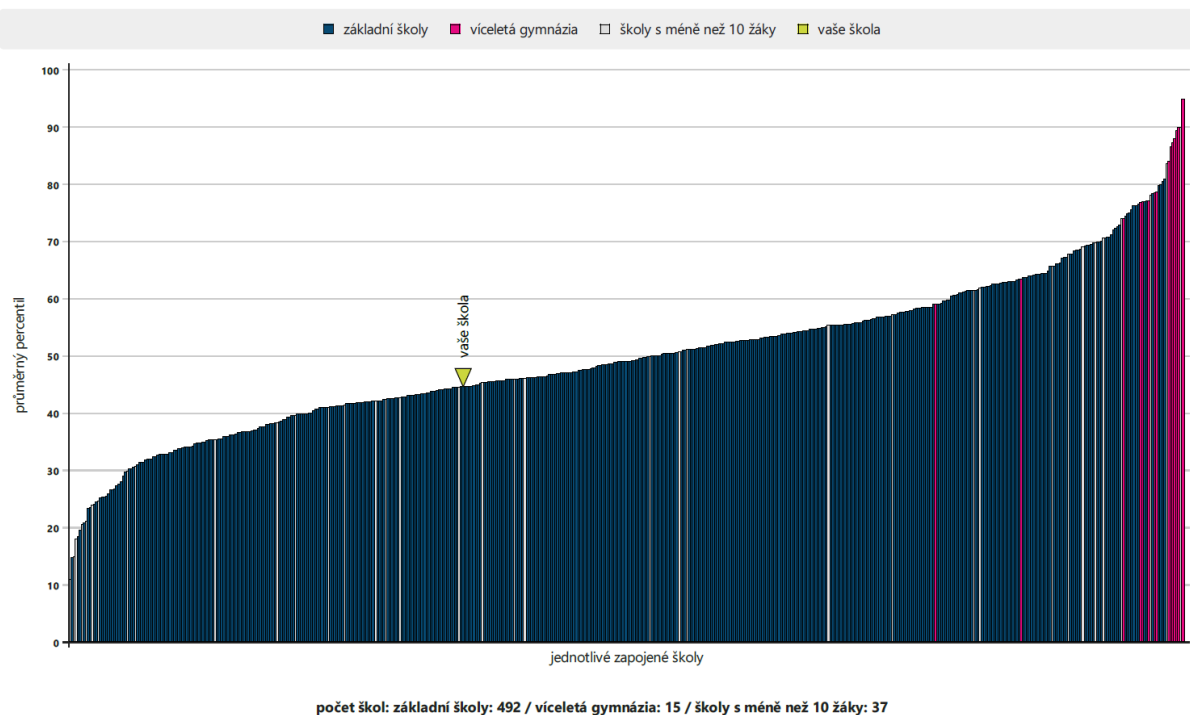


Analýza dovedností a tematických částí – Ma



Výše uvedenému odpovídá i relativní postavení školy.

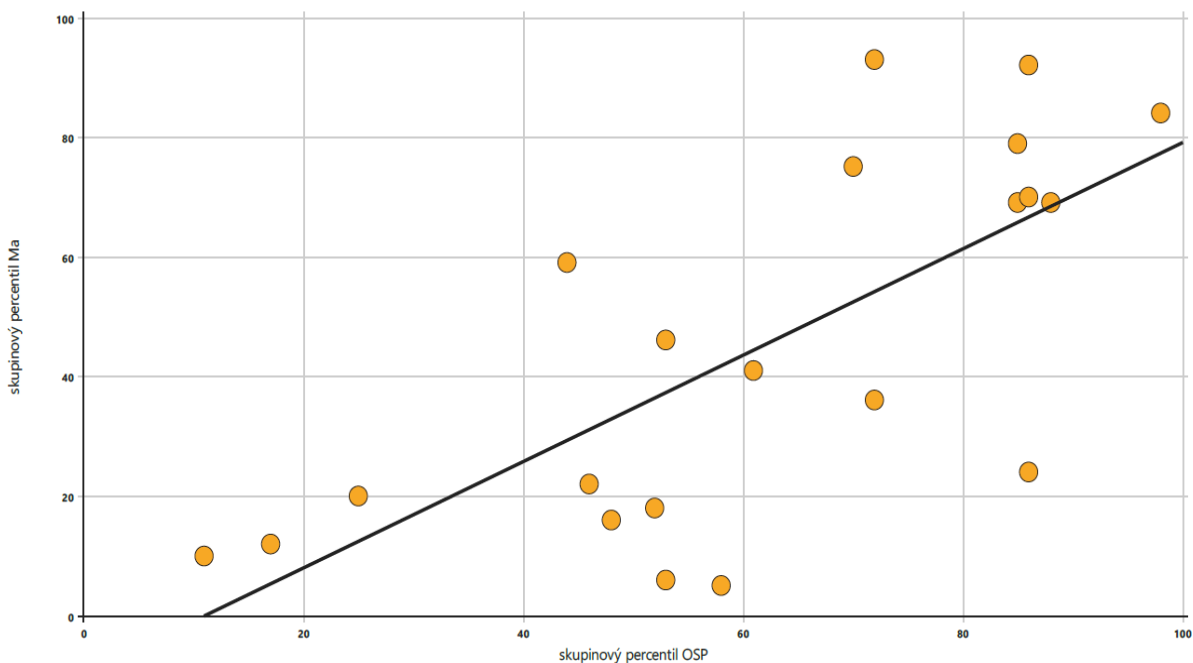
Relativní postavení školy v testu Ma



Následující dva grafy zobrazují, jak je využíván studijní potenciál žáků. Je vidět, že v 9.B je využíván přiměřeně (žáci úspěšnější v testu z OSP dosahují lepších výsledků v testu z matematiky). Přesto se v obou třídách najdou žáci, jejichž výkon v matematice zdaleka nedosahuje jejich studijních předpokladů.

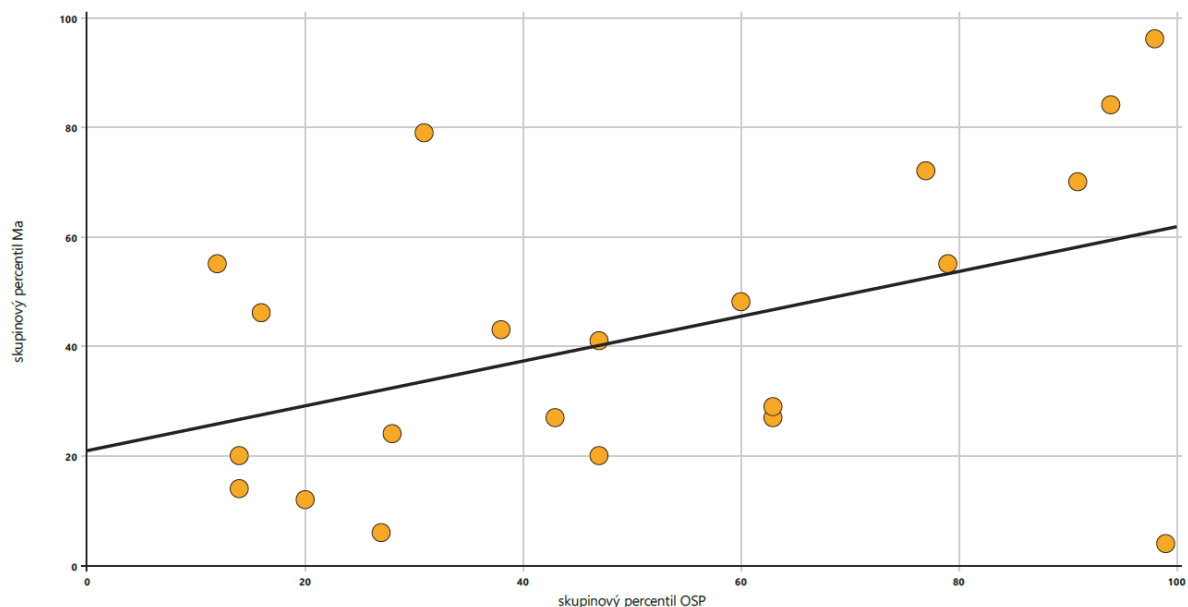
9.A

Využití potenciálu ve třídě – Ma



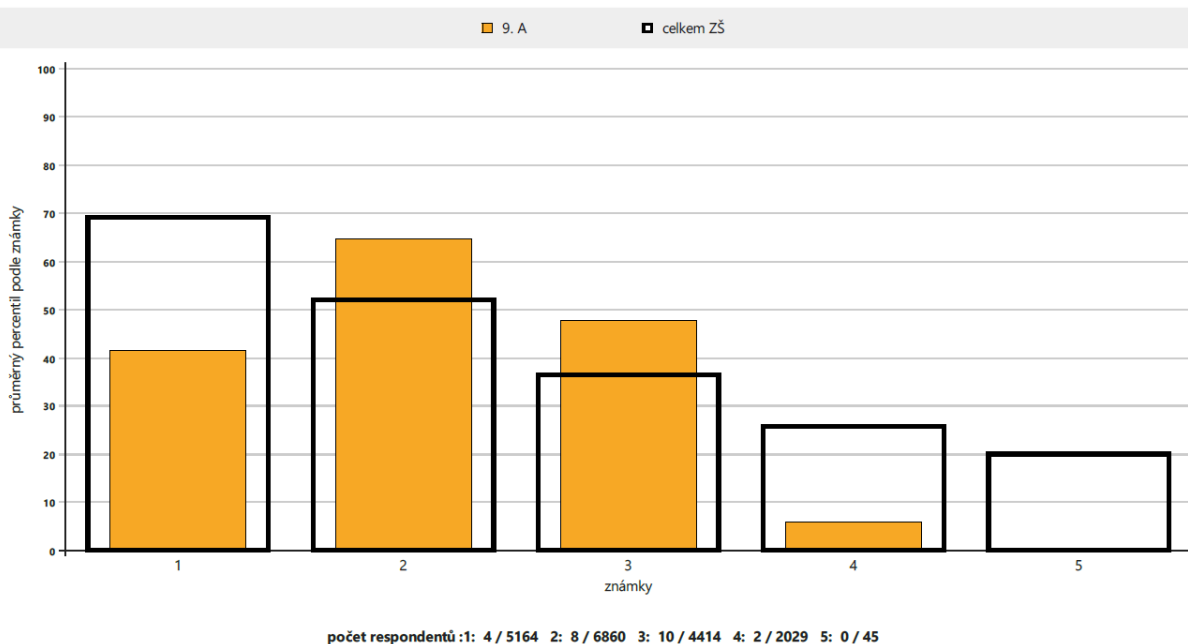
9.B

Využití potenciálu ve třídě – Ma

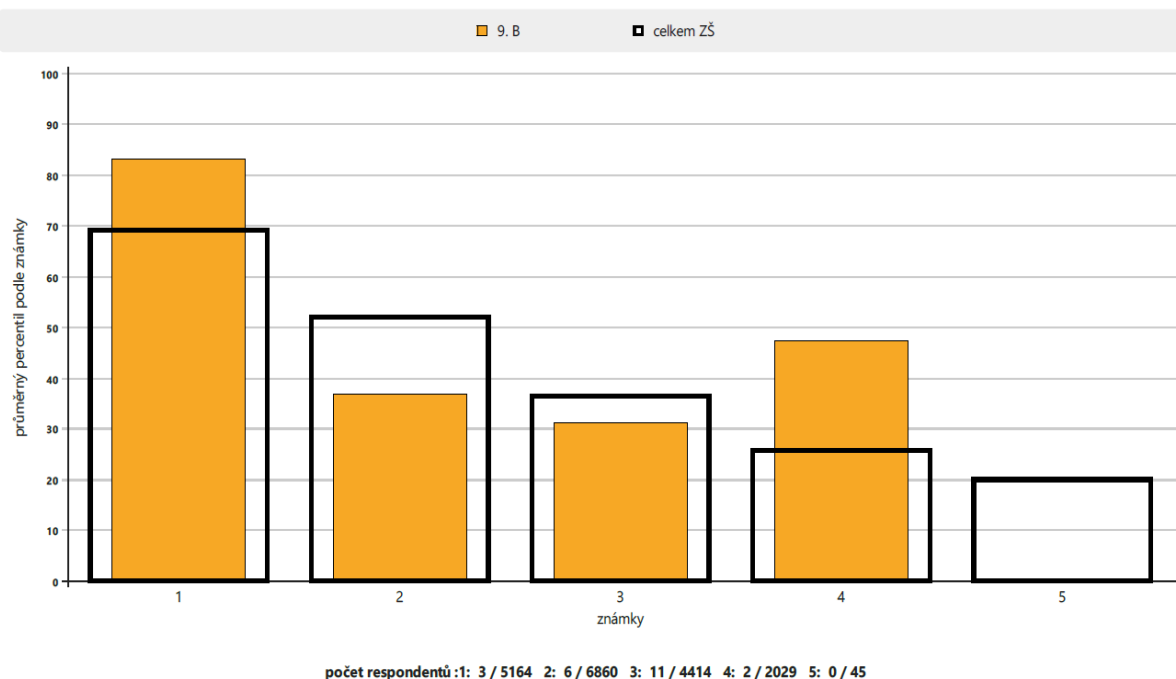


Následující graf zachycuje vztah mezi známkou z matematiky a výsledky žáků. Sestupná úroveň výkonu v testu podle známky, která by měla nastat, ale není úplně zřejmá jak v 9.A, kde je setřen rozdíl mezi výkon „jedničkářů“ překonávají „dvojkaři“ i „trojkaři“ a vzhledem, že „trojkařů“ test psalo celkem 10, svědčí to o trochu přísněji nastavené klasifikaci. Podobně se trochu ztrácí rozdíl mezi „trojkaři“ a „dvojkaři“ v 9.B, a vlastně i „čtyřkaři“, kteří sice byli pouze dva, ale test napsali jednoznačně lépe, než žáci s lepší klasifikací.

Průměrný výsledek podle známek – Ma



Průměrný výsledek podle známek – Ma



5.2.6. Komplexní evaluační analýza - meziroční porovnání v letech 2019/20 – 2022/23

ČJ		průměrný percentil		relativní posun 6. – 9. ročník	čistá úspěšnost		využití potenciálu	
třída	počet žáků	6. ročník	9. ročník		6. ročník	9. ročník	6. ročník	9. ročník
9. A	25	60	62	6	53	45	1	4
9. B	20	48	41	-14	44	29	-3	-9
celkem škola	45	54	52	-4	49	38	-1	-2
všichni testovaní	3710	51	51	0	46	37	0	0

Ma		průměrný percentil			čistá úspěšnost		využití potenciálu	
třída	počet žáků	6. ročník	9. ročník	relativní posun 6. – 9. ročník	6. ročník	9. ročník	6. ročník	9. ročník
9. A	25	60	45	-25	60	27	1	-14
9. B	20	46	39	-16	47	24	-5	-12
celkem škola	45	54	42	-22	54	26	-2	-13
všichni testovaní	3710	51	51	0	50	32	0	0

OSP		průměrný percentil			čistá úspěšnost	
třída	počet žáků	6. ročník	9. ročník	relativní posun 6. – 9. ročník	6. ročník	9. ročník
9. A	25	62	61	-2	54	46
9. B	20	51	49	-3	45	39
celkem škola	45	57	55	-3	50	43
všichni testovaní	3710	50	50	0	44	39

Průměrný percentil našich žáků v průběhu docházky od 6. ročníku do 9. ročníku se v českém jazyku v 9.A výrazně zvýšil, v 9.B mírně poklesl. V matematice výrazně vzrostl v obou třídách a v OSP vzrostl v 9.B, zatímco v 9.A stagnoval.

5.3.SCATE – shrnutí

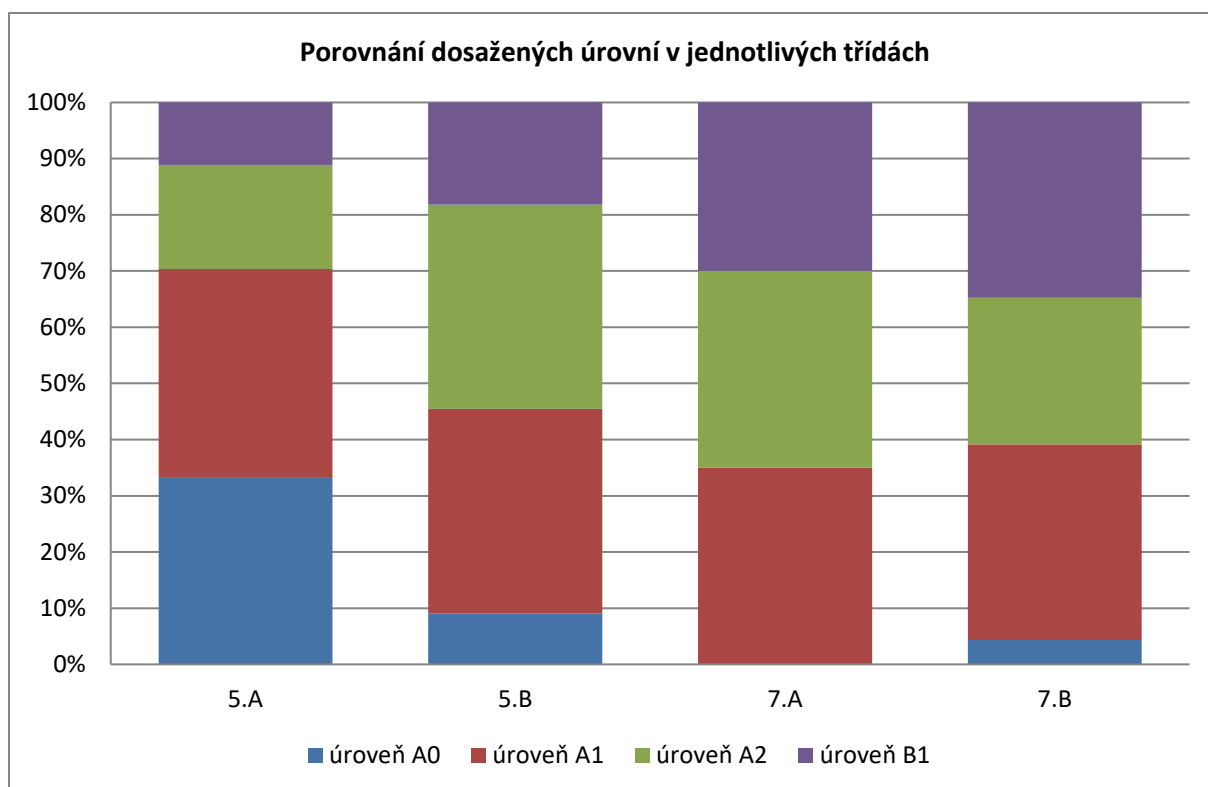
5.3.1. Anglický jazyk

V testování SCATE byly testovány znalosti žáků v anglickém jazyku v 6., 7. a v 9. ročníku. Nejvyšší dosaženou úrovní dle Společného evropského referenčního rámce pro jazyky² byla C1 (1 žák)

Třída	úroveň A0	úroveň A1	úroveň A2	úroveň B1
5.A	9	10	5	3
5.B	2	8	8	4
7.A	0	7	7	6
7.B	1	8	6	8

Následující graf porovnává dosažené jazykové úrovně v jednotlivých třídách.

² **A0** - Žák se s pomocí naučených frází umí představit a vyjádřit základní informace o sobě, své rodině či svých koníčcích. Tyto fráze také dokáže rozpoznat v textu. Začíná rozumět některým výrazům používaným v každodenním životě. Dokáže přečíst a pochopit jednoduché věty a fráze, pokud má potřebnou slovní zásobu a může si text přečíst vícekrát po sobě. V mluveném projevu porozumí výrazům a větám, které zná, pokud jsou vysloveny pečlivě a pomalu. **A1** - Žák zná výrazy používané v každodenním životě a dokáže vyjádřit detaily týkající se jeho osoby, rodiny a přátel. Jednoduchými větami popíše místo, kde žije a lidi, které zná. Umí položit jednoduché otázky a zjistit tak informace o jiné osobě (například o místě, kde žije, nebo o věcech, které vlastní). Porozumí pomalu, zřetelně a jednoduše mluvícím partnerům, kteří jsou ochotni případně svou výpověď zopakovat, a dokáže reagovat na jejich otázky. V textu i mluveném projevu dokáže identifikovat známá slova a věty. Úroveň A1 očekává Rámcový vzdělávací program pro základní vzdělávání od žáka na konci 5. třídy základní školy. **A2** - Žák umí základními frázemi popsat sebe, svou rodinu, školu, zájmy či okolí. Dokáže v přímé a jednoduché výměně informací stručně popsat rutinní činnosti a své potřeby. Umí vést společenskou konverzaci o známých tématech a reagovat na momentální situaci. Dokáže napsat jednoduché poznámky či zprávy a zvládne i krátký osobní dopis. V jednodušších textech dokáže vyhledat základní informace. Rozumí větám, které se týkají jeho samého, rodiny, nákupů nebo zaměstnání. Porozumí základnímu sdělení, je-li proneseno pomalu a zřetelně. Úroveň A2 očekává Rámcový vzdělávací program pro základní vzdělávání od žáka na konci 9. třídy základní školy. **B1** - Žák ovládá fráze a slovní zásobu týkající se běžných témat a témat, která ho zajímají, a dokáže o nich i napsat souvislý text. Jazykově si poradí v situacích, které mohou nastat při cestování do ciziny. Umí popsat zážitky, události, sny, naděje a cíle či stručně vysvětlit a zdůvodnit své názory a plány. Zvládne vyprávět příběh, přiblížit obsah knihy či filmu a vyjádřit své reakce. Své zážitky a dojmy dokáže i popsat v osobním dopisu. Bez přípravy se může zapojit do hovoru o aktuálních událostech a známých tématech se správným použitím gramatických prostředků. Rozumí hlavním myšlenkám ve spisovném mluveném projevu, týká-li se běžných témat. Pochopí smysl rozhlasového či televizního vysílání s běžným obsahem. B1 je kategorie, ze které vychází maturitní zkouška. **B2** - Žák bez velké námahy dokáže vést plynulou spontánní konverzaci s rodilým mluvčím. Umí se srozumitelně a podrobně vyjadřovat k široké škále témat, která se vztahují k oblasti jeho zájmu, bez problémů vysvětlí své stanovisko k aktuálním otázkám a dokáže uvést výhody a nevýhody různých řešení. Rozumí textům současné prózy, článkům a zprávám zabývajícím se současnými problémy, v nichž autoři zauímají konkrétní postoje, i hlavním myšlenkám složitých textů na různá témata včetně odborně zaměřených diskuzí na téma, o které se zajímá. Umí napsat srozumitelné podrobné texty různé formy na rozmanitá témata, obhajovat nebo vyvracet určitý názor. V osobním dopise dokáže vyjádřit emoce či popsat své pocity. Nedopouští se gramatických chyb vedoucích k nedorozumění, většinu svých chyb umí opravit. Rozumí většině televizních zpráv a programů týkajících se aktuálních témat a také většině filmů ve spisovném jazyce. Dokáže sledovat i složitou výměnu názorů, pokud téma dostatečně zná.



5.4.Soutěže

5.4.1. Umělecké soutěže a přehlídky

5.4.1.1. Karlovarský skřivánek 2023

V roce 2023 se uskutečnil 27. ročník této soutěže. **Krajské kolo** se konalo 21. a 22. února 2023 v aule ZŠ a ZUŠ Karlovy Vary. Zúčastnilo se ho 83 dětí z Karlovarského kraje.

V kategorii A1 (dětí do 10 let, které se neučí sólovému zpěvu) soutěžilo 15 dětí,

v kategorii A2 (dětí do 10 let, které se učí sólovému zpěvu) soutěžilo 27 dětí,

v kategorii B (dětí do 15 let, které se neučí sólovému zpěvu) soutěžilo 13 dětí,

v kategorii C1 (dětí do 15 let, které se učí klasickému sólovému zpěvu) soutěžilo 10 dětí,

v kategorii C2 (dětí do 15 let, které se učí populárnímu sólovému zpěvu) soutěžilo 18 dětí,

v kategorii D (dětí do 15 let) soutěžilo 5 duet.

Výsledky krajského kola hodnotila pětičlenná porota v čele s vedoucí pěveckého oddělení konzervatoře J. Deyla a pedagožkou ZUŠ Jižní Město v Praze profesorkou Danielou Štěpánovou - Šimůnkovou. Dalšími členy byla vedoucí pěveckého oddělení pardubické konzervatoře a také profesorka konzervatoře J. Deyla Jarmila Chaloupková, muzikálový zpěvák Jan Fiala, Josef Štágr a také vítěz Superstar Zbyněk Drda.

Naši žáci obsadili v kategorii A1 1., 2. a dvě 3. místa, v kategorii A2 získali 1. a 3. místo, v kategorii B 2. a dvě 3. místa, v kategorii C1 1., 2. a 3. místo, v kategorii C2 dvě 3. místa a v kategorii D dvě 2. místa.

Celostátního kola, které proběhlo **20. - 22. března 2023**, se zúčastnilo rekordních 181 dětí z 9 krajů České republiky. V čele poroty celostátního kola zasedla vedoucí pěveckého oddělení z konzervatoře J. Deyla a profesorka ZUŠ Jižní Město v Praze Daniela Šimůnková – Štěpánová. Dalšími členy byli vedoucí pěveckého oddělení pražské konzervatoře prof. Monika Brychtová, vedoucí pěveckého oddělení pardubické konzervatoře a profesorka na konzervatoři J. Deyla

v Praze Jarmila Chaloupková, profesorka plzeňské konzervatoře Soňa Hanzlíčková – Borková (kat. A1 a A2), operní a operetní zpěvák a učitel ZUŠ Humpolec Bohdan Petrovič a muzikálový zpěvák z Prahy Josef Štágr (B, C1, C2 a D).

V celostátním kole získali naši žáci 3. místo v kategorii A1, 2. místo v kategorii A2, 3. místo v kategorii C1 a 2. místo v kategorii D.

5.4.1.2. Komorní hra s převahou dechových nástrojů

Okresní kolo

Žák	Učil	Umístění
Kategorie: 1.1.2 Soubory dřevěných dechových nástrojů v kombinaci s jinými (ne dechovými) nástroji – III. kategorie		
Sax on the Beach (Biňovec, Krajíc, Veselá)	Leopold Kocián, František Nedvěd	1. místo s postupem

Krajské kolo

Žák	Učil	Umístění
Kategorie: 1.1.2 Soubory dřevěných dechových nástrojů v kombinaci s jinými (ne dechovými) nástroji – III. kategorie		
Sax on the Beach (Biňovec, Krajíc, Veselá)	Leopold Kocián, František Nedvěd	1. místo s postupem

5.4.1.3. Soutěžní přehlídka ZUŠ ve sborovém zpěvu

Krajské kolo

Žák	Učil	Umístění
Kategorie: 2.1 Komorní sbory – do 21 členů – III. kategorie		
Grazioso	Miroslava Lendělová	Zlaté pásmo s postupem
Kategorie: 2.2 Velké sbory – od 22 členů – I. kategorie		
Zvoneček	Miroslava Lendělová	Zlaté pásmo s postupem
Kategorie: 2.2 Velké sbory – od 22 členů – II. kategorie		
Zvonek	Miroslava Lendělová	Zlaté pásmo s návrhem na postup
Zvláštní ceny:		
- za stylové provedení populární hudby – Grazioso (Základní škola a ZUŠ Karlovy Vary, Šmeralova 336/15, přísp. org.) - za dramaturgii soutěžního vystoupení – Zvoneček (Základní škola a ZUŠ Karlovy Vary, Šmeralova 336/15, přísp. org.) - za stylové provedení skladby Jen pro ten dnešní den – Zvonek - Zvláštní cena poroty za přínosnou práci s dětskými sbory Lendělová Miroslava, Mgr., DiS.		

Ústřední kolo

Žák	Učil	Umístění
Kategorie: 2.2 Velké sbory – od 22 členů – I. kategorie		
Gracioso	Miroslava Lendělová	Zlaté pásmo
Kategorie: 2.2 Velké sbory – od 22 členů - I. kategorie		
Zvoneček	Miroslava Lendělová	Zlaté pásmo*)
*) Zvláštní cena za přesvědčivou interpretaci a výraz		

*5.4.1.4. Soutěž ZUŠ v komorní hře s převahou smyčcových nástrojů***Krajské kolo**

Žák	Učil	Umístění
Kategorie: 4.4 Tria až noneta s klavírem – II. kategorie		
Malé klavírní trio	Petr Pitra	1. místo
Kategorie: 4.4 Tria až noneta s klavírem – IV. kategorie		
Velké klavírní trio	Petr Pitra	1. místo s postupem
Kategorie: 4.5 Komorní soubory barokní a předklasické hudby – II. kategorie		
Pětilístek	Miljo Milev	1. místo s postupem
Kategorie: 4.5 Komorní soubory barokní a předklasické hudby – VI. kategorie		
Quintetto affabile	Miljo Milev	1. místo s postupem
Zvláštní cena pro pedagogy: Ocenění za stylově vedenou výuku komorní hry Miljo Milev		

Ústřední kolo

Žák	Učil	Umístění
Kategorie: 4.4 Tria až noneta s klavírem – IV. kategorie		
Velké klavírní trio	Petr Pitra	2. místo
Kategorie: 4.4 Tria až noneta s klavírem – IV. kategorie		
Pětilístek	Miljo Milev	2. místo
Kategorie: 4.5 Komorní soubory barokní a předklasické hudby – VI. kategorie		
Quintetto affabile	Miljo Milev	1. místo

5.4.1.5. Soutěž ZUŠ ve hře na elektronické klávesové nástroje

Okresní kolo

Žák	Učil	Umístění
I. kategorie		
Štěrba Josef	Miroslav Vlasatý	1. místo s postupem
II. kategorie		
Staněk Matěj	David Beznoska	2. místo
IV. kategorie		
Horová Valerie	Jan Tumpach	1. místo s postupem
Tumpach Štěpán	Jan Tumpach	1. místo s postupem
VI. kategorie		
Kocour Radek	Jan Tumpach	1. místo s postupem
Coubal Vojtěch	Jan Tumpach	2. místo
VIII. kategorie		
Beznoska Denis	David Beznoska	1. místo s postupem
X. kategorie		
Coubal Martin	Jan Tumpach	1. místo s postupem

Krajské kolo

I. kategorie		
Štěrba Josef	Miroslav Vlasatý	2. místo
IV. kategorie		
Tumpach Štěpán	Jan Tumpach	1. místo
Horová Valerie	Jan Tumpach	2. místo
VI. kategorie		
Kocour Radek	Jan Tumpach	1. místo s postupem
VIII. kategorie		
Beznoska Denis	David Beznoska	1. místo s postupem*)
X. kategorie		
Coubal Martin	Jan Tumpach	1. místo s postupem
Zvláštní ceny (*)		

- Absolutní vítěz – Denis Beznoska

Ústřední kolo

VI. kategorie		
Kocour Radek	Jan Tumpach	2. místo
VIII. kategorie		
Beznoska Denis	David Beznoska	3. místo
X. kategorie		
Coubal Martin	Jan Tumpach	3. místo
Zvláštní ceny pro pedagogy:		
• Zvláštní ocenění poroty za autorskou tvorbu Janu Tumpachovi		

5.4.1.6. Skladatelská soutěž ZUŠ

Krajské kolo

III. kategorie		
Simmer David	Karel Šimandl	Stříbrné pásmo

5.4.1.7. Celostátní literární soutěž „Rosteme s knihou“

Žák	Učil	Umístění
Natalie Kleinová	Štěpánka Kačerová Lovacká	4. místo
Jan Rolník	Štěpánka Kačerová Lovacká	4. místo

5.4.1.8. Celostátní literární soutěž Národní knihovny, literární agentury Mám talent pod patronací spisovatelky Ivony Březinové

Žák	Učil	Umístění
Nela Gábrišová	Štěpánka Kačerová Lovacká	Účast v ústředním kole

5.4.1.9. PRAGuitar Plus Clasica 2023 - soutěž ve hře na kytaru

Žák	Učil	Umístění
Adam Sysel	Pavel Horych	2. místo
Radek Kocour	Pavel Horych	Čestné uznání

5.4.1.10. Celostátní soutěž Beethovenovy Teplice

Žák	Učil	Umístění
-----	------	----------

Lada Slezáková	Hana Milevová	Čestné uznání
----------------	---------------	---------------

5.4.1.11. Mezinárodní pěvecká soutěž B. Martinů

Žák	Učil	Umístění
Anežka Krupiaková	Miroslava Lendělová	1. místo
Kateřina Vaculíková	Miroslava Lendělová	3. místo
Jan Marek	Miroslava Lendělová	3. místo

5.4.1.12. Postupová přehlídka dětských skupin scénického tance

Krajské kolo - Horní Slavkov, 30.3.2023

Choreografie	Učila	
Řekla vrána vráně	Lenka Sušaninová	Ocenění za pedagogické vedení k hudebnímu cítění a radostnou interpretaci a postup na celostátní přehlídku
"B.A.C.H.a" (Tanečníci 3. ročník I. stupně)	Petra Blau	Ocenění za ucelenou tvůrčí práci a interpretaci, Postup do celostátního kola

Ústřední kolo – Kutná Hora, 18. – 19. 5. 2023

Řekla vrána vráně, učila Lenka Sušaninová

"B.A.C.H.a" (Tanečníci 3. ročník I. stupně), učila Petra Blau

5.4.1.13. Krajská postupová přehlídka scénického tance mládeže a dospělých – Karlovy Vary, 22. 4. 2023

Choreografie	Učila	
Jdi (taneční soubor SMLS)	Pavla Šemberová	postup na Celostátní přehlídku scénického tance mládeže a dospělých v Jablonci nad Nisou

5.4.2. Předmětové soutěže

Kolo	Předmět	Kategorie	Umístění	Počet žáků
Okresní	Matematika	Z7	2	1
	Český jazyk	I.	15 - 17	2
	Dějepis	I.	5	1

5.4.2.1. Sportovní soutěže a tělovýchovná činnost

Šplh - dívky	březen 2023	okresní kolo - 3. místo	Holátová E., Lattischová E. Kraftová E. Hnízdilová E.
--------------	-------------	-------------------------	---

Basketbal - hoši	květen 2023	okresní kolo – 2. místo krajské kolo - 2. místo	Burket S., Horák Š., Veselý Š., Pötl D., Khás M., Witney S., Krajíc J., Vondráček A., Rzounek K.,
Pohár rozhlasu- dívky	květen 2023	okresní kolo – 3. místo krajské kolo – 4. místo	Holátová E., Wizovská A., Brůžová K., Dvorská K., Vlašímská K., Kořánová K., Tvrdková M., Velinská K., Kubincová K., Lattischová E.
Mini kopaná- hoši	květen 2023	okresní kolo – 3.místo	Khás M., Gašpar J., Horák Š., Burket S., Veselý Š., Strýček D., Koldinský R., Sucharda T., Witney S.,
Atletický čtyřboj- dívky	červen 2023	krajské kolo- 2.místo republikové finále – 9.místo	Simmerová S., Holátová E., Dvorská K., Lattischová E.

6. Primární prevence rizikového chování

6.1.Cíle primární prevence

- výchova ke zdravému životnímu stylu a zdraví člověka
- zapojení rodičů do dění školy
- zajišťování systematického vzdělávání ŠMP a ostatních pedagogických pracovníků
- zkvalitnění vztahů ve škole i ve třídních kolektivech

6.2.Obsah primární prevence

6.2.1. Pro žáky

Primární prevence jako součást výuky:

- součástí učebních osnov těchto předmětů: člověk a jeho svět, výchova k občanství, přírodopis, chemie, český jazyk, výtvarná výchova, tělesná výchova
- třídnické hodiny - probíhají podle potřeby v rámci výuky

Primární prevence - externí realizátoři:

- spolupráce s MP Karlovy Vary – Notes strážníka Pavla - projekt pro 1.stupeň ZŠ, Právo pro každého - projekt na 2. stupni ZŠ
- Asociace Záchraný kruh – interaktivní výuka pro 1. a 2. stupeň ZŠ
- MP Education, s. r. o. – přednášky Mezi námi děvčaty a Na startu mužnosti pro 7. ročník
- Světlo Kadaň z. s. – preventivní program pro 7. a 8. ročník

Primární prevence - interní realizátor (preventivní působení v samostatných hodinách):

- třídnická hodina - na 2. stupni podle potřeby mimo rozvrh hodin
- ŠMP - pomoc při tvorbě třídnické hodiny, preventivní práce ve třídách

Volnočasové aktivity:

- v ZUŠ: hudební obor - pěvecký sbor, hra na nástroj, kapely, orchestr
taneční obor

výtvarný obor
literárně-dramatický obor
videoklub

- v ZŠ: výtvarný kroužek
badatelský klub
kroužek Veselá věda

Akce ve škole:

- akce pro děti ŠD
- schůzky školního parlamentu na 2. stupni ZŠ
- vánoční besídky
- projektové dny
- Karlovarský skřivánek - soutěž v sólovém zpěvu
- ocenění nejúspěšnějších žáků školy
- sportovní den

Akce mimo školu:

- výstavy v galerii Duhová paleta
- návštěva GU Karlovy Vary
- adaptační výjezd 6. tříd
- Kam po ZŠ - výstavní akce středních škol pro 9. ročníky
- Školní výlety

6.2.2. Pro pedagogy

Vzdělávání, metodická a poradenská činnost:

- semináře DVPP
- metodická a poradenská činnost ŠMP a VP
- předávání informací prostřednictvím nástěnky ve sborovně
- literatura, výukové programy vhodné ke vzdělávání v oblasti rizikového chování

Prezentace školy:

- osobní zapojení pedagogů do preventivních aktivit školy
- návštěva kulturních akcí

6.2.3. Pro rodiče

Vzdělávání, metodická a poradenská činnost:

- umístění MPP na webových stránkách školy
- zajišťování poradenských služeb (PPP, krizová centra apod.)
- prezentace důležitých informací na nástěnce v 1. patře budovy školy

Prezentace školy:

- školní kalendář akcí
- výtvarné výstavy a literární večery

6.2.4. Pro veřejnost

Vzdělávání, metodická a poradenská činnost:

- webové stránky školy

Prezentace školy:

- koncerty hudebního a tanečního oboru v Karlovarském městském divadle a v Thermalu

6.3. Měření efektivity primární prevence

Analýza účinnosti dopadu MPP na cílové skupiny pomocí:

- **studijních výsledků žáků:**

počet žáků - 463
 prospělo s vyznamenáním - 283
 prospělo - 178
 neprospěli – 2
 nehodnoceni - 0
 celkový průměrný prospěch - 1,471
 pochvaly - v 1. pol. 126, ve 2. pol. 225
 kázeňské postihy - v 1. pol. 31, ve 2. pol. 42
 opravné zkoušky – 0
 přezkoušení v náhradním termínu - 7
 snížený stupeň z chování - 2

- **míry absence:**

omluvené zameškané hodiny - v 1. pol. 33 112, na 1 žáka připadá 71,983 hod.
 - ve 2. pol. 28 240, na 1 žáka připadá 62,203 hod.
 neomluvené zameškané hodiny - v 1. pol. 86, na 1 žáka připadá 0,187 hod.
 - ve 2. pol. 23, na 1 žáka připadá 0,051 hod.

- **evidence výskytu rizikového chování :**

- záškoláctví – proběhlo několik jednání s rodiči žáků, byli upozorněni na možné problémy s klasifikací, byla podána zpráva na OSPOD, za neomluvenou absenci byla udělena snížené známky z chování
- agresivní chování – proběhlo jednání s rodiči, bylo uděleno výchovné opatření
- šikana a kyberšikana – byly šetřeny čtyři případy, byla udělena výchovná opatření a provedena preventivní práce v třídních kolektivech
- užití tabákových výrobků – oznámeno rodičům
- sebeubližování – řešen jeden případ, rodičům byla doporučena návštěva psychologa
- poruchy příjmu potravy – řešen jeden případ, doporučena návštěva psychiatra

7. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Ve školním roce 2022/2023 jsme se zaměřili v dalším vzdělávání pedagogů na jejich profesní a osobnostní rozvoj. Semináře byly zaměřeny např. na ICT a na změny RVP.

Volno pro samostudium bylo v průběhu roku čerpáno v plném rozsahu.

Při studiu bylo nejčastěji využíváno nabídky on-line kurzů a seminářů pořádaných NIDV a Pedagogickým a vzdělávacím centrem Karlovy Vary, o.p.s.

V ZUŠ se uskutečnilo několik vzdělávacích akcí pro učitele hudebního a tanečního oboru.

8. Aktivity a prezentace školy na veřejnosti

8.1.Koncerty a představení (kromě interních koncertů)

PČ	Datum	Místo	Poznámka
1	14.09.2022	Muzeum	Vystoupení při vernisáži výstavy porcelánu. Žáci M. Lendělové
2	26.09.2022	Aula	Století jazzu - výchovný koncert - pro 7. a 8. ročník
3	04.10.2022	Knihovna	Varhanní koncert
4	05.10.2022	Bílý kříž	Koncert pro válečné veterány
5	08.10.2022	Národní dům	Koncert Livid, KSO a sboru Zvonek
6	09.11.2022	Aula	Minikoncert chlapeckého sboru
7	30.11.2022	Galerie umění	Podzimní koncert HO
8	01.12.2022	Karlovarské městské divadlo	Adventní koncert - 2x - dopolední představení pro školu, odpolední pro veřejnost
9	07.12.2022	Karlovarské městské divadlo	Vánoční koncert sborů
10	12.12.2022	Lázně III	Vánoční koncert Symfonického orchestru ZŠ a ZUŠ Karlovy Vary
11	13.12.2022	Kotelna	Vánoční scénické čtení
12	15.12.2022	Kotelna	Vánoční scénické čtení
13	15.12.2022	Karlovarské městské divadlo	Jazzové Vánoce
14	16.12.2022	Kotelna	Vánoční scénické čtení
15	20.12.2022	Kotelna	Vánoční scénické čtení
16	21.12.2022	Kotelna	Vánoční scénické čtení
17	10.01.2023	Kotelna	Scénické čtení
18	11.01.2023	Kotelna	Scénické čtení
19	18.01.2023	Bílý kříž	Koncert pro válečné veterány
20	15.02.2023	Aula	Klavírní koncert
21	05.04.2023	Galerie umění	Jarní koncert
22	06.04.2023	Smetanovy sady	Koncert big bandu Šmeralka na Velikonočních trzích
23	05.05.2023	Karlovarské městské divadlo	Společný koncert Big bandu Šmeralka, symfonického orchestru ZŠ a ZUŠ a Karlovarského symfonického

			orchestru - Slavnostní předávání Cen Města Karlovy Vary
24	06.05.2023	Mlýnská kolonáda	Společný koncert Big bandu Šmeralka, symfonického orchestru ZŠ a ZUŠ a Karlovarského symfonického orchestru - zahájení lázeňské sezóny
25	06.05.2023	Karlovarské městské divadlo	Tanec tanců - představení k zahájení lázeňské sezóny
26	07.05.2023	Smetanovy sady	Koncert Big bandu Šmeralka k zahájení lázeňské sezóny
27	09.05.2023	Karlovarské městské divadlo	Tanec tanců - multioborový projekt ZŠ a ZUŠ - 2 představení (dopoledne pro školu, večer pro veřejnost)
28	10.05.2023	Bílý Kříž	Koncert pro válečné veterány
29	11.05.2023	Kostel sv. Anny v Sedleci	Swingový koncert Big bandu Šmeralka
30	20.05.2023	Jenišov	Koncert školní kapely School Days
31	21.05.2023	Hof (SRN)	Jazz Spring in Hof. Vystoupení big bandu Šmeralka na Mezinárodním jazzovém festivalu v Hofu.
32	24.05.2023	Karlovarské městské divadlo	Taneční (s)ladění. TO ZŠ a ZUŠ.
33	26.05.2023	Kostel Povýšení sv. Kříže v Rybářích	Vystoupení sboru Rolnička v rámci ZUŠ Open
34	27.05.2023	Karlovarské městské divadlo	Vystoupení big bandu Šmeralka, orchestru ZŠ a ZUŠ Karlovy Vary a Karlovarského symfonického orchestru v rámci ZUŠ Open.
35	31.05.2023	Karlovarské městské divadlo	Závěrečný koncert sborů
36	01.06.2023	Náhradní taneční sál	Městečko Palermo - představení žáků LDO
37	02.06.2023	Kostel	Noc kostelů - vystoupení zpěvaček ze tříd K. Svobodové a M. Lendělové
38	05.06.2023	Aula	1. absolventský koncert ZUŠ
39	06.06.2023	Aula	Pěvecký absolventský koncert
40	07.06.2022	Galerie umění	2. absolventský koncert ZUŠ
41	09.06.2023	Velký Rybník	Open Air koncert Na hrázi - big band Šmeralka
42	09.06.2023	Knihovna	Scénické čtení - Analfabeta Negramotná
43	12.06.2023	Lázně III	Závěrečný koncert symfonického orchestru ZŠ a ZUŠ
44	14.06.2023	Galerie umění	3. absolventský koncert ZUŠ
45	15.06.2023	Knihovna	Varhanní koncert
46	17.06.2023	Slash bar	Rock in Pub - koncert big bandu Šmeralka
47	17.06.2023	Otovice	Koncert školní kapely School Days na Otovických slavnostech
48	19.06.2023	Aula	4. absolventský koncert ZUŠ
49	20.06.2022	Aula	5. absolventský koncert ZUŠ
50	21.06.2022	Galerie umění	6. absolventský koncert ZUŠ
51	24.06.2023	Náměstí Milady Horákové	Top Roof Top - koncert big bandu Šmeralka na multižánrovém hudebním festivalu

8.2. Interní koncerty

PČ	Datum	Místo
1	12.10.2022	Aula
2	19.10.2022	Aula
3	16.11.2022	Aula
4	23.11.2022	Aula
5	08.03.2023	Aula
6	29.03.2023	Aula
7	12.04.2023	Aula
8	19.04.2023	Aula
9	26.04.2023	Aula
10	02.05.2023	Aula
11	10.05.2023	Aula
12	24.05.2023	Aula (15:15)
13	24.05.2023	Aula (17:17)

8.3. Třídní přehrávky

PČ	Datum	Místo	Učitelé; poznámka
1	05.12.2022	Aula	B. Trachtová
2	06.12.2022	Aula	H. Milevová
3	08.12.2022	Kyselka	K. Buble, Z. Bubleová
4	13.12.2022	Aula	R. Pitrová
5	14.12.2022	Aula	K. Šimandl
6	19.12.2022	Aula	P. Petříková
7	20.12.2022	Aula	I. Madarasová - Vikorová
8	21.12.2022	Aula	J. Tumpach, M. Vlasatý
9	09.01.2023	Aula	P. Valvoda
10	09.01.2023	Knihovna	M. Matuška
11	10.01.2023	Aula	E. Dang Thu Trang, J. Šlégr
12	11.01.2023	Aula	P. Horych, O. Horych

13	17.01.2023	Budka	J. Klimentová
14	18.01.2023	Aula	M. Lendělová
15	20.01.2023	Aula	P. Pitra, H. Janoušková, J. Jirmásek
16	23.01.2023	Aula	M. Milev, J. Mikeš
17	24.01.2023	Aula	J. Vacula
18	25.01.2023	Aula	P. Čamek
19	26.01.2023	Aula	J. Štruncová
20	30.01.2023	Kotelna	V. Vejvoda, M. Dlouhý
21	31.01.2023	Aula	J. Volf, F. Nedvěd, K. Bodláková
22	01.02.2023	Aula	K. Svobodová
23	13.02.2023	Aula	D. Beznoska
24	14.02.2023	Aula	J. Psohlavec, V. Karas
25	16.02.2023	Aula	K. Roneš, J. Ronešová
26	22.02.2023	Aula	L. Kocián
27	23.02.2023	Aula	M. Krajíc, M. Krajíc jun.
28	27.02.2023	Aula	J. Skramlík, V. Hubená
29	07.03.2023	Aula	D. Čamková
30	15.05.2023	Aula	H. Milevová
31	16.05.2023	Aula	R. Pitrová
32	09.06.2023	Aula	H. Janoušková, P. Pitra, J. Jirmásek
33	12.06.2023	Aula	J. Skramlík, V. Hubená

8.4. Výstavy v galerii Duhová paleta

PČ	Datum	Vystavující	Výstava
1	05.10.2022	Martin Douša	Malba Noir
2	02.11.2022	Karel Komorous	Fotografie
3	07.12.2022	ZŠ a ZUŠ Karlovy Vary	Za okny zima - práce žáků VO ZUŠ
4	01.03.2023	ZŠ a ZUŠ Karlovy Vary	Jarní. Práce žáků VO ZŠ a ZUŠ
5	07.06.2023	ZŠ a ZUŠ Karlovy Vary	Výstava závěrečných prací

8.5.Literární a hudební večery v galerii Duhová paleta

PČ	Datum	Autor	Poznámka
1	10.11.2022	LDO ZŠ a ZUŠ Karlovy Vary - Scénické čtení	Literární večer v Duhové paletě
2	16.11.2022	LDO ZŠ a ZUŠ Karlovy Vary - Scénické čtení	Literární večer v Duhové paletě
3	22.11.2022	LDO ZŠ a ZUŠ Karlovy Vary - Scénické čtení	Literární večer v Duhové paletě
4	25.11.2022	LDO ZŠ a ZUŠ Karlovy Vary - Scénické čtení	Literární večer v Duhové paletě
5	12.12.2022	LDO ZŠ a ZUŠ Karlovy Vary - Vánoční scénické čtení	Literární večer v Duhové paletě
6	13.12.2022	HO ZUŠ A. Dvořáka - J. Fajkusová	Hudební večer v Duhové paletě
7	23.05.2023	LDO ZŠ a ZUŠ Karlovy Vary - Scénické čtení	Literární večer v Duhové paletě
8	24.05.2023	LDO ZŠ a ZUŠ Karlovy Vary - Scénické čtení	Literární večer v Duhové paletě
9	25.05.2023	LDO ZŠ a ZUŠ Karlovy Vary - Scénické čtení	Literární večer v Duhové paletě

8.6.Akce školy

PČ	Datum	Místo	Akce
1	5.9. - 6.9.2022	Mariánská	Adaptační výjezd 6. ročníku
2	14.09.2022	Cheb	Exkurze do školního statku v Chebu (5.A, 5.B)
3	14.9.- 15.9.2022	Loučeň	Němčina na zámku
4	17.9.- 18.9.2022	ZŠ a ZUŠ	Soustředění sboru Zvonek
5	29.09.2022	Jáchymov	Exkurze do latinské knihovny (9.A)
6	01.10.2022	Aula	Soustředění symfonického orchestru ZŠ a ZUŠ
7	06.10.2022	Karlovy Vary	Putování velryby Varyby (5.B)
8	07.10.2022	Aula	Zkouška sboru Zvonek s KSO
9	17.10.2022	Karlovy Vary	Putování velryby Varyby (2.A)
10	05.11.2022	Aula	Soustředění symfonického orchestru ZŠ a ZUŠ
11	5.11.- 6.11.2022	Aula	Soustředění sboru Tam-Tam
12	12.11.- 13.11.2022	Sladovna Písek	Rezidenční pobyt spojený s natáčením choreografie (Velký soubor ZŠ a ZUŠ)
13	24.11.2022	Plzeň	Techmania Plzeň - návštěva interaktivní expozice (5.A, 5.B)
14	24.11.2022	Ostrov	Technika nás baví - exkurze do SPŠ Ostrov (9. ročník)
15	25.11.2022	Litoměřice	Exkurze do biskupské rezidence
16	02.12.2022	Galerie umění	Návštěva galerie (8.B)

17	08.12.2022	Norimberk	Návštěva vánočních trhů (II. stupeň)
18	9.12.- 10.12.2022	Aula	Soustředění Big bandu Šmeralka
19	10.12.2022	Aula	Soustředění symfonického orchestru ZŠ a ZUŠ
20	15.12.2022	Galerie umění	Návštěva galerie (6.B)
21	19.12.2022	Knihovna	Vánoční besídka 6.B
22	07.01.2023	Aula	Soustředění symfonického orchestru ZŠ a ZUŠ
23	03.03.2023	Aula	Sebeobrana - workshop pro žáky 9. ročníku (Šír)
24	03.03.2023	Aula	Karneval pro 1. - 3. třídu v ŠD
25	04.03.2023	Aula	Soustředění symfonického orchestru ZŠ a ZUŠ
26	3.3.-5.3.2023	Tělocvična 1. st.	Workshop - nácvik na Tanec tanců
27	08.03.2023	MMKV	Na úřadě - exkurze 6.A
28	15.03.2023	Sokolov	Sokolovský poklad - exkurze do muzea v Sokolově
29	23.03.2023	Plzeň	Techmania Plzeň - návštěva interaktivní expozice (2.A, 4.B)
30	01.04.2023	Aula	Soustředění symfonického orchestru ZŠ a ZUŠ
31	14.4.- 16.4.2023	II. stupeň	Soustředění Velkého souboru TO ZUŠ
32	14.04.2023	Karlovy Vary	Čištění řeky Ohře (1.A, 1.B, 2.B, 5.A, 5.B, 7.A)
33	10.05.2023	Ostrov	Technika je zábava - exkurze do SPŠ Ostrov (8.A, 8.B)
34	13.05.2023	Aula	Soustředění symfonického orchestru ZŠ a ZUŠ
35	16.05.2023	Karlovy Vary	Exkurze do hasičské zbrojnice (2.A)
36	31.05.2023	Terezín	Exkurze 9. ročníku do Terezína
37	1.6.-2.6.2023	Hvězdárna Hůrky	Pobyt s programem - žáci 5.B
38	02.06.2023	Letiště	Exkurze na letiště Karlovy Vary (4.B)
39	02.06.2023	Školní zahrada	Den dětí pro děti ze školní družiny
40	05.06.2023	Praha	Exkurze do Národního divadla
41	08.06.2023	Letiště	Exkurze na letiště Karlovy Vary (3.A)
42	8.6.-9.6.2023	Hvězdárna Hůrky	Pobyt s programem - žáci 5.B
43	09.06.2023	Nemocnice	Praktické ukázka práce záchranářů
44	10.06.2023	Aula	Soustředění symfonického orchestru ZŠ a ZUŠ
45	15.06.2023	Karlovy Vary	Plenér výtvarníků 6.B
46	18.6.- 23.6.2023	Anglie	Zájezd žáků II. Stupně

47	23.06.2023	Muzeum	Exkurze do Muzea Karlovy Vary (6.A, 6.B)
48	23.06.2023	Karlovy Vary	Putování velryby Varyby (4.A)
49	26.06.2023	Školní zahrada	Buřtfest a palačinkobraní
50	27.06.2023	Karlovy Vary	Putování velryby Varyby (5.B)
51	29.06.2022	Imperiál	Slavnostní předání vysvědčení absolventům

8.7.Externí akce pro žáky školy

PČ	Datum	Místo	Akce
1	05.09.2022	Svět záchranářů	Dopravní výchova (4.A)
2	09.09.2022	Svět záchranářů	Dopravní výchova (4.B)
3	27.09.2022	Ostrov	Kam po ZŠ
4	04.10.2022	Divadlo komedie Praha	Amazonky - taneční představení, tanečnice 2. stupně
5	19.10.2022	Černošín	Exkurze 9. tříd - odpadové hospodářství Černošín
6	01.11.2022	Aula	Já a mé vztahy - preventivní program spolku Světlo Kadaň (7.B)
7	09.11.2022	I. stupeň	Notes strážníka Pavla - představení městské policie (2x - 2.A, 2.B)
8	09.11.2022	II. stupeň	Právo pro každého - Prokazování totožnosti. Beseda s Městskou policií Karlovy Vary. (2x - 9.A, 9.B)
9	10.11.2022	Knihovna	Vím, co prožívám - preventivní program spolku Světlo Kadaň (2x - 8.A, 8.B)
10	11.11.2022	I. stupeň	Notes strážníka Pavla - Mezilidské vztahy (2x - 3.A, 3.B)
11	30.11.2022	Aula	Já a mé vztahy - preventivní program spolku Světlo Kadaň (7.B)
12	09.12.2022	4.B	Mytí a dezinfekce rukou - přednáška paní Kučerové, vrchní sestry z neurologie
13	12.01.2023	8.A	Právo pro každého - Umíte svědčit? Beseda s Městskou policií Karlovy Vary.
14	16.01.2023	Svět záchranářů	Svět zdraví (8.A)
15	16.1.32023	8.B	Právo pro každého - Umíte svědčit? Beseda s Městskou policií Karlovy Vary.
16	20.01.2023	II. stupeň	Právo pro každého - Normativní systém společnosti. Beseda s Městskou policií Karlovy Vary. 2x - 6.A, 6.B
17	23.01.2023	Svět záchranářů	Svět zdraví (8.B)
18	24.01.2023	II. stupeň	Právo pro každého - Neviditelní bajkeři Beseda s Městskou policií Karlovy Vary. 2x - 7.A, 7.B
19	30.01.2023	Svět záchranářů	Svět bezpečí (7.A)
20	20.02.2023	Karlovarské městské divadlo	Tři mušketýři - divadelní představení pro II. stupeň
21	24.02.2023	I. stupeň	Notes strážníka Pavla - Dopravní výchova - cyklista - 2x (2.A, 2.B)
22	24.02.2023	II. stupeň	Finanční gramotnost - seminář (2x - 9.A, 9.B)

23	01.03.2023	Svět záchranářů	Svět ohně (6.A)
24	03.03.2023	I. stupeň	Notes strážníka Pavla - Zdravý život bez drog - 2x (3.A, 3.B)
25	09.03.2023	II. stupeň	Dospívání - chlapci (7.A, 7.B) - beseda pro 7. ročník
26	09.03.2023	II. stupeň	Dospívání - dívky (7.A, 7.B) - beseda pro 7. ročník
27	10.03.2023	Svět záchranářů	Mimořádné události (9.A)
28	10.03.2023	Aula	Velká tanenčí párty 4. a 5. tříd v ŠD
29	10.3.- 12.3.2023	Tělocvična I. st.	Workshop pro tanečnice II. stupně a pro veřejnost
30	14.03.2023	Svět záchranářů	Svět ohně (6.B)
31	17.03.2023	Svět záchranářů	Mimořádné události (9.B)
32	11.04.2023	Svět záchranářů	Dopravní výchova - průkaz cyklisty (4.A)
33	12.04.2023	Výměník KV	Workshop designového myšlení pro tanečnice 5. roč.
34	14.04.2023	Svět záchranářů	Dopravní výchova - průkaz cyklisty (4.B)
35	20.04.2023	Tělocvična I. st.	Zlomky tančí - workshop skupiny SE.S.TA pro tanečnice 4.A
36	21.04.2023	Galerie umění	Přistupte blíže - interaktivní beseda v Galerii umění (4.A)
37	24.04.2023	II. stupeň	Právo pro každého - Dopravní výchova - cyklista. Beseda s Městskou policií Karlovy Vary. 2x - 8.A, 8.B
38	27.04.2023	Thermal	Planeta Země - Magický Senegal - vzdělávací program (8.A, 8.B)
39	28.09.2023	Karlovarské městské divadlo	Musíme si pomáhat - veřejná generálka (9.A)
40	28.04.2023	Galerie umění	Přistupte blíže - interaktivní beseda v Galerii umění (4.B)
41	03.05.2023	Aula	koncert žáků Konzervatoře J. Ježka
42	17.05.2023	II. stupeň	Právo pro každého - Drogy. Beseda s Městskou policií Karlovy Vary. 2x - 8.A, 8.B
43	23.05.2023	II. stupeň	Právo pro každého - Dopravní výchova - chodec. Beseda s Městskou policií Karlovy Vary. 2x - 8.A, 8.B
44	30.05.2023	I. stupeň	Notes strážníka Pavla - Dopravní výchova - cyklista - 2x (2.A, 2.B)
45	30.5.- 31.5.2023	Výměník KV	Kreativní workshop s přizvaným umělcem pro tanečnice 4. ročníku I. stupně ZUŠ a 1. r. II. stupně ZUŠ
46	02.06.2023	I. stupeň	Notes strážníka Pavla - Dopravní výchova - opakování - 2x (3.A, 3.B)
47	06.06.2023	Svět záchranářů	Svět bezpečí (7.B)
48	17.06.2023	Tělocvična II. st.	Taneční workshop Jáma Ilová. Karlovarská část mezinárodního tanečního festivalu Tanec Praha 2023 pro tanečnice 15+

8.8.Ostatní akce

1. Vydání pracovního a kulturního kalendáře ZŠ a ZUŠ
2. Vydání Novinek ZŠ a ZUŠ (pouze v online formě)

8.9.Statistika akcí

	Počet
Koncerty a představení	51
Interní koncerty	13
Přehrávky	33
Vernisáže v GDP	5
Literární večery v GDP	9
Akce pro školu	48
Další akce	51
Celkem	210

9. Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2022/2023 nebyla vykonána inspekce ČŠI.

10. Základní údaje o hospodaření školy

10.1. Hodnocení výsledků hospodaření za rok 2022

- 1) Skutečnosti výnosů a nákladů k 31.12.2022 - porovnání s finančním plánem roku 2022 - jsou zpracovány v tabulce, která byla přílohou rozborů hospodaření.

Výsledky hospodaření k 31. 12. 2022

Základní škola a Základní umělecká škola Karlovy Vary, Šmeralova 336/15, příspěvková organizace

IČO: 49752626

v tis.Kč

		skutečnost 2021	rozpočet 2022	skutečnost k 31. 12. 2022		
				HČ	HoČ	celkem
NÁKLADY ORGANIZACE						
Nákup materiálu - 501		799	1 229	1 140	1	1 141
Potraviny - 501		1 295	1 950	2 018	166	2 184
Energie	spotřeba TU a TUV	0	1 495	1 323	12	1 335
	spotřeba el.energie	2 109	970	1 025	19	1 044
	spotřeba plynu	0	40	31	0	31
	vodné a stočné	0	310	296	4	300
Opravy a údržba - 511		1 089	1 350	1 316	6	1 322
Ostatní služby - 518		646	800	1 400	27	1 427
Mzdy a zákonné odvody - 521		61	100	14	106	120
Odpisy - 551		1 416	1 412	1 459	0	1 459
Ostatní náklady - 5xx		164	110	147	0	147
Provozní náklady celkem		7 579	9 766	10 169	341	10 510
Náklady - dotace		938	0	1 464	0	1 464
Materiál Covid - testy - dar		306	0	64	0	64
Náklady k výnosům ze SR na mzdové prostředky a drobné pomůcky		69 974	65 000	70 934	0	70 934
Náklady celkem		78 797	74 766	82 631	341	82 972

VÝNOSY ORGANIZACE

1) a) Provozní příspěvek	2 962	3 861	1 046	0	1 046
b) účelově váz.fin. Prostř. podléhající vyúčtování			2 710	0	2 710
2) Neinvestiční dotace z města, KÚ, SR, EU	938		1 344	0	1 344
3) Výnosy vč.jiné činnosti:	4 665	5 905	6 530	413	6 943
<i>z toho:</i>					
a) tržby stravné žáci - 602	1 023	1 600	1 716	0	1 716
b) stravné zaměstnanci - 602	205	250	291	0	291
c) tržby cizí stravníci - 602	164	250	0	354	354
d) školní družina, pobytne (MŠ ostat. zdr.) - 602	2 117	2 400	2 918	0	2 918
e) pronájmy (tělocvičen, učeben, aj.) - 603	26	100	0	55	55
f) ostatní výnosy - 6xx	135	150	375	4	379
g) použití fondu investic na opravy - 648	935	1 115	1 115	0	1 115
h) Transferový podíl	0	0	0	0	0
i) použití rezervního fondu - 648	60	40	51	0	51
j) použití fondu odměn - 648	0	0	0	0	0
k) nekrytí FI	0	0		0	0
l) ostatní výnosy - bezúplatný převod Covid materiál	306	0	64	0	64
Provozní výnosy celkem	8 871	9 766	11 630	413	12 043

Výnosy ze SR na mzdové prostředky a drobné pomůcky (neprocházejí účty města)	69 974	65 000	70 934	0	70 934
Výnosy celkem	78 845	74 766	82 564	413	82 977
Výsledek hospodaření	48	0	-67	72	5

2) Hospodářský výsledek za rok **2022** je celkem 5 tis. Kč v tomto členění:

	HČ	DČ	Celkem
Hospodářský výsledek - provoz	-67 tis.	+ 72 tis.	+ 5 tis.
Hospodářský výsledek – státní rozpočet	0	0	0
Celkem	-67 tis.	+ 72 tis.	+ 5 tis.

3) Na provoz byl poskytnut provozní příspěvek od MM K. Vary 1 046 tis. Kč a účelově vázané finanční prostředky na energie 2 710 tis. Kč (bez dalších účelových dotací, které jsou uvedeny v následující tabulce)

Účelové prostředky přidělené z vyšších územně samosprávných celků v roce 2022	
30 000,--	Tanec, tanec 2022 – Ministerstvo kultury
265 000,--	Dotace Šablony MŠMT
307 000,--	Rekonstrukce školní zahrady - SFŽP
387 000,--	Soutěžní přehlídka TO ZUŠ

4) Výše prostředků na platy:

Rok	počet pracovníků		objem mzdových prostředků		Prům. přepočt. mzda
	plán	skutečnost	Plán	skutečnost	
2021	97,16	88,74	51 122 893,--	51 122 893,--	48 008,--
2022	96,91	90,99	51 466 470,--	51 466 470,--	47 136,--

5) Fond investic (416-) (v tis.):

	+	-
Počáteční stav	668	
odpisy	1459	
Vestavěné patro – kabinet fyzika		195
Opravy nemovitého majetku		1115
Investiční fond k 31.12.2022	817	

6) Rezervní fondy 413- a 414- (v tis.):

	+	-
Počáteční stav	137	
příděl z hospodářského výsledku	48	
Čerpání darů		11
Čerpání RF- nábytek kabinet FY		40
Rezervní fond – zůstatek k 31. 12. 2022	134	

7) Zlepšeného hospodářského výsledku bylo dosaženo v doplňkové činnosti.

10.2. Hodnocení výsledků hospodaření za 1. pololetí roku 2023

- 1) Skutečnosti výnosů a nákladů k 30. 6. 2023 a porovnání s finančním plánem roku 2022 jsou zpracovány v následující tabulce:

Výsledky hospodaření k 31. 6. 2023					
Základní škola a Základní umělecká škola Karlovy Vary, Šmeralova 336/15, příspěvková organizace					
IČO: 49752626					
					v tis. Kč
	skutečnost 2022	rozpočet 2023	skutečnost k		
			HČ	HoČ	celkem
NÁKLADY ORGANIZACE					
Nákup materiálu - 501	1 141	1 180	653	0	653
Potraviny - 501	2 184	2 250	1 388	136	1 524
Spotřeba TU a TUV	1 335	1 615	867	0	867
Spotřeba el. energie	1 044	1 150	489	0	489
Spotřeba plynu	31	40	14	0	14
Vodné a stočné	300	360	66	0	66
Opravy a údržba - 511	1 322	1 600	435	0	435
Ostatní služby - 518	1 427	800	833	0	833
Mzdy a zákonné odvody - 521	120	100	9	76	85
Odpisy - 551	1 459	1 460	729	0	729
Ostatní náklady - 5xx	147	110	200	0	200
Provozní náklady celkem	10 510	10 665	5 683	212	5 895
Náklady - dotace	1 464	0	222	0	222
Materiál Covid - testy - dar	64	0	0	0	0
Náklady k výnosům ze SR na mzdové prostředky a drobné pomůcky	70 934	65 000	34 811	0	34 811
Náklady celkem	82 972	75 665	40 716	212	40 928
VÝNOSY ORGANIZACE					
1) a) Provozní příspěvek	1 046	1 000	500	0	500
b) účelově váz.fin.prostř. podléhající vyúčtování	2 710	3 165	1 580	0	1 580
2) Neinvestiční dotace z města, KÚ, SR, EU	1 344	0	202	0	202
3) Výnosy vč.jiné činnosti :	6 943	6 500	3 707	326	4 033
<i>z toho:</i>					
a) tržby stravné žáci - 602	1 716	1 955	1 180	0	1 180
b) stravné zaměstnanci - 602	291	270	206	0	206
c) tržby cizí strážníci - 602	354	275	0	288	288
d) školní družina, pobytové (MŠ ostat. zdr.) - 602	2 918	2 400	1 708	0	1 708
e) pronájem (tělocvičen, učeben, aj.) - 603	55	100	0	36	36
f) ostatní výnosy - 6xx	379	250	219	2	221
g) použití fondu investic na opravy - 648	1 115	1 200	391	0	391
h) Transferový podíl	0	0	0	0	0
i) použití rezervního fondu - 648	51	50	3	0	3
j) použití fondu odměn - 648	0	0	0	0	0
k) nekrytí FI	0	0	0	0	0
l) ost. výnosy - bezúplatný převod Covid materiál	64	0	0	0	0
Provozní výnosy celkem	12 043	10 665	5 989	326	6 315
Výnosy ze SR na mzdové prostředky a drobné pomůcky (neprocházejí účty města)	70 934	65 000	37 527	0	37 527
Výnosy celkem	82 977	75 665	43 516	326	43 842
Výsledek hospodaření	5	0	2 800	114	2 914

- 2) Na **provoz** byl k 30. 6. 2023 poskytnut provozní příspěvek od MM K. Vary ve výši **500 tis. Kč** a účelově vázané finanční prostředky na energie ve výši **1 580 tis. Kč**.
- 3) Účelové prostředky přidělené z rozpočtu KÚ nebo SR **222 tis. Kč**
- 4) Konečný zůstatek **fondu investic** činil k 30. 6. 2023 **1 155 tis. Kč**.

5) Rozpis rezervního fondu:

počáteční stav	134 tis. Kč
Použití daru - odměny pro děti	- 3 tis. Kč
Převod zlepšeného VH	5 tis. Kč
zůstatek k 30.6.2023	136 tis. Kč

Daň z daňového přiznání za rok 2021 činila 0 Kč. (Neodvedená daň činila 13 673,- Kč).

11. Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Do těchto programů se škola ve sledovaném období nezapojila.

12. Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Škola nevyvíjí aktivity v dalším vzdělávání rámci celoživotního učení.

13. Předložené a školou realizované projekty financované z cizích zdrojů

Projekt	Dotace	Částka (Kč)
Tanec tanec 2023	MK	37 200,- Kč
Rekonstrukce školní zahrady ZŠ a ZUŠ Šmeralova	MŽP	307 000,- Kč
Podpora vzdělávání v ZŠ a ZUŠ K. Vary	MŠMT (KÚ)	538 000,- Kč
Karlovarský skřivánek 2023	Karlovarský kraj	20 000,- Kč
OP JAK – podpora vzdělávání – zahájení projektu od 1.7.2023 – čerpáno bude průběžně do června 2025	MŠMT	4 019 981,-
Celkem		4 922 180,- Kč

14. Spolupráce s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání.

Ve škole nepracuje odborová organizace.

Škola nejčastěji spolupracuje s Obecně prospěšnou společností Forte. Jde především o práci ZUŠ - zajištění chodu souborů, přípravu a provedení kulturních akcí, produkci koncertů. O. p. s. Forte zajišťuje pro školu celou řadu projektů, na které se snaží získávat dotační prostředky z rozpočtu města Karlovy Vary (příjemcem těchto dotací byla v minulých letech škola, ale po změně legislativy již toto není možné). Stejně tak škola úzce spolupracuje s Mezinárodním pěveckým centrem A. Dvořáka, především při organizaci a zajištění soutěže Karlovarský skřivánek.