

Školní program proti šikanování

Školní program proti šikanování určují dva znaky – celoškolní rozměr (jsou zapojeni všichni pedagogičtí pracovníci) a zaměření na specifickou prevenci.

Obsah školního programu proti šikanování:

1. **Zmapování situace** – analýza a evaluace rizikového chování pomocí dotazníkových šetření (spolupráce TU se ŠMP a metodikem prevence v PPP), monitoring varovných signálů šikany ve škole i mimo školu, evidence výskytu rizikového chování a kontaktů s rodiči
2. **Motivování pedagogů pro změnu** – žádná škola není zcela imunní proti výskytu šikanování; chceme být připraveni zachytit případné ubližování silnějších slabším hned v počátku a účinně takové bezpráví zastavit
3. **Společné vzdělávání a supervize všech pedagogů** – seznámení s metodickým pokynem k prevenci a řešení šikany na pedagogické radě; praktický výcvik s odborníky pro prevenci a řešení šikany v rámci dalšího vzdělávání pedagogů
4. **Složení preventivního týmu** – ředitel školy, ŠMP, VP, speciální pedagog, zástupce 1. stupně
5. **Postupy pro vyšetření a řešení šikany:**
 - A) První pomoc při počáteční šikaně
 - B) Krizový plán při pokročilé šikaně
6. **Primární prevence v třídnických hodinách** – probíhají ve třídách podle potřeby, náplň tvoří:
 - a) nastavení třídních pravidel, které nenahrazují ani nezdvoují školní řád a reflexe jejich dodržování
 - b) preventivní techniky (hry, pohádky, příběhy, pracovní listy, diskuse) zaměřené na sebezpoznaní a poznání druhých a na rozvoj týmové spolupráce
7. **Primární prevence ve výuce:**
 1. stupeň – ČJS : 1. ročník – vztahy ve třídě; chování mezi vrstevníky
 2. ročník – vztahy mezi spolužáky, školní násilí
 3. ročník – mezilidské vztahy; šikana; beseda s MP na téma šikana a trestné činy
 4. ročník – komunikace mezi spolužáky
 5. ročník – osobní bezpečí; brutalita a jiné formy násilí
 2. stupeň – VO : 6. ročník – osobní bezpečí – šikana
 7. ročník – život mezi lidmi: kyberšikana; svět kolem nás – šikana
 8. ročník – osobní bezpečí: domácí násilí, škola a násilí (šikana)
 9. ročník – osobní bezpečí : lidská společnost a násilí

8. **Primární prevence mimo vyučování** – budování vztahů mezi žáky na školách v přírodě, výtvarných kurzech, hudebních soustředěních, adaptačních výjezdech, cykloturistických kurzech, lyžařských výcvicích a školních výletech

9. **Ochranný režim** – a) dohledy učitelů o přestávkách, ve ŠD, ŠJ, na akcích ve škole i mimo školu

b) školní řád – zakomponování zákazu projevů šikany a nápravných opatření :

Žáci jsou povinni se vyvarovat všech projevů šikanování a případné delikty v tomto směru řešit prostřednictvím TU, ŠMP nebo jiného učitele, k němuž mají důvěru, případně bezplatné linky bezpečí 116 111.

Žáci mají právo na ochranu před jakoukoli formou diskriminace a násilí.

Škola má k dispozici pro zastavení násilí agresorů tato **nápravná opatření** :

a) výchovná opatření – NTU, DTU, DRŠ

b) snížení známky z chování

c) převedení do jiné třídy

d) doporučení rodičům, aby dobrovolně umístili žáka do pobytového oddělení SVP, případně doporučení realizovat diagnostický pobyt žáka v diagnostickém ústavu

e) podání návrhu OSPOD k zahájení práce s rodinou

f) při podezření, že šikanování naplnilo skutkovou podstatu trestného činu či přestupku, oznámí ředitel školy tuto skutečnost Policii ČR

g) doporučení rodičům agresora a oběti, aby vyhledali další pomoc – PPP, psycholog, SVP(rodinná terapie)

10. **Spolupráce s rodiči** – seznámení s prevencí a řešením šikany ve škole prostřednictvím webových stránek školy a předáním informací na třídních schůzkách

11. **Školní poradenské služby** – šetřením a řešením počáteční šikany a vyhodnocováním potřeb školy ve vztahu k pokročilé šikaně je pověřen vedením školy ŠMP

12. **Spolupráce se specializovanými zařízeními:**

a) PPP – na žádost školy ve spolupráci se ŠMP a dalšími pedagogy řeší aktuální problémy související s výskytem šikany

b) SVP zajišťuje preventivně výchovnou péči pro žáky s rizikem vzniku a vývoje poruch chování , přičemž poskytují svou intervenci také zákonným zástupcům nebo škole

c) OSPOD – analyzuje situaci v oblasti rizikového chování u dětí a mládeže a navrhuje preventivní opatření; účastní se přestupkového a trestního řízení vedeného proti mladistvému a na řízení o činech jinak trestných u dětí mladších 15 let

d) PČR – orgán pro oznámení trestných činů (u dětí mladších 15 let jinak trestných činů či přestupků)

e) NNO – nabízejí certifikované preventivní nebo intervenční programy z oblasti rizikového chování

f) PMS – nabízejí spolupráci mladistvým pachatelům, jejich rodinám a poškozeným

13. **Vztahy se školami v okolí** – domluva ředitelů na spolupráci při řešení šikany, kdy se jí účastní žáci z různých škol